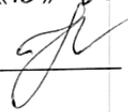


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры уголовного процесса и  
криминалистики  
Протокол от «15» 06 2021 г. № 11  
Зав. кафедрой  (Э.Х. Надысева)

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине  
Методика расследования незаконного оборота наркотических средств, психотропных  
веществ и их аналогов

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки  
Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-  
розыскной деятельности

Мытищи  
2021

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
<b>СПК-4.</b> Способен консультировать по вопросам законодательства требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и консультации по вопросам применения действующих правовых норм	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<b>Знать</b> стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде; <b>Уметь</b> использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде	Дискуссия ; практическое задание	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания практического задания
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<b>Знать</b> стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде; <b>Уметь</b> использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде <b>Владеть</b> навыками использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде	Доклад Дискуссия практическое задание	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии; Шкала оценивания практического задания

СПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p><b>Знать</b> законодательства, регулирующего судебную экспертную деятельность, а также процессуальным вопросам назначения, проведения экспертиз, использования экспертных заключений в качестве доказательств</p> <p><b>Уметь</b> Готовить консультации в устной и письменной форме по вопросам законодательства, регулирующего судебную экспертную деятельность, а также процессуальным вопросам назначения, проведения экспертиз, использования экспертных заключений в качестве доказательств</p>	Дискуссия ; практическое задание	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания практического задания
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p><b>Знать</b> законодательства, регулирующего судебную экспертную деятельность, а также процессуальным вопросам назначения, проведения экспертиз, использования экспертных заключений в качестве доказательств</p> <p><b>Уметь</b> Готовить консультации в устной и письменной форме по вопросам законодательства, регулирующего судебную экспертную деятельность, а также процессуальным вопросам назначения, проведения экспертиз, использования экспертных заключений в качестве доказательств</p> <p><b>Владеть</b> навыками предоставления квалифицированные заключения по вопросам, требующим специальных знаний.</p>	Доклад Дискуссия практическое задание	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии; Шкала оценивания практического задания

### Описание шкал оценивания

#### Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе;	10

изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	<b>7</b>
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	<b>4</b>
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	<b>2</b>

### Шкала оценивания доклада

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	<b>10</b>
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	<b>8</b>
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	<b>6</b>
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	<b>5</b>
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	<b>0</b>

### Шкала оценивания практического задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
практическое задание	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление текста.	20
	Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	15
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	10
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	9

### 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Примерный перечень вопросов для зачета:

1. Законодательство, регламентирующее правовое регулирование в сфере оборота наркотиков.
2. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
3. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
4. Характерные следы, обнаруживаемые на месте происшествия (обыска) при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
5. Классификация наркотических средств и психотропных веществ.
6. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ.
7. Подследственность преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
8. Технические средства, используемые при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
9. Особенности производства расследования незаконного приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретения, хранения, перевозки растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ).
10. Особенности производства расследования незаконного производства, сбыта или

пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконного сбыта или пересылки растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228.1 УК РФ).

11. Особенности производства расследования хищения либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ).

12. Особенности производства расследования контрабанды наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229.1 УК РФ).

13. Особенности производства расследования склонения к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 230 УК РФ).

14. Особенности производства расследования незаконного культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст. 231 УК РФ).

15. Особенности производства расследования организации либо содержания притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 232 УК РФ).

16. Особенности производства расследования незаконной выдачи либо подделки рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ).

17. Особенности производства расследования незаконного оборота сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст. 234 УК РФ).

18. Планирование и организация деятельности следователя на этапе возбуждения уголовного дела по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

19. Задачи осмотра места происшествия при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

20. Вопросы, разрешаемые при проведении осмотра места происшествия при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

### **Примерный перечень вопросов для докладов:**

1. Использование в ходе осмотра места происшествия при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, тактических приемов, методов и технико-криминалистических средств.

2. Особенности составления описательной части протокола осмотра места происшествия при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

3. Особенности проведения осмотра места происшествия при расследовании преступлений, связанных с изготовлением наркотических средств и психотропных веществ.

4. Особенности проведения осмотра места происшествия при расследовании преступлений, связанных с незаконным культивированием растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры.

5. Особенности проведения осмотра места происшествия при расследовании преступлений, связанных с организацией либо содержанием притонов для потребления наркотических средств, психотропных веществ.

6. Процессуальные действия, производимые на стадии возбуждения уголовного дела о незаконным обороте наркотических средств и психотропных веществ.

7. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела по факту совершения преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

8. Содержание постановления о возбуждении уголовного дела по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

### **Примерный перечень темы для дискуссии**

1. Организация и производство расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков на первоначальном этапе. 30. Содержание и структура плана расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков на первоначальном этапе.

2. Задачи обыска при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

3. Вопросы, разрешаемые при проведении обыска при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

4. Использование в ходе обыска, проводимого при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, тактических приемов, методов и технико-криминалистических средств.

5. Особенности составления описательной части протокола обыска при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

6. Особенности производства обыска при расследовании контрабанды наркотических средств, психотропных веществ.

7. Особенности производства допроса свидетелей преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

8. Особенности производства допроса подозреваемых в совершении преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

9. Особенности назначения и использования результатов судебной экспертизы наркотических средств и психотропных веществ.

10. Особенности назначения и использования результатов наркологической экспертизы при расследовании уголовных дел о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ.

11. Организация и производство расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ на последующем этапе расследования.

12. Содержание и структура плана расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков на последующем этапе.

13. Особенности организации и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого по уголовным делам о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ.

14. Содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого в совершении преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

15. Производство и тактика допроса обвиняемого.

16. Специфика избрания меры пресечения в отношении обвиняемого в совершении преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

## Примерное практическое задание

### Лабораторный практикум 1.

1. При проверке аптеки № 120 были обнаружены два рецепта на наркотические лекарственные средства, на которых вместо круглой печати поликлиники стояла печать шоферской комиссии. Отпустила наркотические лекарственные средства по неправильно оформленному рецепту фармацевт аптеки Богушевич М.И., а подпись главврача поликлиники на рецептах печатью шоферской комиссии вместо круглой печати 17 поликлиники поставила Видясова И.А. При этом, по внешнему виду обе печати схожи между собой.

Вопрос №1. Квалифицируйте действия лиц по вводной.

Вопрос №2. Составьте объяснения Богушевич М.И., Видясовой И.А.

Вопрос №3. Составьте постановление о возбуждении уголовного дела

## 5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются лабораторный практикум, доклад, дискуссия.

**Практическое задание** - является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач: приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины; закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях; получение новой информации по изучаемой дисциплине; приобретение навыков самостоятельной работы.

**Доклад** – это развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Тему для доклада целесообразно согласовывать с научным руководителем.

Реализация компетентного подхода, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

Дискуссия – форма текущего контроля, в ходе которой проводится обсуждение вопросов, рассматривается предложенная проблематика.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 3-го семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

### Итоговая шкала выставления оценки по контрольной работе

Баллы, полученные магистрантами	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам билета.

### Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
14	Систематическое посещение занятий, участие в

	<p>практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.</p>
7	<p>Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.</li> </ul>
3	<p>Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>

#### **Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкалам. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

<b>Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»