



**Автор-составитель:**  
Поляков Александр Сергеевич,  
кандидат психологических наук, доцент,

Рабочая программа дисциплины «Основы консультативной психологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 29.07.2020 г. № 839.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2021

**Содержание**

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	13
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	14
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	22
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	24
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	24

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Основы консультативной психологии» является подготовка бакалавра-психолога, обладающего 1) основами теории и практики консультативной психологии; 2) личностными и профессиональными качествами, способствующими деятельности в области консультативной психологии.

**Основные задачи** дисциплины:

- формирование у будущего психолога теоретических знаний, способствующих ориентировке в консультативной психологии как одном из методов оказания психологической помощи людям, в многообразии научно-исследовательских и практических задач в области консультативной деятельности;

- формирование у студентов целостной системы знаний об основных параметрах консультативной беседы, ее структуре, факторах, влияющих на характер протекания консультативного процесса;

- формирование навыков ведения консультативной беседы, умения грамотно применять навыки, необходимые для оказания психологической помощи на различных стадиях процесса психологического консультирования;

- развитие интереса к консультативной психологии как научно-практической отрасли психологического знания;

- развитие профессионально-личностных качеств как главного инструмента работы психолога-консультанта, воспитание позитивного, эмпатийного отношения к людям, обратившимся за психологической помощью;

- развитие категориального, критического, аналитического и синтетического мышления при изучении концептуальных основ консультативной психологии и анализе ситуаций, возникающих в ходе индивидуального психологического консультирования;

- формирование у студентов психологической готовности к использованию теоретических знаний, навыков и умений в области индивидуального психологического консультирования в будущей практической и научно-исследовательской деятельности.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины «Основы консультативной психологии» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-7- способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе и готовность работать под супервизией;

СПК-1 – способен выявлять потребности в основных видах психологических услуг населению, организовывать работу психологической службы в организациях, помощи населению и проводить оценку психологической безопасности и комфортности среды проживания населения;

СПК-2 – способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию;

СПК-3 - способен осуществлять психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения (клиентам)

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 и является обязательной для изучения.

Успешное овладение учебным материалом дисциплины основывается на знаниях, приобретенных студентами по таким дисциплинам как «Введение в профессию», «Практикоориентированное вхождение в профессию». Преподавание дисциплины должно осуществляться в тесной связи с такими дисциплинами как «История психологии», «Психология личности», «Антропология».

Дисциплина носит характер стимулирующей мотивацию освоения практической деятельности психолога, основанной на академических знаниях. Ведущей идеей дисциплины является то, что психолог-консультант не может состояться без наличия у него значительного объема академических знаний в области консультативной психологии, на основе которых формируется его профессиональное мышление, позволяющее концептуализировать его практическую деятельность и осваивать исследовательскую сторону этой деятельности.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа	66,2	48,2
Лекции <sup>1</sup>	24	16 (8)
Практические занятия <sup>1</sup>	36	32 (12)
Лабораторные работы	6	
Самостоятельная работа	34	52
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Контроль	7,8	7,8

<sup>1</sup>Проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Форма промежуточной аттестации для очной формы обучения: зачет в 5 семестре

Форма промежуточной аттестации для очно-заочной формы обучения: зачет в 6 семестре

#### 3.2. Содержание дисциплины

##### По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов			
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>Тема 1. Введение в дисциплину «Основы консультативной психологии».</b> <i>Общая характеристика дисциплины «Основы консультативной психологии».</i> Место дисциплины в общей системе подготовки бакалавра психологии. Цели и задачи дисциплины. Требования, предъявляемые к уровню подготовленности бакалавра психологии по дисциплине. Последовательность и особенности изучения дисциплины.	4	-	6	8

<p><b>Консультативная психология как отрасль психологической науки.</b>  Определение консультативной психологии. Объект и предмет консультативной психологии. Связь консультативной психологии с другими отраслями психологии. Понятие психологической помощи. Виды оказания психологической помощи. Место консультативной психологии в системе психологической помощи. Требования, предъявляемые к психологу-консультанту (образование, знания, навыки и умения, опыт, требования к личности). Актуальные проблемы консультативной психологии.</p>				
<p><b>Тема 2. История становления и развития консультативной психологии.</b>  <b>Предпосылки возникновения и особенности становления консультативной психологии.</b> Основные этапы становления психологической помощи за рубежом. Вклад древних философов и психиатров в развитие психологического консультирования. Влияние психологии, профессиологии и психотерапии на становление консультирования. История возникновения, становления и развития основных направлений психотерапии и психологического консультирования (четыре силы в психологии). Особенности становления отечественной системы оказания психологической помощи.  <b>Современное состояние отечественной консультативной психологии.</b> Выделение консультативной психологии в отдельную отрасль психологической науки. Современная нормативно-законодательная база в области оказания психологической помощи. Виды, функции и особенности профессиональных сообществ психологов-консультантов в современной России.</p>	4	2	8	8
<p><b>Тема 3. Теоретико-методологические аспекты консультативной психологии.</b>  <b>Роль теории в практической деятельности психолога-консультанта.</b>  Что такое теория и зачем она нужна психологу-консультанту. Функции теории психологического консультирования. Ограничения теорий консультирования и психотерапии. Как изучать теории консультирования и психотерапии. Подходы к теоретической ориентации профессии психолога-консультанта.  <b>Общее представление о сущности, целях, задачах и принципах психологического консультирования.</b> Разнообразие определений психологического консультирования. Психологические средства в психологическом консультировании. Цели и задачи психологического консультирования. Общие факторы психологического консультирования. Показания и противопоказания к психологическому консультированию.  <b>Проблема личностного роста и психического здоровья в консультативной психологии.</b> Подходы к проблеме нормы. Понятие «психическое здоровье». Диалектика понятий «психическая норма - патология», «психическое здоровье - болезнь». Происхождение психологической проблемы. Соотношение понятий «норма» и «психическое здоровье». Уровни и критерии психического здоровья. Общее представление о личностных трудностях, акцентуациях, неврозах, психопатиях, психотических расстройствах (психозах) как о предметных областях деятельности психолога-консультанта, психотерапевта. Проблема личностного роста в консультативной психологии.  <b>Сущность и содержание консультативного контакта.</b> Принципы психологического консультирования. Личность психолога-консультанта как главный инструмент его работы, особенности профессиональной этики психолога-консультанта. Организация консультативного пространства и структурирование времени консультирования. Подходы к определению консультативного контакта (психотерапевтические отношения, рабочий альянс, субъект-субъектные отношения).</p>	4	2	8	8
<p><b>Тема 4. Процесс психологического консультирования: практикум.</b>  <b>Этапы психологического консультирования.</b> Подходы к выделению этапов в процессе психологического консультирования. Этапы психологического консультирования на примере модели, предложенной Ю.Е. Алешиной.  Первый этап консультативной беседы: знакомство с клиентом и начало беседы. Второй этап консультативной беседы: расспрос клиента, формулирование и проверка консультативных гипотез. Третий этап консультативной беседы: оказание воздействия, коррекция установки и поведения. Четвертый этап консультативной беседы: завершение беседы. Личность психолога-консультанта как основной инструмент консультативного воздействия. Роль психолога-консультанта на всех этапах консультационного процесса.  <b>Способы организации диалога с клиентом.</b> Необходимость ограничения</p>	4	2	14	10

речи психолога-консультанта в диалоге, приближение разговорной речи консультанта к языку клиента. Обеспечение контакта с клиентом во время беседы через вербальный и невербальный контакт. Анализ эмоциональных переживаний клиента в связи с излагаемыми им событиями и поступками с помощью техник работы на уровне чувств. <b>Техники, используемые консультантом в процессе психологического консультирования.</b> Типология терапевтического вмешательства, предложенная К.В. Ягнюка. Поощрение. Повторение. Вопрос. Прояснение. Конфронтация. Интерпретация. Суммирование. Отражение чувств. Информирование. Рекомендация. Убеждение. Парадоксальная реакция. Обратная связь. Самораскрытие. Директива.				
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>34</b>

### По очно-заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов				
	Лекции	Лекции электронные	Практические занятия	Практические электронные	Самостоятельная работа
<b>Тема 1. Введение в дисциплину «Основы консультативной психологии».</b> <b>Общая характеристика дисциплины «Основы консультативной психологии».</b> Место дисциплины в общей системе подготовки бакалавра психологии. Цели и задачи дисциплины. Требования, предъявляемые к уровню подготовленности бакалавра психологии по дисциплине. Последовательность и особенности изучения дисциплины. <b>Консультативная психология как отрасль психологической науки.</b> Определение консультативной психологии. Объект и предмет консультативной психологии. Связь консультативной психологии с другими отраслями психологии. Понятие психологической помощи. Виды оказания психологической помощи. Место консультативной психологии в системе психологической помощи. Требования, предъявляемые к психологу-консультанту (образование, знания, навыки и умения, опыт, требования к личности). Актуальные проблемы консультативной психологии.	4	4	8	8	14
<b>Тема 2. История становления и развития консультативной психологии.</b> <b>Предпосылки возникновения и особенности становления консультативной психологии.</b> Основные этапы становления психологической помощи за рубежом. Вклад древних философов и психиатров в развитие психологического консультирования. Влияние психологии, профессиологии и психотерапии на становление консультирования. История возникновения, становления и развития основных направлений психотерапии и психологического консультирования (четыре силы в психологии). Особенности становления отечественной системы оказания психологической помощи. <b>Современное состояние отечественной консультативной психологии.</b> Выделение консультативной психологии в отдельную отрасль психологической науки. Современная нормативно-законодательная база в области оказания психологической помощи. Виды, функции и особенности профессиональных сообществ психологов-консультантов в современной России.	4	4	8	4	14
<b>Тема 3. Теоретико-методологические аспекты консультативной психологии.</b> <b>Роль теории в практической деятельности психолога-консультанта.</b> Что такое теория и зачем она нужна психологу-консультанту. Функции теории психологического консультирования. Ограничения теорий консультирования и психотерапии. Как изучать теории консультирования и психотерапии. Подходы к теоретической ориентации профессии психолога-консультанта. <b>Общее представление о сущности, целях, задачах и принципах психологического консультирования.</b> Разнообразие определений психологического консультирования. Психологические средства в психологическом консультировании. Цели и задачи психологического консультирования. Общие факторы	4	-	8		12

<p>психологического консультирования. Показания и противопоказания к психологическому консультированию.</p> <p><b>Проблема личностного роста и психического здоровья в консультативной психологии.</b> Подходы к проблеме нормы. Понятие «психическое здоровье - болезнь». Диалектика понятий «психическая норма - патология», «психическое здоровье - болезнь». Происхождение психологической проблемы. Соотношение понятий «норма» и «психическое здоровье». Уровни и критерии психического здоровья. Общее представление о личностных трудностях, акцентуациях, неврозах, психопатиях, психотических расстройствах (психозах) как о предметных областях деятельности психолога-консультанта, психотерапевта. Проблема личностного роста в консультативной психологии.</p> <p><b>Сущность и содержание консультативного контакта.</b> Принципы психологического консультирования. Личность психолога-консультанта как главный инструмент его работы, особенности профессиональной этики психолога-консультанта. Организация консультативного пространства и структурирование времени консультирования. Подходы к определению консультативного контакта (психотерапевтические отношения, рабочий альянс, субъект-субъектные отношения).</p>					
<p><b>Тема 4. Процесс психологического консультирования: практикум.</b></p> <p><b>Этапы психологического консультирования.</b> Подходы к выделению этапов в процессе психологического консультирования. Этапы психологического консультирования на примере модели, предложенной Ю.Е. Алешиной.</p> <p>Первый этап консультативной беседы: знакомство с клиентом и начало беседы. Второй этап консультативной беседы: расспрос клиента, формулирование и проверка консультативных гипотез. Третий этап консультативной беседы: оказание воздействия, коррекция установки и поведения. Четвертый этап консультативной беседы: завершение беседы. Личность психолога-консультанта как основной инструмент консультативного воздействия. Роль психолога-консультанта на всех этапах консультационного процесса.</p> <p><b>Способы организации диалога с клиентом.</b> Необходимость ограничения речи психолога-консультанта в диалоге, приближение разговорной речи консультанта к языку клиента. Обеспечение контакта с клиентом во время беседы через вербальный и невербальный контакт. Анализ эмоциональных переживаний клиента в связи с излагаемыми им событиями и поступками с помощью техник работы на уровне чувств.</p> <p><b>Техники, используемые консультантом в процессе психологического консультирования.</b> Типология терапевтического вмешательства, предложенная К.В. Ягнюка. Поощрение. Повторение. Вопрос. Прояснение. Конфронтация. Интерпретация. Суммирование. Отражение чувств. Информирование. Рекомендация. Убеждение. Парадоксальная реакция. Обратная связь. Самораскрытие. Директива.</p>	4	-	8		12
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>52</b>

## Тематический план практических занятий по дисциплине

### Практическое занятие по теме 2 «История становления и развития консультативной психологии»

#### Занятие 1 «История возникновения, становления и развития основных направлений психотерапии и психологического консультирования»

**Цель:** углубление знаний по вопросам особенности исторического развития зарубежной и отечественной консультативной психологии.

**Вопросы для обсуждения:**

- «Влияние психологии, профессологии и психотерапии на становление консультирования»;
- «История возникновения, становления и развития психоаналитически ориентированной психотерапии и психологического консультирования»;
- «История возникновения, становления и развития поведенческой психотерапии и психологического консультирования»;
- «История возникновения, становления и развития гуманистической психотерапии и психологического консультирования»;

- «История возникновения, становления и развития экзистенциальной психотерапии и психологического консультирования»;
- «Особенности становления отечественной системы оказания психологической помощи»;
- «Современное состояние отечественной консультативной психологии»

#### **Литература:**

##### **Основная:**

1. Елизаров А. Н. Основы индивидуального и семейного психологического консультирования: Учебное пособие. — М.: Ось-89, 2007.
2. Кочюнас Р.-А. Психологическое консультирование и групповая психотерапия. — М.: Академический Проект, 2005.
3. Лысюк Л.Г. Основы психологического консультирования. — Минск: Тесей, 2007.
4. Сапогова Е.Е. Консультативная психология : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр Академия, 2008.

##### **Дополнительная:**

5. Айви А.Е., Айви М.Б., Саймэн-Даунинг Л. Психологическое консультирование и психотерапия. Методы, теории и техники: практическое руководство. — М.: Психотерапевтический колледж, 2000.
6. Глэддинг С. Психологическое консультирование. — СПб.: Питер, 2002.
7. Гулина М.А. Терапевтическая и консультативная психология. — 2-е издание. — СПб.: Речь, 2001.
8. Забродин Ю.М., Пахальян В.Э. Психологическое консультирование. — М.: Эксмо, 2010.
9. Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования. — СПб.: Питер, 2001.
10. Шостром Э. Терапевтическая психология. Основы консультирования и психотерапии. — М.: Эксмо, 2002.

### **Практическое занятие по теме 3. «Теоретико-методологические аспекты консультативной психологии»**

#### **Занятие 2. Роль теории в практической деятельности психолога-консультанта.**

**Цель:** углубление знаний по вопросам концептуальных основ, основных понятий и категорий консультативной психологии.

##### **Вопросы для обсуждения:**

- «Роль теории в практической деятельности психолога-консультанта»;
- «Общее представление о сущности, целях, задачах психологического консультирования»;
- «Разнообразии определений психологического консультирования»;
- «Проблема психического здоровья в консультативной психологии»;
- «Проблема личностного роста в консультативной психологии»;
- «Организация консультативного пространства и структурирование времени консультирования»;
- «Личность психолога-консультанта как главный инструмент его работы, особенности профессиональной этики психолога-консультанта».

#### **Литература:**

##### **Основная:**

1. Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. — 2-е издание. — М.: Класс, 2007.
2. Елизаров А. Н. Основы индивидуального и семейного психологического консультирования: Учебное пособие. — М.: Ось-89, 2007.
3. Кочюнас Р.-А. Психологическое консультирование и групповая психотерапия. — М.: Академический Проект, 2005.
4. Лысюк Л.Г. Основы психологического консультирования. — Минск: Тесей, 2007.
5. Сапогова Е.Е. Консультативная психология : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр Академия, 2008.

##### **Дополнительная:**

1. Абрамова Г.С. Практическая психология. Учебник для студентов вузов. — Изд.6-е, перераб и доп. — М.: Академический Проект, 2001.
2. Айви А.Е., Айви М.Б., Саймэн-Даунинг Л. Психологическое консультирование и психотерапия. Методы, теории и техники: практическое руководство. — М.: Психотерапевтический колледж, 2000.
3. Глэддинг С. Психологическое консультирование. — СПб.: Питер, 2002.
4. Гулина М.А. Терапевтическая и консультативная психология. — 2-е издание. — СПб.: Речь, 2001.
5. Забродин Ю.М., Пахальян В.Э. Психологическое консультирование. — М.: Эксмо, 2010.
6. Мэй Р. Искусство психологического консультирования. — М.: Институт общегуманитарных исследований, 2012.
7. Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования. — СПб.: Питер, 2001.
8. Психологическое консультирование. Практическое руководство. — Самара: Бахрах-М, 2011.
9. Сапогова Е.Е. Практикум по консультативной психологии. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — СПб.: Речь, 2010.
10. Шостром Э. Терапевтическая психология. Основы консультирования и психотерапии. — М.: Эксмо, 2002.

#### **Цикл практических работ по теме 4**

##### **«Процесс психологического консультирования: практикум»**

###### **Цель практических работ:**

- формирование у студентов умения грамотно применять навыки, необходимые для оказания психологической помощи на различных стадиях процесса психологического консультирования;
- воспитание позитивного, эмпатийного, безоценочного, конгруэнтного отношения к людям, обращающимся за психологической помощью;
- развитие у студентов профессионально-личностных качеств как главного инструмента работы психолога-консультанта.

###### **Форма проведения практических работ:** обучающий тренинг.

#### **Занятие 1. Первый этап консультативной беседы:**

##### **знакомство с клиентом и начало беседы**

###### **Вопросы для практического освоения:**

1. Практическая отработка заданий, направленных на развитие профессионально-личностных качеств, необходимых психологу-консультанту (задания выбираются по усмотрению преподавателя).
2. Практическая отработка навыков, необходимых для оказания психологической помощи на начальном этапе процесса психологического консультирования:
  - организация консультативного пространства (помещение, размещение в пространстве, ведение записей) и структурирование времени консультирования;
  - конкретные действия психолога-консультанта на начальном этапе консультативной беседы: знакомство с клиентом и начало беседы;
  - создание необходимых и достаточных условий для установления раппорта с клиентом;
  - техники, применяемые на начальном этапе консультативной беседы: ограничение речи психолога-консультанта в диалоге, приближение разговорной речи консультанта к языку клиента, обеспечение контакта с клиентом во время беседы через вербальный и невербальный контакт (через контакт глаз, выражение лица, позу тела, тон и громкость голоса, использование паузы), и др.

###### **Литература:**

###### **Основная:**

1. Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. — 2-е издание. — М.: Класс, 2007.

2. Елизаров А. Н. Основы индивидуального и семейного психологического консультирования: Учебное пособие. — М.: Ось-89, 2007.
3. Сапогова Е.Е. Консультативная психология : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр Академия, 2008.

**Дополнительная:**

4. Абрамова Г.С. Практическая психология. Учебник для студентов вузов. — Изд.6-е, перераб и доп. — М.: Академический Проект, 2001.
5. Айви А.Е., Айви М.Б., Саймэн-Даунинг Л. Психологическое консультирование и психотерапия. Методы, теории и техники: практическое руководство. — М.: Психотерапевтический колледж, 2000.
6. Глэдинг С. Психологическое консультирование. — СПб.: Питер, 2002.
7. Гулина М.А. Терапевтическая и консультативная психология. — 2-е издание. — СПб.: Речь, 2001.
8. Забродин Ю.М., Пахальян В.Э. Психологическое консультирование. — М.: Эксмо, 2010.
9. Мей Р. Искусство психологического консультирования. — М.: Институт общегуманитарных исследований, 2012.
10. Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования. — СПб.: Питер, 2001.
11. Психологическое консультирование. Практическое руководство. — Самара: Бахрах-М, 2011.
12. Сапогова Е.Е. Практикум по консультативной психологии. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — СПб.: Речь, 2010.
13. Шостром Э. Терапевтическая психология. Основы консультирования и психотерапии. — М.: Эксмо, 2002.

**Занятие 2. Второй этап консультативной беседы:**

**расспрос клиента, формулирование и проверка консультативных гипотез**

**Вопросы для практического освоения:**

1. Практическая отработка заданий, направленных на развитие профессионально-личностных качеств, необходимых психологу-консультанту (задания выбираются по усмотрению преподавателя).
2. Практическая отработка навыков, необходимых для оказания психологической помощи на втором этапе процесса психологического консультирования:
  - конкретные действия психолога-консультанта на втором этапе консультативной беседы: расспрос клиента, формулирование и проверка консультативных гипотез;
  - создание необходимых и достаточных условий для демонстрации психологом-консультантом клиенту своего позитивного, эмпатийного, безоценочного, конгруэнтного отношения;
  - техники, применяемые на втором этапе консультативной беседы: приемы активного эмпатийного слушания (парафраз, отзеркаливание смысла и чувств, резюмирование), анализ эмоциональных переживаний клиента (предложение клиенту нескольких возможных альтернатив ответа относительно вариантов чувств, которые клиент испытывает; акцентирование эмоциональных переживаний клиента через проявление пристального внимания к эмоционально окрашенным словам и выражениям; использование парадоксальных вопросов; уточняющие и углубляющие формулировки; использование интерпретаций; перефразирование и др.).

**Литература:** см. в занятии 1. Тема 4.

**Занятие 3. Третий этап консультативной беседы: оказание воздействия**

**Вопросы для практического освоения:**

1. Практическая отработка заданий, направленных на развитие профессионально-личностных качеств, необходимых психологу-консультанту (задания выбираются по усмотрению преподавателя).
2. Практическая отработка навыков, необходимых для оказания психологической помощи на третьем этапе процесса психологического консультирования:

- конкретные действия психолога-консультанта на третьем этапе консультативной беседы: коррекция установок и коррекция поведения;
- вопрос как прием психологического консультирования (закрытые, открытые, побуждающие, непрямые, проективные);
- техники, применяемые на третьем этапе консультативной беседы: схема «мотив-средства-результат», обсуждение возможных вариантов нового поведения и др.

**Литература:** см. в занятии 1. Тема 4.

#### **Занятие 4. Четвертый этап консультативной беседы: завершение**

##### **Вопросы для практического освоения:**

1. Практическая отработка заданий, направленных на развитие профессионально-личностных качеств, необходимых психологу-консультанту (задания выбираются по усмотрению преподавателя).

2. Практическая отработка навыков, необходимых для оказания психологической помощи на заключительном этапе процесса психологического консультирования:

- конкретные действия психолога-консультанта на завершающем этапе консультативной беседы;
- критерии эффективности проведенного психологического консультирования.

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** письменный отчет о полученных знаниях, умениях и навыках в форме эссе.

**Литература:** см. в занятии 1. Тема 4.

### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов /очно-заочная форма	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Введение в дисциплину «Основы консультативной психологии»	1. Общая характеристика дисциплины «Основы консультативной психологии». 2. Консультативная психология как отрасль психологической науки.	8/14	Анализ литературы, подготовка выступления, подготовка к зачету.	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос на занятии. Ответ на зачете
Тема 2. История становления и развития консультативной психологии	1. Предпосылки возникновения и особенности становления консультативной психологии. 2. Современное состояние отечественной консультативной психологии.	8/14	Анализ литературы, подготовка выступления, подготовка к зачету.	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники.	Устный опрос на семинарском занятии. Ответ на зачете

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов / очно-заочная форма	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 3. Теоретико-методологические аспекты консультативной психологии	1. Роль теории в практической деятельности психолога-консультанта. 2. Общее представление о сущности, целях, задачах и принципах психологического консультирования. 3. Проблема личностного роста и психического здоровья в консультативной психологии. 4. Сущность и содержание консультативного контакта.	8/12	Анализ литературы, подготовка выступления, подготовка к зачету.	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос на семинарском занятии. Ответ на зачете
Тема 4. Процесс психологического консультирования: практикум	1. Этапы психологического консультирования. 2. Способы организации диалога с клиентом. 3. Техники, используемые консультантом в процессе психологического консультирования.	10/12	Анализ литературы, подготовка выступления, подготовка к зачету.	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос на занятии. Ответ на зачете
<b>Итого</b>		<b>34/52</b>			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Название компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-7- способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе и готовность работать под супервизией;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-1 – способен выявлять потребности в основных видах психологических услуг населению, организовывать работу психологической службы в организациях, помощи населению и проводить оценку психологической безопасности и комфортности среды проживания населения;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-2 – способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную	1. Работа на учебных занятиях

жизненную	2. Самостоятельная работа
СПК-3 - способен осуществлять психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения (клиентам)	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования, предъявляемые к уровню подготовленности бакалавра психологии по дисциплине.</li> <li>• последовательность и особенности изучения дисциплины.</li> <li>• литературу для углубленного изучения дисциплины.</li> </ul> <i>уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать полученные теоретические и практические знания для организации просветительской деятельности среди населения;</li> <li>• пополнять профессиональные знания по психологическому консультированию на основе использования различных источников.</li> </ul>	Наличие конспектов. Подготовка письменной работы (презентации). Выступление с докладом Выступление на практическом занятии.	41-60 баллов
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования, предъявляемые к уровню подготовленности бакалавра психологии по дисциплине.</li> <li>• последовательность и особенности изучения дисциплины.</li> <li>• литературу для углубленного изучения дисциплины.</li> </ul> <i>уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать полученные теоретические и практические знания для организации просветительской деятельности среди населения;</li> <li>• пополнять профессиональные знания по психологическому консультированию на основе использования различных источников.</li> </ul> <i>владеть:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• концепциями современных подходов в психологическом консультировании в сфере развития консультативной психологии;</li> <li>• достижениями естественных наук и культурологии в области развития консультативной психологии.</li> <li>• способами и средствами реализации профессиональной деятельности практического психолога.</li> </ul>	Выполнение контрольной работы. Наличие конспектов. Подготовка письменной работы (презентации). Выступление с докладом Выступление на практическом занятии. Выполнение практического задания.	61-100 баллов
ОПК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях	<i>Знать:</i> - принципы и формы консультирова-	Наличие конспектов.	41-60

		2. Самостоятельная работа	<p>ния;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы теоретического и практического повышения квалификации специалистов в области психологического консультирования;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать уровень профессиональной компетенции.</li> </ul>	<p>Подготовка письменной работы (презентации). Выступление с докладом Выступление на практическом занятии</p>	баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях  2. Самостоятельная работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и формы консультирования;</li> <li>- методы теоретического и практического повышения квалификации специалистов в области психологического консультирования;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать уровень профессиональной компетенции.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>приемами поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией</p>	<p>Выполнение контрольной работы. Наличие конспектов. Подготовка письменной работы (презентации). Выступление с докладом Выступление на практическом занятии. Выполнение практического задания.</p>	61-100 баллов
СПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях  2. Самостоятельная работа	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предпосылки возникновения психологической практики современные представления о консультативном контакте;</li> <li>• классификацию консультационных и психотерапевтических подходов;</li> <li>• психотерапевтические факторы консультативного процесса.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать полученные теоретические и практические знания для организации просветительской деятельности среди населения;</li> <li>• пополнять профессиональные знания по индивидуальному психологическому консультированию на основе использования различных источников.</li> </ul>	<p>Наличие конспектов. Подготовка письменной работы (презентации). Выступление с докладом Выступление на практическом занятии.</p>	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях  2. Самостоятельная работа	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предпосылки возникновения консультативной психологической практики современные представления о консультативном контакте;</li> <li>• классификацию консультационных и психотерапевтических подходов;</li> <li>• психотерапевтические факторы консультативного процесса.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать полученные теоретические и практические знания для организации просветительской деятельности среди населения;</li> <li>• пополнять профессиональные знания по индивидуальному психологическому консультированию на основе использования различных источников</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами взаимодействия с клиентом;</li> <li>• концепциями современных подходов в психологическом консультировании в сфере развития консультативной психологии;</li> </ul>	<p>Выполнение контрольной работы. Наличие конспектов. Подготовка письменной работы (презентации). Выступление с докладом Выступление на практическом занятии. Выполнение практического задания.</p>	61-100 баллов

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• достижениями естественных наук и культурологии в области развития консультативной психологии.</li> <li>• способами и средствами реализации профессиональной деятельности практического психолога.</li> </ul>		
СПК-2	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• роль теории в практической деятельности психолога-консультанта.</li> <li>• о сущности, целях, задачах и принципах психологического консультирования.</li> <li>• сущность и содержание консультативного контакта.</li> <li>• проблему личностного роста и психического здоровья в консультативной психологии.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выстраивать психотерапевтический процесс;</li> <li>• применять интервью для исследования проблем клиента;</li> <li>• проводить конкретные действия психолога-консультанта в консультативной беседе: расспрос клиента, формулирование и проверка консультативных гипотез</li> </ul>	Наличие конспектов. Подготовка письменной работы (презентации). Выступление с докладом Выступление на практическом занятии.	41-60 баллов
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• роль теории в практической деятельности психолога-консультанта.</li> <li>• сущность, цели, задачи и принципы психологического консультирования.</li> <li>• сущность и содержание консультативного контакта.</li> <li>• проблему личностного роста и психического здоровья в консультативной психологии.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками ведения психологического консультирования и психотерапии;</li> <li>• техниками, применяемыми в консультативной беседе: приемы активного эмпатийного слушания (парафраз, отзеркаливание смысла и чувств, резюмирование)</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выстраивать психотерапевтический процесс;</li> <li>• применять интервью для исследования проблем клиента;</li> <li>• проводить конкретные действия психолога-консультанта в консультативной беседе: расспрос клиента, формулирование и проверка консультативных гипотез</li> <li>• техники, применяемые на третьем этапе консультативной беседы: схема «мотив-средства-результат», обсуждение возможных вариантов нового поведения и др.</li> </ul>	Выполнение контрольной работы. Наличие конспектов. Подготовка письменной работы (презентации). Выступление с докладом Выступление на практическом занятии. Выполнение практического задания.	61-100 баллов
СПК-3	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы психологического сопровождения социально уязвимых слоев населения;</li> <li>• психологические особенности личности как субъекта и объекта консультирования</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>	Наличие конспектов. Подготовка письменной работы (презентации). Выступление с докладом	41-60 баллов

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять психологические особенности клиента, анализировать и прогнозировать изменения в психологическом состоянии клиента;</li> <li>• применять методы и методики психологического консультирования с целью улучшения психологического состояния клиента</li> <li>•</li> </ul>	Выступление на практическом занятии.	
Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы психологического сопровождения социально уязвимых слоев населения;</li> <li>• психологические особенности личности как субъекта и объекта консультирования</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные средства проведения психологических консультаций</li> <li>• навыками выстраивания доверительных отношений с клиентом</li> <li>• базовыми техниками и приемами, необходимыми для успешной деятельности психолога-консультанта.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять психологические особенности клиента, анализировать и прогнозировать изменения в психологическом состоянии клиента;</li> <li>• применять методы и методики психологического консультирования с целью улучшения психологического состояния клиента</li> </ul>	Выполнение контрольной работы. Наличие конспектов. Подготовка письменной работы (презентации). Выступление с докладом. Выступление на практическом занятии. Выполнение практического задания.	61-100 баллов	

### 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Тема 1. Введение в дисциплину «Основы консультативной психологии»

**Задание 1.** Дайте общую характеристику дисциплины «Основы консультативной психологии».

**Задание 2.** Охарактеризуйте место дисциплины в общей системе подготовки бакалавра психологии.

**Задание 3.** Раскройте цели и задачи дисциплины.

**Задание 4.** Назовите требования, предъявляемые к уровню подготовленности студента по дисциплине.

**Задание 5.** Дайте определение консультативной психологии как отрасли психологической науки.

**Задание 6.** Назовите объект и предмет консультативной психологии.

**Задание 7.** Раскройте связь консультативной психологии с другими отраслями психологии.

**Задание 8.** Назовите требования к психологу-консультанту.

#### Тема 2. История становления и развития консультативной психологии

**Задание 1.** Назовите основные предпосылки возникновения психотерапии и психологического консультирования.

**Задание 2.** Охарактеризуйте основные этапы становления психологической помощи за рубежом.

**Задание 3.** Раскройте особенности становления отечественной системы оказания психологической помощи.

**Задание 4.** Раскройте особенности возникновения, становления и развития психоаналитически ориентированной психотерапии и психологического консультирования.

**Задание 5.** Раскройте особенности возникновения, становления и развития поведенческой

психотерапии и психологического консультирования.

**Задание 6.** Раскройте особенности возникновения, становления и развития гуманистической психотерапии и психологического консультирования.

**Задание 7.** Раскройте особенности возникновения, становления и развития экзистенциальной психотерапии и психологического консультирования.

**Задание 8.** Охарактеризуйте современное состояние отечественной консультативной психологии.

**Задание 9.** Обозначьте основные документы современной нормативно-законодательной базы в области оказания психологической помощи.

### **Тема 3. Теоретико-методологические аспекты консультативной психологии**

**Задание 1.** Раскройте роль теории в практической деятельности психолога-консультанта.

**Задание 2.** Назовите ограничения теорий консультирования и психотерапии.

**Задание 3.** Перечислите подходы к теоретической ориентации профессии психолога-консультанта.

**Задание 4.** Дайте определение психологического консультирования.

**Задание 5.** Назовите цели и задачи психологического консультирования.

**Задание 6.** Перечислите показания и противопоказания к психологическому консультированию.

**Задание 7.** Перечислите подходы к проблеме нормы, раскройте понятия «психическая норма» и «психическое здоровье».

**Задание 8.** Раскройте общее представление о личностных трудностях, акцентуациях, неврозах, психопатиях, психотических расстройствах (психозах) как о предметных областях деятельности психолога-консультанта, психотерапевта.

**Задание 9.** Раскройте проблему личностного роста в консультативной психологии.

**Задание 10.** Назовите принципы психологического консультирования, раскройте подробно один из них.

**Задание 11.** Раскройте требования к личности психолога-консультанта как главного инструмента его работы.

**Задание 12.** Раскройте особенности организации консультативного пространства и структурирования времени консультирования.

**Задание 13.** Перечислите подходы к определению консультативного контакта.

### **Тема 4. Процесс психологического консультирования: практикум**

**Задание 1.** Назовите подходы к выделению этапов психологического консультирования.

**Задание 2.** Перечислите этапы психологического консультирования в модели Ю.Е. Алешиной.

**Задание 3.** Охарактеризуйте цели, последовательность действий, приемы и техники, применяемые на первом этапе консультативной беседы.

**Задание 4.** Охарактеризуйте цели, последовательность действий, приемы и техники, применяемые на втором этапе консультативной беседы.

**Задание 5.** Охарактеризуйте цели, последовательность действий, приемы и техники, применяемые на третьем этапе консультативной беседы.

**Задание 6.** Охарактеризуйте цели, последовательность действий, приемы и техники, применяемые на заключительном этапе консультативной беседы.

**Задание 7.** Перечислите основные способы организации диалога с клиентом в процессе психологического консультирования.

**Задание 8.** Перечислите техники, используемые консультантом в процессе психологического консультирования. Приведите примеры применения одной из них.

### **Примерные задания для выполнения контрольной работы**

Практическая отработка навыков, необходимых для оказания психологической помощи на в процессе психологического консультирования:

- конкретные действия психолога-консультанта в процессе консультативной беседы: кор-

рекция установок и коррекция поведения;

- вопрос как прием психологического консультирования (закрытые, открытые, побуждающие, непрямые, проективные);

- техники, применяемые на начальном этапе консультативной беседы: ограничение речи психолога-консультанта в диалоге, приближение разговорной речи консультанта к языку клиента, обеспечение контакта с клиентом во время беседы через вербальный и невербальный контакт (через контакт глаз, выражение лица, позу тела, тон и громкость голоса, использование паузы), и др.

- техники, применяемые в консультативной беседе: приемы активного эмпатийного слушания (парафраз, отзеркаливание смысла и чувств, резюмирование), анализ эмоциональных переживаний клиента (предложение клиенту нескольких возможных альтернатив ответа относительно вариантов чувств, которые клиент испытывает; акцентирование эмоциональных переживаний клиента через проявление пристального внимания к эмоционально окрашенным словам и выражениям; использование парадоксальных вопросов; уточняющие и углубляющие формулировки; использование интерпретаций; перефразирование и др.).

- техники, применяемые в консультативной беседе: схема «мотив-средства-результат», обсуждение возможных вариантов нового поведения и др.

### **Темы докладов и тематических выступлений по дисциплине**

1. Доклад «Роль теории в практической деятельности психолога-консультанта»;
2. Доклад «Общее представление о сущности, целях, задачах психологического консультирования»;
3. Доклад «Разнообразие определений психологического консультирования»;
4. Доклад «Проблема психического здоровья в консультативной психологии»;
5. Доклад «Проблема личностного роста в консультативной психологии»;
6. Доклад «Организация консультативного пространства и структурирование времени консультирования»;
7. Доклад «Личность психолога-консультанта как главный инструмент его работы, особенности профессиональной этики психолога-консультанта».
8. Тематическое выступление «Организация консультативного пространства (помещение, размещение в пространстве, ведение записей) и структурирование времени консультирования»;
9. Тематическое выступление «Действия психолога-консультанта на начальном этапе консультативной беседы: знакомство с клиентом и начало беседы»;
10. Тематическое выступление «Создание необходимых и достаточных условий для установления раппорта с клиентом»

### **Примерные вопросы к зачету по дисциплине**

1. Общая характеристика дисциплины «Основы консультативной психологии».
2. Консультативная психология как отрасль психологической науки.
3. Предпосылки возникновения и особенности становления консультативной психологии.
4. Современное состояние отечественной консультативной психологии.
5. Роль теории в практической деятельности психолога-консультанта.
6. Общее представление о сущности, целях, и задачах психологического консультирования.
7. Проблема личностного роста и психического здоровья в консультативной психологии.
8. Сущность и содержание консультативного контакта.
9. Этапы психологического консультирования.
10. Способы организации диалога с клиентом.
11. Техники, используемые консультантом в процессе психологического консультирования.
12. Цели, последовательность действий, приемы и техники, применяемые на первом эта-

пе консультативной беседы.

13. Цели, последовательность действий, приемы и техники, применяемые на втором этапе консультативной беседы.

14. Цели, последовательность действий, приемы и техники, применяемые на третьем этапе консультативной беседы.

15. Цели, последовательность действий, приемы и техники, применяемые на заключительном этапе консультативной беседы.

16. Личностные трудности и акцентуации, как предметная область деятельности психолога-консультанта, психотерапевта

17. Неврозы, психопатии, психотические расстройства (психозы) как предметная область деятельности психолога-консультанта, психотерапевта

18. Принципы психологического консультирования.

19. Требования к личности психолога-консультанта как главного инструмента его работы.

20. Особенности организации консультативного пространства и структурирования времени консультирования.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

##### **Критерии выставления оценки на зачете**

##### **При оценке знаний на зачете учитывается:**

1. Уровень сформированности компетенций.

2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

5. Умение связать теорию с практикой.

6. Умение делать обобщения, выводы.

Для получения оценки «зачтено» студент должен:

- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;

- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;

- правильно формулировать определения;

- продемонстрировать умения самостоятельной работы с психологической литературой;

- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.

Оценка «не зачтено» ставится:

- незнания значительной части программного материала;

- не владения понятийным аппаратом дисциплины;

- существенных ошибок при изложении учебного материала;

- неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;

- неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Зачет должен в обязательном порядке заканчиваться подведением итогов, где качественную оценку своих знаний должен получить каждый обучаемый. Кроме того, в ходе подведения итогов студенты должны быть сориентированы на дальнейшее углубление знаний и расширение опыта, приобретенных в ходе изучения дисциплины.

**Примечание.** Рекомендуемым максимальным значением (базой) оценки обучаемого является 100 баллов. Для того, чтобы набрать необходимое количество баллов студент обязан сделать следующее: выполнить письменные работы (практические задания и отчеты о

работе на практических занятиях, что отражает уровень самостоятельной проработки материала образовательного модуля и качество внеаудиторной самостоятельной работы); сдать контрольную работу (данная часть оценки отражает уровень освоения определенного учебного элемента или нескольких учебных элементов); сдать зачет (данная часть оценки отражает уровень освоения образовательного модуля в целом). К зачету допускается обучаемый, подготовивший контрольную работу и набравший более 41 балла.

Шкала оценивания:

Вид работы	Кол-во баллов (max) для очной формы	Кол-во баллов (max) для очно-заочной формы
Посещение занятий	до 10	до 10
Выполнение практического задания	до 15	до 15
Выступление с презентацией на занятии	до 25	до 30
Наличие конспектов	-	до 5
Выполнение контрольной работы	до 30	до 20
Зачет	до 20	до 20

Оценивание степени освоения обучающимися дисциплины осуществляется на основе «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов МГОУ», утвержденного решением Ученого совета МГОУ от 20 февраля 2012 г. протокол № 4:

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов - это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

На зачете баллы конвертируются в оценку «зачтено» - «не зачтено» по следующей схеме:

зачтено	41-100	бакалавр показал в ответе в полном объеме знание теории вопроса, привел практические примеры, ответ хорошо структурирован по форме; бакалавр показал в ответе знание теории вопроса, привел практические примеры, однако в структурном отношении ответ имеет погрешности
не зачтено	менее 40	бакалавр допускал в ответе грубые ошибки в освещении теории вопроса с неточностями и/или не справился с задачей иллюстрации ответа практическими примерами, в структурном отношении ответ не продуман.

### Распределение баллов (80 баллов):

- посещение 1 занятия оценивается в 2 балла для очно-заочной формы обучения (всего максимально возможно получить 10 баллов). Для очной формы обучения, учитывая 54 часа контактной работы, максимально возможно получить 10 баллов за посещение более 23 занятий (от 85%). Присутствие студента на занятиях меньше обозначенного времени, но больше чем 67% (от 18 занятий) оценивается в 5 баллов, если же студент посетил менее 18 занятий, то, в этом случае, баллы за посещение не начисляются;

- активная работа на практическом занятии – 1 балл для очной формы обучения (всего максимально возможно получить 15 баллов) и 3 балла для очно-заочной формы обучения (всего максимально возможно получить 15 баллов);

- выступление с презентацией на занятии – 5 баллов за каждое выступление для очной формы обучения (максимально возможно получить 25 балла) и 10 баллов за каждое выступление для очно-заочной формы обучения (максимально возможно получить 30 баллов);

- наличие конспекта оценивается в 1 балл только для очно-заочной формы обучения (максимально возможно получить 5 баллов);

- выполнение текущих контрольных заданий – 15 баллов за каждое задание для очной (необходимо выполнить 2 задания – 30 баллов) и очно-заочной формы обучения (необходимо выполнить 1 задание – 20 баллов).

**Зачет предполагает два теоретических вопроса:**

Итоговая оценка формируется путем суммирования полученных баллов за ответы на вопросы с баллами, полученными по результатам текущего контроля.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература:**

1. Кашапов, М. М. Консультационная работа психолога / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06985-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452503>.
2. Сапогова, Е. Е. Консультативная психология : учебное пособие / Е.Е. Сапогова. — 2-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 427 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5c5d7248660405.66085382. - ISBN 978-5-16-013767-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230035>.
3. Шнейдер, Л. Б. Основы консультативной психологии : учебное пособие для вузов / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12235-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473669>.

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Абрамова Г.С. Практическая психология. Учебник для студентов вузов. — Изд.6-е, перераб и доп. — М.: Академический Проект, 2001.
2. Айви А.Е., Айви М.Б., Саймэн-Даунинг Л. Психологическое консультирование и психотерапия. Методы, теории и техники: практическое руководство. — М.: Психотерапевтический колледж, 2000.
3. Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. — 2-е издание. — М.: Класс, 2007.
4. Андронникова, О.О. Специальные проблемы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 348 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342105>. – 20.07.2016.
5. Глэддинг С. Психологическое консультирование.— СПб.: Питер, 2002.
6. Гулина М.А. Терапевтическая и консультативная психология. 2-е издание. СПб.: Речь, 2001.
7. Елизаров А. Н. Основы индивидуального и семейного психологического консультирования: Учебное пособие. — М.: Ось-89, 2007.
8. Забродин Ю.М., Пахальян В.Э. Психологическое консультирование. М.: Эксмо, 2010.
9. Кочюнас, Р. Психологическое консультирование. Групповая психотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. Кочюнас. - 7-е изд. - М.: Академический проект, 2010. - 464 с. - (Gaudeamus). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220396>. - 20.07.2016.
10. Лысюк Л.Г. Основы психологического консультирования. — Минск: Тесей, 2007.
11. Мэй Р. Искусство психологического консультирования. — М.: Институт общегуманитарных исследований, 2012.
12. Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования. — СПб.: Питер, 2001.
13. Психологическое консультирование. Практическое руководство. Самара: Бахрах-М, 2011.
14. Сапогова Е.Е. Консультативная психология : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр Академия, 2008.
15. Сапогова Е.Е. Практикум по консультативной психологии. Учеб. пособие для студ.

высш. учеб. заведений. — СПб.: Речь, 2010.

16. Семенова, О.В. Психологическое консультирование. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Семенова. – М.: А-Приор, 2010. - 160 с. - (Конспект лекций). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56368>. - 20.07.2016.

17. Шостром Э. Терапевтическая психология. Основы консультирования и психотерапии. — М.: Эксмо, 2002

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки - URL: <http://www.gumer.info/>

2. Библиотека учебной и научной литературы - URL:

<http://sbiblio.com/biblio/default.aspx?pid=65>

3. Вестник МГОУ (электронный журнал) - URL: <http://www.evestnik-mgou.ru/>

4. Википедия — свободная энциклопедия. - URL: <http://ru.wikipedia.org>.

5. Вопросы психологии - URL: <http://www.voppsy.ru/news.htm>

6. Вопросы психологии (электронный) - URL: <http://www.voppsyl.ru/about/subscribe/>

7. Киберленинка - URL: <http://cyberleninka.ru/>

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>.

9. Национальная психологическая энциклопедия - URL: <http://vocabulary.ru/>

10. Персональный сайт Н.Н. Нечаева - URL: <https://sites.google.com/site/nechaevsite/>

11. Персональный сайт Овчаренко - URL:

<https://www.sites.google.com/site/viktorovcharenko/home>

12. Поиск системы. — URL: <http://www.google.ru/>, <http://www.yandex.ru/> и др.

13. Портал психологических изданий Psyjournals - URL: <http://psyjournals.ru>.

14. Психологический журнал «Дубна» - URL: <http://www.psyanima.ru/index.php>

15. Психология на русском языке - URL: <http://www.psychology.ru/>

16. Психология человека - URL: <http://www.psibook.com/>

17. Психология. Журнал Высшей школы экономики - URL: <http://psy-journal.hse.ru/about>

18. Психология. Курс Современной Гуманитарной академии - URL: <http://website-seo.ru/>

19. Психологи - URL: <http://www.wday.ru/psychologies/dosye/74/>

20. Российская психология: информационно-аналитический портал - URL: <http://rospsy.ru>.

21. Сайт Елены Ромек - URL: <http://lena.romek.ru/>

22. Экзистенциальная и гуманистическая психология - URL: <http://hpsy.ru/>

23. Электронная библиотека - URL: <http://www.koob.ru/>

24. Электронная библиотека - URL: <http://www.twirpx.com/files/>

25. Электронная гуманитарная библиотека. - URL: <http://www.gumfak.ru>.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации к практическим занятиям и лабораторным работам для направления подготовки 37.03.01 Психология/ Составители: Климова Е.М., Дейнега Н.В., 2021.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам для направления

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

**Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

**Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.