

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры уголовного процесса и
криминалистики
Протокол от «15» 06 2021 г. № 11
Зав. кафедрой (Э.Х. Надысева)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине
Судебная и прокурорская защита прав и свобод человека

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Уголовно-правовой

Мытищи
2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-3 Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-8 Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знать: понятие, юридическая природа и классификацию конституционных прав, свобод; источники правовой информации в области защиты прав и свобод человека; Уметь: осуществить поиск алгоритмов решения, поставленной правовой проблемной ситуации, в рамках осуществления судебной и прокурорской защиты прав и свобод человека, на основе доступных источников научной и правовой информации в области защиты прав и свобод человека;	Текущий контроль: устный опрос, реферат Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: понятие, юридическая природа и классификацию конституционных прав, свобод; источники правовой информации в области защиты прав и свобод человека; Уметь: осуществить поиск алгоритмов решения, поставленной правовой проблемной ситуации, в рамках осуществления судебной и прокурорской защиты прав и свобод человека, на основе доступных источников научной и правовой информации в области защиты прав и свобод человека; Владеть: способностью выбирать источники правовой информации в соответствии с поставленной задачей; способностью аргументированно формировать собственное суждение и оценку правовой информации в рамках осуществления судебной и прокурорской защиты прав и свобод человека; принимать обоснованное решение в соответствие с действующим законодательством в области защиты прав и свобод человека;.	Текущий контроль: реферат, устный опрос, Дискуссия Промежуточная аттестация: зачет	61-100 баллов
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знать: - правовое регулирование судебной и прокурорской защиты прав и свобод человека; - состояние практики реализации норм права в области защиты прав и свобод человека; - содержание должностных обязанностей; значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства; Уметь: - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию	Текущий контроль: устный опрос, реферат Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов

			при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений; - анализировать содержание нормативно-правовых актов, их систему и структуру; принимать правоприменительные акты - действовать в соответствии с должностными инструкциями.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - правовое регулирование судебной и прокурорской защиты прав и свобод человека; - состояние практики реализации норм права в области защиты прав и свобод человека; - содержание должностных обязанностей; значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства; Уметь: - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений; - анализировать содержание нормативно-правовых актов, их систему и структуру; принимать правоприменительные акты - действовать в соответствии с должностными инструкциями. Владеть: - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах, связанных с защитой прав и свобод человека; - способностью толковать положения нормативно-правовых актов; - способностью анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач.	Текущий контроль: реферат, устный опрос, Дискуссия Промежуточная аттестация: зачет	61-100 баллов

СПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знать: международные и национальные правовые нормы в области защиты прав и свобод человека; Уметь: системно анализировать нормативные правовые акты, в области защиты прав и свобод человека, в целях принятия профессиональных решений в рамках осуществления прокурорской и судебной деятельности	Текущий контроль: устный опрос, реферат Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: международные и национальные правовые нормы в области защиты прав и свобод человека; Уметь: системно анализировать нормативные правовые акты, в области защиты прав и свобод человека, в целях принятия профессиональных решений в рамках осуществления прокурорской и судебной деятельности Владеть: способностью обосновывать принимаемые решения, связанных с защитой прав и свобод граждан в пределах должностных обязанностей прокурорской и судебной деятельности	Текущий контроль: реферат, устный опрос, Дискуссия Промежуточная аттестация: зачет	61-100 баллов
СПК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знать: правовую природу спора и владеет навыками выбора соответствующей переговорной модели и (или) примирительной процедуры в рамках осуществления прокурорской и судебной деятельности по защите прав и свобод человека; Владеть: навыками выявления интересов конфликтующих сторон и анализа разработки правового варианта разрешения конфликта, отвечающего	Текущий контроль: устный опрос, реферат Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов

			интересам всех участников правового спора;		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: правовую природу спора и владеет навыками выбора соответствующей переговорной модели и (или) примирительной процедуры в рамках осуществления прокурорской и судебной деятельности по защите прав и свобод человека; Владеть: навыками выявления интересов конфликтующих сторон и анализа разработки правового варианта разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора; Умеет: организовывать проведения переговоров, в том числе в условиях эмоциональной напряженности участников конфликта.	Текущий контроль: реферат, устный опрос, Дискуссия Промежуточная аттестация: зачет	61-100 баллов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов

1. Полномочия по рассмотрению и проверке обращений с сообщениями о нарушении прав и свобод человека и гражданина и разъяснению пострадавшим порядка защиты их прав и свобод.
2. Полномочия по принятию мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина.
3. Полномочия по принятию мер по привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба.
4. Полномочия по возбуждению производства об административном правонарушении, когда нарушение прав и свобод человека и гражданина имеет характер административного правонарушения.
5. Полномочия прокурора при выявлении случаев, когда нарушение прав и свобод человека и гражданина имеет характер преступления.
6. Полномочия прокурора по предъявлению и поддержанию в суде или арбитражном суде иска в интересах пострадавших.

7. Протест как акт прокурорского реагирования при осуществлении
8. надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
9. Представление как акт прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
10. Обращение в суд для защиты прав и свобод человека и гражданина.
11. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод несовершеннолетних.
12. Прокурорский надзор за соблюдением трудовых прав. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и местного самоуправления. 2. Взаимодействие прокуратуры с Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации и уполномоченными по правам человека в субъектах Российской Федерации.
13. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
14. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ.
15. Судебная система Российской Федерации.

Примерные вопросы для устного опроса

1. Понятие и содержание прав и свобод человека и гражданина в РФ.
2. Реализация конституционных прав, свобод и обязанностей личности в РФ (механизм реализации).
3. Основания ограничения конституционных прав и свобод личности в РФ.
4. Классификация основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.
5. Понятие, классификация и содержание общих гарантий прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.
6. Роль Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод становлении российского правового государства.
7. Европейский Суд по правам человека: особенности подачи и рассмотрения индивидуальных и коллективных жалоб.
8. Положение Уполномоченного РФ при Европейском Суде по правам человека.
9. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.: общая характеристика.
11. Совет Европы и его деятельность.
12. Европейский Суд по правам человека как орган по защите прав и свобод человека.
13. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.
14. Судебная система Российской Федерации, компетенция судов в сфере защиты прав личности, гарантии независимости и самостоятельности судебной власти.
15. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.
16. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
17. Право на обращение в Конституционный Суд РФ.
18. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
19. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ.
20. Решения Конституционного Суда РФ, вынесенные по жалобам граждан: общая характеристика.
21. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).
22. Осуществление надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
23. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

24. Протест, представление прокурора.
25. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
26. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.
27. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

Вопросы для дискуссии

1. Международные организации по защите прав и свобод человека: их значение для международно-правового обеспечения защиты прав и свобод человека.
2. Защита прав граждан при осуществлении судебного контроля в уголовном судопроизводстве

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Понятие и содержание прав и свобод человека и гражданина в РФ.
2. Реализация конституционных прав, свобод и обязанностей личности в РФ (механизм реализации).
3. Основания ограничения конституционных прав и свобод личности в РФ.
4. Классификация основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.
5. Понятие, классификация и содержание общих гарантий прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.
6. Роль Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод становлении российского правового государства.
7. Европейский Суд по правам человека: особенности подачи и рассмотрения индивидуальных и коллективных жалоб.
8. Положение Уполномоченного РФ при Европейском Суде по правам человека.
9. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.: общая характеристика.
11. Совет Европы и его деятельность.
12. Европейский Суд по правам человека как орган по защите прав и свобод человека.
13. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.
14. Судебная система Российской Федерации, компетенция судов в сфере защиты прав личности, гарантии независимости и самостоятельности судебной власти.
15. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.
16. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
17. Судебный контроль как форма судебной защиты конституционных прав и свобод участников уголовного процесса.
17. Право на обращение в Конституционный Суд РФ.
18. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
19. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ.
20. Решения Конституционного Суда РФ, вынесенные по жалобам граждан: общая характеристика.
21. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).

22. Осуществление надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
23. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
24. Протест, представление прокурора.
25. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
26. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.
27. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Реферат	до 30 баллов
дискуссия	до 30 баллов
Опрос	до 20 баллов
зачет	до 20 баллов

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание реферата соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами,	30

делает необходимые обоснованные выводы.	
Содержание реферата соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	20
Содержание реферата соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	10
Содержание реферата соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	5
Содержание реферата не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0

Максимальное количество баллов - 30

Шкала оценивания опроса и собеседования

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Опрос и собеседование	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Максимальное количество баллов - 20

Шкала оценивания дискуссии

Участие в дискуссии позволяет набрать студенту до 30 баллов.

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	0-5
2. Качество ответов на вопросы	0-5
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	0-5
4. Способность делать выводы	0-5
5. Способность отстаивать собственную точку зрения	0-5
6. Степень участия в общей дискуссии	0-5
<i>Итоговая сумма баллов:</i>	0-30

Шкала оценивания зачета

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы	Оценка
Зачет	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.	10-12	Зачтено
	Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по	6-9	

	существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.		
	Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний источников по данной проблеме.	3-5	
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками. Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.	0-2	Не зачтено