Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Географо-экологический факультет
Кафедра общей и региональной геоэкологии

Согласовано управлением организации и контроля качества образовательной деятельности
«15» июня 2021 г.
Начальник управления _____
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол «15» июня 2021 г. № 7
Председатель _____
/ О.А. Шестакова /

Рабочая программа дисциплины

Палеогеография

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Профиль:
Геоэкология

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией географо-экологического факультета:
Протокол от «17» июня 2021 г. №10
Председатель УМКом _____
/ С.Р. Гильманшина /

Рекомендовано кафедрой общей и региональной геоэкологии
Протокол от «10» июня 2021 г. №12
И.о. зав. кафедрой _____
/Е.В. Евдокимова/

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Кулакова М.В., к.п.н.

Рабочая программа дисциплины «Палеогеография» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 07.08.2020 № 894.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 и обязательна для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения……. 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы……... 4
3. Объем и содержание дисциплины……. 5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 5
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине 6
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины…… 21
7. Методические указания по освоению дисциплины……. 22
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине……. 22
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины……. 22

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - изучение современных концепций образования планеты Земля; формирование фундаментальных знаний об устройстве, функционировании и внутренних взаимосвязях геосистем глобального уровня.

Задачи дисциплины:

- изучить основные закономерности развития географической оболочки Земли как планетарного природного комплекса,
- современные концепции образования Земли, научные теории эволюции структурных частей географической оболочки;
- сформировать фундаментальные знания об устройстве, функционировании и внутренних взаимосвязях геосистем глобального уровня.

1.2.Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-1 - Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 и обязательна для изучения.

Дисциплина базируется на ряде курсов образовательной программы бакалавров по данному направлению: «Геология», «Гидрогеология», «Геоморфология». Курс «Палеогеография» ориентирован на формирование комплексного экологического мышления, необходимого для решения широкого круга задач в сфере природопользования и охраны природы. Программа дисциплины имеет практическую направленность, обеспечивает формирование профессиональных навыков в сфере экологии и природопользования.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	36.2
Лекции	18
Лабораторные занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7,8

Формой промежуточной аттестации является: зачет с оценкой в 3семестре.

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов(тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов			
	Лекции	Семинарские	Лабораторные	Практические занятия
Раздел 1. Методологические основы палеогеографии Методология и методы палеогеографических исследований Структура методов палеогеографических исследований Общенаучные подходы и методы в палеогеографии	2		2	
Раздел 2. Космогонические основы палеогеографии Общее строение Земли как планеты. Основные космогонические концепции и их значение для понимания закономерностей развития планеты Земля. Палеогеографическая интерпретация космогонических концепций. Зарождение и эволюция Вселенной. Современные представления о происхождении Земли.	2		2	
Раздел 3. Этапы эволюции географической оболочки Основные этапы развития географической оболочки. Этапы развития географической оболочки Земли.	4		2	
Раздел 4. Происхождение и эволюция литосферы Земли Геологическое развитие Земли Развитие литосферы и рельефа.	2		4	
Раздел 5. Эволюция коры выветривания Формирование коры выветривания. Кора выветривания	2		4	
Раздел 6. Происхождение и эволюция атмосферы и гидросферы Происхождение гидросферы и история океанических вод Этапы эволюции гидросферы Общие особенности происхождения атмосферы Земли. Эволюция земной атмосферы	2		2	
Раздел 7. Происхождение и эволюция биосферы Земли Развитие взглядов на происхождение жизни. Основные итоги развития биосферы	2		2	
Итого	18		18	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Очная	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**

Тема 1. Методологические основы палеогеографии	Методы палеогеографических исследований.	12	Реферирование литературных источников	Основн. лит-ра; дополнит.лит-ра) Интернет-ресурсы	Реферат Презентация
Тема 2. Космогонические основы палеогеографии	Небулярные гипотезы образования Земли. Происхождение Солнца. Большой Взрыв.	2	Реферирование литературных источников	Основн. лит-ра; дополнит.лит-ра) Интернет-ресурсы	Лабораторная работа (тестирование)
Тема 3. Этапы эволюции географической оболочки	Взаимодействие структурных частей ГО на этапах ее эволюции. Природный процесс в палеозое. Природный процесс в мезозое. Природный процесс в кайнозое. Взаимодействие человек с природой. Географическая среда. Понятие об антропогенно-обусловленных биосферных кризисах.	2	Реферирование литературных источников	Основн. лит-ра; дополнит.лит-ра) Интернет-ресурсы	Конспект
Тема 4. Происхождение и эволюция литосферы Земли	Этапы эволюции рельефа Земли. Геоморфологические циклы У. Дэвиса и В. Пен-ка. Тектоника плит. Срединно-океанические хребты.	12	Реферирование литературных источников	Основн. лит-ра; дополнит.лит-ра) Интернет-ресурсы	Реферат Презентация
Тема 5. Эволюция коры выветривания	Отличие кор выветривания от почв. География ископаемых кор выветривания. Полезные ископаемые в корах выветривания.	12	Реферирование литературных источников	Основн. лит-ра; дополнит.лит-ра) Интернет-ресурсы	Лабораторная работа (тестирование)
Тема 6. Происхождение и эволюция атмосферы и гидросферы	Эволюция атмосферы. Жаркие и холодные эпохи в истории Земли. Причины климатических изменений.	12	Реферирование литературных источников	Основн. лит-ра; дополнит.лит-ра) Интернет-ресурсы	Конспект

Тема 7. Происхождение и эволюция биосферы Земли	Биосфера Земли. Биоразнообразие и биопродуктивность. Ноосферный этап в развитии биосферы.	12	Реферирование литературных источников	Основн. лит-ра; дополнит.лит-ра) Интернет-ресурсы	Реферат Презентация
Итого		64			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенции	Этапы формирования компетенций
ДПК-1	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	*Знает и понимает:* основы экологического анализа *при* расширении и реконструкции действующих производств, а также при создании новых технологий и оборудования
		Умеет: проводить производственный экологический контроль и подготовку отчетности о выполнении мероприятий по охране окружающей среды
		Владеет (*навыками и/или опытом деятельности):* учета показателей, характеризующих состояние окружающей среды, данных экологического мониторинга и другой документации

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ДПК-1 - Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации				
Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно 0 - 40	Удовлетворительно 41-60	Хорошо 61-80	Отлично 81 – 100
Знает и понимает: основы экологического анализа *при* расширении и реконструкции действующих производств, а также при создании новых технологий и оборудования	Отсутствие знаний об основах экологического анализа *при* расширении и реконструкции действующих производств, а также при создании новых технологий и оборудования	Неполные знания об основах экологического анализа *при* расширении и реконструкции действующих производств, а также при создании новых технологий и оборудования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах экологического анализа *при* расширении и реконструкции действующих производств, а также при создании новых технологий и оборудования	Сформированные систематические знания об основах экологического анализа *при* расширении и реконструкции действующих производств, а также при создании новых технологий и оборудования
Умеет: проводить производственный экологический контроль и подготовку отчетности о выполнении мероприятий по охране окружающей среды	Отсутствие умений проводить производственный экологический контроль и подготовку отчетности о выполнении мероприятий по охране окружающей среды	В целом успешное, но не систематическое умение проводить производственный экологический контроль и подготовку отчетности о выполнении мероприятий по охране окружающей среды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить производственный экологический контроль и подготовку отчетности о выполнении мероприятий по охране окружающей среды	Успешное и систематическое умение проводить производственный экологический контроль и подготовку отчетности о выполнении мероприятий по охране окружающей среды
Владеет (*навыками и/или опытом деятельности):* учета показателей,	Отсутствие навыков учета показателей, характеризующих	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками	Успешное и систематическое применение навыков учета показателей,

характеризующих состояние окружающей среды, данных экологического мониторинга и другой документации	состояние окружающей среды, данных экологического мониторинга и другой документации	учета показателей, характеризующих состояние окружающей среды, данных экологического мониторинга и другой документации	применение навыков учета показателей, характеризующих состояние окружающей среды, данных экологического мониторинга и другой документации	характеризующих состояние окружающей среды, данных экологического мониторинга и другой документации

5.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы	**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**
ДПК-1 - Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	
Знает и понимает: основы экологического анализа *при* расширении и реконструкции действующих производств, а также при создании новых технологий и оборудования	Подготовка реферата Подготовка таблицы Оформление контурных карт Подготовка конспекта Построение графиков и диаграмм Подготовка к выполнению практического занятия
Умеет: проводить производственный экологический контроль и подготовку отчетности о выполнении мероприятий по охране окружающей среды	Подготовка и представление реферата Подготовка и представление таблицы Оформление и представление контурных карт Подготовка и представление конспекта Построение и представление графиков и диаграмм Подготовка к выполнению практического занятия
Владеет (*навыками и/или опытом деятельности):* учета показателей, характеризующих состояние окружающей среды, данных экологического мониторинга и другой документации	Подготовка и представление реферата Подготовка и представление таблицы Оформление и представление контурных карт Подготовка и представление конспекта Построение и представление графиков и диаграмм Подготовка к выполнению практического занятия Вопросы к зачету / зачету с оценкой / экзамену

Примерная тематика лабораторных занятий (тестирования)

- Происхождение и эволюция литосферы Земли.
- Взаимодействие структурных частей ГО на этапах ее эволюции.
- Космогонические основы палеогеографии.
- Эволюция фауны и флоры в плейстоцене – смена фаунистических комплексов и флор.
- Природная зональность в геологическим прошлом Земли.
- Колебания уровня Мирового океана в геологической истории Земли, причины и последствия.
- Причины климатических изменений и эволюция климатов Земли.
- Роль живых организмов в эволюции ГО.

Примерные темы рефератов, презентаций

- Эволюция коры выветривания.
- Понятие о коре выветривания.
- Миграционный ряд Б.Б. Полынова.
- Скорости миграции химических элементов в земной коре.
- Кварки.
- Отличие кор выветривания от почв.
- География ископаемых кор выветривания.

- Полезные ископаемые в корах выветривания.
- Происхождение и эволюция атмосферы и гидросферы Земли.
- Диссипация газов.
- Происхождение и стадии развития атмосферы Земли.
- Происхождение гидросферы.
- Ювенильные воды.
- Своеобразие земной атмосферы.
- Происхождение и эволюция биосферы Земли.
- Гипотезы происхождения органической жизни на Земле.
- Освоение суши.
- Эволюция Мирового океана.
- Полихронные флоры Земли.
- Эволюция атмосферы.
- Жаркие и холодные эпохи в истории Земли.

Примерные вопросы для зачета с оценкой

1. Положение палеогеографии в системе наук о Земле. Предмет и объект изучения. История палеогеографии.
2. Общие и частные методы в палеогеографии.
3. Космогонические основы палеогеографии. Современные представления о происхождении Земли.
4. Основные этапы развития географической оболочки.
5. Этапы развития земной коры и рельефа Земли.
6. Понятие о «коре выветривания». Миграционный ряд Б.Б. Полынова. Геохимические типы коры выветривания. Происхождение и эволюция коры выветривания.
7. Гипотезы происхождения Мирового океана. Гидро- и геократические колебания его уровня.
8. Солевой состав Мирового океана и его эволюция.
9. Происхождение и развитие биосферы Земли. Ноосфера В.И. Вернадского.
10. Своеобразие земной атмосферы в сравнении с атмосферами других планет. Происхождение атмосферных газов. Эволюция атмосферы Земли.
11. Роль живого вещества в формировании состава атмосферы. Понятие о «полихронных флорах» Земли.
12. Основные свойства и закономерности развития географической оболочки Земли.
13. Эволюция Земли в раннем палеозое.
14. Эволюция Земли в позднем палеозое.
15. Мезозойский термофильный период.
16. Эволюция Земли в кайнозое.
17. Тектоносфера и тектонические движения. Понятие «орогенез». Неотектонические движения.
18. Теории фиксизма и мобилизма.
19. Происхождение и эволюция гидросферы Земли.
20. Ранг и объем четвертичного периода в геохронологии. Характерные черты плейстоцена.
21. Основные закономерности развития природного процесса в плейстоцене.
22. Эволюция фауны и флоры в плейстоцене.
23. Районирование земной поверхности в плейстоцене по К.К. Маркову.
24. Проблема изменения климатов в геологическом прошлом Земли. Причины и характер изменений.
25. Цикличность оледенений и их взаимосвязь с крупнейшими эпохами складчатости.

26. Плейстоцен – период становления человека и его материальной культуры. Палеолит и его периодизация. Неолит, бронзовый век, железный век. Современная концепция взаимодействия человека и природы.
27. Гляциальный пояс северного внетропического пространства.
28. Перигляциальный пояс северного внетропического пространства.
29. Внетропические пространства за пределами гляциально-перигляциальных поясов. Понятие о плювиальных эпохах.
30. Гляциально-перигляциальный пояс южного внетропического пространства.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к содержанию конспекта

Конспект — краткое изложение или краткая запись содержания чего-либо.

Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Письменная фиксация этой информации в форме не предназначенного для публикации вторичного текста избавляет составителя конспекта. От необходимости повторно обращаться к первоисточнику. Конспект обладает признаками текста: тематическим, смысловым и структурным единством. Тематическое и смысловое единство конспекта выражается в том, что все его элементы прямо или опосредованно связаны с темой высказывания, заданной первоисточником, и с установкой пишущего. Связность не является обязательным признаком конспекта так как опущенные связи существуют в памяти пишущего, могут быть восстановлены при «развертывании» информации.

Требования к содержанию и структуре реферата

Реферат представляет собой письменную работу или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или из нескольких источников.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные. Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Репродуктивный реферат может представлять собой реферат-конспект (содержит фактическую информацию в обобщенном виде) и реферат-резюме (содержит только основные положения данной темы). Продуктивный реферат содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Продуктивный реферат может представлять собой реферат-доклад (имеет развернутый характер, наряду с анализом информации первоисточника содержит объективную оценку проблемы и путей ее решения) и реферат-обзор (составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения). Объем реферата должен составлять не менее 12 тыс. печатных знаков.

Структура реферата

1) титульный лист;
2) оглавление;
3) введение;
4) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
5) заключение;
6) список использованной литературы;
7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Требования к содержанию презентации

8-10 слайдов первый слайд – титульный (тема выступления, сведения об авторе, руководителе, колонтитулы и т. п.), второй слайд – оглавление, последний слайд - ссылки на использованные источники и иллюстративные материалы. Все слайды читабельны, текст представлен ключевыми словами и фразами, содержание презентации не дублирует, а дополняет и иллюстрирует устное выступление. Иллюстративные материалы соответствуют содержанию. Выбранные эффекты не отвлекают, а акцентируют основные содержательные моменты выступления. Подготовлены заметки к слайдам, записаны звуковые комментарии к слайдам.

Фактически содержание презентации это: текст, звук, графика, видео, таблицы и схемы, анимация.

Тестирование

0- 20 % правильных ответов оценивается как «неудовлетворительно» (0-4-балла); 21-50% - «удовлетворительно»(5-10 баллов); 51-80% - «хорошо» (11-16 баллов); 81-100% – «отлично» (17-25 баллов)

Критерии оценивания конспекта

Тип задания	Критерии оценки	Характеристика работы
Конспект	15 баллов (оценка «отлично») 10 баллов (оценка «хорошо») 5 баллов (оценка «удовлетворительно» Менее 5 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Выставляется при соблюдении следующих требований: научность (2 балла), точность ответа (2 балла), полнота ответа (2 балла), наличие нескольких примеров (3 балла), владение терминологией (2 балла), логичность (1 балл), степень самостоятельности в изложении (3 балла).

Критерии оценивания реферата, презентации

Тип задания	Критерии оценки	Описание критерия
Реферат Презентация	25 баллов (оценка «отлично») 16 баллов (оценка «хорошо») 10 баллов (оценка «удовлетворительно» Менее 10 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Выставляется при соблюдении следующих требований: - поставлена проблема исследования, обоснована ее актуальность (4 балла); - сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему (4 балла); - сделаны выводы по исследуемой проблеме (4 балла); - обозначена авторская позиция (4 балла); - использовано не менее трех литературных источников (2 балла); - соблюдены требования к оформлению работы (2 балла). Выставляется при соблюдении следующих требований: - поставлена проблема исследования, обоснована ее актуальность (4 балла); - сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему (4 балла); - обозначена авторская позиция (4 балла); - использовано не менее трех литературных источников (2 балла); - соблюдены требования к оформлению работы (2 балла); - не сделаны выводы по

		исследуемой проблеме; Выставляется при соблюдении следующих требований: - поставлена проблема исследования, обоснована ее актуальность (4 балла); - сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему (4 балла); - соблюдены требования к оформлению работы (2 балла); - не обозначена авторская позиция; - не использовано не менее трех литературных источников; - не сделаны выводы по исследуемой проблеме. Выставляется при соблюдении следующих требований: - поставлена проблема исследования, но не обоснована ее актуальность (3 балла); - не точно сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему (2балла); - не точно соблюдены требования к оформлению работы (2 балла); - не обозначена авторская позиция; - не использовано менее трех литературных источников; - не сделаны выводы по исследуемой проблеме.

Содержательная дифференциация критериев оценки учебной деятельности

	Вид учебной деятельности	Минимальная оценка (в баллах)	Максимальная оценка (в баллах)
1.	Лекции	2 балла – присутствие и конспектирование	5 баллов – присутствие, конспектирование, участие в диалоге
2.	Практические занятия	5 баллов – присутствие на занятии; – участие в диалоге	65 баллов – представление реферата, презентации – представление конспекта – лабораторная работа (тестирование)
3.	Зачет с оценкой	7 баллов (неудовлетворительно\не зачтено)	30 баллов (отлично/зачтено)

Требования к проведению зачета с оценкой

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». За семестр студент может набрать максимально 100 баллов.

Шкала оценивания ответов студента на зачете с оценкой

Балл	Описание
25-30	Студент демонстрирует сформированные и

отлично	систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
20-24 хорошо	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
8 – 19 удовлетворительно	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
0-7 неудовлетворительно	Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

Шкала соответствия баллов при выставлении итоговой оценки по дисциплине

Количество баллов по стобалльной шкале	**Традиционная оценка**
0 - 40	неудовлетворительно
41 - 60	удовлетворительно
61 - 80	хорошо
81 – 100	отлично

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Короновский, Н.В. Общая геология: учебник. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 474 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=545603
2. Милютин, А. Г. Геология: учебник для вузов. - 3-е изд. - М.: Юрайт, 2019. - 543 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/2A8AE20A-F07B-4594-8165-F119EE5B12C5#page/1
3. Янин, Б.Т. Палеоэкология : учебник для вузов. — Москва : Издательство Московского университета, 2015. — 264 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=1027648

6.2. Дополнительная литература

1. Зубов В.И. Историческая геология : учебник для вузов. - М. : Народный учитель, 2005. - 356с. – Текст: непосредственный.

2. Короновский Н.В. Историческая геология : учебник для вузов / Н. В. Короновский, В. Е. Хаин, Н. А. Ясаманов. - 2-е изд. - М. : Академия, 2006. - 464с. – Текст: непосредственный.
3. Серебряков О.И. Геология регионов России: учебник / О.И. Серебряков, Н.Ф. Федорова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 222 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=795795
4. Соломатин, В. И. Геокриология: подземные льды : учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 411 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/453676
5. Чернов А.В. Историческое землеведение (Палеогеография) : учеб. пособие для вузов. - М. : МГПУ, 2004. - 154 с. – Текст: непосредственный.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Наука - fandom[Электронный ресурс] URL:http://ru.science.wikia.com/ru (дата обращения 19.10.2018)
2. http://www.library.ru/ Информационно-справочный портал (проект Российской государственной библиотеки для молодежи). Дата обращения: 30.05.2018.
3. http://www.knigafund.ru/ Электронная библиотека «КнигаФонд» (обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС). Дата обращения: 30.05.2018.
4. http://library.rsu.edu.ru/. Сайт библиотеки РГУ имени С.А. Есенина Дата обращения: 30.05.2018.
5. Университетская информационная система Россия. Базы данных и аналитические публикации. http://budgetrf.ru/welcome/ - большой массив разнообразной географической информации. Дата обращения: 30.05.2018.
6. http://www.ammonit.ru/ «Аммонит.ру» - палеонтологический портал, сайт для научных дискуссий и определения окаменелостей. (дата обращения: 30.05.2018).
7. http://www.jurassic.ru/ - Сайт посвящѐн геологии, палеонтологии и палеогеографии юрского периода и мезозоя в целом. Дата обращения: 30.05.2018.
8. http://www.jurassic.ru/USSR.htm. «Геология СССР» и «Стратиграфия СССР» в электронном формате Дата обращения: 30.05.2018.
9. http://antropogenez.ru/ - российский научно-просветительский портал, посвящѐнный проблеме происхождения человека. Дата обращения: 30.05.2018.
10. http://www.paleo.ru/museum/ - официальный сайт Палеонтологического музея им. Ю.А.Орлова. Экспозиция Музея посвящена эволюции органического мира Земли. Дата обращения: 30.05.2018.
11. http://www.evolbiol.ru/ - сайт «Проблемы эволюции». Дата обращения: 30.05.2018.
12. http://dinopedia.ru/ Динопедия ру - энциклопедия динозавров и ископаемых рептилий. Дата обращения: 30.05.2018.
13. http://dinosaurs.afly.ru/ Научные статьи о вымершей биоте. Дата обращения: 30.05.2018.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы бакалавров (к освоению дисциплин), автор Евдокимова Е.В.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:
Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных
fgosvo.ru
pravo.gov.ru
www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;
- лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием: комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ.