

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da50705599fc69e2

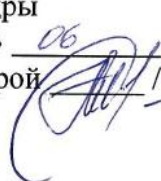
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет
Кафедра экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

протокол от «10» 06 2021 г., № 12

Заведующая кафедрой  /Т.Б. Фомина/

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине
Государственное регулирование экономики

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль:
Экономика предприятий и организаций

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная

Мытищи
2021

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-2 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
СПК-2	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - основы экономических процессов, необходимые для принятия управленческих решений; - основные нормативные правовые документы. Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	Опрос Доклад Экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - роль комплексного анализа в управлении; - содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения. Уметь: - формулировать постановку задач и конкретно	Опрос Доклад Реферат Экзамен	61-100 баллов

1	2	3	4	5	6
			формализовывать в виде соответствующей экономико-управленческой модели на основе положений экономического анализа и показателей; - готовить аналитические материалы для управления предпринимательской деятельностью и осуществлять оценку их эффективности. Владеть: - методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; - методами обеспечения эффективного взаимодействия органов власти и субъектов предпринимательства		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов

1. Виды и особенности экономических систем.
2. Общественное воспроизводство и его факторы.
3. Экономическое содержание собственности.
4. Производство и воспроизводство. Типы общественного воспроизводства.
5. Эффективность общественного производства и его показатели.
6. Основные типы организации хозяйства. Товарное производство.
7. Понятие рынка, его функции и модели.
8. Механизм и структура рынка.
9. Субъекты рыночных отношений и их взаимодействие.
10. Положительные и отрицательные стороны рынка.
11. Государство в рыночной экономике.
12. Понятие конкуренции и ее виды.
13. Основные типы рыночных структур.
14. Механизм рынка в условиях совершенной конкуренции.
15. Особенности формирования рынка в условиях несовершенной конкуренции.
16. Особенности ценообразования на рынках несовершенной конкуренции.
17. Антимонопольная политика и антимонопольное законодательство.
18. Товарный рынок как составная часть рыночной структуры.
19. Финансовый рынок и его структура.
20. Ценные бумаги и их виды.
21. Принципы функционирования фондовой биржи.
22. Макроэкономические цели развития общества.
23. Основные макроэкономические показатели экономического развития.
24. Государственное регулирование экономики: основные методы и инструменты.
25. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики.
26. Сущность, функции и основные элементы фискальной политики государства.
27. Понятие, принципы и формы налогообложения.
28. Бюджетная политика государства.
29. Бюджетный дефицит и способы его регулирования.
30. Механизм действия фискальной политики государства.
31. Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем.
32. Денежная масса. Денежные агрегаты.
33. Денежный рынок. Спрос и предложение денег.
34. Банки и банковская система. Виды банковских операций.
35. Кредит, его сущность и формы.
36. Структура современной кредитной системы.
37. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.
38. Инфляция, ее сущность, причины, виды и измерение.
39. Антиинфляционная политика государства.
40. Типы безработицы и ее социально-экономические последствия.
41. Сущность, типы, факторы и модели экономического роста.
42. Антициклическое регулирование экономики.
43. Мировой рынок и международная торговля.
44. Сравнительные преимущества и протекционизм в международной торговле.
45. Валютные отношения и валютный курс.
46. Международная валютная система.
47. Платежный баланс страны и его структура.

48. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Вопросы к экзамену (используются и как темы рефератов)

1. Экономические системы, их сущность, типы и модели.
2. Типы общественного воспроизводства.
3. Эффективность общественного производства и его показатели.
4. Основные типы организации хозяйства.
5. Формы государственного устройства и правления.
6. Государственное устройство Российской Федерации.
7. Органы государственной власти в Российской Федерации.
8. Экономические основы местного самоуправления.
9. Виды муниципальных образований в Российской Федерации.
10. Экономическое содержание собственности.
11. Понятие рынка, его функции и модели.
12. Механизм и структура рынка.
13. Субъекты рыночных отношений и их взаимодействие.
14. Положительные и отрицательные стороны рынка.
15. Функции государства в рыночной экономике.
16. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности.
17. Понятие конкуренции и ее виды.
18. Основные типы рыночных структур.
19. Антимонопольная политика и антимонопольное законодательство.
20. Финансовый рынок и его структура.
21. Макроэкономические цели развития общества.
22. Система национальных счетов и принципы ее формирования.
23. Основные макроэкономические показатели развития государства.
24. Основные методы государственного регулирования экономики.
25. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики.
26. Социальная политика государства.
27. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
28. Сущность, функции и основные элементы фискальной политики государства.
29. Понятие, принципы и формы налогообложения.
30. Налоги и их роль в регулировании экономики.
31. Виды налогов и налоговых режимов.
32. Бюджетная политика государства.
33. Бюджетный дефицит и способы его регулирования.
34. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.
35. Денежно-кредитная политика государства.
36. Денежная масса. Денежные агрегаты.
37. Банки и банковская система. Виды банковских операций.
38. Кредит, его сущность и формы.
39. Структура современной кредитной системы.
40. Инфляция, ее сущность, причины, виды и измерение.
41. Антиинфляционная политика государства.
42. Типы безработицы и ее социально-экономические последствия.
43. Антициклическое регулирование экономики.

44. Внешняя торговля как фактор экономического роста и макроэкономической сбалансированности.
45. Мировой рынок и международная торговля.
46. Сравнительные преимущества и протекционизм в международной торговле.
47. Международная валютная система.
48. Платежный баланс государства и его структура.
49. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
50. Валютная система и валютные отношения.
51. Валюта. Конвертируемость валют. Валютный рынок.
52. Факторы, определяющие валютные курсы.
53. Наднациональное регулирование валютных отношений.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются опрос, выступление с докладом, участие в обсуждении докладов, реферат. Проверка самостоятельной домашней работы студентов регулярно осуществляется преподавателем на занятиях в форме текущего устного опроса.

Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания

«Оценка»	Соответствие количеству баллов
Отлично	81-100
Хорошо	61-80
Удовлетворительно	41-60
Неудовлетворительно	0-40

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы*	количество баллов
Оценка посещаемости	до 10 баллов
Опрос	до 10 баллов
Выступление с докладом	до 20 баллов
Обсуждение доклада	до 10 баллов
Написание реферата	до 20 баллов
Экзамен	до 30 баллов
Итого	до 100 баллов

5.4.1. Шкала оценки посещаемости

Посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
В баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

5.4.2. Опрос (собеседование) оценивается по шкале от 0 до 10 баллов: 9-10 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Владение профессиональной терминологией	0-2
2. Умение высказывать и обосновать свои суждения	0-2
3. Структурированность аргументации	0-3
4. Грамотность речи	0-3
Общая сумма баллов	10

5.4.3. Подготовка доклада включает подготовку и выступление студента на заданную тему.

Освоение компетенций зависит от результата предоставления доклада и оцениваются от 0 до 20 баллов: 15-20 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-14 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 5-9 балла – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-4 балла – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-4
3. Структурированность материала	0-4
4. Объем и качество используемых источников	0-4
5. Грамотность речи	0-4
Общая сумма баллов	20

5.4.4. Обсуждение доклада в диалоговом режиме включает обсуждение и анализ выступления докладчика, в ходе которых студенты должны высказывать свое мнение по рассматриваемым в докладе проблемам и отвечать на поставленные преподавателем вопросы.

Активность и знания студентов оцениваются от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата работы: 8-10 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 5-7 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-4 балла – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 балла – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Понимание сущности рассматриваемого вопроса	0-2
2. Умение анализировать и обобщать информацию	0-2
3. Умение выслушать друг друга	0-2
4. Правильность и полнота выступлений	0-2
5. Активность	0-2
Общая сумма баллов	10

5.4.5. Реферат оценивается по шкале от 0 до 20 баллов.

Освоение компетенций оценивается по следующей шкале: 18-20 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 15-17 баллов – компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 10-14 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 5-9 баллов – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-4 баллов – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-4
3. Структурированность материала	0-4
4. Объем и качество используемых источников	0-4
5. Оформление текста и грамотность речи	0-4
Общая сумма баллов	20

5.4.6. Система оценивания знаний на экзамене

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно	21-30
Студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
Студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
Студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей экзамена считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на экзамен 30). При неудовлетворительной сдаче экзамена (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на экзамен экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать экзамен.

При пересдаче экзамена используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- первая пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- вторая пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГО 100 баллов
		Посещаемость до 10 баллов	Опрос до 10 баллов	Доклад до 20 баллов	Обсуждение доклада до 10 баллов	Реферат до 20 баллов	Экзамен до 30 баллов	
1.	2	3	4	5	6	7	8	9
1.								