

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5568660e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)  
Экономический факультет  
Кафедра экономической теории

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности

« 30 » октябрь 2019 г.  
Начальник управления [подпись]  
/М.А. Миненкова /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 30 » октябрь 2019 г. № 06  
Председатель [подпись]



**Программа педагогической практики**

**Направление подготовки**

44.04.01 Педагогическое образование

**Программа подготовки:**

Социально-экономическое образование

**Квалификация**

Магистр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
экономического факультета

Протокол « 30 » октябрь 2019 г. № 11  
Председатель УМКом [подпись]

/Н.М. Антипина/

Рекомендовано кафедрой экономической  
теории

Протокол от « 30 » октябрь 2019 г. № 00  
Зав. кафедрой [подпись]

/С.В. Шкодинский /

Мытищи

2019

Автор-составитель  
Урванцева С.Е. кандидат экономических наук, доцент,

Программа педагогической практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 126.

Педагогическая практика входит в Блок 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018,2019

## Содержание

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы.....	5
3. Формы и способы проведения практики .....	5
4. Место и время проведения практики.....	5
5. Объем и содержание практики.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике .....	7
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....	16
8. Информационные технологии, используемые при проведении практики	17
9. Материально-техническое обеспечение практики.....	17

# **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Цель и задачи практики**

### **Цели практики**

Основными целями педагогической практики являются:

- закрепление и углубление теоретической и практической подготовки обучающихся на основе систематизации, обобщения и распространения отечественного и зарубежного педагогического опыта в сфере социально-экономического образования;
- анализ результатов научных исследований и применение их при решении конкретных задач социально-экономического образования;
- формирование умений и навыков педагогического проектирования целей, задач, научных подходов к содержанию и методической системе социально-экономического образования для их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- формирование умений и навыков разработки методического обеспечения дисциплины, проведения занятий и его анализа в рамках темы магистерской диссертации.

### **Задачи практики**

Для достижения целей необходимо решить следующие задачи:

- систематизация, обобщение и распространение отечественного и зарубежного педагогического опыта в сфере социально-экономического образования;
- использование индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач;
- разработка педагогического проекта (научное обоснование и формирование целей, задач, подходов к содержанию и методической системе) социально-экономического образования для организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере среднего общего, среднего профессионального, высшего профессионального образования.

## **1.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК – 3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ДПК – 1. Способен к организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования

ДПК – 2. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования

ДПК – 4. Способен к разработке учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Практика входит в Блок 2 «Практика» и является обязательной. Вид практики – производственная. Тип практики – педагогическая практика.

Практика базируется на следующих дисциплинах учебного плана: «Инновационная педагогическая деятельность», «Методология научного педагогического исследования», «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Современные парадигмы в управлении образованием».

### 3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма проведения практики - дискретно, способы проведения практики – стационарная, выездная.

### 4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Местом проведения практики является кафедра экономической теории экономического факультета МГОУ, а также образовательные организации разных типов Московской области.

Проводится педагогическая практика на 2 курсе в 3 семестре, продолжительностью 8 недель.

### 5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 5.1 Объем практики

Объем практики: 12 зачетных единиц (432 часа) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 420 часов, контроль – 7,8 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### 5.2 Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы отчетности
Организационный этап	Установочная лекция. Проведение инструктажа по технике безопасности и правил поведения в образовательной организации	Опрос Дневник по практике (Приложение 1)
Исследовательский этап	Поиск, подбор, систематизация и анализ содержания литературных и электронных источников для проведения занятий по выбранной теме. Исследование и подбор педагогических и методических приемов для педагогического проектирования.	Дневник практики. Реферат (аналитический обзор литературных и электронных источников по теме исследования). Доклад (с компьютерной презентацией). Тезисы научной статьи.

Производственный этап	Адаптация разработанного методического обеспечения занятия по экономике. Проведение занятия по выбранной теме. Анализ занятий других магистрантов.	Дневник практики. Педагогический проект (план-конспект занятия по экономике и контрольные материалы к нему). Конспект занятия по экономике. Анализ занятий.
Заключительный этап	Обобщение полученных результатов, анализ, подготовка выводов. Подготовка отчета по практике. Заключительная лекция. Защита результатов практики	Дневник по практике Отчет по практике

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Этапы формирования</i>
УК – 3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Организационный этап 2. Исследовательский этап 3. Производственный этап 4. Заключительный этап
ДПК – 1. Способен к организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования	1. Организационный этап 2. Исследовательский этап 3. Производственный этап 4. Заключительный этап
ДПК – 2. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования	1. Организационный этап 2. Исследовательский этап 3. Производственный этап 4. Заключительный этап
ДПК – 4. Способен к разработке учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования	1. Организационный этап 2. Исследовательский этап 3. Производственный этап 4. Заключительный этап

--	--

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<i>Оцениваемые компетенции</i>	<i>Уровень сформированности</i>	<i>Этап формирования</i>	<i>Описание показателей</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Шкала оценивания</i>
УК-3	Пороговый	1. Организационный этап 2. Исследовательский этап 3. Производственный этап 4. Заключительный этап	Знать: - основные системы организации и руководства эффективной работы педагогического коллектива; Уметь: - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для разработки стратегии педагогического коллектива;	Реферат.  Конспект занятия по экономике.	Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания конспекта занятия.
	Продвинутый	1. Организационный этап 2. Исследовательский этап 3. Производственный этап 4. Заключительный этап	Владеть: - технологией приобретения и использования системы разработки эффективных путей для достижения поставленной цели организации.	Педагогический проект.  Доклад  Анализ занятия.	Шкала оценивания педагогического проекта Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания анализа занятия
ДПК-1	Пороговый	1. Организационный этап 2. Исследовательский этап 3. Производственный этап	Знать: - основные способы организации самостоятельной работы и освоения методов исследования социально-	Педагогический проект.  Конспект занятия по экономике.	Шкала оценивания педагогического проекта. Шкала оценивания

		4. Заключительный этап	экономических процессов государства (региона); Уметь: - организовывать и проводить качественную самостоятельную работу по глубокому изучению важнейших социально-экономических проблем экономического роста национальной (региональной) экономики	Анализ занятия.	конспекта занятия. Шкала оценивания анализа занятия
	Продвинутый	1. Организационный этап 2. Исследовательский этап 3. Производственный этап 4. Заключительный этап	Владеть: - навыками организации и проведения самостоятельной работы, с учетом возможностей образовательного учреждения.	Тезисы научной статьи Педагогический проект.  Конспект занятия по экономике.  Анализ занятия.	Шкала оценивания тезисов научной статьи. Шкала оценивания педагогического проекта. Шкала оценивания конспекта занятия. Шкала оценивания анализа занятия
ДПК-2	Пороговый	1. Организационный этап 2. Исследовательский этап 3. Производственный этап	Знать: - современные образовательные программы и парадигмы в предметной области науки и современные ориентиры	Реферат.  Доклад.  Конспект занятия по экономике.	Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания доклада. Шкала

		4. Заключительный этап	развития образования; Уметь: - прогнозировать и планировать мероприятия по совершенствованию образовательной политики в области повышения общекультурного уровня обучающихся	Анализ занятия	оценивания конспекта занятия. Шкала оценивания анализа занятия.
	Продвинутый	1. Организационный этап 2. Исследовательский этап 3. Производственный этап 4. Заключительный этап	Владеть: - основами разработки учебных курсов и подготовки учебно-методических материалов для проведения практических занятий по социально-экономическим дисциплинам.	Тезисы научной статьи Реферат.  Доклад.  Конспект занятия по экономике.  Анализ занятия	Шкала оценивания тезисов научной статьи. Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания конспекта занятия. Шкала оценивания анализа занятия.
ДПК-4	Пороговый	1. Организационный этап 2. Исследовательский этап 3. Производственный этап 4. Заключительный этап	Знать: - основы разработки основных материалов учебно-методического обеспечения в образовательных организациях по социально-экономическим дисциплинам; Уметь:	Реферат.  Доклад.  Конспект занятия по экономике.  Анализ занятия	Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания конспекта занятия. Шкала

			- использовать основные методы и технологии для разработки основных учебно-методических материалов с целью эффективной реализации действующих образовательных программ по направлению подготовки «Педагогическое образование»		оценивания анализа занятия.
	Продвинутой	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный этап</li> <li>2. Исследовательский этап</li> <li>3. Производственный этап</li> <li>4. Заключительный этап</li> </ol>	Владеть: - навыками и опытом разработки основных учебно-методических материалов для реализации образовательных программ по подготовке специалистов социально-экономического профиля.	<p>Тезисы научной статьи Реферат.</p> <p>Доклад.</p> <p>Конспект занятия по экономике.</p> <p>Анализ занятия</p>	<p>Шкала оценивания тезисов научной статьи.</p> <p>Шкала оценивания реферата.</p> <p>Шкала оценивания доклада.</p> <p>Шкала оценивания конспекта занятия.</p> <p>Шкала оценивания анализа занятия.</p>

### **Шкала оценивания педагогического проекта**

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Педагогический проект	1. Владение научными основами педагогического проектирования	5
	2. Формулирование целей и задач социально-экономического образования	6
	3. Выбор научного подхода к содержанию и методической системе социально-экономического образования	5
	4. Оценка эффективности проекта.	4

	Общая сумма баллов	20
--	--------------------	----

### ***Шкала оценивания реферата***

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	1.Свободное изложение и владение материалом	2
	2.Полное усвоение сути проблемы	3
	3.Достаточно правильное изложение теории и методологии	3
	4.Анализ фактического материала	3
	5.Чёткое представление результатов	2
	6. Грамотное изложение текста	2
	Общая сумма баллов	15

### ***Шкала оценивания доклада (с компьютерной презентацией)***

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад с компьютерной презентацией	1.Степень раскрытия темы	2
	2. Личный вклад автора	4
	3. Структурированность материала	2
	4. Объем и качество используемых источников	2
	5. Оформление текста и грамотность речи	3
	6. Подготовка компьютерной презентации	2
	Общая сумма баллов	15

### ***Шкала оценивания конспекта занятия***

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Конспект посещенного занятия	Соответствие содержания подготовленного занятия цели и задачам	2
	Соответствие содержания подготовленного занятия теме	1
	Оценка работы преподавателя и технологий, реализуемых им на подготовленном занятии	1
	Оценка работы обучающихся на проводимом магистрантом занятии	1

### ***Шкала оценивания анализа занятия***

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Анализ посещенного занятия	Соответствие содержания оцениваемого занятия цели и задачам	1
	Соответствие содержания оцениваемого занятия теме	2
	Оценка работы магистранта и технологий, реализуемых в рамках оцениваемого занятия	1
	Оценка работы обучающихся на оцениваемом занятии	1

### **Шкала оценивания тезисов научной статьи**

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Подготовка научной статьи	1. Владение умением выявления проблемы построения содержания экономических дисциплин	5
	2. Умение логически обосновать свои суждения	5
	3. Умение применять теоретические знания для анализа и обоснования рекомендаций	6
	4. Знание и анализ практических примеров	6
	5. Умение формулировать выводы	3
	Общая сумма баллов	25

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### **Перечень заданий**

1. Поиск, подбор, систематизация и анализ содержания литературных и электронных источников для проведения занятий по выбранной теме.
2. Исследование и подбор педагогических и методических приемов для педагогического проектирования.
3. Адаптация разработанного методического обеспечения занятия по экономике.
4. Проведение занятия по выбранной теме.
5. Анализ занятий других магистрантов.

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Работа практиканта организовывается в соответствии с планом практики, который составляется совместно с руководителем практики на установочной лекции.

Основными результатами практики являются 5 выполненных работ (реферат, доклад, педагогический проект, тезисы научной статьи, конспект занятия, анализ занятий, отчет по практике).

#### **Основные требования к содержанию отчета**

После завершения практики составляет общий отчет о ее прохождении (Приложение 2).

Отчет должен отличаться от дневника и не должен его повторять. Если в дневнике перечисляются различные виды работ, проводимые практикантом ежедневно, то отчет должен отражать в обобщенной форме выводы студента-практиканта о проделанной работе, включая разработанный практикантом педагогический проект.

В отчете необходимо указать:

- положительные стороны работы, проделанной на практике, указав в какой мере практика способствовала закреплению и углублению полученных в университете знаний, приобретению навыков практической работы по избранной специальности, что нового практика дала студенту;
- какие спорные теоретические и практические вопросы возникали в ходе практики;
- недостатки в проведении практики, удалось ли и в каком объеме удалось собрать материал для выпускной работы;
- удалось ли и в каком объеме удалось собрать материал для магистерской диссертации;
- общие выводы к аналитической части отчета.

1) . Примерная тема разрабатываемого учебного занятия по экономике выбирается в соответствии с темой магистерской диссертации.

К отчету прикладываются результаты выполненных заданий на каждом этапе практики: педагогический проект (методическую разработку занятия по экономике), включающий план-конспект занятия и контрольные материалы (Приложение 3), анализ занятий, проведенных другими магистрантами (Приложение 4), доклады, рефераты, тезисы научных статей, а также отзывы руководителей практики от университета и от организации, в которой проходила практика.

#### ***Шкала оценивания защиты результатов практики***

Критерии оценивания	Баллы
1. Умение анализировать и выявлять научно-образовательные проблемы	8
2. Умение применять теоретические знания для анализа проблемы	6
3. Логически построенный и грамотный текст	5
4. Умение представлять и обосновать свои разработки	6

#### **Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики**

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой, который выставляется руководителем практики по сумме набранных магистрантом баллов в процессе прохождения практики.

Баллы, полученные по практике	Оценка в традиционной системе
81 - 100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0 – 40	Неудовлетворительно

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **7.1. Основная литература**

1. Басовский, Л.Е. История и методология экономической науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 231 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=454032>
2. Басовский, Л.Е. Экономика образования [Текст] : учеб. пособие для вузов /Л. Е. Басовский, В. А. Панин. - М.: Инфра-М, 2015. - 219с.
3. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. — М.:ИНФРА-М, 2014. — 265с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405095>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Агапова, И.И. Институциональная экономика [Текст] : учеб. пособие. - М.: Инфра-М, 2013. - 272с.
2. Бартенев С.А. История и философия экономической науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.:Магистр, 2016. - 271 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515459>
3. Бочков, Д.В. Экономическое мышление педагога [Электронный ресурс]. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 61 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375248>

4. Инновационные методы в преподавании экономических дисциплин [Электронный ресурс]/ ред. И.Л. Медведев. - Омск : Омский юридический институт, 2014. - 74 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375138>
5. Колупаева, Н.И. Организация педагогической практики студентов [Электронный ресурс]: метод. указ. к учеб.-исслед. и пед.практике. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 238 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894>
6. Макроэкономика [Текст] : учебник для вузов /Серегина С.Ф.,ред. - 3-е изд. - М. : Юрайт, 2013. - 527с.
7. Мандель, Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистратров. - М.: Директ-Медиа, 2017. - 343 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509>
8. Мандель, Б.Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистрантов. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 260 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342>
9. Национальная экономика [Текст]: учебник для вузов / Нуреев Р.М.,ред. - М.: Инфра-М, 2014. - 655с.
10. Олейник, А.Н. Институциональная экономика [Текст] : учеб. пособие для вузов. - М. : Инфра-М, 2013. - 416с.
11. Путь в науку [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / под ред. О.В. Туляковой. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 182 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235800>
12. Сухарев О.С. Методология и возможности экономической науки [Электронный ресурс]. - М.: КУРС, 2013. - 368 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390279>

### **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. «Вопросы экономики» <http://www.vopreco.ru/>
2. Российский экономический журнал [www.re-j.ru/](http://www.re-j.ru/)
3. Интернет-портал «Экономика, социология, менеджмент»: [www.ecsocman.edu.ru/](http://www.ecsocman.edu.ru/) .
4. Роскомстат: [www.gks.ru/](http://www.gks.ru/) .
5. Интернет-портал журнала «Эксперт» - [www.expert.ru](http://www.expert.ru)
6. Электронная библиотека экономической литературы: [www.libertarium.ru](http://www.libertarium.ru).
7. Электронный журнал и портал ЭЙДОС.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое

обеспечение: учебные кабинеты, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам

## Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)  
Экономический факультет  
Кафедра экономической теории

### ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
(имя, отчество, фамилия)

Очная форма обучения \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

квалификации (степени) магистр

направляется на педагогическую практику

в (на) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(организация, предприятие, адрес)

Период практики

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель-руководитель практики \_\_\_\_\_

(должность, ученая степень, звание, имя,

отчество, фамилия)

Кафедра экономической теории экономического факультета МГОУ

Телефон: \_\_\_\_\_ e-mail: \_\_\_\_\_

### ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ

Прибыл в организацию «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выбыл из организации «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(личная подпись, ФИО)

## Цель и задачи практики

Цель \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Задачи \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Индивидуальные задания на практику

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
/ Ф.И.О. /

## График (этапы) прохождения практики

№	Наименование этапа	Наименование организации, рабочее место практиканта	Продолжительность (в часах) и сроки

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)  
Экономический факультет  
Кафедра экономической теории

**ОТЧЕТ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**  
(вид практики)

ОБУЧАЮЩИЙСЯ \_\_\_\_\_ КУРСА \_\_\_\_\_ ГРУППЫ \_\_\_\_\_ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

СРОКИ ПРАКТИКИ: \_\_\_\_\_

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ:

ОТ (направляющей стороны)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

ОТ (принимающей стороны)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

МЫТИЩИ

20\_\_

Цель практики	
Задачи практики	
База практики	
Руководители практики	
Описание основных видов деятельности на организационном этапе практики	
Описание основных видов деятельности на исследовательском этапе практики	
Описание основных видов деятельности на производственном этапе практики	

Краткое содержание практики (проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценка и самооценка)

---



---



---



---



---



---



---



---



---

Обучающийся \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ (подпись)

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель организации \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ (подпись)

Отчет о прохождении практики сдан « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от (направляющей стороны) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

Конспект лекционного занятия

группа \_\_\_\_\_ количество обучающихся \_\_\_\_\_

направление подготовки: \_\_\_\_\_

(профиль) программа подготовки: \_\_\_\_\_

дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дисциплина: \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_

Задачи: \_\_\_\_\_

Технологии, реализуемые на лекции: \_\_\_\_\_

Подготовка к лекции (демонстрации, технические средства обучения, дидактические материалы и др.) \_\_\_\_\_

Основное содержание учебного материала:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Задания для обучающихся: \_\_\_\_\_

Магистрант:

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (дата) (подпись) (Ф.И.О.)

«Согласовано»

Руководитель:

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О., должность)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (дата) (подпись) (Ф.И.О.)

## Конспект практического занятия

группа \_\_\_\_\_ количество обучающихся \_\_\_\_\_

направление подготовки: \_\_\_\_\_

(профиль) программа подготовки: \_\_\_\_\_

дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дисциплина: \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_

Задачи: \_\_\_\_\_

Технологии, реализуемые на практическом занятии: \_\_\_\_\_

Основное содержание учебного материала:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Задания для обучающихся: \_\_\_\_\_

Магистрант:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

«Согласовано»

Руководитель:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

**Анализ лекционного занятия**

группа \_\_\_\_\_ количество обучающихся \_\_\_\_\_  
 направление подготовки: \_\_\_\_\_  
 (профиль) программа подготовки: \_\_\_\_\_  
 дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 Ф.И.О. магистранта, проводившего занятие \_\_\_\_\_  
 Дисциплина: \_\_\_\_\_  
 Тема: \_\_\_\_\_

Элементы лекционного занятия	Краткая характеристика и оценка по пятибалльной шкале				
	1	2	3	4	5
Цель занятия					
Основные задачи					
Основное содержание и его соответствие заявленной теме					
Педагогические технологии, реализуемые на занятии					
Активность работы обучающихся					

Магистрант:

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (дата) (подпись) (Ф.И.О.)

### Анализ практического занятия

группа \_\_\_\_\_ количество обучающихся \_\_\_\_\_  
направление подготовки: \_\_\_\_\_  
(профиль) программа подготовки: \_\_\_\_\_  
дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Ф.И.О. магистранта, проводившего занятие: \_\_\_\_\_  
Дисциплина: \_\_\_\_\_  
Тема: \_\_\_\_\_

Элементы практического занятия	Краткая характеристика и оценка по пятибалльной шкале				
	1	2	3	4	5
Цель занятия					
Основные задачи					
Основное содержание и его соответствие заявленной теме					
Педагогические технологии, реализуемые на занятии					
Самостоятельность работы обучающихся					

Магистрант:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)