

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого Совета ГУП

Протокол от «24» октября 2023 г. № 14

И.о. ректора: /И.А. Кокоева/



**Образовательная программа
высшего образования**

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Квалификация
Врач-лечебник

Форма обучения
Очная

Мытищи
2023

Одобрено решением Учебно-методического совета ГУП
Протокол «24» июня 20 23 г. № 5
Заместитель председателя _____ М.А. Миненкова

Разработчик(-и):

Куликов Д.А. доктор медицинских наук, доцент

Максимов А.В. доктор медицинских наук, доцент

Содержание образовательной программы

1. Общая характеристика образовательной программы.....	4
1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	4
1.2. Направленность (специализация) образовательной программы.....	4
1.3. Объем образовательной программы высшего образования	4
1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.....	4
2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы....	4
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	7
4.1 Календарный учебный график	7
4.2. Учебный план	7
4.3. Рабочие программы дисциплин	7
4.4. Программы практик.....	86
4.5. Фонды оценочных средств.....	87
4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы...	87
5. Ресурсное обеспечение образовательной программы.....	87
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО.....	88
5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО.....	89
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	89
6. Характеристика среды ГУП	92
6.1. Организация воспитательной работы в ГУП.....	92
6.2. Социально-бытовые условия обучающихся	93
7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО.....	93
7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества.....	93
7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	94
8. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	94
9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	94

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация – Врач-лечебник.

1.2. Направленность (специализация) образовательной программы

Образовательная программа, утверждена Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения» (далее – Университет, ГУП).

Образовательная программа представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную ГУП с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, рабочие программы практик, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных специалистов, позволяющей выпускникам успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования.

Объем образовательной программы высшего образования: 360 зачетных единиц

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;
- Профессиональный стандарт 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный № 46293);
- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Минпросвещения России;

- Устав ГУП;
- иные локальные нормативные акты ГУП

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по специальности непосредственно связаны с областью, сферой, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, осуществляют профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

медицинский:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

организационно-управленческий:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

научно-исследовательский:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

В результате освоения программы специалитета у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
- ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
- ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.

ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»:

Медицинский тип задач:

ДПК-1. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ДПК-2. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

ДПК-3. Способен к проведению обследования пациентов с целью установления диагноза, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

ДПК-4. Способен к лечению взрослых пациентов, нуждающихся в оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, назначению лечения и проведению контроля его эффективности и безопасности, проведению экспертизы нетрудоспособности.

ДПК-5. Способен к оказанию медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме.

ДПК-6. Способен к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, к организации медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Организационно-управленческий тип задач:

ДПК-7. Способен к оформлению медицинской документации и управлению деятельностью среднего медицинского персонала.

ДПК-8. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий в условиях цифровизации в сфере здравоохранения.

Научно-исследовательский тип задач:

ДПК-9. Способен к анализу и публичному представлению научных данных.

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета ГУП и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность освоения дисциплин с учетом выбранной области и сферы профессиональной деятельности, а также типом задач профессиональной деятельности.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет более 80 % от общего объема программы специалитета.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет менее 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий;
- объем образовательной программы (ее составной части) составляет целое число зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Философия»,

входящей в модуль «Социально-культурный и естественно-научный модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-5

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Философия как мировоззренческая система
- Тема 2. Философия как наука
- Тема 3. Философские представления в древних цивилизациях
- Тема 4. Античная философия
- Тема 5. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.
- Тема 6. Европейская философия XVII – XIX в.в.
- Тема 7. Современная западная философия.
- Тема 8. Русская философия
- Тема 9. Человек, его бытие и сознание
- Тема 10. Гносеология.
- Тема 11. Человек в мире культуры
- Тема 12. Онтология как учение о бытии
- Тема 13. Философия общества
- Тема 14. Философия истории.
- Тема 15. Философия и футурология.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	32,3
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	30
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История России»,

входящей в модуль «Социально-культурный и естественно-научный модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Введение в изучение курса «История России».

Тема I. Народы и государства в древности

Тема II. Образование и эволюция государственности в русских землях в Средние века (IX в. – первая половина XIII в.)

Тема IV. Московское государство в раннее Новое время (XVI–XVII вв.)

Тема V. Формирование и развитие Российской империи в XVIII – первой половине XIX вв.

Тема VI. Мир на пути к индустриализации: Российская империя во второй половине XIX в. – начале XX в.)

Тема VII. Мир и Советское государство в 1920–1930 гг.

Тема VIII. СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны

Тема IX. СССР и мир во второй половине XX в.

Тема X. Современная Россия: новая модель государства и общества.

Заключение

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	118,5
Лекции	40
Практические занятия	76
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	8
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы российской государственности»,

входящей в модуль «Социально-культурный и естественно-научный модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Что такое Россия.

Тема 2. Российское государство-цивилизация.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Тема 4. Политическое устройство России.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	54,2
Лекции	18
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	10
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы финансово-экономической грамотности»,
входящей в модуль «Социально-культурный и естественно-научный модуль» в
обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для
изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-10

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Финансы в системе экономических отношений.

Тема 1. Финансы и финансовая система.

Тема 2. Управление государственными финансами, финансовая политика РФ.

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ, межбюджетные отношения.

Раздел 2. Государственные финансы РФ.

Тема 4. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ.

Тема 5. Государственные внебюджетные фонды РФ.

Раздел 3. Муниципальные финансы РФ.

Тема 6. Муниципальные финансы.

Раздел 4. Государственный кредит. Государственный и муниципальный долг.

Тема 7. Государственные и муниципальные заимствования.

Раздел 5. Финансы домохозяйств (физического лица). Финансовая грамотность.

Тема 8. Финансы домохозяйств.

Тема 9. Личные финансы. Экономическое поведение и финансовая грамотность.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»,
входящей в модуль «Основы здорового и безопасного образа жизни» в обязательную
часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

- Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
- Тема 3. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий.
- Тема 4. Действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Бытовые ЧС.
- Тема 5. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре.
- Тема 6. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте.
- Тема 7. Чрезвычайные ситуации социального характера.
- Тема 8. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности.
- Тема 9. Общественная опасность экстремизма и терроризма.
- Тема 10. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность РФ.
- Тема 11. Организация защиты населения в мирное и военное время. Первая помощь.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Физическая культура и спорт»,

входящей в модуль «Основы здорового и безопасного образа жизни» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-7; ОПК-3

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Физическая культура в режиме трудового дня.

Тема 2. Контроль за здоровьем и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями.

Раздел II. Практический.

Тема 1. Общая физическая подготовка.

Тема 2. Учебно-тренировочные занятия по освоению упражнений, из комплекса ГТО (сгибание разгибание рук в упоре лежа на полу, подтягивание из виса на высокой перекладине).

Тема 3. Профессионально-педагогическая подготовка.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72

Контактная работа:	36,2
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Первая помощь»,
входящей в модуль «Основы здорового и безопасного образа жизни» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Место и роль первой помощи в системе оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Тема 2. Первая помощь при травмах

Тема 3. Первая помощь в особых ситуациях

Тема 4. Первая помощь при отравлениях

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	20,2
Лекции	10
Практические занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	44
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Биология»,
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Биологические системы. Классификация организмов.

Тема 2. Химические компоненты живых систем.

Тема 3. Клетка. Жизненные циклы клетки.

Тема 4. Физиология клетки. Пластический и энергетический обмен в клетке.

Тема 5. Генетический код. Воспроизводство генетической информации. Биосинтез белка. Механизмы дифференциальной экспрессии генов.

Тема 6. Дискретная природа наследственности. Хромосомная теория наследственности.

Тема 7. Онтогенез. Основные этапы индивидуального развития. Общие представления о реализации генетической программы в онтогенезе.

Тема 8. Развитие эволюционных идей от Ламарка до Evo/Devo.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	72,3
Лекции	20
Практические занятия	50
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	62
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Химия»,

входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Введение. Основные химические законы и понятия химии. Основные этапы развития химии

Раздел II. Атомно-молекулярное учение

Тема 1. Химический элемент. Строение атома.

Тема 2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.

Тема 3. Химическая связь и молекула.

Раздел III. Классификация и свойства основных химических веществ.

Тема 1. Простые и сложные вещества. Оксиды.

Тема 2. Простые и сложные вещества. Кислоты.

Раздел IV. Основы химической термодинамики, кинетика химических процессов

Тема 1. Основы химической термодинамики.

Тема 2. Кинетика химических процессов.

Раздел V. Растворы: процессы, осуществляемые в растворах, диссоциация, реакционного обмена.

Тема 1. Растворы и растворители.

Тема 2. Теория электролитической диссоциации С. Аррениуса.

Раздел VI. Электрохимия.

Тема 1. Окислительно-восстановительные процессы.

Тема 2. Электрохимические устройства.

Раздел VII. Химия комплексных соединений.

Раздел VIII. Химия биогенных элементов.

Тема 1. Свойства биогенных металлов.

Тема 2. Свойства биогенных неметаллов, и их важнейших соединений.

Тема 3. Химический состав живых объектов Земли.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	80,3
Лекции	16
Лабораторные занятия	36
Практические занятия	26
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	54
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Биохимия»,

входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в биологическую химию. Химический состав организмов.

Раздел 2. Структура и функции белков.

Раздел 3. Энзимология.

Раздел 4. Витамины.

Раздел 5. Строение и функции нуклеиновых кислот.

Раздел 6. Обмен нуклеотидов.

Раздел 7. Матричные биосинтезы. Основы молекулярной генетики.

Раздел 8. Обмен аминокислот.

Раздел 9. Обмен углеводов.

Раздел 10. Обмен липидов.

Раздел 11. Биохимия межклеточного матрикса.

Раздел 12. Строение и функции биологических мембран.

Раздел 13. Энергетический обмен.

Раздел 14. Гормональная регуляция обмена веществ.

Раздел 15. Обезвреживание токсических веществ в организме.

Раздел 16. Метаболизм гема и обмен железа.

Раздел 17. Биохимия крови.

Раздел 18. Онкогенез.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	116,3
Лекции	38
Лабораторные занятия	26
Практические занятия	50
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	90
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы технического и анатомического рисунка»,
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Аналитическое рисование простых форм.

Раздел 2. Анатомическое и техническое рисование (череп человека).

Раздел 3. Вариации форм черепа. Возрастные, половые и типовые особенности внешнего строения черепа человека в норме и при патологии.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	18,2
Лекции	2
Лабораторные занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2

Самостоятельная работа	46
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Латинский язык и основы медицинской терминологии»,
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; ОПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Латинский язык в биологии, ботанике и фармакологии. Фонетика. Алфавит. Правила чтения гласных и согласных. Правила ударения.

Тема 2. Имя существительное. Основные категории и типы склонения существительных.

Тема 3. Имя прилагательное. Основные категории и типы склонения прилагательных. Латинские прилагательные, используемые как ботанические термины.

Тема 4. Латинские предлоги и префиксы. Их значение в медицине.

Тема 5. Греческие предлоги и префиксы. Их значение в медицине. Латинские заимствования из греческого языка в медицинской терминологии.

Тема 6. Введение в латинскую фармацевтическую терминологию. Основные лекарственные формы. Понятие о частотных отрезках. Правила оформления фармацевтических терминов на латинском языке.

Тема 7. Рецептурные формулировки: указания врача фармацевту, стандартные рецептурные выражения. Лекарственные формы.

Тема 8. Рецепт и правила оформления латинской части рецепта. Жидкие лекарственные формы.

Тема 9. Рецептурная пропись лекарственных форм в винительном падеже. Предлог *cum* в рецептах. Твердые и мягкие лекарственные формы.

Тема 10. Латинская химическая терминология. Латинские названия кислот. Латинские названия оксидов, пероксидов, гидроксидов.

Тема 11. Латинские названия солей. Особые случаи оформления солей натрия.

Тема 12. Сокращения в рецептах. Обозначение действия препаратов по длительности и интенсивности

Тема 13. Правила образования научных названий в ботанической номенклатуре.

Тема 14. Русско-латинский словарь ботанических названий.

Тема 15. Терминологический аппарат фармакогнозии. Растительные источники крахмала, клетчатки, инулина, камедий. Лекарственные растения и сырье, содержащие слизи, пектины, каротиноиды, витамин К, Р.

Тема 16. Лекарственные растения и сырье, содержащие аскорбиновую кислоту, жирные масла, эфирные масла, смолы, бальзамы, алкалоиды, простые фенолы, лигнаны, кумарины, хромоны, флавоноиды, дубильные вещества, антраценпроизводные, гликозиды, сапонины.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	70,2
Практические занятия	70
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	102
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы правоведения и противодействия коррупции»,
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-11.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Государство как социальное образование

Тема 2. Право как инструмент регулирования общественных отношений.

Тема 3. Система права и система законодательства.

Тема 4. Конституционное право России как отрасль права.

Тема 5. Гражданское право и правоотношение.

Тема 6. Брачно-семейные отношения.

Тема 7. Трудовые правоотношения, дисциплина и ответственность.

Тема 8. Административно-правовые отношения, правонарушение и административная ответственность.

Тема 9. Понятие преступления и ответственности в уголовном праве.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	34,2
Лекции	12
Практические занятия	22
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	30
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология общения»,
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-6; ОПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Методологические основы психологии общения. Психологическая структура и функции коммуникации.

Тема 2. Общение как обмен информацией.

Тема 3. Невербальные средства общения.

Тема 4. Проблема слушания в общении.

Тема 5. Общение как восприятие людьми друг друга.

Тема 6. Общение как взаимодействие

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	34,2
Лекции	12
Практические занятия	22
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	30
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История медицины»,
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; ОПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе

Тема 2. Врачевание цивилизаций Древнего Востока

Тема 3. Врачевание цивилизаций античного Средиземноморья

Тема 4. Медицина Византийской империи и арабо-язычных халифатов в периоды раннего и развитого средневековья

Тема 5. Медицина Западной Европы в Средние века

Тема 6. Медицина Древней Руси и Московского государства (IX – XVII вв.)

Тема 7. Медицина Нового времени (сер. XVII – нач. XX в.). Медико-биологическое направление

Тема 8. Медицина Нового времени (сер. XVII – нач. XX в.). Клиническое и гигиеническое направления

Тема 9. Медицина Новейшего времени

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	24,2
Лекции	14
Практические занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	40
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Биомедицинская этика»,

входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Биомедицина и этика. История этики и биомедицинской этики.

Тема 2. Биомедицинская этика и пренатальная диагностика.

Тема 3. Аборт. Контрацепция, стерилизация и этическая мораль.

Тема 4. Биомедицинская этика, технологии человеческого оплодотворения, эксперименты на человеке.

Тема 5. Клонирование человека и животных.

Тема 6. Биомедицинская этика и эвтаназия.

Тема 7. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.

Тема 8. Специфика моральных проблем медицинской генетики. Евгеника: современная оценка.

Тема 9. Биомедицинская этика в эпидемиологии. Вакцинация.

Тема 10. СПИД: этические проблемы и права человека.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
------------------------------	------------

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Гистология, эмбриология, цитология»,
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Гистология

Тема 1. Гистологи как наука. Основные этапы её развития. Предметы и методы исследования в гистологии.

Тема 2. Учение о тканях. Ткань как система: элементы тканей. Типы тканей.

Тема 3. Эпителиальные ткани. Покровные эпителиальные ткани.

Тема 4. Эпителиальные ткани. Секреторные эпителии. Железы.

Тема 5. Ткани внутренней среды. Собственно-соединительные ткани

Тема 6. Соединительные ткани со специальными свойствами

Тема 7. Жидкие соединительные ткани. Кровь. Лимфа.

Тема 8. Скелетные ткани. Хрящевые ткани

Тема 9. Скелетные ткани. Костные ткани

Тема 10. Мышечные ткани. Гладкие мышечные ткани

Тема 11. Мышечные ткани. Поперечнополосатые мышечные ткани

Тема 12. Нервная ткань. Нейроны.

Тема 13. Нервная ткань. Глия. Нервные окончания.

Раздел 2. Эмбриология

Тема 1. Морфофункциональная характеристика гамет.

Тема 2. Морфофункциональная характеристика оплодотворения.

Тема 3. Общая эмбриология

Тема 4. Морфофункциональная характеристика эмбрионального развития органов и систем

Раздел 2. Цитология

Тема 1. Цитология как наука. История развития цитологии. Методы исследования в цитологии.

Тема 2. История возникновения, развития и современное состояние клеточной теории.

Клетка как элементарная единица живого. Производные клеток.

Тема 3. Поверхностный аппарат клетки. Цитолемма. Мембранный транспорт.

Межклеточные контакты. Эндо– и экзоцитоз.

- Тема 4. Цитоплазма. Органеллы общего назначения: митохондрии, рибосомы
- Тема 5. Цитоплазма. Органеллы общего назначения: ЭПС, комплекс Гольджи, лизосомы, пероксисомы. Включения. Гиалоплазма.
- Тема 6. Органеллы общего назначения: цитоскелет, клеточный центр.
- Тема 7. Органеллы специального назначения: акросома, специализированные структуры поверхности клетки с участием цитоскелета и цитолеммы (микроворсинка, стереоцилия, ресничка, жгутик, киноцилия, базальный лабиринт).
- Тема 8. Ядро
- Тема 9. Клеточный цикл. Деление клеток. Митоз. Мейоз.
- Тема 10. Дифференцировка клеток. Реакция клеток на повреждение. Апоптоз, некроз.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	116,5
Лекции	38
Лабораторные занятия	76
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	82
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре, экзамен 3 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Нормальная анатомия человека»,
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1.Остеология

Тема 2. Артросиндесмология

Тема 3. Миология

Тема 4. Спланхнология

Тема 5. Ангиология

Тема 6. Анатомия центральной нервной системы

Тема 7. Анатомия периферической нервной системы

Тема 8. Эстеziология

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	12
Объем дисциплины в часах	432
Контактная работа:	202,7
Лекции	44
Практические занятия	156
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Зачет	0,4
Самостоятельная работа	204
Контроль	25,3

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Нормальная физиология»,
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5.

2. Содержание дисциплины:

3 семестр

Тема 1. Введение в нормальную физиологию. Общая физиология возбудимых тканей

Тема 2. Регуляция функций организма

Тема 3. Возбудимые ткани. Мембранный потенциал. Потенциал действия. Физиология нервов и нервно-мышечных синапсов. Скелетные мышцы и их свойства. Гладкие мышцы и их свойства.

Тема 4. Процессы возбуждения и торможения в ЦНС. Роль ЦНС в регуляции тонуса и движений. ЭЭГ. Роль ЦНС в регуляции внутренних органов. Физиология вегетативной нервной системы.

Тема 5. Зрительный анализатор. Слуховой анализатор. Вестибулярный аппарат. Вкус, обоняние. Осязание. Боль.

Тема 6. Эндокринная система. Гипоталамо-гипофизарная система.

Симпато-адреналовая система. Гормоны поджелудочной железы. Эпифиз. Тканевые гормоны.

Тема 7. Внешнее дыхание. Газообмен в легких. Регуляция дыхания.

4 семестр

Тема 1. Внутренняя среда организма. Гомеостаз. Система крови. Клетки крови. Гемолиз. СОЭ. Определение групп крови и резус-фактора. Гемостаз и фибринолиз.

Тема 2. Нагнетательная функция сердца. Сердечный цикл и его фазы. Автоматия сердца и ее природа. Физиологические основы электрокардиографии (ЭКГ), фонокардиографии (ФКГ) и ритмокардиографии (РКГ). Регуляция деятельности сердца. Физиология кровеносных и лимфатических сосудов. Регуляция кровяного давления.

Тема 3. Физиология выделительной системы.

Тема 4. Физиология пищеварительной системы.

Тема 5. Методы определения расхода энергии. Физиологические основы питания. Пищевой рацион. Терморегуляция.

Тема 6. Физиологические основы познавательной деятельности. Условные рефлексы. Условное торможение.

Тема 7. Физиология репродукции

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	8
Объем дисциплины в часах	288
Контактная работа:	120,5
Лекции	34
Лабораторные занятия	22
Практические занятия	62
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	150
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Топографическая анатомия и оперативная хирургия»,
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии.

Тема 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей.

Тема 3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы.

Тема 4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи.

Тема 5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди.

Тема 6. Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота.

Тема 7. Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства.

Тема 8. Малый таз и промежность.

Тема 9. Топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
------------------------------	------------

Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	126,5
Лекции	38
Практические занятия	86
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	72
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Микробиология, вирусология»,
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Микробиология

Тема 1. Основы медицинской микробиологии; классификация микроорганизмов.

Микроскопические методы исследования микроорганизмов.

Тема 2. Техника микроскопирования; методы стерилизации.

Тема 3. Методы микроскопического исследования микроорганизмов.

Тема 4. Основные признаки систематики и классификации бактерий. Современная классификация бактерий.

Тема 5. Участие микроорганизмов в круговороте веществ в природе.

Тема 6. Морфология микроорганизмов.

Тема 7. Морфология бактерий. Цитоплазма. Периплазматическое пространство. Капсулы и жгутики. Эндоспоры и спорообразование. Принципы и особенности культивирования аэробных, анаэробных и факультативных микроорганизмов.

Тема 8. Аэробные и анаэробные микроорганизмы.

Тема 9. Методы получения чистых и накопительных культур микроорганизмов.

Тема 10. Выделение и учет грибов методами посева на питательные среды.

Тема 11. Патогенные актиномицеты и грибы. Актиномицеты – возбудители актиномикоза. Морфология патогенных грибов. Системные микозы. Поверхностные микозы. Микозы, вызываемые условно патогенными грибами

Раздел II. Бактерии

Тема 1. Общая характеристика бактерий. Отличия грамположительных и грамотрицательных бактерий. Химический состав бактериальной клетки, синтез белка. Дыхание бактерий. Питание бактерий: Углеродное питание, Фотосинтез, Хемосинтез

Тема 2. Метода окраски по Грамму.

Тема 3. Бактериофаги. Строение, химический состав, применение.

Тема 4. Метаболизм дрожжей.

Тема 5. Микробиологические основы химиотерапии инфекционных заболеваний. Основные группы антибиотиков, механизм действия, лекарственная устойчивость бактерий.

Тема 6. Распространение и роль микроорганизмов в природе

Тема 7. Возбудители особо опасных инфекций.

Тема 8. Влияния антибиотиков на бактериальную культуру.

Раздел III. Вирусы

Тема 1. История открытия вирусов. Строение и химический состав вирусов. Систематика вирусов.

Тема 2. Вирусы патогенные для человека и животных. Возбудители вирусных инфекций; Вирус коксаки. Переносчики вирусных инфекций, пути заражения человека.

Тема 3. Крымская геморрагическая лихорадка, ГЛПС.

Тема 4. ВИЧ и СПИД.

Тема 5. Вирусы – возбудители острых кишечных инфекций

Тема 6. Вирусные гепатиты

Тема 7. Микрофлора слизистой полости рта, зубного налета и кожных покровов

Раздел V. Санитарная микробиология.

Тема 1. Санитарно-эпидемиологические мероприятия при обнаружении больного или его трупа в мед. учреждении, ФАПе, в офисе, на транспорте (поезд, самолет, корабль) и т.д.

Тема 2. Санитарно-эпидемиологические бригады (Эпид бригады). Формирование, состав, назначение, выполняемые функции.

Тема 3. СПЭБ. Формирование, состав, развертывание

Тема 4. Бактериальные удобрения.

Тема 5. Молочнокислые бактерии.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	62,2
Лекции	18
Лабораторные занятия	44
из них в форме практической подготовки	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	110
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иммунология»,

входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в иммунологию.

Тема 2. Основные понятия иммунологии.

Тема 3. Иммунная система человека.

Тема 4. Эволюция иммунитета.

Тема 5. Основные феномены клеточного и гуморального иммунитета.

Тема 6. Клиническая и частная иммунология.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	34,2
Лекции	12
Лабораторные занятия	22
из них в форме практической подготовки	22
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	66
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»,
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая патологическая анатомия.

Тема 2. Повреждение и гибель клеток и тканей.

Тема 3. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях.

Тема 4. Расстройства кровообращения.

Тема 5. Воспаление.

Тема 6. Патология иммунной системы.

Тема 7. Процессы регенерации и адаптации.

Тема 8. Опухоли.

Тема 9. Патология, связанная с факторами окружающей среды. Алкогольная интоксикация и алкоголизм.

Тема 10. Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Танатология. Врачебная констатация смерти.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	8
Объем дисциплины в часах	288
Контактная работа:	126,5
Лекции	40
Лабораторные занятия	84
из них в форме практической подготовки	84
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет с оценкой	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	144
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Патофизиология, клиническая патофизиология»,
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая нозология.

Тема 2. Типовые патологические процессы.

Тема 3. Частная патофизиология органов и систем.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	8
Объем дисциплины в часах	288
Контактная работа:	130,5
Лекции	42
Практические занятия	86
из них в форме практической подготовки	86
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет с оценкой	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	140
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Общественное здоровье и здравоохранение, проектирование здравоохранения»,
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-10; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ДПК-7; ДПК-8; ДПК-9.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические и организационные основы здравоохранения.

Тема 2. Общественное здоровье.

Тема 3. Медицинская статистика.

Тема 4. Управление и эффективное функционирование МО.

Тема 5. Организация и управление медицинской службой на региональном и муниципальном уровне.

Тема 6. Политика в области охраны здоровья.

Тема 7. Правовая и социальная среда медицинского учреждения. Правовые основы деятельности ЛПУ.

Тема 8. Экономическая среда учреждения результаты деятельности ЛПУ.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	62,4
Лекции	20
Практические занятия	42
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,4
Зачет	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	66
Контроль	15,6

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре и зачет с оценкой в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Гигиена»,
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Гигиена окружающей среды.

Тема 2. Гигиена питания.

Тема 3. Гигиена лечебно-профилактических организаций.

Тема 4. Гигиена труда.

Тема 5. Гигиена детей и подростков.

Тема 6. Гигиена экстремальных ситуаций и катастроф.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	74,3
Лекции	26
Практические занятия	46
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	96
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Эпидемиология»,

входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2; ОПК-6;ДПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Эпидемиологический подход к изучению проблем патологии человека.

Тема 2. Эпидемиологический метод. Эпидемиологическая диагностика.

Эпидемиологические исследования.

Тема 3. Основы доказательной медицины. Поиск научно обоснованной (доказательной) медицинской информации.

Тема 4. Учение об эпидемическом процессе.

Тема 5. Основы профилактики заболеваемости населения.

Тема 6. Военная эпидемиология и эпидемиология чрезвычайных ситуаций.

Тема 7. Частная эпидемиология инфекционных и паразитарных болезней.

Тема 8. Эпидемиология неинфекционных болезней.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	36,3
Лекции	8

Практические занятия	26
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	62
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Медицина катастроф»,
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; УК-8; ОПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Тема 2. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Тема 3. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий).

Тема 4. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Тема 5. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.

Тема 6. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	34,2
Лекции	12
Лабораторные занятия	22
из них в форме практической подготовки	22
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	66
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 11 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Медицинская реабилитация»,
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8; ДПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации.

Тема 2. Средства медицинской реабилитации.

Тема 3. Методы реабилитации больных сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Тема 4. Методы реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания.

Тема 5. Методы реабилитации при заболеваниях нервной системы.

Тема 6. Методы реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Тема 7. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии, травматологии и педиатрии.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	34,2
Лекции	8
Лабораторные занятия	26
из них в форме практической подготовки	26
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	30
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Фармакология»,
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая рецептура

Тема 2. Общая фармакология

Тема 3. Лекарственные средства, регулирующие функции центрального отдела нервной системы

Тема 4. Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем.

Тема 5. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ.

Тема 6. Химиотерапевтические средства.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	124,3
Лекции	40
Лабораторные занятия	82
из них в форме практической подготовки	82
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	82
Контроль	9,3

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Клиническая фармакология»,
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии.

Тема 2. Доказательная медицина.

Тема 3. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных лекарственных средств.

Тема 4. Клиническая фармакология антимикробных препаратов.

Тема 5. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на гемостаз.

Тема 6. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении анемии.

Тема 7. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях.

Тема 8. Клиническая фармакология лекарственных препаратов, применяемых для лечения социально-значимых заболеваний.

Тема 9. Клиническая фармакология лекарственных препаратов, используемых при заболеваниях органов пищеварения.

Тема 10. Клиническая фармакология лекарственных препаратов, используемых при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.

Тема 11. Клиническая фармакология гипогликемических средств.

Тема 12. Клиническая фармакология антигистаминных средств.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	34,2
Лекции	8
Практические занятия	26
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	66
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 11 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Судебная медицина»,
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы.

Тема 2. Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения.

Тема 3. Осмотр трупа на месте происшествия.

Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза (исследование трупа).

Тема 5. Врачебная этика и деонтология.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	42,2
Лекции	12
Лабораторные занятия	28
из них в форме практической подготовки	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	96
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 12 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Дерматовенерология»,
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ОПК-7; ДПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. История развития дерматологии.

Тема 2. Анатомия, физиология кожи. Этиология и патогенез заболеваний кожи.

Тема 3. Пиодермиты. Чесотка.

Тема 4. Дерматиты, токсикодермии, экзема. Псориаз. Вирусные заболевания кожи.

Тема 5. Дерматофитии: трихофития, микроспория, фавус.

Тема 6. Кандидоз. Микозы стоп.

Тема 7. Лепра, Болезнь Боровского.

Тема 8. Туберкулез кожи.

Тема 9. Профессиональные заболевания кожи. Роль промышленных выбросов и экологических нарушений в развитии профдерматозов.

Тема 10. Введение в венерологию. Современная эпидемиология венерических болезней. Эпидемиология СПИДа.

Тема 11. История венерологии.

Тема 12. Серологическая диагностика сифилиса. Общие принципы терапии.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	34,2
Лекции	12
Лабораторные занятия	22
из них в форме практической подготовки	22
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	66
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Неврология»,
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ДПК-3; ДПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в неврологию. История нервных болезней

Тема 2. Экстрапирамидная система и синдромы ее поражения

Тема 3. Мозжечок

Тема 4. Чувствительность и ее расстройства

Тема 5. Спинной мозг

Тема 6. Мозговой ствол

Тема 7. Вегетативная нервная система

Тема 8. Высшие мозговые функции и их расстройства

Тема 9. Периферическая нервная система

Тема 10. Поражения оболочек головного и спинного мозга

Тема 11. Частная неврология

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	7
Объем дисциплины в часах	252
Контактная работа:	104,5
Лекции	28
Лабораторные занятия	74
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Экзамен	0,3
Зачет	0,2
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	130
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 и экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психиатрия, медицинская психология»,
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ОПК-7; ДПК-3; ДПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи медицинской психологии.

Тема 2. Медико-психологические аспекты интеллектуальной деятельности, памяти, внимания.

Тема 3. Медико-психологические вопросы сознания.

Тема 4. Расстройства воли.

Тема 5. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими и физическими факторами.

Тема 6. Реактивные психозы.

Тема 7. Шизофрения.

Тема 8. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (алкоголизм, алкогольные психозы).

Тема 9. Эпилепсия.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	70,3
Лекции	20
Лабораторные занятия	48
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	64
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Оториноларингология»,

входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ОПК-5;ОПК-7; ДПК-3; ДПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема.1 История развития отоларингологии.

Тема 2. Методы исследования ЛОР-органов.

Тема 3. Анатомия, физиология ЛОР-органов.

Тема 4. Клиническая анатомия ЛОР-органов.

Тема 5. Заболевания носа.

Тема 6. Заболевания горла.

Тема 7. Заболевания уха.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	68,2
Лекции	22
Лабораторные занятия	46

из них в форме практической подготовки	46
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	32
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Офтальмология»,
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза.

Тема 2. Основные зрительные функции и методы их исследования.

Тема 3. Методы исследования органа зрения.

Тема 4. Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.

Тема 5. Патология век Аномалии положения и формы век.

Тема 6. Патология конъюнктивы. Инфекционно-воспалительные, аллергические и другие заболевания конъюнктивы.

Тема 7. Патология слезных органов.

Тема 8. Патология роговицы.

Тема 9. Патология склеры.

Тема 10. Патология сосудистой оболочки.

Тема 11. Патология хрусталика.

Тема 12. Патология стекловидного тела.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	34,2
Лекции	8
Лабораторные занятия	26
из них в форме практической подготовки	26
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	66
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Акушерство»,
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ДПК-3; ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в специальность. Основные этапы развития акушерства и гинекологии. История кафедры.

Тема 2. Организация работы акушерского стационара.

Тема 3. Российская система охраны материнства и детства. Типы акушерско-гинекологических учреждений, их основные задачи. Санитарно-эпидемиологический режим родовспомогательных учреждений.

Тема 4. Изменения в организме женщины при беременности.

Тема 5. Методы обследования в акушерстве. Диагностика беременности.

Тема 6. Таз с анатомической и акушерской точек зрения. Плод как объект родов.

Тема 7. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.

Тема 8. Клиника и ведение родов при головном предлежании.

Тема 9. Перинатальная охрана плода и новорожденных. Перинатальная смертность, пути профилактики.

Тема 10. Гипоксия плода и асфиксия новорожденных.

Тема 11. Влияние вредных факторов на плод.

Тема 12. Послеродовый период.

Тема 13. Невынашивание беременности. Преждевременные роды.

Тема 14. Беременность и роды в тазовом предлежании.

Тема 15. Аборт (самопроизвольный и искусственный). Контрацепция.

Тема 16. Курация беременных и рожениц.

Тема 17. Аномалии родовой деятельности.

Тема 18. Острый живот в акушерстве.

Тема 19. Внутриутробная инфекция.

Тема 20. Эндокринная патология и беременность.

Тема 21. Заболевания сердечно - сосудистой системы у беременных.

Тема 22. Заболевания почек и беременность.

Тема 23. Неправильные положения плода. Операции, исправляющие неправильные положения плода.

Тема 24. Беременность и роды при узком тазе.

Тема 25. Разгибательные предлежания головки плода.

Тема 26. Родовой травматизм матери и плода.

Тема 27. Кровотечения во второй половине беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты.

Тема 28. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах.

Тема 29. Ранний токсикоз. Гестоз (преэклампсия).

Тема 30. Кесарево сечение. Ведение беременных с рубцом на матке.

Тема 31. Акушерские щипцы. Плодоразрушающие операции.

Тема 32. Иммунологическая несовместимость матери и плода.

Тема 33. Послеродовые заболевания.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	90,3
Лекции	30
Лабораторные занятия	58
из них в форме практической подготовки	58
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	116
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Травматология, ортопедия»,

входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ОПК-7; ОПК-5.; ДПК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие принципы обследования и диагностики травматологических и ортопедических больных.

Тема 2. Современные оперативные и консервативные методы лечения переломов и вывихов.

Тема 3. Повреждения грудной клетки, надплечья, плеча.

Тема 4. Повреждения предплечья и кисти.

Тема 5. Повреждения позвоночника и таза.

Тема 6. Повреждения бедра и коленного сустава.

Тема 7. Повреждения голени и стопы.

Тема 8. Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов.

Тема 9. Основы Организации хирургической помощи раненым при чрезвычайных ситуациях и в действующей армии. Огнестрельные ранения. Методы и Средства обезболивания на этапах эвакуации.

Тема 10. Кровотечение и кровопотеря. Травматический шок. Синдром Длительного раздавливания.

Тема 11. Инфекционные осложнения боевых повреждений.

Тема 12. Ранения и закрытые повреждения головы, шей и позвоночника.

Тема 13. Ранения и закрытые повреждения груди.

Тема 14. Ранения и закрытые повреждения живота, таза и тазовых органов.

Тема 15. Термические поражения.

Тема 16. Комбинированные радиационные и химические поражения.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	34,2
Лекции	14
Лабораторные занятия	20
из них в форме практической подготовки	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	30
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Военно-полевая терапия»,

входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы организации терапевтической помощи в действующей армии (в условиях катастроф).

Тема 2. Заболевания внутренних органов при поражениях взрывной волной, термических травмах, ранениях и контузиях.

Тема 3. Изменения внутренних органов при воздействии ионизирующего излучения
Острая лучевая болезнь

Тема 4. Хроническая лучевая болезнь.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180

Контактная работа:	70,3
Лекции	22
Лабораторные занятия	46
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	100
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультетская хирургия»,
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ОПК-5;ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1.Острый аппендицит

Тема 2. Кишечная непроходимость. Спаечная болезнь.

Тема 3.Острый панкреатит

Тема 4.Грыжи

Тема 5. Язвенная болезнь желудка и 12 –перстной кишки. Осложнения язвенной болезни.

Опухоли желудка и пищевода

Тема 6. Перитонит и абсцессы

Тема 7. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Трофические язвы.

Хроническая венозная недостаточность. Тромбофлебит

Тема 8. Синдром внутригрудного напряжения. Острая гнойно-деструктивная пневмония.

Эмпиема плевры. Острый гнойный плеврит.

Тема 9. Хирургический сепсис. Реанимация в хирургии

Тема 10. Острый холецистит

Тема 11. Атеросклероз артерий. Облитерирующий атеросклероз. Тромбозы артерий

Тема 12. Заболевания толстой кишки. Острый и хронический парапроктит. Анальные трещины. Геморрой. Эпителиальный копчиковый ход. Кровотечения из нижних отделов ЖКК.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	70,3
Лекции	20
Лабораторные занятия	48
из них в форме практической подготовки	48
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3

Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	136
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Госпитальная хирургия»,
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Заболевания трахеи. Опухоли легкого.

Спонтанный пневмоторакс. Пневмоторакс.

Абсцесс, гангрена легкого, бронхоэктатическая болезнь.

Тема 2. Кишечная непроходимость опухолевого и неопухолевого генеза. Острое нарушение мезентериального кровоснабжения

Тема 3. Закрытые и открытые травмы груди. Легочные кровотечения. Медиастинит.

Гидроторакс. Гемоторакс

Тема 4. Грыжи передней брюшной стенки. Послеоперационные грыжи, грыжи белой линии живота, паховые грыжи, пупочные грыжи, бедренные грыжи. Признаки ущемления. Современные способы герниопластики.

Тема 5. Узловые образования щитовидной железы.

Хирургические аспекты лечения токсического зоба.

Тема 6. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика лактационного мастита. Анатомо-физиологические сведения о молочной железе. Методы исследования больных с заболеваниями молочной железы. Острый гнойный мастит. Доброкачественные опухоли в молочной железе

Тема 7. Врожденные и приобретенные пороки сердца.

Ишемическая болезнь сердца, травмы и ранения сердца. Перикардиты.

Дифференциальная диагностика.

Тема 8. Заболевания аорты и её ветвей.

Классификация заболеваний аорты. Дифференциальная диагностика аневризм аорты.

Методы хирургического лечения, экстренные операции. Тактика ведения больных с расслаивающимися аневризмами аорты. Исходы операций, особенности послеоперационного ведения больных. Диспансеризация и реабилитация больных после операции.

Тема 9. Синдром портальной гипертензии. Портальное кровотечение, методы остановки.

Способы консервативного ведения пациентов с портальной гипертензией.

Тема 10. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Осложнения язвенной болезни. Непортальные ЖКК

Тема 11. Паразитарные поражения печени. Эхинококкоз, альвеолококкоз, описторхоз.

Гемангиомы печени. Кисты печени и других органов брюшной полости

Тема 12. Абсцессы печени, методы дренирования. Стеноз холедоха. Механическая желтуха. Синдром Мирizzi. ЖКБ. Холецистит. Холангит.

Тема 13. Атеросклероз стенок аорты. Аневризмы аорты и других сосудов

Тема 14. Острый панкреатит. Осложнения ранние и отсроченные. Псевдокисты. Тактика ведения пациента с острым панкреатитом на разных стадиях заболевания.

Тема 15. Тромбозы системы нижней полой вены, ТЭЛА.
 Хронические окклюзионные заболевания периферических артерий.
 Тема 16. Острый аппендицит. Перитонит. Виды перитонита. Острый аппендицит у разных групп населения. Осложнения острого аппендицита. Хронический аппендицит.
 Тема 17. Травма брюшной полости и забрюшинного пространства. Компартмент-синдром. Сроки закрытия раны брюшной стенки после операции.
 Тема 18. Пищевод Барретта. Травма пищевода. Ценкеровский дивертикул. ГПОД. Стриктуры пищевода. Свищи

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	8
Объем дисциплины в часах	288
Контактная работа:	106,7
Лекции	42
Лабораторные занятия	62
из них в форме практической подготовки	62
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Зачет	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	156
Контроль	25,3

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре, зачет с оценкой в 9 семестре и экзамен в 10 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
 «Пропедевтика внутренних болезней»,
 входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1
 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ДПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие вопросы пропедевтики внутренних болезней.
 Тема 2. Пропедевтика болезней органов дыхания.
 Тема 3. Пропедевтика болезней кровообращения.
 Тема 4. Пропедевтика болезней пищеварительной системы.
 Тема 5. Пропедевтика заболеваний мочевыделительной системы.
 Тема 6. Пропедевтика болезней системы крови.
 Тема 7. Пропедевтика болезней эндокринных органов.
 Тема 8. Пропедевтика внутренних болезней в структуре неотложных клинических состояний.
 Тема 9. Лабораторная диагностика заболеваний внутренних органов.

Тема 10. Инструментальная диагностика заболеваний внутренних органов.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа:	178,7
Лекции	58
Лабораторные занятия	118
из них в форме практической подготовки	118
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0,4
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	156
Контроль	25,3

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4,5 семестре, экзамен в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Общая хирургия»,

входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Асептика, антисептика.

Тема 2. Анестезиология, реанимация.

Тема 3. Кровотечение, трансфузиология.

Тема 4. Травматология.

Тема 5. Методика обследования хирургических больных.

Тема 6. Хирургическая инфекция.

Тема 7. Кровотечения.

Тема 8. Основы хирургической онкологии.

Тема 9. Основы пластической хирургии и трансплантологии.

Тема 10. Основы паразитарных заболеваний.

Тема 11. Основы хирургических пороков развития.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	7
Объем дисциплины в часах	252

Контактная работа:	112,3
Лекции	38
Лабораторные занятия	72
из них в форме практической подготовки	72
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	130
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия»,
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ДПК-5; ДПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Роль анестезиологии и реаниматологии в современной клинической медицине»

Тема 2. Правила работы со сжатыми газами. Наркозная и дыхательная аппаратура

Тема 3. Сердечно-легочная и церебральная реанимация

Тема 4. Патопфизиология терминальных состояний.

Тема 5. Интенсивная терапия и реанимация при острых расстройствах кровообращения

Тема 6. Патопфизиология острой дыхательной недостаточности.

Тема 7. Интенсивная терапия и реанимация при острых отравлениях.

Тема 8. Интенсивная терапия и реанимация коматозных состояний.

Тема 9. Лечение болевого синдрома.

Тема 10. Острая почечная недостаточность. Современные методы заместительной терапии.

Тема 11. Интенсивная терапия и реанимация неотложных состояний в кардиологии.

Тема 12. Интенсивная терапия неотложных состояний у больных сахарным диабетом

Тема 13. Кислотно-основное состояние. Нарушения и коррекция их коррекция

Тема 14. Водно-электролитный обмен. Нарушения и коррекция

Тема 15. Принципы современной нутритивной поддержки.

Тема 16. Интенсивная терапия геморрагического и травматического шоков

Тема 17. Интенсивная терапия септического шока.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	34,2
Лекции	10
Лабораторные занятия	24

из них в форме практической подготовки	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	30
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 11 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Стоматология»,

входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ДПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. История отечественной стоматологии. Основные проблемы стоматологии для врача-лечебника.

Тема 2. Принципы и методы обследования стоматологических больных, осмотр полости рта. Визуальные, мануальные и инструментальные методы. Значение каждого метода.

Тема 3. Этапы прорезывания зубов. Аномалии зубочелюстной системы.

Тема 4. Болезни зубов.

Тема 5. Травматология челюстно-лицевой области мирного и военного времени.

Тема 6. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиника и профилактики одонтогенной инфекции.

Тема 7. Онкология челюстно-лицевой области. Значение онкологической настороженности в профилактике и ранней диагностике предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта, а также доброкачественных и злокачественных новообразований головы и шеи. Местные факторы, предрасполагающие к развитию опухолевых процессов на лице.

Тема 8. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	34,2
Лекции	10
Лабораторные занятия	24
из них в форме практической подготовки	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	30
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Хирургия в амбулаторно-поликлинической практике»,
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Методы обезболивания в амбулаторной хирургии

Тема 2. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки

Тема 3. Заболевания вен и артерий нижних конечностей

Тема 4. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости и забрюшинного пространства

Тема 5. Диагностика и лечение заболеваний прямой кишки в амбулаторных условиях

Тема 6. Тактика первой врачебной помощи при травмах: ушибы, раны, ожоги, отморожения, переломы, вывихи

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	34,2
Лекции	12
Лабораторные занятия	22
из них в форме практической подготовки	22
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	30
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Онкология»,
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5; ОПК-4; ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Современные проблемы онкологии.

Тема 2. Организация онкологической помощи в РФ

Тема 3. Онкоурология: опухоли почек, опухоли мочевого пузыря, опухоли предстательной железы, опухоли яичек

Тема 4. Опухоли кожи. Рак и меланома.

Тема 5. Злокачественные новообразования грудной клетки.

Тема 6. Опухоли головы и шеи.

Тема 7. Предраковые заболевания и рак молочной железы.

Тема 8. Злокачественные новообразования органов брюшной полости

Тема 9. Злокачественные образования пищевода

Тема 10. Опухоли женской репродуктивной сферы.

Тема 11. Лимфогранулематоз

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	42,2
Лекции	16
Лабораторные занятия	26
из них в форме практической подготовки	26
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	58
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 10 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Клиническая лучевая диагностика»,
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие вопросы

Тема 2. Обследование больных с патологией органов дыхания.

Тема 3. Обследование больных с патологией органов кровообращения.

Тема 4. Обследование больных с патологией органов пищеварения.

Тема 5. Обследование больных с патологией почек и мочевыделительной системы.

Тема 6. Обследование больных с опорно-двигательного аппарата.

Тема 7. Обследование больных с патологией эндокринных органов.

Тема 8. Заболевания органов дыхания.

Тема 9. Заболевания органов кровообращения.

Тема 10. Заболевания органов пищеварения.

Тема 11. Заболевания почек и мочевыделительной системы.

Тема 12. Заболевания опорно-двигательного аппарата.

Тема 13. Заболевания эндокринных органов.

Тема 14. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	34,2
Лекции	10
Лабораторные занятия	24
из них в форме практической подготовки	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	30
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Аллергология»,

входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в аллергологию

Тема 2. Аллергические заболевания

Тема 3. Неотложные аллергические заболевания

Тема 4. Принципы терапии аллергических заболеваний.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	34,2
Лекции	12
Лабораторные занятия	22
из них в форме практической подготовки	22
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	30
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 11 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Клиническая паразитология»,
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-3; ДПК-4; ДПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Малярия.

Тема 2. Амебиаз.

Тема 3. Токсоплазмоз.

Тема 4. Нематодозы.

Тема 5. Трематодозы.

Тема 6. Цестодозы.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	34,2
Лекции	12
Лабораторные занятия	22
из них в форме практической подготовки	22
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	30
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Инфекционные болезни»,
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в проблему инфекционных болезней.

Тема 2. Брюшной тиф. Паратифы А и В.

Тема 3. Острая дизентерия.

Тема 4. Сальмонеллез.

Тема 5. Пищевые токсикоинфекции Ботулизм.

Тема 6. Вирусный гепатит А и Е.

Тема 7. Вирусный гепатит В и С

Тема 8. Иерсиниозы.
Тема 9. Гельминтозы
Тема 10. Геморрагические лихорадки (ГЛ)
Тема 11. Менингококковая инфекция
Тема 12. Сепсис. Дисбактериоз
Тема 13. Грипп и другие острые респираторные заболевания (ОРЗ)
Тема 14. Дифтерия
Тема 15. Риккетсиозы
Тема 16. Столбняк. Бешенство
Тема 17. Чума. Сибирская язва

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	7
Объем дисциплины в часах	252
Контактная работа:	134,5
Лекции	34
Лабораторные занятия	98
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	100
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: зачет 9 семестре, экзамен в 10 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Медицинская генетика»,
входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Методы медицинской генетики (клинико-генеалогический метод, популяционно-генетический метод, цитогенетические методы, биохимические методы, молекулярно-генетические методы, близнецовый метод).

Тема 2. Хромосомные болезни.

Тема 3. Генные заболевания человека.

Тема 4. Болезни с нетрадиционными типами наследования.

Тема 5. Картирование генома человека.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	34,2
Лекции	10
Лабораторные занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	30
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Гинекология»,

входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ДПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Организация гинекологического стационара. Методы обследования гинекологических больных. Курация больных. Значение общего обследования для диагностики гинекологических заболеваний. Анамнез. Методы объективного исследования гинекологических заболеваний. Исследование функции яичников: цитология влагалищного мазка, КПИ, симптом зрачка, арборизации шеечной слизи, базальная температура. Дополнительные методы исследования: биопсия, диагностическое выскабливание, аспирационная биопсия, гистероскопия, пункция брюшной полости через задний свод, лапаро- и кульдоскопия. Чревосечение. Рентгенологические методы исследования. УЗИ. Артерио- и лимфография, флебография.

Тема 2. Менструальная функция. Оплодотворение и развитие плодного яйца. Современное учение о менструальной функции. Регуляция менструальной функции. Гонадотропные и яичниковые гормоны. Морфологические изменения в яичниках и эндометрии. Яичниковый и маточный цикл. Тесты функциональной диагностики. Периоды жизни женщины. Влияние среды на развитие женского организма.

Тема 3. Нарушение менструальной функции. Классификация расстройств менструальной функции. Дисфункциональные маточные кровотечения в ювенильном, детородном и перименопаузальном периодах. Уровни нарушения менструальной функции. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения в зависимости от возраста, сопутствующей патологии, гистологической картины.

Тема 4. Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний половых органов женщин неспецифической этиологии. Клинические проявления заболевания, в зависимости от этиологического фактора, морфологических изменений, локализации, стадии воспалительного процесса. Методы обследования больных с воспалительными

заболеваниями гениталий, лабораторная диагностика. Принципы лечения больных. Установление критерия излеченности. Пути профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов.

Тема 5. Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний половых органов женщин специфической этиологии. Клинические проявления заболевания, в зависимости от этиологического фактора, морфологических изменений, локализации, стадии воспалительного процесса. Методы обследования больных с воспалительными заболеваниями гениталий, лабораторная диагностика. Принципы лечения больных. Установление критерия излеченности. Пути профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов.

Тема 6. Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии (предменструальный, поликистозных яичников, постгистерэктомический, посткастрационный, климактерический). Значение генетических нарушений в происхождении первичной аменореи. Центральная, яичниковая, маточная форма. Аменорея надпочечникового генеза и аменорея при заболеваниях щитовидной железы. Тактика обследования, лечения. Синдром постгистерэктомии. Изменения в яичниках после удаления матки. Принципы коррекции возникающих симптомов. Посткастрационный синдром. Синдром истощения яичников. Синдром резистентных яичников. Гиперпролактинемия. Гиперандрогения. Яичниковая и надпочечниковая форма. Принципы диагностики и лечения. Предменструальный синдром.

Тема 7. Миома матки. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, осложнения. Лечение симптоматическое, гормональное, консервативное, оперативное. Показания к оперативному лечению. Многокомпонентное лечение лейомиомы матки с применением реконструктивно-пластических операций, эмболизации маточных артерий и УЗ-абляции миомы матки под МРТ-контролем. Многокомпонентное лечение лейомиомы матки у беременных с применением реконструктивно-пластических операций. Диагностика саркомы матки.

Тема 8. Эндометриоз. Классификация. Теория возникновения. Клинические проявления генитального и экстрагенитального эндометриоза. Хирургическое и консервативные методы терапии эндометриоза. Хирургическое лечение при спаечном процессе 4 степени, реконструктивно-пластические операции при распространенном эндометриозе.

Тема 9. Внематочная беременность. Этиология. Локализация. Прогрессирующая трубная беременность. Возможность консервативного ведения. Трубный аборт, разрыв трубы. Клиника, диагностика, лечение. Шеечная беременность.

Тема 10. Фоновые, предраковые заболевания и рак шейки матки. Понятие о фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки. Этиология. Методы обследования. Принципы лечения больных. Рак шейки матки. Этиология. Классификация. Методы обследования больных. Тактика ведения больных раком шейки матки в зависимости от стадии. Работа по профилактике и раннему выявлению предраковых состояний как профилактика рака шейки матки.

Тема 11. Гиперпластические процессы эндометрия. Этиология, патогенез гиперпластических процессов эндометрия. Классификация. Предраковые состояния эндометрия. Патогенетические варианты больных с гиперпластическими процессами эндометрия. Онкологическая настороженность в ведении этих больных.

Тема 12. Опухоли и опухолевидные образования яичников. Этиология опухолей яичников. Классификация. Кисты яичников. Разновидности, методы лечения. Истинные доброкачественные опухоли яичников. Понятие о наиболее часто встречающихся опухолях яичников. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения, объем оперативного вмешательства. Хирургическое лечение при гигантских опухолях яичника (проведение селективной эмболизации артерий, питающих опухоль). Многокомпонентное лечение опухолей яичников у беременных с применением реконструктивно-пластических операций.

Тема.13 Рак яичника. Рак яичников. Классификация. Клиническое течение. Пути метастазирования. Принципы комплексного лечения больных в зависимости от стадии распространения. Профилактика рака яичников, раннее выявление опухолей яичников.

Тема.14 Трофобластическая болезнь. Пузырный занос, деструирующий пузырный занос, хорионэпителиома. Клиника. Методы диагностики и лечения.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	34,2
Лекции	12
Лабораторные занятия	22
из них в форме практической подготовки	22
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	66
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 11 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Биоорганическая химия»,

входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Классификация, номенклатура органических соединений. Электронное строение элементов-органогенов. Понятие о сопряженных системах. Изучаемые вопросы: Делокализованная химическая связь. П,П- и р, П-Сопряжение. Сопряженные системы с открытой и замкнутой цепью. Энергия сопряжения. Вопросы для самостоятельного изучения: Понятие об электроотрицательности атомов.Строение двойных ($C=C$, $C=O$, $C=N$) и тройных связей; их основные характеристики (длина, энергия, полярность, поляризуемость).

Тема 2. Электронные эффекты. Кислотные и основные свойства органических соединений. Изучаемые вопросы: Электронные эффекты заместителей в алифатических и ароматических соединениях. Индуктивный эффект. Мезомерный эффект. Основное

условие, необходимое для его проявления. Типы органических кислот. Типы органических оснований. Классы органических соединений, проявляющих основные свойства. Сравнение основных свойств указанных классов органических соединений. Образование солей (ониевых катионов).

Тема 3. Типы химических реакций и реагентов. Основы стереохимии. Изучаемые вопросы: Виды стереоизомерии, причины их существования. Конфигурация. Хиральность и ахиральность молекул. Общие правила построения проекционных формул Фишера конфигурационных изомеров. R, S- и D, L- Системы стереохимической номенклатуры. Молекулы с двумя и более центрами хиральности. Мезоформа.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	54,2
Лекции	12
Лабораторные занятия	18
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	46
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Уход за больными»,

входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-6; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Уход за больными хирургического профиля.

Тема 2. Уход за больными терапевтического профиля.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	54,2
Лекции	14

Практические занятия	40
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	46
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы молекулярной медицины»,

входящей в модуль «Модуль профильной направленности» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Геном человека и молекулярно-генетические технологии в медицине.

Введение в молекулярную медицину. Геном человека. Матричные биосинтезы и их регуляция. Молекулярно-генетические технологии в медицине. Генодиагностика и генотерапия.

Тема 2. Стволовые клетки и свободнорадикальное окисление в норме и при патологии.

Стволовые клетки: понятие, молекулярный портрет. Клонирование; стволовые клетки в терапии различных заболеваний. Перспективы и биобезопасность применения стволовых клеток в медицине. Свободнорадикальное окисление в норме и при патологии.

Тема 3. Апоптоз, канцерогенез. Механизмы нейродегенеративных изменений. Нанотехнологии в медицине. Процессы программированной клеточной гибели. Молекулярные исследования в онкологии: роль в диагностике, прогнозе, выборе методов лечения. Молекулярные механизмы старения. Молекулярные механизмы развития нейродегенеративных заболеваний. Молекулярная диагностика нейродегенеративных заболеваний, возможные пути терапии. Нанотехнологии в медицине.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	34,2
Лекции	10
Лабораторные занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	66
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Дефектологические основы социальных и профессиональных взаимоотношений»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-9
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Введение. История развития системы работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Тема 2. Медико-биологические и психологические основы нарушений развития
Тема 3. Теоретические основы дефектологии
Тема 4. Законодательные аспекты процесса сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Тема 5. Планирование и организация процесса сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессиональной деятельности

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Цифровизация в здравоохранении и e-health»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-10; ДПК-3; ДПК-8.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Цифровые технологии в медицине и здравоохранении.
Общественное здоровье и здравоохранение, его цифровизация. Основные принципы цифровизации здравоохранения.
Тема 2. Цифровая трансформация процессов в здравоохранении. Информатизация и цифровые технологии в медицине и здравоохранении.
Современные тенденции цифровой трансформации системы здравоохранения..
Тема 3. Телемедицинские технологии.
Рассматриваются различные телемедицинские технологии и примеры их применения..

Тема 4. Медицинские информационные системы как основа цифровой трансформации процессов на уровне медицинской организации.

Рассматривается понятие о МИС.

Тема 5. Цифровые технологии в управлении и работе медицинской организации. Интеллектуальные системы управления в здравоохранении.

Рассматриваются современные интеллектуальные управления здравоохранением.

Тема 6. Автоматизированное рабочее место врача - специалиста. Медицинские сайты, информационные порталы и ресурсы. Электронные медицинские библиотеки.

Рассматриваются современные тенденции автоматизации рабочего места врача.

Тема 7. Основы телемедицины. Дистанционное медицинское образование. Сервисы цифровой медицины для населения.

Тема 8. Цифровая диагностика в медицине. Устройства для удаленной диагностики пациента в первичном звене системы здравоохранения. Лабораторные информационные системы (ЛИС), их интеграция с МИС МО.

Тема 9. Современная робототехника и сенсорика в медицине. Медицинские робототехнические системы. Системы виртуальной и дополненной реальности в медицинской реабилитации и медицинском образовании.

Тема 10. Цифровые технологии обработки медицинских данных. Доказательная медицина на основе методов медицинской статистики

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	28,2
Лекции	8
Лабораторные занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	36
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Управление проектами в профессиональной сфере»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-3; ОПК-10.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы управления проектами в научной сфере в Российской Федерации.

Введение. Роль и значение науки в развитии общества. Общая характеристика научных проектов. Управление научными проектами. Структура научных проектов. Классификация направлений научных исследований. Перспективные направления

научных исследований в медицине. Приоритетные направления науки в РФ. Перечень критических технологий.

Тема 2. Процессы и функции управления проектами. Проект как средство формирования профессиональной компетентности будущего врача. Процессы инициации проекта. Планирование проекта. Процессы организации исполнения работ. Процессы контроля проекта. Процессы закрытия проекта.

Тема 3. Модели и методы управления научными проектами в медицине

Оценка результатов научных проектов. Планирование портфеля научных проектов. Распределение ресурсов в научных проектах. Стимулирование исполнителей научных проектов. Оперативное управление научными проектами.

Тема 4. Оценка результатов научной работы. Результаты проектной деятельности. Написание и оформление отчетов. Оценка качества выполненных исследований. Публикация статей. Базы данных и инструменты для отслеживания цитируемости статей. Участие в конференциях. Внедрение и коммерциализация результатов выполнения проектной деятельности.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2
Лекции	8
Практические занятия	22
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (английский язык)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи курса. Иностранный (английский) язык в современном мире. Европейский языковой портфель.

Тема 2. Человек и общество. Описание внешности, характера человека. Типичные черты внешности представителей разных культур. Традиционные костюмы, предметы быта, блюда.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире. Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные семьи.

Тема 4. География и краткая история Великобритании и США. Ландшафт, столицы и крупные города, климат. Основные исторические события.

Тема 5. Жизнь в городе. Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.

Тема 6. Искусство в России и за рубежом. Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, театр, кинематограф, музеи мира.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления. Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.

Тема 8. Система образования в России, Великобритании и США. Начальное и общее образование. Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование.

Тема 9. Мир профессий и карьера. Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи. Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ ресурсов для изучения иностранного языка.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.

Тема 13. Путешествия и транспорт. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт в Лондоне. Безопасность путешествия.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию. Особенности языка профессионального общения.

Тема 15. История медицины. Доисторическая медицина. Древний Рим.

Тема 16. Теоретические науки в области медицины. Анатомия, физиология, гистология.

Тема 17. Клинические науки. Классификация болезней. Терапия. Хирургия. Психиатрия.

Тема 18. Открытия в области медицины. Антисептик. Анестезия. Рентгеновское излучение. Вакцина против оспы. Инсулин.

Тема 19. Выдающиеся деятели медицины в России и за рубежом. Гиппократ. Пирогов Н.И., Боткин С.П., Склифосовский Н.В., Филатов Н.Ф. и др.

Тема 20. Проектная деятельность в профессиональной сфере. Особенности создания проекта профессиональной тематики.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	110,7
Практические занятия	108
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0,4
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	80
Контроль	25,3

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (французский язык)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель.

Тема 2. Человек и общество. Описание внешности, характера человека. Типичные черты внешности представителей разных культур. Традиционные костюмы, предметы одежды, блюда.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире. Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные семьи.

Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка. Ландшафт, столицы и крупные города, климат. Основные исторические события.

Тема 5. Жизнь в городе. Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.

Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка. Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, музеи мира.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления. Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.

Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России. Начальное и общее образование. Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование.

Тема 9. Мир профессий и карьера. Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи. Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ ресурсов для изучения иностранного языка.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.

Тема 13. Путешествия и транспорт. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт в Париже. Безопасность путешествия.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию. Особенности языка профессионального общения.

Тема 15. История медицины. Доисторическая медицина. Древний Рим.

Тема 16. Теоретические науки в области медицины. Анатомия, физиология, гистология.

Тема 17. Клинические науки. Классификация болезней. Терапия. Хирургия. Психиатрия.

Тема 18. Открытия в области медицины. Антисептик. Анестезия. Рентгеновское излучение. Вакцина против оспы. Инсулин.

Тема 19. Выдающиеся деятели медицины в России и за рубежом. Гиппократ. Пирогов Н.И., Боткин С.П., Склифосовский Н.В., Филатов Н.Ф. и др.

Тема 20. Проектная деятельность в профессиональной сфере. Особенности создания проекта профессиональной тематики.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	110,7
Практические занятия	108
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0,4
Экзамен	0,3

Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	80
Контроль	25,3

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (немецкий язык)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи курса. Иностранный язык в современном мире. Европейский языковой портфель.

Тема 2. Человек и общество. Описание внешности, характера человека. Типичные черты внешности представителей разных культур. Традиционные костюмы, предметы быта, блюда.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире. Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные семьи.

Тема 4. География и краткая история Германии. Ландшафт, столицы и крупные города, климат. Основные исторические события.

Тема 5. Жизнь в городе. Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.

Тема 6. Искусство в России и за рубежом. Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, театр, кинематограф, музеи мира.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления. Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.

Тема 8. Система образования в России, Германии. Начальное и общее образование. Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование.

Тема 9. Мир профессий и карьера. Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи. Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ ресурсов для изучения иностранного языка.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.

Тема 13. Путешествия и транспорт. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт в Берлине. Безопасность путешествия.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию. Особенности языка профессионального общения.

Тема 15. История медицины. Доисторическая медицины. Древний Рим.

Тема 16. Теоретические науки в области медицины. Анатомия, физиология, гистология.

Тема 17. Клинические науки. Классификация болезней. Терапия. Хирургия. Психиатрия.

Тема 18. Открытия в области медицины. Антисептик. Анестезия. Рентгеновское излучение. Вакцина против оспы. Инсулин.

Тема 19. Выдающиеся деятели медицины в России и за рубежом. Гиппократ. Пирогов Н.И., Боткин С.П., Склифосовский Н.В., Филатов Н.Ф. и др.

Тема 20. Проектная деятельность в профессиональной сфере. Особенности создания проекта профессиональной тематики.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	110,7
Практические занятия	108
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0,4
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	80
Контроль	25,3

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (русский язык)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4

2. Содержание дисциплины:

I. Вводно-фонетический модуль

Тема 1. Русский алфавит

Тема 2. Гласные звуки русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения

Тема 3. Согласные русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения

Тема 4. Ударение в русском языке

Тема 5. Понятие об интонации. Основные интонационные конструкции (ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4). Интонация в монологе и в диалоге

Раздел 2. Грамматический модуль. Морфемика и словообразование

Тема 6. Основа слова и окончание. Корень, приставка, суффикс.

Тема 7. Словообразование существительных, характерные суффиксы

Тема 8. Словообразование прилагательных, основные суффиксы

Тема 9. Глагольные приставки

Раздел 3. Грамматический модуль. Морфология

Тема 10. Имя существительное. Падежная система

Тема 11. Имя прилагательное. Полные и краткие прилагательные. Степени сравнения прилагательных

Тема 12. Местоимение

Тема 13. Глагол.

Тема 14. Понятие о причастии.

Тема 15. Понятие о деепричастии. Суффиксы деепричастий, особенности употребления

Тема 16. Наречие. Степени сравнения наречий

Тема 17. Предлоги, союзы, частицы, их функции и употребление

Раздел 4. Грамматический модуль. Синтаксис.

Тема 18. Простое и сложное предложение

Тема 19. Активные и пассивные конструкции

Тема 20. Прямая и косвенная речь. Перевод прямой речи в косвенную и наоборот

Тема 21. Выражение отрицания

Тема 22. Обороты с модальными словами

Тема 23. Интонация в простом и сложном предложении

Раздел 5. Лексический модуль

Тема 24. Рассказ о себе (детство, семья, интересы)

Тема 25. Учеба и работа, выбор профессии

Тема 26. Система образования в России и в родной стране. Университет

Тема 27. Иностранные языки, их роль в жизни человека. Изучение русского языка

Тема 28. Образ жизни человека, национально-культурные традиции, обычаи

Тема 29. Свободное время, отдых, интересы, увлечения

Тема 30. Город (столица страны, родной город)

Тема 31. Страна (Россия, родная страна): география, история, экономика, культура

Тема 32. Известные деятели науки и культуры России, родной страны

Тема 33. Развитие навыков диалогической речи

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	110,7
Практические занятия	108
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0,4
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	80
Контроль	25,3

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Легкая атлетика»,
входящей в «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»
обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной
дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов вуза.

Содержание. Основные понятия теории и методики физической культуры. Понятийный аппарат как необходимое условие современных знаний о человеке. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавра: как обязательная учебная дисциплина, как действенное средство организации досуга, сохранения и укрепления здоровья, профессионально-прикладной физической подготовки. Функции и формы физической культуры. Организация физического воспитания в вузе. Ценностные ориентации студентов к физической культуре. Спорт как явление культурной жизни. История, современное представление и нормативные документы комплекса ГТО.

Тема 2. Основы здорового образа жизни.

Содержание. Здоровье – величайшая ценность, «наивысшее благо». Основные факторы здоровья человека. Физическое, психическое, социальное, профессиональное здоровье. Здоровый образ и стиль жизни студента, и его составляющие. Разумное чередование труда и отдыха. Рациональное питание, витамины. Профилактика вредных привычек. Оптимальная двигательная активность. Личная и общественная гигиена. Закаливание. Физическое самовоспитание, самоконтроль. Оценка физического развития, физической подготовленности и функционального состояния.

Тема 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Содержание. Содержание и формы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Организация и методика самостоятельных занятий. Дозирование физической нагрузки. Энергозатраты в занятиях разной интенсивности. Режимы интенсивности нагрузки в самостоятельной двигательной активности. Примерный объем самостоятельной недельной двигательной активности студентов. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.

Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Содержание. Организм человека как единая биологическая система. Вклад ученых-физиологов в теорию и методику физического воспитания. Закономерности образования двигательных навыков. Воздействие природных и экологических факторов на жизнедеятельность организма человека. Физиологические закономерности совершенствования основных систем организма под влиянием физических упражнений. Средства физической культуры и спорта в повышении устойчивости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, обеспечение умственной и физической работоспособности. Врачебный контроль, организация, цель.

Раздел II. Практический.

Учебно-тренировочные занятия в соответствии с выбранным видом спорта:

Легкая атлетика

Стартовые приемы и команды, построения и перестроения, размыкания и смыкания, общеразвивающие упражнения.

Бег на короткие дистанции: техника низкого старта, стартовый разбег, бег по прямой и повороту, финиширование. Подводящие и подготовительные упражнения.

Бег на средние дистанции: техника высокого старта, бег на дистанции. Бег на длинные дистанции, кроссовый бег. Эстафетный бег, передача эстафетной палочки. Метание малого мяча, толкание ядра. Подтягивание на высокой перекладине (юноши), на низкой перекладине (девушки). Прыжок в длину с места, прыжок в длину с разбега. Подводящие и подготавливающие упражнения. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Тесты физической подготовленности.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в часах	328
Контактная работа:	180,6
Практические занятия	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,6
Зачет	0,6
Самостоятельная работа	124
Контроль	23,4

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре, зачет в 4 семестре, зачет в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Художественная гимнастика»,
входящей в «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»
обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной
дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов вуза.

Содержание. Основные понятия теории и методики физической культуры. Понятийный аппарат как необходимое условие современных знаний о человеке. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавра: как обязательная учебная дисциплина, как действенное средство организации досуга, сохранения и укрепления здоровья, профессионально-прикладной физической подготовки. Функции и формы физической культуры. Организация физического воспитания в вузе. Ценностные ориентации студентов к физической культуре. Спорт как явление культурной жизни. История, современное представление и нормативные документы комплекса ГТО.

Тема 2. Основы здорового образа жизни.

Содержание. Здоровье – величайшая ценность, «наивысшее благо». Основные факторы здоровья человека. Физическое, психическое, социальное, профессиональное здоровье. Здоровый образ и стиль жизни студента, и его составляющие. Разумное чередование труда и отдыха. Рациональное питание, витамины. Профилактика вредных привычек. Оптимальная двигательная активность. Личная и общественная гигиена. Закаливание.

Физическое самовоспитание, самоконтроль. Оценка физического развития, физической подготовленности и функционального состояния.

Тема 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Содержание. Содержание и формы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Организация и методика самостоятельных занятий. Дозирование физической нагрузки. Энергозатраты в занятиях разной интенсивности. Режимы интенсивности нагрузки в самостоятельной двигательной активности. Примерный объем самостоятельной недельной двигательной активности студентов. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.

Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Содержание. Организм человека как единая биологическая система. Вклад ученых-физиологов в теорию и методику физического воспитания. Закономерности образования двигательных навыков. Воздействие природных и экологических факторов на жизнедеятельность организма человека. Физиологические закономерности совершенствования основных систем организма под влиянием физических упражнений. Средства физической культуры и спорта в повышении устойчивости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, обеспечение умственной и физической работоспособности. Врачебный контроль, организация, цель.

Раздел II. Практический.

Учебно-тренировочные занятия в соответствии с выбранным видом спорта:

Художественная гимнастика

Ходьба, бег, повороты, равновесия, пружинные движения, взмахи. Общеразвивающие упражнения у опоры, основные танцевальные упражнения, элементы ритмической гимнастики, упражнения с предметами, акробатические упражнения. Музыкальная подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Подвижные игры и эстафеты. Тесты физической подготовленности.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в часах	328
Контактная работа:	180,6
Практические занятия	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,6
Зачет	0,6
Самостоятельная работа	124
Контроль	23,4

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре, зачет в 4 семестре, зачет в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Футбол»,

входящей в «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов вуза.

Содержание. Основные понятия теории и методики физической культуры. Понятийный аппарат как необходимое условие современных знаний о человеке. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавра: как обязательная учебная дисциплина, как действенное средство организации досуга, сохранения и укрепления здоровья, профессионально-прикладной физической подготовки. Функции и формы физической культуры. Организация физического воспитания в вузе. Ценностные ориентации студентов к физической культуре. Спорт как явление культурной жизни. История, современное представление и нормативные документы комплекса ГТО.

Тема 2. Основы здорового образа жизни.

Содержание. Здоровье – величайшая ценность, «наивысшее благо». Основные факторы здоровья человека. Физическое, психическое, социальное, профессиональное здоровье. Здоровый образ и стиль жизни студента, и его составляющие. Разумное чередование труда и отдыха. Рациональное питание, витамины. Профилактика вредных привычек. Оптимальная двигательная активность. Личная и общественная гигиена. Закаливание. Физическое самовоспитание, самоконтроль. Оценка физического развития, физической подготовленности и функционального состояния.

Тема 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Содержание. Содержание и формы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Организация и методика самостоятельных занятий. Дозирование физической нагрузки. Энергозатраты в занятиях разной интенсивности. Режимы интенсивности нагрузки в самостоятельной двигательной активности. Примерный объем самостоятельной недельной двигательной активности студентов. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.

Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Содержание. Организм человека как единая биологическая система. Вклад ученых-физиологов в теорию и методику физического воспитания. Закономерности образования двигательных навыков. Воздействие природных и экологических факторов на жизнедеятельность организма человека. Физиологические закономерности совершенствования основных систем организма под влиянием физических упражнений. Средства физической культуры и спорта в повышении устойчивости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, обеспечение умственной и физической работоспособности. Врачебный контроль, организация, цель.

Раздел II. Практический.

Учебно-тренировочные занятия в соответствии с выбранным видом спорта:

Футбол

Бег, прыжки с места и с разбега. Общеразвивающие упражнения. Техника игры в футбол. Техника перемещений. Передачи мяча стопой, головой. Остановка мяча стопой, бедром, грудью головой. Ведение мяча, обводка, обманные движения. Техника ударов по мячу. Техника отбора мяча. Техника игры вратаря: отбивание и ловля мяча, ввод мяча в игру ногой и рукой. Тактика игры. Индивидуальные действия в защите. Индивидуальные действия в нападении. Специальные и подготовительные упражнения. Тренировочные игры. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Тесты физической подготовленности.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в часах	328
Контактная работа:	180,6
Практические занятия	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,6
Зачет	0,6
Самостоятельная работа	124
Контроль	23,4

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре, зачет в 4 семестре, зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Медицинская физика с основами статистики»,
входящей в модуль «Предметный модуль» в часть, формируемую участниками
образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Механика тела твердых тел, жидкостей и газов.

Тема 2. Медицинские проблемы гидростатики и гидродинамики.

Тема 3. Термодинамика и статистическая физика.

Тема 4. Электродинамика.

Тема 5. Оптика.

Тема 6. Ядерная физика для медицины.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	34,2
Лекции	14
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	30
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультетская терапия»,
входящей в модуль «Предметный модуль» в часть, формируемую участниками
образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Пульмонология.

Тема 2. Кардиология.

Тема 3. Ревматология.

Тема 4. Гастроэнтерология.

Тема 5. Нефрология, гематология.

Тема 6. Профессиональные болезни.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	11
Объем дисциплины в часах	396
Контактная работа:	140,7
Лекции	46
Лабораторные занятия	92
из них в форме практической подготовки	92
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Зачет	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	230
Контроль	25,3

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре, зачет с оценкой в 9 семестре и экзамен в 10 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Фтизиатрия»,

входящей в модуль «Предметный модуль» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-3; ДПК-4; ДПК-6

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Эпидемиология туберкулеза

Тема 2. Классификация туберкулеза

Тема 3. Этиология туберкулеза

Тема 4. Иммуитет и аллергия при туберкулезе

Тема 5. Туберкулез у детей и подростков

- Тема 6. Диссеминированный туберкулез легких
 Тема 7. Патогенез вторичного туберкулеза, его особенности
 Тема 8. Инфильтративный туберкулез легких
 Тема 9. Деструктивный туберкулез легких
 Тема 10. Лечение туберкулеза
 Тема 11. Осложнения туберкулеза легких

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	58,3
Лекции	18
Лабораторные занятия	38
из них в форме практической подготовки	38
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	40
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 10 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
 «Неонатология»,
 входящей в модуль «Предметный модуль» в часть, формируемую участниками
 образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
 обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-3; ДПК-4.
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Краткие исторические сведения

Тема 2. Методы оценки состояния плода и фетоплацентарной системы.

Тема 3. Этиология и патогенез невынашивания беременности.

Тема 4. Этиология и патогенез внутриутробных инфекций.

Тема 5. Уход за новорожденным. Клиническое обследование новорожденного.

Тема 6. Асфиксия новорожденных.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	34,2
Лекции	12
Лабораторные занятия	22

из них в форме практической подготовки	22
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	30
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 11 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Детская хирургия»,
входящей в модуль «Предметный модуль» в часть, формируемую участниками
образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-2; ДПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Детская плановая хирургия.

Тема 2. Хирургия новорожденных.

Тема 3. Детская торакальная хирургия.

Тема 4. Детская ортопедия.

Тема 5. Детская травматология.

Тема 6. Детская урология.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	7
Объем дисциплины в часах	252
Контактная работа:	126,5
Лекции	36
Лабораторные занятия	88
из них в форме практической подготовки	88
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	108
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 10 и экзамен в 11 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Госпитальная терапия»,
входящей в модуль «Предметный модуль» в часть, формируемую участниками
образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Нефрология.

Тема 2. Ревматология.

Тема 3. Пульмонология.

Тема 4. Гастроэнтерология.

Тема 5. Гематология.

Тема 6. Кардиология.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	9
Объем дисциплины в часах	324
Контактная работа:	134,5
Лекции	40
Лабораторные занятия	92
из них в форме практической подготовки	92
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	172
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 11 семестре, экзамен в 12 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Поликлиническая терапия»,
входящей в модуль «Предметный модуль» в часть, формируемую участниками
образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-3; ДПК-4; ДПК-1; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Принципы поликлинической терапии

Тема 2. Болезни сердечно-сосудистой системы

Тема 3. Лихорадка и субфебрилитет

Тема 4. Болезни верхних дыхательных путей, бронхов, легких, плевры

Тема 5. Болезни желудочно-кишечного тракта, печени

Тема 6. Болезни почек

Тема 7. Болезни суставов, коллагенозы

Тема 8. Болезни крови в поликлинической практике

Тема 9.Болезни эндокринной системы в поликлинической практике
Тема 10.Особенности ведения пациентов пожилым и старческом возрасте
Тема 11.Значение соматического здоровья женщин в формировании здорового поколения.
Тема 12.Особенности клинических проявлений заболевания и лечения при хроническом алкоголизме
Тема 13.Особенности ведения пациентов с онкопатологией

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	9
Объем дисциплины в часах	324
Контактная работа:	126,5
Лекции	36
Лабораторные занятия	88
из них в форме практической подготовки	88
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	180
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 11 и экзамен в 12 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы ЭКГ»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Биоэлектрические основы электрокардиографии

Тема 2. ЭКГ при некоторых патологических состояниях и заболеваниях сердца

Тема 3. Особенности ЭКГ у детей

Тема 4. Особенности электрокардиографической диагностики у лиц старших возрастных групп.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2
Лекции	12

Лабораторные занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Введение в кардиологию»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Эпидемиология. Профилактика.

Тема 2. Диагностика в кардиологии

Тема 3. Фармакотерапия в кардиологии

Тема 4. Дифференциально-диагностический алгоритм при сердечно-сосудистых заболеваниях

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2
Лекции	12
Лабораторные занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Симуляционный курс»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-2; ДПК-4; ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. История симуляционного обучения в медицине.

Тема 2. Основные понятия, методы и принципы симуляционного обучения.

Тема 3. Стандартизированный пациент. Стандартизированный клинический сценарий.

Тема 4. Симуляционные технологии в подготовке врача-диагноста.

Тема 5. Симуляционное обучение в различных клинических специальностях.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	12
Лабораторные занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 10 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Лабораторная диагностика»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-2; ДПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Организация лабораторной службы с использованием компьютеризированных анализаторов.

Тема 2. Биохимические исследования в клинической лабораторной диагностике.

Тема 3. Общеклинические и цитологические методы исследования.

Тема 4. Гематологические исследования.

Тема 5. Свертывание крови. Методы оценки системы гемостаза.

Тема 6. Особенности иммунного статуса при различных иммунопатологических состояниях.

Тема 7. Алгоритмы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.

Тема 8. Молекулярно-генетическая диагностика

Тема 9. Лабораторная диагностика неотложных состояний

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	12
Лабораторные занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2

Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 10 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Медицинская эмбриология»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общая эмбриология.

Прогенез. Оплодотворение. Дробление.

Гастрюляция. Имплантация. Плацента.

Тема 2. Частная эмбриология.

Эмбриональный гистогенез и возрастные особенности сердечно -сосудистой системы.

Эмбриональный гистогенез и возрастные особенности органов кроветворения.

Эмбриональный гистогенез и возрастные особенности эндокринной системы.

Эмбриональный гистогенез и возрастные особенности пищеварительной системы.

Эмбриональный гистогенез и возрастные особенности дыхательной системы и кожи.

Эмбриональный гистогенез и возрастные особенности мочевой системы.

Эмбриональный гистогенез и возрастные особенности мужской половой системы.

Эмбриональный гистогенез и возрастные особенности женской половой системы.

Основы тератологии человека.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	30,2
Лекция	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	70
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Медицинская экология»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8; ОПК-6

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Медико-экологические аспекты здоровья и болезни человека.
- Тема 2. Окружающая среда и ее влияние на организм человека. Медико-экологическая роль солнечной радиации.
- Тема 3. Окружающая среда и ее влияние на организм человека. Медико-экологическая роль атмосферного воздуха. Эпидемиологическая роль воздуха.
- Тема 4. Окружающая среда и ее влияние на организм человека. Медико-экологическая роль климата и погоды. Эпидемиологическая роль климата и погоды.
- Тема 5. Окружающая среда и ее влияние на организм человека. Медико-экологическая роль воды и почвы. Эпидемиологическая роль воды и почвы.
- Тема 6. Природные и антропогенные изменения окружающей среды и их медико-экологическое значение. Медико-экологические последствия изменения атмосферы Земли.
- Тема 7. Природные и антропогенные изменения окружающей среды и их медико-экологическое значение. Медико-экологические последствия изменения гидросферы Земли.
- Тема 8. Природные и антропогенные изменения окружающей среды и их медико-экологическое значение. Медико-экологические последствия изменения почвы.
- Тема 9. Медико-экологические проблемы питания. Эпидемиологическое значение пищевых продуктов.
- Тема 10. Медико-экологические проблемы современных городов.
- Тема 11. Чрезвычайные ситуации и катастрофы. Их медико-экологическое значение.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	28,2
Лекции	10
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	72
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы военной подготовки»,

входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8.
2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских

уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового. Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 9. Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Тема 10. Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии. Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты. Раздел 6. Военная топография

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте. Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического

и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Раздел 9. Правовая подготовка

Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	68,2
Лекция	26
Практические занятия	42
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	32
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы искусственного интеллекта»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной
дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-10.
2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в искусственный интеллект.

Тема 1. Что такое искусственный интеллект, как он работает и какие задачи может решать.

Тема 2. Подходы к созданию искусственного интеллекта. Машинное обучение, глубокое обучение, нейронные сети.

Раздел 2. Основные алгоритмы и методы в искусственном интеллекте.

Тема 3. Алгоритмы и методы в искусственном интеллекте: классификация, регрессия, кластеризация.

Тема 4. Применение методов искусственного интеллекта для решения задач. Распознавание образов, анализ данных, управление процессами.

Раздел 3. Искусственный интеллект в различных отраслях.

Тема 5. Применение искусственного интеллекта в различных отраслях. Дизайн, изобразительное искусство, народные промыслы, живопись, медицина, финансы и т.д.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (английский язык)»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи курса. Особенности языка делового общения. Сравнение иностранного языка для общих целей, иностранного языка для специальных целей и языка делового общения. Характеристика основных лексических, стилистических и грамматических особенностей общения в деловой и профессиональной сферах.

Тема 2. Культура делового общения. Межкультурная компетентность и ее роль в деловом общении. Национальные стереотипы. Деловой этикет. Невербальные средства общения: мимика, жестика, физиогномика, проксемика.

Тема 3. Планирование и организация встречи. Тайм-менеджмент. Общение по телефону. Лингвистические особенности устного делового общения. Переговоры. Вертикальные и горизонтальные отношения участников переговоров. Стратегии общения на переговорах.

Тема 4. Письменное деловое общение. Формы письменной деловой коммуникации. Деловое письмо. Виды деловых писем, особенности оформления, грамматические структуры и речевые клише, характерные деловой переписке. Электронное письмо и сообщение. Особенности электронной коммуникации и нетикет.

Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой. Стили лидерства. Черты личности лидера. Формирование имиджа человека. Лидер и руководитель – стили руководства. Социальная группа. Формальные и неформальные коллективы. Командообразование. Эффективное управление командой. Конфликтологическая компетенция в менеджменте.

Тема 6. Современная политика: политические системы. Республика и монархия, другие формы организации правления. Парламент и Государственная дума. Политические партии. Выборы – избирательная кампания, электорат. Предвыборная гонка.

Тема 7. Компания: организационная структура. Анализ деятельности фирмы, ее сильных, слабых сторон, возможных угроз и перспектив развития. SWOT-анализ.

Тема 8. Карьера и профессиональное развитие. Перспективные профессии и мягкие навыки современного специалиста. Поиск работы: поисковые сайты и стратегии поиска вакансии. Составление резюме и сопроводительного письма. Собеседование – стратегии поведения, анализ вопросов, невербальное общение и его роль в трудоустройстве. План личного развития. Массовые открытые онлайн курсы и непрерывное развитие.

Тема 9. Проектная деятельность. История развития проектной деятельности. Этапы работы над проектом. Сущность исследовательской деятельности. Методы исследования и работы с информацией. Информационные технологии в бизнесе и проектной деятельности. Big data.

Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика. Виды презентаций. Этапы подготовки и структура презентаций. Речевые, лексико-грамматические и стилистические компоненты публичного выступления. Виды несплошного текста: график, таблица, диаграмма, схема. Особенности составления текста-описания графика. Инфорграфика в деловой коммуникации.

Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека. Печатные и электронные СМИ. Качественная пресса Великобритании и США. Российская пресса. Функция воздействия и функция информирования СМИ. Особенности текстов СМИ: языковые, заголовок, синтаксис. Слэнг. Реферирование газетной статьи. Лонгриды.

Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни. Опасные болезни: Эбола, Covid-19, испанка, чума. Тесты ДНК и перспективы их использования. Новые способы лечения заболеваний.

Тема 13. Преступление и наказание. Виды преступлений. Уголовные преступления и гражданские правонарушения. Виды наказаний. Военные конфликты. Терроризм в современном мире.

Тема 14. Искусство: от античности до современности. Направления искусства: реализм, сюрреализм, экспрессионизм, импрессионизм, поп-арт. Характерные черты и представители. Музеи и выставки. Архитектура и скульптура. Музыка.

Тема 15. Современная литература. Жанры литературы. Проза и поэзия – особенности, представители. Античная литература, литература 19 и 20 века. Современные представители мировой литературы. Литературная критика. Экранизация произведений литературы. Эссе.

Тема 16. Успех и достижения. Научные открытия. Разработки в области нанотехнологий. Инновации в различных областях знания. Спортивные победы, соревнования.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа:	183,1
Практические занятия	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3,1
Зачет	0,8

Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	136
Контроль	40,9

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре, зачет в 5 семестре, зачет в 6 семестре, зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (немецкий язык)»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи курса. Особенности языка делового общения. Сравнение иностранного языка для общих целей, иностранного языка для специальных целей и языка делового общения. Характеристика основных лексических, стилистических и грамматических особенностей общения в деловой и профессиональной сферах.

Тема 2. Культура делового общения. Межкультурная компетентность и ее роль в деловом общении. Национальные стереотипы. Деловой этикет. Невербальные средства общения: мимика, жестика, физиогномика, проксемика.

Тема 3. Планирование и организация встречи. Таймменеджмент. Общение по телефону. Лингвистические особенности устного делового общения. Переговоры. Вертикальные и горизонтальные отношения участников переговоров. Стратегии общения на переговорах.

Тема 4. Письменное деловое общение. Формы письменной деловой коммуникации. Деловое письмо. Виды деловых писем, особенности оформления, грамматические структуры и речевые клише, характерные деловой переписке. Электронное письмо и сообщение. Особенности электронной коммуникации и нэтикет.

Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой. Стили лидерства. Черты личности лидера. Формирование имиджа человека. Лидер и руководитель – стили руководства. Социальная группа. Формальные и неформальные коллективы. Командообразование. Эффективное управление командой. Конфликтологическая компетенция в менеджменте.

Тема 6. Современная политика: политические системы. Республика и монархия, другие формы организации правления. Парламент и Государственная дума. Политические партии. Выборы – избирательная кампания, электорат. Предвыборная гонка.

Тема 7. Компания: организационная структура. Анализ деятельности фирмы, ее сильных, слабых сторон, возможных угроз и перспектив развития. SWOT-анализ.

Тема 8. Карьера и профессиональное развитие. Перспективные профессии и мягкие навыки современного специалиста. Поиск работы: поисковые сайты и стратегии поиска вакансии. Составление резюме и сопроводительного письма. Собеседование – стратегии поведения, анализ вопросов, невербальное общение и его роль в трудоустройстве. План личного развития. Массовые открытые онлайн курсы и непрерывное развитие.

Тема 9. Проектная деятельность. История развития проектной деятельности. Этапы работы над проектом. Сущность исследовательской деятельности. Методы исследования и работы с информацией. Информационные технологии в бизнесе и проектной деятельности. Big data.

Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика. Виды презентаций. Этапы подготовки и структура презентаций. Речевые, лексико-грамматические и стилистические компоненты публичного выступления. Виды

несплошного текста: график, таблица, диаграмма, схема. Особенности составления текста-описания графика. Инфорграфика в деловой коммуникации.

Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека. Печатные и электронные СМИ. Качественная пресса. Российская пресса. Функция воздействия и функция информирования СМИ. Особенности текстов СМИ: языковые, заголовок, синтаксис. Слэнг. Реферирование газетной статьи. Лонгриды.

Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни. Опасные болезни: Эбола, Covid-19, испанка, чума. Тесты ДНК и перспективы их использования. Новые способы лечения заболеваний.

Тема 13. Преступление и наказание. Виды преступлений. Уголовные преступления и гражданские правонарушения. Виды наказаний. Военные конфликты. Терроризм в современном мире.

Тема 14. Искусство: от античности до современности. Направления искусства: реализм, сюрреализм, экспрессионизм, импрессионизм, поп-арт. Характерные черты и представители. Музеи и выставки. Архитектура и скульптура. Музыка.

Тема 15. Современная литература. Жанры литературы. Проза и поэзия – особенности, представители. Античная литература, литература 19 и 20 века. Современные представители мировой литературы. Литературная критика. Экранизация произведений литературы. Эссе.

Тема 16. Успех и достижения. Научные открытия. Разработки в области нанотехнологий. Инновации в различных областях знания. Спортивные победы, соревнования.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа:	183,1
Практические занятия	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3,1
Зачет	0,8
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	136
Контроль	40,9

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре, зачет в 5 семестре, зачет в 6 семестре, зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (французский язык)»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи курса. Особенности языка делового общения. Сравнение иностранного языка для общих целей, иностранного языка для специальных целей и языка делового общения. Характеристика основных лексических, стилистических и грамматических особенностей общения в деловой и профессиональной сферах.

Тема 2. Культура делового общения. Межкультурная компетентность и ее роль в деловом общении. Национальные стереотипы. Деловой этикет. Невербальные средства общения: мимика, жестика, физиогномика, проксемика.

Тема 3. Планирование и организация встречи. Таймменеджмент. Общение по телефону. Лингвистические особенности устного делового общения. Переговоры. Вертикальные и горизонтальные отношения участников переговоров. Стратегии общения на переговорах.

Тема 4. Письменное деловое общение. Формы письменной деловой коммуникации. Деловое письмо. Виды деловых писем, особенности оформления, грамматические структуры и речевые клише, характерные деловой переписке. Электронное письмо и сообщение. Особенности электронной коммуникации и нэтикет.

Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой. Стили лидерства. Черты личности лидера. Формирование имиджа человека. Лидер и руководитель – стили руководства. Социальная группа. Формальные и неформальные коллективы. Командообразование. Эффективное управление командой. Конфликтологическая компетенция в менеджменте.

Тема 6. Современная политика: политические системы. Республика и монархия, другие формы организации правления. Парламент и Государственная дума. Политические партии. Выборы – избирательная кампания, электорат. Предвыборная гонка.

Тема 7. Компания: организационная структура. Анализ деятельности фирмы, ее сильных, слабых сторон, возможных угроз и перспектив развития. SWOT- анализ.

Тема 8. Карьера и профессиональное развитие. Перспективные профессии и мягкие навыки современного специалиста. Поиск работы: поисковые сайты и стратегии поиска вакансии. Составление резюме и сопроводительного письма. Собеседование – стратегии поведения, анализ вопросов, невербальное общение и его роль в трудоустройстве. План личного развития. Массовые открытые онлайн курсы и непрерывное развитие.

Тема 9. Проектная деятельность. История развития проектной деятельности. Этапы работы над проектом. Сущность исследовательской деятельности. Методы исследования и работы с информацией. Информационные технологии в бизнесе и проектной деятельности. Big data.

Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика. Виды презентаций. Этапы подготовки и структура презентаций. Речевые, лексико-грамматические и стилистические компоненты публичного выступления. Виды сплошного текста: график, таблица, диаграмма, схема. Особенности составления текста-описания графика. Инфорграфика в деловой коммуникации.

Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека. Печатные и электронные СМИ. Качественная пресса. Российская пресса. Функция воздействия и функция информирования СМИ. Особенности текстов СМИ: языковые, заголовок, синтаксис. Слэнг. Реферирование газетной статьи. Лонгриды.

Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни. Опасные болезни: Эбола, Covid-19, испанка, чума. Тесты ДНК и перспективы их использования. Новые способы лечения заболеваний.

Тема 13. Преступление и наказание. Виды преступлений. Уголовные преступления и гражданские правонарушения. Виды наказаний. Военные конфликты. Терроризм в современном мире.

Тема 14. Искусство: от античности до современности. Направления искусства: реализм, сюрреализм, экспрессионизм, импрессионизм, поп-арт. Характерные черты и представители. Музеи и выставки. Архитектура и скульптура. Музыка.

Тема 15. Современная литература. Жанры литературы. Проза и поэзия – особенности, представители. Античная литература, литература 19 и 20 века. Современные представители мировой литературы. Литературная критика. Экранизация произведений литературы. Эссе.

Тема 16. Успех и достижения. Научные открытия. Разработки в области нанотехнологий. Инновации в различных областях знания. Спортивные победы, соревнования.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа:	183,1
Практические занятия	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3,1
Зачет	0,8
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	136
Контроль	40,9

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре, зачет в 5 семестре, зачет в 6 семестре, зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (русский язык)»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Функциональные стили современного русского языка.

Тема 2. Основные черты научного стиля.

Тема 3. Язык науки.

Тема 4. Языковые особенности научного стиля

Тема 5. Научный текст.

Тема 6. Композиционно-смысловая структура научного текста. Типы научных текстов

Тема 7. Способы изложения в научном тексте.

Тема 8. Выделение общей и новой информации в текстах схожей тематики

Тема 9. Конспект, тезисы, научная статья.

Тема 10. Особенности устной научной речи. Доклад. Дискуссия.

Тема 11. Научные жанры. Реферат.

Тема 12. Научные жанры. Резюме.

Тема 13. Аннотация и монография: особенности данных типов научного текста.

Тема 14. Курсовая работа: структура, обязательные элементы, правила оформления.

Тема 15. Квалификационная выпускная работа.

Тема 16. Специфика проявления критериев текстуальности в официально-деловом общении. Специфика проявления законов связного текста. Стилиевые черты официально-делового стиля.

Тема 17. Назначение и основные виды деловой переписки Оформление писем, направляемых внутри страны, за рубежом. Документы, передаваемые по электронной связи

Тема 18. Деловой текст как совокупность специфически выраженных текстовых категорий

Тема 19. Лингвистические особенности документов разных жанров.
 Тема 20. Лексический анализ документа. Слово и словосочетание в деловом тексте. Устойчивые обороты, шаблоны и клише.
 Тема 21. Морфологические особенности деловых писем. Употребление форм имен существительных и прилагательных. Употребление форм глаголов. Предлоги. Имена числительные.
 Тема 22. Синтаксические особенности делового письма.
 Тема 23. Особенности композиции деловых писем.
 Тема 24. Типичные ошибки в языке и стиле деловой корреспонденции.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа:	183,1
Практические занятия	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3,1
Зачет	0,8
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	136
Контроль	40,9

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре, зачет в 5 семестре, зачет в 6 семестре, зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

4.4. Программы практики (приложение № 4)

Аннотация к рабочей программе учебной практики (ознакомительной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-4; УК-9; УК-11; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-10.
2. Объем практики: 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 204 часа, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной практики (научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-4; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ДПК-9.
2. Объем практики: 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 60 часа, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (практика диагностического профиля)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-5; УК-7; УК-8; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ДПК-2.
2. Объем практики: 5 зачетных единиц (180 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 168 часов, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре.

Аннотация

к рабочей программе производственной практики (практики терапевтического профиля)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; УК-4; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5.
2. Объем практики: 9 зачетных единиц (324 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 312 часа, из них в форме практической подготовки 272 часа, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 9 семестре.

Аннотация

к рабочей программе производственной практики (практики хирургического профиля)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; УК-4; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5
2. Объем практики: 8 зачетных единиц (288 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 276 часа, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре.

Аннотация

к рабочей программе производственной практики (практики акушерско-гинекологического профиля)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-3; УК-4; УК-7; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5
2. Объем практики: 8 зачетных единиц (288 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 276 часа, из них в форме практической подготовки 210 часов, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре

Аннотация

к рабочей программе производственной практики (практики по неотложным медицинским манипуляциям)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6
2. Объем практики: 9 зачетных единиц (324 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 312 часа, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 10 семестре.

Аннотация

к рабочей программе производственной практики (практики общеврачебного профиля)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; УК-6; УК-10; УК-11; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-8; ДПК-9.
2. Объем практики: 13 зачетных единиц (468 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 456 часа, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 12 семестре.

Аннотация

к рабочей программе производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; УК-6; УК-10; УК-11; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-8.
2. Объем практики: 7 зачетных единиц (252 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 240 часов, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)

1. Методические рекомендации по подготовке тематических анатомических иллюстраций, одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол от 29.06.2023 № 5.

2. Методические рекомендации по освоению базовых мануальных хирургических навыков, одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол от 29.06.2023 № 5.

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол от 29.06.2023 № 5.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах

практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

ГУП располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГУП из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ГУП, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГУП обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочих программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ГУП обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ГУП обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

ГУП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости):

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками ГУП, а также лицами, привлекаемыми ГУП к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ГУП отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников ГУП, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых ГУП к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 процентов численности педагогических работников ГУП, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых ГУП к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере более 3 лет).

Более 65 процентов численности педагогических работников ГУП и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ГУП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение программы специалитета включает в себя:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную комплектом учебной мебели, доской маркерной, ПК, ноутбуком, микрофоном, проектором;

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную комплектом учебной мебели, доской маркерной, ПК, ноутбуком, микрофоном, проектором, анатомическим столом, доской интерактивной;

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную комплектом учебной мебели, доской маркерной;

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную комплектом учебной мебели, доской маркерной, ПК, ноутбуком, микрофоном, проектором, сканером, экраном, доской интерактивной, раковиной, шкафами, флипчартом;

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную комплектом учебной мебели, доской маркерной, ПК, ноутбуком, микрофоном, проектором, доской интерактивной, TV экраном;

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную комплектом учебной мебели, доской маркерной, ПК, ноутбуком, микрофоном, проектором, TV экраном;

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную комплектом учебной мебели, доской маркерной, ПК, ноутбуком, микрофоном, проектором, TV экраном, шкафом для хранения, доской интерактивной;

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную комплектом учебной мебели, доской маркерной, ПК, ноутбуком, микрофоном, проектором, доской интерактивной, стендом, шкафами, чучелами, TV экраном;

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную комплектом учебной мебели, доской маркерной, ПК, ноутбуком, микрофоном, проектором, доской интерактивной, преподавательским столиком, комодом, шкафами;

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную комплектом учебной мебели, стульями, учебными пособиями, мольбертами;

- лабораторию физической, коллоидной и прикладной химии, оснащенную комплектом учебной мебели, доской маркерной, доской меловой, раковиной, шкафом, вытяжным шкафом, химическим оборудованием, реактивами;

- лабораторию общей химии, оснащенную комплектом учебной мебели, ПК, доской маркерной, доской интерактивной, проектором, раковиной, шкафом, вытяжным шкафом, химическим оборудованием, реактивами;

- учебную лабораторию по цитологии и гистологии, оснащенную комплектом учебной мебели, учебными пособиями, раковинами, шкафами, интерактивной доской, маркерной доской, проектором;

- отделение неотложной медицинской помощи учреждения здравоохранения, оснащенное Аппаратом рентгеновским диагностическим, Набором инструментов операционным большим, Датчиком ректовагинальным ультразвуковым, Датчиком линейным ультразвуковым, Инсуффлятором - аспиратором (откашливатель)/Аппаратом для удаления выделений из дыхательных путей с принадлежностями, Креслом медицинским манипуляционно-смотровым для гинекологических и урологических исследований с принадлежностями, Столом операционным хирургическим универсальным электрогидравлическим, Бесконтактным тонометром, Набором инструментов для оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП, Кислородной станцией и магистралью кислородопроводов;

- онкологическое отделение учреждения здравоохранения, оснащенное Наркозным аппаратом, Комплексом аппаратно-программным для получения, обработки, передачи и архивирования цифровых медицинских рентгеновских изображений, Монитором для измерения внутричерепного давления с принадлежностями (датчик вентрикулярный для ВЧД и датчик интрапаренхимальный);

- неврологическое отделение учреждения здравоохранения, оснащенное Электроэнцефалографом (система для нейрофизиологических исследований), Комплексом для тмс/Стимулятором магнитным, Комплексом компьютерным нейрофизиологическим двухканальным для исследования ЭМГ и ВП со встроенной функциональной клавиатурой

(компьютерный электронейромиограф) в комплекте с персональным компьютером и лазерным принтером, Комплексом компьютерным нейрофизиологическим электронейромиографом, Велоэргометром роботизированным /Тренажером реабилитационным для восстановления функций верхних и нижних конечностей;

- хирургическое отделение учреждения здравоохранения, оснащенное Койками для круглосуточного пребывания, Стойкой лапараскопической, Светильником бестеневым медицинским передвижным, Аппаратом электрохирургическим, Набором инструментов операционным большим, Аппаратом наркозно-дыхательным, Аспиратором медицинским вакуумным;

- лечебно-диагностическое отделение учреждения здравоохранения, оснащенное Автокераторефрактометром, Автоматическим анализатором осадка мочи/Анализатором мочи автоматическим с принадлежностями, Автоматическим биохимическим анализатором, Автоматическим биохимическим анализатором, Автоматическим иммуноферментным анализатором, Автоматическим коагулометрическим анализатором для диагностики с принадлежностями, Анализатором кислотно-щелочного и газового состава крови;

- терапевтическое отделение учреждения здравоохранения, оснащенное Видеосистемой для гастроскопии с принадлежностями, Гастроэнтерологическими койками, Аппаратом для хронического гемодиализа, Тренажером терапевтическим для лечения опорно-двигательного аппарата с принадлежностями, Стресс-системой, Станцией сбора и обработки информации с прикроватных мониторов, Системой для разгрузки веса пациента, Установкой кинезитерапевтической, Аппаратом УЗ сканер, Аппаратом для рентгенографии передвижным палатным, Аппаратом ультразвуковым медицинским диагностическим с принадлежностями, Датчиком конвексным ультразвуковым низкочастотным абдоминальным, Датчиком ректовагинальным ультразвуковым, Датчиком линейным ультразвуковым, Бесконтактным тонометром, Электрокардиографом с бесшовной дорожкой;

- консультативно-диагностическое отделение учреждения здравоохранения, оснащенное Ростометром, Бесконтактным тонометром, Весами медицинскими, Системой ультразвуковой визуализации, Деструктором для игл, Ультразвуковым датчиком линейным, Анализатором биохимическим, Аппаратом для магнитотерапии, Термостатом, Центрифугой, Аппаратом для электротерапии, Анализатором мочи, Аппаратом лазерной терапии, Анализатором гематологическим, Коагулометром, Гемоглобинометром, Аппаратом ультразвуковой терапии, Прибором физиотерапевтическим комбинированным, Термошейкером, Анализатором билирубина, Миографом, Системой пассивной реабилитации;

- перинатальный центр учреждения здравоохранения, оснащенный Инкубатором для новорожденных, Креслом гинекологическим, Креслом медицинским манипуляционно-смотровым для гинекологических и урологических исследований, Системой ультразвуковой визуализации специализированной для акушерства и гинекологии, Рабочим местом врача гинеколога, Светильником бестеневым медицинским передвижным, Стойкой видеоэндоскопической для гинекологических операций;

- учебно-научную лабораторию экспериментальной медицины, оснащенную Виртуальным учебным комплексом «Анатомический атлас 4.0»\1, Фигурой с мышцами, двуполая, 45 частей, Электронным учебным пособием «Анатомия человека», Набором из двадцати четырех позвонков, Бесконтактным тонометром, Ростометром, Весами медицинскими, Биксом, Набором трахеостамическим;

- процедурный кабинет учреждения здравоохранения, оснащенный Столиком манипуляционным, Бесконтактным тонометром, Электрокардиографом бесшовной дорожкой, Светильником бестеневым медицинским передвижным, Ростометром, Весами медицинскими, Деструктором для игл;

- тренажерный зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП.

6. Характеристика среды ГУП

6.1. Организация воспитательной работы в ГУП

Система воспитательной работы и молодежной политики в ГУП является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение № 9).

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в ГУП инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций ГУП.

Система воспитательной работы и молодежной политики в ГУП предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в ГУП работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий отдела по воспитательной работе, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций ГУП, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в ГУП большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в ГУП работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся ГУП инициирует организацию обучающих программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В ГУП действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся ГУП имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре ГУП, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий ГУП.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря.

Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания студентов очной формы обучения ГУП имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров студентов всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

В ГУП имеется спортивно-оздоровительная база, расположенная в Истринском районе, д. Ламишино, в которой ежегодно укрепляют здоровье около 50-60 студентов. Кроме того, для студентов ГУП организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в ГУП созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ГОСТ Р 52614.2-2006 Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;
- ГОСТ Р ИСО 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
- Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) ENQA;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, программам специалитета и программам магистратуры;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Устав ГУП;
- Локальные нормативные акты ГУП.

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ГУП принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы специалитета ГУП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ГУП.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ГУП создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в ГУП.