

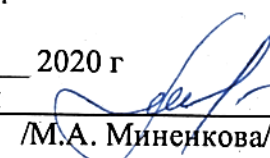
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfb679172803da5b7b559ac68e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет физической культуры
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано управлением организации
и контроля качества образовательной
деятельности

« 10 » 06 2020 г

Начальник управления 
/М.А. Миненкова/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 10 » 06 2020 г. № 129

Председатель 
/Т.Е. Суслин/



Рабочая программа дисциплины
Управление образовательными системами в физической культуре

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

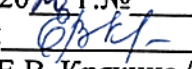
Профиль:
Физическая культура

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

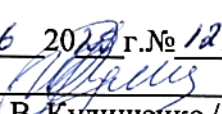
Согласовано учебно-методической
комиссией факультета физической культуры:

Протокол « 10 » 06 2020 г. № 129

Председатель УМКом 
/ Е.В. Крякина /

Рекомендовано кафедрой теории и
методики физического воспитания и
спорта

Протокол « 10 » 06 2020 г. № 129

И.о. зав. кафедрой 
/ И.В. Кулишенко /

Мытищи
2020

Авторы-составители:

Кулишенко И.В.

к.п.н., доцент кафедры теории и методики физического воспитания и спорта МГОУ

Макарова Т.П.

доцент кафедры теории и методики физического воспитания и спорта МГОУ

Рабочая программа дисциплины «Управление образовательными системами в физической культуре» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ № 121 от 22.02.2018).

Год набора 2020

СОДЕРЖАНИЕ.

Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	19
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	19
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20

1. Планируемые результаты обучения

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель - создать условия успешного социального и экономического развития управленца в сфере физической культуры в обществе. Изучить проблему управления в сфере физической культуры и спорта и выявить общие и специфические принципы оптимального управления в системе физического воспитания и образования человека.

Задачи дисциплины:

- изучить профессиональную деятельность управленца в сфере физической культуры, руководствуясь нормативными документами. Российской Федерации, законом « О физической культуре и спорте РФ».
- изучить факторы, влияющие на четкую работу системы управления в образовании и физическом воспитании человека;
- познакомиться нормативными документами в системе управления физической культурой и спортом

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ДПК-3 – способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина: «Управление образовательными системами в физической культуре» входит в ОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 – педагогическое образование» квалификация (степень) «бакалавр». Она органично связана с педагогикой, теорией и методикой физической культуры и спорта. Ознакомление студентов с дисциплиной: « Теория и методика физического воспитания и спорта» на основе знаний технологии физического воспитания поможет понять систему управления физическим воспитанием человека. Знания в области управления образовательными системами в физической культуре способствуют расширению общего кругозора специалистов по физической культуре, о законе по физической культуре и спорте и нормативных документах при организации, планировании физкультурной и спортивной деятельности и контроле в системе образования. Освоение данной дисциплины соотносится с общими целями ОП ВО.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	30,2
Лекции	10
Практические	20
Самостоятельная работа	34
КАТТ	0,2
Контроль	7,8

Формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

Зачет - 7 семестр.

3.2. Содержание дисциплины по очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием		
	Лекции	Практические занятия
Название раздела – управление в сфере ФКиС		

Тема № 1. Введение в дисциплину УСФКС (понятийная составляющая.). Цели, задачи дисциплины, общие и специфические принципы. История УСФКС в РОССИИ; предмет УСФКС и его задачи. Характеристика системы управления физического воспитания. Структура управления физическим воспитанием в России в 19,20,21 веке.	2	4
Тема№2. Органы государственной власти по управлению физической культурой и спортом. Органы государственной власти по управлению физической культурой и спортом: 1.Органы государственной власти по ФК. 2.Муниципальные , региональные органы по управлению физической культурой и спортом. 3Структура управления органов государственной власти по физкультуре и спорту.	2	4
ТЕМА №3. Региональное управление массовым спортом. Базовые принципы формирования системы регионального управления массовым спортом (подготовка специалистов в области ФК и экономики управления). Социальные стандарты для определения нормативов минимальной бюджетной обеспеченности учреждений образования. Модель регионального управления массовым спортом	2	4
Тема№4 Организация физического воспитания в дошкольных учреждениях. Организация физического воспитания в дошкольных учреждениях. Содержание программ по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях.	2	2
ТЕМА №5. Планирование физической культуры в школе. Организация, планирование, контроль за выполнением учебного плана по физическим воспитанию в в начальной школе. Планирование, контроль за физическим воспитанием в средней школе. Планирование, контроль за физическим воспитанием старшеклассников.	2	2
ТЕМА №6 .Организация и контроль за физическим воспитанием в Вузах. Организация и управление, планирование и контроль за выполнением плана физического воспитания в Вузах: 1.Планирование, контроль за физическим воспитанием в ВУЗЕ на общей кафедре ФК. 2. Планирование, контроль за физическим воспитанием в ВУЗЕ на факультете ФК. 3.Факультативные занятия спортом в ВУЗЕ	1	2
ТЕМА №7. Научно- информационные ресурсы спорта. Организация, проведение спортивных праздников в образовательных учреждениях	1	2

1. Программы спортивных праздников 2. Физкультурные мероприятия в образовательных учреждениях. 3. Межрегиональные, всероссийские, международные мероприятия и их финансирование .		
Всего	10	20

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Управление образовательными системами ФК как социально – экономическая система	Особенности социальной системы России с его видами административно – государственного управления в сфере спорта	6	Подготовка к устному опросу Подготовка реферата Подготовка к письменному опросу Подготовка к контрольной работе Подготовка презентаций	Рекомендованная литература	Устный опрос Реферат Письменный опрос Контрольная работа Презентация
Тема 2. Полномочия органов местного самоуправления в области физкультуры и спорта	Организация проведения муниципальных официальных физкультурных мероприятий и спортивной работы по месту жительства	6	Подготовка к устному опросу Подготовка реферата Подготовка к письменному опросу Подготовка к контрольной работе Подготовка презентаций	Рекомендованная литература	Устный опрос Реферат Письменный опрос Контрольная работа Презентация
Тема 3. Система результатов управления спортивно-образовательными учреждениями.	Планирование Оздоровительной физической культуры	6	Подготовка к устному опросу Подготовка реферата Подготовка к письменному опросу Подготовка к контрольной работе Подготовка презентаций	Рекомендованная литература	Устный опрос Реферат Письменный опрос Контрольная работа Презентация

			презентаций		
Тема 4. Государственный и муниципальный уровень деятельности спортивно-образовательных учреждений	Контроль за выполнением учебного по физическому воспитанию в ВУЗЕ	6	Подготовка к устному опросу Подготовка реферата Подготовка к письменному опросу Подготовка к контрольной работе Подготовка презентаций	Рекомендованная литература	Устный опрос Реферат Письменный опрос Контрольная работа Презентация
Тема 5. Закон о физической культуре РФ	Спорт высших достижений. Профессиональный спорт	4	Подготовка к устному опросу Подготовка реферата Подготовка к письменному опросу Подготовка к контрольной работе Подготовка презентаций	Рекомендованная литература	Устный опрос Реферат Письменный опрос Контрольная работа Презентация
Тема 6. Организация физического воспитания детей дошкольного возраста	Авторские методики физического воспитания	4	Подготовка к устному опросу Подготовка реферата Подготовка к письменному опросу Подготовка к контрольной работе Подготовка презентаций	Рекомендованная литература	Устный опрос Реферат Письменный опрос Контрольная работа Презентация
Тема 7. Научно-информационные ресурсы спорта.	1. Программы спортивных праздников 2. Физкультурные мероприятия в образовательных учреждениях. 3. Межрегиональные, всероссийские, международные мероприятия и их финансирование.	2	Подготовка к устному опросу Подготовка реферата Подготовка к письменному опросу Подготовка к контрольной работе Подготовка презентаций	Рекомендованная литература	Устный опрос Реферат Письменный опрос Контрольная работа Презентация
Итого		34			

5. Фонд оценочных средств проведения текущей и планируемой аттестации по дисциплине

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
ДПК-3 – способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-------------------------	--------------------------	-------------------	----------------------	---------------------	------------------

ДПК-1	пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: - законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта; - основы педагогики физической культуры; Уметь: - разрабатывать учебные программы по предмету физическая культура на основе государственных образовательных стандартов; Владеть: - навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «физическая культура».	Текущий контроль: Устный опрос Реферат Письменный опрос Контрольная работа Презентация Промежуточный контроль: Зачет	41-60 баллов
	продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: - законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта; - основы педагогики физической культуры; - основы теории и методики физического воспитания;	Текущий контроль: Устный опрос Реферат Письменный опрос Контрольная работа Презентация Промежуточный контроль: Зачет	61-100 баллов

			- основы возрастной педагогики и психологии; - основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения. Уметь: - разрабатывать учебные программы по предмету физическая культура на основе государственных образовательных стандартов; - использовать в процессе обучения современные виды спорта и оздоровительные технологии; - реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и двигательной подготовленности обучающихся. Владеть: - навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «физическая культура».		
ДПК-3	пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	знает: - методы, способы и приемы организации самостоятельной работы и со-	Текущий контроль: Устный опрос Реферат Письменный опрос Кон-	41-60 баллов

			трудничества обучающихся; умеет: - организовать эффективное сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу, поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия; владеет: - методами определения психологической совместимости обучающихся, их творческого потенциала; - навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающего сотрудничество и успешную работу в	трольная работа Презентация Промежуточный контроль: Зачет	
	продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	знает: - методы, способы и приемы организации самостоятельной работы и сотрудничества обучающихся; - специфику педагогического общения и взаи-	Текущий контроль: Устный опрос Реферат Письменный опрос Контрольная работа Презентация Промежуточный контроль:	61-100 баллов

			модействия в коллективе; умеет: - организовать эффективное сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу, поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия; - развивать личные лидерские и коммуникативные компетенции; - создавать благоприятную среду для развития творческих способностей; владеет: - методами определения психологической совместимости обучающихся, их творческого потенциала; - навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающего сотрудничество и успешную работу в коллективе (команде); - методами и	Зачет	
--	--	--	---	-------	--

			приемами, стимулирующими и поддерживающими активностью обучающихся.		
--	--	--	---	--	--

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для устных опросов:

1. Функции менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика и основания классификации
2. Организация как функция менеджмента в физической культуре и спорте
3. Регулирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте
4. Планирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте
5. Учет и контроль как функция менеджмента в физической культуре и спорте
6. Виды деятельности, лежащие в основе зарождения видов физических упражнений (видов спорта)

Примерный перечень вопросов для письменных опросов:

1. Государственные органы управления физической культурой и спортом
2. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта
3. Общественные органы управления физической культурой и спортом
4. Современная система образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта
5. Современная система физкультурно-спортивных организаций для детей и молодежи 21.
- Современная система спортивных школ и организация их деятельности
6. Технология выработки и принятия управленческого решения

Вопросы к зачету:

1. Управление физической культурой и спортом: понятие и общая характеристика.
2. Спортивный менеджмент как специфическая разновидность управления физической культурой и спортом.
3. Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика.
4. Физическая культура и спорт как системный объект управления.
5. Менеджмент как составная часть труда педагога по физической культуре.
6. Менеджерская подготовка специалистов по физической культуре и спорту в зарубежных странах.

7. Понятие и виды управленческой информации.
8. Процесс управления физической культурой и спортом и его информационное обеспечение.
9. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта.
10. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как нормативно-правовая основа управления физической культурой и спортом.
11. Законодательство о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации: общая характеристика.
12. Понятие и типология физкультурно-спортивных организаций.
13. Нормативно-правовые основы создания и функционирования физкультурно- спортивной организации.
14. Устав как нормативно-правовая основа менеджмента физкультурно-спортивной организации.
15. Технология создания физкультурно-спортивной организации.
16. Государственные органы управления физической культурой и спортом
17. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта
18. Общественные органы управления физической культурой и спортом
19. Современная система образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта
20. Современная система физкультурно-спортивных организаций для детей и молодежи

Контрольная работа

1. С какой из учебных дисциплин не связана учебная дисциплина «управление в физической культуре и спорте»? а) правоведение б) социология в) экономика г) **биология**
2. Основная функция стратегического менеджмента – **А)** планирование Б) целеполагание В) прогнозирование г) демотивация
3. Основными моделями управления являются: а) шведская и английская **б)** американская и японская в) русская и американская г) российская и японская
4. Страной ,с самой развитой в мире управленческой инфраструктурой ,является: а) Швеция б) Россия в) Япония г) США
5. Для чего создаются физкультурно-спортивные организации? а) для участия в спортивных соревнованиях **б)** для проведения спортивных соревнования в) для привлечения людей к занятиям физической культурой и спортом г) для удовлетворения разнообразных потребностей людей в сфере бизнеса.
6. Спортивные соревнования, классифицирующиеся по масштабу проведения ,называются: а) командные б) отборочные в) заочные **г)** международные
7. Что не входит в календарный план физкультурно-спортивной организации? **а)** результат соревнования б) место проведения в) наименование соревнования и участники г) сроки проведения
8. Назовите основную цель разработки бизнес-плана а) определить маркетинговые мероприятия по изучению рынка б) сформировать долгосрочные и краткосрочные цели **в)** планирование хозяйственную и иную деятельность физкультурно-спортивной организации в соответствии с потребностями рынка г) сформировать стратегию и практику работы
9. Какого из способов планирования не существует? а) перспективное планирование б) этапное планирование в) краткосрочное планирование **г)** пространственно-временное планирование
10. Целью деятельности физкультурно-спортивных организаций является: а) обеспечение рабочими местами б) подготовка спортсменов высокого разряда **в)** получение прибыли г) удовлетворение физкультурно-спортивных потребностей и интересов в области ФК и спорта
11. Каким этапом является определение цели деятельности в физической культуре и спорте: а) завершающим б) действующим **в)** начальным г) промежуточным
12. Выбери правильное определение к понятию «услуга» в области ФК и С. **а)** полезный ма-

териальный эффект живого труда направленный на улучшение здоровья и физической подготовки б) удовлетворение духовных и интеллектуальных потребностей в) специфический продукт труда г) предоставление каких-либо благ)

13. Курс физического воспитания в высших и средних образовательных учреждениях нацелен на решение следующих задач а) оздоровительных б) воспитательных в) идейных г) формирование двигательных умений и навыков, связанных с ними знаний, развитие физических качеств для подготовки к активной трудовой деятельности

14. В каком году был подписан указ о возрождении ГТО?

А) 2010 Б) 2014 В) 1999 Г) 2007

15. Когда МОПИ получил статус университета?:

А) 1993 Б) 2000 в) 1991 г. г) 2001 г.

16. Когда был принят закон о детско-юношеском спорте? А) 2001 г. Б) 2002 в) 2003 г) 2004 г

17. К основным принципам государственно политики в сфере детско-юношеского спорта относятся? А) сохранение и укрепление здоровья детей и подростков Б) перевод секций на коммерческую основу в) введение членских взносов в спортивных организациях г) форсирование спортивной подготовки

18. К субъектам системы детско-юношеского спорта относятся? А) МОК Б) НОК в) международные спортивные федерации г) физкультурно-спортивные объединения, работающие в сфере детско-юношеского спорта

19. Когда зародилось Спартианское движение в России? А) 1998 б) 1991 в) 2003 г) 2010

20. Концепция физической культуры и спорта решает следующие задачи: А) коммерциализировать спорт Б) профессионализировать спорт В) улучшить качество физкультурно-спортивного процесса в образовательных учреждениях Г) все ответы неверны.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Государственные органы управления физической культурой и спортом
2. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта
3. Общественные органы управления физической культурой и спортом
4. Современная система образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта
5. Современная система физкультурно-спортивных организаций для детей и молодежи
6. Современная система спортивных школ и организация их деятельности
7. Технология выработки и принятия управленческого решения
8. Технологии менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика и основания классификации
9. Организация как функция менеджмента в физической культуре и спорте
10. Регулирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте
11. Планирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте
12. Учет и контроль как функция менеджмента в физической культуре и спорте
13. Виды деятельности, лежащие в основе зарождения видов физических упражнений (видов спорта)

ТЕМАТИКА ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Зарождение и развитие международного спортивного движения.
2. Современные формы МСД. Создание Международных спортивных объединений.
3. Создание первых МСФ (конец 19-начало 20 века).
4. Возрождение Олимпийского движения и его функционирование в настоящее время.

5. Создание общественных физкультурно-спортивных организаций.
6. Образование Российского олимпийского комитета.
7. Развитие спортивной направленности в системе физического воспитания.
8. Образование в СССР детских спортивных школ.
9. Демократизация.
10. Профессионализм.
11. Коммерциализация.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Шкала оценки написания реферата:

В качестве оценки используется следующие критерии:

Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	9-10 баллов
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	6-8 баллов
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	3-5 баллов

Критерии оценивания контрольных работ

Баллы	Требования к критерию
15	1. глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций; 2. усвоил методологию данной дисциплины, свободно владеет понятиями, определениями, терминами; 3. умеет анализировать и выявлять взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса, с другими дисциплинами; 4. умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций; 5. показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе учёбы и профессиональной деятельности
10	1. полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу; 2. владеет методологией данной дисциплины, методами исследования, знает определение понятий в области технических средств;

	3. умеет установить взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса, с другими областями знаний; 4. применяет теоретические знания на практике; 5. допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.
8	1. владеет материалом в пределах программы курса, знает основные понятия и определения; 2. обладает достаточными знаниями для продолжения обучения и профессиональной деятельности; 3. способен разобраться в конкретной практической ситуации.
5	1. показал проблемы в знании основного учебного материала; 2. не может дать чётких определений, понятий; 3. не может разобраться в конкретной практической ситуации; 4. не может успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объёмом знаний.

Критерий оценивания устных опросов

Баллы	Критерии оценивания
40	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
30	даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности излагаемого.
20	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
10	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Шкала оценивания презентации

5 «отлично»	1. Цвет фона не соответствует цвету текста 2. Использовано более 5 цветов шрифта 3. Каждая страница имеет свой стиль оформления 4. Гиперссылки не выделены 5. Анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией) 6. Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер 7. Слишком мелкий шрифт (соответственно, объём информации слишком велик — кадр перегружен) 8. Не работают отдельные ссылки
------------------------------	---

4 «хорошо»	1. Цвет фона не соответствует цвету текста 2. Использовано более 5 цветов шрифта 3. Каждая страница имеет свой стиль оформления 4. Гиперссылки не выделены 5. Анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией) 6. Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер 7. Слишком мелкий шрифт (соответственно, объем информации слишком велик — кадр перегружен) 8. Не работают отдельные ссылки
3 «удовлетворительно»	1. Цвет фона не соответствует цвету текста 2. Использовано более 5 цветов шрифта 3. Каждая страница имеет свой стиль оформления 4. Гиперссылки не выделены 5. Анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией) 6. Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер 7. Слишком мелкий шрифт (соответственно, объем информации слишком велик — кадр перегружен) 8. Не работают отдельные ссылки
2 «неудовлетворительно»	1. Цвет фона не соответствует цвету текста 2. Использовано более 5 цветов шрифта 3. Каждая страница имеет свой стиль оформления 4. Гиперссылки не выделены 5. Анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией) 6. Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер 7. Слишком мелкий шрифт (соответственно, объем информации слишком велик — кадр перегружен) 8. Не работают отдельные ссылки

Шкала и критерии оценивания письменного опроса.

Баллы	Критерии оценивания
1 балл	Содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание излагается последовательно
0,5 балла	Содержание работы в основном соответствует теме; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.
0,25 балла	В работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но имеются фактические неточности; допущены отдельные нарушения последовательности изложения.
0 баллов	не раскрыта тема, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании материала, без выводов и обобщений

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырех балльную систему

100-балльная система оценки	Традиционная четырех балльная система оценки
81 – 100 баллов	отлично/зачтено
61 – 80 баллов	хорошо/зачтено

41 – 60 баллов	удовлетворительно/зачтено
0- 40 баллов	неудовлетворительно/не зачтено

6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Менеджмент физической культуры и спорта [Текст]: учебник для вузов / Састамойнен Т.В.[и др.]. - М. : Академия, 2014. - 240с.
2. Начинская, С.В. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта [Текст]: учебник для вузов. - М. : Академия, 2014. - 160с.
3. Филиппов, С.С. Менеджмент физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник для вузов. — 3-е изд. — М.: Юрайт, 2017. — 242 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/A4B3E931-400F-44EA-9B5C-206B66395772#page/1>

6.2. Дополнительная литература:

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий [Электронный ресурс] / под ред. П.В. Крашенинникова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473>
2. Братановский, С.Н. Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации [Электронный ресурс] /С.Н. Братановский, М.В. Лукин. - М. : РИОР, 2013. - 200 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=418638>
3. Киседобрев, В.П. Менеджмент в туризме [Текст]: учебник для вузов /В.П. Киседобрев, О.Н. Кострюкова, А.В. Киседобрев. - М. : Инфра-М, 2013. - 152с.
4. Мелёхин, А.В. Менеджмент физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник для вузов. — М.: Юрайт, 2017. — 479 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/54066786-EB52-46F6-8B44-2E761EE1B05E#page/1>
5. Менеджмент и исследования в спорте [Электронный ресурс]: учеб.пособие / под ред. М.Л. Митрофанова. - СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. - 168 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428270>
6. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением [Электронный ресурс]: учеб. пособие /под ред. В.Д. Фискалова. - М. : Советский спорт, 2013. - 464 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210373>
7. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М. : Спорт, 2017. - 385 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524>
8. Шаруненко, Ю.М. Проблемы управления подготовкой спортсменов высокой квалификации [Электронный ресурс]. - Орел : МАБИН, 2014. - 168 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428634>

7. Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат (от лат. *referre* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности. В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Функции реферата:

Информативная (ознакомительная); поисковая; справочная; сигнальная; индикативная; адресная коммуникативная.

Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата, а также от того, кто и для каких целей их использует. Требования к языку реферата: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

2 .Структура реферата:

Титульный лист

После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная

мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

3. Этапы работы над рефератом.

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
2. Изложение результатов изучения в виде связного текста;
3. Устное сообщение по теме реферата.

4. Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

. 8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компьютерного программного обеспечения, необходимого для организации учебного процесса:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.