

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный идентификатор:
6b5279da4e034b5ff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОГИНСКИЙ ФИЛИАЛ

федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

«Государственный университет просвещения»



И.В.Смирнова
28 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

*«Общепрофессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»*

Очно-заочная форма обучения

**Московская область
г. Ногинск
2024**

ОДОБРЕНО

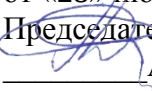
Предметной (цикловой) комиссией
частных методик начального и
дошкольного образования
Протокол №5
от «28» июня 2024 г.


Председатель ПЦК
О.Ю. Комаркова
«28» июня 2024.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 44.02.01 «Дошкольное
образование»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Ногинского филиала ГУП
Протокол №5
от «28» июня 2024 г.

Председатель Методического совета
А.А. Дeryабин
«28» июня 2024 г.

Составители: Дeryакина С.А., преподаватель Ногинского филиала ГУП

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Попова О.В., методист Ногинского
филиала ГУП

Содержательная экспертиза:  Комаркова О.Ю., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала ГУП

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ ЦО №3
г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного
приказом Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 N 743.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.01 «Дошкольное образование» в соответствии с требованиями ФГОС
СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.15 Экологические основы природопользования» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2,	– Составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий – с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами – Организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том	– Условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона – Модели организации внеурочной деятельности в школе – Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности – Приемы структурирования информации – Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – Основные ресурсы, задействованные

	числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации – Определять необходимые источники информации – Выделять наиболее значимое в перечне информации – Соблюдать нормы экологической безопасности – Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	в профессиональной деятельности
--	---	---------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Промежуточная аттестация	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение		6/1		
Тема 1.1. Экология как основа природопользования	Содержание	6/1	ПК 2.1, ПК 2.2	3 2.1.07
	1. Предмет, методология и задачи курса ЭОП. Роль дисциплины в профессиональной деятельности.	1	ОК 7 КК 05	3 2.2.02
	2. Основные экологические понятия и законы.	2		3 07.01
	3. Экологические системы. Их структура, классификация и свойства.	1		
	4. Природные ресурсы и их классификация.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ОК. 2, ОК 7, КК 05	3.02.02
	Практическое занятие 1. Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы.	1		У 02.02 У 02.05
Раздел 2. Биосфера как среда жизни и деятельности людей		6/1		

Тема 2.1 Структура биосферы	Содержание	4/1	ОК 7, КК 01, КК 05	З 02.02
	1. Учение В. И. Вернадского о биосфере.	1		У 02.05
	2. Структура биосферы	1		
	3. Круговорот веществ и потоки энергии в биосфере.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ОК 02, ОК 7, КК 01, КК 05	З 02.02
	Практическое занятие 2. Составление схем круговоротов веществ и энергии.	1		У 02.02 У 02.05
Тема 2.2. Антропогенные воздействия на природу	Содержание	2/0	ОК 02, ОК 7, КК 01, КК 05	У 07.01
	1. Антропогенные воздействия на природу на разных этапах развития человеческого общества	1		З 07.01
	2. Экологические кризисы и экологические катастрофы.	1		У 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений об экологических кризисах и катастрофах.	1	ОК 02, ОК 7, КК 01, КК 05	Уд 02.02 У 02.05 З 02.02
Раздел 3. Использование и охрана атмосферы		5/0		
Тема 3.1. Строение атмосферы	Содержание	2/0	ОК 02, ОК 7,	З 02.02
	1. Строение и газовый состав атмосферы	1		

	2.Баланс газов в атмосфере	1	КК 01, КК 05	3.07.02 У 07.03
Тема 3.2.Влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы	Содержание	3/0	ОК 02, ОК 7,	3.02.02
	1.Источники загрязнения атмосферы	1	КК 01, КК 05	3.07.02
	2.Последствия загрязнения и газового баланса атмосферы	1		У 07.03
	3.Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха.	1		
Раздел 4. Рациональное использование и охрана водных ресурсов				
Тема 4.1. Строение гидросферы	Содержание	2/0	ОК 02, ОК 7,	У 02.02
	1. Природная вода и ее распространение	1	КК 01, КК 05	У.02.05
	2. Круговорот воды в природе	1		3 02.02
Тема 4.2. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности человека	Содержание	3/1		
	1. Истощение и загрязнение водных ресурсов.	1	ОК 02, ОК 7,	У 02.02
	2. Рациональное использование водных ресурсов и меры по предотвращению их истощения и загрязнения	1	КК 01, КК 05	У.02.05 У 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие 3. Работа с источниками информации: заполнение таблицы «Основные	1	ОК 02, ОК 7,	У 02.02

	загрязняющие вещества и источники загрязнений водоемов»		КК 01, КК 05	У.02.05 3 02.02
Раздел 5. Использование и охрана земельных ресурсов		5/1		
Тема 5.1. Почва как компонент биосферы	Содержание	2/0	ОК 02, ОК 7, КК 01, КК 05	У.02.05 3 02.02
	1. Почва, ее состав и строение	1		
	2.Виды почв.	1		
Тема 5.2. Хозяйственное использование почв	Содержание	3/1		
	1. Естественная и ускоренная эрозия почв.	1	ОК 02, ОК 7, КК 01, КК 05	У 07.01 3.07.01 3 02.02
	2.Система мероприятий по защите почв от эрозии	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие 4. Работа с источниками: заполнение таблицы «Основные загрязнители почв»	1	ОК 02, ОК 7, КК 01, КК 05	У 02.02 У.02.05 3 02.02
Раздел 6. Рациональное использование флоры и фауны		6/2		
Тема 6.1. Роль растений в природе и	Содержание	3/1	ОК 02, ОК 7,	У 07.01
	1. Антропогенное воздействие на лесные	1		

жизни человека	ресурсы и его последствия		КК 01, КК 05	У 07.03
	2.Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов	1		3 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 02, ОК 7, КК 01, КК 05	У 2.1.02
	Практическое занятие 5. Работа с Красной книгой. Изучение исчезающих видов растений (заполнение таблицы).	1		У 2.2.01 У 02.02
Тема 6.2. Роль животных в круговороте веществ в природе и жизни человека	Содержание	3/1		
	1. Воздействие человека на животных. Причины вымирания животных.	1	ОК 02, ОК 7, КК 01, КК 05	У 07.01
	2. Охрана редких и вымирающих видов животных.	1		У 07.03 3 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие 6. Работа с Красной книгой. Изучение исчезающих видов животных (заполнение таблицы).	1	ПК 2.1, ПК2.2 ОК 02, ОК 7, КК 01, КК 05	У 2.1.02 У 2.2.01 У 02.02
Раздел 7. Организация рационального природопользования и охраны природы в России и за рубежом		5/0		
Тема 7.1.	Содержание	1/0	ОК 02, ОК 7,	У 02.02

Государственная политика и управление в области экологии в России	Законодательное и нормативно-правовое регулирование природопользования в РФ	1	КК 01, КК 05	У.02.05 3 02.01
Тема 7.2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы	Содержание	4/0		
	1. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения.	1	ОК 02, ОК 7, КК 01, КК 05	У 07.01 У 07.03 3.07.01
	2. Международные организации и их роль в охране природы	1		
	3. Глобальные экологические проблемы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему «Глобальные экологические проблемы».	1	ОК 02, ОК 7, КК 01, КК 05	У 02.02 У.02.05 3 02.02
Раздел 8. Эколого-природоохранное образование		8/4		
Тема 8.1. Экологическое образование в школе	Содержание	4/2	ПК 2.1, 2.2	Н 2.1.01
	1.Цель, задачи и значимость экологического образования в школе.	1	ОК 02,07 КК01,05	Н 2.2.01 У 2.2.01
	2.Модели экологического образования в школе.	1		3 2.1.07 3 2.2.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 2.1, ПК2.2 ОК 02,07	Н 2.1.01 Н 2.2.01
	Практическое занятие 7. Составление плана работы клуба турстско-краеведческой, туристско-экологической направленности в рамках внеурочной деятельности в школе (на выбор).	2	КК01,05	У 2.1.02 У 2.2.01 У 07.01
Тема 8.2. Деятельность учащихся и студентов образовательных учреждений в заповедниках и национальных парках	Содержание	4/2		
	1.Виды особоохраняемых территорий.	1	ПК 2.1, 2.2	Н 2.1.01
	2.Особенности организации работы экологического лагеря.	1	ОК 02,07 КК01,05	Н 2.2.01 3 2.1.07 3 2.2.02 3.07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 8. Изучение и анализ программ экологических лагерей.	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 02,07 КК01,05	Н 2.1.01 Н 2.2.01 У 2.1.02 У 2.2.01

				У07.03
Промежуточная аттестация		-		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии; лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета педагогики и психологии:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- демонстрационная система, включающая компьютер, мультимедийный проектор, экран
- лицензионное программное обеспечение
- интерактивная доска
- медиатека
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
- Методические рекомендации по практическим и лабораторным работам

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- интерактивная доска

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Рабочие места студентов и преподавателя оборудованы компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющими доступ в интернет, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Гигиена и экология человека : учебник / М.В. Ашина, Т.В. Бадеева, Елена Сергеевна. Богомолова [и др.] ; под ред. Н.А. Матвеевой. — Москва: КноРус, 2022. — 332 с.

2. Карелин, А. О. Гигиена : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с.

3. Козлов, А. И. Гигиена и экология человека. Питание : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с.

4. Пивоваров, Ю.П. Гигиена и основы экологии человека: учебник для СПО /Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик, Л.Г. Подукова.- 7-е изд., стер.- М.: «Академия», 2019.- 400с.

5. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с.

Основные электронные издания

1. Гигиена и экология человека : учебник / М.В. Ашина, Т.В. Бадеева, Елена Сергеевна. Богомолова [и др.] ; под ред. Н.А. Матвеевой. — Москва : КноРус, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-406-09607-9. — URL:<https://book.ru/book/943218> (дата обращения: 24.02.2022). — Текст : электронный.

2. Карелин, А. О. Гигиена: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14973-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486224>

3. Козлов, А. И. Гигиена и экология человека. Питание : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12965-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487538>

4. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Богомолова, М. М. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности : учебно-методическое пособие / М. М. Богомолова. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 126 с. — Текст : электронный
2. Гигиена физической культуры и спорта: учебник / под редакцией В.А. Маргазина, О.Н.Семеновой, Е.Е. Ачкасова. — 2-е изд., доп. — СПб.: СпецЛит, 2013. — 255 с.

Профессиональные базы данных

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	<i>Дается описание характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
- условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона;	- перечисление и характеристика условий организации внеурочной деятельности экологического образования с учетом специфики региона;	Устный опрос, проверочная работа, тестирование
- модели организации внеурочной деятельности в школе;	- перечисление, анализ и характеристика моделей организации внеурочной деятельности в школе в области экологического образования;	Устный опрос, проверочная работа, тестирование
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	- перечисление и характеристика номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	Устный опрос, проверочная работа, тестирование
- приемы структурирования информации;	- перечисление и характеристика основных приемов структурирования информации;	Устный опрос, проверочная работа, тестирование
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	- перечисление и объяснение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Устный опрос, проверочная работа, тестирование
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.	- перечисление и характеристика основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности;	Устный опрос, проверочная работа, тестирование

<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Дается описание характеристики демонстрируемых умений</i>	<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i> <i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>
- составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами;	- составление фрагмента плана и программы; анализ программы;	Оценка результатов выполнения практической работы
- организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации;	- составление фрагмента плана и программы, анализ программы;	Оценка результатов выполнения практической работы
- определять необходимые источники информации;	- подготовка сообщения, презентации, заполнение таблиц; умение работать с нормативной документацией;	Оценка результатов выполнения практической работы
- выделять наиболее значимое в перечне информации;	- подготовка сообщения, презентации, заполнение таблиц; умение работать с нормативной документацией;	Оценка результатов выполнения практической работы
- соблюдать нормы экологической безопасности;	- составление фрагмента плана и программы; анализ программы;	Оценка результатов выполнения практической работы
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- составление фрагмента плана и программы; анализ программы.	Оценка результатов выполнения практической работы

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица , утвердившего изменения	