Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет безопасности жизнедеятельности
кафедра методики обучения безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «10» 06 2021 г. № 11
Зав. кафедры Хомутова И.В.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине
Пулевая стрельба

Направление подготовки 44.03.01
Профиль: Безопасность жизнедеятельности

Мытищи
2021

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК -2.Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования, предъявляемые к формированию универсальных учебных действий обучающихся; - цели, задачи и содержание курса. Порядок изучения его в образовательных учреждениях; - военно-прикладное и воспитательное значение пулевой стрельбы в подготовке молодежи к службе в Вооруженных Силах; - назначение и типы тиров, основные части тиров. Основные требования, предъявляемые к тире; - назначение, техническая характеристика, общее устройство, порядок неполной разборки и сборки винтовок ТОЗ-8, ТОЗ, пистолетов и другого оружия. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать работу по формированию универсальных учебных действий обучающихся; - осуществлять обучение студентов (школьников) основам материальной части оружия и правилам действий с ним; - использовать в образовательном процессе по данной дисциплине разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов. 	<p>Текущий контроль: выступление на практическом занятии, конспект</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p>	41-60 баллов
ДПК-2	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации и содержание работы по формированию универсальных учебных действий обучающихся; - основы, правила, приемы и способы стрельбы; - требования безопасности на занятиях по пулевой стрельбе, порядок их организации, проведения и материального обеспечения. 	<p>Текущий контроль: выступление на практическом занятии, конспект, реферат</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p>	61-100 баллов

			<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять работу по формированию универсальных учебных действий обучающихся; - организовывать и качественно проводить занятия по пулевой стрельбе с учащимися образовательных учреждений в рамках предмета ОБЖ и дополнительного обучения; - осуществлять обучение и воспитание студентов с учетом специфики преподаваемого предмета; - организовывать и проводить стрелковые тренировки в тире в соответствии с требованиями руководящих документов; - осуществлять качественную подготовку к занятиям по пулевой стрельбе. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями по формированию универсальных учебных действий обучающихся; - учебно-методическими навыками в организации и проведении занятий по пулевой стрельбе; - основными навыками приемов и способов стрельбы из различных положений; - методами разработки занятий по подготовке учащихся к ЕГЭ по своему предмету; - навыками качественной подготовки руководителя и обучаемых к занятиям по пулевой стрельбе; - навыками умелого доведения и изучения требований безопасности на занятиях по пулевой стрельбе; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны. 	
--	--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные темы конспектов

1. Общие положения и характеристики стрелкового спорта
2. Сведения из истории развития пулевой стрельбы
3. Меры безопасности при пользовании оружием и при проведении стрельб в тире.
4. Правила приемки тиров в эксплуатацию, эксплуатация тиров.
5. Назначение, техническая характеристика, общее устройство пневматических

винтовок различных моделей

6. Техника выполнения выстрела
7. Выполнение выстрела из м/к винтовки в положении «лежа»
8. Выполнение выстрела из м/к винтовки в положении «с колена»
9. Выполнение выстрела из м/к винтовки в положении «стоя»
10. Выполнение выстрела из пневматической винтовки

Примерные темы выступлений

1. Физические качества, их развитие и совершенствование.
2. Разминка для подготовки к пулевой стрельбе.
3. Строевые упражнения.
4. Общеразвивающие упражнения.
5. Упражнения на координацию и равновесия.
6. Упражнения на напряжение и расслабление групп мышц.
7. Морально-волевая и психологическая подготовки.
8. Психологическая подготовка.
9. Тактическая подготовка.
10. Воспитательная работа.
11. Изучение правил соревнований и судейская практика.
12. Инструкторская практика.
13. Педагогический контроль.
14. Врачебный контроль
15. Восстановительные средства и мероприятия.
16. Профилактика отрицательных воздействий тренировочных нагрузок в пулевой стрельбе.

Примерные темы рефератов:

1. История развития стрелкового вида спорта (на примере конкретной стрелковой дисциплины: пулевая стрельба, стрельба из лука, стендовая стрельба и другие виды).
2. Основы техники выполнения прицельного выстрела из спортивного стрелкового оружия (на примере стрельбы из винтовки или пистолета).
3. Тир, стрельбища, устройство мишенных установок.
4. Техника безопасности при обращении с оружием.
5. Материальная часть оружия. Взаимодействие частей механизмов огнестрельного и пневматического оружия.
6. Приказ МВД № 288. Условия хранения и транспортировки оружия. Требования к комнатам хранения оружия. Номенклатура дел склада оружия.
7. Физические качества стрелка. Средства и методы воспитания физических качеств спортсменов в стрелковых видах спорта.
8. Психические качества стрелка. Средства и методы воспитания психических качеств у спортсменов в стрелковых дисциплинах.
9. Функциональная модель целостного выстрела из пистолета.
10. Прикладные виды спортивной стрельбы, правила соревнований, мишенное оборудование, экипировка.
11. Методика обучения элементам техники прицельного скоростного выстрела из пистолета, револьвера в прикладных видах стрельбы.
12. Техника и тактика выполнения серий .прицельных скоростных выстрелов из пистолета, револьвера. Особенности техники и тактики выполнения скоростных серий при стрельбе по появляющимся, подвижным мишеням, из-за укрытия, в движении.
13. Организация и проведение тренировочных занятий в группах начальной подготовки с практической стрельбой из малокалиберного оружия.
14. Особенности физической подготовки стрелков-пулевиков на этапе начального обучения стрельбы.
15. Система отбора как составная часть общей системы подготовки стрелка.

16. Взрывчатые вещества. Их виды. Свойства. Превращения.

17. Комплексы упражнений без оружия и с оружием без выполнения выстрела в разделах специальной физической подготовки и технической подготовки в стрелковых видах спорта. Значение, дозировка.

18. Тактические приемы выполнения соревновательных упражнений в различных условиях проведения соревнований по стрелковым видам спорта.

19. Организационно-методические особенности подготовки стрелков в ДЮСШ, школах (группы спортивного совершенствования и группы высшего спортивного мастерства).

20. Умственные, интеллектуальные и мыслительные способности тренера по стрелковым видам спорта.

Примерный список вопросов для зачета

1. Цели, задачи и содержание курса «Пулевая стрельба».
2. Расскажите краткую историю возникновения пулевой стрельбы.
3. Военно-прикладное и воспитательное значение пулевой стрельбы в подготовке молодежи к службе в ВС РФ.
4. Роль преподавателя в обучении учащихся стрельбе из пневматического оружия.
5. Перечислите меры безопасности при пользовании оружием и при проведении стрельб из пневматического оружия в тире.
6. Назначение какие вы знаете основные типы тиров, и их назначение.
7. Основные требования, предъявляемые к тирам закрытого и полужакрытого типа, их оборудование и содержание.
8. Основные требования к тирам для стрельбы из пневматического оружия.
9. Назначение, тактико-технические характеристики, общее устройство винтовки ТОЗ-8.
10. Назначение, тактико-технические характеристики, общее устройство винтовки ТОЗ-12.
11. Какие боеприпасы применяются для стрельбы из малокалиберных винтовок.
12. Покажите задержки при стрельбе из пневматической винтовки и как они устраняются.
13. Покажите правила и порядок чистки, смазки малокалиберной винтовки.
14. Покажите, как производится подготовка к стрельбе из малокалиберной винтовки.
15. Как производится задержка дыхания при стрельбе из малокалиберной винтовки (показать практически).
16. Как производится нажатие на спусковой крючок при стрельбе из малокалиберной винтовки (показать практически).
17. Основные требования и содержание технической подготовки при обучении стрельбе из малокалиберной винтовки.
18. Основные требования и содержание тактической подготовки при обучении стрельбе из малокалиберной винтовки.
19. Основные требования и содержание морально-волевой подготовки при обучении стрельбе из малокалиберной винтовки.
20. Что в себя включает общая и специальная физическая тренировка при обучении стрельбе из малокалиберной винтовки.
21. Как организуются занятия по пулевой стрельбе и его материальное обеспечение.
22. Покажите, как производится подготовка к стрельбе из положения лежа с упора.
23. Приемы производства выстрела.
24. Каков порядок осмотра мишеней.
25. Показать порядок разряжания и осмотра оружия после стрельбы.
26. Покажите, как производится подготовка к стрельбе из положения лежа с руки с использованием ремня.
27. Назначение, общее устройство пневматической винтовки ИЖ-22.

28. Назначение, общее устройство пневматической винтовки ИЖ-38.
29. Какие виды прицелов вы знаете.
30. Перечислите меры безопасности при обращении с пневматической винтовкой.
31. В чем состоит подготовка руководителя к занятию.
32. Какие виды и правила соревнований вы знаете.
33. Как организуются соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в образовательном учреждении.
34. Назовите состав и общие права судейской коллегии соревнований по стрельбе из спортивного оружия.
35. Какие команды, подаются на линии огня.
36. Как оцениваются пробоины на мишенях.
37. Как определяется технический результат стрельбы.
38. Что такое соревнования и его цели, и где они проводятся.
39. Перечислите основные педагогические задачи соревнований.
40. Какие виды соревнований по стрельбе вы знаете.
41. Что указывается в положении о соревновании.
42. Расскажите обязанности главного судьи.
43. Как организуются и проводятся соревнования с учащимися 8-15 лет.
44. В чем отличие проведения соревнований с учащимися 16-17 лет.
45. Порядок изучения курса «Пулевая стрельба и методика обучения» в образовательном учреждении.
46. Перечислите основные требования, предъявляемые к тиру.
47. Подготовить, осмотреть и отладить малокалиберную винтовку к стрельбе.
48. Учет анатомо-физических и психологических особенностей учащихся разных возрастов.
49. Какие требования предъявляются к планированию тренировок по стрельбе из спортивного оружия.
50. Какая экипировка должны быть у учащихся на занятиях по стрельбе.
51. Как организуются занятия из малокалиберной винтовки их материальное обеспечение.
52. Тактико-технические характеристики малокалиберного пистолета.
53. Произвести неполную разборку и сборку пистолета.
54. Покажите задержки при стрельбе из малокалиберного пистолета и устраните их.
55. Техника стрельбы по различным мишеням.
56. Какие вы знаете методы обучения приемам стрельбы из пистолета.
57. Как производится осмотр пневматической винтовки.
58. Методика обучения технике стрельбы из пневматической винтовки.
59. Как производится разработка плана проведения занятия (тренировки).
60. Организация и методика проведения секционных занятий по пулевой стрельбе во внеурочное время.
61. Как определяется технический результат и победители в пулевой стрельбе.
62. Назовите особенности организации стрелковых поединков.
63. Какие вы знаете нормативы спортивных разрядов спортивной квалификации в пулевой стрельбе.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вид работы	Шкала оценивания
1. Посещение занятий	6-10 баллов, если студент посетил 90% от всех занятий
	4-5 баллов, если студент посетил как минимум 70% от всех занятий

	<p>3 балла, если студент посетил как минимум 50% от всех занятий</p> <p>0-2 балла, если из всех занятий студент посетил как минимум 30% занятий</p>
2. Выступление на практическом занятии	<p>11-20 баллов - за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;</p>
	<p>6-10 баллов - за полный ответ на поставленный вопрос в объеме (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;</p>
	<p>4-5 баллов - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;</p>
	<p>0-3 балла - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.</p>
3. Конспект	<p>11-15 баллов. Конспект в полном объеме передает смысл и содержание лекции, составлен с использованием элементов стенографии, дополнен сведениями из рекомендованных источников.</p>
	<p>6-10 баллов. Конспект в основном (более 50%) передает смысл и содержание лекции, составлен с использованием элементов стенографии, дополнен сведениями из рекомендованных источников.</p>
	<p>4-5 баллов. Конспект передает смысл и содержание лекции менее, чем на 50%, составлен без использования элементов стенографии, сведения из рекомендованных источников отсутствуют.</p>
	<p>0-3 балла. Конспект передает смысл и содержание лекции менее, чем на 50%, составлен без использования элементов стенографии, сведения из рекомендованных источников отсутствуют.</p>
4. Реферат	<p>21-25 баллов. Проявил самостоятельность и оригинальность. Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы безопасности. Обобщил междисциплинарную информацию по предмету. Применил ссылки на научную и учебную литературу. Определил цель и пути ее достижения при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал и обосновал собственную позицию.</p>

	<p>11-20 баллов. Проявил самостоятельность. Показал культуру мышления, логично изложил проблему. Обобщил некоторую междисциплинарную информацию. Не применил достаточно ссылок на научную и учебную литературу. Смог поставить цель при анализе междисциплинарной информации по предмету. Сформулировал некоторые выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал, но не обосновал собственную позицию.</p> <p>6-10 баллов. Проявил некоторую самостоятельность. Применил логичность в изложении проблемы. Не в полной мере обобщил междисциплинарную информацию. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. С трудом сформулировал цель при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал некоторые выводы. Отчасти применил анализ проблемы по БЖД. Не сформулировал собственную позицию.</p> <p>0-5 баллов. Не проявил оригинальности при написании реферата. Обобщил некоторым образом информацию. Допустил неточности в анализе темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Допустил ошибки при применении анализа проблемы по БЖД. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. Не сформулировал конкретные выводы.</p>
5.Зачет	<p>21-30 баллов – если студент дал правильное определение рассматриваемого понятия, правильно и полно раскрыл его содержание, привел необходимые факты и примеры и сделал правильный вывод.</p> <p>11-20 баллов – если студент дал в основном правильное определение рассматриваемого понятия, правильно и не менее, чем на 70% раскрыл его содержание, привел некоторые факты и примеры, высказал свое отношение к данному процессу или проблеме, сделал вывод.</p> <p>5-10 баллов – если студент дал в основном правильное определение рассматриваемого понятия, правильно и не менее чем на 50% раскрыл его содержание, высказал свое отношение к данному процессу или проблеме, сделал вывод. <i>3 балла (удовлетворительно).</i></p> <p>0-4 баллов – если студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.</p>
Итого:	до 100 баллов