

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры иностранных языков

Протокол от « 24 » мая 2023 г., № 10

Зав. кафедрой



Сарычева Л.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)
Деловой английский язык

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

Русский язык и иностранный (английский) язык

Мытищи
2023

Содержание

- 1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....**
- 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....**
- 3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....**
- 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....**
.....

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-5. Способен воспринимать культурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная	Знать: основные особенности делового общения; основные грамматические явления, типичные для языка	Выполнение лексико-грамматических упражнений	Шкала оценивания лексико-грамматического упражнения,

		работа	делового человека; Уметь: использовать необходимый грамматический и лексический материал письменной речи для ведения деловой корреспонденции; применять навыки речевого поведения в ситуациях общения делового человека; .	Тестирование Деловое письмо	шкала оценивания делового письма, шкала оценивания проекта (защита презентации)
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: культурные особенности делового общения представителей различных наций; характерные особенности языка делового общения; правила делового этикета. Уметь: использовать лексико-грамматические знания делового стиля в устной и письменной формах делового общения; Владеть: иноязычной коммуникативной компетенцией в сфере делового общения в устной и письменной формах; навыками проектной деятельности в рамках деловой тематики	Выполнение лексико-грамматических упражнений Тестирование Деловое письмо Презентация	Шкала оценивания лексико-грамматического упражнения, шкала оценивания делового письма, шкала оценивания проекта (защита презентации)
УК-5.	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка в его стилистических	Выполнение лексико-грамматических упражнений Тестирование Деловое письмо	Шкала оценивания лексико-грамматического упражнения, шкала оценивания делового письма, шкала оценивания проекта

			разновидностях; Уметь: применять полученные знания в устной и письменной речи на изучаемом языке в различных ситуациях общения		(защита презентации)
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: нормы использования английского языка в пределах его основных вариантов; Уметь: проводить многоаспектный анализ устной и письменной речи на английском языке Владеть: навыками устного (диалогическая и монологическая речь) и письменного общения на английском языке в профессиональной сфере при обучении английскому языку	Выполнение лексико-грамматических упражнений Тестирование Деловое письмо Презентация	Шкала оценивания лексико-грамматического упражнения, шкала оценивания делового письма, шкала оценивания проекта (защита презентации)
ПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: нормы речевого этикета, моделей вербального и невербального поведения носителей языка в различных коммуникационных ситуациях Уметь: проводить многоаспектный анализ устной и письменной речи на английском языке	Выполнение лексико-грамматических упражнений Тестирование Деловое письмо	Шкала оценивания лексико-грамматического упражнения, шкала оценивания делового письма, шкала оценивания проекта (защита презентации)

	Продви- нутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самост оятельная работа	Знать:основные особенности деловой межкультурной коммуникации Уметь:применять полученные знания на практике; Владеть навыками устной и письменной англоязычной деловой коммуникации	Выполнение лексико- грамматически х упражнений Тестирование Деловое письмо Презентация	Шкала оценивания лексико- грамматическо го упражнения, шкала оценивания делового письма, шкала оценивания проекта (защита презентации
--	------------------	---	---	---	---

Итого 10 баллов

Всего 20 баллов

Шкала оценки тестирования

Критерии оценки тестирования

41-60 % верных ответов	61-80 % верных ответов	81-100% верных ответов
10-15 баллов	16-20 баллов	21-25 баллов

Шкала оценивания проекта(защита презентации)

Критерии оценивания	Показатели	Баллы
План работы	План работы над проектом есть	2
	План работы отсутствует	0
Глубина раскрытия темы проекта	Тема раскрыта фрагментарно	2
	Тема раскрыта полностью	4
	Знания автора проекта превосшли рамки проекта	6
Разнообразие источников информации, целесообразность их использования	Большая часть информации не относится к теме	2
	Использован незначительный объём подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	4
	Представлена полная информация из разнообразных источников	6
Соответствие требованиям оформления письменной части и презентации	Отсутствует установленный правилами порядок, структура Внешний вид и речь автора не соответствуют правилам проведения презентации	2
	Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами Внешний вид и речь автора соответствуют правилам проведения презентации, но автор не владеет культурой общения, не уложился в регламент	4
	Чёткое и грамотное оформление Внешний вид и речь автора соответствуют правилам проведения презентации, автор владеет культурой общения, уложился в регламент, ему удалось вызвать большой интерес	6
	ИТОГО	20 баллов

Шкала оценивания выполнения лексико-грамматических упражнений

	Критерии оценивания		
Семестр	работа выполнена частично, с большим количеством ошибок	работа выполнена в полном объеме, но с ошибками	работа выполнена в полном объеме, допускаются незначительные недочеты
8	5 баллов	10 баллов	15 баллов

Шкала оценивания делового письма

Критерий оценки	Баллы
1. Структура и оформление в соответствии с видом делового письма. Данный критерий означает, что письмо оформлено по правилам, есть четкая структура письма как в оформлении так и в самом письме.	2
2. Содержание. В данном критерии учитывается насколько полно, точно и правильно было написано письмо/документ на заданную тему. Оцениваются идеи и последовательность информации в раскрытии письма.	3
3. Лексика. Оценивается разнообразие лексических структур, используемых для составления документа/написание письма	3
4. Грамматика. Оценивается разнообразие, сложность и точность грамматических конструкций.	2
Итого	10

Текущий контроль

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

УК-5.Способен воспринимать культурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1.Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-4, УК-5 и ПК-1на пороговом уровне

Знать: основные особенности делового общения; основные грамматические явления, типичные для языка делового человека;

Уметь: использовать необходимый грамматический и лексический материал письменной речи для ведения деловой корреспонденции; применять навыки речевого поведения в ситуациях общения делового человека

Знать: основные фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка в его стилистических разновидностях;

Уметь: применять полученные знания в устной и письменной речи на изучаемом языке в различных ситуациях общения

Знать :нормы речевого этикета, моделей вербального и невербального поведения носителей языка в различных коммуникационных ситуациях

Уметь: проводить многоаспектный анализ устной и письменной речи на английском языке

Лексико – грамматическое упражнение

Make your choice.

1. To work well you must be *healthy/ill*.
2. It's not healthy to be *slim/stout*.
3. A temperature is another word for *health/fever*.
4. The doctor feels your *pulse/temperature*.
5. When something irritates your throat you have to *cough/sneeze*.
6. When something tickles inside your nose you have to *sneeze/cough*.
7. I can't stand the pain. It's very *sharp/dull*.
8. I think I've got *flu/food* poisoning. The weather was so wet these days.
9. When the doctor knows the symptoms he gives his *diagnosis/medical* insurance.
10. When you are seriously ill you are taken to a *hospital/health* center.

Тестирование

Mrs. Clinton was very fond of shopping. One day she 1___ a beautiful cotton dress in a shop. When her husband 2___ home in the evening, she 3___ 4___ him about the dress which she 5___ in the shop. "Darling," she 6___, "I want you 7___ it for me. You 8___ anything for me for so long!" "How much it 9___?" asked the husband) "It 10___ 20 pounds". Mr Clinton promised his wife that if he 11___ the money from a chief at the end of the week, he 12___ her the money for the dress. On Friday evening he 13___ some money on the table, and 14___ his wife, "Here 15___ the money! I 16___ my word, you can 17___ the dress!" But the next evening, when Mrs Clinton 18___ home after her shopping, her husband 19___ "20___ the dress?" "No," she 21___ a little and then explained, "You see, the dress

22___ still in the window of the shop. It 23___ there for a week already. If nobody
24___ it, then I 25___ it either”.

1. a) sees c) saw b) see d) has seen
2. a) came c) come b) comes d) is coming
3. a) began c) begins b) begin d) is beginning
4. a) tell c) told b) tells d) to tell
5. a) had seen c) sees b) has seen d) see
6. a) say c) had said b) says d) said
7. a) to buy c) buys b) buy d) buying
8. a) hasn't bought c) don't buy b) haven't bought d) didn't buy
9. a) cost c) does it cost b) costs d) has it cost
10. a) costs c) cost b) is costing d) has cost
11. a) will get c) gets b) would get d) got
12. a) would give c) give b) will give d) gives
13. a) put c) is putting b) puts d) had put
14. a) tell c) tells b) is telling d) told
15. a) are c) am b) is d) were
16. a) have kept c) will keep b) has kept d) am keeping
17. a) to buy c) buy b) buying d) bought
18. a) returned c) has returned b) returns d) was returning
19. a) asks c) has asked b) is asking d) asked
20. a) have you bought c) do you buy b) had you bought d) are you buying
21. a) thinks c) thought b) think d) is thinking
22. a) be c) are b) is d) were 23. a) has been c) is b) have been d) was
24. a) want c) is wanting b) wants d) had wanted
25. a) don't want c) hasn't wanted b) doesn't want d) is wanting

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-4, УК-5 и ПК-1 на продвинутом уровне

Владеть: иноязычной коммуникативной компетенцией в сфере делового общения в устной и письменной формах; навыками проектной деятельности в рамках деловой тематики

Владеть: навыками устного (диалогическая и монологическая речь) и письменного общения на английском языке в профессиональной сфере при обучении английскому языку

Владеть навыками устной и письменной англоязычной деловой коммуникации

Лексико – грамматическое упражнение

“a”, “the” or “– “ (with nouns denoting names of seasons)

1. The Russians like ... good hard winter with plenty of snow and frost.
2. Nature is so beautiful in ... winter.
3. In this country ... spring is always wet, ... summer is unbearably hot, ... autumn is wet and muddy, ... winter is perishingly cold and snowy.
4. Do you still remember ... spring when you first told me of your love?

5. Nothing can be more beautiful than motoring across the green fields in ... early spring.
6. It was ... late autumn.
7. ... autumn of 1993 was very warm and sunny.
8. ... spring makes people feel young.
9. I like ... summer best.
10. What do you usually do in ... autumn?

Тестирование

Amputate, bite, bruise, burn, control, expel, freeze, heal, hurt, measure, overcome, progress, rebuild undergo, visit

1. I am going to visit my brother in hospital. 2. She _____ her disabilities and now leads a normal life. 3. After the accident her pelvis was completely _____.
4. She has _____ several operations. 5. They _____ my big toe to remove the nail. 6. She _____ her knee on the corner of the table. 7. A thermometer _____ temperature. 8. Air is _____ from the lungs when a person breathes out. 9. His arm is _____ so much he can't write. 10. A minor cut will _____ faster if it is left without a bandage. 11. The girl _____ her hand on a hot frying pan. 12. He _____ his asthma with a bronchodilator. 13. The patient's leg needs to be _____ below the knee. 14. She was _____ by an insect. 15. The doctor asked how the patient was _____.

Тематика презентаций

1. Лексические особенности языка профессионального общения.
2. Невербальное общение.
3. Особенности делового этикета.
4. Этапы ведения переговоров.
5. Специфика письменной коммуникации.
6. Национальные стереотипы и предрассудки.

1.

Промежуточный контроль

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

УК-5. Способен воспринимать культурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Тематика устного ответа (беседа по одной из изученных тем)

.

1. Особенности межкультурной коммуникации в деловом общении.
2. Национальные стереотипы.
3. Деловой этикет в англоязычных странах.
4. Вербальная и невербальная коммуникация.
5. Национальные стереотипы.
6. Планирование встречи.
7. Деловой этикет.
8. Ведение переговоров.

Содержание зачета: с оценкой (80 баллов — учебный процесс, 20 баллов — зачет)

- 1) Тестирование. (10 баллов)
- 2) Беседа по одной из изученных тем. (10 баллов)

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
7	Тестирование: выполнено верно менее 60% заданий. Беседа по теме: Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены. Обучающийся делает большое количество грубых лексических ошибок. Обучающийся делает большое количество грубых грамматических ошибок.
14	Тестирование: выполнено верно более 60% но менее 80% заданий. Беседа по теме: Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены. Лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи учащегося. Грамматические незначительно влияют на восприятие речи учащегося.
20	Тестирование: выполнено верно более 80% заданий. Беседа по теме: Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме; отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены. Лексика адекватна поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку. Используются разные грамматические конструкции в соответствии с задачей и требованиям данного года обучения языку.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	зачтено
61-80	зачтено
41-60	зачтено
0-40	не зачтено

Шкала оценивания	Балл	Описание
-------------------------	-------------	-----------------

Неудовлетворительно	0-40	Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения
Удовлетворительно	41-60	Студент демонстрирует в целом сформированные, но содержащие значительные пробелы <i>знания</i> ; сформированные, но содержащие значительные пробелы <i>умения</i> ; сопровождающееся значительными ошибками применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения
Хорошо	61-80	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>знания</i> ; сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>умения</i> ; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения
Отлично	81-100	Студент демонстрирует полностью сформированные, <i>знания</i> ; полностью сформированные <i>умения</i> ; в целом успешное, безошибочное применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения

