

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2021 14:51:40  
Уникальный идентификатор:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559639e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Экономический факультет  
кафедра экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
протокол от « 10 » 06 20 21 г., № 12  
Заведующая кафедрой Т.Б. Фокина

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По учебной дисциплине**  
Государственное регулирование малого бизнеса

**Направление подготовки**  
38.03.02 Менеджмент

**Профиль:**  
Управление малым бизнесом

**Квалификация**  
Бакалавр

**Формы обучения**  
Очная

Мытищи  
2021

# 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-5 Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, принимать решение о создании новых предпринимательских структур	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
ДПК-5	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> 1) закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; 2) принципы развития и закономерности функционирования организации. <b>Уметь:</b> 1) ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; 2) ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций. <b>Владеть:</b> методами анализа внешней и внутренней среды организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	Опрос, подготовка доклада, участие в обсуждении и докладов. Зачет	41-60 баллов
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> основные нормативные правовые документы. <b>Уметь:</b> 1) ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых	Опрос, подготовка доклада, участие в обсуждении и докладов,	61-100 баллов

1	2	3	4	5	6
			<p>актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>2) анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.</p> <p><b>Владеть:</b> 1) экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; 2) методами реализации основных управленческих функций; 3) методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы</p>	<p>реферат. Зачет</p>	

**1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Список тем рефератов и докладов.**

1. Понятие, признаки и формы инновационной деятельности.
2. Основные элементы инфраструктуры малого предпринимательства.
3. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства.
4. Налоговые режимы для субъектов малого предпринимательства.
5. Порядок и условия применения упрощенной системы налогообложения для субъектов малого предпринимательства.
6. Порядок и условия применения единого сельскохозяйственного налога.
7. Порядок и условия применения упрощенной системы налогообложения на основе патента.
8. Налоговая политика государства по отношению к малому предпринимательству.
9. Направления государственной поддержки малого предпринимательства.
10. Формы реализации государственной поддержки малого предпринимательства.
11. Перспективы и направления развития малого предпринимательства в России.
12. Проблемы, сдерживающие развитие малого предпринимательства в России.
13. Ответственность за осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации.
14. Нормативно-правовое регулирование в сфере малого предпринимательства.
15. Формы и методы финансовой поддержки малого предпринимательства.
16. Формы и методы имущественной поддержки малого предпринимательства.
17. Формы и методы информационной поддержки малого предпринимательства.
18. Формы и методы обеспечения подготовки предпринимательских кадров.
19. Государственная поддержка инновационной деятельности субъектов малого предпринимательства.

20. Формы и методы внешнеэкономической деятельности субъектов малого предпринимательства.
21. Порядок постановки юридических лиц на налоговый учет и в другие органы.
22. Цели создания структуры поддержки малого предпринимательства.
23. Элементы инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.
24. Схема взаимодействия органов государственной власти по поддержке малого предпринимательства.
25. Формы финансовой поддержки при создании субъектов малого предпринимательства.
26. Микрофинансовые организации и их роль в развитии малого предпринимательства.
27. Формы взаимодействия малого и крупного бизнеса.

### **Вопросы к зачету**

1. Функции государства в рыночной экономике.
2. Формы и методы государственного регулирования.
3. Правовые основы государственного регулирования предпринимательства.
4. Институциональная среда предпринимательства.
5. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
6. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательства.
7. Понятие и признаки субъектов малого предпринимательства.
8. Роль и значение малого бизнеса в экономике.
9. Этапы развития малого предпринимательства в России.
10. Организационные формы субъектов малого предпринимательства.
11. Основные показатели деятельности малых предприятий в России.
12. Нормативные документы в сфере малого предпринимательства.
13. Способы создания субъектов малого предпринимательства.
14. Порядок регистрации предпринимательской деятельности .
15. Лицензирование, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательства.
16. Понятие и виды лизинга.
17. Понятие и сущность франчайзинга.
18. Понятие и сущность аутсорсинга и аутстаффинга.
19. Понятие и признаки инновационной деятельности.
20. Организационные формы инновационного предпринимательства.
21. Понятие и сущность венчурной деятельности.
22. Инфраструктура поддержки малого предпринимательства.
23. Финансовая поддержка малого предпринимательства.
24. Имущественная поддержка малого предпринимательства.
25. Поддержка инновационной деятельности малых предприятий.
26. Поддержка внешнеэкономической деятельности малых предприятий.
27. Подготовка кадров для предпринимательской деятельности.
28. Налогообложение субъектов малого предпринимательства.
29. Упрощенная система налогообложения.
30. Налогообложение сельскохозяйственных производителей.
31. Налог на профессиональный доход.
32. Понятие и виды предпринимательских рисков.

33. Методы нейтрализации предпринимательских рисков.
34. Страхование предпринимательской деятельности.
35. Особенности индивидуального предпринимательства.
36. Особенности деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.
37. Проблемы в развитии малого предпринимательства в России.
38. Перспективы развития малого предпринимательства в России.

#### **1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Изучение дисциплины предусматривает форму отчетности – зачет в седьмом семестре для очной формы обучения.

Процедура оценивания знаний и умений состоит из следующих составных элементов:

1. Учет посещаемости лекционных и практических занятий.
2. Выполнение заданий текущего контроля.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос (собеседование), подготовка доклада, участие в обсуждении докладов, написание реферата. Проверка самостоятельной домашней работы студентов регулярно осуществляется преподавателем на занятиях в форме текущего устного опроса.

Студенты, не прошедшие текущий контроль в седьмом семестре, не допускаются к сдаче зачета.

##### **Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания**

«Оценка»	Соответствие количеству баллов
Отлично	81-100
Хорошо	61-80
Удовлетворительно	41-60
Неудовлетворительно	0-40

##### **Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания зачета**

Вид работы	Количество баллов
Оценка посещаемости	до 10 баллов
Устный опрос	до 10 баллов
Подготовка доклада	до 10 баллов
Обсуждение доклада	до 10 баллов
Написание реферата	до 20 баллов
Зачет	до 40 баллов
Итого	до 100 баллов

##### **1.4.1. Шкала оценки посещаемости**

Посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
В баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

**1.4.2. Устный опрос** (собеседование) оценивается по шкале от 0 до 10 баллов: 9-10 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
---------------------	---------------------

1. Владение профессиональной терминологией	0-2
2. Умение высказывать и обосновать свои суждения	0-2
3. Структурированность аргументации	0-3
4. Грамотность речи	0-3
Общая сумма баллов	10

**1.4.3. Подготовка доклада** включает подготовку и выступление студента на заданную тему.

Освоение компетенций зависит от результата предоставления доклада: 8-10 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 5-7 баллов – компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 10-14 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 2-4 баллов – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-1 баллов – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-2
3. Структурированность материала	0-2
4. Объем и качество используемых источников	0-2
5. Грамотность речи	0-1
Общая сумма баллов	10

**1.4.4. Обсуждение доклада** в диалоговом режиме включает обсуждение и анализ, в ходе которых студенты должны отвечать на поставленные преподавателем вопросы.

Активность и знания студентов оцениваются от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата работы: 8-10 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 5-7 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-4 балла – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 балла – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Понимание сущности рассматриваемого вопроса	0-2
2. Умение анализировать и обобщать информацию	0-2
3. Умение выслушать друг друга	0-2
4. Правильность и полнота выступлений	0-2
5. Активность	0-2
Общая сумма баллов	10

**1.4.5. Написание реферата** оценивается по шкале от 0 до 20 баллов.

Освоение компетенций зависит от результата написания реферата: 35-40 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 15-20 баллов – компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 10-14 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 6-9 баллов – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-5 баллов – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-4
3. Структурированность материала	0-4

4. Объем и качество используемых источников	0-4
5. Оформление текста и грамотность речи	0-4
Общая сумма баллов	20

#### 1.4.6. Шкала оценивания знаний на зачете

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно	30-40
Студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	20-29
Студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	10-19
Студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-9

Неудовлетворительной сдачей зачета считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на зачет 20). При неудовлетворительной сдаче зачета (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на зачет оценивающая составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать зачет.

При пересдаче зачета используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- первая пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- вторая пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов.