

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации
Лингвистический факультет
Кафедра теории языка, англистики и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры теории языка, англистики
и прикладной лингвистики

Протокол от «26» февраля 2024 г., №8

Зав. кафедрой  Холстинина Т.В.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

по дисциплине «Лексикология»

Направление подготовки:
45.03.02 – Лингвистика

Профиль:
«Цифровая лингвистика»
(английский + китайский или корейский языки)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2024

Назначение

Осуществление текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Лексикология»

Фонд оценочных средств текущего контроля разработан на основе рабочей программы дисциплины «Лексикология» в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.20, № 969

Разработчики:

Доктор филологических наук, профессор Г.Т. Хухуни

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	1.Работа на учебных занятиях(лекции и практические занятия) 2.Самостоятельная работа
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	1.Работа на учебных занятиях(лекции и практические занятия) 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях (лекции и практические занятия) 2.Самостоятельная работа	Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей Уметь: применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях единиц изучаемого языка для решения профессиональных задач	Текущий контроль: посещение занятий, устный ответ на практическом занятии, доклад/сообщение, задание для самостоятельного изучения, выступление с презентацией, тестирование. Промежуточная аттестация: экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях	Знать: основные фонетические,	Текущий контроль:	61–100 баллов

		занятиях (лекции и практические занятия) 2. Самостоятельная работа	лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей Уметь: применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях единиц изучаемого языка для решения профессиональных задач Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	посещение занятий, устный ответ на практическом занятии, доклад/сообщение, задание для самостоятельного изучения, выступление с презентацией, тестирование. Промежуточная аттестация: экзамен	
ОПК-4	Пороговые	1. Работа на учебных занятиях (лекции и практические занятия) 2. Самостоятельная работа	Знать: основные этикетные формулы изучаемого иностранного языка Уметь: использовать этикетные формулы в вербальной и невербальной коммуникации согласно контексту ситуации	Текущий контроль: посещение занятий, устный ответ на практическом занятии, доклад/сообщение, задание для самостоятельного изучения, выступление с презентацией, тестирование. Промежуточная аттестация:	41-60 баллов

				экзамен	
	Продвину тый	1.Работа на учебных занятиях(лекции и практические занятия) 2.Самостоятель ная работа	Знать: основные этикетные формулы изучаемого иностранного языка Уметь: использовать этикетные формулы в вербальной и невербальной коммуникации согласно контексту ситуации Владеть: способностью применять изученные этикетные формулы в вербальной и невербальной межкультурной коммуникации	Текущий контроль: посещение занятий, устный ответ на практическом занятии, доклад/сообщен ие, задание для самостоятельног о изучения , выступление с презентацией , тестирование. Промежуточная аттестация: экзамен	61–100 баллов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример тестовых заданий

1. Конкорданс это
 - 1.1. Тип словаря, построенный по гнездовому принципу
 - 1.2. Тип словаря, построенный в виде упорядоченных по алфавиту словоформ с правым и левым окружением
 - 1.3. Контекстологический словарь
 - 1.4. Лингвострановедческий словарь

Правильный ответ 1.2

2. Семантическое поле это
 - 2.1. языковые единицы, объединенные содержанием
 - 2.2. лексическая группа, сходная фонетически
 - 2.3. группа языковых единиц, сходная морфологически
 - 2.4. совокупность языковых единиц, объединенных общностью содержания и отражающих понятийное, предметное или функциональное сходство обозначаемых явлений

Правильный ответ 2.4

Примерные вопросы для устного ответа

1. Дайте определение синонимов. Приведите примеры.
2. Что такое контекстные синонимы?
3. Какие слова мы считаем производными?
4. Кто придумал критерий производности?
5. Какое языковое явление наблюдается в выделенных словах следующих словосочетаний:
свежая замазка, выпил стакан, выставка фарфора, слушать Шопена?

Примерные темы докладов, сообщений

1. Слово как основная единица лексикологии. Проблемы определения слова.
2. Слово как знаковая единица языка и его отличие от других знаков. Структуры и типы словесных знаков по характеру функций в языке и речи. Асимметрия в структуре словесных знаков.
3. Проблемы, возникающие при различении омонимии и полисемии
4. Проблемы, возникающие при различении моносемии и полисемии
5. Метафора, метонимия, синекдоха как основные типы семантических корреляций между значениями многозначного слова.
6. Фразеология: устойчивость и идиоматичность; типы фразеологических единиц и способы описания их значения.
7. История лексикографии.

Примерные темы презентаций

1. Внутренняя мотивировка слова. Виды мотивировок
2. Деэтимологизация и ложная этимология.
3. Изменение значения слова. Лингвистические и экстралингвистические причины.
4. Пути развития многозначности. Распад полисемии.
5. Разговорная лексика. Сленг. Жаргонизмы. Неологизмы.
6. Историческое формирование лексики русского языка. Исконно русская лексика. Пласты исконно русской лексики.
7. Заимствованная лексика. Пути и причины заимствований. Кальки и полукальки. Освоение иноязычной лексики.
8. Специальная лексика: термины и профессионализмы. Специфика термина. Пути образования терминов.

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену

1. Лексикология как самостоятельный раздел языкознания, ее предмет, основные единицы.
2. Значение в структуре языкового знака. Означающее (план выражения) и означаемое (план содержания).
3. Значение и значимость слова; типы системных отношений в лексике.
3. Параметры значения: уровневая принадлежность означающего; характер передаваемой информации; степень обобщенности; связь с определенным типом знаний.
5. Слои значения слова: денотативный, сингификативный, прагматический, коммуникативный, и синтаксический слои значения слова; актуальное, узуальное, виртуальное значение; лингвистическое и энциклопедическое значение.
6. Лексическое и грамматическое значение. Лексико-семантическая парадигматика.
7. Семантическое поле и важнейшие корреляции между его членами: синонимия, гипонимия, антонимия, конверсивность.
8. Полисемия. Языковая и речевая многозначность. Граница между полисемией и

омонимией. Топологические типы многозначности: радиальная, цепочечная и радиально-цепочечная.

9. Принципы и методы описания лексического значения. Представление слова в виде комбинации элементарных семантических единиц (сем, дифференциальных семантических признаков т.п.) как способ отражения системных отношений в лексике.
10. Компонентный анализ лексических значений. Способы представления значения слова в когнитивной семантике: схемы, фреймы.
11. Теория и практика лексикографии. Типы словарей. Прототипический словарь.
12. Методы и принципы лексикографического описания. Основные структурные компоненты словаря. Основные структурные компоненты (зоны) словарной статьи.
13. Основные принципы построения толкований.
14. Принцип классификации словарей. Словари vs. Энциклопедии. Структура статьи.
15. Словари естественного языка vs. словари других семиотических систем
16. Толковый словарь. Принцип организации единиц. Структура словарной статьи.
17. Переводные словари, глоссарии. Структура статьи.
18. Одноязычные vs. неодноязычные словари. Сублексические и супралелексические словари. Словари языковых форм. Структура статьи.
19. Различие словарей по социокультурной интенции. Справочные словари vs. словари для чтения. Структура статьи.
20. Идеографические словари. Структура статьи.
21. Общие и частные словари. Этимологические словари. Структура статьи.
22. Словари определенных классов лексики (словари синонимов, антонимов, омонимов и паронимов, словари новых и иностранных слов и сокращений). Ономастиконы.
23. Идиолексические словари (авторская лексикография). Структура статьи.
24. Тезаурус. Понятие таксона. Структура статьи тезауруса.
25. Компьютерная лексикография. Типология электронных словарей.
26. Формальные параметры типологизации словарей. Основные свойства электронных словарей.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Проведение текущего и промежуточного контроля успеваемости по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине «Лексикология» учитывает уровень результатов обучения, общее качество работы бакалавра, дисциплинированность, самостоятельность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за посещаемость, выполнения заданий для самостоятельного изучения, устный ответ на практическом занятии, тестирование, выступление с докладом/сообщением, выступление с презентацией, равняется 60 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые студент может набрать в течение семестра за посещаемость, равняется 10 баллам (всего 40 лекционных и практических занятий, 0,25 балла за одно занятие).

Максимальная сумма баллов, которые студент может набрать в течение семестра за устные ответы на практических занятиях, равняется 10 баллам (всего 24 практических занятий, до 0,42 балла за одно занятие).

Максимальная сумма баллов, которые студент может набрать в течение семестра за выступление с докладом или сообщением, равняется 10 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые студент может набрать в течение семестра за выполнение заданий для самостоятельного изучения, равняется 10 баллам (всего 24 практических занятий, до 0,42 балла за одно занятие)

Максимальная сумма баллов, которые студент может набрать в течение семестра за прохождение теста, равняется 10 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые студент может набрать на экзамене, равняется 40 баллам.

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вид работы	Пятибалльная шкала	Шкала оценивания
1. Посещение занятий (лекции, практические занятия)	«отлично»	10 баллов , если студент посетил 90% от всех занятий
	«хорошо»	7 баллов , если студент посетил как минимум 70% от всех занятий
	«удовлетворительно»	5 баллов , если студент посетил как минимум 50% от всех занятий
	«неудовлетворительно»	3 балла , если из всех занятий студент посетил как минимум 30%
2. Устный ответ на практическом занятии	«отлично»	10 баллов Ответ полный, с привлечением знаний из разных разделов курса; 5 и более примеров
	«хорошо»	7 баллов Ответ полный; 3-4 примера
	«удовлетворительно»	5 баллов Ответ неполный; 1-2 примера
	«неудовлетворительно»	3 балла Ответ, не соответствующий теоретическому вопросу; отсутствие примеров

3. Доклад/сообщение	«отлично»	10 баллов , если представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации, отражает теоретическую и практическую направленность работы; во время презентации доклада продемонстрированы коммуникативные и рефлексивные умения и навыки.
	«хорошо»	7 баллов , если представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением различных источников информации, отражает теоретическую и практическую направленность доклада.
	«удовлетворительно»	5 баллов , если представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном исследовании, отражает теоретическую направленность работы.
	«неудовлетворительно»	3 балла , если представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением одного источника информации; слабо отражает теоретическую и практическую направленность доклада.
4. Задание для самостоятельного изучения	«отлично»	10 баллов , если выполнены все задания для самостоятельного изучения
	«хорошо»	7 баллов , если выполнено 70% от всех заданий
	«удовлетворительно»	5 баллов , если выполнена половина заданий для самостоятельного изучения
	«неудовлетворительно»	3 балла , если выполнено 30% от всех заданий

5. Выступление с презентацией	«отлично»	10 баллов , если представленная презентация свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации, отражает теоретическую и практическую направленность работы; во время презентации продемонстрированы коммуникативные и рефлексивные умения и навыки, материал представлен логично и наглядно
	«хорошо»	7 баллов , если представленная презентация свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением различных источников информации, отражает теоретическую и практическую направленность доклада.
	«удовлетворительно»	5 баллов , если представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном исследовании, отражает теоретическую направленность работы.
	«неудовлетворительно»	3 балла , если представленная презентация свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением одного источника информации; слабо отражает теоретическую и практическую направленность доклада.
6. Тестирование	«отлично»	10 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 70%
	«хорошо»	7 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 60%
	«удовлетворительно»	5 баллов , если из всех заданий студент выполнил 40%-59%
	«неудовлетворительно»	3 балла , если из всех заданий студент выполнил 20%
7. Экзамен	«отлично»	40 баллов
	«хорошо»	35 баллов
	«удовлетворительно»	30 баллов
	«неудовлетворительно»	23 балла

Промежуточная аттестация

При оценке знаний на **экзамене** учитываются:

1. Понимание и степень усвоения теории курса.
2. Уровень знания фактического материала в объёме программы.
3. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Использование примеров.
6. Умение связать теорию с практическим применением.
7. Умение сделать обобщение, выводы.
8. Умение ответить на дополнительные вопросы.
9. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала.

Шкала оценивания ответа на экзамене

Уровень овладения				
Дескрипторы	неудовлетворительный	удовлетворительный	оптимальный	высокий
Полнота ответа на теоретический вопрос	5 Ответ, не соответствующий теоретическому вопросу	6 Ответ неполный	7 Ответ полный	8 Ответ полный, с привлечением знаний из разных разделов курса
Знание терминологии, умение давать определения понятиям	5 Определения даются неточно/или не даются	6 Определения даются с некоторыми неточностями	7 Определения даются без собственных объяснений и дополнений	8 Четкие определения, умение объяснить их и дополнить
Знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом	5 1 пример/или отсутствует	6 1-2 примера	7 3-4 примера	8 5 и более примеров
Умение проиллюстрировать явление практическими примерами	5 1 пример/или отсутствие примеров	6 1-2 примера	7 3-4 примера	8 5 и более примеров

Ответы на вопросы экзаменатора	3 Нет ответов на вопросы	6 Только ответы на элементарные вопросы	7 Ответы на вопросы полные или частично полные	8 Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений
Итоговый балл (максимальный)	23	30	35	40
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

Сводная шкала оценивания по дисциплине «Лексикология»
(указано максимальное количество баллов)

Вид работы	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Посещение лекционных и практических занятий	10	7	5	3
Устные ответы на практических занятиях	10	7	5	3
Доклад/сообщение	10	7	5	3
Выполнение задания для самостоят. изучения	10	7	5	3
Выступление с презентацией	10	7	5	3
Тестирование	10	7	5	3
Экзамен	40	35	30	23
Итого	81-100	61-80	41-60	0-40