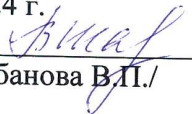


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b0311b1ce7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

Согласовано
деканом факультета романо-германских
языков
«20» марта 2024 г.


/Шабанова В.П./

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательской работы)

Направление подготовки
45.04.02 Лингвистика

Программа подготовки:
Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация
(английский язык)

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета романо-германских языков
Протокол «20» марта 2024 г. № 5
Председатель УМКом


/Сорокина Ю.С./

Рекомендовано кафедрой английской
филологии
Протокол от «21» февраля 2024 г. № 7
Зав. кафедрой


/Абрамова Е.И./

Мытищи
2024

Авторы-составители:

Абрамова Е.И., к.ф.н., доцент
Телегин Л.А., д.ф.н., профессор, профессор

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 992

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы)	4
2.	Место производственной практики(научно-исследовательской работы) в структуре ОП	4
3.	Сроки и место проведения производственной практики (научно-исследовательской работы).....	5
4.	Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы).....	5
5.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	6
6.	Учебно-методическое и информационное производственной практики (научно-исследовательской работы).....	18
7.	Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы).....	20

1.Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы)

Цель производственной практики (научно-исследовательской работы):

– формирование и усиление творческих способностей магистрантов, развитие и совершенствование форм привлечения к научной, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки специалистов с высшим образованием.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) магистрантов – это эффективный способ и средство формирования и развития у них мотивации к творчеству, ответственности и самостоятельности, а также способ наиболее полно реализовать индивидуальный подход в обучении студентов. Производственная практика (научно-исследовательская работа) служит необходимым условием реализации различных видов деятельности магистрантов в процессе обучения. Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным компонентом при подготовке магистерской диссертации.

Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):

- освоение магистрантами методологических основ построения исследования в методике обучения иностранным языкам;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов,
- формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

2.Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОП ВО

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Научно-исследовательская работа соответствует научно-исследовательскому виду деятельности, на один из которых ориентирована образовательная программа высшего образования.

Научно-исследовательская работа базируется на знаниях, умениях и готовностях, приобретенных в процессе изучения основных теоретических дисциплин: «История и методология науки», «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Язык и межкультурная коммуникация», «Речевая деятельность общества», «Язык научного общения», «Современные проблемы романистики и германистики».

Научно-исследовательская работа необходима как предшествующая для прохождения производственной практики (преддипломная практика) и подготовки и

защиты выпускной квалификационной работы и подготовке к сдаче государственного экзамена.

3.Сроки и место проведения производственной практики(научно-исследовательской работы)

Место проведения - на кафедрах факультета романо-германских языков МГОУ или в других образовательных организациях.

Объем практики: 12 ЗЭТ

По заочной форме обучения

Общая трудоемкость составляет 12 зачетных единиц (432 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 12,6 ч.(лекции – 12 часов, зачет – 0,6 часов), самостоятельная работа – 396 ч., контроль – 23,4 ч.

Научно-исследовательская работа проводится в 1 и 2 семестрах на 1 курсе и в 3 семестре на 2 курсе.

4.Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

По заочной форме обучения

Разделы(этапы практики)	Разделы/ темы/ направления научно-исследовательской работы	Форма отчетности
Подготовительный	Планирование НИР, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования. Определение темы исследования Обоснование актуальности темы исследования, определение противоречий в теории и практике в контексте темы исследования	Формулировка темы исследования Выделенные противоречия и обоснование актуальности темы исследования
Производственный	Разработка научного аппарата исследования: Определение цели, объекта и предмета исследования Формулирование гипотезы и определение задач исследования, методов и базы исследования Определение предполагаемой новизны, теоретической и практической значимости исследования Анализ специальной литературы Понятийно-терминологический анализ специальной литературы Включение в работу научно-исследовательских коллективов подготовка научной публикации Освоение методов эмпирического исследования	Формулировка цели, объекта и предмета исследования Формулировка гипотезы и задач исследования Формулировка предполагаемой новизны, теоретической и практической значимости исследования Конспекты изученных источников Библиографический список Тезаурус по теме исследования Доклад, раскрывающий теоретико-методологические основы исследования Доклад о теоретико-прикладных аспектах исследования и научная статья

	Апробация результатов исследования на научно-исследовательском семинаре	
Заключительный	Оформление части текста исследовательской работы Обобщение результатов исследования	Окончательный вариант части текста исследовательской работы Формулировка выводов по результатам исследования

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Подготовительный этап НИР 2. Производственный этап НИР 3. Заключительный этап НИР
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Подготовительный этап НИР 2. Производственный этап НИР 3. Заключительный этап НИР
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Подготовительный этап НИР 2. Производственный этап НИР 3. Заключительный этап НИР
ОПК-1. Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	1. Подготовительный этап НИР 2. Производственный этап НИР 3. Заключительный этап НИР
ОПК-5. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме	1. Подготовительный этап НИР 2. Производственный этап НИР 3. Заключительный этап НИР
ОПК-6. Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию	1. Подготовительный этап НИР 2. Производственный этап НИР 3. Заключительный этап НИР
ОПК-7. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.	1. Подготовительный этап НИР 2. Производственный этап НИР 3. Заключительный этап НИР
СПК-3. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, интерпретировать и представлять результаты научного исследования.	1. Подготовительный этап НИР 2. Производственный этап НИР 3. Заключительный этап НИР

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень формирования	Этап формирования	Описание показателей	Критерии Оценивания	Шкала оценивания

УК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап НИР 2. Производственный этап НИР 3. Заключительный этап НИР	Знает: правила отбора информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Умеет: грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки.	Тезаурус по теме исследования Библиографический список Научный аппарат исследования Актуальность темы исследования Доклад Научная статья Конспект изученных источников Текст исследовательской работы	Шкала оценивания тезауруса по теме исследования Шкала оценивания библиографического списка Шкала оценивания научного аппарата исследования Шкала оценивания актуальности темы исследования Шкала оценивания доклада Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания конспекта изученных источников Шкала оценивания текста исследовательской работы
	Продвинутый	1. Подготовительный этап НИР 2. Производственный этап НИР 3. Заключительный этап НИР	Знает: правила отбора информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Умеет: грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; Владеет: способностью оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации, предлагать стратегию действий.	Тезаурус по теме исследования Библиографический список Научный аппарат исследования Актуальность темы исследования Доклад Научная статья Конспект изученных источников Текст исследовательской работы	Шкала оценивания тезауруса по теме исследования Шкала оценивания библиографического списка Шкала оценивания научного аппарата исследования Шкала оценивания актуальности темы исследования Шкала оценивания доклада Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания конспекта изученных источников Шкала оценивания текста исследовательской

					работы
УК-4	Пороговый	1. Подготовительный этап НИР 2. Производственный этап НИР 3. Заключительный этап НИР	Знает: основы современной информационной и библиографической культуры; Умеет: применять современные коммуникативные технологии для решения исследовательских и профессиональных задач.	Тезаурус по теме исследования Библиографический список Научный аппарат исследования Актуальность темы исследования Доклад Научная статья Конспект изученных источников Текст исследовательской работы	Шкала оценивания тезауруса по теме исследования Шкала оценивания библиографического списка Шкала оценивания научного аппарата исследования Шкала оценивания актуальности темы исследования Шкала оценивания доклада Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания конспекта изученных источников Шкала оценивания текста исследовательской работы
	Продвинутый	1. Подготовительный этап НИР 2. Производственный этап НИР 3. Заключительный этап НИР	Знает: основы современной информационной и библиографической культуры; Умеет: применять современные коммуникативные технологии для решения исследовательских и профессиональных задач; Владеет: интегративными умениями, необходимыми написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов, для эффективного участия в академических и профессиональных	Тезаурус по теме исследования Библиографический список Научный аппарат исследования Актуальность темы исследования Доклад Научная статья Конспект изученных источников Текст исследовательской работы	Шкала оценивания тезауруса по теме исследования Шкала оценивания библиографического списка Шкала оценивания научного аппарата исследования Шкала оценивания актуальности темы исследования Шкала оценивания доклада Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания конспекта изученных источников Шкала оценивания

			дискуссиях.		текста исследовательской работы
УК-5	Пороговый	1. Подготовительный этап НИР 2. Производственный этап НИР 3. Заключительный этап НИР	Знает: особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения, причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей, этапы исторического развития общества и культурные традиции; Умеет: объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Тезаурус по теме исследования Библиографический список Научный аппарат исследования Актуальность темы исследования Доклад Научная статья Конспект изученных источников Текст исследовательской работы	Шкала оценивания тезауруса по теме исследования Шкала оценивания библиографического списка Шкала оценивания научного аппарата исследования Шкала оценивания актуальности темы исследования Шкала оценивания доклада Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания конспекта изученных источников Шкала оценивания текста исследовательской работы
	Продвинутый	1. Подготовительный этап НИР 2. Производственный этап НИР 3. Заключительный этап НИР	Знает: особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения, причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей, этапы исторического развития общества и культурные традиции; Умеет: объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе	Тезаурус по теме исследования Библиографический список Научный аппарат исследования Актуальность темы исследования Доклад Научная статья Конспект изученных источников Текст исследовательск	Шкала оценивания тезауруса по теме исследования Шкала оценивания библиографического списка Шкала оценивания научного аппарата исследования Шкала оценивания актуальности темы исследования Шкала оценивания доклада Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания конспекта изученных

			взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, Владеет: способностью уважительно анализировать и учитывать разнообразие культур и социокультурных традиций различных народов.	ой работы	источников Шкала оценивания текста исследовательской работы
ОПК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап НИР 2. Производственный этап НИР 3. Заключительный этап НИР	Знает: тенденции функционирования системы и нормы изучаемого иностранного языка на профессиональном уровне, их обусловленность культурой; Умеет: общаться на межличностном и межкультурном уровне, применять навыки устной и письменной речи изучаемого иностранного языка с учетом норм языка и особенностями культуры.	Тезаурус по теме исследования Библиографический список Научный аппарат исследования Актуальность темы исследования Доклад Научная статья Конспект изученных источников Текст исследовательской работы	Шкала оценивания тезауруса по теме исследования Шкала оценивания библиографического списка Шкала оценивания научного аппарата исследования Шкала оценивания актуальности темы исследования Шкала оценивания доклада Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания конспекта изученных источников Шкала оценивания текста исследовательской работы
	Продвинутый	1. Подготовительный этап НИР 2. Производственный этап НИР 3. Заключительный этап НИР	Знает: тенденции функционирования системы и нормы изучаемого иностранного языка на профессиональном уровне, их обусловленность культурой; Умеет: общаться на межличностном и межкультурном уровне, применять навыки устной и	Тезаурус по теме исследования Библиографический список Научный аппарат исследования Актуальность темы исследования	Шкала оценивания тезауруса по теме исследования Шкала оценивания библиографического списка Шкала оценивания научного аппарата исследования Шкала оценивания актуальности темы исследования

			письменной речи изучаемого иностранного языка с учетом норм языка и особенностями культуры; Владеет: системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях; системой закономерностей функционирования изучаемых языков, обусловленных культурой.	Доклад Научная статья Конспект изученных источников Текст исследовательской работы	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания конспекта изученных источников Шкала оценивания текста исследовательской работы
ОПК-5	Пороговый	1. Подготовительный этап НИР 2. Производственный этап НИР 3. Заключительный этап НИР	Знает: этикетные формулы устной и письменной коммуникации; приемы установления эффективного контакта с носителями иного языка и культуры; Умеет: корректно использовать этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации.	Тезаурус по теме исследования Библиографический список Научный аппарат исследования Актуальность темы исследования Доклад Научная статья Конспект изученных источников Текст исследовательской работы	Шкала оценивания тезауруса по теме исследования Шкала оценивания библиографического списка Шкала оценивания научного аппарата исследования Шкала оценивания актуальности темы исследования Шкала оценивания доклада Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания конспекта изученных источников Шкала оценивания текста исследовательской работы
	Продвинутый	1. Подготовительный этап НИР 2. Производственный этап НИР 3. Заключительный этап НИР	Знает: этикетные формулы устной и письменной коммуникации; приемы установления эффективного контакта с носителями иного языка и культуры; Умеет: корректно использовать этикетные формулы, принятые в устной и письменной	Тезаурус по теме исследования Библиографический список Научный аппарат исследования Актуальность темы исследования	Шкала оценивания тезауруса по теме исследования Шкала оценивания библиографического списка Шкала оценивания научного аппарата исследования Шкала оценивания актуальности темы

			межъязыковой и межкультурной коммуникации; Владеет: приемами установления эффективного контакта с носителями иного языка и культуры для достижения поставленных исследовательских и практических задач.	Доклад Научная статья Конспект изученных источников Текст исследовательской работы	исследования Шкала оценивания доклада Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания конспекта изученных источников Шкала оценивания текста исследовательской работы
ОПК-6	пороговый	1. Подготовительный этап НИР 2. Производственный этап НИР 3. Заключительный этап НИР	Знает: правила оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах; правила работы с информацией в профильных бумажных и электронных ресурсах; Умеет: оформлять ссылки и библиографию по правилам, принятым в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах; искать и находить необходимую информацию, содержащуюся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы; составлять и оформлять научную документацию; разрабатывать справочный аппарат исследования.	Тезаурус по теме исследования Библиографический список Научный аппарат исследования Актуальность темы исследования Доклад Научная статья Конспект изученных источников Текст исследовательской работы	Шкала оценивания тезауруса по теме исследования Шкала оценивания библиографического списка Шкала оценивания научного аппарата исследования Шкала оценивания актуальности темы исследования Шкала оценивания доклада Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания конспекта изученных источников Шкала оценивания текста исследовательской работы

	продвинутый	1. Подготовительный этап НИР 2. Производственный этап НИР 3. Заключительный этап НИР	Знает: правила оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах; правила работы с информацией в профильных бумажных и электронных ресурсах; Умеет: оформлять ссылки и библиографию по правилам, принятым в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах; искать и находить необходимую информацию, содержащуюся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы; составлять и оформлять научную документацию; разрабатывать справочный аппарат исследования; Владеет: умением корректно применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования.	Тезаурус по теме исследования Библиографический список Научный аппарат исследования Актуальность темы исследования Доклад Научная статья Конспект изученных источников Текст исследовательской работы	Шкала оценивания тезауруса по теме исследования Шкала оценивания библиографического списка Шкала оценивания научного аппарата исследования Шкала оценивания актуальности темы исследования Шкала оценивания доклада Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания конспекта изученных источников Шкала оценивания текста исследовательской работы
ОПК-7	пороговый	1. Подготовительный этап НИР 2. Производственный этап НИР 3. Заключительный этап НИР	Знает: основные профильные информационные ресурсы «Интернет» Умеет: корректно использовать профильные информационные ресурсы информационно-	Тезаурус по теме исследования Библиографический список Научный аппарат исследования Актуальность	Шкала оценивания тезауруса по теме исследования Шкала оценивания библиографического списка Шкала оценивания научного аппарата

			телекоммуникационной сети «Интернет».	темы исследования Доклад Научная статья Конспект изученных источников Текст исследовательской работы	исследования Шкала оценивания актуальности темы исследования Шкала оценивания доклада Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания конспекта изученных источников Шкала оценивания текста исследовательской работы
	продвинутый	1. Подготовительный этап НИР 2. Производственный этап НИР 3. Заключительный этап НИР	Знает: основные профильные информационные ресурсы «Интернет» Умеет: корректно использовать профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Владеет: способностью эффективно использовать электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной компетентности.	Тезаурус по теме исследования Библиографический список Научный аппарат исследования Актуальность темы исследования Доклад Научная статья Конспект изученных источников Текст исследовательской работы	Шкала оценивания тезауруса по теме исследования Шкала оценивания библиографического списка Шкала оценивания научного аппарата исследования Шкала оценивания актуальности темы исследования Шкала оценивания доклада Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания конспекта изученных источников Шкала оценивания текста исследовательской работы
СПК-3	пороговый	1. Подготовительный этап НИР 2. Производственный этап НИР 3. Заключительный этап НИР	Знает: критерии оценки качества и достоверности научного исследования; Умеет: формулировать объект и предмет научного исследования;	Тезаурус по теме исследования Библиографический список Научный аппарат исследования Актуальность	Шкала оценивания тезауруса по теме исследования Шкала оценивания библиографического списка Шкала оценивания научного аппарата

			обозначать цель, задачи, гипотезу исследования; определять перспективные направления научных исследований.	темы исследования Доклад Научная статья Конспект изученных источников Текст исследовательской работы	исследования Шкала оценивания актуальности темы исследования Шкала оценивания доклада Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания конспекта изученных источников Шкала оценивания текста исследовательской работы
продвинутый	1. Подготовительный этап НИР 2. Производственный этап НИР 3. Заключительный этап НИР	Знает: критерии оценки качества и достоверности научного исследования; Умеет: формулировать объект и предмет научного исследования; обозначать цель, задачи, гипотезу исследования; определять перспективные направления научных исследований; Владеет: навыками ведения научной деятельности, приемами устной и письменной презентации результатов самостоятельного научного исследования и способностью логично представлять результаты собственного исследования.	Тезаурус по теме исследования Библиографический список Научный аппарат исследования Актуальность темы исследования Доклад Научная статья Конспект изученных источников Текст исследовательской работы	Шкала оценивания тезауруса по теме исследования Шкала оценивания библиографического списка Шкала оценивания научного аппарата исследования Шкала оценивания актуальности темы исследования Шкала оценивания доклада Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания конспекта изученных источников Шкала оценивания текста исследовательской работы	

Описание шкал оценивания:

Пороговый

1. Дневник НИР – 0-5 баллов
2. Список Интернет-ресурсов – 0-5 баллов
3. Текст раздела магистерской диссертации – 0-10 баллов

4. Основной текст магистерской диссертации– 0-10 баллов
5. Иллюстративный и раздаточный материал – 0-5 баллов
6. Макет презентации– 0-5 баллов
7. Индивидуальное задание – 0-5 баллов

Продвинутый

1. Дневник НИР – 0-5 баллов
2. Список Интернет-ресурсов – 0-5 баллов
3. Текст раздела магистерской диссертации – 0-15 баллов
4. Основной текст магистерской диссертации– 0-15 баллов
5. Иллюстративный и раздаточный материал – 0-5 баллов
6. Макет презентации– 0-5 баллов
7. Индивидуальное задание – 0-10 баллов

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Научно-исследовательская работа предполагает: анализ и обработку информации, полученной в результате изучения научной литературы; анализ и систематизацию данных полученных в ходе освоения эмпирических методов исследования; моделирование и проектирование экспериментальной работы по выбранной теме исследования; проведение экспериментальной работы по выбранной теме исследования; качественный и количественный анализ результатов проведенного исследования; обобщение результатов проведенного исследования и оформление исследовательской работы.

При выполнении научно-исследовательской работы магистранты должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и самостоятельно осуществлять научное исследование, связанное с решением исследовательских и практических задач в рамках темы исследования, профессионально излагать специальную информацию, научно обосновывать и аргументировать авторскую точку зрения.

Темы научных исследований:

- 1) Основные направления в современной лингвистике
- 2) Методы лингвистических исследований
- 3) Новые направления в лингвистике.

В процессе научно-исследовательской работы магистрант демонстрирует способность и умение осуществлять научное исследование, опираясь на полученные углубленные знания, самостоятельно проводить научные изыскания, аргументировано отстаивать авторскую позицию.

5.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

В течение текущего контроля в каждом семестре студент должен набрать не менее 70 баллов за выполненные и оформленные формы отчетности, предусмотренные программой научно-исследовательской работы.

Результатом научно-исследовательской работы в 1-м семестре является: сформулированная тема исследования; обоснование актуальности выбранной темы; сформулированный научный аппарат исследования; конспект изученных источников; библиографический список; отчет по результатам НИР за семестр.

Результатом научно-исследовательской работы во 2-м семестре является: тезаурус по теме исследования; библиографический список; доклад, раскрывающий теоретико-методологические основы исследования; отчет по результатам НИР за семестр.

Результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре является: библиографический список; тезисы доклада о теоретико-прикладных аспектах исследования; окончательный вариант текста исследовательской работы; научная статья; отчет по результатам НИР за семестр.

Требования к оформлению научной статьи: научная статья, должна иметь ограниченный объем (7-10 страниц машинописного текста, формат страницы - А4, книжная ориентация, поля 2,5 см со всех сторон, Times New Roman, цвет - чёрный, размер шрифта -14; 1,5 интервал), ссылки в квадратных скобках.

Общие принципы построения научной статьи могут варьироваться в зависимости от тематики и особенностей проведенного исследования. При написании научной статьи, особенно для публикации исследования в журнале из перечня ВАК, необходимо придерживаться следующей структуры изложения: Заглавие, Аннотация, Ключевые слова, Основной текст статьи, Литература.

Кроме того, раздел Основной текст статьи может подразделяться на Вводную часть, Данные о методике исследования, Экспериментальную часть, Выводы. Эти подразделы выделять в тексте совсем не обязательно. Желательно, чтобы логика изложения в статье была приближена к указанной структуре.

Заглавие статьи, указание Фамилии, Имени, Отчества (полностью) автора и названия учебного заведения или научной организации, в которой выполнялась работа, специальности автора.

Аннотация. Описывает цели и задачи проведенного исследования, а также возможности его практического применения, что помогает быстрее уловить суть проблемы. (2-3 предложения), на русском и английском языках.

Ключевые слова (3-5 слов), на русском и английском языках.

Вводная часть и новизна. Значение исследуемых научных фактов в теории и практике. В чем новое решение научной задачи.

Данные о методике исследования. Собственное научное исследование, предыдущие исследования (по теме статьи), статистика и т.п. – использованные автором в данной статье. Наличие рисунков, формул и таблиц допускается только в тех случаях, если описать процесс в текстовой форме невозможно. Если статья теоретического характера, приводятся основные положения, мысли, которые будут в дальнейшем подвергнуты анализу.

Экспериментальная часть, анализ, обобщение и разъяснение собственных данных или сравнение теорий. По объему – занимает центральное место в вашей статье.

Выводы и рекомендации. Статья обязательно должна содержать в себе ответы на вопросы, поставленные вводной частью, демонстрировать конкретные выводы.

В тексте ссылки нумеруются в квадратных скобках, номер указывает на источник в списке литературы. В статье, рекомендуется использовать не более 10 литературных источников.

Требования к оформлению доклада: для доклада обязательно должна быть оформлена титульная страница. На ней указывается официальное название организации (сверху по центру), тема доклада (по центру листа), авторы (в правой нижней части страницы), город и год выполнения доклада (снизу по центру строки). При этом используется шрифт Times New Roman 14 пт, строчные буквы.

Для написания названия доклада можно использовать также прописные буквы, полужирное начертание. В названии не допускается использование переносов, а также не должно быть предлогов «висящих» в конце строки. Абзацный отступ на титульной странице не используется. Номер страницы не ставится, но учитывается.

Оглавление следует сразу за титульной страницей, содержит сведения о разделах и подразделах доклада и страницах, на которых они располагаются. Шрифт Times New Roman 14 пт, допускается применение как строчных, так и прописных букв. Допускается не оформлять содержание, если текст доклада небольшой по объему и не разбит на разделы.

Текст доклада оформляется шрифтом Times New Roman 14 пт или 12 пт. Для написания основного текста допускается применение только строчных букв.

По всему тексту должен применяться абзацный отступ, который составляет 1,25 см. Чаще всего используется полуторный межстрочный интервал, но допускается применение одинарного.

Точка после названий глав не ставится. В названии глав могут применяться прописные буквы, полужирное начертание.

Для книг должны быть указаны: фамилия и инициалы авторов, название, место издания, издательство, год издания количество страниц.

Для статей из журналов указывается фамилия и инициалы авторов, название статьи, название журнала, год изданий, номер выпуска и страницы, на которых расположена статья. Список литературы располагается в алфавитном порядке.

В тексте доклада должны быть указаны ссылки на источники с указанием в квадратных скобках номера соответствующего источника.

Обсуждение промежуточных результатов научно-исследовательской работы проводится на кафедре теории и практики английского языка.

Шкала оценивания результатов НИР во время производственной практики

Баллы	Критерии оценивания
0 - 4	Описание теоретических и практических результатов, полученных в ходе выполнения научно-исследовательской работы
0 – 4	Описание этапов научно-исследовательской работы
0 - 2	Оформление результатов НИР

Оценка результатов научно-исследовательской работы осуществляется по системе зачет-незачет. Каждый зачет оценивается в 20 баллов.

Шкала оценивания зачета по научно-исследовательской работе

15-20 баллов ставится в том случае, если магистрант представляет в полном объеме все материалы, отражающие содержание научно-исследовательской работы, оформленные в соответствии с предъявляемыми требованиями и свидетельствующие об освоении им оцениваемых компетенций.

0-14 баллов ставится в том случае, если магистрантом представлены материалы, отражающие содержание научно-исследовательской работы не в полном объеме и оформленные не в соответствии с предъявляемыми требованиями и свидетельствующие об не сформированности компетенций.

Итоговая шкала

При выставлении итоговой оценки в каждом семестре по научно-исследовательской работе научным руководителем учитывается работа обучающегося в процессе выполнения научно-исследовательской работы, качество выполненных работ, а также результаты защиты отчетной документации по научно-исследовательской работе

Оценка за научно-исследовательскую работу	Баллы, набранные в ходе выполнения научно-исследовательской работы и на зачете по научно-исследовательской работе
Зачтено	41 - 100
Не зачтено	0-40

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

6.1. Основная литература.

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343> (дата обращения: 26.11.2021).
2. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472413> (дата обращения: 26.11.2021).
3. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468947> (дата обращения: 26.11.2021).

6.2. Дополнительная литература

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471112> (дата обращения: 26.11.2021).
2. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления: учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475915> (дата обращения: 26.11.2021).
4. Киселева, И.А. Организация научно-исследовательской и проектной деятельности в бакалавриате и магистратуре: учеб.-метод.пособие / И. А. Киселева, К. А. Потапова. - М.: МГОУ, 2019. - 100с. - Текст: непосредственный
5. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа: учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474267> (дата обращения: 26.11.2021).
6. Розанова, Н.М. Научно-исследовательская работа студента: учеб.-практ. пособие / Н. М. Розанова. - М.: КНОРУС, 2018. - 256с. - Текст: непосредственный
7. Шутов, А. И. Основы научных исследований : учебное пособие / А. И. Шутов, Ю. В. Семикопенко, Е. А. Новописный. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 101 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28378.html> (дата обращения: 26.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы <http://www.libfl.ru>
 Государственная научная педагогическая библиотека им К.Д.Ушинского <http://www.gnpbu.ru/> •
 Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru/>
 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы <http://www.zavuch.info/metodichka/inostrann>
<http://www.englishfirst.ru/methods/>
www.linguistlist.org — сайт ассоциации лингвистов: объявления о конференциях, ссылки на ресурсы по разным языкам и разделам лингвистики;
www.prometeus.nsc.ru/guide/guide/sci10.ssi#linguist — ссылки на ресурсы по лингвистике;
isabase.philol.msu.ru — каталог ссылок по лингвистике, словари;
tied.narod.ru — индоевропейские ресурсы интернета;
gramota.ru — каталог ссылок по лингвистике, словари, персоналии;

rsl.ru — сайт Российской государственной библиотеки (Москва)

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

7. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».