

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803d5b7b558fc60e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Факультет психологии
Кафедра психологии труда и организационной психологии

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности
« 24 » марта 2022 г.
Начальник управления _____
/Р.В. Самолетов/

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол от « 24 » марта 2022 г. № 03
Председатель _____
/М.А. Минденкова/



Рабочая программа дисциплины

Рынок труда и занятость населения

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Программа подготовки:
Психология управления персоналом (HR)

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета психологии
Протокол «21» февраля 2022 г. №7
Председатель УМКом _____
/Т.Н. Мельников/

Рекомендовано кафедрой психологии
труда и организационной психологии
Протокол от «27» января 2022 г. № 9
Зав. кафедрой _____
/Е.М. Климова/

Мытищи
2022

Автор-составитель:
Поляков А.С., кандидат психологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Рынок труда и занятость населения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 29.07.20 г. № 841.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Планируемые результаты обучения..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 3. Объем и содержание дисциплины..... | 5 |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся..... | 5 |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине..... | 7 |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины..... | 14 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины..... | 15 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 15 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 15 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний о составляющих и механизме функционирования рынка труда, факторов и тенденций его развития, а также приобретение умений и практических навыков исследования методов управления спросом и предложением на труд на различных уровнях.

Основные задачи дисциплины:

- формирование знаний об основах и теориях рынка труда, видах и моделях рынков труда, механизме функционирования рынка труда, занятости и безработице как основополагающих характеристиках рынка труд, особенностях функционирования и управления региональным рынком труда, регулировании международного рынка труда, трудовом потенциале работника, предприятия и общества, демографических аспектах рынка труда, процедурах анализа, обследования, мониторинга, моделирования и прогнозирования рынка труда;

- приобретение практических умений анализа основных составляющих рынка труда и факторов, влияющих на их состояние, исследования моделей и видов рынка труда, направлений и процессов его сегментирования, выявления и анализа причин дискриминации труда, исследования процессов регулирования и факторов занятости населения и безработицы, исследования состояния внутрифирменного рынка труда, анализа регионального и международного рынков труда, исследования трудового потенциала работника, организации и общества, анализа демографических факторов, воздействующих на рынок труда, исследования факторов равновесия на рынке труда;

- овладение навыками применения важнейших методов (приемов и способов) исследования элементов рынка труда, составляющих его механизма, расчета показателей, характеризующих внешний и внутренний рынки труда и их составляющие, состояния и тенденции развития регионального и международного рынков труда, оценки трудового потенциала, расчета основных демографических показателей, моделирования и прогнозирования рынка труда.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

СПК-1. Способен к проведению психологической диагностики на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение задач в различных научных и научно-практических областях психологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина «Рынок труда и занятость населения» опирается на освоенные магистрантами ранее курсы: «Методологические основы психологии», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Отрасли в психологии, психологические практики и психологические службы», «Методологические и методические проблемы кадрового менеджмента», «Трудовое право», «Психология управления» и др.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины:

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--|----------------------|
| | Очно-заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2 |
| Объем дисциплины в часах | 72 (72) ¹ |
| Контактная работа: | 24.2 |
| Лекции | 8 |
| Практические занятия | 16 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.2 |
| Зачет | 0.2 |
| Самостоятельная работа | 40 |
| Контроль | 7.8 |

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре на 2 курсе.

3.2. Содержание дисциплины

По очно-заочной форме обучения

| Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием | Кол-во часов | |
|--|----------------|----------------------|
| | Лекции | Практические занятия |
| Тема 1. Труд как общественно-полезная деятельность и объект в экономической и социологической науках | 2 | 2 |
| Тема 2. Основные теоретические и методологические подходы к разработке теории занятости | | 4 |
| Тема 3. Рынок труда | 2 | 2 |
| Тема 4. Безработица и причины ее возникновения | 2 | 2 |
| Тема 5. Государственное регулирование занятости рынка труда | 2 | 2 |
| Тема 6. Проблемы управления занятостью населения в стране, регионе и районе | | 4 |
| Итого | 8 ² | 16 ³ |

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

| Темы для самостоятельного изучения | Изучаемые вопросы | Кол-во часов | Формы самостоятельной работы | Методическое обеспечение | Форма отчетности |
|------------------------------------|-------------------|--------------|------------------------------|--------------------------|------------------|
| | | | | | |

¹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| Тема 1. Труд как общественно-полезная деятельность и объект в экономической и социологической науках | Предмет изучения экономики и социологии труда Классификация видов труда Разделение труда: понятие, основные виды и формы Эффективность и производительность труда | 6 | Анализ литературы, подготовка к занятиям, подготовка доклада, подготовка презентации, подготовка аннотации текста, подготовка конспекта | Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники | Устный опрос, конспект, аннотация текста, презентация, доклад |
| Тема 2. Основные теоретические и методологические подходы к разработке теории занятости | Занятость: сущность, исторические и современные виды. Структура занятости Виды и формы занятости Структура занятости Классическая, кейнсианская, неокейнсианская и современные концепции занятости Экономические реформы и современное состояние занятости в России | 6 | Анализ литературы, подготовка к занятиям, подготовка доклада, подготовка презентации, подготовка аннотации текста, подготовка конспекта | Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники | Устный опрос, конспект, аннотация текста, презентация, доклад |
| Тема 3. Рынок труда | Понятие рынка труда Особенности рынка труда Рынок труда и безработица в экономической теории Рынок труда в постиндустриальном обществе Рынок труда в цифровом обществе Факторы, влияющие на динамику безработных Особенности российского и зарубежного рынка труда | 6 | Анализ литературы, подготовка к занятиям, подготовка доклада, подготовка презентации, подготовка аннотации текста, подготовка конспекта | Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники | Устный опрос, конспект, аннотация текста, презентация, доклад |
| Тема 4. Безработица и причины ее возникновения | Понятие безработицы и экономически активного населения Уровень безработицы и ее продолжительность Циклическая, фрикционная, структурная и иные виды безработицы Причины и последствия безработицы | 6 | Анализ литературы, подготовка к занятиям, подготовка доклада, подготовка презентации, подготовка аннотации текста, подготовка конспекта | Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники | Устный опрос, конспект, аннотация текста, презентация, доклад |
| Тема 5. Государственное регулирование занятости рынка труда | Роль государства в регулировании рынка труда Инструменты и механизм реализации государственной политики занятости Методы государственного регулирования рынка труда | 8 | Анализ литературы, подготовка к занятиям, подготовка доклада, подготовка презентации, подготовка аннотации | Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники | Устный опрос, конспект, аннотация текста, презентация, доклад |

| | | | | | |
|---|---|-----------------|---|---|---|
| | Государственные меры обеспечения занятости населения | | текста, подготовка конспекта | | |
| Тема 6. Проблемы управления занятостью населения в стране, регионе и районе | Проблемы занятости трудоспособного населения: полная и неполная занятость Государственная служба занятости, ее функции, структура и финансирование Основные направления деятельности государственной службы занятости Основные направления решения проблем занятости и безработицы в Политика занятости – ведущее направление социальной политики государства | 8 | Анализ литературы, подготовка к занятиям, подготовка доклада, подготовка презентации, подготовка аннотации текста, подготовка конспекта | Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники | Устный опрос, конспект, аннотация текста, презентация, доклад |
| Итого: | | 40 ⁴ | | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и название компетенции | Этапы формирования |
|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа |
| СПК-1. Способен к проведению психологической диагностики на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение задач в различных научных и научно-практических областях психологии | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа |

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень формирования | Этап формирования | Описание показателей | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------------|----------------------|--|---|---|---|
| УК-1 | Пороговый | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа | знать: - принципы организации работы по оказанию психологических услуг на рынке труда уметь: - анализировать ситуацию на современном рынке труда | Устный опрос, конспект, аннотация текста, доклад, презентация | Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания аннотации текста Шкала оценивания доклада, |

⁴ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

| | | | | | |
|-------|-------------|--|--|---|--|
| | | | | | шкала оценивания презентации |
| | продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа | знать: - принципы организации работы по оказанию психологических услуг на рынке труда уметь: - анализировать ситуацию на современном рынке труда владеть: - методами оказания психологических услуг и психологической помощи населению на рынке труда | Устный опрос, конспект, аннотация текста, доклад, презентация | Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания аннотации текста Шкала оценивания доклада, шкала оценивания презентации |
| СПК-1 | Пороговый | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа | знать: - современные методики психологической диагностики по вопросам оказания психологических услуг и психологической помощи населению на рынке труда уметь: - проводить психологическую диагностику по вопросам оказания психологических услуг и психологической помощи населению на рынке труда | Устный опрос, конспект, аннотация текста, доклад, презентация | Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания аннотации текста Шкала оценивания доклада, шкала оценивания презентации |
| | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа | знать: - современные методики психологической диагностики по вопросам оказания психологических услуг и психологической помощи населению на рынке труда уметь: - проводить психологическую диагностику по вопросам оказания психологических услуг и психологической помощи населению на рынке труда владеть: - методами и методиками психологической диагностики по вопросам оказания психологических услуг и психологической помощи населению на рынке труда | Устный опрос, конспект, аннотация текста, доклад, презентация | Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания аннотации текста Шкала оценивания доклада, шкала оценивания презентации |

Шкала оценивания устного опроса

| Уровень оценивания | Критерии оценивания | Баллы |
|--------------------|---|-------|
| Устный опрос | Свободное владение материалом | 5 |
| | Достаточное усвоение материала | 4 |
| | Поверхностное усвоение материала | 3 |
| | Неудовлетворительное усвоение материала | 2 |

Шкала оценивания конспекта

| Уровень оценивания | Критерии оценивания | Баллы |
|--------------------|---------------------------------------|-------|
| Конспект | конспект подготовлен по теме изучения | 1 |
| | конспект отсутствует | 0 |

Шкала оценивания аннотации текста

| Уровень оценивания | Критерии оценивания | Баллы |
|--------------------|---|-------|
| Аннотация текста | Точность в выявлении основных идей автора; показана значимость реализации данной идеи, подхода; художественная выразительность изложения; логичность изложения; аннотация сдана в срок | 10 |
| | Точность в выявлении основных идей автора; показана значимость реализации данной идеи, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; аннотация сдана в срок | 7 |
| | Точность в выявлении основных идей автора; не показана значимость реализации данной идеи, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; аннотация сдана в срок | 4 |
| | Неточность в выявлении основных идей автора; не показана значимость реализации данной идеи, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; аннотация не сдана в срок | 0 |

Шкала оценивания доклада

| Уровень оценивания | Критерии оценивания | Баллы |
|--------------------|--|-------|
| Доклад | Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада | 10 |
| | Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада | 7 |
| | Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада | 4 |
| | Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада | 0 |

Шкала оценивания презентации

| Уровень | Критерии оценивания | Баллы |
|---------|---------------------|-------|
|---------|---------------------|-------|

| оценива- ния | | |
|-----------------|---|----|
| Презентация | Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления | 10 |
| | Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении | 7 |
| | Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении | 4 |
| | Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении | 0 |

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания для устных опросов

1. Предмет изучения экономики и социологии труда
2. Классификация видов труда
3. Разделение труда: понятие, основные виды и формы
4. Эффективность и производительность труда
5. Занятость: сущность, исторические и современные виды. Структура занятости
6. Виды и формы занятости
7. Структура занятости
8. Классическая, кейнсианская, некейнсианская и современные концепции занятости
9. Экономические реформы и современное состояние занятости в России
10. Понятие рынка труда
11. Особенности рынка труда
12. Рынок труда и безработица в экономической теории
13. Рынок труда в постиндустриальном обществе
14. Рынок труда в цифровом обществе
15. Факторы, влияющие на динамику безработных
16. Особенности российского и зарубежного рынка труда
17. Понятие безработицы и экономически активного населения
18. Уровень безработицы и ее продолжительность
19. Циклическая, фрикционная, структурная и иные виды безработицы
20. Причины и последствия безработицы
21. Роль государства в регулировании рынка труда
22. Инструменты и механизм реализации государственной политики занятости
23. Методы государственного регулирования рынка труда
24. Государственные меры обеспечения занятости населения
25. Проблемы занятости трудоспособного населения: полная и неполная занятость
26. Государственная служба занятости, ее функции, структура и финансирование
27. Основные направления деятельности государственной службы занятости
28. Основные направления решения проблем занятости и безработицы в
29. Политика занятости как ведущее направление социальной политики государства

Примерная тематика докладов

1. Законодательство Российской Федерации о занятости населения

2. Понятие «занятости»
3. Государственная политика в области содействия занятости населения
4. Основные проблемы в сфере занятости и пути их решения
5. Использование кадровых ресурсов
6. Формирование доходов населения
7. Конверсия градообразующих поселений
8. Понятие социально-трудовой сферы
9. Формирование и регулирование социально-трудовых отношений
10. Демократизация сферы занятости
11. Понятие рынка труда и его границы
12. Соотношение спроса и предложения на российском рынке труда
13. Анализ и прогнозирование рынка труда
14. Инфраструктура рынка труда
15. Понятие и виды безработицы
16. Измерение безработицы
17. Специфика предпосылок российской безработицы
18. Экономические последствия безработицы
19. Социальные последствия безработицы
20. Основные пути сокращения безработицы
21. Порядок и условия признания граждан безработными

Примерная тематика презентаций

1. Конкурентоспособность и трудоустройство.
2. Мониторинг рынка труда: основные параметры, функции, методики.
3. Анализ и прогноз.
4. Определение перспективных профессий на рынке труда.
5. Социальные проблемы занятости.
6. Социальная адаптация и занятость инвалидов.
7. Занятость подростков и несовершеннолетних.
8. Занятость молодежи.
9. Женская занятость.
10. Концепция психологической поддержки безработных.
11. Социальный работник системы занятости.
12. Инновационные технологии в обучении незанятого населения.
13. Типология занятости: федеральный и территориальный аспекты.
14. Организация службы занятости.
15. Самозанятость населения.
16. Социальная работа с мигрантами и беженцами.
17. Новые компьютерные технологии в службе занятости.
18. Типология безработицы и незанятого населения.
19. Занятость как профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
20. Специфика работы негосударственных кадровых агентств.
21. Профессиональное консультирование и психодиагностика в деятельности службы занятости.

Примерные вопросы к зачету

1. Рынок труда и его роль в функционировании экономики
2. Особенности формирования и функционирования российского рынка труда
3. Методы оценки и анализа конъюнктуры рынка труда
4. Влияние демографических процессов на функционирование рынка труда
5. Современная демографическая ситуация в России и ее влияние на перспективное формирование рынка труда

6. Современные особенности миграционных связей России
7. Участие России в международном рынке труда
8. Структура занятости в народном хозяйстве России и перспективы ее изменения
9. Особенности регулирования занятости в условиях различных экономических систем
10. Безработица, ее роль в экономическом механизме рынка труда
11. Виды безработицы и особенности их социально-экономических последствий
12. Социальная поддержка безработных и ее основные методы
13. Государственная политика занятости в России
14. Опыт зарубежных стран в области разработки и реализации государственной политики занятости
15. Система социальной защиты и ее основные элементы
16. Особенности решения проблем занятости населения на федеральном и местном уровнях
17. Работодатель в сфере экономической политики цивилизованного рынка
18. Работник и его инициатива на рынке труда
19. Государственная служба занятости населения России, ее структура и функции
20. Деятельность служб управления персоналом предприятий и организаций по обеспечению занятости населения
21. Основные направления и формы взаимодействия служб управления персоналом и подразделений государственной службы занятости
22. Биржа труда как основной элемент инфраструктуры рынка труда
23. Взаимосвязь миграции населения, формирования и использования трудового потенциала общества
24. Виды и формы занятости населения
25. Государственная политика занятости, ее элементы и виды
26. Движение населения и его виды
27. Демографическая политика и опыт ее реализации в России и за рубежом
28. Деятельность служб управления персоналом организаций по обеспечению занятости
29. Емкость рынка труда: понятие и механизм определения
30. Естественное движение населения: понятие и показатели, его характеризующие
31. Естественный уровень безработицы. Его определение
32. Зарубежные модели рынка труда и специфика их функционирования
33. Зарубежный опыт построения системы социальной защиты населения
34. Инфраструктура рынка труда и назначение ее отдельных элементов
35. Конъюнктура рынка труда
36. Международная организация труда, ее задачи и функции
37. Методы оценки и анализа состояния, конъюнктуры и динамики рынка труда
38. Методы социальной поддержки населения с пониженной конкурентоспособностью на рынке труда
39. Механизм функционирования рынка труда
40. Миграция: сущность, основные виды и факторы динамики
41. Основные теории занятости населения
42. Показатели безработицы: методы расчета и использования при анализе динамики занятости
43. Показатели уровня жизни населения и их динамика в современной России
44. Предложение рабочей силы и факторы, его определяющие
45. Предпосылки и условия формирования рынка труда
46. Программы содействия занятости в России (федеральные и региональные)
47. Сегментация рынка труда и характеристика его основных сегментов
48. Скрытая безработица и ее особенности
49. Современное состояние российского рынка труда и перспективы его дальнейшего развития

50. Социальная защита населения в области поддержания уровня жизни: формы и ее российские особенности
51. Социальная поддержка трудоспособных граждан
52. Социальные гарантии занятости
53. Спрос на рабочую силу и факторы, его формирующие
54. Статус безработного и особенности его определения в различных странах
55. Уровень занятости: методика определения и прогнозирования
56. Формы вынужденной безработицы, их особенности
57. Экономическая активность и неактивность населения
58. Структура занятости в экономике России

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются оценка составление конспектов, устные опросы, аннотирование текстов, подготовка докладов и презентаций.

Доклад – публичное сообщение на определенную тему, в процессе подготовки которого студент использует те или иные навыки исследовательской работы. Подготовка докладов предполагается по содержащимся в рабочей программе дисциплины темам.

Написание конспекта (статьи, монографии, учебника, книги и пр.) представляет собой деятельность магистранта по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы.

Аннотирование текста (аннотация – краткая характеристика текста, книги, статьи, раскрывающая содержание). Фиксируются основные проблемы, затронутые в тексте, мнения, оценки, выводы автора.

Презентация – форма текущего контроля, где, кроме умения работать с информацией, используются практические навыки по наглядному пространственному ее отображению.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания зачета

| Баллы | Критерии оценивания |
|-------|---|
| 20-17 | Магистрант прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса. |
| 16-13 | Магистрант прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса. |
| 12-8 | Магистрант не достаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой. |

| | |
|-----|---|
| 7-0 | Магистрант не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой. |
|-----|---|

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Количество баллов | Оценка по традиционной шкале |
|-------------------|------------------------------|
| 81-100 | Зачтено |
| 61-80 | Зачтено |
| 41-60 | Зачтено |
| 0-40 | Не зачтено |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Кязимов, К. Г. Рынок труда и занятость населения : учебник для вузов. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 214 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/508084>
2. Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 387 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450001>
3. Рынок труда : учебник и практикум для вузов / Е. Б. Яковлева [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 253 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/489173>

6.2. Дополнительная литература:

1. Ашмаров, И. А. Экономика рынка труда : учебник. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 396 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82231.html>
2. Вишневская, Н. Г. Государственное регулирование рынка труда : учебное пособие. — Москва: Директ-Медиа, 2021. — 125 с. — Текст: электронный. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602441>
3. Вишневская, Н. Г. Технологии регулирования рынка труда : учебное пособие. — Москва: Директ-Медиа, 2021. — 105 с. — Текст: электронный. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602440>
4. Змияк, С.С. Региональный механизм политико-экономического государственного регулирования рынка труда в современной системе социального управления: транзитивные процессы и перспективы совершенствования: монография / С. С. Змияк, М. А. Васьков, А. В. Волочай. - М. : Русайнс, 2020. - 166с. — Текст: непосредственный
5. Корнейчук, Б. В. Рынок труда : учебник для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 263 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/490705>
6. Кубишин, Е. С. Экономика рынка труда : учебное пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2022. — 127 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/497539>
7. Мобильность и стабильность на российском рынке труда / под ред. В. Е. Гимпельсона, Р. И. Капелюшниковой. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2018. — 536 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89586.html>

8. Поварич, И. П. Рынок труда : учебное пособие / И. П. Поварич, М. Д. Поварич, Т. А. Кузнецова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 291 с. – Текст: электронный – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600396>
9. Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов / под ред. В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 493 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449578>
10. Экономика труда: учебник для вузов /под ред.М. В. Симоновой. — Москва : Юрайт, 2020. — 259 с. — Текст : электронный]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454213>

6.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

сайт газеты Труд - <http://www.trud.ru>

Сайт журнала Справочник кадровика - <http://www.kadrovik.ru> сайт журнала - <http://www.chelt.ru>

Сайт журнала управление персоналом - <http://www.hro.ru/hrm>

сайт Министерства труда и социального развития РФ - www.mintrud.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации к практическим и лабораторным занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к

электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

– помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.