

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.07.2025 17:44:11

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bfff679172803da5b7b5570692

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано  
деканом факультета физической культуры и  
спорта

«19»  2025 г.

  
Кулищенко И.В./

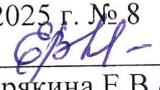
**Рабочая программа учебной практики (ознакомительной практики)**

**Направление подготовки**  
49.04.01 Физическая культура

**Программа подготовки:**  
Спортивный менеджмент

**Квалификация**  
Магистр

**Форма обучения**  
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
факультета физической культуры и спорта  
Протокол «19» марта 2025 г. № 8  
Председатель УМКом   
/Крякина Е.В./

Рекомендовано кафедрой теории и  
методики физического воспитания и  
спорта  
Протокол от «19» февраля 2025 г. № 9  
Зав. кафедрой   
/Матвеев А.П./

Москва  
2025

Авторы-составители:

Кулишенко И. В., . к.п.н., доцент

Фандеева А. С. Старший преподаватель

Рабочая программа учебной практики (ознакомительной практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.2017 № 944.

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

## Содержание

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Формы отчетности по практике
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

## **1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения**

Вид практики – учебная практика

Тип практики – ознакомительная практика

Способ проведения – стационарная, выездная

Форма проведения – дискретно

Место проведения – базы практик

Объем практики:

*По очной форме обучения*

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 204 ч., контроль – 7,8 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 1 семестре.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **2.1. Цель и задачи практики**

#### **Цель практики**

Целью учебной практики (ознакомительной практики) является расширение и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной образовательной программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи практики:**

Задачами практики являются:

- знакомство с различными типами учреждений физической культуры и спорта различной ведомственной подчиненности, направлениями их работы, особенностями функционирования и развития на современном этапе;
- знакомство с документами планирования, организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в различных учреждениях физической культуры и спорта и образовательных учреждениях;
- формирование интереса к профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- направление студентов на воспитание ценностной ориентации физического совершенствования личности человека, формирование их потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, поддержание высокого уровня физической работоспособности и здоровья;
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов;
- разрабатывать учебные планы и планы-конспекты конкретных занятий;

- формировать потребность в самообразовании и творческом подходе к педагогической деятельности.

## **2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта;

ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта;

ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности;

ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу;

ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;

ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта;

ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта;

ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Учебная практика (ознакомительная практика) базируется на знаниях, сформированных при изучении дисциплин: «Менеджмент физической культуры и спорта», «Психология управления в спортивной индустрии», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Деловые и межкультурные коммуникации», «Особенности профессионального спорта».

Учебная практика (ознакомительная практика) необходима для изучения дисциплин: «Управление организациями в сфере физической культуры и спорта», «Управление спортивными сооружениями», «Управление организациями в сфере физической культуры и спорта», прохождения производственной практики (научно-педагогической практики).

#### 4. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы отчетности
<b>Подготовительный</b>	Установочная лекция	Дневник по практике, индивидуальный план практики
	Производственный инструктаж, инструктаж по технике безопасности	
	Заполнение индивидуального плана практики.	
<b>Организационно-ознакомительный</b>	Изучение правил внутреннего распорядка организации.	Индивидуальный план практики
	Беседы, знакомство с коллективом обучающихся	
<b>Учебно-методический этап</b>	Сбор и представление информации об организации;	Анализ спортивного предприятия
	Изучение нормативно-правовых документов: устав и другие документы, регламентирующие деятельность учреждений физической культуры и спорта и образовательных учреждений; положения о подразделениях, руководящие документы, методики, стандарты, должностные инструкции, процедуры, схемы организационных структур	Анализ нормативно-правовой документации
	Изучение перспективных, текущих и оперативных документов, регламентирующие деятельность подразделения.	Анализ документов планирования
	Организация спортивных мероприятий индустрии спорта Обеспечение качества спортивной продукции и услуг	Конспект беседы с руководящим составом организации
<b>Заключительный</b>	Подведение итогов практики, подготовка отчетной документации. Заключительная лекция	Дневник по практике, отчет по практике

#### 5. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики (ознакомительной практики) является зачет с оценкой, проводимый в виде собеседования, на котором студент защищает подготовленный отчет.

Итоговый зачет с оценкой выставляется практиканту после представления всех отчетных документов и при условии выполнения всех зачетных требований.

В период учебной практики (ознакомительной практики) каждый студент готовит следующую отчетную документацию:

1. Дневник по практике, в котором представлены материалы заданий практики и отражены конкретные результаты работы (Приложение 1):
  - индивидуальный план практики
  - анализ спортивного предприятия
  - анализ нормативно-правовой документации
  - анализ документов планирования
  - конспект беседы с руководящим составом организации
2. Отчет по практике (Приложение 2), фотоматериалы.

## **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Этапы формирования</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап
ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта;	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап

	<p>3. Учебно-методический этап</p> <p>4. Заключительный этап</p>
<p>ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта;</p>	<p>1. Подготовительный этап</p> <p>2. Организационно-ознакомительный этап</p> <p>3. Учебно-методический этап</p> <p>4. Заключительный этап</p>
<p>ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности;</p>	<p>1. Подготовительный этап</p> <p>2. Организационно-ознакомительный этап</p> <p>3. Учебно-методический этап</p> <p>4. Заключительный этап</p>
<p>ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу;</p>	<p>1. Подготовительный этап</p> <p>2. Организационно-ознакомительный этап</p> <p>3. Учебно-методический этап</p> <p>4. Заключительный этап</p>
<p>ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;</p>	<p>1. Подготовительный этап</p> <p>2. Организационно-ознакомительный этап</p> <p>3. Учебно-методический этап</p> <p>4. Заключительный этап</p>
<p>ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта;</p>	<p>1. Подготовительный этап</p> <p>2. Организационно-ознакомительный этап</p> <p>3. Учебно-методический этап</p> <p>4. Заключительный этап</p>
<p>ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта;</p>	<p>1. Подготовительный этап</p> <p>2. Организационно-ознакомительный этап</p> <p>3. Учебно-методический этап</p> <p>4. Заключительный этап</p>
<p>ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;</p>	<p>1. Подготовительный этап</p> <p>2. Организационно-ознакомительный этап</p> <p>3. Учебно-методический этап</p> <p>4. Заключительный этап</p>
<p>ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.</p>	<p>1. Подготовительный этап</p> <p>2. Организационно-ознакомительный этап</p> <p>3. Учебно-методический этап</p> <p>4. Заключительный этап</p>

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы критического анализа;</li> <li>- основные принципы критического анализа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</li> <li>- собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</li> <li>- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</li> <li>- выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</li> <li>- демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</li> </ul>	Индивидуальный план практики, анализ спортивного предприятия, анализ нормативно-правовой документации, анализ документов планирования, конспект беседы с руководящим составом организации, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа спортивного предприятия Шкала оценивания анализа нормативно-правовой документации Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания конспекта беседы с руководящим составом организации Шкала оценивания отчета по практике
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы критического анализа;</li> <li>- основные принципы критического анализа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</li> <li>- Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</li> <li>- Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из</li> </ul>	Индивидуальный план практики, анализ спортивного предприятия, анализ нормативно-правовой документации, анализ документов планирования, конспект беседы с руководящим составом организации, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа спортивного предприятия Шкала оценивания анализа нормативно-правовой документации Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала

			<p>разных источников.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</li> <li>- Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</li> </ul>		<p>оценивания конспекта беседы с руководящим составом организации</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>
УК-2	Пороговый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Организационно-ознакомительный этап</p> <p>3.Учебно-методический этап</p> <p>4.Заключительный этап</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы представления и описания результатов проектной деятельности;</li> <li>- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</li> <li>- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов;</li> <li>- проверять и анализировать проектную документацию;</li> <li>- прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлением проектами в области физической культуры и спорта;</li> <li>- распределением заданий и побуждением других к достижению целей;</li> <li>- управлением разработкой задания проекта, управлением реализацией проектной работы в физической культуре и спорте;</li> <li>- управлением процесса обсуждения и доработки проекта;</li> <li>- участием в разработке задания проекта, разработкой программы реализации проекта в физической культуре и спорте;</li> </ul>	<p>Индивидуальный план практики, анализ спортивного предприятия, анализ нормативно-правовой документации, анализ документов планирования, конспект беседы с руководящим составом организации, отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания индивидуального плана практики</p> <p>Шкала оценивания анализа спортивного предприятия</p> <p>Шкала оценивания анализа нормативно-правовой документации</p> <p>Шкала оценивания анализа документов планирования</p> <p>Шкала оценивания конспекта беседы с руководящим составом организации</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>
	Продвинутый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Организационно-ознакомительный этап</p> <p>3.Учебно-методический</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы представления и описания результатов проектной деятельности;</li> <li>- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</li> <li>- принципы, методы и требования,</li> </ul>	<p>Индивидуальный план практики, анализ спортивного предприятия, анализ нормативно-правовой</p>	<p>Шкала оценивания индивидуального плана практики</p> <p>Шкала оценивания анализа спортивного предприятия</p>

		этап 4.Заключительный этап	предъявляемые к проектной работе. <b>Уметь:</b> - выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; - рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. <b>Владеть:</b> - организацией проведения обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; - проектированием план-графика реализации проекта; - определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах. - Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	документации, анализ документов планирования, конспект беседы с руководящим составом организации, отчет по практике	Шкала оценивания анализа нормативно-правовой документации Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания конспекта беседы с руководящим составом организации Шкала оценивания отчета по практике
УК-3	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап	<b>Знать:</b> - проблемы подбора эффективной команды; - основные условия эффективной командной работы; - основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления деятельности в физической культуре и спорте; - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; <b>Уметь:</b> - определять стиль управления и эффективность руководства командой; - выработать командную стратегию; - применять принципы и методы организации командной деятельности; <b>Владеть:</b> - организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; - созданием команды для выполнения практических задач;	Индивидуальный план практики, анализ спортивного предприятия, анализ нормативно-правовой документации, анализ документов планирования, конспект беседы с руководящим составом организации, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа спортивного предприятия Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания конспекта беседы с руководящим составом организации Шкала оценивания отчета по практике

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- участием в разработке стратегии командной работы;</li> <li>- составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы;</li> <li>- умением работать в команде;</li> </ul>		
	Продвинутый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Организационно-ознакомительный этап</p> <p>3.Учебно-методический этап</p> <p>4.Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методы научного исследования в области физической культуры и спорта;</li> <li>- методы верификации результатов исследования;</li> <li>- методы интерпретации и представления результатов исследования</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать методы и методики исследования практических задач физической культуры и спорта;</li> <li>- уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами;</li> <li>- разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.</li> </ul>	Индивидуальный план практики, анализ спортивного предприятия, анализ нормативно-правовой документации, анализ документов планирования, конспект беседы с руководящим составом организации, отчет по практике	<p>Шкала оценивания индивидуального плана практики</p> <p>Шкала оценивания анализа спортивного предприятия</p> <p>Шкала оценивания анализа нормативно-правовой документации</p> <p>Шкала оценивания анализа документов планирования</p> <p>Шкала оценивания конспекта беседы с руководящим составом организации</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>
УК-4	Пороговый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Организационно-ознакомительный этап</p> <p>3.Учебно-методический этап</p> <p>4.Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации;</li> <li>- коммуникации в профессиональной этике;</li> <li>- факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</li> <li>- исследовать прохождения информации по управленческим</li> </ul>	Индивидуальный план практики, анализ спортивного предприятия, анализ нормативно-правовой документации, анализ документов планирования, конспект беседы с руководящим составом организации, отчет по практике	<p>Шкала оценивания индивидуального плана практики</p> <p>Шкала оценивания анализа спортивного предприятия</p> <p>Шкала оценивания анализа нормативно-правовой документации</p> <p>Шкала оценивания анализа документов планирования</p>

			коммуникациям; Владеть: - осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; - представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий;		Шкала оценивания конспекта беседы с руководящим составом организации Шкала оценивания отчета по практике
Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап	Знать: - характеристики коммуникационных потоков; - значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; - методы исследования коммуникативного потенциала личности; - современные средства информационно-коммуникационных технологий. Уметь: - определять внутренние коммуникации в организации; - производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; - владеть принципами формирования системы коммуникации; - анализировать систему коммуникационных связей в организации Владеть: - владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; - передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; - использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	Индивидуальный план практики, анализ спортивного предприятия, анализ нормативно-правовой документации, анализ документов планирования, конспект беседы с руководящим составом организации, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа спортивного предприятия Шкала оценивания анализа нормативно-правовой документации Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания конспекта беседы с руководящим составом организации Шкала оценивания отчета по практике	
УК-5	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап	Знать: - психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач физической культуры и спорта; - основные принципы организации деловых контактов; Уметь: - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного	Индивидуальный план практики, анализ спортивного предприятия, анализ нормативно-правовой документации, анализ документов планирования,	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа спортивного предприятия Шкала оценивания анализа нормативно-

			<p>взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать этические нормы и права человека;</li> <li>- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</li> </ul>	<p>конспект беседы с руководящим составом организации, отчет по практике</p>	<p>правовой документации</p> <p>Шкала оценивания анализа документов планирования</p> <p>Шкала оценивания конспекта беседы с руководящим составом организации</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>
Продвинутый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Организационно-ознакомительный этап</p> <p>3.Учебно-методический этап</p> <p>4.Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;</li> <li>- основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать этические нормы и права человека;</li> <li>- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>- выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</li> </ul>	<p>Индивидуальный план практики, анализ спортивного предприятия, анализ нормативно-правовой документации, анализ документов планирования, конспект беседы с руководящим составом организации, отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания индивидуального плана практики</p> <p>Шкала оценивания анализа спортивного предприятия</p> <p>Шкала оценивания анализа нормативно-правовой документации</p> <p>Шкала оценивания документов планирования</p> <p>Шкала оценивания конспекта беседы с руководящим составом организации</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>	
УК-6	Пороговый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Организационно-ознакомительный этап</p> <p>3.Учебно-методический этап</p> <p>4.Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений;</li> <li>- теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</li> </ul>	<p>Индивидуальный план практики, анализ спортивного предприятия, анализ нормативно-правовой документации, анализ документов планирования, конспект беседы с руководящим составом</p>	<p>Шкала оценивания индивидуального плана практики</p> <p>Шкала оценивания анализа спортивного предприятия</p> <p>Шкала оценивания анализа нормативно-правовой документации</p> <p>Шкала</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности;</li> <li>Владеть:</li> <li>- навыками определения эффективного направления действий в области физической культуры и спорта;</li> </ul>	организации, отчет по практике	оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания конспекта беседы с руководящим составом организации Шкала оценивания отчета по практике
Продви нутый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Организационно-ознакомительный этап</p> <p>3.Учебно-методический этап</p> <p>4.Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные научные школы психологии и управления;</li> <li>- деятельностный подход в исследовании личностного развития;</li> <li>- технологию и методику самооценки;</li> <li>- теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками планирования собственной профессиональной деятельности.</li> </ul>	Индивидуальный план практики, анализ спортивного предприятия, анализ нормативно-правовой документации, анализ документов планирования, конспект беседы с руководящим составом организации, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа спортивного предприятия Шкала оценивания анализа нормативно-правовой документации Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания конспекта беседы с руководящим составом организации Шкала оценивания отчета по практике	
ОПК-1	Пороговый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Организационно-ознакомительный этап</p> <p>3.Учебно-методический этап</p> <p>4.Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы учебных планов, давать характеристику программ конкретных видов спорта</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, адекватно выбирать средства и методы подготовки при составлении перспективных и оперативных планов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификацией и способностью разрабатывать программы и планы подготовки спортсменов</li> <li>- методами отбора средств и методов спорта;</li> </ul>	Индивидуальный план практики, анализ спортивного предприятия, анализ нормативно-правовой документации, анализ документов планирования, конспект беседы с руководящим составом организации, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа спортивного предприятия Шкала оценивания анализа нормативно-правовой документации Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания конспекта беседы с руководящим составом организации Шкала оценивания отчета по практике

					планирования Шкала оценивания конспекта беседы с руководящим составом организации Шкала оценивания отчета по практике
Продви нутый	1.Подготовит ельный этап 2.Организаци онно- ознакомитель ный этап 3.Учебно- методический этап 4.Заключител ьный этап	Знать: - формы учебных планов, давать характеристику программ конкретных видов спорта Уметь: - Определять физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы со спортсменами различной квалификации. - Описывать, объяснять и делать соответствующие выводы, применительно к планированию УТП в спорте. Владеть: - навыками определения степень переносимости нагрузки в ходе занятий спортом и учитывает это в процессе планов. - Способность разрабатывать планы и программы подготовки спортсменов различной квалификации.	Индивидуальный план практики, анализ спортивного предприятия, анализ нормативно- правовой документации, анализ документов планирования, конспект беседы с руководящим составом организации, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа спортивного предприятия Шкала оценивания анализа нормативно- правовой документации Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания конспекта беседы с руководящим составом организации Шкала оценивания отчета по практике	
ОПК- 2	Порого вый	1.Подготовит ельный этап 2.Организаци онно- ознакомитель ный этап 3.Учебно- методический этап 4.Заключител ьный этап	Знать: - этапы технологии проектирования образовательной, спортивной и физкультурно- оздоровительной деятельности. Уметь: - определить последовательность построения технологии образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности; Владеть: - знаниями о технологии образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;	Индивидуальный план практики, анализ спортивного предприятия, анализ нормативно- правовой документации, анализ документов планирования, конспект беседы с руководящим составом организации, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа спортивного предприятия Шкала оценивания анализа нормативно- правовой документации Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания

					конспекта беседы с руководящим составом организации Шкала оценивания отчета по практике
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап	Знать: - этапы технологии проектирования образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности. Уметь: - определить последовательность использования технологии образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности Владеть: - способами построения оптимальной технологии образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.	Индивидуальный план практики, анализ спортивного предприятия, анализ нормативно-правовой документации, анализ документов планирования, конспект беседы с руководящим составом организации, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа спортивного предприятия Шкала оценивания анализа нормативно-правовой документации Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания конспекта беседы с руководящим составом организации Шкала оценивания отчета по практике
ОПК-3	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап	Знать: - современные тенденции и возможности воспитательного процесса в ходе физкультурно-спортивной деятельности Уметь: - определять цели, содержание, формы, методы, средства воспитания лиц, занимающихся физической культурой и спортом, в ходе физкультурно-спортивной деятельности - прогнозировать состояние лиц, занимающихся физической культурой и спортом, на различных этапах физкультурно-спортивной деятельности - психологическое сопровождение лиц, занимающихся физической культурой и спортом, на различных этапах физкультурно-спортивной деятельности.	Индивидуальный план практики, анализ спортивного предприятия, анализ нормативно-правовой документации, анализ документов планирования, конспект беседы с руководящим составом организации, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа спортивного предприятия Шкала оценивания анализа нормативно-правовой документации Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания конспекта беседы с руководящим составом

					организации Шкала оценивания отчета по практике
	Продви нутый	1.Подготовит ельный этап 2.Организа онно- ознакомитель ный этап 3.Учебно- методический этап 4.Заключител ьный этап	Знать: - современные тенденции и возможности воспитательного процесса в ходе физкультурно- спортивной деятельности Уметь: - определять цели, содержание, формы, методы, средства воспитания лиц, занимающихся физической культурой и спортом, в ходе физкультурно-спортивной деятельности - прогнозировать состояние лиц, занимающихся физической культурой и спортом, на различных этапах физкультурно- спортивной деятельности - психологическое сопровождение лиц, занимающихся физической культурой и спортом, на различных этапах физкультурно- спортивной деятельности.	Индивидуальный план практики, анализ спортивного предприятия, анализ нормативно- правовой документации, анализ документов планирования, конспект беседы с руководящим составом организации, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа спортивного предприятия Шкала оценивания анализа нормативно- правовой документации Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания конспекта беседы с руководящим составом организации Шкала оценивания отчета по практике
ОПК- 4	Порого вый	1.Подготовит ельный этап 2.Организа онно- ознакомитель ный этап 3.Учебно- методический этап 4.Заключител ьный этап	Знать: - Основные закономерности, историю и этапы исторического развития физической культуры и спорта; Уметь: - использовать знания проблем спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе Владеть: - методами формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья - навыками пропагандисткой и агитационной работы идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта	Индивидуальный план практики, анализ спортивного предприятия, анализ нормативно- правовой документации, анализ документов планирования, конспект беседы с руководящим составом организации, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа спортивного предприятия Шкала оценивания анализа нормативно- правовой документации Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания конспекта беседы с руководящим составом организации Шкала оценивания отчета

					по практике
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап	Знать: - Основные закономерности, историю и этапы исторического развития физической культуры и спорта; Уметь: - использовать знания проблем спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе Владеть: - методами формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья - навыками пропагандистской и агитационной работы идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта	Индивидуальный план практики, анализ спортивного предприятия, анализ нормативно-правовой документации, анализ документов планирования, конспект беседы с руководящим составом организации, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа спортивного предприятия Шкала оценивания анализа нормативно-правовой документации Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания конспекта беседы с руководящим составом организации Шкала оценивания отчета по практике
ОПК-5	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап	Знать: - принципы и методы спортивной подготовки квалифицированных спортсменов; - закономерности формирования долгосрочной адаптации у спортсменов под воздействием физических нагрузок разной направленности; Уметь: - оперировать научными знаниями о спортивной подготовке в избранном виде спорта; - применять на практике знания о современных технологиях, средствах и методах подготовки квалифицированных спортсменов; Владеть: - современными технологиями, средствами и методами подготовки спортсменов, навыками разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки квалифицированных спортсменов;	Индивидуальный план практики, анализ спортивного предприятия, анализ нормативно-правовой документации, анализ документов планирования, конспект беседы с руководящим составом организации, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа спортивного предприятия Шкала оценивания анализа нормативно-правовой документации Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания конспекта беседы с руководящим составом организации Шкала оценивания отчета по практике
	Продвинутый	1.Подготовительный этап	Знать: - принципы и методы спортивной	Индивидуальный план практики,	Шкала оценивания

		<p>2. Организационно-ознакомительный этап</p> <p>3. Учебно-методический этап</p> <p>4. Заключительный этап</p>	<p>подготовки квалифицированных спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности формирования долгосрочной адаптации у спортсменов под воздействием физических нагрузок разной направленности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать научную информацию для анализа, контроля и управления процессом подготовки спортсменов;</li> <li>- планировать тренировочный процесс, определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки, разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками контроля и управления тренировочным процессом, видеть главное на определенном этапе в подготовке спортсменов и приоритетности профессиональных задач;</li> <li>- современными технологиями научно-методического обеспечения подготовки спортсмена, инструментарием научного исследования спортивной тренировки, технологиями развития творческого мышления.</li> </ul>	<p>анализ спортивного предприятия, анализ нормативно-правовой документации, анализ документов планирования, конспект беседы с руководящим составом организации, отчет по практике</p>	<p>индивидуального плана практики</p> <p>Шкала оценивания анализа спортивного предприятия</p> <p>Шкала оценивания анализа нормативно-правовой документации</p> <p>Шкала оценивания анализа документов планирования</p> <p>Шкала оценивания конспекта беседы с руководящим составом организации</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>
ОПК-6	Пороговый	<p>1. Подготовительный этап</p> <p>2. Организационно-ознакомительный этап</p> <p>3. Учебно-методический этап</p> <p>4. Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию исследования тренировки юных и квалифицированных спортсменов.</li> <li>- способы установления отношений со спортсменами</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать варианты решения проблемы в общем физкультурном образовании.</li> <li>- определять прогнозы последствий принятых решений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обучения спортсменов.</li> <li>- технологией тренировки юных и квалифицированных спортсменов.</li> </ul>	<p>Индивидуальный план практики, анализ спортивного предприятия, анализ нормативно-правовой документации, анализ документов планирования, конспект беседы с руководящим составом организации, отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания индивидуального плана практики</p> <p>Шкала оценивания анализа спортивного предприятия</p> <p>Шкала оценивания анализа нормативно-правовой документации</p> <p>Шкала оценивания анализа документов планирования</p> <p>Шкала оценивания</p>

					конспекта беседы с руководящим составом организации Шкала оценивания отчета по практике
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап	Знать: - технологию исследования тренировки юных и квалифицированных спортсменов. - способы установления отношений со спортсменами Уметь: - Разрабатывать варианты решения проблемы в общем физкультурном образовании. - определять прогнозы последствий принятых решений. Владеть: - навыками обучения спортсменов. - технологией тренировки юных и квалифицированных спортсменов.	Индивидуальный план практики, анализ спортивного предприятия, анализ нормативно-правовой документации, анализ документов планирования, конспект беседы с руководящим составом организации, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа спортивного предприятия Шкала оценивания анализа нормативно-правовой документации Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания конспекта беседы с руководящим составом организации Шкала оценивания отчета по практике
ОПК-7	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап	Знает: - основные термины спортивной тренировки; основные средства и методы спортивной тренировки. Умеет: - использовать методы контроля и навыки проведения; тренировочных занятий в избранном виде спорта. - демонстрировать отличное знание сути и содержание терминологического аппарата. Владеет: - способами определения эффективности различных методик физкультурно-спортивной направленности и способен создавать авторские технологические подходы к построению спортивной тренировки. - методическими приёмами реализации технологии и способы её внедрения с учётом санитарно-	Индивидуальный план практики, анализ спортивного предприятия, анализ нормативно-правовой документации, анализ документов планирования, конспект беседы с руководящим составом организации, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа спортивного предприятия Шкала оценивания анализа нормативно-правовой документации Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания конспекта беседы с руководящим составом

			гигиенических норм.		организации Шкала оценивания отчета по практике
	Продви нутый	1.Подготовит ельный этап 2.Организаци онно- ознакомитель ный этап 3.Учебно- методический этап 4.Заключител ьный этап	Знает: - основные термины спортивной тренировки; основные средства и методы спортивной тренировки. Умеет: - использовать методы контроля и навыки проведения; тренировочных занятий в избранном виде спорта. - демонстрировать отличное знание сути и содержание терминологического аппарата. Владеет: - Оценкой эффективности новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса и перспектив использования методик в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации - руководством внедрением новейших методик в практику тренировочного процесса в конкретных физкультурно- спортивных организациях	Индивидуальный план практики, анализ спортивного предприятия, анализ нормативно- правовой документации, анализ документов планирования, конспект беседы с руководящим составом организации, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа спортивного предприятия Шкала оценивания анализа нормативно- правовой документации Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания конспекта беседы с руководящим составом организации Шкала оценивания отчета по практике
ОПК- 8	Порого вый	1.Подготовит ельный этап 2.Организаци онно- ознакомитель ный этап 3.Учебно- методический этап 4.Заключител ьный этап	Знать: - проблематику научных исследований в области физической культуры и спорта. - способы применения результатов исследования в практике. Уметь: - определять значение теории и методики физического воспитания и спорта для практической деятельности в отрасли физической культуры и спорта. - подбирать методы исследования в видах физкультурного образования Владеть: - основами научно-методической деятельности в области физкультурного образования - методами внедрения в практику результатов исследования.	Индивидуальный план практики, анализ спортивного предприятия, анализ нормативно- правовой документации, анализ документов планирования, конспект беседы с руководящим составом организации, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа спортивного предприятия Шкала оценивания анализа нормативно- правовой документации Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания конспекта беседы с руководящим составом организации Шкала оценивания отчета

	Продви нутый	1.Подготовит ельный этап 2.Организа ционно- ознакомитель ный этап 3.Учебно- методический этап 4.Заключител ьный этап	Знать: - основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; - методы теоретического и экспериментального исследования Уметь: - выполнять предпроектные исследования, разработку и их обоснование - обобщать, анализировать и воспринимать информацию Владеть: - алгоритм постановки цели и выбор путей её достижения - технологией определения PWC170 и МПК и их связью с состоянием сердечно-сосудистой и дыхательной системами - Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности по программам на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам	Индивидуальный план практики, анализ спортивного предприятия, анализ нормативно- правовой документации, анализ документов планирования, конспект беседы с руководящим составом организации, отчет по практике	по практике Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа спортивного предприятия Шкала оценивания анализа нормативно- правовой документации Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания конспекта беседы с руководящим составом организации Шкала оценивания отчета по практике
ОПК- 9	Порого вый	1.Подготовит ельный этап 2.Организа ционно- ознакомитель ный этап 3.Учебно- методический этап 4.Заключител ьный этап	Знать: - формы учебных планов, давать характеристику программ конкретных видов спорта Уметь: - оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, адекватно выбирать средства и методы подготовки при составлении перспективных и оперативных планов. - Определять физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы со спортсменами различной квалификации. Владеть: - Классификацией и способностью разрабатывать программы и планы подготовки спортсменов методами отбора средств и	Индивидуальный план практики, анализ спортивного предприятия, анализ нормативно- правовой документации, анализ документов планирования, конспект беседы с руководящим составом организации, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа спортивного предприятия Шкала оценивания анализа нормативно- правовой документации Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания конспекта беседы

		методов спорта; - навыками определения степень переносимости нагрузки в ходе занятий спортом и учитывает это в процессе планов. - Способность разрабатывать планы и программы подготовки спортсменов различной квалификации. - Методическим и консультационное обеспечение разработки (обновления) примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ		с руководящим составом организации Шкала оценивания отчета по практике
Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап	Знать: - формы учебных планов, давать характеристику программ конкретным видам спорта Уметь: - Описывать, объяснять и делать соответствующие выводы, применительно к планированию УТП в спорте. - Разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ физической культуры и спорта Владеть: - Разработкой методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях; - Методическое и консультационное обеспечение разработки (обновления) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и(или) учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию программ обучения	Индивидуальный план практики, анализ спортивного предприятия, анализ нормативно-правовой документации, анализ документов планирования, конспект беседы с руководящим составом организации, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа спортивного предприятия Шкала оценивания анализа нормативно-правовой документации Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания конспекта беседы с руководящим составом организации Шкала оценивания отчета по практике

**Описание шкал оценивания:**

**Шкала оценивания индивидуального плана практики**

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Перечислены виды деятельности практиканта в соответствии с утверждённой программой практики	2

Указаны сроки выполнения основных видов деятельности практиканта в соответствии с утверждённой программой практики	2
Указаны отметки о выполнении основных видов деятельности практиканта в соответствии с утверждённой программой практики	2
Имеется отметка о согласовании индивидуального плана практики руководителем в соответствии с утверждённым приказом	2
Имеется личная подпись	2

### Шкала оценивания анализа нормативно-правовой документации

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание раскрыто полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.	10
Уровень выполнения заданий отвечает всем основным требованиям, содержание раскрыто полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно.	5
Уровень выполнения заданий отвечает большинству основных требований, содержание раскрыто частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы	1
Характеристика не представлена	0

### Шкала оценивания анализа документов планирования

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
перечислены методики планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;	10
раскрыты основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта организации	5
Анализ документов не представлен	0

### Шкала оценивания анализа спортивного предприятия

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Используются профессиональные термины	10
Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Профессиональные термины не использованы	5

Представленная информация не систематизирована или не последовательна.	1
--	---

### Шкала оценивания конспекта беседы с руководящим составом

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание раскрыто полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.	10
Уровень выполнения заданий отвечает всем основным требованиям, содержание раскрыто полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно.	5
Уровень выполнения заданий отвечает большинству основных требований, содержание раскрыто частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы	1

### Шкала оценивания отчета по практике

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Определение цели и задач практики	4
Описание базы практики	4
Описание основных видов деятельности на подготовительном этапе практики	4
Описание основных видов деятельности на основном этапе практики	4
Описание основных видов деятельности на заключительном этапе практики	4

### 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вариант работы во время прохождения учебной практики (ознакомительной практики):

- Конспект беседы с руководителем организации:
  - Служебная дисциплина.
  - Организация рабочего времени.
  - Устав организации, правила поведения
  - Основные сведения
  - Структура и органы управления
  - Документы
  - Образование
  - Образовательные стандарты
  - Руководство. Педагогический состав
  - Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
  - Стипендии и иные виды материальной поддержки

- Дополнительные образовательные услуги
  - Финансово-хозяйственная деятельность
  - Вакантные места для приема (перевода)
  - Доступная среда
  - Международное сотрудничество
2. Изучение нормативно-правовой документации (устав предприятия; положение о предприятии; положение о структурных подразделениях; положение о коллегиальных и совещательных органах; штатное расписание; правила внутреннего трудового распорядка; пакет инструкций по каждому виду деятельности; пакет должностных инструкций).

- Отбор материала. На этом этапе подбирается юридический документ, необходимый для изучения данной темы, из него выбирается информация.
- Выделение основных понятий, положений. Здесь производится переработка юридического материала, отбрасывание информации. В результате из главных мыслей и выводов выбираются только ключевые слова, помогающие воспроизвести необходимый материал.
- Расположение материала с учетом логики формирования юридических понятий.
- Структурно-логический анализ и построение структурно-логической схемы юридической информации (позволяют наглядно представить структуру материала и последовательность изложения).

3. Изучение документов планирования:

1) перспективное (на ряд лет):

- учебный план,
- учебная программа,
- многолетний план подготовки команды,
- многолетний индивидуальный план подготовки спортсменов.

2) текущее (на один год):

- план-график годичного цикла спортивной тренировки,
- план подготовки команды на год и годичный план (индивидуальный) подготовки на каждого спортсмена

3) оперативное (на месяц, неделю, отдельное тренировочное занятие):

- рабочий план, план-конспект тренировочного занятия,
- план подготовки к отдельным соревнованиям..

4. Посещение, наблюдение и анализ занятий.

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация по учебной практике (ознакомительной практике) учитывает уровень результатов обучения, общее количество работы студента, дисциплинированность, самостоятельность.

Для оценки видов деятельности практиканта, осуществляемых на учебной практике (ознакомительной практике), используются следующие формы отчетности:

1. Дневник по практике, в котором представлены материалы заданий практики и отражены конкретные результаты работы (Приложение 1):

- индивидуальный план практики
- анализ спортивного предприятия

- анализ нормативно-правовой документации
- анализ документов планирования
- конспект беседы с руководящим составом организации

2. Отчет по практике (Приложение 2), фотоматериалы.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете с оценкой, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой, который проходит в форме защиты отчета по практике.

#### Шкала оценивания зачета с оценкой

Баллы	Критерии оценивания
26-30	Выполнение индивидуального задания и программы практики в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, освоение планируемых компетенций в полном объеме
20-25	Выполнение индивидуального задания и программы практики в полном объеме, с незначительными замечаниями касающиеся отсутствия детального анализа документов прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, полное освоение планируемых компетенций
14-19	Выполнение индивидуального задания и программы практики не в полном объеме, с отсутствием детального анализа документов прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, полное освоение планируемых компетенций
0-13	Не в полном объеме выполнение индивидуального задания и программы практики; отсутствие знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, неполное освоение планируемых компетенций

#### Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики

Итоговая оценка по практике формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по 5-балльной системе
81 – 100	5 «отлично»
61 - 80	4 «хорошо»
41 - 60	3 «удовлетворительно»
0 - 40	2 «неудовлетворительно»

## **7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

### **7.1. Основная литература**

1. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник для вузов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109218.html>
2. Мелехин, А.В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов. - М. : Юрайт, 2017. - 479с. – Текст: непосредственный.
3. Филиппов, С.С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 234 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/492462>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Дисько, Е. Н. Основы теории и методики спортивной тренировки : учеб. пособие. — Минск : РИПО, 2018. — 252 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84881.html>
2. Изаак, С. И. Стратегия развития спортивной отрасли. — Москва : Спорт, 2018. — 168 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88468.html>
3. Организация в высших учебных заведениях спортивно-массовой работы : учеб. пособие / В. А. Гриднев, С. Ю. Дутов, Н. В. Шамшина [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, 2020. — 81 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115725.html>
4. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Юрайт, 2022. — 450 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/489224>
5. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие. — Москва: Спорт, 2017. — 385 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524>
6. Смолин, Ю.В. Организация и проведение соревнований и подвижных игр : учеб.-метод. пособие. — Челябинск : ЧГИК, 2016. — 56 с. —Текст: электронный. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492647>
7. Спортивные сооружения : учеб.-метод. пособие / И. Е. Янкевич, А. П. Ярошинская, Н. В. Ермолина [и др.]. — Астрахань : Астраханский государственный университет, 2020. — 162 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108854.html>
8. Сушикова, Т. С. Менеджмент физической культуры : учеб. пособие / Сушикова Т. С., Арбузина Н. Р. - Омск : СибГУФК, 2019. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301097.html>
9. Физическая культура и спорт в системе образования. Инновации и перспективы развития. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2020. - 316 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=386402>

### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [www.rian.ru](http://www.rian.ru)
2. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
3. [www.sport28.ru](http://www.sport28.ru).
4. <http://www.fizkulturavshkole.ru/>
5. <http://fizkultura-na5.ru/>
6. [http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject\[\]=38](http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38)
7. <http://www.openclass.ru/>
8. [http://metodsovet.su/dir/fiz\\_kultura/9](http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9)
9. <http://festival.1september.ru/>

10. [http://www.nlr.ru/res/inv/ic\\_sport/index.php](http://www.nlr.ru/res/inv/ic_sport/index.php)

**8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

**Информационные справочные системы:**

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Профессиональные базы данных**

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

**Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

**ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ**

Студент (-ка) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Программа подготовки \_\_\_\_\_

Квалификация  
направляется на \_\_\_\_\_ практику

в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(организация адрес)

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Кафедра \_\_\_\_\_

E-mail [fakul-fk@mgou.ru](mailto:fakul-fk@mgou.ru)

**ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)**

Прибыл в организацию « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выбыл из организации « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П. \_\_\_\_\_  
(должность) (личная подпись) (ФИО)

**Индивидуальный план практики**

дата	Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ	Продолжительность в часах/днях
------	--	--------------------------------



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

Наименование практики: \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Программа подготовки: \_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Профильная организация: \_\_\_\_\_

Сроки практики: \_\_\_\_\_

Отчет по \_\_\_\_\_ практике  
сдан «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ГУП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

**Содержательная часть отчета (заполняется студентом)**

---

---

---

---

