

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 2021.09.09
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и муниципального права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной деятельности
« 9 » сентября 2021 г.
Начальник управления _____

/Г.Е.Суслин/

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол « 9 » сентября 2021г. № 6
Председатель _____

/О.А.Шестакова/

Рабочая программа дисциплины
Конституционное право

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль:
Управление государственными и муниципальными закупками

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией юридического факультета: Протокол « 4 » <u>сентября</u> 2021г. № 11 Председатель УМКом _____ /К.В. Чистяков/	Рекомендовано кафедрой конституционного и муниципального права Протокол от « 5 » <u>сентября</u> 2021г. № 11 И.о.зав.кафедрой _____ /Л.Т. Чихладзе/
--	---

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Арзамасцев Николай Иосифович,
кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры конституционного и муниципального права

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования, по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1016 от 13.08.2020 г.

Дисциплина «Конституционное право» является дисциплиной обязательной части Блока 1.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	17
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	21
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	45
7. Методические указания по освоению дисциплины	47
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	48
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	48

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с концептуальными основами конституционного права, как главенствующей и системообразующей отрасли российского права, а также изучение институтов конституционного права, определение его принципов, системы и источников, его взаимодействие с другими отраслями права; формирование правовой культуры и правового сознания, базирующихся на приоритете прав и свобод человека и гражданина, их гарантированности со стороны государства, верховенстве закона, разделении властей, идеологического многообразия.

Задачи дисциплины:

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению;
- изучение основ конституционного строя;
- изучение института прав и свобод человека и гражданина;
- изучение конституционной системы органов государственной власти;
- изучение избирательной системы, избирательного процесса и избирательного права;
- исследование особенностей федеративного устройства России;
- изучение конституционно-правовых основ системы органов местного самоуправления;

1.2. Планируемые результаты обучения

ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для направления 38.03.04– «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственная и муниципальная служба» квалификации «Бакалавр» настоящий курс является общепрофессиональной дисциплиной и является обязательной для изучения.

Дисциплина предназначена для студентов, уже освоивших такие дисциплины, как: «Основы права», «Муниципальное право», «Административное право ». Знания, полученные в ходе изучения курса, являются необходимым дополнением к таким дисциплинам учебного плана как «Трудовое право», «Гражданское право».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
Объем дисциплины в часах	72	
Контактные часы	36,2	20,2
Лекции	18	6
Практические	36	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2	0,2

Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	28	44
Контроль	7,8	7,8

Формой контроля промежуточной аттестации: по очной форме обучения является зачет в 3 семестре; по очно-заочной форме зачет в 4 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Лек- ции	Прак- тиче- ские заня- тия
	0ч/3-0	0ч/3-0
Тема 1. Конституционное право как отрасль права, его место и роль в системе российского права. Конституционное право как ведущая отрасль российской правовой системы: понятие, предмет, метод, структура, место в правовой системе. Наука конституционного права: понятие, предмет, метод, современное состояние. Конституционно-правовые нормы и институты: понятие, особенности, виды, обеспечение действия, коллизии, пробелы в нормативном регулировании. Конституционно-правовые отношения. Понятие, сущность, содержание, особенности, виды, субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений. Конституционно-правовая ответственность: понятие, специфика, субъекты, санкции, виды, порядок привлечения. Источники конституционного права: понятие, виды, особенности, общая характеристика. Конституция Российской Федерации, законы РФ, указы Президента РФ, иные правовые акты нормативного характера. Проблема иерархии источников. Акты органов местного самоуправления. Акты референдума, акты бывшего СССР, международно-правовые акты как источник конституционного права РФ. Система конституционного права РФ как отрасли права. Место конституционного права в правовой системе РФ. Тенденции развития конституционно-правового законодательства РФ на современном этапе, роль в процессе становления и укрепления суверенной российской государственности.	2/2	2/-
Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Понятие, виды, сущность, функции, содержание, юридические свойства конституций. Российские конституционные реформы: основные направления, этапы, значение. Этапы, предпосылки и особенности	-/-	2/2

разработки и принятия Конституции Российской Федерации 12.12.1993г. Конституция РФ: особенности, содержание, структура, способы и гарантии реализации, соблюдение, охрана и защита, толкование, поправки и пересмотр. Особенности и значение отдельных частей (преамбулы, заключительных и переходных положений). Виды конституций в РФ. Соотношение Конституции Федерации и конституций республик в ее составе. Проблема приведения республиканских конституций в соответствие с федеральной конституцией.		
Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие конституционного строя и его закрепление в Конституции. Основы конституционного строя РФ: понятие, классификация, основные черты и особенности. Сущность, единство и принципы государственной власти. Символы государственной власти в РФ. Конституционные характеристики российского государства: демократическое, правовое, федеративное, светское, социальное государство. Основы взаимоотношения государства и человека, гражданина, правового статуса человека и гражданина. Признание и утверждение прав и свобод человека и гражданина высшей ценностью. Защита и соблюдение прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Основы организации жизни гражданского общества: идеологический и политический плюрализм, светский характер государства, свобода экономической деятельности, многообразие и равноправие различных форм собственности, социальный характер государства.	2/-	2/-
Тема 4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Характеристика личных (гражданских) прав и свобод: право на жизнь, достоинство, личности, право на неприкосновенность личной жизни, неприкосновенность жилища, право на определение и указание своей национальной принадлежности, право на свободу передвижения, свобода совести, свобода вероисповедания, свобода мысли и слова. Понятие политических прав и свобод граждан Российской Федерации. Непосредственное право граждан участвовать в управлении государством. Право граждан участвовать в управлении государством через своих представителей. Право граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления. Право граждан участвовать в референдуме. Участие граждан Российской Федерации в государственной службе. Участие граждан в отправлении правосудия. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Право граждан на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия, пикетирования. Государственно-правовые гарантии социально-экономических прав и свобод человека в Российской Федерации. Право каждого на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной, не запрещенной законом экономической деятель-	2/2	2/-

ности. Право частной собственности. Права человека в сфере труда. Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, потери кормильца, для воспитания детей. Право на жилище. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания, право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям. Конституционные обязанности граждан РФ: понятие, виды, ответственность за неисполнение.		
Тема 5. Гражданство Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации: понятие, принципы. Развитие законодательства о гражданстве в РФ. Общая характеристика ФЗ «О гражданстве Российской Федерации». Принадлежность к гражданству РФ. Институт двойного гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства; признание гражданства; приобретение гражданства в порядке регистрации; восстановление гражданства. Гражданство детей. Основания и порядок прекращения гражданства РФ. Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации. Органы, принимающие решения по вопросам гражданства.	2/-	2/-
Тема 6. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Режимы проживания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации. Права и обязанности иностранных граждан, постоянно проживающих на территории РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Предоставление политического убежища. Правовой статус соотечественников.	-/-	2/-
Тема 7. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Понятие гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина. Государственные и муниципальные гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина. Общественные и международные гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина. Право граждан на самозащиту. Ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина.	2/-	2/2
Тема 8. Конституционные основы федеративного устройства России. Понятие и формы государственного устройства. Понятие, сущность и типы федераций. Идеи унитаризма, федерализма и автономии в теории и практике конституционного развития России. Конституционное закрепление основных принципов федеративного устройства. Этапы становление и развитие РФ как федеративного государства. Федера-	2/2	2/-

тивный договор, его значение, общая политико-правовая характеристика. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовые основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта. Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в международной политике. Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики Российской Федерации		
Тема 9. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Виды субъектов РФ, особенности их конституционно-правового статуса. Конституционный принцип равноправия субъектов РФ. Республика в составе РФ: конституционно-правовые признаки, полномочия. Конституционно-правовой статус края, области, города федерального значения как субъектов РФ. Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами. Взаимное делегирование полномочий федеральных органов исполнительной власти органам исполнительной власти субъектов Федерации на основе соглашения. Передача полномочий РФ межгосударственным объединениям в соответствии с международными договорами. Значение договоров между федеральными органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов федерации, договоров между органами государственной власти субъектов Федерации. Порядок разрешения споров о компетенции между Федерацией и ее субъектами, а также между субъектами Федерации. Тенденции и перспективы развития нового российского федерализма.	-/-	2/2
Тема 10. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Избирательное право как институт конституционного права РФ. Соотношение избирательного права и избирательной системы. Источники избирательного права; общая характеристика. Правовое регулирование избирательных прав граждан в процессе проведения выборов. Основные принципы избирательной системы в РФ. Всеобщее, равное, прямое избирательное право при тайном голосовании. Сочетание мажоритарной и пропорциональной избирательных систем при выборах депутатов. Состязательность. Сочетание государственного финансирования избирательной кампании с возможностями использования негосударственных средств. Проведение выборов избирательными комиссиями. Участие общественности в избирательной кампании. Стадии избирательного процесса по российскому законодательству. Выдвижение кандидатов в депутаты. Субъекты права выдвижения кандидатов в депутаты и на выборные должности. Способы и порядок выдвижения кандидатов. Регистрация кандидатов. Права и обязанности кандидатов в депутаты. Составление списков избирателей. Принцип включения в списки избирателей. Основные и дополнительные списки. Порядок обжалования ошибок и неточностей в списках избирателей. Избирательные округа: виды, принципы и порядок образования. Избирательная кампания кандидатов в депутаты, их права и ответственность. Голосование. Определение результатов голосования.	-/-	2/-

Признание выборов недействительными. Повторное голосование и новые выборы. Контроль за проведением выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.		
Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации – представительный и законодательный орган Российской Федерации. Двухпалатная структура Федерального Собрания: Совет Федерации и Государственная Дума. Конституционно-правовой статус Государственной Думы: порядок образования, состав, компетенция, акты. Органы Государственной Думы. Регламент Государственной Думы. Основания и порядок роспуска Государственной Думы. Конституционно-правовой статус Совета Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, акты. Статус члена Совета Федерации. Органы Совета Федерации. Регламент Совета Федерации. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания РФ. Депутатские объединения: фракции и группы. Порядок работы палат Федерального Собрания. Председатели палат. Парламентская процедура. Законодательный процесс в РФ: законодательная инициатива; порядок обсуждения законопроектов; принятие и опубликование закона. Процедура принятия федеральных конституционных и федеральных законов. Бюджетный процесс в Федеральном Собрании РФ. Согласительные процедуры. Контрольные полномочия Федерального Собрания. Назначение Счетной комиссии. Парламентские слушания.	2/-	2/-
Тема 12. Президент Российской Федерации. Место Президента РФ в системе органов государственной власти. Срок полномочий и порядок выборов Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ: отставка, отрешение от должности, прекращение полномочий по состоянию здоровья. Правовой статус Президента РФ прекратившего исполнение обязанностей. Президент РФ – глава государства, гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Роль Президента РФ в охране суверенитета России, ее независимости, обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти, определении основных направлений внутренней и внешней политики государства. Полномочия Президента РФ. Акты Президента РФ (указы, распоряжения, послания): юридическая сила, соотношение, особенности. Организация деятельности Президента РФ: администрация, советы, комиссии. Полномочные представители Президента РФ: особенности правового положения. Совет Безопасности РФ, Государственный Совет РФ.	-/-	2/-
Тема 13. Правительство Российской Федерации. Место Правительства РФ в системе органов государственной власти. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Прекращение полномочий Правительства РФ. Выражение недоверия и отставка Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства с Федеральным Собранием, Президентом и Конституционным Судом Российской Федерации. Полномочия Правительства РФ. Акты Правительства РФ:	2/-	2/-

юридическая сила, соотношение, особенности. Федеральные министерства, федеральные агентства и федеральные службы РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ: наименование, статус и положение в системе органов власти субъекта РФ, полномочия, акты, организация работы, соотношение с другими органами государственной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ: наименование, статус и положение в системе органов власти субъекта РФ, полномочия, акты, организация работы, соотношение с другими органами государственной власти.		
Тема 14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Общая характеристика и функции судебной власти. Судебная система Российской Федерации. Судебные органы в системе разделения властей. Конституционные принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус судьи. Органы судейского сообщества.	-/-	2/2
Тема 15. Конституционный суд Российской Федерации. Конституционный Суд РФ: общая характеристика конституционно-правового статуса, правовая основа деятельности, порядок образования и состав. Статус судей Конституционного Суда. Функции и полномочия Конституционного Суда. Виды актов Конституционного Суда, их юридическая природа и сила.	-/-	2/2
Тема 16. Конституционно-правовые основы организации и деятельности Прокуратуры Российской Федерации. Место прокуратуры в системе государственных органов. Задачи и функции прокуратуры. Система и организация прокуратуры.	-/-	2/-
Тема 17. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов законодательной (представительной), исполнительной и судебной властей республик в составе РФ. Особенности организации и деятельности законодательных (представительных) органов власти субъектов Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъектов федерации.	-/-	2/2
Тема 18. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Понятие, система, принципы местного самоуправления в РФ. Законодательство о местном самоуправлении. Соотношение и взаимодействие местного самоуправления и государственной власти. Система и организационные формы осуществления местного самоуправления: органы и должностные лица, формы прямого волеизъявления, терри-	2/-	2/2

ториальное общественное самоуправление. Полномочия местного самоуправления. Конституционные и иные гарантии местного самоуправления. Самоуправляющиеся территориальные общности. Органы территориального общественного самоуправления, предметы их ведения.		
Итого:	18/6	36/14

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов очн/за очн	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
1. Общая характеристика отрасли конституционного права, его место и роль в системе российского права.	1. Место и роль конституционного права в системе российского права. 2. Источники конституционного права: понятие и виды. 3. Принципы конституционного права.	2/2	Изучение литературы в контакте с преподавателем вне рамок расписания.	1. Конституционное право Российской Федерации: Учебник. / М.В. Баглай. - 10-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. – 784 2. Конституция РФ: со вступительной статьей (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами от 30.12.2008 № 7-ФКЗ). - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.	Реферат Опрос
2. Учение о Конституции.	1. История российского конституционализма. 2. Общая характеристика советских конституций. 3. Российский конституционализм в современный период – перспективы развития.	2/2	Изучение литературы в контакте с преподавателем вне рамок расписания.	Конституционное право Российской Федерации: Учебник. / М.В. Баглай. - 10-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. – 784.	Реферат Опрос

3. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1. Политические основы конституционного строя. 2. Экономические основы конституционного строя. 3. Организационно-правовые основы конституционного строя.	2/2	Изучение литературы в контакте с преподавателем вне рамок расписания.	Конституционное право Российской Федерации: Учебник. / М.В. Баглай. - 10-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 784.	Реферат Опрос
4 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.	1. Личные и политические права и свободы человека и гражданина. 2. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина. 3. Конституционные обязанности человека и гражданина.	2/2	Изучение литературы в контакте с преподавателем вне рамок расписания.	Комментарий к Конституции Российской Федерации./ Конституционный Суд Российской Федерации; Под ред. проф. В.Д. Зорькин. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 1008 с.	Реферат Опрос
5. Гражданство в Российской Федерации.	1. Порядок и условия приобретения, изменения и утраты гражданства РФ. 2. Принципы российского гражданства.	2/2	Изучение литературы в контакте с преподавателем вне рамок расписания.	Конституция РФ: со вступительной статьей (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ). - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.	Реферат Опрос
6. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.	1. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. 2. Предоставление политического убежища. 3. Правовой статус соотечественников.	2/2	Изучение литературы в контакте с преподавателем вне рамок расписания.	Комментарий к Конституции Российской Федерации./ Конституционный Суд Российской Федерации; Под ред. проф. В.Д. Зорькин. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 1008 с.	Реферат Опрос

7. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.	1. Право граждан на самозащиту. 2. Ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина. .	2/2	Изучение литературы в контакте с преподавателем вне рамок расписания.	Комментарий к Конституции Российской Федерации./ Конституционный Суд Российской Федерации; Под ред. проф. В.Д. Зорькин. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 1008 с.	Реферат Опрос
8. Конституционные основы федеративного устройства России.	1. Разграничение полномочий РФ и субъектов РФ по Конституции РФ .	2/2	Изучение литературы в контакте с преподавателем вне рамок расписания.	Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2 т. / С.А. Авакьян. 5-е изд., перераб. и доп. Изд-во Норма. - 2013.	Реферат Опрос
9. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.	1. Порядок разрешения споров о компетенции между Федерацией и ее субъектами, а также между субъектами Федерации. 2. Тенденции и перспективы развития нового российского федерализма.	2/2	Изучение литературы в контакте с преподавателем вне рамок расписания.	Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2 т. / С.А. Авакьян. 5-е изд., перераб. и доп. Изд-во Норма. - 2013.	Реферат Опрос
10. Избирательное право и избирательный процесс в РФ.	1. Характеристика избирательной системы и избирательного процесса в РФ. 2. Институт выборов в РФ.	2/2	Изучение литературы в контакте с преподавателем вне рамок расписания.	Комментарий к Конституции Российской Федерации./ Конституционный Суд Российской Федерации; Под ред. проф. В.Д. Зорькин. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 1008 с.	Реферат Опрос
11. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.	1. Полномочия, компетенция и структура палат Федерального Собрания РФ.	1/4	Изучение литературы в контакте с преподавателем вне рамок расписания.	Конституционное право Российской Федерации: Учебник. / М.В. Баглай. М.: Норма: НИЦ Инфра-М.	Реферат Опрос
12. Президент	1. Порядок про-	1/4	Изучение	Конституционное	Реферат

Российской Федерации.	ведения выборов, полномочия и компетенция, прекращение исполнения полномочий Президента РФ.		литературы в контакте с преподавателем вне рамок расписания.	право Российской Федерации: Учебник. / М.В. Баглай. - 10-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. – 784.	Опрос
13. Исполнительная власть в РФ.	1.Правительство РФ: порядок образования, полномочия, структура.	1/4	Изучение литературы в контакте с преподавателем вне рамок расписания.	Конституция РФ: со вступительной статьей (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ). - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.	Реферат Опрос
14. Конституционные основы судебной власти в РФ.	1.Судебная власть в РФ. 2. Конституционные принципы судопроизводства в РФ. 3. Мировые суды.	1/4	Изучение литературы в контакте с преподавателем вне рамок расписания.	Конституционное право Российской Федерации: Учебник. / М.В. Баглай. - 10-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. – 784	Реферат Опрос
15. Конституционный суд РФ.	1.Конституционный суд РФ – орган конституционного контроля. 2. Решения Конституционного Суда.	1/2	Изучение литературы в контакте с преподавателем вне рамок расписания.	Конституционное право Российской Федерации: Учебник. / М.В. Баглай. - 10-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 784	Реферат Опрос
16.Конституционные основы организации и деятельности Прокуратуры РФ.	1. Задачи и функции прокуратуры.	1/2	Изучение литературы в контакте с преподавателем вне рамок расписания.	Конституционное право: учебник для средних профессиональных учебных заведений. / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. 5-е изд., перераб. и доп. 2012. 592 с.	Реферат Опрос

17. Общие принципы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	1. Институт законодательной и исполнительной власти в РФ.	1/2	Изучение литературы в контакте с преподавателем вне рамок расписания.	Конституционное право: учебник для средних профессиональных учебных заведений. / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. 5-е изд., перераб. и доп. 2012. 592 с.	Реферат Опрос
18. Конституционные основы организации органов местного самоуправления	1. Система органов местного самоуправления в РФ. 2. Территориальная организация местного самоуправления в РФ.	1/2	Изучение литературы в контакте с преподавателем вне рамок расписания.	Местное самоуправление в современной России. Становление и развитие. Историко-правовые аспекты: монография / И.В. Бабичев, Б. В. Смирнов. 2011. 528 с.	Реферат Опрос
		28/44			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание Показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-------------------------	--------------------------	-------------------	----------------------	---------------------	------------------

	ро- ван- ности				ния
ОПК-1	Поро- говый	1. Работа на учебных заня- тиях 2. Самостоя- тельная рабо- та	Знать: - основные теоретические подхо- ды к происхождению права и государства; - типы, формы, элементы (струк- туру) и функции государства, а также перспективы развития гос- ударства; - понятие, типы и источники права; Уметь: - оперировать юридическими по- нятиями; - ориентироваться в системе за- конодательства и нормативных правовых актов, регламентиру- ющих сферу профессиональной деятельности; Владеть: - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - навыками работы с норматив- ными актами	Опрос и собеседо- вание, ре- ферат, те- стирование Зачет	От 41 до 61 балла
	Про- двину- ну- тый	1. Работа на учебных заня- тиях 2. Самостоя- тельная рабо- та	Знать: - место и значение юридической науки в системе наук и роль пра- ва в современном демократиче- ском обществе и правовом госу- дарстве и управлении ими; - основные понятия, категории права, институты базовых отрас- лей российского права: консти- туционного, гражданского, ад- министративного и трудового; Уметь: - применять теоретические и конституционные положения о государстве и праве при изуче- нии специальных дисциплин; - применять на практике знания по основам права; Владеть:	Опрос и собеседо- вание, ре- ферат, те- стирование Зачет	От 61 до 100 баллов

			- базовыми понятиями теории государства и права; - правовой культурой и правосознанием		
ОПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные теоретические подходы к происхождению права и государства; - типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства; - понятие, типы и источники права; Уметь: - оперировать юридическими понятиями; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; Владеть: - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - навыками работы с нормативными актами	Опрос и собеседование, реферат, тестирование Зачет	От 41 до 61 балла
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - место и значение юридической науки в системе наук и роль права в современном демократическом обществе и правовом государстве и управлении ими; - основные понятия, категории права, институты базовых отраслей российского права: конституционного, гражданского, административного и трудового; Уметь: - применять теоретические и конституционные положения о государстве и праве при изучении специальных дисциплин; - применять на практике знания по основам права;	тестирование (контрольная работа), реферат. Экзамен	От 61 до 100 баллов

			Владеть: - базовыми понятиями теории государства и права; - правовой культурой и правосознанием		
--	--	--	--	--	--

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы для опроса и собеседования

Тема 1. Конституционализм как явление мировой истории.

Тема 2. Место Конституции Российской Федерации в системе источников российского конституционного права.

Тема 3. Правовые и политические теории об основных признаках конституционализма.

Тема 4. История конституционного развития России в 20 веке.

Тема 5. Особенности принятия Конституции Российской Федерации в 1993г.

Тема 6. Роль и место Конституции в современных условиях модернизации России.

Тема 8. Принцип народовластия как основа конституционного строя России.

Тема 9. Разделение властей как отказ от монополии власти.

Тема 10. Конституция РФ об институциональных возможностях разрешения политических конфликтов.

Тема 11. Конституционные основы социального государства.

Тема 12. Институты чрезвычайного положения и военного положения в Конституции России.

Тема 13. Конституционно-правовой статус института Президента РФ.

Тема 14. Российский парламентаризм: прошлое, настоящее, будущее.

Тема 15. Конституционно-правовой статус института Правительства РФ.

Тема 16. Роль и место Совета Федерации в структуре государственных органов власти России.

Тема 17. Судебная реформа: обеспечение приоритета права.

Тема 18. Конституционно-правовой статус судебной власти в России.

Тема 19. Соотношение прав и обязанностей гражданина и власти.

Тема 20. Основные направления укрепления государственности и совершенствования федерализма в России.

Тема 21. Конституционно-правовые основы регионализации России.

Тема 22. Асимметрия конституционного статуса субъектов РФ: проблемы равноправия.

Тема 23. Конституционно – правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Тема 24.. Конституционная система органов государственной власти в Российской Федерации.

Тема 25. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 26. Конституционно-правовой статус избирательной системы в России.

Тема 27. Сравнительный анализ выборов в Государственную Думу РФ: 1993, 1995 и 1999, 2003 , 2007 и 2011 гг.: характерные черты.

Тема 28. Конституционно-правовые основы гражданского общества в России.

Тема 29. Конституционное судопроизводство в Российской Федерации.

Тема 30. Конституционные основы правового государства в Российской Федерации.

Тема 31. Конституционные гарантии целостности России.

Тема 32. Органы представительной, исполнительной, судебной властей в Конституции РФ 1993 г. и Конституции РСФСР 1978 г. (сравнительный анализ).

Тема 33. Конституционно-правовой статус института местного самоуправления в РФ.

Тема 34. Идеологическое многообразие: понятие , цели, значение.

Тема 35. Конституционно-правовой статус изменений Конституции РФ.

Тема 36. Законодательный процесс в Российской Федерации.

Тема 37. Конституционно-правовой статус члена парламента Российской Федерации (общее и особенное в статусе члена Совета Федерации и депутата государственной Думы).

Тема 38. Российское гражданство: основания приобретения и прекращения.

Тема 39. Приоритет норм международного права в области прав человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 40. Конституционно-правовая защита норм о правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации.

Тематика рефератов по курсу «Конституционное право»

1. Природа социальной власти.
2. Основные черты общественной власти.
3. Природа и основные черты государственной власти.
4. Концепция единства государственной власти.
5. Концепция разделения властей.
6. Конституционная система государственной власти РФ.
7. Принцип разделения властей в Конституции 1993 года.
8. Конституционно-правовые нормы: их особенности и виды.
9. Конституционно-правовые отношения.
10. Источники конституционного права РФ.
11. Тенденция развития конституционного права РФ на современном этапе.
12. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции.
13. Правовая охрана Конституции РФ.
14. Конституционно-правовая ответственность.
15. Конституционный строй и его основы в России.
16. Народовластие и формы его осуществления в РФ.
17. Референдум в РФ как выражение власти народа.
18. Политическое и идеологическое многообразие в России.
19. Конституционные основы организации и деятельности общественных объединений в РФ.
20. Конституционно-правовые основы СМИ в РФ.
21. Понятие и принципы Российского гражданства.
22. Основания и порядок приобретения и утраты гражданства РФ.
23. Права и свободы человека и гражданина в России: понятие и классификация.
24. Личные права и свободы граждан РФ.
25. Политические права и свободы граждан в РФ.
26. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан в РФ.
27. Конституционные обязанности граждан в России.
28. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в РФ.
29. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
30. Чрезвычайное положение и ограничение прав и свобод.
31. Федеративное устройство как конституционно-правовой институт.
32. Становление и развитие России как Федерации.
33. Субъекты РФ: особенности их правового статуса.
34. Особенности правового статуса республики как субъекта РФ.
35. Конституционно-правовой статус краев и областей.
36. Конституционно-правовой статус городов федерального значения.
37. Автономия, ее виды и статус автономных образований в России.
38. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
39. Организация государственной власти в РФ.
40. Порядок выборов Президента РФ и отрешения его от должности.
41. Компетенция Президента РФ.
42. Избирательное право в РФ: понятие и принципы.
43. Избирательная система в РФ.
44. Участие общественных объединений в выборах.
45. Избирательные комиссии: порядок образования, полномочия, виды.

46. Финансирование выборов в России.
47. Совет Федерации: порядок формирования, статус членов, компетенция.
48. Порядок формирования Государственной Думы.
49. Компетенция Государственной Думы РФ.
50. Законодательный процесс в Федеральном Собрании России.
51. Источники конституционного права РФ.
52. Правительство РФ: порядок формирования, состав.
53. Компетенция Правительства РФ.
54. Порядок формирования и компетенция представительного органа субъекта РФ (на пример Кемеровской области).
55. Конституционные основы судебной системы РФ.
56. Конституционный Суд РФ: состав, порядок назначения и статус судей.
57. Организация деятельности Конституционного Суда РФ.
58. Полномочия Конституционного Суда РФ.
59. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ.
60. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

Тесты для организации промежуточного контроля

1. Конституционное право представляет собой:
 - а) Систему правовых норм, регулирующих основы системы государственной власти в интересах обеспечения основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
 - б) Совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции Российской Федерации.
 - в) Систему норм права, сформулированных в текстах, действующих конституций всех современных государств.
 - г) Совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение.
2. Предмет конституционного права охватывает следующие сферы общественных отношений:
 - а) Устройства государства и государственной власти.
 - б) Установления способов реализации гражданами своего права на образование.
 - в) Определения полномочий государственных органов в области охраны природы.
 - г) Форм и методов защиты прав материнства и детства.
3. Субъектами конституционно-правовых отношений являются:
 - а) Государство.
 - б) Высшее учебное заведение.
 - в) Частный предприниматель без образования юридического лица.
 - г) Международные общественные организации.
4. Нормы конституционного права регулируют:
 - а) Конституционный строй страны.
 - б) Формы реализации прав граждан на социальную защиту.
 - в) Взаимоотношения внутри системы органов исполнительной власти.
 - г) Способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности.
5. Источниками конституционного права Российской Федерации являются:
 - а) Конституция России.

- б) Правила внутреннего распорядка аппарата Государственной Думы.
- в) Решение военного суда СКВО о восстановлении на военной службе майора А.В. Ларина.
- г) Указ Президента Российской Федерации об очередном призыве граждан на военную службу.

6. Система конституционного права включает следующие правовые институты:

- а) Избирательного права.
- б) Права собственности политической партии.
- в) Права наследования имущества общественной организации.
- г) Совместного имущества супругов.

7. Современные конституции могут быть:

- а) Писаными.
- б) Делегированными.
- в) Форматированными.
- г) Абстрагированными

8. По порядку изменения современные конституции могут быть:

- а) Гибкими.
- б) Харизматическими.
- в) Монархическими.
- г) Временными.

9. В Российской Федерации конституционный контроль осуществляется:

- а) Конституционным Судом Российской Федерации.
- б) Конституционным Советом.
- в) Конституционным Собранием.
- г) Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.

10. Основными чертами современной Конституции Российской Федерации являются:

- а) Ее легитимность.
- б) Классовый характер.
- в) Преемственность советских традиций.
- г) Международный характер.

11. Гарантсиями стабильности Конституции Российской Федерации 1993 г. являются:

- а) Особая процедура пересмотра Конституции.
- б) Запрещение изменять ее текст без согласия Президента Российской Федерации.
- в) Обязательность уведомления об изменении ее текста Совета Безопасности ООН.
- г) Необходимость строгого соответствия всех ее норм принципам международного права.

12. Термин «верховенство Конституции» означает, что она:

- а) Имеет высшую юридическую силу.
- б) Ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов.
- в) Должна быть подписана Президентом Российской Федерации.
- г) Должна быть зарегистрирована в ООН.

13. Основы конституционного строя – это:

- а) Главные устои государства, его принципы.
- б) Краткое перечисление содержания Конституции.
- в) Вводная часть Конституции государства.
- г) Вводная часть теории конституционного права.

14. Понятие «человек, его права и свободы – высшая ценность» – это:

- а) Важнейший принцип конституционного строя Российской Федерации.
- б) Юридическая категория.

- в) Обязательная норма права.
- г) Невыполнимый лозунг.

15. Признаками демократического государства являются:

- а) Источник его власти – суверенитет народа.
- б) Вся власть принадлежит всенародно избранному главе государства.
- в) Где в полной мере действуют принципы парламентаризма.
- г) Судебная власть занимает главенствующее положение.

16. Основными формами реализации народом Российской Федерации принадлежащей ему власти являются:

- а) Непосредственная (прямая) демократия.
- б) Народная дипломатия.
- в) Деятельность присяжных заседателей.
- г) Частная детективная деятельность.

17. Формами непосредственной (прямой) демократии являются:

- а) Референдум.
- б) Деятельность политических партий.
- в) Индивидуальная предпринимательская деятельность.
- г) Участие граждан в работе избирательных комиссий.

18. Референдум Российской Федерации не может проводиться:

- а) В условиях военного положения.
- б) После истечения одного года после опубликования результатов предыдущего референдума Российской Федерации с такой же формулировкой вопроса.
- в) По договоренности между Президентом Российской Федерации и парламентом России.
- г) В течение одного года после отмены военного положения.

19. Инициатива проведения референдума Российской Федерации может принадлежать:

- а) Не менее чем двум миллионам граждан Российской Федерации, имеющим право на участие в референдуме.
- б) Политической партии, насчитывающей не менее 25 млн. членов.
- в) Профсоюзам по вопросам защиты трудовых и социальных прав граждан.
- г) Президенту Российской Федерации.

20. Представительная демократия осуществляется в Российской Федерации:

- а) Через избранных народом депутатов парламента Российской Федерации.
- б) Через представителей Российской Федерации в международных организациях.
- в) Через Полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.
- г) Посредством участия представителей государства в работе Совета директоров РАО ЕЭС.

21. Политическая партия – это общественное объединение, созданное в целях:

- а) Участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества.
- б) Сбора финансовых средств для участия в выборах.
- в) Оказания материальной помощи малоимущим гражданам.
- г) Участия ее членов в кооперативном движении.

22. Политическая партия должна отвечать следующим требованиям:

- а) В ней должно состоять не менее 50 тыс. человек.
- б) Должна иметь герб, флаг и гимн.
- в) Руководящие органы должны располагаться в г. Москве.
- г) Должна иметь расчетный счет в иностранной валюте.

23. Основными целями политической партии являются:

- а) Выдвижение кандидатов на выборах в органы государственной власти и органы местного самоуправления.
- б) Создание образовательных учреждений.
- в) Поддержка малого предпринимательства.
- г) Создание полувоенных формирований.

24. Федеративное устройство России основано на:

- а) Ее государственной целостности.
- б) Запрещении выхода субъектов из состава Российской Федерации.
- в) Государственном суверенитете ее субъектов.
- г) Административно-политическом характере ее субъектов.

25. Основными признаками правового характера Российского государства являются:

- а) Верховенство Конституции.
- б) Приоритет всех норм международного права над национальным законодательством Российской Федерации.
- в) Существование прокуратуры как независимой государственной структуры.
- г) Всеобщее специальное юридическое образование.

26. Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих:

- а) Достойную жизнь человека.
- б) Обязательное профессиональное образование граждан.
- в) Овладение всеми навыками творческой деятельности.
- г) Приобщение граждан к культуре.

27. Светский характер Российской Федерации проявляется в:

- а) Отделении религиозных объединений от государства.
- б) Установлении государственной религии.
- в) Признании в качестве обязательных конфессий православия и ислама.
- г) Запрещении буддизма и баптизма в Российской Федерации.

28. Конституционными гарантиями сохранения республиканской формы правления в Российской Федерации являются:

- а) Соблюдение сроков пребывания в должности выборных лиц.
- б) Запрещение вторичного пребывания на выборной должности.
- в) Ограничение числа кандидатов на должность Президента Российской Федерации.
- г) Возможность роспуска Правительства Российской Федерации.

29. Под суверенитетом государства понимаются:

- а) Независимость государственной власти.
- б) Передача части полномочий Российской Федерации своим субъектам.
- в) Уступка части своих прав органам ООН.
- г) Отсутствие территориальных претензий к другим государствам.

30. Разделение властей осуществляется с целью:

- а) Воспреещения узурпации всей власти в руках одного государственного органа.
- б) Исключения влияния разных политических сил на содержание правовых актов.
- в) Подчинения органов судебной власти законодательной.
- г) Воспреещения самостоятельности органов исполнительной власти.

31. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

- а) Президент Российской Федерации. +
- б) Генеральная Прокуратура Российской Федерации.
- в) Органы местного самоуправления.
- г) Совет Федерации.

32. Конституционные права и свободы:

- а) Закреплены в тексте Конституции.
- б) Защищены нормами международного права.
- в) Защищаются Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.
- г) Контролируются ООН.

33. Права человека:

- а) Присущи всем от рождения.
- б) Установлены государством.
- в) Принадлежат только гражданам государства.
- г) Предполагают приоритет граждан над иностранцами.

34. Личные права и свободы включают:

- а) Право на свободу и личную неприкосновенность.
- б) На жилище.
- в) На образование.
- г) Свободу создания политических партий.

35. Неприкосновенность частной жизни означает:

- а) Право человека препятствовать разглашению сведений личного характера.
- б) Запрет неформальных отношений между людьми.
- в) Независимость человека от государства и общества в любой обстановке.
- г) Свободу публичного выражения своего мнения о других людях.

36. Свобода вероисповеданий означает право человека на:

- а) Выбор религиозного учения.
- б) Действовать только в соответствии с религиозными установками.
- в) Освобождение от ответственности за нарушение юридических норм.
- г) Свободу действий вне религиозного учреждения.

37. Принципами гражданства Российской Федерации являются:

- а) Единство и равенство независимо от оснований его приобретения.
- б) Ограничение приобретения гражданства Российской Федерации лицами без гражданства, проживающими на территории России.
- в) Прекращение гражданства Российской Федерации лиц, проживающих за границей свыше 10 лет.
- г) Лишение права изменять гражданство Российской Федерации в течение 5 лет после его приобретения.

38. Гражданство Российской Федерации приобретается:

- а) По рождению.
- б) По факту нахождения на территории Российской Федерации.
- в) По факту прибытия на территорию Российской Федерации.
- г) В результате присвоения звания «Герой Российской Федерации».

39. Общий порядок приема в гражданство Российской Федерации распространяется на лиц:

- а) Проживающих на территории Российской Федерации в течение 5 лет непрерывно со дня получения вида на жительство до дня обращения с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации.
- б) Имеющих снятую судимость за преступление, совершенное на территории Российской Федерации.
- в) Имеющих снятую судимость за преступление, совершенное на территории иностранного государства.
- г) Имеющих более трех детей.

40. Основаниями прекращения гражданства Российской Федерации являются:

- а) Выход из гражданства Российской Федерации.
- б) Выдворение гражданина России за ее пределы.
- в) Лишение гражданства за аполитичные высказывания.
- г) Лишение гражданства за совершение тяжкого уголовного преступления против Российской Федерации.

41. Выход из гражданства Российской Федерации не допускается, если гражданин России:

- а) Привлечен компетентными органами Российской Федерации в качестве обвиняемого по уголовному делу либо в отношении его имеется вступивший в законную силу и подлежащий исполнению обвинительный приговор суда.
- б) Представляет собой ценность для отечественной науки.
- в) Был в прошлом причастен к разработке оборонительных проектов.
- г) Высказывается за изменение конституционного строя в России.

42. Формы государственного устройства:

- а) Федеративная.
- б) Контрактивная.
- в) Компаративная.
- г) Превентивная.

43. Унитарное государство:

- а) Административно-территориальные единицы не обладают политической самостоятельностью.
- б) Имеют внутри себя государственные объединения.
- в) Административно-территориальные единицы обладают политической самостоятельностью.
- г) Характерно только для небольших по территории государств.

44. Федеративное государство:

- а) Состоит из государственных образований.
- б) Состоит из автономных образований.
- в) Характерно только для многонациональных государств.
- г) Характерно только для крупных по территории государств.

45. Равноправие субъектов Российской Федерации определяется:

в) Самим Президентом Российской Федерации – за 4 месяца до окончания полномочий.

г) Советом Безопасности – в условиях чрезвычайного положения.

54. Предвыборная агитация может проводиться:

а) Через СМИ.

б) В ходе проведения политических информационных для военнослужащих.

в) В ходе религиозных мероприятий.

г) В процессе деятельности избирательных комиссий.

55. Президент Российской Федерации является:

а) Главой российского государства.

б) Высшим должностным лицом Российской Федерации.

в) Главой исполнительной власти Российской Федерации.

г) Верховным командующим Вооруженными Силами и войсками МВД Российской Федерации.

56. Кандидатом на должность Президента Российской Федерации может быть гражданин:

а) Не моложе 35 лет.

б) Родившийся на территории Российской Федерации или бывшего СССР.

в) Имеющий высшее образование.

г) Поклявшийся не занимать должность Президента Российской Федерации более двух сроков подряд.

57. Основными функциями Президента Российской Федерации являются:

а) Определение основных направлений внутренней и внешней политики Российской Федерации.

б) Осуществление высших судебных полномочий.

в) Осуществление конституционного контроля.

г) Отмена неконституционных актов субъектов Российской Федерации.

58. Президент Российской Федерации вводит военное положение в случае:

а) Агрессии против Российской Федерации.

б) Принятия об этом решения ООН.

в) Агрессии против союзников Российской Федерации.

г) Принятия об этом решения Совета Глав государств стран-участниц СНГ.

59. Президент Российской Федерации издает:

а) Указы.

в) Приказы.

б) Законы.

г) Декреты.

60. Президент Российской Федерации прекращает исполнение своих полномочий досрочно:

а) В результате отрешения от должности.

б) В случае длительной болезни.

в) По предложению Конституционного Суда Российской Федерации.

г) По требованию Правительства Российской Федерации.

61. Президент Российской Федерации может быть отрешен от должности на основании обвинения:

а) В государственной измене.

- б) В систематическом уклонении от исполнения своих обязанностей.
- в) В нарушении присяги.
- г) В превышении срока нахождения в должности.

62. Временно исполняющий обязанности Президента Российской Федерации Председатель Правительства России не имеет права:

- а) Распускать Думу.
- б) Принимать указы по вопросам обороны страны.
- в) Вводить военное положение.
- г) Вводить чрезвычайное положение.

63. Федеральное Собрание Российской Федерации состоит из:

- а) Государственной Думы. в) Совета Национальностей.
- б) Совета Союза. г) Конституционного Совета.

64. В состав Совета Федерации входят по одному представителю от:

- а) Представительного органа государственной власти каждого субъекта федерации Российской Федерации.
- б) Судебного органа государственной власти каждого субъекта Российской Федерации.
- в) Крупнейшего регионального отделения политической партии.
- г) Региональных ассоциаций производителей.

65. К компетенции Государственной Думы относится:

- а) Решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации.
- б) Помилование осужденных.
- в) Изменение границ между субъектами Российской Федерации.
- г) Утверждение указа Президента о введении военного положения.

66. К полномочиям Совета Федерации относится:

- а) Назначение выборов Президента Российской Федерации.
- б) Назначение главы Администрации Президента Российской Федерации.
- в) Изменение состава субъектов Российской Федерации.
- г) Назначение выборов депутатов Государственной Думы.

67. Правом законодательной инициативы в Государственной Думе принадлежит:

- а) Президенту Российской Федерации.
- б) Комитетам и комиссиям Государственной думы.
- в) Комитетам и комиссиям Совета Федерации.
- г) Генеральному прокурору Российской Федерации.

68. Государственной Думой принимаются:

- а) Федеральные законы. в) Тематические законы.
- б) Органические законы. г) Федеральные кодексы.

69. Федеральный закон считается принятым, если:

- а) за него проголосовало большинство от общего числа депутатов Государственной Думы.
- б) при повторном голосовании за него подано более трети голосов депутатов Государственной Думы.
- в) Его поддерживает более половины членов Совета Федерации,

г) В его поддержку публично высказался Президент Российской Федерации.

70. В состав Правительства Российской Федерации входят:

- а) Председатель Правительства и его заместители.
- б) Главы правительств республик в составе Российской Федерации.
- в) Главы администраций краев и областей.
- г) Глава Администрации Президента Российской Федерации.

71. Председатель Правительства Российской Федерации имеет право:

- а) Определять основные направления деятельности Правительства.
- б) Отправлять федеральных министров в отставку.
- в) Принимать постановления по вопросам деятельности Правительства.
- г) Принимать отставку федеральных министров.

72. Актами Правительства Российской Федерации являются:

- а) Постановления. в) Указы.
- б) Инструкции. г) Решения.

73. К полномочиям Правительства Российской Федерации в бюджетной сфере относятся:

- а) Разработка федерального бюджета.
- б) Утверждение федерального бюджета.
- в) Утверждение отчета об исполнении федерального бюджета Государственной Думой.
- г) Одобрение отчета об исполнении федерального бюджета Счетной палатой.

74. Основаниями для прекращения полномочий Правительства Российской Федерации являются:

- а) Решение Президента Российской Федерации об отставке Правительства.
- б) Недоверие Правительству со стороны Государственной Думы.
- в) Недоверие Правительству со стороны Совета Федерации.
- г) Недоверие Правительству со стороны парламента в целом.

75. Вариантами действий Президента Российской Федерации в случае повторного (в течение 3-х месяцев) недоверия Правительству России могут быть:

- а) Объявление об отставке Правительства Российской Федерации.
- б) Роспуск парламента в целом.
- в) Объявление об отставке Правительства Российской Федерации с одновременным роспуском Государственной Думы.
- г) Введение прямого президентского правления.

76. Судебная система Российской Федерации установлена:

- а) Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации».
- б) Федеральным законом о чрезвычайных судах.
- в) Указом Президента Российской Федерации о назначении судей федеральных судов.
- г) Постановлением Правительства Российской Федерации о финансировании судов России.

77. Конституционными требованиями к судьям являются:

- а) Высшее юридическое образование.
- б) Возраст – старше 35 лет.

- в) Стаж работы по юридической профессии не менее 10 лет.
- г) Состояние в браке.

78. К числу принципов организации судебной власти относятся:

- а) Финансирование федеральных судов и мировых судей из федерального бюджета.
- б) Обязанность граждан участвовать в отправлении правосудия.
- в) Ведения судопроизводства во всех судах Российской Федерации на русском языке.
- г) Учет государственной принадлежности участников судебного процесса.

79. Конституционными принципами судопроизводства являются:

- а) Равноправие сторон.
- б) Участие присяжных заседателей.
- в) Ведение судопроизводства во всех судах Российской Федерации на русском языке.
- г) Равенство прав всех судей в Российской Федерации.

80. Верховный Суд Российской Федерации уполномочен:

- а) Быть высшим судебным органом по уголовным делам.
- б) Отменять решения Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.
- в) Осуществлять судебный надзор за деятельностью всех судов Российской Федерации.
- г) Давать толкования решениям Европейского суда по правам человека.

81. Судья Конституционного Суда Российской Федерации не имеет права:

- а) Принадлежать к политическим партиям.
- б) Быть членом общественных организаций.
- в) Заниматься преподавательской деятельностью.
- г) Давать интервью СМИ по вопросам работы суда.

82. Конституционный Суд Российской Федерации разрешает дела о соответствии тексту Конституции России:

- а) Нормативных актов Президента Российской Федерации.
- б) Правовых актов субъектов Российской Федерации по вопросам их компетенции.
- в) Вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.
- г) Правовых актов руководителей государственных предприятий и организаций.

83. Конституционный Суд Российской Федерации разрешает споры о компетенции:

- а) Между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов.
- б) Между государственными органами субъектов Российской Федерации.
- в) Между государственными и негосударственными органами.
- г) Между органами государственной власти и органами местного самоуправления.

84. Прокуратура в Российской Федерации осуществляет:

- а) Надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.
- б) Контроль над деятельностью федеральных судов Российской Федерации.
- в) Надзор за исполнением в Российской Федерации международных договоров и соглашений.
- г) Контроль над политической деятельностью общественных объединений.

85. Местное самоуправление в Российской Федерации обеспечивает:

- а) Решение населением вопросов местного значения.

- б) Государственную безопасность.
- в) Охрану участков государственной границы.
- г) Призыв молодежи на военную службу.

86. Принципами местного самоуправления в Российской Федерации являются:

- а) Самостоятельности в решении вопросов местного значения.
- б) Разделения властей.
- в) Федерализма.
- г) Централизма.

87. Местное самоуправление в Российской Федерации осуществляется в:

- а) Сельских поселениях.
- б) Городах федерального значения.
- в) Автономных образованиях.
- г) Республиках.

88. Органы местного самоуправления самостоятельно:

- а) Управляют муниципальной собственностью.
- б) Устанавливают налоги.
- в) Управляют жилым фондом на своей территории.
- г) Руководят транспортным обслуживанием населения.

89. Местное самоуправление в Российской Федерации гарантируется:

- а) Правом на судебную защиту.
- б) Ограничением прокурорского надзора за ним.
- в) Правом на получение беспроцентных ссуд от негосударственных банков.
- г) Самостоятельностью распоряжения земельными ресурсами.

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие конституционного права России как отрасли права, как науки и учебной дисциплины.
2. Предмет и методы конституционного права России как отрасли права.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты и объекты.
5. Источники конституционного права Российской Федерации.
6. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
7. Основные этапы конституционного развития России.
8. Структура Конституции РФ.
9. Порядок внесения поправок и пересмотра Конституции РФ 1993 г.
10. Понятие и общая характеристика основ конституционного строя РФ.
11. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.
12. Российская Федерация как социальное и светское государство.
13. Экономические основы конституционного строя.
14. Политические основы конституционного строя (идеологическое и политическое многообразие; общественные объединения).
15. Политические партии: понятие, образование, прекращение деятельности.
16. Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина и его принципы.
17. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
18. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.

19. Личные права и свободы.
20. Политические права и свободы.
21. Социально-экономические права и свободы.
22. Понятие и виды конституционных ограничений прав и свобод. Ограничения прав и свобод в условиях военного и чрезвычайного положения.
23. Конституционные обязанности человека и гражданина.
24. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, правовое закрепление.
25. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации (порядок назначения и освобождения от должности, компетенция).
26. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы и законодательное регулирование.
27. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
28. Полномочия государственных органов Российской Федерации, ведающих делами о гражданстве.
29. Понятие и принципы федеративного устройства России.
30. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
31. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
32. Разграничение предметов ведения и полномочий Федерации и ее субъектов.
33. Понятие, источники и принципы избирательного права в РФ.
34. Избирательный процесс: понятие, субъекты, стадии.
35. Референдум в Российской Федерации: понятие и порядок проведения.
36. Гарантии избирательных прав граждан Российской Федерации.
37. Понятие, признаки и система органов государственной власти в Российской Федерации.
38. Понятие и виды федеральных органов с особым статусом.
39. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.
40. Компетенция Президента Российской Федерации.
41. Акты Президента Российской Федерации.
42. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
43. Гарантии Президенту, прекратившему исполнение своих полномочий.
44. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания как представительного и законодательного органа Российской Федерации.
45. Государственная Дума ФС РФ: порядок формирования и компетенция.
46. Совет Федерации ФС РФ: порядок формирования и компетенция.
47. Основания роспуска Государственной Думы.
48. Законодательный процесс.
49. Порядок принятия федеральных конституционных законов.
50. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
51. Порядок формирования Правительства Российской Федерации, его состав и срок полномочий.
52. Компетенция и акты Правительства Российской Федерации.
53. Структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.
54. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
55. Конституционно-правовой статус судей в РФ.
56. Конституционно-правовые основы деятельности Прокуратуры РФ.
57. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, виды решений.

58. Конституционные основы организации и деятельности системы органов государственной власти субъектов Федерации.
59. Понятие и конституционные принципы организации местного самоуправления в России.
60. Система органов местного самоуправления, их полномочия.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе преподавания дисциплины «Конституционное право» используются следующие *оценочные средства*:

Шкала оценивания опроса и собеседования

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Опрос и собеседование	Свободное владение материалом	17
	Достаточное усвоение материала	12
	Поверхностное усвоение материала	7
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Максимальное количество баллов – 17

Шкала оценивания тестового задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Тестирование	89-70 правильных ответа	22
	71-40 правильных ответа	15
	41-20 правильных ответа	8
	менее 12 правильных	4

Максимальное количество баллов – 22

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста.	22
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	17

	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	8
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо.	2

Максимальное количество баллов – 22. Для не сдавшего реферат – 0 баллов

Описание шкалы оценивания зачета

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом – 100%.

Ответ студента на зачёте оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам: 100 – 81- «отлично» (5); 80 – 61 - «хорошо» (4); 60 - 41 - «удовлетворительно» (3); 40 – 21 - «неудовлетворительно» (2), 20 – 0 - «необходимо повторное изучение». Ответ студента на экзамене или зачёте оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81 – 100
4	хорошо	61 - 80
3	удовлетворительно	41 - 60
2	неудовлетворительно	21 - 40
1	необходимо повторное изучение	0 - 20

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Освоение дисциплины «Конституционное право» предполагает значительный объем самостоятельной работы. Она проводится на базе изучения доступных из списка основной и дополнительной литературы учебников и учебных пособий, а при их отсутствии – по другим источникам, в частности, по самостоятельно подобранным статьям из периодической печати и интернет-сайтов.

Наиболее важными формами самостоятельной работы студентов являются:

Подготовка к семинарским занятиям. При подготовке к семинарским занятиям студентам необходимо ориентироваться на вопросы, вынесенные на обсуждение. На семинарских занятиях проводятся опросы, тестирование, активное обсуждение вопросов, в том числе по группам, с целью эффективного усвоения материала в рамках предложенной темы, выработки умений и навыков в профессиональной деятельности, а также в области ведения переговоров, дискуссий, обмена информацией, грамотной постановки задач, формулирования проблем, обоснованных предложений по их решению и аргументированных выводов.

В целях эффективного и полноценного проведения таких мероприятий студенты должны тщательно подготовиться к вопросам семинарского занятия. Особенно поощряется и положительно оценивается, если студент самостоятельно организует поиск необходимой информации с использованием периодических изданий, информационных ресурсов сети «Интернет».

Высокая оценка выставляется студенту, который дал аргументированные ответы, продемонстрировал знания, основанные не только на лекционном и учебном материале, но и дополнительной литературе.

Рекомендуемые методы активизации образовательной деятельности:

- 1) **методы ИТ** – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;
- 2) **работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;
- 3) **case-study** – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;
- 4) **игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;
- 5) **проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- 6) **контекстное обучение** – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;
- 7) **обучение на основе опыта** – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;
- 8) **индивидуальное обучение** – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;
- 9) **междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;
- 10) **опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Допускаются комбинированные формы проведения занятий:

- лекционно-практические занятия;
- лекционно-лабораторные занятия;
- лабораторно-курсовые проекты и работы.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрой.

Для реализации перечисленных форм образовательного процесса необходимо современное информационное оборудование и программные средства.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Павликов, С. Г. Конституционное право : учебное пособие / С.Г. Павликов, И.А. Умнова. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-411-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=371648>
2. Конституционное право: Практикум для бакалавров / Общ. ред. В.И. Фадеев; [отв. ред. М.В. Варлен, И.А. Алебастрова]. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. (Для юридических вузов и факультетов) ISBN 978-5-91768-596-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=72634>
3. Арбузкин, А. М. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 560 с. - Текст : электронный. - [URL:https://znanium.com/read?id=346332](https://znanium.com/read?id=346332)

6.2. Дополнительная литература:

- Введение в Конституцию России: монография. / Б.С. Эбзеев. 2013. 560 с.
- Верхняя палата современного парламента: сравнительно-правовое исследование: монография. / В.Е. Чиркин. 2011. 144 с.
- Законодательная власть: монография. / В.Е. Чиркин. 2012. 336 с.
- Избирательное право и избирательный процесс: учебное пособие. / М.С. Матейкович. 2010. 288 с.
- Конституционное право России: учебник для академического бакалавриата/В.Г. Стрекозов.-7 изд. пер. и доп.- М.- Издательство Юрайт, 2018 -250с.
- Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2 т. / С.А. Авакьян. 5-е изд., перераб. и доп. Изд-во Норма. - 2013.
- Конституционное право: учебник для СПО/ Л.А.Нудненко – 6-е изд. пер. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2018.- 560с.
- Личность и государство в России: взаимная ответственность и конституционные обязанности: монография. / Б.С. Эбзеев. 2011. 384 с.
- Местное самоуправление в современной России. Становление и развитие. Историко-правовые аспекты: монография / И.В. Бабичев, Б. В. Смирнов. 2011. 528 с.
- Участие Правительства Российской Федерации в законодательной деятельности: монография. / Г.А. Гаджимагомедов, Г. П. Ивлиев. 2012. 224 с.

6.3. Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ 1993 года принята всенародным голосованием 12.12.93. // Российская газета.2014. N-31. ст. 4398.
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном суде Российской Федерации») // Собрание Законодательства РФ. 1994. №-13. Ст. 1447.
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание Законодательства РФ. 1997. №-1. Ст. 1.
4. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание Законодательства РФ. 1997. №-1.
5. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 №1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // Собрание Законодательства РФ. 1999. № 26 (ст. 3170).
6. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №1-ФКЗ «О Государственном Флаге Российской Федерации» // Собрание Законодательства РФ. 2000. № 52 (ст. 5020).
7. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 №6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» // Собрание Законодательства РФ. 2001. № 52 (ст. 4916).
8. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // Собрание Законодательства РФ. 2001. №23 (ст. 2277).
9. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // Собрание Законодательства РФ. 2004. №-27. Ст. 2710.
10. Федеральный закон от 17.01.1992. «О Прокуратуре Российской Федерации» // ВВС РФ 1992. №-8. Ст. 336.
11. Федеральный закон от 08.05.1994 №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание Законодательства РФ. 1994. N-2. ст. 74.
12. Федеральный закон от 14.06.1994 №5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // Собрание Законодательства РФ. 1994. №-8. Ст. 801.
13. Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» // Собрание Законодательства РФ. 1997. №-39. Ст.4465.

14. Федеральный закон от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // Собрание Законодательства РФ. 2002. №-22.
15. Федеральный закон от 12.06.2002 №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Собрание Законодательства РФ. 2002. №-24. Ст. 2253.
16. Федеральный закон от 10.01.2003 №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // Собрание Законодательства РФ. 2003. №-2. Ст. 171.
17. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание Законодательства РФ. 2003. №-40. Ст. 3822; 2004. №-25. Ст. 2484; №-33. Ст. 3368.
18. Федеральный закон от 18.05.2005 N 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Российская газета. 2005. №108.
19. Федеральный закон от 03.12.2012 №229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Российская газета. 2012. N 283.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по написанию контрольной работы отформатировать

Контрольная работа является одной из форм текущего контроля знаний студентов. Ее назначение состоит в проверке усвоения материала конкретной темы изучаемого курса. Вопросы контрольных работ и формы их выполнения определяются преподавателем.

Контрольная работа может включать составление разного рода сравнительных таблиц. Например, сравнительный анализ органов государственного управления России на различных этапах ее развития.

Приступать к подготовке и написанию контрольной работы следует после изучения основных положений курса на основе того или иного учебника (учебного пособия) и дополнительной учебной литературы, а также нормативного материала по избранной теме. Подобный подход поможет правильно определить место и значение избранной темы (проблемы), а также план самой контрольной работы.

Список рекомендуемой научной литературы следует рассматривать как основу для самостоятельного поиска.

План контрольной работы и подбор материала разрабатывается студентом, как правило, самостоятельно, что дает основание судить о степени усвоения изученного материала. Объем контрольной работы не должен превышать 10 страниц, поэтому студент в состоянии проявить при ее подготовке свои творческие возможности, оригинальность суждений и аргументаций по рассматриваемому вопросу. Качество сделанной работы учитывается при сдаче студентом экзамена в ходе сессии. При изложении материала следует проявить самостоятельность, не прибегая к переписыванию учебной или научной литературы.

Ссылки на использованные источники следует оформлять в соответствии с общими требованиями.

Контрольная работа должна включать три составные части: введение, содержательную часть и заключение.

Во введение обосновывается выбор темы (проблемы), содержательная часть

составляет собственно раскрытие темы, заключительная содержит основные выводы и, желательно, предложения по разрешению той или иной проблемы, вопроса, предложения по совершенствованию законодательства и т.д.

Общий объем контрольной работы должен быть в пределах 7 – 10 страниц машинописного текста, оформленных в соответствии с ГОСТом.

Текстовый вариант работы выполняется на белой бумаге формата А4 (210х297 мм).

Текст работы излагается на одной стороне листа.

Все линии, цифры, буквы и знаки работы должны быть черными по цвету.

Каждая страница работы оформляется со следующими полями: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 30 мм.

Основной текст работы при наборе на компьютере печатается в текстовом редакторе **WORD** стандартным шрифтом **TimesNewRoman**, размер шрифта 14, межстрочный интервал – полуторный.

При наличии в контрольной работе сноска на использованные научные или нормативные источники, они должны содержать: фамилию и инициалы автора (авторов), место издания, год издания, номер страницы (страниц). Для статьи – название журнала, книги, газеты, в которой данная статья была опубликована.

К контрольной работе прилагается список использованной литературы.

Титульный лист контрольной работы оформляется по образцу.

Контрольная работа должна быть представлена в установленный преподавателем срок. В случае несвоевременного представления работы, она не проверяется преподавателем, не зачитывается как выполненная.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Освоение дисциплины «Конституционное право» предполагает значительный объем самостоятельной работы. Она проводится на базе изучения доступных из списка основной и дополнительной литературы учебников и учебных пособий, а при их отсутствии – по другим источникам, в частности, по самостоятельно подобранным статьям из периодической печати и интернет-сайтов.

Наиболее важными формами самостоятельной работы студентов являются:

Подготовка к семинарским занятиям. При подготовке к семинарским занятиям студентам необходимо ориентироваться на вопросы, вынесенные на обсуждение. На семинарских занятиях проводятся опросы, тестирование, активное обсуждение вопросов, в том числе по группам, с целью эффективного усвоения материала в рамках предложенной темы, выработки умений и навыков в профессиональной деятельности, а также в области ведения переговоров, дискуссий, обмена информацией, грамотной постановки задач, формулирования проблем, обоснованных предложений по их решению и аргументированных выводов.

В целях эффективного и полноценного проведения таких мероприятий студенты должны тщательно подготовиться к вопросам семинарского занятия. Особенно поощряется и положительно оценивается, если студент самостоятельно организует поиск необходимой информации с использованием периодических изданий, информационных ресурсов сети «Интернет».

Высокая оценка выставляется студенту, который дал аргументированные ответы, продемонстрировал знания, основанные не только на лекционном и учебном материале, но и дополнительной литературе.

Рекомендуемые методы активизации образовательной деятельности:

- 1) методы IT – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;
- 2) работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;
- 3) case-study– анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;
- 4) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;
- 5) проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- 6) контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;
- 7) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;
- 8) индивидуальное обучение – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;
- 9) междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;
- 10) опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Допускаются комбинированные формы проведения занятий:

- лекционно-практические занятия;
- лекционно-лабораторные занятия;
- лабораторно-курсовые проекты и работы.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрой.

Для реализации перечисленных форм образовательного процесса необходимо современное информационное оборудование и программные средства.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием,
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.