

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559f669e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

(МГОУ)
Юридический факультет
кафедра гражданского права

УТВЕРЖДЕН
на заседании гражданского права
Протокол от «5» 06 2021 г. № 11
И.о. зав. кафедрой Левушкин (А.Н. Левушкин)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине
Информационные технологии в юридической деятельности

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Правозащитная деятельность с интенсивным изучением иностранного языка

Мытищи
2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Работа на практических занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ОПК-1 - способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	1. Работа на практических занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ОПК-6 - способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	1. Работа на практических занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ОПК-8 - способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	1. Работа на практических занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Профессиональные компетенции, разработанные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями:	1. Работа на практических занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-5 - способность выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	1. Работа на практических занятиях. 2. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на практических занятиях.	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	Опрос Конспект, доклад, презентация	41-60 баллов

			<p>Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников</p>		
	Продвинутый	<p>1. Работа на практических занятиях. 2. Самостоятельная работа.</p>	<p>Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа</p> <p>Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников</p> <p>Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>	<p>Опрос Конспект, доклад, презентация Разбор конкретной ситуации</p>	<p>61-100 баллов</p>

ОПК-1	Пороговый	1. Работа на практически х занятиях.	Знать: основные закономерности формирования, функционирования и развития права Уметь: анализировать закономерности развития права	Опрос Конспект, доклад, презентация	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на практически х занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: основные закономерности формирования, функционирования и развития права Уметь: анализировать закономерности развития права Владеть: способностью анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Опрос Конспект, доклад, презентация Разбор конкретной ситуации	61-100 баллов
ОПК-6	Пороговый	1. Работа на практически х занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: как подготовить нормативные правовые акты и иные юридические документы и их отраслевую принадлежность; Уметь: выделить особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Опрос Конспект, доклад, презентация	41-60 баллов
	Продвинутый		Знать: как подготовить нормативные правовые акты и	Опрос Конспект, доклад, презентация Разбор	61-100 баллов

			<p>иные юридические документы и их отраслевую принадлежность;</p> <p>Уметь: выделить особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Владеть; правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	конкретной ситуации	
ОПК-8	Пороговый	<p>1. Работа на практических занятиях.</p> <p>2. Самостоятельная работа.</p>	<p>Знать: как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридическую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью</p> <p>Уметь: применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>	Опрос Конспект, доклад, презентация	41-60 баллов
	Продвинутый	<p>1. Работа на практических занятиях.</p> <p>2. Самостоятельная работа.</p>	<p>Знать: как получать из различных источников, включая правовые базы</p>	Опрос Конспект, доклад, презентация Разбор	61-100 баллов

			<p>данных, юридическую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью</p> <p>Уметь: применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: готовностью демонстрировать решение задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	конкретной ситуации	
СПК-5	пороговый	<p>1. Работа на практических занятиях.</p> <p>2. Самостоятельная работа.</p>	<p>Знать: возможности выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступлений и иные правонарушения с использованием информационных технологий</p> <p>Уметь: квалифицировать преступления и иные правонарушения в области информационных технологий и защиты информации</p>	Опрос Конспект, доклад, презентация	41-60 баллов
	продвинутый	<p>1. Работа на практических занятиях.</p> <p>2. Самостоятельная работа.</p>	<p>возможности выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступлений и иные</p>	Опрос Конспект, доклад, презентация Разбор конкретной ситуации	61-100 баллов

			<p>правонарушений с использованием информационных технологий</p> <p>Уметь: квалифицировать преступления и иные правонарушения в области информационных технологий и защиты информации</p> <p>Владеть: навыками выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступлений и иных правонарушений в области информационных технологий и защиты информации</p>		
ОПК -9.	пороговый	<p>1. Работа на практических занятиях.</p> <p>2. Самостоятельная работа.</p>	<p>Знать и понимать принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>Уметь реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	Опрос Конспект, доклад, презентация	41-60 баллов
	Продвинутый	<p>1. Работа на практических занятиях.</p> <p>2. Самостоятельная работа.</p>	<p>Знать и понимать принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>Уметь реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной</p>	Опрос Конспект, доклад, презентация Разбор конкретной ситуации	61-100 баллов

			деятельности Владеть способностью реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной		
--	--	--	---	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов /презентаций:

1. Положения Конституции Российской Федерации, закрепляющие информационные права и свободы.
2. Основные положения Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».
3. Законодательное и естественнонаучное определения понятия «информация». Подход Хартли-Шеннона для оценки количества информации.
4. Классификация современных информационных технологий и примеры их использования.
5. Нормативная правовая база и основные направления развития электронного правительства в Российской Федерации.
6. Нормативная правовая база и информационная технология предоставления государственных услуг населению в электронной форме.
7. Основные положения «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы».
8. Меры борьбы с киберпреступностью.
9. Технология организации межсетевого взаимодействия. Модель взаимодействия открытых систем (OSI).
10. Нормативные правовые основы защиты информации в Российской Федерации.
11. Организационная основа государственной системы защиты информации. Основные полномочия органов государственной власти и должностных лиц в государственной системе защиты информации.
12. Ответственность за нарушение правил обработки информации ограниченного доступа в Российской Федерации.

Вопросы для опроса

1. Деятельность, юридическая деятельность, правовая наука, юриспруденция как взаимосвязанные понятия. Информационные технологии в юридической деятельности.
2. Этапы развития информационных технологий.
3. Новые информационные технологии, наиболее используемые в правовых системах и проблемах: технология баз данных (БД) и систем управления БД; технологии хранилищ данных и интеллектуального анализа данных; технология баз знаний и экспертных систем.
4. Новые информационные технологии, наиболее используемые в правовых системах и проблемах: телеконференции; технология автоматизированных рабочих мест; технологии компьютерного (компьютеризированного) офиса.
5. Новые информационные технологии, наиболее используемые в правовых системах и проблемах: технологии машинной графики и визуализации; гипертекстовые технологии; средства и системы мультимедиа и гипермедиа.
6. Понятие информационной системы и ее составные части.
7. Информационные процессы, определенные в законодательстве РФ. Обобщенная структура процесса обращения информации.
8. Информационные процессы: создание, сбор, передача, обработка информации
9. Информационные процессы: хранение, тиражирование, распространение

10. Информационная сфера: определение, как сфера правового
11. регулирования. Информационное общество: понятие, отличительные черты.
12. Политика, негосударственная и государственная информационная политика: определение. Цель государственной информационной политики.
13. Основные направления разработки и реализации государственной информационной политики.
14. Социальная информация: понятие, признаки классификации
15. Правовая информация: определение ведущих ученых, классификация в зависимости от источника создания и направления использования.
16. Официальная правовая информация: понятие, виды. Нормативная правовая информация: понятие, нормативный правовой акт, признаки правовой нормы, юридическая сила нормативного правового акта, характерная черта системы правовых актов.
17. Нормативная правовая информация: законы (законы РФ и законы субъектов РФ), подзаконные акты, международные договоры и соглашения, внутригосударственные договоры.
18. Официальная правовая информация: понятие, виды. Иная официальная правовая информация.
19. Информация индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение.
20. Неофициальная правовая информация.
21. Условия вступления в силу федеральных нормативных правовых актов.
22. Трактовки термина «безопасность» в словарях, в законе РФ «О безопасности». Соотношение понятий информационная безопасность и защита информации.
23. Основные направления правовой защиты объектов в информационной сфере (правового обеспечения информационной безопасности).
24. Общедоступная информация и информация ограниченного доступа: понятие, виды.
25. Принципы базовой системы защиты информации в информационных системах.
26. Средства обеспечения безопасности информации в информационных системах.
27. Основные направления и виды защиты информации в информационных системах.
28. Определение компьютерной сети, классификация по типу среды передач, по необходимости поддержания постоянного соединения.
29. Классификация компьютерных сетей: по территориальной распространенности; по типу сетевой топологии.
30. Определение локальной сети. Понятие протокола и интерфейса.
31. Определение Интернет. Протокол TCP/IP. Виды адресов.
32. Определения: провайдер, браузер, Рунет, сайт, веб-портал.
33. Наиболее известные сервисы в Интернет.
34. Характеристика массива правовой информации в Интернет.
35. Характеристика информационного сопровождения юридической деятельности.

Перечень вопросов для зачета

1. Деятельность, юридическая деятельность, правовая наука, юриспруденция как взаимосвязанные понятия. Информационные технологии в юридической деятельности.

2. Этапы развития информационных технологий.
3. Новые информационные технологии, наиболее используемые в правовых системах и проблемах: технология баз данных (БД) и систем управления БД; технологии хранилищ данных и интеллектуального анализа данных; технология баз знаний и экспертных систем.
4. Новые информационные технологии, наиболее используемые в правовых системах и проблемах: телеконференции; технология автоматизированных рабочих мест; технологии компьютерного (компьютеризированного) офиса.
5. Новые информационные технологии, наиболее используемые в правовых системах и проблемах: технологии машинной графики и визуализации; гипертекстовые технологии; средства и системы мультимедиа и гипермедиа.
6. Понятие информационной системы и ее составные части.
7. Информационные процессы, определенные в законодательстве РФ. Обобщенная структура процесса обращения информации.
8. Информационные процессы: создание, сбор, передача, обработка информации
9. Информационные процессы: хранение, тиражирование, распространение
10. Информационная сфера: определение, как сфера правового
11. регулирования. Информационное общество: понятие, отличительные черты.
12. Политика, негосударственная и государственная информационная политика: определение. Цель государственной информационной политики.
13. Основные направления разработки и реализации государственной информационной политики.
14. Социальная информация: понятие, признаки классификации
15. Правовая информация: определение ведущих ученых, классификация в зависимости от источника создания и направления использования.
16. Официальная правовая информация: понятие, виды. Нормативная правовая информация: понятие, нормативный правовой акт, признаки правовой нормы, юридическая сила нормативного правового акта, характерная черта системы правовых актов.
17. Нормативная правовая информация: законы (законы РФ и законы субъектов РФ), подзаконные акты, международные договоры и соглашения, внутригосударственные договоры.
18. Официальная правовая информация: понятие, виды. Иная официальная правовая информация.
19. Информация индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение.
20. Неофициальная правовая информация.
21. Условия вступления в силу федеральных нормативных правовых актов.
22. Трактовки термина «безопасность» в словарях, в законе РФ «О безопасности». Соотношение понятий информационная безопасность и защита информации.
23. Основные направления правовой защиты объектов в информационной сфере (правового обеспечения информационной безопасности).
24. Общедоступная информация и информация ограниченного доступа: понятие, виды.
25. Принципы базовой системы защиты информации в информационных системах.
26. Средства обеспечения безопасности информации в информационных системах.
27. Основные направления и виды защиты информации в информационных системах.
28. Определение компьютерной сети, классификация по типу среды передач, по необходимости поддержания постоянного соединения.
29. Классификация компьютерных сетей: по территориальной

распространенности; по типу сетевой топологии.

30. Определение локальной сети. Понятие протокола и интерфейса.

31. Определение Интернет. Протокол TCP/IP. Виды адресов.

32. Определения: провайдер, браузер, Рунет, сайт, веб-портал.

33. Наиболее известные сервисы в Интернет.

34. Характеристика массива правовой информации в Интернет.

35. Характеристика информационного сопровождения юридической деятельности.

36. Сайт как средство массовой коммуникации для юристов.

37. Определение СПС. Компании-разработчики СПС и их продукты на рынке СПС.

38. Информационное наполнение СПС.

39. Компьютерные технологии, заложенные в СПС. Общий уровень сервиса и наличие дополнительных услуг, предоставляемых пользователю конкретной СПС.

40. Правотворческая деятельность: понятие, информатизация, правовая и информационная основы информатизации.

41. Основные стадии использования информации в правотворческой деятельности.

25

42. Основные виды исходной информации, используемые в правотворческом процессе.

43. Этапы информатизации нормотворческого процесса в ГД. Прикладные автоматизированные системы, программные комплексы и задачи по видам обеспечения деятельности депутатов и подразделений Аппарата ГД РФ: законодательного процесса, организационное.

44. Прикладные автоматизированные системы, программные комплексы и задачи по видам обеспечения деятельности депутатов и подразделений Аппарата ГД РФ: документационное; работы с обращениями граждан и общественных организаций; с кадрами; финансовое, материально-техническое и социально-бытовое; системы автоматизации работ в отдельных подразделениях Аппарата ГД.

45. Информационно-коммуникационная система Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

46. Функции Министерства юстиции РФ, Научный центр правовой информации, Эталон, Федеральный регистр.

47. Программно-технологический комплекс «ФОНД» Минюста РФ. Развитие системы информатизации Минюста России.

48. Программы и концепции внедрения информационных технологий в судах общей юрисдикции. Понятие ГАС «Правосудие». Подсистемы ГАС «Правосудие».

49. Основные цели информатизации прокуратуры. Концепции, определяющие стратегию информатизации прокурорской системы. Перечень основных информационных технологий и систем АСИОПрокуратура.

50. Информационные технологии и системы АСИО-Прокуратура: в сфере делопроизводства, ведомственного электронного документооборота, интегрированная база данных статистики, информационно-правовые фонды.

51. Информационные технологии и системы АСИО-Прокуратура: кадровых подразделений, надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие, «АРМследователя».

52. ГАС «Выборы»: правовая основа, исполнитель, определение, задачи.

53. Основные подсистемы ГАС «Выборы». Информационные ресурсы.
 54. Концепции, определяющие стратегию информатизации ОВД РФ.
 Информация, используемая в ОВД. Учеты в ОВД: определение, классификации.
 55. Характеристика основных АИС в ОВД: Криминал-И, Опознание, ФРОповещение, Автопоиск и Дорожное движение, Оружие, Антиквариат.
 56. Характеристика основных АИС в ОВД: Досье, Насилие, Сейф, Папилон, АБД Центр
 57. Основные принципы информатизации МВД России

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Конспект	до 10 баллов
Доклад (презентация)	до 20 баллов
опрос	до 30 баллов
Зачет	до 20 баллов

Написание конспекта оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

10-6 балла. В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы

5-2 балла. В содержании конспекта не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.

0-1 балла. Конспект составлен небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала темы, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы.

Написание доклада (презентация) оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15-20 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8-14 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–8 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание высказываний полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в задании; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно ставить вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	30
Содержание высказываний недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно ставить вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	20
Содержание высказываний не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	15
Высказывания не имеют логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

Зачет

В качестве оценки используются следующие критерии:

При проведении *зачета* учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

8–10 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

6–7 баллов – систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала

носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

4–5 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.