

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

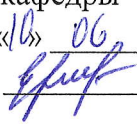
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет безопасности жизнедеятельности
Кафедра социальной безопасности

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «10» 06 2021 г. № 11

Зав. кафедры  Приорова Е.М.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине
Безопасность на дороге и в общественном транспорте

Направление подготовки 44.03.01
Профиль: Безопасность жизнедеятельности

Мытищи
2021

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-8. «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций».	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<i>Знать</i> основные принципы самообразования. <i>Уметь</i> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Текущий контроль: реферат, выступление на практическом занятии, эссе Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов
УК-8	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<i>Знать</i> методы и средства познания, обучения. <i>Уметь</i> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций <i>Владеть</i> навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных	Текущий контроль: реферат, эссе, контрольные задания, выступление на практическом занятии, Промежуточная аттестация: зачет	61-100 баллов

3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Список примерных тем эссе:

1. Дорожное движение.
2. Безопасность в общественном транспорте.
3. Методы предотвращения дорожно-транспортных происшествий.
4. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях.

Примерные темы для написания рефератов:

1. Безопасность на дороге и в общественном транспорте;
2. Дорожное движение. Участники дорожного движения и их безопасность;
3. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков;
4. Правила дорожного движения в общей системе организации движения;
5. Основные причины ДТП;
6. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях;
7. Методы предотвращения ДТП;
8. Опасности на дороге и меры их предотвращения;
9. Правила поведения пассажиров на городском и общественном транспорте;
10. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом;
11. Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте.

Примерные темы для контрольных заданий:

1. Обязанности водителя перед выездом и в пути.
2. Обязанности участников дорожного движения и лиц уполномоченных регулировать движения.
3. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.
4. Правила поведения пассажиров при попадании автомобиля в воду.
5. Правила поведения на трамвае и троллейбусе.
6. Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.

Список примерных вопросов программы для зачета

1. Что называется дорожным движением;
2. Обязанности водителя причастного к ДТП;
3. Кто является участником дорожного движения;
4. Правила дорожного движения, основные разделы и приложения;
5. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного

движения;

6. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения;

7. Основные причины ДТП;

8. Классификация дорожных знаков;

9. Решение билета;

10. Основные понятия и термины, содержащиеся в ПДД;

11. Обязанности водителя перед выездом и в пути;

12. Значение дорожных знаков в общей системе организации

дорожного движения;

13. Опасности на дороге;

14. Методы предотвращения ДТП;

15. Назначение. Общий признак предупреждения;

16. Правила поведения пассажиров в городском и общественном

транспорте;

17. Правила установки предупреждающих знаков;

18. Название и назначение каждого предупреждающего знака;

19. Назначение и место установки знаков приоритета;

20. Поведение водителя и пассажира в опасных ситуациях;

21. Порядок ввода ограничений в дорожном движении;

22. Действие водителей в соответствии с требованиями знаков

приоритета;

23. Зона действий запрещающих знаков;

24. Что относится к техническим средствам регулирования дорожного

движения;

25. Правила установки предупреждающих знаков;

26. Что относится к «Маршрутным транспортным средствам»;

27. Что такое «Механическое транспортное средство»;

28. Дайте определение термину «Водитель»;

29. Какими дорожными знаками обозначается «Главная дорога»;

30. Термин «Вынужденная остановка». Что это за остановка;

31. Дайте определение термину «Обгон»;

32. Термин «Остановка» дайте определение;

33. Назначение. Общий признак предписывающих знаков;

34. Название, назначение места установки каждого знака приоритета;

35. Термин «Разрешенная максимальная масса» дайте определение;

36. Зона действия запрещающих знаков;

37. Термин «Прилегающая территория» дайте определение;

38. Зона действия запрещающего знака «Обгон запрещён».

39. Методы предотвращения ДТП;

40. Термин «Транспортное средство» дайте определение;

41. Термин «Автомагистраль» назовите основные элементы;

42. Назовите неисправности, при которых дальнейшее движение

запрещается;

43. Общие обязанности водителей. Какие документы должен иметь при

себе водитель;

44. Кому разрешается не пристёгиваться ремнями безопасности в населённых пунктах;

45. Когда водитель обязан подавать предупредительные сигналы;

46. Какой признак лежит в основе классификации дорожных знаков;

47. В каких случаях водитель обязан включить аварийную световую сигнализацию;

48. Покажите запрещающий знак «ограничение максимальной скорости»;

49. На каком расстоянии устанавливаются знаки вне населённых пунктов;

50. Какие предупреждающие знаки устанавливаются дважды и на каком расстоянии устанавливается второй знак;

51. Назначение и название запрещающих знаков запрещающих движение определённым видам транспорта;

52. Порядок ввода ограничения в дорожном движении;

53. Какие транспортные средства относятся к «Маршрутным транспортным средствам»;

54. Дайте определение термину «Водитель»;

55. Действия водителя в соответствии с требованиями знаков приоритета;

56. Места установки запрещающих знаков;

57. Термин «Остановка» дайте определение;

58. Назначение. Общий признак предупреждающих знаков;

59. Методы предотвращения ДТП;

60. Термин «Транспортное средство» дайте определение.

Примерные темы для выступления на практическом занятии:

1. Правила установки предупреждающих знаков;

2. Что относится к «Маршрутным транспортным средствам»;

3. Что такое «Механическое транспортное средство»;

4. Дайте определение термину «Водитель»;

5. Какими дорожными знаками обозначается «Главная дорога»;

6. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях;

7. Методы предотвращения ДТП;

8. Правила поведения на трамвае и троллейбусе.

9. Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вид работы	Шкала оценивания
1. Посещение	3-8 баллов, если студент посетил 90% от всех занятий
	4-5 балла, если студент посетил как минимум 70% от всех

занятий	занятий
	3 балла , если студент посетил как минимум 50%от всех занятий
	0-2 балла , если из всех занятий студент посетил как минимум 30% занятий
2. Выступление на практическом занятии	11-15 баллов - за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;
	6-10 баллов - за полный ответ на поставленный вопрос в объеме (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
	4-5 балла - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
	0-3 балла - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.
3. Эссе	10-15 баллов – за эссе, в котором полностью раскрыта тема, количество слов соответствует норме (не менее 150 слов), предложения составлены грамотно;
	5-9 баллов – за эссе, тема которого раскрыта частично, количество слов соответствует норме (не менее 150 слов), предложения составлены грамотно;
	0-4 баллов - за эссе, в котором тема не раскрыта, количество слов не соответствует норме (менее 150 слов), предложения составлены грамотно.
4.Контрольные задания	16-20 баллов. Контрольная работа характеризуется тем, что студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и литературными источниками; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию; показал умение иллюстрировать теоретические положения методологии конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.
	11-15 баллов. Контрольная работа характеризуется тем, что

	в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов либо в выкладках.
	6-10 баллов. Контрольная работа характеризуется тем, что неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
	0-5 баллов. При изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных знаний в области изучаемой дисциплины.
5. Реферат	10- 12 баллов. Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.
	7-9 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.
	4-6 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики из-бранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.
	1-3 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база

	источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.
6.Зачет	21-30 баллов - Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
	11-20 баллов - Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
	0-10 баллов - Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
Итого	100 баллов