

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:22:41

Уникальный программный ключ

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fcb9e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

протокол от «11» марта 2024 г., №8.

Заведующий кафедрой / Т.И. Власова /

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине
Иностранные инвестиции

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль:
Финансы и кредит

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПВО

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-2. Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, подготовить аналитический обзор или отчет по финансам и инвестициям.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ДПК-3. Способен оценивать финансово-экономические показатели, отражающие специфику функционирования финансово-кредитной сферы.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<u>Знать:</u> - роль и значение иностранных инвестиций в экономике государства. <u>Уметь:</u> -анализировать инвестиционные процессы с участием иностранного капитала.	Тест, опрос	Шкала оценивания теста Шкала оценивания опроса
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<u>Знать:</u> - роль и значение иностранных инвестиций в экономике государства. <u>Уметь:</u> -анализировать инвестиционные процессы с участием иностранного капитала.	Кейс, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания кейса Шкала оценивания презентации и Шкала оценивания практической подготовки

			<u>Владеть:</u> - навыками анализа и оценки иностранных инвестиций в российской экономике.		
ДПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<u>Знать:</u> -основы финансовой и инвестиционной оценки перспектив деятельности предприятия с иностранным капиталом. <u>Уметь:</u> -проводить сравнительный анализ ключевых финансово-экономических и инвестиционных показателей международных инвестиционных проектов.	Практическое задание, доклад	Шкала оценивания практического задания Шкала оценивания доклада
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<u>Знать:</u> -основы финансовой и инвестиционной оценки перспектив деятельности предприятия с иностранным капиталом. <u>Уметь:</u> -проводить сравнительный анализ ключевых финансово-экономических и инвестиционных показателей международных	Расчетное задание, Презентация, Практическая подготовка	Шкала оценивания расчетного задания Шкала оценивания презентации и Шкала оценивания практической подготовки

			инвестиционны х проектов. <u>Владеть:</u> -навыками использования основных показателей в рамках оценки международных инвестиционны х проектов		
--	--	--	---	--	--

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПВО

Примерные тесты

1. К иностранным инвестициям, по российскому законодательству, не относятся вложения иностранного капитала в объект предпринимательской деятельности на территории РФ в виде:

- 1) ценных бумаг в иностранной валюте;
- 2) денежных средств;
- 3) все вышеперечисленное можно отнести к иностранным инвестициям.

2. При организации концессий за концессионером закрепляются по отношению к государственной (муниципальной) собственности:

- 1) форма пользования
- 2) форма распоряжения
- 3) 1+2

3. Свободная экономическая зона – это:

- 1) часть территории страны, на которой товары рассматриваются как объекты, находящиеся за пределами национальной таможенной территории и поэтому не подвергающиеся обычному таможенному контролю и налогообложению;
- 2) небольшие по площади, хорошо развитые в градостроительном и коммуникационном отношении территории, в пределах которых созданы исключительно благоприятные условия для торговли, бизнеса, инвестиционной деятельности;
- 3) используются оба определения.

4. Указать вид проектного кредитования, при котором кредиторы фактически берут на себя ответственность за реализацию проекта:

- 1) кредитование с правом полного регресса;
- 2) кредитование с правом частичного регресса;
- 3) кредитование без права регресса.

5. Если капитальные вложения в объект предпринимательской деятельности составляют 10 млн долл., то такой проект является:

- 1) малым;

- 2) средним;
- 3) мегапроектом.

6. *Данная гарантия не предусмотрена для иностранных инвесторов на территории РФ по ФЗ «Об иностранных инвестициях в РФ» от 09.07.99 № 160-ФЗ:*

- 1) гарантия компенсации при национализации и реквизиции имущества;
- 2) гарантия от неблагоприятного изменения законодательства РФ;
- 3) гарантия либерального валютного контроля.

7. *Инвесторами по условиям соглашения о разделе продукции (СРП) не являются:*

- 1) граждане РФ, осуществляющие вложения имущественных прав в поиски, разведку и добычу минерального сырья;
- 2) не имеющие статуса юридического лица объединения юридических лиц, вкладывающие заемные средства в добычу минерального сырья;
- 3) иностранные юридические лица, вкладывающие собственные средства в предприятия и другие хозяйственные объекты по переработке минерального сырья.

8. *В данных офшорах наиболее комфортны условия регистрации нерезидентов (в государственный регистр не вносятся фамилии акционеров и директоров, акции могут быть выпущены на предъявителя):*

- 1) Гибралтар;
- 2) Кипр;
- 3) страны Карибского бассейна (Багамы, Белиз).

9. *Разрешения ЦБ РФ не требуется при получении кредитов от иностранных банков на следующих условиях:*

- 1) на срок > 90 дней и в сумме до 200 млн долл. США;
- 2) на срок > 180 дней и в сумме до 100 млн долл. США;
- 3) при любых сроках и суммах кредитов (существует специальное требование о резервировании части полученного кредита на специальном счете в уполномоченном банке).

10. *К методам оценки эффективности международных инвестиционных проектов не относится:*

- 1) метод чистого дисконтированного дохода;
- 2) метод внутренней нормы доходности;
- 3) метод сценариев.

11. *Коммерческая организация с иностранными инвестициями может быть создана путем:*

- 1) ее учреждения;
- 2) в результате приобретения иностранным инвестором доли участия в ранее учрежденном предприятии без иностранных инвестиций;
- 3) могут использовать оба варианта.

12. *Венчурные предприятия – это:*

- 1) предприятия-монополисты;
- 2) средние «стандартные» предприятия;
- 3) небольшие предприятия, деятельность которых связана с большой

степенью риска продвижения их продукции на рынке.

13. *При оценке эффективности международных инвестиционных проектов с помощью российских методик показатели, учитывающие затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за предел интересов участников проекта и допускающие стоимостное измерение, называются:*

- 1) показателями коммерческой эффективности;
- 2) показателями бюджетной эффективности;
- 3) показателями экономической эффективности

14. *Инвестиционный рынок – это:*

- 1) Рынок объектов реального инвестирования
- 2) Рынок инструментов финансового инвестирования
- 3) Рынок как объектов реального инвестирования, так и инструментов финансового инвестирования

15. *Предоставление инвесторам льготного валютно-финансового и правового режимов для развития на территории зоны наиболее приоритетных отраслей промышленности, использующих местное сырье, рабочую силу и другие факторы производства, является отличительной чертой свободных зон*

- 1) экспортно-промышленных
- 2) экономических
- 3) социальных
- 4) закрытых

Примерный перечень вопросов для опроса:

1. Необходимость государственного регулирования деятельности иностранных инвесторов.
2. Нормативные акты, регулирующие вложение иностранного капитала в российскую экономику.
3. Права, обязанности и ответственность иностранных инвесторов.
4. Условия и порядок прекращения или приостановления инвестиционной деятельности государственными органами.
5. Порядок учреждения предприятий с иностранными инвестициями.
6. Регистрация предприятий, принадлежащих иностранным инвесторам.
7. Лицензирование и порядок деятельности предприятий с иностранными инвестициями.
8. Права собственности иностранных инвесторов.
9. Функционирование предприятия с иностранными инвестициями.
10. Развитие законодательной базы, регулирующей иностранные инвестиции в Российской Федерации.

Примерный перечень кейсов

Кейс № 1. Прямые иностранные инвестиции в Китае.

С 1978г. Руководство Китая начало осуществление перехода от централизованно регулируемой к рыночной системе, параллельно поддерживая строгие политические рамки контроля Коммунистической партии. Стратегия включала ряд ключевых элементов: переход к фермерской системе хозяйствования (семейный подряд) в аграрном секторе взамен старого коллективизма; изменение системы управления на региональном уровне и в рамках отдельных предприятий, что позволяло создавать небольшие частные предприятия в сфере обслуживания и легкой промышленности; либерализация внешнеэкономической сферы. Результатом стало резкое увеличение с 1978 года объема внутреннего валового продукта. Продукция сельскохозяйственной отрасли увеличилась вдвое в 80-е годы. В промышленности также наметился положительный рост, особенно в прибрежных районах Гонконга и территориях напротив Тайваня, где иностранные вложения дали толчок увеличению продукции как внутренних, так и экспортных товаров.

Начавшись с небольших вложений, иностранные инвестиции достигли ежегодного среднего уровня в 2.7 миллиардов долларов в период 1985 – 1990 годов, а в 1997 году эта цифра составила 45.2 миллиарда долларов, сделав Китай вторым по масштабам реципиентом притока прямых иностранных инвестиций после США. Около 80 процентов инвестиций поступили от других азиатских государств, таких как Гонконг (который сейчас является частью Китая), Сингапур, Корея и Япония, и равное количество инвестиций поступило из США и стран Западной Европы. За последние 20 лет приток инвестиций стал результатом образования в Китае 145 000 иностранных предприятий с объемом капиталовложений на 216 миллиардов долларов. По некоторым оценкам, эти инвестиции способствовали 20 или 30 процентам экономического роста в Китае в конце 80-х и в течение 90-х годов. К 1996 году фирмы с иностранным капиталом создавали 12% промышленной продукции, концентрируясь на производстве игрушек, обуви, электроприборов и других секторах, требующих высокой концентрации труда.

Причина увеличения инвестиций очевидна. С населением в 1.2 миллиарда человек Китай представляет собой один из самых больших потенциальных рынков в мире. Таможенные пошлины затрудняют использование этого рынка для экспортных товаров, поэтому прямые иностранные инвестиции необходимы для использования огромного потенциала страны. Также сочетание дешевой рабочей силы и налоговых льгот, особенно для предприятий, расположенных в специальных экономических зонах, делает Китай привлекательным центром, из которого можно снабжать азиатский и мировые рынки экспортными товарами.

Что было не так очевидно, по крайней мере, вначале, так это то, как трудно было иностранным фирмам заниматься бизнесом с Китаем. Ослепленные размером и потенциалом китайского рынка, многие фирмы уделили недостаточно внимания на трудности, связанные с ведением бизнеса в этой стране, перед тем как непосредственно вкладывать деньги. Возможно в Китае и огромное население, но, несмотря на два десятилетия экономического роста это все равно очень бедная страна, в которой средний доход чуть превышает \$700 в

год. Отсутствие покупательской способности предполагает слабый рынок для многих западных потребительских товаров, начиная с автомобилей и заканчивая электроприборами. Другой проблемой является отсутствие развитой транспортной инфраструктуры или системы распределения. Пепси Кола обнаружила эту проблему в своем филиале в Chongqing. Расположенный высоко над рекой Yangtze в юго-восточной провинции Sichuan, Chongqing расположен в самом центре Китая. Муниципалитет Chongqing, включающий город и прилегающие к нему районы, населяет свыше 30 миллионов людей. По словам Стива Чена, управляющего филиалом Пепси Колы, отсутствие хороших дорог и системы распределения означает, что он может передать свою продукцию только половине этого населения.

Другой проблемой является высоко контролируемая среда, которая может сделать проблематичным осуществление бизнес-транзакций и изменения налоговых и уставных режимов. Например, в 1997 году китайское правительство внезапно отменило схему налоговых скидок, которая делала импорт капитального оборудования в Китай привлекательным. Открывать предприятия в стране сразу стало гораздо дороже.

Проблемой также является наличие достаточного количества квалифицированного персонала. Культурная революция породила поколение людей, у которых отсутствует базовое образование, которое на Западе считается само собой разумеющимся. Из-за прошлого страны очень небольшое количество местного населения понимает сложность управления современным промышленным предприятием. Также существуют проблемы с местными партнерами совместных предприятий, которые либо неопытны, либо авантюرنы, либо действует в соответствии с разными целями. Один менеджер-американец, работающий в совместном предприятии, объяснил, что когда он уволил 200 человек, чтобы снизить затраты, его китайский партнер на следующий день принял их всех на работу обратно. Когда американец поинтересовался, почему их приняли на работу обратно, партнер, компания которого находилась в собственности государства, объяснил что, будучи государственным учреждением, они просто обязаны снижать уровень безработицы. Увеличившиеся инвестиции в прибрежные районы Китая также вызывают опасения. Серьезная способность производить больше необходимого сейчас принимает угрожающие размеры в определенных сферах, оказывая негативное влияние на цены и доходы.

Осознавая эти проблемы, западные предприятия замедлили уровень инвестиций в Китай в конце 1997 и начале 1998 годов. В июле 1997 года компания Крайслер объявила, что она закроет свой отдел сбыта в Пекине, из-за переизбытка автомобильного рынка и меньшего чем ожидалось спроса на автомобили. Компания также заявила, что, продолжая работать на своем совместном предприятии в Шанхае по производству джипов, она больше не будет вкладывать деньги в экономику Китая. В то же время Caterpillar Inc. констатировала, что она закрывает свое совместное предприятие в Китае из-за небольшого спроса на двигатели, которые производились предприятием. Финансовый кризис, который пронесся по Азии в конце 1997 начале 1998

годов, значительно сократил поток инвестиций из других азиатских стран, которые исторически всегда являлись важным источником.

Что все это будет значить для долгосрочных притоков прямых иностранных инвестиций в Китай и для уровня долгосрочного роста, нужно будет смотреть позже. Китайское руководство пыталось использовать разные тактики, чтобы найти поддержку прямым иностранным вложениям. Правительство взяло на себя обязательство вложить более 800 миллиардов долларов в проекты по инфраструктуре в течение следующих 10 лет, что должно улучшить систему дорог в стране. Предоставляя преференциальные пошлины компаниям, вкладывающим деньги в определенные регионы, например, вокруг Chongqing, правительство стимулировало иностранные компании инвестировать внутренние территории Китая, где в настоящее время рынки не востребованы. Правительство также придерживалось макроэкономической политики, которая делает упор на устойчивый экономический рост, низкую инфляцию и стабильную валюту – все то, что привлекает инвесторов. Решая проблему нехватки квалифицированного персонала, в 1997 году правительство отдало распоряжение университетам открыть 30 бизнес школ, чтобы обучить китайское население базовым навыкам бухгалтерского учета, финансирования и управления человеческими ресурсами. Поэтому, хотя бум в Китае по притоку прямых иностранных инвестиций может немного утихнуть, страна, скорее всего, останется притягательной для иностранных инвесторов.

Вопросы:

- 1) Выделите аспекты положительные и отрицательные аспекты инвестиционного климата Китая.
- 2) Какие меры предпринимало китайское руководство для привлечения иностранных инвестиций?
- 3) Оцените китайский рынок с точки зрения иностранного инвестора.

Кейс № 2.

Используя рейтинг инвестиционной привлекательности российских регионов, ежегодно публикуемый агентством «Эксперт РА» (www.raexpert.ru), выберите для анализа два региона, имеющих, соответственно, одно из лучших и одно из худших инвестиционных законодательств. Используя доступные материалы по этим регионам в сети Интернет сопоставьте их законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие инвестиционную деятельность.

По результатам сравнительного анализа сформулируйте предложения по совершенствованию инвестиционного законодательства для региона с меньшей рейтинговой оценкой его качества.

Кейс 3. «Сравнение свободных экономических зон Китая».

К началу 2002 г. в Китае было 6 специальных экономических зон, более 30 государственных зон экономического и технического развития, 14 открытых портов, а так же иные зоны свободной торговли, таможенные пространства, районы и территории, имеющие специальный налоговый и торговый статус.

СЭЗ являются наиболее экономически развитыми регионами страны. 4 из 6 СЭЗ расположены на юго-восточном побережье.

СЭЗ Шэньчжэнь включает 17,5 тыс. предприятий с общим объемом инвестиций в \$22,4 млрд., из которых 85% приходится на Гонконг. Основные сферы инвестирования: ядерная энергетика, электроника, машиностроение, инфраструктура, финансы, высокие технологии. Объем экспорта промышленной продукции в 1999 г. - \$7,5 млрд.

СЭЗ Чжухай насчитывает около 4980 предприятий с иностранными инвестициями. Вложения направлены в сферу услуг, тяжелую промышленность, электронику, портовое и дорожное строительство и т.д. 80% капитала – инвестиции из Гонконга, Макао, Тайваня и Сингапура.

СЭЗ Сямэнь – 4150 предприятий с иностранным капиталом на сумму \$15 млрд., из которых 80% - из Тайваня. Основные отрасли инвестирования – электроника, текстиль, пищевая промышленность, химическая промышленность.

СЭЗ Шаньтоу – более 3000 проектов с участием иностранного капитала в области нефтехимии, портовой и др. инфраструктуры, производства одежды, обуви и электроники. Объем иностранных инвестиций - \$3,5 млрд., из которых 95% поступают от китайских соотечественников в Гонконге, Тайване, Сингапуре.

СЭЗ Хайнань – 7320 предприятий, совокупный объем заявленных инвестиций - \$22,3 млрд.

СЭЗ Пудун (начало 90-х гг., составная часть Шанхая) – 5405 проектов в автомобилестроении, электронике, приборостроении, телекоммуникациях, высоких технологиях, энергетике на сумму инвестиций \$27,3 млрд.

Проведите сравнительную характеристику СЭЗ России и Китая.

Примерный перечень тем для презентаций

- 1) Проблемы привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику.
- 2) Участие иностранного капитала в коммерческих проектах.
- 3) Прямые иностранные инвестиции и экономический рост.
- 4) Инвестиционная политика РФ в современных условиях.
- 5) Особенности использования прямых иностранных инвестиций в экономике России.
- 6) Развитие форм иностранных инвестиций в современных условиях.
- 7) Инвестиционная привлекательность промышленных предприятий.
- 8) Объекты инвестирования для иностранного капитала.
- 9) Государственное регулирование иностранных инвестиций.
- 10) Опыт привлечения иностранного капитала.
- 11) Анализ рынка иностранного капитала.
- 12) Инвестиционная деятельность международных финансовых институтов.
- 13) Инвестиционная привлекательность России для иностранных инвесторов.
- 14) Функционирование предприятий с иностранными инвестициями.

15) Формирование инвестиционного климата в современной России.

Примерный перечень практических заданий:

Задание 1.

Сравните методические подходы к оценке инвестиционного климата, предлагаемые рейтинговыми агентствами «Standart & Poors» и «Эксперт - РА». Какой из этих подходов в наибольшей степени адаптирован к российским условиям и почему?

Какие составляющие инвестиционного потенциала и инвестиционного риска, определяемые агентством «Эксперт -РА» имеют наибольшее значение для таких российских регионов, как Ставропольский край, Ростовская область, Республика Татарстан, Курганская область, Республика Саха (Якутия), Краснодарский край?

Регион	Инвестицион ный потенциал	Инвестицион ный риск	Количество СП с иностраным и инвестициям и	Иностранные инвестиции в регионе, млн.руб
Ставропольский край				
Ростовская область				
Республика Татар- стан				
Курганская область				
Курганская область				
Республика Саха (Якутия)				
Краснодарский край				

Проанализируйте полученные результаты

Задание 2.

Федеральным законом «Об инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений» предусматриваются государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и меры по защите капитальных вложений.

Какие конкретно виды гарантий предусмотрены действующим законодательством?

Какими механизмами обеспечивается работоспособность этих гарантий и мер по защите капиталовложений?

Задание 3.

Какие «центры возникновения трансакционных издержек», обусловленные существованием административных барьеров инвестиционной деятельности

оказывают наибольшее негативное влияние на инвестиционный климат? Предложите возможные пути снижения административных барьеров на различных стадиях реализации инвестиционных проектов (прединвестиционной, инвестиционной, эксплуатационной)

Задание 4.

Транснациональная компания «Альфа» производит печатные платы. Компания Альфа владеет двумя заводами: «РАВ 1» (производство печатных плат. Постоянные затраты составляют 50 млн. долл., переменные затраты — 95 долл. на плату, кроме того, для производства платы нужна одна ламинатная основа) и «РАВ 2» (производство ламинатных основ. Постоянные затраты составляют 30 млн. долл., переменные затраты — 60 долл. на основу). Постоянные расходы центрального аппарата компании составляют 2 млн. долл. США. В настоящее время объем производства и реализации плат составляет 1 млн., цена — 250 долл. США за плату.

В связи с заключением ряда выгодных долгосрочных контрактов компания «Альфа» планирует увеличить объем производства до 2 млн. печатных плат. «РАВ 1» может увеличить объем производства без дополнительных капиталовложений и увеличения постоянных расходов. Увеличить объем производства на «РАВ 2» без дополнительных затрат невозможно. Рассматриваются два варианта инвестирования средств в расширение производства ламинатной основы:

а) инвестирование в расширение производства на «РАВ 2». Это потребует вложения 80 млн. долл. США в дооборудование «РАВ 2» и приведет к росту постоянных расходов «РАВ 2» до 55 млн. долл.;

б) инвестирование средств в строительство нового завода «РАВ 3» в стране с более дешевой рабочей силой. Это потребует вложения 320 млн. долл. Постоянные расходы на новом заводе будут составлять 15 млн. долл., переменные — 55 долл. за основу. Строительство третьего завода приведет к увеличению постоянных затрат центрального аппарата компании до 4 млн. долл. США.

Какой из этих двух вариантов быстрее окупится? Какой из них принесет большую прибыль в течение 10 лет после осуществления инвестиций?

Примерный перечень тем для докладов:

1. Офшорная деятельность: характеристика офшорных зон, их отличие от свободных экономических зон. Виды офшоров, примеры.
2. Кредитование инвестиционных проектов.
3. Специфические отличия проектного кредитования от других форм кредита.
4. Лизинговые услуги
5. Методы оценки эффективности международных инвестиционных проектов (краткая характеристика).

6. Привлечение средств еврорынка ценных бумаг. Основные инструменты привлечения средств для российских корпораций.
7. Американские депозитарные расписки как механизм привлечения прямых иностранных инвестиций.
8. Субъекты, участвующие в организации программ АДР. Схема выпуска и размещения АДР (ГДР).
9. Оценка возможности привлечения ресурсов со стороны международных финансовых организаций.
10. Типы финансирования ПИИ-проектов. Венчурный капитал: понятие. Этапы развития венчурных предприятий.
11. Источники и особенности финансирования венчурных предприятий на разных стадиях их роста.
12. Роль государства в развитии венчурного предпринимательства. Возможности использования опыта развитых стран в венчурном предпринимательстве России.
13. Государственные и частные международные закупки. Международные организации, содействующие частному сектору в международных закупках.
14. Особенности рынка еврооблигаций.
15. Предприятие с иностранными инвестициями: виды и особенности создания.

Примерный перечень расчетных заданий

Расчетное задание №1

Определить структуру и динамику иностранных инвестиций (таблица 1), поступивших в экономику России по видам и по годам. Сделать выводы об объемах привлечения иностранных инвестиций.

Таблица 1 - Виды иностранных инвестиций, поступивших в экономику России

Наименование вида иностранных инвестиций	I квартал предшествующего года		I квартал отчетного года		Абсолютное изменение структуры, +/- (в %)	Абсолютное изменение, +/- (в млн.дол.)	Темп роста, %
	млн.дол.	%	млн.дол.	%			
Всего иностранных инвестиций, в том числе:	17261	100	12031	100			
1. Прямые инвестиции, всего, в том числе:	5582		3182				
взносы и капитал	4240		1658				
лизинг	11		48				
кредиты, полученные от зарубежных совладельцев организаций	1136		1196				
прочие прямые инвестиции	195		280				

2. Портфельные инвестиции	123		115				
из них акции и паи	107		66				
3. Прочие инвестиции, всего, в том числе:	11556		8734				
торговые кредиты	2759		2580				
прочие кредиты	8130		6114				
прочее	667		40				

Проанализируйте полученные результаты

Расчетное задание №2. Дайте ответы на вопросы и выполните задания.

Определить годовую рентабельность капитальных вложений и интегральный экономический эффект российского предприятия с иностранными инвестициями. Исходные данные в таблице 2.

Таблица 2 - Исходные данные к заданию 2

Наименование показателя	Годы (условно) у.д.е.				
	1	2	3	4	5
1. Доходы в иностранной валюте.	5420	6350	5740	4690	8990
2. Доходы на внутреннем рынке.	3180	2400	4420	3970	5840
3. Текущие затраты предприятия.	3490	7500	9200	5220	8350
4. Сумма льгот по налогам.	2500	1800	3180	3300	4410
5. Ставка налога на прибыль, %.	9	8	9,5	6	7
6. Амортизационные отчисления.	4200	3750	5300	4950	5100
7. Норма дисконта, %.	10	10	10	10	10
8. Капитальные затраты.	10520 0	20130 0	18040 0	20590 0	40131 7

Сделать вывод об экономической эффективности иностранных инвестиций.

Расчетное задание №3. Дайте ответы на вопросы и выполните задания.

Определить доходность инвестора в иностранной валюте при вложении капитала в инвестиционный проект. Исходные данные приведены в таблице 3.

Таблица 3 - Исходные данные к заданию 3

Показатели	Варианты				
	1,6	2,7	3,8	4,9	5,0
Внутренняя норма доходности (r), %	10	25	17	20	23
Темпы изменения курса иностранной валюты (j), %	+12	-14	+20	-10	+18
Срок инвестиций, лет.	1	2	2	1	3

Спот-курс иностранной валюты.	Японская иена 27,48	Швейцарский франк 27,55	Английский фунт 53,12	Евро 37,25	Датская Крона
Объем иностранных инвестиций, денежные единицы.	50	100	90	120	150

Примечание: 1 национальная денежная единица к иностранной валюте (спот – курс).

Расчетное задание №4

Определите, какую сумму надо инвестировать сегодня, чтобы через два года инвестор получил 260 тыс. руб., если вложения обеспечат доход на уровне 12% годовых.

Расчетное задание №5

Инвестор имеет капитал 1,2 млн. руб. На денежном рынке процентная ставка, выплачиваемая банками по депозитам, составляет 11%. Инвестору предлагается весь капитал инвестировать в реальный инвестиционный проект.

Экономические расчеты показывают, что в этом случае через пять лет капитал инвестора утроится. Стоит ли инвестору вкладывать капитал в проект при условии, что доход гарантирован?

Расчетное задание №5

Предприятию предложено инвестировать 200 млн. руб. на срок четыре года в инвестиционный проект. По истечении этого времени оно получит дополнительные средства в размере 80 млн. руб. Примет ли предприятие такое предложение, если альтернативой ему является депонирование денег в банк из расчета 14 % годовых?

Задание на практическую подготовку

Задание 1. Провести сравнительную оценку законодательства в области иностранных инвестиций в России и странах Европейского Союза (или стран на выбор - США, Канада, Китай).

Задание 2. Провести комплексный анализ материала ЮНКТАД «Доклад о международных инвестициях. Международные реформы налогообложения и устойчивые инвестиции». Оценить глобальные и региональные тренды.

Задание 3. Подготовить аналитический обзор на тему «Российский рынок капитала: потенциал и перспективы».

Задание 4. Провести оценку эффективности капитальных вложений случайно выбранного международного проекта, используя в качестве следующие критерии:

-Чистый дисконтированный доход (NVP)

-Индекс доходности (Pi)

-Срок окупаемости (PP) – обыкновенный; (DPP) – дисконтированный

-Внутренняя норма прибыли (IRR).

Задание 5. Провести анализ соглашений между Правительством Российской Федерации и правительствами иностранных государств о поощрении и взаимной защите капиталовложений (страны на выбор).

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Место дисциплины «Иностранные инвестиции» в системе экономических наук.
2. Задачи и структура дисциплины «Иностранные инвестиции».
3. Понятие и сущность иностранных инвестиций.
4. Права иностранных инвесторов.
5. Порядок учреждения предприятий с иностранными инвестициями.
6. Назовите документы, необходимые для регистрации предприятий с иностранными инвестициями.
7. Лицензирование деятельности предприятий с иностранными инвестициями.
8. Порядок работы предприятий с иностранными инвестициями.
9. Воздействие иностранных инвестиций на национальную экономику.
10. Назовите способы стимулирования иностранных инвестиций, применяемые в различных государствах.
11. Правовое регулирование иностранных инвестиций в России.
12. Тенденции привлечения иностранных инвестиций в РФ.
13. От чего зависят инвестиционные решения в международном финансовом менеджменте.
14. В чем заключаются особенности современной валютно-финансовой среды.
15. Особенности функционирования евро-валютного рынка.
16. Дайте характеристику валютной позиции международной фирмы.
17. Форвард.
18. Своп.
19. Фьючерс.
20. Опцион.
21. Прямое международное внутрифирменное инвестирование.
22. Компенсационный внутрифирменный кредит.
23. Параллельный внутрифирменный кредит.
24. Классификация банковского финансирования по видам банковских валют.
25. Виды банковского финансирования.
26. Финансирование с использованием рынка ценных бумаг.
27. Виды валютных рисков. Страновой риск.
28. Управление бухгалтерским риском.
29. Трансакционный валютный риск.
30. Контрактные методы страхования транзакционного риска. Валютные оговорки.
31. Реинвойсинговые центры.

32. Классификация форм и видов иностранных инвестиций.
33. Эволюция иностранных инвестиций
34. Преимущества и недостатки иностранных инвестиций.
35. Экономические и неэкономические способы привлечения иностранных инвестиций применяемые в России.
36. Перспективы создания благоприятного инвестиционного климата в Российской Федерации.
37. Необходимость государственного регулирования деятельности иностранных инвесторов.
38. Нормативные акты регулирующие вложение иностранного капитала в российскую экономику.
39. Права, обязанности и ответственность иностранных инвесторов.
40. Условия и порядок прекращения или приостановления инвестиционной деятельности государственными органами.
41. Наиболее привлекательные для иностранного капитала сферы российской экономики.
42. Региональный аспект накопленных иностранных инвестиций в национальной экономике.
43. Иностранные инвестиции на условиях соглашений о разделе продукции.
44. Условия и порядок раздела произведённой продукции между государством и инвестором.
45. Межправительственные соглашения о поощрении и взаимной защите капиталовложений.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются: тест, опрос, кейс, практическое задание, доклад, расчетное задание, презентация, практическая подготовка.

Шкала оценивания теста:

Количество правильных ответов, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Шкала оценивания опроса:

Академическая оценка / количество баллов	Критерии оценивания
---	---------------------

«отлично» / 9-10	Задание выполнено в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в материале. Работа выполнена аккуратно, в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«хорошо» / 7-8	Задание выполнено в полном объеме. Студент в целом ответил на поставленные вопросы, допущены неточности. В целом работа выполнена аккуратно, в соответствии с предъявляемыми требованиями
«удовлетворительно» / 3-6	Задание выполнено не в полном объеме. Не на все вопросы представлены ответы, допущены ошибки. В целом работа выполнена аккуратно, в соответствии с предъявляемыми требованиями
«Не удовлетворительно» / 0-2	Студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты.

Шкала оценивания кейса:

Академическая оценка / количество баллов	Критерии оценивания
«отлично» / 10	1. Проблема точно определена и сформулирована – 2 балла. 2. Все причины проблемы выделены и обоснованы – 2 балла. 3. Оценка проблемы правильная и теоретически обоснованная - 2 балла. 4. Предложенное решение конструктивно, оригинально и научно обосновано - 2 балла. 5. Логичность, последовательность, ясность выражения мыслей - 2 балла
«хорошо» / 8	1. Проблема точно определена и сформулирована – 2 балла. 2. Причины проблемы выделены, но не полностью, и/или есть неточности в их обосновании - 1 балла. 3. Оценка проблемы правильная, но теоретически недостаточно обоснованная – 1,5 балла. 4. Предложенное решение конструктивно, но недостаточно обосновано – 1,5 балла. 5. Логичность, последовательность, ясность выражения мыслей - 2 балла
«удовлетворительно» / 6	1. Проблема выделена не точно, не все учтены факты кейса – 1 балл. 2. Причины проблемы выделены, но не полностью, и/или есть неточности в их обосновании - 1 балл. 3. Оценка проблемы правильная, но теоретически недостаточно обоснованная – 1,5 балла. 4. Предложенное решение конструктивно, но недостаточно обосновано – 1,5 балла 5. Недостаточная логика, последовательность, ясность выражения

	мыслей - 1 балл.
«Не удовлетворительно» / 0-4	1. Проблема выделена не верно, но сделана попытка ее выявить – 0,5 балла. 2. Причины проблемы выделены с ошибками – 0,5 балла. 3. Оценка проблемы неправильная, допущены системные ошибки – 1 балл. 4. Предложенное решение недостаточно конструктивно – 1 балла 5. Недостаточная логика, последовательность, ясность выражения мыслей - 1 балл.

Шкала оценивания презентации:

Академическая оценка / количество баллов	Критерии оценивания
«отлично» / 9-10	Презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами
«хорошо» / 7-8	Презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты.
«удовлетворительно» / 3-6	Презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов
«Не удовлетворительно» / 0-2	Презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем

Шкала оценивания практического задания:

Критерии оценки	Баллы	Оценка
- практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; - показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, - проявлен творческий подход, - продемонстрированы умения глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; - работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.	5	Отлично

- практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; - показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, - работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	4	Хорошо
- практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; - продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; - выполнено не менее половины работы или допущены в ней а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета.	2-3	Удовлетворительно
- число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; - если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.	0-1	Неудовлетворительно

Шкала оценивания доклада:

Критерии оценки	Баллы	Оценка
Тема доклада соответствие целям и задачам дисциплины, высокая степень актуальности темы и рассматриваемых проблем, содержание полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрены дискуссионные точки зрения по проблеме, высокая степень научности языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, четкие выводы.	5	Отлично
Тема доклада соответствие целям и задачам дисциплины, тема доклада достаточно актуальная, содержание полностью соответствует заявленной теме, но допущены отдельные неточности, заявленная тема полностью раскрыта, хороший уровень научности языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, выводы недостаточно конкретные.	4	Хорошо
Тема доклада не вполне соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы не обозначена, тема не полностью раскрыта, допущен не научный язык изложения, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, выводы недостаточно конкретные.	3	Удовлетворительно
Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание доклада не соответствует заявленной теме, тема не раскрыта.	0-2	Неудовлетворительно

Шкала оценивания расчетного задания:

Академическая оценка / количество баллов	Критерии оценивания
«отлично» / 9-10	Приведено полное правильное решение, включающее следующие элементы: 1) правильно записаны формулы, применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом; 2) проведены необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, и представлен ответ (с указанием единиц измерения). При этом допускается решение «по частям» (с промежуточными вычислениями).
«хорошо» / 7-8	Представленное решение содержит правильное решение, но и имеет место один из следующих недостатков: - в необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущена ошибка; - необходимые математические преобразования и вычисления логически верны, не содержат ошибок или не закончены; - решение содержит ошибку в необходимых математических преобразованиях и не доведено до числового ответа.
«удовлетворительно» / 3-6	Представлены записи, соответствующие одному из следующих случаев: - представлены только положения и формулы, применение которых необходимо для решения задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи и получение ответа; - в решение отсутствует одна из исходных формул, необходимая для решения задачи; - в одной из исходных формул, необходимых для решения задачи (или утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, приведшая к неправильному ответу.
«Не удовлетворительно» / 0-2	Представлены записи, соответствующие одному из следующих случаев: - неправильно записаны формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом; - не проведены необходимые математические расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, не представлен правильный ответ.

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке, выполнены все необходимые расчеты и задания сформированы выводы, даны рекомендации	5
средняя активность на практической подготовке, выполнены не все необходимые расчеты и допущены ошибки, неточности в рекомендациях	2
низкая активность на практической подготовке, не выполнены необходимые расчеты и допущены ошибки, нет выводов и рекомендаций	0

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Студент продемонстрировал всестороннее и глубокое знание учебного материала, умение свободно излагать мысли, усвоивший основную литературу по дисциплине. Ответ полный, правильный и самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.	21-30
Студент продемонстрировал полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендуемую в программе. Ответ правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительные погрешности. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы	13-20
Студент обнаруживает знание основного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы	6-12
Студент обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Ответ носит поверхностный характер	0-5

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по традиционной системе
81 – 100	отлично
61 - 80	хорошо
41 - 60	удовлетворительной
0 - 40	неудовлетворительно

