

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2021
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679173803da5b7b5586c59e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет
Кафедра государственных (муниципальных) и корпоративных закупок

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «08» нояб 2021г., № 10

И.о. зав. кафедрой Егорова Л.И. /

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине
Статистический анализ в сфере закупок

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Программа подготовки:
Управление государственными и муниципальными закупками

Квалификация
Магистр

Формы обучения
Очная, заочная

Мытищи
2021

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-6 «Способен самостоятельно выявлять, обобщать и критически оценивать результаты отечественных и зарубежных исследований актуальных проблем управления в сфере закупок»	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям).
ДПК-1 «Способен проводить анализ и оценку результатов закупочных процедур, с целью оценки информации о законности и целесообразность проведенных и планируемых закупок»	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям).

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям)	Знать: - требования нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок Уметь: Работать в информационных системах для исследования теоретических и практических проблем в сфере закупочной деятельности	Тест Реферат	Шкала оценивания теста Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия).	Знать: - требования нормативных правовых актов,	Тест Реферат	Шкала оценивания теста Шкала оценивания

		<p>2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям)</p>	<p>регулирующих деятельность в сфере закупок</p> <p>Уметь:</p> <p>Работать в информационных системах для исследования теоретических и практических проблем в сфере закупочной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками проверки необходимой закупочной документации с целью предотвращения штрафных санкций при неэффективном исполнении контрактов и договоров по товарам работам и услугам</p>		<p>я реферата</p>
ДПК-1	Пороговые	<p>1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия).</p> <p>2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям)</p>	<p>Знать: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок</p> <p>Уметь: составлять заключения по результатам проведенного анализа с целью реализации управленческих решений по контролю и аудиту в сфере закупок.</p>	<p>Тест</p> <p>Реферат</p>	<p>Шкала оценивания теста</p> <p>Шкала оценивания реферата</p>

	Продвину тый	<p>1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия).</p> <p>2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям)</p>	<p>Знать: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок</p> <p>Уметь: составлять заключения по результатам проведенного анализа с целью реализации управленческих решений по контролю и аудиту в сфере закупок.</p> <p>Владеть: способностью проводить анализ и оценку результатов закупочных процедур с целью предотвращения штрафных санкций</p>	Тест Реферат	Шкала оценивания теста Шкала оценивания реферата
--	-----------------	--	--	-----------------	---

Шкала оценивания теста

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом	20
Достаточное усвоение материала	15
Поверхностное усвоение материала	10
Неудовлетворительное усвоение материала	5

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Тема исследования актуальная, содержание реферата соответствует теме, оформление соответствует методическим рекомендациям; знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, продемонстрировать собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы; умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата.	25
Тема исследования актуальна; есть незначительные замечания по оформлению реферата; у обучающегося возникают трудности при ответе на вопросы по теме реферата и формулировке сути рассматриваемой проблемы.	20

Тема реферата раскрыта недостаточно полно; есть существенные замечания по оформлению реферата; затруднения в изложении, аргументировании; студент не может ответить на вопросы по теме реферата; отсутствие личной заинтересованности в рассматриваемой теме.	15
Тема реферата не актуальная; оформление реферата не соответствует предъявляемым требованиям; не раскрыта суть рассматриваемой проблемы.	5

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные варианты тестирования:

Вариант 1

1. К современным значениям термина «статистика» не относится:
 - а) отрасль практической деятельности людей, по сбору, обработке и анализу данных, характеризующих состояние экономики и культуры страны;
 - б) общественная наука, разрабатывающая теоретические положения и методы, используемые статистической практикой;
 - в) статистические данные, представляемые в отчетности предприятий;
 - г) обследование нелегальных видов деятельности.
2. К основным стадиям экономико-статистических исследований не относится:
 - а) планирование и организация;
 - б) сбор информации методом массового статистического наблюдения;
 - в) обработка информации методом статистических группировок;
 - г) анализ статистической информации на основе расчета обобщающих статистических показателей абсолютных, относительных и средних величин.
3. Статистической информацией является:
 - а) расчетный материал;
 - б) первичный статистический материал о социально-экономических явлениях, формирующийся в процессе статистического наблюдения, которые, затем подвергается систематизации, сводке, анализу и обобщению;
 - в) вариационный ряд распределения;
 - г) обработанный материал.
4. Основные свойства статистической информации:
 - а) постоянство и незаконность;
 - б) периодичность и динамичность;
 - в) массовость и стабильность;
 - г) единовременность.
5. Статистическим наблюдением является:
 - а) научно организованный сбор информации о моментных процессах;
 - б) научно организованный сбор информации о стабильных процессах;
 - в) научно организованный сбор информации о массовых общественных явлениях и процессах общественной жизни;
 - г) научно организованный сбор информации об единичных явлениях.
6. Статистическое наблюдение не может проводиться:
 - а) органами государственной статистики;
 - б) научно-исследовательскими институтами;
 - в) экономическими службами банков, бирж, фирм;
 - г) частными лицами.

7. Основные формы статистического наблюдения:
- а) отчетность и специально организованные наблюдения;
 - б) отчетность и атрибутивные ряды распределения;
- 20
- в) вариационные ряды распределения и специально организованные наблюдения;
 - г) выборочные и специально организованные наблюдения.
8. Специально организованное статистическое наблюдение это...
- а) сбор сведений с помощью специально организованных переписей, одновременных учетов и обследований;
 - б) сбор сведений с помощью опроса только менеджеров предприятий;
 - в) сбор сведений о деятельности только строительных организаций;
 - г) сбор сведений о деятельности только домашних хозяйств.
9. Какая форма не является специально организованным наблюдением?
- а) отчетность;
 - б) мониторинг;
 - в) бизнес-обследование;
 - г) перепись остатков сырья и материалов.
10. Какие отчетные документы деятельности предприятия представляются в органы государственной статистики?
- а) декларация по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование;
 - б) расчетная ведомость по средствам фонда социального страхования;
 - в) баланс и отчет о прибылях и убытках;
 - г) сведения о затратах на производство и продажу продукции.

Примерный перечень тем рефератов

1. Понятие законности в государственном управлении.
2. Законность как принцип в административной нормотворческой и правоприменительной деятельности.
3. Законность как метод государственного руководства.
4. Законность как режим взаимодействия между субъектами административных правоотношений.
5. Содержание законности в сфере государственного управления. Основные требования законности в правосознании, правотворчестве, правоприменении в сфере государственного управления.
6. Структура законности в сфере государственного управления. Элементы законности.
7. Принципы законности в сфере государственного управления. Верховенство закона, реальность законности, единство законности.
8. Законность и государственная дисциплина в сфере управления.
9. Законность и целесообразность в сфере управления. Недопустимость противопоставления законности и целесообразности.
10. Значение законности в сфере государственного управления.
11. Понятие и признаки контроля.
12. Задачи контроля.
13. Принципы контроля.
14. Методы осуществления контроля. Проверка исполнения как основной метод контроля.
15. Виды контроля в зависимости от объема контрольной деятельности, от стадий проведения, от субъектов контрольной деятельности.
16. Контроль Президента РФ.
17. Контроль, осуществляемый органами представительной власти.

18. Судебный контроль.
19. Общий контроль Правительства РФ, органов общей компетенции субъектов РФ.
20. Ведомственный контроль министерств РФ.
- 36
21. Контроль органов исполнительной власти субъектов РФ.
22. Общественный контроль.
23. Понятие, признаки, цели и задачи надзора.
24. Принципы надзорной деятельности.
25. Соотношение административного надзора и прокурорского надзора.
26. Виды административного надзора.
27. Стадии административного надзора.
28. Содержание административного надзора.
29. Понятие, предмет, цели и задачи прокурорского надзора в сфере государственного управления.
30. Виды прокурорского надзора, осуществляемого в сфере государственного управления.
31. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за законностью в сфере государственного управления.
32. Формы реагирования прокурора на факты нарушения законности в сфере государственного управления.
33. Контроль и надзор в производстве по принятию постановлений Правительства Российской Федерации.
34. Контроль и надзор в производстве по принятию нормативных актов федеральными органами исполнительной власти.
35. Контроль и надзор в производстве по принятию нормативных актов органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
36. Контроль и надзор в производстве по принятию локальных нормативных актов.
37. Способы обеспечения законности в лицензионном производстве.
38. Способы обеспечения законности в регистрационном производстве.
39. Способы обеспечения законности в разрешительном производстве.
40. Способы обеспечения законности в конкурсном производстве по принятию на государственную службу, по принятию в вузы.
41. Контроль и надзор в производстве по применению мер административного предупреждения.
42. Контроль и надзор в производстве по делам о поощрении государственных служащих.
43. Контроль и надзор в производстве по применению государственных наград.
44. Контроль и надзор в производстве по делам об административных правонарушениях.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Абсолютные величины и их основные виды.
2. Атрибутивные и вариационные ряды.
3. Взаимосвязь показателей деятельности предприятий.
4. Виды и значение обобщающих статистических показателей.
5. Виды средних и их расчет.
6. Задачи и виды статистических группировок.
7. Значение графического метода в статистике. Классификация графиков.
8. Методология статистики. Задачи статистики.
9. Организационные вопросы статистического наблюдения.
10. Относительные величины, их основные виды.

11. Оценка финансового состояния и устойчивости предприятия.
12. Ошибки наблюдения.
13. Показатели вариации.
14. Показатели динамики социально-экономических явлений.
15. Показатели и индексы заработной платы.
16. Понятие о статистической сводке.
17. Применение метода парной корреляции.
18. Пути совершенствования статистического наблюдения.
19. Роль статистических индексов в изучении деятельности предприятий.
20. Сопоставимость в рядах динамики.
21. Статистические ряды динамики.
22. Статистические ряды распределения.
23. Статистические таблицы.
24. Статистическое наблюдение. Статистическая информация.
25. Структурные средние, их расчет.
26. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются тест, написание рефератов.

Проверка уровня усвоения материала студентом производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по средствам **опроса**. В ходе ответа на практических занятиях магистрантам следует обосновывать свои ответы ссылками на законодательные и нормативные документы.

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем приведенных в рабочей программе дисциплины. Не допускается в одной группе написания двух и более рефератов по одной теме.

Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3-4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10 – 15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

В ходе освоения дисциплины студенту необходимо подготовить рефераты, а также активно участвовать в опросах на практических занятиях.

Подготовка к **зачету** заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учетом рекомендованной учебно-методической литературой, вопросов выносимых на практические и лекционные занятия, а также примерного перечня вопросов выносимых на зачет.

Зачет по дисциплине проводится по вопросам. Зачет проходит в следующем

порядке:

Вначале зачета в аудиторию приглашается 10 человек, каждый из которых выбирает билет и готовится к ответу на указанном преподавателем месте

Время на подготовку должно составлять не более 30 минут. По просьбе студента, преподаватель может увеличить время подготовки.

Обдумывая ответы на вопросы, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма.

Студент должен ответить на два вопроса. При наличии у принимающего зачет сомнений в оценке, он может задать ряд уточняющих вопросов.

При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительной оценке, преподаватель может задать несколько дополнительных вопросов.

Шкала оценивания зачета

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы
Зачет	- полное усвоение теоретического и практического материала, студентом дан исчерпывающий и обоснованный ответ на вопрос; - показано умение грамотно применять полученные теоретические знания в практических целях; - продемонстрировано знание дополнительного материала.	15-20
	- ответ отличается четкостью и краткостью, мысли излагаются в логической последовательности.	9-14
	- нет четкости в умении обосновывать, высказываемые положения; - ответ был многословным, мысли излагались недостаточно четко и без должной логической последовательности.	4-8
	- нет четкости в умении обосновывать, высказываемые положения; - ответ был не многословным, мысли излагались не четко и без должной логической последовательности.	0-3

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, подготовка реферата, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
--	-------------------------------

41 - 100	Зачтено
0 -40	Не зачтено