Документ подписан простой эминирине терентво просвещения РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Информация о вдалельное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕШЕНИЯ» Должность: Ректор (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Медицинский факультет

Согласовано:

Кафедра хирургии

Руководитель программы ординатуры

Рабочая программа дисциплины

Нейрохирургия

31.08.56 Нейрохирургия

Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации

> Форма обучения (очная)

Согласована с учебно-методической комиссией медицинского факультета:

Протокол « 14 » аекабря 2023

Председатель УМКом

/Кушков Д.А./

Рекомендована кафедрой хирургии

Протокол « Id » деклюра 2023 г.

Заведующий кафедрой

г. Мытищи

2023 г.

Авторы-составители:

Котова А.А., к.м.н., старший преподаватель Куликов Д.А., декан, д.м.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Нейрохирургия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.56 Нейрохирургия, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ России от 25 августа 2014 г. № 1099.

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Оглавление	
1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	37
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	38
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	39
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	39

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: освоение теоретических знаний о природе нейрохирургических И формирование практических болезней необходимых в практической деятельности врача нейрохирурга для решения диагностических, лечебных. профилактических, реабилитационных, образовательных просветительских предусмотренных И задач, квалификационными требованиями, предъявляемых к нейрохирургу.

Задачи:

- углубленное изучение анатомо-физиологических особенностей центральной и периферической нервной системы;
- изучение этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики нейрохирургической патологии;
- освоение методов оперативного лечения нейрохирургической патологии;
- изучение принципов пред- и послеоперационного ведения и интенсивной терапии у пациентов с нейрохирургической патологией;
- изучение принципов реабилитации при нейрохирургической патологии;
- изучение профессиональных источников информации;
- совершенствование навыков самообразования постоянного повышения профессиональной квалификации.

1.2 Планируемые результаты обучения

- В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6).
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Освоение дисциплины связано с прохождением производственной (клинической)

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	24
Объем дисциплины в часах	864
Контактная работа:	180
Лекции	10
Практические занятия	170
из них, в форме практической подготовки	170
Самостоятельная работа	396

Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 и 3 семестрах, зачет с оценкой в 4 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

	Кол-во часов		
	Лек Практические		ктические
Наименование разделов (тем)	ции		
Дисциплины с кратким содержанием		Общее	Практичес
		кол-во	кая
			подготовка
Раздел 1. Хирургическая анатомия и физиология нервной системы	1	1	
Тема 1.1. Хирургическая анатомия черепа.	2	8	8
Тема 1.2. Оболочки мозга.			
Тема 1.3. Хирургическая анатомия сосудов головного мозга.			
Тема 1.4.Хирургическая анатомия головного мозга.			
Тема 1.5. Радиологическая анатомия черепа и головного мозга.			
Тема 1.6. Хирургическая анатомия спинного мозга.			
Тема 1.7. Хирургическая анатомия позвоночника.			
Тема 1.8. Радиологическая анатомия позвоночника и спинного мозга.			
Тема 1.9. Физиология нервной системы.			
Раздел 2. Оснащение нейрохирургической операционной			
Тема 2.1. Нейрохирургическая операционная, оснащение.	-	6	6
Раздел 3. Основы нейрохирургической техники			
Тема 3.1. Доступы в краниальной нейрохирургии.	2	6	6
Тема 3.2. Доступы в спинальной нейрохирургии.			
Тема 3.3. Нейрохирургическая техника.			
Раздел 4. Консервативная терапия у пациентов с нейрохирургическим	1И	•	
заболеваниями			
Тема 4.1. Основные неспецифические группы препаратов, применяемых	-	6	6
при лечении пациентов с нейрохирургическими заболеваниями.			
Тема 4.2. Нейроэндокринология.			
Тема 4.3.Система гемостаза.			
Раздел 5. Неврология			
5.1. Неврологические заболевания.	-	6	6
Раздел 6. Диагностика нейрохирургических заболеваний		•	
Тема 6.1. Лучевая диагностика нейрохирургических заболеваний.	2	6	6
Тема 6.2. Ультразвуковая диагностика нейрохирургических заболеваний.			
Тема 6.3.Нейрофизиологическая диагностика нейрохирургических			

заболеваний.			
Раздел 7. Аномалии развития нервной системы			
Тема 7.1. Аномалии развития головного мозга, костей черепа.	2	6	6
Тема 7.2. Аномалии развития спинного мозга, костей позвоночника.	2	O	O O
Тема 7.3. Аномалии развития краниовертебрального перехода.			
Раздел 8. Угнетение уровня сознания]		
Тема 8.1. Кома.	_	6	6
Тема 8.2. Смерть мозга.	_	U	U
Раздел 9. Инфекционные заболевания ЦНС			
Тема 9.1 Бактериальная инфекция головного мозга и его оболочек.		14	14
Тема 9.2 Инфекция спинного мозга, костей черепа и позвоночника,	_	17	14
инфекционные осложнения нейрохирургических вмешательств.			
Тема 9.3 Небактериальные инфекционные заболевания ЦНС.			
Раздел 10. Патология систем спинномозговой жидкости	l l		
Тема 10.1. Спинномозговая жидкость.	_	6	6
Тема 10.2. Гидроцефалия.		O	o o
Тема 10.3. Лечение гидроцефалии.			
Раздел 11. Приступы, эпилептический статус, противоэпилептические	препар	аты	
Тема 11.1. Классификация приступов. Противоэпилептические		6	6
препараты.		U	
Раздел 12. Болевой синдром у пациентов с нейрохирургическими забол	евания	<u></u> МИ	
Тема 12.1. Болевой синдром.	_	6	6
Раздел 13. Заболевания периферической нервной системы			<u> </u>
Тема 13.1.Основные понятия.		6	6
Тема 13.1. Основные понятия. Тема 13.2. Компрессионная нейропатия.	_	U	U
Тема 13.3. Некомпрессионные нейропатии.			
Раздел 14. Нейроофтальмология, нейроотология	<u> </u>		
Тема 14.1. Нейроофтальмология.	_	6	6
Тема 14.1. Пеироофтальмология. Тема 14.2. Нейроотология.	_	U	
Раздел 15. Нейроонкология			
Тема 15.1 Первичные опухоли ЦНС и ПНС. І часть.	_	6	6
Тема 15.1 Первичные опухоли ЦНС и ПНС. II часть. Тема 15.2. Первичные опухоли ЦНС и ПНС. II часть.	-	U	U
Тема 15.2. Первичные опухоли ЦНС и ППС. П часть. Тема 15.3. Вторичные опухоли ЦНС.			
Раздел 16. Черепно-мозговая травма			
16.1. Патофизиология черепно-мозговой (ЧМТ) травмы.	2	6	6
Нейромониторинг при ЧМТ.	_	Ü	
16.2. Классификация, клинические формы черепно-мозговой травмы.			
16.3. Диагностика ЧМТ			
16.4.Основные принципы хирургического и консервативного лечения			
YMT.			
16.5. Осложнения и последствия черепно-мозговой травмы. 16.6.			
Клинические исходы ЧМТ.			
16.6. ЧМТ у детей.			
16.7.Огнестрельные и минно-взрывные ранения головного мозга и			
костей черепа.			
Раздел 17. Позвоночно-спинномозговая травма			
17.1. Основные понятия, патофизиология, классификация.	-	6	6
17.2. Травма краниовертебрального перехода.			
17.3. Травма шейного отдела позвоночника.			
17.4. Травма грудного и поясничного отделов позвоночника, переломы			
крестца.			
17.5. Огнестрельные и минно-взрывные ранения спинного мозга и			
позвоночника. Осложнения ПСМТ.			
Раздел 18. Дегенеративные заболевания позвоночника			
18.1. Боль в пояснице и радикулопатия.	-	14	14
18.2. Дегенеративные заболевания поясничного отдела позвоночника.			
Грыжа межпозвонкового диска поясничного отдела позвоночника,			
радикулопатия.			
			•

18.3. Стеноз поясничного отдела позвоночника.			
18.4. Дегенеративные заболевания грудного отдела позвоночника.			
18.5. Деформация позвоночного столба, дегенеративная сколиотическая			
деформация. Иные заболевания, поражающие спинной мозг и			
позвоночник.			
Раздел 19. Сосудистые заболевания ЦНС			
19.1. Сосудистые мальформации головного мозга.	-	6	6
19.2. Острое нарушение мозгового кровообращения по			
ишемическому типу.			
19.3. Острое нарушение мозгового кровообращения по			
геморрагическому типу.			
THE STATE OF THE S			
Раздел 20. Дифференциальный диагноз в нейрохирургии			
20.1. Клиническая и радиологическая дифференциальная	-	6	6
диагностика заболеваний головного мозга.			
20.2. Клиническая и радиологическая дифференциальная			
диагностика заболеваний спинного мозга и позвоночника.			
20.3. Дифференциальная диагностика синкопе, атаксия,			
преходящий неврологический дефицит, невропатии черепных нервов и			
др.			
20.4. Дифференциальная диагностика миелопатий, радикулопатий и др.			
Раздел 21. Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия		1.4	1.4
21.1. Функциональные патологии нервной системы и стереотаксис.	-	14	14
Раздел 22. Хирургическое лечение болевого синдрома			
22.1. Болевой синдром. Хирургическое лечение	-	6	6
Раздел 23. Фармакорезистентная эпилепсия			
23.1. Лечение и диагностика фармакорезистентной эпилепсии.	-	6	6
Раздел 24. Лучевая терапия нейрохирургических заболеваний			
24.1. Метод лучевой терапии при лечении нейрохирургических	-	6	6
заболеваний.	10	170	170
Итого:	10	170	170

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Раздел	Задание на практическую подготовку (медицинская деятельность)	Количество часов
1. Хирургическая анатомия и физиология нервной системы	Изучение и демонстрация на учебных материалах анатомии основания черепа, наружного основание черепа, лицевой нормы, латеральной нормы, затылочной нормы, базилярной нормы, полости носа, околоносовых пазух, оболочек головного мозга, хирургическую анатомии сосудов головы и головного мозга, хирургической анатомии головного мозга, хирургической анатомии спинного мозга, хирургической анатомии позвоночника, краниовертебрального сочленения.	3
	Проведение полного неврологического осмотра и выявление основных симптомов и синдромов (симптом Бабинского, симптом Гоффмана, очаговые синдромы поражения головного мозга, синдромы поражения теменной доли, синдром недостаточности чувствительной коры, синдром Антона-Бабинского, синдром Фостер-Кеннеди, мозжечковый мутизм, синдромы задней-черепной	3

	ямки, синдромы поражения ствола головного мозга, синдромы поражения ярёмного отверстия, синдромы поражения спинного мозга).	
	Демонстрация радиологической анатомии черепа и головного мозга, позвоночника и спинного мозга.	2
2. Оснащение нейрохирургической операционной	Демонстрация принципов работы операционного стола, электронного оптического преобразователя, операционного микроскопа, экзоскопа, операционного эндоскопа, системы ультразвуковой безрамной нейронавигации, интраоперационного КТ, УЗИ, ультразвукового дезинтегратора, стереотаксической рамы, основных нейрохирургических инструментов.	6
3. Основы нейрохирургической техники	Демонстрация на учебных материалах основных принципов краниальных доступов, техники выполнения трепанации черепа (виды трепанаций черепа, конвекситальная краниотомия, лобная краниотомия, бифронтальная краниотомия, височная краниотомия, теменная краниотомия, теменнозатылочная краниотомия, доступы к основанию черепа, птериональная краниотомия, орбитозигоматический доступ, фронтоорбитальная краниотомия, супраорбитальная краниотомия, передняя петрозэктомия, транслабиринтный доступ, задняя петрозэтокмия, расширенная задняя петрозэктомия, подвисочный доступ, ретросимовидная краниотомия, субокципитальная краниотомия, супрацеребеллярный субтенториальный доступ, конвекситальные срединные доступы, парасагиттальная краниотомия, чрезмыщелковый доступ, межполушарный доступ, резекция переднего и заднего наклоненных отростков, эндоназальные доступы, трансоральные доступы, трансомаксиллярные доступы, сублабиальнотрансназальные доступы) Демонстрация на учебных материалах вариантов положения пациента на операционном столе при краниальной хирургии. Диксации головы при краниальной хирургии (доступы к краниовертебральному сочленению и верхнему сегменту шейного отдела позвоночника, доступы к среднему и нижнему сегментам шейного отдела позвоночника, доступы к прудному отделу позвоночника, доступы к грудному отделу позвоночника, доступы к грудному отделу позвоночника, доступы к грудному отделу позвоночника,	6

	отделу позвоночника) Отрабатывание навыков основных нейрохирургических техник на учебных материалах (рассечение скальпа, наложение трефинационных отверстий и краниотомия, рассечение и ушивание твердой мозговой оболочки, гемостаза, субарахноидальной диссекция, тракции мозга) Отрабатывание навыков люмбальной пункции, люмбального дренирования, пункции желудочка головного мозга, наружного вентрикулярного дренирования, внетрикуло-перитонеального шунтирования и других нейрохирургических процедур.	
4. Консервативная терапия у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями	Назначение основных седативных препаратов, миорелаксантов, анальгетиков, современных медикаментозных препаратов, применяемых у пациентов с нейрохирургической патологией, заместительной гормональной терапии, кортикостероидов, препаратов контроля системы гемостаза. Коррекция нарушений у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями в до- и послеоперационном периодах. Профилактика тромбоэмболии у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями.	6
5. Неврология	Общий осмотр пациента неврологического и нейрохирургического профиля. Проведение полного неврологического осмотра и выявление, дифференциальная диагностика основных неврологических заболеваний (деменция, мигрень, паркинсонизм, рассеянный склероз, острый рассеянный энцефаломиелит, заболевания моторных нейронов, боковой амиотрофический склероз, синдром Гийена-Барре, нейросаркоидоз)	6
6. Диагностика нейрохирургических заболеваний	Расшифровка основных нейровизуализационных исследований, определение показаний и противопоказаний к методам исследования (рентгенография черепа, спондилография, вентрикулография, миелография, компьютерная томография, КТ-перфузия, магнитно-резонансная томография, церебральная ангиография, радионуклидные методы диагностики) Демонстрация основ ультразвуковой диагностики нейрохирургических заболеваний. Демонстрация основ проведения электроэнцефалографии и интраоперационного нейромониторинга.	6
7. Аномалии развития нервной системы	Осмотр, диагностика и ведение с аномалиями развития нервной системы (интракраниальные арахноидальные кисты, аномалии развития черепа, краниосиностозы, эцефалоцеле, мальформация Дэнди Уолкера, агенезия	6

	мозолистого тела, стеноз водопровода, агенезия прозрачной перегородки, интракраниальные липомы, гипоталамические гамартомы) Осмотр и диагностика пациентов с аномалиями развития спинного мозга, костей позвоночника (спинальные арахноидальные кисты, спинальные дизрафии, синдром Клиппеля-Фейля, фиксированный спинной мозг, синдром расщепленного спинного мозга). Осмотр и диагностика пациентов с аномалиями развития краниовертебрального перехода (аномалия Арнольда-Киари, дефекты нервной трубки, нейроэнтерическая киста)	
8. Угнетение уровня сознания	Оценка уровня сознания с использованием шкал (Glasgow, FOUR) Оценка позотонических реакций Диагностика и лечение дислокационного синдрома.	6
9. Инфекционные заболевания ЦНС	Осмотр, диагностика и ведение с инфекционными заболеваниями ЦНС (менингиты, абсцесс головного мозга, субдуральная эмпиема, севрологические осложнения ВИЧ-инфекции, неврологические осложнения болезни Лайма, инфекция спинного мозга, костей черепа и позвоночника, инфекционные осложнения нейрохирургических вмешательств, инфекция шунтирующих систем, инфекция наружного вентрикулярного дренажа, раневая инфекция, небактериальные инфекционные заболевания ЦНС, вирусный энцефалит, болезнь Крейтцфельда-Якоба, паразитарные инфекции ЦНС, грибковые инфекции ЦНС, амёбная инфекция головного мозга)	14
10. Патология систем спинномозговой жидкости	Осмотр, диагностика и ведение пациентов с гидроцефалией. Проведение диагностических тестов для диагностики различных видов гидроцефалий.	6
11. Приступы, эпилептический статус, противоэпилептические препараты	Осмотр, диагностика и ведение пациентов с эпилепсией и эпилептическим статусом (отмена противоэпилептических препаратов, впервые выявленные приступы, посттравматические приступы, приступы при отмене приема алкоголя, неэпилептические приступы, приступы вследствие лихорадки и т.д.).	6
12. Болевой синдром у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями	Осмотр, диагностика и ведение пациентов с болевым синдромом нейрохирургического профиля (нейропатический болевой синдром, синдромы краниолицевой боли, оталгия, надглазничная и надблоковая невралгия, постгерпетическая невралгия, комплексный региональный болевой синдром (синдром Зудека))	6

13. Заболевания периферической нервной системы	Осмотр, диагностика и ведение пациентов с заболеваниями периферической нервной системой (компрессионные и некомпрессионные нейропатии)	6
14. Нейроофтальмология, нейроотология	Осмотр и проведение основных нейроофтальмологических и нейроотологических тестов, осмотр глазного дна, проведение основных камертонных проб)	6
15. Нейроонкология	Осмотр, диагностика и ведение пациентов с нейроонкологическим заболеванием (Первичные и вторичные опухоли ЦНС и ПНС)	6
16. Черепно-мозговая травма	Осмотр, диагностика и ведение пациентов с ЧМТ. Диагностика и лечение при первичных и вторичных повреждениях при ЧМТ. Диагностика и лечение травматических внутричерепных мозговых гематом. Диагностика и лечение ушибов головного мозга. Диагностика и лечение дислокационного синдрома. Диагностика и лечение переломов костей свода и основания черепа. Диагностика и лечение краниофациальных повреждений. Осложнения и последствия черепно-мозговой травмы. Диагностика и лечение ЧМТ у детей.	6
17. Позвоночно- спинномозговая травма	Осмотр, диагностика и ведение пациентов с позвоночно-спинномозговой травмой. Диагностика и лечение осложнений позвоночно-спинномозговой травмы. Ведение пациентов с хроническими состояниями после спинальной травмы.	6
18. Дегенеративные заболевания позвоночника	Осмотр, диагностика и ведение пациентов с дегенеративными заболеваниями позвоночника (дегенеративные заболевания поясничного отдела позвоночника, синдром конского хвоста, стимуляция спинного мозга, стенотические изменений позвоночника, спондилолистез, деформация позвоночника у взрослых с учетом сагиттального баланса (классификация SRS-Schwab), остеотомии костей позвоночника, болезнь Педжета, анкилозирующий спондилит, оссификация передней и задней продольной, диффузный идиопатический гиперостоз костей, кифоз Шейерманна, синдром Бертолотти и т.д.)	14
19. Сосудистые заболевания ЦНС	Осмотр, диагностика и ведение пациентов с сосудистыми заболеваниями ЦНС (аневризматического субарахноидального кровоизлияния, аневризм в разных периодах САК и без разрыва, множественных аневризм, сосудистые мальформации головного мозга, кавернозных мальформаций, артериовенозные	6

	фистулы, мальформации вены Галена, каротидно-кавернозное соустье, дивертикул сигмовидного синуса. Диагностика и ведение пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения. Диагностика и ведение пациентов в вертебробазилярной недостаточностью, тромбозом вен и синусов головного мозга, болезнь Мойя-мойя	
20. Дифференциальный диагноз в нейрохирургии	Клиническая и радиологическая дифференциальная диагностика заболеваний головного мозга. Клиническая и радиологическая дифференциальная диагностика заболеваний спинного мозга и позвоночника. Дифференциальная диагностика синкопе, атаксия, преходящий неврологический дефицит, невропатии черепных нервов и др. Дифференциальная диагностика миелопатий, радикулопатий и др.	6
21. Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия	Осмотр, диагностика и ведение пациентов с функциональными нарушениями (Хирургическое лечение болезни Паркинскона, тремор, дистонии, кривошея, спастический парез, нейроваскулярный конфликт, тригеминальная невралгия, гемифациальный спазм, невралгия коленчатого ганглия, позиционное вертиго, языкоглоточная невралгия, симпатэктомия). Определение показаний к стереотаксической хирургии (стереотаксическая биопсия, DBS (стимуляция глубинных структур головного мозга)).	14
22. Хирургическое лечение болевого синдрома	Осмотр, диагностика и ведение пациентов с болевыми синдромами требующих нейрохирургические вмешательства. Определение показаний к хирургическому лечению боли (хордотомии, комиссуральная миелотомия, пункционная срединная миелотомия, наркотические обезболивающие препараты, стимуляция спинного мозга, разрушение зоны входа задних корешков (операция DREZ)).	6
23. Фармакорезистентная эпилепсия	Осмотр, диагностика и ведение пациентов с фармакорезистентной эпилепсией. Определение показаний к хирургическому лечению. Интенсивная терапия эпилептического статуса.	6
24. Лучевая терапия нейрохирургических заболеваний	Определние показаний к различным видам стереотаксической радиохирургия и лучевой терапия. Выявление осложнений и ведение пациентов подвергшихся лучевым методам лечения.	6
Итого:		170

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для	Изучаемые вопросы	Колич	Формы	Методическ	Формы
самостоятельног о изучения		ество часов	самостоя тельной	ие обеспечения	отчетно сти
1.1. Хирургич еская анатомия черепа.	Анатомия основания черепа. Внутреннее основание черепа. Передняя черепная ямка. Средняя черепная ямка. Задняя черепная ямка. Наружное основание черепа. Лицевая норма. Латеральная норма. Затылочная норма. Базилярная норма. Полости основания черепа. Полость носа. Околоносовые пазухи.	10	работы Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка
1.2. Оболочки мозга.	Оболочки головного мозга. Твердая мозговая оболочка головного мозга. Архитектоника твердой мозговой оболочки. Артерии твердой мозговой оболочки. Вены и венозные синусы твердой мозговой оболочки. Синусы основания черепа. Синусы основания черепа. Диплоические и эмиссарные вены. Нервы твердой мозговой оболочки. Путинная оболочка головного мозга. Строение паутинной оболочки. Субарахноидальное пространство. Система циркуляции ликвора. Мягкая мозговая оболочка. Оболочки спинного мозга. Твердая мозговая оболочка спинного мозга. Путинная оболочка спинного мозга. Мягкая оболочка спинного мозга. Мягкая оболочка спинного мозга.	10	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка
1.3. Хирургич еская анатомия сосудов головного мозга.	Артерии головного мозга. Система внутренней сонной артерии. Внутренняя сонная артерия. Передняя мозговая артерия. Средняя мозговая артерия. Средняя мозговая артерия. Вертебробазилярная система. Позвоночная артерия. Базилярная артерия. Задняя мозговая артерия. Артерии спинного мозга. Вены головного мозга. Глубокие вены мозга. Вены ствола головного мозга. Вены мозжечка. Вены спинного мозга. Вены мозжечка. Вены спинного мозга. Сосуды отдельных образований мозга и глазницы. Сосуды хвостатого ядра, чечевицеобразного ядра, ограды, таламуса, гипоталамуса, эпифиза, гиппокампа, гипофиза, внутренней капсулы, мозолистого тела, четверохолмия, черного вещества, красного ядра, оптической системы мозга, глазницы.	10	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка
1.4. Хирургич еская анатомия головного мозга.	Классификация структур головного мозга. Передний мозг. Конечный мозг. Плащ. Обонятельный мозг. Цитоархитектоника коры головного мозга. Локализация функций в коре головного мозга. Ядра конечного мозга. Белое вещество полушарий мозга. Ассоциативные пути. Комиссуральные волокна конечного мозга. Проекционные пути конечного мозга. Промежуточный мозг. Таламус. Эпиталамус. Субталамус. Метаталамус.	10	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка

	Гипоталамус. Желудочки переднего мозга. Взаимоотношения срединных структур большого мозга. Черепные нервы переднего мозга. Обонятельный нерв. Зрительный нерв. Ствол мозга. Средний мозг. Ромбовидный мозг. Перешеек ромбовидного мозга. Задний рог: мост и мозжечок. Продолговатый мозг. Ромбовидная ямка. Четвертый желудочек. Черепно-мозговые нервы ствола мозга.				
1.6.Хирургическая анатомия спинного мозга.	Спинной мозг. Проводящие пути спинного мозга. Проекционные восходящие пути. Проекционные нисходящие пути. Интероцептивные пути. Ретикулярная формация. Вегетативная нервная система. Симпатическая нервная система. Парасимпатическая нервная система. Сакральная часть парасимпатической нервной системы. Вегетативные сплетения.	10	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка
1.7.Хирургическая анатомия позвоночника.	Краниовертебральное сочленение. Шейный отдел позвоночника. Грудной отдел позвоночника Поясничный отдел позвоночника. Крестец. Связочный аппарат позвоночника. Биомеханика позвоночника. Сагиттальный баланс.	10	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка
1.9. Физиология нервной системы.	Гематоэнцефалический барьер. Отек головного мозга. Речь. Симптом Бабинского, симптом Гоффмана. Регуляция функции мочеиспускания. Лечение нарушений функции мочеиспускания. Очаговые синдромы поражения головного мозга. Синдромы поражения теменной доли. Синдром недостаточности чувствительной коры. Синдром Антона-Бабинского. Синдром Фостер-Кеннеди. Мозжечковый мутизм. Синдромы задней-черепной ямки. Синдромы поражения ствола головного мозга. Синдромы поражения ярёмного отверстия.	10	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка
2.1. Нейрохирургическ ая операционная, оснащение.	Операционный стол. Электронный оптический преобразователь. Операционный микроскоп. Операционный эндоскоп. Операционный экзоскоп. Системы ультразвуковой безрамной нейронавигации. Интраоперационная МРТ. Ультразвуковой дезинтегратор. Нейрохирургическое нейрохирургический инструментарий. Интраоперационные красители. Стереотаксическая рама. Аппарат микрорекординга.	10	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка
3.1. Доступы в краниальной нейрохирургии.	Основные принципы краниальных доступов. Техника выполнения трепанации черепа. Виды трепанаций черепа. Классификация трепанаций черепа. Конвекситальная краниотомия. Лобная краниотомия. Бифронтальная краниотомия. Височная краниотомия.	10	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка

3.2.Доступы в спинальной нейрохирургии.	Побно-височная краниотомия. Теменная краниотомия. Теменно-затылочная краниотомия. Доступы к основанию черепа. Птериональная краниотомия. Орбито-зигоматический доступ. Фронтоорбитальная краниотомия. Супраорбитальная краниотомия. Передняя петрозэктомия. Передняя петрозэктомия. Подвисочный доступ. Задняя петрозэктомия. Подвисочный доступ. Ретросимовидная краниотомия. Субокципитальная краниотомия. Субокципитальная краниотомия. Супрацеребеллярный субтенториальный доступ. Конвекситальные срединные доступы. Парасагиттальная краниотомия. Чрезмыщелковый доступ. Резекция переднего и заднего наклоненных отростков. Эндоназальные доступы. Трансоральные доступы. Трансоральные доступы. Сублабиально-трансназальные доступы. Положение пациента на операционном столе при краниальной хирургии. Доступы к краниовертебральному сочленению и верхнему сегменту шейного отдела позвоночника. Трансоральный доступ. Верхнечелюстной и нижнечелюстной доступы. Верхний шейный заглоточный доступы. Верхний шейный заглоточный доступы. Верхний шейный заглоточный доступы. Верхний шейный заглоточный доступы вкраниовертебральному сочленению. Задние и заднебоковые доступы к краниовертебральному сочленению. Доступы к среднему и нижнему сегментам шейного отдела позвоночника. Передний шейный эндоскопический доступы к шейно-грудному переходу и грудному отделу позвоночника. Передние доступы к шейно-грудному переходу и поясничному и доступы к шейно-грудному переходу. Заднелатеральные доступы к шейно-грудному отделу позвоночника. Торакоабдоминальный доступ. Задний и заднебоковой доступы. Чрескожный эндоскопический доступ. Задний и заднебоковой доступы. Чрескожный эндоскопический доступ. Чрескожный эндоскопический доступ.	10	Изучение литературы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка
3.3.Нейрохирурги ческая техника.	Рассечение скальпа. Наложение трефинационных отверстий и краниотомия. Рассечение и ушивание твердой мозговой оболочки. Интраоперационный гемостаз. Субарахноидальная диссекция. Тракция	10	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка

4.1.Основные неспецифические группы препаратов, применяемых при лечении пациентов с нейрохирургическ ими	мозга. Люмбальная пункция, люмбальное дренирование, чрескожная пункция желудочка головного мозга, субокципитальная пукнция, наружное вентрикулярное дренирование, внетрикуло-перитонеальное шунтирование и другие нейрохирургические процедуры. Седативные препараты, миорелаксанты, анальгетики. Виды, типы и особенности современных медикаментозных препаратов, применяемых у пациентов с нейрохирургической патологией, принципы их использования, возможные. Осложнения и методы их профилактики и лечения.	10	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка
заболеваниями 4.2.Нейроэндокри нология.	Основные принципы заместительной гормональной терапии у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями. Кортикостероиды. Гипоталамогипофизарная система.	10	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка
4.3.Система гемостаза.	Контроль системы гемостаза, коррекция нарушений у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями в до- и послеоперационном периодах. Тромбоэмболия у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями. Экстрамедуллярный гематопоэз.	10	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка
5.1.Неврологическ ие заболевания.	Деменция. Мигрень. Паркинсонизм. Рассеянный склероз. Острый рассеянный энцефаломиелит. Заболевания моторных нейронов. Боковой амиотрофический склероз. Синдром Гийена-Барре. Нейросаркоидоз	10	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка
6.1. Лучевая диагностика нейрохирургическ их заболеваний.	Рентгенография черепа. Спондилография. Вентрикулография. Миелография. Компьютерная томография. КТ при черепно-мозговой травме. КТ при сосудистой патологии головного мозга. КТ при нарушениях мозгового кровообращения. КТ-перфузия. Магнитно-резонансная томография. Импульсные последовательности МРТ, Т1, Т2, Т2 FLAIR, Т2 Gre*, SWI, DWI, SWAN, DTI, протонная МР-спектроскопия, функциональная МРТ. Церебральная ангиография. Радионуклидные методы диагностики. Противопоказания к методам лучевой диагностики. Программное обеспечение для просмотра снимков.	10	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка
6.2.Ультразвукова я диагностика нейрохирургическ их заболеваний.	Основы ультразвукового исследования сосудов. Эффект Допплера. Оценка функционального состояния интракраниальной гемодинамики. Транскраниальная допплерография сосудов головного мозга. Транскраниальное дуплексное сканирование сосудов головного мозга. Дуплексное сканирование БЦА. Интраоперационная допплерография	10	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка

6.3.Нейрофизиоло гическая диагностика нейрохирургическ их заболеваний.	Электроэнцефалография. Общемозговые изменения ЭЭГ. Фокальные изменения ЭЭГ. ЭЭГ в диагностике эпилепсии. Вызванные потенциалы. Зрительные вызванные потенциалы. Акустические стволовые вызванные потенциалы. Соматосенсорные вызванные потенциалы. Миография. Интраоперационный нейромониторинг.	10	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка
7.1.Аномалии развития головного мозга, костей черепа.	Интракраниальные арахноидальные кисты. Аномалии развития черепа. Скраниосиностозис. Эцефалоцеле. Мальформация Дэнди Уолкера. Агенезия мозолистого тела. Стеноз водопровода. Агенезия прозрачной перегородки. Интракраниальные липомы. Гипоталамические гамартомы.	10	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка
7.2.Аномалии развития спинного мозга, костей позвоночника.	Спинальные арахноидальные кисты. Спинальная дизрафия. Синдром Клиппеля-Фейля. Фиксированный спинной мозг. Синдром расщепленного спинного мозга.	10	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка
7.3.Аномалии развития краниовертебраль ного перехода.	Аномалия Арнольда-Киари. Дефекты нервной трубки. Нейроэнтерическая киста.	10	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка
8.1.Кома.	Шкалы оценки уровня сознания. Позотонические реакции. Этиология комы. Дислокационный синдром. Гипоксическая кома	10	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка
8.2.Смерть мозга.	Критерии смерти мозга. Органное донорство.	10	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка
9.1.Бактериальная инфекция головного мозга и его оболочек.	Менингит. Абсцесс головного мозга. Субдуральная эмпиема. Неврологические осложнения ВИЧ- инфекции. Неврологические осложнения болезни Лайма.	10	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка
9.2.Инфекция спинного мозга, костей черепа и позвоночника, инфекционные осложнения нейрохирургическ их вмешательств.	Инфекция шунтирующих систем. Инфекция наружного вентрикулярного дренажа. Раневая инфекция. Остеомиелит костей черепа. Спинальный эпидуральный абсцесс. Остеомиелит костей позвоночника. Спондилодисцит. Абсцесс большой поясничной мышцы.	10	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка
9.3.Небактериальн ые инфекционные заболевания ЦНС.	Вирусный энцефалит. Болезнь Крейтцфельда-Якоба. Паразитарные инфекции ЦНС. Грибковые инфекции ЦНС. Амёбная инфекция головного мозга.	10	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка
10.1.Спинномозго вая жидкость.	Основные характеристики спинномозговой жидкости. Продукция спинномозговой жидкости. Всасывание	10	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение	Опрос, реферат, практич

10.2.Гидроцефали	спинномозговой жидкости. Состав спинномозговой жидкости. Краниальные ликворные фистулы. Спинальные ликворные фистулы. Фистулоассоциирорванный менингит. Диагностика и лечение ликворных фистул. Интракраниальная гипотензия. Определения, эпидемилогия, этиология,	10	Изучение	дисциплины Учебно-	еская подгото вка
я.	патогенез, клинические проявления, диагностические критерии, дифференциальная диагностика. Хроническая гидроцефалия. Доброкачественная гидроцефалия. Длительно существующая вентрикуломегалия у взрослых («arrested hydrocephalus»). Изолированный четвертый желудочек. Нормотензивная гидроцефалия. Гидроцефалия у беременных.		литератур ы по теме	методическое обеспечение дисциплины	реферат, практич еская подгото вка
10.3.Лечение гидроцефалии.	Медикаментозное лечение гидроцефалии. Тар-тест. Хирургическое лечение гидроцефалии. Эндоскопическая тривентрикулостомия. Шунтирующие операции. Осложнения шунтирующих операций. Шунтирующие системы.	10	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка
11.1.Классификац ия приступов. Противоэпилепти ческие препараты.	Классификация приступов. Противоэпилептические препараты. Отмена противоэпилептических препаратов. Впервые выявленные приступы. Посттравматические приступы. Приступы при отмене приема алкоголя. Неэпилептические приступы. Приступы вследствие лихорадки. Эпилептический статус.	10	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка
12.1.Болевой синдром.	Основные типы болевого синдрома. Нейропатический болевой синдром. Синдромы краниолицевой боли. Оталгия. Надглазничная и надблоковая невралгия. Постгерпетическая невралгия. Комплексный региональный болевой синдром (синдром Зудека).	10	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка
13.1.Основные понятия.	Классификация периферических нервов. Мышечная иннервация. Повреждения периферических нервов	10	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка
13.2.Компрессион ная нейропатия.	Затылочная компрессионная нейропатия. Компрессионная нейропатия срединного нерва. Повреждения лучевого нерва. Повреждения подмышечного нерва. Надлопаточный нерв. Парестетическая мералгия. Компрессионная нейропатия запирательного нерва. Компрессионная нейропатия бедренного нерва. Парез общего малоберцового нерва. Тарзальный туннельный синдром.	14	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка
13.3.Некомпресси онные нейропатии.	Этиология. Классификация. Клинические проявления. Синдромы периферической нейропатии. Травма периферических нервов. Огнестрельные повреждения периферических нервов. Синдром торакального выхода.	10	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка
14.1.Нейроофталь мология.	Нистагм. Отёк диска зрительного нерва. Зрительные поля. Диаметр зрачка,	10	Изучение литератур	Учебно- методическое	Опрос, реферат,

	регуляция, исследование функции, патология функции регуляции диаметра зрачка. Глазодвигательные мышцы. Нейроофтальмологические синдромы		ы по теме	обеспечение дисциплины	практич еская подгото вка	
14.2.Нейроотолог ия.	Головокружение. Болезнь Меньера. Парез лицевого нерва. Паралич Бэлла. Тугоухость.	10	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка	
15.1.Первичные опухоли ЦНС и ПНС. I часть.	Классификация, основные клинические проявления. Медикаментозная терапия, применяемая в нейроонкологии. Основные нейроонкомаркёры. Диффузные глиомы и другие астроцитарные опухоли. Эпендимальные опухоли, опухоли ворсинчатых сплетений, нейроцитарные и другие глиальные опухоли.	10	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка	
15.2.Первичные опухоли ЦНС и ПНС. II часть.	Опухоли черепных, спинномозговых и периферических нервов. Менингеальные, мезензимальные и меланоциатрные опухоли ЦНС. Лимфомы, гистиоцитарные опухоли, опухоли зародышевых клеток, опухоли хиазмально-селлярной области. Опухоли гипофиза. Эстезионейробластома, кистозное поражение ЦНС, опухолеподобные поражения ЦНС. Псевдотумор головного мозга. Синдром пустого турецкого седла. Опухоли черепа и опухолеподобные поражения черепа. Опухоли позвоночника и спинного мозга.	14	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка	
15.3.Вторичные опухоли ЦНС.	Метастатическое поражение ЦНС. Гематологические новообразования ЦНС. Классификация, этиология, диагностика, клинические проявления, лечение, исходы.	10	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка	
16.1.Патофизиоло гия черепно-мозговой (ЧМТ) травмы. Нейромониторинг при ЧМТ.	Механизмы ЧМТ. Биомеханика ЧМТ. Патофизиология ЧМТ. Первичные повреждения головного мозга. Вторичные повреждения головного мозга, внутричерепные и внечерепные факторы.	14	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка	
16.2.Классификац ия, клинические формы черепномозговой травмы.	Классификация ЧМТ по тяжести состояния. Классификация ЧМТ по глубине повреждения. Классификация ЧМТ по клиническим формам. Классификация ЧМТ по механизму травмы. Классификация ЧМТ по течению заболевания. Классификация ЧМТ по типам. Классификация ЧМТ по генезу поражения. Классификация ЧМТ по биомеханике.	10	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка	
16.3.Диагностика ЧМТ.	Клиническая диагностика ЧМТ. Триада Кушинга. Патогномоничные симптомы ЧМТ. Лучевая диагностика ЧМТ. Нейрофизиологические методы диагностики при ЧМТ.	10	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка	
16.4.Основные принципы	Нейромониторинг пациентов с ЧМТ. Хирургия травматических	10	Изучение литератур	Учебно- методическое	Опрос, реферат,	

хирургического и консервативного лечения ЧМТ.	внутричерепных мозговых гематом. Травматическая эпидуральная гематома. Травматическая субдуральная гематома. Множественные внутричерепные гематомы. Внутрижелудочковое кровоизлияние. Внутристволовые гематомы. Хирургия ушибов головного мозга. Хирургияеское лечение дислокационного синдрома. Хирургия повреждений задней черепной ямки. Переломы костей свода и основания черепа. Краниофациальные повреждения.		ы по теме	обеспечение дисциплины	практич еская подгото вка
16.5.Осложнения и последствия черепно-мозговой травмы. Клинические исходы ЧМТ.	Внутричерепные осложнения ЧМТ. Внечерепные осложнения ЧМТ. Тканевые последствия ЧМТ. Ликвородинамические последствия ЧМТ. Сосудистые последствия ЧМТ.	10	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка
16.6.ЧМТ у детей.	Основные принципы диагностики ЧМТ у детей. Основные принципы лечения ЧМТ у детей.	10	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка
16.7.Огнестрельн ые и минно- взрывные ранения головного мозга и костей черепа.	Огнестрельные и минно-взрывные ранения головного мозга и костей черепа военного времени. Огнестрельные и минно-взрывные ранения головного мозга и костей черепа мирного времени.	10	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка
17.1.Основные понятия, патофизиология, классификация.	Оказание помощи пострадавшим с ПСМТ на догоспитальном этапе. Оказание помощи пострадавшим с ПСМТ на этапе госпитализации. Лучевые методы диагностики ПСМТ. Иммобилизация шейного отдела позвоночника. Скелетное вытяжение.	14	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка
17.2.Травма краниовертебраль ного перехода.	Классификация. Дислокация атлантоокципитального сочленения. Перелом затылочного мыщелка. Перелом С1- позвонка. Перелом С2-позвонка. Комбинированные повреждения С1- и С2-позвонков.	10	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка
17.3.Травма шейного отдела позвоночника.	Субаксиальное повреждение. Классификация. Перелом глиняной лопатки. Компрессионный перелом. Сгибательный перелом шейного отдела позвоночника. Дистракционный перелом. Разгибательный перелом. Повреждение спинного мозга без радиографических изменений (SCIWORA- синдром).	14	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка
17.4.Травма грудного и поясничного отделов позвоночника, переломы крестца.	Классификация. Трехколонная концепция строения позвоночника по F. Denis. Хирургическое лечение. Перелом позвонков вследствие остеопороза. Классификация переломов крестца, лечение.	10	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка
17.5.Огнестрельн ые и минновзрывные ранения спинного мозга и позвоночника. Осложнения ПСМТ.	Классификация, показания к хирургическому лечению. Проникающая травма шеи. Отсроченная нестабильность шейного отдела позвоночника. Ведение пациентов с хроническими состояниями после спинальной травмы.	10	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка
18.1.Боль в	Основные понятия. Межпозвонковый	14	Изучение	Учебно-	Опрос,

пояснице и радикулопатия.	диск, стадии патологических изменений. Стадии патологических изменений позвонков по Modic. Нестабильность позвоночника. Диагностика болей в пояснице, лучевая, нейрофизиологическая диагностика. Общие принципы лечения. Хроническая боль в пояснице. Кокцигодиния. Синдром неудачной операции на позвоночнике.		литератур ы по теме	методическое обеспечение дисциплины	реферат, практич еская подгото вка
18.2. Дегенеративные заболевания поясничного отдела позвоночника. Грыжа межпозвонкового диска поясничного отдела позвоночника, радикулопатия.	Патофизиология. Классификация грыжевых выпячиваний. Клинические проявления. Лучевая диагностика. Хирургическое и нехирургическое лечение. Синдром конского хвоста. Грыжи верхнего поясничного отдела позвоночника. Предельно-латеральные грыжи. Интрадуральное грыжевое выпячивание. Узел Шморля. Рецидивирующая грыжа. Хирургическое лечение. Стимуляция спинного мозга.	10	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка
18.3.Стеноз поясничного отдела позвоночника	Стеноз центрального канала. Синдром латерального канала. Фораминальный стеноз. Спондилолистез. Факторы риска стеноза поясничного отдела позвоночника. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Инструментальная диагностика. Лечение. Исходы.	10	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка
18.4. Дегенеративн ые заболевания грудного отдела позвоночника.	Грыжа межпозвонкового диска грудного отдела позвоночника, радикулопатия. Лучевая диагностика. Показания к хирургическому лечению. Хирургические доступы, определение оптимального хирургического доступа. Костотрансверзэктомия. Трансторакальный доступ. Латеральный ретроплевральный доступ.	10	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка
18.5.Деформация позвоночного столба, дегенеративная сколиотическая деформация. Иные заболевания, поражающие спинной мозг и позвоночник.	Эпидемиология. Клиническая картина. Инструментальная диагностика. Измерение соотношений структур позвоночника. Классификация деформаций позвоночника у взрослых с учетом сагиттального баланса (классификация SRS-Schwab). Лечение, коррекция сагиттального баланса. Остеотомии костей позвоночника. Болезнь Педжета. Анкилозирующий спондилит. Оссификация задней продольной связки. Оссификация передней продольной связки. Диффузный идиопатический гиперостоз костей. Кифоз Шейерманна. Синдром Бертолотти. Спинальная эпидуральная, субдуральная гематомы. Инфаркт спинного мозга. Пневморахис. Гранулёма кончика катетера. Ревматоидный артрит. Синдром Дауна. Морбидное ожирение. Спинальные сосудистые мальформации. Спинальные оболочечные кисты. Фасеточная киста. Сирингомиелия. Посттравматическая сирингомиелия. Идиопатическое грыжевое выпячивание спинного мозга. Спинальный эпидуральный липомотоз. Аномалии	14	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка

		1		1	1
	краниовертебрального перехода и верхнешейного отдела позвоночника.				
19.1.Аневризмы сосудов головного мозга.	Этиология, классификация, основные понятия, диагностика, клинические проявления, лечение, исходы. Аневризматическое субарахноидальное кровоизлияние (САК). Интенсивная терапия при САК. Тактика лечения аневризм в разных периодах САК и без разрыва. Множественные аневризмы.	10	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка
19.2.Сосудистые мальформации головного мозга.	Артериовенозные мальформации. Венозные ангиомы. Оккультные мальформации. Болезнь Ослера-Вебера-Рандю. Кавернозные мальформации. Дуральные артериовенозные фистулы. Мальформация вены Галена. Каротидно-кавернозное соустье. Дивертикул сигмовидного синуса	10	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка
19.3.Острое нарушение мозгового кровообращения по ишемическому типу.	Цереброваскулярная гемодинамика. Сосудистые коллатерали головного мозга. Неврологические синдромы при ОНМК по ишемическому типу. Атеросклероз сонных артерий, стеноз, окклюзия. Диагностика и лечение ОНМК по ишемическому типу, шкалы оценки ОНМК по ишемическому типу. Показания к рентгенэндоваскулярному лечению. Инфаркт мозжечка. Злокачественный инфаркт головного мозга. Кардиоэмболия. Вертебробазилярная недостаточность. Тромбоз вен и синусов головного мозга. Болезнь Мойямойя. ЭИКШ. Диссекции артерий головного мозга.	14	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка
19.4.Острое нарушение мозгового кровообращения по геморрагическому типу	Эпидемиология. Топология. Этиология. Клиническая картина. Инструментальная диагностика. Хирургическое и консервативное лечение. Исходы.	14	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка
21.1. Функциональные патологии нервной системы и стереотаксис.	Показания к стереотаксической хирургии. Стереотаксическая биопсия. DBS (стимуляция глубинных структур головного мозга). Хирургическое лечение болезни Паркинскона. Тремор. Психиатрические расстройства. Дистония. Кривошея. Спастический парез. Нейроваскулярный конфликт. Тригеминальная невралгия. Гемифациальный спазм.	10	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка
22.1. Болевой синдром. Хирургическое лечение.	Показания. Методы хирургического лечения. Хордотомия. Комиссуральная миелотомия. Пункционная срединная миелотомия. Наркотические обезболивающие препараты. Стимуляция спинного мозга. Разрушение зоны входа задних корешков (операция DREZ).	10	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка
23.1. Лечение и диагностика фармакорезистент ной эпилепсии.	Понятие фармакорезистентности. Эпилептогенная зона. Эпилептогенные поражения. Предоперационное обследование пациентов с фармакорезистентной эпилепсией.	14	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото

	Хирургические методы лечения фармакорезистентной эпилепсией. Хирургическая тактика при фармакорезистентной эпилепсии. Интенсивная терапия эпилептического				вка
	статуса. Исходы.				
24.1. Метод лучевой терапии при лечении нейрохирургическ их заболеваний.	Основные понятия. Критерии лучевой нагрузки. Осложнения. Стереотаксическая радиохирургия и лучевая терапия. Исходы.	14	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат, практич еская подгото вка
Итого		684			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

освоения образовательной программы	
Код и наименование компетенции	Этапы формирования
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на	1. Работа на учебных
сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	занятиях
здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	2. Самостоятельная работа
распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и	
условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение	
вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,	1. Работа на учебных
диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и	занятиях
хроническими больными (ПК-2)	2. Самостоятельная работа
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,	1. Работа на учебных
синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	занятиях
Международной статистической классификацией болезней и проблем,	2. Самостоятельная работа
связанных со здоровьем (ПК-5)	
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании	1. Работа на учебных
нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6)	занятиях
	2. Самостоятельная работа
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей	1. Работа на учебных
мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и	занятиях
здоровья окружающих (ПК-9)	2. Самостоятельная работа
	•
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с	1. Работа на учебных
использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	занятиях
	2. Самостоятельная работа
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	1. Работа на учебных
	занятиях
	2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценива	Уровень	Этап	Описание показателей	Критерии	Шкала
емые	сформирован	формирования		оценивания	оценивания
компете	ности				
нции					
УК-1	Пороговый	1.Работа на	Знать:	Опрос,	Шкала
		учебных	-основные категории и понятия в	реферат,	оценивания
		занятиях	медицине;	практическая	опроса
		2.Самостоятел	-основы количественных и	подготовка	Шкала
		ьная работа	качественных процессов медико-		оценивания

	Продримутий	1 Работа на	биологических процессов; -основы взаимоотношений физиологического и патологического в медикобиологического процессах; Уметь: -пользоваться профессиональными источниками информации - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу); -формировать системный подход к анализу медицинской информации, восприятию инноваций, в целях совершенствования своей профессиональной деятельности; -приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно образовательные технологии.	Ounce	реферата, Шкала оценивания практическ ой подготовки
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятел ьная работа	-основные категории и понятия в медицине; -основы количественных и качественных процессов медикобиологических процессов; -основы взаимоотношений физиологического и патологического в медикобиологического процессах; Уметь: -пользоваться профессиональными источниками информации - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу); -формировать системный подход к анализу медицинской информации, восприятию инноваций, в целях совершенствования своей профессиональной деятельности; -приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно образовательные технологии. Владеть: -технологией сравнительного анализа; — дифференциальнодиагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации; -применения возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач.	Опрос, реферат, практическая подготовка	оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практическ ой подготовки
ПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятел	знать: -этиологию, патогенез основных нейрохирургических заболеваний; -способы диагностики	Опрос, реферат, практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала
1	<u>I</u>	CaOCTO//TO//	24	подготовки	

		ьная работа	нейрохирургических заболеваний; -методы первичной и вторичной профилактики основных нейрохирургических заболеваний; -методы и способы формирования здорового образа жизни. Уметь: -оценить влияние факторов риска на состояние здоровья человека; выбрать оптимальную схему профилактических мероприятий для предотвращения развития заболеваний.		оценивания реферата Шкала оценивания практическ ой подготовки
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятел ьная работа	Знать: -этиологию, патогенез основных нейрохирургических заболеваний; -способы диагностики нейрохирургических заболеваний; -методы первичной и вторичной профилактики основных нейрохирургических заболеваний; -методы и способы формирования здорового образа жизни. Уметь: -оценить влияние факторов риска на состояние здоровья человека; выбрать оптимальную схему профилактических мероприятий для предотвращения развития заболеваний. Владеть: -ведения дискуссии, просвещения пациентов и их родственников о необходимости соблюдения норм «здорового образа жизни».	Опрос, реферат, практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практическ ой подготовки
ПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельн ая работа	Знать: -основные нозологические формы неврологических заболеваний; -принципы профилактики нейрохирургических заболеваний. Уметь: -провести неврологический осмотр, оценить неврологический статус пациента; -выделить группы риска по развитию того или иного нейрохирургического заболевания; -назначить дополнительное обследование и лечение; -определить срок временной потери трудоспособности и направления на клинико-экспертную комиссию (далее – КЭК), установить показания для направления на медикосоциальную экспертизу (далее – МСЭ).	Опрос, реферат, практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферат Шкала оценивания практическ ой подготовки
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельн ая работа	Знать: -основные нозологические формы неврологических заболеваний; -принципы профилактики нейрохирургических заболеваний. Уметь: -провести неврологический	Опрос, реферат, практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала

			осмотр, оценить неврологический статус пациента; -выделить группы риска по развитию того или иного нейрохирургического заболевания; -назначить дополнительное обследование и лечение; -определить срок временной потери трудоспособности и направления на клинико-экспертную комиссию (далее — КЭК), установить показания для направления на медикосоциальную экспертизу (далее — МСЭ). Владеть: -проведения профилактических осмотровалгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с нейрохирургическим и заболеваниями; -диспансеризации пациентов с нейрохирургическим и заболеваниями; -профилактики и ранней диагностики нейрохирургических заболеваний.		оценивания практическ ой подготовки
ПК-5	Пороговый	 Работа на учебных занятиях Самостоятельн ая работа 	Знать: -клинику, диагностику нейрохирургических заболеваний. Уметь: -направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования.	Опрос, реферат, практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практическ ой подготовки
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятел ьная работа	Знать: клинику, диагностику нейрохирургических заболеваний. Уметь: -направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования. Владеть: -навыками интерпретации лабораторных и инструментальных обследований.	Опрос, реферат, практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практическ ой подготовки
ПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельн ая работа	Знать: -принципы оперативного и консервативного лечения нейрохирургических заболеваний. Уметь: -назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях; -контролировать эффективность и безопасность назначенного	Опрос, реферат, практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практическ ой подготовки

			лечения.		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятел ьная работа	Знать: -принципы оперативного и консервативного лечения нейрохирургических заболеваний. Уметь: -назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях; - контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения. Владеть: -навыками проведения лечения пациентов с нейрохирургическим и заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах; -навыками проведения лечения пациентов с нейрохирургическим и наболеваниями и (или)	Опрос, реферат, практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практическ ой подготовки
пко	Попотовуй	1 Работа на	состояниями, травмами отделов нервной системы в плановой форме.	Онрос	Шкана
ПК-9	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельн ая работа	Знать: -факторы риска основных неврологических заболеваний; -методы первичной и вторичной профилактики основных нейрохирургических заболеваний; - методы и способы формирования здорового образа жизни. Уметь: - формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов, организовать учебный процесс.	Опрос, реферат, практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практическ ой подготовки
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятел ьная работа	Знать: -факторы риска основных неврологических заболеваний; -методы первичной и вторичной профилактики основных нейрохирургических заболеваний; - методы и способы формирования здорового образа жизни. Уметь: -формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; -организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов,	Опрос, реферат, практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практическ ой подготовки

	T	T			
			организовать учебный процесс.		
			Владеть:		
			-общения с неврологическими		
			больными и их родственниками с		
			учетом соблюдения норм		
			медицинской этики и деонтологии.		
ПК-11	Пороговый	1.Работа на	Знать:	Опрос,	Шкала
		учебных	-методы экспертизы и оценки	реферат,	оценивания
		занятиях	качества медицинской помощи;	практическая	опроса
		2.	цели, задачи использования	подготовка	Шкала
		Самостоятельн	стандартов, порядков		оценивания
		ая работа	медицинской помощи, клинико-		реферата
			статистических групп (КСГ) в		Шкала
			здравоохранении		оценивания
			Уметь:		практическ
			-применять основные		ой
			методические подходы к анализу,		подготовки
			оценке, экспертизе качества		
			медицинской помощи для выбора		
			адекватных управленческих		
			решений		
	Продвинутый	1.Работа на	Знать:	Опрос,	Шкала
		учебных	-методы экспертизы и оценки	реферат,	оценивания
		занятиях	качества медицинской помощи;	практическая	опроса
		2.Самостоятел	цели, задачи использования	подготовка	Шкала
		ьная работа	стандартов, порядков		оценивания
			медицинской помощи, клинико-		реферата
			статистических групп (КСГ) в		Шкала
			здравоохранении		оценивания
			Уметь:		практическ
			-применять основные		ой
			методические подходы к анализу,		подготовки
			оценке, экспертизе качества		
			медицинской помощи для выбора		
			адекватных управленческих		
			решений		
			Владеть:		
			-анализом деятельности		
			различных подразделений		
			медицинской организации;		
			-составлением различных		
			отчетов, подготовки		
			организационно-		
			распорядительных документов;		
			-оформлением официальных		
			медицинских документов, -		
			ведением первичной		
			медицинской документации;		
			-работой с медицинскими		
			информационными ресурсами и		
			поиска профессиональной		
			информации в сети Интернет.		
	1	<u>I</u>	T Sharadan 2 total timeshiot.		

Шкала оценивания опроса

Баллы	Показатель		
15-11	Ординатор не только продемонстрировал полное фактологическое		
(Отлично)	усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознанно и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.		
10-6	Ординатор продемонстрировал полное фактологическое усвоение		

(Хорошо)	материала, но не смог
5-3 (Удовлетворительно)	Ординатор продемонстрировал неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
2-0 (Неудовлетворительно)	Ординатор на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.

Шкала оценивания реферата

Критерий	Показатель	Баллы
Использование источников	Использованы все или большинство рекомендуемых	0-5
	источников. Использовано менее половины	
	рекомендуемых источников, не использованы	
	рекомендуемые источники.	
Анализ использованных	Проведен анализ всех использованных	0-5
источников	источников. Проведен анализ некоторых	
	использованных источников.	
	Нет анализа использованных источников	
Соблюдение структуры	Рекомендованная структура выдержана.	0-5
реферата	Рекомендованная структура выдержана частично.	
	Рекомендованная структура не выдержана.	
Выделение главного	В тексте выделено главное.	0-5
	В тексте не выделено главное.	
Формулирование выводов	Выводы сформулированы и соответствуют	0-5
	цели реферирования.	
	Выводы сформулированы и соответствуют цели	
	реферирования частично.	
	Выводы отсутствуют или не соответствуют цели	
	реферирования.	
Качество оформления	Соответствует требованиям.	0-5
	Соответствует требованиям частично.	
	Не соответствует требованиям	

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
Ординатор освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины (правильно собирает анамнез и интерпретирует жалобы больного, владеет навыками осмотра, правильно формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клинико-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы, владеет методиками ЭКГ, навыками сердечно-легочной реанимацией, противошоковыми мероприятиями, ведением медицинской документации).	5
Ординатор освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	3
Ординатор владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.	2
Ординатор практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

- 1. Спинальная дизрафия. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.
- 2. Краниобазальные доступы к структурам задней черепной ямки, показания, техника выполнения
- 3. Небактериальные инфекционные заболевания ЦНС. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.
- 4. Некомпрессионная нейропатия. Классификация, виды, этиология, патогенез, диагностика и лечение.
- 5. Диффузные глиомы и другие астроцитарные опухоли. Классификация, этиология, патогенез, диагностика и лечение.
- 6. Аномалия Арнольда-Киари. Дефекты нервной трубки. Нейроэнтерическая киста. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.

Примерные темы рефератов:

- 1. Неоангиогенез при непрямых методах реваскуляризации головного мозга.
- 2. Современные концепции использования параметров сагиттального баланса при лечении пациентов с дегенеративными заболеваниями позвоночника.
- 3. Особенности нарушения церебральной гемодинамики у пациентов с аневризматическим субарахноидальным кровоизлиянием.

Примерные вопросы к зачету:

- 1. Стеноз водопровода. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.
- 2. Классификация, клинические формы черепно-мозговой травмы.
- 3. Острое нарушение мозгового кровообращения по геморрагическому типу.
- 4. Классификация, этиология, патогенез, диагностика и лечение.
- 5. Синдром расщепленного спинного мозга. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.
- 6. Эпендимальные опухоли. Классификация, этиология, патогенез, диагностика и лечение.
- 7. Хирургическое и консервативное лечение пациентов с травматическими внутричерепными гематомами, основные принципы и методики.

Примеры тестовых заданий к зачету с оценкой:

- 1. Снижение коленного рефлекса указывает на поражение:
- Корешков L2 и L3;
- Корешков L3 и L4;
- Корешка L5;
- Корешков L4 и L5.
- 2. Дефицит трехглавой мышцы плеча свидетельствует о поражении:
- Корешка С6;
- Корешка С7;
- Корешка С8;
- Корешка D1.

- 3. Нейрогенная перемежающая хромота наиболее характерна для:
- Центрального стеноза позвоночного канала;
- Манифестации интрамедуддярной опухоли;
- Грыжи межпозвонкового диска на уровне L5-S1 позвонков;
- Опухолей грудного отдела спинного мозга.
- 4. Какой вид опухоли сочетается со спинальным дизрафизмом:
- Менингиома;
- Невринома;
- Астроцитома;
- Липома.
- 5. Что из перечисленного ниже не является диагностическим критерием нейрофиброматоза I типа:
- Сфеноидная дисплазия;
- Синдром Зудека;
- 2 узелка Лиша и более;
- Глиома зрительного нерва;
- Веснушки (гиперпигментация) в подмышечных или паховых областях.
- 6. В пользупреганглионарного повреждения плечевого сплетения свидетельствуют следующие признаки, кроме:
- Синдром Клода Бернара-Горнера;
- «Крыловидная лопатка»;
- Наличие радикулоцеле по данным МРТ или КТ;
- Ранняя невропатическая боль;
- Экзофтальм на стороне повреждения плечевого сплетения.
- 7. Для паралича Дюшена-Эрба характерно все, кроме:
- Часто является родовой травмой;
- Положение Беллхопа;
- Движения в кисти не нарушены;
- Параличи дельтовидной, двуглавой, ромбовидной, над- и подостной мышц;
- Параличи червеобразных и межкостных мышц.
- 8. Показания для нейрохирургического лечения болезни Паркинсона
- Моторные флуктуации
- Лекарственные дискинезии
- Отсутствие эффекта от препаратов L-дофа
- Дебют заболевания

- Возраст старше 70 лет
- 9. Передняя ворсинчатая артерия кровоснабжает все структуры, кроме:
- Амигдала;
- Бледный шар;
- Гиппокамп;
- Гипоталамус;
- Внутренняя капсула.
- 10. При каком типе перелома зубовидного отростка обычно сохраняется стабильность краниовертебрального сочленения?
- Через верхушку (над поперечной связкой)
- Через основание шейки
- Через основание шейки с большим количеством костных фрагментов
- Через тело С2
- 11. Какой тип нарушения полей зрения при гипертензионно-гидроцефальном синдроме?
- концентрическое сужение
- квадрантная гемианопсия
- битемпоральная гемианопсия
- всё вышеуказанное.
- 12. Какой из зрачков находится в патологическом состоянии при синдроме Горнера?
- меньший из двух зрачков не реагирующий на снижение яркости света
- больший из двух зрачков не реагирующий на снижение яркости света.
- 13. Показания к хирургическому лечению пролактиномы
- Фармакорезистность опухоли
- Непереносимость агонистов дофамина
- Назальная ликворея
- Хиазмальный синдром
- 14. Какие неврологические нарушения возможны в результате травматичного удаления опухолей III желудочка
- Грубое нарушение сознания
- Поражение продольного пучка
- Выраженное психоэмоциональное возбуждение
- Корсаковский синдром
- 15. Для центрального понтинного миелинолиза характерно
- Возникает при слишком быстрой коррекции гипонатрийемии

- Характеризуется демиелинизацией белового вещества в центральных отделах ствола
- Возникает при слишком медленной коррекции гипернатрийемии
- Развивается постепенно нарастающая вялая тетраплегия
- Развитие изменений в психическом статусе
- Нарушение функций черепно-мозговых нервов с развитием псевдобульбарного паралича.
- 16. В структуре медикаментозной терапии, для снижения внутричерепного давления у пострадавших с тяжёлой черепно-мозговой травмой рекомендуется применять все ниже перечисленные препараты, кроме:
- Глюкокортикоидных гормонов
- Осмодиуретиков
- Барбитуратов
- Наркотических анальгетиков
- 17. Какой критерий для госпитализации в стационар пациента с лёгкой черепномозговой травмой?
- ШКГ<15 баллов;
- Наличие рваной раны мягких тканей головы;
- Возраст более 60 лет;
- Возраст менее 2 лет;
- Постоянный приём иммуномодуляторов

Примеры ситуационных задач к зачету с оценкой

Ситуационная задача № 1

Мужчина 65 лет, обратился на плановую консультацию к нейрохирургу, в сопровождении родственника. Пациент передвигается самостоятельно с опорой на трость. Из анамнеза заболевания и медицинской документации известно, что перенес ОНМК по ишемическому типу в бассейне левой СМА за 2 недели до обращения. Во время госпитализации проведено обследование брахиоцефальных артерий - триплексное сканирование, при котором выявлен стеноз левой ВСА до 65%. Со слов родственников, пациент длительное время страдает артериальной гипертонией, рабочее АД 140/90 мм.рт.ст., постоянно принимает гипотензивные препараты. Аллергологический анамнез со слов родственников и согласно медицинской документации не отягощен. При осмотре: общее состояние пациента удовлетворительное. Рост 180, вес 90 кг. В общесоматическом статусе – дыхание жесткое, проводится во все отделы, ЧДД 16 в минуту. Тоны сердца приглушены, ритмичны, пульс 74 уд в мин., АД 150/90 мм рт. ст. В неврологическом статусе: ясное сознание (ШКГ 15 баллов). Моторная афазия, пациент произносит отдельные слова и предложения из 2-3 слов, понимание речи не нарушено.

Зрачки OD=OS, фотореакции живые. Асимметрия лица за счет сглаженности левой носогубной складки. Язык по средней линии. Правосторонний спастический гемипарез со снижением мышечной силы до 4-х баллов. Правосторонняя гемигипестезия. Сухожильные рефлексы D>S. Со слов родственников, самостоятельно себя обслуживает, самостоятельно поднимается и спускается по лестнице, но требуется помощь при передвижении на улице, при мытье, при подъеме предметов с пола и ходьбе по пересеченной местности. Из представленных обследований (выполнены во время первичной госпитализации): Триплексное сканирование БЦА – в области бифуркации левой ОСА с переходом в левую ВСА определяется концентрическая гетерогенная атеросклеротическая бляшка с

КТ головного мозга — очаг ишемии в левой височной и теменной долях до 35 см3, без очагов геморрагической трансформации

ВОПРОСЫ

Оцените состояние пациента по модифицированной шкале Рэнкина (mRs)

Оцените состояние пациента по индексу мобильности Ривермид

Предложите наиболее предпочтительный дополнительный метод диагностики для определения тактики лечения

Предложите основной вариант тактики печения пациента после дообследования пт

Предложите основной вариант тактики лечения пациента после дообследования при подтверждении степени стеноза

Ситуационная задача № 2

сужением просвета до 65%.

Мужчина 57 лет, доставлен в стационар бригадой СМП. Жалобы при поступлении на онемение левой руки в течение последних 12 часов, головную боль, также со слов больного была преходящая слабость в левой кисти в течение 30 минут. Со слов больного данные жалобы периодически беспокоят в течение последних 6 месяцев — периодически возникало онемение в левой руке, иногда — в левой ноге на фоне повышения АД до 160-180/90-100 мм.рт.ст., самостоятельно проходившее, к врачам не обращался. Со слов больного длительное время отмечает повышение АД максимально до 180/100 мм.рт., постоянно гипотензивные препараты не принимает, у терапевта и кардиолога не наблюдается. Аллергологический анамнез со слов больного не отягощен. При осмотре: общее состояние пациента средней тяжести. Рост 175, вес 100 кг. В общесоматическом статусе — дыхание жесткое, проводится во все отделы, ЧДД 14 в

минуту. Тоны сердца приглушены, аритмичны, пульс от 56 до 74 уд в мин., АД 160/80 мм рт. ст. В неврологическом статусе: ясное сознание (ШКГ 15 баллов). Зрачки OD=OS, фотореакции живые. Лицо симметричное. Язык по средней линии. Правосторонний

фотореакции живые. Лицо симметричное. Язык по средней линии. Правосторонний спастический гемипарез со снижением мышечной силы до 4-х баллов. Правосторонняя гемигипестезия. Сухожильные рефлексы D=S. Функции тазовых органов не нарушены

Во время первичного обследования в приемном отделении выявлено:

Триплексное сканирование БЦА – в области бифуркации правой ОСА с переходом в

правую ВСА определяется концентрическая гетерогенная атеросклеротическая бляшка с сужением просвета до 35-40%. В дистальных отделах правой ВСА кровоток не регистрируется, просвет заполнен тромботическими массами разной степени эхогенности. В области бифуркации левой ОСА с переходом на левую ВСА определяется концентрическая гетерогенная атеросклеротическая бляшка с сужением просвета на 90%. КТ головного мозга — данных за острые ишемические поражения, внутримозговые кровоизлияния не получено, определяются мелкие очаги рубцово-кистозных изменений (до 1,5-2 см3) в правой теменной доле.

ВОПРОСЫ

Предложите набор диагностических обследований и консультаций специалистов для определения тактики лечения

Какие показатели необходимо оценить при выполнении ангиографического исследования Предложите основной вариант тактики лечения пациента после дообследования при подтверждении окклюзии правой BCA и критического стеноза левой BCA

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: участие в опросах, подготовка рефератов.

Опрос проводится на каждом практическом занятии. Ординаторы отвечают на заранее предложенные вопросы устно. Задание по подготовке к опросу выдается ординаторам в начале семестра вместе с остальными заданиями текущего контроля. Оценивание осуществляется на занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и зачета с оценкой. Зачет и зачет с оценкой проводятся устно по вопросам.

Результаты тестирования оцениваются:

Оценка «Отлично» - 90-100% правильных ответов.

Оценка «Хорошо» - 80-89% правильных ответов.

Оценка «Удовлетворительно» - 71-79% правильных ответов.

Оценка «Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Результаты решения ситуационной задачи оцениваются:

Оценка «отлично» - ординатор успешно решает предложенную ситуационную задачу, правильно обосновывает решение и свободно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - ординатор успешно решает предложенную ситуационную задачу, аргументирует решение, возможны неточности в ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - ординатор испытывает затруднения при выполнении практической задачи, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - ординатор не справляется с решением задачи самостоятельно, при помощи наводящих вопросов преподавателя с большими затруднениями решает практическую задачу или не справляется с ней, не полностью или не отвечает на дополнительные вопросы.

Шкала оценивания зачета/ зачета с оценкой

Критерии	Показатели	Баллы
Усвоение программного теоретического материала	 дает аргументированный, полный ответ по вопросу, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой; демонстрирует знание с основной и дополнительной литературы и источников по вопросу; владеет умением устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи между событиями, объектами и явлениями; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики 	0-4
Способность увязывать теоретические положения с соответствующей практикой	 умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; демонстрирует полное понимание материала, выводы доказательны, приводит примеры, дополнительные вопросы не требуются 	0-4
Понимание основных проблем и сущности излагаемого вопроса	- знание определений и основных понятий; - корректно использует; профессиональную терминологию - осмысленность - системность	0-4
Способность самостоятельного мышления при изложении материала	 логичность изложения –последовательность изложения; грамотность изложения умение делать выводы по излагаемому материалу 	0-4
Культура речи	 правильность и точность формулирования ответа на поставленный вопрос; научно-грамотное и практически целесообразное изложение материала 	0-4

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа ординатора в течение всего срока освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение	Оценка в традиционной системе
освоения дисциплины	
81-100	Зачтено / Отлично
61-80	Зачтено / Хорошо
41-60	Зачтено / Удовлетворительно
0-40	Не зачтено

6.1. Основная литература

- 1. Васильева, Е. Ю., Коммуникативные навыки (для медицинских вузов): учеб.пособие / Е. Ю. Васильева. М.: КноРус, 2023. 216 с. Текст: электронный. URL: https://book.ru/books/950687
- 2. Сосудистая хирургия по Хаймовичу [Электронный ресурс] : [руководство : в 2 т.] Т. 1 / под ред. Э. Ашера ; пер. с англ. под ред. А. В. Покровского. Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2015. 534 с. Режим доступа: http://ibooks.ru.
- 3. Сосудистая хирургия по Хаймовичу [Электронный ресурс] : [руководство : в 2 т.] : Т. 2 / под ред. Э. Ашера ; пер. с англ. под ред. А. В. Покровского. Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2015. 644 с. Режим доступа: http://ibooks.ru.
- 4. Руководство по сосудистой хирургии с атласом оперативной техники [Текст] / Белов Ю. В. М.: МИА, 2011. Sobotta. Атлас анатомии человека: в 3 т. Т. 3. Голова, шея и нейроанатомия / Ф. Паульсен, Й. Ва-шке, С. Е. Шемяков. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Логосфера, 2021. 584 с. Режим доступа: http://books-up.ru.
- 5. Неврология и нейрохирургия : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. Т. 1. Неврология / под ред. А. Н. Коновалова. 4-е изд., испр. и доп. Москва : ГЭОТАР Медиа, 2018. 640 с. Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.
- 6. Неврология и нейрохирургия : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. Т. 2. Нейрохирургия / под ред. А. Н. Коновалова. 4-е изд., испр. и доп. Москва : ГЭОТАР Медиа, 2015. 408 с. http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.
- 7. Нейрохирургия : учеб. для мед. вузов / С. В. Можаев, А. А. Скоромец, Т. А. Скоромец. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. 480 с. Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.
- 8. Неврология и нейрохирургия [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. 4-е изд., доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Т. 1 : Неврология. 2015.-639с. : ил.
- 8. Неврология и нейрохирургия [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. 4-е изд., доп. Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2015. Т. 2 : Нейрохирургия / под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. 2015. 403 с. : ил. 9. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. Т. 1. Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. 4-е изд., испр. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 640 с. Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.
- 3. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. Т. 2. Нейрохирургия / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. 4-е изд., испр. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 421 с. Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.
- 4. Неврология [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Д. Перлман ; под ред. Р. Полина. Москва : Логосфера, 2015. 392 с. (Проблемы и противоречия в неонатологии). Режим доступа: http://books-up.ru.

6.2. Дополнительная литература

- 1. Акимова, А. Р. Психология общения. Тренинг коммуникативных навыков: учеб.-метод. пособие / А. Р. Акимова. М.: ФЛИНТА, 2023. 117 с. —Текст: электронный . URL: https://e.lanbook.com/book/348191
- 2. Пластинина, С. С. Формирование коммуникативных навыков у студентов медицинских вузов: учеб. пособие / С. С. Пластинина, М. Л. Шония. Нижний Новгород, 2022. 56 с. Текст: электронный . URL: https://e.lanbook.com/book/362381
- 3. Мозг, познание, разум [Электронный ресурс] : введение в когнитивные нейронауки

- : в 2 т. / Б. Баарс, Н. Гейдж, В. Н. Егоров, В. В. Шульговский; Б. Баарс, Н. Гейдж; [пер. с англ. В. Н. Егорова и др.]; пер. 2-го англ. изд под общ ред. В. В. Шульговского. 5-е изд., электрон. Москва, 2021.
- 4. Мозг, познание, разум [Электронный ресурс] : введение в когнитивные нейронауки : в 2 т. / Б. Баарс, Н. Гейдж, В. Н. Егорова, В. В. Шульговский ; Б. Баарс, Н. Гейдж ; [пер. с англ. В. Н. Егоровой и др.] ; пер. 2-го англ. изд под общ ред. В. В. Шульговского. 5-е изд., электрон. Москва, 2021.
- 5. Васильева, Е. Ю. Оценка коммуникативных навыков в медицинском образовании: теория и практика: монография / Е. Ю. Васильева, М. И. Томилова. М.: Русайнс, 2020. 163 с. Текст: электронный. —
- 6. URL: https://book.ru/books/950645
- 7. Ясонов, С. А. Основные костные аутотрансплантанты в черепно-лицевой хирургии: методы подъема и особенности использования: учебно-методическое пособие / С. А. Ясонов, Н. Е. Мантурова; С. А. Ясонов, Н. Е. Мантурова; РНИМУ им. Н. И.Пирогова, каф. пласт. и реконструктив. хирургии, косметологии и клеточ. терапии фак. доп. и проф. образования. Москва, 2019. –Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101.
- 8. Чехонин, В. П. Достижения молекулярной и клеточной нейробиологии и роль медицинских биотехнологий в ее развитии: (актовая речь) / Владимир Павлович; В. П. Чехонин; Российский государственный медицинский университет. Москва: ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2010. 64 с.: ил. Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101.
- 9. Ядерная медицина: физические и химические основы : учеб. для вузов / И. Н. Бекман. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2022.-400 с. (Высшее образование). Режим доступа: http:// urait.ru.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. http://dlib.eastview.com ООО ИВИС
- 2. www.studentlibrary.ru ЭБС «Консультант студента»
- 3. https://urait.ru ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»
- 4. https://znanium.com ЭБС ООО «ЗНАНИУМ»
- 5. www.iprbookshop.ru ЭБС IPRbooks
- 6. https://e.lanbook.com ЭБС ООО «ЭБС Лань»
- 7. www.biblioclub.ru ЭБС ООО «НЕКС Медиа»
- 8. https://www.garant.ru Гарант.ру
- 9. https://pubmed.com PubMed

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами самостоятельной работы ординаторов во внеучебное время являются:

- 1. Закрепление и уяснение лекционного материала;
- 2. Закрепление знаний материала практических занятий
- 3. Изучение терминологии по теме занятия.

Подготовка к практическому занятию включает тот необходимый объем работы, который нужно выполнить для успешного усвоения материала по следующему плану:

- 1. Вопросы для обсуждения те вопросы, ответына которые должны быть подготовлены ординатором к началу занятия по соответствующей теме.
- 2. Схемы
- 3. Таблицы
- 4. Основные понятия и термины указанные термины должны быть занесены

ординатором в словарь терминов, расшифрованы и выучены

5. Литература – приводятся источники с указанием страниц для успешного изучения заданного материала, однако ординатор не должен ограничиваться указанными ссылками.

Рекомендации к самостоятельной работе ординаторов:

- определить сущность вопроса;
- выделить главные положения;
- проанализировать лекционный конспект, основную и дополнительную литературу по данному вопросу;
- проанализировать иллюстративный учебный материал рисунки, схемы, графики;
- обобщить, и законспектировать полученный материал;
- составить словарь терминов по теме.

Работа с литературными источниками

- 1. Ознакомиться с имеющимися в библиотеке систематическими, алфавитными, предметными каталогами.
- 2. В первую очередь изучить учебную, методическую, научную, периодическую литературу, содержащую теоретические основы проблемы. Затем познакомиться с литературными источниками, раскрывающими более узкие и частные вопросы.
- 3. Детально проработать публикации (если таковые есть) преподавателей кафедры, посвященные данной теме.
- 4. Составить собственную библиографическую картотеку.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный-моноблок));

помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной

техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения (персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение) Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение:Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система ГАРАНТ, система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru); помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета (комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационнообразовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной);

в том числе, материально-техническое обеспечение практической подготовки по дисциплине:

(Тонометр, стетоскопы, фонендоскопы, операционная система навиганионная StealthStation S8, дрель нейрохирургическая Stryker, операционный хирургическая 2двухкупольный c камерой И монитором HANALUX, электрохирургические высокочастотные ЭХВЧ-350-«ФОТЕК» для резания, биполярной и монополярной коагуляции, набор инструментов для большой краниотомии Codman, стол операционный с комплектацией для нейрохирургических операций, хирургический, микрохирургический инструментарий (наборы), операционный микроскоп OPMI Pentero 900, аппараты наркозно-дыхательные FABIUS PLUS с принадлежностями, аппараты искусственной вентиляции легких "SERVO Ventilator" модель SERVO-s, инфузоматы 3-х шприцевые с автономным источником питания, аспиратор вакуумный (отсасыватель послеоперационный NICO-RAPIDOVAC с принадлежностями, дефибриллятор-монитор с функцией синхронизации ДКИ-H-10 «АКСИОН», стол системный операционный с комплектацией ДЛЯ нейрохирургических операций (с универсальной ранорасширителей с прикреплением к операционному столу), мониторы пациента (аппарат для мониторирования основных функциональных показателей) Philips IntelVue MP-40, анализаторы дыхательной смеси, видеоэндоскопическая система Visionsense VS3 3 низкоэнергетическая электронно-спектральная DHD, установка лазерная флуоресцентной диагностики опухолей, установка лазерная низкоэнергетическая для фотодинамической терапии ЛФТ-630/675-01-"БИОСПЕК", баллонный дилататор, аппарат передвижной рентгеновский цифровой С-дуга «Cios Spin», материалы шовные хирургические стерильные нерассасывающиеся, в отдельных упаковках Дафилон нити хирургические стерильные, синтетические, рассасывающиеся, ВИКРИЛ Плюс (VICRYL Plus), шовные материалы атравматическими иглами: хирургические стерильные, натуральные и синтетические, нерассасывающиеся, с атравматическими иглами и без игл: ЭТИЛОН (ETHILON), материалы хирургические гемостатические рассасывающиеся "Серджисел Фибриллар" 2,5см х 5,1см стерильный в упаковках, трубки медицинские дренажные одноразовые MEDEREN силиконовые круглые с пазами со стилетом 10 Fr с коннектором XS, емкости для дренирования ран MEDEREN в варианте исполнения «Резервуар плоский Spring-Vac», объем 150 мл, нейростимуляторы с перезаряжаемой батареей Intellis, электроды одноразовые глубинные Spenser, генераторы импульсов имплантируемые в варианте исполнения Infinity 7 (модель 6662), боры круглые с алмазным напылением, фреза для краниоперфорации, скальпели остроконечные одноразовые стерильные, клипсы для аневризм сосудов головного мозга в ассортименте, пинцеты микрохирургические для высокочастной коагуляции стерильные, операционная (Тонометр, стетоскопы, фонендоскопы, аппарат лазерный хирургический для абляции мягких тканей "Cyber TM 200", дрели нейрохирургические Stryker, операционный светильник 2двухкупольный с камерой и монитором HANALUX, наборы инструментов для стол краниотомии Codman, операционный c нейрохирургических операций, хирургический, микрохирургический инструментарий (наборы), аппараты наркозно-лыхательные FABIUS PLUS с принадлежностями, аппараты искусственной вентиляции легких "SERVO Ventilator" модель SERVO-s, инфузоматы 3-х шприцевые с автономным источником питания, аспиратор вакуумный (отсасыватель послеоперационный NICO-RAPIDOVAC с принадлежностями, дефибриллятор-монитор с функцией синхронизации ЛКИ-H-10 «АКСИОН», стол системный операционный с комплектацией ДЛЯ нейрохирургических операций (с универсальной ранорасширителей с прикреплением к операционному столу), мониторы пациента (аппарат для мониторирования основных функциональных показателей) Philips IntelVue MP-40, анализаторы дыхательной смеси, баллонный дилататор, аппараты электрохирургические высокочастотные с интегрированной функцией аргоноплазменной коагуляции СРС-3000, набор для эндоскопической резекции слизистой, деструктор-аспиратор ультразвуковой Cusa Excel. материалы шовные хирургические хирургический нерассасывающиеся, в отдельных упаковках Дафилон (Dafilon), нити хирургические стерильные, синтетические, рассасывающиеся, с атравматическими иглами: ВИКРИЛ Плюс шовные материалы хирургические стерильные, натуральные и Plus), синтетические, нерассасывающиеся, с атравматическими иглами и без игл: ЭТИЛОН (ETHILON), материалы хирургические гемостатические рассасывающиеся "Серджисел Фибриллар" 2,5см х 5,1см стерильный в упаковках, трубки медицинские дренажные одноразовые MEDEREN силиконовые круглые с пазами со стилетом 10 Fr с коннектором XS, емкости для дренирования ран MEDEREN в варианте исполнения «Резервуар плоский Spring-Vac», объем 150 мл, нейростимуляторы с перезаряжаемой батареей Intellis, электроды одноразовые глубинные Spenser, генераторы импульсов имплантируемые в варианте исполнения Infinity 7 (модель 6662), боры круглые с алмазным напылением, фреза для краниоперфорации, скальпели остроконечные одноразовые стерильные, клипсы для аневризм сосудов головного мозга в ассортименте, пинцеты микрохирургические для высокочастной коагуляции стерильные, кейджи для межтелового спондилодеза);

кабинет приема врача нейрохирурга (Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр бесконтактный инфракрасный, ростомер медицинский, весы медицинские, негатоскоп).

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕН (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Согласовано:

Кафедра хирургии

Руководитель программы ординатуры

« /4 »_

2023 Γ.

Асташов В.Л.

Рабочая программа дисциплины

Педагогика

31.08.56 Нейрохирургия

Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения (очная)

Согласована с учебно-методической комиссией мелицинского факультета:

комиссией медицинского факультета: Протокол « 14 » декабря 2023 г. № 5

Председатель УМКом

Куликов Д.А.

Рекомендована кафедрой хирургии

Протокол « 12 » декай

Заведующий кафедрой

ACTAILIOR BY

г. Мытищи

2023 г.

Авторы-составители:

Котова А.А., к.м.н., старший преподаватель Куликов Д.А., декан, д.м.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Педагогика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.56 Нейрохирургия, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ России от 25 августа 2014 г. № 1099.

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование педагогической компетентности будущих преподавателей высшей школы как неотъемлемой части их профессиональной деятельности; активное включение ординаторов, интернов, аспирантов в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры.

Задачи:

- повысить уровень профессионального мастерства в области преподаваемых дисциплин;
- изучить основы личности и деятельности преподавателя;
- изучить методы обучения и воздействия на субъектов образовательного процесса;
- выявить пути и средства активизации познавательной деятельности обучаемых и эффективного усвоения учебной информации;
- исследовать принципы построения образовательной деятельности личности в период обучения;
- определить эффективные стратегии профессионального становления;
- изучить пути и приемы формирования мотивации в процессе учебной деятельности

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Освоение дисциплины связано с прохождением производственной (клинической) практики.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	30
Лекции	6

Практические занятия	24
Из них в форме практической подготовки	0
Самостоятельная работа	78

Формы промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием Раздел І. Правовые основы организации высшего медицинского образования Нормативно-правовые основы подготовки медицинских и фармацевтических работников в Российской Федерации. Структура высшего образования. Уровни. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Аккредитация специалиста. Профессиональные стандарты. Федеральные государственные образование поразование квалификации. Непрерывное медицинское образование повразования. Виды лекций. Семинарские и практические занятия и их подготовка. Компетентностный подход в образовании. Инновационные образовательные стандарты. Норменетовка Компетентностный подход в образовании. Инновационные образовательные системы. Конструирование тестов проверки знаний. Теории и концепции. Методы обучения. Виды лекций. Семинарские и практические занятия и их подготовка. Компетентностный подход в образовании. Инновационные образовательные системы. Конструирование тестов проверки знаний. Теории обучения. Бихевиоризм, когнитивизм, конструктивизм. Теории обучения Бихевиоризм, когнитивизм, конструктивизм. 2 6 6 6 6 6 7 6 7 6 7 6 7 7 7		Кол	-во часов
Раздел 1. Правовые основы организации высшего медицинского образования Нормативно-правовые основы подготовки медицинских и фармацевтических демогитской Федерации. Структура высшего образования. Уровни. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Аккредитация специалиста. Профессиональные стандарты. Нормативные гребования к организации обучения. Повышение квалификации. Непрерывное медицинское образование. Нормативные требования к организации обучения. Повышение квалификации. Непрерывное медицинское образование Содержание образования. Принципы дидактики. Дидактические стеори и концепции. Методы обучения. Виды лекций. Семинарские и практические занятия и их подготовка. Компетентностный подход в образовании. Инновационные образовательные системы. Конструирование тестов проверки знаний. Раздел 3. Педагогическая психология Теории обучения. Бихевноризм, когнитивизм, конструктивизм. Раздел 3. Педагогическая психология Теории обучения. Бихевноризм, когнитивизм, конструктивизм. Раздел 3. Педагогическая психология Теория обучения. Бихевноризм, когнитивизм, конструктивизм. Роль преподавателя в каждой из этих теорий. Особенности обучения взрослых. Экспериментальное обучение К. Роджерса. Андрагогические постулать М. Нолса. Формирование окружения для обучения. Личные представления о реальности. Конструктивистское интервью. Изучение индивидуальных предпочтениях при планирование обучения. Планирование обучения. Теория Колба и круг восприятия обучения. Планирование обучения по типам Колба. Четырежмерная модель личности К. Г. Юнга. Модель личности в работах Майре и Бригтс. Опросник МВТІ. Соотношение между профилем личности по МВТІ. Соотношение между профилем личности преподавателя и обучающегося. Предпочтения различных методов и форм обучения. Структура индивидуальности. Темперамент и свойства нервной системы. Организация деятельности с учетом темперамента. Типология личности. Акцентуации характера. Механизмы психологической защиты — история открытия и изучения. Вытеснение. Регрессия. Проскция. Интроск		Лек	Практич
Нормативно-правовые основы подготовки медицинских и фармацевтических работников в Российской Федерации. Структура высшего образования. Уровни. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Аккредитация специалиста. Профессиональные стандарты. Федеральные государственные образовательные стандарты. Нормативные требования к организации обучения. Повышение квалификации. Непрерывное медицинское образование Раздел 2. Основы дидактики Содержание образования. Принципы дидактики. Дидактические теории и концепции. Методы обучения. Виды лекций. Семинарские и практические занятия и их подготовка. Компетентностный подход в образовании. Инновационные образовательные системы. Конструирование тестов проверки знаний. Раздел 3. Педагогическая психология Теории обучения. Бихевноризм, когнитивизм, конструктивизм. Роль преподавателя в каждой из этих теорий. Особенности обучения вэрослых. Экспериментальное обучение К. Роджерса. Андрагогические постулаты М. Нолса. Формирование окружения для обучения. Личные представления о реальности. Конструктивистское интервью. Изучение индивидуальных профилей компетентности. Использование данных об индивидуальных предмерий колба и круг восприятия обучения интенсификация обучения. Теория Колба и круг восприятия обучения психологи Контакта с аудиторией. Индивидуальные особенности и интенсификация обучения потипам Колба. Четырехмерная модель личности К. Г. Юнга. Модель личности в психологи Онга. Развитие концепции четырехмерной модели личности в работах Майре и Бритгс. Опросник МВТІ. Особенности обучения психологи и реподавателя и обучающегося. Предпочтения различных методов и форм обучения. Структура индивидуальности. Темперамент и свойства нервной системы. Организация деятельности с учетом темперамента. Типология личности. Акцентуации характера. Механизмы психологической защиты — история открытия и изучения. Выгоенение. Регрессия. Проекция. Интроекция. Рационализация. Интеллектуализация. Компенсация. Смещение. Роль психологической защить в образовании. Распознавание негативног			кол-во
работников в Российской Федерации. Структура высшего образования. Уровни. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Аккредитация специалиста. Профессиональные стандарты. Федеральные государственные образовательные стандарты. Нормативные требования к организации обучения. Повышение квалификации. Непрерывное медицинское образование Раздел 2. Основы дилактики Содержание образования. Принципы дидактики. Дидактические теории и концепции. Методы обучения. Виды лекций. Семинарские и практические занятия и их подготовка. Компетентностный подход в образовании. Инновационные образовательные системы. Конструирование тестов проверки знаний. Раздел 3. Педагогическая неихология Теории обучения. Бихевиоризм, когнитивизм, конструктивизм. Раздел 3. Педагогическая пеихология Теории обучения. Бихевиоризм, когнитивизм, конструктивизм. Раздел 3. Недагогическая неихология Теории обучения. Бихевиоризм, когнитивизм, конструктивизм. Раздел 3. Недагогическая неихология Теории обучения. Бихевиоризм, когнитивизм, конструктивизм. Раздел 4. Могаса Формирование окружения для обучения пичные представления о реальности. Конструктивистское интервью. Изучение индивидуальных предпочтениях при планирование обучения. Планирование обучения по типам Колба. Четырехмерная модель личности К. Г. Юнга. Модель личности в пеихологии Юнга. Развитие концепции четырехмерной модели личности в пеихологии Онга. Развитие концепции четырехмерной модели личности в пеихологии Онга. Развитие концепции четырехмерной модели личности в работах Майрс и Бригтс. Опросник МВТІ. Сосбенности обучения пи с с различным профилем личности по МВТІ. Соотношение между профилем личности преподавателя и обучающи четырехмерной модели личности в работах Майрс и бритс. Опросник МВТІ. Соотношение между профилем личности преподавателя и обучающи устанивация деятельности с учетом темперамента. Типология личности. Акцентуации характера. Механизмы психологической защиты — история открытия и изучения. Вытесенение. Роль психологической защиты в образовании. Распоз		ния	
Содержание образования. Принципы дидактики. Дидактические теории и концепции. Методы обучения. Виды лекций. Семинарские и практические занятия и их подготовка. Компетентностный подход в образовании. Инновационные образовательные системы. Конструирование тестов проверки знаний. Раздел З. Педагогическая психология Теории обучения. Бихевиоризм, когнитивизм, конструктивизм. Роль преподавателя в каждой из этих теорий. Особенности обучения взрослых. Экспериментальное обучение К. Роджерса. Андрагогические постулаты М. Нолса. Формирование окружения для обучения. Личные представления о реальности. Конструктивистское интервью. Изучение индивидуальных профилей компетентности. Использование данных об индивидуальных профилей компетентности. Использование особенности и интенсификация обучения. Теория Колба и крут восприятия обучения. Планирование обучения по типам Колба. Четырехмерная модель личности К. Г. Юнга. Модель личности в психологии Юнга. Развитие концепции четырехмерной модели личности в работах Майрс и Бриггс. Опросник МВТІ. Особенности обучения профилем личности по МВТІ. Соотношение между профилем личности преподавателя и обучающегося. Предпочтения различных методов и форм обучения. Структура индивидуальности. Темперамент и свойства нервной системы. Организация деятельности с учетом темперамента. Типология личности. Акцентуации характера. Механизмы психологической защиты — история открытия и изучения. Вытеснение. Регрессия. Проекция. Интроекция. Рационализация. Интеллектуализация. Компенсация. Смещение. Роль психологической защиты в образовании. Распознавание негативного действия механизмов психологической защиты в процессе обучения и преподавания Раздел 4. Мотивация	работников в Российской Федерации. Структура высшего образования. Уровни. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Аккредитация специалиста. Профессиональные стандарты. Федеральные государственные образовательные стандарты. Нормативные требования к организации обучения. Повышение квалификации. Непрерывное медицинское	2	6
теории и концепции. Методы обучения. Виды лекций. Семинарские и практические занятия и их подготовка. Компетентностный подход в образовании. Инновационные образовательные системы. Конструирование тестов проверки знаний. Раздел 3. Педагогическая психология Теории обучения. Бихевиоризм, когнитивизм, конструктивизм. Роль преподавателя в каждой из этих теорий. Особенности обучения взрослых. Экспериментальное обучение К. Роджерса. Андрагогические постулаты М. Нолса. Формирование окружения для обучения. Личные представления о реальности. Конструктивистское интервью. Изучение индивидуальных профилей компетентности. Использование данных об индивидуальных предпочтениях при планировании обучения. Планирование контакта с аудиторией. Индивидуальные особенности и интенсификация обучения. Теория Колба и крут восприятия обучения. Планирование обучения по типам Колба. Четырехмерная модель личности К. Г. Юнга. Модель личности в психологии Юнга. Развитие концепции четырехмерной модели личности в работах Майре и Бриггс. Опросник МВТІ. Особенности обучения ли с различным профилем личности по МВТІ. Соотношение между профилем личности преподавателя и обучающегося. Предпочтения различных методов и форм обучения. Структура индивидуальности. Темперамент и свойства нервной системы. Организация деятельности с учетом темперамента. Типология личности. Акцентуации характера. Механизмы психологической защиты — история открытия и изучения. Вытеснение. Регрессия. Проекция. Интроекция. Рационализация. Интеллектуализация. Компенсация. Смещение. Роль психологической защиты в образовании. Распознавание негативного действия механизмов психологической защиты в процессе обучения и преподавания Раздел 4. Мотивация	Раздел 2. Основы дидактики		
Теории обучения. Бихевиоризм, когнитивизм, конструктивизм. Роль преподавателя в каждой из этих теорий. Особенности обучения взрослых. Экспериментальное обучение К. Роджерса. Андрагогические постулаты М. Нолса. Формирование окружения для обучения. Личные представления о реальности. Конструктивистское интервью. Изучение индивидуальных профилей компетентности. Использование данных об индивидуальных предпочтениях при планировании обучения. Планирование контакта с аудиторией. Индивидуальные особенности и интенсификация обучения. Теория Колба и круг восприятия обучения. Планирование обучения по типам Колба. Четырехмерная модель личности К. Г. Юнга. Модель личности в психологии Юнга. Развитие концепции четырехмерной модели личности в работах Майрс и Бриггс. Опросник МВТІ. Особенности обучения ли с различным профилем личности по МВТІ. Соотношение между профилем личности преподавателя и обучающегося. Предпочтения различных методов и форм обучения. Структура индивидуальности. Темперамент и свойства нервной системы. Организация деятельности с учетом темперамента. Типология личности. Акцентуации характера. Механизмы психологической защиты — история открытия и изучения. Вытеснение. Регрессия. Проекция. Интроекция. Рационализация. Интеллектуализация. Компенсация. Смещение. Роль психологической защиты в образовании. Распознавание негативного действия механизмов психологической защиты в процессе обучения и преподавания Раздел 4. Мотивация	Содержание образования. Принципы дидактики. Дидактические теории и концепции. Методы обучения. Виды лекций. Семинарские и практические занятия и их подготовка. Компетентностный подход в образовании. Инновационные образовательные системы. Конструирование тестов проверки знаний.	2	6
Роль преподавателя в каждой из этих теорий. Особенности обучения взрослых. Экспериментальное обучение К. Роджерса. Андрагогические постулаты М. Нолса. Формирование окружения для обучения. Личные представления о реальности. Конструктивистское интервью. Изучение индивидуальных профилей компетентности. Использование данных об индивидуальных предпочтениях при планировании обучения. Планирование контакта с аудиторией. Индивидуальные особенности и интенсификация обучения. Теория Колба и круг восприятия обучения. Планирование обучения по типам Колба. Четырехмерная модель личности К. Г. Юнга. Модель личности в психологии Юнга. Развитие концепции четырехмерной модели личности в работах Майрс и Бриггс. Опросник МВТІ. Особенности обучения ли с различным профилем личности по МВТІ. Соотношение между профилем личности преподавателя и обучающегося. Предпочтения различных методов и форм обучения. Структура индивидуальности. Темперамент и свойства нервной системы. Организация деятельности с учетом темперамента. Типология личности. Акцентуации характера. Механизмы психологической защиты — история открытия и изучения. Вытеснение. Регрессия. Проекция. Интроекция. Рационализация. Интеллектуализация. Компенсация. Смещение. Роль психологической защиты в образовании. Распознавание негативного действия механизмов психологической защиты в процессе обучения и преподавания Раздел 4. Мотивация	Раздел 3. Педагогическая психология		
	Роль преподавателя в каждой из этих теорий. Особенности обучения взрослых. Экспериментальное обучение К. Роджерса. Андрагогические постулаты М. Нолса. Формирование окружения для обучения. Личные представления о реальности. Конструктивистское интервью. Изучение индивидуальных профилей компетентности. Использование данных об индивидуальных предпочтениях при планировании обучения. Планирование контакта с аудиторией. Индивидуальные особенности и интенсификация обучения. Теория Колба и круг восприятия обучения. Планирование обучения по типам Колба. Четырехмерная модель личности К. Г. Юнга. Модель личности в психологии Юнга. Развитие концепции четырехмерной модели личности в работах Майрс и Бриггс. Опросник МВТІ. Особенности обучения ли с различным профилем личности по МВТІ. Соотношение между профилем личности преподавателя и обучающегося. Предпочтения различных методов и форм обучения. Структура индивидуальности. Темперамент и свойства нервной системы. Организация деятельности с учетом темперамента. Типология личности. Акцентуации характера. Механизмы психологической защиты — история открытия и изучения.	2	0
Понятие мотивации. Виды мотивации. Мотивы для обучения 6	Раздел 4. Мотивация Понятие мотивации. Виды мотивации. Мотивы для обучения.	-	6

К. Левина, положительные и отрицательные валентности. Модель		
мотивации Хоула. Оценка мотивов обучаемых. Иерархия потребностей.		
Гигиенические и мотивационные факторы Герцберга. Теория ожиданий		
Вроома. Теория подкрепления (бихевиоризм) и мотивация. Использование		
теоретических знаний при мотивации к здоровому образу жизни.		
Психологические теории эмоций. Основные свойства эмоций. Эмоции как		
мотивирующая система		
Итого:	6	24

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельног о изучения	Изучаемые вопросы	Коли чест во часо в	Формы самостоя тельной работы	Методическ ие обеспечения	Формы отчетно сти
Тема 1. Правовые основы организации высшего медицинского образования	Нормативно-правовые основы подготовки медицинских и фармацевтических работников в Российской Федерации. Структура высшего образования. Уровни. Федеральный за-кон «Об образовании в Российской Федерации». Аккредитация специалиста. Профессиональные стандарты. Федеральные государственные образовательные стандарты. Нормативные требования к организации обучения. Повышение квалификации. Непрерывное медицинское образование	18	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат
Тема 2. Основы дидактики	Содержание образования. Принципы дидактики. Дидактические теории и концепции. Методы обучения. Виды лекций. Семинарские и практические занятия и их подготовка. Компетентностный подход в образовании. Инновационные образовательные системы. Конструирование тестов проверки знаний.	20	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат
Тема 3. Педагогическая психология	Теории обучения. Бихевиоризм, когнитивизм, конструктивизм. Роль преподавателя в каждой из этих теорий. Особенности обучения взрослых. Экспериментальное обучение К. Роджерса. Андрагогические постулаты М. Нолса. Формирование окружения для обучения. Личные представления о реальности. Конструктивистское интервью. Изучение индивидуальных профилей компетентности. Использование данных об индивидуальных предпочтениях при планировании обучения. Планирование контакта с аудиторией. Индивидуальные особенности и интенсификация обучения. Теория Колба и круг восприятия обучения. Планирование обучения по типам Колба. Четырехмерная модель личности К. Г. Юнга. Модель личности в психологии Юнга. Развитие концепции четырехмерной модели личности в работах Майрс и Бриггс. Опросник МВТІ. Особенности обучения ли с различным профилем личности по МВТІ. Соотношение между профилем личности	20	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат

		I			Ι
	преподавателя и обучающегося.				
	Предпочтения различных методов и форм				
	обучения. Структура индивидуальности.				
	Темперамент и свойства нервной системы.				
	Организация деятельности с учетом				
	темперамента. Типология личности.				
	Акцентуации характера. Механизмы				
	психологической защиты – история				
	открытия и изучения. Вытеснение.				
	Регрессия. Проекция. Интроекция.				
	Рационализация. Интеллектуализация.				
	Компенсация. Смещение. Роль				
	психологической защиты в образовании.				
	Распознавание негативного действия				
	механизмов психологической защиты в				
	процессе обучения и преподавания				
Тема 4.	Понятие мотивации. Виды мотивации.	20	Изучение	Учебно-	Опрос,
Мотивация	Мотивы для обучения. Понятие о		литератур	методическое	реферат
	первичных и вторичных мотивах. Теория		ы по теме	обеспечение	
	валентностей К. Левина, положительные и			дисциплины	
	отрицательные валентности. Модель				
	мотивации Хоула. Оценка мотивов				
	обучаемых. Иерархия потребностей.				
	Гигиенические и мотивационные факторы				
	Герцберга. Теория ожиданий Вроома.				
	Теория подкрепления (бихевиоризм) и				
	мотивация. Использование теоретических				
	знаний при мотивации к здоровому образу				
	жизни. Психологические теории эмоций.				
	Основные свойства эмоций. Эмоции как				
	мотивирующая система				
Итого:		78			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей	1.Работа на учебных
мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и	занятиях
здоровья окружающих (ПК-9)	2. Самостоятельная работа
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	1.Работа на учебных
	занятиях
	2. Самостоятельная работа
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать	1.Работа на учебных
социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	занятиях
	2. Самостоятельная работа
готовностью к участию в педагогической деятельности по программам	1.Работа на учебных
среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего	занятиях
фармацевтического образования, а также по дополнительным	2. Самостоятельная работа
профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное	
или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом	
исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке	
государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере	
здравоохранения (УК-3).	

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценива	Уровень	Этап	Описание показателей	Критерии	Шкала
емые	сформирован	формирования		оценивания	оценивания

компете	ности				
УК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятел ьная работа	Знать: основы нравственного поведения; ключевые ценности профессиональной деятельности Уметь: анализировать профессионально-педагогические ситуации	Опрос, реферат,	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятел ьная работа	Знать: основы правственного поведения; ключевые ценности профессиональной деятельности Уметь: анализировать профессиональнопедагогические ситуации Владеть: организации самостоятельной работы с научно-педагогической литературой	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятел ьная работа	Знать: формы и методы управления коллективом на основе толерантности Уметь: строить социальные взаимодействия на основе учета этно-культурных и конфессиональных ценностей	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятел ьная работа	Знать: формы и методы управления коллективом на основе толерантности Уметь: строить социальные взаимодействия на основе учета этно-культурных и конфессиональных ценностей Владеть: навыками проектирования- образовательной среды, готовность к работе в команде	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
УК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельн ая работа	Знать: нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и Диспансеризацию населения, методы профилактики заболеваний внутренних органов. Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение, определять сроки их проведения.	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферат
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельн ая работа	Знать: нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и Диспансеризацию населения, методы профилактики заболеваний внутренних органов. Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение, определять сроки их проведения. Владеть: навыками	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

	1	1			1
			диспансеризации пациентов		
			с различной патологией		
			внутренних органов		
ПК-9	Пороговый	1.Работа на	Знать: цели, принципы, формы,	Опрос,	Шкала
	•	учебных	методы обучения и	реферат	оценивания
		занятиях	воспитания	1 1 1	опроса
		2.	Уметь: отбирать адекватные		Шкала
		Самостоятельн	целям и содержанию технологии,		оценивания
		ая работа	формы, методы и средства		реферата
		1	обучения и воспитания		1 1 1
	Продвинутый	1.Работа на	Знать: цели, принципы, формы,	Опрос,	Шкала
	проданнутан	учебных	методы обучения и	реферат	оценивания
		занятиях	воспитания	Padabar	опроса
		2.Самостоятел	Уметь: отбирать адекватные целям		Шкала
		ьная работа	и содержанию технологии, формы,		оценивания
		вная расота	методы и средства обучения и		реферата
			воспитания		реферата
			Владеть: планировать цели и		
			1 -		
			воспитания в соответствии с		
			государственным		
			образовательным стандартом,		
			учебным планом и программой		

Шкала оценивания опроса

Баллы	Показатель			
15-11	Ординатор не только продемонстрировал полное фактологическое			
(Отлично)	усвоение материала и умение аргументировано обосновать			
	теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет			
	осознанно и аргументировано применять методические решения			
	для нетривиальных задач.			
10-6	Ординатор продемонстрировал полное фактологическое усвоение			
(Хорошо)	материала, но не смог			
5-3	Ординатор продемонстрировал неполное фактологическое усвоение			
(Удовлетворительно)	материала при наличии базовых знаний, неполное умение			
	аргументировано обосновывать теоретические постулаты и			
	методические решения при наличии базового умения, неполное			
	умение решать типовые задачи при наличии базового умения.			
2-0	Ординатор на фоне базовых (элементарных) знаний			
(Неудовлетворительно)	продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые			
	(элементарные) задачи.			

Шкала оценивания реферата

Критерий	Показатель	Баллы		
Использование источников	Использованы все или большинство рекомендуемых	0-5		
	источников. Использовано менее половины			
	рекомендуемых источников, не использованы			
	рекомендуемые источники.			
Анализ использованных	Проведен анализ всех использованных	0-5		
источников	источников. Проведен анализ некоторых			
	использованных источников.			
	Нет анализа использованных источников			
Соблюдение структуры	Рекомендованная структура выдержана.	0-5		
реферата	Рекомендованная структура выдержана частично.			
	Рекомендованная структура не выдержана.			
Выделение главного	зделение главного В тексте выделено главное.			
	В тексте не выделено главное.			

Формулирование выводов	Выводы сформулированы и соответствуют цели реферирования.			
	Выводы сформулированы и соответствуют цели реферирования частично.			
	Выводы отсутствуют или не соответствуют цели реферирования.			
Качество оформления	Соответствует требованиям.	0-5		
	Соответствует требованиям частично.			
	Не соответствует требованиям			

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для опроса:

- 1. Педагогика как наука и учебный предмет.
- 2. Педагогика в системе наук о человеке.
- 3. Основные категории педагогики.
- 4. Методология педагогики и ее уровни.
- 5. Эмпирические и теоретические методы педагогических исследований.
- 6. Аксиологический подход в изучении педагогических явлений.
- 7. Аксиологическое «Я» педагога как система ценностных ориентаций.
- 8. Личность обучающегося как субъекта образования и развития.

Примерные темы рефератов:

- а) Правовые основы организации высшего медицинского образования
- Нормативно-правовые основы подготовки медицинских и фармацевтических работников в Российской Федерации.
- Структура высшего образования.
- Уровни высшего образования.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- b) Основы дидактики
- Содержание образования.
- Принципы дидактики.
- Дидактические теории и концепции.
- Методы обучения.
- с) Педагогическая психология
- Теории обучения.
- Бихевиоризм, когнитивизм, конструктивизм.
- Роль преподавателя в каждой из этих теорий.
- Особенности обучения взрослых.
- Экспериментальное обучение К. Роджерса.
- d) Мотивация
- Материальное стимулирование персонала. Системы оплаты труда.
- Нематериальное стимулирование персонала.
- Потребности и интересы как мотивы трудовой деятельности
- Сравнительный анализ иерархических теорий мотивации А. Маслоу и К. Альдерфера

Примерные вопросы к зачету в 3 семестре:

1. Нормативно-правовые основы подготовки медицинских и фармацевтических

работников в Российской Федерации.

- 2. Структура высшего образования. Уровни.
- 3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Аккредитация специалиста.
- 4. Профессиональные стандарты. Федеральные государственные образовательные стандарты. Нормативные требования к организации обучения.
- 5. Повышение квалификации. Непрерывное медицинское образование
- 6. Содержание образования. Принципы дидактики. Дидактические теории и концепции

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: участие в опросах, подготовка рефератов.

Опрос проводится на каждом практическом занятии. Ординаторы отвечают на заранее предложенные вопросы устно. Задание по подготовке к опросу выдается ординаторам в начале семестра вместе с остальными заданиями текущего контроля. Оценивание осуществляется на занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Критерии	Показатели	Баллы
X/		0.4
Усвоение программного	дает аргументированный, полный ответ по	0-4
теоретического материала	вопросу, демонстрирующий знание основного	
	содержания дисциплины и его элементов в	
	соответствии с прослушанным лекционным курсом	
	и с учебной литературой;	
	демонстрирует знание с основной и	
	дополнительной литературы и источников по	
	вопросу;	
	владеет умением устанавливать межпредметные и	
	внутрипредметные связи между событиями,	
	объектами и явлениями;	
	демонстрирует способность к анализу и	
	сопоставлению различных подходов к решению	
	заявленной в вопросе проблематики	
Способность увязывать	умение иллюстрировать теоретические	0-4
теоретические положения с	положения конкретными примерами, применять	
соответствующей практикой	их в новой ситуации;	
	способность творчески применять знание теории	
	к решению профессиональных задач;	
	демонстрирует полное понимание материала,	
	выводы доказательны, приводит примеры,	
	дополнительные вопросы не требуются	

Понимание основных проблем и сущности излагаемого вопроса	- знание определений и основных понятий; - корректно использует; профессиональную терминологию - осмысленность - системность	0-4
Способность самостоятельного мышления при изложении материала	- логичность изложения —последовательность изложения; - грамотность изложения умение делать выводы по излагаемому материалу	0-4
Культура речи	 правильность и точность формулирования ответа на поставленный вопрос; научно-грамотное и практически целесообразное изложение материала 	0-4

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа ординатора в течение всего срока освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение	Оценка в традиционной системе		
освоения дисциплины			
81-100	Зачтено		
61-80	Зачтено		
41-60	Зачтено		
0-40	Не зачтено		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6.1.Основная литература

- 1. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.]; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 246 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-01032-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/510663 (дата обращения: 08.12.2023).
- 2. Безрукова, В. С. Педагогика: учебное пособие. Москва: Инфра-Инженерия, 2021. 324 с. Текст: электронный. URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972906284.html

3. Гордеева, А. В. Прикладная реабилитационная педагогика: учебнометодическое пособие / Гордеева А. В., Морозов В. В. - Москва: Академический Проект, 2020. - 176 с. - Текст: электронный. - URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127091.html

4. Новгородцева, И. В. Педагогика в медицине. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 105 с. - Текст: электронный. - URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512818.html

6.2.Дополнительная литература

- 1. Дименштейн, М. С. Педагогика, которая лечит. Опыт работы с особыми детьми
- .- Москва: Теревинф, 2019. 241 с. Текст: электронный. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421205616.html
- 2. Коджаспирова, Г. М. Педагогика: учебник для вузов . 4-е изд. Москва : Юрайт, 2022. 711 с. —Текст : электронный. URL: https://urait.ru/bcode/489095

- 3. Мандель, Б.Р. Педагогика. Москва: ФЛИНТА, 2019. 287с. Текст: электронный. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516854.html
- 4. Попков, В. А. Педагогика в зеркале научно-исследовательского педагогического поиска / В. А. Попков, А. В. Коржуев. 2-е изд. Москва: Лаборатория знаний, 2021. 217 с. Текст: электронный. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001010548.html
- 5. Психология и педагогика: учебник для вузов в 2-х ч. / Сластенин В.А.,ред. М.: Юрайт, 2019. Текст: непосредственный

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. http://dlib.eastview.com ООО ИВИС
- 2. www.studentlibrary.ru ЭБС «Консультант студента»
- 3. https://urait.ru ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»
- 4. https://znanium.com ЭБС ООО «ЗНАНИУМ»
- 5. www.iprbookshop.ru 9EC IPRbooks
- 6. https://e.lanbook.com ЭБС ООО «ЭБС Лань»
- 7. www.biblioclub.ru ЭБС ООО «НЕКС Медиа»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами самостоятельной работы ординаторов во внеучебное время являются:

- 1. Закрепление и уяснение лекционного материала;
- 2. Закрепление знаний материала практических занятий
- 3. Изучение терминологии по теме занятия.

Подготовка к практическому занятию включает тот необходимый объем работы, который нужно выполнить для успешного усвоения материала по следующему плану:

- 1. Вопросы для обсуждения те вопросы, ответы на которые должны быть подготовлены ординатором к началу занятия по соответствующей теме.
- 2. Схемы
- 3. Таблицы
- 4. Основные понятия и термины указанные термины должны быть занесены ординатором в словарь терминов, расшифрованы и выучены
- 5. Литература приводятся источники с указанием страниц для успешного изучения заданного материала, однако ординатор не должен ограничиваться указанными ссылками.

Рекомендации к самостоятельной работе ординаторов:

- определить сущность вопроса;
- выделить главные положения;
- проанализировать лекционный конспект, основную и дополнительную литературу по данному вопросу;
- проанализировать иллюстративный учебный материал рисунки, схемы, графики;
- обобщить, и законспектировать полученный материал;
- составить словарь терминов по теме.

Работа с литературными источниками

- 1. Ознакомиться с имеющимися в библиотеке систематическими, алфавитными, предметными каталогами.
- 2. В первую очередь изучить учебную, методическую, научную, периодическую литературу, содержащую теоретические основы проблемы. Затем познакомиться с

литературными источниками, раскрывающими более узкие и частные вопросы.

- 3. Детально проработать публикации (если таковые есть) преподавателей кафедры, посвященные данной теме.
- 4. Составить собственную библиографическую картотеку.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный-моноблок));

помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения (персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду обеспечение) Университета. Доска. Программное Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система ГАРАНТ, система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru); помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета (комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационнообразовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной).

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Согласовано:

Кафедра хирургии

Руководитель программы ординатуры

1100

Асташов В.Л.

Рабочая программа дисциплины

Общественное здоровье и здравоохранение

31.08.56 Нейрохирургия

Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения (очная)

Согласована с учебно-методической комиссией медицинского факультета:

Протокол « 14 » декагря 2021 г. № 5

Председатель УМКом

/Куликов Д.А./

Рекомендована кафедрой хирургии

Протокол « 12» депе

Заведующий кафедрой

A arraman D II

г. Мытищи

2023 г.

Авторы-составители:

Котова А.А., к.м.н., старший преподаватель Куликов Д.А., декан, д.м.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.56 Нейрохирургия, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ России от 25 августа 2014 г. № 1099.

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Оглавление	
1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	24
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	24
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины состоит в углубление и освоение новых знаний, умений и навыков и в формировании соответствующих компетенций в области организации и управления здравоохранением.

Задачи:

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы после завершения обучения в клинической ординатуре специалист в современных условиях был способен осуществлять управленческую деятельность в организациях и учреждениях системы здравоохранения, направленную на улучшение общественного здоровья, а также соответствовать своему профессиональному назначению.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Освоение дисциплины связано с прохождением производственной (клинической) практики.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная

Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	26
Лекции	6
Практические занятия	20
Из них в форме практической подготовки	0
Самостоятельная работа	118

Формы промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

	Кол-во часов	
	Лек	Практич
Наименование разделов (тем)	ции	еские
Дисциплины с кратким содержанием		занятия
		Общее
		кол-во
Раздел 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения		
Общественное здоровье и здравоохранение как научная	2	4
дисциплина о закономерностях общественногоздоровья, воздействии		
социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье,		
способах его охраны и улучшения.		
Определение здоровья и болезни. Уровниздоровья:		
индивидуальное, отдельных групп, семьи и общественное здоровье.		
Ответственность за состояние индивидуального и общественного здоровья.		
Политика государства в сфере охраны личного и общественного здоровья.		
Общественное здоровье как		
ресурс и потенциал общества. Общественное здоровье как индикатор и фактор		
социально-экономического развития общества.		
Факторы, определяющие общественное здоровье и их значение: образ жизни;		
окружающая среда; биологические (генетические); здравоохранение.		
Социальная защита населения, государственное социальное страхование.		
Экспертиза нетрудоспособности Демография и ее медико-социальные аспекты.		
Значение демографических данных для характеристики здоровья населения.		
Статика населения: важнейшие показатели (численность, плотность населения,		
возрастно-половой состав и др.). Характеристика изменений численности		
населения, возрастно-полового		
состава в последнее десятилетие. Типы возрастно-половой структуры населения.		
Динамика населения, ее виды. Воспроизводство населения (естественное		
движение). Общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка.		
Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ		
и зарубежных странах за последнее десятилетие, факторы, определяющие		
особенности и динамику современных демографических процессов.		
Региональные особенности воспроизводства населения в различных странах в		
связи с уровнем их социально- экономического развития.		
Основные медико-социальные проблемы здоровья населения. Социально		
значимые заболевания: определение, первичная заболеваемость,		
распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб,		
организация специализированной медицинской помощи и др. Факторы риска		
различных заболеваний. Стратегия профилактики. Злокачественные		
новообразования как медико- социальная проблема. Уровень, динамика,		
структура первичной и общей заболеваемости, заболеваемости с временной		
утратой трудоспособности, инвалидности, смертности. Туберкулез как медико-		
социальная проблема. Уровень, динамика, структура первичной и общей		
заболеваемости. Организация борьбы с алкоголизмом, наркоманиями и		
токсикоманиями в РФ. Роль здорового образа жизни в профилактике		

алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании.		
Раздел 2. Принципы организации здравоохранения		
Основные элементы системы здравоохранения: законодательство в области	2	4
здравоохранения и ресурсы (финансирование, учреждения, кадры).		
Отрасли здравоохранения. Номенклатура учреждений здравоохранения.		
Принципы охраны здоровья граждан РФ: соблюдение прав человека в области		
охраны здоровья; приоритет профилактических мер в области охраны здоровья;		
доступность медико-социальной помощи; социальная защищенность граждан в		
случае утраты здоровья: ответственность органов государственной власти и		
управления за соблюдение прав человека в области охраны здоровья,		
Программы государственных гарантий населению. Первичная медико-		
санитарная помощь (ПМСП) Основные принципы ПМСП: справедливость и		
равенство в распределении и доступности служб здравоохранения, активное		
участие населения в решении вопросов здравоохранения и др. Основные		
амбулаторно- поликлинические учреждения общего профиля: поликлиника,		
поликлиническое отделение городской больницы, диагностические центры,		
амбулатории участковых больниц, и специализированные: диспансеры, клинико-диагностические центры, специализированные поликлиники; их		
структура, задачи, направления деятельности. Поликлиника, ее роль в		
организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья.		
Организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Организация неотложной медицинской помощи. Лечебно диагностическая		
деятельность поликлиники. Врач общей практики (семейный врач):		
определение, организация работы, взаимодействие с врачами-специалистами.		
Диагностические центры, их функции, организация работы. Основные		
показатели деятельности амбулаторно-профилактических учреждений.		
Специализированные поликлиники (стоматологические, гомеопатические и др.).		
Диспансеры (противотуберкулезный, кожно-венерологический,		
онкологический, психоневрологический, наркологический и др.): функции и		
организация работы. Скорая медицинская помощь: определение, принципы		
организации службы.		
Организация деятельности центра государственного		
санитарно-эпидемиологического надзора (ЦГСЭН) Стационарная медицинская		
помощь. Основные виды медицинских организаций, оказывающие		
стационарную помощь: больницы, самостоятельные и объединенные с		
поликлиникой, стационарные отделения диспансеров, больницы (госпитали) в		
системе МВД, МПС и других ведомств, клиники научно-исследовательских		
институтов и медицинских вузов и др. Виды стационарных учреждений:		
многопрофильные больницы, специализированные (скорой помощи,		
инфекционные, туберкулезные, психиатрические, онкологические и др.).		
Основные виды медицинских организаций, оказывающие стационарную		
помощь: больницы, самостоятельные и объединенные с поликлиникой,		
стационарные отделения диспансеров, больницы (госпитали) в системе МВД,		
МПС и других ведомств, клиники научно-исследовательских институтов и		
медицинских вузов и др. Виды стационарных учреждений: многопрофильные		
больницы, специализированные (скорой помощи, инфекционные,		
туберкулезные, психиатрические, онкологические и др.). Охрана здоровья		
матери и ребенка Акушерско-гинекологические учреждения: женская		
консультация, родильный дом, гинекологические больницы и отделения и др.		
Женские консультации: типы, структура, задачи, особенности организации		
работы. Участковый принцип в работе женских консультаций.		
Профилактические осмотры здоровых женщин определенных возрастных групп.		
Родильный дом: его задачи и структура, преимущества объединения родильного		
дома с женской консультацией. Педиатрическая служба. Детская поликлиника:		
ее задачи, особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи		
детям, структура детской поликлиники.		
Специализированные детские учреждения для детей с отклонениями в		
состоянии здоровья, дефектами умственного и физического развития.		
особенности организации работы медицинского персонала специализированных		
детских учреждений. Санитарно-эпидемиологическая служба Санитарно-		

место и роль санитарно-эпидемиологической службы в системе охраны здоровья населения, в репіснии задач профилактики, в обеспечении санитарно- эпидемиологического благополучия населения. Структура, функции, задачи санитирно-эпидемиологической службы. Государственный санитарно- эпидемиологический надзор, производственный контроль. Санитарно- эпидемиологический службы и котоды их работы. Место и роль санитарно- эпидемиологи-ческой службы в системе охраны здоровья детей и подростков. Гигиенический контроль детских и дошкольных учреждений для детей. Взаимодействие учреждений санитарно-эпидемиологической службы с учреждениями лечебно- профилактической помощи матерям и детям. Раздел З. Системы здравоохранения Системы и формы здравоохранения в России. Государственная служба здравоохранения, частнопредпринимательская деятельность в здравоохранении. Подготовка и переподготовка медицинских кадров. Медицинское страхование как вид социального страхования, принципы медицинског острахования. Организация медицинског острахования: субъекты (прямые, косвенные), их права и обязанности. Взаимодействие на основе договорных отношении. Страхования медицинского страхования в условиях медицинског острахования. Обязательног и добровольного медицинское страхования. Порядок оплаты медицинского образования в условиях медицинског острахования. Порограммы добровольного медицинского страхования. Порядок оплаты медицинского трахования. Раздел 5. Медицинской страхования (ститетика Медицинского страхования) (татистический метод в меселедованиях (клинических; билогических; статистический метод в населения; статистика: Санитарная статистика (статистика здоровья населения; статистика здоровья населения; ста		1	
здоровья населения, в решении задач профилактики, в обеспечении санитарно- эпидемиологического благополучия населения. Структура, функции, задачи санитирно-эпидемиологический вадзор, производственный контроль. Санитарно- противоэпидемиологические мероприятия (карантии и др.). Структура, основные функции центров госсанэпиднадзора (ЦГЭН), формы и методы их работы. Место и роль санитарно- эпидемиологи-ческой службы в системе охраны здоровья детей и подростков. Гигиенический контроль детских и допикольных учреждений в школах, оценка условий труда учащихся контроль за деятельностью летних оздоровительных учреждений для детей. Взаимодействие учреждений санитарно-эпидемиологической службы с учреждениями лечебно- профилактической помощи матерям и детям. Раздел З. Системы здравоохранения Системы и формы здравоохранения Системы и формы здравоохранения В Рездел 4. Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Подготовка и переподготовка медицинског отрахования в РФ. Виды, принципы медицинское страхования. Организация медицинского страхования: субъекты (прямые, косвенные), их права и обязанности. Взаимодействие на основе договорных отношении. Страхования медицинского страхования: субъекты (прямые, косвенные), их права и обязанности. Взаимодействие на основе договорных отношении. Страхования медицинского страхования в условиях медицинского страхования. Монд обязательного медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Программы добровольного медицинское страхования. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе обязательного медицинского страхования. Медицинская статистика: Санитарная статистика (статистика здоровья населения; статистика здаровья населения; статистика здаровья населения; гитиенических; эпидемиологических; забораторных и т.д.). Виды исследования состояния здоровья населения и деятельности медицинскох			
эпидемиологического благополучия населения. Структура, функции, задачи санитирно-эпидемиологической службы. Государственный санитарно-пидемиологический надзор, производственный контроль. Санитарно-противоэпидемиологические мероприятия (карантин и др.). Структура, основные функции центров госсанэпиднадзора (ЦГЭН), формы и методы их работы. Место и родь санитарно-эпидемиологической службы в системе охраны здоровья детей и подростков. Гитиениический контроль детеких и дошкольных учреждений в школах, оценка условий труда учащихся контроль за деятельностью летних оздоровительных учреждений для детей. Взаимодействие учреждений санитарно-эпидемиологической службы с учреждениями лечебно-профилактической помощи матерям и детям. Раздел 3. Системы здравоохранения Системы и формы здравоохранения в России. Государственная служба здравоохранения, частнопредпринимательская деятельность в здравоохранении. Подготовка и переподготовка медицинскох кадров. Раздел 4. Медицинское страхование мак вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды, принципы медицинского страхования. Организация медицинского страхования: субъекты (прямые, косвенные), их права и обязанности. Взаимодействие на основе договорных отношении. Страховой полис. Обязательное и добровольное медицинского страхования. Порядок оплаты медицинского медицинского страхования. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе обязательного медицинского страхования. Раздел 5. Медицинская статистика Медицинская статистика: Санитарная статистика здоровья населения; статистика здоровья населения: Сплошное изучение заболеваемости населения и деятельности медицинских			
санитирно-эпидемиологический надзор, производственный контроль. Санитарно- опидемиологический надзор, производственный контроль. Санитарно- противозпидемиологические мероприятия (карантин и др.). Структура, основные функции центров госсанэпиднадзора (ЦГЭН), формы и методы их работы. Место и роль санитарно- эпидемиологической службы в системе охраны здоровья детей и подростков. Гигиенический контроль детских и дошкольных учреждений в школах, оценка условий труда учащихся контроль за деятельностью летних оздоровительных учреждений для детей. Взаимодействие учреждений санитарно-эпидемиологической службы с учреждениями лечебно- профилактической помощи матерям и детям. Раздел З. Системы здравоохранения Системы и формы здравоохранения Системы и формы здравоохранения Раздел 4. Медицинское страхования Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды, принципы медицинского страхования. Организация медицинского страхования: субъекты (прямые, косвенные), их права и обязанности. Взаимодействие на основе медицинское страхование. Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Программы добровольное медицинского страхования. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе обязательного оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе обязательного оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе обязательного острахования. Раздел 5. Медицинская статистика Медицинского страхования и деятельности медицинского статистика здоровья населения; статистика здоровья населени			
эпидемиологический надзор, призводственный контроль. Санитарнопротивоэпидемиологические мероприятия (карантии и др.). Структура, основные функции центров госсанэпиднадзора (ЦГЭН), формы и методы их работы. Место и роль санитарно-эпидемиологи-ческой службы в системе охраны здоровья детей и подростков. Гигиенический контроль детских и дошкольных учреждений в школах, оценка условий труда учащихся контроль за деятельностью летних оздоровительных учреждений для детей. Взаимодействие учреждений санитарно-эпидемиологической службы с учреждениями лечебно-профилактической помощи матерям и детям. Раздел З. Системы здравоохранения Системы и формы здравоохранения в России. Государственная служба здравоохранения, частнопредпринимательская деятельность в здравоохранении. Подготовка и переподготовка медицинског страхования, определение, цели. Раздел 4. Медицинское страхование как выд социального страхования, определение, цели. 4 законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды, принципы медицинского страхования. Организация медицинского страхования: субъекты (прямые, косвенные), их права и обязанности. Взаимодействие на основе договорных отношении. Страховой полис. Обязательное и добровольное медицинского страхования. Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учрежденнух в системе обязательного медицинского страхования. Раздел 5. Медицинская статистика: Санитарная статистика (статистика здоровья населения; статистика здоровья населения; статистика метод в исследования состояния здоровья населения: 1 чреждения статистика здравоохранения); статистический метод в исследования состояния здоровья населения: 2 статистика здравоохранения и деятельности медицинских			
противоэпидемиологические мероприятия (карантин и др.). Структура, основные функции центров госсанэпиднадзора (ЦГЭН), формы и методы их работы. Место и роль санитарно- эпидемиологи-ческой службы в системе охраны здоровья детей и подростков. Гитиенический контроль детских и дошкольных учреждений в школах, оценка условий труда учащихся контроль за деятельностью летних оздоровительных учреждений для детей. Взаимодействие учреждений санитарно-эпидемиологической службы с учреждениями лечебно-профилактической помощи матерям и детям. Раздел З. Системы здравоохранения Системы и формы здравоохранения Системы и формы здравоохранения В России. Государственная служба здравоохранения, частнопредпринимательская деятельность в здравоохранении. Подготовка и переподготовка медицинских кадров. Раздел 4. Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды, принципы медицинского страхования обязательное и добровольное медицинского страховании. Обязательное и добровольное медицинское страхования. Организация медицинского страхования здравоохранения в условиях медицинского страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской федерации бесплатной медицинской помощи. Программы добровольного медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской федерации бесплатной медицинской помощи. Программы добровольного медицинского страхования. Ведицинского страхования. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе обязательного медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе обязательного отрахования. Ведицинская статистика: Санитарная статистика (статистика здоровья населения; статистика здоровья населения; статистика здоровья населения: Сплошное изучение заболеваемости населения и деятельности медицинских	санитирно-эпидемиологической службы. Государственный санитарно-		
Структура, основные функции центров госсанэпиднадзора (ЦГЭН), формы и методы их работы. Место и роль санитарно эпидемиологи-ческой службы в системе охраны здоровья летей и подростков. Гигиенический контроль детских и дошкольных учреждений в школах, оценка условий труда учащихся контроль за деятельностью летних оздоровительных учреждений для детей. Взаимодействие учреждений санитарно-эпидемиологической службы с учреждениями лечебно-профилактической помощи матерям и детям. Раздел 3. Системы здравоохранения в России. Государственная служба здравоохранения, частнопредпринимательская деятельность в здравоохранении. Подготовка и переподготовка медицинских кадров. Раздел 4. Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды, принципы медицинского страхования. Организация медицинского страхования: субъекты (прямые, косвенные), их права и обязанности. Взаимодействие на основе договорных отношении. Страховой полис. Обязательное и добровольное медицинского страхования. Фонд обязательное медицинского страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Программы государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Программы добровольного медицинского страхования. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе обязательного медицинского страхования. Раздел 5. Медицинская статистика Медицинская статистика: Санитарная статистика (статистика здоровья населения; статистика здравоохранения); статистический метод в исследования (клинических; бнологических; экспериментальных; гитиенических; эпидемиологических; экспериментальных; гитиенических; эпидемиологических; забораторных и т.д.). Виды исследования состояния здоровья населения и деятельности медицинскох	эпидемиологический надзор, производственный контроль. Санитарно-		
методы их работы. Место и роль санитарно- эпидемиологи-ческой службы в системе охраны здоровья детей и подростков. Гигиенический контроль детских и дошкольных учреждений в школах, оценка условий труда учащихся контроль за деятельностью летних оздоровительных учреждений для детей. Взаимодействие учреждений санитарно-эпидемиологической службы с учреждениями лечебно-профилактической помощи матерям и детям. Раздел 3. Системы здравоохранения Системы и формы здравоохранения в России. Государственная служба здравоохранения, частнопредпринимательская деятельность в здравоохранении. Подготовка и переподготовка медицинских кадров. Раздел 4. Медициниское страхование Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды, принципы медицинского страхования. Организация медицинского страхования: субъекты (прямые, косвенные), их права и обязанности. Взаимодействие на основе договорных отношении. Страховой полис. Обязательное и добровольное медицинского страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Программы добровольного медицинского страхования. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе обязательного медицинского страхования. Раздел 5. Медицинская статистика: Санитарная статистика (статистика здоровья населения; статистика здоровья населения; статистика здоровья населения: статистика здоровья населения: протовным в деятельности медицинского отрахования здоровья населения: от деятельности медицинского отрахования здоровья населения: Сплошное изучение заболеваемости населения и деятельности медицинскох	противоэпидемиологические мероприятия (карантин и др.).		
системе охраны здоровья детей и подростков. Гитиенический контроль детских и дошкольных учреждений в школах, оценка условий труда учащихся контроль за деятельностью летних оздоровительных учреждений для детей. Взаимодействие учреждений санитарно-эпидемиологической службы с учреждениями лечебнопрофилактической помощи матерям и детям. Раздел З. Системы здравоохранения Системы и формы здравоохранения в России. Государственная служба здравоохранения, частнопредпринимательская деятельность в здравоохранении. Подготовка и переподготовка медицинских кадров. Раздел 4. Медицинское страхование Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели 4 Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды, принципы медицинского страхования. Организация медицинского страхования: субъекты (прямые, косвенные), их права и обязанности. Взаимодействие на основе договорных отношении. Страховой полис. Обязательное и добровольное медицинского страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Программы добровольного медицинского страхования. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе обязательного медицинского страхования. Раздел 5. Медицинская статистика: Санитарная статистика (статистика здоровья населения; статистика здоровья населения; статистика здоровья населения: гитиенических; эпидемиологических; забораторных и т.д.). Виды исследования состояния здоровья населения: Сплошное изучение заболеваемости населения и деятельности медицинских	Структура, основные функции центров госсанэпиднадзора (ЦГЭН), формы и		
и дошкольных учреждений в школах, оценка условий труда учащихся контроль за деятельностью летних оздоровительных учреждений для детей. Взаимодействие учреждений санитарно-эпидемиологической службы с учреждениями лечебно-профилактической помощи матерям и детям. Раздел 3. Системы здравоохранения Системы и формы здравоохранения в России. Государственная служба здравоохранения, частнопредпринимательская деятельность в здравоохранении. Подтотовка и переподготовка медицинских кадров. Раздел 4. Медицинское страхование Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды, принципы медицинского страхования. Организация медицинского страхования: субъекты (прямые, косвенные), их права и обязанности. Взаимодействие на основе договорных отношении. Страховой полис. Обязательное и добровольное медицинское страхования. Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Программы добровольного медицинского страхования. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе обязательного медицинского страхования. Раздел 5. Медицинская статистика Медицинская статистика: Санитарная статистика (статистика здоровья населения; статистика здоровья населения; отатистический метод в исследованиях (клинических; биологических; экспериментальных; гитиенических; эпидемнологических; забораторных и т.д.). Виды исследования состояния здоровья населения: Сплошное изучение заболеваемости населения и деятельности медицинских			
и дошкольных учреждений в школах, оценка условий труда учащихся контроль за деятельностью летних оздоровительных учреждений для детей. Взаимодействие учреждений санитарно-эпидемиологической службы с учреждениями лечебно-профилактической помощи матерям и детям. Раздел 3. Системы здравоохранения Системы и формы здравоохранения в России. Государственная служба здравоохранения, частнопредпринимательская деятельность в здравоохранении. Подтотовка и переподготовка медицинских кадров. Раздел 4. Медицинское страхование Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды, принципы медицинского страхования. Организация медицинского страхования: субъекты (прямые, косвенные), их права и обязанности. Взаимодействие на основе договорных отношении. Страховой полис. Обязательное и добровольное медицинское страхования. Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Программы добровольного медицинского страхования. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе обязательного медицинского страхования. Раздел 5. Медицинская статистика Медицинская статистика: Санитарная статистика (статистика здоровья населения; статистика здоровья населения; отатистический метод в исследованиях (клинических; биологических; экспериментальных; гитиенических; эпидемнологических; забораторных и т.д.). Виды исследования состояния здоровья населения: Сплошное изучение заболеваемости населения и деятельности медицинских	системе охраны здоровья детей и подростков. Гигиенический контроль детских		
оздоровительных учреждений для детей. Взаимодействие учреждений санитарно-эпидемиологической службы с учреждениями лечебно-профилактической помощи матерям и детям. Раздел З. Системы здравоохранения Системы и формы здравоохранения в России. Государственная служба здравоохранения, частнопредпринимательская деятельность в здравоохранении. Подготовка и переподготовка медицинских кадров. Раздел 4. Медицинское страхование Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды, принципы медицинского страхования. Организация медицинского страхования: субъекты (прямые, косвенные), их права и обязанности. Взаимодействие на основе договорных отношении. Страховой полис. Обязательное и добровольное медицинское страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Программы добровольного медицинского страхования. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе обязательного медицинского страхования. Медицинская статистика: Санитарная статистика (статистика здоровья населения; статистика здравоохранения); статистика (статистика здоровья населения: статистика здоровья населения: и деятельности медицинской от отношения в здоровья населения и деятельности медицинской от отношения в деятельности медицинской	и дошкольных учреждений в школах, оценка условий труда учащихся контроль		
санитарно-эпидемиологической службы с учреждениями лечебно- профилактической помощи матерям и детям. Раздел 3. Системы здравоохранения Системы и формы здравоохранения в России. Государственная служба здравоохранении, частнопредпринимательская деятельность в здравоохранении. Подготовка и переподготовка медицинских кадров. Раздел 4. Медицинское страхование Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды, принципы медицинского страхования: субъекты (прямые, косвенные), их права и обязанности. Взаимодействие на основе договорных отношении. Страховой полис. Обязательное и добровольное медицинского страхования. Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Программы добровольного медицинского страхования. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе обязательного медицинского страхования. Раздел 5. Медицинская статистика: Санитарная статистика (статистика здоровья населения; статистика здравоохранения); статистический метод в неследованиях (клинических; биологических; экспериментальных; гигиенических; эпидемиологических; лабораторных и т.д.). Виды исследования состояния здоровья населения и деятельности медицинских	за деятельностью летних		
санитарно-эпидемиологической службы с учреждениями лечебно- профилактической помощи матерям и детям. Раздел 3. Системы здравоохранения Системы и формы здравоохранения в России. Государственная служба здравоохранении, частнопредпринимательская деятельность в здравоохранении. Подготовка и переподготовка медицинских кадров. Раздел 4. Медицинское страхование Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды, принципы медицинского страхования: субъекты (прямые, косвенные), их права и обязанности. Взаимодействие на основе договорных отношении. Страховой полис. Обязательное и добровольное медицинского страхования. Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Программы добровольного медицинского страхования. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе обязательного медицинского страхования. Раздел 5. Медицинская статистика: Санитарная статистика (статистика здоровья населения; статистика здравоохранения); статистический метод в неследованиях (клинических; биологических; экспериментальных; гигиенических; эпидемиологических; лабораторных и т.д.). Виды исследования состояния здоровья населения и деятельности медицинских			
Профилактической помощи матерям и детям. Раздел З. Системы здравоохранения Системы и формы здравоохранения в России. Государственная служба 2 4 здравоохранения, частнопредпринимательская деятельность в здравоохранении. Подготовка и переподготовка медицинских кадров. Раздел 4. Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели 3 аконодательная база медицинского страхования в РФ. Виды, принципы медицинского страхования. Организация медицинского страхования: субъекты (прямые, косвенные), их права и обязанности. Взаимодействие на основе договорных отношении. Страховой полис. Обязательное и добровольное медицинского страхования. Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Программы добровольного медицинского страхования. Порядок оплаты медицинского страхования. Раздел 5. Медицинская статистика Медицинская статистика: Санитарная статистика (статистика здоровья населения; статистика здоровья состояния здоровья населения: и деятельности медицинских зидемиологических; забораторных и т.д.). Виды исследования состояния здоровья населения и деятельности медицинских			
Раздел 3. Системы здравоохранения в России. Государственная служба 2 здравоохранения, частнопредпринимательская деятельность в здравоохранении. Подготовка и переподготовка медицинских кадров. Раздел 4. Медицинское страхование Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели 4 Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды, принципы медицинского страхования. Организация медицинского страхования: субъекты (прямые, косвенные), их права и обязанности. Взаимодействие на основе договорных отношении. Страховой полис. Обязательное и добровольное медицинского страхования. Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Программы добровольного медицинского страхования. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе обязательного медицинского страхования. Раздел 5. Медицинская статистика Медицинская статистика: Санитарная статистика (статистика здоровья - 4 населения; статистика здравоохранения); статистический метод в исследования состояния здоровья населения: Сплошное изучение заболеваемости населения и деятельности медицинских			
Системы и формы здравоохранения в России. Государственная служба здравоохранения, частнопредпринимательская деятельность в здравоохранении. Подготовка и переподготовка медицинских кадров. Раздел 4. Медицинское страхование Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды, принципы медицинского страхования. Организация медицинского страхования: субъекты (прямые, косвенные), их права и обязанности. Взаимодействие на основе договорных отношении. Страховой полис. Обязательное и добровольное медицинское страхования. Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Программы добровольного медицинского страхования. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе обязательного медицинского страхования. Раздел 5. Медицинская статистика Медицинская статистика: Санитарная статистика (статистика здоровья населения; статистический метод в исследованиях (клинических; биологических; экспериментальных; гигиенических; эпидемиологических; лабораторных и т.д.). Виды исследования состояния здоровья населения: Сплошное изучение заболеваемости населения и деятельности медицинских			
Подготовка и переподготовка медицинских кадров. Раздел 4. Медицинское страхование Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды, принципы медицинского страхования. Организация медицинского страхования: субъекты (прямые, косвенные), их права и обязанности. Взаимодействие на основе договорных отношении. Страховой полис. Обязательное и добровольное медицинское страхования. Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Программы добровольного медицинского страхования. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе обязательного медицинского страхования. Раздел 5. Медицинская статистика Медицинская статистика: Санитарная статистика (статистика здоровья населения; статистика здоровья населениях; экспериментальных; гигиенических; эпидемиологических; забораторных и т.д.). Виды исследования состояния здоровья населения: Сплошное изучение заболеваемости населения и деятельности медицинских	Системы и формы здравоохранения в России. Государственная служба	2	4
Подготовка и переподготовка медицинских кадров. Раздел 4. Медицинское страхование Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды, принципы медицинского страхования. Организация медицинского страхования: субъекты (прямые, косвенные), их права и обязанности. Взаимодействие на основе договорных отношении. Страховой полис. Обязательное и добровольное медицинское страхования. Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Программы добровольного медицинского страхования. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе обязательного медицинского страхования. Раздел 5. Медицинская статистика Медицинская статистика: Санитарная статистика (статистика здоровья населения; статистика здоровья населениях; экспериментальных; гигиенических; эпидемиологических; забораторных и т.д.). Виды исследования состояния здоровья населения: Сплошное изучение заболеваемости населения и деятельности медицинских			
Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды, принципы медицинского страхования. Организация медицинского страхования: субъекты (прямые, косвенные), их права и обязанности. Взаимодействие на основе договорных отношении. Страховой полис. Обязательное и добровольное медицинского страхование. Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Программы добровольного медицинского страхования. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе обязательного медицинского страхования. Раздел 5. Медицинская статистика: Санитарная статистика (статистика здоровья населения; статистика здоровья населения: гигиенических; эпидемиологических; лабораторных и т.д.). Виды исследования состояния здоровья населения: Сплошное изучение заболеваемости населения и деятельности медицинских			
Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды, принципы медицинского страхования. Организация медицинского страхования: субъекты (прямые, косвенные), их права и обязанности. Взаимодействие на основе договорных отношении. Страховой полис. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Программы добровольного медицинского страхования. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе обязательного медицинского страхования. Раздел 5. Медицинская статистика: Санитарная статистика (статистика здоровья населения; статистика здравоохранения); статистический метод в исследованиях (клинических; биологических; экспериментальных; гигиенических; эпидемиологических; лабораторных и т.д.). Виды исследования состояния здоровья населения: Сплошное изучение заболеваемости населения и деятельности медицинских			
Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды, принципы медицинского страхования. Организация медицинского страхования: субъекты (прямые, косвенные), их права и обязанности. Взаимодействие на основе договорных отношении. Страховой полис. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Программы добровольного медицинского страхования. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе обязательного медицинского страхования. Раздел 5. Медицинская статистика: Санитарная статистика (статистика здоровья населения; статистика здравоохранения); статистический метод в исследованиях (клинических; биологических; экспериментальных; гигиенических; эпидемиологических; лабораторных и т.д.). Виды исследования состояния здоровья населения: Сплошное изучение заболеваемости населения и деятельности медицинских		-	4
медицинского страхования. Организация медицинского страхования: субъекты (прямые, косвенные), их права и обязанности. Взаимодействие на основе договорных отношении. Страховой полис. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Программы добровольного медицинского страхования. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе обязательного медицинского страхования. Раздел 5. Медицинская статистика Медицинская статистика: Санитарная статистика (статистика здоровья населения; статистика здравоохранения); статистический метод в исследованиях (клинических; биологических; экспериментальных; гигиенических; эпидемиологических; лабораторных и т.д.). Виды исследования состояния здоровья населения: Сплошное изучение заболеваемости населения и деятельности медицинских			
(прямые, косвенные), их права и обязанности. Взаимодействие на основе договорных отношении. Страховой полис. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Программы добровольного медицинского страхования. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе обязательного медицинского страхования. Раздел 5. Медицинская статистика Медицинская статистика: Санитарная статистика (статистика здоровья населения; статистика здравоохранения); статистический метод в исследованиях (клинических; биологических; экспериментальных; гигиенических; эпидемиологических; лабораторных и т.д.). Виды исследования состояния здоровья населения: Сплошное изучение заболеваемости населения и деятельности медицинских			
договорных отношении. Страховой полис. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Программы добровольного медицинского страхования. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе обязательного медицинского страхования. Раздел 5. Медицинская статистика Медицинская статистика: Санитарная статистика (статистика здоровья населения; статистика здравоохранения); статистический метод в исследованиях (клинических; биологических; экспериментальных; гигиенических; эпидемиологических; лабораторных и т.д.). Виды исследования состояния здоровья населения: Сплошное изучение заболеваемости населения и деятельности медицинских			
медицинское страхование. Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Программы добровольного медицинского страхования. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе обязательного медицинского страхования. Раздел 5. Медицинская статистика Медицинская статистика: Санитарная статистика (статистика здоровья населения; статистика здравоохранения); статистический метод в исследованиях (клинических; биологических; экспериментальных; гигиенических; эпидемиологических; лабораторных и т.д.). Виды исследования состояния здоровья населения: Сплошное изучение заболеваемости населения и деятельности медицинских			
условиях медицинского страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Программы добровольного медицинского страхования. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе обязательного медицинского страхования. Раздел 5. Медицинская статистика Медицинская статистика: Санитарная статистика (статистика здоровья - 4 населения; статистика здравоохранения); статистический метод в исследованиях (клинических; биологических; экспериментальных; гигиенических; эпидемиологических; лабораторных и т.д.). Виды исследования состояния здоровья населения: Сплошное изучение заболеваемости населения и деятельности медицинских			
Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Программы добровольного медицинского страхования. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе обязательного медицинского страхования. Раздел 5. Медицинская статистика Медицинская статистика: Санитарная статистика (статистика здоровья населения; статистика здравоохранения); статистический метод в исследованиях (клинических; биологических; экспериментальных; гигиенических; эпидемиологических; лабораторных и т.д.). Виды исследования состояния здоровья населения: Сплошное изучение заболеваемости населения и деятельности медицинских			
Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Программы добровольного медицинского страхования. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе обязательного медицинского страхования. Раздел 5. Медицинская статистика Медицинская статистика: Санитарная статистика (статистика здоровья населения; статистика здравоохранения); статистический метод в исследованиях (клинических; биологических; экспериментальных; гигиенических; эпидемиологических; лабораторных и т.д.). Виды исследования состояния здоровья населения: Сплошное изучение заболеваемости населения и деятельности медицинских			
Федерации бесплатной медицинской помощи. Программы добровольного медицинского страхования. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе обязательного медицинского страхования. Раздел 5. Медицинская статистика Медицинская статистика: Санитарная статистика (статистика здоровья населения; статистика здравоохранения); статистический метод в исследованиях (клинических; биологических; экспериментальных; гигиенических; эпидемиологических; лабораторных и т.д.). Виды исследования состояния здоровья населения: Сплошное изучение заболеваемости населения и деятельности медицинских	*		
медицинского страхования. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе обязательного медицинского страхования. Раздел 5. Медицинская статистика Медицинская статистика: Санитарная статистика (статистика здоровья населения; статистика здравоохранения); статистический метод в исследованиях (клинических; биологических; экспериментальных; гигиенических; эпидемиологических; лабораторных и т.д.). Виды исследования состояния здоровья населения: Сплошное изучение заболеваемости населения и деятельности медицинских			
учреждениях в системе обязательного медицинского страхования. Раздел 5. Медицинская статистика: Санитарная статистика (статистика здоровья населения; статистика здравоохранения); статистический метод в исследованиях (клинических; биологических; экспериментальных; гигиенических; эпидемиологических; лабораторных и т.д.). Виды исследования состояния здоровья населения: Сплошное изучение заболеваемости населения и деятельности медицинских			
Раздел 5. Медицинская статистика Медицинская статистика: Санитарная статистика (статистика здоровья населения; статистика здравоохранения); статистический метод в исследованиях (клинических; биологических; экспериментальных; гигиенических; эпидемиологических; лабораторных и т.д.). Виды исследования состояния здоровья населения: Сплошное изучение заболеваемости населения и деятельности медицинских			
Медицинская статистика: Санитарная статистика (статистика здоровья населения; статистика здравоохранения); статистический метод в исследованиях (клинических; биологических; экспериментальных; гигиенических; эпидемиологических; лабораторных и т.д.). Виды исследования состояния здоровья населения: Сплошное изучение заболеваемости населения и деятельности медицинских		<u> </u>	
населения; статистика здравоохранения); статистический метод в исследованиях (клинических; биологических; экспериментальных; гигиенических; эпидемиологических; лабораторных и т.д.). Виды исследования состояния здоровья населения: Сплошное изучение заболеваемости населения и деятельности медицинских		-	4
исследованиях (клинических; биологических; экспериментальных; гигиенических; эпидемиологических; лабораторных и т.д.). Виды исследования состояния здоровья населения: Сплошное изучение заболеваемости населения и деятельности медицинских			
гигиенических; эпидемиологических; лабораторных и т.д.). Виды исследования состояния здоровья населения: Сплошное изучение заболеваемости населения и деятельности медицинских			
состояния здоровья населения: Сплошное изучение заболеваемости населения и деятельности медицинских			
Сплошное изучение заболеваемости населения и деятельности медицинских			
медицинских	· · · I		
	•		
111010.	Итого:	6	20

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для	Изучаемые вопросы	Количество	Формы	Методическ	Формы
самостоятельного		часов	самостоя	ие	отчетности
изучения			тельной	обеспечения	
			работы		
Тема 1.	Общественное здоровье и	22	Изучение	Учебно-	Опрос,
Теоретические	здравоохранение как научная		литератур	методическое	реферат
основы	дисциплина о закономерностях		ы по	обеспечение	
общественного	общественного здоровья, воздействии		теме	дисциплины	
здоровья и	социальных условий, факторов				
здравоохранения	внешней				
	среды и образа жизни на здоровье,				
	способах				
	его охраны и улучшения.				
	Определение				

здоровья и болезни. Уровни здоровья: индивидуальное, отдельных групп, семьи и общественное здоровье. Ответственность за состояние индивидуального общественного здоровья. Политика государства в сфере охраны личного общественного здоровья. Общественное здоровье как ресурс и потенциал общества. Общественное здоровье как индикатор и фактор социально-экономического развития общества. Факторы, определяющие общественное здоровье И значение: образ жизни; окружающая среда; биологические (генетические); здравоохранение. Социальная защита населения, государственное социальное страхование. Экспертиза нетрудоспособности Демография и ее медико-социальные аспекты. Значение демографических данных ДЛЯ характеристики здоровья населения. Статика населения: важнейшие показатели (численность, плотность возрастнонаселения, половой состав др.). Характеристика изменений численности населения, возрастнополового состава в последнее десятилетие. Типы возрастно-половой структуры населения. Динамика населения, ее виды. Воспроизводство населения (естественное движение). Общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах за последнее десятилетие, факторы, определяющие особенности И динамику современных демографических процессов. Региональные особенности воспроизводства населения в различных странах в связи с уровнем их социальноэкономического развития. Основные медико-социальные проблемы здоровья населения. Социальнозначимые заболевания: определение, первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб, организация специализированной медицинской помощи и др. Факторы риска различных заболеваний. Стратегия профилактики. Злокачественные новообразования как меликосоциальная проблема. Уровень, динамика, структура первичной и общей заболеваемости, заболеваемости с

временной трудоспособности, инвалидности, съергности. Туберкулез как медало- социальная пробоска. Уровень, шизмика, структура перавичной и общей добольженмести. Организация борьба с накомащими в рФ. Раза, выпровния обрежа жизна в профазакливе закомащими в рФ. Раза паравомуранения и отвитирующим разрамуранения в объект законодательство в права челока а батасти охрани здоромуранения. Принципы охрани здоромуранения. Принципы охрани здоромуранения. Принципы охрани здоромуранения принципы охрани здоромуранения принципы охрани здоромы прежди РФ с соблоствие прав челоках а объекти охрани здоромы ответственность органов социальная защищенность граждал в съучае утраты здоромы постательство достат и здаромы го охрани здоромы Протраммы го объект охрани здоромы Протраммы го объект охрани здоромы Протраммы го объект охрани засромы Протраммы го объект охрани засромы Протраммы го объект охрани засромы го объект охрани засромы го объект охрани здоромы принципы ПМСП; Основные принципы ПМСП; Основные принципы ПМСП; Основные принципы ПМСП; Основные принципы простительство здрамоскранения и для рактентов в распределении и постаторомы степциальнующим постатором записательство постативного постатив			I			1
емертивлент. Туберкурев как медино- сопильных проблемы. Уровень, дицамина, структура перияной и общей забоснаемости. Организация бъркбы с авкоголичмом, паркомащимы и токсиномащимы токсиномащим. Теми 2. Привщина заравоохранения заравоохранения заравоохранения заравоохранения заравоохранения заравоохранения заравоохранения заравоохранения профиламения тременных кацта». Отраслі Поменклитура учреждения, кацта». Отраслі Поменклитура заровов'я граждан РФ- собтосленіе прав человена и области охраны заровов'я граждан РФ- собтосленіе прав человена и области охраны заровов'я принритет пофиламентических мерше- комрины заровых; приритет пофиламенностивной помини; сопильныя защишенность траждат в случае утраты дворовых итчестиченность правов тосударственной катели утравления на соблюдение прав человеса в области охраны заформых итчестиченность правов тосударственной катели утравления на соблюдение прав человеса в области охраны заформых итчестиченность правом тосударственной катели утравления на соблюдение прав человеса в области охраны заформых помина ПМСП: репоженное учетуще поставления в решении обласие поставления в решении обласие поставления в решении положены зарачоокранения, активностические учреждения общего профили положениямика, повидиническое отденение городской бызывны, за сепешализированные, повиденными их структура, зацачи, направления деятельности. Политиния, се роть в организации мединициона иссление и тусчение тот удоромы. Организации мединическое отденение городской бызывны, деятельности помощи деятельности помощи деятельности. Политиния их структура, зацачи, направления деятельности. Политиния, се роть в организации мединицион, деятельность политиния, помощи деятельность политиния, по траженными деятельность политиния, к структура, зацачи, направления деятельность политиния, по траж деятельность помощи деятельность политиния и деятельность по тотура, помощи по траж деятельность по тотура, по траж деятельность по тотура, по траж деятельность по тотура, по траж деятельность по тотура деятельность по тотур		временной утратой				
соціальная проблема Урровець діявляющих структура перамтной и общей заболевавовсть. Организация барябає алкоголима, наркомациями токсикоманнями и токсикоманнями организация дарафохранення законодательство в области дравоохранення учреждення, каравоохранення, каравоохранення, каравоохранення, каравоохранення и ресурсы и потем области дравоохранення, каравоохранення, каравоохранення, каравоохраненнями профилами организационнями предоставляющих докумах громани Гор. Соблюдене прав человека в области охраны докумах правовами Гор. Соблюдене прав человека в области охраны докумах правовами посударственной заборовами посударственной докумах докумах отпективность правами горовами посударственной докумах докумах правоохраненнями и профилами государственной докумах докумах правоохраненнями и правоставлями посударственной докумах докумах правоохраненнями правоохраненнями и правоставляющих правоохраненнями правоохраными системность правоставляющих правоохраненнями правоохр						
динамива, структура перименной и облейс вабоствемовсти. Организация борьбы с алкоголизмом, наркоманиям на профиламительного образа жими и профиламительного права жими и профиламительного и профиламительного и профиламительного и профиламительного и профиламительного и области дараноскранения и ресурсы (филамитерование, учреждения, кадра). Отрасли заравоохранения и ресурсы (филамитерование, учреждения, кадра). Отрасли заравоохранения учреждения, кадра). Отрасли заравоохранения учреждения, кадра заравоохранения прав человена и области охраны заравоохранения профиламителенного профиламителенного правот согласти охраны заровомя: принципности охраны заровомя: принципности охраны заровомя: профиламителенного правот стоиматьная защиненность траждая и случае утраты дировых отгосударственных гаракительного поставляют помощи; согоматьная защиненность траждая и случае утраты дировых отгосударственных гаракительного помощь профиламительного правот сположных помощь (ПМСП) Основнае принципна пМСП: справоднения и доступноста служб однамохранения, катымы сучастве пред профиламителенного пред пред профиламителенного пред профиламителенного пред пражителенного пражителенного пред пражителенного пражителенного пражителенного пред пражителенного пред пражителенного пр		1 1 1				
общей заболеваемости. Организация борьбы е алкоголимом, нархомащиям и тоженкомациям в РФ. Рол. Боль запрового образа жизни в профилактиче апкоголима, табакохурения, нархомащия и тоженкомациям. Оспошные элементы системы заравоохранения пресурсы области заравоохранения и ресурсы (финансирование, учреждения, вадры). Отрасли заравоохранения, недоры, отрасти заравоохранения деномурыения деномуры деномурыения деномуры деномурыения деномуры дено						
Организация быробы с авкосывноми, паркоманиями и РФ. Роль здорового образа яклии в профильатитес такогоопузма, таксискоманиями токсисмоманиями токсисмоманиями токсисмоманиями токсисмоманиями токсисмоманиями заравомуаранения законодительство и договорящения устреждения, кадрам, Отраси здравомуранения законодительство и методическое объщети адарамомуранения законодительство и методическое объщети адарамомуранения доровами доровам доровам траждали РФ: соблюдения доровам доровам траждали РФ: соблюдения профильатических мер и объщети окраны зароровая доровая доровая доровая, доступность нежноги, соправлямы запровая доровая, доступность покопит, соправлямы запровая доровая, доступность покопит, соправлямы за соблясти окраны зароровая, доступность покопит, соправлямы за соблясение прав человека в объщети окраны зароровая посударственной валети управления в соблясти окраны зароровая, доступность покопит, соправлямы за соблясение прав человека в объщет покопит, ПМСТ) сыстоваться приверия в соблясти окраны загоровая, доступность правения в объщения в покопит, ПМСТ) сыстоваться правения в покопит, ПМСТ) сыстоваться правения в правения в оправения в покопит, ПМСТ) сыстоваться правения опросою заравомуранения и др. Основные амбульторно— поликлинические учреждения общего продъяжной дольными, динивостические центры, континенся и пентры, континенся и пентры, амбульторны участковая больным, динивостические пентры, специальнированные покличники, и сенциальнированные покличники, и сенциальникой помощи, дечебнодиатьстические центры, и сизномный мещиниской помощи, дечебнодиатьстические центры, предъемне, отраждения работы, взаимодействие с разамы-специальность поизилизии деятельность помощиния. Врач общей практиси (семейный вари): опредъемне, отраждения работы, взаимодействие с разамы-специальность помощением деятельность помощением деятельно						
паркоманиями и токсикомании в профильктичес алкоголизма, табакокурения, въркомании и токсикомании. Основные элементы системы здравоокранения: законодательство в областы здравоокранения. Нименьелитура здравоокранения. Нименьелитура здравоокранения профильктических мер в области приронтет профильктических мер в области приронтет профильктических мер в области окраны здоровых; доступность медико-социальной помощи; сопрывлыма здоровых, программы государственных транара человека в области окраны здоровых, программы государственных транара человека в области окраны здоровых, программы государственных транара человека в области окраны здоровых, программы посударственных транарий инсестивеннов, просов здравоокранения и деремении окрасты профизик полисиническое отделение городской больници, и специалированные дистансеры, ктинико-диантостические центры, активное учреждению и изучения и со здоровы. Организация пеотдожной медицинской помощи. Дечебнодиатностическам деятельности изучения и со здоровы. Организация пеотдожной медицинской помощи. Дечебнодиатностическам деятельности окраны программы прогр						
РФ. Рол. здорового образа жилии в породилялия тобакокурения, наркомании и токсикомании, дорамокуранняя даконодительство в области здравоохранения законодительство в области здравоохранения даконодительство даконодительство даконодительство даконодительной	1					
профилактиве законодичения и токсикуменния дирименния управномурнения диримомуранения объектования заравномуранения и ресурсы (финаксирование, учреждения, кадиры). Отрасти здравоохранения другомуреждения здравоохранения диримуреждения здровых горовых помощи; социальная защищенность граждан в случае утраты здоровых ответственность органов помощи; социальная защищенность граждан в случае утраты здоровых ответственность органов помощи; социальная защищенность граждан в собведение прав чедовека в области охраны здоровых, Программы государственных тарактий ивселению. Первичия медило. сашитарная помощь (IMCП) Основные принципы IMCП: справедивость правненто в распределении и доступности служб здравоохранения а да Основные полижиния с семей быты да основные амбуляторно—полижинические учрежжения общего профиля: полижинические учрежжения общего профиля: полижинические учрежжения общего профиля: полижинические отделение горовым да основные доступности общего профиля: полижинические отделение ограждения деятельности Полижиники, их стружура, задачи, направления деятельности и мусчение, отделение, отделение, отделения нестиожной медицинской помощи. Дечебнодиатное с врачамностические перамамированные полижиники. Врач общей практики (семейный врач); определение, отрелиения практуре.						
Теми 2. Принципы						
токсикомании оправные элементы системы здаракоохранения: законодательство в объести здравоохранения: законодательство в объести здравоохранения дировомуранения, кадры). Отросы здравоохранения дировомуранения дировомуранения дировомуранения здравоохранения. Неменклатура учреждений здравоохранения. Пришины охраны здоровам гряждам регообъести охраны здоровам гряждам регообъести охраны здоровам гряждам регообъести охраны здоровам гряждам помощи социальная запишенность граждам в сучае утраты здоровах ответственность органов государственных гарантий паселенно. Первичия медию санитариая помощь (ПМСП) Основные приципны ПМСП: справеднивость и раженто в распределении и доступности служб здаракоохранения а да. Основные приципны ПМСП: справеднивость и раженто в распределении и доступности служб здаракоохранения а да. Основные амбулаторно—поликлинические утрежжения общего профияк поликлинические отделение тородской быльниць, диагностические исигры, специализированные поликлиники; их структура. Задачи, направления деятельности. Поликлиника, поликлинические струж диагностические пентры, специализированные поликлиники; их структура, задачи, направления деятельности. Поликлиника, е роль в организации месшильной помощи. Дечебнюдая ностлюжной медиципской помощи. Лечебнюдая ностлюжной медиципской помощи. Лечебнюдая практики (семейный разу); определение, отранизация работы, вянямодействие с врачами—специалистыми. Двятностическия сентры, специалистыми. Двятностическия сентры, определение, отранизация работы, вянямодействие с врачами, организация работы. Основные пожаватели докулаторно—помататели. Основные пожаватели докулаторно—поматателия.		профилактике алкоголизма,				
Темв 2. Принципы организация в элементы системы здравоохранения жалио этапизация в области здравоохранения пресурсы (финансирование, учреждения, кадиф). Отрасти эдравоохранения учреждения, кадиф). Отрасти эдравоохранения принципы охраны здоровыя траждан РО: соблюдение прав человека в области охраны здоровыя; прифинальной помощи; социальной помощи; социальныя защиненность траждая в случае утраты здоровыя стучается помощи; социальныя защиненность праждая в случае утраты здоровыя государственной пасти и управления за собидение прав человека в области охраны засровыя доступность перамы тосударственной пара человека в области охраны за собидение прав человека в области охраны предусменной области охраны предусменной охрановохранения и др. Осполные амбузаторые поликиническое отделение городованые деятельности. Поликиника, два ностические центры, специализирам работы, охраны предусмение области деятельносты, Поликиники. Врач общей практики (семейнай праз); определение, отделение на прачание специализация в дооткы, взаные областение охраные профилактическия предусменные профилактическия профилактическия профилактическия профилактическия определение, отделяющим прастельности. Долигоническия петры, и франы досты, взаны отдельные подавления деятельности доятоты до отдельности подавления деятельности доятоты до отдельности доятоты до отдельности до отдельные досты до отдельности до отдельности доятоты до отдельности д		табакокурения, наркомании и				
организации области здравоохранения: законодительство в диператур меродическое фентализиравомаранения и ресурсы (фиталентропание, учреждения, ядра»), одрано храны здеровыя граждан РФ: соблюдение прав человека в области охраны здеровыя; прифитет профидантических мер в области охраны здеровыя; доступность медино-социальной помощи; социальная защиниенность граждан в случае уграты здеровыя; ответственность органов государетвенный вывет и управления области охраны здеровыя, программы государетвенный вывет и управления вывет и управления помощы (помощь спитарная неловека в области охраны здеровыя, программы государетвенный вывет и управления помощь (ПМСП) Осповные припиты ПМСП: справедливость и равеснию в распределении и достранения в пределение пределение профомы достранения в пределение полижиниты просов здравоохранения и др. Основные амбулаторны ополижинитехое отделение полижиницы, диагностические пентры, забулаторны участковых больницы, и специализированные полижиницы, кининос диагностические пентры, специализированные полижиницы, и специализированные полижиницы, и специализированные полижиницы. В рач общей практики (семейный врач); определение, организация работы, взаимослётане с врачами-специалистым. Дви постические шенры, их функции, организация работы, взаимослётане с врачами-специалистым. Дви постические шенры, их функции, организация работы, взаимослётане с врачами-специалистым. Дви постические шенры, их функции, организация работы. Основные показатели деятельности докражности деятельности амбуляторные профилактических		токсикомании.				
области здравоохранения и ресурсы (финансирование, учреждения, кадры). Отрасли здравоохранения, Нринципы охраны здоровья граждан РО: соблюдение прав человека в области охраны здоровья; приритет профилактических мер в области охраны здоровья; потопитет помощи; социальная защиненность граждая в случае утраты здоровья; ототупность медико-социальной помощи; социальная защиненность граждая в случае утраты здоровья; ототупность медико-социальной помощи; социальная защиненность граждая в случае утраты здоровья; потраммы государственных гаратий населению. Первичила медико- сапитариза помощь (ПМСП) Основные принципы ПМСП: справедивероть и равенство в распределении и доступности служб здравоохранения, активное учреждения общего профиля: поликлиническое учреждения общего профиля: поликлиническое отделение городской больницы, диагностические неитры, амбулатории участковых больницы, диагностические дентры, спецвализированные: диспансеры, клинико- дана ностреческие центры, спецвализированные: диспансеры, клинико- дана ностреческие центры, спецвализированные: диспансеры, клинико- дана ностреческие центры, спецвализированные диспансеры, клинико- дана ностреческие центры, спецвализированные диспансеры, клинико- дана ностреческие центры, спецвализированные поликлиники, их структура, задачи, направления деятельности поликлиники. Врач общей практики (сесейный врач); опреждение с организация работы, кражистеры общей практики (сесейный врач); опреждение, организация работы, кражистеры общей практики (сесейный врач); опреждение и деятельности поликлиникой помощи деятельности поликлиникой помощи деятельности поликлиникой помощи деятельности помощи по	Тема 2. Принципы	Основные элементы системы	24	Изучение	Учебно-	Опрос,
(финансирование, учереждения, кадры). Отрасли здравоохранения учереждений здравоохранения. Принципы охраны здоровья граждан РФ: соблюдение прав человека в области охраны здоровья; приоритет профилактических мер в области охраны здоровья; приоритет профилактических мер в области охраны здоровья; оступность медико-социальной помощи; социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья; ответственность органов государственной кавсти и управления за соблюдение прав человека в области охраны здоровья; ответственность органов государственных тарантий населению. Первичная медыко- санитаривя помощь (ПМСП) Сополные приприы ПМСП: справединость и равенство в распределении и доступности служб здравоохранения в денении в опросов здравоохранения и др. Основные забулаторно- поликлипические учреждения общего профила: поликлипическое отделение городской больницы, диагностические неггры, клинико- днагностические неггры, специальтированные поликлипице ское отделение городской больницы, диагностические неггры, специальтированные поликлипическое отделение породнять обланицы, диагностические неггры, специальтированные поликлипики; их структура, задачи, направления деятельности. Поликлинико, се роль в организации медицинской помощи населению и изучении его эдоровы. Органазации медицинской помощи населению и изучении его эдоровы. Организации медицинской помощи деятельности, Поликлиники, Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачами-специальностам. Диагносточноские деятельности, практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачами-специальностами. Диагносточноские деятельности доктельности. Долектыные деятельности доктельности докте	организации	здравоохранения: законодательство в		литератур	методическое	реферат
квары), Отрасли здравоохранения. Номенклатура здравоохранения. Принципы охраны здоровья граждан РФ: соблюдение прав человека в области охраны здоровья; приоритет профилактических мер в области охраны здоровья; приоритет профилактических мер в области охраны здоровья; почность медико-социальной помощи; социальная защищенность граждан в сдучае утраты здоровья; отнестепенность органов государственной власти и управления за соблюдение прав человека в области охраны здоровья, Протраммы государственных гарантий населению. Первичная медко- санитарива помощь (ПМСП) Основные принципы ПМСП: справедтивость и равенство в распределении и доступности служб здравоохранения, активное участие населения в решении вопросов здравоохранения кативное участие населения в решении вопросов здравоохранения поликлинические учреждения общего профили: поликлиника, поликлиническое отделение городской больницы, диагностические центры, амбулаторно- поликлиническое, клинико- диагностические центры, специализированные: диспансеры, клинико- диагностические центры, специализированные поликлиники; их структура, задачи, направления деятельности. Пеликлиника, се роль в организация мератическов деятельность поликлиники, Врач общей практики (семейный врач)- определение, организация работы, взяимодействие с вричами- специализация даботы. Основные показатели деятельности выбулаторно- показатели деятельности выбулаторно- задачносный помощи деятельность поликлиники. Врач общей практики (семейный врач)- определение, организация работы, взяимодействие с вричами- специализира ваботы, Основные показатели деятельности выбулаторно- показатели деятельности выбулаторно- показатели деятельности выбулаторно-	здравоохранения	области здравоохранения и ресурсы		ы по теме	обеспечение	
Отрасли здравоохранения. Номендатура учреждений здравоохранения. Принципы охраны здоровыя граждан РФ: соблюдение прав человека в области охраны здоровыя; доступность медико-социальной помощи; социальная защищенность граждая в случае утраты здоровы; отастетвенность органов государственной власти управления за соблюдение грав человека в области охраны здоровы, потрасти поступным расти управления за соблюдение грав человека в области охраны здоровы, Программы государственных грантий населению. Первичная медико- санитарная помощь (ПМСП) основные принципы. ПМСП: справедливость и равенство в распределении и доступности служб здравоохранения, активное участие населения в решении вопросов здравоохранения дастивное участие населения в решении вопросов здравоохранения и др. Основные дыморила: поликлиника, поликлиника, поликлиника, поликлинические учреждения общего профиза: поликлиника, поликлиника, поликлинические учреждения общего профиза: поликлиника, поликлиника, поликлиника, поликлиническое отделение городской больвицы, диагностические пентры, специализорованные: диспанеры, клинико- диагностические пентры, специализорованные поликлиники; их структура, задачи, направления деятельность поликлиники Врач деятельность поликлиники. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация в неотложной мелицинской помощи. Лечеблюдатностическия пентры, и загожаной мелицинской помощи населению и изучении его здоровья. Организация медицинской помощи населению и изучении его здоровья, организация в неотложной мелицинской помощи. Лечеблюдатность поликлиники. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взимодействие с врачами-специалистами. Дипатостические общей практики, офизактические помазатели деятельности помазательности помазательности помазательности помазательности помазательности помазательности помаза		(финансирование, учреждения,			дисциплины	
Номенклатура здравоохранения Принцины охраны здоровья граждан РФ: соблюдение прав человска в области охраны здоровья; приоригет профилактических мер в области охраны здоровья; доступность медико-социальной помощи; социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья; доступность облюдение прав человска в области охраны здоровья; доступность посударственность органов государственных парантий населению. Первичная медико- санитарная помощь (ПМСП) Основные принципы ПМСП: справедивность и равенство в распределении и доступности служб здравоохранения и др. Основные населения в решении вопросов здравоохранения и др. Основные амбулаторно- поликлинические учреждения общего профиля: поликлиника, поликлиническое отделение городской больницы, диагностические центры, амбулаторические центры, специализированные: диспансеры, клинико- диагностические центры, специализированные поликлиники, их структура, задачи, направления деятельности Поликлиники, в строжной помощи населению и изучении его здоровыя. Организация медицинской помощи населенно и изучения его здоровыя. Дечебодная ностическия деятельность поликлиники. Врач общей практики (семейный врач)- определение, среднизация работы, взамодосйствие светивыности амбулаторно- профилактическия нестанности достанные ностаньности нестанные достанные ностаньности нестаньность поликлиники, организация работы, обление светивыности нестанные достанные ностанные ностанн		кадры).				
здравоохранения. Принципы охраны здоровыя граждан РФ: соблюдение прав человска в области охраны здоровыя; доступность медико-социальной помощи; социальная защищенность граждан в случае уграты здоровы; ответственность органов государетвенной власти и управления за соблюдение прав человска в области охраны здоровы, Программы государственных гарантий населенню. Первичная медико- санитариая помощь (IMCII) Основные принципы ПМСТ: справедливость и равенство в распределении и поступности служб здравоохранения, активное участие населения в решении вопросов здравоохранения, активное участие населения в решении вопросов здравоохранения, активное участие населения в решении вопросов здравоохранения, активное участие населения в поликлинические учреждения общего профияз: поликлиника, поликлиническое отделение городской больницы, диагностические центры, амбулаторно участковых больниц, и специализированные поликлиники; их структура, задачи, награвления деятельность поликлиники к структура, задачи, награвления деятельность поликлиники. Несенома и нестрама нестрама нестрама нестрама нестрама нестрама нестрама нестрамовы общей помощи населению и изучении его здоровья деятельность поликлиники. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, ваимодействие с врачами- специалистами. Диагностические центры, их функции, организация работы. Основные показатели деятельности вмоўлаторно профилактически вмоўлаторно профилактическия вмоўлаторно практическия вмоўлаторно профилактическия вмоўлаторно профилактическое вмоўлаторно практи		Отрасли здравоохранения.				
здравоохранения. Принципы охраны здоровыя граждан РФ: соблюдение прав человска в области охраны здоровыя; доступность медико-социальной помощи; социальная защищенность граждан в случае уграты здоровы; ответственность органов государетвенной власти и управления за соблюдение прав человска в области охраны здоровы, Программы государственных гарантий населенню. Первичная медико- санитариая помощь (IMCII) Основные принципы ПМСТ: справедливость и равенство в распределении и поступности служб здравоохранения, активное участие населения в решении вопросов здравоохранения, активное участие населения в решении вопросов здравоохранения, активное участие населения в решении вопросов здравоохранения, активное участие населения в поликлинические учреждения общего профияз: поликлиника, поликлиническое отделение городской больницы, диагностические центры, амбулаторно участковых больниц, и специализированные поликлиники; их структура, задачи, награвления деятельность поликлиники к структура, задачи, награвления деятельность поликлиники. Несенома и нестрама нестрама нестрама нестрама нестрама нестрама нестрама нестрамовы общей помощи населению и изучении его здоровья деятельность поликлиники. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, ваимодействие с врачами- специалистами. Диагностические центры, их функции, организация работы. Основные показатели деятельности вмоўлаторно профилактически вмоўлаторно профилактическия вмоўлаторно практическия вмоўлаторно профилактическия вмоўлаторно профилактическое вмоўлаторно практи						
здоровья граждан РФ: соблюдение прав челопека в области охраны здоровья; прифинет профилактических мер в области охраны здоровья; доступность медико-социальной помощи; социальная защищенность граждан в случае уграты здоровья: оттественность органов государственной власти и управления за соблюдение прав челопека в области охраны здоровья; поступарственной пласти и управления за соблюдение прав челопека в области охраны здоровья; потественность органов государственных гарантий населению. Первичная медико - санитарная помощь (ПМСП) Основные принципы ПМСП: справедливость и равенство в распределении и доступности служб здравоохранения, активное участие населения в решении впоросов здравоохранения и др. Основные амбулаторно поликлинические учреждения общего профиля: поликлинические учреждения общего профиля: поликлинические центры, амбулаторни участковых больным, диагностические центры, книмико двизированные поликлиники; их структура, задачи, направления деятельность поликлиники, их структура, задачи, направления деятельность поликлиники. Общей практики (семейный врач): определение, организация мерицинской помощи населению и изучении его здоровья. Организация мерицинской помощи населению и определение, организация веотложной медишнекой помощи населению и определение, организация вотомы вазаммы, семейный врач): определение, организация работы, възаммы, деятельность поликлиники. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, възаммы, деятельность поликлиники, деятельность поликлиники, деятельность поликлиники, деятельность поликлиники, деятельность порамластическия показатели деятельность ноликлиника, потределение, организация работы, общей практики семейный врач): определение, организация работы, общей практики общей практики на общей показатели деятельности амбулаторно профилактическия						
прав человска в области охраны здоровья; приоритет профилактических мер в области охраны здоровья; доступность медико-социальной помощи; социальная защищенность граждан в случае уграты здоровья: ответственность органов государственной власти и управления за собподение прав человска в области охраны здоровья, Программы государственных гарантий населению. Первичная медико- сапитарная помощь (ПМСП) Основные принципы ПМСП: справедливость и равенство в распределении и доступности служб здравоохранения, активное участие населения в решении вопросов здравоохранения и др. Основные амбулаторно- поликлинические учреждения общего профиля: поликлиническое отделение городской больницы, диатностические (цептры, амбулатории участковых больниць, диагностические (цептры, книнко- диагностические (цептры, специализированные: диспансеры, книнко- диагностические (цептры, специализированные поликлиники; их структура, задачи, направления деятельность. Поликлиники, их структура, задачи, направления деятельность поликлиники, их структура, задачи, направления деятельность поликлиники. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация веотложной медицинской помощи. Лечебноциагностические центры, вагимный врачую общей практики (семейный врач): определение, организация работы, възаммодействие с врачамиспециализация работы, възаммодействие с врачамиспециалистами. Диагностические центры, муфункции, организация работы. Основные показатели деятельность поликлиники, прачамиспециалистами. Диагностические центры, муфункции, организация работы. Основные показатели деятельности основные показательности основные показательности основные показател						
здоровья; приоритет профилактических мер в области охраны здоровья; доступность медико-социальной помощи; социальная защищенность граждан в случае уграты здоровья; ответственность органов государственной виакти и управления за соблюдение прав человека в области охраны здоровья, программы государственных тарантий населению. Первичная медико - санитарная помощь (ПМСП) Основные припципы ПМСП: справедливость и равенство в распределении и доступности служб заравоохранения, активное участие населения в решении вопросов здравоохранения, активное участие населения в решении вопросов здравоохранения и др. Основные населения в решении вопросов здравоохранения, активное участие населения в профилаг поликлинические учреждения общего профилаг поликлиника, поликлинические учреждения общего профилаг поликлиника, шентры, амбулагорно участковых больницы, днагностические центры, книнко- днагностические центры, специализированные: диспансеры, клинико- диагностические центры, специализированные поликлиники, их структура, задачи, направления деятельности. Поликлиники, и перевностные и изучении его здоровья. Организация медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Организация медицинской помощи нестельности поликлиники. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, вваимодействие с врачамиспециализиция работы, вваимодействие с врачамиспециализиция работы, основные показатели деятельности амбулаторно профилактическия						
профилактических мер в области охраны здоровы; доступность медико-социальной помощи; социальная защищенность граждан в случае уграты здоровых: ответственность органов государственный власти и управления за соблюдение прав человека в области охраны здоровы, Программы государственных гарантий населению. Первичная медико- санитариая помощь (ПМСП) Сеновные принципы ПМСП: справедливость и равенство в распределении и доступности служб здравоохранения, активное участие населения в решении вопросов здравоохранения и до Соковные амбулаторно поликлинические учреждения общего профиля: поликлинические учреждения общего профиля: поликлиническое отделение городской больницы, диагностическое отделение городской больницы, специализированные: диспансеры, клинико- диагностические центры, специализированные диспансеры, клинико- диагностические центры, специализированные поликлиника; их структура, задачи, направления деятельности. Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Организация неотложной медицинекой помощи. Лечебнодиагностическая деятельность поликлиники. Врач общей практики (семейный врат): определение, организация работы, взаимодейстние с прачамислепциализация работы, взаимодействие с прачамислепциалистами. Диагностические показатели деятельность поликлиники.		*				
охраны здоровья; доступность медико-социальной помощи; социальная защищенность граждан в случае уграты здоровья: ответственность органов государственной власти и управления за соблюдение прав человека в области охраны здоровья, Программы государственных гарантий населению. Первичная медико- сацитариза помощь (ПМСП) Основные принципы ПМСП: справедливость и равенство в распределении и доступности служб здравоохранения, активное участие населения в решении вопросов здравоохранения и др. Основные амбулаторно- поликлинические учреждения общего профиля: поликлиническое отделение городской больниць, диагностические центры, амбулаторно участковых больниць, диагностические центры, специализированные: диспансеры, клинико- диагностические центры, специализированные поликлиники; их структура, задачи, направления деятельность Поликлиники, и структура, задачи, направления деятельность Поликлиники. Организации медиципской помощи населению и изучении его здоровья. Организации медиципской помощи. Лечебнодиагностическая деятельность поликлиники. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачамисспециалистами. Диагностические центры, их функции, организация работы. Основные показатели деятельность поликлиники.						
медико-социальной помощи; социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья: ответственность органов государственной власти и управления за соблюдение прав человека в области охраны здоровья, Программы государственных гарантий населению. Первичная медико— санитарная помощь (IMCII: справедивость и равенство в распределении и доступности служб здравоохранения, активное участие населения в решении вопросов здравоохранения, активное участие населения в решении вопросов здравоохранения, активное участие населения в решении вопросов здравоохранения, активное участие населения и др. Основные амбулаторно— поликлиническое учреждения общего профиля: поликлиника, поликлиническое отделение городской больницы, диатностические центры, амбулаторни участковых больницы, и специализированные: диспансеры, клинико— диагностические центры, специализированные поликлиники; их структура, задачи, направления деятельности. Поликлиника, ко роганизация медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Организация медицинской помощи деятельность поликлиники. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачами—специалистами. Диагностические центры, их функции, организация работы. Основные показатели достомные показатели достомные показатели деятельность пороживатических						
социальная защищенность граждан в случае уграты здоровья: ответственность органов государственной власти и управления за соблюдение прав человека в области охраны здоровья, Программы государственных гарантий населению. Первичная медико- сапитариая помощь (ПМСП) Основные принципы ПМСП: справедливость и равенство в распределении и доступности служб здравоохранения, активное участие населения в решении вопросов здравоохранения и др. Основные амбулаторно- поликлинические учреждения общего профиля: поликлиника, поликлиническое отделение городской больницы, днагностические центры, амбулатории участковых больниць, и специализированные: диспансеры, клинико- днагностические центры, специализированные: диспансеры, специализированные поликлиники; их структура, задачи, направления деятельности. Поликлиника, се роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Организация медицинской помощи медицинской помощи населению помощи. Лечебноднагностическая деятельность поликлиники. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачамиспециалистами. Лиатностические центры, их функции, организация работы. Основные показатели деятельности мамбулаторно- профилактических						
случае утраты здоровья: ответственность органов государственной власти и управления за соблюдение прав человека в области охраны здоровья, Программы государственных гарантий населению. Первичная медико санитарная помощь (IMCII) Основные принципы ПМСП: справедливость и равенство в распределении и доступности служб здравоохранения, активное участие населения в решении вопросов здравоохранения и др. Основные амбулаторно поликлинические учреждения общего профиля: поликлиническое отделение городской больницы, днагностические центры, амбулатории участковых больниц, и специализированные: диспансеры, клинко- диагностические центры, специализированные: диспансеры, клинко- диагностические центры, специализированные поликлиники; их структура, задачи, направления деятельности. Поликлиника, се роль в организации медицинской помощи населенно и изучении его здоровья. Организации медицинской помощи деятельность поликлиники. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачамиспециалистами. Лиатностические центры, их функции, организация работы. Основные показатегии деятельности амбулаторно- профилактических						
ответственность органов государственной власти и управления за соблюдение прав человека в области охраны эдоровья, Программы государственных гарантий населению. Первичная медико- санитарная помощь (ПМСП) Основные принципы ПМСП: справедливость и равенство в распределении и доступности служб здравоохранения, активное участие населения в решении вопросов здравоохранения и др. Основные амбулаторно- поликлинические учреждения общего профиля: поликлиника, поликлинические учреждения общего профиля: поликлиническое отделение городской больницы, днагностические центры, амбулатории участковых больниц, и специализированные: диспансеры, клинико- диагностические центры, специализированные поликлиники; их структура, задачи, направления деятельности. Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его эдоровья. Организации медицинской помощи лечебнодиагностическия деятельность поликлиники. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачамиспециалистами. Диагностические центры, их функции, организация работы. Основные показатели деятельности амбулаторно- профилактических		-				
государственной власти и управления за соблюдение прав человека в области охраны здоровья, Программы государственных гарантий населению. Первичная медико- санитарная помощь (ПМСП) Основные принципы ПМСП: справедливость и равенство в распределении и доступности служб здравоохранения, активное участие населения в решении вопросов здравоохранения и др. Основные амбулаторно- поликлинические учреждения общего профиля: поликлиника, поликлиническое отделение городской больницы, диагностические центры, амбулатории участковых больниць, и специализированные: диспансеры, клинико- диагностические центры, специализированные поликлиники; их структура, задачи, направления деятельности. Поликлиника, се роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Организация медицинской помощи. Лечебнодиагностическая деятельности. Поликлиники. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачами-специалистами. Диагностические центры, их функции, организация работы. Основные показатели деятельности амбулаторно- профилактических		* * *				
за соблюдение прав человска в области охраны здоровья, Программы государственных гарантий населению. Первичная медико- санитариая помощь (ПМСП) Основные принципы ПМСП: справедливость и равенство в распределении и доступности служб здравоохранения, активное участие населения в решении вопросов здравоохранения и др. Основные амбулаторно- поликлинические учреждения общего профиля: поликлиника поликлиническое отделение городской больницы, диагностические центры, амбулатории участковых больниц, и специализированные поликлиники; их структура, задачи, направления деятельности. Поликлиника, и стециализированные поликлиники; их структура, задачи, направления деятельности. Поликлиника, ее роль в организации медицинеской помощи населению и изучении его здоровья. Организация неотложной медицинской помощи. Лечебнодиатностическая деятельность поликлиники. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачами-специалистами. Диагностические центры, их функции, организация работы. Основные показатели дворылактических						
области охраны здоровья, Программы государственных гарантий населению. Первичная медико- санитарная помощь (ПМСП) Основные принципы ПМСП: справедливость и равенство в распределении и доступности служб здравоохранения, активное участие населения в решении вопросов здравоохранения и до. Основные амбулаторно- поликлинические учреждения общего профиля: поликлиника, поликлиническое отделение городской больницы, диагностические центры, амбулаторну участковых больниц, и специализированные: диспансеры, клинико- диагностические центры, специализированные поликлиники; их структура, задачи, направления деятельности. Поликлиника, се роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Организации медицинской помощи лечебнодиагностическая деятельности поликлиники. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачамиспециалистами. Диагностические пентры, их функции, организация работы. Основные показатели дреятельности полределение, профилактических						
государственных гарантий населению. Первичная медиюс санитарная помощь (IMCII) Основные принципы ПМСП: справедливость и равенство в распределении и доступности служб здравоохранения в ктивное участие населения в решении вопросов здравоохранения и др. Основные амбулаторно- поликлинические учреждения общего профиля: поликлиническое отделение городской больницы, диагностические центры, амбулатории участковых больниц, и специализированные: диспансеры, клинико- диагностические центры, специализированные поликлиники; их структура, задачи, направления деятельности. Поликлиника, е роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Организации медицинской помощи. Лечебнодиагностическая деятельность поликлиники. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачами-специалистами. Диагностические центры, их функции, организация работы. Основные показатели деятельности домиси, деятельности домукации, организация работы. Основные показатели деятельности домукательности амбулаторно- профилактических						
Первичная медико- санитарная помощь (ПМСП) Основные принципы ПМСП: справедливость и равенство в распределении и доступности служб здравоохранения, активное участие населения в решении вопросов здравоохранения и др. Основные амбулаторно- поликлинические учреждения общего профиля: поликлиника, поликлиническое отделение городской больницы, диагностические центры, амбулатории участковых больниц, и специализированные: диспансеры, клинико- диагностические центры, специализированные поликлиники; их структура, задачи, направления деятельности Поликлиники; их структура, задачи, направления деятельности Поликлиники, их организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Организация неотложной медицинской помощи. Лечебнодиагностическая деятельность поликлиники. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачамиспециалистами. Диагностические центры, их функции, организация работы. Основные показатели деятельности порфилактическии амбулаторно- профилактических						
помощь (ПМСП) Основные принципы ПМСП: справедливость и равенство в распределении и доступности служб здравоохранения, активное участие населения в решении вопросов здравоохранения и др. Основные амбулаторно— поликлинические учреждения общего профиля: поликлиника, поликлиническое отделение городской больницы, диагностические центры, амбулатории участковых больниць, и специализированные: диспансеры, клинико- диагностические центры, специализированные поликлиники; их структура, задачи, направления деятельности. Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Организация неотложной медицинской помощи. Лечебнодиагностическая деятельность поликлиники. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачамиспециалистами. Диагностические центры, их функции, организация работы. Основные показатели амбулаторно— профилактических						
ПМСП: справедливость и равенство в распределении и доступности служб здравоохранения, активное участие населения в решении вопросов здравоохранения и др. Основные амбулаторно— поликлинические учреждения общего профиля: поликлиничаское отделение городской больницы, диагностические пентры, амбулатории участковых больниц, и специализированные: диспансеры, клинико-диагностические пентры, специализированные диспансеры, клинико-диагностические центры, специализированные поликлиники; их структура, задачи, направления деятельности. Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Организация неотложной медицинской помощи. Лечебнодиагностическая деятельность поликлиники. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачамиспециалистами. Диагностические центры, их функции, организация работы. Основные показатели деятельность профилактических						
распределении и доступности служб здравоохранения, активное участие населения в решении вопросов здравоохранения и др. Основные амбулаторно— поликлинические учреждения общего профиля: поликлиника, поликлиницы, диагностические пентры, амбулатории участковых больницы, диагностические пентры, клинико- диагностические центры, специализированные: диспансеры, клинико- диагностические центры, специализированные поликлиники; их структура, задачи, направления деятельности. Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Организация неотложной медицинской помощи. Лечебнодиагностическая деятельность поликлиники. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачамиспециалистами. Диагностические центры, их функции, организация работы. Основные показатели деятельности амбулаторно- профилактических						
здравоохранения, активное участие населения в решении вопросов здравоохранения и др. Основные амбулаторно- поликлинические учреждения общего профиля: поликлиника, поликлиническое отделение городской больницы, диагностические центры, амбулатории участковых больниц, и специализированные: диспансеры, клинико- диагностические центры, специализированные поликлиники; их структура, задачи, направления деятельности. Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Организация неотложной медицинской помощи. Лечебнодиагностическая деятельность поликлиники. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачамиспециалистами. Диагностические центры, их функции, организация работы. Основные показатели деятельности амбулаторно- профилактических		распределении и доступности служб				
здравоохранения и др. Основные амбулаторно- поликлинические учреждения общего профиля: поликлиника, поликлиническое отделение городской больницы, диагностические центры, амбулатории участковых больниц, и специализированные: диспансеры, клинико- диагностические центры, специализированные поликлиники; их структура, задачи, направления деятельности. Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Организация неотложной медицинской помощи. Лечебнодиагностическая деятельность поликлиники. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачамиспециалистами. Диагностические центры, их функции, организация работы. Основные показатели деятельности амбулаторно- профилактических						
здравоохранения и др. Основные амбулаторно- поликлинические учреждения общего профиля: поликлиника, поликлиническое отделение городской больницы, диагностические центры, амбулатории участковых больниц, и специализированные: диспансеры, клинико- диагностические центры, специализированные поликлиники; их структура, задачи, направления деятельности. Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Организация неотложной медицинской помощи. Лечебнодиагностическая деятельность поликлиники. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачамиспециалистами. Диагностические центры, их функции, организация работы. Основные показатели деятельности амбулаторно- профилактических		населения в решении вопросов				
амбулаторно- учреждения общего профиля: поликлиника, поликлиническое отделение городской больницы, диагностические центры, амбулатории участковых больниц, и специализированные: диспансеры, клинико- диагностические центры, специализированные поликлиники; их структура, задачи, направления деятельности. Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Организация неотложной медицинской помощи. Лечебнодиагностическая деятельность поликлиники. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачами- специалистами. Диагностические центры, их функции, организация работы. Основные показатели деятельности амбулаторно- профилактических						
учреждения общего профиля: поликлиническое отделение городской больницы, диагностические центры, амбулатории участковых больниц, и специализированные: диспансеры, клинико- диагностические центры, специализированные поликлиники; их структура, задачи, направления деятельности. Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Организация неотложной медицинской помощи. Лечебнодиагностическая деятельность поликлиники. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачамиспециалистами. Диагностические центры, их функции, организация работы. Основные показатели деятельности амбулаторно- профилактических		1 1				
поликлиника, поликлиническое отделение городской больницы, диагностические центры, амбулатории участковых больниц, и специализированные: диспансеры, клинико- диагностические центры, специализированные поликлиники; их структура, задачи, направления деятельности. Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Организация неотложной медицинской помощи. Лечебнодиагностическая деятельность поликлиники. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачамиспециалистами. Диагностические центры, их функции, организация работы. Основные показатели деятельности амбулаторно- профилактических						
отделение городской больницы, диагностические центры, амбулатории участковых больниц, и специализированные: диспансеры, клинико- диагностические центры, специализированные поликлиники; их структура, задачи, направления деятельности. Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Организация неотложной медицинской помощи. Лечебнодиагностическая деятельность поликлиники. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачамиспециалистами. Диагностические центры, их функции, организация работы. Основные показатели деятельности амбулаторно- профилактических		* *				
диагностические центры, амбулатории участковых больниц, и специализированные: диспансеры, клинико- диагностические центры, специализированные поликлиники; их структура, задачи, направления деятельности. Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Организация неотложной медицинской помощи. Лечебнодиагностическая деятельность поликлиники. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачамиспециалистами. Диагностические центры, их функции, организация работы. Основные показатели деятельности амбулаторно- профилактических						
амбулатории участковых больниц, и специализированные: диспансеры, клинико- диагностические центры, специализированные поликлиники; их структура, задачи, направления деятельности. Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Организация неотложной медицинской помощи. Лечебнодиагностическая деятельность поликлиники. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачамиспециалистами. Диагностические центры, их функции, организация работы. Основные показатели деятельности амбулаторно- профилактических		<u> </u>				
специализированные: диспансеры, клинико- диагностические центры, специализированные поликлиники; их структура, задачи, направления деятельности. Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Организация неотложной медицинской помощи. Лечебнодиагностическая деятельность поликлиники. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачамиспециалистами. Диагностические центры, их функции, организация работы. Основные показатели деятельности амбулаторно- профилактических						
клинико- диагностические центры, специализированные поликлиники; их структура, задачи, направления деятельности. Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Организация неотложной медицинской помощи. Лечебнодиагностическая деятельность поликлиники. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачамиспециалистами. Диагностические центры, их функции, организация работы. Основные показатели деятельности амбулаторно- профилактических						
специализированные поликлиники; их структура, задачи, направления деятельности. Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Организация неотложной медицинской помощи. Лечебнодиагностическая деятельность поликлиники. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачамиспециалистами. Диагностические центры, их функции, организация работы. Основные показатели деятельности амбулаторно- профилактических						
структура, задачи, направления деятельности. Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Организация неотложной медицинской помощи. Лечебнодиагностическая деятельность поликлиники. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачамиспециалистами. Диагностические центры, их функции, организация работы. Основные показатели деятельности амбулаторно- профилактических		=				
деятельности. Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Организация неотложной медицинской помощи. Лечебнодиагностическая деятельность поликлиники. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачамиспециалистами. Диагностические центры, их функции, организация работы. Основные показатели деятельности амбулаторно- профилактических		=				
организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Организация неотложной медицинской помощи. Лечебнодиагностическая деятельность поликлиники. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачамиспециалистами. Диагностические центры, их функции, организация работы. Основные показатели деятельности амбулаторно- профилактических						
населению и изучении его здоровья. Организация неотложной медицинской помощи. Лечебнодиагностическая деятельность поликлиники. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачамиспециалистами. Диагностические центры, их функции, организация работы. Основные показатели деятельности амбулаторно- профилактических						
Организация неотложной медицинской помощи. Лечебнодиагностическая деятельность поликлиники. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачамиспециалистами. Диагностические центры, их функции, организация работы. Основные показатели деятельности амбулаторно- профилактических		=				
медицинской помощи. Лечебнодиагностическая деятельность поликлиники. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачами- специалистами. Диагностические центры, их функции, организация работы. Основные показатели деятельности амбулаторно- профилактических						
Лечебнодиагностическая деятельность поликлиники. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачами- специалистами. Диагностические центры, их функции, организация работы. Основные показатели деятельности амбулаторно- профилактических						
деятельность поликлиники. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачамиспециалистами. Диагностические центры, их функции, организация работы. Основные показатели деятельности амбулаторно- профилактических						
общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачами- специалистами. Диагностические центры, их функции, организация работы. Основные показатели деятельности амбулаторно- профилактических						
определение, организация работы, взаимодействие с врачами- специалистами. Диагностические центры, их функции, организация работы. Основные показатели деятельности амбулаторно- профилактических						
взаимодействие с врачами- специалистами. Диагностические центры, их функции, организация работы. Основные показатели деятельности амбулаторно- профилактических						
специалистами. Диагностические центры, их функции, организация работы. Основные показатели деятельности амбулаторно- профилактических						
организация работы. Основные показатели деятельности амбулаторно- профилактических		_				
организация работы. Основные показатели деятельности амбулаторно- профилактических		Диагностические центры, их функции,				
амбулаторно- профилактических		организация работы. Основные				
учреждений. Специализированные						
		учреждений. Специализированные				

поликлиники (стоматологические, гомеопатические и др.). Диспансеры (противотуберкулезный, венерологический, кожноонкологический. психоневрологический, наркологический и др.): функции и работы. организация Скорая медицинская помощь: определение, принципы организации службы. Организация деятельности центра государственного санитарноэпидемиологического надзора (ЦГСЭН) Стационарная медицинская Основные помощь. виды мелипинских организаций, оказывающие стационарную помощь: самостоятельные больницы, поликлиникой, объединенные c стационарные отделения диспансеров, больницы (госпитали) в системе МВД, МПС и других ведомств, клиники научно-исследовательских институтов и медицинских вузов и др. Виды стационарных учреждений: многопрофильные больницы, специализированные (скорой помощи, инфекционные, туберкулезные, психиатрические, онкологические и др.). Основные виды медицинских организаций, оказывающие стационарную помощь: больницы, самостоятельные и объединенные с поликлиникой, стационарные отделения диспансеров, больницы (госпитали) в системе МВД, МПС и других ведомств, клиники научноисследовательских институтов медицинских вузов и др. Виды стационарных учреждений: многопрофильные больницы, специализированные (скорой помощи, инфекционные, туберкулезные, психиатрические, онкологические и др.). Охрана здоровья матери и ребенка Акушерско-гинекологические учреждения: женская консультация, родильный дом, гинекологические больницы и отделения и др. Женские консультации: типы, структура, задачи, особенности организации работы. Участковый принцип в работе женских консультаций. Профилактические осмотры здоровых женщин определенных возрастных групп. Родильный дом: его задачи и преимущества структура, объединения родильного дома с женской консультацией. Педиатрическая служба. Детская поликлиника: ее задачи, особенности организации амбулаторнополиклинической помощи детям, поликлиники. структура детской детские Специализированные

	T	T			
	учреждения для детей с отклонениями				
	в состоянии здоровья, дефектами				
	умственного и физического развития.				
	особенности организации работы				
	медицинского персонала				
	специализированных детских				
	учреждений. Санитарно-				
	Санитарно-эпидемиологическое				
	благополучие населения,				
	определение. Место и роль санитарно-				
	эпидемиологической службы в				
	системе охраны здоровья населения, в				
	решении задач профилактики, в				
	обеспечении санитарно-				
	эпидемиологического благополучия				
	населения.				
	1.				
	санитирно-эпидемиологической				
	службы. Государственный санитарно-				
	эпидемиологический надзор,				
	производственный контроль.				
	Санитарно-				
	противоэпидемиологические				
	мероприятия (карантин и др.).				
	Структура, основные функции				
	центров госсанэпиднадзора (ЦГЭН),				
	формы и методы их работы. Место и				
	роль санитарно- эпидемиологи-ческой				
	службы в системе охраны здоровья				
	детей и подростков. Гигиенический				
	контроль детских и дошкольных				
	учреждений в школах, оценка условий				
	труда учащихся Контроль за				
	деятельностью летних				
	оздоровительных учреждений для				
	детей. Взаимодействие учреждений				
	санитарно эпидемиологической				
	службы с учреждениями лечебно-				
	профилактической помощи				
	± ±				
T	матерям и детям.	24	17	V	0
Тема 3. Системы	Теории обучения. Бихевиоризм,	24	Изучение	Учебно-	Опрос,
здравоохранения	когнитивизм, конструктивизм. Роль		литератур	методическое	реферат
	преподавателя в каждой из этих		ы по теме	обеспечение	
	теорий. Особенности обучения			дисциплины	
	взрослых.				
	Экспериментальное обучение К.				
	Роджерса. Андрагогические				
	постулаты М. Нолса.				
	Формирование окружения для				
	обучения. Личные представления о				
	реальности.				
	=				
	Конструктивистское интервью.				
	Изучение индивидуальных профилей				
	компетентности.				
	Использование данных об				
	индивидуальных предпочтениях при				
	планировании обучения.				
	Планирование контакта с				
	аудиторией. Индивидуальные				
	особенности и интенсификация				
	обучения. Теория Колба и круг				
	обучения. Теория Колба и круг восприятия обучения.				
	обучения. Теория Колба и круг восприятия обучения. Планирование обучения по типам				
	обучения. Теория Колба и круг восприятия обучения.				

	личности в психологии Юнга.				
	Развитие концепции четырехмерной				
	модели личности в работах Майрс и Бриггс.				
	Опросник МВТІ. Особенности				
	обучения с различным профилем				
	личности по MBTI. Соотношение				
	между профилем личности				
	преподавателя и обучающегося.				
	Предпочтения различных методов и форм обучения. Структура				
	индивидуальности. Темперамент и				
	свойства нервной системы.				
	Организация деятельности с учетом				
	темперамента. Типология личности.				
	Акцентуации характера. Механизмы психологической				
	защиты – история открытия и				
	изучения. Вытеснение.				
	Регрессия. Проекция. Интроекция.				
	Рационализация.				
	Интеллектуализация. Компенсация. Смещение. Роль				
	Компенсация. Смещение. Роль психологической защиты в				
	образовании. Распознавание				
	негативного действия механизмов				
	психологической защиты в процессе				
	обучения и				
Тема 4.	преподавания Медицинское страхование как вид	24	Изучение	Учебно-	Опрос,
Медицинское	социального страхования,	24	литератур	методическое	реферат
страхование	определение, цели.		ы по теме	обеспечение	1 1 1
	Законодательная база медицинского			дисциплины	
	страхования в РФ. Виды, принципы				
	медицинского страхования. Организация медицинского				
	страхования: субъекты (прямые,				
	косвенные), их права и обязанности.				
	Взаимодействие на основе				
	договорных отношении. Страховой				
	полис. Обязательное и добровольное медицинское страхование.				
	Источники финансирования				
	здравоохранения в условиях				
	медицинского страхования. Фонд				
	обязательного медицинского				
	страхования. Программа государственных гарантий оказания				
	гражданам Российской Федерации				
	бесплатной медицинской помощи.				
	Программы добровольного				
	медицинского страхования. Порядок				
	оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе				
	обязательного				
	медицинского страхования.				
Тема 5.	Медицинская статистика:	24	Изучение	Учебно-	Опрос,
Медицинская	Санитарная статистика (статистика		литератур	методическое	реферат
статистика	здоровья населения; статистика здравоохранения); Статистический		ы по теме	обеспечение	
	метод в исследованиях			дисциплины	
	(клинических; биологических;				
	экспериментальных; гигиенических;				
	эпидемиологических; лабораторных				
	и т.д.). Виды исследования состояния здоровья населения:				
	состояния здоровья населения:	<u> </u>	<u> </u>		

	Сплошное изучение заболеваемости			
	населения и деятельности			
	медицинских учреждений на основе			
	обязательной государственной			
	отчетности. Выборочное изучение			
	состояния здоровья населения,			
	отдельных его групп. Применение			
	статистики в			
	медицине.			
Итого:		118		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

освоения ооразовательной программы	
Код и наименование компетенции	Этапы формирования
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	1.Работа на учебных
	занятиях
	2. Самостоятельная работа
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на	1.Работа на учебных
сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	занятиях
здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	2. Самостоятельная работа
распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и	
условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение	
вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,	1.Работа на учебных
диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и	занятиях
хроническими больными (ПК-2)	2. Самостоятельная работа
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-	1.Работа на учебных
статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и	занятиях
подростков (ПК-4)	2. Самостоятельная работа
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей	1.Работа на учебных
мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и	занятиях
здоровья окружающих (ПК-9)	2. Самостоятельная работа
готовность к применению основных принципов организации и управления в	1.Работа на учебных
сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их	занятиях
структурных подразделениях (ПК-10)	2. Самостоятельная работа
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с	1.Работа на учебных
использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	занятиях
	2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценива	Уровень	Этап	Описание показателей	Критерии	Шкала
емые	сформирован	формирования		оценивания	оценивания
компете	ности				
нции					
УК-1	Пороговый	1.Работа на	Знать: современные методики	Опрос,	Шкала
		учебных	вычисления и	реферат	оценивания
		занятиях	анализа основных медико-		опроса
		2.Самостоятел	демографических		Шкала
		ьная работа	показателей состояния здоровья		оценивания
			населения		реферата
			Уметь: рассчитывать и		
			анализировать основные		
			медико-демографические		

			показатели:		
			показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторнополиклинических и стационарных медицинских организациях		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятел ьная работа	Знать: современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения Уметь: рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
			высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторнополиклинических и стационарных медицинских организациях Владеть: методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации		
ПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятел ьная работа	Знать: анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационнораспорядительных документов; Уметь: современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, не отложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально-значимыми и социально-обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебнодиагностического процесса в медицинской организации; рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

			показатели, характеризующие		
			деятельность первичной медико-		
			санитарной, скорой, не отложной,		
			специализированной в том числе		
			высокотехнологичной		
			медицинской помощи,		
			оказываемой в амбулаторно-		
			поликлинических и		
			стационарных медицинских		
			организациях		
	Продвинутый	1.Работа на	Знать: анализа деятельности	Опрос,	Шкала
		учебных	различных подразделений	реферат	оценивания
		занятиях	медицинской организации;		опроса
		2.Самостоятел	составления различных отчетов,		Шкала
		ьная работа	подготовки организационно-		оценивания
			распорядительных документов;		реферата
			Уметь: современные методики		
			вычисления и анализа основных		
			медико-демографических		
			показателей состояния здоровья		
			населения; основные принципы		
			организации оказания первичной		
			медико-санитарной, скорой, не		
			отложной, специализированной, в		
			том числе высокотехнологичной		
			медицинской помощи,		
			медицинской помощи пациентам,		
			страдающим социально-		
			значимыми и социально		
			обусловленными заболеваниями;		
			принципы организации лечебно-		
			диагностического процесса в		
			медицинской организации;		
			рассчитывать и анализировать		
			основные медико-		
			демографические показатели;		
			рассчитывать и анализировать		
			основные показатели,		
			характеризующие деятельность первичной медико-санитарной,		
			скорой, не отложной,		
			специализированной в том числе		
			высокотехнологичной		
			I I		
			медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-		
			1		
			поликлинических и стационарных медицинских организациях;		
			I _		
			Владеть: навыками расчета и анализа статистических		
			1 1		
			системы здравоохранения: анализа		
			системы здравоохранения; анализа		
			деятельности различных		
			подразделений медицинской		
			организации; составления		
			различных отчетов, подготовки		
			организационно-		
ПГ 2	Пана	1 D-6	распорядительных документов	0	111
ПК-2	Пороговый	1.Работа на	Знать: Основы немедикаментозной	Опрос,	Шкала
		учебных	терапии, физиотерапии, лечебной	реферат	оценивания
		занятиях	физкультуры и врачебного		опроса
		2.	контроля; показания и		Шкала
		Самостоятельн	противопоказания к санаторно-		оценивания
		ая работа	курортному лечению.		реферат
			Основу рационального питания		
	1		здоровых лиц, принципы		1
			15		

Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельн ая работа	диетотерапии терапевтических больных. Противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. органов. Уметь: Организовать проведение вакцинации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям. Выдать заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение, оформлять санаторно-курортную карту Проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности на обслуживаемом участке в установленном порядке. Вести учетно-отчетную документацию установленного образца Знать: Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Основу рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных. Противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. органов. Уметь: Организовать проведение вакцинации населения в соответствии с национальным календарем профилактическим показаниям. Выдать заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение, оформлять санаторно-курортное лечение, оформлять санаторно-курортную карту Проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показаниям на санаторно-курортное лечение, оформлять санаторно-курортную карту Проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности на обслуживаемом участке в установленного образца Владеть: Методикой правильной формулировки установленного	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
		Владеть: Методикой правильной		

			T		
			адекватного лечения навыками оформления первичной и текущей документации и оценки эффективности диспансерного наблюдения.		
ПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельн ая работа	Знать: типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности. Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятел ьная работа	Знать: типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности. Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
ПК-9	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятел ьная работа	Знать: основные закономерности эпидемиологического процесса при различных группах инфекционных заболеваний; - специфическую профилактику инфекционной патологии, учебную, научную, научнопопулярную литературу, нормативно-правовые документы, ИПДС и интернет-ресурсы - принципы разработки образовательных блоков Уметь: анализировать информацию из разных источников - излагать профессиональную информацию на доступном для конкретного слушателя языке	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятел ьная работа	Знать: основные закономерности эпидемиологического процесса при различных группах инфекционных заболеваний; - специфическую профилактику инфекционной патологии, учебную, научно-популярную литературу, нормативно-правовые документы, ИПДС и интернет-ресурсы - принципы разработки образовательных блоков Уметь: анализировать информацию из разных источников - излагать профессиональную информацию на доступном для конкретного слушателя языке Владеть: навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории - Навыками ведения	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

			дискуссии на профессиональные		
			темы - навыками убеждения, разъяснения - навыками разработки образовательного		
			блока (этапа) при программах скрининга		
ПК-10	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятел ьная работа	скрининга Знать: современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении Уметь: рассчитывать и анализировать основные медикодемографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной,	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
			специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторнополиклинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятел ьная работа	Знать: современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении Уметь: рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторнополиклинических и стационарных	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания оценивания реферата

	1				
			медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности Владеть: расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационнораспорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска		
			профессиональной информации в		
			сети Интернет		
ПК-11 П	Іороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельн ая работа	Знать: методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении Уметь: применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
Π	Іродвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельн ая работа	Знать: методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении Уметь: применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений Владеть: анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационнораспорядительных документов; оформления официальных	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

медицинских документов, ведения
первичной медицинской
документации; работы с
медицинскими информационными
ресурсами и поиска
профессиональной информации в
сети Интернет

Шкала оценивания опроса

Баллы	Показатель				
15-11	Ординатор не только продемонстрировал полное фактологическое				
(Отлично)	усвоение материала и умение аргументировано обосновать				
	теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет				
	осознанно и аргументировано применять методические решения для				
	нетривиальных задач.				
10-6	Ординатор продемонстрировал полное фактологическое усвоение				
(Хорошо)	материала, но не смог				
5-3	Ординатор продемонстрировал неполное фактологическое усвоение				
(Удовлетворительно)	материала при наличии базовых знаний, неполное умение				
	аргументировано обосновывать теоретические постулаты и				
	методические решения при наличии базового умения, неполное				
	умение решать типовые задачи при наличии базового умения.				
2-0	Ординатор на фоне базовых (элементарных) знаний				
(Неудовлетворительно)	продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые				
	(элементарные) задачи.				

Шкала оценивания реферата

Критерий	Показатель	Баллы		
Использование источников	Использованы все или большинство рекомендуемых источников. Использовано менее половины рекомендуемых источников, не использованы рекомендуемые источники.	0-5		
Анализ использованных источников	Проведен анализ всех использованных источников. Проведен анализ некоторых использованных источников. Нет анализа использованных источников	0-5		
Соблюдение структуры реферата	Рекомендованная структура выдержана. Рекомендованная структура выдержана частично. Рекомендованная структура не выдержана.			
Выделение главного				
Формулирование выводов	Выводы сформулированы и соответствуют цели реферирования. Выводы сформулированы и соответствуют цели реферирования частично. Выводы отсутствуют или не соответствуют цели реферирования.	0-5		
Качество оформления	Соответствует требованиям. Соответствует требованиям частично. Не соответствует требованиям	0-5		

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для опроса

- 1. Здоровье как комплексная социальная категория. Основные подходы к определению понятия «здоровье».
- 2. Порядок разработки и внедрения новых лекарственных средств в РФ.
- 3. Права и обязанности граждан при получении психиатрической помощи.
- 4. Основы медико-социальной работы с инвалидами.
- 5. Виды здоровья: репродуктивное здоровье, физическое здоровье, психическое здоровье.

Примерные темы рефератов:

- а) Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения
- Общественное здоровье и здравоохранение, понятие.
- Определение здоровья и болезни. Уровни здоровья: индивидуальное, отдельных групп, семьи и общественное здоровье.
- Ответственность за состояние индивидуального и общественного здоровья.
- Политика государства в сфере охраны личного и общественного здоровья.
- b) Принципы организации здравоохранения.
- Отрасли здравоохранения.
- Номенклатура учреждений здравоохранения.
- Принципы охраны здоровья граждан РФ: соблюдение прав человека в области охраны здоровья;
- с) Системы здравоохранения
- Системы и формы здравоохранения в России.
- Государственная служба здравоохранения, частнопредпринимательская дея-тельность в здравоохранении.
- Подготовка и переподготовка медицинских кадров.
- d) Медицинское страхование
- Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели.
- Законодательная база медицинского страхования в РФ.
- Виды, принципы медицинского страхования.

Примерные вопросы к зачету 3 семестр:

- 1. Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина.
- 2. Определение здоровья и болезни. Уровни здоровья.
- 3. Политика государства в сфере охраны личного и общественного здоровья.
- 4. Факторы, определяющие общественное здоровье.
- 5. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения.
- 6. Типы возрастно-половой структуры населения. Динамика населения, ее виды.
- 7. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах
- 8. Факторы риска различных заболеваний. Стратегия профилактики.
- 9. Система охраны здоровья матери и ребенка.
- 10. Акушерско-гинекологические учреждения.
- 11. Детская поликлиника: ее задачи, особенности организации.
- 12. Специализированные детские учреждения для детей с отклонениями в состоянии здоровья.

- 13. Принципы охраны здоровья граждан РФ.
- 14. Программы государственных гарантий населению.
- 15. Принципы организации здравоохранения.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: участие в опросах, подготовка рефератов.

Опрос проводится на каждом практическом занятии. Ординаторы отвечают на заранее предложенные вопросы устно. Задание по подготовке к опросу выдается ординаторам в начале семестра вместе с остальными заданиями текущего контроля. Оценивание осуществляется на занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Критерии	Показатели	
Усвоение программного теоретического материала	- дает аргументированный, полный ответ по вопросу, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой - демонстрирует знание с основной и дополнительной литературы и источников по вопросу - владеет умением устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи между событиями, объектами и явлениями - демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению таявлению деятность в проблеметиями.	
Способность увязывать теоретические положения практикой	заявленной в вопросе проблематики - умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации - способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач - демонстрирует полное понимание материала, выводы доказательны, приводит примеры, дополнительные вопросы не требуются	
Понимание основных проблем и сущности излагаемого вопроса	 знание определений и основных понятий корректно использует профессиональную терминологию – осмысленность системность 	0-4
Способность самостоятельного мышления при изложении материала	 - логичность изложения — последовательность изложения - грамотность изложения - умение делать выводы по излагаемому материалу 	0-4

Культура речи	- правильность	И	точность	0-4
	формулирования отве	ррмулирования ответа на поставленный вопрос		
	- научно-грамотное	И	практически	
	целесообразное излож	кение ма	териала	

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа ординатора в течение всего срока освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение	Оценка в традиционной системе
освоения дисциплины	
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Основная литература

- 1. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 912 с. Текст: электронный. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html
- 2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. 4-е изд. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. 672 с. Текст: электронный. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.htm l
- 3. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. 2-е изд. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 1144 с. Текст: электронный. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html

6.2.Дополнительная литература

- 1. Василенко, М. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. пособие / М. А. Василенко, С. С. Колесникова. Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. 239 с. Текст: электронный. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352632.html
- 2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим: учебное пособие. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 464 с. Текст: электронный. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html
- 3. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / под ред. Амлаева К. Р. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 560 с. Текст: электронный. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html
- 4. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Элланский Ю. Г. и др. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 624 с. Текст: электронный. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450338.html
- 5. Решетников, А.В. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин. 2-е изд.- М.: Юрайт, 2020. 328с. Текст: непосредственный.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. http://dlib.eastview.com ООО ИВИС
- 2. www.studentlibrary.ru ЭБС «Консультант студента»
- 3. https://urait.ru ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»
- 4. https://znanium.com ЭБС ООО «ЗНАНИУМ»
- 5. www.iprbookshop.ru ЭБС IPRbooks
- 6. https://e.lanbook.com ЭБС ООО «ЭБС Лань»
- 7. www.biblioclub.ru ЭБС ООО «НЕКС Медиа»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами самостоятельной работы ординаторов во внеучебное время являются:

- 1. Закрепление и уяснение лекционного материала;
- 2. Закрепление знаний материала практических занятий
- 3. Изучение терминологии по теме занятия.

Подготовка к практическому занятию включает тот необходимый объем работы, который нужно выполнить для успешного усвоения материала по следующему плану:

- 1. Вопросы для обсуждения те вопросы, ответына которые должны быть подготовлены ординатором к началу занятия по соответствующей теме.
- 2. Схемы
- 3. Таблицы
- 4. Основные понятия и термины указанные термины должны быть занесены ординатором в словарь терминов, расшифрованы и выучены
- 5. Литература приводятся источники с указанием страниц для успешного изучения заданного материала, однако ординатор не должен ограничиваться указанными ссылками.

Рекомендации к самостоятельной работе ординаторов:

- определить сущность вопроса;
- выделить главные положения;
- проанализировать лекционный конспект, основную и дополнительную литературу по данному вопросу;
- проанализировать иллюстративный учебный материал рисунки, схемы, графики;
- обобщить, и законспектировать полученный материал;
- составить словарь терминов по теме.

Работа с литературными источниками

- 1. Ознакомиться с имеющимися в библиотеке систематическими, алфавитными, предметными каталогами.
- 2. В первую очередь изучить учебную, методическую, научную, периодическую литературу, содержащую теоретические основы проблемы. Затем познакомиться с литературными источниками, раскрывающими более узкие и частные вопросы.
- 3. Детально проработать публикации (если таковые есть) преподавателей кафедры, посвященные данной теме.
- 4. Составить собственную библиографическую картотеку.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный-моноблок));

помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения (персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение) Лицензионное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение:Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система ГАРАНТ, система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru); помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета (комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационнообразовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной).

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Согласовано:

Кафедра хирургии

Руководитель программы ординатуры

14 » Geraina 202

Асташов В.Л.

Рабочая программа дисциплины

Медицина чрезвычайных ситуаций

31.08.56 Нейрохирургия

Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения (очная)

Согласована с учебно-методической комиссией медицинского факультема:

Комиссией медицинского факультер Протокол « 14 » декасра 2023 (

Председатель УМКом

/Куликов Л.А.

Рекомендована кафедрой хирургии

Протокол « / х » усл

Заведующий кафедрой

Acronion D.II

г. Мытищи

2023 г.

Авторы-составители:

Котова А.А., к.м.н., старший преподаватель Куликов Д.А., декан, д.м.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.56 Нейрохирургия, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ России от 25 августа 2014 г. № 1099.

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов по организации оказания медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, с учетом конкретной специальности врача.

Задачи:

- 1. Приобретение теоретических знаний о законодательных и нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в ЧС; задачах, принципах построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); основ оказания медицинской помощи населению в ЧС; порядка медицинской эвакуации пострадавших в ЧС; основ организации санитарно- противоэпидемических мероприятий в ЧС.
- 2. Приобретение умений организовать работу подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи в ЧС; оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в ЧС; оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ходе медицинской эвакуации; проводить анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- 3. Приобретение навыков оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС; ведения учетно-отчетной документации; отдачи четких и конкретных распоряжений подчиненным; краткого и лаконичного отчета о проделанной работе.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12);
- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Освоение дисциплины связано с прохождением производственной (клинической) практики.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения		
	Очная		
Объем дисциплины в зачетных единицах	2		
Объем дисциплины в часах	72		
Контактная работа:	10		
Лекции	-		
Практические занятия	10		
Из них в форме практической подготовки	0		
Самостоятельная работа	62		

Формы промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

	Кол-в	о часов
Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Лекци и	Практич еские занятия Общее кол-во
Раздел 1. Задачи и организация Единой государственной системы предупрежде и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи и организация деятельно службы медицины катастроф (ВСМК)		
Тема 1.1. Задачи, организация и основные принципы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Тема 1.2.Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Основы управления ВСМК. Роль и задачи Минздрава России в РСЧС. Характеристика учреждений и формирований службы медицины катастроф Минздрава России.	-	2
Раздел 2. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения чрезвычайных ситуациях.	і, пострада	вшего в
Тема 2.1. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Условия, определяющие систему лечебно- эвакуационного обеспечения. Сущность современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Виды, объемы и порядок оказания медицинской помощи пораженным в ЧС. Особенности организации оказания скорой медицинской помощи в медицине катастроф. Особенности оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Организация и проведение медицинской сортировки в условиях ЧС. Медицинская эвакуация. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций. Этап медицинской эвакуации. Схема развертывания и организация работы этапов медицинской эвакуации в ЧС. Изменение объема медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации в зависимости от тактической и медицинской обстановки. Тема 2.2. Особенности организации оказания хирургической и терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях. Организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях. Характеристика санитарных потерь хирургического профиля. Организации оказания терапевтической помощи пораженным и больным в чрезвычайных ситуациях. Характеристика санитарных потерь хирургического профиля.	-	2

пораженных и больных, нуждающихся в терапевтической помощи на этапах		
медицинской эвакуации.		
Раздел 3. Медицинское обеспечение населения при природных чрезвычайных с	ситуациях.	
Тема 3.1. Организация ликвидации последствий и медицинское обеспечение населения при природных чрезвычайных ситуациях. Медико-тактическая характеристика очагов природных катастроф: землетрясений, наводнений,	-	2
селей, оползней и др. Особенности организации ликвидации медико- санитарных последствий при землетрясениях. Медико-тактическая характеристика района опасного гидрологического		
явления и действие поражающих факторов в зоне наводнения или затопления. Организации ликвидации медико-санитарных последствий при возникновении опасных гидрологических явлений.		
Раздел 4. Медицинское обеспечение населения при техногенных чрезвычайных	ситуаниях	<u> </u>
Тема 4.1. Медико-санитарное обеспечение населения при техногенных и других чрезвычайных ситуациях. Понятие и медико-тактическая характеристика зон химического заражения и очагов поражения,	-	2
создаваемых отравляющими и высокотоксичными веществами. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика отравляющих и высокотоксичных веществ раздражающего,		
пульмонотоксического, общеядовитого, цитотоксического, нейротоксического действия; ядовитые технические жидкости. Медикосанитарное обеспечение населения при ликвидации последствий химических		
аварий. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических поражениях. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Классификация и краткая		
характеристика радиационных аварий. Очаги радиационного поражения. Поражающие факторы радиационных аварий, их характеристика и влияние на людей. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации		
последствий радиационных аварий. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий		
чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий для оказания медицинской помощи пострадавшим, в том числе		
использование санитарно-авиационной эвакуации.		
Раздел 5. Медицинское обеспечение населения при террористических актах.		
Тема 5.1. Организация медико-санитарного обеспечения и оказание	_	2
медицинской помощи населению при террористических актах. Краткая		_
медико-тактическая характеристика основных видов террористических		
актов. Действие поражающих факторов на население при применении		
террористических актов.		
Основные организационные мероприятия по медико-санитарному		
обеспечению и оказании медицинской помощи пострадавшим при		
террористических актах. Ликвидация медико-санитарных последствий		
террористических актов.		4.0
Итого:	-	10

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопро	сы	Количество часов	Формы самостоя тельной работы	Методическ ие обеспечения	Формы отчетности
Тема 1.1.	Понятия и клас	сификация	8	Изучение	Учебно-	Опрос,
Задачи, организация	чрезвычайных	ситуаций.		литератур	методическое	реферат
и основные	Поражающие факторы чре	звычайных		ы по	обеспечение	
принципы	ситуаций.	Режимы		теме	дисциплины	
деятельности	функционирования РСЧС					

Елицой					
Единой					
государственной системы					
предупреждения и					
предупреждения и ликвидации					
чрезвычайных					
ситуаций (РСЧС).					
Тема 1.2. Задачи,	Основы управления ВСМК. Роль и	6	Изучение	Учебно-	Опрос,
организационная	задачи Минздрава России в РСЧС.		литератур	методическое	реферат
структура и основы	Характеристика учреждений и		ы по	обеспечение	реферат
деятельности	формирований службы медицины		теме	дисциплины	
Всероссийской	катастроф Минздрава России.			Диециины	
службы медицины	патавтроф патадрава г остана				
катастроф (ВСМК).					
Тема 2.1. Основы	Условия, определяющие систему	6	Изучение	Учебно-	Опрос,
лечебно-	лечебно- эвакуационного		литератур	методическое	реферат
эвакуационного	обеспечения. Сущность современной		ы по теме	обеспечение	F-T-F
обеспечения	системы лечебно-эвакуационного			дисциплины	
населения в	обеспечения населения при				
чрезвычайных	чрезвычайных ситуациях.				
ситуациях мирного	Виды, объемы и порядок оказания				
и военного времени.	медицинской помощи пораженным в				
1	ЧС. Особенности организации				
	оказания скорой медицинской				
	помощи в медицине катастроф.				
	Особенности оказания медицинской				
	помощи детям в чрезвычайных				
	ситуациях. Организация и проведение				
	медицинской сортировки в условиях				
	ЧС. Медицинская эвакуация.				
	Особенности медицинской эвакуации				
	пораженных (больных) в условиях				
	чрезвычайных ситуаций.				
	Этап медицинской эвакуации. Схема				
	развертывания и организация работы				
	этапов медицинской эвакуации в ЧС.				
	Изменение объема медицинской				
	помощи на этапах медицинской				
	эвакуации в зависимости от				
	тактической и медицинской				
	обстановки.			_	
Тема 2.2.	Организации оказания	6	Изучение	Учебно-	Опрос,
Особенности	хирургической помощи в		литератур	методическое	реферат
организации	чрезвычайных ситуациях.		ы по теме	обеспечение	
оказания	Характеристика санитарных потерь			дисциплины	
хирургической и	хирургического профиля.				
терапевтической	Организации оказания				
помощи в	терапевтической помощи				
чрезвычайных	пораженным и больным в				
ситуациях.	чрезвычайных ситуациях.				
	Характеристика основных категорий,				
	пораженных и больных, нуждающихся в терапевтической				
	помощи на этапах медицинской				
Тема 3.1.	эвакуации. Медико-тактическая характеристика	6	Изучение	Учебно-	Опрос,
Организация	очагов природных катастроф:	0	литератур	методическое	реферат
ликвидации	землетрясений, наводнений, селей,		ы по теме	обеспечение	реферат
последствий и	оползней и др. Особенности		BI HO TEME	дисциплины	
медицинское	организации ликвидации медико-			дисциплины	
обеспечение	санитарных последствий при				
населения при	землетрясениях.				
природных	Медико-тактическая характеристика				
природных чрезвычайных	района опасного гидрологического				
чрезвычаиных ситуациях.	явления и действие поражающих				
-111) «1411/1/1.	факторов в зоне наводнения или				
<u> </u>	тторов в зопе наводнения выи	7	İ	<u>İ</u>	

		1	1	T	
	затопления. Организации				
	ликвидации медико-санитарных				
	последствий при возникновении				
T 4.1.14	опасных гидрологических явлений.		T.T	37 6	0
Тема 4.1. Медико-	Понятие и медико-тактическая	6	Изучение	Учебно-	Опрос,
санитарное	характеристика зон химического		литератур	методическое	реферат
обеспечение	заражения и очагов поражения,		ы по теме	обеспечение	
населения при	создаваемых отравляющими и			дисциплины	
техногенных и	высокотоксичными веществами.				
других	Классификация отравляющих и				
чрезвычайных	высокотоксичных веществ (ОВТВ).				
ситуациях.	Краткая характеристика				
	отравляющих и высокотоксичных				
	веществ раздражающего,				
	пульмонотоксического,				
	общеядовитого, цитотоксического,				
	нейротоксического действия;				
	ядовитые технические жидкости.				
	Медико-санитарное обеспечение				
	населения при ликвидации				
	последствий химических аварий.				
	Медицинские средства				
	профилактики и оказания помощи				
	при химических поражениях.				
	Виды ионизирующих излучений и их				
	свойства. Классификация и краткая				
	характеристика радиационных				
	аварий. Очаги радиационного				
	поражения. Поражающие факторы				
	радиационных аварий, их				
	характеристика и влияние на людей.				
	Медико-санитарное обеспечение				
	населения при ликвидации				
	последствий радиационных аварий.				
	Медицинские средства				
	профилактики и оказания помощи				
	при радиационных поражениях.				
	Медико-санитарное обеспечение				
	пострадавших при ликвидации				
	последствий чрезвычайных				
	ситуациях дорожно-транспортного,				
	взрыво- и пожароопасного				
	характера. Особенности организации				
	лечебно-эвакуационных				
	мероприятий для оказания				
	медицинской помощи				
	пострадавшим, в том числе				
	использование санитарно-				
T	авиационной эвакуации.		17	X7 6	0
Тема 5.1.	Краткая медико-тактическая	6	Изучение	Учебно-	Опрос,
Организация	характеристика основных видов		литератур	методическое	реферат
медико-санитарного	террористических актов. Действие		ы по	обеспечение	
обеспечения и	поражающих факторов на население		теме	дисциплины	
оказание	при применении террористических				
медицинской	актов.				
помощи населению	Основные организационные				
при	мероприятия по медико-санитарному				
террористических	обеспечению и оказании медицинской				
актах.	помощи пострадавшим при				
	террористических актах. Ликвидация				
	медико-санитарных последствий				
	террористических актов.				
Тема 6.1.	Мероприятия по повышению	6	Изучение	Учебно-	Опрос,
Подготовка и	устойчивости функционирования		литератур	методическое	реферат
организация работы	ЛПУ в чрезвычайных ситуациях.		ы по	обеспечение	
лечебно-	Основные направления обеспечения	ĺ	теме	дисциплины	

		1			
профилактических	готовности к работе в чрезвычайных				
учреждений в	условиях. Критерии готовности				
чрезвычайных	организации к действиям в				
ситуациях.	чрезвычайных ситуациях.				
	Организация эвакуации медицинского				
	персонала и пациентов лечебных				
	учреждений из зон чрезвычайных				
	ситуаций.				
Тема 7.1. Основные	Мероприятия по локализации и	6	Изучение	Учебно-	Опрос,
задачи и	ликвидации очагов массовых		литератур	методическое	реферат
мероприятия	инфекционных заболеваний. Понятие		ы по	обеспечение	
санитарно-	о карантине и обсервации.		теме	дисциплины	
противоэпидемичес					
кого обеспечения в					
чрезвычайных					
ситуациях.					
Тема 8.1. Основы	Психотравмирующие факторы	6	Изучение	Учебно-	Опрос,
организации	экстремальных, кризисных и		литератур	методическое	реферат
медико-	чрезвычайных ситуаций.		ы по	обеспечение	
психологического	Травматический стресс. Организация		теме	дисциплины	
обеспечения	медико-психологической помощи				
населения в	пострадавшим.				
чрезвычайных	Организация медико-				
ситуациях.	психологической помощи				
	медицинскому персоналу и				
	спасателям в очагах чрезвычайных				
	ситуаций, направленной на				
	сохранение профессиональное				
	здоровье специалиста экстремального				
	профиля. Профилактика синдрома				
	профессионального выгорания у				
	спасателей.				
Итого:		62			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

oeboenin oopasobarenbion iiporpaininbi	
Код и наименование компетенции	Этапы формирования
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации	1.Работа на учебных
защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении	занятиях
радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных	2. Самостоятельная работа
ситуациях (ПК-3)	_
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в	1.Работа на учебных
том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	занятиях
	2. Самостоятельная работа
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,	1.Работа на учебных
в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)	занятиях
	2. Самостоятельная работа
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	1.Работа на учебных
	занятиях
	2. Самостоятельная работа
	_

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценива	Уровень	Этап	Описание показателей	Критерии	Шкала
емые	сформирован	формирования		оценивания	оценивания
компете	ности				
нции					

ПК-3	Пороговый	1.Работа на	2	0	Шкала
	Пороговыя	учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	знать: -поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия; -основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; -основы организации и проведения санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени Уметь: -использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов ЧС; -анализировать санитарно-эпидемиологические последствия ЧС -применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и мед. имущества от поражающих факторов ЧС; -использовать средства индивидуальной защиты; -планировать СПЭМ в очагах инфекционных заболеваний. Применять комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС; -использовать методики проведения основных СПЭМ в составе формирований и учреждений ВСМК; -проводить санитарнопросветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни	Опрос, реферат	оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятел ьная работа	Знать: -поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия; -основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; -основы организации и проведения санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

		17		
		Уметь: -использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов ЧС; -анализировать санитарно- эпидемиологические последствия ЧС -применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и мед. имущества от поражающих факторов ЧС; -использовать средства индивидуальной защиты; -планировать СПЭМ в очагах инфекционных заболеваний. Применять комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС; -использовать методики проведения основных СПЭМ в составе формирований и учреждений ВСМК; -проводить санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни Владеть: -навыками проведения санитарно-эпидемиологической разведки на территории ЧС; -методами оценки медикотактической обстановки в очагах ЧС и очагах массового поражения; -навыками оценки санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС; -навыками оценки санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС; -навыками оценки санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС; -навыками оценки санитарно-упидемиологического состояния территорий в зонах ЧС; -навыками оценки санитарно-упидемиологических и протвоэпидемических и протвоэпидемических и протвоэпидемических мероприятий в очагах ЧС в составе формирований и учреждений службым медицины катастроф с другими службами РСЧС		
ПК-7 Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятел ьная работа	Знать: -теоретические основы современной системы лечебно- эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
		транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;		

			т	
Продви	нутый 1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятел ьная работа	-особенности пречебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; -основы медико- санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; ситуаций кимической и радиационной природы; -медицинские и медико- санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; ситуациях расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях Уметь: -оказывать квалифицированную и специализированную медицинскую помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера; -определять объем и вид медицинской обстановки и степени поражения; -применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача Знать: -теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожнотранспортного, взрыво и пожароопасного характера; -особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; -основы медико- санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - особенности развития нервнопсихической и радиационной природы; -медицинские и медико- санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; - особенности развития нервнопсихической и радиационной природы; -медицинские и медико- санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; - особенности развития нервнопсихической и радиационной природы; -медицинские и медико- санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; - особенности развития нервнопсихической и радиационной природы; -медицинские и медико- санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; - особенности развития нервнопсихических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях Уметь:	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
1		-оказывать квалифицированную и специализированную		

ПК-12 Пороговый 1.Работа на дининской дожения 1.Работа 1.Работа на дучебных дининской дожения 1.Работа на дучебных дининской дожения 1.Работа на дучебных дининской дожения 1.Работа на дучебных дининской дожения 1.Работа на дучебных дининской дожения 1.Работа на дучебных дининской дожения 1.Работа на дучебных дининской дожения 1.Работа на дучебных дининской дожения 1.Работа на дучебных дининской дожения 1.Работа на дучебных дининской дожения 1.Работа на дучебных дининской дожения 1.Работа на дучебных дининской дожения 1.Работа на дучебных дининской дожения дининской дожения 1.Работа на дучебных дининской дожения 1.Работа на дучебных дининской дожения 1.Работа на дучебных дининской дожения 1.Работа на дучебных дининской дожения 1.Работа на дучебных дининской дожения 1.Работа на дучебных дининской дожения 1.Работа на дучебных дининской дожения 1.Работа на дучебных дининской дожения 1.Работа на дучебных дининской дожения 1.Работа на дучебных дининской дожения 1.Работа на дучебных дининской дожения 1.Работа на дучебных дининской дожения дининской дожения 1.Работа на дучебных дининской дожения 1.Работа на дучебных дининской дожения 1.Работа на дучебных дининской дожения 1.Работа на дучебных дининской дожения 1.Работа				различного характера; -определять объем и вид		
Проговый 1.Работа на учебных ая работа 1.Работа на учебных огранизацию медицинской огранизацию медицинской огранизацию медицинской огранизацию медицинской огранизации медицинской огранизации медицинской огранизации медицинской огранизации организация учествы на в работа 1.Работа на учествые на предежений при ликвидации предежений при ликвидации предежений при ликвидации предежений при ликвидации предежений при ликвидации предежений при ликвидации предежений при ликвидации предежений при ликвидации предежений при ликвидации преферат 1.Работа на учествые на предежений при ликвидации преферат 1.Работа на учествы в террительности в медицинской организацию медицинской организации медицинской организации медицинской организации медицинской организация;				медицинской помощи в зависимости от медицинской		
опасностей в процессе деятельности правча Владеть: -способами оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; -даткоритмом контроля выполнения правки фермиников соправка и паписитов ПК-12 Пороговый 1.Работа на учебных заявтих 2. Самостоятельн ая работа поредение и виды медицинской порожения; -особенности организации медицинской организации медицинской помощи, детям в чрезвычайных ситуациях; -осполы безопасности жизнесятельности в медицинского персовала и медицинского персоватий предерата ответналнална преферата ответналнална предерата попоследствия в очатах порожения; оперенрати предерата помощи, организации преферата ответналнална преферата ответналнална помощи детим в транизации помощи детим в транизации помощи детим в транизации помощи детим в транизации помощи детим в транизации помощи детим в транизации помощи помощи детим в транизации п				_		
Вадеть: -способами оказания квалифицированной и специализированной и специализированной и специализированной и специализированной и специализирований пострадавлини в чрезвычайных ситуациях; -алгоритом контролы выполнения правил безопасности медицинского персонала и нациентов ПК-12 Пороговый 1.Работа на учебых занятиях 2. Порязлок взаимодействия медицинский формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; -определение и виды медицинской опроса Шкала оценивания опроса Пкала оценивания формирований и медицинской сортировки на зтанах медицинской гомощи детям в чрезвычайных ситуациях; -остобенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; -остобенности организации медицинской опроса пресовала и медицинского персовала предвага предвага оценивализа оценивализа преферата оценивализа поресовата предвага пре				I =		
-способами оказания калифицированной и специализированной и специализированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациих; -алгоритмом контроля выполнения правил и папиентом папиентом папиентом папиентом папиентом вазанятиях 2. Самостоятельная работа определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской организацию медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациих; -сособенности медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациих; -сособенности медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациих; -сособенности медицинского персонала и медицинского персона и мучебных учреждений и формирований и учреждений при ликвидации последствий в очатах поражения; -порадок в заммодействия медицинской обращований и учреждений при ликвидации реферат опенивания опроса Шкала опенивания последствий в очатах поражения; -сособенности медицинской организацию медицинской горотировки на згапах медицинской эвакуации; -сособенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;				_		
ПК-12 Поротовый 1.Работа на учебных анагития на пработа 1.Работа на учебных медицинской опомощи, организации медицинской опресенности медицинской опресенности на правит безопасности медицинской опресенный правил безопасности медицинской опресенный последствий в очатах поражения; определение и виды медицинской опроса пресенный помощи, организации медицинской оприрожки на этапах медицинской оприрожки на этапах медицинской определять мероприятия по запите пациентов, медицинской опроцинской опроцинской опроцинской оприрожки на этапах медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; основы безопасности жизнедательности в медицинского имуществе для учества и чрезвычайных ситуациях; определать потребность в медицинском мизиществе для учреждений и фромирований, предназначенных для медикосанитарного обеспечения часеления медицинском обеспечения населения и медицинском обеспечения и медицинском определать потребность в медицинском определать потребность в медицинском определать потребность в медицинском определать потребность в медицинском определать потребность в медицинском обеспечения изселения и маселения и медицинском обеспечения и медицинс						
Помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; -алгоритмом контроля выполнения правил безоваености медицинского персонала и нациентов персонала и нациентов персонала и нациентов персонала и нациентов персонала и нациентов персонала и нациентов персонала и нациентов персонала и нациентов персонала и нациентов положения; -порядок взаимодействия медицинской помощи, организации последствий в очатах поражения; -поредение и виды медицинской помощи, организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; -основы безоваености жизиндеятельности в медицинского персонала и медицинского персонала и медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; -поределять потребность в медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; -поределять потребность в медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; -поределять потребность в медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; -поределять потребность в медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; -поределять потребность в медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; -поределять потребность в медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; -поределять потребность и медицинского обеспечения населения при ликвидации медицинской помощи, организацию медицинской помощи, организации медицинской помощи, организации медицинской помощи, организации медицинской помощи, организации медицинской помощи, организации медицинской помощи, организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;				квалифицированной и		
ПК-12 Пороговый Пработа на учебных анагиях ПК-12 Пороговый Пработа на учебных анагиях ПК-12 Пороговый Пработа на учебных анагиях ПК-12 Пороговый Пработа на учебных анагиях Пработа на учебных на учебных на учебных на учебных на учет на пработа Продвинутый Прод						
ПК-12 Пороговый						
ПК-12 Пороговый 1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа подщинской помощи, согранизации медицинской помощи, предвазначеных ситуациях; определять потребность в медицинской и мущества в трезвычайных ситуациях; определять потребность в медицинской и мущества в трезвычайных ситуациях; определять потребность в медицинской имущества в трезвычайных ситуациях; определять потребность в медицинского персонала и медицинского персонала и медицинского персонала и медицинского имущества в трезвычайных ситуациях; определять потребность в медицинского имущества в трезвычайных ситуациях; определять потребность в медицинском имуществе для учеждений и формирований, предназначенных для медицинского населения населения населения населения и последствий в обеспечения на последствий в обеспечения на последствия и последствия и последствия и последствий в обеспечения на последствия и последствия и последствия и последствия и последствия и последствия и последствия и последств						
ПК-12 Пороговый 1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа 1.Работа на учебенности жизнедеятельности в медицинской томоши, предназация медицинской помоши, а том медицинской обращовки на этапах медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; основы безопасности жизнедеятельности в медицинского персонала и медицинского персонала и медицинского персонала и медицинского персонала и медицинского персонала и медицинского персонала и медицинского персонала и медицинского персонала и медицинского персонала и медицинского наущества в чрезвычайных ситуациях; определять потребность в медицинского наущества в чрезвычайных ситуациях; определять потребность в медицинском имущества для учеждений и формирований, предназаначенных для медикосанитарного обеспечения населения населения населения населения населения населения при ликвидации последствий в очагах поражения; опреса пределение и виды медицинской помощи, организации медицинской помощи, организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; определение и виды медицинской помощи, организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; определение и виды медицинской вызывания опереждения при ликвидации последствий в очагах поражения; оперерата опенивания опереждения при ликвидации последствий в очагах поражения; оперерата опенивания опереждений при ликвидации последствий в очагах поражения; оперерата опенивания оперемания реферата опенивания опереманий и последствий в очагах поражения; опереманий и реферата опенивания опереманий и формирований и формирований и формирований и последствий в очагах поражения; оперемания реферата опенивания оперемания реферата опенивания оперемания последствий в очагах поражения; оперемания реферата опенивания оперемания оперемания оперемания оперемания последствия в занажения последствия в занажения последствия оперемания оперемания оперемания оперемания оперемания оперемания опеситального помощи детям в четам последствия последствия помощения оператального помощи детям в четам последствия последствия помо				-		
учебных занятиях 2. Самостоятельн ая работа порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; особенности организации медицинской оргировки на этапах медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; особенности франирований, предназначенных для медицинского персонала и медицинского персонала и медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медикосанитарного обеспечения населения занятиях для медикосанитарного обеспечения населения при ликвидации последствий в очагах поражения; опроделение и виды медицинской опроса Шкала оценивания реферат опроса проеделение и виды медицинской опроса на учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; опроделение и виды медицинской помощи, организацию медицинской опомощи детям в чрезвычайных ситуациях;				_ · · · ·		
2. Самостоятельн ая работа ———————————————————————————————————	ПК-12	Пороговый				
2. Самостоятельная работа последствий в очагах поражения; определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской помощи, организации медицинской помощи, организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; основы безопасности жизнедеятельности в медицинскох организациях Уметь: осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; определять потребность в медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медикосанитарного обеспечения населения Продвинутый 1.Работа на учебных порядок взаимодействия медицинской опомощи, организацию медицинской помощи, организацию медицинской томощи, организацию медицинской томощи, организацию медицинской опомощи, организацию медицинской опомощи, организации медицинской помощи, организации медицинской помощи, организации медицинской помощи, организации медицинской помощи, организации медицинской опомощи детям в чрезвычайных ситуациях;			•		реферат	
ая работа -определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской обенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; -основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях Уметь: -осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского персонала и медицинского инущества в чрезвычайных ситуациях; -определять потребность в медицинского инущества в чрезвычайных ситуациях; -определять потребность в медицинского анагратирого обеспечения предназначенных для медикосанитарного обеспечения населения Продвинутый 1.Работа на Знать: учебных эанятиях недицинской обеспечения медицинской обеспечения медицинской обеспечения на учебных занятиях медицинских формирований и учреждений при ликвидации опроса Шкала оценивания опроса Шкала оценивания опроса обеспечения на учебных занятиях медицинской сортировки на этапах медицинской помощи, организацию медицинской отвомощи, организации реферата оценивания опроса				учреждений при ликвидации		Шкала
помощи, организацию медицинской овакуации; -особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; -основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организация у Уметь: -осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; -определять потребность в медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; -определять потребность в медицинского имущества и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения Продвинутый 1.Работа на учебных занятиях для медицинских формирований и учреждений при ликвидации поделения на работа медицинских формирований и учреждений при ликвидации поделения на работа определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской обенности организации реферата поделение и виды медицинской помощи, организации реферата опенивания реферата опенивания реферата опенивания опроса шикала инфиниской помощи, организацию медицинской от организации не фирезвычайных ситуациях;				=		,
Медицинской эвакуации;			un puooru	помощи, организацию		реферит
-особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; -основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях Уметь: -осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; -определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медикосанитарного обеспечения населения Продвинутый 1.Работа на учебных занятиях медицинских формирований и учреждений при ликвидации опроса Шкала оценивания опроса Самостоятельн ая работа последствий в очагах поражения; -определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской орвануации; -особенности организации медицинской орвануации омедицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;						
медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; -основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях Уметь: -осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; -определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения Продвинутый 1. Работа на учебных -порядок взаимодействия учебных занятиях 2. Самостоятельн ая работа помощи, организации последствий в очагах поражения; оценивания опроса Шкала оценивания опроса обеспечения на работа помощи, организации медицинской эвакуации; особенности организации медицинской отроноши детям в чрезвычайных ситуациях;						
основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях Уметь: - осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского пересонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; - определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения Продвинутый 1.Работа на учебных занятиях медицинских формирований и учебных занятиях медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; - определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской обртировки на этапах медицинской зортировки на этапах медицинской помощи, организации медицинской помощи, сосбенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;				медицинской помощи детям в		
жизнедеятельности в медицинских организациях Уметь:				_ = ·		
Уметь: -осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; -определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико- санитарного обеспечения населения Продвинутый 1.Работа на учебных занятиях занятиях медицинских формирований и 2. Самостоятельн ая работа последствий в очагах поражения; -определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской орвануации; -особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;						
-осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; -определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения Продвинутый 1.Работа на учебных занятиях — порядок взаимодействия занятиях медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; - Самостоятельн ая работа — определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской орвануации, особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;						
защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; -определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медикосанитарного обеспечения населения Продвинутый 1.Работа на учебных эанятиях медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; оценивания реферата оценивания реферата помещи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской организации медицинской организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;						
имущества в чрезвычайных ситуациях; -определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медикосанитарного обеспечения населения Продвинутый 1.Работа на учебных -порядок взаимодействия занятиях медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; -определение и виды медицинской помощи, медицинской организацию медицинской организацию медицинской организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;				защите пациентов, медицинского		
ситуациях; -определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медикосанитарного обеспечения населения Продвинутый 1.Работа на учебных -порядок взаимодействия занятиях медицинских формирований и учреждений при ликвидации Самостоятельн ая работа последствий в очагах поражения; -определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской отранизации; -особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;						
медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медикосанитарного обеспечения населения Продвинутый 1.Работа на учебных -порядок взаимодействия занятиях медицинских формирований и 2. Самостоятельн ая работа последствий в очагах поражения; оценивания опроса Пикала оценивания опроса помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;				_ *		
учреждений и формирований, предназначенных для медикосанитарного обеспечения населения Продвинутый 1.Работа на учебных -порядок взаимодействия занятиях медицинских формирований и 2. Самостоятельн ая работа последствий в очагах поражения; -определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;				-		
Продвинутый 1.Работа на учебных порядок взаимодействия азнятиях медицинских формирований и учреждений при ликвидации Последствий в очагах поражения; ая работа помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской опомощи детям в чрезвычайных ситуациях;				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Продвинутый 1.Работа на учебных -порядок взаимодействия реферат оценивания опроса 2. учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;				предназначенных для медико-		
Продвинутый 1.Работа на учебных -порядок взаимодействия занятиях медицинских формирований и 2. Самостоятельн ая работа последствий в очагах поражения; -определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской организацию медицинской эвакуации; -особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;				1		
учебных занятиях медицинских формирований и учреждений при ликвидации Самостоятельн ая работа последствий в очагах поражения; определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской организацию медицинской эвакуации; особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;		Продвинутый	1.Работа на		Опрос,	Шкала
2.			•	-	-	,
Самостоятельн ая работа последствий в очагах поражения; оценивания реферата помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;				1 1 1		
помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; -особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;			Самостоятельн	последствий в очагах поражения;		оценивания
медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; -особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;			ая работа	<u> </u>		реферата
медицинской эвакуации; -особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;				_		
медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;						
чрезвычайных ситуациях;				*		
600				чрезвычайных ситуациях;		
основы осности жизнедеятельности в медицинских				-основы безопасности жизнелеятельности в мелицинских		
организациях				организациях		
Уметь:						
-осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского						
персонала и медицинского				персонала и медицинского		
имущества в чрезвычайных ситуациях;						

	1	1			
			-определять потребность в		
			медицинском имуществе для учреждений и формирований,		
			учреждений и формирований, предназначенных для медико-		
			санитарного обеспечения		
			населения		
			Владеть:		
			-приемами медицинской		
			сортировки в чрезвычайных		
			ситуациях;		
			-приемами и способами эвакуации		
			пострадавших в чрезвычайных		
			ситуациях		
УК-1	Пороговый	1.Работа на	Знать:	Опрос,	Шкала
		учебных	-основные понятия, определение и	реферат	оценивания
		занятиях	классификацию чрезвычайных		опроса
		2.	ситуаций;		Шкала
		Самостоятельн	-задачи и основы организации		оценивания
		ая работа	Единой государственной системы		реферата
			предупреждения и ликвидации		
			последствий чрезвычайных		
			ситуаций (РСЧС); -задачи и организационную		
			структуру Всероссийской службы		
			медицины катастроф (ВСМК)		
			Уметь:		
			-оценивать медицинскую		
			обстановку при чрезвычайных		
			ситуациях;		
			-применять способы обеспечения		
			необходимых условий		
			жизнедеятельности пациентов и		
			медицинского персонала;		
			-соблюдать правила охраны труда		
			и техники безопасности при		
	П	1 D C	осуществлении деятельности врача		111
	Продвинутый	1.Работа на учебных	Знать:	Опрос, реферат	Шкала
		занятиях	-основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных	реферат	оценивания опроса
		2.Самостоятел	ситуаций;		Шкала
		ьная работа	-задачи и основы организации		оценивания
		2.1.a.r passia	Единой государственной системы		реферата
			предупреждения и ликвидации		1 1 1
			последствий чрезвычайных		
			ситуаций (РСЧС);		
			-задачи и организационную		
			структуру Всероссийской службы		
			медицины катастроф (ВСМК)		
			Уметь:		
			-оценивать медицинскую		
			обстановку при чрезвычайных		
			ситуациях; -применять способы обеспечения		
			необходимых условий		
			жизнедеятельности пациентов и		
			медицинского персонала;		
			-соблюдать правила охраны труда		
			и техники безопасности при		
			осуществлении деятельности врача		
			Владеть:		
			-понятийно-терминологическим		
			аппаратом в области медицины		
			чрезвычайных ситуаций		

учебно-тематического плана в виде опроса и защиты реферата.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта после освоения дисциплины (модуля). Обучающимся предлагается дать ответы на вариант заданий в тестовой форме.

Результаты устного опроса и реферата оцениваются:

Оценка «отлично» - в процессе опроса ординатор демонстрирует знания материала и подробно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы; реферат демонстрирует полное раскрытие темы, изложение материала логичное, аргументированное, ординатор убедительно и полно отвечает на вопросы.

Оценка «**хорошо**» - в процессе опроса ординатор демонстрирует знания материала, грамотно и по существу излагает его, отвечает на дополнительные вопросы, не допуская существенных неточностей; реферат демонстрирует полное раскрытие темы, изложение материала логичное, аргументированное, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, ординатор убедительно отвечает на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - в процессе опроса ординатор демонстрирует поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, не полностью отвечает на дополнительные вопросы; реферат демонстрирует знания основ предмета, но имеются значительные пробелы в систематизации и изложении материала, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки, на дополнительные вопросы отвечает не полностью.

Оценка «неудовлетворительно» - в процессе опроса ординатор демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает грубые ошибки при ответе на дополнительные вопросы; реферат содержит материалы частично или полностью не имеющие отношение к теме, собранная информация не анализируется и не оценивается, тема не раскрыта или раскрыта частично, ординатор материалом не владеет, на вопросы не отвечает или отвечает не по теме.

Результаты тестирования оцениваются:

Оценка «Зачтено» - по результатам тестирования 71-100% правильных ответов. Оценка «Не зачтено» - по результатам тестирования - 70% и менее правильных ответов. Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки (оценка - «зачтено») за вариант тестового задания.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для опроса

- 1. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
- 2. Роль и задачи Минздрава России в РСЧС.
- 3. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях.
- 4. Этап медицинской эвакуации. Схема развертывания и организация работы этапов медицинской эвакуации в ЧС.
- 5. Медико-тактическая характеристика очагов природных катастроф: землетрясений, наводнений, селей, оползней и др. Особенности организации ликвидации медико-санитарных последствий при землетрясениях.
- 6. Понятие и медико-тактическая характеристика зон химического заражения и очагов поражения, создаваемых отравляющими и высокотоксичными веществами. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (OBTB).
- 7. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических поражениях.

- 8. Основные организационные мероприятия по медико-санитарному обеспечению и оказании медицинской помощи пострадавшим при террористических актах. Ликвидация медико-санитарных последствий террористических актов.
- 9. Основные направления обеспечения готовности к работе в чрезвычайных условиях. Критерии готовности организации к действиям в чрезвычайных ситуациях.
- 10. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Задачи и основные мероприятия санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.
- 11. Понятие о карантине и обсервации.
- 12. Психотравмирующие факторы экстремальных, кризисных и чрезвычайных ситуаций. Травматический стресс.

Примерные темы рефератов:

- 1. Роль и задачи Минздрава России в РСЧС.
- 2. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Сигналы оповещения в мирное и военное время.
- 3. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
- 4. Типы и характер террористических актов.
- 5. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов).
- 6. Причины возникновения и развития чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- 7. Особенности организации оказания терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях.
- 8. Бригады специализированной медицинской помощи (БСМП), их предназначение и задачи.
- 9. Организация работы многопрофильного подвижного госпиталя при ликвидации медико-санитарных последствий в чрезвычайных ситуациях.
- 10. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.

Примеры заданий для промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий

- 1. Положение о РСЧС утверждено:
- а) Постановлением Правительства РФ
- b) Указом Президента РФ
- с) Министром МЧС РФ
- 2. Внезапное, быстротечное событие, повлекшее за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, разрушение или уничтожение объектов и других материальных ценностей в значительных размерах, а также нанесшее серьезный ущерб окружающей среде называется:
- а) Катастрофой
- b) Аварией
- с) Стихийным бедствием
- d) Чрезвычайным происшествием
- 3. Наводнения, снежные обвалы, оползни, снежные заносы, сели относят к катастрофам:

- а) Топологическим
- b) Метеорологическим
- с) Тектоническим
- d) Теллурическим
- 4. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК) является функциональной подсистемой:
- а) Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
- b) Министерства внутренних дел РФ
- с) МЧС РФ
- d) Министерства обороны РФ
- 5. Одной из задач Всероссийского центра медицины катастроф ВЦМК «Защита» является:
- а) Координация взаимодействия органов управления и применения сил и средств службы медицины катастроф
- b) Восстановление систем жизнеобеспечения в зоне чрезвычайной ситуации
- с) Плановое лечение пострадавших в чрезвычайных ситуациях
- d) Организация эвакуации населения в безопасные районы
- 6. Всероссийская служба медицины катастроф функционирует в следующих режимах:
- а) Повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации
- b) «Зеленый», «Оранжевый», «Красный»
- с) Плановый, экстренный, чрезвычайный
- d) «Режим А», «Режим В», «Режим С»
- 7. На госпитальном этапе медицинской эвакуации предусмотрено оказание медицинской помощи:
- а) Специализированной
- b) Первой
- с) Первичной медико-санитарной доврачебной
- d) Первичной медико-санитарной врачебной
- 8. Объем медицинской помощи это совокупность лечебнопрофилактических мероприятий, соответствующих:
- а) Определенному виду медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации
- b) Наличию необходимых сил и средств здравоохранения
- с) Профилю лечебного учреждения
- d) Эвакуационному назначению

- 9. Потери убитыми, умершими, утонувшими, пропавшими без вести называются:
- а) Безвозвратными
- b) Санитарными
- с) Общими
- d) Медицинскими
- 10. Потери пораженными и больными, потерявшими трудоспособность не менее чем на одни сутки и поступившие на этап медицинской эвакуации, называются:
- а) Санитарными
- b) Безвозвратными
- с) Общими
- d) Медицинскими
- 11. Основной целью проведения карантинных и обсервационных мероприятий является:
- а) Локализация очага и недопущениераспространения инфекционных заболеваний среди населения
- b) Обозначение границ территории, в пределах которой необходимо проведение противоэпидемических мероприятий
- с) Проведение отбора проб и специфической индикации в очаге
- d) Проведение лабораторного обследования объектов внешней среды

Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры):

- 1. Подготовка к практическим занятиям.
- 2. Подготовка рефератов, подготовка к опросу, тестированию.
- 3. Изучение литературы (основной и дополнительной) по темам дисциплины (модуля).
- 4. Работа с профессиональными базамиданных и информационными справочными системами.

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа ординатора в течение всего срока освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение	Оценка в традиционной системе
освоения дисциплины	
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6.1.Основная литература

- 1. Рогозина, И. В. Медицина катастроф: учеб. пособие. 2-е изд. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.-176 с. Текст: электронный. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html
- 2. Медицина катастроф: учебник [Электронный ресурс] / Левчук И. П., Третьяков Н. В. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 288 с. Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
- 3. Disaster Medicine = Медицина катастроф: [Электронный ресурс] учебник на английском и русском языках / И. П. Левчук, А. П. Назаров, Ю. А. Назарова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 240 с. Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.
- 4. Левчук, И. П. Медицина катастроф: учебник / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. М.: ГЭОТАР-Медиа,2021.- 288 с. Текст: электронный. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html
- 5. Рогозина, И. В. Медицина катастроф: учеб. пособие. 2-е изд. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.-176с. Текст: электронный. –URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html

6.2.Дополнительная литература

- 1. Оберешин, В. И. Медицина катастроф (организационные вопросы) : учеб. Пособие для вузов / В. И. Оберешин, Н. В. Шатрова. Рязань: УИТТиОП, 2019.- 186 с.- Текст: электронный. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU 042.html
- 2. Кошелев, А.А. Медицина катастроф: теория и практика: учеб. пособие. 5-е изд. СПб. : Лань, 2018. 320с. Текст: непосредственный
- 3. Шатрова, Н. В. Безопасность общества и личности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для вузов. Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. 312 с. Текст: электронный. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU 020.html
- 4. Экстремальная токсикология [Текст]: [учебник для медицинских вузов] / [Г. А. Софронов, М. В. Александров, А. И. Головко и др.]; под ред. Г. А. Софронова, М. В. Александрова. 2-е изд., испр. Санкт-Петербург: Медкнига"ЭЛБИ-СПб", 2016. 255 с.
- 5. Медицинская токсикология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Лужников Е. А. и др.]; под ред. Е. А. Лужникова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 939 с. : ил. Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. http://dlib.eastview.com ООО ИВИС
- 2. www.studentlibrary.ru ЭБС «Консультант студента»
- 3. https://urait.ru ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»
- 4. https://znanium.com ЭБС ООО «ЗНАНИУМ»
- 5. www.iprbookshop.ru ЭБС IPRbooks
- 6. https://e.lanbook.com ЭБС ООО «ЭБС Лань»
- 7. www.biblioclub.ru ЭБС ООО «НЕКС Медиа»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами самостоятельной работы ординаторов во внеучебное время являются:

- 1. Закрепление и уяснение лекционного материала;
- 2. Закрепление знаний материала практических занятий
- 3. Изучение терминологии по теме занятия.

Подготовка к практическому занятию включает тот необходимый объем работы, который нужно выполнить для успешного усвоения материала по следующему

плану:

- 1. Вопросы для обсуждения те вопросы, ответы на которые должны быть подготовлены ординатором к началу занятия по соответствующей теме.
- 2. Схемы
- 3. Таблицы
- 4. Основные понятия и термины указанные термины должны быть занесены ординатором в словарь терминов, расшифрованы и выучены
- 5. Литература приводятся источники с указанием страниц для успешного изучения заданного материала, однако ординатор не должен ограничиваться указанными ссылками.

Рекомендации к самостоятельной работе ординаторов:

- определить сущность вопроса;
- выделить главные положения;
- проанализировать лекционный конспект, основную и дополнительную литературу по данному вопросу;
- проанализировать иллюстративный учебный материал рисунки, схемы, графики;
- обобщить, и законспектировать полученный материал;
- составить словарь терминов по теме.

Работа с литературными источниками

- 1. Ознакомиться с имеющимися в библиотеке систематическими, алфавитными, предметными каталогами.
- 2. В первую очередь изучить учебную, методическую, научную, периодическую литературу, содержащую теоретические основы проблемы. Затем познакомиться с литературными источниками, раскрывающими более узкие и частные вопросы.
- 3. Детально проработать публикации (если таковые есть) преподавателей кафедры, посвященные данной теме.
- 4. Составить собственную библиографическую картотеку.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный-моноблок));

помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения (персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение) Лицензионное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система ГАРАНТ, система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru); помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета (комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационнообразовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной).

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Согласовано:

Кафедра хирургии

Руководитель программы ординатуры

" 14 " Geraina

Рабочая программа дисциплины

Патология

31.08.56 Нейрохирургия

Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации

> Форма обучения (очная)

Согласована с учебно-методической

комиссией медицинского факультега Протокол « 14 » деклора 2023

Председатель УМКом

Рекомендована кафедрой хирургии

Протокол « 12» дексоря Заведующий кафедрой

г. Мытищи

2023 г.

Авторы-составители:

Котова А.А., к.м.н., доцент Куликов Д.А., д.м.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Патология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.56 Нейрохирургия, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ России от 25 августа 2014 г. № 1099.

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Оглавление 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 4 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 5 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ 6 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 12 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 13 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО 14 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: Совершенствование понимания структурно-функциональных основ развития общепатологических процессов и заболеваний человека, необходимого для решения профессиональных врачебных задач на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа.

Задачи:

- Изучение типовых общепатологических процессов, в совокупности которых определяются и клинико-морфологические проявления той или иной болезни.
- Изучение морфофункциональных изменений в организме, отражающих процессы адаптации и компенсации в клетках, тканях, органах и системах организма, развивающиеся в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды.
- Изучение принципов современной функционально-морфологической диагностики заболеваний и ее значения для принятия обоснованных клинических решений, выбора направлений терапии и прогноза заболеваний.
- Изучение структурно-функциональных изменений, развивающихся в результате медицинских мероприятий (профилактических, диагностических, лечебных, анестезиологических, реанимационных, косметологических, реабилитационных и других).
- Изучение основ взаимодействия клиницистов с врачами патологоанатомами при выполнении работ с биопсийным, операционным и аутопсийным материалом, современных возможностей прижизненной морфологической диагностики заболеваний, а также принципов проведения клинико-патологоанатомических сопоставлений.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Освоение дисциплины связано с прохождением производственной (клинической) практики.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	36
Лекции	10
Практические занятия	26
Из них в форме практической подготовки	0
Самостоятельная работа	72

Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

	Кол-во часов		
Наименование разделов (тем)	Лекции	Практи ческие	
Дисциплины с кратким содержанием		занятия	
		Общее	
		кол-во	
Тема 1. Патологическая анатомия	6	12	
Порядок вскрытия и общие технические приемы вскрытия. Биопсия как			
метод исследования в клинической патологии. Основные методы			
биопсийной диагностики, их возможности и ограничения.			
Микроскопическая диагностика биопсийного материала. Молекулярно-			
биологические подходы в диагностическом алгоритме и оценке прогноза			
заболеваний. Цитологический метод исследования в морфологии.			
Тема 2. Патологическая физиология	4	14	
Общая этиология, патогенез, алгоритмы диагностики наличия повреждения			
клеток, принципы повышения резистентности клеток к повреждению.			
Основные синдромы нарушений периферического кровообращения и			
микроциркуляции как общее патогенетическое звено болезней человека.			
Синдромы ишемического и реперфузионного повреждения головного			
мозга. Клинические синдромы, развивающиеся при расстройствах			
теплорегуляции организма: лихорадка, гиперпиретический синдром,			
тепловой и солнечный удар переохлаждение. Системная и локальная			
воспалительная реакция - основа развития синдрома полиорганной			
недостаточности. Иммунопатологические синдромы (иммунодефициты,			
патологическая толерантность, аллергия, болезни иммунной аутоагрессии). Синдромы			
гипоксии и гипероксии как возможная основа развития полиорганной			
недостаточности. Синдром эндотелиальной дисфункции, васкулопатии			
Итого	10	26	
more	10	20	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельног о изучения	Изучаемые вопросы	Коли чест во часо в	Формы самостоя тельной работы	Методическ ие обеспечения	Формы отчетно сти
1. Патологическая анатомия	Порядок вскрытия и общие технические приемы вскрытия. Биопсия как метод исследования в клинической патологии. Основные методы биопсийной диагностики, их возможности и ограничения. Микроскопическая диагностика биопсийного материала. Молекулярно-биологические подходы в диагностическом алгоритме и оценке прогноза заболеваний. Цитологический метод исследования в морфологии.	30	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат
2. Патологическая физиология	Общая этиология, патогенез, алгоритмы диагностики наличия повреждения клеток, принципы повышения резистентности клеток к повреждению. Основные синдромы нарушений	42	Изучение литератур ы по теме	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат

	периферического кровообращения и			
	микроциркуляции как общее			
	патогенетическое звено болезней			
	человека.			
	Синдромы ишемического и			
	реперфузионного повреждения			
	головного мозга.			
	Клинические синдромы,			
	развивающиеся при расстройствах			
	теплорегуляции организма: лихорадка,			
	гиперпиретический синдром, тепловой			
	и солнечный удар переохлаждение.			
	Системная и локальная			
	воспалительная реакция - основа			
	развития синдрома полиорганной			
	недостаточности.			
	Иммунопатологические синдромы			
	(иммунодефициты, патологическая			
	толерантность, аллергия, болезни			
	иммунной аутоагрессии).			
	Синдромы гипоксии и гипероксии как			
	возможная основа развития			
	полиорганной недостаточности.			
	Синдром эндотелиальной дисфункции,			
	васкулопатии			
Итого	,	72		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования	
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	1.Работа на учебных	
	занятиях	
	2. Самостоятельная работа	
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации	1.Работа на учебных	
защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении	занятиях	
радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных	2. Самостоятельная работа	
ситуациях (ПК-3)		

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцени ваемы е компет енции	Уров ень сфор миро ванн	Этап формирова ния	Описание показателей	Критери и оценива ния	Шкала оцениван ия
УК-1	ости Поро говы й	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоя тельная работа	Знать: основные положения о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Принципы организации терапевтической помощи в РФ, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и подростковому населению. Организацию работ поликлиники,	Опрос, реферат	Шкала оцениван ия опроса Шкала оцениван ия реферата

		1		ı	
			пормализации и организовать ее. Выявлять факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска. Оказывать симптоматическую помощь онкологическим больным IV клинической группы при взаимодействии с врачом-онкологом. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Владеть: методикой определения отклонений в здоровье пациента с учетом законов течения патологии по системам, областям и организму в целом, используя знания фундаментальных и клинических дисциплин; навыками соблюдения требований врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими; методикой проведения квалифицированного диагностического поиск для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также мало симптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ-10, проведения дополнительного обследования и назначения		
ПК-3	Поро говы й	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоя тельная работа	адекватного лечения; Знать: Общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным Современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции Уметь: Проводить клиническое обследование больного с инфекционной патологией. Составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования Оценить дифференциально диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней	Опрос, реферат	Шкала оцениван ия опроса Шкала оцениван ия реферата
	Прод вину ты	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоя тельная работа	Знать: Общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным Современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции Уметь: Проводить клиническое обследование больного с инфекционной патологией Составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования Оценить дифференциально диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней Владеть: Определением санитарного состояния больного и необходимой санитарного обработки	Опрос, реферат	Шкала оцениван ия опроса Шкала оцениван ия реферата

Шкала оценивания опроса

Баллы	Показатель
15-11	Ординатор не только продемонстрировал полное фактологическое
(Отлично)	усвоение материала и умение аргументировано обосновать

	теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.		
10-6 Ординатор продемонстрировал полное фактологическое усвоен			
(Хорошо)	материала, но не смог аргументировано обосновать теоретические		
	постулаты и методические решения; или не смог решить типовые		
	задачи.		
5-3	Ординатор продемонстрировал неполное фактологическое усвоение		
(Удовлетворительно)	материала при наличии базовых знаний, неполное умение		
	аргументировано обосновывать теоретические постулаты и		
	методические решения при наличии базового умения, неполное		
	умение решать типовые задачи при наличии базового умения.		
2-0	Ординатор на фоне базовых (элементарных) знаний		
(Неудовлетворительно)	продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые		
	(элементарные) задачи.		

Шкала оценивания реферата

Критерий	Показатель	Баллы		
Использование источников	Использованы все или большинство рекомендуемых	0-5		
	источников.			
	Использовано менее половины рекомендуемых			
	источников			
	Не использованы рекомендуемые источники.			
Анализ использованных	Проведен анализ всех использованных источников.	0-5		
источников	Проведен анализ некоторых использованных источников.			
	Нет анализа использованных источников			
Соблюдение реферата структуры Рекомендованная структура выдержана. Рекомендованная структура выдержана частично.				
Выделение главного	В тексте выделено главное.			
В тексте не выделено главное.				
Формулирование выводов	Выводы сформулированы и соответствуют цели	0-5		
	реферирования.			
	Выводы сформулированы и соответствуют цели			
	реферирования частично.			
	Выводы отсутствуют или не соответствуют цели			
	реферирования.	0-5		
Качество оформления Соответствует требованиям.				
Соответствует требованиям частично.				
	Не соответствует требованиям	_		

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для опроса

- 1. Предмет и задачи патологии. Связь патологии с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Методы исследования.
- 2. Разделы патологии. Этиология. Патогенез.
- 3. Дистрофия. Механизмы развития: инфильтрация, извращенный синтез трансформация, декомпозация. Белковые, углеводные, жировые, смешанные дистрофии.
- 4. Паренхиматозные и мезенхимальные дистрофии.
- 5. Некроз. Формы некроза. Исходы некроза. Атрофия.
- 6. Характеристика, виды и значения экстремальных состояний. Стадии, механизмы и

проявления стресса.

- 7. Гипоксия. Классификация гипоксических состояний. Устойчивость разных тканей и органов к кислородному голоданию.
- 8. Определение понятий: аллергия, аллерген (виды аллергенов), сенсибилизация. Стадии развития аллергических реакций. Значение аллергии.
- 9. Виды аллергии: анафилаксия, атопия, бактериальная аллергия, контактная аллергия, аутоаллергия.

Примерные темы рефератов:

- Этиология, патогенез, симптомы, принципы лечения и меры профилактики врожденных дефектов системы фагоцитов.
- Этиология, патогенез, симптомы, принципы лечения и меры профилактики врожденных дефектов системы комплемента.
- Этиология, патогенез, симптомы, принципы лечения и меры профилактики синдрома гипогаммаглобулинемии.
- Этиология, патогенез, симптомы, принципы лечения и меры профилактики болезней иммунных комплексов.
- Этиология, патогенез, симптомы, принципы лечения и меры профилактики гемолитической болезни новорожденных.
- Этиология, патогенез, симптомы, принципы лечения и меры профилактики контактно-аллергического дерматита.
- Современные принципы иммунотерапии и иммунокоррекции.

Примерные вопросы к зачету:

- 1. Объект и методы патологии. Место патологии среди других дисциплин медико-биологического профиля.
- 2. Определение понятия «здоровье». Понятие «норма», биостатистический ифизиологический подходы.
- 3. Понятие «болезнь». Предболезнь. Классификация болезней. Периоды болезни (латентный, продромальный, разгар, исход). Исходы болезни (выздоровление полное и неполное, хроническая форма, рецидив, смерть).
- 4. Определение понятия «этиология». Причины и условия болезни, значение для развития болезни. Этиотропный подход к лечению и профилактике заболеваний.
- 5. Понятие о патогенезе. Взаимосвязь этиологии и патогенеза. Причинноследственные отношения в патогенезе. Порочный круг, его значение для развития патологического процесса. Патогенетический подход в лечении и профилактике заболеваний.
- 6. Наследственные болезни: понятие, роль генетических и средовых факторов. Мутации, их виды (генные, геномные, хромосомные), мутагенные факторы. Общий патогенез наследственных болезней. Наследственная предрасположенность.
- 7. Генно-молекулярные заболевания: а) аутосомно-доминантные, б) аутосомно- рецессивные, в) X-сцепленные заболевания. Лечение и профилактика наследственных форм патологии: этиотропный, патогенетический и симптоматический подходы.
- 8. Шок. Понятие, общий механизм развития шока. Стадии.
- 9. Кома. Понятие, причины, общий механизм развития коматозных состояний.
- 10. Терминальные состояния. Смерть как биологический процесс. Клиническая и биологическая смерти. Патогенетические основы

- реанимации.
- 11. Водный баланс организма. Изменение распределения и объема воды в организме человека. Гипогидратация. Виды, причины и механизмы развития, влияние на организм, механизмы компенсации.
- 12. Гипергидратация. Виды, причины и механизмы развития, влияние на организм, механизмы компенсации.
- 13. Кровопотеря. Причины, факторы, влияющие на течение и исход кровопотери. Постгеморрагическая анемия. Изменение картины крови в разные сроки послекровотечения.
- 14. Патогенез кровопотери: патологические и компенсаторные реакции. Постгеморрагическийшок.
- 15. Понятие «анемия». Принципы классификации анемий. Общие изменения в организме при анемиях: гемическая гипоксия, патогенез симптомов, механизмы компенсации. Качественные изменения эритроцитов: регенеративные и дегенеративные формы.
- 16. Апластическая анемия. Причины, картина крови. Характеристика в соответствии спринципами классификации.
- 17. Железодефицитная анемия. Причины, патогенез, картина крови. Характеристика в соответствии с принципами классификации. Механизмы компенсации.
- 18. Мегалобластные анемии (В12-дефицитная, фолиеводефицитная). Причины, патогенез, картина крови. Характеристика в соответствии с принципами классификации.
- 19. Гемолитические анемии. Виды гемолиза, признаки. Общие изменения в организме при гемолитических анемиях. Характеристика в соответствии с принципами классификации.
- 20. Лейкопения. Лейкоцитозы. Причины, виды, механизмы. Значение. Лейкоцитарная формула.
- 21. Лейкозы. Этиология. Принципы классификации. Особенности картины крови при острых и хронических лейкозах. Общий патогенез лейкозов.
- 22. Гипо- и гиперфункция надпочечников.
- 23. Гипо- и гиперфункция щитовидной железы.
- 24. Гипо- и гиперфункция гипофиза.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: участие в опросах, подготовка рефератов.

Опрос проводится на каждом практическом занятии. Ординаторы отвечают на заранее предложенные вопросы устно. Задание по подготовке к опросу выдается ординаторам в начале семестра вместе с остальными заданиями текущего контроля. Оценивание осуществляется на занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Критерии	Показатели	Баллы

Усвоение программного теоретического материала Способность увязывать теоретические положения с соответствующей практикой	 дает аргументированный, полный ответ по вопросу, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой; демонстрирует знание основной и дополнительной литературы и источников по вопросу. демонстрирует полное понимание материала, выводы доказательны, приводит примеры, дополнительные вопросы не требуются; иллюстрирует теоретические положения конкретными примерами, применяет их в новой ситуации; творчески применяет знания теории к решению профессиональных задач. 	10-20
Понимание основных проблем и сущности излагаемого вопроса	 владеет практическими навыками знание определений и основных понятий; корректно использует профессиональную терминологию; осмысленность; системность. 	
Способность самостоятельного мышления при изложении материала	 - логичность изложения; - последовательность изложения; - грамотность изложения; - делает обоснованные выводы по излагаемому материалу. 	
Усвоение программного теоретического материала	 не дает ответ по вопросу; не демонстрирует знание основной литературы и источников по вопросу. 	9-0
Способность увязывать теоретические положения с соответствующей практикой	- не демонстрирует понимание материала, не приводит примеры, дополнительные вопросы требуются;	
Понимание основных проблем и сущности излагаемого вопроса	- нет знания определений и основных понятий.	
Способность самостоятельного мышления при изложении материала	- непоследовательность изложения; - не делает выводы по излагаемому материалу.	

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение	Оценка в традиционной системе	
освоения дисциплины		
81-100	Зачтено	
61-80	Зачтено	
41-60	Зачтено	
0-40	Не зачтено	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

- 7. Мальцева, Л. Д. Патология / Л. Д. Мальцева, С. Я. Дьячкова, Е. Л. Карпова Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 536 с. Текст : электронный. URL :
- https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443354.html
- 8. Патологическая анатомия. Т. 1. Общая патология: учебник: в 2 т. / под ред. Паукова
- В. С. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 720 с. Текст : электронный. URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html

- 9. Патологическая анатомия. Т. 2. Частная патология: учебник: в 2 т. / под ред. Паукова
- В. С. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 528 с. Текст: электронный. URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html

- 6.2. Дополнительная литература
- 1. Клиническая патология / под ред. Паукова В. С. Москва : Литтерра, 2018. 768 с. Текст : электронный. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502614.html
- 2. Коган, Е. А. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : 2-е интерактивное электронное учебное издание / Е. А. Коган, И. А. Бехтерева, Н. Ю. Орлинская, А. Б. Пономарев. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Текст : электронный. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2404P2v1.html
- 3. Учебник Мьюэра "Патология" / под ред. К. Саймона Харрингтона. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 816 с. Текст : электронный. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704645331.html
- 4. Финлейсон, К. Дж. Патология в рисунках / К. Дж. Финлейсон, Б. А. Т. Ньюелл. 3-е изд. Москва : Лаборатория знаний, 2022. 293 с. Текст : электронный. URL: https://www.iprbookshop.ru/120883.html
- 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- 1. http://dlib.eastview.com ООО ИВИС
- 2. www.studentlibrary.ru ЭБС «Консультант студента»
- 3. https://urait.ru ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»
- 4. https://znanium.com ЭБС ООО «ЗНАНИУМ»
- 5. www.iprbookshop.ru ЭБС IPRbooks
- 6. https://e.lanbook.com ЭБС ООО «ЭБС Лань»
- 7. www.biblioclub.ru ЭБС ООО «НЕКС Медиа»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами самостоятельной работы ординаторов во внеучебное время являются:

- 1. Закрепление и уяснение лекционного материала;
- 2. Закрепление знаний материала практических занятий
- 3. Изучение терминологии по теме занятия.

Подготовка к практическому занятию включает тот необходимый объем работы, который нужно выполнить для успешного усвоения материала по следующему плану:

- 1. Вопросы для обсуждения те вопросы, ответына которые должны быть подготовлены ординатором к началу занятия по соответствующей теме.
- 2. Схемы
- 3. Таблицы
- 4. Основные понятия и термины указанные термины должны быть занесены ординатором в словарь терминов, расшифрованы и выучены
- 5. Литература приводятся источники с указанием страниц для успешного изучения заданного материала, однако ординатор не должен ограничиваться указанными ссылками.

Рекомендации к самостоятельной работе ординаторов:

- определить сущность вопроса;
- выделить главные положения;
- проанализировать лекционный конспект, основную и дополнительную литературу по данному вопросу;
- проанализировать иллюстративный учебный материал рисунки, схемы, графики;
- обобщить, и законспектировать полученный материал;
- составить словарь терминов по теме.

Работа с литературными источниками

- 1. Ознакомиться с имеющимися в библиотеке систематическими, алфавитными, предметными каталогами.
- 2. В первую очередь изучить учебную, методическую, научную, периодическую литературу, содержащую теоретические основы проблемы. Затем познакомиться с литературными источниками, раскрывающими более узкие и частные вопросы.
- 3. Детально проработать публикации (если таковые есть) преподавателей кафедры, посвященные данной теме.
- 4. Составить собственную библиографическую картотеку.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный-моноблок));

помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения (персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение) Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky

Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система ГАРАНТ, система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru);

помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета (комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной).

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Согласовано:

Кафедра хирургии

Руководитель программы ординатуры

Рабочая программа дисциплины

Онкология

31.08.56 Нейрохирургия

Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации

> Форма обучения (очная)

Согласована с учебно-методической/ комиссией медицинского факультета:

Протокол «14 » Geratha 2023 A. №5

Председатель УМКом /

ников Д.А./

Рекомендована кафедрой хирургии

Протокол « 12 » декаста

Заведующий кафедрой

г. Мытищи

2023 г.

Авторы-составители: Асташов В.Л., д.м.н., доцент Куликов Д.А., д.м.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Онкология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.56 Нейрохирургия, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ России от 25 августа 2014 г. № 1099.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Оглавление

1ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
1.1 Цель и задачи дисциплины	4
1.2 Задачи дисциплины:	4
1.3 Планируемые результаты обучения	5
2МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3 ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.2 Содержание дисциплины	5
4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 22	
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИСШИПЛИНЫ	23

1 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача- нейрохирурга, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи.

1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-нейрохирурга и способного решать свои профессиональные задачи;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача- специалиста по специальности «Нейрохирургия», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющие углубленные знания смежных дисциплин;
- сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Нейрохирургия»;
- сформировать компетенции врача-нейрохирурга в областях:профилактической деятельности:
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностической деятельности:
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основевладения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными
- методами исследования; диагностика неотложных состояний; лечебной деятельности:
- оказание специализированной медицинской помощи; оказание паллиативной медицинской помощи:
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационной деятельности:
- проведение медицинской реабилитации; психолого-педагогической деятельности:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; организационно- управленческой деятельности:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетноотчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовойдеятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности

1.3 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующиекомпетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Освоение дисциплины связано с прохождением производственной (клинической) практики.

3 ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	12
Практические занятия	12
Из них в форме практической подготовки	0
Самостоятельная работа	60

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием		асов
		Прак- тиче- ские заня- тия
		Общее
		кол-во
Раздел 1. Основы организации онкологической помощи населению	-	2
История онкологии. Организация онкологической помощи населению. От-		
четность и анализ деятельности онкологических учреждений. Виды профи-		
лактики в онкологии. Принципы медико-социальной экспертизы и реабили-		
тации онкологических больных.		
Вопросы этики и деонтологии в онкологии. Правовые вопросы онкологиче-		
ской службы.		

Раздел 2. Морфология опухолей Структура онкоморфологической службы. Прижизненное морфологическое (гистологическое) и цитологическое исследование опухолей, патологоанатомическое исследование уме́рших. Клиникоанатомический анализ летальных исходов. Общая онкоморфология. Патологическая анатомия опухолей и опухолеподобных процессов. Формы роста и распространения опухолей. Гистогенетический принцип построения классификации злокачественных опухолей	-	2
Раздел 3. Основы теоретической и экспериментальной онкологии Биология нормальной клетки. Биология опухолевой клетки. Этиология опухолевого роста. Понятие об онкогене. Канцерогенез на уровне клетки и органа. Рак как результат накопления мутаций. Рак и возраст: молекулярно-генетические аспекты. Старение и рак: общие механизмы патогенеза.	-	2
Раздел 4. Методы диагностики в клинической онкологии Принципы и объем диагностических исследований в онкологии. Этапы и алгоритм диагностики опухоли. Нозологическая диагностика первичной опухоли. Оценка степени распространения опухоли. Формулирование клинического диагноза в онкологии. Скрининг злокачественных опухолей. Лабораторная диагностика в онкологии: исследования кровии мочи, исследования костного мозга. Опухолевые маркёры. Инструментальная диагностика в онкологии: рентгенологическое и ультразвуковое исследования, радионуклидная (изотопная) диагностика, эндоскопическая и функциональная диагностика, цитологическое, гистологическое и иммуногистохимическое исследования опухолей	-	2
Раздел 5. Принципы лечения злокачественных опухолей Принципы хирургического лечения опухолей. Диагностические хирургические вмешательства и лечебные операции в онкологии. Малоинвазивная хирургия в онкологии. Лазерные технологии в онкологии. Фотодинамическая терапия в онкологии. Криогенные технологии в онкологии. Лучевая терапия злокачественных опухолей. Лучевые реакции и осложнения у онкологических больных. Лекарственная терапия опухолей: химиотерапия, гормональная терапия, биотерапия, таргетная терапия, высокодозная химиотерапия, метрономная терапия, терапия, улучшающая качество жизни онкологических больных. Индивидуализация лекарственной терапии в онкологии. Побочные реакции и осложнения лекарственной терапии злокачественных опухолей, их лечение. Химиоперфузия в онкологии.	-	2
Раздел 6. Ургентные состояния и паллиативная медицинская помощь в онкологии Медико- психологическая защита населения и спасателей в ЧС. Содержание и задачи. Психотравмирующие факторы ЧС. Особенности развития психических расстройств у пораженных, медицинского персонала и спасателей чрезвычайных ситуациях различного характера. Основные способыпсихологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении.	-	2
Итого		12

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для само-	Изучаемые вопросы	Коли-	Формы са-	Методические	Формы
стоятельного		чество	мостоятель-	обеспечения	отчетно-

изучения		часов	ной работы		сти
Тема 1. Основы	История онкологии. Во-	4	Изучение ли-	Учебно-	Опрос
организации он-	просы этики идеонтологии		тературы по		onpo t
кологической	в онкологии. Правовые во-		теме	обеспечение дис-	
помощи населе-	<u>^</u>			циплины	
нию	просы онкологической			,	
	службы.				
Тема 2. Морфо-	Структура онкоморфоло-	6	Изучение ли-	Учебно-	Опрос
логя опухолей	гической службы. При-		тературы по	, ,	
	жизненное опухолеподоб-		теме	печение дисципли-	
	ных процессов. Формы ро-			НЫ	
	ста и распространения опу-				
	холей.				
	Гистогенетический прин-				
	цип построения класси-				
	фикации Злокачественных				
	опухолей				
Тема 3. Основы	Биология нормальной	6	Изучение ли-	Учебно-	Опрос
теоретической и	клетки. Биология опухоле-		тературы по		
эксперименталь-	вой клетки. Этиология		теме	обеспечение дис-	
ной онкологии	опухолевого роста. Поня-			циплины	
	тие об онкогене. Канцеро-				
	генез на уровне клетки и				
	органа. Рак как результат				
	накоплениямутаций. Рак и				
	возраст: молекулярно-				
	генетические аспекты.				
	Старение и рак: общие				
T 4 M	механизмы патогенеза.	2	11	X7	
Тема 4. Методы	Принципы и объемдиагно-	2	Изучение ли-	Учебно-	Опрос
диагностик и в клинической он-	стических исследований в онкологии. Этапы и алго-		тературы по теме	методическое обеспечение дис-	
клинической он-	ритм диагностикиопухоли.		Teme	обеспечение дисциплины	
кологии	Нозологическая диагно-			циплипы	
	стика первичной опухоли.				
	Оценка степени распро-				
	странения опухоли.				
	Формулирование клиниче-				
	ского диагноза в онколо-				
	гии. Скрининг злокаче-				
	ственных опухолей.				
	Лабораторная диагностика				
	в онкологии: исследования				
	крови и мочи, исследова-				
	ния костного мозга. Опу-				
	холевые маркёры. Ин-				
	струментальная диагно-				
	стика в онкологии: рентге-				
	нологическоей ультразву-				
	ковое исследования, ради-				
	онуклидная (изотопная)				
	диагностика, эндоскопическая и				
	функциональная диагно-				
	1.0				
	стика, цитологическое, ги-				
	стологическое ииммуноги-				

	стохимическо е исследо-				
	ванияопухолей.				
	Диагностические манипу-				
	ляции				
Тема 5. Принци-	Принципы хирургического	6	Изучение ли-	Учебно-	Опрос
пы лечения зло-	лечения опухолей.	U	тературы по		Olipoc
	_		теме	_	
качественных	Диагностические хирурги-		Teme		
опухолей	ческие вмешательства и			циплины	
	лечебные операции в он-				
	кологии.				
	Малоинвазивная хирургия				
	в онкологии. Лазерные				
	технологии в онкологии.				
	Фотодинамическая тера-				
	пия в онкологии. Криоген-				
	ные технологии в онколо-				
	гии. Лучевая терапия зло-				
	качественных опухолей.				
	Лучевые реакции и ослож-				
	нения у онкологических				
	больных. Лекарственная				
	терапия опухолей: химио-				
	терапия, гормональная те-				
	рапия, биотерапия, тар-				
	гетная терапия, высокодо-				
	зная химиотерапия, мет-				
	рономная терапия, тера-				
	пия, улучшающая качество				
	жизни онкологических				
	больных.				
	Индивидуализация лекар-				
	ственной терапии в онко-				
	логии. Побочные реакции				
	и осложнения лекарствен-				
	ной терапии злокачествен-				
	ных опухолей, их ургент-				
	ные состояния в онколо-				
	гии.				
Тема 6.	Синдром сдавления верх-	6	Изучение ли-	Vueбио-	Опрос
	ней полой вены. Синдром	U	-	методическое	Olipoc
Ургентные со-	распада опухоли. Синдром		теме	обеспечение дис-	
стояния и палли-	компрессии спинного моз-		TOMC	' '	
ативная меди-	•			циплины	
цинская помощь	га. Гиперкальциемия.				
в онкологии	Фебрильная нейтропения.				
	Кровотечения при злока-				
	чественных опухолях ор-				
	ганов грудной и брюшной				
	полостей. Нарушения про-				
	ходимости желудочно-				
	кишечного тракта и жел-				
	чевыводящих путей. Пато-				
	логические переломы ко-				
	стей. Паллиативная меди-				
	цинская помощь. Органи-				
	зация паллиативной по-				
	мощи. История и органи-				

			l	T	T
	зация работы хосписов.				
	Болевой синдром в онко-				
	логии. Диагностика и ме-				
	тоды обезболивания в он-				
	кологии.				
	Фармакология препаратов,				
	используемых при оказа-				
	нии паллиативной меди-				
	цинской помощи. Нару-				
	шения функций органов и				
	систем и их коррекция при				
	терминальных стадиях он-				
	кологических и тяжелых				
	хронических заболеваний.				
	Психологические аспекты				
	в онкологии. Психологи-				
	ческие проблемы в палли-				
	ативной медицине. Мето-				
	ды психологических ис-				
	следований в онкологии.				
	Онкологическое заболева-				
	ние как экстремальная си-				
	туация и кризис.				
	Взаимодействие врача-				
	онколога (медицинской				
	сестры) и онкологического				
	больного (родственников				
	больного).				
	Информирование онколо-				
	гического пациента. Про-				
	филактика эмоционально-				
	го выгорания у медицин-				
	ского персонала онкологи-				
	ческого учреждения и				
	учреждения паллиативной				
	медицины. Обучение ме-				
	дицинского персонала он-				
	_				
	кологического учреждения				
	и учреждения паллиатив-				
T 7. O	ной медицины	2	17	V	
Тема 7. Опухоли	Профилактика, диагности-	2	Изучение ли-		Опрос
головы ишеи	ка, лечение опухолей голо-		тературы по		
	вы и шеи. Реабилитация		теме	обеспечение дис-	
	онкологических пациен-			циплины	
	TOB.				
Тема 8. Опухоли	Профилактика, диагности-	4	Изучение ли-		Опрос
органов грудной	ка, лечение опухолей сре-		тературы по		
клетки	достения, легких и плевры,		теме	обеспечение дис-	
	пищевода. Реабилитация			циплины	
	онкологических больных.				
Тема 9. Опухоли	Профилактика, диагности-	4	Изучение ли-	Учебно-	Опрос
органов брюш-	ка, лечение опухолей же-		тературы по	методическое	F
нойполости	лудка, билиопанкреатодуо-		теме	обеспечение дис-	
	денальной области, пече-			циплин	
	ни, ГИСО, опухолей тон-				
	кой и толстой кишок, НЭО				
	ЖКТ, Реабилитация онко-				
	mail , I caominiadhi onko-		I	I .	1

	логических больных после				
Тема 10. Забрю-	Лечения	2	Изучение ли-	Vijogijo	0
*	1 1 2 · · ·	2	•		Опрос
шинные внеор-	ка, лечение забрюшинных		тературы по		
ганные опухоли	внеорганных опухолей и		теме	обеспечение дис-	
	реабилитация онкологиче-			циплин	
	ских больных после лече-				
	РИН				
Тема 11.Опухоли	Профилактика, диагности-	4	Изучение ли-	Учебно-	Опрос
женских половых	ка, лечение опухолей вуль-		тературы по	методическое	
органов	вы, шейки и тела матки,		теме	обеспечение дис-	
	придатков матки и реаби-			циплины	
	литация онкобольных по-				
	сле лечения. Трофобла-				
	стическая болезнь. Злока-				
	чественные опухоли и бе-				
	ременность.				
Тема 12. Опухо-	Профилактика, диагности-	4	Изучение ли-	Учебно-	Опрос
ли мочеполовой	ка, лечение опухолей поч-		тературы по		onpot
	ки, мочевого пузыря, пред-		теме	обеспечение дис-	
системы	стательной железы, яичка,		10.110	циплины	
	полового члена, реабили-			циприпр	
	тация онкологических				
	больных после лечения.				
Tayra 12 Omma		2	Изучение ли-	Vivofivo	0
Тема 13. Опухо-	Профилактика, диагности-	2	-		Опрос
ли молочной же-	ка, лечение доброкаче-		тературы по	методическое	
лезы	ственных опухолей мо-		теме	обеспечение дис-	
	лочной железы, рака мо-			циплины	
	лочной железы, реабили-				
	тация онкологических				
	больныхпосле лечения				
Тема 14.Опухоли	Профилактика, диагности-	4	Изучение ли-		Опрос
кожи	ка, лечение эпителиаль-		тературы по	методическое	
	ных, меланоцитарных и		теме	обеспечение дис-	
	неэпителиальных опухо-			циплины	
	лей кожи, реабилитация				
	опионовиналия боли и				
	онкологических больных				
	после лечения				
Тема 15. Опухо-		2	Изучение ли-	Учебно-	Опрос
•	после лечения	2	Изучение литературы по	Учебно- методическое	Опрос
ли опорно- дви-	после лечения Профилактика, диагности-	2	•		Опрос
ли опорно- дви- гательного аппа-	после лечения Профилактика, диагности- ка, лечение опухолей ко-	2	тературы по	методическое	Опрос
ли опорно- дви- гательного аппа-	после лечения Профилактика, диагности- ка, лечение опухолей ко- стей имягких тканей, реа- билитация онкобольных	2	тературы по	методическое обеспечение дис-	Опрос
ли опорно- дви- гательного аппа- рата	после лечения Профилактика, диагностика, лечение опухолей костей имягких тканей, реабилитация онкобольных послелечения.		тературы по теме	методическое обеспечение дис- циплины	-
ли опорно- дви- гательного аппа- рата Тема 16. Опухо-	после лечения Профилактика, диагности- ка, лечение опухолей ко- стей и мягких тканей, реа- билитация онкобольных послелечения. Профилактика, диагности-		тературы по теме Изучение ли-	методическое обеспечение дисциплины Учебно- методиче-	-
ли опорно- дви- гательного аппа- рата Тема 16. Опухо- ли кроветворной	после лечения Профилактика, диагности- ка, лечение опухолей ко- стей имягких тканей, реа- билитация онкобольных послелечения. Профилактика, диагности- ка, лечение опухолей кро-		тературы по теме Изучение ли- тературы по	методическое обеспечение дисциплины Учебно- методическое обеспечение	-
Тема 15. Опухо- ли опорно- дви- гательного аппа- рата Тема 16. Опухо- ли кроветворной системы	после лечения Профилактика, диагностика, лечение опухолей костей имягких тканей, реабилитация онкобольных послелечения. Профилактика, диагностика, лечение опухолей кроветворной системы, реаби-		тературы по теме Изучение ли-	методическое обеспечение дисциплины Учебно- методиче-	-
ли опорно- дви- гательного аппа- рата Тема 16. Опухо- ли кроветворной	после лечения Профилактика, диагности- ка, лечение опухолей ко- стей имягких тканей, реа- билитация онкобольных послелечения. Профилактика, диагности- ка, лечение опухолей кро-		тературы по теме Изучение ли- тературы по	методическое обеспечение дисциплины Учебно- методическое обеспечение	-

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУ-ТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освое-

ния образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
готовностью к абстрактному мышлению, анализу,синтезу (УК-	1. Работа на учебных занятиях
1);	2. Самостоятельная работа
готовность к проведению профилактических медицинских	1. Работа на учебных занятиях
осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного	2. Самостоятельная работа
наблюдения заздоровыми и хроническими больными (ПК-2);	
готовность к определению у пациентов патологических состоя-	1. Работа на учебных занятиях
ний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических	2. Самостоятельная работа
форм в соответствии с Международной статистической клас-	
сификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-	
5);	
готовность к формированию у населения, пациентов ичленов	1. Работа на учебных занятиях
их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепле-	2. Самостоятельная работа
ние своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).	

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцени- ваемые компе- тенции	Уровень сформи- рованности	Этап формиро- вания	Описание показателей	Крите- рии оце- нивания	Шкала оценива- ния
УК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Нормальную анатомию человека. Современны е способы нейрохирургического лечения. Современны е принципы лечения и реабилитации нейрохирургических больных Уметь: Определение групп крови, резус- принадлежности, групповой и индивидуально й совместимости. Проведение биологической пробы. Чтение рентгенограмм	Опрос	Шкала оценива- ния опро- са
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	10.	Опрос	Шкала оценива- ния опро- са
ПК-2	Пороговьй	1.Работа на учебных заня- тиях 2. Само- стоятельная ра-	Знать: методики проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспан-	Опрос	Шкала оце- нивания опроса

	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	серного наблюдения Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения Знать: методики проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения Владеть: основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента; - основами синдромологического анализа; - основами ведения медицинской документации	Шкала оце- нивания опроса
ПК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: правовые вопросы российского здравоохранения; принципы организации онкологической Федерации; общие вопросы организации онкологической помощи населению, работы онкологических учреждений; принципы выявления групп «риска» по онкологическим заболеваниям; проведение динамического наблюдения за больными и необходимого обследования и лечения; знание принципов врачебной этики и деонтологии; основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические) - клиническую анатомию основных анатомических областей тела, закономерности метастазирования опухолей Уметь: получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания; определять показания к госпитализации и организовать прием онкологических больных в онкологическом диспансере; определять формулировку и обоснование предва-	Шкала оценива- ния опро- са

		рительного диагноза всех забо-		
		леваний, имеющихся у больно-		
		го: оценку степени их тяжести		
		и экстренности лечения; -		
		объективно исследовать боль-		
		ного по всем органам и систе-		
		мам, в том числе с использова-		
		нием основного врачебного ин-		
		струментария; -определять		
		необходимость специфических		
		методов исследования		
		(лабораторных, рентгенологи-		
		ческих, лучевых, функцио-		
		нальных); - организовать кон-		
		сультацию больного другими		
		специалиста ми, осуществлять		
		консультацию больных с подо-		
		зрением на онкологию; - орга-		
		низовать неотложную помощь		
		в экстренных ситуациях; -		
		оформлять медицинскую до-		
		кументацию, предусмотренную		
		законодательством по здраво-		
		охранению, составить отчет о		
		своей работеизучить заболе-		
		ваемость и смертность от зло-		
		качественных опухолей раз-		
		личных локализаций, ихместо в		
		структуре онкологических за-		
		болеваний, а также состояние		
		диагностики и лечения злока-		
		чественных опухолей данных		
		локализаций в РФ; запущен-		
		ность, причины диагностиче-		
		ских ошибок и пути их устра-		
		нения.		
Продвинутый	1.Работа на	Знать: правовые вопросы рос-	Опрос	Шкала
	учебных заняти-	сийского здравоохранения; -		оценива-
	ях 2. Самостоя-	принципы организации онко-		ния опро-
	тельная работа	логической помощи в Россий-		ca
	_	ской Федерации; -общие во-		
		просы организации онкологи-		
		ческой помощи населению, ра-		
		боты онкологических учрежде-		
		ний ; -принципы выявления		
		групп «риска» по онкологиче-		
		ским заболеваниям; - проведе-		
		ние динамического наблюде-		
		ния за больными и необходи-		
		мого обследования и лечения; -		
		знание принципов врачебной		
		этики и деонтологии; -основы		
		диагностики онкологических		
		заболеваний (клинические,		
		морфологические, цитологиче-		
		ские, лучевые, иммунологиче-		
		ские) - клиническую анатомию		

основных анатомических областей тела, закономерности метастазирования опухолей Уметь: получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания; -определять показания к госпитализации и организовать прием онкологических больных онкологическом диспансере; -собрать жалобы и анамнез; -определять формулировку и обоснование предварительного диагноза всех заболеваний, имеющихся у больного: оценку степени их тяжести экстренности лечения; объективно исследовать больного по всем органам и системам, в том числе с использованием основного врачебного инструментария; -определять необходимость специфических методов исследования (лаборарентгенологических, торных, лучевых, функциональных); организовать консультацию больного другими специалиста ми, осуществлять консультацию больных с подозрением на онкологию; - организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях; -оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе. -изучить заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей различных локализаций, ихместо в структуре онкологических заболеваний, а также состояние диагностики и лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ; запущенность, причины диагностических ошибок и пути их устранения. Владеть: методом статистического анализа анализировать онкологическую заболеваемость, временную утрату трудоспособности, эффективность профилактики, проводимой применяемых методов средств диагностики больных в

ПК-9	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	условиях стационара и поли- клиники); -методами клиниче- ского обследования онкологи- ческих больных (осмотра, сбо- ра анамнеза, пальпации, пер- куссии, аускультации); - основами медицинской инфор- матики и компьютерной техни- ки; алгоритмами постановки диагноза (первичная и уточня- ющая диагностика злокаче- ственны х опухолей); - анализом комплекса клиниче- ских, лабораторных и инстру- ментальных методов исследо- вания, позволяющих диагно- стировать наличие злокаче- ственно й опухоли, определить степень ее распространенно- сти; - техникой пункционной и эксцизионной биопсии, марки- ровки и доставки биопсийного и операционного материала; - оформлением документации для морфологического иссле- дования, методами операцион- ной диагностики (биопсии опухоли) Знать: санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения; - знание и соблюдение принци- пов врачебной этики и деонто- логии основы законодательства о здравоохранении и директив- ные документы, определяющие деятельность органов и учре- ждений здравоохранения; - общие вопросы организации в стране хирургической и онко- логической помощи взрослому и детскому населению; норма- тивные документы, регулиру- ющие деятельность врача- он- колога; - эпидемиологию онко- логической помощи взрослому и детскому населению; норма- тивные документы, регулиру- ющие деятельность врача- он- колога; - эпидемиологию онко- логической помощи взрослому и детскому населению; норма- тивные документы, регулиру- ющие деятельность врача- он- колога; - эпидемиологию онко- логической помощи взрослому и детскому населению; норма- тивные документы, регулиру- ющие деятельность врача- он- колога; - эпидемиологию онко- логической помощи взрослому и детскому населению; норма- тивные документы, регулиру- ющие деятельность врача- он- колога; - эпидемиологию онко- логической помощи взрослому и детскому населению; норма- тивные документы, регулиру- ющие деятельность врача- он- кологие деятельность ображения; - общие вопросы ображения; - тивноваться правиться правиться прежения правит	Опрос	Шкала оценивания опроса
			рогенеза на уровне клетки, органа, организма; -принципы,		

ции у взрослых и детей; показания и противопоказания к применению лучевой терапии в предоперационном периоде и после операции; -принципы оказания неотложной помощи при всех острых состояниях, заболевания х, травмах; принципы рационального питания больных и, в первую очередь, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода; - оборудование и оснащение операционных и палат интенсивно й терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой: хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях; формы и методы санитарного просвещения Уметь: сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико- инструментального обследования в соответствии с требованиям и классификации МКБ и TNM; оформить утвержденные формы учетно- отчетной документации, -выбирать наиболее эффективны е методы лечения для каждого конкретного больного; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; рационально планировать алгоритмы комбинированного плексного лечения; анализировать результаты лечебно- диагностической работы с онкологическими больными; -изучить особенности организации специализированной помощи

			1	
		больным злокачественными		
		опухолями различных локали-		
		заций в РФ. изучить заболева-		
		емость и смертность от злока-		
		чественных опухолей различ-		
		ных локализаций, ихместо в		
		структуре онкологических за-		
		болеваний, лечения злокаче-		
		ственных опухолей данных ло-		
		кализаций в РФ; основные		
		ошибки в лечения больных		
		этой группы и пути их устра-		
		нения.		
Продвинутый	1.Работа на	Знать: санитарные правила и	Опрос	Шкала
	учебных заняти-	нормы функционирования	1	оценива-
	ях 2. Самостоя-	учреждения здравоохранения; -		ния опро-
	тельная работа	знание и соблюдение принци-		ca
	тельная расста	пов врачебной этики и деонто-		Cu
		логии основы законодательства		
		о здравоохранении и директив-		
		ные документы, определяющие		
		_		
		деятельность органов и учре-		
		ждений здравоохранения; -		
		общие вопросы организации в		
		стране хирургической и онко-		
		логической помощи взрослому		
		и детскому населению; норма-		
		тивные документы, регулиру-		
		ющие деятельность врача- он-		
		колога; - эпидемиологию онко-		
		логических заболеваний; - со-		
		временны е представления об		
		этиологии опухолей, морфоло-		
		гических проявления х пред-		
		опухолевых процессов, морфо-		
		логической классификации		
		опухолей, механизмах канце-		
		рогенеза на уровне клетки, ор-		
		гана, организма; -принципы,		
		приемы и методы обезболива-		
		ния в онкологии, вопросы ин-		
		тенсивной терапии и реанима-		
		ции у взрослых и детей; -		
		показания и противопоказания		
		к применению лучевой терапии		
		в предоперационном периоде и		
		после операции; -принципы		
		оказания неотложной помощи		
		при всех острых состояниях,		
		заболевания х, травмах; -		
		принципы рационального пи-		
		тания больных и, в первую		
		очередь, при предоперацион-		
		ной подготовке и в послеопе-		
		рационном периоде; -		
		принципы подготовки больных		
		к операции и ведение после-		

операционного периода; - оборудование и оснащение операционных и палат интенсивно й терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой: хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях; формы и методы санитарного просвещения Уметь: сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико- инструментального обследования в соответствии с требованиям и классификации МКБ и TNM; оформить утвержденные формы учетно- отчетной документации, -выбирать наиболее эффективны е методы лечения для каждого конкретного больного; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; рационально планировать алгоритмы комбинированного И плексного лечения; анализировать результаты лечебно- диагностической работы с онкологическими больными; -изучить особенности организации спешиализированной помоши больным злокачественными опухолями различных локализаций в РФ. изучить заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей различных локализаций, ихместо в структуре онкологических заболеваний, лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ; основные ошибки в лечения больных этой группы и пути их устранения. Владеть: этикой общения с онкологическими больными и их родственникам и;-

правовыми и законодательны-	
ми по специальности: органи-	
зация онкологической помощи;	
-знание структуры онкологиче-	
ской службы и основных прин-	
ципов здравоохранения, прав,	
обязанностей, ответственности.	
-владение планированием и	
анализом своей работы	
, принципами сотрудничества с	
другими специалистами и	
службами;	
-анализом комплекса клиниче-	
ских, лабораторных и инстру-	
ментальных методов исследо-	
вания, позволяющих: диагно-	
стировать наличие злокаче-	
ственно й неоплазии;	
-определить степень ее распро-	
страненности (клиническую	
стадию, клиническую группу);	
на основании полученных дан-	
ных выработать индивидуаль-	
ны й план лечения больного	
(радикального, паллиативного,	
симптоматического);	
-техникой выполнения опера-	
тивных вмешательств при он-	
кологических заболеваниях;	
-техникой разведения инфузии	
ротивоопухолевых препаратов	
препаратов (включая использо-	
вание инфузомата);	
- методами обезболивания у	
онкологических больных;	
-методиками нутритивной те-	
рапии и зондового питания.	
рании и зопдового нитапия.	

Шкала оценивания опроса

Баллы	Показатель
15-11	Ординатор не только продемонстрировал полное фактологическое
(Отлично)	усвоение материала и умение аргументировано обосновать теорети-
	ческие постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и
	аргументировано применять методические решения для нетривиаль-
	ных задач.
10-6	Ординатор продемонстрировал полное фактологическое усвоение
(Хорошо)	материала, но не смог аргументировано обосновать теоретические
	постулаты и методические решения; или не смог решить типовые
	задачи.
5-3	Ординатор продемонстрировал неполное фактологическое усвоение
(Удовлетвори-	материала при наличии базовых знаний, неполное умение аргумен-
тельно)	тировано обосновывать теоретические постулаты и методические
	решения при наличии базового умения, неполное умение решать ти-
	повые задачи при наличии базового умения.
2-0	Ординатор на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстри-

(Неудовлетвори-	ровал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
тельно)	

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для опроса

- 1. Заболеваемость и организация онкологической помощи населению.
- 2. Организация скрининга злокачественных новообразований в России.
- 3. Цитологический скрининг в онкологии.
- 4. Первичная профилактика в онкологии.
- 5. Вторичная профилактика в онкологии.

Примерные вопросы для зачета

- 1. Предмет онкологии. История развития онкологии.
- 2. Биологические свойства злокачественных опухолей.
- 3. Признаки злокачественности опухолей.
- 4. Этапы развития злокачественных опухолей.
- 5. Структура онкологической службы Узбекистана
- 6. Профилактика злокачественных опухолей.
- 7. Понятие о предраке и фоновых заболеваниях.
- 8. Гистологическая классификация опухолей человека.
- 9. Методы морфологического подтверждения диагноза в онкологии.
- 10. Современные методы диагностики злокачественных опухолей.
- 11. Современные подходы в лечении злокачественных опухолей.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: участие в опросах.

Опрос проводится на каждом практическом занятии. Ординаторы отвечают на заранее предложенные вопросы устно. Задание по подготовке к опросу выдается ординаторам в начале семестра вместе с остальными заданиями текущего контроля. Оцениваниеосуществляется на занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Критерии		Показатели	Баллы
Усвоение	про-	дает аргументированный, полный ответ по вопросу,	0-4
граммного	теоре-	демонстрирующий знание основного содержания	
тического	мате-	дисциплины и его элементов в соответствии с про-	
риала		слушанным лекционным курсом и с учебной лите-	
		ратурой	
		демонстрирует знание с основной и дополнитель-	
		ной литературы и источников по вопросу	

T		
	владеет умением устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи между событиями, объектами и явлениями демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики	
Способность увязывать теоретические положения практикой	умение иллюстрировать теоретические положения	0-4
Понимание основных проблем и сущности излагаемого вопроса	использует	0-4
Способность самостоятельного мышления при изложении материала	логичность изложения - последовательность изложения - грамотность изложения умение делать выводы по излагаемому материалу	0-4
Культураречи	правильность и точность формулирования ответа на поставленный вопрос; научно грамотное и практически целесообразное изложение материала	0-4

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в	Оценка в традиционной
течение освоения дисциплины	системе
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 6.1. Основная литература
- 1. Давыдов, М. И. Онкология: учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев [и др.].
- Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. 920 с. Текст : электронный. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html
- 2. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. 2-е изд. Москва :ГЭОТАРМедиа, 2022. 288 с. Текст : электронный. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html
- 3. Онкология : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 576 с. Текст : электронный .- URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439821.html

- 6.2. Дополнительная литература
- 1. Медико-социальная экспертиза при онкологических заболеваниях : учебник для вузов /
- С. Н. Пузин [и др.]. Москва : Юрайт, 2022. 380 с. Текст : электронный. URL: https://urait.ru/bcode/496494
- 2. Онкология. Полный справочник / Т. Н. Попова, Л. Ф. Жандарова, В. Ю. Барсуков [и др.]. Саратов : Научная книга, 2019. 734 с.— Текст : электронный. URL: https://www.iprbookshop.ru/80184.html
- 3. Онкология : учебник / под ред. Янушевича О. О. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 592 с. Текст: электронный. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970450642.html
- 4. Онкология : тестовые задания для студентов медицинских вузов : учебное пособие / под ред. М. Ю. Рыкова. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 112 с. Текст :электронный. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467756.html
- 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- 1. http://dlib.eastview.com ООО ИВИС
- 2. www.studentlibrary.ru ЭБС «Консультант студента»
- 3. https://urait.ru ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»
- 4. https://znanium.com ЭБС ООО «ЗНАНИУМ»
- 5. www.iprbookshop.ru ЭБС IPRbooks
- 6. https://e.lanbook.com ЭБС ООО «ЭБС Лань»
- 7. www.biblioclub.ru ЭБС ООО «НЕКС Медиа»

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами самостоятельной работы ординаторов во внеучебное время являются:

- 1. Закрепление и уяснение лекционного материала;
- 2. Закрепление знаний материала практических занятий
- 3. Изучение терминологии по теме занятия.

Подготовка к практическому занятию включает тот необходимый объем работы, который нужно выполнить для успешного усвоения материала по следующему плану:

- 1. Вопросы для обсуждения те вопросы, ответы на которые должны быть подготовлены ординатором к началу занятия по соответствующей теме.
- 2. Схемы
- 3. Таблицы
- 4. Основные понятия и термины указанные термины должны быть занесеныординатором в словарь терминов, расшифрованы и выучены
- 5. Литература приводятся источники с указанием страниц для успешного изучения заданного материала, однако ординатор не должен ограничиваться указанными ссылками.

Рекомендации к самостоятельной работе ординаторов:

- определить сущность вопроса;
- выделить главные положения;
- проанализировать лекционный конспект, основную и дополнительную литературу по данному вопросу;
- проанализировать иллюстративный учебный материал рисунки, схемы, графики;
- обобщить, и законспектировать полученный материал;
- составить словарь терминов по теме.

Работа с литературными источниками

- 1. Ознакомиться с имеющимися в библиотеке систематическими, алфавитными, предметными каталогами.
- 2. В первую очередь изучить учебную, методическую, научную, периодическую литературу, содержащую теоретические основы проблемы. Затем познакомиться с литературными источниками, раскрывающими более узкие и частные вопросы.
- 3. Детально проработать публикации (если таковые есть) преподавателей кафедры, посвященные данной теме.
- 4. Составить собственную библиографическую картотеку.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшегообразования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный-моноблок));
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения (Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение) Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система ГАРАНТ, система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru);
- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интер-

нет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета (Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной).

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Согласовано:

Кафедра хирургии

Руководитель программы ординатуры

Рабочая программа дисциплины

Неотложная помощь

31.08.56 Нейрохирургия

Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации

> Форма обучения (очная)

Согласована с учебно-методической

комиссией медицинского факультера: Протокол « 14 » пекабря 2023 г. № 5 Председатель УМКом

Рекомендована кафедрой хирургии

Протокол « 12 » декабря Заведующий кафедрой /

г. Мытищи

2023 г.

Авторы-составители: Асташов В.Л., д.м.н., доцент Куликов Д.А., д.м.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Неотложная помощь» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.56 Нейрохирургия, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ России от 25 августа 2014 г. № 1099.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Οı.	павление	
1	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
1.1	Цель и задачи дисциплины.	4
2	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3	ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.1	Объем дисциплины	5
3.2	Содержание дисциплины	5
4 ОБ	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЮЩИХСЯ	6
5 ПР(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
5.1 обр	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения разовательной программы	8
5.2 фор	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах омирования, описание шкал оценивания	
	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы омирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	. 17
6	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	.20
6.1	Основная литература	.20
6.2	Дополнительная литература	.20
6.3	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	.20
7	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	.20
8 ОБ	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ РАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	.21
9	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	.21

1 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплины: ознакомление ординатора с диагностикой и лечением терминальных состояний.

Задачи дисциплины:

После освоения дисциплины обучающиеся должны: знать:

особенности клиники, диагностики и тактики и методов лечения неотложных состояний.

уметь:

– выполнять основные диагностические и лечебные манипуляции и операции при неотложных состояниях у больных.

владеть:

- Методами интенсивной терапии при различных вариантах критических состояний.
- Современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации.
- Методами обеспечения проходимости верхних дыхательных путей.
- Проведение дефибрилляции.
- Навыками ведения электронной истории болезни.

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Освоение дисциплины связано с прохождением производственной (клинической) практики.

3 ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	12
Практические занятия	12
Их них в форме практической подготовки	12
Самостоятельная работа	60

Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

По очной форме обучения

	Кол-1	во часов	
H	Лек ции	Практич нятия	неские за-
Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием		Общее кол-во	Практи- ческая подго- товка
Раздел 1. Неотложные состояния: общие понятия	-	2	2
Неотложные состояния, связанные с проведением инструментальной диагностики. Неотложные состояния, связанные с лечением. Неот-			
ложные состояния, связанные с наличием сопутствующей патологии.			
Раздел 2. Неотложные состояния при патологиях органов брюшной полости Неотложные состояния при патологиях пищевода. Неотложные состояния при патологиях желудка и 12-п кишки. Неотложные состояния при патологиях поджелудочной железы. Неотложные состояния при патологиях печени и жёлчных путей. Неотложные состояния при патологиях ободочной кишки. Неотложные состояния при патологиях прямой кишки. Неотложные состояния при патологиях прямой кишки.	-	4	4
Раздел 3. Неотложные состояния при патологиях органов грудной полости. Неотложные состояния при патологиях бронхов, лёгкого, плевры.	-	2	2
Раздел 4. Неотложные состояния в патологиях женской и мужской половых систем Неотложные состояния при патологиях матки и яичников. Неотложные состояния при патологиях органов мочевыделительной системы.	-	4	4
Итого	-	12	12

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Раздел	Задание на практическую подготовку (медицинская деятельность)	Количество часов
1. Неотложные состояния: общие понятия	Проведение обследование больного, находящегося в критическом состоянии. Оценка дан-	2

	ных лабораторных методов обследования реанимационного больного. Оценка данных инструментальных методов обследования. Определение клинической смерти и других терминальных состояний. Проведение сердечнолегочной реанимации. Оказание первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизнь состояний. Диагностика основных синдромов (синдром острого повреждения легких-СОПЛ, острой сердечно-сосудистой недостаточности - ОССН, эндогенной интоксикации, болевой синдром, синдромы церебральной недостаточности). Определение показаний к заместительной терапии и проведение ее при основных жизнеугрожающих состояниях. Восстановление проходимости дыхательных путей неинвазивными и инвазивными способами. Проведение профилактики возможных осложнений основных методов интенсивной терапии.	
2. Неотложные состояния при патологиях органов брюшной полости	Диагностика и лечение основных неотложных состояний при патологиях органов брюшной полости (желудочно-кишечное кровотечение, печеночная колика, острый панкреатит) Определение показаний к хирургическому лечению. Диагностика и лечение острого почечное повреждение (ОПП). Определение показаний к гемодиализу и гемосорбции.	4
3. Неотложные состояния при патологиях органов грудной полости.	Диагностика и лечение астматического стату- са. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Диагностика и лечение тромбоэмболии легочной артерии. Неотложная помощь на до- госпитальном этапе.	2
4. Неотложные состояния в патологиях женской и мужской половых систем	Диагностика и оказание неотложной помощи при патологиях женской и мужской половых систем (апоплексия, острое маточное кровотечение, перекрут яичка и т.д.).	4
Итого:		12

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯ-ТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для са- мостоятельно- го изучения	Изучаемые вопро- сы	Количе- ство ча- сов	Формы само- стоятельной работы	Методиче- ские обес- печения	Формы отчетно- сти
Тема 1. Неот-	История онкологии.	14	Изучение ли-	Учебно-	Опрос,
ложна я по-	Вопросы этики и		тературы по	методиче-	реферат
мощь: общие	деонтологии в онко-		теме	ское обеспе-	
понятия	логии. Правовые во-			чение дис-	
	просы онкологиче-			циплины	
	ской службы				

Tayra 2 Haam	Company	16	Marwaren		Vzzafizza	0
Тема 2. Неот-	Структура онкомор-	16	Изучение	ЛИ-	Учебно-	Опрос,
ложные со-	фологической служ-		тературы	ПО	методиче-	реферат
стояния при	бы. Прижизненная		теме		ское обеспе-	
патологиях ор-	гистологическая и				чение дис-	
ганов брюшной	иммуногистохими-				циплины	
полости	чекая диагностика					
	опухолей и опухоле-					
	подобных процессов.					
	Формы роста и рас-					
	пространения опухо-					
	лей. Гистогенетиче-					
	ский принцип по-					
	строения классифи-					
	кации злокачествен-					
	ных опухолей					
Тема 3. Неот-	Биология нормаль-	16	Изучение	ли-	Учебно-	Опрос,
ложные состоя-	ной клетки. Биология		тературы	ПО	методиче-	реферат
ния при патоло-	опухолевой клетки.		теме		ское обеспе-	1 1 1
гиях органов	Этиология опухоле-				чение дис-	
грудной поло-	вого роста. Понятие				циплины	
сти	об онкогене. Канце-					
VIII	рогенез на уровне					
	клетки и органа. Рак					
	как результат накоп-					
	ления мутаций. Рак и					
	возраст:					
Тема 4. Неот-		14	Иотиотио	7777	Учебно-	Оппос
	Принципы и объем	14	Изучение	ли-		Опрос,
ложные состоя-	диагностических ис-		тературы	ПО	методиче-	реферат
ния в патологи-	следований в онко-		теме		ское обеспе-	
ях женской и	логии. Этапы и алго-				чение дис-	
мужской поло-	ритм диагностики				циплины	
вых систем	опухоли. Нозологи-					
	ческая диагностика					
	первичной опухоли.					
	Оценка степени рас-					
	пространения опухо-					
	ли. Формулирование					
	клиниче-ского диа-					
	гноза в онкологии.					
	Скрининг злокаче-					
	ственных опухолей.					
	Лабораторная диа-					
	гностика в онколо-					
	гии: исследования					
	крови и мочи, иссле-					
	дования костного					
	мозга. Опухолевые					
	маркёры. Инстру-					
	ментальная диагно-					
	стика в онкологии:					
	İ	1				
	рентгенологическое					
	рентгенологическое и ультразвуковое					
	и ультразвуковое					
	и ультразвуковое исследования, радио-					
	и ультразвуковое исследования, радионуклидная (изотоп-					
	и ультразвуковое исследования, радионуклидная (изотопная) диагностика,					
	и ультразвуковое исследования, радионуклидная (изотопная) диагностика,					

	агностика, цитологи-			
	ческое, гистологиче-			
	ское и иммуногисто-			
	химическое исследо-			
	вания опухолей. Ди-			
	агностические мани-			
	пуляции			
Итого		60		

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, син-	1. Работа на учебных занятиях
тезу (УК-1)	2. Самостоятельная работа
готовность к проведению противоэпидемических ме-	
роприятий, организации защиты населения в очагах	
особо опасных инфекций, при ухудшении радиацион-	
ной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвы-	
чайных ситуациях (ПК-3)	
готовность к определению у пациентов патологиче-	
ских состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	
нозологических форм в соответствии с Международ-	
ной статистической классификацией болезней и про-	
блем, связанных со здоровьем (ПК-5)	
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждаю-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
щихся в оказании нейрхирургической медицинской	2. Самостоятельная работа
помощи (ПК-6)	
готовность к оказанию медицинской помощи при	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в меди-	2. Самостоятельная работа
цинской эвакуации (ПК-7)	
готовность к организации медицинской помощи при	1
чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской	2. Самостоятельная работа
эвакуации (ПК-12)	

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцени- ваемые компе- тенции	Уровень сформиро- ванности	Этап фор- мирования	Описание показателей	Критерии оценива- ния	Шкала оценива- ния
УК-1	Пороговый	Работа на учебных занятиях. Самостоя-тельная работа	Знать: Основные положения о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи,	Опрос, реферат, практическая под- готовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата,

нию бесплатно, медицин- ской помощи, предоставия- емой в рамках территори- альной программы обяза- тельного медицинской помощи, предоставияемой за счет средств бюджегов всех уровней). Принципы организации терапентиче- ской помощи в Российской Федерации, работу боль- нично- поликланических учреждений, организацию работы скорой и неотлож- ной помощи в Российской организацию работы поли-клиники, преемствен- нию. Организацию работы поли-клиники, преемствен- ность в се работе с другими учреждениями. Организа- цию и содержание работы семейного врача, организа- цию и содержание работы семейного врача, организа- цию и терапентической клинике, оборудование па- лат интенсивной терапии и реанимащии. В терапевтической клинике, оборудование па- лат интенсивной терапии и реанимации. Вопросы свя- зи заболевания професси- ей. Основные вопросы нормальной и патологиче- ской анатомии, нормальной и патологической физиопо- гии, взаимосязь функцио- нальных систем организма и уровни их регуляции. Ос- новы водно-электролитного обмена, кислотно- шелочного баланса; воз- можные типы их нарупие- ний и принципы лечения. Уметь: Получать ин- формацию о заболевании, применять объективные методы обследования применять объективные методы обследования применять объективные методы обследования			III
екой помощи, предоставля- емой в рамках территори- альной программы обяза- тельного медицинской помощи, предоставляемой за счет средств боджегов весх уровней). Принципы организации терапевтиче- ской помощи в Российской Федерации, работу боль- нично- поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотлож- ной помощи в Врос-лому и под- ростковому населе- нию. Организацию работы поли-клиники, премествен- ность в ее работе с другими учреждениями. Организа- цию и содержание работы семейного врача, организа- цию и содержание работы семейного врача, организа- цию и содержание работы семейного врача, организа- цию дневного стационара и стационара на дому. Орга- низацию службы интен- сивной терапии и реанима- щии в терапевтической клинике, оборудование па- дат интенсивной терапии и реанимации. Вопросы свя- зи заболевания с професси- ей. Основные вопросы нормальной и патологиче- ской анатомии, нормальной и патологической физиоло- гии, взаимосявзя, функцио- нальных систем организма и уровни их регуляции. Ос- новы водно-электролитного обмена, кислотно- щелочного баланса; воз- можные типы их наруше- ний и принципы лечения. Уметь: Получать ин- формацию о заболевании, применять объективные методы обследования		предоставляемой населе-	Шкала
емой в рамках терригори- альной программы обяза- тельного медицинского страхования, медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджегов весх уровней). Принципы организации терапевтиче- ской помощи в Российской Федерации, работу боль- нично- поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотлож- ной помощи врос-лому и под- ростковому населе- нию. Организацию работы поли-клиники, преемствен- ность в ее работе с другими учреждениями. Организа- цию и содержание работы семейного врача, организа- цию о пережание работы семейного врача, организа- цию и содержание работы семейного врача, организа- цию и пераниза- цию и пераниза- ции в терапевтической клинике, оборудование па- лат интенсивной терапии и реанимации. Вопросы свя- зи заболевания с професси- ей. Основные вопросы нормальной и патологиче- ской анатомии, нормальной и патологиче- ской анатомии, нормальной и патологиче- ской анатомии, нормальной и патологиче- ской анатомии, нормальной и патологиче- ской анатомии, нормальной и патологиче- ской анатомии, нормальной и патологиче- ской анатомии, нормальной и патологиче- ской анатомии, нормальной и патологиче- ской анатомии, нормальной и патологиче- ской анатомии, нормальной и патологиче- ской анатомии, нормальной и патологиче- ской натомогиче- ской натомогиче- ской натомогиче- ской объеменной и и принципы лечения уметь: Получать ин- формацию о заболевании, применять объективные методы обследования			· ·
альной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помопци, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично- поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи в рос-лому и под- ростковому населению. Организацию работы поли-клиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями. Организацию и содержание работы семейного крача, организацию и стационара на дому. Організацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование падат интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование падат интенсивной терапии и реанимации в профессией. Основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической анатомии, ормальной и патологической орманьной си стем организма и уровни их регуляции. Основы водно-электролитного обмена, кислотнощеного баланаса; возможные типы их нарупений и принципы лечения. Уметь: Получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования			-
тельного медицинского сграхования, медицинского помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично- поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрос-лому и под- ростковому населению. Организацию работы поли-клиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями. Организацию и содержание работы семейного врача, организацию и содержание работы семейного врача, организацию и терапевтической клинике, оборудование палат ингенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат ингенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат ингенсивной терапии и реанимации. Впоросы связи заболевания с профессией. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии, взаимосвяза функциональных систем организма и уровни их регуляции. Основы водно-электролитного обмена, кислотнощепочного баланска; возможные типы их нарушений и принципы лечения. Уметь: Получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования			
страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средста бюджетов всех уровней). Принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично- поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрос-лому и под- ростковому населению. Организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями. Организацию деялие работы семейного врача, организацию диноно следжание работы семейного врача, организацию диноного стационара и стационара и отационара и делационара и отационара и отационара и реанимации в терапевтической клинике, оборудование падат интенсивной терапии и реанимации. Вопросы связи заболевания с профессией. Основные вопросы нормальной и патологической анагомии, нормальной и патологической анагомии, нормальной и патологической анагомии, нормальной и патологической анагомии, нормальной и патологической анагомии, нормальной и патологической динопо- тии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровии их регуляции. Основы водно-электролитного обмена, кислотнощелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы всчения, Уметь: Получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования			ГОТОВКИ
помощи, предоставляемой за счет средств бюджегов всех уровней). Принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрос-лому и под- ростковому населению. Организацию работы поли-клиники, преемственность в ее работе с другими учреждениям. Организацию и содержание работы семейного врача, организацию диевного стационара и стационара и стационара на дому. Организацию диевного стационара и стационара на терапевтической клинике, оборудование падат интепсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интепсивной терапии и реанимации. Вопросы связи заболевания с профессией. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их ретуляции. Основы водно-электролитного обмена, кислотнощелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения. Уметь: Получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования			
за счет средств бюджетов всех уровней). Принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично- поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи в зрос-лому и под- ростковому населению. Организацию работы поли-клиники, преемственность в се работе с другими учреждениями. Организацию и содержание работы семейного врача, организацию диевного стационара и стационара и стационара на дому. Организации в терапии и реанимации в терапии и реанимации в терапии и реанимации. Вопросы связи заболевания с профессией. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Основы водно-электролитного обмена, кислотнощелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения. Уметь: Получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования		-	
всех уровней). Принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично- поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрос-лому и под-ростковому населению. Организацию работы поли-клиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями. Организацию и содержание работы семейного врача, организацию и содержание работы семейного врача, организацию дневного стационара и стационара на дому. Организацию дневного стационара и стационара на терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации. Вопросы связи заболевания с профессией. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровии их ретуляции. Основы водно-электролитного обмена, кислотнощегочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения. Уметь: Получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования		_	
организации терапевтической Федерации, работу больнично- поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрос-лому и под- ростковому населению. Организацию работы поли-клиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями. Организацию и содержание работы семейного врача, организацию и содержание работы семейного врача, организацию дневного стационара и стационара и стационара и стационара и стационара и стационара и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации. В терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации. В опросы связи заболевания с профессией. Основные вопросы нормальной и патологической физиолотии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Основы водно-электролитного обмена, кислотнощелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения. Уметь: Получать информацию о заболевании, применять объективные методы объективные		_	
ской помощи в Российской Федерации, работу больнично- полижилинусских учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрос-лому и под- ростковому населению. Организацию работы поли-клиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями. Организацию и содержание работы семейного врача, организацию и содержание работы семейного врача, организацию дневного стационара и стационара на дому. Организацию дневного стационара и стационара на дому. Организации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсныемой терапии и реанимации. Вопросы связи заболевания с профессией. Основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической размологии, ваимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Основы водно-электролитного обмена, кислотнощелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения. Уметь: Получать информацию о заболевании, применять объективные методы объективные			
Федерации, работу больнично- нично- поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной подработы скорому и неотложной помощи взрос-лому и подработы скорому населению. Организацию работы поли-клиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями. Организацию и содержание работы семейного врача, организацию длевного стационара и стационара на дому. Организацию длевного стационара и стационара на дому. Организацию службы интенсивной терапии и реанимащии в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации. Вопросы связи заболевания с профессией. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Основы водно-электролитного обмена, кислотно- щелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения, Уметь: Получать информацию объективные методы обследования применять объективные			
нично- поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрос-лому и под- ростковому населению. Организацию работы поли-клиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями. Организацию и содержание работы семейного врача, организацию и содержание работы семейного врача, организацию длевного стационара и стационара на дому. Организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации. Вопросы связи заболевания с профессией. Основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической анатомии и реанизма и уровни их регуляции. Основы водно-электролитного обмена, кислотнощелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения. Уметь: Получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования			
учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрос-лому и под-ростковому населению. Организацию работы поли-клиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями. Организацию и содержание работы семейного врача, организацию и содержание работы семейного врача, организацию дневного стационара и стационара на дому. Организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации. Вопросы связи заболевания с профессией. Основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической размосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Основы водно-электролитного обмена, кислотнощелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения. Уметь: Получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования		2 2	
работы скорой и неотложной помощи взрос-лому и под-ростковому населению. Организацию работы поли-клиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями. Организацию и содержание работы семейного врача, организацию дневного стационара и стапионара на дому. Организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации. Вопросы связи заболевания с профессией. Основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Основы водно-электролитного обмена, кислотнощелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения. Уметь: Получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования			
ной помощи взрос-лому и под- ростковому населению. Организацию работы поли-клиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями. Организацию и содержание работы семейного врача, организацию дневного стационара и стационара на длому. Организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации. Вопросы связи заболевания с профессией. Основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической анатоми, нормальной и патологической анатоми, нормальной и патологической анатоми, и станизма и уровни их регуляции. Основы водно-электролитного обмена, кислотнощелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения. Уметь: Получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования			
под- ростковому населению. Организацию работы поли-клиники, премственность в ее работе с другими учреждениями. Организацию и содержание работы семейного врача, организацию дневного стационара и стационара на дому. Организацию дневного стационара и стационара на дому. Организацию с сумбы интенсиной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации. Вопросы связи заболевания с профессией. Основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Основы водно-электролитного обмена, кислотнощелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения. Уметь: Получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования		^	
нию. Организацию работы поли-клиники, премственность в ее работе с другими учреждениями. Организацию и содержание работы семейного врача, организацию и стационара и стационара на дому. Организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации. Вопросы связи заболевания с профессией. Основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической анатомии, нормальной и уровни их регуляции. Основы водно-электролитного обмена, кислотнощелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения. Уметь: Получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования		- · · ·	
поли-клиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями. Организацию и содержание работы семейного врача, организацию дневного стационара и стационара на дому. Организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации. Вопросы связи заболевания с профессией. Основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической анатомии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Основы водно-электролитного обмена, кислотноцелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения. Уметь: Получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования		·	
ность в ее работе с другими учреждениями. Организацию и содержание работы семейного врача, организацию дневного стационара и стационара на дому. Организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации. Вопросы связи заболевания с профессией. Основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической организма и уровни их регуляции. Основы водно-электролитного обмена, кислотнощелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения. Уметь: Получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования		•	
учреждениями. Организацию и содержание работы семейного врача, организацию дневного стационара и стационара на дому. Организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации. Вопросы связи заболевания с профессией. Основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической дизиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Основы водно-электролитного обмена, кислотнощелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения. Уметь: Получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования		· •	
цию и содержание работы семейного врача, организацию дневного стационара и стационара на дому. Организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации. Вопросы связи заболевания с профессией. Основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Основы водно-электролитного обмена, кислотнощелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения. Уметь: Получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования		* **	
семейного врача, организацию дневного стационара и стационара на дому. Организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации. Вопросы связи заболевания с профессией. Основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Основы водно-электролитного обмена, кислотнощелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения. Уметь: Получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования		цию и содержание работы	
стационара на дому. Организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации. Вопросы связи заболевания с профессией. Основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Основы водно-электролитного обмена, кислотнощелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения. Уметь: Получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования		семейного врача, организа-	
низацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации. Вопросы связи заболевания с профессией. Основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Основы водно-электролитного обмена, кислотнощелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения. Уметь: Получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования		цию дневного стационара и	
сивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации. Вопросы связи заболевания с профессией. Основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Основы водно-электролитного обмена, кислотнощелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения. Уметь: Получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования			
ции в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации. Вопросы связи заболевания с профессией. Основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Основы водно-электролитного обмена, кислотнощелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения. Уметь: Получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования			
клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации. Вопросы связи заболевания с профессией. Основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Основы водно-электролитного обмена, кислотнощелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения. Уметь: Получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования			
лат интенсивной терапии и реанимации. Вопросы связи заболевания с профессией. Основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Основы водно-электролитного обмена, кислотнощелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения. Уметь: Получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования		-	
реанимации. Вопросы связи заболевания с профессией. Основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Основы водно-электролитного обмена, кислотнощелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения. Уметь: Получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования			
зи заболевания с профессией. Основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Основы водно-электролитного обмена, кислотнощелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения. Уметь: Получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования			
ей. Основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Основы водно-электролитного обмена, кислотнощелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения. Уметь: Получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования			
нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Основы водно-электролитного обмена, кислотнощелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения. Уметь: Получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования			
ской анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Основы водно-электролитного обмена, кислотнощелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения. Уметь: Получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования		1	
и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Основы водно-электролитного обмена, кислотнощелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения. Уметь: Получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования			
гии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Основы водно-электролитного обмена, кислотнощелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения. Уметь: Получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования			
нальных систем организма и уровни их регуляции. Основы водно-электролитного обмена, кислотнощелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения. Уметь: Получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования		*	
и уровни их регуляции. Основы водно-электролитного обмена, кислотнощелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения. Уметь: Получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования			
новы водно-электролитного обмена, кислотно- щелочного баланса; воз- можные типы их наруше- ний и принципы лечения. Уметь: Получать ин- формацию о заболевании, применять объективные методы обследования		^	
обмена, кислотно- щелочного баланса; воз- можные типы их наруше- ний и принципы лечения. Уметь: Получать ин- формацию о заболевании, применять объективные методы обследования			
щелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения. Уметь: Получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования		_	
можные типы их нарушений и принципы лечения. Уметь: Получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования		· ·	
ний и принципы лечения. Уметь: Получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования			
Уметь: Получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования			
применять объективные методы обследования			
методы обследования		формацию о заболевании,	
больного выявлять общие			
		больного, выявлять общие	
и специфические признаки			
заболевания; Определять		• •	
степень нарушения гомео-			
стаза и выполнять все ме-			
роприятия по его нормали-			
зации Определять показа-		-	
ния для госпитализации и		ния для госпитализации и	

			организовать ее. Выявлять		
			факторы риска развития		
			хронических неинфекцион-		
			ных заболеваний, осу-		
			ществлять первичную про-		
			филактику в группах высо-		
			кого риска. Оказывать		
			симптоматическую помощь		
			онкологическим больным		
			IV клинической группы		
			при взаимодействии с вра-		
			чом онкологом. Проводить		
			экспертизу временной не-		
			трудоспособности, направ-		
			лять пациентов с признака-		
			ми стойкой утраты трудо-		
			способности для освиде-		
			тельствования на медико-		
	Пороговый	Работа на	социальную экспертизу Знать: Знать: Основные	Опрод	Шкала
	тюроговыи	Работа на учебных		Опрос, ре- ферат,	шкала оценивания
		занятиях.	положения о территориальной программе государ-	практиче-	оценивания
		Самостоя-	ственных гарантий бес-	ская под-	Шкала
		тельная ра-	платной медицинской по-	готовка	оценивания
		бота	мощи (виды медицинской	ТОТОВКИ	реферата,
		0014	помощи, предоставляемой		реферата, Шкала
			населению бесплатно, ме-		оценивания
			дицинской помощи, предо-		практиче-
			ставляемой в рамках терри-		ской под-
			ториальной программы		готовки
			обязательного медицинско-		
			го страхования, медицин-		
			ской помощи, предоставля-		
			емой за счет средств бюд-		
			жетов всех уровней).		
			Принципы организации		
			терапевтической помощи в		
			Российской Федерации,		
			работу больнично-		
			поликлинических учрежде-		
			ний, организацию работы		
			скорой и неотложной по-		
			мощи, взрос-лому и под-		
			ростковому населению. Ор-		
			ганизацию работы поли-		
			клиники, преемственность		
			в ее работе с другими		
			учреждениями. Организа-		
			цию и содержание работы		
			семейного врача, организа-		
			цию дневного стационара и стационара на дому. Орга-		
			низацию службы интен-		
			сивной терапии и реанима-		
			ции в терапевтической		
			клинике, оборудование па-		
			лат интенсивной терапии и		
<u> </u>	l	l	imitanombilom tepulinin ii		

реанимации. Вопросы связи заболевании с професси- сй. Основные вопросы нормальной и патологиче- ской анатомии, нормальной и патологической физиоло- гии, вдамосязы функцио- нальных систем организма и уровии их регузяции. Осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска. Оказывать симптоматическую помощь онкологическим больным IV клинической группы при взаимодействии с вра- чом онкологом. Проводить экспертизу временной не- трудоспособности, направ- дять нациентов с призвава- ми стойкой утраты трудо- способности для освиде- тельствования на медико- социальную экспертизу. Владеть: Методикой опре- деления отклонений в здо- ровые пациента с учетом законов течения патологии по системам, областям и организму в целом, исполь- зуя знания фундаменталь- ных и клинических дисци- плин; навыками соблюде- ния требований врачебной этики и деонтологии при общения с папиентами раз- ных категорий, а также их родственниками и близки- ми; методикой проведения квалифицированного дива- гностического поиска для выявления заболеваний на ранним стадиях при типич- ных, в также малосимитом- ных и втиничных провяле- ниях в отипичных провяле- них в отипичных провяле- них в отипичных провяле- них в отипичных провяле- них в отипичных провяле- них в отипичных провяле- них в отипичных провяле- них в отипичных провяле- них объеме, методикой правильной формулировки установлен- ного диалной формулировки установлен- ного диалного обследов- полнительного		1	1	1			
ей. Основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциюнальных систем организма и уровни их регулации. Осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска. Оказывать симптомятическую помощь онкологическим больным IV клиническом группы при взаимодействии с врачом онкологическую помощь онкологическом группы при взаимодействии с врачом онкологом. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медикосоциальную экспертизу. Владеть: Методикой определения отклонений в здоровые пациента с учетом законов течения патологии по системам, областям и организму в целом, используя знания функрамситальных и клинических дисциплин, навыками собподения требований врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных кактероций, а также их родственниками и ближин и кванифицированного диапностического поиска для выявления заболеваний на ранных сагасровано и биркения квалифицированного диапностического поиска для выявления заболеваний на ранных сагасрований и ближи и деонтологии при общении с пациентами разных кактероций, а произвольных на типичных докавлениях квалифицированного диапносами, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адсекватном объеме; методикой правильной формулировки установленного диапноза с учетом МКБ -10, проведения докольного, полинительного обследования и назначения адскватном объеме; методикой проведения докольного, полинительного обследования и назначения адскватном объеме; методикой проведения до полинительного обследования и назначения декватном объеме; методикой правильной оромулировки установленного диагноза с учетом МКБ -10, проведения докольного, полинительного обследования и назначения адскватном от дечетом;							
нормальной и патологической физиологии, кваимоских, функциональных систем организма и уровни их регуляции, Осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска. Оказывать симптоматическую помощь онкологическим больным IV клинической группы при взаимодействии с врачом онкологом. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утрата трудоспособности для освящетельствования на медикосоциальную экспертизу. Владеть. Кетодикой определения отклонений в здоровые пациента с учетом законо течения патологии по системам, областям и организму в целом, используя знания функдаментальных и клинической трим общени с пациентами разначеной этики и деонтологии при общени с пациентами разначеной этики и деонтологии при общени с пациентами разначеной этики и деонтологии при общении с пациентами разначеной этики и деонтологии при общении с пациентами разначеной этики и деонтологии при общении с пациентами разначеной этики и деонтологии при общении с пациентами разначеной утики и деонтологии при общении с пациентами и бизкачими, методикой проведения квалифинированного диа-гностического понска для вызванения протольные метода в адекатном объме, методикой правильной формулировки установленного диатноза с учетом МКБ -10, проведения досматно обследовании и и назначения декватном обследовании и понительного обследовании и понительного обследовании и и назначения декватном обследовании и назначения декватном обследовании и назначения декватном обследовании и назначения декватном обследовании и назначения декватном обследовании и назначения декватном обследовании им назначения декватном обследовании им назначения декватном обследовании им назначения;							
ской анагомии, нормальной и патологической физиоло- гии, зазимосвязь функцио- нальных систем организма и уровии их регузиции. Осуществлять первичную профилактику в группак высокого риска. Оказывать симптоматическую помощь онкологическим больным IV клинической группы при взаимодействии с вра- чом онкологом. Проводить экспертизу временной не- трудоспособности, направ- лять пациентов с признака- ми стойкой утраты трудо- способности для освиде- тельствования на медико- социальную экспертизу. Владсть: Методикой опре- деления отклонений в здо- ровье пациента с учетом законов течения патологии по системым, областям и организму в целом, исполь- зуя знания фундаменталь- ных и клинических дисци- плин, навыками соблюде- ния требований врачесной этики и деонтологии при общение спациентами раз- ных категорий, а также их родственниками и близки- ми, методикой проведения квалифицированного диа- гностического поиска для вывявления заболеваний на ранных стадиях при типич- ных, а также малосимитом- ных и атипичных проявде- ниях болеани, используя клинические, лабораторные и инструментальные мето- ды в адекватном объеме, методикой проведення мето- ды в адекватном объеме, методикой правильной формулировки установлен- ного диагноза с учетом МКС -10, проведения до-				ей. Основные вопросы			
и патологической физиологии, язаимосвязь функцио- нальных систем организма и уровни их регуляции. Осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска. Оказывать симптоматическую помощь онкологическим больным IV кинической группы при взаимодействии с вра- чом онкологическим больным гомпическим группы при взаимодействии с вра- чом онкологом. Проводить экспертизу временной не- трудоспособности, направ- лять пациентов с признака- ми стойкой утраты трудо- способности для освиде- тельствования на медико- социальную экспертизу. Владеть Методикой опре- деления отклонений в здо- ровье пациента с учетом законов течения паталогии по системам, областям и организму в непом, исполь- зуя знания фундаменталь- ных и клинических дисци- плин; навыками соблоде- ния требований врачсбной этики и деонтологии при общении с пациентами раз- ных категорий, а также их ројственниками и близки- ми; методикой проведения квалифицированного диа- гностического полека для выявления заболеваний на ранних стадиях при типич- ных, а также малосимптом- ных и атипичных проявле- ниях болезни, используя клинические, дабораторные и инструментальные мето- ды в адекватном объеме; методикой правильной формулировки установлен- ного диагноза с учетом МКБ -10, проведения до- полнительного обследова- ния и изначения адекват- ного лисчения;				нормальной и патологиче-			
тии, взаимосиязь функцио- нальных систем организма и уровии их регуляции. Осуществиять первичную профилактику в группах высокого риска. Оказывать симптоматическую помощь онкологическим больным IV клиинческой группы при взаимодействии с вра- чом онкологом. Проводить экспертизу временной не- трудоспособности, направ- лять пациентов с признака- ми стойкой уграты трудо- способности для освиде- тельствования на медико- социальную экспертизу. Владеть: Методикой опре- деления отклонений в зло- ровые пациента с учетом законов течения патологии но огранизму в целом, исполь- зуя знания фундаменталь- ных и клинических дисци- плин; навыками соблюде- ния требований врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами раз- ных категорий, а также их родственичами и биляки- ми, методикой проведения квалифицироканного диа- гностического поиска для выявления заболеваний на ранных стадиях при типич- ных, а также малосимптом- ных и атпитичных проявле- иих стадиях при типич- ных, а также малосимптом- ных и атпитичных проявле- иих стадиях при типич- ных, а также малосимптом- ных и атпитичных проявле- иих спадока проявения и инструментальные мето- ды в адекватном объеме; методикой правильной формулировки устаномлен- ного диагноза с учегом МКБ - 10, проведения до- полнительного обследова- ния и назначения до- полнительного обследова- ния и назначения до-				ской анатомии, нормальной			
нальных систем организма и уровни их регуляции. Осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска. Оказывать симитоматическим больным IV клинической группы при взаимодействии с вра- чом онкологом. Проводить экспертизу временной не- трудоспособности, направ- лять пащентов с признака- ми стойкой уграты трудо- способности для освиде- тельствования на медико- социальную экспертизу. Владеть: Методикой опре- деления отклонений в здо- ровье напиента с учетом законов течения патологии по системам, областям и организму в целом, исполь- зуя знания фундаменталь- ных и клинических дисци- плин; навыками соблюде- ния требований врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами раз- ных категорий, а также их родственниками и близки- ми; методикой проведения квалафицированного див- глостического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типич- ных, а также малосимитом- ных и атничных проявле- ниях болезни, используя клинические, дабораторные и инструментальные мето- ды в адекватном объеме; методикой правильной формулировки устаномлен- ного диагноза с учегом МКБ - 10, проведения до- полнительного обследова- ния и назначения дрежват- ного лечения;				и патологической физиоло-			
и уровни их регуляции. Осуптествлять первичную профилактику в группах высокого риска. Оказывать симптоватическую помощь онкологическим больным ГV клинической группы при взаимодействии с врачом онкологом. Проводить экспертизу временной петрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой уграты грудоспособности для освидетельствования на медикосоциальную экспертизу. Владеть: Методикой определения отклонений в здоровье пациента с учетом законов течения патологии по системам, областям и организму в целом, используя знания фундаментальных и клинических дисциплин; навыками соблюдения требований врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими; методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранных стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных провлениях болезни, используя клинические, дабораторые и инструментальные методы в адекватном объеме; методикой правильной формулировки установленный формулировки установленный формулировки установленный формулировки установленный объеме; методикой правильной формулировки установленный объеме; методикой правильной формулировки установленный и инатачения до-полнительного обследования и назначения до-полнительного обследования и назначения доскватным паначения длекватным объемеця до-полнительного обследования и назначения доскватным паначения длекватным паначения длекватным паначения длекватным объемеця;				гии, взаимосвязь функцио-			
Осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска. Оказывать симптоматическую помощь опкологическим больным IV клинической группы при взаимодействии с врачом онкологом. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой уграты трудоспособности для освидетельствования на медикосоциальную экспертизу. Владеть: Методикой определения отклонений в здоровье пациента с учетом законов течения патологии по системам, областям и организму в целом, используя знания фундаментальных и клинических дисцыплин, навыками соблюдения требований врачебной этики и деоитологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими; методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранных стадиях при типичных, а также малосимптомных и атиличных проявлениях болезни, используя клинические, дабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ - 10, проведения дополнительного обследования и назначения здекватного дисченыя; и назначения здекватного обследования и назначения здекватного обследования и назначения здекватного обследования и назначения здекватного обследования и назначения здекватного обследования и назначения здекватного обследования и назначения здекватного обследования и назначения здекватного обследования и назначения здекватного обследования и назначения здекватного обследования и назначения здекватного обследования и назначения здекватного обследования и назначения здекватного обследования и назначения здекватного обследования и назначения здекватного обследования и назначения здекватного обследования и назначения здекватного обследования и назначения здекватного обследования и назначения здекватного обследования назначения здекватного обследования назначения здекватного обследования назначения здекватного обследования здекватного обследования здекватного обследования здекватного обследования здекватного обследования здекватно				нальных систем организма			
профилактику в группах высокого риска. Оказывать симптоматическую помощь онкологическим больным IV клинической группы при взаимодействии с врачом онкологом. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой уграты трудоспособности для освидетельствования на медикосопиальную экспертизу. Владеть: Методикой определения отклонений в здоровье пациента с учетом законов течения патологии по системам, областям и организму в целом, используя знания фундаментальных и клинических дисциплин; навыками соблюдения требований врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими, методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных, проявлениях болезни, используя клинические, дабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ - 10, проведения дополнительного обследования и назначения доследования и назначения декватного обследования на назначения декватного обследования на назначения декватного обследования декватного обследования декватного обследования на назначения декватного обследования декватного обследования декватного обследования декватного обследования декватного обследования д				и уровни их регуляции.			
высокого риска. Оказывать симптоматическую помощь онкологическим больным IV клинической группы при взаимодействии с врачом онкологом. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять папиентов с признаками стойкой уграты трудоспособности, за освидетельствования на медикосоциальную экспертизу. Владеть: Методикой определения отклонений в здоровые пациента с учетом законов течения патологии по системам, областям и организму в целом, используя знания фундаментальных и клинических дисциплин; навыками соблюдения требований врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими; методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранных стадиях при типичных, а также малосимптомных и атактичных проявлениях болезни, используя клинические, добораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; методикой правильной формулировки установленной формулировки установленной формулировки установленного мКбБ - 10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения;				Осуществлять первичную			
симптоматическим больным IV клинической группы при взаимодействии с врачом онкологом. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медикосоциальную экспертизу. Владеть: Методикой определения отклонений в здоровье пациента с учетом законов течения патологии по системам, областям и организму в целом, используя знания фундаментальных и клинических дисципини, навыками соблюдения требований врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими, методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних сталиях проя типичных, а также малосимптомных и атипичных, а также малосимптомных и атипичных, проявления болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватного диагного диагноза с учетом МКБ - 10, проведения дополнительного обследования и назначения задекватного лечения;				профилактику в группах			
онкологическим больным IV клинической группы при взаимодействии с врачом онкологом. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медикосоциальную экспертизу. Владеть: Методикой определения отклонений в здоровье пациента с учетом законов течения патологии по системам, областям и организму в целом, используя знания фундаментальных и клинических дисциплин; навыками соблодения требований врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими; методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типинных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, дабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ -10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного логичения;				высокого риска. Оказывать			
онкологическим больным IV клинической группы при взаимодействии с врачом онкологом. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медикосоциальную экспертизу. Владеть: Методикой определения отклонений в здоровье пациента с учетом законов течения патологии по системам, областям и организму в целом, используя знания фундаментальных и клинических дисциплин; навыками соблодения требований врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими; методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типинных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, дабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ -10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного логичения;				симптоматическую помощь			
при взаимодействии с врачом онкологом. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медикосоциальную экспертизу. Владеть: Методикой определения балоровье пациента с учетом законов течения патологии по системам, областям и организму в целом, используя знания фундаментальных и клинических дисциплин, навыками соблюдения требований врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими, методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранных стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезии, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; методикой правильной формулировки установленного диагного лечения; и назначения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения;							
при взаимодействии с врачом онкологом. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медикосоциальную экспертизу. Владеть: Методикой определения отклонений в здоровые пациента с учетом законов течения патологии по системам, областям и организму в целом, используя знания фундаментальных и клинических дисциплин; навыками соблюдения требований врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими; методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях катипичных проявлениях катипичных проявлениях облезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ -10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного логичения;				IV клинической группы			
чом онкологом. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты грудоспособности для освидетельствования на медикосоциальную экспертизу. Владеть: Методикой определения отклонений в здоровье пациента с учетом законов течения патологии по системам, областям и организму в целом, используя знания фундаментальных и клинических дисциплин; навыками соблюдения требований врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими; методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезии, используя клинические, дабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ -10, проведения дополнительного обследования и назначения доковатия и назначения доковатия ного лечения;							
экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медикосоциальную экспертизу. Владеть: Методикой определения отклонений в здоровье пациента с учетом законов течения патологии по системам, областям и организму в целом, используя знания фундаментальных и клинических дисциплин; навыками соблюдения требований врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими; методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при тпичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезии, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в даекватном объеме; методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ -10, проведения дополнительного обследования и назначения длекватного о				-			
трудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудо- способности для освиде- тельствования на медико- социальную экспертизу. Владеть: Методикой опре- деления отклонений в здо- ровье пациента с учетом законов течения патологии по системам, областям и организму в целом, исполь- зуя знания фундаменталь- ных и клинических дисци- плин; навыками соблюде- ния требований врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами раз- ных категорий, а также их родственниками и близки- ми; методикой проведения квалифицированного диа- гностического понска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типич- ных, а также малосимптом- ных и атипичных проявле- ниях болезии, используя клинические, лабораторные и инструментальные мето- ды в адекватном объеме; методикой правильной формулировки установлен- ного диагноза с учетом МКБ -10, проведения до- полнительного обследова- ния и назначения адекват- ного лечения;				_			
лять пациентов с признаками стойкой утраты трудо- способности для освиде- тельствования на медико- социальную экспертизу. Владеть: Методикой опре- деления отклонений в здо- ровье пациента с учетом законов течения патологии по системам, областям и организму в целом, исполь- зуя знания фундаменталь- ных и клинических дисци- плин; навыками соблюде- ния требований врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами раз- ных категорий, а также их родственниками и близки- ми; методикой проведения квалифицированного диа- гпостического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типич- ных, а также малосимптом- ных и атипичных проявле- ниях болезии, используя клинические, лабораторные и инструментальные мето- ды в адекватном объеме; методикой правильной формулировки установлен- ного диагноза с учетом МКБ -10, проведения до- полнительного обследова- ния и назначения адекват- ного лечения;							
ми стойкой утраты трудо- способности для освиде- тельствования на медлко- социальную экспертизу. Владеть: Методикой опре- деления отклонений в здо- ровье пациента с учетом законов течения патологии по системам, областям и организму в целом, исполь- зуя знания фундаменталь- ных и клинических дисци- плин; навыками соблюде- ния требований врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами раз- ных категорий, а также их родственниками и близки- ми; методикой проведения квалифицированного диа- гностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типич- ных, а также малосимптом- ных и атипичных проявле- ниях болезни, используя клинические, дабораторные и инструментальные мето- ды в адекватном объеме; методикой правильной формулировки установлен- ного диагноза с учетом МКБ -10, проведения до- полнительного обследова- ния и назначения адекват- ного лечения;							
способности для освиде- тельствования на медико- социальную окспертизу. Владеть: Методикой опре- деления отклонений в здо- ровье пациента с учетом законов течения патологии по системам, областям и организму в целом, исполь- зуя знания фундаменталь- ных и клинических дисци- плин; навыками соблюде- ния требований врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами раз- ных категорий, а также их родственниками и близки- ми; методикой проведения квалифицированного диа- гностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типич- ных, а также малосимптом- ных и атипичных проявле- ниях болезни, используя клинические, дабораторные и инструментальные мето- ды в адекватном объеме; методикой правильной формулировки установлен- ного диагноза с учетом МКБ -10, проведения до- полнительного обследова- ния и назначения адекват- ного лечения;							
тельствования на медико- социальную экспертизу. Владеть: Методикой опре- деления отклонений в здо- ровье пациента с учетом законов течения патологии по системам, областям и организму в целом, исполь- зуя знания фундаменталь- ных и клинических дисци- плин; навыками соблюде- ния требований врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами раз- ных категорий, а также их родственниками и близки- ми; методикой проведения квалифицированного диа- тностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типич- ных, а также малосимитом- ных и атипичных проявле- ниях болезни, используя клинические, дабораторные и инструментальные мето- ды в адекватном объеме; методикой правильной формулировки установлен- ного диагноза с учетом МКБ -10, проведения до- полнительного обследова- ния и назначения адекват- ного лечения;							
социальную экспертизу. Владсть: Методикой определения отклонений в здоровье пациента с учетом законов течения патологии по системам, областям и организму в целом, используя знания фундаментальных и клинических дисциплин; навыками соблюдения требований врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими; методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, дабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ -10, проведения дополнительного обследования и назначения декватного лечения;							
Владеть: Методикой определения отклонений в здоровье пациента с учетом законов течения патологии по системам, областям и организму в целом, используя знания фундаментальных и клинических дисциплин; навыками соблюдения требований врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими; методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ -10, проведения дополнительного обследования и назначения; адекватного лечения;							
деления отклонений в здоровье пациента с учетом законов течения патологии по системам, областям и организму в целом, используя знания фундаментальных и клинических дисциплин; навыками соблюдения требований врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими; методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ -10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения;							
ровье пациента с учетом законов течения патологии по системам, областям и организму в целом, используя знания фундаментальных и клинических дисциплин; навыками соблюдения требований врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими; методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типинных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ -10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения;				_			
законов течения патологии по системам, областям и организму в целом, используя знания фундаментальных и клинических дисциплин; навыками соблюдения требований врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими; методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ -10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения;							
по системам, областям и организму в целом, используя знания фундаментальных и клинических дисциплин; навыками соблюдения требований врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими; методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ -10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения;				_ ~			
организму в целом, используя знания фундаментальных и клинических дисциплин; навыками соблюдения требований врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими; методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ -10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения;							
зуя знания фундаментальных и клинических дисциплин; навыками соблюдения требований врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими; методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ -10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения;							
ных и клинических дисциплин; навыками соблюдения требований врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими; методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ -10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения;							
плин; навыками соблюдения требований врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими; методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных, а также малосимптомных, а также малосимптомных болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ -10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения;				13			
ния требований врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими; методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ -10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения;							
этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими; методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ -10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения;				1			
общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими; методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ -10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения;							
ных категорий, а также их родственниками и близкими; методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ -10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения;							
родственниками и близки- ми; методикой проведения квалифицированного диа- гностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типич- ных, а также малосимптом- ных и атипичных проявле- ниях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные мето- ды в адекватном объеме; методикой правильной формулировки установлен- ного диагноза с учетом МКБ -10, проведения до- полнительного обследова- ния и назначения адекват- ного лечения;				_			
ми; методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ -10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения;							
квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ -10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения;							
гностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ -10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения;							
выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ -10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения;							
ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ -10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения;							
ных, а также малосимптом- ных и атипичных проявле- ниях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные мето- ды в адекватном объеме; методикой правильной формулировки установлен- ного диагноза с учетом МКБ -10, проведения до- полнительного обследова- ния и назначения адекват- ного лечения;							
ных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ -10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения;							
ниях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ -10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения;							
клинические, лабораторные и инструментальные мето- ды в адекватном объеме; методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ -10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения;				_			
и инструментальные методы в адекватном объеме; методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ -10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения;				-			
ды в адекватном объеме; методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ -10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения;							
методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ -10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения;				- ·			
формулировки установлен- ного диагноза с учетом МКБ -10, проведения до- полнительного обследова- ния и назначения адекват- ного лечения;							
ного диагноза с учетом МКБ -10, проведения до- полнительного обследова- ния и назначения адекват- ного лечения;							
МКБ -10, проведения до- полнительного обследова- ния и назначения адекват- ного лечения;							
полнительного обследова- ния и назначения адекват- ного лечения;							
ния и назначения адекват- ного лечения;				-			
ного лечения;							
пк-э пороговый работа на Знать: Определение и кли- Опрос, ре- Шкала	1110.2	П	D- 6		0-		111
	11K-3	Пороговыи	Раоота на	знать: Определение и кли-	Опрос,	pe-	шкала

	1		I	1	
		учебных	нические при-знаки разви-	ферат,	оценивания
		занятиях.	тия терминального со- сто-	практиче-	опроса
		Самостоя-	яния. Патогенез и этиоло-	ская под-	Шкала
		тельная ра-	гию развития основных	готовка	оценивания
		бота	критических состояний и		реферата,
			синдромов в неотложной		Шкала
			медицине. Клиническую		оценивания
			классификацию критиче-		практиче-
			ских состояний Принципы		ской под-
			оказания неотложной по-		готовки
			мощи при основных крити-		
			ческих состояниях и		
			несчастных случаях в дея-		
			тельности врача общей		
			практики. Уметь: Опреде-		
			лить показания и противо-		
			показания к проведению		
			реанимационных меропри-		
			ятий. Определять степень		
			поражения ЦНС — преко-		
			ма, кома, декортикация.		
			Оказать помощь при меха-		
			нической асфиксии, утоп-		
			лении, поражении электри-		
	П	D. C	ческим током.		111
	Продвинутый	Работа на	Знать: Определение и кли-	Опрос, ре-	Шкала
		учебных	нические при-знаки разви-	ферат,	оценивания
		занятиях.	тия терминального со- сто-	практиче-	опроса
		Самостоя-	яния. Патогенез и этиоло-	ская под-	Шкала
		тельная ра- бота	гию развития основных	готовка	оценивания
		001a	критических состояний и синдромов в неотложной		реферата, Шкала
			медицине. Клиническую		
			классификацию критиче-		оценивания практиче-
			ских состояний Принципы		ской под-
			оказания неотложной по-		готовки
			мощи при основных крити-		ТОТОВКИ
			ческих состояниях и		
			несчастных случаях в дея-		
			тельности врача общей		
			практики. Уметь: Опреде-		
			лить показания и противо-		
			показания к проведению		
			реанимационных меропри-		
			ятий. Определять степень		
			поражения ЦНС — преко-		
			ма, кома, декортикация.		
			Оказать помощь при меха-		
			нической асфиксии, утоп-		
			лении, поражении электри-		
			ческим током. Владеть:		
			Методами интенсивной		
			терапии при различных ва-		
			риантах критических со-		
			стояний.		
ПК-5	Пороговый	Работа на	Знать: Принципы анализа	Опрос, ре-	Шкала
1	I	учебных	показателей мониторинга в	ферат,	оценивания

	Продвинутый	занятиях. Самостоятельная работа	клинической практике Характеристику основных фармакологических препаратов, применяемых в терапии критических состояний; Синдромлогию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах; Методы диагностики, позволяющие поставить диагноз; Уметь: Корригировать нарушения КЩС и газового состава крови, ОЦК, ЦВД, электролитного баланса. Проводить оксигенотерапию через назофарингиальные катетеры.	практическая подготовка	опроса Шкала оценивания реферата, Шкала оценивания практиче- ской под- готовки
		учебных занятиях. Самостоятельная работа	показателей мониторинга в клинической практике Характеристику основных фармакологических препаратов, применяемых в терапии критических состояний; Синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах; Методы диагностики, позволяющие поставить диагноз; Уметь: Корригировать нарушения КЩС и газового состава крови, ОЦК, ЦВД, электролитного баланса. Проводить оксигенотерапию через назофарингиальные катетеры. Владеть: Методами обеспечения проходимости верхних дыхательных путей. Проведение дефибрилляции. Навыками ведения электронной истории болезни.	ферат, практическая подготовка	оценивания опроса Шкала оценивания реферата, Шкала оценивания практической подготовки
ПК-6	Пороговый	Работа на учебных занятиях. Самостоя-тельная работа	Знать: этиологию, патогенез, динамику клинической картины инфекционных болезней; - знать основные принципы терапии инфекционных болезней и др. Уметь: прогнозировать дальнейшее развитие болезни - составлять план об-	Опрос, реферат, практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата, Шкала оценивания практиче-

	1	T	T		U
			следования - оценивать ре-		ской под-
			зультаты лабораторных и		готовки
			инструментальных мето-		
			дов, в т.ч. специальных -		
			рассчитать диетотерапию		
			при инфекционных заболе-		
			ваниях - обосновать такти-		
			ку лечения и схему диспан-		
			серизации больного с ин-		
			фекционным заболеванием		
	Продвинуты	Работа на	Знать: этиологию, патоге-	Опрос, ре-	Шкала
		учебных	нез, динамику клинической	ферат,	оценивания
		занятиях.	картины инфекционных	практиче-	опроса
		Самостоя-	болезней; - знать основные	ская под-	Шкала
		тельная ра-	принципы терапии инфек-	готовка	оценивания
		бота	ционных болезней и др.		реферата,
			Уметь: прогнозировать		Шкала
			дальнейшее развитие бо-		оценивания
			лезни - составлять план об-		практиче-
			следования - оценивать ре-		ской под-
			зультаты лабораторных и		готовки
			инструментальных мето-		
			дов, в т.ч. специальных -		
			рассчитать диетотерапию		
			при инфекционных заболе-		
			ваниях - обосновать такти-		
			ку лечения и схему диспан-		
			серизации больного с ин-		
			фекционным заболеванием		
			Владеть: основами фи-		
			зикального осмотра и		
			оценки эпидемиологиче-		
			ского анамнеза - методикой		
			выбора и взятия биологи-		
			ческого материала для ис-		
			следований - основами		
			оценки эффективности		
			проводимой терапии при		
			ряде инфекционных забо-		
			леваний		
ПК-7	Пороговый	Работа на	Знать: Нормативно- Прин-	Опрос, ре-	Шкала
1111 /	Пороговыи	учебных	ципы оказания неотложной	ферат,	оценивания
		занятиях.	помощи при основных кри-	практиче-	опроса
		Самостоя-	тических состояниях и	ская под-	Шкала
		тельная ра-	несчастных случаях в дея-	готовка	оценивания
		бота	тельности врача общей	TOTOBRU	реферата,
		0014	практики. – Принципы		реферата, Шкала
			анализа показателей мони-		оценивания
			торинга в клинической		практиче-
			практике – Характеристику		ской под-
			основных фармакологиче-		готовки
			ских препаратов, применя-		1 O I OBNII
			емых в терапии критических состояний – Синдро-		
			-		
			мологию поражения раз-		
			личных органов и систем с использованием знаний,		
L	<u>I</u>		использованием знании,		

			полущении из примлении		
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях. Самостоя-тельная ра-	полученных на прикладных дисциплинах; — Методы диагностики, позволяющие поставить диагноз Уметь: Вести учетно-отчетную документацию установленного образца Знать: Нормативное Принципы оказания неотложной помощи при основных критических состояниях и несчастных случаях в дея-	Опрос, реферат, практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания
		бота	тельности врача общей практики. — Принципы анализа показателей мониторинга в клинической практике — Характеристику основных фармакологических препаратов, применяемых в терапии критических состояний — Синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах; — Методы диагностики, позволяющие поставить диагноз Уметь: Вести учетно-отчетную документацию установленного образца Владеть: Методами обеспечения проходимости верхних дыхательных путей. Проведение фибрилляции. Навыками ведения электронной истории болезни.		реферата, Шкала оценивания практической подготовки
ПК-12	Пороговый	Работа на учебных занятиях. Самостоятельная работа Работа на	Знать: основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения России) Уметь: оценивать радиационную и химическую обстановку;	Опрос, реферат, практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата, Шкала оценивания практической подготовки

	учебных	нормативных правовых до-	ферат,	оценивания
	занятиях.	кументов по мобилизаци-	практиче-	опроса
	Самостоя-	онной подготовке здраво-	ская под-	Шкала
		охранения и организации	готовка	оценивания
	тельная ра- бота	-	ТОТОВКа	
	001a	медицинского обеспечения		реферата,
		населения в военное время		Шкала
		и в чрезвычайных ситуаци-		оценивания
		ях природного и техноген-		практиче-
		ного характера (Федераль-		ской под-
		ные законы, указы Прези-		готовки
		дента РФ, постановления		
		Правительства РФ, прика-		
		зы, инструкции, методиче-		
		ские указания Министер-		
		ства здравоохранения Рос-		
		сии) Уметь: оценивать ра-		
		диационную и химическую		
		обстановку; Владеть: ком-		
		пьютерной техникой и		
		*		
		навыками работы с инфор-		
		мационными базами; спо-		
		собами логического анали-		
		за обстановки;		

Шкала оценивания опроса

Баллы	Показатель
15-11	Ординатор не только продемонстрировал полное фактологическое
(Отлично)	усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретиче-
	ские постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и ар-
	гументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
10-6	Ординатор продемонстрировал полное фактологическое усвоение ма-
(Хорошо)	териала, но не смог аргументировано обосновать теоретические по-
	стулаты и методические решения; или не смог решить типовые зада-
	чи.
5-3	Ординатор продемонстрировал неполное фактологическое усвоение
(Удовлетворительно)	материала при наличии базовых знаний, неполное умение аргументи-
	ровано обосновывать теоретические постулаты и методические реше-
	ния при наличии базового умения, неполное умение решать типовые
	задачи при наличии базового умения.
2-0	Ординатор на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстриро-
(Неудовлетворительно)	вал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.

Шкала оценивания реферата

Критерий	Показатель	Баллы
Использование источников	Использованы все или большинство рекоменду-	0-5
	емых источников.	
	Использовано менее половины рекомендуемых	
	источников, не использованы рекомендуемые	
	источники.	
Анализ использованных	Проведен анализ всех использованных источни-	0-5
источников	KOB.	
	Проведен анализ некоторых использованных ис-	

Соблюдение структуры	точников. Нет анализа использованных источников Рекомендованная структура выдержана.	0-5
реферата	Рекомендованная структура выдержана частично. Рекомендованная структура не выдержана.	
Выделение главного	В тексте выделено главное. В тексте не выделено главное.	0-5
Формулирование выводов	Выводы сформулированы и соответствуют цели реферирования. Выводы сформулированы и соответствуют цели реферирования частично. Выводы отсутствуют или не соответствуют цели реферирования.	0-5
Качество оформления	Соответствует требованиям. Соответствует требованиям частично. Не соответствует требованиям	0-5

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
Ординатор освоил полностью практические навыки и умения, предусмот-	5
ренные рабочей программой дисциплины (правильно собирает анамнез и	
интерпретирует жалобы больного, владеет навыками осмотра, правильно	
формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, ин-	
терпретирует клинико-лабораторные и инструментальные показатели с уче-	
том нормы, владеет методиками ЭКГ, навыками сердечно-легочной реани-	
мацией, противошоковыми мероприятиями, ведением медицинской доку-	
ментации).	
Ординатор освоил полностью практические навыки и умения, предусмот-	3
ренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые не-	
точности.	
Ординатор владеет лишь некоторыми практическими навыками и умения-	2
ми.	
Ординатор практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.	0

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для опроса

- 1. Возможные причины острой абдоминальной боли, основная симптоматика. Принципы оказания неотложной помощи при острой абдоминальной боли.
- 2. Почечная колика этиология, симптоматика. Неотложная помощь при почечной колике.
- 3. Основная симптоматика травм позвоночника и спинного мозга, неотложная помощь.
- 4. Симптоматика травм грудной клетки. Неотложная помощь при переломе ребер, грудины.
- 5. Проникающее ранение грудной клетки. Неотложная помощь при пневмотораксе.

Примерные темы рефератов

- а) Неотложная помощь: общие понятия
- Неотложные состояния, связанные с проведением инструментальной диагностики.
- Неотложные состояния, связанные с лечением.
- Неотложные состояния, связанные с наличием сопутствующей патологии.
- b) Неотложные состояния при патологиях головы и шеи
- Неотложные состояния при патологиях пищевода.
- Неотложные состояния при патологиях желудка и 12-п кишки.
- Неотложные состояния при патологиях поджелудочной железы.
- Неотложные состояния при патологиях печени и жёлчных путей.
- Неотложные состояния при патологиях ободочной кишки.
- Неотложные состояния при патологиях прямой кишки.
- Неотложные состояния при патологиях толстой кишки.
- с) Неотложные состояния при о патологиях органов брюшной полости.
- Неотложные состояния при патологиях бронхов
- Неотложные состояния при патологиях лёгкого
- Неотложные состояния при патологиях плевры.
- d) Неотложные состояния при патологиях органов грудной полости.
- Неотложные состояния при патологиях матки и яичников.
- Неотложные состояния при патологиях органов мочевыделительной системы.

Примерные вопросы для зачета

- 1. Понятие реанимации: нормативно-правовые аспекты проведения реанимационных мероприятий, показания и противопоказания к проведению СЛР, основные правила СЛР, последовательность основных реанимационных мероприятий.
- 2. Острая дыхательная недостаточность: классификация, этиология, диагностика и дифференциальная диагностика ОДН, патологические виды дыхания, помощь при острой дыхательной недостаточности различного генеза.
- 3. Понятия об ожогах, причины их возникновения, виды, степени, клинические проявления; системные реакции организма на ожоги; определение площади термических поражений (правило «девяток», правило «ладони»); понятие об ожоговой болезни., оказание неотложной помощи при термических поражениях.
- 4. Понятия об отморожениях, причины их возникновения, виды, степени, клинические проявления; системные реакции организма на отморожения, принципы оказания неотложной медицинской помощи при отморожениях..

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: участие в опросах, реферат.

Опрос проводится на каждом практическом занятии. Ординаторы отвечают на заранее предложенные вопросы устно. Задание по подготовке к опросу выдается ординаторам в начале семестра вместе с остальными заданиями текущего контроля. Оценивание осуществляется на занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам

Шкала оценивания зачета

Критерии	Показатели	Баллы
Усвоение про- граммного теоре-	дает аргументированный, полный ответ по вопросу, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой демонстрирует знание с основной и дополнительной литературы и источников по вопросу владеет умением устанавливать меж предметные и внутри предметные связи между событиями, объектами и явлениями демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики	0-4
зывать теоретиче-	умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач демонстрирует полное понимание материала, выводы доказательны, приводит примеры, дополнительные вопросы не требуются	0-4
	- знание определений и основных понятий корректно использует профессиональную терминологию - осмыслен-	0-4
мостоятельного	 - логичность изложения - последовательность изложения - грамотность изложения Умение делать выводы по излагаемому материалу 	0-4
Культура речи	правильность и точность формулирования ответа на поставленный вопрос; научно грамотное и практически целесообразное изложение материала	0-4

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения	Оценка в традиционной си-
дисциплины	стеме
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

- 1. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 888 с. Текст : электронный. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html
- 2. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 128 с. Текст : электронный. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460078.html
- 3. Неотложная врачебная помощь / под ред. В. Н. Лариной. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 144 с. Текст : электронный. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469644.html

6.2 Дополнительная литература

- 4. Кадыков, В. А. Первая доврачебная помощь : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. 2-е изд. Москва : Юрайт, 2022. 241 с. Текст : электронный. URL: https://urait.ru/bcode/495072
- 5. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. 192 с. Текст: электронный. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html
- 6. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под ред. А. Л. Вёрткина. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 544 с. Текст : электронный. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html
- 7. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие /. Ростов н/Д : Феникс, 2020. 252 с. Текст : электронный. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351949.html

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 8. http://dlib.eastview.com ООО ИВИС
- 9. www.studentlibrary.ru ЭБС «Консультант студента»
- 10. https://urait.ru ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»
- 11. https://znanium.com ЭБС ООО «ЗНАНИУМ»
- 12. www.iprbookshop.ru 96C IPRbooks
- 13. https://e.lanbook.com ЭБС ООО «ЭБС Лань»
- 14. www.biblioclub.ru ЭБС ООО «НЕКС Медиа»

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами самостоятельной работы ординаторов во внеучебное время являются:

- 1. Закрепление и уяснение лекционного материала;
- 2. Закрепление знаний материала практических занятий
- 3. Изучение терминологии по теме занятия.

Подготовка к практическому занятию включает тот необходимый объем работы, который нужно выполнить для успешного усвоения материала по следующему плану:

1. Вопросы для обсуждения – те вопросы, ответы на которые должны быть подготовлены ординатором к началу занятия по

соответствующей теме.

- 2. Схемы
- 3. Таблицы
- 4. Основные понятия и термины указанные термины должны быть занесены ординатором в словарь терминов, расшифрованы и выучены
- 5. Литература приводятся источники с указанием страниц для успешного изучения заданного материала, однако ординатор не должен ограничиваться указанными ссылками. Рекомендации к самостоятельной работе ординаторов:
- определить сущность вопроса;
- выделить главные положения;
- проанализировать лекционный конспект, основную и дополнительную литературу по данному вопросу;
- проанализировать иллюстративный учебный материал рисунки, схемы, графики;
- обобщить, и законспектировать полученный материал;
- составить словарь терминов по теме.

Работа с литературными источниками

- 1. Ознакомиться с имеющимися в библиотеке систематическими, алфавитными, предметными каталогами.
- 2. В первую очередь изучить учебную, методическую, научную, периодическую литературу, содержащую теоретические основы проблемы. Затем познакомиться с литературными источниками, раскрывающими более узкие и частные вопросы.
- 3. Детально проработать публикации (если таковые есть) преподавателей кафедры, посвященные данной теме.
- 4. Составить собственную библиографическую картотеку.

8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

<u>fgosvo.ru — Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования</u>

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИ-НЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструмен-

тальных исследований (комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный-моноблок));

помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения (персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение) Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение:Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система ГАРАНТ, система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru);

помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета (комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной);

в том числе, материально-техническое обеспечение практической подготовки по дисциплине:

перевязочная (тонометр, стетоскоп,фонендоскоп, противошоковый набор, облучатель рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-КРОНТ, хирургический, микрохирургический инструментарий (наборы)).

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Согласовано:

Кафедра хирургии

Руководитель программы ординатуры

« 14 » gercaops

еташов В П

Рабочая программа дисциплины

Инфекционные болезни, в том числе туберкулез

31.08.56 Нейрохирургия

Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения (очная)

Согласована с учебно-методической

комиссией медицинского факультега: Протокол « 14 » дектор 2023 г. № 5

Председатель УМКом

Куликов Д.А./

Рекомендована кафедрой хирургии

Протокол « <u>ll</u> » *делора* Заведующий кафедрой /

ACTAMOR B II

г. Мытищи

2023 г.

Авторы-составители: Асташов В.Л., д.м.н., доцент Куликов Д.А., д.м.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни, в том числе туберкулез» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.56 Нейрохирургия, утверждённого приказом МИ-НОБРНАУКИ России от 25 августа 2014 г. № 1099.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Оглавление

1.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
3.	ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙРАБОТЫ /ЧАЮЩИХСЯ	7
5. ПРС	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
6.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕДИСЦИПЛИНЫ	20
7.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21
8. ОБР	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ АЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
9.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: расширение теоретических знаний и совершенствование умений и навыков в области диагностики и профилактики инфекционной патологии, в томчисле туберкулёза.

Задачи дисциплины:

- 1. Совершенствование знаний общих вопросов инфекционной патологии: закономерностей развития и распространения инфекционного процесса и его форм, принципов классификации, возрастных особенностей спектра и течения инфекционных болезней.
- 2. Совершенствование знаний принципов организации оказания специализированной медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией, в том числе при туберкулезе, системы взаимодействия различных структур здравоохранения.
- 3. Совершенствование знаний методов ранней и дифференциальной диагностики, профилактики инфекционной патологии, принципов диспансеризации больных с инфекционной патологией, формирование навыков проведения противоэпидемических мероприятий

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
 - стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАМ-МЫ

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являетсяобязательной для изучения.

Освоение дисциплины связано с прохождением производственной (клинической) практики.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	12
Практические занятия	12
Из них в форме практической подготовки	0

Самостоятельная работа	132
------------------------	-----

Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре. Содержание дисциплины

3.2.

По очной форме обучения

	Кол-н	во часов
		Прак-
Помисоморомию получало (том)		тиче-
Наименование разделов (тем)	Лек	ские
Дисциплины с кратким содержанием	ции	занятия
	,	Общее
		кол-во
Раздел 1. Общие вопросы инфекционных болезней.	-	2
Понятие об инфекционном процессе:		
Определение и суть понятий: инфекционный процесс; инфекционная болезнь;		
экзогенная и эндогенная инфекция; микст-инфекция, суперинфекция, реинфек-		
ция; нозокомиальная инфекция. Экология и инфекционная заболеваемость.		
Иммунитет и аллергия, их роль в развитии различных вариантов течения ин-		
фекционных заболеваний.		
Возрастные особенности течения инфекционных заболеваний. Роль микро-		
имакроорганизма в развитии инфекционного процесса. Место инфекционных		
болезней в патологии человека, роль инфекционных агентов в развитии сома-		
тической патологии; «новые» болезни, «возвращающиеся» болезни.		
Принципы диагностики инфекционных болезней: Критерии, позволяющие за-		
подозрить инфекционную болезнь. Основные методы лабораторной диагности-		
ки инфекционных болезней.		
Лабораторные методы исследования (принципы метода, показания к назначе-		
нию, трактовка результатов): вирусологический, микробиологический, имму-		
нологический методы, применяемые в паразитологии. Методы экспресс – диа-		
гностики.		
Полимеразная цепная реакция и др.		
Основные направления и принципы лечения инфекционных больных: принци-		
пы рациональной этиотропной терапии.		
Методы выбора адекватных препаратов и лечебных доз:		
антибактериальные препараты, их избирательное действие; способы примене-		
ния; побочные эффекты; оценка эффективности и принципы выбора; противо-		
вирусные средства; специфическая иммунотерапия; принципы иммунокорреги-		
рующе й терапии, синтетические		
иммуномодуляторы; патогенетическая терапия; осложнения этиотропной и па-		
тогенетической терапии; особенности лечения инфекционных больных на до-		
госпитальном этапе.		
Принципы профилактики инфекций и основы прививочного дела:		
Организация инфекционной службы. КИЗ. Сроки изоляции инфекционных		
больных. Условия выписки. Структура инфекционной службы. Назначение		
КИЗа поликлиники, центров инфекционной патологии, центра СПИДа. Реги-		
страция инфекционных больных. Транспортировка. Режим инфекционной		
больницы, отделений.		
Особенности организации и режима работы стационаров для больных каран-		
тинными инфекциями.		
Организация работы с ВИЧ- инфекцией.		
Меры предосторожности, специальная одежда. Понятие о врожденном и при-		
обретенном иммунитете. Вакцинопрофилактика плановая и по эпид. показани-		
ям.		
Нормативные документы. Типы вакцин. Показания и противопоказания.		

Основные осложнения вакцинации. Понятие о методах щадящей иммунизации.	
	4
Раздел 2. Воздушно-капельные инфекции Вирусные воздушно- капельные инфекции. ОРВИ (грипп, парагрипп, аденови-	4
русная инфекция, респираторно- синцитиальная инфекция, риновирусная ин-	
фекция, коронавирусная инфекция), ОРВИ, вызванные	
некоторыми типами энтеровирусов; острые геморрагические конъюнктивиты;	
корь, краснуха. Основные клинические синдромы, характерные для ОРВИ. Со-	
временные представления о вирусах гриппа.	
Клиническая классификация гриппа.	
Критерии тяжести течения гриппа.	
Токсический и геморрагический синдромы при гриппе. Острая дыхательная не-	
достаточность. Оказание первой помощи при развитии неотложных состояний	
при гриппе. Осложнения гриппа и других ОРВИ. Лабораторная диагностика	
гриппа и ОРВИ. Правила взятия смывов для лабораторного исследования. По-	
казания для госпитализации. Лечение на дому и в условиях стационара. Диа-	
гностика: серологическая (реакция торможения гемагглютинации, реакция свя-	
зывания комплимента, реакция нейтрализации).	
Экспресс диагностика. Иммунофлюоресцентн ый метод. Птичий грипп, клини-	
ка, диагностика, лечение и профилактика.	
Основные клинические проявления энтеровирусных инфекций: ОРЗ,	
«малая болезнь», герпангина, эпидемическая плевродиния, миокардит, менин-	
гит, менингоэнцефалит, полимиелоподобные заболевания, диарея, экзантема,	
генерализованная болезнь новорожденных. Лабораторная диагностика. Герпе-	
свирусные инфекции (герпетическая инфекция вирусами простого герпеса 1-2	
типов, опоясывающий герпес, ветряная оспа, цитомегаловирусная инфекция,	
Эпштейна- Барр- вирусная инфекция).	
Характеристика герпес вирусов. Основные звенья патогенеза. Клетки- мишени.	
Латенция, персистенция, реактивация вирусов. Классификация герпес вирус-	
ных инфекций. Простой герпес.	
Клинические проявления простого герпеса. Ветряная оспа, опоясывающий гер-	
nec.	
Характеристика, основные клинические проявления ветряной оспы и опоясы-	
вающего герпеса.	
Дифдиагностика, типичные диагностические ошибки. Лечение. Роль герпесви-	
русных заболеваний в клинике ВИЧ – инфекции. Лабораторная диагностика (иммунологические методы, ПЦР- диагностика)	
Оценка изменений кожного покрова и слизистых оболочек при простом герпе-	
се. Раздел 3. Вирусные гепатиты. Общие вопросы гепатологии.	2
Диф. диагностика желтушного синдрома. Вирусные гепатиты А и Е: особенно-	
сти клинической картины, диагностика, лечение, исходы, диспансеризация.	
Острый гепатит В без – и с дельта антигеном.	
Особенности клинической картины, фульминантная форма. Диагностика.	
Принципы лечения. Исходы. Диспансеризация. Вирусоносительство гепатита	
В. Вирусный гепатит С:	
Особенности патогенеза, клиника, лечение, исход, диспансеризация. Новые ви-	
ды новых гепатитов.	
ды новых гепатитов. Этиологическая структура вирусных гепатитов. Место вирусных гепатитов в	
структуре хронических заболеваний печени.	
Клинические варианты, критерии тяжести острых вирусных гепатитов, ослож-	
нения. Основные клинические синдромы. Определение степени острой печеночной	
энцефалопатии, лабораторная диагностика. Тактика лечения больных с пече-	
ночно- клеточной недостаточностью.	
Хронические гепатиты и циррозы печени вирусной этиологии.	
Определение наличия признаков хронического поражения печени («печеноч-	
ные ладони», сосудистые звездочки, расширение вен передней брюшной стен-	<u> </u>

<u> </u>		
ки, асцит и другие признаки портальной гипертензии).		
Диф. диагностика острых и хронических вирусных гепатитов с заболеваниями		
печени другой этиологии.		
Желтухи у беременных.		
Профилактика вирусных гепатитов. Основные принципы лечения хронических		
вирусных гепатитов и циррозов печени.		
Раздел 4. Острые нейроинфекции Особенности обследования больных, ди-		2
агностика и организация лечения. Понятие о синдроме повышения внут-		
ричерепного давления.		
Клинические проявления различных стадий. Клиническая картина синдрома		
дислокации и отёка головного мозга.		
Обследование больных с менингеальным синдромом. Показания и противопо-		
казания к люмбальной пункции. План обследования больных с менингеальным		
синдромом. Отдельные нозологические формы нейроинфекций.		
Менингококковая инфекция: клиника генерализованных форм.		
Роль люмбальной пункции в дифдиагностике, лечение различных форм. Выбор		
лечебных средств и доз, тактика антибиотикотерапии, профилактика.		
Оказание первой врачебной помощи при инфекционно- токсическом шоке, оте-		
ке-набухании головного мозга.		
Гнойные менингиты различной этиологии, серозные менингиты различной		
этиологии;		
Вирусные энцефалиты: клещевой энцефалит: опорные признаки в диагностике		
заболевания.		
Принципы терапии и профилактики клещевых энцефалитов.		
Энцефалиты при острых вирусных инфекциях – корь, ветряная оспа,		
краснуха, герпетическая инфекция, грипп; ВИЧ-инфекция и ВИЧ- ассоцииро-		
ванные заболевания.		
Раздел 5. Неотложные состояния и интенсивная терапия при инфекцион-		2
ных болезнях.		_
Понятия об обезвоживании (степени обезвоживания с проявлениями гиповоле-		
мического шока).		
Основные лабораторные показатели и принципы интенсивной терапии.		
Дыхательная недостаточность, стадии. Клиническая картина принципы диагно-		
стики и лечения в зависимости от этиологического фактора.		
Инфекционно- токсический шок.		
Клиническая картина, стадии, лабораторная диагностика. Принципы терапии.		
ДВС синдром.		
Клиническая картина и лабораторная диагностика при геморрагических лихо-		
радках и ИТШ. Принципы терапии.		
Острая почечная недостаточность при инфекционных заболеваниях. Стадии		
клиника и лабораторная диагностика, показания и противопоказания к гемоди-		
ализу.		
Острая печеночная недостаточность. Клиническая картина.		
Итого	 	12
111010		14

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯ-ТЕЛЬНОЙРАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для	Изучаемые вопросы	Коли-	Формы	Методи-	Формы
самостоя-		чество	самостоя-	ческие	отчет-
тельного		часов	тельной	обеспече-	ности
изучения			работы	ния	
Тема 1. Об-	Понятие об инфекционном процессе:	24	Изучение	Учебно-	Опрос,
щие вопросы	Определение и суть понятий: инфек-		литерату-	методиче-	рефе-
инфекцион-	ционный процесс; инфекционная бо-		рыпо теме	ское	рат

	I	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ных болезней	лезнь; экзогенная и эндогенная ин-	обеспече-
	фекция; микст-инфекция, суперин-	ние дис-
	фекция, реинфекция; нозокомиаль-	циплины
	ная инфекция. Экология и инфек-	
	ционная	
	заболеваемость. Иммунитет и аллер-	
	гия, их роль в развитии различных	
	вариантов течения инфекционных	
	заболеваний. Возрастные Особенно-	
	сти течения инфекционных заболе-	
	ваний, роль микро- и макроорганиз-	
	ма в	
	развитии инфекционного процесса,	
	место инфекционных болезней в па-	
	тологии человека, роль инфекцион-	
	ных	
	агентов в развитии соматической па-	
	тологии; «новые» болезни, «возвра-	
	щающиеся» болезни. Принципы диа-	
	гностики инфекционных болезней:	
	Критерии, позволяющие заподозрить	
	инфекционную болезнь. Основные	
	методы лабораторной диагностики	
	инфекционных болезней. Лабора-	
	торные методы исследования (прин-	
	ципы метода, показания к назначе-	
	нию, трактовка результатов): вирусо-	
	логический, микробиологический,	
	иммунологический методы, приме-	
	няемые в паразитологии. Методы	
	экспресс – диагностики. Полимераз-	
	ная цепная реакция и др. Основные	
	направления и принципы лечения	
	инфекционных больных: принципы	
	рациональной	
	этиотропной терапии. Методы выбо-	
	раадекватных препаратови лечебных	
	доз: антибактериальные препараты,	
	их избирательное действие; способы	
	применения; побочные эффекты;	
	оценка эффективности и принципы	
	выбора; противовирусные средства;	
	специфическая иммунотерапия;	
	принципы иммунокоррегирующе й	
	терапии, синтетические иммуномо-	
	дуляторы; патогенетическая терапия;	
	осложнения этиотропной и патогене-	
	тической терапии; особенности лече-	
	ния инфекционных вакцин. Показа-	
	ния и противопоказания. Основные	
	осложнения вакцинации. Понятие о	
	методах щадящей иммунизации.	

Тема 2.	Воз-	Вирусные воздушно- капельные ин-	28	Изучение	Учебно-	Опрос,
душно-	ка-	фекции. ОРВИ (грипп, парагрипп,	20	литерату-	методиче-	рефе-
пельные	ин-	аденовирусная инфекция, респира-		рыпо теме	ское	рат
фекции		торно- синцитиальная инфекция, ри-		F	обеспече-	Γ
1		новирусная инфекция,			ние дис-	
		коронавирусная инфекция), ОРВИ,			циплины	
		вызванные некоторыми типами энте-			,	
		ровирусов; острые геморрагические				
		конъюнктивиты; корь, краснуха.				
		Основные клинические синдромы,				
		характерные для ОРВИ. Современ-				
		ные представления о вирусах гриппа.				
		Клиническая классификация гриппа.				
		Критерии тяжести течения гриппа.				
		Токсический и геморрагический син-				
		дромы при гриппе. Острая дыхатель-				
		ная недостаточность. Оказание пер-				
		вой помощи при развитии неотлож-				
		ных состояний при гриппе. Осложне-				
		ния гриппа и других ОРВИ. Лабора-				
		торная диагностика гриппа и ОРВИ.				
		Правила взятия смывов для лабора-				
		торного исследования. Показания				
		для госпитализации. Лечение на до-				
		му и вусловиях стационара. Диагно-				
		стика: серологическая (реакция тор-				
		можения гемагглютинации, реакция				
		связывания комплимента, реакция				
		нейтрализации). Экспресс диагно-				
		стика. Иммунофлюоресцентный ме-				
		тод. Птичий				
		грипп, клиника, диагностика, лечение				
		и профилактика. Основные клиниче-				
		ские проявления энтеровирусных				
		инфекций: ОРЗ, «малая болезнь»,				
		герпангина, эпидемическая плевро-				
		диния, миокардит, менингит, менингоэнцефалит, полимиелоподобные				
		± '				
		заболевания, диарея, экзантема, генерализованная болезнь новорож-				
		денных. Лабораторная диагностика.				
		покрова и слизистых оболочек при				
		простом герпесе. Эпштейна – Барр				
		вирусная инфекция: клинические				
		формы. Характерный симптомоком-				
		плекс инфекционного мононуклеоза.				
		Дифдиагностика. Серологическая ди-				
		агностика. Бактериальные воздушно-				
		капельные инфекции. Менингококко-				
		вая инфекция: Классификация ме-				
		нингококковой инфекции. Клиниче-				
		ские проявления локализованных				
L		The state of the s		<u> </u>	L	<u> </u>

l l	форм. Дифдиагностика с другими				
	менингитами и ОРВИ. Выбор				
	лечебных средств и доз, тактика ан-				
	тибиотикотерапии, профилактика.				
	Скарлатина: Клинические проявле-				
	ния скарлатины. Особенности				
	дермального синдрома. Картина по-				
	ражения ротоглотки. Диф. диагно-				
	стика. Дифтерия: Свойства и типы				
	возбудителя. Клиническая Класси-				
l l	фикация дифтерии. Критерии тяже-				
	сти течения. Проведения осмотра				
l l	при поражении ротоглотки, гортани,				
	носа, глаз, кожи, половых органов.				
	Поражение миокарда и сосудистой				
l l	системы, периферической нервной				
	± ± ± ±				
	системы. Диагностика токсических				
	форм дифтерии. Принципы лечения				
	различных форм в разные периоды				
	болезни. Дозы и способы введения				
	противодифтерийной сыворотки,				
	проведение и оценка кожно-				
	аллергической пробы. Коклюш, па-				
	ракоклюш: клинические проявления				
	заболевания. Дифференциальная ди-				
	агностика с другими респираторны-				
	ми заболеваниями. Принципы диа-				
	ГНОСТИКИ				
	и лечения. Ангины:понятие о фолли-				
	кулярной и лакунарной ангинах. Ос-				
	новные осложнения. Принципы диф-				
	ференциальной диагностики и лече-				
	ния. Респираторная микоплазменная				
	инфекция: основные клинические				
l l	формы болезни и осложнения. Осо-				
	бенности лабораторной диагностики				
	и подходы к этиотропной терапии.				
	Легионеллез, острые пневмонии:				
	особенности эпидемиологии и кли-				
	ники типичных иатипичных пневмо-				
	ний. Критерии лабораторной диагно-				
	стики и дифференциальной диагно-				
	стики. Принципы и стандарты лече-				
	НИЯ.	26	IA	V	0
	Общие вопросы гепатологии.	20	Изучение	Учебно-	Опрос,
	Диф. диагностика желтушного син-		литерату-	методиче-	рефе-
	дрома. Вирусные гепатиты А и Е:		рыпо теме	ское	рат
	особенности клинической картины,			обеспече-	
	диагностика, лечение, исходы, дис-			ние дис-	
	пансеризация. Острый гепатит В без	1		циплины	
i e	<u> </u>				
	 и с дельта антигеном. Особенности клинической картины, 			7,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	

	1 π				
	фульминантная форма. Диагностика.				
	Принципы лечения. Исходы. Дис-				
	пансеризация. Вирусоносительство				
	гепатита В. Вирусный гепатит С:				
	особенности патогенеза, клиника, ле-				
	чение, исход, диспансеризация. Но-				
	вые виды новых гепатитов. Этиоло-				
	гическая структура вирусных гепати-				
	тов. Место вирусных гепатитов в				
	структуре хронических заболеваний				
	печени. Клинические варианты, кри-				
	териитяжести острых вирусных гепа-				
	титов, осложнения. Основные клини-				
	ческие синдромы. определение сте-				
	пениострой печеночной энцефалопа-				
	тии, лабораторная диагностика. Так-				
	тика лечения больных с печеночно-				
	клеточной недостаточностью. Хро-				
	нические гепатиты и циррозы пече-				
	ни вирусной этиологии. Определе-				
	ние наличия признаков хронического				
	поражения печени («печеночные ла-				
	дони», сосудистые				
	звездочки, расширение вен передней				
	брюшной стенки, асцит и другие				
	признаки портальной гипертензии).				
	Диф. диагностика острых и хрони-				
	ческих вирусных гепатитов с забо-				
	леваниями печени другой этиологии.				
	Желтухи у беременных. Профилак-				
	тика вирусных гепатитов. Основные				
	принципы лечения хронических ви-				
	русных гепатитов и циррозов пече-				
	ни.				
Тема 4. Ост-		28	Изучение	Учебно-	Опрос,
рые нейро-	диагностика и организация лечения.	-	литерату-	методиче-	рефе-
инфекции	Понятие о синдроме повышения		рыпо теме	ское	рат
	внутричерепного давления. Клини-		ramo reme	обеспече-	r
	ческие проявления различных стадий.			ние дис-	
	Клиническая картина синдромадис-			циплины	
	локации и отёка головного мозга.				
	Обследование больных с менинге-				
	альным синдромом. Показания и				
	противопоказания к люмбальной				
	пункции. План обследования больных				
	с менингеальным синдромом. От-				
	дельные нозологические формы ней-				
	роинфекций. Менингококковая ин-				
	фекция: клиника				
	генерализованных форм. Роль люм-				
	бальной пункции в дифдиагностике,				
	лечение различных форм. Выбор ле-				
L			L	L	

	чебных средств и доз, тактика анти-				
	биотикотерапии, профилактика.				
	Оказание первой врачебной помощи				
	при инфекционно- токсическом шо-				
	ке, отеке-набухании головного мозга.				
	Гнойные менингиты различной этио-				
	логии, серозные менингиты различ-				
	ной этиологии; Вирусные энцефали-				
	ты: клещевой энцефалит: опорные				
	признаки в диагностике заболевания.				
	Принципы терапии и профилактики				
	клещевых энцефалитов. Энцефалиты				
	при острых вирусных инфекциях –				
	корь, ветряная оспа, краснуха, герпе-				
	тическая инфекция, грипп; ВИЧ- ин-				
	фекция и ВИЧ- ассоциированные за-				
	болевания.				
Tema 5 He	Понятия об обезвоживании (степени	26	Изучение	Учебно-	Опрос,
	обезвоживания спроявлениями гипо-	20	литерату-	методиче-	рефе-
	волемического шока). Основные ла-		рыпо теме	ское	рат
	бораторные показатели и принципы		phino reme	обеспече-	Par
	интенсивной терапии. Дыхательная			ние дис-	
инфекцион-	недостаточность,			циплины	
ных болезнях	стадии. Клиническая картина прин-			циплипы	
пых облезиях	ципы диагностики и лечения в зави-				
	симости отэтиологического фактора.				
	Инфекционно- токсический шок.				
	Клиническая картина, стадии, лабо-				
	раторная диагностика. Принципы те-				
	рапии. ДВС синдром. Клиническая				
	картина и лабораторная диагностика				
	при геморрагических лихорадках и				
	ИТШ. Принципы терапии. Острая				
	почечная недостаточность при ин-				
	фекционных заболеваниях. Стадии,				
	клиника илабораторная диагностика,				
	показания и противопоказания к ге-				
	модиализу. Острая печеночная недо-				
	статочность. Клиническая картина,				
	лабораторная диагностика, принци-				
	пылечения. ПроявленияОПЭ, стадии.				
	Отек и набухание головного мозга.				
	Клиника, диагностика, принципы те-				
	рапии. Частные вопросы интенсив-				
	ной терапии. При холере. При ПТИ.				
	При ОКЗ у детей раннего возраста.				
	ПриОРВИ различной этиологии у де-				
	тей раннего возраста. При менин-				
	гококковой инфекции. При энцефа-				
	литах. При пневмониях. При				
	вирусном крупе. При лекарственной				
	аллергии. При гипо- и гиперглике-				
			l	l	l

	мических состояниях. При дифтерии (токсической, гипертоксической). При сепсисе			
Итого		132		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе

освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, син-	1. Работа на учебных занятиях
тезу (УК-1)	2. Самостоятельная работа
готовность к проведению профилактических медицин-	1.Работа на учебных занятиях
ских осмотров, диспансеризации и осуществлению дис-	2. Самостоятельная работа
пансерного наблюдения за здоровыми и хроническими	
больными (ПК-2)	
стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	1.Работа на учебных занятиях
(ПK-3)	2. Самостоятельная работа
готовность к определению у пациентов патологических	1.Работа на учебных занятиях
состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозо-	2. Самостоятельная работа
логических форм в соответствии с Международной	
статистической классификацией болезней и проблем,	
связанных со здоровьем (ПК-5)	
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждаю-	1. Работа на учебных занятиях
щихся в оказании нейрохирургической медицинской	2. Самостоятельная работа
помощи (ПК-6)	

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных зтапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцени- ваемые	Уровень сформи-	Этап фор- мирования	Описание показателей	Кри- терии	Шкала оценива-
компе-	рованно-	•		оце-	ния
тенции	сти			нива-	
				ния	
УК-1	Порого-	1.Работа на	Знать: современную классификацию,	Опрос,	Шкала
	вьй	учебных за-	этиологию, эпидемиологию инфек-	рефе-	оценива-
		нятиях	ционных болезней.	рат	ния опроса
		2. Самостоя-	Уметь: собрать эпидемиологический		Шкала
		тельная рабо-	анамнез		оценива-
		та			ния рефе-
					рата,
	Продви-	1.Работа на	Знать: современную классификацию,	Опрос,	Шкала
	нутый	учебных за-	этиологию, эпидемиологию инфек-	рефе-	оценива-
		нятиях	ционных болезней.	рат	ния опроса
		2. Самостоя-	Уметь: собрать эпидемиологический		Шкала
		тельная рабо-	анамнез		оценива-
		та	Владеть:		ния рефе-
			показаниями к госпитализации ин-		рата
			фекционных больных, сроках госпи-		

			тализации и сроках обсервации (карантина) при различных заболева-		
ПК-2	Порого- вый	учебных за- нятиях 2. Самостоя-	ниях Знать: Общие вопросы организации медицинской помощи инфекционнымбольным Современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней. Противоэпидемические мероприятия вочаге инфекции Уметь: Проводить клиническое обследование больного с инфекционнойпатологией Составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования Оценить дифференциально диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней	Опрос, реферат	Шкала оценива- ния опроса Шкала оценива- ния рефе- рата
	Продвинутый	учебных за- нятиях	Знать: Общие вопросы организации медицинской помощи инфекционнымбольным Современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней. Противоэпидемические мероприятия вочаге инфекции Уметь: Проводить клиническое обследование больного с инфекционнойпатологией Составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования Оценить дифференциально диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней. Владеть: ранней клинико- эпидемиологической и лабораторно- инструментальной диагностикой распространенных инфекционных болезней	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
ПК-3	Порого- вьй	учебных за- нятиях	Знать: Общие вопросы организации медицинской помощи инфекционнымбольным Современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней. Противоэпидемические мероприятия вочаге инфекции	Опрос, рефе- рат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

	1				
			Уметь: Проводить клиническое об- следование больного с инфекцион- нойпатологией Составить план необходимого лабо- раторного и инструментального об- следования Оценить дифференциально диагно- стическую значимость симптомов и синдромов, характерных для инфек- ционных болезней		
	Продви- нутый	учебных за- нятиях 2. Самостоя-	Знать: Общие вопросы организации медицинской помощи инфекционнымбольным Современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней. Противоэпидемические мероприятия вочаге инфекции Уметь: Проводить клиническое обследование больного с инфекционнойпатологией Составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования Оценить дифференциально диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней Владеть: Определением санитарного состояния больного и необходимой санитарной обработки	Опрос, реферат	Шкала оценива- ния опроса Шкала оценива- ния реферата
ПК-5	Порого- вый	учебных за- нятиях 2. Самостоя-	Знать: Методы современной лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней, их	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продви- нутый	учебных за- нятиях 2. Самостоя-	Знать: Методы современной лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней, их	Опрос, рефе- рат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

	T	1		ı	1
ПК-6	Порого-		также с заболеваниями нейрохирургического и терапевтического профиля Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больных Владеть: Дифференциальной диагностикой ведущих клинических синдромов при инфекционных заболеваниях Знать: Современную классификацию, этиологию, эпидемиологию ин-	Опрос, рефе-	Шкала оценива-
		нятиях 2. Самостоя-	фекционных болезней. Методы современной лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней, их оценку Методы клинической диагностики инфекционных болезней принципы дифференциальной диагностики инфекционных болезней современные методы лечения инфекционных больных, рецептуру, основных применяемых в инфектологиилекарственных средств Уметь: Проводить дифференциальную диагностику заболеваний в группе инфекционных болезней, а также с заболеваниями нейрохирургического и терапевтического профиля Интерпретировать результаты лабораторного и инструментальногообследования больных	рат	ния опроса Шкала оценива- ния рефе- рата
	Продви- нутый	учебных за- нятиях 2. Самостоя-	Знать: Современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней. Методы современной диагностики инфекционных болезней, их оценку Методы клинической диагностики инфекционных болезней принципы дифференциальной диагностики инфекционных болезней современные методы лечения инфекционных больных, рецептуру, основных применяемых в инфектологиилекарственных средств Уметь: Проводить дифференциальную диагностику заболеваний в группе инфекционных болезней, а также с заболеваниями нейрохирургического итерапевтического профиля Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального	Опрос, реферат	Шкала оценива- ния опроса Шкала оценива- ния рефе- рата

T	
обследования больных	
Владеть: Определением санитарного	
состояния больного и необходимой	
санитарной обработки	
Ранней клинико-	
эпидемиологической и лабораторно-	
инструментальной диагностикой	
распространенных инфекционных	
болезней дифференциальной диа-	
гностикой ведущих клинических	
синдромов при инфекционных бо-	
лезнях: гипертермического, пораже-	
ния ротоглотки, лимфо-	
аденопатического показаниями к	
госпитализации инфекционных	
больных, сроках госпитализации и	
1	
сроках обсервации (карантина) при	
различных заболеваниях	

Шкала оценивания опроса

Баллы	Показатель
15-11	Ординатор не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение
(Отлично)	материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и
	методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять
	методические решения для нетривиальных задач.
10-6	Ординатор продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала,
(Хорошо)	но не смог аргументировано обосновать теоретические постулаты и методиче-
	ские решения; или не смог решить типовые задачи.
5-3	Ординатор продемонстрировал неполное фактологическое усвоение материа-
(Удовлетвори-	ла при наличии базовых знаний, неполное умение аргументировано обосно-
тельно)	вывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базо-
	вого умения, неполное умение решать типовые задачи при наличии базового
	умения.
2-0	Ординатор на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь
(Неудовлетво-	базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
рительно)	

Шкала оценивания реферата

Критерий	Показатель	Баллы
Использование	Использованы все или большинстворекоменду-	0-5
источников	емых источников.	
	Использовано менее половинырекомендуемых ис-	
	точников, не использованы	
	рекомендуемые источники.	
Анализ использованных	Проведен анализ всехиспользованных	0-5
источников	источников.	
	Проведен анализ некоторыхиспользован-	
	ных источников.	
	Нет анализа использованных источников	

Соблюдение структурыре-	Рекомендованная структура вы-	0-5
ферата	держана.	
	Рекомендованная	
	структура выдержана частично.	
	Рекомендованная	
	структура не выдержана.	
Выделение главного	В тексте выделено главное.	0-5
	В тексте не выделено главное.	
Формулирование	Выводы	0-5
выводов	сформулированы и соответствуютцели рефериро-	
	вания.	
	Выводы	
	сформулированы и соответствуютцели рефериро-	
	вания	
	частично.	
	Выводы отсутствуют или несоответствуют цели	
	реферирования.	
Качество оформления	Соответствует требованиям. Соответствует требо-	0-5
	ваниям частично. Не соответствует требованиям	

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для опроса

- 1. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие опростых, ассоциированных инфекциях, суперинфекции и микст-инфекции.
- 2. Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
- 3. Особенности терапии инфекционных заболеваний.
- 4. Антибактериальная терапия инфекционных болезней. Осложнения.
- 5. Патогенетическая терапия инфекционных заболеваний.
- 6. Сывороточная терапия инфекционных заболеваний. Осложнения и клиника. Лечение.
- 7. Современные методы лечения инфекционных токсикозов.
- 8. Методы экстренной профилактики инфекционных болезней.
- 9. Бактерионосительство. Классификация. Лечение, профилактика.
- 10. Влияние экологии на характер и течение инфекционных заболеваний.
- 11. Клинические особенности инфекционных заболеваний в преклонном и старческомвозрасте
- 12. Гиповолемический шок. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
- 13. Инфекционно-токсический шок. Этиология, патогенез, клиника лечение
- 14. Инфекционные болезни с экзантемами.
- 15. Кишечные инфекции и Инвазии. Тифопаратифозные заболевания

Примерные темы рефератов

Понятие об инфекционном процессе Экология и инфекционная заболеваемость. Иммунитет и аллергия, их роль в развитии различных вариантов течения инфекционных заболеваний.

Возрастные особенности течения инфекционных заболеваний.

Оказание первой помощи при развитии неотложных состояний при гриппе.

Осложнениягриппа и других ОРВИ.

Лабораторная диагностика гриппа и ОРВИ.

Правила взятия смывов для лабораторного исследования.

Диагностика: серологическая (реакция торможения гемагглютинации, реакция связывания комплимента, реакция нейтрализации).

Птичий грипп, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

Примерные вопросы для зачета

- 1. Механизмы бактериальных и вирусных инфекций
- 2. Клинические аспекты инфекционного процесса
- 3. Инфекционный процесс в условиях изменённой реактивности
- 4. Основные методы диагностики инфекционных заболеваний
- 5. Современные клинико-иммунологические аспекты шигеллезов
- 6. Энтеровирусные инфекции в структуре острых кишечных инфекций
- 7. Грипп: современные возможности профилактики и лечения
- 8. Актуальность проблемы дифтерии в Российской Федерации
- 9. Клещевой боррелиоз. Эпидемиология, клиника и лабораторная диагностика
- 10. Особенности эпидемиологии вирусных гепатитов
- 11. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с желтухой
- 12. ВИЧ-инфекция: обслуживание больных СПИД и серопозитивных лиц
- 13. Профилактика парентеральных вирусных инфекций на территории РФ
- 14. Карантинные мероприятия по борьбе с холерой
- 15. Устройство и режим холерного и провизорного стационара
- 16. Диагностика и лечение основных гельминтозов человека
- 17. Инфекционно-токсический шок: причины развития, диагностика
- 18. Дифференциальная диагностика гриппа и ОРВИ
- 19. Специфическая профилактика гриппа: показания, сроки, препараты
- 20. Менингококковая инфекция: этиотропная и патогенетическая терапия

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: участие в опросах, реферат.

Опрос проводится на каждом практическом занятии. Ординаторы отвечают на заранее предложенные вопросы устно. Задание по подготовке к опросу выдается ординаторам в начале семестра вместе с остальными заданиями текущего контроля. Оцениваниеосуществляется на занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Критерии	Показатели	
Усвоение	дает аргументированный, полный ответ по вопросу, демон-	0-4
программно-	стрирующий знание основного содержания дисциплины и его	
го теоретиче-	элементов в соответствии с прослушанным лекционным кур-	
ского мате-	сом и с учебной литературой	
риала	демонстрирует знание с основной и дополнительной литера-	
	туры и источников по вопросу	
	владеет умением устанавливать межпредметные и внутри-	

	<u></u>	
	предметные связи между событиями, объектами и явлениями	
	демонстрирует способность к анализу и сопоставлению раз-	
личных подходов к решению заявленной в вопросе проб		
	матики	
Способность	умение иллюстрировать теоретические положения конкрет-	0-4
увязывать	ными примерами, применять их в новой ситуации	
теоретиче-	способность творчески применять знание теории к решению	
ские поло-	профессиональных задач демонстрирует полное понимание	
жения прак-	материала, выводы доказательны, приводит примеры, допол-	
тикой	нительные вопросы не требуются	
Понимание	-знание определений и основных понятий корректно исполь-	0-4
основных	зует профессиональную терминологию	
проблем и	-осмысленность	
сущности из-	-системность	
лагаемого		
вопроса		
Способность	-логичность изложения	0-4
самостоя-	-последовательностьизложения	
тельного	-грамотность изложения	
мышления	-умение делать выводы поизлагаемому материалу	
при изложе-		
нии материа-		
ла		
Культура ре-	-правильность и точность формулирования ответа на постав-	0-4
чи	ленный вопрос;	
	-научно грамотное и практически целесообразное изложение	
	материала	

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение	Оценка в традиционной си-	
освоения дисциплины	стеме	
81-100	Зачтено	
61-80	Зачтено	
41-60	Зачтено	
0-40	Не зачтено	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 6.1. Основная литература
- 1. Гаврилова, Н. В. Инфекционные болезни : учебное пособие. 2-е изд. Саратов : Научная книга, 2019. 161 с. Текст : электронный. URL: https://www.iprbookshop.ru/80983.html
- 2. Инфекционные болезни. Национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 848 с. Текст : электронный. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465196.html
- 3. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика: учебное пособие / под ред.

- Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 176 с. -Текст : электронный. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html
- 6.2. Дополнительная литература
- 1. Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева; под ред. Б. В. Кабарухина Ростов на Дону : Феникс, 2018. 364 с. Текст: электронный. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299982.html
- 2. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно- методическое пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова.
- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 720 с. Текст : электронный. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460962.html
- 3. Инфекционные болезни у детей: учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В.Шамшевой. 3-е изд. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. 920 с. Текст: электронный. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470329.html
- 4. Особенности инфекционных заболеваний у детей: учебник для вузов / подред. В. А. Анохина. 3-е изд. Москва: Юрайт, 2022. 404 с. Текст: электронный. URL: https://urait.ru/bcode/496599
- 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- 1. http://dlib.eastview.com ООО ИВИС
- 2. www.studentlibrary.ru ЭБС «Консультант студента»
- 3. https://urait.ru ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»
- 4. https://znanium.com ЭБС ООО «ЗНАНИУМ»
- 5. www.iprbookshop.ru 9EC IPRbooks
- 6. https://e.lanbook.com ЭБС ООО «ЭБС Лань»
- 7. www.biblioclub.ru ЭБС ООО «НЕКС Медиа»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами самостоятельной работы ординаторов во внеучебное время являются:

- 1. Закрепление и уяснение лекционного материала;
- 2. Закрепление знаний материала практических занятий
- 3. Изучение терминологии по теме занятия.

Подготовка к практическому занятию включает тот необходимый объем работы, которыйнужно выполнить для успешного усвоения материала по следующему плану:

- 1. Вопросы для обсуждения те вопросы, ответы на которые должны быть подготовлены ординатором к началу занятия по соответствующей теме.
- 2. Схемы
- 3. Таблицы
- 4. Основные понятия и термины указанные термины должны быть занесеныординатором в словарь терминов, расшифрованы и выучены
- 5. Литература приводятся источники с указанием страниц для успешного изучения заданного материала, однако ординатор не должен ограничиваться указанными ссылками.

Рекомендации к самостоятельной работе ординаторов:

- определить сущность вопроса;
- выделить главные положения;

- проанализировать лекционный конспект, основную и дополнительную литературу по данному вопросу;
- проанализировать иллюстративный учебный материал рисунки, схемы, графики;
- обобщить, и законспектировать полученный материал;
- составить словарь терминов по теме.

Работа с литературными источниками

- 1. Ознакомиться с имеющимися в библиотеке систематическими, алфавитными, предметными каталогами.
- 2. В первую очередь изучить учебную, методическую, научную, периодическую литературу, содержащую теоретические основы проблемы. Затем познакомиться слитературными источниками, раскрывающими более узкие и частные вопросы.
- 3. Детально проработать публикации (если таковые есть) преподавателей кафедры, посвященные данной теме.
- 4. Составить собственную библиографическую картотеку.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРА-ЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

 $\underline{fgosvo.ru} - \Pi optaл$ Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный-моноблок));
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения (персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение) Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение:Зарубежное: Google

Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система ГАРАНТ, система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru);

— помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета (комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной).

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Согласовано:

Кафедра хирургии

Руководитель программы ординатуры

« 14 » G

2023 г.

Асташов В.Л.

Рабочая программа дисциплины

Травматология

31.08.56 Нейрохирургия

Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения (очная)

Согласована с учебно-методической

комиссией медицинского факультета/

Протокол « 14 » <u>ОРКИТА</u> 2023/ Председатель УМКом

/Куликов Д.А./

Рекомендована кафедрой хирургии

Протокол « 12 » декагря 2023 г. № Заведующий кафедрой

Астанюв В.Л.

г. Мытищи

2023 г.

Авторы-составители: Куликов Д.А., декан, д-р мед. наук, доцент Асташов В.Л., д-р мед. наук, зав. кафедрой хирургии

Рабочая программа дисциплины «Травматология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.56 Нейрохирургия, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ России от 25 августа 2014 г. № 1099.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины по выбору» и является дисциплиной по выбору.

Содержание

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮ ЩИХСЯ) - 9
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО)
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Травматология:

Цель – приобретение знаний по теоретическим вопросам травматологии, ортопедии, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врачахирурга.

Задачи:

- сформировать систему знаний в сфере повреждений и заболеваний опорнодвигательнойсистемы;
- развить профессиональные навыки по составлению алгоритма обследования пациентов травматолого-ортопедического профиля с использованием как клинических, так и инструментальных методов обследования;
- обучить определению тяжести общего состояния больного после получения травмы;
- обучить формулированию диагноза и определению прогноза;
- сформировать компетенции по выбору оптимальных схем лечения при основных видах повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы;
- сформировать знания по принципам оказания «скорой медицинской помощи» пострадавшим травматологического профиля;
- ознакомить с принципами организации оказания травматологической помощи в стационаре (в приемном отделении, в профильном отделении, в экстренной/плановой операционной);
- ознакомить с принципами организации ведения больных в условиях амбулаторнополиклинических учреждений, с принципами реабилитации.
- сформировать навыки общения с больными с учетом деонтологических особенностей ортопедо-травматологической патологии.
- сформировать готовность и способность применять знания и умения при консервативном лечении пациентов с наиболее распространенными повреждениями (с переломами: лучевой кости в типичном месте, лодыжек,
- проксимального отдела плечевой кости, переломов проксимального отдела бедра).

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической помощи (ПК-6);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВА-ТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Освоение дисциплины связано с прохождением производственной (клинической) практики.

Знания:

общих принципов и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики состояния нервной системы и ее нейрохирургической патологии; патогенеза и патофизиологии нейрохирургических заболеваний и травм центральной и периферической нервной системы, методов консервативного лечения (медикаментозная терапия, физиотерапия) при нейрохирургической патологии, показаний и противопоказания к хирургическим вмешательствам при раз-

личных формах патологии нервной системы, критериев оценки нарушений жизнедеятельности как последствий нейрохирургической патологии и/или перенесенной нейрохирургической операции;

Умениа

получить информацию о заболевании, определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических), организовать их выполнение и интерпретировать их результаты; на их основании осуществлять диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний и травм нервной системы; оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий; обосновать схему, план и тактику ведения больного. Показания и противопоказания к хирургическому вмешательству; производить самостоятельное лечение больных с заболеваниями и травмами нервной системы, их первичную и вторичную профилактику; предоставлять квалифицированную врачебную помощь при неотложных состояниях; самостоятельно производить нейрохирургические операции, произвести оценку нарушений жизнедеятельности при последствиях нейрохирургической патологии, сформулировать реабилитационный прогноз, давать нейрохирургическим больным рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, социальных, психологических методов;

Навыки:

неврологического осмотра при нейрохирургической патологии; адекватной и точной интерпретации рентгенографии черепа и позвоночника, КТ и МРТ исследований ЦНС, спинальной ангиографии. Владения алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, проведения ламинэктомии; установки наружного люмбального дренажа; проведения фораминальной блокады спинномозгового корешка с местным анестетиком; оценки нарушений жизнедеятельности при последствиях нейрохирургической патологии и /или перенесенной нейрохирургической операции

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
Объем дисциплины в часах	72	
Контактная работа:	10	
Практические занятия	10	
из них, в форме практической подготовки	10	
Самостоятельная работа	62	

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре на 2 курсе.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием		Кол-во часов	
		ческие занятия	
		Практиче- ская подго- товка	
Тема 1. Травматическая болезнь . Общие изменения в организме при травме — Патофизиология травматической болезни. Изменения со стороны нервной системы. Состояние кровеносной системы. Нарушения дыхания. Изменения тканевого и водно- электролитного обмена. Влияние травмы на головной мозг, эндокринную систему, внутренние органы. Влияние лечения на организм. Возрастные особенности регенерации костной ткани.	2	2	
Тема 2. Особенности течения травмы и регенерации костной ткани в разных возрастных периодах . Изменения функций ор-		2	

ганов и систем у лиц пожилого и преклонного возраста при трав-		
мах. Особенности течения и лечения повреждений у лиц пожило-		
го и преклонного возраста. Изменения функций органов и систем		
у детей при травмах. Особенности течения и лечения поврежде-		
ний у детей.		
Тема 3. Методы исследования травматологических и ортопе-	2	2
дических пациентов. Клинические методы обследования.		
Неврологическое исследование. Рентгенологические методы ис-		
следования скелета. Компьютерная томография. Магнитно-		
резонансная томография. Радионуклидные методы исследования.		
Ультразвуковые методы исследования. Тепловидение. Электро-		
миографические методы исследования. Артроскопия. Биохимиче-		
ские исследования. Иммунологические исследования.		
Тема 4. Лечение травматологических и ортопедических паци-	2	2
ентов. Лечение травматологических и ортопедических пациентов		
в травмпункте и поликлинике. Лечение травматологических		
больных в стационаре. Оперативное лечение травматологически х		
и ортопедических больных. Консервативные методы лечения.		
Тема 5. Раны. Диагностика, клиника, лечение. Классификация.	2	2
Механизм действия ранящего снаряда. Патофизиология ран. Осо-		
бенности микрофлоры ран. Лечение ран.		
Итого	10	10

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Раздел	Задание на практическую подготовку (меди-	Количество
	цинская деятельность)	часов
1. Травматическая болезнь. Общие изменения в организме при травме — Патофизиология травматической болезни.	Патофизиология травматической болезни. Изменения со стороны нервной системы. Состояние кровеносной системы. Нарушения дыхания. Изменения тканевого и водно- электролитного обмена. Влияние травмы на головной мозг, эндокринную систему, внутренние органы. Влияние лечения на организм. Возрастные особенности регенерации костной ткани.	2
2. Особенности течения травмы и регенерации костной ткани в разных возрастных периодах.	Изменения функций органов и систем у лиц пожилого и преклонного возраста при травмах. Особенности течения и лечения повреждений у лиц пожилого и преклонного возраста. Изменения функций органов и систем у детей при травмах. Особенности течения и лечения повреждений у детей.	2
3. Методы исследования травматологических и ортопедических пациентов.	Клинические методы обследования. Неврологическое исследование. Рентгенологические методы исследования скелета. Компьютерная томография. Магнитно- резонансная томография. Радионуклидные методы исследования. Ультразвуковые методы исследования. Тепловидение. Электромиографически е методы исследования. Артроскопия. Биохимические исследования. Иммунологические исследования.	2
4. Лечение травматологических и ортопедических и ортопедических пациентов.	Лечение травматологических и ортопедических пациентов в травмпункте и поликлинике. Лечение травматологических больных в стационаре. Оперативное лечение травматологических и ортопедических больных. Консервативные методы лечения.	2

Тема 5. Раны. Диагно-	Ведение инфицированных и чистых ран. Ведение	2
стика, клиника, лече-	послеоперационных ран. Особенности микрофло-	
ние.	ры ран.	
Итого:		10

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ CAMOCTO-ЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоя- тельного изучения	Изучаемые вопросы	Ко- личе че- ство ча- сов	Формы самосто- ятель- ной ра- боты	Методиче- ские обес- печения	Формы отчет- ности
Тема 1. Травматическая болезнь. Общие изменения в организме при травме — Патофизиология травматической болезни.	Изменения со стороны нервной системы. Состояние кровеносной системы. Нарушения дыхания. Изменения тканевого и водно- электролитного обмена. Влияние травмы на головной мозг, эндокринную систему, внутренние органы. Влияние лечения на организм. Возрастные особенности регенерации костной ткани.	12	Изучение литера- туры по теме	Учебно- методиче- ское обес- печение дисциплины	Опрос
Тема 2. Особенно- сти тече- ния травмы и регене- рации костной ткани в разных возрастных периодах.	Изменения функций органов и систем у лиц пожилого и преклонного возраста при травмах. Особенности течения и лечения повреждений у лиц пожилого и преклонного возраста. Изменения функций органов и систем у детей при травмах. Особенности течения и лечения повреждений у детей.	12	Изучение литера- туры по теме	Учебно- методиче- ское обес- печение дисциплины	Опрос
Тема 3. Методы исследования травматологиче ских и ортопедических пациентов.	Клинические методы обследования. Неврологическое исследование. Рентгенологические методы исследования скелета. Компьютерная томография. Магнитно- резонансная томография. Радионуклидные методы исследования. Ультразвуковые методы исследования. Тепловидение. Электромиографически еметоды исследования. Артроскопия. Биохимические исследования. Иммунологические исследования.	12	Изучение литера- туры по теме	Учебно- методиче- ское обес- печение дисциплины	Опрос
Тема 4. Лечение травмато- логиче ских и ор- топедиче- ских паци- ентов.	Лечение травматологических и ортопедических пациентов в травмпункте и поликлинике. Лечение травматологических больных в стационаре. Оперативное лечение травматологических и ортопедических больных. Консервативные методы лечения.	14	Изучение литера- туры по теме	Учебно- методиче- ское обес- печение дисциплины	Опрос

Тема 5.	Классификация. Механизм действия ра-	12	Изучение	Учебно-	Опрос
Раны. Диа- гностика, клиника, лечение.	нящего снаряда. Патофизиология ран. Особенности микрофлоры ран. Лечение ран.		литера- туры по теме	методиче- ское обес- печение дисциплины	1
Итого		62			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕ-КУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе

освоения образовательной программы

освосиил образовательной программы	
Наименование и код компетенции	Этапы формирования
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	1.Работа на учебных заняти-
	ях
	2. Самостоятельная работа
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,	1.Работа на учебных заняти-
синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международ-	ях
ной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоро-	2. Самостоятельная работа
вьем (ПК-5)	-
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейро-	1.Работа на учебных заняти-
хирургической медицинской помощи (ПК-6)	ях
	2. Самостоятельная работа
	-
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не-	1.Работа на учебных заняти-
медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в ме-	ях
дицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении (ПК-8)	2. Самостоятельная работа
	_
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей моти-	1.Работа на учебных заняти-
вации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья	ях
окружающих (ПК-9)	2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различ-

ных этапах их формирования, описание шкал оценивания Оцени- Уро- Этап фор- Описание показателей

Оцени- ваемые компе- тенции	Уро- вень сфор миро ро- ван- но- сти	Этап фор- мирования	Описание показателей	Крите- рии оцени- вания	Шкала оценива- ния
УК-1	По- рого- вый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоя тельная работа	Знать: принципы лечения; травматический шок, кровопотеря: диагностические критерии; принципы лечения; общие и специальные методы исследования в травматологии и ортопедии; основные принципы рентгенодиагностики в травматологии и ортопедии, преимущества компьютерной томографии и ЯМРтомографии. Уметь: применять методы обезболивания в травматологии и ортопедии; показания к общему обезболиванию; место перидуральной анестезии; местная анестезия в лечении травм опорнодвигательного аппарата; применять основы реанимации и интенсивной терапии у больных ортопедотравматологического профиля	Опрос, практи- ческая подго- товка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практической подготовки
	Про- дви- ну- тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоя тельная работа	Знать: принципы лечения; травматический шок, кровопотеря: диагностические критерии; принципы лечения; общие и специальные методы исследования в травматологии и ортопедии; основные принципы рентгенодиагностики в травматологии и ортопедии, пре-	Опрос, практи- ческая подго- товка	Шкала оценива- ния опро- са Шкала оценива-

		1			Г
ПК-5	По-рого-вый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоя тельная работа	имущества компьютерной томографии и ЯМР- томографии. Уметь: применять методы обезболива- ния в травматологии и ортопедии; показания к об- щему обезболиванию; место перидуральной анесте- зии; местная анестезия в лечении травм опорно- двигательного аппарата; применять основы реанима- ции и интенсивной терапии у больных ортопедо- травматологического профиля Владеть: общими и специальными методами исследования в травмато- логии и ортопедии; оборудованием и оснащением операционных, отделения реанимации, инструмента- рий и специальной техникой, применяемая при травматолого-ортопедических операциях Знать: анатомию опорно-двигательного аппарата; основные вопросы нормальной патологической фи- зиологии, биомеханики; причины развития патоло- гических процессов в организме, клинические про- явления; доброкачественные и злокачественные опу- холи;	Опрос, практи- ческая подго- товка	ния практической подготовки Шкала оценивания опроса Шкала оценивания
			Уметь: применять методы обезболивания в травматологии и ортопедии; показания к общему обезболиванию; место перидуральной анестезии; местная анестезия в лечении травм опорно-двигательного аппарата; применять основы реанимации и интенсивной терапии у больных ортопедотравматологического профиля		ния прак- тической подготов- ки
	Про- дви- ну- тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоя тельная работа	Знать: анатомию опорно-двигательного аппарата; основные вопросы нормальной патологической физиологии, биомеханики; причины развития патологических процессов в организме, клинические проявления; доброкачественные и злокачественные опухоли; Уметь: применять методы обезболивания в травматологии и ортопедии; показания к общему обезболиванию; место перидуральной анестезии; местная анестезия в лечении травм опорно-двигательного аппарата; применять основы реанимации и интенсивной терапии у больных ортопедотравматологического профиля Владеть: методами обезболивания в травматологии и ортопедии; показания к общему обезболиванию; место перидуральной анестезии; местная анестезия в лечении травм опорно- двигательного аппарата	Опрос, практи- ческая подго- товка	Шкала оценива- ния опро- са Шкала оценива- ния прак- тической подготов- ки
ПК-6	По- рого- вый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: общие и специальные методы исследования в травматологии и ортопедии; основные принципы рентгенодиагностики в травматологии и ортопедии, преимущества компьютерной томографии и ЯМРтомографии; преимущества артроскопических методов диагностики и оперативного лечения; противопоказания к артроскопии; роль биопсии в диагностике опухолевых поражений опорно-двигательного аппарата. Уметь: вести учетно-отчетную документацию установленного образца	Опрос, практи- ческая подго- товка	Шкала оценива- ния опро- са Шкала оценива- ния прак- тической подготов- ки
	Про- дви- ну- тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: общие и специальные методы исследования в травматологии и ортопедии; основные принципы рентгенодиагностики в травматологии и ортопедии, преимущества компьютерной томографии и ЯМРтомографии; преимущества артроскопических методов диагностики и оперативного лечения; противопоказания к артроскопии; роль биопсии в диагностике опухолевых поражений опорно-двигательного аппарата. Уметь: вести учетно-отчетную документацию установленного образца Владеть: методами обезболивания в травматологии и ортопедии; показания к общему обезболиванию; место перидуральной анестезии; местная анестезия в	Опрос, практи- ческая подго- товка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практической подготовки

			лечении травм опорно- двигательного аппарата		
ПК-8	По- рого- вый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основы реанимации и интенсивной терапии у больных ортопедо-травматологического профиля; основы инфузионной терапии при травматическом шоке, кровопотере, интоксикации; характеристика препаратов крови и кровезаменителей; основы фармакотерапии в травматологии и ортопедии; оборудование и оснащение операционных, отделения реанимации, инструментарий и специальная техника, применяемая при травматолого- ортопедических операциях Уметь: применять основы инфузионной терапии при травматическом шоке, кровопотере, интоксикации; характеристика препаратов крови и кровезаменителей; применять основы фармакотерапии в травматологии и ортопедии	Опрос, практи- ческая подго- товка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практической подготовки
	Про- дви- ну- тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоя тельная работа	Знать: основы реанимации и интенсивной терапии у больных ортопедо-травматологического профиля; основы инфузионной терапии при травматическом шоке, кровопотере, интоксикации; характеристика препаратов крови и кровезаменителей; основы фармакотерапии в травматологии и ортопедии; оборудование и оснащение операционных, отделения реанимации, инструментарий и специальная техника, применяемая при травматолого- ортопедических операциях Уметь: применять основы инфузионной терапии при травматическом шоке, кровопотере, интоксикации; характеристика препаратов крови и кровезаменителей; применять основы фармакотерапии в травматологии и ортопедии Владеть: основами фармакотерапии в травматологии и ортопедии; общими и специальными методами исследования в травматологии и ортопедии.	Опрос, практи- ческая подго- товка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практической подготовки
ПК-9	По- рого- вый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоя тельная работа	Знать: клинические проявления; диагностика; принципы лечения; травматический шок, кровопотеря: диагностические критерии; принципы лечения; общие и специальные методы исследования в травматологии и ортопедии; основные принципы рентгенодиагностики в травматологии и ортопедии, преимущества компьютерной томографии и ЯМР- томографии Уметь: применять основы реанимации и интенсивной терапии у больных ортопедотравматологического профиля; применять основы инфузионной терапии при травматическом шоке, кровопотере, интоксикации; характеристика препаратов крови и кровезаменителей; применять основы фармакотерапии в травматологии и ортопедии; применять оборудование и оснащение операционных, отделения реанимации, инструментарий и специальная техника, применяемая при травматолого- ортопедических операциях.	Опрос, практи- ческая подго- товка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практической подготовки
	Про- дви- ну- тый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: клинические проявления; диагностика; принципы лечения; травматический шок, кровопотеря: диагностические критерии; принципы лечения; общие и специальные методы исследования в травматологии и ортопедии; основные принципы рентгенодиагностики в травматологии и ортопедии, преимущества компьютерной томографии и ЯМР- томографии Уметь: применять основы реанимации и интенсивной терапии у больных ортопедотравматологического профиля; применять основы инфузионной терапии при травматическом шоке, кровопотере, интоксикации; характеристика препаратов крови и кровезаменителей; применять основы фармакотерапии в травматологии и ортопедии; применять оборудование и оснащение операционных,	Опрос, практи- ческая подго- товка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практической подготовки

отделения реанимации, инструментарий и специаль-	
ная техника, применяемая при травматолого- орто-	
педических операциях. Владеть: общими и специ-	
альными методами исследования в травматологии и	
ортопедии; оборудованием и оснащением операци-	
онных, отделения реанимации, инструментарий и	
специальной техникой, применяемая при травмато-	
лого-ортопедических операциях.	

Шкала оценивания опроса

Баллы	Показатель
15-11	Ординатор не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение
(Отлично)	материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и
	методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять
	методические решения для нетривиальных задач.
10-6	Ординатор продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала,
(Хорошо)	но не смог аргументировано обосновать теоретические постулаты и методи-
	ческие решения; или не смог решить типовые задачи.
5-3	Ординатор продемонстрировал неполное фактологическое усвоение материа-
(Удовлетвори-	ла при наличии базовых знаний, неполное умение аргументировано обосно-
тельно)	вывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базо-
	вого умения, неполное умение решать типовые задачи при наличии базового
	умения.
2-0	Ординатор на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь
(Неудовлетвори-	базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
тельно)	

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
Ординатор освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины (правильно собирает анамнез и интерпретирует жалобы больного, владеет навыками осмотра, правильно формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клиниколабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы, владеет методиками ЭКГ, навыками сердечно-легочной реанимацией, противошоковыми мероприятиями, ведением медицинской документации).	5
Ординатор освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	3
Ординатор владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.	2
Ординатор практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для подготовки к опросу

- 1. Клинические методы обследования.
- 2. Неврологическое исследование.
- 3. Рентгенологические методы исследования скелета.
- 4. Компьютерная томография.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

- 1. Научная и общественная деятельность основоположников отечественной ортопедии и травматологии Н.И. Пирогова, Г.И. Турнера и Р.Р. Вредена.
- 2. Методы обследования пациентов травматолого-ортопедического профиля (жалобы, механизм травмы, описание органов и систем, локальный статус, дополнительные методы обследования, диагноз). Современные методы лечения.

- 3. Регенерация костной ткани, источники остеогенеза, стадии репаративной регенерации, виды костной мозоли. Факторы, влияющие на образование костной мозоли.
- 4. Классификация переломов, механизм возникновения, локализация, диагностика.
- 5. Гипсовые повязки и ортезы в лечении переломов.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Опрос проводится на каждом практическом занятии. Ординаторы отвечают на заранее предложенные вопросы устно. Задание по подготовке к опросу выдается ординаторам в начале семестра вместе с остальными заданиями текущего контроля. Оценивание осуществляется на занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Критерии	Показатели	Баллы
Усвоение программного тео- ретического материала	- дает аргументированный, полный ответ по вопросу, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой; - демонстрирует знание основной и дополнительной литературы и источников по вопросу.	10-20
Способность увязывать теоретические положения с соответствующей практикой	- демонстрирует полное понимание материала, выводы доказательны, приводит примеры, дополнительные вопросы не требуются; - иллюстрирует теоретические положения конкретными примерами, применяет их в новой ситуации; - творчески применяет знания теории к решению профессиональных задач владеет практическими навыками	
Понимание основных проблем и сущности изла-гаемого вопроса	 знание определений и основных понятий; корректно использует профессиональную терминологию; осмысленность; системность. 	
Способность самостоя- тельного мышления при изложении материала	 логичность изложения; последовательность изложения; грамотность изложения; делает обоснованные выводы по излагаемому материалу. 	
Усвоение программного теоретического материала	 не дает ответ по вопросу; не демонстрирует знание основной литературы и источников по вопросу. 	9-0
Способность увязывать теоретические положения с соответствующей практикой	- не демонстрирует понимание материала, не приводит примеры, дополнительные вопросы требуются;	
Понимание основных проблем и сущности излагаемого вопроса	- нет знания определений и основных понятий.	

Способность самостоя-	- непоследовательность изложения;	
тельного	- не делает выводы по излагаемому материалу.	
мышления при изложении		
материала		

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение	Оценка в традиционной системе
освоения дисциплины	
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

- 1. Травматология и ортопедия: учебник / А. В. Гаркави, А. В. Лычагин, Г. М. Кавалерский [и др.]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. 896 с. Текст: электронный . URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466032.html
- 2. Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник / Г.П. Котельников, Ю.В. Ларцев, П.В. Рыжов. 2-е изд. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 560 с. Текст : электронный. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459003.html
- 3. Травматология / под ред. С.П. Миронова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 512 с. Текст: электронный. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445389.html
- 4. Травматология. Национальное руководство / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 528 с. Текст : электронный. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442210.html

Дополнительная литература

5. Кирилова, И. А. Анатомо-функциональные свойства кости как основа создания костно-пластических материалов для травматологии и ортопедии. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2019. - 256 с. - Текст: электронный. –

URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922118422.html

- 6. Полный справочник травматолога / О. В. Ананьева, Д. А. Бондаренко, В. В. Градович [и др.]. Саратов: Научная книга, 2019. 734 с. —Текст: электронный. URL: https://www.iprbookshop.ru/80217.html
- 7. Травматология и ортопедия: учебник / под ред. К. А. Егиазаряна, И. В. Сиротина М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 576 с. Текст: электронный. –

URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448045.html

8. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 760 с. - Текст: электронный. –

URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448960.html

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://dlib.eastview.com - ООО ИВИС

- 2. www.studentlibrary.ru ЭБС «Консультант студента»
- 3. https://urait.ru ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»
- 4. https://znanium.com ЭБС ООО «ЗНАНИУМ»
- 5. www.iprbookshop.ru ЭБС IPRbooks
- 6. https://e.lanbook.com ЭБС ООО «ЭБС Лань»
- 7. www.biblioclub.ru ЭБС ООО «НЕКС Медиа»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами самостоятельной работы ординаторов во внеучебное время являются:

- 1. Закрепление и уяснение лекционного материала;
- 2. Закрепление знаний материала практических занятий
- 3. Изучение терминологии по теме занятия.

Подготовка к практическому занятию включает тот необходимый объем работы, который нужно выполнить для успешного усвоения материала по следующему плану:

- 1. Вопросы для обсуждения те вопросы, ответы на которые должны быть подготовлены ординатором к началу занятия по соответствующей теме.
- 2. Схемы
- 3. Таблицы
- 4. Основные понятия и термины указанные термины должны быть занесены ординатором в словарь терминов, расшифрованы и выучены
- 5. Литература приводятся источники с указанием страниц для успешного изучения заданного материала, однако ординатор не должен ограничиваться указанными ссылками. Рекомендации к самостоятельной работе ординаторов:
- определить сущность вопроса;
- выделить главные положения;
- проанализировать лекционный конспект, основную и дополнительную литературу по данному вопросу;
- проанализировать иллюстративный учебный материал рисунки, схемы, графики;
- обобщить, и законспектировать полученный материал;
- составить словарь терминов по теме.

Работа с литературными источниками

- 1. Ознакомиться с имеющимися в библиотеке систематическими, алфавитными, предметными каталогами.
- 2. В первую очередь изучить учебную, методическую, научную, периодическую литературу, содержащую теоретические основы проблемы. Затем познакомиться с литературными источниками, раскрывающими более узкие и частные вопросы.
- 3. Детально проработать публикации (если таковые есть) преподавателей кафедры, посвященные данной теме.
- 4. Составить собственную библиографическую картотеку.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИ-НЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный-моноблок);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения (персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение) Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение:Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система ГАРАНТ, система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru);
- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета (комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной);

в том числе материально-техническое обеспечение практической подготовки по дисциплине:

- кабинет проб и нагрузок в поликлинике (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, набори укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий ULM CASE II 1.14, электрокардиограф 12 канальный Cardiovit AT-2 plus, система для электроэнцефалографии и ЭЭГ-мониторинга BE Plus LTM (EBNeuro));
- процедурный кабинет (Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, противошоковый набор, облучатель рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-КРОНТ).

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Согласовано:

Кафедра хирургии

Руководитель программы ординатуры

14 " gency

_20237г.

Асташов В.Л.

Рабочая программа дисциплины

Спинальная нейрохирургия

31.08.56 Нейрохирургия

Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения (очная)

Согласована с учебно-методической

комиссией медицинского факультета: Протокол « 14 » *Gercan* 2003 г. № 5

Председатель УМКом

/Куликов Д.А./

Рекомендована кафедрой хирургии

Протокол « В » Оска

Заведующий кафедрой /

Асташов В.Л.

г. Мытищи

2023 г.

Авторы-составители: Куликов Д.А., декан, д-р мед. наук, доцент Асташов В.Л., д-р мед. наук, зав. кафедрой хирургии

Рабочая программа дисциплины «Спинальная нейрохирургия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.56 Нейрохирургия, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ России от 25 августа 2014 г. № 1099.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины по выбору» и является дисциплиной по выбору.

Эглавление	
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЭБУЧАЮЩИХСЯ	7
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ІРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Спинальная нейрохирургия:

Цель приобретение знаний по вопросам спинальной нейрохирургии и других необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врачанейорохирурга.

Залачи:

знать:

- анатомию спинного мозга и позвоночника,
- топическую диагностику поражений различных отделов спинного мозга и его корешков;
- клинические варианты течения различных спинальных нозологий;
- клинику и диагностику неотложных состояний в спинальной нейрохирургии и использовать приобретенные знания для своевременного оказания помощи таким пациентам;
- сущность, последовательность и полный набор диагностических методов в спинальной нейрохирургии;
- принципы работы диагностических устройств, применяемых в спинальной нейрохирургии;
- современные методы консервативного и оперативного лечения, применяемые в спинальной нейрохирургии.

уметь:

- применять полученные знания по анатомии спинного мозга и позвоночника,
- применять знания топической диагностики поражений различных отделов спинного мозга и его корешков,
- проводить дифференциальную диагностику с нозологическими формами, имеющими сходную картину;
- правильно интерпретировать результаты диагностических методов в спинальной нейрохирургии,
- назначать необходимые дополнительные исследования для уточнения диагноза.
- определить показания к хирургическому лечению данной патологии,
- оценить причину и тяжесть состояния больного,
- определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий;
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к хирургическому вмешательству;
- производить самостоятельное лечение больных с заболеваниями и травмами позвоночника и спинного мозга, их первичную и вторичную профилактику.

владеть:

- адекватной и точной интерпретацией рентгенографии позвоночника, КТ и MPT исследований ЦНС, спинальной ангиографии;
- алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ,
- навыком оценки нарушений жизнедеятельности при последствиях нейрохирургической патологии и/или перенесенной нейрохирургической операции.

1.2 Планируемые результаты обучения

- В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:
 - -готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- -готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- -готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6);
- —готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- —готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Нейрохирургия и прохождение производственной (клинической) практики.

Знания:

общих принципов и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики состояния нервной системы и ее нейрохирургической патологии; патогенеза и патофизиологии нейрохирургических заболеваний и травм центральной и периферической нервной системы, методов консервативного лечения (медикаментозная терапия, физиотерапия) при нейрохирургической патологии, показаний и противопоказания к хирургическим вмешательствам при различных формах патологии нервной системы, критериев оценки нарушений жизнедеятельности как последствий нейрохирургической патологии и/или перенесенной нейрохирургической операции;

Умения:

получить информацию о заболевании, определить необходимость специальных методов рентгенологических), исследования (лабораторных, организовать ИХ выполнение интерпретировать ИХ результаты; на ИХ основании осуществлять диагностику И дифференциальную диагностику заболеваний и травм нервной системы; оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий; обосновать схему, план и тактику ведения больного. Показания и противопоказания к хирургическому вмешательству; производить самостоятельное лечение больных с травмами нервной системы, их первичную и вторичную профилактику; заболеваниями и предоставлять квалифицированную врачебную помощь при неотложных состояниях; самостоятельно производить нейрохирургические операции, произвести оценку нарушений жизнедеятельности последствиях нейрохирургической патологии, при сформулировать реабилитационный прогноз, давать нейрохирургическим больным рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, социальных, психологических методов;

Навыки:

неврологического осмотра при нейрохирургической патологии; адекватной и точной интерпретации рентгенографии черепа и позвоночника, КТ и МРТ исследований ЦНС, спинальной ангиографии. Владения алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, проведения ламинэктомии; установки наружного люмбального дренажа; проведения фораминальной блокады спинномозгового корешка с местным анестетиком; оценки нарушений жизнедеятельности при последствиях нейрохирургической патологии и /или перенесенной нейрохирургической операции

3 ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	10
Практические занятия	10
из них, в форме практической подготовки	10
Самостоятельная работа	62

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре на 2 курсе.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

	Кол	Кол-во часов		
		Практические занятия		
Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Общее кол-во	Практичес кая подготовка		
Тема 1. Организация работы спинальной нейрохирургической службы	1	1		
Тема 2. Хирургическая анатомия спинного мозга и его корешков. Кровообращение спинного мозга. Основные неврологические синдромы, встречающиеся у спинальных больных		2		
Тема 3. Спинальная нейроонкология	2	2		
Тема 4. Хирургические доступы к различным структурам позвоночника и спинного мозга		1		
Тема 5. Дегенеративные заболевания позвоночника		2		
Тема 6. Хирургическая патология периферической нервной системы		2		
Итого	10	10		

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОЛГОТОВКА

Раздел	Задание на практическую подготовку	Количество
	(медицинская деятельность)	часов
Тема 1. Организация	Изучение организации работы спинальной	1
работы спинальной	нейрорургической службы, ведение пациента на	
нейрохирургической	госпитальном и на догоспитальном этапах	
службы	лечения. Выявление и диагностика основных	
	спинальных нейрохирургических патологий.	
Тема 2. Хирургическая	Демонстрация на учебных моделях основных	2
анатомия спинного	анатомических структур позвоночника и	
мозга и его корешков.	спинного мозга (спинной мозг и его оболочки,	
Кровообращение	скелетотопическая проекция различных отделов	
спинного мозга.	спинного мозга и зоны выхода спинномозговых	
Основные	корешков, артериальное и венозное кровоснабжение	
неврологические	спинного мозга и его корешков. Особенности	
синдромы,	неврологического осмотра и основные	
встречающиеся у	синдромы пациентов со спинальной патологией	
спинальных больных	(синдром поперечного поражения спинного мозга на	

	уровне различных отделов, синдром поражения	
	передних рогов спинного мозга, поражение	
	эпиконуса и конуса спинного мозга, синдром	
	конского хвоста).	
Тема 3. Спинальная	Диагностика, ведение пациента и определение	2
нейроонкология	показаний к хирургическому лечению	
	пациентов со спинальной онкологией	
	(первичные и вторичные объемные	
	образования, экстра- и интрамедуллярные	
	объемные образования, объемные образования	
	позвоночного столба и паравертебральные	
	объемные образования)	
Тема 4.	Демонстрация и отработка хирургических	1
Хирургические	доступов к различным структурам	_
доступы к различным	позвоночника и спинного мозга на учебных	
структурам	моделях.	
позвоночника и	моделих.	
спинного мозга	п	2
Тема 5.	Диагностика, ведение пациента, и определение	2
Дегенеративные	показаний к хирургическому лечению	
заболевания	пациентов с дегенеративными заболеваниями	
позвоночника	позвоночника.	
Тема 6. Хирургическая	Демонстрация на учебных моделях анатомии	2
патология	периферической нервной системы (анатомия	
периферической	шейного, плечевого сплетений и нервов верхних	
нервной системы	конечностей, анатомия пояснично-крестцового	
_	сплетения и нервов нижних конечностей).	
	Диагностика и хирургическое лечение туннельных	
	нейропатий. Диагностика и хирургическое лечение	
	опухолей периферической нервной системы	
Итого:		10

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостояте льного изучения	Изучаемые вопросы	Кол ичес тво часо в	Формы самостоя тельной работы	Методичес кие обеспечени я	Формы отчетн ости
Тема 1. Организаци я работы спинальной нейрохирур гической службы	Организация нейрохирургической помощи населению, особенности экстренной и плановой нейрохирургических служб. Особенности работы врачанейрохирурга в многопрофильном стационаре при отсутствии специализированного нейрохирургического отделения. Организация и принципы работы выездных консультативных нейрохирургических бригад спинального профиля. Преемственность лечения и реабилитации спинальных пациентов.	12	Изучение литерату ры по теме	Учебно- методическ ое обеспечение дисциплины	опрос и решени я ситуаци онных задач, тестиро вание
Тема 2.	Спинной мозг и его оболочки.	12	Изучение	Учебно-	опрос и

Хирургичес кая анатомия спинного мозга и его корешков. Кровообращение спинного мозга. Основные неврологические синдромы, встречающиеся у спинальных больных	Скелетотопическая проекция различных отделов спинного мозга и зоны выхода спинномозговых корешков. Артериальное и венозное кровоснабжение спинного мозга и его корешков. Синдром поперечного поражения спинного мозга на уровне различных отделов. Синдром поражения передних рогов спинного мозга. Поражение эпиконуса и конуса спинного мозга. Синдром конского хвоста.		литерату ры по теме	методическ ое обеспечение дисциплины	решени я ситуаци онных задач, тестиро вание
Тема 3. Спинальная нейроонкол огия	Гистологическая характеристика опухолей спинного мозга. Опухоли позвонков: эпидемиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Экстрадуральные опухоли спинного мозга: эпидемиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Интрадуральные экстрамедуллярные опухоли спинного мозга: эпидемиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Интрамедуллярные опухоли спинного мозга: эпидемиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Интрамедуллярные опухоли спинного мозга: эпидемиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Опухоли типа «песочные часы»: эпидемиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Клиника, диагностика и тактика лечения при метастатическом поражении спинного мозга.	12	Изучение литерату ры по теме	Учебно- методическ ое обеспечение дисциплины	опрос и решени я ситуаци онных задач, тестиро вание
Тема 4. Хирургичес кие доступы к различным структурам позвоночни ка и спинного мозга	Задний срединный доступ. Ламинэктомия и ее модификации. Передний доступ. Корпорэктомия. Передне-боковой доступ. Трансплевральный и трансабдоминальный доступы.	14	Изучение литерату ры по теме	Учебно- методическ ое обеспечение дисциплины	опрос и решени я ситуаци онных задач, тестиро вание
Тема 5. Дегенератив ные заболевания позвоночни ка	Классификация дегенеративных заболеваний позвоночника. Особенности симптоматологии и принципы лечения при компрессионных синдромах различной локализации (шейная, грудная, пояснично-крестцовая). Дискогенная цервикальная миелопатия: этиология, клиника, диагностика, лечение. Стеноз позвоночного канала: этиология, клиника, диагностика, лечение. Синдром короткой конечной нити спинного мозга: этиология,	12	Изучение литерату ры по теме	Учебно- методическ ое обеспечение дисциплины	опрос и решени я ситуаци онных задач, тестиро вание

		I			
	клиника, диагностика, лечение.				
	Патологические переломы				
	позвоночника: этиология, клиника,				
	диагностика, консервативное и				
	хирургическое лечение.				
Тема 6.	Хирургическая анатомия	12	Изучение	Учебно-	опрос и
Хирургичес	периферической нервной системы: -		литерату	методическ	решени
кая	анатомия шейного, плечевого		ры по	oe	Я
патология	сплетений и нервов верхних		теме	обеспечение	ситуаци
перифериче	конечностей; - анатомия пояснично-			дисциплины	онных
ской	крестцового сплетения и нервов				задач,
нервной	нижних конечностей. Патогенез				тестиро
системы	нейроно- аксоно- и нейропатий.				вание
	Гистологическая классификация				
	нейропатий. Клиника, диагностика и				
	хирургическое лечение повреждений				
	нервов. Клиника, диагностика и				
	хирургическое лечение туннельных				
	нейропатий. Симптоматология				
	поражений отдельных нервов.				
	Хирургия шейного и плечевого				
	сплетений. Хирургия пояснично-				
	крестцового сплетения. Клиника,				
	диагностика и хирургическое лечение				
	опухолей периферической нервной				
	системы.				
Итого		62			

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе

освоения образовательной программы

Наименование и код компетенции	Этапы формирования
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	1.Работа на учебных занятиях
	2. Самостоятельная работа
готовность к определению у пациентов патологических	1.Работа на учебных занятиях
состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических	2. Самостоятельная работа
форм в соответствии с Международной статистической	
классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
(ПK-5)	
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в	1.Работа на учебных занятиях
оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6)	2. Самостоятельная работа
готовность к применению природных лечебных факторов,	1.Работа на учебных занятиях
лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у	2. Самостоятельная работа
пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и	
санаторно- курортном лечении (ПК-8)	
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их	1.Работа на учебных занятиях
семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление	2. Самостоятельная работа
своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на

различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Pasin	passin india stanaa na wopanipobanna, onneanne maasi odennbanna				
Оцени	Уров	Этап	Описание показателей	Критер	Шкала
ваемы	ень	формирова		ии	оцениван
e	сфор	ния		оценива	ия

компе	миро			ния	
тенци	ванн				
И	ости				
УК-1	Поро говы й	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоя тельная работа	На начальном уровне знать основные категории и понятия в медицине; основы количественных и качественных процессов медико-биологических процессов; основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологического процессах; На начальном уровне уметь пользоваться профессиональными источниками информации анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) к диагнозу); формировать системный подход к анализу медицинской информации, восприятию инноваций, в целях совершенствования своей профессиональной деятельности; приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно образовательные технологии; На начальном уровне владеть технологией сравнительного анализа; дифференциальнодиагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации и; применения возможности современных информационных технологий для решения	Опрос, практич еская подгото вка	Шкала оцениван ия опроса Шкала оцениван ия практичес кой подготовк и
	Прод вину тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоя тельная работа	профессиональных задач На высоком уровне знать основные категории и понятия в медицине; основы количественных и качественных процессов медико-биологических процессов; основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологического процессах; На высоком уровне уметь пользоваться профессиональными источниками информации анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) к диагнозу); формировать системный подход к анализу медицинской информации, восприятию инноваций, в целях совершенствования своей профессиональной деятельности; приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно образовательные технологии; На начальном уровне владеть технологией сравнительного анализа; дифференциальнодиагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации; применения возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Опрос, практич еская подгото вка	Шкала оцениван ия опроса Шкала оцениван ия практичес кой подготовк и
ПК-5	Поро говы й	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоя тельная работа	На начальном уровне знать анатомию спинного мозга и позвоночника; топическую диагностику поражений различных отделов спинного мозга и его корешков; алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, принципы работы диагностических устройств, применяемых в спинальной нейрохирургии; На начальном уровне уметь установить топический и клинический диагноз, правильно оценивать результаты исследований, и назначать необходимые дополнительные исследования для уточнения диагноза; На начальном уровне владеть адекватной и точной интерпретацией рентгенографии позвоночника, КТ и МРТ исследований ЦНС, спинальной ангиографии;	Опрос, практич еская подгото вка	Шкала оцениван ия опроса Шкала оцениван ия практичес кой подготовк и

	Прод вину тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоя тельная работа	алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, навыком оценки нарушений жизнедеятельности при последствиях нейрохирургической патологии и/или перенесенной нейрохирургической операции На высоком уровне знать анатомию спинного мозга и позвоночника; топическую диагностику поражений различных отделов спинного мозга и его корешков; алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, принципы работы диагностических устройств, применяемых в спинальной нейрохирургии; На высоком уровне уметь установить топический и клинический диагноз, правильно оценивать результаты исследований, и назначать необходимые дополнительные исследования для уточнения диагноза; На высоком уровне владеть адекватной и точной интерпретацией рентгенографии позвоночника, КТ и МРТ исследований ЦНС, спинальной ангиографии; алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, навыком оценки нарушений жизнедеятельности при последствиях нейрохирургической патологии и/или перенесенной нейрохирургической операции	Опрос, практич еская подгото вка	Шкала оцениван ия опроса Шкала оцениван ия практичес кой подготовк и
ПК-6	Поро говы й	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостояте льная работа	На начальном уровне знать общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики; патогенез и патофизиологию нейрохирургических заболеваний и травм центральной и периферической нервной системы, методы консервативного и хирургического лечения; Хирургические доступы к различным структурам позвоночника и спинного мозга; современные методики нейростимуляции; консервативное лечение хронической боли; основные группы препаратов используемых в спинальной нейрохирургии. Уметь на начальном уровне применять полученные знания для диагностики и лечения спинальных нейрохирургических заболеваний, обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к хирургическому вмешательству; производить самостоятельное лечение больных с заболеваниями и травмами позвоночника и спинного мозга, их первичную и вторичную профилактику; Владеть на начальном уровне навыком оценки нарушений жизнедеятельности как последствий нейрохирургической патологии и/или перенесенной нейрохирургической операции; навыками неврологического осмотра при нейрохирургической патологии.	Опрос, практич еская подгото вка	Шкала оцениван ия опроса Шкала оцениван ия практичес кой подготовк и
	Прод вину тый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостояте льная работа	патологии. На высоком уровне знать общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики; патогенез и патофизиологию нейрохирургических заболеваний и травм центральной и периферической нервной системы, методы консервативного и хирургического лечения; Хирургические доступы к различным структурам позвоночника и спинного мозга; современные методики нейростимуляции; консервативное лечение хронической боли; основные группы препаратов используемых в спинальной нейрохирургии.	Опрос, практич еская подгото вка	Шкала оцениван ия опроса Шкала оцениван ия практичес кой подготовк

	1	1			1
			Уметь на высоком уровне применять полученные знания для диагностики и лечения спинальных нейрохирургических заболеваний, обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к хирургическому вмешательству; производить самостоятельное лечение больных с заболеваниями и травмами позвоночника и спинного мозга, их первичную и вторичную профилактику; Владеть на высоком уровне навыком оценки нарушений жизнедеятельности как последствий нейрохирургической патологии и/или перенесенной нейрохирургической операции; навыками неврологического осмотра при нейрохирургической патологии.		
ПК-8	Поро говы й	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостояте льная работа	На начальном уровне знать принципы реабилитации нейрохирургических больных; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при основных нейрохирургических заболеваниях; На начальном уровне использовать методы физиотерапевтического лечения и лечебной физкультуры в реабилитации неврологических больных; проводить медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение пациентов с неврологическими заболеваниями; На начальном уровне владеть методами физиотерапии и реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Опрос, практич еская подгото вка	Шкала оцениван ия опроса Шкала оцениван ия практичес кой подготовк
	Прод вину тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоя тельная работа	На высоком уровне знать принципы реабилитации нейрохирургических больных; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при основных нейрохирургических заболеваниях; На высоком уровне использовать методы физиотерапевтического лечения и лечебной физкультуры в реабилитации неврологических больных; проводить медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение пациентов с неврологическими заболеваниями; На высоком уровне владеть методами физиотерапии и реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Опрос, практич еская подгото вка	Шкала оцениван ия опроса Шкала оцениван ия практичес кой подготовк
ПК-9	Поро говы й	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоя тельная работа	Знать на начальном уровне факторы риска основных неврологических заболеваний; методы первичной и вторичной профилактики основных нейрохирургических заболеваний; методы и способы формирования здорового образа жизни. Уметь на начальном уровне формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов, организовать учебный процесс. Владеть на начальном этапе методами общения с неврологическими больными и их родственниками с учетом соблюдения норм медицинской этики и деонтологии.	Опрос, практич еская подгото вка	Шкала оцениван ия опроса Шкала оцениван ия практичес кой подготовк
	Прод вину тый	1.Работа на учебных занятиях 2.	Знать на высоком уровне факторы риска основных неврологических заболеваний; методы первичной и вторичной профилактики основных нейрохирургических заболеваний;	Опрос, практич еская подгото	Шкала оцениван ия опроса Шкала

Самостояте	методы и способы формирования здорового образа	вка	оцениван
льная	жизни.		ия
работа	Уметь на высоком уровне формировать у населения,		практичес
	пациентов и членов их семей мотивации,		кой
	направленные на сохранение и укрепление своего		подготовк
	здоровья и здоровья окружающих; организовать		И
	школу здоровья, подготовить методический		
	материал для обучения пациентов, организовать		
	учебный процесс.		
	Владеть на высоком уровне владеть методами		
	общения с неврологическими больными и их		
	родственниками с учетом соблюдения норм		
	медицинской этики и деонтологии.		

Шкала оценивания опроса

Баллы	Показатель
15-11	Ординатор не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение
(Отлично)	материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и
	методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять
	методические решения для нетривиальных задач.
10-6	Ординатор продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала,
(Хорошо)	но не смог аргументировано обосновать теоретические постулаты и
	методические решения; или не смог решить типовые задачи.
5-3	Ординатор продемонстрировал неполное фактологическое усвоение
(Удовлетворитель	материала при наличии базовых знаний, неполное умение аргументировано
но)	обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии
	базового умения, неполное умение решать типовые задачи при наличии
	базового умения.
2-0	Ординатор на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь
(Неудовлетворите	базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
льно)	

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
Ординатор освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины (правильно собирает анамнез и интерпретирует жалобы больного, владеет навыками осмотра, правильно формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клинико-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы, владеет методиками ЭКГ, навыками сердечно-легочной реанимацией, противошоковыми мероприятиями, ведением медицинской документации).	5
Ординатор освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	3
Ординатор владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.	2
Ординатор практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для опроса

- 1. Спинной мозг и его оболочки.
- 2. Скелетотопическая проекция различных отделов спинного мозга и зоны выхода спинномозговых корешков.

- 3. Гистологическая характеристика опухолей спинного мозга.
- 4. Опухоли позвонков: эпидемиология, клиника, диагностика, принципы лечения.
- 5. Экстрадуральные опухоли спинного мозга: эпидемиология, клиника, диагностика, принципы лечения.
- 6. экстрамедуллярные опухоли спинного мозга: эпидемиология, клиника, диагностика, принципы лечения.
- 7. Интрамедуллярные опухоли спинного мозга: эпидемиология, клиника, диагностика, принципы лечения.
- 8. Опухоли типа «песочные часы»: эпидемиология, клиника, диагностика, принципы лечения.
- 9. Клиника, диагностика и тактика лечения при метастатическом поражении спинного мозга.
- 10. Классификация дегенеративных заболеваний позвоночника.
- 11. Особенности симптоматологии и принципы лечения при компрессионных синдромах различной локализации (шейная, грудная, пояснично-крестцовая).
- 12. Дискогенная цервикальная миелопатия: этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 13. Стеноз позвоночного канала: этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 14. Синдром короткой конечной нити спинного мозга: этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 15. Патологические переломы позвоночника: этиология, клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение.

Примерные вопросы для зачета:

- 1. Дискогенная цервикальная миелопатия: этиология, клиника, диагностика, лечение
- 2. Стеноз позвоночного канала: этиология, клиника, диагностика, лечение
- 3. Скелетотопическая проекция различных отделов спинного мозга и зоны выхода спинномозговых корешков.
- 4. Артериальное и венозное кровоснабжение спинного мозга и его корешков.
- 5. Синдром поперечного поражения спинного мозга на уровне различных отделов.
- 6. Синдром поражения передних рогов спинного мозга.
- 7. Поражение эпиконуса и конуса спинного мозга.
- 8. Синдром конского хвоста.
- 9. Классификация дегенеративных заболеваний позвоночника.
- 10. Особенности симптоматологии и принципы лечения при компрессионных синдромах различной локализации (шейная, грудная, пояснично-крестцовая).
- 11. Синдром короткой конечной нити спинного мозга: этиология

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования по вопросам.

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: опрос и решение ситуационных задач, тестирование.

Опрос и решение ситуационных задач проводится на каждом практическом занятии. Ординаторы отвечают на заранее предложенные вопросы устно. Оценивание осуществляется на занятии.

Шкала оценивания зачета

Критерии	Показатели	Баллы

**		10.20
Усвоение программного теоретического материала Способность увязывать	- дает аргументированный, полный ответ по вопросу, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой; - демонстрирует знание основной и дополнительной литературы и источников по вопросу.	10-20
Способность увязывать теоретические положения с соответствующей практикой	 демонстрирует полное понимание материала, выводы доказательны, приводит примеры, дополнительные вопросы не требуются; иллюстрирует теоретические положения конкретными примерами, применяет их в новой ситуации; творчески применяет знания теории к решению профессиональных задач. владеет практическими навыками 	
Понимание основных проблем и сущности излагаемого вопроса	 знание определений и основных понятий; корректно использует профессиональную терминологию; осмысленность; системность. 	
Способность самостоятельного мышления при изложении материала	 логичность изложения; последовательность изложения; грамотность изложения; делает обоснованные выводы по излагаемому материалу. 	
Усвоение программного теоретического материала	не дает ответ по вопросу;не демонстрирует знание основной литературы и источников по вопросу.	9-0
Способность увязывать теоретические положения с соответствующей практикой	1 13	
Понимание основных проблем и сущности излагаемого вопроса	нет знания определений и основных понятий.	
Способность самостоятельного мышления при изложении материала	непоследовательность изложения;не делает выводы по излагаемому материалу.	

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение	Оценка в традиционной системе
освоения дисциплины	
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

- 1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия : учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. 4-е изд., доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 408с. Текст: электронный. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020
- 2. Кулеш, С. Д. Неврология и нейрохирургия = Neurology and neurosurgery : учебное пособие / С. Д. Кулеш, С. В. Тименова, А. И. Довнар. Гродно: ГрГМУ, 2022. 444 с. Текст: электронный.-URL: https://e.lanbook.com/book/306536
- **3.** Ильина, И. В. Медицинская реабилитация: учеб. для вузов. М.: Юрайт, 2022. 276 с. Текст: электронный. URL: https://urait.ru/bcode/490121
- 4. Учебник Мьюэра "Патология"/ под ред. К. Саймона Харрингтона. М.: ГЭОТАР-Медиа,2022.-816с.- Текст: электронный. –

URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704645331.html

5. Учебник Мьюэра "Патология"/ под ред. К. Саймона Харрингтона. — М.: ГЭОТАР-Медиа,2022.-816с.- Текст: электронный. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704645331.html

Дополнительная литература

- **1.** Петров, С. В. Общая хирургия: учебник. 4-е изд. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. 832 с. Текст: электронный. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467503.html
- 2. Нейрохирургия: лекции, семинары, клинические разборы: руководство для врачей: в 2 т. / под ред. О. Н. Древаля. 2-е изд., перераб. и доп. Т. 1. М.: Литтерра, 2015. 616 с.: ил. Текст: непосредственный

2Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. http://dlib.eastview.com ООО ИВИС
- 2. www.studentlibrary.ru ЭБС «Консультант студента»
- 3. https://urait.ru ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»
- 4. https://znanium.com ЭБС ООО «ЗНАНИУМ»
- 5. www.iprbookshop.ru 3EC IPRbooks
- 6. https://e.lanbook.com ЭБС ООО «ЭБС Лань»
- 7. www.biblioclub.ru ЭБС ООО «НЕКС Медиа»

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами самостоятельной работы ординаторов во внеучебное время являются:

- 1. Закрепление знаний материала практических занятий
- 2. Изучение терминологии по теме занятия.

Подготовка к практическому занятию включает тот необходимый объем работы, который нужно выполнить для успешного усвоения материала по следующему плану:

- 1. Вопросы для обсуждения те вопросы, ответы на которые должны быть подготовлены ординатором к началу занятия по соответствующей теме.
 - 2. Схемы
 - 3. Таблицы
- 4. Основные понятия и термины указанные термины должны быть занесены ординатором в словарь терминов, расшифрованы и выучены

5. Литература — приводятся источники с указанием страниц для успешного изучения заданного материала, однако ординатор не должен ограничиваться указанными ссылками.

Рекомендации к самостоятельной работе ординаторов:

- определить сущность вопроса;
- выделить главные положения;
- проанализировать лекционный конспект, основную и дополнительную литературу по данному вопросу;
 - проанализировать иллюстративный учебный материал рисунки, схемы, графики;
 - обобщить, и законспектировать полученный материал;
 - составить словарь терминов по теме.

Работа с литературными источниками

- 1. Ознакомиться с имеющимися в библиотеке систематическими, алфавитными, предметными каталогами.
- 2. В первую очередь изучить учебную, методическую, научную, периодическую литературу, содержащую теоретические основы проблемы. Затем познакомиться с литературными источниками, раскрывающими более узкие и частные вопросы.
- 3. Детально проработать публикации (если таковые есть) преподавателей кафедры, посвященные данной теме.
 - 4. Составить собственную библиографическую картотеку.

8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru — Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

– аудитория для проведения учебных занятий, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и

инструментальных исследований (комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный-моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения (персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение) Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система ГАРАНТ, система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru);
- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета (комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной);
- в том числе материально-техническое обеспечение практической подготовки по дисциплине:
- анатомический зал и (или) помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями (комплект учебной мебели, доска маркерная, персональный компьютер (ноутбук), Виртуальный учебный комплекс "Анатомический атлас 4.0"/1, типовые профессиональные модели: модель матки и яичника, модель предстательной железы и яичка, модель головы в разрезе, модель мышц головы, модель лёгких, модели отделов позвоночника и отдельных позвонков человека, модели по урологии, модели сердца и сосудистой системы, модели отдельных костей человека, модели суставов, кисти и стопы человека, модели черепа человека, учебные анатомические пластинаты тканей и органов человека: мышцы свободной верхней конечности с плечевым поясом, мышцы кисти, мышцы свободной нижней конечности, комплексный препарат: печень, желчный пузырь, желудок, большой сальник, кишечник, двенадцатиперстная кишка, поджелудочная железа, селезенка; тотальный препарат сердца; бронхиальное дерево с одним легким; тотальный препарат головного мозга);

-лаборатория нейрохирургической анатомии и микрохирургии (портативные эндоскопические системы Karl Storz Tele Pack для освоения практических навыков, панели телевизионные 3D+4K 55"для демонстраций).

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Согласовано:

Кафедра хирургии

Руководитель программы ординатуры

____2023-г.

Асташов В.Л.

Рабочая программа дисциплины

Эндоскопическая хирургия

31.08.56 Нейрохирургия

Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения (очная)

Согласована с учебно-методической

комиссией медицинского факультета: Протокол « // » УСКОГДЗ 20/3 г. № ...

Председатель УМКом/

/Куликов Д.А./

Рекомендована кафедрой хирургии

Протокол « 12 » *декатра* 2023 г. № Заведующий кафедрой

ACTALLION BALL

г. Мытищи

2023 г.

Авторы-составители: Куликов Д.А., декан, д-р мед. наук, доцент

Асташов В.Л., д-р мед. наук, зав. кафедрой хирургии

Рабочая программа дисциплины «Эндоскопическая хирургия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.56 Нейрохирургия, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ России от 25 августа 2014 г. № 1099.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины по выбору» и является дисциплиной по выбору.

Оглавление

1	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3	ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЮЩИХСЯ	8
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	.10
6	учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	.15
7	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	.16
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ РАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	.17
9	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	.17

1 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Травматология:

Цель — формирование представлений об особенностях эндохирургического вмешательства, показаниях, противопоказаниях к нему; особенностях подготовки пациента и технических аспектах эндоскопических методов лечения патологии внутренних органов;

Задачи: формирование представлений о технических особенностях проведения эндоскопического хирургического вмешательства; уяснение специфики данного вида хирургии; формирование навыков эндохирургического вмешательства.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6).

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Освоение дисциплины связано с прохождением производственной (клинической) практики.

3 ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	10
Практические занятия	10
из них, в форме практической подготовки	10
Самостоятельная работа	62

Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре на 2 курсе.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем)	Кол-во часов		
	Практические занятия		
Дисциплины с кратким содержанием		Практическ ая подготовка	
Тема 1. Общие клинические положения и оперативная техника	1	1	

	1	
в эндохирургии.		
Организация хирургической эндоскопической операции. Критерии		
отбора больных на хирургическую эндоскопическую операцию.		
Показания и противопоказания. Юридические вопросы согласия		
больного на эндоскопическую хирургическую операцию.		
Подготовка больного к эндовмешательству. Подготовка к работе		
аппаратуры, инструментария. Обеспечение асептики. Укладка		
больного на операционном столе. Подготовка операционного поля,		
рациональное размещение инструментария. Размещение членов		
операционной бригады. Общая техника хирургических		
эндоскопических процедур.		
Тема 2. Особенности обезболивания в эндохирургии. Влияние	1	1
пневмоперитонеума и изменения положения тела. Абсорбция		
углекислого газа. Выбор способа и техники обезболивания.		
Предоперационная подготовка. Мониторинг. Послеоперационное		
ведение пациента. Осложнения анестезии и их профилактика.		
Тема 3. Общие осложнения в эндохирургии.	1	1
	1	1
Осложнения, связанные с характером заболевания и видом		
выполняемой операции. Специфические осложнения, присущие		
эндохирургической технологии. Профилактика и устранение.		
Экстраперитонеальная инсуфляция. Кровотечение. Перфорация		
полого органа. Электроожоги тканей. Образование грыж.		
Тема 4. Лапароскопическая хирургия	1	1
Показания и противопоказания к диагностической и оперативной		
лапароскопии. Положение больного на столе.		
Анестезиологическое пособие. Оперативная техника. Осложнения		
и их профилактика. Лапароскопическая холецистэктомия.		
Лапароскопическая герниопластика. Лапароскопические операции		
на кишечнике. Лапароскопические операции на желудке.		
Лапароскопическая спленэктомия. Лапароскопическая		
аппендэктомия.		
Тема 5. Эндоскопические операции на органах забрюшинного	1	1
пространства Показания и противопоказания к диагностическому		
и оперативному эндовмешательству. Положение больного на		
столе. Анестезиологическое пособие. Оперативная техника.		
Осложнения и их профилактика. Эндоскопическая		
адреналэктомия. Эндоскопическая поясничная симпатэктомия.		
Эндоскопическая хирургия в гинекологии. Эндоскопическая		
171		
хирургия в урологии.	1	1
Тема 6. Торакоскопическая хирургия	1	1
Показания и противопоказания к диагностической и оперативной		
торакоскопии. Положение больного на столе.		
Анестезиологическое пособие. Оперативная техника. Осложнения		
и их профилактика. Пневмоторакс. Эмпиема плевры.		
Периферический рак легких. Грудная симпатэктомия.		
Новообразования средостения. Парастернальная		
лимфаденэктомия.		
Тема 7. Эндоскопическая хирургия при заболеваниях суставов	1	1
Показания и противопоказания к диагностическому и	-	-
оперативному эндовмешательству. Положение больного на столе.		
<u> </u>		
Анестезиологическое пособие. Оперативная техника. Осложнения		

и их профилактика. Атроскопическая менискэктомия.		
Артроскопическая пластика связок крупных суставов.		
Тема 8. Эндоскопическая хирургия при заболеваниях сосудов.	1	1
Показания и противопоказания к диагностическому и		
оперативному эндовмешательству. Положение больного на столе.		
Анестезиологическое пособие. Оперативная техника. Осложнения		
и их профилактика. Эндопластика сосудов. Эндоскопическая		
флебэктомия. Эндоскопическое клепирование вен.		
Интервенционная ангиология.		
Тема 9. Оперативная эндоскопия. Показания и	2	2
противопоказания. Положение больного на столе.		
Анестезиологическое пособие. Оперативная техника. Осложнения		
и их профилактика. Эндоскопическое удаление новообразований.		
Эндоскопическое орошение и инъекционное введение		
медикаментозных препаратов. Эндоскопическое лигированире и		
склеротерапия вен желудка и пищевода. Баллонная дилятация и		
стентирование. Бужирование.		
Литоэкстракция. Эндоскопическая остановка кровотечений.		
Удаление инородных тел. Эндоскопическая		
папиллосфинктеротомия.		
Итого	10	10

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Раздел	Задание на практическую подготовку	Количество
	(медицинская деятельность)	часов
Тема 1. Общие	Организация хирургической эндоскопической	1
клинические положения	операции. Критерии отбора больных на	
и оперативная техника в	хирургическую эндоскопическую операцию.	
эндохирургии.	Показания и противопоказания. Юридические	
	вопросы согласия больного на	
	эндоскопическую хирургическую операцию.	
	Подготовка больного к эндовмешательству.	
	Подготовка к работе аппаратуры,	
	инструментария. Обеспечение асептики.	
	Укладка больного на операционном столе.	
	Подготовка операционного поля,	
	рациональное размещение инструментария.	
	Размещение членов операционной бригады.	
	Общая техника хирургических	
	эндоскопических процедур.	
Тема 2. Особенности	Влияние пневмоперитонеума и изменения	1
обезболивания в	положения тела. Абсорбция углекислого газа.	
эндохирургии.	Выбор способа и техники обезболивания.	
	Предоперационная подготовка. Мониторинг.	
	Послеоперационное ведение пациента.	
	Осложнения анестезии и их профилактика.	
Тема 3. Общие	Осложнения, связанные с характером	1
осложнения в	заболевания и видом выполняемой операции.	
эндохирургии.	Специфические осложнения, присущие	
	эндохирургической технологии. Профилактика	
	и устранение. Экстраперитонеальная	

полого органа. Электроожоги тканей. Образование грыж. Тема 4. Показания и противопоказания к диагностической и оперативной дапароскопии. Положене больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Лапароскопическая холепистэктомия. Лапароскопическая к теринопластика. Лапароскопическая диагностической операции на жишечнике. Лапароскопические операции на жишечнике. Лапароскопические операции на дорганах заброшенного в темеративном ундовменательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Зарочальства. Тема 5. Показания и противопоказания к диагностическому и оперативному ундовменательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Зарочальства и противопоказания к диагностической и оперативной торакоскопии. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Пневмоторыке. Эмпиема плевры. Периферический рак легких. Грудная симпатэктомия. Номообразования средостения. Парастериальная лимфалентикомия. Номообразования средостения. Парастериальная лимфалентикомия. Атроскопическая мирургия при заболеваниях суставов. Тема 7. Эндоскопическая крургия и при заболеваниях суставов. Ноказания и противопоказания к диагностическому и оперативному эндовменательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Атроскопическая менискатомия. Номообразования средостения. Парастериальная лимфалентика. Осложнения и их профилактика. В заболеваниях сосудов. Эндоскопическом и оперативному эндовмешательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндопластика сосудов. Эндоскопическое клепирования. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическое упротивопоказания. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическое упротивопоказания. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическое упротивопоказания.		1 70 77 1	
Образование грыж. Лапароскопическая хирургия. Тема 4. Показания и противопоказания к диатпостической и оперативной лапароскопии. Положенне больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Лапароскопическая холецистъктомия. Лапароскопическая герниопластика. Лапароскопическая герниопластика. Лапароскопическая герниопластика. Лапароскопическая перации на желудке. Лапароскопическая противопоказания к диатпостическому и погративному знаромещательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Профилактика. Эндоскопическая хирургия в гинекологии. Эндоскопическая хирургия в гинекологии. Эндоскопическая хирургия в гинекологии. Эндоскопическая хирургия в гинекологии. Эндоскопическая хирургия в гинекологии. Эндоскопическая хирургия в гинекологии. Эндоскопическая хирургия в гинекологии. Эндоскопическая хирургия в гинекологии. Эндоскопическая хирургия в гинекологии. Эндоскопическая хирургия в гинекологии. Эндоскопическая профилактика. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Превмотораке. Эмписма плевры. Периферический рак легких. Грудная симпатъктомия. Новообразования редостепия. Парастернальная лимфаденэктомия. Тема 7. Эндоскопическая при изаболеваниях суставов. Тема 8. Эндоскопическая при изаболеваниях сосудов. Эндоскопическом и оперативному эндовмещательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическая пластика севзок крупных суставов. Тема 9. Оперативная противопоказания к ринатостическому и оперативному эндовмещательству. Положение больного на столе. Оперативная каника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическая флебольного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическое клепирование вен. Интервецционная антионогия. Тема 9. Оперативная противопоказания. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическое удаление повообразований. Эндоскопическое удаление повообразований. Эндоскопическое у		инсуфляция. Кровотечение. Перфорация	
Тема 4. Показания и противопоказания к длагароскопическая хирургия. Тема 7. Эндоскопическая противопоказания к длагароскопическая и противопоказания к друргия. Тема 7. Эндоскопическая противопоказания к длагароскопическая и противопоказания к друргия при заболеваниях суставов. Тема 8. Эндоскопическая противопоказания к длагароскопическая противопоказания к драгостическая противопоказания к длагароскопическая противопоказания к драгостическая профилактика. Тема 5. Эндоскопическая противопоказания к длагаростий. Тема 6. Показания и противопоказания к длагаростий. Тема 6. Показания и противопоказания к длагаростий. Тема 7. Эндоскопическая хирургия в урологии. Тема 8. Эндоскопическая и противопоказания к длагаростий. Тема 7. Эндоскопическая пластика симпата урологии. Тема 8. Эндоскопическая профилактика. Периферический рак легких. Грудная симпата урология и противопоказания к длагаростепия. Парастернальная лимфаленьткомия. Тема 8. Эндоскопическая крургия при заболеваниях сосудов. Тема 9. Оперативная при заболеваниях сосудов. Эндоскопическая пластика связок круппых суставов. Тема 9. Оперативная противопоказания к противопоказания и к профилактика. Связок круппых суставов. Тема 9. Оперативная при заболеваниях сосудов. Эндоскопическом и оперативному эндовмешательству. Положение больного на столе. Оперативная противопоказания и к профилактика. Связок круппых суставов. Тема 9. Оперативная при противопоказания положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическая факсороменная и их профилактика. Эндоскопическоя ораспание вень Интервещиюнная антиология. Тема 9. Оперативная по противопоказания положение больного на столе. Оперативная техника. Эндоскопическая ораспание вень Интервещиюнная антиология. Тема 9. Оперативная от противопоказания. Положение больного на столе. Оперативная техника. Эндоскопическое удаление н		<u> </u>	
Лапароскопическая хирургия. Тема 6. Торакоскопическая и противопоказания к техника. Осложение больного на столе. Оперативная техника. Осложение операции на желудке. Лапароскопическая противопоказания и противопоказания к домагатика. Осложистия и их профилактика. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложисти и их профилактика. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложиения и их профилактика. Пневмотораке. Эмпиема плевры. Периферический рак легких. Грудная симпатэктомия. Новообразования средостения. Парастерпальная лимфаделэктомия. Тема 7. Эндоскопическая при заболеваниях суставов. Тема 8. Эндоскопическая при заболеваниях суставов. Тема 8. Эндоскопическая при заболеваниях суставов. Тема 9. Оперативная при заболеваниях сосудов. Эндоскопическом и перативному эндовмешательству. Положение больного на столе. Оперативному эндомешательству. Положение больного на столе. Оперативному эндокопическом и перативному эндомешательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическое клепирование вен. Интервенционная антиология. Тема 9. Оперативная противопоказания. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика.		Образование грыж.	
Дапароскопическая хирургия. Тема 5. Эндоскопическая и противопоказания к диагностической и оперативной дапароскопическая колспистоктомия. Дапароскопическая герниопластика. Дапароскопическая герниопластика. Дапароскопическая герниопластика. Дапароскопическая перации на желудке. Дапароскопическая ипротивопоказания к диагностическая и противопоказания к диагностическом и оперативному эндовмешательству. Положение больного на столе. Оперативной торакоскопическая адрепальстомия. Эндоскопическая хирургия в урология. Тема 6. Показания и противопоказания к диагностической и оперативной торакоскопическая адрепальстомия. Эндоскопическая хирургия в урология. Тема 6. Показания и противопоказания к диагностической и оперативной торакоскопии. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Пысвмотораке. Эмписма плевры. Периферический рак легких. Грудпая симпатэктомия. Новообразования средостения. Парастернальная лимфаленэктомия. Тема 7. Эндоскопическая хирургия в диагностической и оперативной торакоскопии. Парастернальная пимфаленэктомия. Тема 7. Эндоскопическая пластика симпатэктомия. Новообразования средостения. Парастернальная лимфаленэктомия. Тема 8. Эндоскопическая при заболеваниях суставов. Тема 8. Эндоскопическая противопоказания к диагностическом и оперативному эндовмешательству. Положение больного на столе. Оперативная и и противопоказания к диагностическом и оперативному эндовмешательству. Положение больного на столе. Оперативная и и противопоказания к диагностическом у и оперативному эндовмешательству. Положение больного на столе. Оперативная и их профилактика. Эндоскопическая флабовение вен. Интервециющия антиология. Тема 9. Оперативная петеника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическое клепирование вен. Интервециющия антиология. Тема 9. Оперативная техника. Осложнение и их профилактика. Эндоскопическое удаление новообразований. Эндоскопическое удаление новообразований.	Тема 4.	Показания и противопоказания к	1
хирургия. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Лапароскопическая холецистоктомия. Лапароскопическая терпиопластика. Лапароскопическая перации па желудке. Лапароскопическая сплепоктомия. Лапароскопическая сплепоктомия. Лапароскопическая сплепоктомия. Лапароскопическая сплепоктомия. Лапароскопическая и противопоказания к диагностическому и оперативному эндовмещательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Показания и противопоказания к диагностическом у противопоказания к диагностической и оперативном у противопоказания к диагностической и оперативной торакоскопии. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Пневмотораке. Эмпиема плевры. Периферический рак легких. Грудная симпатэктомия. Новообразования средостения. Парастернальная лимфаденэктомия. Тема 7. Эндоскопическая при заболеваниях суставов. Тема 8. Эндоскопическая при заболеваниях суставов. Тема 8. Эндоскопическая при диагностическом и оперативному эндовмещательству. Положение больного на столе. Оперативном у эндовмещательству. Положение больного на столе. Оперативном у оперативном у на оперативном у эндовмещательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Показания и противопоказания к детоле. Оперативном у эндовмещательству. Положение больного на столе. Оперативном у на оперативном у эндовмещательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндопластика сосудов. Эндоскопическом драсбоктомия. Эндоскопическом драсбоктомия. Эндоскопическом драсбоктомия. Эндоскопическом драсбоктомия. Эндоскопическое клепирование всп. Интервециющим и их профилактика. Эндоскопическое удаление повообразований. Эндоскопическое удаление повообразований. Эндоскопическое оршение и интекционное	Лапароскопическая	-	
техлика. Осложнения и их профилактика. Лапароскопическая герпиопластика. Лапароскопические операции на кишечнике. Лапароскопическая герпиопластика. Лапароскопическая герпиопластика. Лапароскопическая спленэктомия. Лапароскопическая спленэктомия. Лапароскопическая ипредъятомия. Тема 5. Показания и противопоказания к дагросмените скому и оперативному аброшинного столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Профилактика. Осложнения и их профилактика. Осложнение немежения и их профилактика. Осложнение немежения и их профилактика.	*		
Папароскопическая геринопластика. Папароскопическая геринопластика. Папароскопические операции па желудке. Папароскопическая аппендэктомия. Папароскопическая аппендэктомия. Папароскопическая аппендэктомия. Папароскопическая аппендэктомия. Папароскопическая аппендэктомия. Папароскопическая аппендэктомия. Папароскопическая апрендэктомия. Папароскопическая апрендэктомия. Папароскопическая апрендэктомия. Папароскопическая апрендэктомия. Папароскопическая апрендэктомия. Пароскопическая апрендэктомия. Пароскопическая апрендэктомия. Пароскопическая апрендэктомия. Эндоскопическая хирургия в гинекологии. Подожение больного из столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Пневмотораке. Эмпиема плевры. Периферический рак легких. Грудная симпатэктомия. Новообразования средостепия. Парастериальная лимфадензктомия. Тема 7. Эндоскопическая хирургия в гинемотораке. Эмпиема плевры. Периферический рак легких. Грудная симпатэктомия. Новообразования средостепия. Парастериальная лимфадензктомия. Тема 7. Эндоскопическая хирургия при заболеваниях суставов. Показания и противопоказания к дироктика. Атроскопическая мещесъктомия. Артроскопическая пластика связок крупных суставов. Тема 8. Эндоскопическая противопоказания к дирофилактика. Ноказания и противопоказания к профилактика. Эндопластика сосудов. Эндоскопическое клепирование вен. Интервенционная антиология. Тема 9. Оперативная положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндопластика сосудов. Эндоскопическое клепирование вен. Интервенционная антиология. Тема 9. Оперативная Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическое клепирование вен. Интервенционная антиология. Тема 9. Оперативная опротивопоказания. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнение вен. Интервенционная антиология. Тема 9. Оперативная опротивопоказания. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнение вен. Интервенционная антиология.	Апрургия.		
Лапароскопическая Герниопластика Лапароскопические операции на киниечнике Лапароскопическая Спленэктомия Лапароскопическая Спленэктомия Лапароскопическая Спленэктомия Лапароскопическая Спленэктомия Лапароскопическая Спленэктомия Подоскопическая Спленэктомия Подоскопическая Спленэктомия Подоскопическая Стлен Оперативному и оперативному и оперативному и оперативному и оперативному и оперативному и оперативному и оперативному и оперативному и оперативному и оперативному и оперативному и оперативному и оперативному и оперативному и оперативному и оперативному и и противопоказания к и и противопоказания к и и противопоказания к и и и противопоказания к и и противопоказания к и и противопоказания к и и противопоказания к и и противопоказания к и и противопоказания к и и противопоказания к и и противопоказания к и и противопоказания к и и противопоказания к и и противопоказания к и и противопоказания к и и противопоказания к и и противопоказания к и и противопоказания к и и противопоказания к и и профилактика и и противопоказания к и и противопоказания к и и профилактика и и и профилактика оперативному и оперативному и оперативному и оперативному и и профилактика и и и профилактика оперативному и оперативному и оперативному и оперативному и и противопоказания и и и профилактика оперативному и оперативному и и профилактика и и и профилактика оперативному и оперативному и и профилактика и и и профилактика оперативному и оперативному и оперативному и оперативному и оперативному и и и профилактика и и и профилактика оперативному и оперативному и оперативному и оперативному и оперативному и оперативному и и и и и и и и и и и и и и и и и и			
Дапароскопические операции на женудке. Лапароскопическая спленэктомия. Показания и противопоказания к диагностическом и оперативному ондовмешательству. Положение больного на столе. Оперативном техника. Осложнения и их профилактика. противопоказания к диагностической и оперативной торакоскопии. Осложение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Писвмоторакс. Обратовной торакоскопии. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Писвмоторакс. Обратовной торакоскопии. Положение больного на столе. Оперативном и их профилактика. Писвмоторакс. Образования средостения. Парастернальная лимфаденэктомия. Показания и противопоказания к диагностическому и оперативному опровмещательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Атроскопическая менискъхномия. Артроскопическая пластика связок круппых суставов. Тема 8. Эндоскопическая и противопоказания к диагностическому и перативному эндовмещательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндопластика сосудов. Эндоскопическое клепирование вен. Интервещиющая аптиология. Тема 9. Оперативная потивному опровмещательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения вен. Интервещиющая аптиология. Тема 9. Оперативная потивному опровмещательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическое клепирование вен. Интервещиющая аптиология. Тема 9. Оперативная потивному опровмещательству положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения их профилактика. Осложнен			
Дапароскопические операции на желудке спленэктомия. Дапароскопическая аппендэктомия. Дапароскопическая и противопоказания к диагностическому и оперативному операции на органах забрюшинного пространства. Показания и противопоказания к диагностическому и оперативному операции на органах забрюшинного пространства. Пофилактика. Эндоскопическая пояспичная симпатэктомия. Эндоскопическая хирургия в уирологии. Тема 6. Показания и противопоказания к диагностической и оперативной торакоскопии. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Пневмотораке. Эмпиема плевры. Периферический рак летких. Грудная симпатэктомия. Новообразования средостения. Парастернальная лимфаденэктомия. Тема 7. Эпдоскопическая хирургия в диагностическому и пративному эндовмещательству. Положение больного на столе. Оперативному эндовмещательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Метискутомия, Артроскопическая менискутомия, Артроскопическая менискутомия, Артроскопическая менискутомия, Артроскопическая менискутомия, Артроскопическая пластика связок крупных суставов. Тема 8. Эндоскопическая диагностическому и оперативному эндовмещательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическое клепирование вен. Интервеционная аптиология. Тема 9. Оперативная Показания и противопоказания. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения их профилактика. Эндоскопическое удление небозбъясомия. Эндоскопическое удление небозбъясований. Эндоскопическое удление небозбъясований. Эндоскопическое удление небозбъясований. Эндоскопическое удление небозбъясований. Эндоскопическое оропнение и инъекционное			
Тема 5. Показания и противопоказания к диагностическому и портивопоказания к противопоказания к диагностическому и погративному опроденительству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическая поясничная симпатоктомия. Эндоскопическая поясничная симпатоктомия. Эндоскопическая хирургия в гинекологии. Эндоскопическая хирургия в урологии. Тема 6. Показания и противопоказания к диагностической и оперативной торакоскопии. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Пневмоторакс. Эмпиема плевры. Периферический рак легких. Грудная симпатоктомия. Новообразования средостения. Парастернальная лимфаденэктомия. Тема 7. Эндоскопическая хирургия при заболеваниях суставов. Тема 8. Эндоскопическая менискэктомия. Показания и противопоказания к диагностическому и оперативному эндовмещательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Атроскопическая менискэктомия. Артроскопическая пластика связок крупных суставов. Тема 8. Эндоскопическая противопоказания к диагностическому и оперативному эндовмещательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндопластика сосудов. Эндоскопическоя флебэктомия. Эндоскопическое удельствие больного на столе. Оперативная техника. Осложнения в ен. Интервенционная ангилология. Тема 9. Оперативная потоле оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическое удаление повообразований. Олюжение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическое удаление повообразований. Эндоскопическое удаление повообразований. Эндоскопическое оропнение и инъекционное		=	
Лапароскопическая аппендэктомия. 1			
Тема 5. Показания и противопоказания к диатностическому и оперативному операции на органах забрюшинного пространства. Тема 6. Показания и противопоказания к профилактика. Осложнения и их профилактика и противопоказания к диагностической и оперативной торакоскопическая хирургия в гинскологии. Эндоскопическая хирургия в гинскологии. Эндоскопическая хирургия в гинскологии. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Пневмоторакс. Эмпиема плевры. Периферический рак легких. Грудная симпатэктомия, Новообразования средостения. Парастернальная лимфаденэктомия. Тема 7. Эндоскопическая хирургия при заболеваниях суставов. Тема 8. Эндоскопическая и противопоказания к профилактика. Атроскопическая менискъктомия. Артроскопическая пластика связок крупных суставов. Тема 8. Эндоскопическая при при заболеваниях сосудов. Эндоскопическом и оперативному эндовмещательству. Положение больного на столе. Оперативному эндовмещательству. Положение больного на столе. Оперативному эндовмещательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндопластика сосудов. Эндоскопическом и оперативному эндовмещательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндопластика сосудов. Эндоскопическое клепирование вен. Интервенционная ангиология. Тема 9. Оперативная при противопоказания профилактика. Осложнения и их профилактика. Осложнения их профилактика. Осложнения их проф			
Операции на органах забрюпинного пространства. Пространства. Тема 6. Показания и противопоказания к диагностической и оперативной техника. Осложение больного на столе. Оперативная техника. Осложения больного на столе. Оперативная опрофилактика. Пневмоторакс. Эмпиема плевры. Периферическия димпатэктомия. Новообразования к диагностической и оперативной торакоскопии. Положение больного на столе. Оперативная техника. Пневмоторакс. Эмпиема плевры. Периферический рак легких. Грудная симпатэктомия. Новообразования к диагностическому и оперативному заболеваниях суставов. Показания и противопоказания к диагностическому и оперативному эндовмешательству. Положение больного на столе. Оперативному заболеваниях суставов. Показания и противопоказания к диагностическому и оперативному эндовмешательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Атроскопическая менискэктомия. Артроскопическая пластика связок крупных суставов. Показания и противопоказания к диагностическому и оперативному эндовмешательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Опротивопоказания к диагностическому и оперативному эндовмешательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическом доложение вен. Интервенционная антиология. Тема 9. Оперативная противопоказания. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения вен. Интервенционная антиология. Тема 9. Оперативная противопоказания. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Осложнения и их профилактика. Оперативная техника. Осложнение вен. Интервенционная антиология.		Лапароскопическая аппендэктомия.	
операции на органах забрюшинного столе. Оперативная техника. Осложения и их профилактика. адреналэктомия. Эндоскопическая хирургия в гинекологии. Эндоскопическая хирургия в урологии. Эндоскопическая и противопоказания к диагностической и оперативной торакоскопии. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Пневмоторакс. Эмпиема плевры. Периферический рак легких. Грудная симпатэктомия. Новообразования средостения. Парастернальная лимфаденэктомия. Тема 7. Эндоскопическая прастивная и противопоказания к диагностическому и оперативному эндовмешательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Атроскопическая менискэктомия. Артроскопическая пластика связок крупных суставов. Тема 8. Эндоскопическая прастивная и противопоказания к диагностическому и оперативному эндовмещательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическое клепирование веп. Интервенционная антиология. Тема 9. Оперативная профилактика профилактика. Эндоскопическое клепирование веп. Интервенционная антиология. Тема 9. Оперативная профилактика осоудов. Эндоскопическое удаление новообразований. Эндоскопическое удаление новообразований. Эндоскопическое Орошение и инъекционное	Тема 5.	Показания и противопоказания к	1
операции на органах забрюшинного столе. Оперативная техника. Осложения и их профилактика адреналэктомия. Эндоскопическая хирургия в гинекологии. Эндоскопическая хирургия в урологии. Опожение больного на столе. Оперативная техника. Осложения и их профилактика. Пневмоторакс. Эмпиема плевры. Периферический рак легких. Грудная симпатэктомия. Новообразования средостения. Парастернальная лимфаденэктомия. Тема 7. Эндоскопическая хирургия при заболеваниях суставов. Показания и противопоказания к диагностическому и оперативному эндовмещательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Атроскопическая менискэктомия. Артроскопическая пластика связок крупных суставов. Тема 8. Эндоскопическая при заболеваниях сосудов. Эндоскопическому и оперативному эндовмещательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и х профилактика. Эндоскопическом у оперативному эндовмещательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и х профилактика. Эндоскопическое клепирование веп. Интервенционная ангиология. Тема 9. Оперативная противопоказания. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и х профилактика. Эндоскопическое клепирование веп. Интервенционная ангиология. Тема 9. Оперативная противопоказания. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическое удаление новообразований. Эндоскопическое Орошение и инъекционное	Эндоскопические	диагностическому и оперативному	
забрюшинного пространства. Столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Зндоскопическая адреналэктомия. Эндоскопическая хирургия в гинекологии. Эндоскопическая хирургия в урологии. Тема 6. Показания и противопоказания к диагностической и оперативной торакоскопии. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Пневмоторакс. Эмпиема плевры. Периферический рак легких. Грудная симпатэктомия. Новообразования средостения. Парастернальная лимфаденэктомия. Положение больного на столе. Оперативному эндовмешательству. Положение больного на столе. Оперативному эндовмешательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Артроскопическая менискэктомия. Артроскопическая пластика связок крупных суставов. Тема 8. Эндоскопическая при заболеваниях сосудов. Эндоскопическому и оперативному эндовмешательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндопластика сосудов. Эндоскопическая флебэктомия. Эндоскопическая флебэктомия. Эндоскопическое клепирование вен. Интервенционная ангиология. Тема 9. Оперативная пожвение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическое удаление новообразований. Эндоскопическое Орошение и инъекционное		,	
пространства. профилактика. Эндоскопическая поясничная симпатэктомия. Эндоскопическая поясничная симпатэктомия. Эндоскопическая хирургия в урологии. Тема 6. Показания и противопоказания к диагностической и оперативной торакоскопии. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Пневмоторакс. Эмпиема плевры. Периферический рак легких. Грудная симпатэктомия. Новообразования средостения. Парастернальная лимфаденэктомия. Тема 7. Эндоскопическая хирургия при заболеваниях суставов. Тема 8. Эндоскопическая хирургия при заболеваниях сосудов. Эндоскопическому и оперативному эндовмешательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Атроскопическая менискэктомия. Артроскопическая пластика связок крупных суставов. Тема 8. Эндоскопическая хирургия при заболеваниях сосудов. Эндоскопическому и оперативному эндовмешательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндопластика сосудов. Эндоскопическая флебэктомия. Эндоскопическая флебэктомия. Эндоскопическая осудов. Эндоскопическая пложение больного на столе. Оперативная техника. Осложение вен. Интервенционная ангиология. Тема 9. Оперативная ренерационная ангиология. Тема 9. Оперативная противопоказания. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическое удаление новообразований. Эндоскопическое удаление новообразований. Эндоскопическое Орошение и инъекционное			
адреналэктомия. Эндоскопическая кирургия в гинекологии. Эндоскопическая хирургия в урологии. Тема 6. Показания и противопоказания к диагностической и оперативной торакоскопии. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Пневмоторакс. Эмписма плевры. Периферический рак легких. Грудная симпатэктомия. Новообразования средостения. Парастериальная лимфаденэктомия. Тема 7. Эндоскопическая хирургия при заболеваниях суставов. Показания и противопоказания к диагностическому и оперативному эндовмешательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Атроскопическая менискэктомия. Артроскопическая пластика связок крупных суставов. Тема 8. Эндоскопическая при заболеваниях сосудов. Эндоскопическому и оперативному эндовмешательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. В троскопическая пластика связок крупных суставов. Тема 9. Оперативная радоскопическая флебэктомия. Эндоскопическоя клепирование вен. Интервенционная ангиология. Тема 9. Оперативная образования противопоказания. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическое удаление новообразований. Эндоскопическое удаление новообразований. Эндоскопическое Орошение и инъекционное	-		
симпатэктомия. Эндоскопическая хирургия в урологии. Тема 6. Показания и противопоказания к Торакоскопическая диагностической и оперативной торакоскопии. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Пневмоторакс. Эмпиема плевры. Периферический рак легких. Грудная симпатэктомия. Новообразования средостения. Парастернальная лимфаденэктомия. Тема 7. Эндоскопическая хирургия при заболеваниях суставов. Тема 8. Эндоскопическая кирургия при заболеваниях сосудов. Тема 8. Эндоскопическая пластика связок крупных суставов. Тема 8. Эндоскопическая при заболеваниях сосудов. Эндоскопическому и перативному эндовмешательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Артроскопическая пластика связок крупных суставов. Тема 8. Эндоскопическая при заболеваниях сосудов. Эндоскопическому и перативному эндовмешательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндопластика сосудов. Эндоскопическое клепирование вен. Интервенционная ангиология. Тема 9. Оперативная Показания и противопоказания. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическое удаление новообразований. Эндоскопическое удаление новообразований.		1 1	
Тема 6. Показания и противопоказания к диагностической и оперативной торакоскопии. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Пневмоторакс. Эмпиема плевры. Периферический рак легких. Грудная симпатэктомия. Новообразования средостения. Парастернальная лимфаденэктомия. Тольного на столе. Оперативному эндовмещательству. Положение больного на столе. Оперативному эндовмещательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Атроскопическая менискэктомия. Артроскопическая пластика связок крупных суставов. Тема 8. Эндоскопическая при заболеваниях сосудов. Эндоскопическому и оперативному эндовмещательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. В противопоказания к диагностическому и оперативному эндовмещательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическая флебэктомия. Эндоскопическая флебэктомия. Эндоскопическое клепирование вен. Интервенционная ангиология. Тема 9. Оперативная Показания и противопоказания. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическое удаление новообразований. Эндоскопическое Орошение и инъекционное		=	
Тема 6. Показания и противопоказания к диагностической и оперативной торакоскопии. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Пневмоторакс. Эмпиема плевры. Периферический рак легких. Грудная симпатэктомия. Новообразования средостения. Парастернальная лимфаденэктомия. Тема 7. Эндоскопическая при заболеваниях суставов. Тема 8. Эндоскопическая хирургия при заболеваниях сосудов. Эндоскопическая и противопоказания к связок крупных суставов. Тема 8. Эндоскопическая и противопоказания к связок крупных суставов. Тема 8. Эндоскопическая и противопоказания к и противопоказания к связок крупных суставов. Тема 8. Эндоскопическая при заболеваниях сосудов. Эндоскопическая флебэктомия. Эндопластика сосудов. Эндоскопическая флебэктомия. Эндоскопическая флебэктомия. Эндоскопическая флебэктомия. Эндоскопическое клепирование вен. Интервенционная ангиология. Тема 9. Оперативная осоров при и их профилактика. Осложения и их профилактика. Осложения вен. Интервенционная ангиология. Тема 9. Оперативная осоров при и их профилактика. Осложения и их профилактика. Осложения и их профилактика. Осложения и их профилактика. Осложения и их профилактика. Осложения и их профилактика. Эндоскопическое удаление новообразований. Эндоскопическое Орошение и инъекционное			
Тема 6. Показания и противопоказания к Торакоскопическая хирургия. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Пневмоторакс. Эмпиема плевры. Периферический рак легких. Грудная симпатэктомия. Новообразования средостения. Парастернальная лимфаденэктомия. 1 Тема 7. Эндоскопическая хирургия при заболеваниях суставов. Показания и противопоказания к доложение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Атроскопическая менискэктомия. Артроскопическая пластика связок крупных суставов. 1 Тема 8. Эндоскопическая хирургия при заболеваниях сосудов. Эндоскопическом и перативному эндовмешательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическом у поперативному эндовмешательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическое клепирование вен. Интервенционная ангиология. 1 Тема 9. Оперативная эндоскопическое клепирования и противопоказания. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическое удаление новообразований. Эндоскопическое Орошение и инъекционное 2			
Торакоскопическая диагностической и оперативной торакоскопии. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Пневмоторакс. Эмпиема плевры. Периферический рак легких. Грудная симпатэктомия. Новообразования средостения. Парастернальная лимфаденэктомия. Тема 7. Эндоскопическая хирургия при заболеваниях суставов. Показания и противопоказания к диагностическому и оперативному эндовмешательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Атроскопическая менискэктомия. Артроскопическая пластика связок крупных суставов. Тема 8. Эндоскопическая при заболеваниях сосудов. Эндоскопическому и оперативному эндовмешательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндопластика сосудов. Эндоскопическое клепирование вен. Интервенционная ангиология. Тема 9. Оперативная Показания и противопоказания. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическое удаление новообразований. Эндоскопическое Орошение и инъекционное	T		
тема 8. Эндоскопическая профилактика. В темних суставов. Тема 8. Эндоскопическая хирургия при заболеваниях сосудов. Тема 9. Оперативная профилактика. Эндоскопическое клепирование вен. Интервенционная ангиология. Эндоскопическое клепирования профилактика. Эндоскопическое клепирования и их профилактика. Эндоскопическое больного на столе. Оперативная техника. Осложение больного на столе. Оперативная образования и противопоказания и противопоказания и противопоказания и профилактика. Атроскопическая менискэктомия. Артроскопическая пластика связок крупных суставов. Тема 8. Эндоскопическая при диагностическому и поперативному эндовмешательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндопластика сосудов. Эндоскопическое клепирование вен. Интервенционная ангиология. Тема 9. Оперативная Показания и противопоказания. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическое удаление новообразований. Эндоскопическое удаление новообразований. Эндоскопическое Орошение и инъекционное		1	1
техника. Осложнения и их профилактика. Пневмоторакс. Эмпиема плевры. Периферический рак легких. Грудная симпатэктомия. Новообразования средостения. Парастернальная лимфаденэктомия. Тема 7. Эндоскопическая при диагностическому и поперативному эндовмешательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Атроскопическая менискэктомия. Артроскопическая пластика связок крупных суставов. Тема 8. Эндоскопическая при диагностическому и поперативному эндовмешательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Атроскопическая пластика связок крупных суставов. Тема 8. Эндоскопическая при диагностическому и поперативному эндовмешательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндопластика сосудов. Эндоскопическое клепирование вен. Интервенционная ангиология. Тема 9. Оперативная Показания и противопоказания. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическое удаление новообразований. Эндоскопическое удаление новообразований. Эндоскопическое Орошение и инъекционное			
Пневмоторакс. Эмпиема плевры. Периферический рак легких. Грудная симпатэктомия. Новообразования средостения. Парастернальная лимфаденэктомия. Тема 7. Эндоскопическая хирургия при заболеваниях суставов. Тема 8. Эндоскопическая мениссэктомия. Атроскопическая мениссэктомия. Артроскопическая ипрофилактика. Атроскопическая мениссэктомия. Артроскопическая пластика связок крупных суставов. Тема 8. Эндоскопическая при заболеваниях сосудов. Эндоскопическая мениссэктому и оперативному эндовмешательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложения и их профилактика. Эндопластика сосудов. Эндоскопическая флебэктомия. Эндоскопическая флебэктомия. Эндоскопическая флебэктомия. Эндоскопическая и противопоказания вен. Интервенционная ангиология. Тема 9. Оперативная Показания и противопоказания. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическое удаление новообразований. Эндоскопическое Орошение и инъекционное	хирургия.	Положение больного на столе. Оперативная	
Периферический рак легких. Грудная симпатэктомия. Новообразования средостения. Парастернальная лимфаденэктомия. Тема 7. Эндоскопическая хирургия при заболеваниях суставов. Тема 8. Эндоскопическая менискэктомия. Атроскопическая менискэктомия. Артроскопическая пластика связок крупных суставов. Тема 8. Эндоскопическая при заболеваниях сосудов. Эндоскопическая и противопоказания к хирургия при заболеваниях сосудов. Эндоскопическая флебэктомия. Эндоскопическая флебэктомия. Эндоскопическая флебэктомия. Эндоскопическая флебэктомия. Эндоскопическое клепирование вен. Интервенционная ангиология. Тема 9. Оперативная обльного на столе. Оперативная техника. Осложение вен. Интервенционная ангиология. Тема 9. Оперативная обльного на столе. Оперативная техника. Осложение обльного на столе. Оперативная техника. Осложение обльного на столе. Оперативная техника. Осложение обльного на столе. Оперативная техника. Осложение обльного на столе. Оперативная техника. Осложение обльного на столе. Оперативная техника. Осложение обльного на столе. Оперативная техника. Осложения и их профилактика. Эндоскопическое удаление новообразований. Эндоскопическое Орошение и инъекционное		техника. Осложнения и их профилактика.	
симпатэктомия. Новообразования средостения. Парастернальная лимфаденэктомия. Тема 7. Эндоскопическая поизания и противопоказания к диагностическому и оперативному эндовмешательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Атроскопическая менискэктомия. Артроскопическая пластика связок крупных суставов. Тема 8. Эндоскопическая поизания и противопоказания к диагностическому и оперативному эндовмешательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическая флебэктомия. Эндоскопическая флебэктомия. Эндоскопическое клепирование вен. Интервенционная ангиология. Тема 9. Оперативная Показания и противопоказания. Положение обльного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическое удаление новообразований. Эндоскопическое Орошение и инъекционное		Пневмоторакс. Эмпиема плевры.	
симпатэктомия. Новообразования средостения. Парастернальная лимфаденэктомия. Тема 7. Эндоскопическая поизания и противопоказания к диагностическому и оперативному эндовмешательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Атроскопическая менискэктомия. Артроскопическая пластика связок крупных суставов. Тема 8. Эндоскопическая поизания и противопоказания к диагностическому и оперативному эндовмешательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическая флебэктомия. Эндоскопическая флебэктомия. Эндоскопическое клепирование вен. Интервенционная ангиология. Тема 9. Оперативная Показания и противопоказания. Положение обльного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическое удаление новообразований. Эндоскопическое Орошение и инъекционное		Периферический рак легких. Грудная	
Парастернальная лимфаденэктомия. Тема 7. Эндоскопическая хирургия при заболеваниях суставов. Тема 8. Эндоскопическая хирургия при заболеваниях суставов. Тема 8. Эндоскопическая противопоказания и противопоказания к связок крупных суставов. Тема 8. Эндоскопическая противопоказания к связок крупных суставов. Тема 8. Эндоскопическая противопоказания к диагностическому и оперативному эндовмешательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндопластика сосудов. Эндоскопическая флебэктомия. Эндоскопическое клепирование вен. Интервенционная ангиология. Тема 9. Оперативная обльного на столе. Оперативная техника. Осложение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическое удаление новообразований. Эндоскопическое удаление новообразований. Эндоскопическое Орошение и инъекционное			
Тема 7. Эндоскопическая хирургия Показания и противопоказания к заболеваниях суставов. Эндовмещательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Атроскопическая менискэктомия. Артроскопическая пластика связок крупных суставов. Атроскопическая пластика связок крупных суставов. Тема 8. Эндоскопическая хирургия При заболеваниях сосудов. Показания и противопоказания к диагностическому и оперативному эндовмешательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндопластика сосудов. Эндоскопическая флебэктомия. Эндоскопическое клепирование вен. Интервенционная ангиология. Эндоскопическое клепирование вен. Интервенционная ангиология. 2 Тема 9. Оперативная рандоскопия. Показания и противопоказания. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическое удаление новообразований. Эндоскопическое Орошение и инъекционное 2			
хирургия при заболеваниях суставов. Тема 8. Эндоскопическая при заболеваниях сосудов. Тема 8. Эндоскопическая при заболеваниях сосудов. Тема 9. Оперативная подоскопическая эндоскопиче. Тема 9. Оперативная подоскопическая обльного на столе. Оперативная и противопоказания и противопоказания и профилактика. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическая флебэктомия. Эндоскопическая обльного на столе. Оперативная нень интервенционная ангиология. Тема 9. Оперативная обльного на столе. Оперативная техника. Осложение больного на столе. Оперативная техника. Осложение вен. Интервенционная ангиология. Тема 9. Оперативная обльного на столе. Оперативная техника. Осложение обльного на столе. Оперативная техника. Осложение обльного на столе. Оперативная техника. Осложения и их профилактика. Эндоскопическое удаление новообразований. Эндоскопическое Орошение и инъекционное	Тема 7 Энлоскопическая		1
заболеваниях суставов. эндовмешательству. Положение больного на столе.Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Атроскопическая менискэктомия. Артроскопическая пластика связок крупных суставов. Тема 8. Эндоскопическая при диагностическому и противопоказания к диагностическому и оперативному эндовмешательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндопластика сосудов. Эндоскопическое клепирование вен. Интервенционная ангиология. Тема 9. Оперативная показания и противопоказания. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическое удаление новообразований. Эндоскопическое Орошение и инъекционное		1	1
столе.Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Атроскопическая менискэктомия. Артроскопическая пластика связок крупных суставов. Тема 8. Эндоскопическая при заболеваниях сосудов. Тема 8. Эндоскопическая при заболеваниях сосудов. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндопластика сосудов. Эндоскопическая флебэктомия. Эндоскопическое клепирование вен. Интервенционная ангиология. Тема 9. Оперативная больного на столе. Оперативная техника. Осложение больного на столе. Оперативная техника. Осложение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическое удаление новообразований. Эндоскопическое Орошение и инъекционное	1 1 1 1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
профилактика. Атроскопическая менискэктомия. Артроскопическая пластика связок крупных суставов. Тема 8. Эндоскопическая противопоказания к диагностическому и оперативному эндовмешательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндопластика сосудов. Эндоскопическоя флебэктомия. Эндоскопическое клепирование вен. Интервенционная ангиология. Тема 9. Оперативная больного на столе. Оперативная техника. Осложение больного на столе. Оперативная техника. Эндоскопия. Тема 9. Оперативная Осложнения и их профилактика. Эндоскопия и их профилактика. Эндоскопическое удаление новообразований. Эндоскопическое Орошение и инъекционное	заоблеваниях суставов.		
менискэктомия. Артроскопическая пластика связок крупных суставов. Тема 8. Эндоскопическая при диагностическому и оперативному эндовмешательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндопластика сосудов. Эндоскопическое клепирование вен. Интервенционная ангиология. Тема 9. Оперативная больного на столе. Оперативная техника. Осложение обольного на столе. Оперативная техника. Осложение обольного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическое удаление новообразований. Эндоскопическое Орошение и инъекционное		=	
тема 8. Эндоскопическая хирургия при диагностическому и оперативному эндовмешательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндопластика сосудов. Эндоскопическая флебэктомия. Эндоскопическое клепирование вен. Интервенционная ангиология. Тема 9. Оперативная Эндоскопическое клепирование вен. Интервенционная ангиология. Тема 9. Оперативная Осложнения и противопоказания. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическое удаление новообразований. Эндоскопическое Орошение и инъекционное			
Тема 8. Эндоскопическая при диагностическому и оперативному заболеваниях сосудов. — оперативная техника. Осложения и их профилактика. Эндоскопическая флебэктомия. Эндоскопическое клепирование вен. Интервенционная ангиология. — оперативная оперативная техника. Оперативная техника. Оперативная оперативна		<u> </u>	
хирургия при заболеваниях сосудов. Эндовмешательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндопластика сосудов. Эндоскопическая флебэктомия. Эндоскопическое клепирование вен. Интервенционная ангиология. Тема 9. Оперативная Эндоскопия. Показания и противопоказания. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическое удаление новообразований. Эндоскопическое Орошение и инъекционное		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
эндовмешательству. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндопластика сосудов. Эндоскопическая флебэктомия. Эндоскопическое клепирование вен. Интервенционная ангиология. Тема 9. Оперативная Показания и противопоказания. Положение эндоскопия. Осложнения и их профилактика. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическое удаление новообразований. Эндоскопическое Орошение и инъекционное	Тема 8. Эндоскопическая	Показания и противопоказания к	1
столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндопластика сосудов. Эндоскопическая флебэктомия. Эндоскопическое клепирование вен. Интервенционная ангиология. Тема 9. Оперативная Показания и противопоказания. Положение эндоскопия. Положение обльного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическое удаление новообразований. Эндоскопическое Орошение и инъекционное			
профилактика. Эндопластика сосудов. Эндоскопическая флебэктомия. Эндоскопическое клепирование вен. Интервенционная ангиология. Тема 9. Оперативная Показания и противопоказания. Положение эндоскопия. Показания и противопоказания техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическое удаление новообразований. Эндоскопическое Орошение и инъекционное	заболеваниях сосудов.	эндовмешательству. Положение больного на	
профилактика. Эндопластика сосудов. Эндоскопическая флебэктомия. Эндоскопическое клепирование вен. Интервенционная ангиология. Тема 9. Оперативная Показания и противопоказания. Положение эндоскопия. Показания и противопоказания техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическое удаление новообразований. Эндоскопическое Орошение и инъекционное		столе. Оперативная техника. Осложнения и их	
Эндоскопическая флебэктомия. Эндоскопическое клепирование вен. Интервенционная ангиология. Тема 9. Оперативная Показания и противопоказания. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическое удаление новообразований. Эндоскопическое Орошение и инъекционное		профилактика. Эндопластика сосудов.	
Эндоскопическое клепирование вен. Интервенционная ангиология. Тема 9. Оперативная Показания и противопоказания. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическое удаление новообразований. Эндоскопическое Орошение и инъекционное			
Интервенционная ангиология. Тема 9. Оперативная Показания и противопоказания. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическое удаление новообразований. Эндоскопическое Орошение и инъекционное		1	
Тема 9. Оперативная Показания и противопоказания. Положение больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическое удаление новообразований. Эндоскопическое Орошение и инъекционное 2		1	
эндоскопия. больного на столе. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическое удаление новообразований. Эндоскопическое Орошение и инъекционное	Тема 9 Оператириза		2
Осложнения и их профилактика. Эндоскопическое удаление новообразований. Эндоскопическое Орошение и инъекционное	1	=	4
Эндоскопическое удаление новообразований. Эндоскопическое Орошение и инъекционное	эндоскопия.	=	
Эндоскопическое Орошение и инъекционное			
<u> </u>		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
ввеление препаратов Энлоскопическое		-	
выедение препаратов. Эндоскопи теское		введение препаратов. Эндоскопическое	

Итого:	стентирование. Бужирование. Литоэкстракция. Эндоскопическая остановка кровотечений. Удаление инородных тел. Эндоскопическая папиллосфинктеротомия.	10
	лигированире и склеротерапия вен желудка и пищевода. Баллонная дилятация и	

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельно го изучения	Изучаемые вопросы	Кол ичес тво часо в	Формы самостоя тельной работы	Методичес кие обеспечени я	Формы отчетн ости
Тема 1. Общие клинические положения и оперативная техника в эндохирургии.	Организация хирургической эндоскопической операции. Критерии отбора больных на хирургическую эндоскопическую операцию. Показания и противопоказания. Юридические вопросы согласия больного на эндоскопическую операцию. Подготовка больного к эндовмешательству. Подготовка к работе аппаратуры, инструментария. Обеспечение асептики. Укладка больного на операционном столе. Подготовка операционного поля, рациональное размещение инструментария. Размещение членов операционной бригады. Общая техника хирургических эндоскопических процедур.	8	Изучение литерату ры по теме	Учебно- методическ ое обеспечение дисциплины	Опрос
Тема 2. Особенности обезболивания в эндохирургии.	Влияние пневмоперитонеума и изменения положения тела. Абсорбция углекислого газа. Выбор способа и техники обезболивания. Предоперационная подготовка. Мониторинг. Послеоперационное ведение пациента. Осложнения анестезии и их профилактика.	6	Изучение литерату ры по теме	Учебно- методическ ое обеспечение дисциплины	Опрос
Тема 3. Общие осложнения в эндохирургии.	Осложнения, связанные с характером заболевания и видом выполняемой операции. Специфические осложнения, присущие эндохирургической технологии. Профилактика и устранение. Экстраперитонеальная инсуфляция. Кровотечение. Перфорация полого	6	Изучение литерату ры по теме	Учебно- методическ ое обеспечение дисциплины	Опрос

	органа. Электроожоги тканей. Образование грыж.				
Тема 4. Лапароскопиче ская хирургия	Показания и противопоказания к диагностической и оперативной лапароскопии. Положение больного на столе. Анестезиологическое пособие. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Лапароскопическая холецистэктомия. Лапароскопическая герниопластика. Лапароскопические операции на кишечнике. Лапароскопические операции на желудке. Лапароскопическая спленэктомия. Лапароскопическая аппендэктомия.	6	Изучение литерату ры по теме	Учебно- методическ ое обеспечение дисциплины	Опрос
Тема 5. Эндоскопическ ие операции на органах забрюшинного пространства	Показания и противопоказания к диагностическому и оперативному эндовмешательству. Положение больного на столе. Анестезиологическое пособие. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическая адреналэктомия. Эндоскопическая поясничная симпатэктомия. Эндоскопическая хирургия в гинекологии. Эндоскопическая хирургия в урологии.	8	Изучение литерату ры по теме	Учебно- методическ ое обеспечение дисциплины	Опрос
Тема 6. Торакоскопиче ская хирургия	Показания и противопоказания к диагностической и оперативной торакоскопии. Положение больного на столе. Анестезиологическое пособие. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Пневмоторакс. Эмпиема плевры. Периферический рак легких. Грудная симпатэктомия. Новообразования средостения. Парастернальная лимфаденэктомия.	6	Изучение литерату ры по теме	Учебно- методическ ое обеспечение дисциплины	Опрос
Тема 7. Эндоскопическ ая хирургия при заболеваниях суставов	Показания и противопоказания к диагностическому и оперативному эндовмешательству. Положение больного на столе. Анестезиологическое пособие. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Атроскопическая менискэктомия. Артроскопическая	6	Изучение литерату ры по теме	Учебно- методическ ое обеспечение дисциплины	Опрос

	пластика связок крупных суставов.				
Тема 8. Эндоскопическ а я хирургия при заболеваниях сосудов.	Показания и противопоказания к диагностическому и оперативному эндовмешательству. Положение больного на столе. Анестезиологическое пособие. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндопластика сосудов. Эндоскопическая флебэктомия. Эндоскопическое клепирование вен. Интервенционная ангиология.	8	Изучение литерату ры по теме	Учебно- методическ ое обеспечение дисциплины	Опрос
Тема 9. Оперативная эндоскопия.	Показания и противопоказания. Положение больного на столе. Анестезиологическое пособие. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика. Эндоскопическое удаление новообразований. Эндоскопическое Орошение и инъекционное введение препаратов. Эндоскопическое лигированире и склеротерапия вен желудка и пищевода. Баллонная дилятация и стентирование. Бужирование. Литоэкстракция. Эндоскопическая остановка кровотечений. Удаление инородных тел. Эндоскопическая папиллосфинктеротоми я.	8	Изучение литерату ры по теме	Учебно- методическ ое обеспечение дисциплины	Опрос
Итого	T. T.	62		L	I

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование и код компетенции	Этапы формирования
готовность к проведению профилактических медицинских	1.Работа на учебных
осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного	занятиях
наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)	2. Самостоятельная
	работа
готовность к определению у пациентов патологических	1.Работа на учебных
состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических	занятиях
форм в соответствии с Международной статистической	2. Самостоятельная
классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	работа
(ПK-5)	
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в	1.Работа на учебных
оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК- 6)	занятиях
	2. Самостоятельная
	работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцен	Уро	Этап	Описание показателей	Критер	Шкала
иваем	вень	формиров	Official for the first of the f	ии	оценива
ые	сфо	ания		оценив	ния
компе	рми	4111171		ания	111171
тенци	рова			unnn	
и	ннос				
"	ти				
ПК-2	Пор	1.Работа	Знать: методики проведения профилактических	Опрос,	Шкала
1111. 2	огов	на	медицинских осмотров, диспансеризации и	практич	оцениван
	ый	учебных	осуществления диспансерного наблюдения.	еская	ия
	2111	занятиях	Уметь: проводить профилактические	подгото	опроса
		2.Самосто	медицинские осмотры, диспансеризацию и	вка	Шкала
		ятельная	осуществление диспансерного наблюдения		оцениван
		работа			ия
		F			практиче
					ской
					подготов
					ки
	Про	1.Работа	Знать: методики проведения профилактических	Опрос,	Шкала
	двин	на	медицинских осмотров, диспансеризации и	практич	оцениван
	утый	учебных	осуществления диспансерного наблюдения	еская	ия
		занятиях	Уметь: проводить профилактические	подгото	опроса
		2.Самосто	медицинские осмотры, диспансеризацию и	вка	Шкала
		ятельная	осуществление диспансерного наблюдения		оцениван
		работа	Владеть: основами физикального осмотра и		РИЯ
			оценки физического и психомоторного развития		практиче
			пациента; основами синдромологического		ской
			анализа; основами ведения медицинской		подготов
			документации		ки
ПК-5	Пор	1.Работа	Знать: методы определения у пациентов	Опрос,	Шкала
	огов	на	патологических состояний, симптомов,	практич	оцениван
	ый	учебных	синдромов заболеваний, нозологических форм в	еская	RИ
		занятиях	соответствии с Международной статистической	подгото	опроса
		2.Самосто	классификацией болезней и проблем, связанных	вка	Шкала
		ятельная	со здоровьем		оцениван
		работа	Уметь: определять у пациентов патологические		ия
			состояния, симптомы, синдромы заболеваний,		практиче
			нозологических форм в соответствии с		ской
			Международной статистической		подготов
			классификацией болезней и проблем, связанных		ки
	П.	1 D- 6	со здоровьем	0	111
	Про	1.Работа	Знать: методы определения у пациентов	Опрос,	Шкала
	ДВИН	на	патологических состояний, симптомов,	практич	оцениван
	утый	учебных	синдромов заболеваний, нозологических форм в	еская	РИ СОСТИ
		занятиях 2.Самосто	соответствии с Международной статистической	подгото	опроса
			классификацией болезней и проблем, связанных	вка	Шкала
		ятельная	со здоровьем.		оцениван
		работа	Уметь: определять у пациентов патологические		RN
			состояния, симптомы, синдромы заболеваний,		практиче ской
			нозологических форм в соответствии с		
			Международной статистической		подготов
			классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		КИ
	1	l	со эдоровьем		

			Владеть: определением у пациентов		
			патологических состояний, симптомов,		
			синдромов заболеваний, нозологических форм		
			в соответствии с Международной		
			статистической классификацией болезней и		
			проблем, связанных со здоровьем		
ПК-6	Пор	1.Работа	Знать: теоретические основы дисциплины,	Опрос,	Шкала
	ОГОВ	на	особенности технического обеспечения	практич	оцениван
	ый	учебных	(инструменты и оборудование), особенности	еская	ия
		занятиях	обезболивания в эндохирургии, осложнения в	подгото	опроса
		2.	эндохирургии; контроль за качеством лечения;	вка	Шкала
		Самостоят	методы и средства эндохирургического лечения		оцениван
		ельная	пациентов; основные ошибки, возникающие при		ия
		работа	эндохирургическом лечении и методы их		практиче
		1	профилактики и устранения; особенности		ской
			обследования, предоперационной подготовки,		подготов
			послеоперационное ведения пациентов;		ки
			профессиональную этику и деонотологические		
			аспекты; роль информированного согласия		
			пациента на эндохирургическое		
			вмешательльство и возможность перехода к		
			открытому доступу		
			Уметь: качественно провести опрос и осмотр		
			пациента, выявить показания и		
			противопоказания для проведения		
			эндохирургического вмешательства; определить		
			минимум необходимых лабораторных и		
			инструментальных исследований;		
			интерпретировать полученные результаты;		
			выбирать оптимальный вариант лечения,		
			назначать медикаментозную терапию с учетом		
			фармакокинетики и фармако- динамики		
			лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; выявлять, устранять и		
			T -		
			предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при проведении		
	Про	1.Работа	эндохирургического вмешательства; Знать: теоретические основы дисциплины,	Опрос,	Шкала
	двин	на	особенности технического обеспечения	практич	оцениван
	утый	учебных	(инструменты и оборудование), особенности	еская	ия
	J I DIII	занятиях	обезболивания в эндохирургии, осложнения в	подгото	опроса
		2.	эндохирургии; контроль за качеством лечения;	вка	Шкала
		Самостоят	методы и средства эндохирургического лечения		оцениван
		ельная	пациентов; основные ошибки, возникающие при		ия
		работа	эндохирургическом лечении и методы их		практиче
			профилактики и устранения; особенности		ской
			обследования, предоперационной подготовки,		подготов
			послеоперационное ведения пациентов;		ки
			профессиональную этику и деонотологические		
			аспекты; роль информированного согласия		
			пациента на эндохирургическое		
			вмешательльство и возможность перехода к		
			открытому доступу Уметь: качественно		
			провести опрос и осмотр пациента, выявить		
			показания и противопоказания для проведения		
			эндохирургического вмешательства; определить		

минимум необходимых лабораторных и	
инструментальных исследований;	
интерпретировать полученные результаты;	
выбирать оптимальный вариант лечения,	
назначать медикаментозную терапию с учетом	
фармакокинетики и фармако- динамики	
лекарств, предупреждения их нежелательных	
побочных действий; выявлять, устранять и	
предпринимать меры по предотвращению	
возможных осложнений при проведении	
эндохирургического вмешательства; Владеть:	
методами общеклинического обследования	
пациента, которому планируется проведение	
эндоскопическое вмешательство;	
интерпретацией результатов лабораторных,	
инструментальных методов диагностики;	
планирования комплексного лечения больного;	
оценки результатов эндохирургического	
вмешательства; правильного ведения	
медицинской документации.	

Шкала оценивания опроса

Баллы	Показатель		
15-11	Ординатор не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение		
(Отлично)	материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и		
	методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять		
	методические решения для нетривиальных задач.		
10-6	Ординатор продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала,		
(Хорошо)	но не смог аргументировано обосновать теоретические постулаты и		
	методические решения; или не смог решить типовые задачи.		
5-3	Ординатор продемонстрировал неполное фактологическое усвоение		
(Удовлетворитель	материала при наличии базовых знаний, неполное умение аргументировано		
но)	обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии		
	базового умения, неполное умение решать типовые задачи при наличии		
	базового умения.		
2-0	Ординатор на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь		
(Неудовлетворите	базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.		
льно)			

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
Ординатор освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины (правильно собирает анамнез и интерпретирует жалобы больного, владеет навыками осмотра, правильно формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клинико-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы, владеет методиками ЭКГ, навыками сердечно-легочной реанимацией, противошоковыми мероприятиями, ведением медицинской документации).	5
Ординатор освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	3
Ординатор владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.	2

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для подготовки к опросу

- 1 Характеристика состояния здоровья населения и задачи здравоохранения по его охране.
- 2 Основные демографические показатели, характеризующие здоровье населения.
- 3 Организация работы зав. отделением (кабинетом) эндоскопии.
- 4 Современное состояние эндоскопической помощи и пути ее развития.
- 5 Организация эндоскопической помощи сельскому населению.
- 6 Организация неотложной эндоскопической помощи населению.
- 7 Анализ деятельности врача-эндоскописта.
- 8 Санитарно-эпидемиологический режим эндоскопического отделения.
- 9 Этика и деонтология врача-эндоскописта.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

- 1. Острая язва луковицы двенадцатиперстной кишки. Хроническая язва луковицы двенадцатиперстной кишки. Постбульбарные язвы. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- 2. Папиллит. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
- 3. Доброкачественные опухоли большого дуоденального соска. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Опрос проводится на каждом практическом занятии. Ординаторы отвечают на заранее предложенные вопросы устно. Задание по подготовке к опросу выдается ординаторам в начале семестра вместе с остальными заданиями текущего контроля. Оценивание осуществляется на занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Критерии	Показатели	Баллы
Усвоение программного	- дает аргументированный, полный ответ по	10-20
теоретического материала	вопросу, демонстрирующий знание основного	
	содержания дисциплины и его элементов в	
	соответствии с прослушанным лекционным курсом	
	и с учебной литературой;	
	- демонстрирует знание основной и	
	дополнительной литературы и источников по	
	вопросу.	

Способность увязывать теоретические положения с соответствующей практикой	 демонстрирует полное понимание материала, выводы доказательны, приводит примеры, дополнительные вопросы не требуются; иллюстрирует теоретические положения конкретными примерами, применяет их в новой ситуации; творчески применяет знания теории к решению профессиональных задач. 	
Понимание основных проблем и сущности излагаемого вопроса	 владеет практическими навыками знание определений и основных понятий; корректно использует профессиональную терминологию; осмысленность; системность. 	
Способность самостоятельного мышления при изложении материала	 логичность изложения; последовательность изложения; грамотность изложения; делает обоснованные выводы по излагаемому материалу. 	
Усвоение программного теоретического материала	не дает ответ по вопросу;не демонстрирует знание основной литературы и источников по вопросу.	9-0
Способность увязывать теоретические положения с соответствующей практикой	не демонстрирует понимание материала, не приводит примеры, дополнительные вопросы требуются;	
Понимание основных проблем и сущности излагаемого вопроса	нет знания определений и основных понятий.	
Способность самостоятельного мышления при изложении материала	непоследовательность изложения;не делает выводы по излагаемому материалу.	

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение	Оценка в традиционной системе	
освоения дисциплины		
81-100	Отлично	
61-80	Хорошо	
41-60	Удовлетворительно	
0-40	Неудовлетворительно	

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

- 1. Лапароскопическая хирургия. Атлас / под ред. Н. Теодора. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
- 680с. Текст: электронный. -

URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456552.html

- 2. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. 2-е изд. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 752 с. Текст: электронный. –
- $URL: \underline{https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455753.html}$
- 3. Рубан, Э. Д. Хирургия. Ростов н/Д.: Феникс, 2020. 571 с. Текст : электронный.- URL: https://www.iprbookshop.ru/102158.html

Дополнительная литература

- 1. Постон, Г. Дж. Принципы оперативной хирургии. М.: Медицинская литература, 2021. 298 с. Текст: электронный. URL: https://www.iprbookshop.ru/108384.html
- 2. Практические навыки в хирургии и первая помощь при критических состояниях: учеб. пособие / под ред. М. Д. Дибирова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. 586с. Текст: электронный. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468067.html
- 3. Разумовский, А. Ю. Эндоскопическая хирургия в педиатрии / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 608 с. Текст: электронный. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436226.html
- 4. Федоров, И. В. Эндоскопическая хирургия / И.В. Федоров, Е.И. Сигал, Л.Е. Славин . М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 544 с. Текст : электронный. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411148.html

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. http://dlib.eastview.com ООО ИВИС
- 2. www.studentlibrary.ru ЭБС «Консультант студента»
- 3. https://urait.ru ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»
- 4. https://znanium.com ЭБС ООО «ЗНАНИУМ»
- 5. www.iprbookshop.ru ЭБС IPRbooks
- 6. https://e.lanbook.com ЭБС ООО «ЭБС Лань»
- 7. www.biblioclub.ru ЭБС ООО «НЕКС Медиа»

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами самостоятельной работы ординаторов во внеучебное время являются:

- 1. Закрепление и уяснение лекционного материала;
- 2. Закрепление знаний материала практических занятий
- 3. Изучение терминологии по теме занятия.

Подготовка к практическому занятию включает тот необходимый объем работы, который нужно выполнить для успешного усвоения материала по следующему плану:

- 1. Вопросы для обсуждения те вопросы, ответы на которые должны быть подготовлены ординатором к началу занятия по соответствующей теме.
- 2 Схемы
- 3. Таблицы
- 4. Основные понятия и термины указанные термины должны быть занесены ординатором в словарь терминов, расшифрованы и выучены
- 5. Литература приводятся источники с указанием страниц для успешного изучения заданного материала, однако ординатор не должен ограничиваться указанными ссылками. Рекомендации к самостоятельной работе ординаторов:
- определить сущность вопроса;
- выделить главные положения;
- проанализировать лекционный конспект, основную и дополнительную литературу

по данному вопросу;

- проанализировать иллюстративный учебный материал рисунки, схемы, графики;
- обобщить, и законспектировать полученный материал;
- составить словарь терминов по теме.

Работа с литературными источниками

- 1. Ознакомиться с имеющимися в библиотеке систематическими, алфавитными, предметными каталогами.
- 2. В первую очередь изучить учебную, методическую, научную, периодическую литературу, содержащую теоретические основы проблемы. Затем познакомиться с литературными источниками, раскрывающими более узкие и частные вопросы.
- 3. Детально проработать публикации (если таковые есть) преподавателей кафедры, посвященные данной теме.
- 4. Составить собственную библиографическую картотеку.

8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

<u>fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего</u> образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- аудитория для проведения учебных занятий, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (комплект учебной мебели, доска маркерная, персональный компьютер (ноутбук), интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель I, анатомические модели (артерии головного мозга, бронхиальное дерево с одним легким, голеностопный сустав и соединения костей стопы, головной мозг с демонстрацией черепных нервов, горизонтальные срезы головного мозга на разных уровнях (набор из 4 срезов), гортань, трахея, щитовидная железа, желудок человека с большим сальником и поперечной ободочной кишкой, интерактивный анатомический стол, коленный сустав (вскрыт), комплекс внутренних органов с инъецированными артериями, локтевой сустав, лучезапястный сустав и соединения костей кисти, модель внутреннего строения кисти,

модель головного мозга человека разборная, модель гортани человека, модель желудка человека, модель женского таза, модель легкого с гортанью, модель легочных долек с кровеносными сосудами, модель нормальной стопы, модель сердца человека, плечевой и акромиально- ключичный суставы, сагиттальный разрез головного мозга, сердце с клапанами, слепая кишка с червеобразным отростком, соединения ребер с грудными позвонками, сосуды и нервы головы и шеи глубокие, сосуды и нервы головы и шеи поверхностные, фронтальные распилы головного мозга на разных уровнях (набор из 5 прозрачных срезов), фронтальные срезы мозга на разных уровнях (набор из 5 срезов), черепные нервы).

- аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный-моноблок));
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения (персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Программное обеспечение) Лицензионное Университета. Доска. обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение:Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система ГАРАНТ, система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru); – помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными
- помещение для самостоятельной расоты для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета (комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной);
- в том числе, материально-техническое обеспечение практической подготовки по дисциплине:
- аудитория для проведения учебных занятий, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (нейрохирургический симулятор NeuroVR (3D, 4K, обратная связь), 3D-принтер Anet ET4, 3D-принтер Kelant s400s, 3D-принтер Formlabs 31);
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), эндоскопическая телевизионная система EVIS EXERA 2 180, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов ENDOCLE, ультразвуковой очиститель CondiScope 200, эндоскопический отсасывающий насос, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп GIF H180J, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор, источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой).

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Согласовано:

Кафедра хирургии

Руководитель программы ординатуры

« 14 » gercaips (2023

Асташов В.Л.

Рабочая программа дисциплины

Неотложные состояния в нейрохирургии

31.08.56 Нейрохирургия

Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения (очная)

Согласована с учебно-методической

комиссией медицинского факультета: Протокол « / // » *90кабра* 2027 г. № 5

Председатель УМКом

Уликов Л А

Рекомендована кафедрой хирургии

Протокол « 12 » декау

Aeromon D II

г. Мытищи

2023 г.

Авторы-составители: Куликов Д.А., декан, д-р мед. наук, доцент Асташов В.Л., д-р мед. наук, зав. кафедрой хирургии

Рабочая программа дисциплины «Неотложные состояния в нейрохирургии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.56 Нейрохирургия, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ России от 25 августа 2014 г. № 1099.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины по выбору» и является дисциплиной по выбору.

	Оглавление	
1	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3	ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 ОБ	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЮЩИХСЯ	6
5 ПР(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
7	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ РАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
9	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Травматология:

Цель — формирование представлений об особенностях нейрохирургического вмешательства, показаниях, противопоказаниях к нему; особенностях подготовки пациента и технических аспектах эндоскопических методов лечения патологии внутренних органов;

Задачи: Знать: принципы ауторегуляции внутричерепного давления и мозгового и патогенез синдрома острой внутричеренной гипертензии, кровотока. картину синдрома острой внутричерепной гипертензии, клиническую инструментальную диагностику различных видов дислокации мозга (схема Познера-Виленского-Плама), классификацию дислокационного синдрома (стадии дислокации, смещение под фалькс, височно-тенториальная дислокация, аксиальная дислокация). Причины, приводящие к формированию дислокационного синдрома, рентгенологические и нейровизуализационные признаки дислокации мозга, принципы хирургического лечения дислокационного синдрома (фальксотомия, тенториотомия, экспелляция). ликворообращения в норме и при патологии, особенности нарушений ликвороциркуляции при формировании острой гидроцефалии; этиологию острой гидроцефалии, клиническую картину острого окклюзионного синдрома (особенности головной боли, глазодвигательные нарушения, симптом Гертвига-Мажанди), принципы хирургического лечения острой гидроцефалии (вентрикулоцистерностомия, стентирование, наружное вентрикулярное дренирование, шунтирующие операции при острой гидроцефалии), классификацию позвоночно-спинальной травмы и, особенности транспортировки, этапы оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной травмой, клиническую картину при повреждениях различных отделов позвоночника и спинного мозга, тактику консервативного и оперативного лечения пострадавших с позвоночно-спинальной травмой; клиническую картину спинального инсульта, диагностику и тактику ведения, показания и технику хирургических мероприятий.

Уметь: назначить и организовать проведение комплекса клинико-инструментального обследования пациентов с острой внутричеренной гипертензией, острой гидроцефалией синдромом: корректно интерпретировать дислокационном ланные обследования (клинический осмотр, инструментальная диагностика) острой внутричеренной гипертензии, острой гидроцефалии; дислокационного синдрома, проводить лечебные мероприятия на догоспитальном этапе позвоночно-спинальной травме, провести организацию комплекса диагностических мероприятий для пострадавших с позвоночно-спинальной травмой (клинико-неврологический осмотр, рентгенодиагностика, ликвородинамические пробы, миелография, нейровизуализация), определить и выбрать правильную тактику ведения с использованием консервативных И хирургических методов; квалифицированную врачебную помощь при неотложных состояниях в нейрохирургии и позвоночно-спинальной травме.

Владеть: диагностикой и принципами лечения нейрохирургических больных с неотложными состояниями при поражении головного мозга, принципами диагностики и оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной и сочетанной травмой, больным спинальным инсультом

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6).

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Освоение дисциплины связано с прохождением производственной (клинической) практики.

3 ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
Объем дисциплины в часах	72	
Контактная работа:	10	
Практические занятия	10	
из них, в форме практической подготовки	10	
Самостоятельная работа	62	

Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре на 2 курсе.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

	Кол-во часов		
Наименование разделов (тем)	Практические занятия		
Дисциплины с кратким содержанием		Практическ ая	
		подготовка	
Синдром острой внутричерепной гипертензии	2	2	
Дислокационный синдром	2	2	
Острая гидроцефалия	2	2	
Неотложные состояния в спинальной нейрохирургии и позвоночно-	4	4	
спинальная травма			
Итого	10	10	

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Раздел	Задание на практическую подготовку	Количество
	(медицинская деятельность)	часов
1. Синдром острой	Диагностика и определение показаний к	2
внутричерепной	консервативному и оперативному лечению	
гипертензии	синдрома острой внутричерепной	
	гипертензии.	
2. Дислокационный	Диагностика и выявление дислокационных	2
	синдромов (стадии дислокации, смещение	

27777777	TOT ANTHON PRODUCE TOUTON HOLD	
синдром	под фалькс, височно-тенториальная	
	дислокация, аксиальная дислокация).	
	Выявление причин, приводяших к	
	формированию дислокационного синдрома.	
	Клинико-инструментальная диагностика	
	различных видов дислокации мозга (схема	
	Познера-Виленского-Плама,	
	рентгенологические и	
	нейровизуализационные признаки	
	дислокации мозга). Определение показаний к	
	хирургическому лечение дислокационного	
	синдрома.	
3. Острая гидроцефалия	Диагностика и определение показаний к	2
г. этрантадредорины	хирургическому лечению пациентов с острой	_
	гидроцефалией. (вентрикулоцистерностомия,	
	стентирование, наружное вентрикулярное	
	дренирование, шунтирующие операции при	
	острой гидроцефалии).	
4. Неотложные	• • •	4
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	7
состояния в спинальной	хирургическому лечению и ведение	
нейрохирургии и	пациентов с позвоночно-спинальной травмой.	
позвоночно-спинальная	Сортировка, особенности транспортировки,	
травма	этапы оказания помощи пострадавшим с	
	позвоночно-спинальной травмой.	
	Реанимационные мероприятия на	
	догоспитальном этапе. Комплекс	
	диагностических мероприятий для	
	пострадавших с позвоночно-спинальной	
	травмой (клинико-неврологический осмотр,	
	рентгенодиагностика, ликвородинамические	
	пробы, миелография, нейровизуализация).	
Итого:		10

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельно го изучения	Изучаемые вопросы	Кол ичес тво часо	Формы самостоя тельной работы	Методичес кие обеспечени я	Формы отчетн ости
		В	•		
1. Синдром острой внутричерепной гипертензии	Гипотеза Монро-Келли и принципы ауторегуляции внутричерепного давления и мозгового кровотока; Этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика и принципы лечения синдрома острой внутричерепной гипертензии.	14	Изучение литерату ры по теме	Учебно- методическ ое обеспечение дисциплины	Опрос
2. Дислокационн ый синдром	Классификация дислокационного синдрома (стадии дислокации, смещение под фалькс, височно-тенториальная	16	Изучение литерату ры по	Учебно- методическ ое	Опрос

				- 6	
	дислокация, аксиальная дислокация).		теме	обеспечение	
	Причины, приводяшие к формированию			дисциплины	
	дислокационного синдрома. Клинико-				
	инструментальная диагностика				
	различных видов дислокации мозга				
	(схема Познера-Виленского-Плама,				
	рентгенологические и				
	*				
	нейровизуализационные признаки				
	дислокации мозга). Хирургическое				
	лечение дислокационного синдрома				
	(фальксотомия, тенториотомия,				
	экспелляция).				
3. Острая	Система ликворообращения в норме и	16	Изучение	Учебно-	Опрос
гидроцефалия	при патологии, особенности нарушений		литерату	методическ	ompot
тидроцефилии	ликвороциркуляции при формировании			ое	
			ры по		
	острой гидроцефалии. Этиология острой		теме	обеспечение	
	гидроцефалии. Клиническая картина			дисциплины	
	острого окклюзионного синдрома				
	(особенности головной боли,				
	глазодвигательные нарушения, симптом				
	Гертвига-Мажанди). Инструментальная				
	диагностика острой гидроцефалии.				
	Хирургическое лечение острой				
	1 7 1				
	гидроцефалии				
	(вентрикулоцистерностомия,				
	стентирование, наружное				
	вентрикулярное дренирование,				
	шунтирующие операции при острой				
	гидроцефалии).				
4. Неотпожные	гидроцефалии). Понятие позвоночно-спинальной травмы	16	Изучение	Учебно-	Опрос
4. Неотложные	Понятие позвоночно-спинальной травмы	16	Изучение	Учебно-	Опрос
состояния в	Понятие позвоночно-спинальной травмы и принципы оказания помощи	16	литерату	методическ	Опрос
состояния в спинальной	Понятие позвоночно-спинальной травмы и принципы оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной	16	литерату ры по	методическ ое	Опрос
состояния в спинальной нейрохирургии	Понятие позвоночно-спинальной травмы и принципы оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной и сочетанной травмой. Сортировка,	16	литерату	методическ ое обеспечение	Опрос
состояния в спинальной	Понятие позвоночно-спинальной травмы и принципы оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной и сочетанной травмой. Сортировка, особенности транспортировки, этапы	16	литерату ры по	методическ ое	Опрос
состояния в спинальной нейрохирургии	Понятие позвоночно-спинальной травмы и принципы оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной и сочетанной травмой. Сортировка,	16	литерату ры по	методическ ое обеспечение	Опрос
состояния в спинальной нейрохирургии и позвоночно-	Понятие позвоночно-спинальной травмы и принципы оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной и сочетанной травмой. Сортировка, особенности транспортировки, этапы	16	литерату ры по	методическ ое обеспечение	Опрос
состояния в спинальной нейрохирургии и позвоночноспинальная	Понятие позвоночно-спинальной травмы и принципы оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной и сочетанной травмой. Сортировка, особенности транспортировки, этапы оказания помощи пострадавшим с	16	литерату ры по	методическ ое обеспечение	Опрос
состояния в спинальной нейрохирургии и позвоночноспинальная	Понятие позвоночно-спинальной травмы и принципы оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной и сочетанной травмой. Сортировка, особенности транспортировки, этапы оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной травмой. Реанимационные мероприятия на	16	литерату ры по	методическ ое обеспечение	Опрос
состояния в спинальной нейрохирургии и позвоночноспинальная	Понятие позвоночно-спинальной травмы и принципы оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной и сочетанной травмой. Сортировка, особенности транспортировки, этапы оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной травмой. Реанимационные мероприятия на догоспитальном этапе. Эпидемиология и	16	литерату ры по	методическ ое обеспечение	Опрос
состояния в спинальной нейрохирургии и позвоночноспинальная	Понятие позвоночно-спинальной травмы и принципы оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной и сочетанной травмой. Сортировка, особенности транспортировки, этапы оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной травмой. Реанимационные мероприятия на догоспитальном этапе. Эпидемиология и классификация позвоночно-спинальной	16	литерату ры по	методическ ое обеспечение	Опрос
состояния в спинальной нейрохирургии и позвоночноспинальная	Понятие позвоночно-спинальной травмы и принципы оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной и сочетанной травмой. Сортировка, особенности транспортировки, этапы оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной травмой. Реанимационные мероприятия на догоспитальном этапе. Эпидемиология и классификация позвоночно-спинальной травмы. Клиническая картина при	16	литерату ры по	методическ ое обеспечение	Опрос
состояния в спинальной нейрохирургии и позвоночноспинальная	Понятие позвоночно-спинальной травмы и принципы оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной и сочетанной травмой. Сортировка, особенности транспортировки, этапы оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной травмой. Реанимационные мероприятия на догоспитальном этапе. Эпидемиология и классификация позвоночно-спинальной травмы. Клиническая картина при повреждениях различных отделов	16	литерату ры по	методическ ое обеспечение	Опрос
состояния в спинальной нейрохирургии и позвоночноспинальная	Понятие позвоночно-спинальной травмы и принципы оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной и сочетанной травмой. Сортировка, особенности транспортировки, этапы оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной травмой. Реанимационные мероприятия на догоспитальном этапе. Эпидемиология и классификация позвоночно-спинальной травмы. Клиническая картина при повреждениях различных отделов позвоночника и спинного мозга.	16	литерату ры по	методическ ое обеспечение	Опрос
состояния в спинальной нейрохирургии и позвоночноспинальная	Понятие позвоночно-спинальной травмы и принципы оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной и сочетанной травмой. Сортировка, особенности транспортировки, этапы оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной травмой. Реанимационные мероприятия на догоспитальном этапе. Эпидемиология и классификация позвоночно-спинальной травмы. Клиническая картина при повреждениях различных отделов позвоночника и спинного мозга. Комплекс диагностических мероприятий	16	литерату ры по	методическ ое обеспечение	Опрос
состояния в спинальной нейрохирургии и позвоночноспинальная	Понятие позвоночно-спинальной травмы и принципы оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной и сочетанной травмой. Сортировка, особенности транспортировки, этапы оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной травмой. Реанимационные мероприятия на догоспитальном этапе. Эпидемиология и классификация позвоночно-спинальной травмы. Клиническая картина при повреждениях различных отделов позвоночника и спинного мозга. Комплекс диагностических мероприятий для пострадавших с позвоночно-	16	литерату ры по	методическ ое обеспечение	Опрос
состояния в спинальной нейрохирургии и позвоночноспинальная	Понятие позвоночно-спинальной травмы и принципы оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной и сочетанной травмой. Сортировка, особенности транспортировки, этапы оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной травмой. Реанимационные мероприятия на догоспитальном этапе. Эпидемиология и классификация позвоночно-спинальной травмы. Клиническая картина при повреждениях различных отделов позвоночника и спинного мозга. Комплекс диагностических мероприятий	16	литерату ры по	методическ ое обеспечение	Опрос
состояния в спинальной нейрохирургии и позвоночноспинальная	Понятие позвоночно-спинальной травмы и принципы оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной и сочетанной травмой. Сортировка, особенности транспортировки, этапы оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной травмой. Реанимационные мероприятия на догоспитальном этапе. Эпидемиология и классификация позвоночно-спинальной травмы. Клиническая картина при повреждениях различных отделов позвоночника и спинного мозга. Комплекс диагностических мероприятий для пострадавших с позвоночно-	16	литерату ры по	методическ ое обеспечение	Опрос
состояния в спинальной нейрохирургии и позвоночноспинальная	Понятие позвоночно-спинальной травмы и принципы оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной и сочетанной травмой. Сортировка, особенности транспортировки, этапы оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной травмой. Реанимационные мероприятия на догоспитальном этапе. Эпидемиология и классификация позвоночно-спинальной травмы. Клиническая картина при повреждениях различных отделов позвоночника и спинного мозга. Комплекс диагностических мероприятий для пострадавших с позвоночноспинальной травмой (клиниконеврологический осмотр,	16	литерату ры по	методическ ое обеспечение	Опрос
состояния в спинальной нейрохирургии и позвоночноспинальная	Понятие позвоночно-спинальной травмы и принципы оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной и сочетанной травмой. Сортировка, особенности транспортировки, этапы оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной травмой. Реанимационные мероприятия на догоспитальном этапе. Эпидемиология и классификация позвоночно-спинальной травмы. Клиническая картина при повреждениях различных отделов позвоночника и спинного мозга. Комплекс диагностических мероприятий для пострадавших с позвоночноспинальной травмой (клиниконеврологический осмотр, рентгенодиагностика,	16	литерату ры по	методическ ое обеспечение	Опрос
состояния в спинальной нейрохирургии и позвоночноспинальная	Понятие позвоночно-спинальной травмы и принципы оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной и сочетанной травмой. Сортировка, особенности транспортировки, этапы оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной травмой. Реанимационные мероприятия на догоспитальном этапе. Эпидемиология и классификация позвоночно-спинальной травмы. Клиническая картина при повреждениях различных отделов позвоночника и спинного мозга. Комплекс диагностических мероприятий для пострадавших с позвоночноспинальной травмой (клиниконеврологический осмотр, рентгенодиагностика, ликвородинамические пробы,	16	литерату ры по	методическ ое обеспечение	Опрос
состояния в спинальной нейрохирургии и позвоночноспинальная	Понятие позвоночно-спинальной травмы и принципы оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной и сочетанной травмой. Сортировка, особенности транспортировки, этапы оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной травмой. Реанимационные мероприятия на догоспитальном этапе. Эпидемиология и классификация позвоночно-спинальной травмы. Клиническая картина при повреждениях различных отделов позвоночника и спинного мозга. Комплекс диагностических мероприятий для пострадавших с позвоночноспинальной травмой (клиниконеврологический осмотр, рентгенодиагностика, ликвородинамические пробы, миелография, нейровизуализация).	16	литерату ры по	методическ ое обеспечение	Опрос
состояния в спинальной нейрохирургии и позвоночноспинальная	Понятие позвоночно-спинальной травмы и принципы оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной и сочетанной травмой. Сортировка, особенности транспортировки, этапы оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной травмой. Реанимационные мероприятия на догоспитальном этапе. Эпидемиология и классификация позвоночно-спинальной травмы. Клиническая картина при повреждениях различных отделов позвоночника и спинного мозга. Комплекс диагностических мероприятий для пострадавших с позвоночно-спинальной травмой (клиниконеврологический осмотр, рентгенодиагностика, ликвородинамические пробы, миелография, нейровизуализация). Тактика оперативного лечения	16	литерату ры по	методическ ое обеспечение	Опрос
состояния в спинальной нейрохирургии и позвоночноспинальная	Понятие позвоночно-спинальной травмы и принципы оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной и сочетанной травмой. Сортировка, особенности транспортировки, этапы оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной травмой. Реанимационные мероприятия на догоспитальном этапе. Эпидемиология и классификация позвоночно-спинальной травмы. Клиническая картина при повреждениях различных отделов позвоночника и спинного мозга. Комплекс диагностических мероприятий для пострадавших с позвоночноспинальной травмой (клиниконеврологический осмотр, рентгенодиагностика, ликвородинамические пробы, миелография, нейровизуализация). Тактика оперативного лечения пострадавших с позвоночно-спинальной	16	литерату ры по	методическ ое обеспечение	Опрос
состояния в спинальной нейрохирургии и позвоночноспинальная	Понятие позвоночно-спинальной травмы и принципы оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной и сочетанной травмой. Сортировка, особенности транспортировки, этапы оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной травмой. Реанимационные мероприятия на догоспитальном этапе. Эпидемиология и классификация позвоночно-спинальной травмы. Клиническая картина при повреждениях различных отделов позвоночника и спинного мозга. Комплекс диагностических мероприятий для пострадавших с позвоночно-спинальной травмой (клиниконеврологический осмотр, рентгенодиагностика, ликвородинамические пробы, миелография, нейровизуализация). Тактика оперативного лечения	16	литерату ры по	методическ ое обеспечение	Опрос
состояния в спинальной нейрохирургии и позвоночноспинальная	Понятие позвоночно-спинальной травмы и принципы оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной и сочетанной травмой. Сортировка, особенности транспортировки, этапы оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной травмой. Реанимационные мероприятия на догоспитальном этапе. Эпидемиология и классификация позвоночно-спинальной травмы. Клиническая картина при повреждениях различных отделов позвоночника и спинного мозга. Комплекс диагностических мероприятий для пострадавших с позвоночноспинальной травмой (клиниконеврологический осмотр, рентгенодиагностика, ликвородинамические пробы, миелография, нейровизуализация). Тактика оперативного лечения пострадавших с позвоночно-спинальной	16	литерату ры по	методическ ое обеспечение	Опрос
состояния в спинальной нейрохирургии и позвоночноспинальная	Понятие позвоночно-спинальной травмы и принципы оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной и сочетанной травмой. Сортировка, особенности транспортировки, этапы оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной травмой. Реанимационные мероприятия на догоспитальном этапе. Эпидемиология и классификация позвоночно-спинальной травмы. Клиническая картина при повреждениях различных отделов позвоночника и спинного мозга. Комплекс диагностических мероприятий для пострадавших с позвоночно-спинальной травмой (клиниконеврологический осмотр, рентгенодиагностика, ликвородинамические пробы, миелография, нейровизуализация). Тактика оперативного лечения пострадавших с позвоночно-спинальной травмой. Спинальный инсульт,	16	литерату ры по	методическ ое обеспечение	Опрос
состояния в спинальной нейрохирургии и позвоночноспинальная	Понятие позвоночно-спинальной травмы и принципы оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной и сочетанной травмой. Сортировка, особенности транспортировки, этапы оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной травмой. Реанимационные мероприятия на догоспитальном этапе. Эпидемиология и классификация позвоночно-спинальной травмы. Клиническая картина при повреждениях различных отделов позвоночника и спинного мозга. Комплекс диагностических мероприятий для пострадавших с позвоночно-спинальной травмой (клиниконеврологический осмотр, рентгенодиагностика, ликвородинамические пробы, миелография, нейровизуализация). Тактика оперативного лечения пострадавших с позвоночно-спинальной травмой. Спинальный инсульт, диагностика и тактика ведения, показания и техника хирургических	16	литерату ры по	методическ ое обеспечение	Опрос
состояния в спинальной нейрохирургии и позвоночноспинальная	Понятие позвоночно-спинальной травмы и принципы оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной и сочетанной травмой. Сортировка, особенности транспортировки, этапы оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной травмой. Реанимационные мероприятия на догоспитальном этапе. Эпидемиология и классификация позвоночно-спинальной травмы. Клиническая картина при повреждениях различных отделов позвоночника и спинного мозга. Комплекс диагностических мероприятий для пострадавших с позвоночно-спинальной травмой (клиниконеврологический осмотр, рентгенодиагностика, ликвородинамические пробы, миелография, нейровизуализация). Тактика оперативного лечения пострадавших с позвоночно-спинальной травмой. Спинальный инсульт, диагностика и тактика ведения,	62	литерату ры по	методическ ое обеспечение	Опрос

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование и код компетенции	Этапы формирования
готовность к проведению профилактических медицинских	1.Работа на учебных
осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного	занятиях
наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)	2. Самостоятельная
	работа
готовность к определению у пациентов патологических	1.Работа на учебных
состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических	занятиях
форм в соответствии с Международной статистической	2. Самостоятельная
классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	работа
(ПK-5)	
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в	1.Работа на учебных
оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК- 6)	занятиях
	2. Самостоятельная
	работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на

различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцени	Уро	Этап	Описание показателей	Критер	Шкала
ваемы	вень	формирова		ИИ	оцениван
e	сфор	кин		оценив	ия
компе	миро			ания	
тенци	ванн				
И	ости				
ПК-2	Пор	1.Работа	Знать: методики проведения профилактических	Опрос,	Шкала
	ОГОВ	на	медицинских осмотров, диспансеризации и	практич	оцениван
	ый	учебных	осуществления диспансерного наблюдения.	еская	ия
		занятиях	Уметь: проводить профилактические	подгото	опроса
		2.Самосто	медицинские осмотры, диспансеризацию и	вка	Шкала
		ятельная	осуществление диспансерного наблюдения		оцениван
		работа			ия
					практиче
					ской
					подготов
					ки
	Про	1.Работа	Знать: методики проведения профилактических	Опрос,	Шкала
	двин	на	медицинских осмотров, диспансеризации и	практич	оцениван
	утый	учебных	осуществления диспансерного наблюдения	еская	ки
		занятиях	Уметь: проводить профилактические	подгото	опроса
		2.Самосто	медицинские осмотры, диспансеризацию и	вка	Шкала
		ятельная	осуществление диспансерного наблюдения		оцениван
		работа	Владеть: основами физикального осмотра и		ки
			оценки физического и психомоторного развития		практиче
			пациента; основами синдромологического		ской
			анализа; основами ведения медицинской		подготов
			документации		ки
ПК-5	Пор	1.Работа	На начально уровне знать принципы	Опрос,	Шкала
	ОГОВ	на	ауторегуляции внутричерепного давления и	практич	оцениван
	ый	учебных	мозгового кровотока, этиологию и патогенез	еская	ия
		занятиях	синдрома острой внутричерепной гипертензии,	подгото	опроса

Т				111
	2.Самосто	клиническую картину синдрома острой	вка	Шкала
	ятельная	внутричерепной гипертензии, клинико-		оцениван
	работа	инструментальную диагностику различных		RN
		видов дислокации мозга (схема Познера-		практиче
		Виленского-Плама), классификацию		ской
		дислокационного синдрома (стадии дислокации,		подготов
		смещение под фалькс, височно-тенториальная		ки
		дислокация, аксиальная дислокация); причины,		
		приводяшие к формированию дислокационного		
		синдрома, рентгенологические и		
		нейровизуализационные признаки дислокации		
		мозга, принципы ликворообращения в норме и		
		при патологии, особенности нарушений		
		ликвороциркуляции при формировании острой		
		гидроцефалии, этиологию острой		
		гидроцефалии, клиническую картину острого		
		окклюзионного синдрома (особенности		
		головной боли, глазодвигательные нарушения,		
		симптом Гертвига-Мажанди), , классификацию		
		позвоночно-спинальной травмы, клиническую		
		картину и диагностику и тактику ведения		
		спинального инсульта.		
		На начальном уровне уметь назначить и		
		организовать проведение комплекса клинико-		
		инструментального обследования пациентов с		
		острой внутричерепной гипертензией, острой		
		гидроцефалией дислокационном синдромом;		
		корректно интерпретировать данные		
		обследования (клинический осмотр,		
		инструментальная диагностика) острой		
		внутричерепной гипертензии, острой		
		гидроцефалии; дислокационного синдрома,		
		провести организацию комплекса		
		пострадавших с позвоночно-спинальной		
		травмой (клинико-неврологический осмотр,		
		рентгенодиагностика, ликвородинамические		
		пробы, миелография, нейровизуализация).		
		На начальном уровне владеть принципами		
		диагностики неотложных состояний		
		позвоночно-спинальной и сочетанной травмы,		
П., с	1 Doforo	спинального инсульта	Ornes	Шиото
Про	1.Работа	На высоком уровне знать принципы	Опрос,	Шкала
двин	на	ауторегуляции внутричерепного давления и	практич	оцениван
утый	учебных	мозгового кровотока, этиологию и патогенез	еская	Р И
	занятиях	синдрома острой внутричерепной гипертензии,	подгото	опроса
	2.Самосто	клиническую картину синдрома острой	вка	Шкала
	ятельная	внутричерепной гипертензии, клинико-		оцениван
	работа	инструментальную диагностику различных		ия
		видов дислокации мозга (схема Познера-		практиче
		Виленского-Плама), классификацию		ской
		дислокационного синдрома (стадии дислокации,		подготов
		смещение под фалькс, височно-тенториальная		ки
		дислокация, аксиальная дислокация); причины,		
		приводяшие к формированию дислокационного		
		синдрома, рентгенологические и		
		нейровизуализационные признаки дислокации		

 ,			,	T
Пор огов ый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоят ельная работа	мозга, принципы ликворообращения в норме и при патологии, особенности нарушений ликвороциркуляции при формировании острой гидроцефалии, этиологию острой гидроцефалии, клиническую картину острого окклюзионного синдрома (особенности головной боли, глазодвигательные нарушения, симптом Гертвига-Мажанди), классификацию позвоночно-спинальной травмы, клиническую картину и диагностику и тактику ведения спинального инсульта. На высоком уровне уметь назначить и организовать проведение комплекса клиникониструментального обследования пациентов с острой внутричеренной гипертензией, острой гидроцефалией дислокационном синдромом; корректно интерпретировать данные обследования (клинический осмотр, инструментальная диагностика) острой внутричеренной гипертензии, острой гидроцефалии; дислокационного синдрома, провести организацию комплекса диагностических мероприятий для пострадавших с позвоночно-спинальной травмой (клинико-неврологический осмотр, рентгенодиагностика, ликвородинамические пробы, миелография, нейровизуализация). На высоком уровне владеть принципами диагностики неотложных состояний позвоночно-спинальной и сочетанной травмы, спинального инсульта На начальном уровне знать принципы хирургического лечения дислокационного синдрома (фальксотомия, тенториотомия, экспелляция), принципы хирургического лечения дислокационного индрома (фальксотомия, тенториотомия, экспелляция), принципы хирургического лечения пострадавшим с позвоночно-спинальной травмой, клиническую картину при повреждениях различных отделов позвоночно-спинальной травмой, клиническую картину при повреждениях различных отделов позвоночно-спинальной травмой, клиническую картину при повреждениях различных отделов позвоночно-спинальной травмой, показания к хирургическому лечению и технику хирургических мероприятий при спинальном инсульте. На начальном уровне уметь проводить лечебные мероприятия на догоспитальном этапе позвоночно-спинальной травме, определить и выбрать правильную тактику ведения с изпользения с изпользения с изпользения с изпользения с изполь	Опрос, практич еская подгото вка	Шкала оцениван ия опроса Шкала оцениван ия практиче ской подготов ки
		использованием консервативных и хирургических методов у пострадавших с		
		позвоночно-спинальной травмой. На начальном уровне владеть принципами		

		#24724474		
		лечения нейрохирургических больных с		
		неотложными состояниями, принципами		
		оказания помощи пострадавшим с позвоночно-		
		спинальной и сочетанной травмой, больным		
		спинальным инсультом		
Про	1.Работа	На высоком уровне знать принципы	Опрос,	Шкала
двин	на	хирургического лечения дислокационного	практич	оцениван
утый	учебных	синдрома (фальксотомия, тенториотомия,	еская	ия
	занятиях	экспелляция), принципы хирургического	подгото	опроса
	2.	лечения острой гидроцефалии	вка	Шкала
	Самостоят	(вентрикулоцистерностомия, стентирование,		оцениван
	ельная	наружное вентрикулярное дренирование,		ия
	работа	шунтирующие операции при острой		практиче
		гидроцефалии), особенности транспортировки,		ской
		этапы оказания помощи пострадавшим с		подготов
		позвоночно-спинальной травмой, клиническую		ки
		картину при повреждениях различных отделов		
		позвоночника и спинного мозга, тактику		
		консервативного и оперативного лечения		
		пострадавших с позвоночно-спинальной		
		травмой; показания к хирургическому лечению		
		и технику хирургических мероприятий при		
		спинальном инсульте.		
		На высоком уровне уметь проводить лечебные		
		мероприятия на догоспитальном этапе		
		позвоночно-спинальной травме, определить и		
		выбрать правильную тактику ведения с		
		использованием консервативных и		
		хирургических методов у пострадавших с		
		позвоночно-спинальной травмой.		
		На высоком уровне владеть принципами		
		лечения нейрохирургических больных с		
		неотложными состояниями, принципами	ļ	
		оказания помощи пострадавшим с позвоночно-		
		спинальной и сочетанной травмой, больным		
		спинальной и сочетанной гравмой, обльным спинальным инсультом		
	1	спинальным инсультом		

Шкала оценивания опроса

Баллы	Показатель
15-11	Ординатор не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение
(Отлично)	материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и
	методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять
	методические решения для нетривиальных задач.
10-6	Ординатор продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала,
(Хорошо)	но не смог аргументировано обосновать теоретические постулаты и
	методические решения; или не смог решить типовые задачи.
5-3	Ординатор продемонстрировал неполное фактологическое усвоение
(Удовлетворитель	материала при наличии базовых знаний, неполное умение аргументировано
но)	обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии
	базового умения, неполное умение решать типовые задачи при наличии
	базового умения.
2-0	Ординатор на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь
(Неудовлетворите	базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
льно)	

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
Ординатор освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины (правильно собирает анамнез и интерпретирует жалобы больного, владеет навыками осмотра, правильно формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клинико-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы, владеет методиками ЭКГ, навыками сердечно-легочной реанимацией, противошоковыми мероприятиями, ведением медицинской документации).	5
Ординатор освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	3
Ординатор владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.	2
Ординатор практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для опроса:

- 1. Классификация дислокационного синдрома (стадии дислокации, смещение под фалькс, височно-тенториальная дислокация, аксиальная дислокация).
- 2. Причины, приводяшие к формированию дислокационного синдрома.
- 3. Клинико-инструментальная диагностика различных видов дислокации мозга (схема Познера-Виленского-Плама, рентгенологические и нейровизуализационные признаки дислокации мозга). Хирургическое лечение дислокационного синдрома (фальксотомия, тенториотомия, экспелляция).
- 4. Система ликворообращения в норме и при патологии, особенности нарушений ликвороциркуляции при формировании острой гидроцефалии.
- 5. Этиология острой гидроцефалии.
- 6. Клиническая картина острого окклюзионного синдрома (особенности головной боли, глазодвигательные нарушения, симптом Гертвига-Мажанди).
- 7. Инструментальная диагностика острой гидроцефалии.
- **8.** Хирургическое лечение острой гидроцефалии (вентрикулоцистерностомия, стентирование, наружное вентрикулярное дренирование, шунтирующие операции при острой гидроцефалии

Примерные вопросы для зачета:

- 1. Височно-тенториальное вклинение: причины, анатомическая картина, клинические проявления. Вклинение миндаликов мозжечка: причины, анатомическая картина, клинические проявления.
- 2. Операции при нормотензивной гидроцефалии (хронической гидроцефалии взрослых).
- 3. Подбор параметров шунтирующих систем для лечения гидроцефалии, варианты установки шунтирующих систем; осложнения ликворошунтирующих операций.
- 4. Выявление причин, приводящих к формированию дислокационного синдрома.
- 5. Клинико-инструментальная диагностика различных видов дислокации мозга (схема Познера-Виленского-Плама, рентгенологические и нейровизуализационные признаки дислокации мозга).
- 6. Определение показаний к хирургическому лечение дислокационного синдрома.
- 7. Система ликворообращения в норме и при патологии, особенности нарушений ликвороциркуляции при формировании острой гидроцефалии.

- 8. Этиология острой гидроцефалии. Клиническая картина острого окклюзионного синдрома (особенности головной боли, глазодвигательные нарушения, симптом Гертвига-Мажанди).
- 9. Инструментальная диагностика острой гидроцефалии.
- 10. Хирургическое лечение острой гидроцефалии (вентрикулоцистерностомия, стентирование, наружное вентрикулярное дренирование, шунтирующие операции при острой гидроцефалии
- 11. Понятие позвоночно-спинальной травмы и принципы оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной и сочетанной травмой.
- 12. Сортировка, особенности транспортировки, этапы оказания помощи пострадавшим с позвоночно-спинальной травмой.
- 13. Реанимационные мероприятия на догоспитальном этапе.
- 14. Эпидемиология и классификация позвоночно-спинальной травмы.
- 15. Клиническая картина при повреждениях различных отделов позвоночника и спинного мозга.
- 16. Комплекс диагностических мероприятий для пострадавших с позвоночно-спинальной травмой (клинико-неврологический осмотр, рентгенодиагностика, ликвородинамические пробы, миелография, нейровизуализация).
- 17. Тактика оперативного лечения пострадавших с позвоночно-спинальной травмой. Спинальный инсульт, диагностика и тактика ведения, показания и техника хирургических мероприятий

Шкала оценивания зачета

Критерии	Показатели	Баллы
Усвоение программного теоретического материала	- дает аргументированный, полный ответ по вопросу, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой; - демонстрирует знание основной и дополнительной литературы и источников по вопросу.	10-20
Способность увязывать теоретические положения с соответствующей практикой	- демонстрирует полное понимание материала, выводы доказательны, приводит примеры, дополнительные вопросы не требуются; - иллюстрирует теоретические положения конкретными примерами, применяет их в новой ситуации; - творчески применяет знания теории к решению профессиональных задач владеет практическими навыками	
Понимание основных проблем и сущности излагаемого вопроса	- знание определений и основных понятий; - корректно использует профессиональную терминологию; - осмысленность; - системность.	
Способность самостоятельного мышления при изложении материала	 логичность изложения; последовательность изложения; грамотность изложения; делает обоснованные выводы по излагаемому материалу. 	

Усвоение программного теоретического материала	 не дает ответ по вопросу; не демонстрирует знание основной литературы и источников по вопросу. 	9-0
Способность увязывать теоретические положения с соответствующей практикой	не демонстрирует понимание материала, не приводит примеры, дополнительные вопросы требуются;	
Понимание основных проблем и сущности излагаемого вопроса	нет знания определений и основных понятий.	
Способность самостоятельного мышления при изложении материала	непоследовательность изложения;не делает выводы по излагаемому материалу.	

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение	Оценка в традиционной системе
освоения дисциплины	
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Основная литература

1. Латышева, В.Я. Неотложные состояния в неврологии и нейрохирургии: учеб.-метод. пособие/ В.Я. Латышева и др.- Гомель, 2011.- 64с.- Текст: непосредственный

Дополнительная литература

1. Виленский, Б. С. Неотложные состояния в неврологии : руководство для врачей / Б. С. Виленский. — Санкт П/б.: ФОЛИАНТ, 2006. - 512 с. - Текст: электронный. - URL: <u>https://znanium.com/catalog/product/1067446</u>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. http://dlib.eastview.com ООО ИВИС
- 2. www.studentlibrary.ru ЭБС «Консультант студента»
- 3. https://urait.ru ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»
- 4. https://znanium.com ЭБС ООО «ЗНАНИУМ»
- 5. www.iprbookshop.ru ЭБС IPRbooks
- 6. https://e.lanbook.com ЭБС ООО «ЭБС Лань»
- 7. www.biblioclub.ru ЭБС ООО «НЕКС Медиа»

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами самостоятельной работы ординаторов во внеучебное время являются:

- 1. Закрепление и уяснение лекционного материала;
- 2. Закрепление знаний материала практических занятий
- 3. Изучение терминологии по теме занятия.

Подготовка к практическому занятию включает тот необходимый объем работы, который нужно выполнить для успешного усвоения материала по следующему плану:

- 1. Вопросы для обсуждения те вопросы, ответы на которые должны быть подготовлены ординатором к началу занятия по соответствующей теме.
- 2. Схемы
- 3. Таблицы
- 4. Основные понятия и термины указанные термины должны быть занесены ординатором в словарь терминов, расшифрованы и выучены
- 5. Литература приводятся источники с указанием страниц для успешного изучения заданного материала, однако ординатор не должен ограничиваться указанными ссылками. Рекомендации к самостоятельной работе ординаторов:
- определить сущность вопроса;
- выделить главные положения;
- проанализировать лекционный конспект, основную и дополнительную литературу по данному вопросу;
- проанализировать иллюстративный учебный материал рисунки, схемы, графики;
- обобщить, и законспектировать полученный материал;
- составить словарь терминов по теме.

Работа с литературными источниками

- 1. Ознакомиться с имеющимися в библиотеке систематическими, алфавитными, предметными каталогами.
- 2. В первую очередь изучить учебную, методическую, научную, периодическую литературу, содержащую теоретические основы проблемы. Затем познакомиться с литературными источниками, раскрывающими более узкие и частные вопросы.
- 3. Детально проработать публикации (если таковые есть) преподавателей кафедры, посвященные данной теме.
- 4. Составить собственную библиографическую картотеку.

8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru — Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный-моноблок));
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения (персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение) Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение:Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система ГАРАНТ, система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru);
- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета (комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационнообразовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной);
- в том числе, материально-техническое обеспечение практической подготовки по дисциплине:
- ординаторская (тонометр, фонендоскоп, стетоскоп, негатостоп)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Согласовано:

Кафедра хирургии

Руководитель программы ординатуры

18 8

Асташов В.Л.

Рабочая программа дисциплины

Медицина чрезвычайных ситуаций

31.08.56 Нейрохирургия

Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения (очная)

Согласована с учебно-методической

комиссией медицинского факультет

Протокол « <u>14 » декасра 2</u>023 Председатель УМКом

/Vyranian II

Рекомендована кафедрой хирургии

Протокол « 12 » дежий

Заведующий кафедрой _

A oronion DI

г. Мытищи

2023 г.

Авторы-составители:

Котова А.А., к.м.н., старший преподаватель Куликов Д.А., декан, д.м.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.56 Нейрохирургия, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ России от 25 августа 2014 г. № 1099.

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов по организации оказания медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, с учетом конкретной специальности врача.

Залачи:

- 1. Приобретение теоретических знаний о законодательных и нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в ЧС; задачах, принципах построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); основ оказания медицинской помощи населению в ЧС; порядка медицинской эвакуации пострадавших в ЧС; основ организации санитарно- противоэпидемических мероприятий в ЧС.
- 2. Приобретение умений организовать работу подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи в ЧС; оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в ЧС; оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ходе медицинской эвакуации; проводить анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- 3. Приобретение навыков оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС; ведения учетно-отчетной документации; отдачи четких и конкретных распоряжений подчиненным; краткого и лаконичного отчета о проделанной работе.

1.2 Планируемые результаты обучения

- В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12);
- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Освоение дисциплины связано с прохождением производственной (клинической) практики.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	10
Лекции	-
Практические занятия	10
Из них в форме практической подготовки	0
Самостоятельная работа	62

Кол-во часов

Формы промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Лекци и	Практич еские занятия Общее кол-во
Раздел 1. Задачи и организация Единой государственной системы предупрежден и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи и организация деятельно службы медицины катастроф (ВСМК)	ния ости Всеро	ссийской
Тема 1.1. Задачи, организация и основные принципы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Тема 1.2.Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Основы управления ВСМК. Роль и задачи Минздрава России в РСЧС. Характеристика учреждений и формирований службы медицины катастроф Минздрава России.	-	2
Раздел 2. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения чрезвычайных ситуациях.	, пострада	вшего в
Тема 2.1. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Условия, определяющие системы лечебно- эвакуационного обеспечения. Сущность современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Виды, объемы и порядок оказания медицинской помощи пораженным в ЧС. Особенности организации оказания скорой медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Организация и проведение медицинской сортировки в условиях ЧС. Медицинская эвакуация. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций. Этап медицинской эвакуации. Схема развертывания и организация работы этапов медицинской эвакуации в ЧС. Изменение объема медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации в зависимости от тактической и медицинской обстановки. Тема 2.2. Особенности организации оказания хирургической и терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях. Организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях. Организации оказания терапевтической помощи пораженным и больным в чрезвычайных ситуациях ситуациях ситуациях ситуациях. Характеристика санитарных потерь хирургического профиля.	-	2

пораженных и больных, нуждающихся в терапевтической помощи на этапах медицинской эвакуации.		
Раздел 3. Медицинское обеспечение населения при природных чрезвычайных с	итуаниях	
Тема 3.1. Организация ликвидации последствий и медицинское обеспечение	Птуациях.	2
населения при природных чрезвычайных ситуациях. Медико-тактическая	_	2
характеристика очагов природных катастроф: землетрясений, наводнений,		
селей, оползней и др. Особенности организации ликвидации медико-		
санитарных последствий при землетрясениях.		
Медико-тактическая характеристика района опасного гидрологического		
явления и действие поражающих факторов в зоне наводнения или		
затопления. Организации ликвидации медико-санитарных последствий при		
возникновении опасных гидрологических явлений.		
Раздел 4. Медицинское обеспечение населения при техногенных чрезвычайных	ситуациях	•
Тема 4.1. Медико-санитарное обеспечение населения при техногенных и	-	2
других чрезвычайных ситуациях. Понятие и медико-тактическая		
характеристика зон химического заражения и очагов поражения,		
создаваемых отравляющими и высокотоксичными веществами.		
Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая		
характеристика отравляющих и высокотоксичных веществ раздражающего,		
пульмонотоксического, общеядовитого, цитотоксического,		
нейротоксического действия; ядовитые технические жидкости. Медико-		
санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий химических		
аварий. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при		
химических поражениях.		
Виды ионизирующих излучений и их свойства. Классификация и краткая		
характеристика радиационных аварий. Очаги радиационного поражения.		
Поражающие факторы радиационных аварий, их характеристика и влияние		
на людей. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации		
последствий радиационных аварий. Медицинские средства профилактики и		
оказания помощи при радиационных поражениях.		
Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий		
чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного		
характера. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий		
для оказания медицинской помощи пострадавшим, в том числе		
использование санитарно-авиационной эвакуации.		
Раздел 5. Медицинское обеспечение населения при террористических актах.		
		2
Тема 5.1. Организация медико-санитарного обеспечения и оказание медицинской помощи населению при террористических актах. Краткая	_	<i>L</i>
1 11 1		
медико-тактическая характеристика основных видов террористических		
актов. Действие поражающих факторов на население при применении		
террористических актов.		
Основные организационные мероприятия по медико-санитарному		
обеспечению и оказании медицинской помощи пострадавшим при		
террористических актах. Ликвидация медико-санитарных последствий		
террористических актов.		10
Итого:	_	10

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые	е вопросы	Количество часов	Формы самостоя тельной работы	Методическ ие обеспечения	Формы отчетности
Тема 1.1.	Понятия и	классификация	8	Изучение	Учебно-	Опрос,
Задачи, организация	чрезвычайных	ситуаций.		литератур	методическое	реферат
и основные	Поражающие факто	ры чрезвычайных		ы по	обеспечение	
принципы	ситуаций.	Режимы		теме	дисциплины	
деятельности	функционирования	РСЧС				

Гедина Постовная и пискуащим (РСЧС). Стока 1.2 Задачи, организации и вагастроф Минкарана России в РСЧС, формурований вагастроф Минкарана России в РСЧС, формурований вагастроф Минкарана России в РСЧС, формурований вагастроф Минкарана России в РСЧС, формурований вагастроф Минкарана России в РСЧС, формурований вагастроф Минкарана России в РСЧС, формурований вагастроф Минкарана России в РСЧС, формурований вагастроф Минкарана России в РСЧС, формурований вагастроф Минкарана России в РСЧС, формурований вагастроф Минкарана России в РСЧС, формурований вагастроф Минкарана России в РСЧС, формурований вагастроф Минкарана России в РСЧС, формурований вагастроф Минкарана России в РСЧС, формурований вагастроф Минкарана России в РСЧС, формурований вагастроф Минкарана России в РСЧС, формурований вагастроф Минкарана России в РСЧС, формурований вагастроф Минкарана России в РСЧС, формурований вагастроф Минкарана России в РСЧС, формурований вагастроф Минкарана России в РСЧС, формурований в РССС формурований в	E×		I	1	1	
пестемм предупределяная и инживациим резавиляйных ситуациях (Стуациях мириого постения и инживации и установати и инживации и установати и инживации и установати и инживации и установати и инживации и установати и установати и установати и установати и инживации и установати и установати и установати и установати и инживации и установати и						
продупреждения и презватайных ситуация (ССЧС) Тема 1.2. Задачи Минкурана России и РСЧС Тема 2.1. Опрование понова управления ВСМК. Роль и орожно-россий и о	* *					
мискадации учествой (РСИС). Тема 1.2 Задачи, организационная в тема предествення учествой потеме достоя в рСИС. Характеристика учествення и породения в породения в породения в породения в породения в породения в породения в породения в породения в породения в породения в породения в породения в породения в породения и породения в породения породения в породения						
ученняя в сестем в ресения в сестем в						
тема 1.2 задачи, организация предествования ВСМК. Ров. и организация перевосніскої служба медицинна кагастроф (ВСКК). Тема 2.1. Основа доставни переводівного задачи мініварав Россин в РСЧС, драження выстароф мінізарава Россин в РСЧС, драження выстароф мінізарава Россин в РСЧС, драження выстароф мінізарава Россин в РСЧС, драження выстароф мінізарава Россин в РСЧС, драження выстароф мінізарава Россин в РСЧС, драження выстароф мінізарава Россин в РСЧС, драження выстароф мінізарава Россин в РСЧС, драження выстароф мінізарава Россин в РСЧС, драження выстароф мінізарава Россин в РСЧС, драження выстароф выстарам драження выстароф выстарам драження выстароф выстарам драження в РСС Съобенности организация в устара в учення выстароф вы поряженням в ученнямийнях ситуациях. Выды, объемы и поряженням в ученнямийнях ситуациях. Особенности медицинскої вомация в ученнямийнях ситуациях. Организация воманущия в запечаннях проженнях перевычайнях ситуациях. Особенности медицинскої закауация в ученнямийнях ситуациях. Особенности медицинскої закауация в ученнямийнях ситуациях. Особенности медицинскої закауация в ученнямийнях ситуациях. Особенности полощи в ученнямищем вы поряженням ситуациях. Особенности полощи в ученнямищем вы поряженням ситуациях. Ученнями пераменням ситуациях. Особенности полощи в ученнямищем вы поряженнями пераменням поряженнями пераменням поряженнями пераменням поряженнями пераменням поряженнями пераменнями пераменнями пераменнями пераменнями поряженнями пераменнями п						
Тема 1.2. Задачи. обеспечения дисципнина вазания минядрава России в РСЧС. Арактерностика учреждений и формирований служейм медицины кагастроф (ПСМК). Тема 2.1. Основы учреждений пределяющие системы дечебно— завхуащиюнного обеспечения песетения правожения песетения песет						
организационная задачи Минзарава России в РСЧС. стетурктура но согоном деятельности веспростойской службы медицины деятельности веспростойской службы медицины деятельности веспростойской службы медицины деятельности веспростойской службы медицины деятельности деятел		Основы управления ВСМК. Роль и	6	Изучение	Учебно-	Опрос.
держенные обращения достигации обращения достигации обращения и по теме обеспечение обращения обращения обращения обращения сигуация и проженным и обращения обращени	-			_		
режисьности в формирований службы медицины катастроф (БСМК). Тема 2.1. Основы дечебно- менениниской помощи пораженных пределяющие катастроф, состемения посетемения при ученных правов обсетечения при ученных пределяющие систему предъяжуащиминого обсетечения при ученных предъяжуащиминого обсетечения при ученных предъяжуащим пораженных при медицинской помощи и медицинской помощи и медицинской помощи пораженных пораженных предъяжуащий пораженных предъяжуащий пораженных пораженных пораженных пораженных пораживания в температур и потеме достигний пораженных ситуациях. Тема 2.2. Особенности медицинской эвахуации и пораженных потерых при учение предъяжили пораженных потерых при пораженных пораженных потерых при пораженных пораженных потерых при пораженных поражений пораженных и действие поражноших настрой. Тема 3.1. Организации пораженных потерых поражноших пораженных пораженных пораженных пораженных пораженных пораженных пораженных и действи поражених действи поражених поражених и действи поражених поражених поражених поражених и действи поражених поражених поражений и действи поражених поражених поражених поражених поражених поражених поражених поражених поражених поражений поражений поражений поражений поражений поражений поражений поражений поражений пор						r · r · r ·
веоросийской службы мерицинка катастроф (ВСМК). Тема 21. Освояния и пораженных при учебно- закуащии системы дечебно- закуащию по обеспечения учетным и поряженных при учетным и поряженных при учетным и поряженных и поряженных при учетным и поряженных при учетным и поряженных и поряженных при учетным и поряженных и поряженных при учетным и поряженных и поряженных и поряженных и поряженных при учетным и поряженных и поряженных при учетным и поряженных и пор				теме	дисциплины	
тема 2.1. Сособенности однаващии скога и медицинской помощи в зтавах медицинской завхуащии пораженых учебно- помощи в медицинской завхуащии пораженых в чествования ситуациях обременых (Стуациях обременых) (Стуациях обр	Всероссийской	катастроф Минздрава России.				
Тема 2.1. Осповы дейсно- завхуащионного обеспечения. Сущность современной системы дечебно- завхуащионного обеспечения печенно- добеспечения добесны и порядков собеспечение добеспечения добесны добеспечения добесны	службы медицины					
дечебно- звакуационного обеспечения системыя дечебно-завкуационного посения посенного пременного обеспечения предържанийных ситуациях ситуациях мирного и посенного времен медицинской помощи пораженным в ЧС. Особенности организации оказания скорой медицинской помощи в медицинской помощи пораженным в ченим сорой медицинской помощи помощи помощи помощи помощи в медицинской помощи в условиях ЧС. Медицинская завхуация в Особенности медицинской завхуация и пораженных (огуация) Зтан медицинской завхуация в ЧС. Изменение объема медицинской помощи пораженных (огуация) Зтано медицинской завхуация в ЧС. Изменение объема медицинской помощи пораженных (огуация) Тема 2.2. Организации в запасимости от тактической и медицинской помощи в зтанах медицинской обстановых. Тема 2.2. Организации медицинской обеспечения пораженных и медицинской обеспечения пораженных и медицинской обеспечения пораженных и больных в чрезвычайных ситуациях. Организации о казания организация обеспечения пораженных и больных в чрезвычайных ситуациях. Организации пораженных и больных в чрезвычайных ситуациях. Организации пораженных и больных в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных хатегорий, пораженных и больных в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных хатегорий, пораженных и больных в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных хатегорий, пораженных и больных в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных хатегорий, пораженных и больных в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных хатегорий, пораженных и больных в остоящих собеспечение постедствий и пораженных и больных пораженных собеспечение обеспечение поражающим и действите поражающих и поражения и постедствий при землетрасениях марантерного положения и действите поражающих и постедствий при землетрасения и действите поражающих и постедствия при землетрасения и действите поражающих обеспечение обеспечение обеспечение обеспечение обеспеч	1 1 7					
звазуационного обеспечения системы лечебно-звахуационного посестемы лечебно-звахуационного обеспечения при чрезвычайных ситуациях. помощи в медиципской помощи пораженным в Ч.С. Особенности оказания скорой медиципской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Особенности оказания медиципской помощи пораженным в ч.С. Медиципской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Особенности медиципской звахуации. Особенности медиципской звахуации. Схема развертьвания и пораженных бырывых ситуаций. Этап медицинской звахуации. Схема развертьвания и пораженных бырывых ситуаций. Этап медицинской звахуации. Схема развертьвания и пораженных бырывых ситуаций. Этап медицинской звахуации. Схема развертьвания и пораженных бырывых ситуаций. Этап медицинской звахуации. Схема развертьвания и пораженных бырывых ситуаций. Этап медицинской звахуации в зависимости от тактической и медицинской звахуации в зависимости от тактической помощи в чрезвычайных ситуациях. Особенности угравичайных ситуациях ситуациях. Организации оказания характеристика сенитарных пограженных и больных втегорий, пораженных и больных втегорий, пораженных и муждающихся в терапевтической помощи на этапах медицинской помощи в последствий и пораженным и больных втегорий, пораженным и больных втегорий, пораженным и больных втегорий, пораженным и больных втегорий, пораженным и веней селей, пораженным и веней селей помощи на этапах медицинской звахуации. Тема 3.1. Организации заметристика основных катеторой; помощи на этапах медицинской помощи на этапах медицинской помощи на этапах медицинской помощи на запак медицинской помощи на этапах медицинской помощи на этапах медицинской помощи на этапах медицинской помощи на последствий и др. Особенности очаственным пораженным на претовенным пораженным на претовенным пораженным на претовенным пораженным на претовенным пораженным пораженным пораженным на претовенным пораженным поражен			6	Изучение	Учебно-	
обеспечения педеления в операциям инрого и военного времени. Виды, объемы и порядок оказания в организации оказания скорой медицинской помощи в медицинской помощи в медицинской помощи в медицинской помощи в медицинской сортировки в условиях чуственного помощи в медицинской сортировки в условиях чуственного помощи в медицинской сортировки в условиях чуственного помощи в медицинской организация и проведение медицинской организация в уважуации пораженных (больных) в условиях чуствывания и организация работы развертывания и организация работы обегановки. Тема 2.2. Организации оказания критинской помощи в утанизации оказания хирургической помощи в укругической помощи в укругической помощи в усращаний оказания кратической помощи в усращаний оказания кратической помощи в усращаний оказания пораженным и больных китория, кратической помощи в усращаний оказания пораженным и больных китория, кратической помощи в этапах медицинской помощи в усращаний оказания и ревенений пораженным и больных китория, кратической помощи в этапах медицинской в в природных катастроф; в потеме обеспечение оползяей и др. Особенности организации диживациим медико-сей, оползяей и др. Особенности организация диживациим медико-сей, оползяей и др. Особенности организация диживациим медико-сей, оползяей и др. Особенности организация диживациим медико-сей, оползяей и др. Особенности организация в дестей при организация в постей в представления в представлений		_ ·				реферат
обеспечения населения при чрезвычайных сугуациях мириого и военного времени. Виды, объемы и порядок оказания медицинской помощи пораженным в ЧС. Особенности оказания медицинской помощи показания медицинской помощи пораженным и проведение медицинской согращилской собенности оказания медицинской собенности оказания медицинской собенности оказания медицинской собенности оказания медицинской собенности оказания и проведение медицинской собенности оказания и проведение медицинской собенности медицинской завхуации пораженным (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций. Этап медицинской завхуации условиях чрезвычайных ситуаций. Этап медицинской завхуации в зависимости от тактической и медицинской помощи на этапам медицинской помощи в медицинской помощи и зависимости от тактической и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Тема 2.2. Организации оказания в С. Изучение миру и методическое побегановки. Ситуациях и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Характеристика санитарных потерь хирургической и помощи пораженным и больным в чрезвычайных пораженным и больным в чрезвычайных пораженным и больным в чрезвычайных пораженным и больным в чрезвычайных и праженным и больным в чрезвычайных и пораженным и больным в чрезвычайных и праженным и больным в чрезвычайных и пораженным и больным в чрезвычайных обеспечение объемы и потерь постадетний постадетний постадетний постадетний постадетний постадетний постадетний постадетний постадетний постадетний постадетний постадетний постадетний постадетний постадетний при вемлетрящениях постадетний при вемлетрящений постадетний пост				ы по теме		
					дисциплины	
поенного времени. Виды, объемы и порядок оказания медицинской помощи в медицинской помощи в медицинской помощи в медицинской помощи в медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Организации и проведение медицинской объемы в условиях чрезвычайных ситуациях организации в проведение медицинской объемы в условиях чрезвычайных ситуация. Особенности медицинской объемы условиях чрезвычайных ситуация. Отал медицинской эвакуации в ЧС. Изменение объема медицинской помощи на этапах медицинской объемы		1				
Военного времени. Медицинской помощи в медицинской номощи в медицинской помощи в медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях Организации пораженных (больных) в условиях чрезвычайных пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций. Этан медицинской звакуации в записимости от тактической обстановки. Организации в записимости от тактической и медицинской обстановки. Организации в записимости от тактической помощи на этапах медицинской обстановки. Организации в записимости от тактической помощи в на управнующей в чрезвычайных ситуациях. Организации оказания и организации в записимости от тактической помощи в тераневтической помощи в тераневтической помощи в тераневтической помощи пораженных и больных пораженных и больных пораженных и больных пораженных и больных пораженных и больных пораженных и больных пораженных и больных пораженных и больных пораженных и больных пораженных и больных пораженных и больных пораженных и больных пораженных и больных пораженных и больных пораженных и больных пораженных и фоль очено природных катастроф; помощи в этапах медиципской закуации. Организации пораженных и больных пораженных и фоль очено пораженных и больных пораженных и больных пораженных и фоль очено природных катастроф; помощи з этапах медиципской закуации. Организация пиквидации медикос обеспечение очено поспедствий при заклетросствий при заклетросствий при заклетросствий при заклетросствий при заклетросствий при заклетросствий поспедствий при заклетросствий при заклетрост	-	1				
	-					
оказания скорой медицинской помощи в медицинской помощи в медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Отранизация и проведение медицинской сортировки в условиях ЧС Медицинской звакуации пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций. Этап медицинской звакуации пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций. Отранизации пораженных пораженных пораженных пораженных пораженных пораженных пораженных пораженных пораженных пораженных пораженных пораженных пораженных пораженных пораженных пораженных пораженных и польным в чрезвычайных ситуациях. Характеристика сеновных категорий, пораженным и больных нуждающих пораженных и пораженных пораженных и пораженных пораженных и п	и воспного времени.					
Помощи в медицинекой помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Организации и проведение медицинской обстановки. Тема 2.2. Организации в зависимости от тактической и медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях. Характеристика санитарных потерь хирургической и медицинской обстановки. Тема 2.2. Организации оказания бразных ситуациях. Характеристика санитарных потерь хирургической и медицинской обстановки. Тема 3.1. Мадико-тактическая характеристика организация организация объемы медицинской обстановки. Тема 3.1. Мадико-тактическая характеристика оползней и половей и дрезвычайных и больных нуждающих в терапевтической помощи на этапах медицинской обстановки. Тема 3.1. Мадико-тактическая характеристика оползней и дрезвычайных остуациях. Характеристика основных категорий, пораженным и больных нуждающихся в терапевтической помощи на этапах медицинской обстановки. Тема 3.1. Мадико-тактическая характеристика оползней и дрезвычайных остуациях. Характеристика основных категорой, пораженным и больных нуждающих в терапевтической помощи на этапах медицинской закуации. Тема 3.1. Мадико-тактическая характеристика оползней и дрезвычайных остуациях. Характеристика основных катастроф; закуации. Тема 3.1. Мадико-тактическая характеристика оползней и др. Особенности ополлей и др. Особенности организации ликвидации медико-санитарных последствий при закастряющих. Медико-тактического санитарных последствий при закастряющих медико-тактического санитарных последствий при закастряющих медико-тактического санитарных последствий при закастряющих медико-тактического санитарных медицинского санитарных медицинского санитарных медико-тактического санитарных медико-тактического санитарных медико-тактического санитарных медико-тактического санитарных медик		_ ·				
Особенности оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Организация и проведение медицинской сортировки в условиях ЧС. Медицинской звакуации пораженных ситуаций. Этап медицинской звакуации пораженных ситуаций. Этап медицинской звакуации в чельных ситуаций. Этап медицинской звакуации в чельных ситуаций. Этап медицинской звакуации в чельных ситуацийх. Учебно- обсепечение медицинской звакуации в чельных катастроф в помощи и а этапах медицинской обстановки. Организации оказания харктической и медицинской обстановки. Организации оказания харктической помощи в чрезвычайных ситуациях. Характеристика санитарных потерь хирургической помощи пораженным и больным, потературнической помощи пораженным и больным, потературнической помощи пораженным и больным, потературнической помощи пораженных ситуациях. Характеристика основных категорий, пораженных и больных, нуждающихся в терапевтической помощи на этапах медиципской знакуации. Организации от запах медиципской знакуации. Организации от запах медиципской знакуации. Организации землетрясений, наводнений, селей, ополней и др. Особенности опол		•				
помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Организация и проведение медицинской сортировки в условиях ЧС. Медицинская эвакуации пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций. Этап медицинской звакуации в ЧС. Изменение объема медицинской помощи на этапах медицинской обсепечение дисциплины в зависиться и медицинской обсепечение дисциплины в чрезвычайных ситуациях. Характеристика сацитарных потерь хирургическог помощи в терапевтической помощи в терапевтической помощи в терапевтической помощи в терапевтической помощи в терапевтической помощи в терапевтической помощи в терапевтической помощи пораженным и больным в терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях. Характеристика сацитарных потерь хирургического помощи пораженным и больным в терапевтической помощи пораженным и больным в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных категорий, пораженным и больным в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных категорий, пораженным и больным, нуждающихся в терапевтической помощи пораженным и больным в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных категорий, пораженным и больным в чрезвычайных ситуациях обеспечение замыстряссемий, наводнений, селей, ополлей и др. Особенности медицинское обеспечение организации ликвидации последствий при замыстряссемий, наводнений, селей, ополлей и др. Особенности медицинское обеспечение дисциплины медициплины и др. Особенности медиципское обеспечение дисциплины медициплины и др. Особенности медиципское обеспечениях. Медико-тактическая характеристика района опасного гидрологического обеспечение дисциплины и др. Особенности медиципское обеспечение дисциплины медициплины и др. Особенности медиципское обеспечение дисциплины и др. Особенности и др. Особенности и др. Особенности и др. Особенности и др. Особенности и др. Особенности и др. Особенности и др. Особенности и др						
ситуациях. Организация и проведение медлицинской сортировки в условиях ЧС. Мезациннская развертнавания и организация работы этапов медицинской звакуации. Схема развертнавания и организация работы этапов медицинской звакуации в ЧС. Изменение объема медицинской звакуации в ЧС. Изменение объема медицинской звакуации в ЧС. Изменение объема медицинской звакуации в ЧС. Изменение объема медицинской звакуации в зависимости от тактической и медицинской обстановки. Тема 2.2. Организации оказания чрезвычайных ситуациях. Характеристика санитарных потерь хирургического профиля. Характеристика основным в тераневтической помощи в чрезвычайных ситуациях. Характеристика соновных категорий, пораженным и больным в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных категорий, пораженным и больным в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных категорой, помощи и за утапах медицинской звакуации. Тема 3.1. Медико-тактическая характеристика обсенечение замлетряссний, наводнений, селей, последствий и оди оди обсенечение обеспечение						
ЧС Медицинская эвакуация Особенности медицинской звакуации пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций. Отап медицинской эвакуации работы этапов медицинской эвакуации в ЧС. Изменение объема медицинской помощи на этапах медицинской помощи на этапах медицинской обстановки. Организации оказания чрезвычайных ситуациях. Характеристика санитарных потерь хирургическог профиля. Организации оказания терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях. Характеристика соновных категорий, пораженным и больным в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных категорий, пораженных и больных нуждающихся в терапевтической помощи на этапах медицинской эвакуации. Организации оказания ситуациях. Характеристика основных категорий, пораженных и больных, нуждающихся в терапевтической помощи на этапах медицинской эвакуации. Очагов природных категорой, помощи на этапах медицинской эвакуации. Очагов природных категорой, помощи на этапах медицинской эвакуации и действие при землетряесений, наводнений, селей, очагов природных катастроф: замлетряесений, исциплины медико-обеспечение санитарных последствий при землетряесниях. Медико-тактическая характеристика района опасного гидрологического ситуациях. Медико-тактическая характеристика района опасного гидрологического капитарных последствий при землетряесниях. Медико-тактическая характеристика района опасного гидрологического ситуациях. Явления и действие поражающих		ситуациях. Организация и проведение				
Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций. Этап медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуациях. Тема 2.2. Организации в зависимости от тактической и медицинской обстановки. Тема 2.2. Организации оказания организация работы обсенечение санитарных потерь хирургической помощи поражениых ситуациях. Характеристика санитарных потерь хирургической помощи поражениых ситуациях. Характеристика сновных категорий, пораженым и больным в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных категорий, пораженых и больных категорий, пораженых и больных, нуждающихся в терапевтической помощи на этапах медицинской эвакуации. Тема 3.1. Медико-тактическая характеристика обсепечение санитарных последствий при землетряесний, наводнений, селей, ополней и др. Особенности организации инквидации медико-тостечение санитарных последствий при землетряесниях. Медико-тактическая характеристика района опасного гидрологического ситуациях.		медицинской сортировки в условиях				
пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций. Этап медицинской эвакуации в ЧС. Изменение объема медицинской помощи на этапах медицинской ракуации в ЧС. Изменение объема медицинской ракуации в зависимости от тактической и медицинской обстановки. Тема 2.2. Организации оказания ситуациях. Характеристика санитарных потерь хирургического профиля. Организации оказания терапевтической помощи в терапевтической помощи в терапевтической помощи медицинской помощи на этапах медицинской ракуации оказания ситуациях. Характеристика санитарных потерь хирургического профиля. Организации оказания терапевтической помощи пораженным и больным в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных категорий, пораженных и больных, нуждающихся в терапевтической помощи на этапах медицинской ракуации. Тема 3.1. Медико-тактическая характеристика основных катастроф: и др. Особенности очагов природных катастроф: и др. Особенности организации ликвидации медикинское обеспечение санитарных последствий при землетрясснийх. Медико-тактическая характеристика оползней и др. Особенности организации ликвидации медикинской ракона опасного гидрологического обеспечение дисциплины уемлетодениях. Медико-тактическая характеристика она природных медико-тактическая характеристика организации ликвидации медикинской ракона опасного гидрологического обеспечение дисциплины уемлетоднае обеспечение дисциплины обеспечение дисциплины уемлетоднае обеспечение дисциплины ракона опасного гидрологического обеспечение дисциплины ракона опасного гидрологического обеспечение дисциплины уемлетоднае обеспечение дисциплины обеспечение дисциплины ракона опасного гидрологического обеспечение дисциплины и действие поражающих инжений селей, ополательной обеспечение дисциплины и действие поражающих и выстанительной и др. Особенности опасности подпедение дисциплины и действие поражающих и выстанием и действие поражающих и выстанием и действие поражающих и выстанием и действие обеспечение дисциплины и действие поражающих и выстанием и действие обеспечение дисциплины и де		ЧС. Медицинская эвакуация.				
ярезвычайных ситуаций. Схема развертываний и организации в ЧС. Изменение объема медицинской помощи на этапах медицинской обстановки. Тема 2.2. Организации оказания сорганизации резовычайных ситуациях. Характеристика санитарных потерь хирургической помощи в терапевтической помощи пораженым и больным в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных катесторий, пораженых и больных, нуждающихся в терапевтической помощи на этапах медицинской эвакуации. Тема 3.1. Медико-тактическая характеристика оползней и др. Особенности организации ликвидации посладетий при землетряесний, наводнений, селей, последствий при землетряесниях. Медико-тактическая характеристика организации ликвидации медицинское обеспечение санитарных последствий при землетряесниях. Медико-тактическая характеристика района опасного гидрологического обеспечение населения при района опасного гидрологического обеспечение дисциплины по теме обеспечение дисциплины обеспечение дисциплины и по теме обеспечение дисциплины обеспечение дисциплины и по теме обеспечение дисциплины обеспечение дисциплины и по теме обеспечение дисциплины и по теме обеспечение дисциплины и действие поражающих и по теме обеспечение дисциплины и действие поражающих и по теме обеспечение дисциплины и действие по действие						
Этап медицинской эвакуации Схема развертывания и организация работы этапов медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации в зависимости от тактической и медицинской обстановки. Организации в зависимости от тактической и медицинской обстановки. Организации оказания и учение и учебно- методическое обсспечение дисциплины Организации и оказания хирургической и терапевтической и терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях. Организации пораженным и больным в чрезвычайных оситуациях. Организации пораженным и больным в чрезвычайных и больных категорий, пораженых и больных, нуждающихся в терапевтической помощи на этапах медицинской эвакуации. Организации очагов природных катастроф: помощи на этапах медицинской эвакуации. Организации пиквидации медико-тактическая характеристика оползней и др. Особенности медицинское организации и иквидации медико-сбеспечение санитарных последствий при землетряесениях. Медико-тактическая характеристика онотеме обеспечение санитарных последствий при землетряесениях. Медико-тактическая характеристика онотеме обеспечение санитарных последствий при землетряесениях. Медико-тактическая характеристика организации ликвидации медико-сбеспечение санитарных последствий при землетряесениях. Медико-тактическая характеристика организации ликвидации медико-сбеспечение санитарных последствий при землетряесениях. Медико-тактическая характеристика организации ликвидации медико-сбеспечение дисциплины Дстанизации и истика организации и						
развертывания и организации работы этапов медицинской звакуации в ЧС. Изменение объема медицинской звакуации в зависимости от тактической и медицинской обстановки. Тема 2.2. Организации оказания состановки. Тема 2.2. Организации оказания организации и оказания хирургической помощи в унезвычайных ситуациях. Характеристика санитарных потерь хирургической и терапевтической помощи пораженным и больным в ситуациях. Характеристика основных категорий, пораженным и больным в ситуациях. Характеристика основных категорий, пораженным и больным в ситуациях. Характеристика основных категорий, пораженных и больных, нуждающихся в терапевтической помощи на этапах медицинской звакуации. Тема 3.1. Медико-тактическая характеристика обсенности онагов природных катастроф: землетрясений, наводнений, селей, оползей и др. Особенности медицинское организации ликвидации медико-саствий и медицинское останитарных последствий при землетрясениях. Медико-тактическая характеристика организации ликвидации медико-саствий при землетрясениях. Медико-тактическая характеристика при рабона опасного гидрологического санитарных последствий при землетрясениях. Медико-тактическая характеристика при рабона опасного гидрологического санитарных последствий при землетрясениях. Медико-тактическая характеристика при землетрясениях. Медико-тактическая характеристика при землетрясениях. Медико-тактическая характеристика при землетрясениях прабона опасного гидрологического санитарных последствий при землетрясениях и действие поражающих и вязения и действие поражающих и вязения и действие поражающих						
этапов медицинской звакуации в ЧС. Изменение объема медицинской помощи на этапах медицинской обстановки. Тема 2.2. Организации оказания организации чрезвычайных ситуациях. Характеристика санитарных потерь хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях. Организации оказания пораженным и больным в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных категорий, пораженных и больных, нуждающихся в терапевтической помощи на этапах медицинской обеспечение собеспечение обеспечение дисциплины методическое обеспечение дисциплины методическое обеспечение дисциплины методическое обеспечение санитарных последствий и медицинское организации имедико-тактическая характеристика особеспечение санитарных последствий при организация имедико-тактическая характеристика рабона опасного гидрологического ситуациях. явления и действие поражающих медико-тактического обеспечение дисциплины медицинское организации ликвидации медико-тактическая характеристика рабона опасного гидрологического обеспечение дисциплины медицинское организации ликвидации медико-тактическая характеристика рабона опасного гидрологического обеспечение дисциплины медицинское организации ликвидации медико-тактическая характеристика рабона опасного гидрологического обеспечение дисциплины медицинское организации ликвидации медико-тактическая характеристика рабона опасного гидрологического обеспечение дисциплины медицинское организации ликвидации медико-тактическая характеристика рабона опасного гидрологического обеспечение дисциплины медико-тактическая удражнений, на ответствение обеспечение дисциплины медико-тактическая удражнений, на ответствение обеспечение обеспе						
Изменение объема медицинской помощи на этапах медицинской обстановки. Огранизации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях. Характеристика санитарных потерь хирургической помощи в терапевтической помощи в пораженных и больным в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных категорий, пораженных и больных нуждающихся в терапевтической помощи на этапах медицинской помощи на этапах медицинской помощи на этапах медицинской помощи на этапах медицинской помощи на оказания пораженных и больных нуждающихся в терапевтической помощи на этапах медицинской ложенных и больных, нуждающихся в терапевтической помощи на этапах медицинской лакуации. Огранизации очагов природных катастроф: ликвидации оползней и др. Особенности последствий при землетрясениях. Медико-тактическая характеристика обеспечение санитарных последствий при землетрясениях. Медико-тактическая характеристика обеспечение санитарных последствий при землетрясениях. Медико-тактическая характеристика при оражающих и действие поражающих на действие поражающих на района опасного гидрологического ситуациях. Явления и действие поражающих на района опасного гидрологического ситуациях.						
помощи на этапах медицинской рвакуации в зависимости от тактической и медицинской обстановки. Тема 2.2. Организации оказания ситуациях. Характеристика санитарных потерь хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях. Характеристика санитарных потерь хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основным в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных категорий, пораженным и больным в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных категорий, пораженных и больных, нуждающихся в терапевтической помощи на этапах медицинской эвакуации. Тема 3.1. Медико-тактическая характеристика обеспечение обеспечение санитарных последствий и поляней и др. Особенности организации землетрясений, наводнений, селей, последствий и потеме обеспечение санитарных последствий при землетрясениях. Медико-тактическая характеристика обеспечение санитарных последствий при землетрясениях. Медико-тактическая характеристика рабона опасного гидрологического ситуациях. Явления и действие поражающих						
звакуации в зависимости от тактической и медицинской обстановки.						
Тема 2.2. Организации оказания оказания оказания оказания ирезвычайных ситуациях. Характеристика санитарных потерь хирургической помощи в терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях. Характеристика соновных категорий, пораженным и больным в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных категорий, пораженным и больных, нуждающихся в терапевтической помощи на этапах медицинской звакуации. Тема 3.1. Медико-тактическая характеристика ополней и др. Особенности ополней и др. Особенности ополней и др. Особенности ополней и др. Особенности обеспечение санитарных последствий при землетрясенийх при землетрясениях при природных методнико обеспечение санитарных последствий при землетрясениях медицинское обеспечение санитарных последствий при землетрясениях при природных медико-тактическая характеристика чрезвычайных последствий поражающих медико- ситуациях. Явления и действие поражающих						
Тема 2.2. Организации оказания обеспечение обеспечение очагов природных катастроф: помощи на этапах медицинское обеспечение ополедствий и медицинское обеспечение ополенизации оказания. Тема 3.1. Медико-тактическая характеристика очагов природных катастроф: пололедствий и медицинское обеспечение обеспечение обеспечение обеспечение обеспечение обеспечение обеспечение обеспечение обеспечение обеспечение обеспечение обеспечение обеспечение очагов природных матастроф: очагов природных катастроф: оползвей и др. Особенности медицинское обеспечение опасного гидрологического ситуациях.		l				
Тема 2.2. Организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях. Характеристика санитарных потерь хирургической помощи пораженным и больным в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных категорий, пораженных и больных, нуждающихся в терапевтической помощи на этапах медицинской эвакуации. Тема 3.1. Организация оказания тераперической помощи пораженных и больных, нуждающихся в терапевтической помощи на этапах медицинской эвакуации. Тема 3.1. Организация очагов природных катастроф: замлетрясений, наводнений, селей, последствий и медицинское обеспечение санитарных последствий при землетрясениях. Медико-тактическая характеристика обеспечение санитарных последствий при землетрясениях. Медико-тактическая характеристика обеспечение организация ликвидации медико-санитарных последствий при землетрясениях. Медико-тактическая характеристика организация подностактическая характеристика организация последствий при землетрясениях. Медико-тактическая характеристика организация медико-санитарных последствий при землетрясениях. Медико-тактическая характеристика организация медико-санитарных последствий при землетрясениях. Медико-тактическая характеристика организация медико-санитарных последствий при землетрясениях. Медико-тактическая характеристика организация медико-санитарных последствий при землетрясениях. Медико-тактическая характеристика организация медико-санитарных последствий при землетрясениях. Медико-тактическая характеристика организация медико-санитарных последствий при землетрясениях. Медико-тактическая характеристика организация медико-санитарных последствий при землетрясениях. Медико-тактическая характеристика организация медико-санитарных последствий при землетрясениях. Медико-тактическая характеристика организация медико-санизация						
Особенности хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях. Характеристика санитарных потерь хирургической и терапевтической помощи в терапевтической помощи пораженным и больным в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных категорий, пораженных и больных, нуждающихся в терапевтической помощи на этапах медицинской эвакуации. Тема 3.1. Медико-тактическая характеристика Организации очагов природных катастроф: и др. Особенности медицинское обеспечение санитарных последствий и медико-беспечение санитарных последствий при замлетрясениях. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных учрезвычайных района опасного гидрологического ситуациях. Явления и действие поражающих	Тема 2.2.		6	Изучение	Учебно-	Опрос.
организации чрезвычайных ситуациях. Характеристика санитарных потерь хирургической и терапевтической помощи в чрезвычайных пораженным и больным в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных категорий, пораженных и больных, нуждающихся в терапевтической помощи на этапах медицинской эвакуации. Тема 3.1. Медико-тактическая характеристика обоспечение дисциплины Учебно-помощи на этапах медицинской эвакуации. Тема 3.1. Медико-тактическая характеристика обоспечение дисциплины и больных нуждающихся в терапевтической помощи на этапах медицинской эвакуации. Тема 3.1. Медико-тактическая характеристика обоспечение дисциплины и по теме обеспечение дисциплины и действие поражающих и действие поражающих и действие поражающих						
оказания хирургической и терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях. Характеристика санитарных потерь хирургического профиля. Организации дисциплины организации оказания помощи в чрезвычайных ситуациях. оказания пораженным и больным в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных категорий, пораженных и больных, нуждающихся в терапевтической помощи на этапах медицинской эвакуации. б Изучение литератур методическое ы по теме Учебно- методическое обеспечение дисциплины Организации последствий и медицинское обеспечение населения при природных чрезвычайных природных чрезвычайных прайона опасного гидрологического ситуациях. б Изучение литератур ы по теме Учебно- методическое обеспечение дисциплины обеспечение природных чрезвычайных		= - =				* * *
хирургической и терапевтической Организации оказания помощи в чрезвычайных ситуациях. Тема 3.1. Медико-тактическая характеристика онагов природных катастроф: землетрясений, наводнений, селей, последствий и оползней и др. Особенности медицинское обеспечение населения при населения при природных марактеристика организации медико-тактическая характеристика обеспечение населения при населения при природных марактеристика организации и действие поражающих.	_	*				
терапевтической помощи в терапевтической помощи пораженным и больным в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных категорий, пораженных и больных, нуждающихся в терапевтической помощи на этапах медицинской эвакуации. Тема 3.1. Медико-тактическая характеристика очагов природных катастроф: ликвидации землетрясений, наводнений, селей, последствий и оползней и др. Особенности медицинское обеспечение санитарных последствий при населения при землетрясениях. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных района опасного гидрологического ситуациях. явления и действие поражающих	хирургической и	хирургического профиля.				
пораженным и больным в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных категорий, пораженных и больных, нуждающихся в терапевтической помощи на этапах медицинской эвакуации. Тема 3.1. Медико-тактическая характеристика Организация очагов природных катастроф: ликвидации землетрясений, наводнений, селей, последствий и организации ликвидации медикообеспечение санитарных последствий при землетрясениях. Природных Медико-тактическая характеристика чрезвычайных района опасного гидрологического ситуациях.		*				
ситуациях. Чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных категорий, пораженных и больных, нуждающихся в терапевтической помощи на этапах медицинской эвакуации. Тема 3.1. Медико-тактическая характеристика Организация очагов природных катастроф: литератур методическое обеспечение оползней и др. Особенности медицинское организации ликвидации медикообеспечение санитарных последствий при населения при землетрясениях. Природных методического ситуациях. Явления и действие поражающих	The state of the s	*				
Характеристика основных категорий, пораженных и больных, нуждающихся в терапевтической помощи на этапах медицинской эвакуации. Тема 3.1. Медико-тактическая характеристика очагов природных катастроф: литератур методическое обеспечение последствий и оползней и др. Особенности медицинское организации ликвидации медикообеспечение санитарных последствий при населения при землетрясениях. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных района опасного гидрологического ситуациях.	_	•				
пораженных и больных, нуждающихся в терапевтической помощи на этапах медицинской эвакуации. Тема 3.1. Медико-тактическая характеристика очагов природных катастроф: литератур методическое реферат эемлетрясений, наводнений, селей, последствий и оползней и др. Особенности медицинское организации ликвидации медикообеспечение санитарных последствий при населения при землетрясениях. природных медико-тактическая характеристика чрезвычайных района опасного гидрологического ситуациях.	ситуациях.	-				
нуждающихся в терапевтической помощи на этапах медицинской эвакуации. Тема 3.1. Медико-тактическая характеристика Организация очагов природных катастроф: литератур методическое реферат обеспечение оползней и др. Особенности медицинское обеспечение санитарных последствий при населения при землетрясениях. природных медико-тактическая характеристика чрезвычайных района опасного гидрологического ситуациях.						
помощи на этапах медицинской звакуации. Тема 3.1. Медико-тактическая характеристика Организация очагов природных катастроф: литератур методическое реферат обеспечение последствий и медицинское обеспечение санитарных последствий при населения при природных медико-тактическая характеристика чрезвычайных района опасного гидрологического ситуациях.		-				
Тема 3.1. Медико-тактическая характеристика очагов природных катастроф: ликвидации землетрясений, наводнений, селей, последствий и медицинское обеспечение санитарных последствий при населения при природных методического ситуациях. б Изучение Учебно- литератур методическое обеспечение дисциплины и по теме обеспечение дисциплины обеспечение дисциплины и др. Особенности медицинское обеспечение населения при при разычайных последствий при при обеспечение населения при при населения при при обеспечение населения при при обеспечение населения при обеспечение населения при населения при обеспечение населения при обеспечения населения при обеспечение населения при обеспечение населения при обеспечения населения при обеспечение населения при обеспечение населения при обеспечение населения при обеспечение населения при обеспечение населения при обеспечение населения при обеспечение населения при обеспечение населения при обеспечение населения при обеспечение населения при обеспечение населения при обеспечение населения при обеспечение населения при обеспечение населения при обеспечение населения при обеспечение населения при обеспечение населения при обеспечение населения при обеспечение населения населения при обеспечение населения насел						
Тема 3.1. Медико-тактическая характеристика очагов природных катастроф: литератур ликвидации землетрясений, наводнений, селей, последствий и оползней и др. Особенности медицинское обеспечение санитарных последствий при населения при природных чрезвычайных района опасного гидрологического ситуациях. Опрос, методическое опрос, методическое обеспечение дисциплины и по тем						
Организация очагов природных катастроф: ликвидации землетрясений, наводнений, селей, последствий и оползней и др. Особенности медицинское обеспечение санитарных последствий при населения при землетрясениях. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных района опасного гидрологического ситуациях. явления и действие поражающих	Тема 3 1		6	Изучение	Учебно-	Опрос
ликвидации землетрясений, наводнений, селей, последствий и оползней и др. Особенности медицинское организации ликвидации медикообеспечение санитарных последствий при населения при землетрясениях. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных района опасного гидрологического ситуациях. явления и действие поражающих				-		
последствий и оползней и др. Особенности дисциплины медицинское организации ликвидации медико-обеспечение санитарных последствий при населения при землетрясениях. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных района опасного гидрологического ситуациях. явления и действие поражающих						r-r*r**
медицинское организации ликвидации медико- обеспечение санитарных последствий при населения при землетрясениях. природных Медико-тактическая характеристика чрезвычайных района опасного гидрологического ситуациях. явления и действие поражающих						
обеспечение санитарных последствий при населения при землетрясениях. Природных Медико-тактическая характеристика чрезвычайных района опасного гидрологического ситуациях. явления и действие поражающих		• 1				
населения при землетрясениях. природных Медико-тактическая характеристика чрезвычайных района опасного гидрологического ситуациях. явления и действие поражающих		*				
чрезвычайных района опасного гидрологического ситуациях. явления и действие поражающих		землетрясениях.				
ситуациях. явления и действие поражающих						
	-	-				
факторов в зоне наводнения или	ситуациях.					
7			_]		

Тема 4.1. Медика последствий при мознажноей медика последствий при мознажноей медика последствий при мознажноей медика подработических задений.						
Тема 4.1. Медико- савитарное обеспечение населения при техногенных и другитых ситуациях. В базаваемых отравановных веществ (ОВТВ). Краткая характеристинах отравазовных и отрановнових отрановнових и потеменных веществ (ОВТВ). Краткая характеристинах отрановнових отрановнових и насокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристинах отрановнових и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристинах отрановнових и высокотоксичных вещест (ОВТВ). Краткая характеристинах отрановнових и высокотоксичных вещест (ОВТВ). Краткая характеристинах отрановнових и высокотоксического, общездовитого, штотоксического, общезовитого, штотоксического, штотоксического, общезовитого, штотоксического, общезовитого, штотоксического, ш		затопления. Организации				
Свая 4.1. Мерико- санитарнос обеспечение и междания помощи последствий учение постражения и очатов поряжения и потеме обеспечение дисциплины всемстокогонных веществами. Классификация от раздражающего, путьмонотоксического, ефіствам характеристика отразивоних и высокстокогичных еществ раздражающего, путьмонотоксического, ефіствам характеристика технических обеспечения последствий учения помощи последствий учения помощи последствий учения помощи последствий учения помощи последствий учения помощи последствий учения помощи последавщих при ликвидации последствий учения помощи последствий учения помощи последавщих при ликвидации последствий учения помощи последавщих при ликвидации последствий учения помощи последавщих при ликвидации последствий учения помощи последавщих и резвычайных сигуациях дорокого организации десточно учения обеспечение и последавщих при помощи последавщих при рименнии террогических актою. Действие помощи последавщих при применении террогических актою. Действие помощи последавщим поражающих факторов на нассению обеспечение и помощи поражающих факторов на нассению обеспечение и помощи поражающих факторов на нассению обеспечение и помощи поражающих факторов на нассению обеспечение и помощи помощи помощи помощи помощи помощи поражающих факторов на нассению обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспе		*				
Понятие и мецико-тактическая карентия при камического обеспечение населения при техно сенью и доктом потожениях протожениях потравляющих и местом постожениях предестви (ОПТВ), Краткая характеристика отравляющих и местом постоженности при диамилистия при диамилистия при диамилистия при диамилистия при диамилистия постаслений диамилистия при диамилистия диамилистия при диамилистия д		, , <u>I</u>				
адпитарное обеспечения при характеристика зоп хаваниз сограждания и отдельных и других отдельных и других отдельных и других отдельных	T 41 M			***	37 C	
обеспечение заражения и очагов поражения, песенения при техногенных и других и фезовательных огражавания отражавания и высокотоксичных и высокотоксичных веществами. Краткая характеристика отражаваниях и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика отражаваниях и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика празражающего, пульмонотоксического, общеждовитото, цитотоксического, нейротоксического действия; адоктые технические жидкости. Медико-савитарие обеспечение нассления при ликвидации последствий химических поражениях. Виды иопилирующих излучений и их свойства. Классификация и краткая характеристика и выиние на людей. Медиципенных аварий. Медиципенных аварий. Медиципенных аварий. Очаги и радиационных аварий. Медиципенных аварий. Медиципенных аварий. Медиципенных аварий. Очаги радиационных аварий. Медиципенных аварий. Медиципекой постардавния при радиационных аварий. Медиципекой помощи население постардавния при радиационных аварий. Медиципекой помощи население постардавния, в том чисте постардавния при радиационной закуации. Тема 5.1. Краткая медико-тактическая санитарно-тактическая при рименении террористических актов. Действие поражающие факторов на население помощи население поражающие факторов на население помощи населению поражающие факторов на население помощи населению поражающие факторов на население помощи населению обеспечении о пожавании медиципекой		, ,	6			
паесцения при создаваемых отравляющим и высокогоксичных высокогоксичных высокогоксичных высокогоксичных высокогоксичных высокогоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика отражающих и высокогоксичных веществ праздражающего, пульмоногоксического, общедовитого, цитотоксического, пейротоксического, пейротоксическ	_	1 1				реферат
ругих ирсявычайных ситуациях. Краткая характеристика нещест (ОВТВ). Краткая характеристика отраждающих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика отраждающих и высокотоксичных вещест раздажающего, пульмонтоксического, общевловитого, цитотоксического, нейрогоксического действия; ядовитые технические жидкости. Медико-савитарию обеспечение населения при ликвидации последствий химических поражениях. Виды нонизирующих излучений их свойстак. Классификация и краткая характеристика разващнонных аварий. Медицискае профилактики и оказания помощи при химических поражениях. Виды нонизирующих излучений их свойстак. Классификация и краткая характеристика разващнонных аварий, их характеристика разващнонных аварий, их характеристика пилияние на людей. Медико-санитарное обеспечение населения профилактики и оказания помощи последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-тракспортного, вірывое и похароопасного характера. Особенности организации последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-тракспортного, вірывое и похаромонами при диквидации последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-тракспортного характера. Особенности организации последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-тракспортного карактера. Медико-санитарное обеспечение пострадавщих при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, вірывое и похароопасного характера. Особенности организации последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, вірывое и похароопасного характера. В по похароопасного характера. В помощи населению и оказания в помощи населению последствий и похаромонами при диквидення помощи население похаромонами при применении террористических актов. Действие обеспечение при применении терророкстических актов. Действие обеспечение при применении террористических актов. Действие обеспечение при применения терророкстических актов. Действие обесп				ы по теме		
карсинами карамирами и вассификация отравляющих и врезвычайных ситуациях. Краткая характеристика отравляющих и высокотоксичных веществ раздражающего, пульмонотоксического, вейротоксического, мейротоксического, вейротоксического, вейротоксического, мейротоксического, вейротоксического, варыко- обеспечение населения пострадавния при докаменной помощи населения и оказания вейротоксического, вейротоксического, варыко- и пожароопаматики и оказания медицинекой помоши населения и оказания вейротоксических актов. Действие обеспечения и оказания медицинской ви но пострадавния вейротоксических актов. Действие обеспечения и оказании медицинекой ви но постратокского обеспечение при применении террористических актов. Действие обеспечение по пострадавния при применении террористических актов. Действие обеспечение по оказания медицинекой виде вействия обеспечение обеспечения о оказания медицинекой виде вействия вействия вействия вействия вействия вействия вействия вействия вействия вействия вействия	населения при	создаваемых отравляющими и			дисциплины	
пысокотоксичных веществ (ОВТВ), Краткая характеристика отрадялюцих и высокотоксичных веществ призымонотоксического, нейрогоксического, нейрогоксического действия; ядовитые технические жидкости. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий химических аварий, Медицинские оказания дорожениях. Виды иоиизирующих изтучений и их снойства. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Очати радиационных аварий. Очати радиационных аварий. Очати радиационного поражениях. Виды иоиизирующих изтучений и их снойства. Классификация и краткая характеристика и вазивние на людей. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Медицинские обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных поражениях. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий радиационных поражениях. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий для оказания медицинские санитарного варактера. Особенности организации дри радиационных мероприятий для оказания медицинской помощи пострадавшим в том числе цепользование санитарного авиационной закауации. Тема 5.1. Сраткая медико-тактическая котов. Действие при применении геррористических актов. Действие при применении геррористических актов. Действие при применении геррористических актов. Сеновные медицинской обеспечение при применении геррористических актов. Сеновные медицинской обеспечение при применении геррористических актов. Действие при применении геррористических актов. Сеновные медицинской обеспечение при применении геррористических актов. Основные обеспечение при применении геррористических актов. Основные обеспечение при применении геррористических актов. Основные обеспечение при применении геррористических актов. Основные при применении геррористических актов. Основные при при при		·				
Краткая харакгеристика отравляющих и высокотоксичных веществ раздражающего, пульмонотоксического, общедовитого, шітотоксического, пейротоксического действия; ядовитые технические жадкости. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий химических аварий. Медиципские средства профилактики и оказания помощи при химических пражениях. Виды понизирующих илучений и их свойства. Классификация и краткая характеристика радмационного поражения. Поражнощие факторы радмационных аварий. Очаги радмационного поражения. Норажнощие факторы радмационных аварий. Медиципские радмационных поделетний и последствий радмационных паражениях. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий прадмационных паражениях. Медико-санитарное обеспечение пострадавщих при ликвидации последствий прадмационных поражениях. Медико-санитарное обеспечение пострадавщих при ликвидации последствий прадмационных марок обеспечение пострадавщих при ликвидации последствий прававнайных ситуациях дорожно-транспортного, вързыво- и пожароопасного характера. Особенности организации денежноства профилактий и какания мероприятий для оказания медицинской помощи пострадавщим, в том числе использование санитарное авиационной закуащии. Тема 5.1. Организатия кратических актов. Действие при применении террористических актов. Основные организационные мероприятия по медико-санитарному обеспечению при применении террористических актов. Действие при применении террористических актов. Действие при применении террористических актов. Основные организационные мероприятия по медико-санитарному обеспечению переменении террористических актов. Сействие при применении террористических актов. Сействи при при пр	= -					
огравляющих и высоктокойчных веществ раздражающего, пульмонотоксического, общеждовитого, цитотоксического, нейротоксического действия; ядовитые технические жидкости. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий химических аварий. Медиципские средства профилактики и оказания помощи при химических аварий. Медиципские организационных аварий. Очати радиационных аварий. Очати радиационных аварий. Очати радиационного поражениях. Виды ионизирующих изтучений и их свойства. Классификация и краткар характеристика радиационных аварий. Очати радиационных аварий. Медиципские обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Медиципские обеспечение пострадавщих при ликвидации последствий уреавычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности организации дечебно-эвакуационных меропрактий для оказания медицинской помощи пострадавщим, в том числе использование санитарно-аваидионных меропрактий для оказания медицинской помощи пострадавщим, в том числе использование санитарно-аваидионных жарактеры Собеспечение при применении террористических актов. Действие при применении перопрактия по медико-санитарному обеспечение при применении перопрактия по медико-санитарному обеспечение перопрактия по медико-санитарному обеспечения и оказании медицинской	=					
веществ пудконотоксического, обыеждовитого, цитотоксического, обыеждовитого, цитотоксического, нейротоксического действия; ядовитые технические жадкости. Медико-санитарное обеспечение нассления при ликвидации последствий химических аварий. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических поражениях. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Классификация и краткая характеристика и влияние факторы радмационных аварий. Очаги радмационного поражения. Поражающие факторы радмационных аварий. Медицинские драгивационных аварий. Медицинские пострадавщих при ликвидации последствий радмационных аварий. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радмационных при диквидации последствий радмационных карайных ситуациях дорожно-транспортиюто, вэрыво и пожаровопасного характера. Сосбенности организации последствий организации последение пострадавщих при диквидации последствий организации последствий организации последствий организации последствий организации последение пострадавщий последение пострадавщих при диквидации последствий организации последств	ситуациях.					
пузьмоногоковческого, общеждовиток, щитотокенческого, нейрогоксического действия; ядовитые технические жидкости. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий химических аварий. Медицинские средства профилактики и коражениях. Виды иоизирующих излучений и их свойства. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Очаги радиационных аварий. Очаги радиационных аварий. Очаги радиационных аварий. Медицинские при дижидиции последствий радиационных аварий. Медицинские при ликвидации последствий радиационных аварий. Медицинские при ликвидации последствий радиационных аварий. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Соебенности организации дечебно-звакуационных мероприятий для оказания медицинской помощи пострадавщим, в том числе использование санитарно-авиационной звакуации. Тема 5.1. Краткая медико-тактическая характеристических актов. Действие при прижностанитарного обеспечения и оказания медицинской помощи населению при применении террористических актов. Действие при применении терророгических актов. Действие при применении террористических актов.		-				
общевдоитого, цитотоксического, нейротоксического, нейротоксического действия; ядовитые технические жидкости. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий химических аварий. Мелицинские средства профилактики и оказания помощи при химических поражениях. Виды монизирующих издучений и их свойства. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Очаги радиационных аварий. Очаги радиационного поражения. Поражающие факторы радиационных аварий. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Медино-санитарное обеспечение пострадавщих при ликвидации последствий радиационных поражениях. Мелко-санитарное обеспечение пострадавщих при ликвидации последствий и учетымайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности организации дечебно-эвакуационных мероприятий для оказания медицинской помощи пострадавшим в том числе использование авиационной эвакуации. Тема 5.1. Организации медико-санитарного авиационной закуации. Тема 5.1. Организации при разменения поражающих факторов на население при применении террористических актов. Действие поражающих факторов на население при применении террористических актов. Основные организационные мероприятия по медико-санитарному обеспечению обеспечении мероприятия по медание-санитарному обеспечению мероприятия по медание-санитарному обеспечении мероприятия по медание-санитарному обеспечению мероприятия по медание-санитарному обеспечению мероприятия по медание-санитарному обеспечении мероприятия по медание-санитарному обеспечению мероприятия по меданитарному обеспечению мероприятия по медание-санитарному обеспечению мероприятия по медание меданитыской метовамний метовамний факторов на население при применении террористических актов.		1 1				
нейротоксического действия; ядовитые технические жидкости. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий химических аварий. Медининские средства профилактики и оказания помещи при химических поражениях. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Классификация и крагкая характеристика радиационных аварий. Очати радиационных аварий. Очати радиационных аварий. Медининские при ликвидации последствий радиационных аварий. Медининские при ликвидации последствий радиационных аварий. Медининские при ликвидации последствий радиационных поражениях. Медико-санитарное обеспечение пострадавних при ликвидации последствий радиационных поражениях. Медико-санитарное обеспечение пострадавних при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Осебенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий для оказания медицинской помощи пострадавним, в том числе использование санитарно-авиационных выправение санитарно-авиационной звякуации. Крагкая медико-тактическая столь действие при применении террористических актов. Действие при применении террористических актов. Основные организационные мероприятия по медико-санитарному обеспечении оказание медицинской помощи населению при применении террористических актов. Основные организационные мероприятия по медико-санитарному обеспечении обеспечении обеспечении основания медицинской помощи населению при применении террористических актов.						
ядовитые технические жидкости Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий химических аварий. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических поражениях. Виды монизирующих излучений и их свойства. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Очаги радиационных аварий. Очаги радиационного поражения. Поражающие факторы радиационных аварий. И характеристика и выпяние на людей. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Медико-санитарное обеспечение пострадавних при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво и пожароопасного характера. Особенности организации лечебно-звакуационных медицинской помощи пострадавшим, в том числе использование карактерыстика основных видов медико-санитарного авиационной звакуации. Тема 5.1. Организация в том числе использование характерыстика основных видов медико-санитарного обеспечения и оказания медицинской гюрористическия актов. Действие поражающих факторов на население при применении террористических актов. Действие поражающих факторов на население при применении террористических актов. Основные организационные мероприятия по медико-санитарному обеспечению обеспечению обеспечению обеспечению обеспечении обеспечению обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обе						
Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий химических аварий. Медининские профилактики и оказания и краткая характеристика профилактики и оказания и краткая характеристика радиационных аварий. Очаги радиационных аварий. Очаги радиационных аварий. Очаги радиационных аварий. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий дадиационных аварий. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий драганционных аварий. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво и пожароопасного характера. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий для оказания медицинской помощи пострадавшим, в том числе использование санитарно-авиационной звакуации. Тема 5.1. Краткая медико-тактическая характеристика основных видов терророистических актов. Действие поражающих факторов на население при применении терророистических актов. Действие поражающих факторов собеспечения и пожазание мерипцинской помощи населению при применении терророистических актов. Основные организационные мероприятия по медико-санитарному обеспечению обеспечении обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения о		•				
населения при ликвидации последствий химических аварий. Медицинские профилактики и оказания помощи при химических поражениях. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Очаги радиационных аварий. Очаги радиационного поражения. Поражающие факторы радиационных аварий, их характеристика и выявние на людей. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Медико-санитарное обеспечение пострадавщих при радиационных поражениях. Медико-санитарное обеспечение пострадавщих при радиационных при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взравью и пожароопасного характера. Особенности организации дечебно-звакуационных мероприятий для оказания медицинской помощи пострадавщим, в том числе использование санитарновавидионной звакуации. Тема 5.1. Организация характеристика основных видов террористических актов. Действие поражающих факторов на население при применении террористических актов. Действие поражающих факторов на население при применении террористических актов. Основные организационные мероприятия по медико-санитарному обеспечению обеспечения обе						
последствий химических аварий. Медицинские профилактики и оказания помощи при химических поражениях. Виды новизирующих излучений в их свойства. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Очат радиационных аварий. Очат радиационных аварий. Медико-савитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Медициские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях. Медико-савитарное обеспечение нострадавших при ликвидации последствий уезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности организации дечебно-звакуационных мероприятий для оказания медицинской помощи пострадавшим, в том числе использование санитарно-авиационной эвакуации. Тема 5.1. Краткая медико-тактическая карактеристика основных видов террофиситеских актов. Действие поражающих факторов на население при применении террофилетических актов. Действие поражающих факторов на население при применении террофистических обеспечению обеспечения обеспечению обеспечению обеспечению обеспечению обеспечению обеспечению обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обес		*				
Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических поражениях. Виды ионизирующих издучений и их свойства. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Очати радиационных аварий. Очати радиационных аварий, их характеристика и влияние на людей. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности организации дечебно-эвакуационных мероприятий для оказания мероприятий для оказания мероприятий для оказания медицинской помощи пострадавшим, в том числе санитарноавидинной эвакуации. Тема 5.1. Краткая медико-тактическая характеристика основных видов теророгитических актов. Действие при применении теророгических актов. Действие при применении теророгических актов. Сновные организационные мероприятия по медико-санитарному обеспечению и оказании медицинской помощи населению обеспечению обеспечению обеспечению обеспечению обеспечению обеспечению обеспечению обеспечению обеспечению обеспечению обеспечению обеспечению обеспечению обеспечению обеспечению обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения		1				
профилактики и оказания помощи при химических поражениях. Виды вонизирующих излучений и их свойства. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Очати радиационных аварий. Очати радиационных аварий. Очати радиационных характеристика и влияние на людей. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности организации дечебно-звакуационных мероприятий для оказания медицинской помощи пострадавшим, в том числе использование санитарно-авидимной эвакуации. Тема 5.1. Краткая медико-тактическая характеристика основных видов медико-санитарното обеспечения и поражающих факторов на население поражающих факторов на население поражающих факторов на население при применении террористических актов. Действие поражающих факторов на население при применении террористических актов. Основные организационные мероприятия по медико-санитарному обеспечению и оказании медицинской обеспечению обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обе		-				
при химических поражениях. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Очаги радиационных аварий. Очаги радиационных аварий, их характеристика и влияние на людей. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационых поражениях. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий учезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво и пожароопасного характера. Собенности организации дечебно-эвакуационных мероприятий дия оказания медицинской помощи пострадавшим, в том числе использование санитарновавиций пострадавшим, в том числе использование характеристика основных видов вамационной эвакуации. Тема 5.1. Краткая медико-тактическая дорганизация характеристика основных видов и по помощи пострадавшим и помещени помещени и помещени помещени и помещени и помещени и		*				
Виды ионизирующих излучений и их свойства. Классификация и краткая карактеристика радиационных аварий. Очаги радиационных аварий. Очаги радиационных аварий. Очаги радиационных аварий. Их характеристика и влияние на людей. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Медицинские посредства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожаропавсного характера. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий для оказания медицинской помощи пострадавшим, в том числе использование санитарно-авиационной эвакуации. Тема 5.1. Краткая медико-тактическая санитарно-авиационной эвакуации. Тема 5.1. Краткая медико-тактическая обеспечение поражающих факторов на население поражающих факторов на население поражающих факторов на население медицинской актов. Основные организационные медицинской актов. Основные организационные мероприятия по медико-санитарному обеспечению и оказании мероприятия по медико-санитарному обеспечению по казании медицинской обеспечению по казании медицинской обеспечению по казании медицинской обеспечению по казании медицинской обеспечению по казании медицинской обеспечению по казании медицинской обеспечению по казании мероприятия по медико-санитарному обеспечению по казании медицинской		* *				
свойства. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Очаги радиационного поражения. Поражающие факторы радиационных аварий, их характеристика и впияние на людей. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий для оказания медицинской помощи пострадавшим, в том числе использование санитарно-авиационной эвакуации. Тема 5.1. Краткая медико-тактическая характеристика основных видов террористических актов. Действие поражающих факторов на население поражающих факторов на население медицинской помощи населению при применении террористических актов. Основные организационные медицинской обеспечению и оказании мероприятия по медико-санитарному обеспечению о обеспечению о обеспечению о обеспечению о обеспечению о обеспечению и оказании мероприятия по медико-санитарному обеспечению обеспечению о обеспечению о обеспечению о обеспечению о обеспечению о обеспечению о обеспечению о обеспечению о обеспечению о обеспечению о обеспечению о обеспечению обеспечению о обеспечению о обеспечению о обеспечению о обеспечению о обеспечению о обеспе						
характеристика радиационных аварий. Очаги радиационного поражения. Поражвощие факторы радиационных аварий, их характеристика и влияние на людей. Медико-санитарного обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Медициское средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий для оказания медицинской помощи пострадавшим, в том числе использование санитарно-авиационной эвакуации. Тема 5.1. Краткая медико-тактическая медико-санитарного обеспечения и поражающих факторов на население поражающих факторов на население при применении террористических актов. Основные организационные медицинской помощи населению при применении террористических актов. Основные организационные медицинской обеспечению и оказания медицинской обеспечению и оказания медицинской обеспечению и оказания медицинской обеспечению и оказания медицинской обеспечению оказания медицинской обеспечению и оказания медицинской обеспечению и оказания медицинской обеспечению и оказания медицинской обеспечению и оказания медицинской обеспечению и оказания медицинской						
аварий. Очаги радиационного поражения. Поражающие факторы радиационных аварий, их характеристика и влияние на людей. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий для оказания медицинской помощи пострадавшим, в том числе использование санитарно-авиационной эвакуации. Тема 5.1. Краткая медико-тактическая санитарно-авиационной эвакуации. Тема 5.1. Краткая медико-тактическая характеристика основных видов террористических актов. Действие поражающих факторов на население поражающих факторов на население медицинской помощи населению при применении террористических актов. Основные организационные медицинской обеспечению и оказания медицинской обеспечению и медико-санитарному обеспечению и оказания медоприятия по медико-санитарному обеспечению и оказании медоприятия по медико-санитарному обеспечению и оказании медоприятия по медико-санитарному обеспечению и оказании медицинской						
поражения. Поражающие факторы радиационных аварий, их характеристика и влияние на людей. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях. Медики-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности организации лечебио-эвакуационных мероприятий для оказания медицинской помощи пострадавшим, в том числе использование санитарно-авиационной эвакуации. Тема 5.1. Краткая медико-тактическая обеспечение пострадавшим, в том числе использование санитарно-авиационной эвакуации. Тема 5.1. Краткая медико-тактическая обеспечение при применении террористических актов. Действие обеспечение при применении террористических актов. Основные организационные медицинской помощи населению при применении террористических актов. Основные организационные медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и мероприятия по медико-санитарному обеспечению и оказании медицинской обеспечению обеспечение обеспечение обеспечение обеспечение обеспечение обесп						
радиационных аварий, их характеристика и влияние на людей. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях. Медико-санитарное обеспечение пострадавщих при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий для оказания медицинской помощи пострадавщим, в том числе использование санитарно-авиационной эвакуации. Тема 5.1. Краткая медико-тактическая санитарно-авиационной эвакуации. Тема 5.1. Краткая медико-тактическая характеристика основных видов террористических актов. Действие поражающих факторов на население при применении террористических актов. Основные организационные медицинской помощи населению при применении периористических обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказания медицинской обеспечению и оказания медицинской обеспечению и оказания медицинской обеспечению и оказания медицинской обеспечению и оказания медицинской обеспечению и оказания медицинской обеспечению и оказания медицинской обеспечению и оказания медицинской обеспечению и оказания медицинской обеспечению и оказания медицинской обеспечению и оказания медицинской						
характеристика и влияние на людей. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, вэрыво- и пожароопасного характера. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий для оказания медицинской помощи пострадавшим, в том числе использование санитарноавиациилочений высование санитарноавиационной эвакуации. Тема 5.1. Краткая медико-тактическая характеристика основных видов террористических актов. Действие поражающих факторов на население пун применении террористических актов. Основные организационные медицинской помощи населению при применении террористических актов. Основные организационные мероприятия по медико-санитарному обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской						
Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий для оказания медицинской помощи пострадавшим, в том числе использование санитарно-авиационной эвакуации. Тема 5.1. Краткая медико-тактическая каривьей санитарно-авиационной закуации. Тема 5.1. Краткая медико-тактическая каривьей санитарно-авиационной ражностических актов. Действие поражающих факторов на население поражающих факторов на население при применении террористических актов. Основные организационные медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской		= = = = = = = = = = = = = = = = = = = =				
населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий для оказания медицинской помощи пострадавшим, в том числе использование санитарновавиационной эвакуации. Тема 5.1. Краткая медико-тактическая характеристика основных видов медико-санитарного обеспечения и поражающих факторов на население при применении террористических актов. Основные организационные медицинской помощи населению при мероприятия по медико-санитарному обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению обеспечению обеспечению обеспечению обеспечению обеспечению обеспечению обеспечению обеспечению обеспечению обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской		1 1				
последствий радиационных аварий. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий для оказания медицинской помощи пострадавшим, в том числе использование санитарноавиационной эвакуации. Тема 5.1. Краткая медико-тактическая борганизация жарактеристика основных видов медико-санитарного обеспечения и поражающих факторов на население при применении террористических актов. Действие поражающих факторов на население при применении террористических актов. Основные организационные мероприятия по медико-санитарному обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской		Медико-санитарное обеспечение				
Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий для оказания медицинской помощи пострадавшим, в том числе использование санитарноавиационной эвакуации. Тема 5.1. Краткая медико-тактическая обеспечения и оказания медицинской помощи пострадавших факторов на население при применении террористических актов. Действие поражающих факторов на население при применении террористических актов. Основные организационные при мероприятия по медико-санитарному обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской		населения при ликвидации				
профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий для оказания медицинской помощи пострадавшим, в том числе использование санитарно-авиационной эвакуации. Тема 5.1. Краткая медико-тактическая характеристика основных видов террористических актов. Действие поражающих факторов на население при применении террористических актов. Основные организационные при мероприятия по медико-санитарному обеспечению и оказании медицинской обеспечение обеспечение медицинской обеспечение обеспечение медицинской обеспечение обеспечение обеспече						
при радиационных поражениях. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий для оказания медицинской помощи пострадавшим, в том числе использование санитарно- авиационной эвакуации. Тема 5.1. Краткая медико-тактическая Организация медико-санитарного обеспечения и оказание поражающих факторов на население поражающих фактор. Основные организационные при применении террористических медицинской помощи населению при мероприятия по медико-санитарному террористических обеспечению и оказании медицинской		1				
Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий для оказания медицинской помощи пострадавшим, в том числе использование санитарно-авиационной эвакуации. Тема 5.1. Краткая медико-тактическая обеспечения и поражающих факторов на население обеспечения и поражающих факторов на население помощи населению при применении террористических актов. Основные организационные при прерористических обеспечению и оказание медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской		профилактики и оказания помощи				
пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий для оказания медицинской помощи пострадавшим, в том числе использование санитарноавиационной эвакуации. Тема 5.1. Краткая медико-тактическая санитарно-авиационной эвакуации. Тема 5.1. Краткая медико-тактическая характеристика основных видов медико-санитарного обеспечения и поражающих факторов на население поражающих факторов на население помощи населению при мероприятия по медико-санитарному террористических обеспечению и оказании медицинской обеспечению и по						
последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий для оказания медицинской помощи пострадавшим, в том числе использование санитарно-авиационной эвакуации. Тема 5.1. Краткая медико-тактическая организация характеристика основных видов медико-санитарного обеспечения и поражающих факторов на население оказание при применении террористических актов. Основные организационные мероприятия по медико-санитарному террористических обеспечению и оказании мероприятия по медико-санитарному обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской		<u> </u>				
ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий для оказания медицинской помощи пострадавшим, в том числе использование санитарно-авиационной эвакуации. Тема 5.1. Краткая медико-тактическая обеспечения и обеспечения и поражающих факторов на население при применении террористических актов. Помощи населению при мероприятия по медико-санитарному террористических обеспечению и оказании мероприятия по медико-санитарному обеспечению и оказании мероприятия по медико-санитарному обеспечению и оказании мероприятия по медико-санитарному обеспечению и оказании мероприятия по медико-санитарному обеспечению и оказании медицинской		= = = = = = = = = = = = = = = = = = = =				
взрыво- и пожароопасного характера. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий для оказания медицинской помощи пострадавшим, в том числе использование санитарно-авиационной эвакуации. Тема 5.1. Краткая медико-тактическая Организация характеристика основных видов медико-санитарного обеспечения и поражающих факторов на население при применении террористических актов. Основные организационные при мероприятия по медико-санитарному террористических обеспечению и оказании мероприятия по медико-санитарному обеспечению и оказании мероприятия по медико-санитарному обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской		<u> </u>				
характера. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий для оказания медицинской помощи пострадавшим, в том числе использование санитарноавиационной эвакуации. Тема 5.1. Краткая медико-тактическая организация характеристика основных видов медико-санитарного обеспечения и поражающих факторов на население при применении террористических актов. Основные организационные при мероприятия по медико-санитарному террористических обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской						
лечебно-эвакуационных мероприятий для оказания медицинской помощи пострадавшим, в том числе использование санитарно-авиационной эвакуации. Тема 5.1. Краткая медико-тактическая оброганизация характеристика основных видов медико-санитарного обеспечения и поражающих факторов на население при применении террористических медицинской помощи населению при мероприятия по медико-санитарному террористических обеспечению и оказании мероприятия по медико-санитарному обеспечению и оказании меропристических обеспечению и оказании медицинской обесп						
мероприятий для оказания медицинской помощи пострадавшим, в том числе использование санитарновавиационной эвакуации. Тема 5.1. Краткая медико-тактическая Организация характеристика основных видов медико-санитарного обеспечения и поражающих факторов на население оказание при применении террористических актов. Основные организационные при мероприятия по медико-санитарному террористических обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечение обеспечение обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечение обеспеч						
медицинской помощи пострадавшим, в том числе использование санитарно-авиационной эвакуации. Тема 5.1. Краткая медико-тактическая Организация характеристика основных видов медико-санитарного обеспечения и поражающих факторов на население при применении террористических актов. Помощи населению при мероприятия по медико-санитарному террористических обеспечению и оказании медицинской обеспечение и помощью при при методических и помощью при при при методических и помощью при при при методических и помощью при при при при при при при при при при						
пострадавшим, в том числе использование санитарно-авиационной эвакуации. Тема 5.1. Краткая медико-тактическая борганизация характеристика основных видов медико-санитарного обеспечения и поражающих факторов на население оказание при применении террористических медицинской помощи населению обеспечению обеспечению и мероприятия по медико-санитарному террористических обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечение						
использование санитарно- авиационной эвакуации. Тема 5.1. Краткая медико-тактическая 6 Изучение учебно- медико-санитарного обеспечения и поражающих факторов на население оказание при применении террористических истов. медицинской помощи населению при мероприятия по медико-санитарному террористических обеспечению и оказании мероприятия по медико-санитарному обеспечению и оказании медицинской обеспечения и медицинской обеспечения и медицинской обеспечении и медицинской обеспечения и медицинской обесп						
авиационной эвакуации. Тема 5.1. Краткая медико-тактическая организация характеристика основных видов медико-санитарного обеспечения и поражающих факторов на население при применении террористических медицинской помощи населению при мероприятия по медико-санитарному террористических обеспечению и оказании мероприятия по медико-санитарному террористических обеспечению и оказании медицинской обеспечении и оказании медицинской обеспечении и оказании медицинской обеспечении и оказании медицинской обеспе						
Тема 5.1. Краткая медико-тактическая Организация характеристика основных видов медико-санитарного обеспечения и оказание медицинской при мероприятия по медико-санитарному террористических 6 Изучение лизучение лизучение методическое обеспечение поражающих видов методическое обеспечение поражающих факторов на население при применении террористических актов. 6 Изучение лизучение лизучение методическое обеспечение теме 9						
Организация характеристика основных видов медико-санитарного обеспечения и оказание при применении террористических актов. Основные организационные при мероприятия по медико-санитарному террористических обеспечению и оказании мероприятия по медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечению и оказании медицинской обеспечение теме обеспечение дисциплины обеспечение теме обес						
медико-санитарного обеспечение обеспечения и поражающих факторов на население оказание при применении террористических медицинской актов. Основные организационные при мероприятия по медико-санитарному террористических обеспечению и оказании медицинской			6	-		
обеспечения и поражающих факторов на население при применении террористических актов. помощи населению основные организационные при мероприятия по медико-санитарному террористических обеспечению и оказании медицинской	-					реферат
оказание при применении террористических медицинской актов. помощи населению Основные организационные при мероприятия по медико-санитарному террористических обеспечению и оказании медицинской	_			ы по	обеспечение	
медицинской актов. помощи населению Основные организационные при мероприятия по медико-санитарному террористических обеспечению и оказании медицинской	обеспечения и			теме	дисциплины	
помощи населению Основные организационные при мероприятия по медико-санитарному террористических обеспечению и оказании медицинской	оказание					
при мероприятия по медико-санитарному террористических обеспечению и оказании медицинской	медицинской					
террористических обеспечению и оказании медицинской	помощи населению	*				
	•	1 1				
актах. помощи пострадавшим при	актах.					
террористических актах. Ликвидация						
медико-санитарных последствий		-				
террористических актов.						
Тема 6.1. Мероприятия по повышению 6 Изучение Учебно- Опрос,			6	Изучение	Учебно-	
Подготовка и устойчивости функционирования литератур методическое реферат				литератур		реферат
организация работы ЛПУ в чрезвычайных ситуациях. ы по обеспечение				ы по	обеспечение	
	лечебно-	Основные направления обеспечения		теме	дисциплины	

		Г	1	Г	I
профилактических	готовности к работе в чрезвычайных				
учреждений в	условиях. Критерии готовности				
чрезвычайных	организации к действиям в				
ситуациях.	чрезвычайных ситуациях.				
	Организация эвакуации медицинского				
	персонала и пациентов лечебных				
	учреждений из зон чрезвычайных				
	ситуаций.				
Тема 7.1. Основные	Мероприятия по локализации и	6	Изучение	Учебно-	Опрос,
задачи и	ликвидации очагов массовых		литератур	методическое	реферат
мероприятия	инфекционных заболеваний. Понятие		ы по	обеспечение	
санитарно-	о карантине и обсервации.		теме	дисциплины	
противоэпидемичес					
кого обеспечения в					
чрезвычайных					
ситуациях.					
Тема 8.1. Основы	Психотравмирующие факторы	6	Изучение	Учебно-	Опрос,
организации	экстремальных, кризисных и		литератур	методическое	реферат
медико-	чрезвычайных ситуаций.		ы по	обеспечение	
психологического	Травматический стресс. Организация		теме	дисциплины	
обеспечения	медико-психологической помощи				
населения в	пострадавшим.				
чрезвычайных	Организация медико-				
ситуациях.	психологической помощи				
	медицинскому персоналу и				
	спасателям в очагах чрезвычайных				
	ситуаций, направленной на				
	сохранение профессиональное				
	здоровье специалиста экстремального				
	профиля. Профилактика синдрома				
	профессионального выгорания у				
	спасателей.				
Итого:		62			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации	1. Работа на учебных
защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении	занятиях
радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	2. Самостоятельная работа
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в	1. Работа на учебных
том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	занятиях
	2. Самостоятельная работа
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,	1. Работа на учебных
в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)	занятиях
	2. Самостоятельная работа
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	1. Работа на учебных
	занятиях
	2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценива	Уровень	Этап	Описание показателей	Критерии	Шкала
емые	сформирован	формирования		оценивания	оценивания
компете	ности				
нции					

ПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: -поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия; -основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; -основы организации и проведения санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени Уметь: -использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов ЧС; -анализировать санитарно-эпидемиологические последствия ЧС -применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и мед. имущества от поражающих факторов ЧС; -использовать средства индивидуальной защиты; -планировать СПЭМ в очагах инфекционных заболеваний. Применять комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС; -использовать методики проведения основных СПЭМ в	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятел ьная работа	проведения основных СПЭМ в составе формирований и учреждений ВСМК; -проводить санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни Знать: -поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия; -основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; -основы организации и проведения санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

		1	37		
			Уметь: -использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов ЧС; -анализировать санитарно- эпидемиологические последствия ЧС -применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и мед. имущества от поражающих факторов ЧС; -использовать средства индивидуальной защиты; -планировать СПЭМ в очагах инфекционных заболеваний. Применять комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС; -использовать методики проведения основных СПЭМ в составе формирований и учреждений ВСМК; -проводить санитарнопросветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни Владеть: -навыками проведения санитарноэпидемиологической разведки на территории ЧС; -методами оценки медикотактической обстановки в очагах ЧС и очагах массового поражения; -навыками оценки санитарноэпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС; -навыками оценки санитарноэпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС; -навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; -алгоритмом взаимодействия при проведении санитарногигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС в		
			противоэпидемических		
ПК-7	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятел ьная работа	Знать: -теоретические основы современной системы лечебно- эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно- транспортного, взрыво и пожароопасного характера;	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

		~		
		-особенности организации		
		лечебно-эвакуационных		
		мероприятий в случае применения		
		современных видов оружия; -основы медико- санитарного		
		_ · · ·		
		обеспечения населения при ликвидации последствий		
		чрезвычайных ситуаций		
		химической и радиационной		
		природы;		
		-медицинские и медико-		
		санитарные последствия		
		чрезвычайных ситуаций;		
		- особенности развития нервно-		
		психических расстройств у		
		пострадавших, медицинского		
		персонала и спасателей в		
		чрезвычайных		
		ситуациях		
		Уметь:		
		-оказывать квалифицированную и		
		специализированную		
		медицинскую помощь пораженному населению в		
		чрезвычайных ситуациях		
		различного характера;		
		-определять объем и вид		
		медицинской помощи в		
		зависимости от медицинской		
		обстановки и степени поражения;		
		-применять методы защиты от		
		опасностей в процессе		
	15.5	деятельности врача		
Продвинутый	1.Работа на	Знать:	Опрос,	Шкала
Продвинутый	учебных	Знать: -теоретические основы	Опрос, реферат	оценивания
Продвинутый	учебных занятиях	Знать: -теоретические основы современной системы лечебно-	-	оценивания опроса
Продвинутый	учебных занятиях 2.Самостоятел	Знать: -теоретические основы современной системы лечебно- эвакуационного обеспечения	-	оценивания опроса Шкала
Продвинутый	учебных занятиях	Знать: -теоретические основы современной системы лечебно- эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных	-	оценивания опроса Шкала оценивания
Продвинутый	учебных занятиях 2.Самостоятел	Знать: -теоретические основы современной системы лечебно- эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного,	-	оценивания опроса Шкала
Продвинутый	учебных занятиях 2.Самостоятел	Знать: -теоретические основы современной системы лечебно- эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-	-	оценивания опроса Шкала оценивания
Продвинутый	учебных занятиях 2.Самостоятел	Знать: -теоретические основы современной системы лечебно- эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-	-	оценивания опроса Шкала оценивания
Продвинутый	учебных занятиях 2.Самостоятел	Знать: -теоретические основы современной системы лечебно- эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно- транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; -особенности организации	-	оценивания опроса Шкала оценивания
Продвинутый	учебных занятиях 2.Самостоятел	Знать: -теоретические основы современной системы лечебно- эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно- транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; -особенности организации лечебно-эвакуационных	-	оценивания опроса Шкала оценивания
Продвинутый	учебных занятиях 2.Самостоятел	Знать: -теоретические основы современной системы лечебно- эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно- транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; -особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения	-	оценивания опроса Шкала оценивания
Продвинутый	учебных занятиях 2.Самостоятел	Знать: -теоретические основы современной системы лечебно- эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно- транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; -особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия;	-	оценивания опроса Шкала оценивания
Продвинутый	учебных занятиях 2.Самостоятел	Знать: -теоретические основы современной системы лечебно- эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно- транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; -особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; -основы медико- санитарного	-	оценивания опроса Шкала оценивания
Продвинутый	учебных занятиях 2.Самостоятел	Знать: -теоретические основы современной системы лечебно- эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно- транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; -особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; -основы медико- санитарного обеспечения населения при	-	оценивания опроса Шкала оценивания
Продвинутый	учебных занятиях 2.Самостоятел	Знать: -теоретические основы современной системы лечебно- эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно- транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; -особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; -основы медико- санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий	-	оценивания опроса Шкала оценивания
Продвинутый	учебных занятиях 2.Самостоятел	Знать: -теоретические основы современной системы лечебно- эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно- транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; -особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; -основы медико- санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	-	оценивания опроса Шкала оценивания
Продвинутый	учебных занятиях 2.Самостоятел	Знать: -теоретические основы современной системы лечебно- эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно- транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; -особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; -основы медико- санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной	-	оценивания опроса Шкала оценивания
Продвинутый	учебных занятиях 2.Самостоятел	Знать: -теоретические основы современной системы лечебно- эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно- транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; -особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; -основы медико- санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы;	-	оценивания опроса Шкала оценивания
Продвинутый	учебных занятиях 2.Самостоятел	Знать: -теоретические основы современной системы лечебно- эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно- транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; -особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; -основы медико- санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной	-	оценивания опроса Шкала оценивания
Продвинутый	учебных занятиях 2.Самостоятел	Знать: -теоретические основы современной системы лечебно- эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно- транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; -особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; -основы медико- санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы; -медицинские и медико-	-	оценивания опроса Шкала оценивания
Продвинутый	учебных занятиях 2.Самостоятел	Знать: -теоретические основы современной системы лечебно- эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно- транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; -особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; -основы медико- санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы; -медицинские и медико- санитарные последствия	-	оценивания опроса Шкала оценивания
Продвинутый	учебных занятиях 2.Самостоятел	Знать: -теоретические основы современной системы лечебно- эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно- транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; -особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; -основы медико- санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы; -медицинские и медико- санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;	-	оценивания опроса Шкала оценивания
Продвинутый	учебных занятиях 2.Самостоятел	Знать: -теоретические основы современной системы лечебно- эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно- транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; -особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; -основы медико- санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы; -медицинские и медико- санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; - особенности развития нервно- психических расстройств у пострадавших, медицинского	-	оценивания опроса Шкала оценивания
Продвинутый	учебных занятиях 2.Самостоятел	Знать: -теоретические основы современной системы лечебно- эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно- транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; -особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; -основы медико- санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы; -медицинские и медико- санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; - особенности развития нервно- психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в	-	оценивания опроса Шкала оценивания
Продвинутый	учебных занятиях 2.Самостоятел	Знать: -теоретические основы современной системы лечебно- эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно- транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; -особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; -основы медико- санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы; -медицинские и медико- санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; - особенности развития нервнопсихических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях	-	оценивания опроса Шкала оценивания
Продвинутый	учебных занятиях 2.Самостоятел	Знать: -теоретические основы современной системы лечебно- эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно- транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; -особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; -основы медико- санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы; -медицинские и медико- санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; - особенности развития нервно- психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях Уметь:	-	оценивания опроса Шкала оценивания
Продвинутый	учебных занятиях 2.Самостоятел	Знать: -теоретические основы современной системы лечебно- эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно- транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; -особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; -основы медико- санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы; -медицинские и медико- санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; - особенности развития нервнопсихических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях Уметь: -оказывать квалифицированную и	-	оценивания опроса Шкала оценивания
Продвинутый	учебных занятиях 2.Самостоятел	Знать: -теоретические основы современной системы лечебно- эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно- транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; -особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; -основы медико- санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы; -медицинские и медико- санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; - особенности развития нервнопсихических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях Уметь: -оказывать квалифицированную и специализированную	-	оценивания опроса Шкала оценивания
Продвинутый	учебных занятиях 2.Самостоятел	Знать: -теоретические основы современной системы лечебно- эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно- транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; -особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; -основы медико- санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы; -медицинские и медико- санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; - особенности развития нервнопсихических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях Уметь: -оказывать квалифицированную и специализированную медицинскую помощь	-	оценивания опроса Шкала оценивания
Продвинутый	учебных занятиях 2.Самостоятел	Знать: -теоретические основы современной системы лечебно- эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно- транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; -особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; -основы медико- санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы; -медицинские и медико- санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; - особенности развития нервнопсихических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях Уметь: -оказывать квалифицированную и специализированную	-	оценивания опроса Шкала оценивания

	T	1			1
			различного характера; -определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки и степени поражения; -применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача Владеть: -способами оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; -алгоритмом контроля выполнения правил безопасности медицинского персонала и пациентов		
ПК-12	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельн ая работа	Знать: -порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; -определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; -особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; -основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях Уметь: -осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; -определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медикосанитарного обеспечения населения	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферат
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельн ая работа	Знать: -порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; -определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; -особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; -основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях Уметь: -осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

		T			T
			определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медикосанитарного обеспечения населения Владеть: -приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; -приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях		
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельн ая работа	Знать: -основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций; -задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); -задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) Уметь: -оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; -применять способы обеспечения необходимых условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала; -соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятел ьная работа	Знать: -основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций; -задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); -задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) Уметь: -оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; -применять способы обеспечения необходимых условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала; -соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача Владеть: -понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины чрезвычайных ситуаций	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

учебно-тематического плана в виде опроса и защиты реферата.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта после освоения дисциплины (модуля). Обучающимся предлагается дать ответы на вариант заданий в тестовой форме.

Результаты устного опроса и реферата оцениваются:

Баллы	Показатель				
15-11	Ординатор не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение				
(Отлично)	материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и				
	методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять				
	методические решения для нетривиальных задач.				
10-6	Ординатор продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала,				
(Хорошо)	но не смог аргументировано обосновать теоретические постулаты и				
	методические решения; или не смог решить типовые задачи.				
5-3	Ординатор продемонстрировал неполное фактологическое усвоение				
(Удовлетворитель	материала при наличии базовых знаний, неполное умение аргументировано				
но)	обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии				
	базового умения, неполное умение решать типовые задачи при наличии				
	базового умения.				
2-0	Ординатор на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь				
(Неудовлетворите	базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.				
льно)					

Результаты тестирования оцениваются:

Оценка «**Зачтено**» - по результатам тестирования 71-100% правильных ответов. **Оценка** «**Не зачтено**» - по результатам тестирования - 70% и менее правильных ответов. Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки (оценка - «зачтено») за вариант тестового задания.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для опроса

- 1. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
- 2. Роль и задачи Минздрава России в РСЧС.
- 3. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях.
- 4. Этап медицинской эвакуации. Схема развертывания и организация работы этапов медицинской эвакуации в ЧС.
- 5. Медико-тактическая характеристика очагов природных катастроф: землетрясений, наводнений, селей, оползней и др. Особенности организации ликвидации медико-санитарных последствий при землетрясениях.
- 6. Понятие и медико-тактическая характеристика зон химического заражения и очагов поражения, создаваемых отравляющими и высокотоксичными веществами. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (OBTB).
- 7. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических поражениях.

- 8. Основные организационные мероприятия по медико-санитарному обеспечению и оказании медицинской помощи пострадавшим при террористических актах. Ликвидация медико-санитарных последствий террористических актов.
- 9. Основные направления обеспечения готовности к работе в чрезвычайных условиях. Критерии готовности организации к действиям в чрезвычайных ситуациях.
- 10. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Задачи и основные мероприятия санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.
- 11. Понятие о карантине и обсервации.
- 12. Психотравмирующие факторы экстремальных, кризисных и чрезвычайных ситуаций. Травматический стресс.

Примерные темы рефератов:

- 1. Роль и задачи Минздрава России в РСЧС.
- 2. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Сигналы оповещения в мирное и военное время.
- 3. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
- 4. Типы и характер террористических актов.
- 5. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов).
- 6. Причины возникновения и развития чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- 7. Особенности организации оказания терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях.
- 8. Бригады специализированной медицинской помощи (БСМП), их предназначение и задачи.
- 9. Организация работы многопрофильного подвижного госпиталя при ликвидации медико-санитарных последствий в чрезвычайных ситуациях.
- 10. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.

Примеры заданий для промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий

- 1. Положение о РСЧС утверждено:
- а) Постановлением Правительства РФ
- b) Указом Президента РФ
- с) Министром МЧС РФ
- 2. Внезапное, быстротечное событие, повлекшее за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, разрушение или уничтожение объектов и других материальных ценностей в значительных размерах, а также нанесшее серьезный ущерб окружающей среде называется:
- а) Катастрофой
- b) Аварией
- с) Стихийным бедствием
- d) Чрезвычайным происшествием
- 3. Наводнения, снежные обвалы, оползни, снежные заносы, сели относят к катастрофам:

- а) Топологическим
- b) Метеорологическим
- с) Тектоническим
- d) Теллурическим
- 4. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК) является функциональной подсистемой:
- а) Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
- b) Министерства внутренних дел РФ
- с) МЧС РФ
- d) Министерства обороны РФ
- 5. Одной из задач Всероссийского центра медицины катастроф ВЦМК «Защита» является:
- а) Координация взаимодействия органов управления и применения сил и средств службы медицины катастроф
- b) Восстановление систем жизнеобеспечения в зоне чрезвычайной ситуации
- с) Плановое лечение пострадавших в чрезвычайных ситуациях
- d) Организация эвакуации населения в безопасные районы
- 6. Всероссийская служба медицины катастроф функционирует в следующих режимах:
- а) Повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации
- b) «Зеленый», «Оранжевый», «Красный»
- с) Плановый, экстренный, чрезвычайный
- d) «Режим А», «Режим В», «Режим С»
- 7. На госпитальном этапе медицинской эвакуации предусмотрено оказание медицинской помощи:
- а) Специализированной
- b) Первой
- с) Первичной медико-санитарной доврачебной
- d) Первичной медико-санитарной врачебной
- 8. Объем медицинской помощи это совокупность лечебнопрофилактических мероприятий, соответствующих:
- а) Определенному виду медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации
- b) Наличию необходимых сил и средств здравоохранения
- с) Профилю лечебного учреждения
- d) Эвакуационному назначению

- 9. Потери убитыми, умершими, утонувшими, пропавшими без вести называются:
- а) Безвозвратными
- b) Санитарными
- с) Общими
- d) Медицинскими
- 10. Потери пораженными и больными, потерявшими трудоспособность не менее чем на одни сутки и поступившие на этап медицинской эвакуации, называются:
- а) Санитарными
- b) Безвозвратными
- с) Общими
- d) Медицинскими
- 11. Основной целью проведения карантинных и обсервационных мероприятий является:
- а) Локализация очага и недопущениераспространения инфекционных заболеваний среди населения
- b) Обозначение границ территории, в пределах которой необходимо проведение противоэпидемических мероприятий
- с) Проведение отбора проб и специфической индикации в очаге
- d) Проведение лабораторного обследования объектов внешней среды

Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры):

- 1. Подготовка к практическим занятиям.
- 2. Подготовка рефератов, подготовка к опросу, тестированию.
- 3. Изучение литературы (основной и дополнительной) по темам дисциплины (модуля).
- 4. Работа с профессиональными базамиданных и информационными справочными системами.

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа ординатора в течение всего срока освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение	Оценка в традиционной системе
освоения дисциплины	
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6.1. Основная литература

- 1. Рогозина, И. В. Медицина катастроф: учеб. пособие. 2-е изд. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.-176 с. Текст: электронный. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html
- 2. Медицина катастроф: учебник [Электронный ресурс] / Левчук И. П., Третьяков Н. В. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 288 с. Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
- 3. Disaster Medicine = Медицина катастроф: [Электронный ресурс] учебник на английском и русском языках / И. П. Левчук, А. П. Назаров, Ю. А. Назарова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 240 с. Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.
- 4. Левчук, И. П. Медицина катастроф: учебник / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. М.: ГЭОТАР-Медиа,2021.- 288 с. Текст: электронный. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html
- 5. Рогозина, И. В. Медицина катастроф: учеб. пособие. 2-е изд. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.-176с. Текст: электронный. –URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html

6.2. Дополнительная литература

- 1. Оберешин, В. И. Медицина катастроф (организационные вопросы): учеб. Пособие для вузов / В. И. Оберешин, Н. В. Шатрова. Рязань: УИТТиОП, 2019.- 186 с.- Текст: электронный. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_042.html
- 2. Кошелев, А.А. Медицина катастроф: теория и практика: учеб. пособие. 5-е изд. СПб. : Лань, 2018. 320с. Текст: непосредственный
- 3. Шатрова, Н. В. Безопасность общества и личности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для вузов. Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. 312 с. Текст: электронный. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU 020.html
- 4. Экстремальная токсикология [Текст]: [учебник для медицинских вузов] / [Г. А. Софронов, М. В. Александров, А. И. Головко и др.]; под ред. Г. А. Софронова, М. В. Александрова. 2-е изд., испр. Санкт-Петербург: Медкнига"ЭЛБИ-СПб", 2016. 255 с.
- 5. Медицинская токсикология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Лужников Е. А. и др.]; под ред. Е. А. Лужникова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 939 с. : ил. Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. http://dlib.eastview.com ООО ИВИС
- 2. www.studentlibrary.ru ЭБС «Консультант студента»
- 3. https://urait.ru ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»
- 4. https://znanium.com ЭБС ООО «ЗНАНИУМ»
- 5. www.iprbookshop.ru 9EC IPRbooks
- 6. https://e.lanbook.com ЭБС ООО «ЭБС Лань»
- 7. www.biblioclub.ru ЭБС ООО «НЕКС Медиа»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами самостоятельной работы ординаторов во внеучебное время являются:

- 1. Закрепление и уяснение лекционного материала;
- 2. Закрепление знаний материала практических занятий
- 3. Изучение терминологии по теме занятия.

Подготовка к практическому занятию включает тот необходимый объем работы, который нужно выполнить для успешного усвоения материала по следующему

- 1. Вопросы для обсуждения те вопросы, ответы на которые должны быть подготовлены ординатором к началу занятия по соответствующей теме.
- 2. Схемы
- 3. Таблицы
- 4. Основные понятия и термины указанные термины должны быть занесены ординатором в словарь терминов, расшифрованы и выучены
- 5. Литература приводятся источники с указанием страниц для успешного изучения заданного материала, однако ординатор не должен ограничиваться указанными ссылками.

Рекомендации к самостоятельной работе ординаторов:

- определить сущность вопроса;
- выделить главные положения;
- проанализировать лекционный конспект, основную и дополнительную литературу по данному вопросу;
- проанализировать иллюстративный учебный материал рисунки, схемы, графики;
- обобщить, и законспектировать полученный материал;
- составить словарь терминов по теме.

Работа с литературными источниками

- 1. Ознакомиться с имеющимися в библиотеке систематическими, алфавитными, предметными каталогами.
- 2. В первую очередь изучить учебную, методическую, научную, периодическую литературу, содержащую теоретические основы проблемы. Затем познакомиться с литературными источниками, раскрывающими более узкие и частные вопросы.
- 3. Детально проработать публикации (если таковые есть) преподавателей кафедры, посвященные данной теме.
- 4. Составить собственную библиографическую картотеку.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

<u>fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего</u> образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный-моноблок));
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения (персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение) Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система ГАРАНТ, система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru);
- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета (комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной).

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Согласовано:

Кафедра хирургии

Руководитель программы ординатуры

14 » gercarps

2023 г.

/Асташов В.Л.

Рабочая программа дисциплины

Клиническая лабораторная диагностика

31.08.56 Нейрохирургия

Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения (очная)

Согласована с учебно-методической

комиссией медицинского факультета:

Протокол « 14» декабря 2023

Председатель УМКом

Купроков Л А

Рекомендована кафедрой хирургии

Протокол «

Заведующий кафедрой

Acramon R II

г. Мытищи

2023 г.

Авторы-составители:

Асташов В.Л., д.м.н., доцент Куликов Д.А., д.м.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.56 Нейрохирургия, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ России от 25 августа 2014 г. № 1099.

Дисциплина входит в вариативную часть ФТД. «Факультативы» и является факультативной дисциплиной.

Огл	павление	
1	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
1.2.	Планируемые результаты обучения	4
2	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3	ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4 ОБ	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЮЩИХСЯ	8
5 ПР(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	. 15
5.2. фор	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их мирования, описание шкал оценивания	. 16
	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования петенций в процессе освоения образовательной программы	
При	мерные вопросы для подготовки к зачету	. 20
5.4.		
Шк	ала оценивания зачета	. 20
6	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	. 21
7	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	. 22
8 ОБІ	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ РАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	. 23
9	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	. 23

1 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: совершенствование теоретических знаний по клинической лабораторной диагностике и формирование практических навыков и умений, необходимых в практической деятельности врача для оказания многопрофильной помощи.

Задачи дисциплины:

- совершенствование знаний о современных нормативных документах, о структуре лабораторной службы, особенностях работы в условиях страховой медицины;
- совершенствование знаний об основных показателях метаболизма белков, жиров,
- углеводов, минеральных веществ, методов их определения;
- совершенствование знаний о физико-химических и цитологических особенностях биологических жидкостей организма человека, методах исследования мочи, ликвора, экссудатов и транссудатов, дуоденального и желудочного содержимого, кала, мокроты и лаважной жидкости,
- совершенствование знаний о методах определения основных параметров гемостаза;
- совершенствование знаний о возможностях современной лабораторной диагностики соматических, инфекционных и паразитарных заболеваний для принятия обоснованных клинических решений, составления диагностических программ;
- совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной диагностике в целях формирования умения интерпретировать результаты исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения;
- совершенствовать знания по лабораторному мониторингу фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, контроля эффективности и безопасности лекарственной терапии;
- совершенствовать знания и навыки по лабораторному обследованию при профилактике заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6).

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в вариативную часть ФТД. «Факультативы» и является факультативной дисциплиной.

3 ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	12
Практические занятия	12
Из них в форме практической подготовки	12
Самостоятельная работа	60

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

	Ко	л-во ча	сов
		Пра	ктиче-
		ские з	ванятия
Наименование разделов (тем)	Лек-	Об-	Прак-
Дисциплины с кратким содержанием	ции	щее	тиче-
	2,	кол-	ская
		во	подго-
T. 1.04			товка
Тема 1. Общеклинические исследования	-	2	2
Исследование мочи (диагностическое значение исследования мочи:			
физические и химические свойства мочи, определения белка, глю-			
козы, кетоновых тел, билирубина и уробилина, желчных кислот,			
клиническое значение бактериурии, гематурии, гемоглобинурии,			
микроскопия осадка мочи, морфология эпителия мочевыводящих			
путей, эритроцитов, лейкоцитов в норме и патологии, цилиндры,			
кристаллы кислых, щелочных и амфотерных солей, диагностиче-			
ское значение лейкоцитурии, цилиндрурии, микрогематурии, алго-			
ритм дифференциальной диагностики солевого осадка; проба			
Нечипоренко, Зимницкого); исследование мокрот (диагностическое			
значение исследования мокроты, отделяемого бронхов, физико- химические свойства, морфологические и бактериоскопические ха-			
рактеристики мокроты и отделяемого из бронхов при туберкулёзе,			
воспалительных процессах, бронхиальной астме, пневмокониозах,			
муковисцидозе).			
Тема 2. Клиническая биохимия		2	2
Методы клинической биохимии Физико-химические методы (опти-			2
ческие, флюориметрические, электрохимические, хроматографиче-			
ские методы; автоматические анализаторы: биохимические, гемато-			
логические, мочи, ионного состава, лекарственных веществ и			
наркотических средств, бактериологические, для определения спе-			
цифических белков; мониторинг лекарственных препаратов)			
Показатели обмена белков. Определение содержания общего белка,			
белковые фракции, электрофорез; диагностическое значение изме-			
нения концентрации альбумина, глобулиновых фракций; пределе-			
ние содержания мочевины и мочевой кислоты – конечных продук-			
тов белкового обмена; синдром воспаления: белки острой фазы (С-			
реактивный белок, антистрептолизин-О, ревматоидный фактор,			
белковые фракции, альфа-1 кислый глипкопротеин, альфа 1 ан-			
титрипсин, альфа 1 микроглобулин, альфа 2 микроглобулин, гапто-			
глобин);синдром эндотоксикоза: стадийность и уровни лаборатор-			
ных критериев (маркеры острого отравления, вторичной токсиче-			
ской аутоагрессии; показатели токсического повреждения систем			
детоксикации, органов и систем жизнеобеспечения.			
Показатели обмена углеводов. Определение содержания глюкозы			
ферментативными методами; оценка олерантности к глюкозе; гли-			
кемический профиль; гликозилированный гемоглобин; лактат как			
показатель гипоксии; Показатели обмена липидов. Определение со-			
держания триглицеридов, холестерина и его фракций, кетоновых			
тел.			
Определение активности ферментов. Энзимология. Классификация			
фермента. Врожденные и приобретенные энзимопатии. Клиниче-			

ское значение определения активности аланинаминотрансферазы,			
аспартатаминотрансферазы, лактатдегидрогеназы и ее изофермен-			
тов, креатинфосфокиназы и ее изоферментов, щелочной фосфатазы,			
гамма- глютамилтранспептидазы.			
Гормоны и биологически активные соединения. Лабораторные те-			
сты в оценке функций эндокринных желез. Определение трийодти-			
ронина, тироксина, тиреотропного гормона, тиреоглобулина, Т-			
захвата, эстрадиола, пролактина, прогестерона, тестостерона, кор-			
тизола, лютеинизирующего и фоликулостимулирующего гормонов,			
инсулина, антител к тиреоглобулину и тиреопероксидазе. Клиниче-			
ское значение			
Показатели водно-минерального обмена. Методы определения со-			
держания натрия, калия, кальция, фосфора, хлора, магния. Клинико-			
лабораторные синдромы при нарушениях водноэлектролитного об-			
мена: гипо- и гиперосмолярный; дегидратации, гипергидратации;			
гипо-, гиперкальциемии; гипо- и гипернатриемии, гипо- и гиперка-			
лиемии.			
Показатели кислотно-основного состояния. Методы оценки газово-			
го состава крови, определение рН, рСО2, рО2. Клинико-			
лабораторные синдромы при нарушениях кислотноосновного со-			
стояний (алкалоз, ацидоз). Диагностический алгоритм.			
Показатели обмена гемоглобина. Определение содержания билиру-			
бина и его фракций в крови. Билирубин и уробилин в моче. Диффе-			
ренциальная диагностика надпеченочной, печеночной и подпече-			
ночной желтух. Клиниколабораторные синдромы при заболеваниях			
печени: синдром цитолиза и печеночно-клеточной недостаточности			
(активность аланиновой и аспарагиновой аминотрансферазы, изо-			
ферментный спектр лактатдегидрогеназы, содержание альбумина),			
холестаза (содержание конъюгированного билирубина, холестерина			
в крови, активность гамма- глутаминтрансфераза и щелочной фос-			
фатазы), кровоточивости (протромбиновый индекс), гепато-			
ренальный синдром (содержание мочевины и креатинина).			
Показатели обмена соединительной ткани. Лабораторные признаки			
остеопороза. Оценка метаболизма в костной ткани: биохимические			
маркеры костной резорбции (оксипролин, пиридинолин, дезоксипи-			
ридинолин, С- телопептид коллагена, кислая тартратрезистентная			
фосфатаза, метаболиты коллагена І типа); костеобразования (парат-			
гормон, щелочная фосфатаза, остеокальцин, кальций, фосфор).			
Тема 3. Исследование системы гемостаза		2	2
Звенья и механизмы активации системы гемостаза. Методы иссле-		2	2
дования системы гемостаза. Система гемостаза, структурно-			
функциональные компоненты: стенки сосудов, форменные элемен-			
ты крови (тромбоциты, эритроциты, лейкоциты), ферментные си-			
стемы плазмы крови (факторы свёртывания крови, плазминовая,			
калликреин-кининовая системы и система комплемента); механиз-			
мы и этапы реализации гемостаза, первичный и вторичный гемо-			
стаз; тромбоциты, их строение, функции, вторичный гемостаз			
- свертывание крови, механизмы реализации, роль эндотелия сосу-			
дов, форменных элементов крови (тромбоцитов) в процессе свёрты-			
вания крови, плазменные факторы свёртывания крови; роль печени			
в процессе свёртывания крови, витамин-К зависимые факторы			
свертывания.			
Оценка свертывающей и противосвертывающей систем. Протром-			
биновый (тромбопластиновый) тест для оценки внешнего механиз-			
ма свёртывания крови. Международное нормализованное отноше-			
ние. Активированное частичное (парциальное) тромбопластиновое			
т времи знанение пли опенки виутреннего механизма свертивании	1		
время, значение для оценки внутреннего механизма свёртывания крови, образования тромбина, факторы, его активирующие и инги-			

факторах и механизмах его регуляции. Схема кроветворения: эритро-, лейко-, тромбоцитопоэз. Клеточный состав костного мозга, возрастные особенности. Морфологическая и функциональная характеристика клеток костного мозга. Алгоритм анализа миелограммы. Морфологическое исследование форменных элементов крови с дифференциальным подсчетом лейкоцитарной формулы, возрастные особенности; лейкоциты, диагностическое значение лейкоцитоза и лейкопении; морфологическая, цитохимическая и функциональная характеристика различных видов лейкоцитов: нейтрофилов, лимфоцитов, моноцитов, базофилов, эозинофилов, лейкемоидные реакции (при острых и хронических инфекциях, паразитарных заболеваниях, соматической патологии, опухолях), причины возникновения, виды, морфологическая характеристика; диагностическое значение нейтрофилеза, нейтропении, эозинофилии и эозинопении, лимфоцитоза и лимфопении, базофилии, моноцитоза, моноцитопении. Острые и хронические лейкозы. Эритремия. Гемобластозы: этиология, классификация, основные клинические синдромы, динамика лабораторных показателей на разных стадиях заболевания; миелопролиферативные процессы; лимфопролиферативные заболевания; эритремия: клинико-морфологическая идентификация. Анемии. Диагностические критерии; лабораторные тесты в дифференциальной диагностиче различных видов анемий (ферритин, трансферрин, фолиевая кислота, витамин В12, сывороточное железо). Тема 5. Цитология Исследование спинномозговой жидкости (физические и химические значение исследования ликвора, определение белка и глюкозы); исследование транссудатов и экссудатов (физические и химические свойства ликвора, морфология клеток при туберкулёзе, воспалении, застойных выпотах, диагностическое значение исследования транссудатов и экссудатов, определение белка в выпотных жидкостей, виды экссудатов, определение белка в выпотных жидкостах, дифференциальная диагностическое значение исследования транссудатов и экссудатов, определение белка в выпотных жидкостах, дифференциальная диагностическое и экссудатов, корфологическое исследование см	4	4
факторах и механизмах его регуляции. Схема кроветворения: эритро-, лейко-, тромбоцитопоэз. Клеточный состав костного мозга, возрастные особенности. Морфологическая и функциональная характеристика клеток костного мозга. Алгоритм анализа миелограммы. Морфология клеток крови в нормальном кроветворении. Лейкемоидные реакции. Морфологическое исследование форменных элементов крови с дифференциальным подсчетом лейкоцитарной формулы, возрастные особенности; лейкоциты, диагностическое значение лейкоцитоза и лейкопении; морфологическая, цитохимическая и функциональная характеристика различных видов лейкоцитов: нейтрофилов, лимфоцитов, моноцитов, базофилов, эозинофилов; лейкемоидные реакции (при острых и хронических инфекциях, паразитарных заболеваниях, соматической патологии, опухолях), причины возникновения, виды, морфологическая характеристика; диагностическое значение нейтрофилеза, нейтропении, зозинофилии и эозинопении, лимфоцитоза и лимфопении, базофилии, моноцитоза, моноцитопении. Острые и хронические лейкозы. Эритремия. Гемобластозы: этиология, классификация, основные клинические синдромы, динамика лабораторных показателей на разных стадиях заболевания; эритремия: клинико-морфологическая идентификация. Анемии. Диагностические критерии; лабораторные тесты в дифференциальной диагностике различных видов анемий (ферритин, трансферрин, фолиевая кислота, витамин В12, сывороточное железо). Тема 5. Цитология Исследование спинномозговой жидкости (физические и химические свойства ликвора, морфология клеточных элементов, диагностическое значение исследования ликвора, определение белка и глюкозы); исследование отделяемого женских и мужских половых органов; Исследование транссудатов и экссудатов, морфология клеток при туберкулёзе, воспалении, застойных выпотах, диагностическое значение исследования транссудатов и экссудатов, определение белка в выпотных жидкостей, виды экссудатов и рессудатов, определение белка в выпотных жидкостях, дифференциальная диагностичесное значение исследования транссудатов и окссудатов, определение	4	4
факторах и механизмах его регуляции. Схема кроветворения: эритро-, лейко-, тромбоцитопоэз. Клеточный состав костного мозга, возрастные особенности. Морфологическая и функциональная характеристика клеток костного мозга. Алгоритм анализа миелограммы. Морфология клеток крови в нормальном кроветворении. Лейкемоидные реакции. Морфологическое исследование форменных элементов крови с дифференциальным подсчетом лейкоцитарной формулы, возрастные особенности; лейкоциты, диагностическое значение лейкоцитоза и лейкопении; морфологическая, цитохимическая и функциональная характеристика различных видов лейкоцитов: нейгрофилов, лимфоцитов, моноцитов, базофилов, эозинофилов; лейкемоидные реакции (при острых и хронических инфекциях, паразитарных заболеваниях, соматической патологии, опухолях), причины возникновения, виды, морфологическая характеристика; диагностическое значение нейгрофилеза, нейтропении, эозинофилии и эозинопении, лимфоцитоза и лимфопении, базофилии, моноцитоза, моноцитопении. Острые и хронические лейкозы. Эритремия. Гемобластозы: этиология, классификация, основные клинические синдромы, динамика лабораторных показателей на разных стадиях заболевания; миелопролиферативные процессы; лимфопролиферативные заболевания; эритремия: клинико- морфологическая идентификация. Анемии. Диагностические критерии; лабораторные тесты в дифференциальной диагностические критерии; лабораторные тесты в дифференциальной диагностические критерии; лабораторные тесты в дифференциальной диагностические критерии; лабораторные тесты в дифференциальной диагностические критерии; лабораторные тесты в дифференциальной диагностические критерии; лабораторные тесты в дифференциальной диагностические и кимические с значение исследования ликвора, определение белка и глюкозы); исследование транссудатов и экссудатов, формология клеток при туберкулёзе, воспалении, застойных выпотах, диагностическое значение исследования транссудатов и экссудатов, морфология клеток при туберкулёзе, воспалении, застойных выпотах, диагностическое значение исследования тр	4	4
факторах и механизмах его регуляции. Схема кроветворения: эритро-, лейко-, тромбоцитопоэз. Клеточный состав костного мозга, возрастные особенности. Морфологическая и функциональная характеристика клеток костного мозга. Алгоритм анализа миелограммы. Морфология клеток крови в нормальном кроветворении. Лейкемоидные реакции. Морфологическое исследование форменных элементов крови с дифференциальным подсчетом лейкоцитарной формулы, возрастные особенности; лейкоциты, диагностическое значение лейкоцитоза и лейкопении; морфологическая, цитохимическая и функциональная характеристика различных видов лейкоцитов: нейтрофилов, лимфоцитов, моноцитов, базофилов, эозинофилов, лейкемоидные реакции (при острых и хронических инфекциях, паразитарных заболеваниях, соматической патологии, опухолях), причины возникновения, виды, морфологическая характеристика; диагностическое значение нейтрофилеза, нейтропении, эозинофилии и эозинопении, лимфоцитоза и лимфопении, базофилии, моноцитоза, моноцитопении. Острые и хронические лейкозы. Эритремия. Гемобластозы: этиология, классификация, основные клинические синдромы, динамика лабораторных показателей на разных стадиях заболевания; миелопролиферативные процессы; лимфопролиферативные заболевания; эритремия: клинико-морфологическая идентификация. Анемии. Диагностические критерии; лабораторные тесты в дифференциальной диагностике различных видов анемий (ферритин, трансферрин, фолиевая кислота, витамин В12, сывороточное железо). Тема 5. Цитология Исследование спинномозговой жидкости (физические и химические свойства ликвора, морфология клеточных элементов, диагностическое значение исследования ликвора, определение белка и глюкозы); исследование отделяемого женских и мужских половых органов; Исследование транссудатов и экссудатов (физические и химические свойства выпотных жидкостей, виды экссудатов, морфология клетойных выпотах, диа-	4	4
факторах и механизмах его регуляции. Схема кроветворения: эритро-, лейко-, тромбоцитопоэз. Клеточный состав костного мозга, возрастные особенности. Морфологическая и функциональная характеристика клеток костного мозга. Алгоритм анализа миелограммы. Морфология клеток крови в нормальном кроветворении. Лейкемоидные реакции. Морфологическое исследование форменных элементов крови с дифференциальным подсчетом лейкоцитарной формулы, возрастные особенности; лейкоциты, диагностическое значение лейкоцитоза и лейкопении; морфологическая, цитохимическая и функциональная характеристика различных видов лейкоцитов: нейтрофилов, лимфоцитов, моноцитов, базофилов, эозинофилов, лейкемоидные реакции (при острых и хронических инфекциях, паразитарных заболеваниях, соматической патологии, опухолях), причины возникновения, виды, морфологическая характеристика; диагностическое значение нейтрофилеза, нейтропении, эозинофилии и эозинопении, лимфоцитоза и лимфопении, базофилии, моноцитоза, моноцитопении. Острые и хронические лейкозы. Эритремия. Гемобластозы: этиология, классификация, основные клинические синдромы, динамика лабораторных показателей на разных стадиях заболевания; миелопролиферативные процессы; лимфопролиферативные заболевания; эритремия: клинико- морфологическая идентификация. Анемии. Диагностические критерии; лабораторные тесты в дифференциальной диагностике различных видов анемий (ферритин, трансферрин, фолиевая кислота, витамин В12, сывороточное железо). Тема 5. Цитология Исследование спинномозговой жидкости (физические и химические свойства ликвора, морфология клеточных элементов, диагностическое значение исследования ликвора, определение белка и глюкозы); исследование транссудатов и экссудатов (физические и химические свойства выпотных жидкостей, виды экссудатов, морфологим сейсей свойства выпотных жидкостей, виды экссудатов, морфологим сейсей свойства выпотных жидкостей, виды экссудатов, морфологим сейсей свойства выпотных жидкостей, виды экссудатов, морфологим сейсей свойства выпотных жидкостей, виды экссудатов, мор	4	4
факторах и механизмах его регуляции. Схема кроветворения: эритро-, лейко-, тромбоцитопоэз. Клеточный состав костного мозга, возрастные особенности. Морфологическая и функциональная характеристика клеток костного мозга. Алгоритм анализа миелограммы. Морфология клеток крови в нормальном кроветворении. Лейкемощаные реакции. Морфологическое исследование форменных элементов крови с дифференциальным подсчетом лейкоцитарной формулы, возрастные особенности; лейкоциты, диагностическое значение лейкоцитоза и лейкопении; морфологическая, цитохимическая и функциональная характеристика различных видов лейкоцитов: нейтрофилов, лимфоцитов, моноцитов, базофилов, эозинофилов; лейкемоидные реакции (при острых и хронических инфекциях, паразитарных заболеваниях, соматической патологии, опухолях), причины возникновения, виды, морфологическая характеристика; диагностическое значение нейтрофилеза, нейтропении, эозинофилии и эозинопении, лимфоцитоза и лимфопении, базофилии, моноцитоза, моноцитопении. Острые и хронические лейкозы. Эритремия. Гемобластозы: этиология, классификация, основные клинические синдромы, динамика лабораторных показателей на разных стадиях заболевания; миелопролиферативные процессы; лимфопролиферативные заболевания; эритремия: клинико- морфологическая идентификация. Анемии. Диагностические критерии; лабораторные тесты в дифференциальной диагностике различных видов анемий (ферритин, трансферрин, фолиевая кислота, витамин В12, сывороточное железо). Тема 5. Цитология Исследование спинномозговой жидкости (физические и химические свойства ликвора, морфология клеточных элементов, диагностическое значение исследования ликвора, определение белка и глюкозы); исследование отделяемого женских и мужских половых органов; Исследование транссудатов и экссудатов (физические и хими-	4	4
факторах и механизмах его регуляции. Схема кроветворения: эритро-, лейко-, тромбоцитопоэз. Клеточный состав костного мозга, возрастные особенности. Морфологическая и функциональная характеристика клеток костного мозга. Алгоритм анализа миелограммы. Морфология клеток крови в нормальном кроветворении. Лейкемоидные реакции. Морфологическое исследование форменных элементов крови с дифференциальным подсчетом лейкоцитарной формулы, возрастные особенности; лейкоциты, диагностическое значение лейкоцитоза и лейкопении; морфологическая, цитохимическая и функциональная характеристика различных видов лейкоцитов: нейтрофилов, лимфоцитов, моноцитов, базофилов, эозинофилов, лейкемоидные реакции (при острых и хронических инфекциях, паразитарных заболеваниях, соматической патологии, опухолях), причины возникновения, виды, морфологическая характеристика; диагностическое значение нейтрофилеза, нейтропении, эозинофилии и эозинопении, лимфоцитоза и лимфопении, базофилии, моноцитоза, моноцитопении. Острые и хронические лейкозы. Эритремия. Гемобластозы: этиология, классификация, основные клинические синдромы, динамика лабораторных показателей на разных стадиях заболевания; миелопролиферативные процессы; лимфопролиферативные заболевания; эритремия: клинико- морфологическая идентификация. Анемии. Диагностические критерии; лабораторные тесты в дифференциальной диагностике различных видов анемий (ферритин, трансферрин, фолиевая кислота, витамин В12, сывороточное железо). Тема 5. Цитология Исследование спинномозговой жидкости (физические и химические свойства ликвора, морфология клеточных элементов, диагностическое значение исследования ликвора, определение белка и глюкозы); исследование отделяемого женских и мужских половых орга-	4	4
факторах и механизмах его регуляции. Схема кроветворения: эритро-, лейко-, тромбоцитопоэз. Клеточный состав костного мозга, возрастные особенности. Морфологическая и функциональная характеристика клеток костного мозга. Алгоритм анализа миелограммы. Морфология клеток крови в нормальном кроветворении. Лейкемоидные реакции. Морфологическое исследование форменных элементов крови с дифференциальным подсчетом лейкоцитарной формулы, возрастные особенности; лейкоциты, диагностическое значение лейкоцитоза и лейкопении; морфологическая, цитохимическая и функциональная характеристика различных видов лейкоцитов: нейтрофилов, лимфоцитов, моноцитов, базофилов, эозинофилов; лейкемоидные реакции (при острых и хронических инфекциях, паразитарных заболеваниях, соматической патологии, опухолях), причины возникновения, виды, морфологическая характеристика; диагностическое значение нейтрофилеза, нейтропении, эозинофилии и эозинопении, лимфоцитоза и лимфопении, базофилии, моноцитоза, моноцитопении. Острые и хронические лейкозы. Эритремия. Гемобластозы: этиология, классификация, основные клинические синдромы, динамика лабораторных показателей на разных стадиях заболевания; миелопролиферативные процессы; лимфопролиферативные заболевания; эритремия: клинико- морфологическая идентификация. Анемии. Диагностические критерии; лабораторные тесты в дифференциальной диагностике различных видов анемий (ферритин, трансферрин, фолиевая кислота, витамин В12, сывороточное железо). Тема 5. Цитология Исследование спинномозговой жидкости (физические и химические свойства ликвора, морфология клеточных элементов, диагностическое значение исследования ликвора, определение белка и глюко-	4	4
факторах и механизмах его регуляции. Схема кроветворения: эритро-, лейко-, тромбоцитопоэз. Клеточный состав костного мозга, возрастные особенности. Морфологическая и функциональная характеристика клеток костного мозга. Алгоритм анализа миелограммы. Морфология клеток крови в нормальном кроветворении. Лейкемоидные реакции. Морфологическое исследование форменных элементов крови с дифференциальным подсчетом лейкоцитарной формулы, возрастные особенности; лейкоциты, диагностическое значение лейкоцитоза и лейкопении; морфологическая, цитохимическая и функциональная характеристика различных видов лейкоцитов; лейкемоидные реакции (при острых и хронических инфекциях, паразитарных заболеваниях, соматической патологии, опухолях), причины возникновения, виды, морфологическая характеристика; диагностическое значение нейтрофилеза, нейтропении, эозинофилии и эозинопении, лимфоцитоза и лимфопении, базофилии, моноцитоза, моноцитопении. Острые и хронические лейкозы. Эритремия. Гемобластозы: этиология, классификация, основные клинические синдромы, динамика лабораторных показателей на разных стадиях заболевания; миелопролиферативные процессы; лимфопролиферативные заболевания; эритремия: клинико-морфологическая идентификация. Анемии. Диагностические критерии; лабораторные тесты в дифференциальной диагностике различных видов анемий (ферритин, трансферрин, фолиевая кислота, витамин В12, сывороточное железо). Тема 5. Цитология Исследование спинномозговой жидкости (физические и химические свойства ликвора, морфология клеточных элементов, диагностичесвойства ликвора, морфология клеточных элементов, диагностичесвойства ликвора, морфология клеточных элементов, диагностичесвойства ликвора, морфология клеточных элементов, диагностиче-	4	4
факторах и механизмах его регуляции. Схема кроветворения: эритро-, лейко-, тромбоцитопоэз. Клеточный состав костного мозга, возрастные особенности. Морфологическая и функциональная характеристика клеток костного мозга. Алгоритм анализа миелограммы. Морфология клеток крови в нормальном кроветворении. Лейкемоидные реакции. Морфологическое исследование форменных элементов крови с дифференциальным подсчетом лейкоцитарной формулы, возрастные особенности; лейкоциты, диагностическое значение лейкоцитоза и лейкопении; морфологическая, цитохимическая и функциональная характеристика различных видов лейкоцитов: нейтрофилов, лимфоцитов, моноцитов, базофилов, эозинофилов; лейкемоидные реакции (при острых и хронических инфекциях, паразитарных заболеваниях, соматической патологии, опухолях), причины возникновения, виды, морфологическая характеристика; диагностическое значение нейтрофилеза, нейтропении, эозинофилии и эозинопении, лимфоцитоза и лимфопении, базофилии, моноцитоза, моноцитопении. Острые и хронические лейкозы. Эритремия. Гемобластозы: этиология, классификация, основные клинические синдромы, динамика лабораторных показателей на разных стадиях заболевания; миелопролиферативные процессы; лимфопролиферативные заболевания; эритремия: клинико- морфологическая идентификация. Анемии. Диагностические критерии; лабораторные тесты в дифференциальной диагностике различных видов анемий (ферритин, трансферрин, фолиевая кислота, витамин В12, сывороточное железо). Тема 5. Цитология Исследование спинномозговой жидкости (физические и химические	4	4
факторах и механизмах его регуляции. Схема кроветворения: эритро-, лейко-, тромбоцитопоэз. Клеточный состав костного мозга, возрастные особенности. Морфологическая и функциональная характеристика клеток костного мозга. Алгоритм анализа миелограммы. Морфология клеток крови в нормальном кроветворении. Лейкемоидные реакции. Морфологическое исследование форменных элементов крови с дифференциальным подсчетом лейкоцитарной формулы, возрастные особенности; лейкоциты, диагностическое значение лейкоцитоза и лейкопении; морфологическая, цитохимическая и функциональная характеристика различных видов лейкоцитов: нейтрофилов, лимфоцитов, моноцитов, базофилов, эозинофилов, лейкемоидные реакции (при острых и хронических инфекциях, паразитарных заболеваниях, соматической патологии, опухолях), причины возникновения, виды, морфологическая характеристика; диагностическое значение нейтрофилеза, нейтропении, эозинофилии и эозинопении, лимфоцитоза и лимфопении, базофилии, моноцитоза, моноцитопении. Острые и хронические лейкозы. Эритремия. Гемобластозы: этиология, классификация, основные клинические синдромы, динамика лабораторных показателей на разных стадиях заболевания; миелопролиферативные процессы; лимфопролиферативные заболевания; эритремия: клинико- морфологическая идентификация. Анемии. Диагностические критерии; лабораторные тесты в дифференциальной диагностике различных видов анемий (ферритин, трансферрин, фолиевая кислота, витамин В12, сывороточное железо).	4	4
факторах и механизмах его регуляции. Схема кроветворения: эритро-, лейко-, тромбоцитопоэз. Клеточный состав костного мозга, возрастные особенности. Морфологическая и функциональная характеристика клеток костного мозга. Алгоритм анализа миелограммы. Морфология клеток крови в нормальном кроветворении. Лейкемоидные реакции. Морфологическое исследование форменных элементов крови с дифференциальным подсчетом лейкоцитарной формулы, возрастные особенности; лейкоциты, диагностическое значение лейкоцитоза и лейкопении; морфологическая, цитохимическая и функциональная характеристика различных видов лейкоцитов: нейтрофилов, лимфоцитов, моноцитов, базофилов, эозинофилов, лейкемоидные реакции (при острых и хронических инфекциях, паразитарных заболеваниях, соматической патологии, опухолях), причины возникновения, виды, морфологическая характеристика; диагностическое значение нейтрофилеза, нейтропении, эозинофилии и эозинопении, лимфоцитоза и лимфопении, базофилии, моноцитоза, моноцитопении. Острые и хронические лейкозы. Эритремия. Гемобластозы: этиология, классификация, основные клинические синдромы, динамика лабораторных показателей на разных стадиях заболевания; миелопролиферативные процессы; лимфопролиферативные заболевания; эритремия: клинико- морфологическая идентификация. Анемии. Диагностические критерии; лабораторные тесты в дифференциальной диагностике различных видов анемий (ферритин, трансферрин, фолиевая кислота, витамин В12, сывороточное железо).	4	4
факторах и механизмах его регуляции. Схема кроветворения: эритро-, лейко-, тромбоцитопоэз. Клеточный состав костного мозга, возрастные особенности. Морфологическая и функциональная характеристика клеток костного мозга. Алгоритм анализа миелограммы. Морфология клеток крови в нормальном кроветворении. Лейкемоидные реакции. Морфологическое исследование форменных элементов крови с дифференциальным подсчетом лейкоцитарной формулы, возрастные особенности; лейкоциты, диагностическое значение лейкоцитоза и лейкопении; морфологическая, цитохимическая и функциональная характеристика различных видов лейкоцитов: нейтрофилов, лимфоцитов, моноцитов, базофилов, эозинофилов; лейкемоидные реакции (при острых и хронических инфекциях, паразитарных заболеваниях, соматической патологии, опухолях), причины возникновения, виды, морфологическая характеристика; диагностическое значение нейтрофилеза, нейтропении, эозинофилии и эозинопении, лимфоцитоза и лимфопении, базофилии, моноцитоза, моноцитопении. Острые и хронические лейкозы. Эритремия. Гемобластозы: этиология, классификация, основные клинические синдромы, динамика лабораторных показателей на разных стадиях заболевания; миелопролиферативные процессы; лимфопролиферативные заболевания; эритремия: клинико- морфологическая идентификация. Анемии. Диагностические критерии; лабораторные тесты в дифференциальной диагностике различных видов анемий (ферритин, трансферрин, фолиевая кислота, витамин В12, сывороточное желе-		
факторах и механизмах его регуляции. Схема кроветворения: эритро-, лейко-, тромбоцитопоэз. Клеточный состав костного мозга, возрастные особенности. Морфологическая и функциональная характеристика клеток костного мозга. Алгоритм анализа миелограммы. Морфология клеток крови в нормальном кроветворении. Лейкемоидные реакции. Морфологическое исследование форменных элементов крови с дифференциальным подсчетом лейкоцитарной формулы, возрастные особенности; лейкоциты, диагностическое значение лейкоцитоза и лейкопении; морфологическая, цитохимическая и функциональная характеристика различных видов лейкоцитов: нейтрофилов, лимфоцитов, моноцитов, базофилов, эозинофилов; лейкемоидные реакции (при острых и хронических инфекциях, паразитарных заболеваниях, соматической патологии, опухолях), причины возникновения, виды, морфологическая характеристика; диагностическое значение нейтрофилеза, нейтропении, эозинофилии и эозинопении, лимфоцитоза и лимфопении, базофилии, моноцитоза, моноцитопении. Острые и хронические лейкозы. Эритремия. Гемобластозы: этиология, классификация, основные клинические синдромы, динамика лабораторных показателей на разных стадиях заболевания; миелопролиферативные процессы; лимфопролиферативные заболевания; эритремия: клинико- морфологическая идентификация. Анемии. Диагностические критерии; лабораторные тесты в дифференциальной диагностике различных видов анемий (ферритин,		
факторах и механизмах его регуляции. Схема кроветворения: эритро-, лейко-, тромбоцитопоэз. Клеточный состав костного мозга, возрастные особенности. Морфологическая и функциональная характеристика клеток костного мозга. Алгоритм анализа миелограммы. Морфология клеток крови в нормальном кроветворении. Лейкемоидные реакции. Морфологическое исследование форменных элементов крови с дифференциальным подсчетом лейкоцитарной формулы, возрастные особенности; лейкоциты, диагностическое значение лейкоцитоза и лейкопении; морфологическая, цитохимическая и функциональная характеристика различных видов лейкоцитов: нейтрофилов, лимфоцитов, моноцитов, базофилов, эозинофилов; лейкемоидные реакции (при острых и хронических инфекциях, паразитарных заболеваниях, соматической патологии, опухолях), причины возникновения, виды, морфологическая характеристика; диагностическое значение нейтрофилеза, нейтропении, эозинофилии и эозинопении, лимфоцитоза и лимфопении, базофилии, моноцитоза, моноцитопении. Острые и хронические лейкозы. Эритремия. Гемобластозы: этиология, классификация, основные клинические синдромы, динамика лабораторных показателей на разных стадиях заболевания; миелопролиферативные процессы; лимфопролиферативные заболевания; эритремия: клинико- морфологическая идентификация. Анемии. Диагностические критерии; лабораторные тесты в диффе		
факторах и механизмах его регуляции. Схема кроветворения: эритро-, лейко-, тромбоцитопоэз. Клеточный состав костного мозга, возрастные особенности. Морфологическая и функциональная характеристика клеток костного мозга. Алгоритм анализа миелограммы. Морфология клеток крови в нормальном кроветворении. Лейкемоидные реакции. Морфологическое исследование форменных элементов крови с дифференциальным подсчетом лейкоцитарной формулы, возрастные особенности; лейкоциты, диагностическое значение лейкоцитоза и лейкопении; морфологическая, цитохимическая и функциональная характеристика различных видов лейкоцитов: нейтрофилов, лимфоцитов, моноцитов, базофилов, эозинофилов; лейкемоидные реакции (при острых и хронических инфекциях, паразитарных заболеваниях, соматической патологии, опухолях), причины возникновения, виды, морфологическая характеристика; диагностическое значение нейтрофилеза, нейтропении, эозинофилии и эозинопении, лимфоцитоза и лимфопении, базофилии, моноцитоза, моноцитопении. Острые и хронические лейкозы. Эритремия. Гемобластозы: этиология, классификация, основные клинические синдромы, динамика лабораторных показателей на разных стадиях заболевания; миелопролиферативные процессы; лимфопролиферативные заболевания; эритремия: клинико- морфологическая идентификация.		
факторах и механизмах его регуляции. Схема кроветворения: эритро-, лейко-, тромбоцитопоэз. Клеточный состав костного мозга, возрастные особенности. Морфологическая и функциональная характеристика клеток костного мозга. Алгоритм анализа миелограммы. Морфология клеток крови в нормальном кроветворении. Лейкемоидные реакции. Морфологическое исследование форменных элементов крови с дифференциальным подсчетом лейкоцитарной формулы, возрастные особенности; лейкоциты, диагностическое значение лейкоцитоза и лейкопении; морфологическая, цитохимическая и функциональная характеристика различных видов лейкоцитов: нейтрофилов, лимфоцитов, моноцитов, базофилов, эозинофилов; лейкемоидные реакции (при острых и хронических инфекциях, паразитарных заболеваниях, соматической патологии, опухолях), причины возникновения, виды, морфологическая характеристика; диагностическое значение нейтрофилеза, нейтропении, эозинофилии и эозинопении, лимфоцитоза и лимфопении, базофилии, моноцитоза, моноцитопении. Острые и хронические лейкозы. Эритремия. Гемобластозы: этиология, классификация, основные клинические синдромы, динамика лабораторных показателей на разных стадиях заболевания; миелопролиферативные процессы; лимфопролиферативные заболевания;		
факторах и механизмах его регуляции. Схема кроветворения: эритро-, лейко-, тромбоцитопоэз. Клеточный состав костного мозга, возрастные особенности. Морфологическая и функциональная характеристика клеток костного мозга. Алгоритм анализа миелограммы. Морфология клеток крови в нормальном кроветворении. Лейкемоидные реакции. Морфологическое исследование форменных элементов крови с дифференциальным подсчетом лейкоцитарной формулы, возрастные особенности; лейкоциты, диагностическое значение лейкоцитоза и лейкопении; морфологическая, цитохимическая и функциональная характеристика различных видов лейкоцитов: нейтрофилов, лимфоцитов, моноцитов, базофилов, эозинофилов; лейкемоидные реакции (при острых и хронических инфекциях, паразитарных заболеваниях, соматической патологии, опухолях), причины возникновения, виды, морфологическая характеристика; диагностическое значение нейтрофилеза, нейтропении, эозинофилии и эозинопении, лимфоцитоза и лимфопении, базофилии, моноцитоза, моноцитопении. Острые и хронические лейкозы. Эритремия. Гемобластозы: этиология, классификация, основные клинические синдромы, динамика лабораторных показателей на разных стадиях заболевания; миело-		
факторах и механизмах его регуляции. Схема кроветворения: эритро-, лейко-, тромбоцитопоэз. Клеточный состав костного мозга, возрастные особенности. Морфологическая и функциональная характеристика клеток костного мозга. Алгоритм анализа миелограммы. Морфология клеток крови в нормальном кроветворении. Лейкемоидные реакции. Морфологическое исследование форменных элементов крови с дифференциальным подсчетом лейкоцитарной формулы, возрастные особенности; лейкоциты, диагностическое значение лейкоцитоза и лейкопении; морфологическая, цитохимическая и функциональная характеристика различных видов лейкоцитов: нейтрофилов, лимфоцитов, моноцитов, базофилов, эозинофилов; лейкемоидные реакции (при острых и хронических инфекциях, паразитарных заболеваниях, соматической патологии, опухолях), причины возникновения, виды, морфологическая характеристика; диагностическое значение нейтрофилеза, нейтропении, эозинофилии и эозинопении, лимфоцитоза и лимфопении, базофилии, моноцитоза, моноцитопении. Острые и хронические лейкозы. Эритремия. Гемобластозы: этиология, классификация, основные клинические синдромы, динамика		
факторах и механизмах его регуляции. Схема кроветворения: эритро-, лейко-, тромбоцитопоэз. Клеточный состав костного мозга, возрастные особенности. Морфологическая и функциональная характеристика клеток костного мозга. Алгоритм анализа миелограммы. Морфология клеток крови в нормальном кроветворении. Лейкемоидные реакции. Морфологическое исследование форменных элементов крови с дифференциальным подсчетом лейкоцитарной формулы, возрастные особенности; лейкоциты, диагностическое значение лейкоцитоза и лейкопении; морфологическая, цитохимическая и функциональная характеристика различных видов лейкоцитов: нейтрофилов, лимфоцитов, моноцитов, базофилов, эозинофилов; лейкемоидные реакции (при острых и хронических инфекциях, паразитарных заболеваниях, соматической патологии, опухолях), причины возникновения, виды, морфологическая характеристика; диагностическое значение нейтрофилеза, нейтропении, эозинофилии и эозинопении, лимфоцитоза и лимфопении, базофилии, моноцитоза, моноцитопении. Острые и хронические лейкозы. Эритремия. Гемобластозы: этиоло-		
факторах и механизмах его регуляции. Схема кроветворения: эритро-, лейко-, тромбоцитопоэз. Клеточный состав костного мозга, возрастные особенности. Морфологическая и функциональная характеристика клеток костного мозга. Алгоритм анализа миелограммы. Морфология клеток крови в нормальном кроветворении. Лейкемоидные реакции. Морфологическое исследование форменных элементов крови с дифференциальным подсчетом лейкоцитарной формулы, возрастные особенности; лейкоциты, диагностическое значение лейкоцитоза и лейкопении; морфологическая, цитохимическая и функциональная характеристика различных видов лейкоцитов: нейтрофилов, лимфоцитов, моноцитов, базофилов, эозинофилов; лейкемоидные реакции (при острых и хронических инфекциях, паразитарных заболеваниях, соматической патологии, опухолях), причины возникновения, виды, морфологическая характеристика; диагностическое значение нейтрофилеза, нейтропении, эозинофилии и эозинопении, лимфоцитоза и лимфопении, базофилии, моноцитоза, моноцитопении.		
факторах и механизмах его регуляции. Схема кроветворения: эритро-, лейко-, тромбоцитопоэз. Клеточный состав костного мозга, возрастные особенности. Морфологическая и функциональная характеристика клеток костного мозга. Алгоритм анализа миелограммы. Морфология клеток крови в нормальном кроветворении. Лейкемоидные реакции. Морфологическое исследование форменных элементов крови с дифференциальным подсчетом лейкоцитарной формулы, возрастные особенности; лейкоциты, диагностическое значение лейкоцитоза и лейкопении; морфологическая, цитохимическая и функциональная характеристика различных видов лейкоцитов: нейтрофилов, лимфоцитов, моноцитов, базофилов, эозинофилов; лейкемоидные реакции (при острых и хронических инфекциях, паразитарных заболеваниях, соматической патологии, опухолях), причины возникновения, виды, морфологическая характеристика; диагностическое значение нейтрофилеза, нейтропении, эозинофилии и эозинопении, лимфоцитоза и лимфопении, базофилии, моно-		
факторах и механизмах его регуляции. Схема кроветворения: эритро-, лейко-, тромбоцитопоэз. Клеточный состав костного мозга, возрастные особенности. Морфологическая и функциональная характеристика клеток костного мозга. Алгоритм анализа миелограммы. Морфология клеток крови в нормальном кроветворении. Лейкемоидные реакции. Морфологическое исследование форменных элементов крови с дифференциальным подсчетом лейкоцитарной формулы, возрастные особенности; лейкоциты, диагностическое значение лейкоцитоза и лейкопении; морфологическая, цитохимическая и функциональная характеристика различных видов лейкоцитов: нейтрофилов, лимфоцитов, моноцитов, базофилов, эозинофилов; лейкемоидные реакции (при острых и хронических инфекциях, паразитарных заболеваниях, соматической патологии, опухолях), причины возникновения, виды, морфологическая характеристика; диагностическое значение нейтрофилеза, нейтропении, эозинофи-		
факторах и механизмах его регуляции. Схема кроветворения: эритро-, лейко-, тромбоцитопоэз. Клеточный состав костного мозга, возрастные особенности. Морфологическая и функциональная характеристика клеток костного мозга. Алгоритм анализа миелограммы. Морфология клеток крови в нормальном кроветворении. Лейкемоидные реакции. Морфологическое исследование форменных элементов крови с дифференциальным подсчетом лейкоцитарной формулы, возрастные особенности; лейкоциты, диагностическое значение лейкоцитоза и лейкопении; морфологическая, цитохимическая и функциональная характеристика различных видов лейкоцитов: нейтрофилов, лимфоцитов, моноцитов, базофилов, эозинофилов; лейкемоидные реакции (при острых и хронических инфекциях, паразитарных заболеваниях, соматической патологии, опухолях), причины возникновения, виды, морфологическая характеристика;		
факторах и механизмах его регуляции. Схема кроветворения: эритро-, лейко-, тромбоцитопоэз. Клеточный состав костного мозга, возрастные особенности. Морфологическая и функциональная характеристика клеток костного мозга. Алгоритм анализа миелограммы. Морфология клеток крови в нормальном кроветворении. Лейкемоидные реакции. Морфологическое исследование форменных элементов крови с дифференциальным подсчетом лейкоцитарной формулы, возрастные особенности; лейкоциты, диагностическое значение лейкоцитоза и лейкопении; морфологическая, цитохимическая и функциональная характеристика различных видов лейкоцитов: нейтрофилов, лимфоцитов, моноцитов, базофилов, эозинофилов; лейкемоидные реакции (при острых и хронических инфекциях, паразитарных заболеваниях, соматической патологии, опухолях),		
факторах и механизмах его регуляции. Схема кроветворения: эритро-, лейко-, тромбоцитопоэз. Клеточный состав костного мозга, возрастные особенности. Морфологическая и функциональная характеристика клеток костного мозга. Алгоритм анализа миелограммы. Морфология клеток крови в нормальном кроветворении. Лейкемоидные реакции. Морфологическое исследование форменных элементов крови с дифференциальным подсчетом лейкоцитарной формулы, возрастные особенности; лейкоциты, диагностическое значение лейкоцитоза и лейкопении; морфологическая, цитохимическая и функциональная характеристика различных видов лейкоцитов: нейтрофилов, лимфоцитов, моноцитов, базофилов, эозинофилов; лейкемоидные реакции (при острых и хронических инфекциях, па-		
факторах и механизмах его регуляции. Схема кроветворения: эритро-, лейко-, тромбоцитопоэз. Клеточный состав костного мозга, возрастные особенности. Морфологическая и функциональная характеристика клеток костного мозга. Алгоритм анализа миелограммы. Морфология клеток крови в нормальном кроветворении. Лейкемоидные реакции. Морфологическое исследование форменных элементов крови с дифференциальным подсчетом лейкоцитарной формулы, возрастные особенности; лейкоциты, диагностическое значение лейкоцитоза и лейкопении; морфологическая, цитохимическая и функциональная характеристика различных видов лейкоцитов: нейтрофилов, лимфоцитов, моноцитов, базофилов, эозинофилов;		
факторах и механизмах его регуляции. Схема кроветворения: эритро-, лейко-, тромбоцитопоэз. Клеточный состав костного мозга, возрастные особенности. Морфологическая и функциональная характеристика клеток костного мозга. Алгоритм анализа миелограммы. Морфология клеток крови в нормальном кроветворении. Лейкемоидные реакции. Морфологическое исследование форменных элементов крови с дифференциальным подсчетом лейкоцитарной формулы, возрастные особенности; лейкоциты, диагностическое значение лейкоцитоза и лейкопении; морфологическая, цитохимическая и функциональная характеристика различных видов лейкоцитов:		
факторах и механизмах его регуляции. Схема кроветворения: эритро-, лейко-, тромбоцитопоэз. Клеточный состав костного мозга, возрастные особенности. Морфологическая и функциональная характеристика клеток костного мозга. Алгоритм анализа миелограммы. Морфология клеток крови в нормальном кроветворении. Лейкемоидные реакции. Морфологическое исследование форменных элементов крови с дифференциальным подсчетом лейкоцитарной формулы, возрастные особенности; лейкоциты, диагностическое значение лейкоцитоза и лейкопении; морфологическая, цитохимическая		
факторах и механизмах его регуляции. Схема кроветворения: эритро-, лейко-, тромбоцитопоэз. Клеточный состав костного мозга, возрастные особенности. Морфологическая и функциональная характеристика клеток костного мозга. Алгоритм анализа миелограммы. Морфология клеток крови в нормальном кроветворении. Лейкемоидные реакции. Морфологическое исследование форменных элементов крови с дифференциальным подсчетом лейкоцитарной формулы, возрастные особенности; лейкоциты, диагностическое значе-		
факторах и механизмах его регуляции. Схема кроветворения: эритро-, лейко-, тромбоцитопоэз. Клеточный состав костного мозга, возрастные особенности. Морфологическая и функциональная характеристика клеток костного мозга. Алгоритм анализа миелограммы. Морфология клеток крови в нормальном кроветворении. Лейкемоидные реакции. Морфологическое исследование форменных элементов крови с дифференциальным подсчетом лейкоцитарной форментов крови с дифференциальном подсчетом лейкоцитарной форментов крови с дифференциальном подсчетом лейкоцитарной форментов крови с дифференциальном подсчетом лейкоцитарной форментов крови с дифференциальном подсчетом лейкоцитарном форментов крови с дифференциальном подсчетом лейкоцитарном форментов крови с дифференциальном кроветворения с дифференциальном кромента с дифференциальном кромента с дифференциальном кромента с ди		
факторах и механизмах его регуляции. Схема кроветворения: эритро-, лейко-, тромбоцитопоэз. Клеточный состав костного мозга, возрастные особенности. Морфологическая и функциональная характеристика клеток костного мозга. Алгоритм анализа миелограммы. Морфология клеток крови в нормальном кроветворении. Лейкемоидные реакции. Морфологическое исследование форменных эле-		
факторах и механизмах его регуляции. Схема кроветворения: эритро-, лейко-, тромбоцитопоэз. Клеточный состав костного мозга, возрастные особенности. Морфологическая и функциональная характеристика клеток костного мозга. Алгоритм анализа миелограммы.		
факторах и механизмах его регуляции. Схема кроветворения: эритро-, лейко-, тромбоцитопоэз. Клеточный состав костного мозга, возрастные особенности. Морфологическая и функциональная характеристика клеток костного мозга. Алгоритм анализа миелограм-		
факторах и механизмах его регуляции. Схема кроветворения: эритро-, лейко-, тромбоцитопоэз. Клеточный состав костного мозга, возрастные особенности. Морфологическая и функциональная ха-		
факторах и механизмах его регуляции. Схема кроветворения: эритро-, лейко-, тромбоцитопоэз. Клеточный состав костного мозга,		
факторах и механизмах его регуляции. Схема кроветворения: эрит-		
периферической крови. Современные представления о гемопоэзе,		
Механизмы кроветворения. Исследование миелограммы и мазков		
тикоагулянтами. Тема 4. Гематология	2	2
дий. Лабораторный мониторинг терапии прямыми и непрямыми антикоагулянтами		
развития, основные лабораторные диагностические критерии ста-		
торной формы гемофилии; диагностика ДВС-синдрома, причины		
и IX свертывания крови, антител к ним для диагностики ингиби-		
алгоритмы лабораторной диагностики. Определение факторов VIII		
ции. Врожденные и приобретенные нарушения системы гемостаза,		
Нарушения системы гемостаза. Синдромы гипо- и гиперкоагуля-		
Противосвёртывающая система.		
ципы определения. Фибринолитическая (плазминовая система).		
тиды А и В, диагностическое значение и иммунологические прин-		
биназного комплекса. Образование фибрина, этапы. Фибринопеп-		
бирующие. Роль тромбинового теста в оценке активности протром-		

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Раздел	Задание на практическую подготовку (медицинская деятельность)	Количество часов
1. Общеклинические исследования	1 1 2	
2. Клиническая биохимия	Оценка результатов анализа клинической биохимии, персонализированная интерпретация результатов исследования, коррекция тактики лечения в зависимости от результата исследования	2
3. Исследование системы гемостаза	Оценка результатов анализа системы гемостаза, персонализированная интерпретация результатов исследования, коррекция тактики лечения в зависимости от результата исследования	2
4. Гематология	Оценка результатов анализа гематологических исследований, персонализированная интерпретация результатов исследования, коррекция тактики лечения в зависимости от результата исследования	2
5. Цитология	Оценка результатов цитологии, персонализированная интерпретация результатов исследования, коррекция тактики лечения в зависимости от результата исследования	4

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для само- стоятельного	Изучаемые вопросы	Ко- личе- ство	Формы само- стоя-	Методиче- ские обес- печения	Фор- мы отчет-
изучения		часов	тельной	псчения	чет-
			работы		ности
Тема 1.	Исследование мочи (диа-	12	Изуче-	Учебно-	Опрос
Общеклиниче-	гностическое значение ис-		ние ли-	методиче-	
ские исследова-	следования мочи: физиче-		тературы	ское обес-	
ния	ские и химические свойства		по теме	печение	
	мочи, определения белка,			дисциплины	
	глюкозы, кетоновых тел,				
	билирубина и уробилина,				
	желчных кислот, клиниче-				
	ское значение бактериурии,				
	гематурии, гемоглобину-				
	рии, микроскопия осадка				
	мочи, морфология эпителия				
	мочевыводящих путей,				
	эритроцитов, лейкоцитов в				

	T		I	T	
	норме и патологии, цилин-				
	дры, кристаллы кислых,				
	щелочных и амфотерных				
	солей, диагностическое				
	значение лейкоцитурии,				
	цилиндрурии, микрогема-				
	турии, алгоритм дифферен-				
	циальной диагностики со-				
	левого осадка; проба Нечи-				
	по-ренко, Зимницкого); ис-				
	следование мокрот (диа-				
	гностическое значение ис-				
	следования мокроты, отде-				
	ляемого бронхов, физико-				
	химические свойства, мор-				
	фологические и бак-				
	териоскопические харак-				
	теристики мокроты и от-				
	деляемого из бронхов при				
	туберкулёзе, воспалитель-				
	ных процессах, бронхиаль-				
	1 1				
	ной астме, пневмокониозах,				
Т	муковисцидозе).	10	11	V	0
Тема 2. Клиниче-	Методы клинической био-	12	Изуче-	Учебно-	Опрос
ская биохимия	химии Физико- химические		ние ли-	методиче-	
	методы (оптические, флюо-		тературы	ское обес-	
	риметрические, электрохи-		по теме	печение	
	мические, хроматографиче-			дисциплины	
	ские методы; автоматиче-				
	ские анализаторы: биохи-				
	мические, гематологиче-				
	ские, мочи, ионного соста-				
	ва, лекарственных веществ				
	и наркотических средств,				
	бактериологические, для				
	определения специфиче-				
	ских белков; мониторинг				
	лекарственных препаратов)				
	Показатели обмена белков.				
	Определение содержания				
	общего белка, белковые				
	фракции, электрофорез; ди-				
	агностическое				
	значение изменения кон-				
	центрации альбуми-на, гло-				
	булиновых фрак-ций; пре-				
	деление содер-жания моче-				
	вины и мочевой кислоты –				
	ко-нечных продуктов бел-				
	кового обмена; синдром				
	воспаления: белки острой				
	фазы (С- реактивный белок,				
	антистрептолизин-О, рев-				
	mirrorpointonnomi-o, pcb-				

матоидный фактор, белковые фракции, альфа-1 кислый глипкопротеин, альфа 1 антитрипсин, альфа 1 микроглобулин, альфа 2 микроглобулин, гаптоглобин);синдром энлотоксикоза: стадийность и уровни лабораторных критериев (маркеры острого отравления, вторичной токсической аутоагрессии; показатели токсического повреждения систем детоксикации, органов и систем жизнеобеспечения. Показатели обмена углеводов. Определение содержания глюкозы ферментативными методами; оценка олерантности к глюкозе; гликемический профиль: гликозилированный гемоглобин: лактат как показатель гипоксии; Показатели обмена липидов Определение содержания триглицеридов, холестерина и его фракций, кетоновых тел. Определение активности ферментов. Энзимология. Классификация фермента. Врожденные и приобретенные энзимопатии. Клиническое значение определения активности аланинаминотрансферазы, аспартатаминотрансферазы, лактатдегидрогеназы и ее изоферментов, креатинфосфокиназы и ее изоферментов, щелочной фосфатазы, гаммаглютамилтранс-пептидазы. Гормоны и биологически активные соединения. Лабораторные тесты в оценке функций эндокринных желез. Определение трийодтиронина, тироксина, тиреотропного гормона, тиреоглобулина, Т- захвата, эстрадиола, пролактина, прогестерона, тестостерона,

кортизола, лютеинизирующего И фоликулостимулирующего гормонов, инсулина, анти-тел к тиреоглобулину и тиреопероксидазе. Клиническое значение Показатели волноминерального обмена. Методы определения содержания натрия, калия, кальция, фосфора, хлора, магния. Клиниколабораторные синдромы при нарушениях водноэлектролитного обмена. гипогиперосмолярный; дегидратации, гипергидратации; гипо-, гиперкальциемии; гипо- и гипернатриемии, гипо- и гиперкалиемии. Показатели кислотно- основного состояния. Методы оценки газового состава крови, определение рН, рСО2, рО2. Клинико- лабораторные синдромы при нарушениях кислотноосновного состояний (алкалоз, ацидоз). Диагностический алгоритм. Показатели обмена гемоглоби-Определение на. содержания билирубина и его фракций в крови. Билирубин и уробилин в моче. Дифференциальная диагностика надпеченочной, печеночной и подпеченочной желтух. Клиниколабораторные синдромы при заболеваниях печени: синдром печеночноцитолиза клеточной недостаточности (активность аланиновой и аспарагиновой аминотрансферазы, изоферментный спектр лактатдегидрогеназы, содержание альбумина), холестаза (содержание конъюгированного билирубина, холестерина крови, активность гаммаглутаминтрансфераза и щелочной фосфатазы), крово-

			1	1	1
	точивости (протромбино-				
	вый индекс), гепато- ре-				
	нальный синдром (содер-				
	жание мочевины и креати-				
	нина). Показатели обмена				
	соединительной ткани. Ла-				
	бораторные признаки осте-				
	опороза. Оценка метабо-				
	лизма в костной ткани: био-				
	химические маркеры кост-				
	ной резорбции (оксипролин,				
	1				
	пиридинолин, дезоксипири-				
	динолин, С-телопептид				
	коллагена, кислая тартра-				
	трези-стентная фосфатаза,				
	мета-болиты коллагена 1				
	типа); костеобразования				
	(парат-гормон, щелочная				
	фосфатаза, остеокальцин,				
	кальций, фосфор).				
Тема 3. Исследо-	Звенья и механизмы акти-	12	Изуче-	Учебно-	Опрос
вание системы	вации системы гемостаза.		ние ли-	методиче-	
гемостаза	Методы исследования си-		тературы	ское обес-	
	стемы гемостаза. Система		по теме	печение	
	гемостаза, структурно-			дисциплины	
	функциональные компонен-				
	ты: стенки сосудов, фор-				
	менные элементы крови				
	(тромбоциты, эритроциты,				
	лейкоциты), ферментные				
	системы плазмы крови				
	(факторы свёртывания кро-				
	ви, плазминовая, калликре-				
	система комплемента); ме-				
	ханизмы и этапы реализа-				
	ции гемостаза, первичный				
	и вторичный гемостаз;				
	тромбоциты, их строение,				
	функции, вторичный гемо-				
	стаз - свертывание крови,				
	механизмы реализации,				
	роль эндотелия сосудов,				
	форменных элементов кро-				
	ви (тромбоцитов) в процес-				
	се свёртывания крови,				
	плазменные фак-торы свёр-				
	тывания крови; роль печени				
	в процессе свёртывания				
	крови, витамин-К зависи-				
	мые факторы свертывания.				
	Оценка свертывающей и				
	противосвертывающей си-				
	1 1 1		ı	1	

				Γ	
	стем. Протромбиновый				
	(тромбопластиновый) тест				
	для оценки внешнего меха-				
	низма свёртывания крови.				
	Международное норма-				
	лизованное отношение. Ак-				
	тивированное частичное				
	(парциальное) тром-				
	бопластиновое время, зна-				
	чение для оценки внутрен-				
	него механизма свёртыва-				
	ния крови, образования				
	тромбина, факторы, его ак-				
	тивирующие и ингибирую-				
	щие. Роль тромбинового				
	теста в оценке активности				
	про-тромбиназного ком-				
	плекса. Образование фибри-				
	на, этапы. Фибринопеп-				
	тиды А и В, диагностиче-				
	ское значение и иммуно-				
	логические принципы опре-				
	деления. Фибрино-				
	литическая (плазминовая				
	система). Противосвёрты-				
	вающая система. Наруше-				
	ния системы гемостаза.				
	Синдромы гипо- и гиперко-				
	агуляции. Врожденные и				
	приобретенные нарушения				
	системы гемостаза, алго-				
	ритмы лабораторной диа-				
	гностики. Определение				
	факторов VIII и IX сверты-				
	вания крови, антител к ним				
	для диагностики ин-				
	гибиторной формы ге-				
	мофилии; диагностика				
	ДВС- синдрома, причины				
	развития, основные лабора-				
	торные диагностические				
	критерии стадий. Лабора-				
	торный мониторинг тера-				
	пии прямыми и непрямыми				
Тема 4. Гемато-	антикоагулянтами.	12	Изуче-	Учебно-	Опрос
	Механизмы кроветворения.	14			Опрос
ЛОГИЯ	Исследование миелограммы			методиче-	
	и мазков периферической		тературы	ское обес-	
	крови. Современные пред-		по теме	печение	
	ставления о гемопоэзе, фак-			дисциплины	
	торах и механизмах его ре-				
	гуляции. Схема кроветво-				
	рения: эритро-, лейко-,				

тромбоцитопоэз. Клеточный костного состав мозга, возрастные особенности. Морфологическая и функциональная характеристика клеток костного мозга. Алгоритм анализа миело-граммы. Морфология клеток крови в нормальном кроветворении. Лейкемоидные реакции. Морфологическое исследование форменных элементов крови с дифференциальным подсчетом лейкоцитарной формулы, возрастные особенности; лейкоциты, диагностическое значение лейконитоза лейкопении: морфологическая, цитохимиче-ская и функциональная характеристика различвидов лейкоцитов: ных нейтрофилов, лимфоцитов, моноцитов, базофилов, эозинофилов; лейкемоидные реакции (при острых и хронических инфекциях, паразитарных заболеваниях, соматической патологии, опухолях), причины возникновения, виды, морфологическая характеристика; диагностическое значение нейтрофилеза, нейтропении, эозинофилии и эозинопении, лимфоцитоза и лимфопении, зофилии, моноцитоза, моноцитопении. Острые лейкозы. хронические Эритремия. Гемобластозы: этиология, классификация, основные клинические синдромы, динамика бораторных показателей на разных стадиях заболевания; миелопролиферативные процессы; лимфопролиферативные заболевания; эритремия: клинико-морфологическая идентификация. Анемии. Диа-

гия говой жидкости (физические и химические свойства ликвора, морфология клеточных элементов, диагностическое значение исследования ликвора, определение белка и глюкозы); иссле-дование отделяемого женских и мужских половых органов; Исследование транссудатов и экссудатов (физические и химические свойства выпотных жидкостей, виды экссудатов, морфология клеток при туберкулёзе, воспалении, застойных выпотах, диагностическое значение исследования транссудатов и экссудатов, определение белка в выпотных жидкостях, дифференциальная диагностика транссудатов и экссудатов); морфологическое исследование смывов бронхов, синовиальной и плевральной жидкости, содержимого кист	60	Изучение литературы по теме	Учебно- методиче- ское обес- печение дисциплины	Опрос
--	----	-----------------------------	---	-------

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУ-ТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования		
готовностью к абстрактному мышлению,	1. Работа на учебных занятиях		
анализу, синтезу (УК-1)	2. Самостоятельная работа		

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	2. Самостоятельная работа
готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6)	1

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оце-	Уро-	Этап формиро-	Описание показателей	Крите-	Шкала
нива-	вень	вания		рии оце-	оцени-
емые	сфор-			нивания	вания
ком-	миро-				
петен	ван-				
тен-	ности				
ции					
УК-1	Поро-	1. Работа на	Знать: физико-химические и цито-	Опрос	Шкала
	говый	учебных заняти-	логические особенности биологиче-	практи-	оценива-
		ях	ских жидкостей организма человека,	ческая	ния
		2. Самостоятельн	методов исследования мочи, ликво-	подго-	опроса
		ая работа	ра, экссудатов и транссудатов, дуо-	товка	Шкала
			денального и желудочного содер-		оценива-
			жимого, кала, мокроты и лаважной		ния
			жидкости; методы определения ос-		практи-
			новных параметров гемостаза, ин-		ческой
			терпретации результатов исследова-		подго-
			ния; Уметь: составить план лабора-		товки
			торного обследования пациента на		
			этапе профилактики, диагностики и		
			лечения наиболее распространен-		
			ных заболеваниях сердечно-		
			сосудистой, дыхательной, пищева-		
			рительной, мочеполовой, опорно-		
			двигательной, нервной, иммунной,		
			эндокринной систем; интерпретиро-		
			вать результаты исследования пока-		
			зателей метаболизма белков, жиров,		
			углеводов, минеральных веществ; -		
			интерпретировать результаты ис-		
			следования мочи, ликвора, экссуда-		
			тов и транссудатов, дуоденального и		
			желудочного содержимого, кала,		
			мокроты и лаважной жидкости.		
	Про-	1. Работа на	Знать: физико-химические и цито-	Опрос	Шкала
	двину-	учебных заняти-	логические особенности биологиче-	практи-	Оцени-
	тый	ях	ских жидкостей организма человека,	ческая	вания
		2. Самостоя-	методов исследования мочи, ликво-	подго-	опроса
		тельная	ра, экссудатов и транссудатов, дуо-	товка	Шкала
		работа	денального и желудочного содер-		оценива-
			жимого, кала, мокроты и лаважной		ния
			жидкости; методы определения ос-		практи-
			новных параметров гемостаза, ин-		ческой
l l			16		

			тариратании вазун тата застата		понто
			терпретации результатов исследова-		подго-
			ния;		товки
			Уметь: составить план лабораторно-		
			го обследования пациента на этапе		
			профилактики, диагностики и лече-		
			ния наиболее распространенных		
			заболеваниях сердечно-сосудистой,		
			дыхательной, пищеварительной,		
			мочеполовой, опорно-двигательной,		
			нервной, иммунной, эндокринной		
			систем; интерпретировать результа-		
			ты исследования показателей мета-		
			болизма белков, жиров, углеводов,		
			минеральных веществ; - интерпре-		
			тировать результаты исследования		
			мочи, ликвора, экссудатов и транс-		
			судатов, дуоденального и желудоч-		
			ного содержимого, кала, мокроты и		
			лаважной жидкости; Владеть: навы-		
			ками определения группы крови;		
			навыками составления алгоритма		
			современной лабораторной диагно-		
			стики соматических, инфекционных		
			и паразитарных заболеваний.		
ПК-5	Поро-	1. Работа на	Знать: основы патоморфологии, па-	Опрос	Шкала
	говый	учебных заняти-	тогенеза, основанные на принципах	практи-	оценива-
		ях	доказательной медицины, стандарты	ческая	кин
		2.Самостоятельн	диагностики и лечения наиболее	подго-	я опроса
		ая работа	распространенных заболеваний сер-	товка	Шкала
			дечно-сосудистой, дыхательной,		оценива-
			пищеварительной, мочеполовой,		ния
			опорно-двигательной, нервной, им-		практи-
			мунной, эндокринной систем;		ческой
			Уметь: определять определения		подго-
			группы крови; оценить клиниче-		товки
			скую значимость результатов лабо-		
			раторных исследований, определить		
			необходимость дополнительного		
			обследования больного, составить		
			программу дополнительного обсле-		
			дования больного;		
	Про-	1. Работа на	Знать: основы патоморфологии, па-	Опрос	Шкала
	двину-	учебных заняти-	тогенеза, основанные на принципах	практи-	оценива-
	тый	ях	доказательной медицины, стандарты	ческая	ния
		2. Самостоя-	диагностики и лечения наиболее	подго-	я опроса
		тельная	распространенных заболеваний сер-	товка	Шкала
		работа	дечно-сосудистой, дыхательной,		оценива-
			пищеварительной, мочеполовой,		ния
			опорно-двигательной, нервной, им-		практи-
			мунной, эндокринной систем;		ческой
			Уметь: определять определения		подго-
			группы крови; оценить клиниче-		товки
			скую значимость результатов лабо-		
			раторных исследований, определить		
			необходимость дополнительного		
			обследования больного, составить		
			программу дополнительного обсле-		
			дования больного;		

	1		n	1	1
			Владеть: навыками интерпретации		
			результатов цитологического иссле-		
			дования биологических жидкостей организма человека.		
ПК-6	Поро-	1.Работа на	Знать: физико-химические и цито-	Опрос	Шкала
11K-0	говый	учебных	логические особенности биологиче-	практи-	оценива-
	ТОВЫИ	занятиях	ских жидкостей организма человека,	ческая	ния
		2. Самостоятельн	методов исследования мочи, ликво-	подго-	я опроса
		ая	ра, экссудатов и транссудатов, дуо-	товка	Шкала
		работа	денального и желудочного содер-	Tobica	оценива-
		r	жимого, кала, мокроты и лаважной		ния
			жидкости; методы определения ос-		практи-
			новных параметров гемостаза, ин-		ческой
			терпретации результатов исследова-		подго-
			ния;		товки
			Уметь: составить план лабораторно-		
			го обследования пациента на этапе		
			профилактики, диагностики и лече-		
			ния наиболее распространенных		
			заболеваниях сердечно-сосудистой,		
			дыхательной, пищеварительной,		
			мочеполовой, опорно-двигательной,		
			нервной, иммунной, эндокринной		
			систем; интерпретировать результа-		
			ты исследования показателей мета-		
			болизма белков, жиров, углеводов,		
			минеральных веществ; - интерпретировать результаты исследования		
			мочи, ликвора, экссудатов и транс-		
			судатов, дуоденального и желудоч-		
			ного содержимого, кала, мокроты и		
			лаважной жидкости.		
	Про-	1. Работа на	Знать: физико-химические и цито-	Опрос	Шкала
	двину-	учебных заняти-	логические особенности биологиче-	практи-	оценива-
	тый	ях	ских жидкостей организма человека,	ческая	ния
		2. Самостоя-	методов исследования мочи, ликво-	подго-	я опроса
		тельная	ра, экссудатов и транссудатов, дуо-	товка	Шкала
		работа	денального и желудочного содер-		оценива-
			жимого, кала, мокроты и лаважной		кин
			жидкости; методы определения ос-		практи-
			новных параметров гемостаза, ин-		ческой
			терпретации результатов исследова-		подго-
			ния; Уметь: составить план лабора-		товки
			торного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и		
			лечения наиболее распространен-		
			ных заболеваниях сердечно-		
			сосудистой, дыхательной, пищева-		
			рительной, мочеполовой, опорно-		
			двигательной, нервной, иммунной,		
			эндокринной систем; интерпретиро-		
			вать результаты исследования пока-		
			зателей метаболизма белков, жиров,		
			углеводов, минеральных веществ; -		
			интерпретировать результаты ис-		
			следования мочи, ликвора, экссуда-		
			тов и транссудатов, дуоденального и		
			желудочного содержимого, кала,		

мокроты и лаважной жидкости; Владеть: навыками определения группы крови; навыками составления алгоритма современной лабораторной диагностики соматических,	
инфекционных и паразитарных за- болеваний.	

Шкала оценивания опроса

	шкала оценивания опроса
Баллы	Показатель
15-11	Ординатор не только продемонстрировал полное фак-
	тологическое усвоение материала и умение аргумен-
	тировано обосновать теоретические постулаты и ме-
	тодические решения, но, и умеет осознано и
	аргументировано применять методические решения
	для нетривиальных задач.
10-6	Ординатор продемонстрировал полное
	фактологическое усвоение материала, но не смог
5-3	Ординатор продемонстрировал неполное фактологи-
	ческое усвоение материала при наличии базовых зна-
	ний, неполное умение аргументировано обосновы-
	вать теоретические постулаты и методические реше-
	ния при наличии базового умения, неполное умение
	решать типовые задачи при наличии
	базового умения.
2-0	Ординатор на фоне базовых (элементарных) знаний
	продемонстрировал лишь базовое умение решать типо-
	вые (элементарные) задачи.
1	

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
Ординатор освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины (правильно собирает анамнез и интерпретирует жалобы больного, владеет навыками осмотра, правильно формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клинико-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы, владеет методиками ЭКГ, навыками сердечно-легочной реанимацией, противошоковыми мероприятиями, ведением медицинской документации).	5
Ординатор освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	3
Ординатор владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.	2
Ординатор практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для подготовки к опросу

- 1. Значение крови для организма. Функции крови.
- 2. Химический состав крови в норме. Белки крови и их физиологическая роль. Гипо- и гиперпротеинемия.
- 3. Характеристика альбуминов, глобулинов, фибриногена крови.
- 4. Плазменные липопротеиды и их роль в развитии различных заболеваний, в частности атеросклероза.
- 5. Аполипопротеиды, АПО-белки. Их функции ферментативная, структурная, рецепторная и т.д.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

- 1. Обмен гемоглобина, железа. Роль витамина В12 и фолиевой кислоты в кроветворении.
- 2. Классификация анемий по морфологическому; этио-патогенетическому и др.признакам. Клинико-лабораторная характеристика различных видов анемий.
- 3. Онкогематологические заболевания. Лабораторные критерии диагностики острых лейкозов.
- 4. Онкогематологические заболевания. Лабораторные признаки хронического миелолейкоза.
- 5. Онкогематологические заболевания. Лабораторные признаки хронического лимфолейкоза.
- 6. Метаболизм белков и аминокислот. Синтез белка, его регуляция. Белки плазмы крови, виды, функции.
- 7. Лабораторная диагностика дислипопротеидемий. Нарушения липидного обмена при атеросклерозе.
- 8. Лабораторные исследования при заболеваниях органов пищеварительной системы, общие принципы.
- 9. Клинико-лабораторная характеристика заболеваний желудочно- кишечного тракта. Лабораторные методы исследования функции желудочно-кишечного тракта. Копрограмма, ее изменения.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Опрос проводится на каждом практическом занятии. Ординаторы отвечают на заранее предложенные вопросы устно. Задание по подготовке к опросу выдается ординаторам в начале семестра вместе с остальными заданиями текущего контроля. Оценивание осуществляется на занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Критерии	Показатели	Баллы
Усвоение	дает аргументированный, полный ответ по вопросу, демон-	0-4
программного	стрирующий знание основного содержания дисциплины и	
теоретическо-	его элементов в соответствии с прослушанным лекционным	
го материала	курсом и с учебной литературой	
	демонстрирует знание с основной и дополнительной литера-	
	туры и источников по вопросу	
	владеет умением устанавливать межпредметные и внутри-	
	предметные связи между событиями, объектами и явления-	

	МИ	
	демонстрирует способность к анализу и сопоставлению раз-	
	личных подходов к решению заявленной в вопросепробле-	
	матики	
Способность	умение иллюстрировать теоретические положения конкрет-	0-4
увязывать	ными примерами, применять их в новой ситуации способ-	
теоретические	еские ность творчески применять знание теории к решению про-	
положения	фессиональных задач	
практикой	демонстрирует полное понимание материала, выводы дока-	
	зательны, приводит примеры, дополнительные вопросы не	
	требуются	
Понимание	- знание определений и основных понятий	0-4
основных	корректно использует профессиональную терминологию -	
проблем и осмысленность		
сущности из-		
лагаемого во-		
проса		
Способность	логичность изложения — последовательность изложения	0-4
самостоя-	- грамотность изложения	
тельного	умение делать выводы по излагаемому материалу	
мышления		
при изложе-		
нии материа-		
ла		
Культура ре-	правильность и точность формулирования ответа на постав-	0-4
чи	ленный вопрос;	
	научно грамотное и практически целесообразное изложение	
	материала	

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в	Оценка в традиционной	
течение освоения дисциплины	системе	
81-100	Зачтено	
61-80	Зачтено	
41-60	Зачтено	
0-40	Не зачтено	

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

- 1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : том 1 : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. 2-е изд. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 784 с. Текст : электронный. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460849.html
- 2. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : том 2 : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. 2-е изд. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 624 с. Текст : электронный. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460856.html
- 3. Новикова, И. А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / И. А. Нови-

кова. - Минск : Выш. школа, 2020. - 207 с. - Текст : электронный. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850631848.html

- 6.2. Дополнительная литература
- 1. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра.
- 5-е изд. Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. 192 с. Текст : электронный. URL
- : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html
- 2. Кишкун, А. А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 448 с. Текст: электронный. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438732.html
- 3. Кишкун, А. А. Справочник заведующего клинико-диагностической лабораторией. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 912 с. Текст : электронный. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464397.html
- 4. Новикова, И. А. Введение в клиническую лабораторную диагностику: учебное пособие.
- Минск : Выш. школа, 2018. 365 с. Текст : электронный. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850629135.html
- 5. Шабалова, И. П. Теория и практика лабораторных цитологических исследований : учебник / И. П. Шабалова, Н. Ю. Полонская, К. Т. Касоян. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 176 с. Текст : электронный. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453216.html
- 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- 1. http://dlib.eastview.com ООО ИВИС
- 2. www.studentlibrary.ru ЭБС «Консультант студента»
- 3. https://urait.ru ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»
- 4. https://znanium.com ЭБС ООО «ЗНАНИУМ»
- 5. www.iprbookshop.ru 3EC IPRbooks
- 6. https://e.lanbook.com ЭБС ООО «ЭБС Лань»
- 7. www.biblioclub.ru ЭБС ООО «НЕКС Медиа»

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами самостоятельной работы ординаторов во внеучебное время являются:

- 1. Закрепление и уяснение лекционного материала;
- 2. Закрепление знаний материала практических занятий
- 3. Изучение терминологии по теме занятия.

Подготовка к практическому занятию включает тот необходимый объем работы, который нужно выполнить для успешного усвоения материала по следующему плану:

- 1. Вопросы для обсуждения те вопросы, ответына которые должны быть подготовлены ординатором к началу занятия по соответствующей теме.
- 2. Схемы
- 3. Таблицы
- 4. Основные понятия и термины указанные термины должны быть занесены ординатором в словарь терминов, расшифрованы и выучены
- 5. Литература приводятся источники с указанием страниц для успешного изучения за-

данного материала, однако ординатор не должен ограничиваться указанными ссылками.

Рекомендации к самостоятельной работе ординаторов:

- определить сущность вопроса;
- выделить главные положения;
- проанализировать лекционный конспект, основную и дополнительную литературу по данному вопросу;
- проанализировать иллюстративный учебный материал рисунки, схемы, графики;
- обобщить, и законспектировать полученный материал;
- составить словарь терминов по теме.

Работа с литературными источниками

- 1. Ознакомиться с имеющимися в библиотеке систематическими, алфавитными, предметными каталогами.
- 2. В первую очередь изучить учебную, методическую, научную, периодическую литературу, содержащую теоретические основы проблемы. Затем познакомиться с литературными источниками, раскрывающими более узкие и частные вопросы.
- 3. Детально проработать публикации (если таковые есть) преподавателей кафедры, посвященные данной теме.
- 4. Составить собственную библиографическую картотеку.

8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный-моноблок));
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения (персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и

в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение) Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение:Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система ГАРАНТ, система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru);

– помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета (комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной);

в том числе, материально-техническое обеспечение практической подготовки по дисциплине:

кабинет КТ (томограф рентгеновский компьютерный Aguilion LB, томограф магнитнорезонансный Disscovery MR750w 3.0T, негатоскоп)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Согласовано:

Кафедра хирургии

Руководитель программы ординатуры

" 14 " get

2023 F

Асташов В.Л.

Рабочая программа дисциплины

Врачебная этика и пациентоориентированность

31.08.56 Нейрохирургия

Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения (очная)

Согласована с учебно-методической /

комиссией медицинского факультеуа:

Протокол « 14 » декабря 2023

Председатель УМКом /

Куликов Л.А.

Рекомендована кафедрой хирургии

протокол «<u>12 » уе</u>л

Асташов В.Л.

г. Мытищи

2023 г.

Авторы-составители:

Асташов В.Л., д.м.н., доцент Куликов Д.А., д.м.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Врачебная этика и пациентоориентированность» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.56 Нейрохирургия, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ России от 25 августа 2014 г. № 1099.

Дисциплина входит в вариативную часть ФТД. «Факультативы» и является факультативной дисциплиной.

Оглавление	
1 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3 ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	5
5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	6
5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
Шкала оценивания опроса	8
5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	
Тримерные вопросы для подготовки к зачету	
5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.	9
Шкала оценивания зачета	9
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ1	0
7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ1	1
8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ1	2
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ1	2

1 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: актуализировать и углубить знания ординатора в области этики, практически оформить на основе клинической работы умения принимать решения в этически неоднозначных ситуациях, сформировать умение внутренней работы, конструирования собственной профессиональной и социальной идентичности.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1. Расширение знаний в общекультурной области, философии, психологии культуры, психологии коммуникации.
- 2. Актуализация знаний по сложным ввиду их неоднозначности вопросам оказания медицинской помощи, вопросам мировоззрения пациента, включая категории судьбы, свободы воли, религии.
- 3. Формирование умения осознанного принятия решений в этически сложных ситуациях.
- 4. Формирование навыка коммуникации на уровне, позволяющем понимать не высказываемые аспекты картины болезни и общего переживания пациента.
- 5. Развитие умений рефлексии, самооценки, формирования собственной социальной и профессиональной идентичности, профилактики выгорания, предотвращения конфликтов.

1.3. Планируемые результаты обучения

- В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:
- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6).

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Дисциплина входит в вариативную часть ФТД «Факультативы» и является факультативной дисциплиной.

3 ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
Объем дисциплины в часах	72	
Контактная работа:	12	
Практические занятия	12	
Из них в форме практической подготовки	0	
Самостоятельная работа	60	

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

		-во часов
		Практиче-
Наименование разделов (тем)	Лек-	ские заня-
Дисциплины с кратким содержанием	ции	ТИЯ
		Общее
Тема 1. Подходы к разрешению этических дилемм.		кол-во 4
Мировоззрение врача. Власть врача. Мировоззрение пациента. Страда-	_	4
ние. Картина болезни, нарратив болезни. Этические системы: деонтоло-		
гия, сентиментализм, консеквенциализм. Религиозная этика. Светская		
этика. Ценности. Судьба. Свобода воли. Экзистенциальная философия и		
психология.		
Способы этического мышления. Социальная идентичность. Субъектно-		
объектные отношения в медицине.		
Тема 2. Частные этические вопросы практики врача.		4
Начало и конец жизни. Эвтаназия, паллиативная помощь. Аборт. Крите-		
рии рождения. Критерии смерти. Трансплантация и донорство. Редакти-		
рование генома. Границы человеческого. «Новая евгеника». Биополити-		
ка. Трансгуманизм. Биохакинг. Информационные технологии. Исследо-		
вания на людях. Доказательная медицина. Норма и нормальность. Ответ-		
ственность за здоровье, вина за болезнь. Врачебная ошибка, вина, мера		
вины. Меньшинства. Незападные модели медицины.		
Тема 3. Коммуникация врач-пациент как этическая система.		4
Коммуникация как система. Коды. Вербальная и невербальная коммуни-		
кация. Эмпатия. Пациенто-ориентированность. Психологические приёмы		
конструктивной коммуникации. Конфликты. Выгорание. Долг врача.		
Приверженность лечению и образу жизни. Психосоциальные факторы		
риска. Роль массмедиа и других информационных факторов в коммуни-		
кации. Врач как представитель сообщества и системы здравоохранения.		
Итого		12

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для само-	Изучаемые вопросы	Ко- Формы		Методиче-	Фор-
стоятельного		личе- само-		ские обес-	МЫ
изучения		ство	стоя-	печения	отчет-
		часов	тельной		чет-
			работы		ности
Тема 1. Подходы	Мировоззрение врача.	20	Изуче-	Учебно-	Опрос
к разрешению	Власть врача. Мировоззре-		ние ли-	методиче-	
этических ди-	ние пациента. Страдание.		тературы	ское обес-	
лемм.	Картина болезни, нарратив		по теме	печение	
	болезни. Этические систе-			дисциплины	
	мы: деонтология, сентимен-				
	тализм, консеквенциализм.				
	Религиозная этика. Свет-				
	ская этика. Ценности.				
	Судьба. Свобода воли. Эк-				
	зистенциальная философия				
	и психология. Способы эти-				
	ческого мышления. Соци-				
	альная идентичность. Субъ-				
	ектно-объектные отноше-				

	ния в медицине.				
Тема 2. Частные этические вопросы практики врача.	Начало и конец жизни. Эвтаназия, паллиативная помощь. Аборт. Критерии рождения. Критерии смерти. Трансплантация и донорство. Редактирование генома. Границы человеческого. «Новая евгеника». Биополитика. Трансгуманизм. Биохакинг. Информационные технологии. Исследования на людях. Доказательная медицина. Норма и нормальность. Ответственность за здоровье, вина за болезнь. Врачебная ошибка, вина, мера вины. Меньшинства. Незападные модели медицины.	20	Изучение литературы по теме	Учебно- методиче- ское обес- печение дисциплины	Опрос
Тема 3. Коммуникация врач- пациент как этическая система.	Коммуникация как система. Коды. Вербальная и невербальная и невербальная и невербальная коммуникация. Эмпатия. Пациенто- ориентированность. Психологические приёмы конструктивной коммуникации. Конфликты. Выгорание. Долг врача. Приверженность лечению и образужизни. Психосоциальные факторы риска. Роль массмедиа и других информационных факторов в коммуникации. Врач как представитель сообщества и системы здравоохранения.	20	Изучение литературы по теме	Учебно- методиче- ское обес- печение дисциплины	Опрос
Итого		60	l	l	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕ-ЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования	
готовностью к абстрактному мышлению,	1. Работа на учебных занятиях	
анализу, синтезу (УК-1)	2. Самостоятельная работа	

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	2. Самостоятельная работа
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оце- нива-	Уро- вень	Этап формиро- вания	Описание показателей	Крите- рии оце-	Шкала оцени-
емые	сфор-	Бания		нивания	вания
ком-	миро-			пирапия	Danna
петен	ван-				
тен-	ности				
ции	nocin				
УК-1	Поро-	1.Работа на	Знать: этические системы, суще-	Опрос	Шкала
V 11 1	говый	учебных заняти-	ствующие в современном обществе,	Shpot	оценива-
	1022111	ях	предпосылки их формирования, пу-		ния
		2.Самостоятельн	ти реализации в реальном социаль-		опроса
		ая работа	ном контексте		onpoon
		and pare ta	Уметь: учитывать в коммуникации		
			и принятии решений принадлеж-		
			ность пациента к миноритарным		
			социальным группам по этниче-		
			ским, религиозным,		
			гендерным и другим признакам.		
	Про-	1.Работа на	Знать: этические системы, суще-	Опрос	Шкала
	двину-	учебных заняти-	ствующие в современном обществе,	1	оценива-
	тый	ях	предпосылки их формирования, пу-		ния
		2.Самостоятельн	ти реализации в реальном социаль-		опроса
		ая работа	ном контексте		1
		•	Уметь: учитывать в коммуникации		
			и принятии решений принадлеж-		
			ность пациента к миноритарным		
			социальным группам по этниче-		
			ским, религиозным, гендерным и		
			другим признакам.		
			Владеть: навыками коммуникации,		
			позволяющей понимать пациента и		
			его близких, понимать их отноше-		
			ние к ситуации, её переживание.		
			Навыками взаимодействия с иным		
			мировоззрением – мировоззрением		
			пациента и его представителей,		
			включая другие этнические, религи-		
			озные,		
			социальные группы, меньшинства		
ПК-5	Поро-	1.Работа на	Знать: проблемы коммуникации ме-	Опрос	Шкала
	говый	учебных заняти-	дицинских работников, которые		оценива-
		ЯХ	влияют на этическую составляю-		кин
		2.Самостоятельн	щую отношений пациента и систе-		опроса

		~		1	
		ая работа	мы здравоохранения.		
			Уметь: информировать пациента		
			или его представителей и получать		
			информированное согласие либо		
			отказ на основании результатов		
			коммуникации, получаемых		
			индивидуальных релевантных све-		
			дений.		
	Про-	1. Работа на	Знать: проблемы коммуникации ме-	Опрос	Шкала
	двину-	учебных заняти-	дицинских работников, которые		оценива-
	тый	ХК	влияют на этическую составляю-		ния
		2. Самостоя-	щую отношений пациента и систе-		опроса
		тельная работа	мы здравоохранения.		
			Уметь: информировать пациента		
			или его представителей и получать		
			информированное согласие либо		
			отказ на основании результатов		
			коммуникации, получаемых инди-		
			видуальных релевантных сведений.		
			Владеть: навыками взаимодействия		
			с иным мировоззрением – мировоз-		
			зрением пациента и его представи-		
			телей, включая другие этнические,		
			религиозные, социальные		
			группы, меньшинства		
ПК-6	Поро-	1.Работа на	Знать: существующие наиболее ак-	Опрос	Шкала
	говый	учебных заняти-	туальные этические проблемы био-		оценива-
		ЯХ	медицины, отношений врач- паци-		ния
		2.Самостоятельн	ент.		опроса
		ая работа	Уметь: принимать решения в этиче-		_
		_	ски неоднозначных ситуациях, воз-		
			никающих в процессе клинической		
			деятельности		
	Про-	1. Работа на	Знать: существующие наиболее ак-	Опрос	Шкала
	двину-	учебных заняти-	туальные этические проблемы био-	1	оценива-
	тый	ях	медицины, отношений врач- паци-		ния
		2. Самостоя-	ент.		опроса
		тельная работа	Уметь: принимать решения в этиче-		•
		•	ски неоднозначных ситуациях, воз-		
			никающих в процессе клинической		
			деятельности		
			Владеть: навыками коммуникации,		
			позволяющей понимать пациента и		
			его		
			близких, понимать их отношение к		
			ситуации, её переживание.		
1			i maranina de merenamento.	I	

Шкала оценивания опроса

Баллы	Показатель
15-11	Ординатор не только продемонстрировал полное факто-
	логическое усвоение материала и умение аргументирова-
	но обосновать теоретические постулаты и методические
	решения, но, и умеет осознано и аргументировано приме-
	нять методические решения для нетривиальных задач.
10-6	Ординатор продемонстрировал полное фактологическое

	усвоение материала, но не смог
5-3	Ординатор продемонстрировал неполное фактологиче-
	ское усвоение материала при наличии базовых знаний,
	неполное умение аргументировано обосновывать теоре-
	тические постулаты и методические решения при нали-
	чии базового умения, неполное умение решать типовые
	задачи при наличии базового умения.
2-0	Ординатор на фоне базовых (элементарных) знаний проде-
	монстрировал лишь базовое умение решать типовые (эле-
	ментарные) задачи.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для подготовки к опросу

- 1. Назовите и охарактеризуйте основные виды этик
- 2. Какие виды коммуникации и каким образом играют роль в принятии этическихрешений?
- 3. Что такое этический субъект?
- 4. Объясните, что такое власть врача
- 5. Каковы задачи коммуникации врач-пациент?
- 6. Какие бывают меньшинства? В чём общая особенность работы с меньшинствами?
- 7. Что такое норма? Что значит «конструирование нормы»?
- 8. Почему возникают конфликты между пациентами, их близкими и специалистами здравоохранения?

Примерные вопросы для подготовки к зачету

- 1. Сравнительная характеристика различных видов этики
- 2. Внутренняя психологическая работа врача как субъекта этических решений
- 3. «Проблема вагонетки» и способы её разрешения
- 4. Роль «непознаваемого» в отношениях врача и пациента
- 5. Профессиональная и социальная идентичность врача
- 6. Место веры в этике отношений врача и пациента
- 7. Четыре формы познания мира и их место в медицине
- 8. Способы принимать этические решения

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Опрос проводится на каждом практическом занятии. Ординаторы отвечают на заранее предложенные вопросы устно. Задание по подготовке к опросу выдается ординаторам в начале семестра вместе с остальными заданиями текущего контроля. Оценивание осуществляется на занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Критерии	Показатели	Баллы
Усвоение про	дает аргументированный, полный ответ по вопросу, демонстри-	0-4

граммного тео-	рующий знание основного содержания дисциплины и его элемен-	
ретического	тов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с	
материала	учебной литературой	
	демонстрирует знание с основной и дополнительной литературы и	
	источников по вопросу	
	владеет умением устанавливать межпредметные и внутрипред-	
	метные связи между событиями, объектами и явлениями	
	демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различ-	
	ных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики	
Способность	умение иллюстрировать теоретические положения конкретными	0-4
увязывать тео-	примерами, применять их в новой ситуации способность творче-	
ретические по-	ски применять знание теории к решению профессиональных за-	
ложения прак-	дач демонстрирует полное понимание материала, выводы доказа-	
тикой	тельны, приводит примеры, дополнительные вопросы не требуют-	
	СЯ	
Понимание ос-	знание определений и основных понятий	0-4
новных про-	корректно использует профессиональную терминологию – осмыс-	
блем и сущно-	ленность, системность	
сти излагаемо-		
го вопроса		
Способность	– логичность изложения	0-4
самостоятель-	последовательность изложения	
ного мышления	– грамотность изложения умение делать выводы по излагаемому	
при изложении	материалу	
материала		
Культура речи	правильность и точность формулирования ответа на поставлен-	0-4
	ный вопрос;	
	научно грамотное и практически целесообразное изложение мате-	
	риала	

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в	Оценка в традиционной
течение освоения дисциплины	системе
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6.1. Основная литература

- 1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : том 1 : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. 2-е изд. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 784 с. Текст : электронный. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460849.html
- 2. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : том 2 : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. 2-е изд. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 624 с. Текст : электронный. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460856.html
- 3. Новикова, И. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / И. А. Новикова. Минск : Выш. школа, 2020. 207 с. Текст : электронный. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850631848.html

- 6.2. Дополнительная литература
- 1. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра. 5-е изд. Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. 192 с. Текст : электронный. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html
- 2. Кишкун, А. А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 448 с. Текст: электронный. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438732.html
- 3. Кишкун, А. А. Справочник заведующего клинико-диагностической лабораторией. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 912 с. Текст : электронный. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464397.html
- 4. Новикова, И. А. Введение в клиническую лабораторную диагностику: учебное пособие. Минск: Выш. школа, 2018. 365 с. Текст: электронный. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850629135.html
- 5. Шабалова, И. П. Теория и практика лабораторных цитологических исследований: учебник / И. П. Шабалова, Н. Ю. Полонская, К. Т. Касоян. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 176 с. Текст : электронный. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453216.html
- 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- 1. http://dlib.eastview.com ООО ИВИС
- 2. www.studentlibrary.ru ЭБС «Консультант студента»
- 3. https://urait.ru ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»
- 4. https://znanium.com ЭБС ООО «ЗНАНИУМ»
- 5. www.iprbookshop.ru 9EC IPRbooks
- 6. https://e.lanbook.com ЭБС ООО «ЭБС Лань»
- 7. www.biblioclub.ru ЭБС ООО «НЕКС Медиа»

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами самостоятельной работы ординаторов во внеучебное время являются:

- 1. Закрепление и уяснение лекционного материала;
- 2. Закрепление знаний материала практических занятий
- 3. Изучение терминологии по теме занятия.

Подготовка к практическому занятию включает тот необходимый объем работы, который нужно выполнить для успешного усвоения материала по следующему плану:

- 1. Вопросы для обсуждения те вопросы, ответына которые должны быть подготовлены ординатором к началу занятия по соответствующей теме.
- 2. Схемы
- 3. Таблицы
- 4. Основные понятия и термины указанные термины должны быть занесены ординатором в словарь терминов, расшифрованы и выучены
- 5. Литература приводятся источники с указанием страниц для успешного изучения заданного материала, однако ординатор не должен ограничиваться указанными ссылками.

Рекомендации к самостоятельной работе ординаторов:

- определить сущность вопроса;

- выделить главные положения;
- проанализировать лекционный конспект, основную и дополнительную литературу по данному вопросу;
- проанализировать иллюстративный учебный материал рисунки, схемы, графики;
- обобщить, и законспектировать полученный материал;
- составить словарь терминов по теме.

Работа с литературными источниками

- 1. Ознакомиться с имеющимися в библиотеке систематическими, алфавитными, предметными каталогами.
- 2. В первую очередь изучить учебную, методическую, научную, периодическую литературу, содержащую теоретические основы проблемы. Затем познакомиться с литературными источниками, раскрывающими более узкие и частные вопросы.
- 3. Детально проработать публикации (если таковые есть) преподавателей кафедры, посвященные данной теме.
- 4. Составить собственную библиографическую картотеку.

8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

<u>fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высше</u> го образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный-моноблок));
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения (персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение) Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно

распространяемое программное обеспечение:Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система ГАРАНТ, система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru);

– помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета (комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной).