

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.02.2025 09:32:19

Уникальный программный ключ

6b5279da4e034bffa679172803da5b9b599f689e1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано

и.о. декана юридического факультета

«18» марта 2024 г.

/Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа дисциплины

Несостоятельность (банкротство) корпораций

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Корпорация и корпоративное право

Квалификация

Магистр

Формы обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол «14» марта 2024 г. № 7

Председатель УМКом

/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой

конституционного и гражданского права

Протокол от «06» марта 2024 г. № 7

И.о. зав. кафедрой

/Сергеева С.Н./

Мытищи

2024

Автор-составитель:
доцент кафедры конституционного и гражданского права ГУП,
кандидат юридических наук, доцент Овчинников А.А.

Рабочая программа дисциплины «Несостоятельность (банкротство) корпораций» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Содержание

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	18
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	19
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение системных знаний в области правового регулирования отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством) корпораций, развитие умений и приемов самостоятельно оценивать фундаментальные научные идеи и концепции, необходимые обучающимся для успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- углубленное изучение действующего российского законодательства в области отношений несостоятельности (банкротства) корпораций;
- освоение знаний о системе законодательства, регулирующего отношения, связанные с несостоятельностью (банкротством), о признаках банкротства юридических лиц, о специфике субъектного состава, о процедурах банкротства, о пробелах в действующем законодательстве и тенденциях его совершенствования;
- выработка умений работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения, связанные с банкротством, а также с материалами судебной практики по делам о несостоятельности (банкротстве).

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

СПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты в целях защиты прав и законных интересов лиц, давать квалифицированные разъяснения и консультации по вопросам применения действующих правовых норм

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания, навыки, приобретенные обучающимися при изучении дисциплины «Несостоятельность (банкротство) корпораций» имеют тесные связи с такими дисциплинами, как: «Актуальные проблемы корпоративного права», «Юридическая ответственность участников корпоративных отношений», «Экономика организаций (предприятий) и бизнес-планирование» и др.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения		
	очная	Очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3	3
Объем дисциплины в часах	108 (18) ¹	108 (16) ²	108 (10) ³
Контактная работа:	28,2 (18) ⁴	24,4 (16) ⁵	12,4 (10) ⁶
Лекции	14 (14) ⁷	12 (12) ⁸	6 (6) ⁹
Практические занятия	14 (4) ¹⁰	12 (4) ¹¹	6 (4) ¹²
Контрольные часы на промежуточную аттестацию	0,2	0,4	0,4
Зачет с оценкой	0,2	0,2	0,2
Контрольная работа	-	0,2	0,2
Самостоятельная работа	72	72	84
Контроль	7,8	11,6	11,6

Формой промежуточной аттестации является:

для очной формы обучения – зачет с оценкой в 4 семестре

для очно-заочной формы обучения – зачет с оценкой в 4 семестре и контрольная работа

для заочной формы обучения - зачет с оценкой в 4 семестре и контрольная работа

3.2.Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Пр. занятия
Тема 1. Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства). Понятия несостоятельности (банкротства). Признаки банкротства. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей. Текущие платежи. Рассмотрение дел о банкротстве. Право на обращение в арбитражный суд. Право на подачу заявления должника в арбитражный суд. Обязанность должника по подаче заявления должника в арбитражный суд. Субъекты, обладающие правом на подачу заявления о признании должника банкротом.	4 (4) ¹³	4

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Ответственность органов управления должника. Права кредиторов и уполномоченных органов. Собрание кредиторов. Уведомление о проведении собрания кредиторов. Порядок созыва собрания кредиторов. Порядок принятия решений собранием кредиторов. Реестр требований кредиторов. Комитет кредиторов. Избрание комитета кредиторов. Особенности правового положения кредиторов, требования которых обеспечены залогом имущества должника. Заинтересованные лица. Меры по предупреждению банкротства корпораций. Санация.		
Тема 2. Процедуры банкротства, применяемые в отношении корпораций по российскому законодательству. Наблюдение как процедура банкротства Введение наблюдения. Последствия вынесения арбитражным судом определения о введении наблюдения. Ограничения и обязанности должника в ходе наблюдения. Временный управляющий, его права и обязанности. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.	4 (4) ¹⁴	4
Тема 3. Внешнее управление как процедура банкротства. Порядок введения внешнего управления. Последствия введения внешнего управления. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Внешний управляющий. Освобождение внешнего управляющего. Отстранение внешнего управляющего. Права и обязанности внешнего управляющего. Установление размера требований кредиторов. Распоряжение имуществом должника. Отказ от исполнения сделок должника. Недействительность сделки, совершенной должником. Денежные обязательства должника в ходе внешнего управления. Конкурсное производство как процедура банкротства.	2 (2) ¹⁵	2 (2) ¹⁶
Тема 4. Мировое соглашение как процедура банкротства. Общие положения о заключении мирового соглашения. Особенности заключения мирового соглашения в ходе наблюдения. Особенности заключения мирового соглашения в ходе финансового оздоровления. Особенности заключения мирового соглашения в ходе внешнего управления. Особенности заключения мирового соглашения в ходе конкурсного производства.	2 (2) ¹⁷	2
Тема 5. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве корпораций. Особенности банкротства ликвидируемого должника. Банкротство отсутствующего должника.	2 (2) ¹⁸	2 (2) ¹⁹
ИТОГО	14 (14)²⁰	14 (4)²¹

По очно-заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Пр.

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

		занятия
Тема 1. Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства). Понятия несостоятельности (банкротства). Признаки банкротства. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей. Текущие платежи. Рассмотрение дел о банкротстве. Право на обращение в арбитражный суд. Право на подачу заявления должника в арбитражный суд. Обязанность должника по подаче заявления должника в арбитражный суд. Субъекты, обладающие правом на подачу заявления о признании должника банкротом. Ответственность органов управления должника. Права кредиторов и уполномоченных органов. Собрание кредиторов. Уведомление о проведении собрания кредиторов. Порядок созыва собрания кредиторов. Порядок принятия решений собранием кредиторов. Реестр требований кредиторов. Комитет кредиторов. Избрание комитета кредиторов. Особенности правового положения кредиторов, требования которых обеспечены залогом имущества должника. Заинтересованные лица. Меры по предупреждению банкротства корпораций. Санация.	2 (2) ²²	2
Тема 2. Процедуры банкротства, применяемые в отношении корпораций по российскому законодательству. Наблюдение как процедура банкротства Введение наблюдения. Последствия вынесения арбитражным судом определения о введении наблюдения. Ограничения и обязанности должника в ходе наблюдения. Временный управляющий, его права и обязанности. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.	2 (2) ²³	2
Тема 3. Внешнее управление как процедура банкротства. Порядок введения внешнего управления. Последствия введения внешнего управления. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Внешний управляющий. Освобождение внешнего управляющего. Отстранение внешнего управляющего. Права и обязанности внешнего управляющего. Установление размера требований кредиторов. Распоряжение имуществом должника. Отказ от исполнения сделок должника. Недействительность сделки, совершенной должником. Денежные обязательства должника в ходе внешнего управления. Конкурсное производство как процедура банкротства.	4 (4) ²⁴	4 (2) ²⁵
Тема 4. Мировое соглашение как процедура банкротства. Общие положения о заключении мирового соглашения. Особенности заключения мирового соглашения в ходе наблюдения. Особенности заключения мирового соглашения в ходе финансового оздоровления. Особенности заключения мирового соглашения в ходе внешнего управления. Особенности заключения мирового соглашения в ходе конкурсного производства.	2 (2) ²⁶	2
Тема 5. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о	2 (2) ²⁷	2 (2) ²⁸

²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

банкротстве корпораций. Особенности банкротства ликвидируемого должника. Банкротство отсутствующего должника.		
ИТОГО	12 (12)²⁹	12 (4)³⁰

По заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Пр. занятия
Тема 1. Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства). Понятия несостоятельности (банкротства). Признаки банкротства. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей. Текущие платежи. Рассмотрение дел о банкротстве. Право на обращение в арбитражный суд. Право на подачу заявления должника в арбитражный суд. Обязанность должника по подаче заявления должника в арбитражный суд. Субъекты, обладающие правом на подачу заявления о признании должника банкротом. Ответственность органов управления должника. Права кредиторов и уполномоченных органов. Собрание кредиторов. Уведомление о проведении собрания кредиторов. Порядок созыва собрания кредиторов. Порядок принятия решений собранием кредиторов. Реестр требований кредиторов. Комитет кредиторов. Избрание комитета кредиторов. Особенности правового положения кредиторов, требования которых обеспечены залогом имущества должника. Заинтересованные лица. Меры по предупреждению банкротства корпораций. Санация.	2 (2) ³¹	2 (2) ³²
Тема 2. Процедуры банкротства, применяемые в отношении корпораций по российскому законодательству. Наблюдение как процедура банкротства Введение наблюдения. Последствия вынесения арбитражным судом определения о введении наблюдения. Ограничения и обязанности должника в ходе наблюдения. Временный управляющий, его права и обязанности. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.	2 (2) ³³	2
Тема 3. Внешнее управление как процедура банкротства. Порядок введения внешнего управления. Последствия введения внешнего управления. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Внешний управляющий. Освобождение внешнего управляющего. Отстранение внешнего управляющего. Права и обязанности внешнего управляющего. Установление размера требований кредиторов. Распоряжение имуществом должника. Отказ от исполнения сделок должника. Недействительность сделки, совершенной должником. Денежные обязательства должника в ходе	-	2 (2) ³⁴

²⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

внешнего управления. Конкурсное производство как процедура банкротства.		
Тема 4. Мировое соглашение как процедура банкротства. Общие положения о заключении мирового соглашения. Особенности заключения мирового соглашения в ходе наблюдения. Особенности заключения мирового соглашения в ходе финансового оздоровления. Особенности заключения мирового соглашения в ходе внешнего управления. Особенности заключения мирового соглашения в ходе конкурсного производства.	-	-
Тема 5. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве корпораций. Особенности банкротства ликвидируемого должника. Банкротство отсутствующего должника.	2 (2) ³⁵	-
ИТОГО	6 (6)³⁶	6 (4)³⁷

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов (ОФ/ОЗ Ф/ЗФ)	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства).	Процедуры, применяемые в деле о банкротстве. Порядок опубликования сведений о банкротстве.	14/14/16	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Дискуссия, презентация решения задач
Тема 2. Процедуры банкротства, применяемые в отношении корпораций по российскому законодательству.	Порядок рассмотрения дел о банкротстве.	14/14/16	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Дискуссия, презентация решения задач
Тема 3. Внешнее управление как	Порядок введения внешнего управления. Последствия введения внешнего управления.	16/16/18	Подготовка к занятиям, изучение литературы и	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Дискуссия, презентация решения

³⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

процедура банкротства	Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Внешний управляющий. Освобождение внешнего управляющего. Отстранение внешнего управляющего. Права и обязанности внешнего управляющего.		судебной практики.		задач
Тема 4. Мировое соглашение как процедура банкротства	Общие положения о заключении мирового соглашения. Особенности заключения мирового соглашения в ходе наблюдения. Особенности заключения мирового соглашения в ходе финансового оздоровления. Особенности заключения мирового соглашения в ходе внешнего управления. Особенности заключения мирового соглашения в ходе конкурсного производства.	14/14/16	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Дискуссия, презентация решения задач
Тема 5. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве корпораций.	Особенности рассмотрения дела о банкротстве ликвидируемого должника	14/14/18	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Разбор конкретных ситуаций, лабораторный практикум
Итого		72/72/84			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
СПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты в целях защиты прав и законных интересов лиц, давать квалифицированные разъяснения и консультации по вопросам применения действующих правовых норм	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: - нормативные правовые акты, регулирующие возникновения правоотношений из несостоятельности (банкротства) корпораций. Уметь: - находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии проведения процедуры банкротства корпораций.	дискуссия	Шкала оценивания дискуссии

	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: - нормативные правовые акты, регулирующие возникновения правоотношений из несостоятельности (банкротства) корпораций. Уметь: - находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии проведения процедуры банкротства корпораций. Владеть: - различными методами решения проблемной ситуации на основе системного подхода с оценкой их преимуществ и рисков; -навыками квалифицированного применения норм материального и процессуального права, регулирующего процедуру банкротства.	презентация решение задач	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания решения задач
СПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: содержание нормативных правовых актов, регулирующих несостоятельность (банкротство) корпораций. Уметь: формулировать экспертное юридическое заключение по вопросам толкования нормативных правовых актов в области несостоятельности (банкротства) корпораций; оценивать достоверность	дискуссия	Шкала оценивания дискуссии

			результатов проведенного исследования несостоятельности (банкротства) корпораций на основе их анализа		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: содержание нормативных правовых актов, регулирующих несостоятельность (банкротство) корпораций. Уметь: формулировать экспертное юридическое заключение по вопросам толкования нормативных правовых актов в области несостоятельности (банкротства) корпораций; оценивать достоверность результатов проведенного исследования несостоятельности (банкротства) корпораций на основе их анализа Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей.	презентация решения задач	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания решения задач

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания решения задач

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Высокий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной	10

терминологией, показывает высокую степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу ситуации и ее решению, доказательность и убедительность. При рассмотрении ситуации, грамотно применяется действующее законодательство и судебная практика. Самостоятельно и правильно может составить квалифицированное обоснование ситуации.	
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Хороший научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При рассмотрении ситуации грамотно применяет действующее законодательство. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	7
Ситуация разобрана правильно, заключения было дано при активной помощи преподавателя. Низкий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	4
Ситуация разобрана не верно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Не может самостоятельно составить квалифицированное обоснование ситуации.	2

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, обучающийся полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, обучающийся показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, обучающийся показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения обозначенной темы, обучающийся показал неуверенное владение	4

материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход.	10
Содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15.	7
Количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.	5
Количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема фактически нераскрыта, содержащийся материал содержит грубые ошибки и (или) его недостаточно.	2

5.3 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Практические задачи

Задача 1. Определением арбитражного суда первой инстанции в отношении ООО «Жилстрой» (должника) была введена процедура наблюдения по результатам рассмотрения заявления Федеральной налоговой службы о признании должника несостоятельным (банкротом). АО «Уральский горно-обогатительный комбинат» и ООО «СМУ-5» направили в арбитражный суд заявления об установлении требований кредиторов. Рассмотрение заявлений АО «Уральский горно-обогатительный комбинат» и ООО «СМУ-5» было судом отложено на более поздний срок. В ходе процедуры наблюдения требования ФНС были погашены. В связи с этим, определением суда первой инстанции производство по делу было прекращено. Используя нормы процессуального права (применяя при этом АПК РФ И ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)), определите последствия принятого судебного акта, которые наступают для АО «Уральский горно-обогатительный комбинат», ООО «СМУ-5» и других кредиторов. *Обоснуйте правомерность (неправомерность) принятого судебного акта. Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности*

Задача 2. Апелляционной инстанцией принято решение оставить решение арбитражного суда 1-й инстанции о выплате вознаграждения адвокату без изменений, а жалобу заявителя – без удовлетворения. Адвокатом этот судебный акт обжалован в части в кассационную инстанцию арбитражного суда. В кассационной инстанции решение арбитражного суда отменено в полном объеме. *Правомерно ли принято решение*

арбитражным судом в кассационной инстанции? Обоснуйте свой анализ с учетом норм процессуального законодательства РФ. Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности.

Задача 3. Арбитражный суд Красноярского края по заявлению АО «Ррудник» вынес определение о введении наблюдения в отношении ООО «Сельхозтехснаб». Разрешение вопроса об утверждении временного управляющего было отложено на 10 дней. В этот период внеочередное общее собрание участников ООО «Сельхозтехснаб» приняло решение о продаже здания ремонтной мастерской, считая, что заключение указанного договора не нарушает законодательные ограничения по распоряжению имуществом должника в период наблюдения и права кредиторов. АО «Ррудник» письменно потребовало от ООО «Сельхозтехснаб» расторгнуть заключенный договор. В ответном письме должник заявил, что поскольку временный управляющий еще не был назначен, общее собрание участников как высший орган общества в соответствии со ст. 46 Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью» вправе было совершить крупную сделку по продаже здания. *Самостоятельно подготовьте правовые документы, в которых отражаются и формируются результаты предпринимательской деятельности. Правомерно ли принято решение общего собрания и действия всех юридических лиц? Определите, какие нормативно – правовые акты подлежат применению в указанных обстоятельствах.*

Примерные варианты тем для дискуссии

1. Правовой статус должника. Правовой статус кредиторов, их классификация. Собрание и комитет кредиторов.

2. Правовой статус арбитражного управляющего. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих, их права и обязанности. Освобождение арбитражного управляющего от исполнения возложенных на него обязанностей в деле о банкротстве. Вознаграждение арбитражного управляющего в деле о банкротстве.

Примерные варианты тем для презентации

1. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.
2. Лица, участвующие в деле о банкротстве. Представительство в деле о банкротстве.
3. Порядок утверждения арбитражного управляющего. Меры по обеспечению требований кредиторов и интересов должника.
4. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству.

Задания для контрольной работы:

Задание 1. Дайте правовую оценку следующему заданию: каковы виды и пределы компетенции арбитражных управляющих при банкротстве индивидуальных предпринимателей, самозанятых граждан и личных подсобных хозяйств. *Совершите юридические действия, обусловленные содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.*

Задание 2. Дайте характеристику видов имущества физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями, не включаемого в конкурсную массу при банкротстве (с применением и толкованием норм ГПК, АПК, ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве) и иных по вашему выбору). *Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности.*

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Понятие несостоятельности (банкротства). Критерии несостоятельности.
2. Признаки несостоятельности (банкротства).
3. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей.
4. Фиктивное и преднамеренное банкротство.
5. Система законодательства о несостоятельности (банкротстве).
6. Право и обязанность должника по подаче заявления в арбитражный суд. Ответственность руководителя должника за неисполнение обязанностей по подаче заявления в суд.
7. Субъекты, обладающие правом на подачу заявления о признании должника банкротом.
8. Особенности процессуальных стадий рассмотрения дела о банкротстве.
9. Принятие мер по обеспечению заявленных требований кредиторов. Проверка обоснованности возражений должника.
10. Права и обязанности должника в период применения процедур банкротства.
11. Лица, участвующие в деле о банкротстве. Представительство в деле о банкротстве.
12. Категории кредиторов. Порядок установления требований кредиторов. Рассмотрение разногласий о составе, размере и очередности удовлетворения требований кредиторов.
13. Собрание кредиторов: его участники, порядок созыва, компетенция, порядок принятия решений.
14. Арбитражный управляющий. Условия и порядок утверждения арбитражного управляющего. Права и обязанности арбитражного управляющего.
15. Ответственность арбитражного управляющего. Вознаграждение арбитражного управляющего.
16. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
17. Понятие и особенности санации.
18. Временный управляющий. Утверждение временного управляющего, его права и обязанности.
19. Первое собрание кредиторов: порядок его созыва, состав, компетенция. Решения первого собрания кредиторов.
20. Наблюдение: понятие, особенности. Окончание процедуры наблюдения.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Шкала оценивания контрольной работы

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Контрольная работа	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста. Задание выполнено верно.	81-100
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены. Задание выполнено, однако допущены несущественные ошибки.	61-80

	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены. Задание выполнено с допущением нескольких ошибок.	41-60
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо. Задание не выполнено или выполнено неверно.	0-40

Итоговая шкала выставления оценки по контрольной работе

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
Отлично (зачтено)	81 – 100
Хорошо (зачтено)	61 - 80
Удовлетворительно (зачтено)	41 - 60
неудовлетворительно	0 - 40

Шкала оценивания зачета с оценкой

При проведении промежуточной аттестации учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, выполнение контрольной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

Критерии оценивания	Баллы
Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
Отлично (зачтено)	81 – 100
Хорошо (зачтено)	61 - 80
Удовлетворительно (зачтено)	41 - 60
неудовлетворительно	0 - 40

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Правовые основы несостоятельности (банкротства) : учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кулакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17650-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533487>
2. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : монография / А. Н. Ряховская [и др.] ; под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11475-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540659>

6.2 Дополнительная литература

1. Алфёрова, Л. М. Несостоятельность (банкротство) физических лиц. Тенденции развития механизма банкротства граждан . — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — Текст : электронный . — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77304.html>
2. Горбатков С.А., Нейросетевые и нечеткие методы моделирования диагностики и прогнозирования банкротств корпораций / Горбатков С.А., Фархиева С.А., Белолипецев И.И. - М.: Прометей, 2018. - 371 с. - Текст : электронный . - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003095.html>
3. Ефимов О. Н. Банкротство и антикризисное управление :учебное пособие. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 372 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50615.html>
4. Ткачёв В. Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России : учебное пособие для вузов,. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — Текст : электронный . — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71079.html>
5. Самигулина А. В. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебное пособие. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 100 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93208.html>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечные системы
<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;
<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;
<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИБИС». Ресурсы East View Publication;
<http://znanium.com> – Znanium.com;
<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;

www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»;
<http://www.bibliorossica.com> – ЭБС «Библио Россика».

2. Электронно-образовательные ресурсы

<https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;
<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;
<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;
<http://www.gnpbu.ru/> – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО;
<http://lib.pushkinskijdom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;
<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;
<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;
<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека;
<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН;
<http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.

3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ

Конституционный суд РФ – <http://www.ksrf.ru>
Верховный Суд РФ <http://www.vsrfl.ru/>
Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
Российская газета <https://rg.ru/>
Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>
Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>
Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.