

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.08.2025 12:07:00

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bfff679172803da5b745591c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра истории России

Согласовано
деканом факультета истории,
политологии

« 26 » 03 2025 г.


/Багдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины

История России (XX в.)

Направление подготовки

46.03.01 История

Профиль:

Исторические науки

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета истории, политологии
и права

Протокол « 26 » 03 2025 г. № 6^а

Председатель УМКом 
/Куренкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой истории
России

Протокол от « 21 » 08 2025 г. № 9

Зав. кафедрой 
/Багдасарян В.Э./

Москва
2025

Автор-составитель:
Куренкова Евгения Алексеевна,
кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «История России (XX в.)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1291 от 08.10.2020 г.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	18
...	
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	35
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	56
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	57
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	62
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	62

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История России (XX в.)» является подготовка студентов высшей школы, обучающихся по специальности 46.03.01 – История, в области истории России советского периода как одной из важных основ профессиональной подготовки историков исследователей .

Задачи дисциплины:

- объективное осмысление исторического опыта российского прошлого;
- изучение всей цепи политических, социально-экономических и культурных событий и процессов в их целостности, в причинной связи и противоречивых результатах;
- выявление закономерностей, тенденций развития российского общества;
- формирование у студентов гражданских качеств, любви к Отечеству, патриотических и гуманистических качеств, толерантного восприятия социокультурных особенностей окружающего общества.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Актуальность курса обусловлена насущными задачами, стоящими перед образованием современной России. Изучение дисциплины находится в тесной взаимосвязи с курсами История России (до XX в.), Новая и новейшая история (Европы и Америки), Источниковедение, История исторической науки, Теория и методология истории и закладывает базис для полноценного приобретения знаний, умений и навыков по дисциплинам вариативной части учебных дисциплин.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Формы обучения
	Очная

Объем дисциплины в зачетных единицах	12
Объем дисциплины в часах	432
Контактная работа:	152.9
Лекции	48
Практические занятия	100
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4.9
Курсовая работа	0.3
Экзамен	0.6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	242
Контроль	37.1

Форма промежуточной аттестации (очная форма) – экзамены в 7 и 8 семестрах, курсовая работа в 7 семестре.

3.2. Содержание дисциплины По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия

<p>Тема 1. Россия в 1917 году. Проблема выбора путей общественного развития.</p> <p>Февральская революция в России. Отречение Николая II от престола. Образование двух центров власти: Временного правительства и Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов. Приказ №1 Петросовета. Нарастание революционной стихии в стране. Политические партии: программы, стратегия и тактика действий.</p> <p>Апрельский, июньский и июльский кризисы Временного правительства. Первый Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Конец двоевластия. Коалиционное правительство А.Ф. Керенского и его политика. Государственное совещание. Провал попытки установления военной диктатуры генералом Л. Г. Корниловым и его последствия.</p> <p>Кризис демократической альтернативы осенью 1917 г. Директория, Демократическое совещание, Предпарламент. Нерешенность проблем мира, аграрно-крестьянского и продовольственного вопросов. Общенациональный системный кризис в стране осенью 1917 г.</p> <p>Большевистская альтернатива - курс на вооруженное восстание. Военно-революционный комитет Петроградского Совета. Роль В.И. Ленина и Л.Д. Троцкого в подготовке и проведении восстания. Победа вооруженного восстания в Петрограде. Второй Всероссийский съезд Советов, его состав и проблема легитимности. Декреты о мире и о земле. Формирование органов государственной власти: ВЦИК Советов. Совет Народных Комиссаров (СНК) во главе с В.И. Лениным.</p> <p>Поражение войск Краснова-Керенского под Петроградом. Победа вооруженного восстания в Москве. Установление советской власти в центре страны и в регионах. Причины победы большевиков. Октябрь 1917 г. в оценке современников и историков.</p>	-	3
--	---	---

<p>Тема 2. Создание Советского государства.</p> <p>Становление однопартийной системы. Ультиматум Викжеля и кризис в большевистском руководстве. Правительственный блок большевиков и левых эсеров. Выборы, созыв и роспуск Учредительного собрания.</p> <p>Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. Чрезвычайные органы власти: ВЧК, ревкомы, ревтрибуналы. Первые репрессии большевиков.</p> <p>Выборы в уездные и городские Советы. Меньшевики и движение уполномоченных фабрик и заводов. Большевики в Советах и государственных структурах.</p> <p>Третий Всероссийский съезд Советов. “Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа”. Провозглашение РСФСР. “Декларация народов России”. Провозглашение независимости Украины, Белоруссии, Армении, Грузии, Азербайджана. Отделение Латвии, Литвы и Эстонии. Признание независимости Финляндии и Польши.</p> <p>Брестский мир. IV чрезвычайный съезд Советов. Выход левых эсеров из СНК.</p> <p>Декреты ВЦИК и СНК об уничтожении сословий, гражданских чинов и званий, о свободе совести. Советское государство и православная церковь. Патриарх Тихон. Пятый Всероссийский съезд Советов. Разрыв блока большевиков с левыми эсерами. Первая Советская Конституция 1918 г. Новая государственная символика.</p>	-	2
<p>Тема 3. “Красногвардейская атака” на капитал. Аграрно-крестьянская политика Советской власти.</p> <p>Введение рабочего контроля на предприятиях. Национализация промышленности, транспорта, банковской системы. Создание ВСНХ. Осуществление декрета о земле весной и летом 1918 г. “Основной закон о социализации земли”. Продовольственный кризис и меры борьбы с голодом. Продовольственная диктатура. Комитеты бедноты. Продовольственные отряды. Аграрно-крестьянская политика большевиков в 1918-1920 гг.</p>	-	2

<p>Тема 4. Гражданская война. 1917-1922 гг.</p> <p>Социально-экономические и политические причины гражданской войны, ее особенности и периодизация.</p> <p>Социально-политический состав противоборствующих сил. Советская власть и большевики. Создание регулярной Красной Армии. Реввоенсовет республики. Л.Д. Троцкий. Военные специалисты и военные комиссары в Красной Армии. Превращение страны в единый военный лагерь.</p> <p>Антибольшевистский лагерь. Комитет членов Учредительного собрания (Комуч). Правозесеровские правительства на Урале и в Сибири и их программа. Белое движение, состав, цели и программа действий. Восстание чехословацкого корпуса. Интервенция стран Антанты в Советскую Россию. Оккупация германскими войсками Прибалтики, Украины, Северного Причерноморья. Внутренняя политика режимов А.В. Колчака и А.И. Деникина. Формирование и состав белых армий.</p> <p>Основные военные операции противоборствующих сил. Наступление войск А.В. Колчака на Востоке. Успехи Красной Армии на Восточном фронте. Освобождение Поволжья, Урала и Сибири. Разгром войск Колчака. “Московская директива” А.И. Деникина и наступление белых армий Юга России летом 1919 г. Поражение войск Деникина. Ликвидация группировок войск Юденича и Миллера. Советско-польская война. Рижский мир.</p> <p>Политика П.Н. Врангеля в Крыму. Штурм Перекопа. Разгром белых войск в Крыму и их эвакуация. Причины поражения белого движения.</p> <p>Крестьянство и казачество в гражданской войне. Движение “зеленых”. Повстанческое движение на Украине. Н.И. Махно. Крестьянские восстания против продразверстки в Поволжье, Западной Сибири. А.С. Антонов. Эскалация борьбы на “внутреннем фронте” гражданской войны.</p> <p>Советизация национальных республик Украины, Белоруссии, Закавказья и Средней Азии. Восстановление государственности и территориальной целостности России.</p> <p>“Военный коммунизм”: причины введения. Складывание военно- мобилизационной модели хозяйствования. Политика и идеология “военного коммунизма”. Программа меньшевиков “Что делать?”. Человек в условиях гражданской войны. Красный и белый террор. Экономические и политические требования народа.</p> <p>Политические лидеры и военачальники противоборствующих сторон. Причины победы большевиков и Советской власти. Последствия и уроки гражданской войны. Гражданская война - трагедия народов России. Судьба российской эмиграции.</p>	-	2
--	---	---

<p>Тема 5. Новый курс экономической политики: из России “нэповской” к России социалистической.</p> <p>Советская страна после окончания гражданской войны. Социально-экономический и политический кризис весны 1921 г. Нарастание противоречий между властью и обществом. Недовольство рабочих и продолжение крестьянских восстаний в Поволжье и Западной Сибири. Восстание в Кронштадте. Экономические и политические требования восставших. Голод 1921 г. Деятельность Помгола. Церковь и голод. “Дело” патриарха Тихона. “Декларация” митрополита Сергия.</p> <p>X съезд РКП (б) и его решения. В.И. Ленин и его курс новой экономической политики. Складывание нэповского хозяйственного механизма: продналог, предпринимательство, частная торговля, финансовая реформа, кооперация, концессии. Сохранение “командных высот” в экономике у государства. Крестьянское хозяйство в условиях нэпа. Кризисы нэпа. Противоречия нэповской модели: идеология, политика и экономика. Итоги и причины свертывания нэпа.</p>	2	2
<p>Тема 6. Образование СССР.</p> <p>Поиски путей национально-государственного строительства. Национально-территориальные образования: РСФСР, УССР, БССР, ЗФСР. Сталинский проект “автономизации” советских республик. В.И. Ленин о новой форме союзного государства: “вместе и наравне”. Первый союзный съезд Советов. Договор и Декларация об образовании СССР. Конституция СССР 1924 г. Создание новых союзных и автономных республик, областей и округов.</p>	-	2
<p>Тема 7. Политическая борьба в 1920-е годы. От диктатуры партии к диктатуре вождя.</p> <p>Укрепление однопартийно-политической системы. Складывание партийно-государственной номенклатуры. И.В. Сталин - генеральный секретарь ЦК РКП (б).</p> <p>В.И. Ленин как государственный деятель. Борьба за лидерство в партийном руководстве. Дискуссии по проблемам социалистического строительства. Поражение Л.Д. Троцкого. “Новая оппозиция” во главе с Л.Б. Каменевым и Г.Е. Зиновьевым и ее поражение. Устранение “объединенной оппозиции” и высылка Л.Д. Троцкого за границу. Разгром “правого уклона” во главе с Н.И. Бухариным и А.И. Рыковым. Формирование режима личной власти И.В. Сталина и его социокультурная база. Сталинское “наступление социализма по всему фронту”.</p>	2	2
<p>Тема 8. Международное положение страны и внешняя политика СССР в 1920-е гг.</p> <p>Международное положение Советской России в начале 1920-х гг. Конференция в Генуе. Рапалльский договор с Германией. Признание СССР ведущими странами Запада. Двусторонние пакты о ненападении СССР с Финляндией, Латвией, Эстонией, Польшей и Францией. Советско-китайский конфликт на КВЖД. СССР и страны Востока.</p>	2	2

<p>Тема 9. Культура в 1920-е годы.</p> <p>Революция и культура: проблема культурного наследия и новое в культуре. Декреты СНК по охране памятников, музеев и книгохранилищ. Разрушение символов старой эпохи и сооружение революционных памятников. Движение Пролеткульта. Высылка из страны части деятелей науки и культуры в 1922 г.</p> <p>Наркомпрос. А.В. Луначарский. Начало ликвидации безграмотности. Ликбезы. Создание советской школы. Рабфаки. Высшая школа. Политика государства в области культуры. Литературные и художественные общества и группы в 1920-е гг.: РАПП, ВАПП, “Кузница”, “Серапиевские братья”. Писатели-попутчики. Новые имена в литературе. Агитационное искусство. Авангардизм в изобразительном искусстве. Печать и издательское дело. Театр и кинематограф в 1920-е гг.</p>	2	2
<p>Тема 10. Индустриализация страны.</p> <p>Объективные предпосылки индустриализации в СССР. Дискуссии в руководстве страны по проблемам темпов и источников индустриализации. XIV съезд ВКП (б) - курс на индустриализацию.</p> <p>Политика “большого скачка” и ее результаты. Командно-мобилизационные методы управления народным хозяйством. Подготовка кадров массовых профессий. “Старая” техническая интеллигенция и выдвигенчество. География новостроек второй пятилетки. Создание промышленной базы на востоке страны. Движение новаторов и передовиков труда. Третья пятилетка и ее задачи. Создание новых отраслей промышленности. Укрепление технического потенциала и обеспечение экономической независимости страны. Социальные итоги и последствия индустриализации.</p>	2	2
<p>Тема 11. Коллективизация крестьянских хозяйств и создание колхозного строя.</p> <p>Необходимость модернизации сельского хозяйства. 1929 год - “Год великого перелома” - начало коллективизации. Сплошная коллективизация зимой - весной 1930 г. Выступления крестьян против насильственной коллективизации. Репрессии против крестьян. Политика раскулачивания. Судьба спецпереселенцев. Статья И.В. Сталина “Головокружение от успехов” и спад колхозного движения. Голод 1932 - 1933 гг. Массовое создание колхозов. МТС и колхозы. Организация и оплата труда в колхозах. Социальный статус колхозников. Завершение коллективизации. Взаимоотношения государства и колхозов. Коллективизация - начало массового раскрестьянивания деревни.</p>	2	2

<p>Тема 12. Сталинский режим и советское общество в 1930-е годы.</p> <p>Политическая система советского государства. Укрепление власти Сталина и авторитарно-бюрократической системы. Всевластие номенклатуры во всех сферах жизни общества. Вождь и его ближайшее окружение.</p> <p>Усиление роли репрессивно-карательных органов в государстве. ОГПУ - НКВД. Политические процессы в начале 1930-х гг. Сопrotивление режиму Сталина. Манифест-обращение М.Н. Рютина “Ко всем членам партии”. Убийство С.М. Кирова. “Большой террор” 1936-1938 гг. и его последствия. Политический процесс по делу “Антисоветского объединенного троцкистско-зиновьевского блока”. «Дело военных» и чистки в Красной Армии. Судьба Н.И. Бухарина, А.И. Рыкова. Механизм массовых репрессий. “Железные” наркомы. Система ГУЛАГа. Массовые репрессии: причины и последствия.</p> <p>Сталинизм и общественные науки. “История ВКП (б). Краткий курс.” - энциклопедия сталинизма.</p> <p>Конституция СССР 1936 г. и ее несоответствие общественно-политической ситуации в стране.</p> <p>Изменение социально-демографической структуры советского общества. Рост городов и городского населения. Жилищно-бытовое строительство. Развитие транспорта и средств коммуникаций. Новое в быту горожан и крестьян. Карточная система в 1929-1935 гг. Уровень жизни рабочих, крестьян, интеллигенции и номенклатуры. Формирование советского образа жизни. Морально-политический климат в советском обществе: энтузиазм и вера в светлое будущее – социализм, деморализация и страх перед репрессиями.</p> <p>Антицерковная политика государства.</p>	2	2
<p>Тема 13. Культура и наука в 1930-е гг.</p> <p>Завершение культурной революции. Политика регламентации и усиления государственного надзора в сфере культуры. Создание «творческих союзов» интеллигенции.</p> <p>Первый Всесоюзный съезд писателей. Ведущие темы в литературе и искусстве. Печать и издательское дело. Советский кинематограф. Театр. Музыкальное искусство. Элитарная и массовая культура. Кампания по борьбе с формализмом в литературе и искусстве. Репрессии против интеллигенции.</p> <p>Достижения советской науки в области физики, химии, биологии и генетики. Вклад ученых в технологическую модернизацию и обороноспособность страны. Вульгаризация науки. Т.Д. Лысенко. Введение обязательного начального, а в городах семилетнего образования; изменение структуры единой общеобразовательной школы. Достижения высшей школы: подготовка кадров высшей квалификации. Преодоление неграмотности населения.</p>	2	2

<p>Тема 14. Международное положение и внешняя политика СССР.</p> <p>Международная обстановка в начале 1930-х гг. Установление дипломатических отношений с США. Внешнеполитический курс СССР на создание системы коллективной безопасности. Наркоминдел М.М. Литвинов.</p> <p>Возникновение двух очагов войны в Европе и на Дальнем Востоке.</p> <p>Советско-англо-французские отношения в начале 1930-х гг. СССР в Лиге Наций. Советско-французский договор о взаимопомощи. СССР и гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение четырех держав и политика “умиротворения” Германии Англией и Францией.</p> <p>Обострение отношений с Японией. Бои у озера Хасан и на реке Халхин-Гол. Переговоры военных миссий Англии и Франции в Москве о союзе против Германии. Пакт Молотова-Риббентропа о ненападении 23 августа 1939 г. между СССР и Германией и секретный протокол к нему о разделе сфер влияния в Восточной Европе.</p> <p>Нападение Германии на Польшу 1 сентября 1939 г. - начало второй мировой войны. Советско-германский договор “О дружбе и границе”.</p> <p>Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. “Зимняя” война с Финляндией и ее итоги. Присоединение Литвы, Латвии, Эстонии, Бессарабии и Северной Буковины к СССР.</p> <p>Переговоры в Берлине и ухудшение советско-германских отношений.</p> <p>Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны, внедрение современных видов военной техники, строительство предприятий дублеров за Уралом. Советская военная доктрина. Состояние Красной Армии накануне войны. Закон о всеобщей воинской обязанности. Меры по укреплению трудовой дисциплины.</p>	-	2
--	---	---

<p>Тема 15. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг.</p> <p>Нападение Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны. Директива ЦК ВКП (б) и СНК от 29 июня 1941 г. партийным и советским организациям прифронтовых областей.</p> <p>Создание Государственного Комитета Обороны (ГКО) и Ставки Верховного Главнокомандования. Мобилизация материальных и людских ресурсов на отпор врагу.</p> <p>Героическая борьба советских воинов против захватчиков. Оборона Бреста, Одессы, Севастополя, Киева. Смоленское сражение. Оборона Ленинграда. Причины поражений Красной Армии в начальный период войны.</p> <p>Обращение к историческим традициям России. Патриотический подъем народа. Народное ополчение. Человек на войне. Подвиги самопожертвования.</p> <p>Эвакуация людских и материальных ресурсов на восток. Перестройка экономики для нужд фронта. Освоение и выпуск военной техники и вооружений. Трудовой подвиг рабочих, колхозников и интеллигенции. Всенародная помощь фронту. Партизанская война и действия подпольщиков в тылу врага: диверсионные операции - “Концерт” и “Рельсовая война”. Патриотическая деятельность церкви. Жизнь народа в годы войны. Сталинская депортация народов. Судьба военнопленных.</p> <p>Фашистский “новый порядок” на оккупированных территориях. Сопротивление оккупантам. Коллаборационизм.</p> <p>Важнейшие битвы и сражения. Московская битва. Разгром германских войск под Сталинградом. Начало коренного перелома в ходе войны. Курская битва. Освобождение Северного Кавказа, Донбасса, форсирование Днепра, освобождение Киева. Завершение коренного перелома в ходе войны. Снятие блокады Ленинграда. Наступательные операции советских войск в 1944-1945 гг. Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Операция “Багратион”. Освобождение Красной Армией стран Восточной Европы. Берлинская операция. Подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии. Окончание Великой Отечественной войны. Вклад СССР в победу над фашизмом. Советские полководцы.</p> <p>Создание антигитлеровской коалиции. Переговоры об открытии второго фронта. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта в Нормандии (операция Оверлорд). Крымская (Ялтинская) и Берлинская (Потсдамская) конференции.</p> <p>Кампания Советских Вооруженных Сил на Дальнем Востоке. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Величие и цена победы. Итоги и последствия войны.</p>	2	5
--	---	---

<p>Тема 16. Послевоенное устройство и поляризация послевоенного мира. Начало “холодной войны”.</p> <p>Геополитические изменения после окончания второй мировой войны. Истоки “холодной войны”. Экспорт сталинской модели социализма в страны Восточной Европы. Установление просоветских режимов в Китае и Северной Корее. Блокада Западного Берлина. Образование ФРГ и ГДР. СССР и страны народной демократии. Образование Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Ликвидация Советским Союзом американской монополии на ядерное оружие. Рождение СССР как сверхдержавы. Советские предложения по запрещению атомного оружия и сокращению обычных вооружений, по подписанию Пакта Мира. СССР - США: гонка обычных и ядерных вооружений.</p> <p>Разрыв отношений с Югославией. Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи с КНР. СССР и война в Корее. Берлинский кризис 1953 г.</p>	2	2
<p>Тема 17. Восстановление народного хозяйства.</p> <p>Людские и материальные потери, нанесенные стране войной. Четвертая пятилетка и задачи послевоенного восстановления. Организационная перестройка промышленности. Источники капиталовложений: конверсия, репарации, внутренние займы, налоги. Приоритет в развитии отраслей тяжелой промышленности. Создание спецкомитетов.</p> <p>Послевоенная деревня: положение в сельском хозяйстве. Организация и оплата труда колхозников. Налоги с колхозного двора. Засуха 1946 г. Голод в ряде районов страны. Причины кризиса сельского хозяйства. «Великие стройки коммунизма». Сталинский план преобразования природы. Итоги послевоенного восстановления.</p>	2	2
<p>Тема 18. Власть и общество.</p> <p>Демографическая ситуация в стране. Резэвакуация и репатриация. Судьба советских людей бывших в фашистской неволе. Нарастание стихийного оттока людей из деревни и его регулирование государством. Рост численности городского населения. Жилищная проблема. Трудовой героизм народа. Уровень жизни городского и сельского населения: отмена карточной системы, денежная реформа, ежегодное снижение розничных цен. Трудности со снабжением населения продовольственными и промышленными товарами.</p> <p>Надежды и ожидания народа-победителя. Меры против возможного проявления недовольства. Контроль за деятельностью интеллигенции. “Дискуссии” по философии, биологии, языкознанию и политэкономии. Кампании против “низкопоклонства перед Западом” и против “космополитов”.</p> <p>Наука и образование в первые послевоенные годы. Достижения отечественной культуры. Постановления ЦК ВКП (б) о журналах “Звезда” и “Ленинград”, о кино, театральном творчестве, музыке.</p>	2	2

<p>Тема 19. Политическое развитие СССР. Поздний сталинизм.</p> <p>Сталинский режим в послевоенный период. Преобразование СНК в Совет Министров, а наркоматов в министерства. Укрепление личной власти Сталина и усиление партийно-государственного контроля над всеми сферами жизни общества. Борьба группировок за власть при дряхлеющем вожде. Политические процессы против генералитета: дело маршала Г.К. Жукова; “дело авиаторов”. “Суды чести”.</p> <p>Возобновление массовых репрессий. ГУЛАГ. Серия новых судебных «дел» над членами Еврейского антифашистского комитета (ЕАК), «ленинградское дело», “дело врачей-убийц”. XIX съезд КПСС и его решения. Перемены в партийном руководстве. Смерть Сталина и реакция советского общества. Сталинизм, его сущность и последствия.</p>	2	2
<p>Тема 20. Борьба за лидерство и политико-административные инициативы.</p> <p>“Коллективное руководство” после смерти Сталина. Проблема отношения к сталинскому политическому наследию. Проекты реформ Л.П. Берии. Арест и казнь Берии. Г. М. Маленков и Н.С. Хрущев: борьба за лидерство. Реорганизация МГБ в КГБ при Совмине СССР. Начало политической реабилитации.</p> <p>XX съезд КПСС. Доклад Хрущева о культе личности Сталина и его последствиях на закрытом заседании съезда. Реакция советского общества на непоследовательность критики Сталина. Постановление ЦК “О критике культа личности Сталина и его последствиях”. Последняя “антипартийная группа” (1957 г.). Реабилитация репрессированных народов и восстановление их государственности. Укрепление партийно-государственной системы СССР и усиление партийного руководства всеми сторонами деятельности госаппарата.</p>	2	2
<p>Тема 21. Имперские амбиции и реалии ядерного века.</p> <p>Прекращение войны в Корее. Создание Организации Варшавского Договора (ОВД). Нормализация отношений с Югославией. Массовые выступления в Польше и Венгрии. СССР и Суэцкий кризис. Подписание государственного договора с Австрией, установление дипломатических отношений с ФРГ и Японией. Ближний Восток и Южная Азия во внешнеполитической стратегии СССР.</p> <p>XX съезд КПСС о мирном сосуществовании, возможности предотвращения войн и мирном переходе стран к социализму парламентским путем.</p> <p>Ракетно-ядерное перевооружение Советских Вооруженных сил и сокращение численности армии. Втягивание СССР в гонку ядерных вооружений с Америкой. Советские предложения в ООН по всеобщему и полному разоружению. Визит Н.С. Хрущева в США. Активизация отношений со странами “третьего мира”. Поддержка антиколониальных восстаний в Африке. «Берлинская стена». Карибский кризис. Ухудшение отношений с Албанией и Китаем. Московский договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космосе и под водой.</p>	2	2

<p>Тема 22. Социально-экономические преобразования: достижения и проблемы.</p> <p>Сентябрьский (1953 г.) пленум ЦК КПСС и поворот к нуждам аграрного сектора. Освоение целинных и залежных земель. Лозунг “Догнать и перегнать Америку по производству мяса, молока и масла на душу населения”. “Рекордомания” в животноводстве. Реорганизация МТС и продажа техники колхозам. Политика по отношению к личным подсобным хозяйствам сельских жителей. Социально-культурные проблемы села. Тупики аграрной политики Хрущева. Усиление миграции сельского населения в города.</p> <p>Проблемы ускорения научно-технического прогресса. Использование атомной энергии в мирных целях. Развитие ракетной техники и успехи в освоении космоса. Появление новых научных направлений: квантовой физики, электроники; производство пластмасс и синтетических волокон.</p> <p>Ликвидация отраслевых министерств и передача управления промышленностью и строительством в территориальные советы народного хозяйства. Деятельность совнархозов и создание ВСНХ. Изменение топливного баланса за счет нефти и газа. Построение в СССР основ индустриального общества.</p> <p>Меры по повышению жизненного уровня населения. Массовое жилищное строительство в городах. Сокращение рабочего дня и недели. Закон “О государственных пенсиях”. Переход на денежную оплату труда в колхозах. Развитие сферы услуг и здравоохранения.</p>	2	2
<p>Тема 23. Власть и культура.</p> <p>“Оттепель” в культурной и духовной жизни. Появление новых литературно-художественных журналов. Новые имена и темы в поэзии и прозе. “Дело” Б. Пастернака. Роман В. Гроссмана “Жизнь и судьба”. Журнал “Новый мир”. А.Т. Твардовский и А.И. Солженицын. Выставка художников в Манеже и встречи руководителей партии с творческой интеллигенцией. Расширение культурных связей с границей. Новые темы в кино и театре. Молодежная субкультура. Духовный мир советского человека 50-х гг.</p> <p>Введение обязательного 8-летнего обучения вместо 7-летнего с обучением рабочим профессиям.</p> <p>Появление бесцензурных изданий («самиздат») и зарождение движения диссидентов (инакомыслящих).</p>	2	3
<p>Тема 24. «Субъективизм и волюнтаризм» в политике советского руководства.</p> <p>Вывод о полной и окончательной победе социализма в СССР. XXII съезд КПСС (1961 г.) и принятие программы по построению коммунистического общества. Новая волна борьбы с религией и церковью. События в Сумгаите и Новочеркасске.</p> <p>Замедление темпов экономического роста и попытки ускорить их путем административных реорганизаций: укрупнение совнархозов, разделение обкомов на промышленные и сельскохозяйственные, ликвидация сельских райкомов партии. Провал хрущевских планов строительства коммунизма. Рост недовольства среди номенклатуры. Партийный переворот 1964 г. Итоги “великого десятилетия”. Н.С. Хрущев и его время в оценках современников и историков.</p>	2	6

<p>Тема 25. Брежневская администрация у власти.</p> <p>Восстановление прежних названий партийных органов. XXIII съезд КПСС. Л.И. Брежнев – Генеральный секретарь ЦК КПСС. Ликвидация совнархозов и возвращение к отраслевому принципу управления экономикой. Создание Комитета народного контроля.</p> <p>Реформа в сельском хозяйстве. Комплексная механизация аграрного производства, химизация почв и их мелиорация. Хозяйственная реформа в промышленности и строительстве, расширение самостоятельности предприятий. Трудности в проведении реформы. Освоение нефтяных богатств Тюмени. Строительство ВАЗа, КАМАЗа, БАМа, Атоммаша. Создание территориально-производственных комплексов и научно-производственных объединений. Нарращивание топливно-энергетического комплекса и создание Единой энергетической системы. А.Н. Косыгин - Председатель Совета Министров СССР.</p>	2	3
<p>Тема 26. Нарастание кризисных явлений в экономике.</p> <p>Объективные и субъективные факторы снижения эффективности советской экономики. Приоритетное развитие ВПК. Слабое внедрение достижений НТР и технологическое отставание от передовых стран Запада. Зависимость экономики от экспорта нефти и газа. Свертывание экономической реформы и усиление административных методов руководства народным хозяйством. Уравниловка в оплате труда и падение престижа квалифицированного труда. Затратный характер экономики. Проблемы финансово-денежной системы. Кризисные явления в сельском хозяйстве. Усиление оттока сельского населения в города. Зависимость страны от закупок продовольствия за рубежом. Принятие Продовольственной программы - попытка преодоления кризиса в агросфере.</p>	2	3
<p>Тема 27. От “международной разрядки” к новому витку “холодной войны”.</p> <p>Изменение в приоритетности внешнеполитических целей. СССР и война США во Вьетнаме. Ухудшение советско-китайских отношений. Вооруженный конфликт на острове Даманском. “Пражская весна” 1968 г. и доктрина “ограниченного суверенитета”. Борьба сверхдержав за влияние в “третьем мире”.</p> <p>Достижение к началу 70-х гг. военно-стратегического паритета между СССР и США. Концепция ядерного сдерживания. Подписание в Москве СССР, США и Великобританией Договора о нераспространении ядерного оружия. Разрядка напряженности между СССР и странами Запада. Подписание советско-американских договоров по противоракетной обороне (ПРО) и ограничению стратегических вооружений (ОСВ-1), (ОСВ-2). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Хельсинки и его решения. Трудности переговоров по дальнейшему ограничению стратегических вооружений. Проблема “евроракет”. СССР и Запад: рост взаимной подозрительности. Ввод советских войск в Афганистан и его последствия. Новый виток гонки вооружений.</p>	2	3

<p>Тема 28. Социальная и духовная жизнь общества: негативные тенденции.</p> <p>Социально-демографическая структура общества. Рост городского населения и проблемы, связанные с урбанизацией. Концепция перспективных и неперспективных деревень. Количественный и качественный рост интеллигенции и ее роль в обществе. Повышение жизненного уровня народа и дефицит продовольственных и промышленных товаров. Дифференциация в уровне и качестве жизни номенклатуры и основной массы населения.</p> <p>Быт и ценностные ориентации советских людей. Курс на стабильность и утрата духовных идеалов. Нарастание духовного кризиса общества и его социально-психологические последствия. Диссидентское движение. Политические судебные процессы над диссидентами. Правозащитное движение. Новые формы наказаний за инакомыслие. А.И. Солженицын и А.Д. Сахаров.</p>	2	10
<p>Тема 29. Культура.</p> <p>Два направления в развитии культуры - официально-охранительное и демократическое. Усиление идеологизации культуры. Практика госзаказов. Ситуация вокруг “Нового мира” и А.Т. Твардовского. Появление деревенской прозы: Ф. Абрамов, В. Белов, Б. Можаев. Ведущие темы в литературе. Феномен бардов: В. Высоцкого, Б. Окуджавы, Ю. Кима и др. Книгоиздательство и периодическая печать. Цензура и самиздат. Театр и кинематограф. Роль телевидения в общественно-культурной жизни. Изобразительное искусство. “Андеграунд”. Элитарная и массовая культура. Власть и творческая интеллигенция. Введение всеобщего среднего образования. Высшая школа. Рост культурных потребностей населения.</p>	-	2
<p>Тема 30. Стагнация политического режима.</p> <p>Конституция СССР 1977 г. и объявление о построении “развитого социалистического общества”. КПСС - “ядро политической системы”. Усиление контроля КПСС над всеми сторонами жизни общества. Падение авторитета партии и ее лидера. Партийно-советская бюрократия. Протекционизм, семейственность, коррупция. Рост преступности и хищений. Сращивание коррумпированной номенклатуры с «теневой экономикой». Отчуждение народа от власти и “общенародной собственности”.</p> <p>Провозглашение новой исторической общности - “советский народ” и нерешенность многих проблем в межнациональных отношениях. Нарастание антирусских настроений и этносоциальные волнения. Неуправляемость системы.</p> <p>Ю.В. Андропов - попытка укрепления государственных начал. Борьба с коррупцией в среде партноменклатуры. Правление К.У. Черненко - курс на консервацию системы.</p>	-	3

<p>Тема 31. Реформы в экономике.</p> <p>Социально-экономическое и политическое положение СССР к середине 1985-х гг. Избрание М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС. Курс на ускорение социально-экономического развития страны. «Кадровая революция» и реорганизация системы управления промышленностью и сельским хозяйством. Антиалкогольная кампания. XXVII съезд КПСС - курс на перестройку и обновление социализма. Чернобыльская катастрофа. Школьная реформа. Введение госприемки продукции, системы хозрасчета и самофинансирования, выборов директоров предприятий; принятие законов об индивидуальной трудовой деятельности и кооперативах. Меры по созданию социалистического рынка. Начало формирования частного сектора в сфере торговли и услуг. Возникновение коммерческих банков. Легализация теневой экономики.</p> <p>Ухудшение социально-экономической ситуации в стране на рубеже 1980-1990-х гг. Попытки правительства Н.И. Рыжкова и В.С. Павлова выйти из кризиса. Проекты экономических программ Л.И. Абалкина, С.С. Шаталина, Г.А. Явлинского. Причины краха курса на «ускорение» экономического развития СССР.</p>	2	10
<p>Тема 32. Политические реформы и демократические процессы в партии и обществе.</p> <p>Потребности обновления политической системы. XIX партконференция-курс на создание правового государства, демократизацию политической и общественной жизни страны. Съезды народных депутатов СССР в 1989 – 1990 гг. Политические блоки и фракции на съездах. Борьба по важнейшим вопросам политики. Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Введение института президентства. М.С. Горбачев – президент СССР.</p> <p>XXVIII съезд КПСС и зарождение многопартийности. Борьба «демократов» с «партократами». Критика социалистической системы.</p> <p>Политика гласности и ее влияние на духовную жизнь общества: смягчение цензуры, реабилитация жертв политических репрессий, концепция «белых пятен» в истории. Культура и интеллигенция в период перестройки. Роль СМИ в гласности и процессах демократизации общества. Наука и образование.</p> <p>Улучшение государственно-церковных отношений. Празднование 1000-летия принятия христианства.</p>	2	3
<p>Тема 33. Распад СССР.</p> <p>Обострение межнациональных отношений на рубеже 1980-1990-х гг. и активизация центробежных тенденций в СССР. Создание народных фронтов. Противостояние между центром и республиками. «Парад суверенитетов». Попытки М.С. Горбачева остановить распад Советского Союза. Всесоюзный референдум о сохранении СССР. Разработка нового союзного договора (Ново-Огаревский процесс).</p> <p>Становление Российской государственности: референдум и выборы президента РСФСР. Взаимоотношения Б.Н. Ельцина и М.С. Горбачева на постах президентов РСФСР и СССР.</p> <p>«Августовский путч» 1991 г. ГКЧП – цели причины поражения. Запрет деятельности КПСС. Беловежские соглашения о роспуске СССР. Образование Содружества Независимых Государств. М.С.Горбачев и «перестройка» в общественном сознании.</p>	-	3

<p>Тема 34. Конец «холодной войны». «Новое политическое мышление» и новые внешнеполитические инициативы М.С.Горбачева. Поворот в советско- американских отношениях: договоренности о сокращении стратегических наступательных вооружений и уничтожении ракет среднего и меньшего радиуса действия. Договор об обычных вооруженных силах в Европе и Парижская хартия для новой Европы. Новые отношения СССР со странами членами ОВД. Вывод советских войск из Афганистана. Урегулирование конфликтов в Юго-Восточной Азии, Африке и в Никарагуа. Нормализация советско-китайских отношений. “Бархатные революции” в странах Восточной Европы и распад социалистической системы. Роспуск СЭВ и ОВД. Объединение Германии. Потеря СССР внешнеполитической инициативы. Распад СССР и его геополитические последствия.</p>	-	3
Итого	48	100

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По очной форме обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
		Очная			
Тема 1. Проблемное и понятийное поле педагогической инноватики.	Понятие и сущность инноваций. Развитие инноваций в современной школе. Формы инновационных процессов.	7	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 2. Инновации в образовательном процессе современной школы: формы, виды, направления.	1 Инновации в процессе обучения. Инновации в воспитательном процессе. Инноватика целостного педагогического процесса.	7	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация

Тема 3. Педагогическая инноватика : понятие, основные направления развития.	Понятие педагогической инноватики. Направления развития педагогической инноватики. Проблемы педагогической инноватики.	7	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 4. Проектирование инновационной педагогической деятельности.	Инновационные проекты в обучении и воспитании. Этапы проектирования инноваций. Диагностика и мониторинг инновационных процессов.	7	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 5. Инновации в обучении.	Формы и виды инноваций в процессе обучения. Примеры инноваций в обучении. Значение инноваций в обучении.	7	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 6. Инновации в воспитании .	Формы и виды инноваций в процессе воспитания. Примеры инноваций в воспитательном процессе школы. Значение инноваций в воспитании.	7	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация

Тема 7. Инновации в управлении школой.	Формы и виды инноваций в управлении школой. Примеры инноваций в управлении школой. Значение инноваций в педагогическом менеджменте.	7	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 8. Мониторинг инновационной деятельности.	Формы и виды мониторинга эффективности инновационной деятельности. Проведение мониторинга. Корректировка инновационного процесса на основе мониторинга.	7	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 9. Культура в 1920-е годы.	1.Революция, интеллигенция и культура. 2. Проблема культурного наследия и новое в культуре. 3.Партийно-государственная политика в области культуры.	7	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация

<p>Тема 10. Индустриализация страны.</p>	<p>1. Дискуссии по проблемам темпов и методов индустриализации. Объективные предпосылки и цели индустриализации в СССР. 2. Социалистическая индустриализация. Первый пятилетний план. Сталинская политика “большого скачка” и ее результаты. 3. География новостроек. Проблема кадров. Крупнейшие новостройки пятилеток. 4. Экономические и социальные итоги и последствия индустриализации.</p>	<p>7</p>	<p>Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.</p>	<p>Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат, презентация</p>
--	---	----------	---	---	---

<p>Тема 11. Коллективизация крестьянских хозяйств и создание колхозного строя.</p>	<p>1. Деревня и крестьянское хозяйство в конце 20-х годов: необходимость модернизации сельского хозяйства. 2. Сталинский “великий перелом” и причины перехода к сплошной коллективизации: методы и темпы. 3. Раскулачивание и судьба спецпереселенцев. 4. Голод 1932-1933 годов: кто виноват? 5. Экономические и социальные итоги и последствия политики сплошной коллективизации.</p>	<p>7</p>	<p>Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.</p>	<p>Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат, презентация</p>
--	--	----------	---	---	---

<p>Тема 12. Сталинский режим и советское общество 1930-е гг.</p>	<p>1. Социально-экономические и политические основы сталинской модели социализма. 2. Сталинский политический режим: вождь и его окружение. Механизмы функционирования авторитарно-бюрократической системы. 3. Усиление роли репрессивно-карательных органов в государстве: ОГПУ-НКВД, система ГУЛАГ. Массовые репрессии предпосылки и последствия. Образ врага как идеологическое обоснование государственного насилия. 4. Сталинизм и общественные науки: идеологические и политические кампании против обществоведов. “История ВКП(б). Краткий курс” - энциклопедия сталинизма. 5. Конституция СССР 1936 года и ее</p>	<p>7</p>		<p>Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат, презентация</p>
--	--	----------	--	---	---

	<p>несоответствие общественно-политической ситуации в советском обществе.</p> <p>6. Особенности социального развития страны.</p> <p>Формирование советского образа жизни.</p> <p>Жизнь и быт различных слоев населения: традиционные устои и новые веяния.</p>				
<p>Тема 13. Культура и наука в 1930-е гг.</p>	<p>1. Партийно-государственное руководство культурой в 1930-е годы.</p> <p>2. “Культурная революция”: цели и осуществление.</p> <p>3. Власть и интеллигенция.</p>	7	<p>Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.</p>	<p>Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат, презентация</p>

<p>Тема 14. Международное положение и внешняя политика СССР.</p>	<p>1. Изменения в международной обстановке в конце 20-30-х гг. СССР и создание системы коллективной безопасности в Европе. 2. СССР и международной политический кризис конца 30-х годов. 3. Внешнеполитический курс СССР в 1939 г. Советско-германское сближение: дискуссии последних лет. 4. Основные точки зрения на проблему “виновников” развязывания второй мировой войны. 5. Сентябрь 1939 года: “четвертый раздел” Польши. 6. Советско-финская война: замыслы и результаты. 7. Присоединение Прибалтики и Бессарабии к СССР: дискуссионные точки зрения. 8. Обострение советско-германских отношений в</p>	<p>7</p>	<p>Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.</p>	<p>Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат, презентация</p>
--	--	----------	---	---	---

	конце 1940 - начале 1941 гг.				
--	---------------------------------	--	--	--	--

<p>Тема 15. Великая Отечественная война советского народа 1941–1945 гг.</p>	<p>1. Начало германской агрессии и причины неудач Красной Армии. 2. “Московский поворот” и крах германской стратегии молниеносной войны: начало формирования антигитлеровской коалиции. 3. Военные неудачи Красной Армии весной-летом 1942 г.: причины и последствия. 4. Коренной перлом в ходе войны: основные операции советских вооруженных сил в 1942-1943 гг. 5. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Освободительный поход Красной Армии в Европу: дискуссионные проблемы и исторические реалии. 6. Международные конференции союзных держав.</p>	<p>7</p>	<p>Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.</p>	<p>Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат, презентация</p>
---	---	----------	---	---	---

	<p>7. Эволюция власти в годы войны. Сталин - Верховный главнокомандующий, Председатель ГКО.</p> <p>8. Всенародный характер войны: советский человек на фронте, в партизанских соединениях, в тылу, оккупации.</p>				
--	---	--	--	--	--

<p>Тема 16. Послевоенное устройство и поляризация послевоенного мира. Начало “холодной войны”.</p>	<p>1.Геополитические изменения после окончания второй мировой войны. Новое место СССР в мире. 2.Раскол антигитлеровской коалиции. Начало “холодной войны” и ее “виновники”. 3.Экспорт сталинской модели социализма в страны Восточной Европы и Азии. 4. СССР и война в Корее: угроза перерастания “холодной” войны в “горячую”. 5.Итоги и уроки военного противостояния СССР и Запада в 1945-1953 гг.</p>	<p>7</p>	<p>Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.</p>	<p>Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат, презентация</p>
--	---	----------	---	---	---

<p>Тема 17. Восстановление народного хозяйства.</p>	<p>1. Потери СССР во второй мировой войне. Состояние экономики после войны. 2. Четвертая пятилетка и итоги послевоенного восстановления . Источники капиталовложений: конверсия, репарации, внутренние займы, налоги. 3. Диспропорции в развитии народного хозяйства. Военно-промышленный комплекс. 4. Послевоенная деревня: причины кризиса сельского хозяйства. 5. Сталинское “экономическое чудо”: отмена карточной системы и снижение розничных цен.</p>	<p>7</p>	<p>Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.</p>		
---	--	----------	---	--	--

<p>Тема 18. Власть и общество.</p>	<p>1. Социально-демографическая ситуация в стране. 2. Трудовой героизм и повседневная жизнь городского и сельского населения. 3. Нравственно-психологическая атмосфера в советском обществе после войны и нарастание критического настроения.</p>	<p>7</p>	<p>Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.</p>	<p>Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат, презентация</p>
------------------------------------	---	----------	---	---	---

<p>Тема 19. Политическое развитие СССР. Поздний сталинизм.</p>	<p>1. Сталинский режим после войны. Вождь и партия. Борьба группировок в ближайшем окружении Сталина: Берия, Маленков, Жданов. 2. Новый виток массовых репрессий в конце 40-х - начале 50-х гг.: опала Жукова; “Дело Антифашистского еврейского комитета” (ЕАК); “Ленинградское дело”; “Мингрельское дело”; “Дело врачей”. 3. Перемены в партийном руководстве после XIX съезда КПСС. Смерть Сталина и реакция советского общества. 4. Сталинизм, его сущность и последствия. Сталин как личность и государственный деятель.</p>	<p>7</p>	<p>Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.</p>	<p>Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат, презентация</p>
--	---	----------	---	---	---

<p>Тема 20. Борьба за лидерство и политико-административные инициативы.</p>	<p>1. Неизбежность реформирования сталинской системы. 2. “Коллективное руководство”: первые попытки реформ - Берия, Маленков, Хрущев. 3. Арест и казнь Берии. 4. Поиски новой стратегии социально-экономического развития: проекты Маленкова и Хрущева. 5. Отставка Маленкова с поста главы правительства. Н.С. Хрущев - первый секретарь ЦК КПСС. Последняя “антипартийная группа”. 6. Доклад Н.С. Хрущева о культуре личности Сталина и его последствиях. Начало процесса десталинизации общества. Реабилитация. 7. Проблемы реформирования советской системы и государственного управления.</p>	<p>7</p>	<p>Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.</p>	<p>Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат, презентация</p>
---	--	----------	---	---	---

<p>Тема 21. Имперские амбиции и реалии ядерного века.</p>	<p>1. Необходимость перемен во внешней политике СССР и альтернативные подходы к ней наследников Сталина. Новая внешнеполитическая доктрина. 2. XX съезд КПСС о мирном сосуществовании, возможном прекращении войн: достижения и противоречия. 3. Кризис “социалистического лагеря” и изменение политики СССР: Варшавский договор, интервенция в Венгрию, разрыв с Китаем. 4. Ракетно-ядерное перевооружение армии и сокращение численности армии, флота и авиации.</p>	<p>7</p>	<p>Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.</p>	<p>Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат, презентация</p>
---	---	----------	---	---	---

<p>Тема 22. Социально-экономические преобразования: достижения и проблемы.</p>	<p>1. Экономика СССР в начале 50-х годов. Проблемы ускорения научно-технического процесса. Успехи в освоении космоса. “Мирный” атом.</p> <p>2. Успехи и трудности в развитии экономики: методы и результаты. Создание совнархозов.</p> <p>3. Аграрная политика Хрущева и развитие сельского хозяйства: сентябрьский пленум ЦК КПСС 1953 г., целинная эпопея, проблемы животноводства - “догнать и перегнать США...”, реорганизация МТС, приусадебное хозяйство. Общие итоги развития сельского хозяйства.</p> <p>4. Социальное развитие советского общества: повышение жизненного уровня народа,</p>	<p>7</p>	<p>Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.</p>	<p>Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат, презентация</p>
--	--	----------	---	---	---

	изменение социальной структуры общества, пенсионное обеспечение, здравоохранение, народное образование, массовое жилищное строительство.				
Тема 23. Власть и культура.	<p>1. “Оттепель” в культурной и духовной жизни общества.</p> <p>2. Новые имена в литературе. Роль журналов “Новый мир” и “Юность” в общественно-культурной жизни.</p> <p>3. Кинематограф, театр, изобразительное искусство. Молодежная массовая культура.</p> <p>4. Политика властей в отношении культуры. Новые формы идеологического воздействия на интеллигенцию.</p> <p>5. Духовный мир советского человека в 1953-1964 гг. Итоги и уроки “оттепели”.</p>	7	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация

<p>Тема 24. “Субъективизм и волюнтаризм” в политике советского руководства.</p>	<p>1. Доктрина общенародного государства и реалии жизни. 2. Программа КПСС 1961 г. - курс на “развернутое строительство коммунизма” и реальная практика. 3. Ухудшение экономической ситуации в стране в начале 60-х годов и новые инициативы Н.С. Хрущева.</p>	<p>7</p>	<p>Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.</p>	<p>Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат, презентация</p>
<p>Тема 25. Брежневская администрация у власти.</p>	<p>1. Причины партийного переворота 1964 г. и отставка Н.С. Хрущева. 2. Эволюция политической системы. Л.И. Брежнев - личность и партийно-советская бюрократия. 3. Национальная политика и усиление региональной номенклатуры.</p>	<p>7</p>	<p>Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.</p>	<p>Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат, презентация</p>

<p>Тема 26. Нарастание кризисных явлений в экономике.</p>	<p>1. Предпосылки и сущность экономических реформ 1965 г. 2. Советская промышленность в 1965-1982 гг.: динамика, проблемы, результаты. 3. Сельское хозяйство в 1965-1982 гг.: темпы, особенности и результаты развития. 4. Социальное развитие страны: достижения и проблемы. Социальное расслоение и неравенство в распределении. 5. Нарастание кризисных явлений в экономике: объективные и субъективные факторы снижения эффективности советской экономики; возрастание роли ВПК; технологическое и информационное отставание от развитых стран; появление теневой экономики. 6. Экономика СССР и Запада в середине 80-гг.: истоки и</p>	<p>7</p>	<p>Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.</p>	<p>Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат, презентация</p>
---	--	----------	---	---	---

	причины асинхронного развития.				
Тема 27. От “международной разрядки” к новому витку “холодной войны”.	<p>1. Новые тенденции в международных отношениях второй половины 60-х гг. Военно-стратегический паритет с США.</p> <p>2. Отношение СССР - Запад: от конфронтации к разрядке напряженности . Хельсинское соглашение по безопасности и сотрудничеству в Европе.</p> <p>3. Ситуация в мировой системе социализма и “доктрина” Брежнева.</p> <p>4. Глобализация военно-политического противостояния СССР - США: “дуга нестабильности”, “евроракеты”, переговоры по ОСВ.</p> <p>5. Афганская война и крах политики “разрядки” - новый виток “холодной войны”.</p>	7	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация

<p>Тема 28. Социальная и духовная жизнь общества: негативные тенденции.</p>	<p>1. Феномен советского человека: труд, быт и духовные ценности. 2. Идеологические догмы, общие и специфические черты: эрозия идеалов. 3. Диссидентство как форма политической оппозиции.</p>	7	<p>Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.</p>	<p>Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат, презентация</p>
<p>Тема 29. Культура.</p>	<p>1. Власть и интеллигенция. 2. Литература и искусство “периода застоя”.</p>	7	<p>Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.</p>	<p>Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат, презентация</p>
<p>Тема 30. Стагнация политического режима.</p>	<p>1. Конституция СССР 1977 г. - Конституция развитого социализма. 2. Негативные процессы в области партийной жизни и перерождение партийных кадров.</p>	7	<p>Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.</p>	<p>Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат, презентация</p>

<p>Тема 31. Реформы в экономике.</p>	<p>1. Апрельский пленум ЦК КПСС 1985 г. - курс на “ускорение социально-экономического развития”. М.С. Горбачев - генеральный секретарь ЦК КПСС. 2. XXVII съезд КПСС и политическая борьба вокруг альтернатив экономического реформирования в 1987-1990. 3. Кризисное состояние советской экономики. Программа “500 дней” - попытка реформирования экономической системы в границах СССР.</p>	<p>7</p>	<p>Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.</p>	<p>Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат, презентация</p>
--------------------------------------	--	----------	---	---	---

<p>Тема 32. Политические реформы и демократические процессы в партии и обществе.</p>	<p>1. “Гласность” и ее влияние на духовную жизнь общества. 2. Политическая реформа 1988 г.: выборы народных депутатов СССР и рождение парламента. Учреждение поста президента СССР. М.С. Горбачев - президент СССР. 3. Развитие демократического движения. Радикально-коммунистические организации. Идеология, лидеры.</p>	<p>7</p>	<p>Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.</p>	<p>Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат, презентация</p>
--	--	----------	---	---	---

<p>Тема 33. Распад СССР.</p>	<p>1. Усиление национальных движений и перемены в международных отношениях: Прибалтика, Нагорный Карабах. 2. Референдум о сохранении СССР и центристские тенденции в союзных республиках: “Парад суверенитетов” 3. Системный кризис центральной власти и союзных институтов. Президентские выборы в России. Б.Н. Ельцин - президент России. 4. Новоагаревский процесс. Августовские события 1991 г. и сохранение “союзного пространства”. 5. Беловежские соглашения и распад СССР.</p>	<p>7</p>	<p>Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.</p>	<p>Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат, презентация</p>
------------------------------	--	----------	---	---	---

Тема 34. Конец “холодной войны”.	1. СССР и Запад в середине 80-х гг. 2. “Новое политическое мышление” М.С. Горбачева: достижения и потери. 3. Поворот в советско-американских отношениях: начало ядерного разоружения. 4. “Бархатные революции” в Восточной Европе и распад социалистического лагеря.	11	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Итого:		242			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
--	--

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Уровень сформированности	Этапы формирования	Показатели формирования компетенции	Критерии оценивания компетенции	Шкала оценивания
ОПК-1	Пороговый	<p>Работа на учебных занятиях</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Знать категориальный аппарат и тенденции политических, социально-экономических и культурных явлений и процессов в советской истории;</p> <p>Уметь определять специфику и место отдельных событий и явлений в сфере исторического развития России в XX в.</p>	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса

	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать историю основных общественно-политических сил России новейшего времени; Уметь аргументированно излагать собственную точку зрения по основополагающим проблемам политической истории России; Владеть навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Устный опрос, доклад, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания презентации
ОПК-2	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать категориальный аппарат и тенденции политических, социально-экономических и культурных явлений и процессов в советской истории; Уметь определять специфику и место отдельных событий и явлений в сфере исторического развития России в XX в.	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса

	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать историю основных общественно-политических сил России новейшего времени; Уметь аргументированно излагать собственную точку зрения по основополагающим проблемам политической истории России; Владеть: навыками поиска, чтения, критического анализа базовой исторической информации, историографии и источников по истории России XX в.	Устный опрос, доклад, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания презентации
ОПК-3	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать категориальный аппарат и тенденции политических, социально-экономических и культурных явлений и процессов в советской истории; Уметь определять специфику и место отдельных событий и явлений в сфере исторического развития России в XX в.	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса

	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать историю основных общественно-политических сил России новейшего времени; Уметь аргументированно излагать собственную точку зрения по основополагающим проблемам политической истории России; Владеть навыками применения основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	Устный опрос, доклад, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания презентации
ОПК-7	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать категориальный аппарат и тенденции политических, социально-экономических и культурных явлений и процессов в советской истории; Уметь определять специфику и место отдельных событий и явлений в сфере исторического развития России в XX в.	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса

	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать историю основных общественно-политических сил России новейшего времени; Уметь аргументированно излагать собственную точку зрения по основополагающим проблемам политической истории России; Владеть навыками применения основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	Устный опрос, доклад, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания презентации
--	-------------	--	--	--	---

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	3
	Достаточное усвоение материала	2
	Поверхностное усвоение материала	1
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7

	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	10
	Основная идея статьи показана, однако понимание ее вызывает сомнение	7
	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	4
	Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы для устного опроса:

1. Нерешенность задач модернизации страны как причина глубокого системного кризиса в России.
2. Основные социально-политические силы в России после февраля 1917 года.
3. Политические партии России о перспективах развития страны в 1917 году.
4. Общенациональный, системный кризис Российского общества осенью 1917 года и альтернативы развития страны.

5. Вооруженное восстание в октябре 1917 года. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти.
6. Становление Советского государства: органы власти в центре и в регионах.
7. Кризис в большевистском руководстве и правительственный блок с левыми эсерами.
8. Выборы, созыв и последствия разгона Учредительного собрания.
9. Социалистические партии в 1918 году: изгнание меньшевиков и правых эсеров из советов, разрыв блока большевиков и левых эсеров.
10. Конституция РСФСР 1918 года.
11. Аграрно-крестьянский вопрос накануне Октября 1917 г.
12. Декрет о земле - симбиоз двух утопий - крестьянской и коммунистической.
13. Аграрно-крестьянская политика большевиков в 1918-1920 гг. Итоги аграрных преобразований.
14. Военный коммунизм: сознательный выбор или необходимость? (О причинах введения “военного коммунизма”.)
15. Эволюция политической системы в период военного коммунизма: партия и советы.
16. Социально-экономические и политические причины гражданской войны, ее особенности и периодизация.
17. Советская власть и большевики в гражданской войне. Создание Рабоче-крестьянской Красной Армии. Реввоенсовет Республики. Л.Д. Троцкий.
18. Белое движение, состав, цели и программа действий. Социально-экономическая политика правительств А.В. Колчака, А.И. Деникина, П.Н. Врангеля.
19. Крестьянство и казачество в гражданской войне. Движение “зеленых”. Повстанческое движение на Украине. Н.И. Махно. Эскалация борьбы на “внутреннем фронте” гражданской войны. А.С. Антонов.
20. Основные военные операции противоборствующих сил. Разгром войск Колчака, Деникина, Врангеля. Советско-польская война и ее итоги.
21. Причины поражения белого движения и причины победы большевиков.
22. Экономические, политические и нравственные последствия гражданской войны в России. Гражданская война - трагедия народов России.
23. Советская страна после окончания гражданской войны. Социально-экономический и политический кризис весны 1921 г.
24. X съезд РКП(б) и его решения. В.И. Ленин и его курс новой экономической политики.
25. Переход к нэпу: продналог, предпринимательство, частная торговля, финансовая реформа, кооперация, концессии.
26. Противоречия нэповской модели: политика и экономика, план или рынок.
27. Кризисы нэпа. Итоги и перспективы нэпа. Причины свертывания нэпа.
28. Поиски путей национально-государственного строительства. Национально-государственные образования: РСФСР, УССР, БССР, ЗФСР.
29. Два подхода к национально-государственному объединению: сталинский проект “автономизации” и В.И. Ленин о новой форме союзного государства: “вместе и наравне”.
30. Первый союзный съезд Советов. Договор и Декларация об образовании СССР. Конституция СССР 1924 г.
31. Создание новых союзных и автономных республик, областей и округов. Политика выравнивания экономического и культурного уровня республик.
32. В.И. Ленин как политический и государственный деятель. Последние статьи и письма.
33. Наследники В.И. Ленина. Сталин - генеральный секретарь ЦК РКП(б)-ВКП(б). Дискуссии в партии по проблемам социалистического строительства.
34. Сталинские методы борьбы с политическими противниками. Разгром “троцкизма”. Поражение “новой оппозиции” и “правого уклона” во главе с Н.И. Бухариным и А.И. Рыковым.
35. Социокультурные основы формирования режима личной власти Сталина.
36. Характерные черты и особенности советской дипломатии.

37. участие СССР в международных конференциях.
38. значение рапальского договора с Германией.
39. «Полоса международного признания» СССР в середине 1920-х гг.
40. СССР и международное коммунистическое движение. Коминтерн.
41. Революция, интеллигенция и культура.
42. Проблема культурного наследия и новое в культуре.
43. Партийно-государственная политика в области культуры.
44. Перестройка системы образования: создание советской школы.
45. Литература и искусство нэповской России.
46. Дискуссии по проблемам темпов и методов индустриализации. Объективные предпосылки и цели индустриализации в СССР.
47. Социалистическая индустриализация. Первый пятилетний план. Сталинская политика “большого скачка” и ее результаты.
48. География новостроек. Проблема кадров. Крупнейшие новостройки пятилеток.
49. Экономические и социальные итоги и последствия индустриализации.
50. Политические партии России о перспективах России в 1917 г. и альтернативы развития страны.
51. Октябрь 1917 года: переворот, восстание, революция?
52. Причины победы большевиков в 1917 году.
53. Почему в России не установилась власть демократических сил?
54. Почему к власти пришла и смогла удержать ее малочисленная до 1917 г. партия большевиков.
55. Почему Временное правительство не решило вопрос о земле?
56. Почему большевики включили эсеровскую идею о социализации земли в декрет о земле?
57. Каковы причины введения военного коммунизма: доктринальные, ситуационные, доктринально-ситуационные?
58. Кто виновник гражданской войны и каковы ее причины?
59. В чем причины победы большевиков и причины поражения белого движения в гражданской войне?
60. Можно ли утверждать, что в гражданской войне победило крестьянство?
61. Какие задачи хотела решить РКП(б) при помощи нэпа и можно ли считать, что судьба нэпа была изначально предрешена?
62. Каким национально-государственным образованием был СССР - конфедеративным, федеративным или унитарным?
63. В чем истоки и причины формирования режима личной власти Сталина?
64. Чем объясняется победа сталинского варианта строительства социализма?
65. В чем истоки и причины советско-китайского конфликта на КВЖД в конце 1920-х гг?
66. Международное признание СССР: уступка Запада или успех советской дипломатии?
67. В чем сущность понятия “индустриализация” и совпадает ли оно с оценками этого термина властями СССР в 30-е годы?

Примерные темы презентаций:

1. Масоны в февральской революции.
2. А.Ф. Керенский в 1917 году.
3. Л.Г. Корнилов в 1917 году.
4. В.И. Ленин и Г.В. Плеханов в 1917 году.
5. Ю.О. Мартов в 1917 году.
6. Социалисты о войне и мире в 1917 году.
7. Большевики и июльский кризис 1917 года.
8. Н.А. Бердяев о причинах успеха большевиков.
9. Правительственный блок большевиков и левых эсеров в 1917-1918 гг. и его распад

10. Всероссийский Поместный Собор РПЦ и избрание патриарха Тихона.
11. Убийство царской семьи в Екатеринбурге.
12. Причины и последствия роспуска Учредительного собрания.
13. Аграрно-крестьянский вопрос в 1917 году.
14. Левые эсеры о продовольственной политике большевиков.
15. Система военного коммунизма и крестьянство.
16. Роль мешочничества в снабжении населения городов продовольствием.
17. А.В. Колчак - Верховный правитель России.
18. А.И. Деникин - главнокомандующий Вооруженных Сил Юга России.
19. Аграрная политика правительств А.И. Деникина и П.Н. Врангеля.
20. Русская православная церковь в годы гражданской войны.
21. Н.И. Махно - вождь повстанческого движения на Юге России.
22. А.С. Антонов и крестьянское движение в Тамбовской губернии.
23. Л.Д. Троцкий - председатель Реввоенсовета.
24. Большевики и казачество в 1918-1920 гг.
25. Крым в 1920 году («Окаянные дни» И.А. Бунина).
26. А.А. Брусиллов в годы гражданской войны.
27. А.И. Деникин и казачество Дона и Кубани.
28. Военные специалисты в Красной Армии.
29. Кронштадтское восстание 1921 года.
30. Концессионная политика в период нэпа.

Примерные темы рефератов:

1. Частная торговля и предпринимательство в период нэпа.
2. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова.
3. Причины кризисов нэпа и их преодоление.
4. Нэп в оценке современной историографии.
5. Военная реформа 1924-1925 гг.
6. Бухаринская альтернатива сталинской коллективизации.
7. Социальный состав населения Москвы по переписи 1926 года.
8. Советский кинематограф в 1920-е годы.
9. Советский театр в 1920-е годы.
10. Литературные общества и группы в 1920-е годы.
11. Советский авангард в 1920-е годы.
12. Русская православная церковь и голод 1921 года.
13. «Дело» патриарха Тихона.
14. Голод 1932-1933 гг.: Кто виноват?
15. Ликвидация кулачества в Московской области.
16. Советское общество 30-х гг. глазами зарубежных друзей СССР.
17. Феномен стахановского движения.
18. Демографические процессы и урбанизация в СССР в 1930-е годы.
19. Советско-германское сближение в 1939-1940 гг.: причины и последствия.
20. Переговоры в Берлине в ноябре 1940 г. в воспоминаниях участников.
21. Советские действия в Польше и Прибалтике в 1940 г.
22. Власть и культура в 30-е годы.
23. Роль А.М. Горького в общественно-культурной жизни страны.
24. И.В. Сталин и А.М. Горький.
25. Судьба М.А. Булгакова.
26. Народное ополчение Москвы и Подмосковья на защите столицы.
27. Партизанское движение в Подмосковье.
28. Труженики Москвы и Подмосковья - фронту.

29. Поставки по ленд-лизу в годы Великой Отечественной войны.
30. Патриотическая деятельность РПЦ в годы войны.

Примерные темы докладов:

1. Подвиги самопожертвования в годы войны.
2. Г.К. Жуков - командующий Западным фронтом под Москвой.
3. Советская контрразведка в годы войны.
4. Артисты московских театров - фронту.
5. Экономика СССР после войны: альтернативы развития.
6. "Холодная война": истоки и уроки.
7. СССР и война в Корее.
8. Блокада Западного Берлина.
9. Идеологические кампании против интеллигенции в послевоенный период.
10. Жизнь в послевоенной деревне.
11. Опала маршала Жукова.
12. Борьба с низкопоклонством перед Западом.
13. "Ленинградское дело".
14. Быт советских людей в послевоенном СССР.
15. Политические альтернативы 1953 г.
16. Г.М. Маленков: человек и политик.
17. Реформаторские проекты Л.П. Берия.
18. XX съезд КПСС и реабилитация жертв политических репрессий.
19. События в Новочеркасске.
20. События в Сумгаите.
21. Массовые беспорядки при Н.С.Хрущеве.
22. Н.С. Хрущев и сокращение армии.
23. СССР и венгерская революция 1956 г.
24. Берлинский кризис 1958-1961 гг.
25. Карибский кризис: итоги и уроки.
26. Советско-китайские отношения в 1953 - начале 1960-х гг.
27. СССР и кубинская революция.
28. Поездка Н.С. Хрущева в США в 1959 г.
29. СССР и страны "третьего мира".
30. Н.С. Хрущев и Г.К. Жуков.
31. Н.С. Хрущев и интеллигенция.
32. "Оттепель" в литературе и искусстве.
33. IV фестиваль молодежи и студентов в Москве в 1957 г.
34. Советский кинематограф в 50 - начале 60-х гг.
35. Повседневный быт советского человека (рабочих, крестьян, интеллигенции, молодежи).
36. Новое в молодежной культуре 1950-х-начале 1960-х гг.
37. Л.И. Брежнев: человек и политик.
38. Ю.В. Андропов: политический портрет.
39. Диссидентское движение в СССР: причины и направления.
40. Л.И. Брежнев и А.Н. Косыгин в 1964-1970 – е гг.

Примерные темы курсовых работ:

1. Советско-китайские отношения в 60-е гг.
2. СССР и американская интервенция во Вьетнаме.
3. СССР и события в Чехословакии в 1968 году.
4. Политика разрядки: основные направления и результаты.

5. Советско-американские отношения в 1970-е – начале 1980-х гг.
6. А.Д. Сахаров и власть.
7. А.И. Солженицын и власть.
8. Возрождение многопартийности в конце 1980-х – начале 1990-х гг.
9. Национальная политика СССР в годы “перестройки” и ее результаты.
10. “Новое политическое мышление” во внешней политике.
11. Борьба в руководстве КПСС за выбор пути перемен (1987-1991 гг.). Е.К. Лигачев и А.Н. Яковлев.
12. Противостояние М.С. Горбачева и Б.Н. Ельцина.
13. Августовский путч 1991 года и его последствия.
14. Межрегиональная депутатская группа (МДГ).
15. Движение “Демократическая Россия”.
16. Радикально-коммунистические организации.
17. Национал-патриотические организации - “Память”.
18. Роль гуманитарной интеллигенции в период “гласности”.
19. Культура в условиях “перестройки”.
20. Советско-американские соглашения по ограничению стратегических вооружений в 1985 – 1991 гг.
21. Россия и Украина: проблема взаимоотношений.
22. Либеральные реформы и социальная поляризация общества в 1990 –е гг.
23. Теневая экономика в современной России.
24. Причины дефолта 18 августа 1998 г.
25. Б.Н. Ельцин и Р.И. Хасбулатов: от сотрудничества к конфронтации.
26. «Олигархи» и власть.
27. Путинская Россия.
28. Россия – НАТО. Партнеры или враги?
29. «Суверенная демократия» – пути развития.
30. Демографическая ситуация в современной России.
31. Россия в G8.

Примерные вопросы к экзамену:

(7 семестр)

1. Революционный кризис 1917 г.: борьба альтернатив общественного развития.
2. Партия большевиков после Февраля 1917 г.: программа, стратегия, тактика.
3. Поражение правых сил в августе 1917 г. и его последствия.
4. Социально-экономический и политический кризис осени 1917 г.
5. В.И. Ленин в 1917 г.
6. Второй Всероссийский съезд Советов и становление Советского государства в 1917 – начале 1918 г. Конституция РСФСР 1918 г.
7. Аграрно-крестьянский вопрос в 1917 г. и реализация декрета о земле.
8. Формирование однопартийной политической системы в 1917-1922 гг.
9. Созыв и роспуск Учредительного собрания.
10. Брестский мир и отношение к нему различных политических партий.
11. Политический блок большевиков и левых эсеров, причины его распада.
12. Военный коммунизм: политика и экономика.
13. Власть и общество в условиях военного коммунизма.
14. Гражданская война: причины, особенности, основные этапы.
15. Социально-политические силы и политические партии в гражданской войне.
16. Белое движение: цели, программа, политика, причины поражения.
17. Большевики и Советская власть в гражданской войне: причины победы, итоги и последствия.
18. Российская эмиграция. 1917-1930-е гг.

19. социально-экономический и политический кризис в конце 1920 – начале 1921 г. и переход к НЭПу.
20. Новая экономическая политика: становление, развитие, итоги и перспективы.
21. Октябрьская революция, интеллигенция и культура в 1917-1920-х гг.
22. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг. и формирование режима личной власти И.В. Сталина.
23. «Великий перелом» и причины свертывания НЭПа.
24. Образование СССР и национально-государственное строительство в 1920-е – 1930-е годы.
25. Индустриализация: задачи, практика, итоги.
26. Сталинская политика «большого скачка» и ее результаты.
27. Коллективизация: цели, методы и ее влияние на судьбу крестьянства.
28. Государство и колхозный строй в 1930-е гг.
29. И.В. Сталин – генеральный секретарь ЦК ВКП (б).
30. Политические процессы 1930-х гг.: причины и механизм массовых репрессий.
31. Политическая система Советского государства в 1930-е гг. Конституция СССР 1936 г.
32. Культура в 1920-е гг.
33. Изменение социальной структуры советского в 1930-е гг. Жизнь и быт различных слоев населения.
34. Советское государство и церковь в 1917-1941 гг.
35. Культура в 1930-е гг.: достижения и издержки.
36. Достижения советской науки в 1930-е гг.
37. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.
38. СССР в послевоенные годы: 1939-1941 гг.
39. Внешняя политика СССР в предвоенные годы (август 1939 – июнь 1941 гг.).
40. Начальный период Великой Отечественной войны: планы и реальность.
41. Битва под Москвой: стратегический план контрнаступления Красной Армии и его реализация.
42. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
43. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
44. Власть и общество в годы Великой Отечественной войны.
45. Завершающий этап Великой Отечественной войны.
46. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны. Антигитлеровская коалиция.
47. Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР. 1946-1950 гг.
48. Общественно-политическая жизнь в стране в послевоенные годы (1946-1953 гг.).
49. Сталинизм в послевоенный период: идеологические кампании и репрессии.
50. Начало «холодной войны». 1945-1953 гг.

(8 семестр)

1. Борьба за лидерство в советском государстве в 1953 – 1957 гг.
2. СССР и международные конфликты 1950-х – начала 1960-х гг.
3. Н.С. Хрущев – первый секретарь ЦК КПСС.
4. «Оттепель» в культуре 1950-х – начала 1960-х гг.
5. Основные черты развития советского военно-промышленного комплекса в 1950-1960-е гг.
6. Сельское хозяйство СССР в середине 1950 – середине 1960 гг.
7. Социально-экономические и административные преобразования в 1953-1964 гг.
8. XX съезд КПСС и последствия его решений.
9. СССР и развивающиеся страны (1950-е – 1960-е гг.).

10. СССР и социалистические страны (вторая половина 50-х – первая половина 60-х гг.).
11. Внешняя политика Советского государства в 1953-1964 гг.
12. Социальное развитие советского общества в 1953-1964 гг.
13. Власть и общество в 1950-1960-е гг.
14. XXII съезд КПСС 1961 г. (программа построения коммунистического общества).
15. Октябрьский пленум ЦК КПСС 1964 г. и снятие Н.С. Хрущева.
16. Л.И. Брежнев – генеральный секретарь ЦК КПСС.
17. Национально-государственная политика СССР (50-е – середина 80-х гг.).
18. Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1960-х гг. Реформы А.Н. Косыгина.
19. Власть и общество в конце 1960-х – начале 1980-х гг.
20. Основные направления внешней политики СССР в 1965-1984 гг.
21. Политика «мирного сосуществования» в 1970-е гг.
22. Кризис советско-китайских отношений 1960–1970-х гг.: причины и последствия.
23. Аграрная политика КПСС в середине 60-х – начале 80-х гг.
24. Изменения в социальной сфере советского общества в 1965-1985 гг.
25. Культура во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
26. Конституция СССР 1977 г.
27. Экономика СССР в 1965-1985 гг.
28. «Продовольственная программа» 1982 г. – причины введения и последствия.
29. Ю.В. Андропов – политический и государственный деятель.
30. СССР эпохи К.У. Черненко – поиски путей модернизации власти и экономики.
31. Социально-экономическая ситуация в стране к середине 1980-х гг.
32. Диссидентское движение в СССР.
33. Кризис советского общества во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг. Крах советской модели социализма.
34. Апрельский (1985 г.) пленум ЦК КПСС – курс на «ускорение социально-экономического развития».
35. «Перестройка»: цели и результаты.
36. «Гласность»: общественная жизнь и культура страны в период «пере-стройки».
37. Реформирование советской политической системы в 1987-1991 гг.
38. XIX партконференция КПСС и значение ее решений.
39. Социальные и национальные движения в СССР в 1988-1991 гг.
40. Становление многопартийности в СССР: 1990–1991 гг.
41. События 19-21 августа 1991 г. и их последствия.
42. Распад СССР, его причины и последствия.
43. Изменения в советской внешней политике в 1985-1991 гг.
44. СССР и страны Восточной Европы в 1985–1991 гг.
45. Советское государство и церковь в 1953–1991 гг.
46. РСФСР в 1987–1991 гг. – «феномен» Б.Н. Ельцина.
47. Культурная жизнь советского общества 1985–1991 гг.
48. М.С. Горбачев – личность и эпоха.
49. «Теневая экономика» в СССР.
50. Советская послевоенная история глазами западной историографии.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Требования к написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Требования к организации тестового контроля

Время, отводимое на написание теста, не должно быть меньше 30 минут для тестов состоящих из 20 тестовых заданий.

В ситуации, когда слушатель забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, отчество, номер группы, номер варианта теста, дисциплину или дату – тест считается невыполненным.

Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются слушателем разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

Требования к оформлению презентации

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);

2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);

3 слайд – Цели и задачи работы;

4 слайд – Методы, применяемые в работе;

5...n слайд – Основная часть;

n+1 слайд – Заключение (выводы);

n+2 слайд – Список основных использованных источников;

n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Памятка по работе с историографическими источниками

1. Сначала выясните время создания и происхождение историографического источника. Вспомните, какие процессы проходили в гуманитарной науке в это время, какие события социально-культурного характера происходили в стране в данный период и подумайте, как они могли повлиять на создателя (ей) источника.
2. Все незнакомые имена и термины найдите в справочниках.
3. После внимательного ознакомления с источником составьте его декомпозицию для более удобного анализа.
4. Подумайте, какое место источник занимает в развитии отечественной исторической науки.

Методические рекомендации по осуществлению текущего, самостоятельного и итогового контроля

Курс «История России (XXв.)» для очного отделения заканчивается итоговым контролем в форме экзамена. Для эффективной подготовки рекомендуется проработать не только лекционный материал, но и рекомендованную литературу как учебную, так и монографии, посвященные отдельным проблемам историографии. Вопросы к зачету включены в данный учебно-методический комплекс.

1. Начинать освоение темы (раздела) необходимо с изучения соответствующих разделов программы курса и глав в учебной литературе. В результате следует уяснить общие черты и основные направления развития исторической мысли того или иного периода. При этом рекомендуется составлять краткий план-конспект освоенного материала.

2. Затем следует обратиться к изучению историографических источников. На русском языке изданы основные источники по историографии, их изучение сможет создать общее представление об основных проблемах исторического познания в тот или иной период. По каждому разделу рекомендуется письменно проанализировать один или несколько

историографических источников по теме.

Анализ источника следует произвести по следующей схеме:

- общие сведения об авторе и его эпохе;
- вопрос о закономерностях исторического развития;
- вопрос о движущих силах (факторах) истории;
- вопрос о логике и направленности исторического процесса;
- вопрос о значении и функциях истории;
- вопрос о степени достоверности исторического знания;
- вопрос о методах познания прошлого и их зависимости от личности историка;
- вопрос об отношении к источникам и их значении в исторической науке.

Анализ историографического источника должен отражать самостоятельную работу студента над текстом исторического сочинения.

1. После этого необходимо обратиться к исследовательской литературе по теме (разделу). В ходе ее изучения необходимо составить конспект монографии (статей). Конспект – это вид вторичного текста, содержащий краткое, но емкое изложение содержания первичного текста.

Критерии оценки курсовой работы

Курсовая работа рассматривается как самостоятельный вид учебной работы и оценивается по 100-бальной рейтинговой шкале.

Для оценки курсовых работ используется следующая схема рейтингового расчета

Раздел	Критерии	Рейтинговая оценка
1. Самостоятельность выполнения работы	Работа написана самостоятельно	15
	Работа носит частично самостоятельный характер	10
	Работа носит не самостоятельный характер	2
2. Содержание работы	Полностью соответствует выбранной теме	15
	Частично соответствует выбранной теме	10
	Не соответствует теме	2
3. Элементы исследования	Определены цели и задачи исследования, сформулированы объект и предмет исследования, показана история и теория вопроса	15
	Определены цели и задачи исследования, не четко определены объект и предмет исследования, частично показана история и теория вопроса	10
	Не определены цели и задачи исследования, не сформулированы объект и предмет исследования, не показана история и теория вопроса	2
4. Цитирование и наличие ссылочного материала	Достаточно	10
	Частично	5
	Не использовались	2
5. Наличие собственных выводов, рекомендаций и предложений, собственной позиции и ее аргументации	Да	15
	Нет	2
6. Оформление работы	Соответствует полностью требованиям	10

	Соответствует частично требованиям	5
	Не соответствует требованиям	2
7. Библиография по теме работы	Актуальна и составлена в соответствии с требованиями	10
	Актуальна и частично соответствует требованиям	5
	Не соответствует требованиям	2
8. Оценка на защите	Владеет материалом	10
	Частично владеет материалом	5
	Не владеет материалом	2

Шкала оценивания курсовой работы

Критерии оценивания	Баллы
Курсовая работа написана на актуальную тему и имеет практическую значимость. Полностью раскрыта тема курсовой работы, проанализированы литературные источники, используются современные научные методики исследования, курсовая работа оформлена с учётом требований ГОСТа.	81-100
Курсовая работа, в целом соответствует требованиям, но допущены следующие недостатки: а) при раскрытии темы упущены некоторые существенные вопросы, или б) не нашли отражения современные научные данные, содержащиеся в литературе, или в) обнаружилось недостаточное использование современной нормативной базы, или г) допущены ошибки в оформлении.	61-80
Курсовая работа написана на актуальную тему, правильно оформлена, но при защите которой студент показал поверхностные теоретические и практические знания, отсутствие умений четко ориентироваться в защищаемой теме.	41-60
Курсовая работа выполнена на низком теоретическом уровне, не имеет практической значимости, при защите которой студент не смог ответить на поставленные вопросы.	0-40

Итоговая шкала оценивания курсовой работы

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	неудовлетворительно

Шкала оценивания ответов на экзамене

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	25-30

Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	17-24
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	9-16
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0-8

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. **Новейшая история России** [Текст] : учебник для академ. бакалавриата. ч.1. 1914-1941 / Ходяков М.В., ред. - 8-е изд., доп. - М. : Юрайт, 2019. - 270с.
Новейшая история России [Текст] : учебник для академ. бакалавриата. ч.2. 1941-2015 / Ходяков М.В., ред. - 8-е изд., доп. - М. : Юрайт, 2019. - 300с.
2. Новейшая история России: учебник для академического бакалавриата в 2 ч. / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:
Часть 1. 1914—1941: <https://biblio-online.ru/bcode/436503>.
Часть 2. 1941—2015 : <https://biblio-online.ru/bcode/436504>.
3. Назырова, Е. А. Практикум по отечественной истории [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А. Назырова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 239 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470930>.

6.2. Дополнительная литература:

1. Никифоров, Ю.А. Новейшая история России: преподавание в школе [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю.А.Никифоров, Е.Е.Вяземский, А.Н.Июффе; Под ред.

- В.Д.Нечаева; МГГУ им. М.А.Шолохова. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013 - 384 с. –
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=372998>.
- Аксютин Ю.В. Хрущевская оттепель и общественные настроения в СССР (1953-1964). – 2-е изд., М., РОССПЭН, 2010.
2. Великая отечественная война. 1941-1945. Военно-исторические очерки. В 4-х кн. М., 1998-1999.
 3. Гражданская война в России: события, мнения, оценки / Сост. Е.Ю. Кораблева и др. М., 2002.
 4. Драма российской истории: большевики и революция. М., 2002.
 5. История отечества: Энциклопедический словарь. М., 1999.
 6. Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти. 1945-1991. М., 1998.
 7. Политическая история: Россия - СССР - Российская Федерация. / Под ред. В.В. Журавлева. В 2-х тт. М., 1996.
 8. Россия XX в. Документы и материалы: Учебное пособие: В 2 кн. / Сост.: А.Н. Бачинин, А.Б. Безбородов. Кн.1, 2. М., 2004.
 9. Хрестоматия по отечественной истории. 1914-1945 гг. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М., 1996.
 10. Хрестоматия по отечественной истории. 1946-2004 гг. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М., 2005.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. **Викитека** (<http://ru.wikisource.org/>) – открытая библиотека свободно распространяемых текстов (например, ранее изданные справочные данные, книги, руководства).
2. **Викисклад** (<http://ru.wikiwix.com/>) – хранилище для изображений, звукозаписей, видеороликов и других мультимедийных файлов.
3. **База данных по электронным и традиционным энциклопедиям и словарям**, ссылки на энциклопедии в Интернете на сайтах «Мир энциклопедий» (<http://www.encyclopedia.ru/>).
4. **Библиотека Максима Машкова** (<http://www.lib.ru/>) - крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета.
5. Бесплатная электронная библиотека **Военная литература** (<http://militera.lib.ru>). Собрание текстов, имеющих отношение к военной истории и истории войн. На сайте представлены: первоисточники, архивные документы, мемуары, исследования, проза и поэзия, биографические работы, статьи, книги по истории техники и оружия, уставы и наставления и др.
6. **Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)** (<http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>)
7. **Библиотека Альдебаран** раздел История (http://lib.aldebaran.ru/genre/science_root/sci_history/)
8. **Публичная Электронная Библиотека** (<http://lib.walla.ru/>)
9. **Портал ХРОНОС** (<http://www.hrono.ru/>)
10. **Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова** (<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>) – © Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, © Ассоциация «История и компьютер» (при перепечатке текстовой информации и фотографий ссылка на сайт обязательна).
11. **Коллекция «Исторические документы» на Российском общеобразовательном портале** (<http://historydoc.edu.ru/>)
12. **Интернет-проект «Старые газеты»** (<http://www.oldgazette.ru/>) предлагает для изучения отдельные номера газет за 1912–1991 годы (пользование материалами бесплатное с ссылкой на источник). Содержание газет можно увидеть как в текстовом варианте, так и в виде иллюстраций в формате .djvu (просмотреть этот формат позволит программа Djview). Поиск осуществляется по названиям газет, годам, месяцам.
13. **Электронно-библиотечная система Лань** <https://e.lanbook.com>

14. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.