

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Согласовано
и.о. декана юридического факультета
«18 » марта 2024 г.


/Узденов Ш.Д./

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы квалификации и расследования преступлений в сфере
высоких технологий

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория
оперативно-розыскной деятельности

Квалификация
Магистр

Формы обучения
Очная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета
Протокол «14» марта 2024 г. № 7
Председатель УМКом


/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики
Протокол от «06» марта 2024 г. № 7

И.о. зав. кафедрой 
/Москалев М.А./

Мытищи
2024

Автор-составитель:

К.ю.н., доцент

Колесова А.С.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы квалификации и расследования преступлений в сфере высоких технологий» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения	
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	
3.	Объем и содержание дисциплины	
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	
7.	Методические указания по освоению дисциплины	
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины является овладение студентами профессиональными знаниями в области анализа дорожно-транспортных происшествий (ДТП)

Основные задачи:

- усвоение знаний об организационных аспектах проведения автотехнической экспертизы, направленной на обеспечение безопасности движения транспортных потоков на автомобильных дорогах и в городах.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК – 11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

СПК – 3. Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм;

СПК – 5. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы квалификации и расследования преступлений в сфере высоких технологий» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) и является обязательной для изучения.

Дисциплина «Актуальные проблемы квалификации и расследования преступлений в сфере высоких технологий» содержит сведения о теории и методологии криминалистики, технико-криминалистических приемах и средствах, используемых для обнаружения, изъятия и фиксации следов на месте происшествия, тактических особенностях производства отдельных следственных действий, тактических приемах, тактических комбинациях, используемых при раскрытии и расследовании преступлений, методике расследования отдельных видов преступлений.

Криминалистика активно взаимодействует с техническими, естественными и юридическими науками, особенно с такими дисциплинами, как «Уголовное право»,

«Уголовный процесс», «Юридическая психология», «Криминология». При этом она активно задействует понятийный аппарат смежных наук. Только с учетом межпредметных связей криминалистики с этими дисциплинами возможно глубокое понимание и усвоение криминалистических знаний. Поэтому изучение криминалистики предполагает наличие у студентов знаний по различным отраслям права.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа	30,3	30,3
Лекции	12 (12*)	12 (12*)
Практические занятия	16 (6*)	16 (6*)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2*)	2 (2*)
Экзамен	0,3	0,3
Самостоятельная работа	32	32
Контроль	9,7	9,7

* часы формируются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Форма промежуточной аттестации: по очной форме обучения – экзамен в 4 семестре, по заочной форме обучения – экзамен в 4 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

По очной форме/заочной

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее количество	Из них в форме практической подготовки
Тема 1. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений. Цели, задачи и структура дисциплины «Расследование дорожно - транспортных преступлений». Система правового регулирования безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств в Российской Федерации. Основные нормативно-правовые акты в области безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нормативно-правовая база и полномочия полиции России по контролю за безопасностью дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Основные понятия и определения в сфере безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, используемые при изучении данной учебной дисциплины. Классификация видов дорожно-транспортных происшествий.	2/2	4/4	2/2

Краткая уголовно-правовая характеристика дорожно-транспортных преступлений. Типичная исходная информация о дорожно-транспортном происшествии. Механизм дорожно-транспортного происшествия. Особенности механизма следообразования и действия по сокрытию следов дорожно-транспортного преступления. Материальные и идеальные следы данной категории преступлений. Задачи расследования уголовных дел по дорожно-транспортным преступлениям. Значение определения механизма дорожно-транспортного происшествия для обеспечения задач расследования дорожно-транспортных преступлений. Специфика, отличающая процесс производства по делам о преступлениях данной категории от других составов преступлений, подследственных следователям ОВД.			
Тема 2. Правовые основы и особенности организации расследования дорожно-транспортных преступлений. Международные договоры, подписанные и ратифицированные РФ. Конституция РФ. Федеральные законы, уголовно-правовое, уголовно-процессуальное и административное законодательство России, регламентирующее правовое регулирование безопасности дорожного движения. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации в области безопасности дорожного движения. Приказы, указания и другие нормативные правовые акты министерств и ведомств, регламентирующие расследование дорожно-транспортных преступлений. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, разъясняющие вопросы квалификации дорожно-транспортных преступлений. Понятие дорожно-транспортных преступлений и их отличие от дорожно-транспортных происшествий. Классификация дорожно-транспортных преступлений.	2/2	4/4	2/2
Тема 3. Общие положения расследования дорожно-транспортных преступлений. Программы расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта на проверочном этапе. Поводы и основания для возбуждения уголовных дел о дорожно-транспортных преступлениях. Основные вопросы, подлежащие выяснению при расследовании ДТП: по объекту преступления, по объективной стороне, по субъекту, по субъективной стороне. Порядок приема, регистрации и разрешения в органах	2/2	4/4	2/-

внутренних дел сообщений о дорожно-транспортных происшествиях (дорожно-транспортных преступлениях). Заявление о преступлении, предусмотренном ст. 264 УК РФ: порядок оформления, регистрации и значение. Явка с повинной: понятие, уголовно-правовые последствия, порядок оформления. Рапорт об обнаружении признаков преступления: значение, содержание и форма составления. Исследования, проводимые до возбуждения уголовного дела по преступлениям данной категории. Порядок их назначения и производства, решаемые вопросы и процессуальное значение. Участие специалистов в предварительной проверке сообщений и заявлений о совершении преступлений рассматриваемой категории. Выявление обстоятельств, которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности за совершение дорожно-транспортного преступления. Возраст уголовной ответственности по данной категории уголовных дел. Выявление в ходе первоначальной проверки признаков состава административного правонарушения. Отказ в возбуждении уголовного дела о дорожно-транспортном преступлении: понятие, основания, порядок, процессуальное значение. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании уголовных дел о дорожно-транспортных преступлениях. Способы установления данных обстоятельств. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на момент возбуждения уголовного дела. Производство неотложных следственных действий. Взаимодействие органов предварительного расследования и органов дознания на первоначальном этапе расследования. Программы расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта на первоначальном этапе. Выдвижение следственных версий и особенности планирования расследования по уголовным делам о дорожно-транспортных преступлениях. Алгоритм действий следователя после возбуждения уголовного дела. Программы расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта на последующем этапе. Алгоритм действий следователя на заключительном этапе расследования.			
Тема 4. Тактика производства отдельных следственных действий при расследовании	2/2	4/4	-

дорожно-транспортных преступлений. Особенности производства осмотра места происшествия при расследовании уголовных дел о дорожно-транспортных преступлениях. Подготовительная стадия: особенности подбора участвующих лиц, приготовление необходимых технических средств, материалов и документов. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия типичных следов преступлений, совершенных в рассматриваемой сфере. Особенности процессуального оформления результатов осмотра места происшествия. Приложения к протоколу данного следственного действия. Особенности составления схемы места дорожно-транспортного происшествия. Особенности осмотра транспортных средств. Особенности осмотра трупов. Особенности осмотра дороги. Виды свидетелей по делам рассматриваемой категории и особенности их допроса. Обстоятельства, подлежащие установлению. Тактические особенности проведения допроса свидетелей-очевидцев. Особенности допроса потерпевших по делам рассматриваемой категории. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности допросов подозреваемых. Обстоятельства, подлежащие установлению в ходе допроса подозреваемых в совершении дорожно-транспортных преступлений. Особенности производства очных ставок. Виды следственных экспериментов и тактика их производства при расследовании дорожно-транспортных преступлений.			
Тема 5. Использование специальных знаний при расследовании дорожно - транспортных преступлений. Понятие специальных познаний и формы их использования знаний при расследовании дорожно-транспортных преступлений. Понятие и классификация судебных экспертиз. Возможности использования специальных познаний при расследовании уголовных дел о дорожно-транспортных преступлениях. Формы использования специальных познаний. Виды экспертиз, назначаемых по уголовным делам о дорожно- транспортных преступлениях. Экспертизы, назначение которых является обязательным при расследовании данной категории преступлений. Подготовка к назначению судебных экспертиз при расследовании дорожно-транспортных преступлений. Выбор экспертного учреждения, консультации с	2/2	2/2	-

экспертом и специалистами, формулирование вопросов. Изъятие образцов для сравнительного исследования: основания, порядок проведения и процессуального оформления. Подготовка объектов для исследования. Особенности проведения судебно-медицинской, судебно-автотехнической и судебно-трасологической экспертиз. Комплексные и комиссионные экспертизы, назначаемые при расследовании уголовных дел о дорожно-транспортных преступлениях: виды, исследуемые объекты, разрешаемые вопросы.			
ВСЕГО	10/10	18/18	6/4

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ По очной и очно-заочной форме обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений.	Цели, задачи и структура дисциплины «Расследование дорожно - транспортных преступлений». Система правового регулирования безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств в Российской Федерации. Основные нормативно-правовые акты в области безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нормативно-правовая база и полномочия полиции России по контролю за безопасностью дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Основные понятия и определения в сфере безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, используемые при изучении данной учебной дисциплины. Классификация видов дорожно-транспортных происшествий. Краткая уголовно-правовая характеристика дорожно-транспортных преступлений. Типичная исходная информация о	8/8	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта семинарского занятия, направленное на усвоение вопросов темы	Основная литература, дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта семинарского занятия

	дорожно-транспортном происшествии. Механизм дорожно-транспортного происшествия. Особенности механизма слеодообразования и действия по сокрытию следов дорожно-транспортного преступления. Материальные и идеальные следы данной категории преступлений. Задачи расследования уголовных дел по дорожно-транспортным преступлениям. Значение определения механизма дорожно-транспортного происшествия для обеспечения задач расследования дорожно-транспортных преступлений. Специфика, отличающая процесс производства по делам о преступлениях данной категории от других составов преступлений, подследственных следователям ОВД.				
Тема 2. Правовые основы и особенности организации расследования дорожно-транспортных преступлений.	Международные договоры, подписанные и ратифицированные РФ. Конституция РФ. Федеральные законы, уголовно-правовое, уголовно-процессуальное и административное законодательство России, регламентирующее правовое регулирование безопасности дорожного движения. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации в области безопасности дорожного движения. Приказы, указания и другие нормативные правовые акты министерств и ведомств, регламентирующие расследование дорожно-транспортных преступлений. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, разъясняющие вопросы квалификации дорожно-транспортных преступлений. Понятие дорожно-транспортных преступлений и их отличие от дорожно-транспортных происшествий. Классификация дорожно-транспортных преступлений.	8/8	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта семинарского занятия, направленного на усвоение вопросов темы	Основная литература, дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентации, обоснование и защита плана-конспекта семинарского занятия

Тема 3. Общие положения расследования дорожно-транспортных преступлений.	Программы расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта на проверочном этапе. Поводы и основания для возбуждения уголовных дел о дорожно-транспортных преступлениях. Основные вопросы, подлежащие выяснению при расследовании ДТП: по объекту преступления, по объективной стороне, по субъекту, по субъективной стороне. Порядок приема, регистрации и разрешения в органах внутренних дел сообщений о дорожно-транспортных происшествиях (дорожно-транспортных преступлениях). Заявление о преступлении, предусмотренном ст. 264 УК РФ: порядок оформления, регистрации и значение. Явка с повинной: понятие, уголовно-правовые последствия, порядок оформления. Рапорт об обнаружении признаков преступления: значение, содержание и форма составления. Исследования, проводимые до возбуждения уголовного дела по преступлениям данной категории. Порядок их назначения и производства, решаемые вопросы и процессуальное значение. Участие специалистов в предварительной проверке сообщений и заявлений о совершении преступлений рассматриваемой категории. Выявление обстоятельств, которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности за совершение дорожно-транспортного преступления. Возраст уголовной ответственности по данной категории уголовных дел. Выявление в ходе первоначальной проверки признаков состава административного правонарушения. Отказ в возбуждении уголовного дела о дорожно-транспортном преступлении: понятие, основания,	8/8	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта семинарского занятия, направленное на усвоение вопросов темы	Основная литература, дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта семинарского занятия
---	--	-----	--	--	--

	порядок, процессуальное значение. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании уголовных дел о дорожно-транспортных преступлениях. Способы установления данных обстоятельств. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на момент возбуждения уголовного дела. Производство неотложных следственных действий. Взаимодействие органов предварительного расследования и органов дознания на первоначальном этапе расследования. Программы расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта на первоначальном этапе. Выдвижение следственных версий и особенности планирования расследования по уголовным делам о дорожно-транспортных преступлениях. Алгоритм действий следователя после возбуждения уголовного дела. Программы расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта на последующем этапе. Алгоритм действий следователя на заключительном этапе расследования.				
Тема 4. Тактика производства отдельных следственных действий при расследовании и дорожно-транспортных преступлений.	Особенности производства осмотра места происшествия при расследовании уголовных дел о дорожно-транспортных преступлениях. Подготовительная стадия: особенности подбора участвующих лиц, приготовление необходимых технических средств, материалов и документов. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия типичных следов преступлений, совершенных в рассматриваемой сфере. Особенности процессуального оформления результатов осмотра места происшествия. Приложения к протоколу данного следственного	8/8	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта семинарского занятия, направленное на усвоение вопросов темы	Основная литература, дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта семинарского занятия

	действия. Особенности составления схемы места дорожно-транспортного происшествия. Особенности осмотра транспортных средств. Особенности осмотра трупов. Особенности осмотра дороги. Виды свидетелей по делам рассматриваемой категории и особенности их допроса. Обстоятельства, подлежащие установлению. Тактические особенности проведения допроса свидетелей-очевидцев. Особенности допроса потерпевших по делам рассматриваемой категории. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности допросов подозреваемых. Обстоятельства, подлежащие установлению в ходе допроса подозреваемых в совершении дорожно-транспортных преступлений. Особенности производства очных ставок. Виды следственных экспериментов и тактика их производства при расследовании дорожно-транспортных преступлений.				
Тема 5. Использование специальных знаний при расследовании дорожно-транспортных преступлений.	Понятие специальных познаний и формы их использования знаний при расследовании дорожно-транспортных преступлений. Понятие и классификация судебных экспертиз. Возможности использования специальных познаний при расследовании уголовных дел о дорожно-транспортных преступлениях. Формы использования специальных познаний. Виды экспертиз, назначаемых по уголовным делам о дорожно-транспортных преступлениях. Экспертизы, назначение которых является обязательным при расследовании данной категории преступлений. Подготовка к назначению судебных экспертиз при расследовании дорожно-	4/4	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта семинарского занятия, направленное на усвоение вопросов темы	Основная литература, дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта семинарского занятия

	транспортных преступлений. Выбор экспертного учреждения, консультации с экспертом и специалистами, формулирование вопросов. Изъятие образцов для сравнительного исследования: основания, порядок проведения и процессуального оформления. Подготовка объектов для исследования. Особенности проведения судебно-медицинской, судебно-автотехнической и судебно-трасологической экспертиз. Комплексные и комиссионные экспертизы, назначаемые при расследовании уголовных дел о дорожно-транспортных преступлениях: виды, исследуемые объекты, разрешаемые вопросы.				
ИТОГО		36/36			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК – 11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК – 3. Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм;	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК – 5. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК - 11	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - нормативные правовые акты, регулирующие производство экспертизы ДТП; Уметь: - соблюдать	Текущий контроль: посещение, устный опрос, тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания теста

			законодательство РФ в сфере производства экспертизы; анализировать правовые акты РФ;		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Владеть: - навыками работы с федеральными законами и иными правовыми актами	Текущий контроль: посещение, реферат, устный опрос, тест практическая подготовка	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания опроса Шкала оценивания теста Шкала оценивания практической подготовки
СПК - 3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: - правовые, научные и организационные основы экспертного исследования ДТП.; Уметь: - правильно и своевременно реагировать на факты совершаемых правонарушений;	Текущий контроль: посещение, устный опрос, тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Владеть: - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации.	Текущий контроль: посещение, реферат, устный опрос, тест практическая подготовка	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания опроса Шкала оценивания теста Шкала оценивания практической подготовки
СПК - 5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: - порядок проведения автотехнической экспертизы в стране; компетенции, права и обязанности эксперта; - исходные материалы для	Текущий контроль: посещение, устный опрос, тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания теста

			проведения экспертизы; - как осуществляет участие специалист-автотехник в следственных действиях; - этапы экспертизы; - основные документы, используемые для заключения судебного и служебного эксперта; Уметь: - определять круг правовых норм, регулирующих производство экспертизы;		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Владеть: - навыками и способами принятия правовых решений и совершения юридических действий, основанных на законе	Текущий контроль: посещение, реферат, устный опрос, тест практическая подготовка	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания опроса Шкала оценивания теста Шкала оценивания практической подготовки

Написание конспекта оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов. В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы

4–7 баллов. В содержании конспекта не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.

0–3 балла. Конспект составлен небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала темы, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы.

Написание доклада оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

10–9 баллов. Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь

текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.

8–7 баллов. Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.

6–5 баллов. Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.

4–1 баллов. Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.

0 баллов. Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.

Презентация оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов. Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5–7 баллов. Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–4 баллов. Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Опрос оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Тест оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
17-20	отлично	17–20
13-16	хорошо	13–16
7-12	удовлетворительно	7–12
0 -6	неудовлетворительно	0–6

Шкала оценивая практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, 3. умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; 4. работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.	8 - 10
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, 3. работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	5 - 7
1. практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; 2. продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала.	2 - 4

1. число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; 2. если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.	0 - 1
--	-------

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные тестовые задания:

1. Понятие дорожно – транспортное преступление:
 - 1) административно – правовое;
 - 2) уголовно – правовое;
 - 3) предусмотрено в правилах дорожного движения;
 - 4) все ответы правильные.
2. Назовите из перечисленных виды дорожно – транспортных происшествий:
 - 1) объезд;
 - 2) выезд;
 - 3) наезд;
 - 4) все ответы правильные.
3. Следователь обязан выехать на место ДТП если:
 - 1) причинен вред здоровью небольшой тяжести;
 - 2) причинен вред здоровью средней тяжести;
 - 3) тяжкий вред здоровью;
 - 4) все ответы правильные.
4. Освидетельствование на первоначальном этапе расследования ДТП производится с целью:
 - 1) установления наличия или отсутствия состояния алкогольного опьянения;
 - 2) установления наличия или отсутствия состояния наркотического опьянения;
 - 3) установления наличия или отсутствия возможных следов на теле освидетельствуемого;
 - 4) все ответы правильные.
5. Комплекс организационных и процессуальных мероприятий по назначению судебно- медицинской экспертизы включает:
 - 1) вынесение мотивированного постановления о назначении СМЭ; изъятие и упаковку в соответствии с требованиями УПК подлежащей исследованию одежды пострадавшего и передача ее эксперту под роспись в сопроводительном письме;
 - 2) принятие следователем решения о необходимости назначения судебно- медицинской экспертизы; вынесение мотивированного постановления; выбор эксперта или экспертного учреждения; постановку вопросов, выносимых на разрешение; подбор материалов к предоставлению в распоряжение эксперта;
 - 3) принятие следователем решения о необходимости назначения судебно- медицинской экспертизы; приглашение специалиста для оказания помощи в формулировке вопросов и совместное с ним изъятие, и упаковку одежды пострадавшего;
 - 4) все ответы правильные.

6. Следственный эксперимент при столкновении транспортных средств, движущихся в попутном направлении, производится с целью:

- 1) определения расстояния видимости;
- 2) определения технической возможности избежать столкновения;
- 3) определения скорости транспортного средства, движущегося сзади;
- 4) все ответы правильные.

7. В описательной части постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого при совершении преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ обязательно должны быть указаны сведения:

1) только о месте, времени и способе совершения преступления, наступивших последствиях;

- 2) о водительском стаже обвиняемого;
- 3) о нарушении субъектом конкретных пунктов правил дорожного движения;
- 4) все ответы правильные.

8. Следы, образующиеся в результате движения одного или обоих объектов:

- 1) статические;
- 2) динамические;
- 3) локальные.

9. Следы, которые возникли в тот момент, когда взаимодействующие объекты находились в состоянии покоя:

- 1) динамические;
- 2) периферические;
- 3) статические.

10. Состав преступления, предусмотренный ст. 264 УК РФ является:

- 1) формальным;
- 2) формально-материальным;
- 3) материальным;
- 4) усеченным.

Примерный перечень вопросов для презентаций

1. Следы транспортных средств.

2. Назначение и проведение экспертиз по делам о дорожно-транспортных происшествиях и их классификация.

3. Криминалистические экспертизы, проводимые по делам о дорожно - транспортных происшествиях.

4. Автотехническая экспертиза по делам о дорожно-транспортных происшествиях.

5. Оценка следователем объективности и достоверности выводов автотехнической экспертизы по делам о дорожно-транспортных происшествиях.

6. Комплексная автотехническая и трасологическая экспертиза. Вопросы, разрешаемые этой экспертизой. Материалы, предоставляемые эксперту.

7. Судебно-медицинская экспертиза по делам о дорожно-транспортных происшествиях. Вопросы, разрешаемые этой экспертизой. Материалы, предоставляемые эксперту.

8. Психофизиологическая экспертиза водителей ТС по делам о ДТП. Цели назначения. Объекты исследования и способы изъятия образцов. Вопросы, назначаемые при ее проведении.

9. Типы столкновений при дорожно-транспортных происшествиях и специфические особенности образования следов.

10. Наезды на пешеходов и специфические особенности их расследования.

11. Особенности расследования дорожно-транспортных происшествий связанных со столкновением транспортных средств.
12. Особенности расследования опрокидывания транспортных средств.
13. Понятие механизма дорожно-транспортного происшествия и его исследование.
14. Понятие опасной ситуации и момента возникновения опасности.
15. Участники следственного эксперимента по делам и выполняемые ими функции.

Примерный перечень вопросов для докладов

1. Участники осмотра места ДТП и их оснащение. Задачи осмотра места ДТП.
2. Процессуальное оформление осмотра места дорожно-транспортного происшествия.
3. Организация и проведение освидетельствования водителей и потерпевших.
4. Участие специалиста в неотложных следственных действиях по преступлениям, связанным с дорожно-транспортными происшествиями.
5. Предмет, объект, субъект преступления против безопасности движения и эксплуатации дорожного транспорта.
6. Тактика допроса участников и очевидцев дорожно - транспортного происшествия.
7. Особенности тактики допроса потерпевших и свидетелей по делам о ДТП.
8. Особенности тактики допроса свидетелей по делам о ДТП.
9. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых в совершении ДТП.
10. Проведение очных ставок.

Задание для практической подготовки

1. Анализ и оценка исходной информации о дорожно-транспортном происшествии, содержащейся во вводных № 1 и № 2, разработка плана действий следственно-оперативной группы на месте происшествия.
2. Проведение осмотра места дорожно-транспортного происшествия, составление протокола осмотра места происшествия и схемы к нему, содержащихся во вводной № 3.

Вводная № 1 Примерно в 10 ч. текущего числа, текущего года, в дежурную часть УМВД России по ВАО ГУ МВД России по г. Москве, поступило телефонное сообщение от Косова Анатолия Александровича о наезде на пешехода. Он пояснил, что около 9:45 ч. водитель автомашины Лада Гранта, черного цвета, в гос. номере имеются цифры «9» и «8», на улице Окружной проезд, в районе д. 4, совершил наезд на пешехода, а затем скрылся в направлении ул. Большая Черкизовская. Пешеход без признаков жизни находится на проезжей части.

По указанию оперативного дежурного на место происшествия выехал патрульный автомобиль ДПС ГИБДД под управлением лейтенанта полиции Захарова Н.Д. В 10:05 ч., он с места происшествия по радиостанции известил дежурного о том, что на проезжей части улицы Окружной проезд, в районе дома № 4, находится труп мужчины; на месте происшествия находится очевидец Косов А.А., видевший наезд на пешехода.

Данные о личности Косова А. А.: 12.06.1975 года рождения, уроженец г. Москвы, проживает по адресу: г. Москва, ул. Окружной проезд, д. 6 кв. 44, работает водителем в ОАО «Дон».

Вводная № 2 В 10:20 ч. на место происшествия прибыла следственно-оперативная группа. По прибытию следователем была получена следующая информация:

– очевидец происшествия Косов А.А. сообщил, что, проходя по улице Окружной проезд, видел, как водитель автомобиля Лада Гранта, черного цвета, в гос. номере имеются цифры «9» и «8», совершил наезд на пешехода, переходившего проезжую часть в районе дома № 4 Все произошло на его глазах. После наезда на пешехода водитель остановил указанное транспортное средство, но из машины не вышел. Пострадавший лежал без признаков жизни у левой обочины проезжей части. Водитель на этом автомобиле с места наезда уехал в направлении ул. Большая Черкизовская.

– инспектор ДПС ГИБДД лейтенант полиции Захаров Н.Д. пояснил, что им была организована охрана места происшествия, никаких изменений в обстановку места наезда на пешехода не вносилось. Он обратил внимание следователя на следы осыпи грязи, осколки стекла, ботинок, находившиеся неподалеку от трупа, а также на следы торможения автомобиля.

Вводная № 3 Фрагменты протокола осмотра места дорожно-транспортного происшествия:

– проезжая часть: имеет продольный уклон по направлению движения от ул. Окружной проезд в сторону улицы Большая Черкизовская – 6°. Выбоины отсутствуют. Вид покрытия – асфальт. Состояние покрытия – сухое. Дорожное покрытие шириной для двух направлений движения – 7 м. На проезжей части разметка отсутствует. К проезжей части примыкают справа и слева бордюры высотой 0,18 м.;

– место происшествия находится в зоне действия дорожного знака 3.24, который установлен на ул. Окружной проезд. Этот дорожный знак запрещает движение со скоростью свыше 40 км/час.;

– видимость на улице Окружной проезд не ограничена чем-либо;

– следы шин поверхностные;

– длина следа торможения – 16,4 м;

– данные о трупе и описание его одежды: труп мужчины, примерный возраст 28-30 лет, рост 175 см. Лицо овальное, нос с горбинкой, глаза карие. Волосы на голове темно-русые, стрижка типа «Модельная». На трупе надеты: костюм однобортный, 50 размера, серого цвета; рубашка х/б, белого цвета; майка х/б, белого цвета; трусы х/б, черного цвета; носки х/б, темно-синего цвета; на правой стопе – полуботинок черного цвета. Полуботинок черного цвета с левой стопы находится на проезжей части дороги. На верхней части этого полуботинка обнаружено масляное пятно. В карманах одежды трупа ничего не обнаружено.

– поза трупа: труп мужчины лежит на спине;

– наличие на теле трупа, его одежде и обуви повреждений: на левой стороне лица и в области теменной части головы имеются многочисленные ссадины и ушибленные раны; на левой ноге в области верхней трети голени - открытый перелом большой берцовой кости. Труп неизвестного мужчины отправлен в бюро судебно-медицинских экспертиз г. Москвы.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Задачи и специфика расследования уголовных дел по преступлениям, связанным с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

2. Назначение и классификация дорожного транспорта.

3. Понятие безопасности дорожного движения, его основные проблемы.

4. Нормативно-правовое регулирование безопасности движения и эксплуатации транспорта.

5. Источники информации о ДТП, их оценка и тактика первоначальной проверки.

6. Действия следователя по прибытию на дорожно – транспортное происшествие.
7. Типичные следственные ситуации при возбуждении уголовного дела по факту дорожно – транспортных происшествий.
8. Выдвижение следственных версий по факту ДТП.
9. Планирование и организация расследования уголовного дела по факту ДТП, в зависимости от следственной ситуации.
10. Особенности осмотра места дорожно – транспортных происшествий.
11. Материальные следы на месте ДТП. Следы – предметы. Следы вещества.
12. Осмотр и фиксация следов транспортных средств. Следы торможения ТС и иные следы.
13. Особенности фиксации обстановки на месте ДТП. Значение схемы места ДТП. Фото – и видео – фиксация.
14. Осмотр трупов на месте ДТП и по месту его обнаружения. Тактика установления личности неопознанных трупов.
15. Осмотр и выемка одежды потерпевшего.
16. Осмотр транспортных средств при ДТП.
17. Осмотр дороги при ДТП.
18. Особенности осмотра места дорожно – транспортного происшествия, в случае если лицо, его совершившее скрылось.
19. Обстоятельства, оказывающие влияние на тактику производства следственных действий на первоначальном этапе расследования ДТП.
20. Тактические приемы розыска лиц, скрывшихся с места дорожно – транспортного происшествия.
21. Следы транспортных средств. Их криминалистическое значение. Способы фиксации.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Шкала оценивания зачёта.

В качестве оценки используются следующие критерии:

При проведении *зачета* учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

11-20 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

6–10 баллов – систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

2-5 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–1 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине.

Ответ студента на зачете оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок	
Количество баллов	Зачет
81–100	Зачтено
61–80	
41–60	
0–40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература:

1. Александров, И.В. Криминалистика: тактика и методика: учебник для вузов. - М. :Юрайт, 2022. - 313с. – Текст: непосредственный.
2. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : учеб. пособие для вузов / Филиппов А.Г.,ред. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2023. - 149с. – Текст: непосредственный.
3. Криминалистика. Полный курс: учебник для бакалавров /под ред. А. Г. Филиппова.— 5-е изд. — Москва :Юрайт, 2020. — 855 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/448108>

6.2. Дополнительная литература:

1. Антропов, А.В. Криминалистическая экспертиза: учеб. пособие для вузов /А.В. Антропов, Д.В. Бахтеев, А.В. Кабанов. — М.: Юрайт, 2018. — 179 с. — Текст: электронный. - Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/6DF724E8-F23F-45DD-B305-FCE83D9DF1E9
2. Егоров, Н.Н. Криминалистика: учебник и практикум для вузов в 2-х ч. /Н.Н. Егоров, Е.П. Ищенко. — 2-е изд. — Текст: электронный. - М. :Юрайт, 2019.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2A0CEE32-9B76-48A9-BCB9-1AF99E7B9DDE
www.biblio-online.ru/book/4BCE9F2D-2C2E-48ED-A823-468C4D4484BC
3. Криминалистика. Исследование документов: учеб. пособие для вузов /ред. М.В. Бобовкин. — 2-е изд. — М. :Юрайт, 2019. — 286 с. — Текст: электронный. - Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/17E2C65D-181A-4A5B-B23B-82AA124C83A6
4. Криминалистика. Практикум: учеб. пособие для вузов /под ред. И. В. Александрова. — М. :Юрайт, 2019. — 353 с. — Текст: электронный. - Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/D66EA8FC-E08E-4FED-8C9B-21601AB0CC0C
5. Криминалистика: учебник для вузов в 3-х ч. / ред. Л.Я. Драпкин. — 2-е изд.— М. :Юрайт, 2018. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B11286A7-B043-41DF-9D94-80F100276B6C
6. Криминалистическая техника: учеб. пособие для вузов /под ред. В. В. Агафонова. — М. :Юрайт, 2019. — 191 с. — Текст: электронный. - Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/6A1C9A0F-07A7-46EF-9EB5-6F63B1FD82C1

7. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов: практ. пособие / ред. М.В. Бобовкин, А.А. Проткин. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2018. — 286 с.— Текст: электронный. - Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/6E4D67AC-AB6D-4FE2-B680-496E321C228C

8. Топорков, А.А. Криминалистическая методика расследования преступлений : учебник для вузов. - М. : Юстиция, 2020. - 294с. – Текст: непосредственный.

9. Яблоков, Н.П. Криминалистика: учебник и практикум для вузов. - 3-е изд. - М.: Юрайт, 2018. - 240с. – Текст: непосредственный.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1) <http://www.ksrf.ru>

2) <http://www.vsrif.ru>

1) www.mvd.ru

2) www.genproc.gov.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.