

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области  
Ногинский филиал  
Государственного образовательного учреждения  
высшего образования Московской области  
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ногинского филиала МГОУ

  
  
31 И.В.Смирнова 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ПСИХОЛОГИЯ

*«Профессиональный учебный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»*

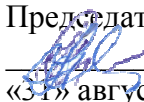
*Очная форма обучения*

Московская область  
г. Ногинск  
2022

## ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией  
педагогике и психологии

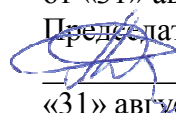
Протокол №1  
от «31» августа 2022 г.

Председатель ПЦК  
 Н.П. Хохлова  
«31» августа 2022 г.

## СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными  
требованиями к минимуму содержания и  
уровню подготовки выпускника по  
специальности: 44.02.01 «Дошкольное  
образование»

## СОГЛАСОВАНО

Методическим советом  
Ногинского филиала МГОУ  
Протокол №1  
от «31» августа 2022 г.  
Председатель Методического совета  
 А.А. Дерябкин  
«31» августа 2022 г.

Составитель: Дрожжева К.В., преподаватель Ногинского филиала МГОУ  
Толстопятова А.С., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

## Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Попова О.В., методист Ногинского  
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Хохлова Н.П., преподаватель высшей  
квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Косоротова В.А., заместитель директора  
ЦО №2 им. Короленко В.Г. с УИИЯ г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по  
специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного  
приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г.  
№1351.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)  
44.02.01 «Дошкольное образование» в соответствии с требованиями ФГОС  
СПО третьего поколения.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                      |                   |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>               | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                  | <b>7</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>    | <b>15</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>19</b>         |
| <b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b> | <b>20</b>         |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена НФ МГОУ по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации воспитателей и переподготовки работников образования

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть направлено на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.01 «Дошкольное воспитание» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК.1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья ребенка своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 154 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 41 час;

консультаций – 11 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Объем часов</b>      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>154</i>              |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>102</i>              |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
| лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Не предусмотрено</i> |
| практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>23</i>               |
| контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>5</i>                |
| <b>Консультации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>11</i>               |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>41</i>               |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Не предусмотрено</i> |
| подготовка рефератов, докладов, конспектирование<br>проведение исследования, диагностика, анкетирование<br>домашняя работа (сочинения, таблицы, и другие задания)<br>подготовка презентаций<br>разработка фрагментов конспектов занятий, мини-тренингов<br>составление кроссвордов<br>поиск материалов для викторины, газеты<br>анализ результатов диагностики<br>изготовление наглядных пособий к темам | <i>41</i>               |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>экзамен</i>          |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Психология

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                         | Объем часов      | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1                                                                | 2                                                                                                                                                                           | 3                | 4                |
| <b>Раздел 1. Общие основы психологии</b>                         |                                                                                                                                                                             | <b>24</b>        |                  |
| <b>Тема 1.1. Предмет психологии. История развития психологии</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                               | <b>3</b>         |                  |
|                                                                  | 1 Понятие о психике как предмете психологии. Задачи психологии                                                                                                              |                  | 1                |
|                                                                  | 2 Донаучная психология Возникновение научной психологии                                                                                                                     |                  | 1                |
|                                                                  | 3 Отечественная и зарубежная психология                                                                                                                                     |                  | 1                |
|                                                                  | Лабораторные работы                                                                                                                                                         | Не предусмотрено |                  |
|                                                                  | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                 | Не предусмотрено |                  |
|                                                                  | Контрольные работы                                                                                                                                                          | не предусмотрено |                  |
|                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «История психологии»                                                                                                | <b>1</b>         |                  |
| <b>Тема 1.2. Методы психологического исследования</b>            | Содержание учебного материала                                                                                                                                               | <b>2</b>         |                  |
|                                                                  | 1 Эмпирические методы исследования                                                                                                                                          |                  | 1                |
|                                                                  | 2 Психодиагностические методы. Психокоррекционные методы                                                                                                                    |                  | 2                |
|                                                                  | Лабораторные работы                                                                                                                                                         | Не предусмотрено |                  |
|                                                                  | <b>Практическое занятие:</b><br>1. Проективный тест «Несуществующее животное». Проведение анализа теста                                                                     | <b>1</b>         |                  |
|                                                                  | Контрольные работы                                                                                                                                                          | не предусмотрено |                  |
|                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся: получение первичной психологической информации о человеке с помощью метода интервью анализ проективного теста «Несуществующее животное» | <b>2</b>         |                  |
|                                                                  |                                                                                                                                                                             |                  |                  |
| <b>Тема 1.3. Мозг и психика</b>                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                               | <b>2</b>         |                  |
|                                                                  | 1. Роль коры больших полушарий в психической деятельности человека                                                                                                          |                  | 1                |
|                                                                  | 2. Законы высшей нервной деятельности                                                                                                                                       |                  | 1                |
|                                                                  | Лабораторные работы                                                                                                                                                         | не предусмотрено |                  |
|                                                                  | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                 | не предусмотрено |                  |
|                                                                  | Контрольная работа                                                                                                                                                          | Не предусмотрено |                  |
|                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся: Подбор упражнений для определения ведущей руки ребенка диагностика ведущего полушария у ребенка                                         | <b>2</b>         |                  |
|                                                                  |                                                                                                                                                                             |                  |                  |
| <b>Тема 1.4. Развитие психики и сознания</b>                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                               | <b>3</b>         |                  |
|                                                                  | 1. Возникновение и развитие психики в животном мире                                                                                                                         |                  | 1                |
|                                                                  | 2. Отличие психики животных от психики человека                                                                                                                             |                  | 1                |
|                                                                  | 3. Сознание высшая форма отражения. Осознаваемое и неосознаваемое в психике                                                                                                 |                  | 1                |
|                                                                  | Лабораторные работы                                                                                                                                                         | не предусмотрено |                  |
|                                                                  | <b>Практическое занятие:</b>                                                                                                                                                | не предусмотрено |                  |
|                                                                  | <b>Контрольная работа:</b> Развитие психики и сознания                                                                                                                      | <b>1</b>         |                  |
|                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся подбор примеров по теме (навыки, инстинкты) подготовка доклада «Интеллектуальное поведение животных»                                     | <b>2</b>         |                  |
| <b>Тема 1.5. Деятельность</b>                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                               | <b>3</b>         |                  |
|                                                                  | 1. Понятие о деятельности и ее структуре Психологическая характеристика деятельности.                                                                                       |                  | 1                |
|                                                                  | 2 Виды деятельности                                                                                                                                                         |                  | 1                |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                  |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
|                                                      | 3. Освоение деятельности: умения, навыки, привычки Условия успешного формирования навыков                                                                                                                                        |                  | 1                |
|                                                      | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                              | не предусмотрено |                  |
|                                                      | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                      | не предусмотрено |                  |
|                                                      | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                               | не предусмотрено |                  |
|                                                      | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Подготовка психологического анализа своих привычек<br>Наблюдение и анализ игровой деятельности                                                                                            | 2                |                  |
| <b>Раздел 2.<br/>Познавательная<br/>деятельность</b> |                                                                                                                                                                                                                                  | 31               |                  |
| <b>Тема 2.1.<br/>Внимание</b>                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                    | 4                | 1<br>1<br>2      |
|                                                      | 1.Понятие о внимании, теории внимания                                                                                                                                                                                            |                  |                  |
|                                                      | 2.Виды и свойства внимания                                                                                                                                                                                                       |                  |                  |
|                                                      | 3.Причины невнимательности и организация внимания у детей Игры и упражнения, способствующие развитию внимания у детей                                                                                                            |                  |                  |
|                                                      | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                              | не предусмотрено |                  |
|                                                      | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                     |                  |                  |
|                                                      | 1.Исследование свойств внимания                                                                                                                                                                                                  | 1                |                  |
|                                                      | 2.Наблюдение состояния внимания дошкольников                                                                                                                                                                                     |                  |                  |
|                                                      | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                               | не предусмотрено |                  |
|                                                      | Самостоятельная работа обучающихся:<br>наблюдение за внешним проявлением внимания,<br>изготовление наглядных пособий по развитию внимания детей,<br>диагностика устойчивости внимания у детей                                    | 1                |                  |
| <b>Тема 2.2.<br/>Ощущение и<br/>восприятие</b>       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                    | 4                | 1<br>2<br>1<br>1 |
|                                                      | 1.Понятие об ощущениях, их значение в познавательной деятельности. Виды ощущений                                                                                                                                                 |                  |                  |
|                                                      | 2.Виды ощущений                                                                                                                                                                                                                  |                  |                  |
|                                                      | 3.Понятие о восприятии. Свойства восприятия. Классификация восприятия по различным основаниям                                                                                                                                    |                  |                  |
|                                                      | 4.Организация восприятия и развитие восприятия у детей                                                                                                                                                                           |                  |                  |
|                                                      | Лабораторная работа                                                                                                                                                                                                              | не предусмотрено |                  |
|                                                      | <b>Практическое занятие:</b>                                                                                                                                                                                                     |                  |                  |
|                                                      | 1.Изучение видов и свойств восприятия                                                                                                                                                                                            | 1                |                  |
|                                                      | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                               | не предусмотрено |                  |
|                                                      | Самостоятельная работа обучающихся:<br>изготовление наглядных пособий по развитию ощущений и восприятий,<br>написание рефератов (презентаций) на темы: «Иллюзии»,<br>подготовка доклада «Влияние цвета на настроение и здоровье» | 1                |                  |
| <b>Тема 2.3.<br/>Память</b>                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                    | 4                | 1<br>2<br>1<br>1 |
|                                                      | 1.Понятие о памяти. Значение памяти                                                                                                                                                                                              |                  |                  |
|                                                      | 2.Процессы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение, забывание                                                                                                                                                           |                  |                  |
|                                                      | 3.Характеристика основных видов памяти                                                                                                                                                                                           |                  |                  |
|                                                      | 4.Условия успешного запоминания. Развитие памяти у детей                                                                                                                                                                         |                  |                  |
|                                                      | Лабораторная работа                                                                                                                                                                                                              | не предусмотрено |                  |
|                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                      |                  |                  |
|                                                      | 1.Исследование видов и типов памяти                                                                                                                                                                                              | 1                |                  |
|                                                      | 2.Наблюдение и анализ урока по теме «Индивидуальные особенности памяти»                                                                                                                                                          |                  |                  |
|                                                      | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                               | не предусмотрено |                  |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                               |                  |   |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
|                                                 | Самостоятельная работа обучающихся:<br>мини – сочинение «Моя память»,<br>подготовка фрагментов занятия по теме «Как запомнить информацию»,<br>изготовление наглядных пособий, способствующих развитию памяти, | 2                |   |
| <b>Тема 2.4.<br/>Мышление и речь</b>            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                 | 5                |   |
|                                                 | 1.Понятие о мышлении, его значение в жизни человека                                                                                                                                                           |                  | 1 |
|                                                 | 2.Логические операции мышления                                                                                                                                                                                |                  | 2 |
|                                                 | 3.Классификация мышления. Формы мышления: суждения, умозаключения, понятия                                                                                                                                    |                  | 2 |
|                                                 | 4.Понятие о речи, ее функциях и видах                                                                                                                                                                         |                  | 1 |
|                                                 | 5. Развитие мышления и речи у детей                                                                                                                                                                           |                  | 2 |
|                                                 | Лабораторная работа                                                                                                                                                                                           | не предусмотрено |   |
|                                                 | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                  | 2                |   |
|                                                 | 1.Исследование мыслительных операций                                                                                                                                                                          |                  |   |
|                                                 | 2.Организация выставки наглядных пособий «Познавательные процессы» и комментарии к ним                                                                                                                        |                  |   |
| <b>Тема 2.5.<br/>Воображение</b>                | Контрольная работа                                                                                                                                                                                            | не предусмотрено |   |
|                                                 | Самостоятельная работа обучающихся:<br>изготовление наглядных пособий способствующих развитию мышления,<br>подготовка рефератов                                                                               | 1                |   |
|                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                 | 1                |   |
|                                                 | 1.Понятие о воображении. Виды воображения. Развитие воображения у детей                                                                                                                                       |                  | 2 |
|                                                 | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                           | не предусмотрено |   |
|                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                   | 1                |   |
|                                                 | 1.Исследование видов воображения                                                                                                                                                                              |                  |   |
|                                                 | <b>Контрольная работа</b> Познавательные процессы                                                                                                                                                             | 1                |   |
|                                                 | Самостоятельная работа<br>изготовление наглядных пособий. способствующих развитию воображения<br>подготовка доклада на тему: «Почему дети лгут?»                                                              | 1                |   |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                               |                  |   |
| <b>Раздел 3. Чувства и воля</b>                 |                                                                                                                                                                                                               | 10               |   |
| <b>Тема 3.1.<br/>Эмоции и чувства,<br/>воля</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                 | 5                |   |
|                                                 | 1.Понятие об эмоциях и чувствах, их значение в жизни человека                                                                                                                                                 |                  | 1 |
|                                                 | 2.Классификация эмоций и чувств                                                                                                                                                                               |                  | 2 |
|                                                 | 3.Особенности эмоциональных состояний. Профилактика стресса                                                                                                                                                   |                  | 2 |
|                                                 | 4.Понятие о воле, ее значении, функциях. Структура волевого действия                                                                                                                                          |                  | 1 |
|                                                 | 5.Волевые качества личности. Методы работы над собой. Развитие воли у детей                                                                                                                                   |                  | 2 |
|                                                 | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                           | не предусмотрено |   |
|                                                 | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                  | 2                |   |
|                                                 | 1.Диагностика эмоциональной устойчивости и волевой регуляции                                                                                                                                                  |                  |   |
|                                                 | 2.Исследование волевых качеств                                                                                                                                                                                |                  |   |
| <b>Раздел 4. Свойства личности</b>              | <b>Контрольная работа</b> Эмоции и чувства                                                                                                                                                                    | 1                |   |
|                                                 | Самостоятельная работа:<br>подготовка доклада на тему «Люди большой воли»<br>разработка рекомендаций детям по воспитанию воли                                                                                 | 2                |   |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                               |                  |   |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                               | 21               |   |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                               |                  |   |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                               |                  |   |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                               |                  |   |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                               |                  |   |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                               |                  |   |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                               |                  |   |
| <b>Тема 4.1.<br/>Человек как</b>                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                 | 3                |   |
|                                                 | 1.Понятие «индивид». Место темперамента в индивидуальных особенностях человека                                                                                                                                |                  | 1 |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|
| индивид, личность                                                                     | 2.Свойства темперамента. Характеристика темпераментов                                                                                                                                                                                                                              |                  | 1 |   |
|                                                                                       | 3.Учет темпераментов в педагогическом процессе                                                                                                                                                                                                                                     |                  | 1 |   |
|                                                                                       | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                | не предусмотрено |   |   |
|                                                                                       | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                |   |   |
|                                                                                       | 1.Диагностика темперамента                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |   |   |
|                                                                                       | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                 | не предусмотрено |   |   |
|                                                                                       | Самостоятельная работа:<br>наблюдение и анализ темперамента человека по основным свойствам,<br>подготовка памятки для родителя по теме «Темперамент»,<br>подготовка фрагментов драматизации по теме «Четыре темперамента»,<br>создание презентаций по теме «Свойства темперамента» | 4                |   |   |
| Тема 4.2.<br>Личность                                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                      | 7                |   |   |
|                                                                                       | 1.Понятия «личность», «субъект», «индивидуальность», их соотношение. Структура личности                                                                                                                                                                                            |                  |   | 1 |
|                                                                                       | 2.Факторы, влияющие на развитие личности                                                                                                                                                                                                                                           |                  |   | 2 |
|                                                                                       | 3.Самосознание личности. «Я-Концепция»                                                                                                                                                                                                                                             |                  |   | 2 |
|                                                                                       | 4.Понятие о характере, его место в структуре личности                                                                                                                                                                                                                              |                  |   | 2 |
|                                                                                       | 5.Типология характеров (А.И. Личко, К. Леонгард                                                                                                                                                                                                                                    |                  |   | 1 |
|                                                                                       | 6.Понятие о способностях. Соотношение врожденного и приобретенного в способностях                                                                                                                                                                                                  |                  |   | 1 |
|                                                                                       | 7.Классификация способностей .Условия развития способностей у детей                                                                                                                                                                                                                | 1                |   |   |
|                                                                                       | Лабораторные работы не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                               | не предусмотрено |   |   |
|                                                                                       | Практические занятия:<br>1.Диагностика характера (тест К. Леонгарда)<br>2. Диагностика способностей КОС                                                                                                                                                                            | 2                |   |   |
|                                                                                       | Контрольная работа Личность                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                |   |   |
|                                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся:<br>разработка фрагмента доклада на родительском собрании «Как и когда развивать способности ребенка»,<br>составление кроссвордов по теме «Личность»<br>Подготовка памятки «Создание условий для развития способностей»                         | 3                |   |   |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |   |   |
| Раздел 5. Возрастная<br>и педагогическая<br>психология                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 40               |   |   |
| Тема 5.1.<br>Предмет, задачи и<br>методы возрастной и<br>педагогической<br>психологии | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                | 1 |   |
|                                                                                       | 1.Предмет и задачи и методы, структура возрастной и педагогической психологии                                                                                                                                                                                                      |                  |   |   |
|                                                                                       | Лабораторные работы не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                               | не предусмотрено |   |   |
|                                                                                       | Практическое занятие:                                                                                                                                                                                                                                                              | не предусмотрено |   |   |
|                                                                                       | Контрольные работы не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                | не предусмотрено |   |   |
|                                                                                       | Самостоятельная работа:<br>Анализ показателей возрастного развития                                                                                                                                                                                                                 | 1                |   |   |
| Тема 5.2. Основные<br>закономерности<br>психического<br>развития                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                | 1 |   |
|                                                                                       | 1.Факторы, влияющие на развитие. Движущие силы психического развития. Периодизация возрастного развития                                                                                                                                                                            |                  |   |   |
|                                                                                       | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                | не предусмотрено |   |   |
|                                                                                       | Практические работы                                                                                                                                                                                                                                                                | не предусмотрено |   |   |
|                                                                                       | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                 | не предусмотрено |   |   |
|                                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся:<br>конспектирование основных положений теории ЛС Выготского,<br>подготовка доклада Социальные факторы развития                                                                                                                                 | 2                |   |   |
| Тема 5.3.                                                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                |   |   |

|                                                                           |                                                                                                                                                                               |                  |   |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
| <b>Возрастная периодизация</b>                                            | 1.Понятие возраста. Сензитивные периоды и возрастные кризисы                                                                                                                  |                  | 1 |
|                                                                           | Лабораторные работы                                                                                                                                                           | не предусмотрено |   |
|                                                                           | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                   | не предусмотрено |   |
|                                                                           | Контрольная работа                                                                                                                                                            | не предусмотрено |   |
|                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся:<br>подготовка доклада выступления на воображаемом съезде психологов в защиту определенной периодизации, решение педагогических задач      | 1                |   |
| <b>Тема 5.4. Психическое развитие детей младенческого возраста</b>        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                 | 2                |   |
|                                                                           | 1.Кризис новорожденности                                                                                                                                                      |                  | 1 |
|                                                                           | 2. Основные линии психического развития ребенка младенческого возраста                                                                                                        |                  | 1 |
|                                                                           | Лабораторные работы                                                                                                                                                           | не предусмотрено |   |
|                                                                           | Практические работы                                                                                                                                                           | не предусмотрено |   |
|                                                                           | Контрольные работы                                                                                                                                                            | не предусмотрено |   |
|                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся:<br>подготовка материалов к сочинению о своем младенчестве                                                                                 | 1                |   |
| <b>Тема 5.5. Психическое развитие детей раннего возраста</b>              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                 | 2                |   |
|                                                                           | 1.Развитие психических процессов ребенка раннего возраста. Кризис трех лет.                                                                                                   |                  | 1 |
|                                                                           | 2.Предпосылки возникновения игры                                                                                                                                              |                  | 1 |
|                                                                           | Лабораторная работа                                                                                                                                                           | не предусмотрено |   |
|                                                                           | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                   | 1                |   |
|                                                                           | 1.Анализ этапов развития «Мое раннее детство»                                                                                                                                 |                  |   |
|                                                                           | Контрольная работа не предусмотрена                                                                                                                                           | не предусмотрено |   |
| <b>Тема 5.6. Психическое развитие ребенка дошкольного возраста</b>        | Самостоятельная работа обучающихся:<br>подготовка материалов (детских книг, фото) для практического занятия Детство                                                           | 1                |   |
|                                                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                 | 7                |   |
|                                                                           | 1.Познавательные процессы детей в возрасте с 3 до 7 лет.                                                                                                                      |                  | 1 |
|                                                                           | 2.Эмоционально-волевое развитие детей дошкольного возраста                                                                                                                    |                  | 1 |
|                                                                           | 3.Личностное развитие дошкольник. Программа ознакомления с личностью ребенка                                                                                                  |                  | 2 |
|                                                                           | 4.Игра- ведущая деятельность детей с 3 до 7 лет                                                                                                                               |                  | 2 |
|                                                                           | 5.Гиперактивный ребенок в детском саду                                                                                                                                        |                  | 1 |
|                                                                           | 6.Природа и коррекция детской агрессивности                                                                                                                                   |                  | 1 |
|                                                                           | 7.Психологическая готовность ребенка к обучению в школе                                                                                                                       |                  | 1 |
|                                                                           | Лабораторные работы                                                                                                                                                           | не предусмотрено |   |
|                                                                           | <b>Практическое занятие:</b>                                                                                                                                                  | 2                |   |
|                                                                           | 1.Наблюдение и анализ видеофрагмента Досуговая деятельность дошкольников                                                                                                      |                  |   |
|                                                                           | 2. Психологическая готовность к обучению                                                                                                                                      |                  |   |
|                                                                           | <b>Контрольная работа (тестирование)</b> Психологический портрет ребенка дошкольного возраста                                                                                 | 1                |   |
| <b>Тема 5.7. Особенности развития ребенка младшего школьного возраста</b> | Самостоятельная работа:<br>Наблюдение и анализ эмоционально-волевой сферы ребенка<br>Тестирование леворукого ребенка<br>Разработка стратегии поведения с агрессивным ребенком | 2                |   |
|                                                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                 | 3                |   |
|                                                                           | 1.Проблемы школьной адаптации                                                                                                                                                 |                  | 1 |
|                                                                           | 2.Познавательные процессы детей младшего школьного возраста                                                                                                                   |                  | 1 |
|                                                                           | 3.Формирование самосознания и самооценки                                                                                                                                      |                  | 1 |
|                                                                           | Лабораторные работы                                                                                                                                                           | не предусмотрено |   |
|                                                                           | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                  | 1                |   |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |   |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
|                                                                         | 1.Контент-анализ Письмо самому себе                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |   |
|                                                                         | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                           | не предусмотрено |   |
|                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся:<br>исследование памяти младших школьников<br>Психологический портрет девочек и мальчиков младшего школьного возраста<br>Игры для развития познавательной сферы школьников<br>Наблюдение и анализ индивидуальных особенностей личности младших школьников | 4                |   |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |   |
| <b>Тема 5.8.<br/>Психические<br/>особенности<br/>развития подростка</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                |   |
|                                                                         | 1.Социальная ситуация развития подростка                                                                                                                                                                                                                                                     |                  | 1 |
|                                                                         | 2.Кризис подросткового возраста                                                                                                                                                                                                                                                              |                  | 2 |
|                                                                         | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                          | не предусмотрено |   |
|                                                                         | <b>Практическое занятие</b><br>1.Составление рекомендаций для педагогов по работе с подростками                                                                                                                                                                                              | 1                |   |
|                                                                         | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                           | не предусмотрено |   |
|                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся:<br>подготовка докладов на тему: «Открытие внутреннего мира подростка»,                                                                                                                                                                                   | 1                |   |
| <b>Тема 5.9.<br/>Психическое<br/>развитие в<br/>юношеском возрасте</b>  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                |   |
|                                                                         | 1.Качественные изменения в ведущей деятельности юношеского периода Личностное и профессиональное самоопределение                                                                                                                                                                             |                  | 1 |
|                                                                         | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                          | не предусмотрено |   |
|                                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                         | не предусмотрено |   |
|                                                                         | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                           | не предусмотрено |   |
|                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся:<br>анализ анкеты на тему «Отношение юношей к любви и дружбе»,                                                                                                                                                                                            | 1                |   |
| <b>Раздел 6.<br/>Психология<br/>межличностных<br/>отношений</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9                |   |
| <b>Тема 6.1.<br/>Психология группы</b>                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                |   |
|                                                                         | 1.Понятие о малых и больших группах Характеристика детской группы                                                                                                                                                                                                                            |                  | 1 |
|                                                                         | 2.Методы социометрического исследования группы, их характеристика                                                                                                                                                                                                                            |                  | 1 |
|                                                                         | 3.Понятие о психологическом микроклимате                                                                                                                                                                                                                                                     |                  | 1 |
|                                                                         | 4. Коррекция микроклимата в детской группе                                                                                                                                                                                                                                                   |                  | 2 |
|                                                                         | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                          | не предусмотрено |   |
|                                                                         | <b>Практические занятия:</b><br>1.Диагностика микроклимата в студенческой группе. Рисование «Горка»<br>2.Тренинг по улучшению микроклимата «Ладонь друга»<br>3.Рефлексия социометрического проективного метода «Рисуем круги»                                                                | 3                |   |
|                                                                         | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                           | не предусмотрено |   |
|                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся:<br>подготовка материалов для социометрического исследования,<br>подбор материалов к занятию по групповой сплоченности,                                                                                                                                   | 2                |   |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |   |
| <b>Раздел 7.<br/>Психологическое<br/>просвещение</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8                |   |
| <b>Тема 7.1<br/>Психогигиена</b>                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                |   |
|                                                                         | 1.Психологическая готовность к самовывживанию                                                                                                                                                                                                                                                |                  | 1 |
|                                                                         | 2.Элементарная помощь себе и ребенку в трудной ситуации                                                                                                                                                                                                                                      |                  | 2 |

|                                                                           |                                                                                 |                  |   |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
|                                                                           | 3.Основные звенья психофизической тренировки                                    |                  | 1 |
|                                                                           | 4.Релаксационные упражнения для детей                                           |                  | 2 |
|                                                                           | Лабораторные работы                                                             | не предусмотрено |   |
|                                                                           | <b>Практические занятия:</b>                                                    |                  |   |
|                                                                           | 1.Тренинг релаксации. Рефлексия ощущений и чувств                               | 2                |   |
|                                                                           | 2.Подготовка памятки «Как помочь себе в трудной ситуации»                       |                  |   |
|                                                                           | Контрольные работы                                                              | не предусмотрено |   |
|                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся:<br>подбор коммуникативные игры и упражнения | 2                |   |
| <b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b>                       |                                                                                 | не предусмотрено |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b> |                                                                                 | не предусмотрено |   |
| <b>Консультации</b>                                                       |                                                                                 | 11               |   |
| <b>Всего:</b>                                                             |                                                                                 | <b>154</b>       |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии; лаборатории – не предусмотрены.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий «Психология».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор или электронная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

###### **Для преподавателей**

1. Белякова Е.Г. Психология: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
2. Дубровина И.В. Психология. - М.: Академия, 2015.
3. Дубровина И.В. Психология. - М.: Академия, 2019.
4. Кулагина И.Ю. Психология детей младшего школьного возраста: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017. (biblio-online.ru)
5. Психология детей младшего школьного возраста / под ред. А.С. Обухова. – М.: Юрайт, 2016. (biblio-online.ru)
6. Макарова И.В. Общая психология: уч. пособие. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)

###### **Для студентов**

1. Дубровина И.В. Психология. - М.: Академия, 2015.
2. Дубровина И.В. Психология. - М.: Академия, 2019.
3. Немов Р.С. Психология: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2016. (biblio-online.ru)

##### **Дополнительные источники**

###### **Для преподавателей**

1. Белкина В. Н. Детская психология. Взаимодействие со сверстниками 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
2. Бухарова И. С., Бывшева М. В., Царегородцева Е. А. Психология. Практикум 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Гуружапов В. А. [и др.] ; под ред. Гуружапова В.И. Педагогическая психология. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

4. Иванников В. А. Психология. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
5. Клейберг Ю. А. Психология девиантного поведения 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
6. Леонтьева В.Л. Психология. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
7. Макарова И. В. Общая психология. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
8. Милорадова Н. Г. Психология. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
9. Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том 1. Введение в психологию 6-е изд. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
10. Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том 2 в 4 кн. Книга 1. Ощущения и восприятие 6-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
11. Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том 2 в 4 кн. Книга 2. Внимание и память 6-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
12. Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том 2 в 4 кн. Книга 3. Воображение и мышление 6-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
13. Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том 2 в 4 кн. Книга 4. Речь. Психические состояния 6-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
14. Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том 3 в 2 кн. Книга 1. Теории личности 6-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
15. Немов Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
16. Немов Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
17. Нуркова В. В., Березанская Н. Б. Общая психология 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
18. Обухова Л. Ф. Возрастная психология. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
19. Под ред. Сосновского Б.А. Возрастная и педагогическая психология. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

20. Подольский А. И., Идобаева О. А. Психология развития. Психозэмоциональное благополучие детей и подростков 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
21. Рогов Е. И. [и др.] ; под общ. ред. Рогова Е.И. Этика и психология профессиональной деятельности 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
22. Савенков А. И. Педагогическая психология в 2 ч. Часть 2 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
23. Сарычев С. В., Чернышова О. В. Социальная психология 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
24. Сарычев С. В., Чернышова О. В. Социальная психология. Практикум 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
25. СклЯрова Т. В., Носкова Н. В. ; Под общ. ред. СклЯровой Т.В. Общая, возрастная и педагогическая психология. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
26. Сорокоумова Е. А. Возрастная психология 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
27. Феоктистова С. В., Маринова Т. Ю., Васильева Н. Н. Психология 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
28. Хилько М. Е., Ткачева М. С. Возрастная психология 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
29. Хухлаева О. В., Зыков Е. В., Базаева Г. В. ; Под ред. Хухлаевой О.В. Психология развития и возрастная психология. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
30. Чернова Г. Р. Социальная психология 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

#### Для студентов

1. Белкина В. Н. Детская психология. Взаимодействие со сверстниками 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
2. Бухарова И. С., Бывшева М. В., Царегородцева Е. А. Психология. Практикум 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Гуружапов В. А. [и др.] ; под ред. Гуружапова В.И. Педагогическая психология. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
4. Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том 1. Введение в психологию 6-е изд. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

5. Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том 2 в 4 кн. Книга 1. Ощущения и восприятие 6-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
6. Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том 2 в 4 кн. Книга 2. Внимание и память 6-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
7. Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том 2 в 4 кн. Книга 3. Воображение и мышление 6-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
8. Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том 2 в 4 кн. Книга 4. Речь. Психические состояния 6-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
9. Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том 3 в 2 кн. Книга 1. Теории личности 6-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
10. Обухова Л. Ф. Возрастная психология. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
11. Складорова Т. В., Носкова Н. В. ; Под общ. ред. Складоровой Т.В. Общая, возрастная и педагогическая психология. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
12. Феоктистова С. В., Маринова Т. Ю., Васильева Н. Н. Психология 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
13. Хухлаева О. В., Зыков Е. В., Базаева Г. В. ; Под ред. Хухлаевой О.В. Психология развития и возрастная психология. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Психология»** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                            | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>уметь:</b>                                                                                                                  |                                                                                                                       |
| применять знания по психологии при решении педагогических задач;                                                               | экспертная оценка индивидуальных заданий, практических работ                                                          |
| выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;                                                              | анализ исследования индивидуальных и типологических особенностей                                                      |
| <b>знать:</b>                                                                                                                  |                                                                                                                       |
| особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;                                                | тестирование                                                                                                          |
| основы психологии личности;                                                                                                    | экспертная оценка результатов диагностики                                                                             |
| закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;             | исследование индивидуальных особенностей детей                                                                        |
| возрастную периодизацию                                                                                                        | контрольная работа (тестирование)                                                                                     |
| особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;                                                   | социометрическое исследование;<br>исследование микроклимата                                                           |
| групповую динамику;                                                                                                            | анализ социально-психологической характеристики группы (класса)                                                       |
| понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения; | исследование личностных особенностей детей с дезадаптацией , девиантным поведением;<br>экспертная оценка исследований |
| основы психологии творчества                                                                                                   | экспертная оценка рефератов                                                                                           |

# **ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|                                                                |                 |                      |
|----------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|
| № изменения,                                                   | дата изменения, | № страницы изменения |
| <b>БЫЛО</b>                                                    |                 | <b>СТАЛО</b>         |
| <p>Основание</p> <p>Подпись лица, , утвердившего изменения</p> |                 |                      |