Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Юридический факультет

Кафедра гражданского права

Согласовано управлением организации и контроля качества образовательной деятельности
«15» 07 2021 г.
Начальник управления _____
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол «15» 07 2021 г. № 7
Председатель _____
/ О.А. Шестакова /

Рабочая программа дисциплины

Договорное право и договорная работа

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией юридического факультета:
Протокол от «17» июня 2021 г. № 11
Председатель УМКом _____
/К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой гражданского прав
Протокол от «15» июня 2021 г. № 11
И.о. зав. кафедрой _____
/А.Н. Левушкин

Мытищи
2021

Автор-составитель:

Егупов В.А., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Договорное право и договорная работа» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1451 от 25.11.2020

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Содержание

1. Планируемые результаты обучения……4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы…… 4
3. Объем и содержание дисциплины…….. 5
4.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся……...7
5.Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине……8
6.Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины……....20
7.Методические указания по освоению дисциплины……..……22
8.Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине……..22
9.Материально-техническое обеспечение дисциплины……22

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся представлений о частноправовом характере отношений, регулируемых договорным правом, получение обучающимися знаний о механизмах и способах осуществления договорной работы в различных организациях.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся необходимые знания в сфере правового регулирования отношений, возникающих из гражданско-правовых договоров; уяснение места дисциплины в системе гражданско-правовых дисциплин;
- формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать номы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- научить правильно вырабатывать и применять правила, позволяющие создавать, толковать и реализовывать в гражданско-правовом обороте договорные конструкции;
- привить навыки договорной работы.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

СПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Знания и навыки, приобретенные обучающимися при изучении дисциплины «Договорное право и договорная работа» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Юридические лица в гражданском праве», «Частное деликтное право», «Вещное право» и др.

При изучении дисциплины «Договорное право и договорная работа» обучающимся необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении теории права, конституционного права, гражданского права, трудового права.

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами и актами судебной власти.

Учебный курс «Договорное право и договорная работа» является самостоятельным курсом, в рамках которого изучается правовое регулирование договорных отношений, входящих в предмет гражданского права.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144

Контактная работа:	26,6
Лекции	10
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4,6
Экзамен	0,6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	94
Контроль	19,4

Формами промежуточной аттестации являются экзамен в 3 семестре и экзамен в 4 семестре

3 семестр

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	**Количество часов**	
	Лекции	**Практические занятия**
Тема 1. Особенности заключения гражданско-правовых договоров. Понятие и значение гражданско-правового договора. Содержание и форма договора. Существенные условия договора, их значение для его действительности. Система гражданско-правовых договоров. Типы, виды, разновидности договора. Классификация договоров в гражданском праве. Особенности депозитарных договоров. Особенности публичных договоров, договоров присоединения и предварительных договоров. Иные договоры. Заключение договора. Свобода договора. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. Преддоговорные споры и порядок их регулирования. Толкование договора. Основания и правовые последствия изменения и расторжения договора. Порядок изменения и расторжения договора. Случаи одностороннего расторжения договора.	**2**	**4**
Тема 2. Традиционные и нетрадиционные договорные конструкции в гражданском праве России. Обязательства по передаче имущества в собственность или в иное вещное право. Обязательства по передаче имущества в пользование. Обязательства по выполнению работ. Обязательства по оказанию фактических услуг. Понятие и виды транспортных обязательств. Система транспортных договоров. Обязательства хранения как разновидность обязательств по оказанию услуг. Обязательства по оказанию юридических услуг. Договор комиссии. Договор агентирования. Понятие договора доверительного управления имуществом. Особенности отдельных видов договоров доверительного управления имуществом. Доверительное управление ценными бумагами.	**4**	**4**

Обязательства по доверительному управлению имуществом, возникающие в силу закона. Характеристика термина «рамочный договор». Структура договорных связей в рамочном договоре. Отличия рамочного договора от иных правовых институтов, имеющих схожие черты. Общая характеристика лицензионного договора. Пределы передачи (отчуждения) использования объекта интеллектуальной собственности. Форма лицензионного договора.		
ИТОГО	**6**	**8**

4 семестр

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	**Количество часов**	
	Лекции	**Практические занятия**
Тема 3. Претензионный порядок урегулирования договорного спора. Понятие претензионного порядка как альтернативной (негосударственной) формы урегулирования правового спора и конфликта. Другие самостоятельные альтернативные формы разрешения правовых споров и конфликтов (переговоры, посредничество, третейское разбирательство, мировое соглашение). Процедура и особенности применения претензионного порядка урегулирования споров в арбитражных спорах.	**2**	**4**
Тема 4. Правовые основы договорной работы. Общая характеристика договорной работы (документооборота). Творческий характер договорной работы и последовательность ее выполнения. Стадии договорной работы. Ограничения договорной работы. Классификация ограничений договорной работы. Характеристика рекомендаций контрольно-надзорных органов (индивидуальные и общие) при установлении и исполнении пределов (ограничений) договорной работы. Правовые последствия несоблюдения договорной работы.	**2**	**4**
ИТОГО	**4**	**8**

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3 семестр

Темы для самостоятельного изучения	**Изучаемые вопросы**	**Количество час.**	**Формы самостоятельной работы**	**Методические обеспечения**	**Формы отчетности**
Тема 1.	Оферта: понятие,	20	Подготовка к	Учебно-	Разбор

Особенности заключения гражданско-правовых договоров.	виды. Акцепт. Протокол разногласий. Принципы ведения договорной работы.		занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка курсовой работы.	методическое обеспечение дисциплины	конкретных ситуаций
Тема 2. Традиционные и нетрадиционные договорные конструкции в гражданском праве России.	Обязательства по передаче имущества в собственность или в иное вещное право. Обязательства по передаче имущества в пользование. Обязательства по выполнению работ. Обязательства по оказанию фактических услуг. Структура договорных связей в рамочном договоре. Классификация лицензионных договоров.	26	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка курсовой работы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Разбор конкретных ситуаций
Итого:		46			

4 семестр

Темы для самостоятельного изучения	**Изучаемые вопросы**	**Количество час.**	**Формы самостоятельной работы**	**Методические обеспечения**	**Формы отчетности**
Тема 3. Претензионный порядок урегулирования договорного спора.	Понятие претензионного порядка как альтернативной (негосударственной) формы урегулирования правового спора и конфликта.	20	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка курсовой работы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Практическое задание
Тема 4. Правовые основы договорной работы.	Общая характеристика договорной работы (документооборота). Творческий характер договорной работы и последовательность ее выполнения.	28	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка курсовой	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Деловая игра

	Стадии договорной работы.		работы.		
Итого:		48			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Этапы формирования**
СПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	**Знать:** - содержание нормативных правовых актов, регулирующих договорные отношения и способы их защиты в процессуальном праве; **Уметь:** - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах деятельности	Практическое задание, разбор конкретных ситуаций	Шкала оценивания практического задания Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	**Знать:** - содержание нормативных правовых актов, регулирующих договорные отношения и способы их защиты в процессуальном праве; **Уметь:** - квалифицированно применять нормативные правовые акты в	Практическое задание, разбор конкретных ситуаций, деловая игра	Шкала оценивания практического задания Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций Шкала оценивания деловой игры

			конкретных сферах деятельности **Владеть:** - навыками реализации норм материального и процессуального права в сфере договорных правоотношений		

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания деловой игры

Критерии оценивания	**Максимальное количество баллов**
Обучающийся аргументирован в ходе ответов. В вопросах и ответах прослеживается содержательная наполненность и научность. Творческое и оригинальное воплощение идеи. В ходе игры обучающийся эмоционален, артистичен. В ответах достаточно информации, качество исполнения сценария высокое.	10
Обучающийся аргументирован в ходе ответов. В вопросах и ответах прослеживается содержательная наполненность и научность. В ходе игры обучающийся монотонен, отсутствует артистичность и эмоциональность. В ответах достаточно информации, качество исполнения сценария среднее.	8
Обучающийся аргументирован в ходе ответов. В вопросах и ответах не прослеживается содержательная наполненность и научность. В ходе игры обучающийся монотонен, отсутствует артистичность и эмоциональность. В ответах мало информации, качество исполнения сценария среднее.	6
Обучающийся не аргументирован в ходе ответов. Вопросы и ответы не содержательны. В ходе игры обучающийся монотонен, отсутствует артистичность и эмоциональность. В ответах мало информации, качество исполнения сценария низкое.	4
Обучающийся плохо подготовлен к игре, путается в вопросах и ответах, отвечает неточно и не по существу. В ходе игры обучающийся монотонен, отсутствует артистичность и эмоциональность. Качество исполнения сценария низкое.	2

Шкала оценивания практического задания

Критерии оценивания	**Максимальное количество баллов**
Задание выполнено полностью, использованы все необходимые нормативные правовые акты. Претензия подготовлена в соответствие со всеми необходимыми требованиями, предъявляемыми к ее	10

составлению. Обучающимся четко и аргументированно представлена позиция пострадавшей стороны договора.	
Задание выполнено полностью, однако, обучающимся приведен не полный перечень нормативных правовых актов, регулирующих данные правоотношения. Претензия подготовлена в соответствие со всеми необходимыми требованиями, предъявляемыми к ее составлению. Обучающимся четко и аргументированно представлена позиция пострадавшей стороны договора.	7
Задание выполнено полностью, однако, обучающимся приведен не полный перечень нормативных правовых актов, регулирующих данные правоотношения. Претензия краткая, не содержит четкой аргументации.	4
Задание выполнено частично, без опоры на нормативные правовые акты. Претензия краткая, не содержит четкой аргументации.	2
Задание не выполнено.	0

Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций

Критерии оценивания	**Максимальное количество баллов**
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Высокий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией, показывает высокую степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу ситуации и ее решению, доказательность и убедительность. При рассмотрении ситуации, грамотно применяется действующее законодательство и судебная практика. Самостоятельно и правильно может составить квалифицированное обоснование ситуации.	10
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Хороший научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При рассмотрении ситуации грамотно применяет действующее законодательство. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	7
Ситуация разобрана правильно, заключения было дано при активной помощи преподавателя. Низкий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	4
Ситуация разобрана не верно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Не может самостоятельно составить	2

квалифицированное обоснование ситуации.	

5.3. Типовые контрольные и иные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные варианты для разбора конкретных ситуаций

1. Между организациями «Сирень» (арендодатель) и «Ландыш» (арендатор) 15.06.2017 заключен договор аренды нежилого помещения сроком 11 месяцев. В договоре определен размер арендной платы и установлено, что размер арендной платы может изменяться по соглашению сторон в сроки, предусмотренные договором, но не чаще пяти раз.
17.08.2017 организация-арендатор получила проект дополнительного соглашения к договору аренды, в котором арендодатель предложил изменить условия договора аренды в части увеличения размера арендной платы на основании отчета специализированной организации по определению рыночно-обоснованной величины арендной платы за спорное нежилое помещение, подготовленного на основании заключенного специализированной организацией-оценщиком и организацией-арендодателем договора. Организация-арендатор полагает, что направление ему указанного дополнительного соглашения нарушает его законные права и интересы, так как приводит к увеличению арендной платы за арендованное нежилое помещение.
Вопрос: Вправе ли арендатор оспорить данное предложение об увеличении арендной платы? Будет ли данное условие являться существенным?

2.Организация-лизингополучатель «Веста» направила в адрес организации-лизингодателя «Альпико» заявление на проведение лизинговой сделки по покупке у организации-продавца и передаче в лизинг организации-лизингополучателю легкового автомобиля.
По договору купли-продажи организация-лизингодатель приобрела у организации-продавца легковой автомобиль, переданный по акту приема-передачи. Платежным поручением организация-лизингополучатель перечислила организации-лизингодателю денежную сумму с указанием назначения платежа - авансовый платеж по договору лизинга. Предмет лизинга был получен организацией-лизингополучателем. Указанные обстоятельства отражены в договоре финансовой аренды, по условиям которого организация-лизингодатель обязалась приобрести в собственность у определенного лизингополучателем продавца легковой автомобиль и предоставить это имущество лизингополучателю за плату во временное владение. Перечисленный лизингополучателем авансовый платеж договором предусмотрен.
Однако договор финансовой аренды со стороны организации-лизингополучателя не подписан. Через пять месяцев эксплуатации автомобиль возвращен лизингодателю для осуществления гарантийного ремонта. После устранения неисправности лизингополучатель отказался от дальнейшего пользования объектом лизинга, обосновывая свою позицию тем, что договор лизинга не заключен.
Вопрос: Был ли данный договор заключён? Назовите существенные условия данного договора.

Пример деловой игры на тему: «Сопровождение договора».

Обучающимся необходимо обеспечить эффективное сопровождение процесса исполнения договора, проработав все его стадии. За основу берется заключение договора поставки молочной продукции из г. Вологды в г. Москва. В процессе деловой игры участвуют две команды (продавец-поставщик и покупатель).

Примерные варианты практических заданий

1. Подготовить претензию к поставщику о нарушении сроков договора поставки.
2. Подготовить претензию к химчистке «Диана» по поводу причинения вреда в виде потери вещи.

Примерный перечень вопросов к экзамену в третьем семестре

1. Договорное право и договорная работа в системе гражданского права, его структура и источники. Понятие и значение гражданско-правового договора. Место договора в системе гражданско-правовых механизмов регулирования отношений.
2. Содержание и форма гражданско-правового договора. Классификация условий гражданско-правового договора.
3. Особенности заключения реальных и консенсуальных договоров.
4. Порядок процедуры заключения гражданско-правовых договоров.
5. Рамочный договор и протокол о намерениях.
6. Правовая природа базового договора.
7. Общая характеристика организационного договора.
8. Свобода договора, её пределы и значение для развития гражданского оборота
9. Публичный договор и договор присоединения.
10. Правовые последствия заключения предварительного договора. Переговоры о заключении договора.

Примерный перечень вопросов к экзамену в четвертом семестре

1. Понятие и роль договорной работы. Принципы ведения договорной работы.
2. Подготовительные мероприятия в договорной работе.
3. Заключение договора: условия, порядок и оформление достигнутых соглашений.
4. Сопровождение договоров.
5. Закрытие договоров.
6. Оценка результатов договорной работы.
7. Оценка оснований формирования договоров.
8. Основания, выделяемые в технике договорной работы.
9. Выработка договорных условий.
10. Создание договорных инструментов.
11. Особенности формирования обычаев в договорной работе.
12. Правовые последствия несоблюдения договорной работы.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются практические задания, деловая игра, разбор конкретных ситуаций.

Реализация компетентного подхода, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

Деловая игра – это имитация рабочего процесса, его моделирование, упрощенное воспроизведение реальной производственной ситуации. Она представляет собой последовательность действий, которые игроки должны выполнить для достижения определенного результата.

Разбор конкретных ситуаций — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениям. Конкретная ситуация представляется обучаемым в виде проблемной ситуации-задачи, которая возникла или стоит перед профессиональной практикой.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета.

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
26-30	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
20-25	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает одну - две ошибки, которые сам же исправляет, и один - два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
14-19	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
0-13	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине

81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Анисимов А.П. Договорное право [Текст]: практ. пособие для магистратуры / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. - М.: Юрайт, 2018. - 297с.
2. Договорное право: учеб. пособие для вузов / под ред. Н.Д. Эриашвили, В.Н. Ткачёва, Л.А. Чеговадзе. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 271 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=1028784
3. Иванова Е.В. Договорное право: учебник для магистратуры в 2-х т. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — Текст: электронный. — Режим доступа:
https://biblio-online.ru/bcode/434402
https://biblio-online.ru/bcode/434403

6.2. Дополнительная литература

1. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 1. Обязательства: учебник для магистратуры. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2019. — 443 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/434114
2. Белов В.А. Кодекс европейского договорного права - european contract code. Общий и сравнительно-правовой комментарий в 2 кн. — Москва: Юрайт, 2019. — Текст: электронный. — Режим доступа:
https://biblio-online.ru/bcode/434546
https://biblio-online.ru/bcode/434547
3. Белов В.А. Частное право: в 3 т. том 2: проблемы обязательственного и договорного права: учебное пособие для вузов. — Москва: Юрайт, 2019. — 754 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/444450
4. Брагинский, М. И. Договорное право: в 5-ти кн. / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. — Москва : Статут, 2011. — Текст: электронный. — Режим доступа:
http://www.iprbookshop.ru/29312.html
http://www.iprbookshop.ru/29313.html
http://www.iprbookshop.ru/29314.html
http://www.iprbookshop.ru/29315.html
http://www.iprbookshop.ru/29316.html
http://www.iprbookshop.ru/29317.html
5. Воробьев О.В. Составление договора: техника и приемы. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 227 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/431825
6. Выборнова Е.С. Предмет гражданско-правового договора: монография / Е. С. Выборнова, Н. С. Александрова. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2019. — 160 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/442570
7. Договорное право в частных и международных отношениях : учеб. пособие / И.В. Петров, Е.Н. Романова, Е.Л. Симатова, О.В. Шаповал. — М. : РИОР, 2019. — 115 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=989154
8. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др. - М.: Юр.Норма, 2016. -

192 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=526433
9. Ивакин В.Н. Гражданское право. Особенная часть: учебное пособие для вузов. — 7-е изд. — Москва: Юрайт, 2019. — 289 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/431077
10. Курбанов Р.А. Договорное право : учебник / под общ. ред. Р.А. Курбанова, А.М. Эрделевского. - М.: Проспект, 2016. - 144 с. - Текст : электронный. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392199150.html

6.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека http://www.rsl.ru
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия http:// law.edu.ru/
3. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» http://lib.ksrf.ru/
4. Правотека http://www.pravoteka.ru/
5. Киберленинка. Cyberleninka.ru
6. Библиотека юридической литературы http://pravo.eup.ru/
7. Классика Российского права http://civil.consultant.ru
8. Библиотека юриста http://www.lawbook.by.ru
9. Журнал Юрист http://www.jurist.by/
10. Арбитражные суды России http://www.arbitr.ru/
11. Верховный Суд России http://www.vsrf.ru/

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным практикумам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право (http://txts.mgou.ru/10.01.20/MP-40.04.01-UF-GrazhdPravSemPrav-18-praktlab.pdf)

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право (http://txts.mgou.ru/30.12.19/MP-40.04.01-GrazhdPravo-18-ZO-sam-rab.pdf).

3. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право (http://txts.mgou.ru/30.12.19/MP-40.04.01-GrazhdPravo-18-ZO-kurs-rab.pdf).

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-технического обеспечения включает в себя:

помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);

учебный зал судебных заседаний;

специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (при необходимости);

собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки в соответствии с трудоемкостью изучаемой дисциплины, каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.