

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559f609e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет
Кафедра государственного и муниципального управления

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 24 » марта 2022 г.
Начальник управления _____
/Р.В. Самолетов/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 24 » марта 2022 г. № 03
Председатель _____



/М.А. Миненкова/

Рабочая программа дисциплины

Управление развитием социальной инфраструктуры региона

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки:

Управление развитием региона

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол «21» марта 2022 г. № 8

Председатель УМКом _____

/О.В. Сюзева/

Рекомендовано кафедрой государственного и
муниципального управления

Протокол от «01» марта 2022 г. № 8

Зав. кафедрой _____

/А.И. Афонин/

Мытищи
2022

Автор-составитель:
доцент кафедры государственного и муниципального управления МГОУ, кандидат
культурологии Кучина А.В.

Рабочая программа дисциплины «Управление развитием социальной инфраструктуры региона» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 13.08.2020 № 1000.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки(по учебному плану) 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	14
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	15
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о социальной инфраструктуре региона РФ как специфической системе, функционирование отраслей которой направлено на обеспечение высокого уровня и качества жизни граждан, а процесс управление данной социальной структурой обеспечивает создание достойных условий жизнедеятельности для различных групп и категорий населения российских регионов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся системное представление о сущности, специфике и актуальных проблемах управления инфраструктурой региона в контексте трансформационных и модернизационных процессов на региональном уровне;
- сформировать у обучающихся комплекс знаний об основных категориях, принципах, функциях, механизмах и уровнях развития социальной инфраструктуры региона;
- развить у обучающихся навыки использования современных знаний в области организации и функционирования социальной инфраструктуры в регионах России.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

СПК-3. Способен разрабатывать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов в области государственного и муниципального управления.

СПК-4. Способен применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Изучение дисциплины «Управление развитием социальной инфраструктуры региона» лежит в основе изучения следующих дисциплин: «Механизмы предоставления государственных муниципальных услуг», «Система государственного и муниципального управления», «Особенности региональной демографической политики», «Административные реформы в государственном управлении», «Социальная защита и социальное развитие региона» и предваряется изучением следующих дисциплин: «Современные требования к управлению в профессиональной сфере», «Социальная защита и социальное развитие региона», «Проблемы национальной и региональной безопасности».

3. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	30,3
Лекции	10
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	68

Контроль	9.7
----------	-----

Форма промежуточной аттестации: экзамен на 2 курсе в 3 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Социальная инфраструктура региона как объект исследования Сущность и содержание социальной инфраструктуры. Понятие инфраструктура региона. Роль государства в развитии социальной инфраструктуры. Инфраструктура городского хозяйства. Социально-экономическая инфраструктура, как фактор развития региона. Инфраструктура, как часть производственной системы	2	2
Тема 2. Виды социальной инфраструктуры региона. Комплекс услуг, направленных на развитие человеческого потенциала. Услуги, способствующие созданию социальных условий жизнедеятельности людей. Услуги здравоохранения и социального обеспечения. Жилищные услуги. Услуги образования и науки. Услуги коммунальной инфраструктуры. Услуги в сфере культуры и искусства. Услуги инфраструктуры общественного транспорта. Услуги в сфере спорта и физической культуры. Услуги розничной торговли и общественного питания. Услуги в сфере туризма и рекреации. Социально-бытовое обслуживание населения.	2	4
Тема 3. Социальная инфраструктура и ее роль в социально-экономическом развитии региона. Классификация социальной инфраструктуры. Инфраструктура социальной защиты. Социальное предпринимательство в развитии социальной инфраструктуры регионов. Роль и значение социальной инфраструктуры в функционировании региональных социально-экономических систем.	1	3

Тема 4. Модернизация управления развитием социальной инфраструктуры региона. Управление развитием социальной инфраструктуры территории. Трансформация в структуре собственности объектов социальной инфраструктуры. Делегирование функций собственника объектов инфраструктуры широкому кругу хозяйственных субъектов. Инвестиции в инфраструктуру предпринимательства и формирование механизмов взаимодействия хозяйствующих субъектов в развитие инфраструктуры на взаимовыгодных партнерских отношениях. Методы управления развитием социальной инфраструктуры региона. Специфические черты управления социальной инфраструктурой региона. Особенности совершенствования социальной инфраструктуры в регионе.	1	3
Тема 5. Государственное обеспечение социальной инфраструктуры региона. Финансирование социальной инфраструктуры региона. Организационно-кадровое обеспечение. Инфраструктурное обеспечение. Финансовое обеспечение. Информационное обеспечение. Правовое обеспечение. Методологическое обеспечение. Социально-психологическое обеспечение. Государственное регулирование социальной инфраструктуры региона.	2	3
Тема 6. Социально-экономическая эффективность механизма управления социальной инфраструктуры в регионе. Критерий социально-экономической эффективности. Оценка эффективности механизма совершенствования социальной эффективности региона.	2	3
ИТОГО	10	18

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Социальная инфраструктура региона как объект исследования	Инфраструктура городского хозяйства..	12	Углубленное изучение темы с использованием доп. литературы и Интернет-ресурсов, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат

Тема 2. Виды социальной инфраструктуры региона.	Услуги, способствующие созданию социальных условий жизнедеятельности людей.	10	Углубленное изучение темы с использованием доп. литературы и Интернет-ресурсов, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат
Тема 3. Социальная инфраструктура и ее роль в социально-экономическом развитии региона.	Социальное предпринимательство в развитии социальной инфраструктуры регионов.	12	Углубленное изучение темы с использованием доп. литературы и Интернет-ресурсов, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат
Тема 4. Модернизация управления развитием социальной инфраструктуры региона.	Методы управления развитием социальной инфраструктуры региона.	12	Углубленное изучение темы с использованием доп. литературы и Интернет-ресурсов, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат
Тема 5. Государственное обеспечение социальной инфраструктуры региона.	Правовое обеспечение.	11	Углубленное изучение темы с использованием доп. литературы и Интернет-ресурсов, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат
Тема 6. Социально-экономическая эффективность механизма управления социальной инфраструктуры в регионе.	Оценка эффективности механизма совершенствования социальной эффективности региона.	11	Углубленное изучение темы с использованием доп. литературы и Интернет-ресурсов, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат
Итого		68			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-3. Способен разрабатывать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов в области государственного и муниципального управления	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-4. Способен применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК – 6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - теоретические аспекты социальной инфраструктуры региона Уметь: - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - теоретические аспекты социальной инфраструктуры региона Уметь: - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности Владеть: - способом ее совершенствования на основе самооценки	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
СПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - нормативно-правовые акты в сфере государственного и муниципального управления, Уметь: - разрабатывать проекты нормативных правовых актов и других документов в области государственного и муниципального управления	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - нормативно-правовые акты в сфере государственного и муниципального управления, Уметь: - разрабатывать проекты нормативных правовых актов и других документов в области государственного и муниципального управления Владеть: навыками согласования проектов нормативных правовых актов и других документов в области государственного и муниципального управления	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Основы государственной политики Уметь: - применять основы государственной политики в практической деятельности	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Основы государственной политики Уметь: - применять основы государственной политики в практической деятельности Владеть: - навыками применения механизмов принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности	Опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом	5
Достаточное усвоение материала	3
Поверхностное усвоение материала	1
Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Тема исследования актуальная, содержание реферата соответствует теме, оформление соответствует методическим рекомендациям; знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, демонстрировать собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы; умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата.	15
Тема исследования актуальна; есть незначительные замечания по оформлению реферата; у обучающегося возникают трудности при ответе на вопросы по теме реферата и формулировке сути рассматриваемой проблемы.	10

Тема реферата раскрыта недостаточно полно; есть существенные замечания по оформлению реферата; затруднения в изложении, аргументировании; студент не может ответить на вопросы по теме реферата; отсутствие личной заинтересованности в рассматриваемой теме.	5
Тема реферата не актуальная; оформление реферата не соответствует предъявляемым требованиям; не раскрыта суть рассматриваемой проблемы.	0

5.3 Типовые тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Сущность и содержание социальной инфраструктуры.
2. Понятие инфраструктура региона.
3. Роль государства в развитии социальной инфраструктуры.
4. Инфраструктура городского хозяйства.
5. Социально-экономическая инфраструктура, как фактор развития региона.
6. Инфраструктура, как часть производственной системы
7. Виды социальной инфраструктуры региона.
8. Комплекс услуг, направленных на развитие человеческого потенциала.
9. Услуги, способствующие созданию социальных условий жизнедеятельности людей.
10. Услуги здравоохранения и социального обеспечения.
11. Жилищные услуги.
12. Услуги образования и науки.
13. Услуги коммунальной инфраструктуры.
14. Услуги в сфере культуры и искусства.
15. Услуги инфраструктуры общественного транспорта.
16. Услуги в сфере спорта и физической культуры.
17. Услуги розничной торговли и общественного питания.
18. Услуги в сфере туризма и рекреации.
19. Социально-бытовое обслуживание населения.
20. Классификация социальной инфраструктуры.
21. Инфраструктура социальной защиты.
22. Социальное предпринимательство в развитии социальной инфраструктуры регионов.
23. Роль и значение социальной инфраструктуры в функционировании региональных социально-экономических систем.
24. Управление развитием социальной инфраструктуры территории.
25. Трансформация в структуре собственности объектов социальной инфраструктуры.
26. Делегирование функций собственника объектов инфраструктуры широкому кругу хозяйственных субъектов.
27. Инвестиции в инфраструктуру предпринимательства и формирование механизмов взаимодействия хозяйствующих субъектов в развитие инфраструктуры на взаимовыгодных партнерских отношениях.
28. Методы управления развитием социальной инфраструктуры региона.
29. Специфические черты управления социальной инфраструктурой региона.
30. Особенности совершенствования социальной инфраструктуры в регионе.
31. Финансирование социальной инфраструктуры региона.
32. Организационно-кадровое обеспечение инфраструктуры региона
33. Инфраструктурное обеспечение региона
34. Информационное обеспечение инфраструктуры региона

35. Правовое обеспечение инфраструктуры региона
36. Методологическое обеспечение деятельности органов инфраструктуры региона
37. Социально-психологическое обеспечение деятельности инфраструктуры региона
38. Государственное регулирование социальной инфраструктуры региона.
39. Критерий социально-экономической эффективности.
40. Оценка эффективности механизма совершенствования социальной эффективности региона.

Примерный перечень тем для рефератов

1. Инфраструктура городского хозяйства.
2. Инфраструктура социальной защиты.
3. Социальное предпринимательство в развитии социальной инфраструктуры регионов.
4. Роль и значение социальной инфраструктуры в функционировании региональных социально-экономических систем.
5. Управление развитием социальной инфраструктуры территории.
6. Трансформация в структуре собственности объектов социальной инфраструктуры.
7. Виды социальной инфраструктуры региона
8. Управление развитием социальной инфраструктуры территории.
9. Трансформация в структуре собственности объектов социальной инфраструктуры.
10. Делегирование функций собственника объектов инфраструктуры широкому кругу хозяйственных субъектов.
11. Инвестиции в инфраструктуру предпринимательства и формирование механизмов взаимодействия хозяйствующих субъектов в развитие инфраструктуры на взаимовыгодных партнерских отношениях.
12. Финансирование социальной инфраструктуры региона.
13. Организационно-кадровое обеспечение деятельности инфраструктуры региона
14. Инфраструктурное обеспечение региона
15. Оценка эффективности механизма совершенствования социальной эффективности региона.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Проверка уровня усвоения материала студентом производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по средствам **опроса**.

Одним из условий, обеспечивающих успех практических занятий, является совокупность определенных конкретных требований к **рефератам** студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.

Перечень требований к выступлению студента:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем. Не допускается в одной группе написания двух и более рефератов по одной теме.

Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3-4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10-15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Экзамен устно в форме ответов на два теоретических вопроса по экзаменационным билетам.

Экзамен проходит в следующем порядке:

Вначале экзамена в аудиторию приглашается несколько студентов, каждый из которых получает вопрос и готовится к ответу на указанном преподавателем месте.

Обдумывая ответ, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма.

Студент должен ответить вопрос. При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительной оценке, преподаватель может задать несколько дополнительных вопросов в пределах программы.

Шкала оценивания экзамена

Критерий оценивания	Баллы
Студент демонстрирует высокие знания основных понятий и терминов по изучаемой дисциплине. Знает учебный материал, умеет сопоставить его, сделать выводы, умеет привести примеры, подтверждающие основные теоретические положения.	20-30
Студент хорошо знает учебный материал, но допускает некоторые неточности при формулировке понятий, не все теоретические положения может подтвердить соответствующим примером.	10-19
Студент имеет общее представление о методологии и методах научных исследований, дает неточные формулировки основных понятий, воспроизводит материал, но не может его сопоставить, примеры, либо не соответствуют теории, либо вообще отсутствуют.	5-9
Ответы даны не по существу поставленных вопросов, поверхностны, расплывчаты, примеры отсутствуют	0-4

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
--	-------------------------------

81-100	«5»	отлично
61-80	«4»	хорошо
41-60	«3»	удовлетворительно
0-40	«2»	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература :

1. Гайнанов, Д. А. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб. пособие / Д. А. Гайнанов, А. Г. Атаева, И. Д. Закиров. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=343579>
2. Государственное и муниципальное управление : учебник / под ред. Н. И. Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=360246>
3. Организация муниципального управления в социальной сфере / С. А. Бородкина, И. И. Брянцев, А. А. Гребенникова [и др.]. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 187 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100396.html>

6.2. Дополнительная литература:

1. Абрамов, Р. А. Государственное и муниципальное управление : учебник / Р.Т. Мухаев, Р.А. Абрамов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 468 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=380021>
2. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов. — Москва : Юрайт, 2021. — 298 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/469347>
3. Муниципальное управление и местное самоуправление : учебник / под ред. И.А. Алексеева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 353 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=386833>
4. Региональная экономика : учебник для вузов / под ред. Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 532 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/468975>
5. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т: учебник для вузов / под ред. Л. Э. Лимонова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 367 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450481>
6. Социально-экономическая география: учебник для вузов / Голубчик М.М.[и др.]. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 475с. – Текст: непосредственный
7. Шпак, А.С. Инновационная стратегия в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 192 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83267.html>
8. Яковлева, М. А. Социальные основы государственного и муниципального управления : практикум. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 40 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94684.html>
9. Яковлева, М. А. Социальные основы государственного и муниципального управления : учеб.-метод. пособие. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 72 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94685.html>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://library.pressdisplay.com> <http://search.epnet.com> EBSCO – универ-сальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.
2. <http://book.ru> Электронно-библиотечная система «BOOK.RU».
3. <http://window.edu.ru/window/library> – единое окно доступа к образова-тельным ресурсам

4. <http://i-u.ru/biblio/search.aspx> - Русский гуманитарный интернет-университет
5. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php - электрон-ная библиотека Гумер - Политология
6. <http://politologa.net/> - политология
7. <http://polit.msu.ru/vestnik/content/> - Вестник МГУ. Серия 12. Политиче-ские науки
8. <http://www.gumfak.ru/polit.shtml> - учебные материалы по политологии (Электронная библиотека Гуманитарного факультета)
9. <http://www.politnauka.org/library/teoria/ball.php> - Электронная библио-тека. ПолитНаука. Политология в России и мире
10. <http://www.lib.ru/POLITOLOG/> - Политология-Политика

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям;
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.