

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры конституционного и
муниципального права

Протокол от «5» 06 2021 г. № 11

Зав. кафедрой Чихладзе (Л.Т. Чихладзе)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине
Парламентское право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Государственно-правовой

Мытищи
2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-8 Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4	Полностью	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> - технологии правильного построения эффективных сообщений с использованием русского и иностранных языков; <i>Уметь:</i> - выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий	устный опрос, конспект, реферат зачет	от 41 до 60 баллов

	Полный	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<i>Владеть:</i> - навыками вербального и символического позиционирования актуального сообщения	устный опрос доклад, тест зачет	от 61 до 100 баллов
УК-5	Пологий	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в парламентском праве; - идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития парламентаризма. <i>Уметь:</i> - анализировать актуальность идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии в рамках применения парламентского права	устный опрос, доклад зачет	от 41 до 60 баллов
	Полный	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<i>Владеть:</i> - способностью социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; - способностью уважать мнения представителей различных культур;	конспект, реферат, доклад, устный опрос, зачет	От 61 до 100 баллов

СПК-8	Подготовкой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> - основные способы проведения переговоров; - приемы нивелирования конфликтов <i>Уметь:</i> - применять в профессиональной деятельности знания и умения по проведению переговоров; - использовать различные приемы примирения конфликтующих сторон	конспект лекций, устный опрос зачет	От 41 до 60 баллов
-------	-------------	--	--	-------------------------------------	--------------------

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	Полнотой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Владеть:</i> - навыками применения примирительных процедур; - навыками ведения переговоров в сфере профессиональной деятельности	конспект лекций, устный опрос реферат, доклад, практические задачи зачет	От 61 до 100 баллов

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Пороговый</p>	<p>1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа</p>	<p><i>Знать:</i> - требования к постановке задач; - способы решения типичных задач; <i>Уметь:</i> - формулировать задачи; - оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта</p>	<p>Устный опрос, доклад, тест, зачет</p>	<p>От 41 до 60 баллов</p>
	<p>Продвинутый</p>	<p>1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа</p>	<p><i>Владеть:</i> - способность определять круг задач исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; - навыками решения поставленных задач;</p>	<p>устный опрос доклад, тест зачет</p>	<p>От 61 до 100 баллов</p>
<p>УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Пороговый</p>	<p>1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа</p>	<p><i>Знать:</i> - технологии правильного построения эффективных сообщений с использованием русского и иностранных языков; <i>Уметь:</i> - выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий</p>	<p>устный опрос, конспект, реферат зачет</p>	<p>от 41 до 60 баллов</p>
	<p>Продвинутый</p>	<p>1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа</p>	<p><i>Владеть:</i> - навыками вербального и символического позиционирования актуального сообщения</p>	<p>устный опрос доклад, тест зачет</p>	<p>от 61 до 100 баллов</p>

СПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности; - способы и формы реализации норм права. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять применение норм права в сфере профессиональной деятельности; - составлять правоприменительные акты в соответствующей сфере юридической деятельности 	устный опрос, доклад зачет	от 41 до 60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалифицированного применения норм права; - методикой составления правоприменительных актов. 	конспект, реферат, доклад, устный опрос, зачет	От 61 до 100 баллов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тестовые задания

1. Методы парламентского права характеризуются:

- а) диспозитивным воздействием;
- б) императивным воздействием;
- в) императивно-координирующим воздействием.

2. Специфика предмета парламентского права заключается в его:

- а) в соподчинительном отношении федерального и регионального парламентов;
- б) в отсутствии соподчинения федерального и регионального парламентов;
- в) в отношениях, построенных на методе субординации.

3. Этапы становления российского парламентаризма именуются:

- а) советский;
- б) досоветский;
- в) постиндустриальный.

4. Численный состав Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации составляет:

- а) 240 депутатов;
- б) 300 депутатов;
- в) 450 депутатов.

5. В основе формирования государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации находится:

- а) метод ротации;
- б) мажоритарная избирательная система;
- в) пропорциональная избирательная система.

6. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации не может быть распущена:

- а) в период действия эмбарго;
- б) в период военного положения;
- в) в период действия чрезвычайного положения на территории субъекта Российской Федерации.

7. Основной формой работы обеих палат российского парламента является:

- а) голосования палат;
- б) решения палат;
- в) заседания палат.

8. Парламентские слушания - это:

- а) форма взаимодействия с органами государственной власти;
- б) обсуждения значимых вопросов с привлечением к ответственности;
- в) мотивировочные заключения по рассматриваемым вопросам.

9. Голосования в палатах российского парламента бывают:

- а) открытые;
- б) закрытые;
- в) смешанные.

10. К актам палат российского парламента относятся:

- а) постановления;
- б) закон о поправке к Конституции Российской Федерации;
- в) указы.

11. Депутатские объединения в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации составляют:

- а) депутатские группы;
- б) депутатские мандаты;
- в) депутатские парламенты.

12. Обязательному рассмотрению Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации подлежат законопроекты по вопросам:

- а) федерального бюджета;
- б) федеральных налогов и сборов;
- в) введение чрезвычайного положения.

13. Депутатский запрос - это...

- а) обращение по значимым проблемам к органам государственной власти с целью получения объяснений и принятия государством соответствующих мер;
- б) обращение к Президенту Российской Федерации;
- в) обращение к Правительству Российской Федерации.

14. Полномочия Законодательного Собрания Оренбургской области в избранном составе прекращаются:

- а) по истечении срока полномочий депутатов;
- б) по основаниям, предусмотренным Уставом Оренбургской области;
- в) по основаниям, предусмотренным федеральными законами.

Перечень вопросов для зачета

1. Понятие, источники парламентского права.
2. Народное представительство и парламентаризм.
3. Представительные учреждения, их основные признаки и функции.
4. Элементы представительного правления в России при абсолютной монархии.
5. Представительные функции в деятельности Советов (1917-1989 гг).
6. Избирательные системы России и зарубежных стран.
7. Мажоритарная избирательная система.
8. Пропорциональная избирательная система.
9. Взаимодействие палат Федерального Собрания Российской Федерации.
10. Особенности правового положения депутатов Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
11. Понятие законодательного процесса. Стадии законодательного процесса.
12. Законодательный процесс в Государственной Думе Федерального Собрания РФ.
13. Роль Совета Федерации Федерального Собрания РФ в законодательном процессе.
14. Парламентаризм как основа разделения государственной власти на ветви.
15. Помощники члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

16. Взаимоотношения Федерального Собрания РФ с региональными парламентами.
17. Региональный парламентаризм.
18. Совершенствование парламентских правоотношений.
19. Конституционная реформа и парламентаризм.
20. Международный парламентаризм.

Перечень тем для устного опроса

Тема 1. Представительная демократия. Представительское начало в системе государственной власти. Парламентаризм как форма народовластия

1. Почему парламентаризм является проявлением представительной демократии. 2. Признаки представительной демократии. 2 Лоббизм в парламенте.

Тема 2. Становление и развитие парламентаризма в России.

1. Возникновение парламентаризма в России. 2. Парламентаризм при абсолютной монархии. 3. Особенности становления парламентского права в России.

Тема 3. Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент России.

1. Возможности совершенствования российского парламентаризма. 2. Варианты совершенствования публичного управления в России. 3. Формирование палат Федерального Собрания Российской Федерации.

Тема 4. Региональный парламентаризм.

1. Взаимоотношения региональных парламентов с Федеральным собрание Российской Федерации. 2. Порядок назначения и проведения региональных выборов. 3. Функции региональных парламентов.

Примерные темы докладов:

1. Парламентаризм в зарубежных странах (по выбору).
2. Съезд народных депутатов СССР как форма представительной демократии.
3. Совет народных депутатов СССР: понятие, признаки, функции.
4. Структура парламента в федеративных государствах.
5. Основные функции Федерального Собрания Росси.
6. Основные функции Государственной Думы Федерального Собрания Росси.
7. Основные функции Совета Федерации Федерального Собрания Росси.
8. Принципы парламентаризма в России.
9. Общественные отношения, урегулированные парламентским право: виды, характеристика.
10. Референдум как форма демократии.
11. Избирательные системы Росси.
12. Избирательные системы в зарубежных странах.
13. Взаимоотношения парламента и Президента Росси.
14. Особенности правового положения депутата Государственной Думы.
15. Особенности правового положения члена Совета Федерации.
16. Структура Федерального Собрания Российской Федерации.
17. Понятие законодательного процесса и его стадии.

18. Аппарат парламента: понятие, структура.

19. Региональный парламентаризм.

20. Взаимодействие Федерального Собрания с региональными парламентами. Формы взаимодействия.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
конспект	до 10 баллов
опрос	до 30 баллов
Доклад	до 10 баллов
Тест	до 10 баллов
зачет	до 20 баллов

Конспекты лекций оцениваются:

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
конспекты лекций	В содержании конспектов соблюдена логика изложения вопросов темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы	10
	В содержании конспектов не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.	8
	Конспекты составлены небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала тем, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы	3
	Конспекты отсутствуют	0

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос и индивидуальное собеседование	Свободное владение материалом	30

	Достаточное усвоение материала	20
	Поверхностное усвоение материала	10
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат и доклад	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление текста.	10
	Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	8
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	7
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	4

Тест оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
17-20	отлично	8-10
13-16	хорошо	5-7
7-12	удовлетворительно	2-4
0-6	неудовлетворительно	0-1

Шкала оценивания зачета

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы
Зачет	Полный и правильный ответ на теоретические вопросы; полное и правильное решение задачи.	20-15
	Теоретические вопросы изложены достаточно; задача решена при незначительных ошибках.	14-10
	Теоретические вопросы изложены неполно; задача решена не полностью либо с существенными ошибками.	9-5
	Теоретические вопросы изложены плохо или с грубыми ошибками; задача не	4-0

	решена.	
--	---------	--

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно