

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет
Кафедра хирургии

Согласовано

и. о. декана факультета

« 16 » сентября 2023 г.

Куликов Д.А./

Рабочая программа дисциплины

Общественное здоровье и здравоохранение, проектирование
здравоохранения

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
медицинского факультета

Протокол от «05» июня 2023 г. № 8

Председатель УМКом

Куликов Д.А./

Рекомендовано кафедрой хирургии

Протокол от «30» мая 2023 г. №11

Зав. кафедрой

Асташов В.Л./

Мытищи

2023

Автор-составитель:
Асташов В.Л., доктор медицинских наук.

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, проектирование здравоохранения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 988.

Дисциплина входит в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3 ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	11
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	21
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины— дать знания и умения, необходимые для работы в сфере общественного здоровья по вопросам: общественное здоровье и факторы, его определяющие; системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинские технологии; управленческие процессы, включая экономические, правовые, административные, организационные и др. внутриотраслевые и межсекторальные отношения, тенденции развития здравоохранения в зарубежных странах.

Задачи дисциплины:

приобретение студентами знаний:

- основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения;
- основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- социального страхования и социального обеспечения;
- сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире;
- показателей общественного здоровья и факторов, формирующих здоровье населения; заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием социальных, климатических и социальных факторов;
- методов гигиенического воспитания, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;

обучение студентов:

- правилам оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- формированию навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формированию навыков общения с коллегами и пациентами.
- использованию статистического метода в медицинских исследованиях;
- использованию статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.

1.2 Планируемые результаты обучения.

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-10.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-8.Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.

ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.

ДПК-7. Способен к оформлению медицинской документации и управлению деятельностью среднего медицинского персонала.

ДПК-8. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий в условиях цифровизации в сфере здравоохранения.

ДПК-9. Способен к анализу и публичному представлению научных данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, проектирование здравоохранения» опирается на знания, умения, полученные при изучении дисциплин: «Нормальная анатомия человека», «Микробиология, вирусология».

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, проектирование здравоохранения» является основой и может использоваться при изучении следующих дисциплин: «Факультетская терапия», «Инфекционные болезни», «Эпидемиология», «Иммунология»

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	62,4
Лекции	20
Практические занятия	42
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,4
Зачет	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	66
Контроль	15,6

Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре, зачет с оценкой в 5 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Теоретические и организационные основы здравоохранения. Общественное здоровье и здравоохранение. Основные принципы и отрасли здравоохранения. Основные социально-гигиенические проблемы. Образ жизни и здоровье населения.	2	4
Тема 2. Общественное здоровье. Медицинская демография. Определение понятия заболеваемости. Методы изучения заболеваемости, их сравнительная характеристика. Физическое развитие.	2	6

Тема 3. Медицинская статистика. Методика организации статистического исследования. Методы расчета относительных величин, ошибка относительного показателя, оценка достоверности. Основные ошибки статистического анализа. Вариационный ряд и его параметры. Оценка достоверности средних величин, основные способы. Методы вычисления и оценки физического развития. Корреляция и регрессия. Стандартизация относительных величин по прямому методу.	4	6
Тема 4. Управление и эффективное функционирование МО. Менеджмент в здравоохранении: цели, принципы и методы. Виды управленческих решений. Маркетинг в здравоохранении. Качество медицинской помощи. Определение, основные понятия (медицинская технология, профессиональный стандарт, ресурсное обеспечение лечебно-профилактического процесса). Управление качеством.	2	6
Тема 5. Организация и управление медицинской службой на региональном и муниципальном уровне. Принципы охраны здоровья. Законодательство о здравоохранении. Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях ОМС. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям. Основные формы организации лечебно-профилактической помощи женщинам и детям в РФ. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной акушерско-гинекологической помощи населению.	2	6
Тема 6. Политика в области охраны здоровья. Модернизация здравоохранения. Основные приоритеты политики государства в области охраны здоровья населения. Основные направления реформирования в Российской Федерации и за рубежом. Многоуровневая система здравоохранения в РФ. Национальный проект «ЗДОРОВЬЕ» проблемы и перспективы.	2	6
Тема 7. Правовая и социальная среда медицинского учреждения. Правовые основы деятельности ЛПУ. Правовая и социальная среда медицинского учреждения. Собственники ЛПУ. Правовые основы деятельности ЛПУ. Устав учреждения. Договор индивидуального найма. Коллективный договор. Должностная инструкция. Регламент деятельности администрации и персонала ЛПУ. Правовые основы деятельности медицинских учреждений. Формирование основных целей и задач лечебно-профилактического учреждения, определение стратегических задач: рыночные, финансово-экономические, производственные социальные. Правовой статус учреждения: форма собственности, учредительные документы.	4	6

Тема 8. Экономическая среда учреждения результаты деятельности ЛПУ. Бизнес-планирование объекта здравоохранения. Результаты деятельности ЛПУ. Анализ экономической эффективности, виды оценки эффективности. Основные методы планирования и источники финансирования мероприятий по охране здоровья населения. Ценообразование. Финансирование медицинских учреждений в условиях медицинского страхования. Программа государственных гарантий обеспечения населения бесплатной медицинской помощью. Бизнес-планирование объекта здравоохранения. Основные разделы бизнес -плана, их характеристика.	2	2
ИТОГО	20	42

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Теоретические и организационные основы здравоохранения	Общественное здоровье и здравоохранение. Основные принципы и отрасли здравоохранения. Основные социально-гигиенические проблемы. Образ жизни и здоровье населения.	10	Изучение литературы по теме, написание реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Общественное здоровье	Медицинская демография. Определение понятия заболеваемости. Методы изучения заболеваемости, их сравнительная характеристика. Физическое развитие.	12	Изучение литературы по теме, написание реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Медицинская статистика	Методика организации статистического исследования. Методы расчета относительных величин, ошибка относительного показателя, оценка достоверности. Основные ошибки статистического анализа. Вариационный ряд и его параметры. Оценка достоверности средних величин,	12	Изучение литературы по теме, написание реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат

	основные способы. Методы вычисления и оценки физического развития. Корреляция и регрессия. Стандартизация относительных величин по прямому методу.				
Управление и эффективное функционирование МО	Менеджмент в здравоохранении: цели, принципы и методы. Виды управленческих решений. Маркетинг в здравоохранении. Качество медицинской помощи. Определение, основные понятия (медицинская технология, профессиональный стандарт, ресурсное обеспечение лечебно-профилактического процесса). Управление качеством.	12	Изучение литературы по теме, написание реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Организация и управление медицинской службой на региональном и муниципальном уровне	Принципы охраны здоровья. Законодательство о здравоохранении. Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях ОМС. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям. Основные формы организации лечебно-профилактической помощи женщинам и детям в РФ. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной акушерско-гинекологической помощи населению.	12	Изучение литературы по теме, написание реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Политика в области охраны здоровья. Модернизация здравоохранения.	Основные приоритеты политики государства в области охраны здоровья населения. Основные направления реформирования в Российской Федерации и за рубежом. Многоуровневая система здравоохранения в РФ. Национальный проект	10	Изучение литературы по теме, написание реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат

	«ЗДОРОВЬЕ» проблемы и перспективы.				
Правовая и социальная среда медицинского учреждения. Правовые основы деятельности ЛПУ.	Правовая и социальная среда медицинского учреждения. Собственники ЛПУ. Правовые основы деятельности ЛПУ. Устав учреждения. Договор индивидуального найма. Коллективный договор. Должностная инструкция. Регламент деятельности администрации и персонала ЛПУ. Правовые основы деятельности медицинских учреждений. Формирование основных целей и задач лечебно-профилактического учреждения, определение стратегических задач: рыночные, финансово-экономические, производственные социальные. Правовой статус учреждения: форма собственности, учредительные документы.	12	Изучение литературы по теме, написание реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Экономическая среда учреждения Результаты деятельности ЛПУ. Бизнес-планирование объекта здравоохранения.	Результаты деятельности ЛПУ. Анализ экономической эффективности, виды оценки эффективности. Основные методы планирования и источники финансирования мероприятий по охране здоровья населения. Ценообразование. Финансирование медицинских учреждений в условиях медицинского страхования. Программа государственных гарантий обеспечения населения бесплатной медицинской помощью. Бизнес-планирование объекта здравоохранения. Основные разделы бизнес-плана, их	12	Изучение литературы по теме, написание реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат

	характеристика.				
Итого		92			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-7. Способен к оформлению медицинской документации и управлению деятельностью среднего медицинского персонала.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-8. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий в условиях цифровизации в сфере здравоохранения.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-9. Способен к анализу и публичному представлению научных данных.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-10	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные категории и понятия теории принятия экономических решений Умеет использовать источники информации для принятия решений; проводить оценку обоснованности экономических решения на основе выбранных критериев.	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные категории и понятия теории принятия экономических решений Умеет использовать источники информации для принятия решений; проводить оценку обоснованности экономических решения на основе выбранных критериев. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Опрос, реферат, решение ситуационных задач	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата, Шкала оценивания решения ситуационных задач
ОПК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации ребенка-инвалида Умеет реализовывать программы медицинской реабилитации детей и подростков и абилитации ребенка-инвалида (в том числе индивидуальных программ)	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные принципы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями опорно-двигательного аппарата и ЦНС. Умеет определять показания для назначения соответствующих программ реабилитации пациентов. Владеет навыками организации и проведения реабилитационных программ, оценки работоспособности инвалидов.	Опрос, реферат, решение ситуационных задач	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата, Шкала оценивания решения ситуационных задач
ОПК-9	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает права пациента и врача, основы законодательства РФ, регламентирующего порядок оказания медицинской помощи, основные принципы управления деятельностью лечебно-профилактических учреждений. Умеет осуществлять	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

			организацию оказания медицинской помощи населению.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает права пациента и врача, основы законодательства РФ, регламентирующего порядок оказания медицинской помощи, основные принципы управления деятельностью лечебно-профилактических учреждений. Умеет осуществлять организацию оказания медицинской помощи населению. Владеет навыками организации оказания медицинской помощи населению в структуре многопрофильного лечебно-профилактического учреждения.	Опрос, реферат, решение ситуационных задач	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата, Шкала оценивания решения ситуационных задач
ОПК-11	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает правила ведения медицинской отчетной документации. Умеет осуществлять ведение основных типов отчетной документации при ведении медицинской деятельности.	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает правила ведения медицинской отчетной документации. Умеет осуществлять ведение основных типов отчетной документации при ведении медицинской деятельности. Владеет методологией и техническими средствами ведения отчетной медицинской документации.	Опрос, реферат, решение ситуационных задач	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата, Шкала оценивания решения ситуационных задач
ДПК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает правила и порядок ведения медицинской документации врача общей практики; правила взаимодействия со средним медицинским персоналом. Умеет вести историю болезни,	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

			заполнять отчетные документы и формуляры, осуществлять планирование работы, управление деятельностью среднего медицинского персонала и контроль правильного выполнения врачебных назначений.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает правила и порядок ведения отчетной медицинской документации врача общей практики; правила взаимодействия со средним медицинским персоналом. Умеет вести историю болезни, заполнять отчетные документы и формуляры, осуществлять планирование работы, управление деятельностью среднего медицинского персонала и контроль правильного выполнения врачебных назначений. Владеет методологией управления деятельностью терапевтического отделения.	Опрос, реферат, решение ситуационных задач	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата, Шкала оценивания решения ситуационных задач
ДПК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает правила и порядок ведения отчетной медицинской документации с учетом современных информационных технологий в условиях цифровой трансформации сферы здравоохранения. Умеет вести историю болезни, поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации сферы здравоохранения с использованием правовых справочных систем и профессиональных медицинских баз данных.	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает правила и порядок ведения отчетной медицинской документации с учетом современных	Опрос, реферат, решение ситуационных задач	Шкала оценивания опроса Шкала

		тельная работа	информационных технологий в условиях цифровой трансформации сферы здравоохранения. Умеет вести историю болезни, поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации сферы здравоохранения с использованием правовых справочных систем и профессиональных медицинских баз данных. Владеет современными информационными технологиями для решения стандартных организационных задач.	ых задач	оценивания реферата, Шкала оценивания решения ситуационных задач
ДПК-9	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает информационные ресурсы и полученные знания применяет для совершенствования профессиональной деятельности. Умеет публиковать отобранные данные в научных работах. Владеет навыками работы с источниками информации для написания актуальных статей	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает информационные ресурсы и полученные знания применяет для совершенствования профессиональной деятельности. Умеет публиковать отобранные данные в научных работах. Владеет навыками работы с источниками информации для написания актуальных статей	Опрос, реферат, решение ситуационных задач	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата, Шкала оценивания решения ситуационных задач

Шкала оценивания решения ситуационных задач

Критерии оценивания	Баллы
Верно решено 5 задач	10
Верно решено 4 задачи	5

Верно решено 3 задачи	2
Верно решено 0,1,2 задачи	0

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
Ответ полный и содержательный, соответствует теме; студент умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения, демонстрирует знание терминологии дисциплины	3
Ответ в целом соответствует теме (не отражены некоторые аспекты); студент умеет отстаивать свою точку (хотя аргументация не всегда на должном уровне); демонстрирует удовлетворительное знание терминологии дисциплины	2
Ответ неполный как по объему, так и по содержанию (хотя и соответствует теме); аргументация не на соответствующем уровне, некоторые проблемы с употреблением терминологии дисциплины	1

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	9-10
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	6-8
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	3-5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-2

5.3. Типовые контрольные задания или иные необходимые для оценки материалы знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные ситуационные задачи.

1. В одном из районов города несколько лет работает крупное предприятие химической промышленности, выбросы которого загрязняют атмосферный воздух сернистым газом, парами серной кислоты и спирта. Для изучения влияния загрязнения воздуха на здоровье населения в исследуемом районе было обследовано 120 детей младшего школьного возраста. Из общего числа исследуемых тонзиллит диагностирован у 60 детей, конъюнктивит обнаружен у 38, кариес – у 50, кожными болезнями страдали 12 человек. В

контрольном районе обследовано 134 ребенка того же возраста, из них тонзиллитом страдали 16 человек, конъюнктивитом – 8, кариесом – 12, кожные болезни не выявлены. Вычислите интенсивные и экстенсивные коэффициенты заболеваемости детей младшего школьного возраста тонзиллитом, конъюнктивитом, кариесом зубов и кожными болезнями, проживающими в районе с загрязнением воздушного бассейна и в контрольном районе.

2. В детской поликлинике в течение месяца было выдано 55 листов нетрудоспособности по уходу за больными детьми, при этом 8 женщин имели листок нетрудоспособности на 4 дня, 10 - на 5 дней, 12 - на 6 дней, 7 - на 7 дней, 4 - на 9 дней, 5 - на 10 дней, 1 - на 11 дней, 5 - на 12 дней и 3 - на 14 дней.

Определить среднюю длительность нетрудоспособности по уходу за больными детьми в детской поликлинике за прошедший месяц.

3. Численность населения области на начало года составила 1535 тысяч человек, на конец года - 1527,5 тысяч человек. В течение года зарегистрировано 30188 больных новообразованиями, в том числе с впервые установленным диагнозом - 5730. За этот период умерло 2934 больных новообразованиями.

Вычислить показатели заболеваемости, распространенности, смертности и летальности от новообразований в области.

4. Поликлиника обслуживает 18000 жителей. В 2010 году в ней было заполнено 980 статистических талонов для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов на больных с заболеваниями сердечно сосудистой системы, в том числе 480 талонов заполнено со знаком «+» на больных, у которых в 2010 году эти заболевания выявлены впервые.

1. Рассчитайте показатели первичной заболеваемости.

2. Рассчитайте показатели общей заболеваемости.

3. Какие еще показатели деятельности поликлиники вам известны (назовите 3 группы показателей)?

5. В лечебно-профилактических учреждениях города за отчетный период было зарегистрировано 400 000 первичных обращений населения, в том числе по поводу болезней органов дыхания – 130 000; травм, отравлений и других последствий внешних причин – 65 000; болезней нервной системы – 25 000. среднегодовая численность населения в отчетном году составила 600 000 человек.

Рассчитайте на основании представленных абсолютных данных относительные показатели. Укажите, к какому виду относительных величин они относятся. Назовите 4 вида относительных величин и раскройте их сущность.

6. В городском населенном пункте за отчетный период среднегодовая численность детского населения составила 10 000 человек. За прошедший год в лечебно-профилактических учреждениях города были зарегистрированы случаи острых инфекционных заболеваний у детей: в январе – 220, феврале – 230, марте – 180, апреле – 260, мае – 350, июне -600, июле -650, августе – 750, сентябре – 600, октябре – 440, ноябре – 350, декабре -250.

Рассчитайте ежемесячные и годовой уровни инфекционной заболеваемости детского населения города. Полученные данные представьте графически. Укажите, какие относительные показатели могут быть рассчитаны дополнительно.

7. В течение года в стационарных учреждениях системы здравоохранения было пролечено 4 487 человек. Из общего числа госпитализированных работающие составили

2 169, неработающие – 2 318, в том числе лица пенсионного возраста – 1 046, инвалиды – 501, безработные граждане – 452, учащиеся – 310 человек. Общая численность населения составила 21 995 человек, из них работающих – 8798.

На основании имеющихся данных рассчитайте интенсивные и экстенсивные показатели госпитализированной заболеваемости с учетом занятости населения. Полученные данные представьте графически.

8. Поликлиника обслуживает 20 000 жителей. В 2006 году было заполнено 6 000 талонов амбулаторного пациента для больных с заболеваниями органов дыхания, в том числе 5 500 талонов заполнено со знаком (+) на больных, у которых в 2005 году эти заболевания выявлены впервые. Известно, что в 2005 году заболеваемость болезнями органов дыхания составила 200,0‰, а их распространенность – 215,0‰.

Вычислите показатели заболеваемости и распространенности болезней органов дыхания и оцените их динамику.

9. В дневном стационаре на 10 коек в течение года лечилось 355 больных, в том числе с заболеваниями органов дыхания 120 больных, с заболеваниями органов кровообращения 100 больных, с заболеваниями желудочно-кишечного тракта 80 человек. Всего было выполнено 29200 койко-дней.

Определить показатели коечного фонда дневного стационара и структуру лечившихся больных.

10. В городе Н. на 01.01. текущего года проживало 65000 человек. В стационарах города развернуто 750 коек. Во всех медицинских учреждениях города работает 262 врача. В больнице № 2, где развернуто 400 коек было госпитализировано 10830 больных. Умерло 84 человека. Всеми больными проведено 137620 койко-дней.

Определить и оценить: обеспеченность населения г. Н. больничными койками и врачами; среднегодовую занятость койки в больнице № 2; показатель летальности в больнице № 2.

Примерные темы рефератов

1. Управление здравоохранением в современных условиях.
2. Управление медицинскими учреждениями.
3. Основы медицинского менеджмента.

Примерные темы к опросу

1. Технология современного менеджмента в здравоохранении. Анализ международного опыта.
2. Авторитет и престиж руководителя в здравоохранении.
3. Личные качества руководителя в здравоохранении.
4. Организация работы по подбору кадров в здравоохранении.

Примерные вопросы к зачету

1. Общая заболеваемость по обращаемости в поликлиники и амбулатории. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы, их содержание. Показатели заболеваемости.
2. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности (ЗВУТ).
3. Болезни органов дыхания как медико-социальная проблема.

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Основные понятия и задачи экспертизы нетрудоспособности в России.
2. Врачебная тайна. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.

3. Динамика населения, ее виды. Миграция населения: виды, факторы ее определяющие, тенденции. Влияние миграции на здоровье населения; задачи органов управления здравоохранения и медицинских организаций.

5.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: опрос, подготовка реферата.

Реферат – продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение 4 семестра за различные виды работ – 80 баллов. Максимальная сумма баллов, которые студент может получить на зачете – 20 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение 5 семестра за различные виды работ – 70 баллов. Максимальная сумма баллов, которые студент может получить на зачете с оценкой– 30 баллов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и зачета с оценкой. Зачет и зачет с оценкой проводятся по вопросам. На зачете и зачете с оценкой студенты должны давать развернутые ответы на теоретические вопросы, проявляя умение делать самостоятельные обобщения и выводы, приводя достаточное количество примеров.

Шкала оценивания зачёта

Критерии оценивания	Количество баллов
- прочные знания всего материала; - грамотное, последовательное изложение материала; - свободное владение понятийным аппаратом; - умение правильно выявлять причинно-следственные связи.	20
- знание всего материала; - грамотное, частично неполное изложение материала; - не полное владение понятийным аппаратом; - умение правильно выявлять причинно-следственные связи.	15
- слабые знания фактического материала; - неспособность грамотно, последовательно и полно изложить материал; - отсутствие владения понятийным аппаратом по курсу; - неумение выявлять причинно-следственные связи;	0

Шкала оценивания зачёта с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	30
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны	20

определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	10
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

4 семестр

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41 – 100	Зачтено
0 – 40	Не зачтено

5 семестр

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html>
3. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html>

6.2. Дополнительная литература:

1. Баженов, А. М. Социология здравоохранения : учебник и практикум для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 266 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/441461>
2. Василенко, М. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб.пособие / М. А. Василенко, С. С. Колесникова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 239 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352632.html>
3. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов . — Москва : Юрайт, 2021. — 276 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/469975>
4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html>
5. Мягтина, Н. В. История социальной медицины в России : учебное пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2021. — 212 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/467763>
6. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html>
7. Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 381 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/471373>
8. Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи: Учебное пособие / Миронова Т.К. — М.: Юстицинформ, 2018. — 348 с.— URL: <http://znanium.com/catalog/product/1006188>
9. Решетников, А.В. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин. - 2-е изд. - М. :Юрайт, 2023. - 328с. – Текст: непосредственный.
10. Социальная медицина : учебник для вузов / А. В. Мартыненко [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 375 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/468955>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/index.html> - Департамент здравоохранения города Москвы
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
3. <https://mz.mosreg.ru/> - Министерство здравоохранения Московской области
4. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
6. www.studentlibrary.ru - ЭБС «Консультант студента»
7. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»
8. <https://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система ibooks.ru

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.