

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:20:42
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры гражданского права

Протокол от « 15 » 06 2021 г., № 44
и.о. Зав. кафедрой Левушкин А.Н. (Левушкин А.Н.)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Информационные технологии и организация защиты информации

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки
Корпорация и корпоративное право

Мытищи
2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. Работа на лекциях и практических занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	1. Работа на лекциях и практических занятиях. 2. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на лекциях, и практических занятиях.	Знать: проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Уметь: применять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Текущий контроль: конспект, реферат (доклад) дискуссия, разборка конкретной ситуации(задание), тестирование. Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на лекциях, и практических занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Уметь: применять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом	Текущий контроль: конспект, реферат, доклад, опрос, разборка конкретной ситуации(задание), тестирование.	61-100 баллов

			вариативных контекстов Владеть: методами выявления проблемной ситуации в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Промежуточная аттестация: зачет	
ОПК-7	Пороговый	1. Работа на лекциях, практически х занятиях.	Знать: задачи профессиональной деятельности с применением отраслевых информационных систем и сервисов с соблюдением требований информационной безопасности Уметь: применять информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности	Текущий контроль: конспект, реферат, доклад, опрос, разборка конкретной ситуации(задание), тестирование. Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на лекциях, практически х занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: задачи профессиональной деятельности с применением отраслевых информационных систем и сервисов с соблюдением требований информационной безопасности Уметь: применять информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности Владеть:	Текущий контроль: конспект, реферат (доклад), опрос, разборка конкретной ситуации(задание), тестирование. Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов

			способностью применять информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности		
--	--	--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Формами текущего контроля являются тест, групповая дискуссия, разбор конкретной ситуации, доклад.

Доклад – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

Разбор конкретной ситуации - является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач: приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины; закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях; получение новой информации по изучаемой дисциплине; приобретение навыков самостоятельной работы. Выполнение практических заданий должно базироваться на материале, изложенном в лекциях или основной литературе, рекомендованной для данной дисциплины.

Дискуссия – форма текущего контроля, в ходе которой проводится обсуждение вопросов.

Тестовые задания является формой текущего контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями. Тестовые задания состоят из небольшого количества элементарных задач или вопросов; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 3-го семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Тестовые задания:

1. Какой нормативный правовой акт регулирует отношения, возникающие при осуществлении права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации?
 1. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ
 2. Федеральный закон «О связи» от 07.07.2003 № 126-ФЗ
 - Федеральный закон «О федеральной фельдъегерской связи» от 17.12.1994 № 67-ФЗ
 3. Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» от 09.02.2009 № 8-ФЗ
2. Какие права имеет обладатель информации, если иное не предусмотрено федеральными законами (согласно ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ)?
 1. Все ответы верны

2. Разрешать или ограничивать доступ к информации, определять порядок и условия такого доступа
3. Использовать информацию, в том числе распространять ее, по своему усмотрению
4. Передавать информацию другим лицам по договору или на ином установленном законом основании

3. Каково максимальное время ожидания в очереди при подаче гражданином заявления о предоставлении справки о наличии судимости

1. Не более 15 минут
2. Не более 10 минут
3. Не более часа
4. Не более получаса

4. Какая из перечисленных информационно-поисковых систем не входит в состав СТРАС «Юрист»?

1. Российское законодательство
2. Нормативные правовые акты МВД России
3. Судебная практика
4. Международные договоры и соглашения

9. Какое из утверждений верно по отношению к СТРАС «Юрист»?

1. Система содержит информацию о приказах с грифом не выше «совершенно секретно», а именно: номер и дата принятия, название, в какие нормативные правовые акты вносит изменения данный приказ
2. Система содержит информацию о приказах с грифом не выше «секретно», а именно: номер и дата принятия, название, в какие нормативные правовые акты вносит изменения данный приказ
3. Система содержит информацию о приказах с грифом не выше «совершенно секретно», а именно: номер и дата принятия, название, текст документа
4. Система содержит информацию только о приказах, носящих открытый характер и не содержащих сведений ограниченного распространения

6. Какой принцип работы с первичной информацией декларирует Концепция создания государственной автоматизированной системы правовой статистики?

1. Однократный ввод и многократное использование
2. Автоматический ввод и однократное использование
3. Автоматизированный ввод и использование информации
4. Многократный ввод и однократное использование

7. Согласно федеральному закону от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» организатором распространения информации в сети «Интернет» является:

1. Лицо, осуществляющее деятельность по обеспечению функционирования информационных систем, которые предназначены или используются для приема, передачи, доставки и обработки электронных сообщений пользователей
2. Пользователь сети «Интернет», осуществляющий деятельность по приему, передаче, доставке и обработке электронных сообщений в сети «Интернет»
3. Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в сфере развития сети Интернет, в том числе в части использования информационных технологий для формирования государственных информационных ресурсов и обеспечения доступа к ним

8. Полиция формирует и ведет базы данных, содержащие сведения о гражданах, включая персональные данные. Какое утверждение из перечисленных верно согласно ФЗ «О полиции»?

1. Персональные данные, содержащиеся в банках данных, подлежат уничтожению по достижении целей обработки или в случае утраты необходимости в достижении этих целей
2. Персональные данные, содержащиеся в банках данных, которым присвоен архивный статус, подлежат бессрочному хранению
3. Полиция обязана обеспечить гражданину возможность ознакомления с содержащейся в банках данных информацией, непосредственно затрагивающей его права и свободы только по решению суда
4. Все перечисленные ответы верны

9. Что составляет основу реляционной базы данных?

1. Совокупность таблиц
2. Многоуровневый список
3. Иерархическая структура
4. Сетевая структура

10. Справочная система КонсультантПлюс содержит сведения об источнике опубликования документа в разделе

1. Справка
2. Сравнение редакций
3. Оглавление
4. Дополнительная информация

11. Какая из перечисленных операций не является простейшей операцией с данными, выполняемой в любой СУБД?

1. объединение в таблице нескольких записей в одну
2. удаление из таблицы одной или нескольких записей
3. обновление значения некоторых полей в одной или нескольких записях
4. выборка одной или нескольких записей, удовлетворяющих заданному условию

12. Функции какой зарубежной системы выполняет отечественная система ГЛОНАСС?

1. GPS
2. i-Phone
3. Google Maps
4. Google Earth

13. Какой из перечисленных сервисов позволяет осуществлять контекстный поиск в интернете?

1. Яндекс
2. Facebook
3. Youtube
4. Wikipedia

14. Для защиты информации от побочных электромагнитных излучений и наводок предназначен:

1. Электромагнитный генератор объемного зашумления.
2. Защитный фильтр по сети электропитания.
3. Линейный электромагнитный генератор.
4. Скремблер и шифратор.

15. Виброакустические генераторы предназначены для защиты информации - от:

1. Утечки информации через инженерно-строительные конструкции и коммуникации.

2. Побочных электромагнитных излучений.
3. Радиозакладных устройств.
4. Проводных микрофонов.

16. Защита государственной тайны является:

1. Видом основной деятельности органа государственной власти.
2. Видом научно-технической деятельности органа государственной власти.
3. Видом специальной деятельности органа государственной власти.
4. Видом коммерческой деятельности.

17. В соответствии с Федеральным закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" информация в зависимости от категории доступа к ней подразделяется на:

1. Общедоступную информацию и информация ограниченного доступа.
2. Служебную тайну и государственную тайну.
3. Секретную и не секретную информацию.
4. Конфиденциальную информацию.

18. Высокочастотное навязывание может осуществляться:

1. По проводной линии.
2. По инфракрасному каналу.
3. По лазерному каналу.
4. По ультразвуковому каналу.

19. Для перехвата виброакустического колебания используется устройство:

1. Электронный стетоскоп.
2. Проводной микрофон.
3. Параболический направленный микрофон.
4. Радиозакладочное устройство.

20. Какой из приборов позволяет обнаружить местоположение не активного РЗУ:

1. Нелинейный детектор-локатор.
2. Индикатор электромагнитного поля.
3. Анализатор проводных коммуникаций.
4. Профессиональный сканирующий приемник.

21. Ответственность за организацию защиты сведений, составляющих государственную тайну, в государственных организациях, предприятиях и учреждениях возложена на:

1. На руководителя государственных организаций, предприятий и учреждений.
2. На заместителя руководителя органа государственной власти.
3. На руководителя подразделения по защите государственной тайны государственных организаций, предприятий и учреждений.
4. На руководителя службы безопасности.

22. Требования о защите информации содержащейся в государственных информационных системах устанавливаются:

1. Федеральной службой по техническому и экспортному контролю и Федеральной службой безопасности РФ.
2. Федеральной службой безопасности РФ и Службой внешней разведки РФ.
3. Федеральной службой безопасности РФ и Министерством обороны РФ.
4. Службой внешней разведки РФ и Министерством обороны РФ.

23. Кем устанавливаются требования о защите информации содержащейся в государственных информационных системах:

1. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю и Федеральная служба безопасности РФ.
2. Федеральная служба безопасности РФ и Служба внешней разведки РФ.
3. Федеральная служба безопасности РФ и Министерство обороны РФ.
4. Служба внешней разведки РФ и Министерство обороны РФ.

24. Контроль и надзор за выполнением требований по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах возложен на:

1. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю и Федеральная служба безопасности РФ.
2. Подразделения по защите информации организации, в чьем ведении находятся информационные системы обрабатывающие персональные данные.
3. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций и Федеральная служба безопасности РФ.
4. Министерство обороны РФ.

25. Обязанности ФСБ России по защите государственной тайны:

1. Организовывать и обеспечивать безопасность в сфере шифрованной, засекреченной и иных видов специальной связи в Российской Федерации и в пределах своих полномочий в ее учреждениях, находящихся за пределами Российской Федерации.
2. Организация деятельности государственной системы противодействия техническим разведкам и технической защиты информации на федеральном, межрегиональном, региональном, отраслевом и объектовом уровнях, а также руководство указанной государственной системой.
3. Осуществление межотраслевой координации и функционального регулирования деятельности по обеспечению технической защиты информации в аппаратах органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ, федеральных органах исполнительной власти, органах исполнительной власти субъектов РФ, органах местного самоуправления, на предприятиях, в учреждениях и организациях.
4. Участвует в разработке и проведении мероприятий по технической защите информации в федеральных органах исполнительной власти, органах исполнительной власти субъектов РФ.

26. Какие из задач относятся к ведению Федеральной службы по техническому и экспортному контролю:

1. Организация деятельности государственной системы противодействия техническим разведкам и технической защиты информации на федеральном, межрегиональном, региональном, отраслевом и объектовом уровнях, а также руководство указанной государственной системой.
2. Участвовать в разработке и реализации мер по защите сведений, составляющих государственную тайну; осуществлять контроль за обеспечением сохранности сведений, составляющих государственную тайну, в государственных органах, воинских формированиях, на предприятиях, в учреждениях.
3. Осуществлять в соответствии со своей компетенцией регулирование в области разработки, производства, реализации, эксплуатации шифровальных (криптографических) средств и защищенных с использованием шифровальных средств систем и комплексов телекоммуникаций.
4. Организовывать и обеспечивать безопасность в сфере шифрованной, засекреченной и иных видов специальной связи в Российской Федерации и в пределах своих полномочий в ее учреждениях, находящихся за пределами Российской Федерации.

27. Систем защита государственной тайны представляет собой совокупность:

1. Органов защиты государственной тайны, сведений составляющих государственную тайну и носителей, средств и методов защиты сведений составляющих государственную тайну, мероприятий проводимых в целях защиты государственной тайны.
2. Органов защиты государственной тайны, средств и методов защиты государственной тайны.
3. Законодательных актов в области защиты государственной тайны, органов защиты государственной тайны, мероприятий проводимых в целях защиты государственной тайны.
4. Законодательных актов в области защиты государственной тайны и органов защиты государственной тайны.

28. Кто формирует перечень сведений, составляющих государственную тайну в РФ:

1. Межведомственная комиссия по защите государственной тайны.
2. Совет безопасности.
3. Правительство Российской Федерации.
4. ФСБ России совместно с ФСТЭК России.

28. Персональные данные – это:

1. Любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных).
2. Сведения, которые характеризуют физиологические особенности человека и на основе которых можно установить его личность.
3. Информация, необходимая работодателю в связи с трудовыми отношениями и касающаяся конкретного работника.
4. Информация, касающаяся конкретного или могущего быть идентифицированным лица.

29. Что относится к сведениям конфиденциального характера:

1. Сведения, отнесенные государственной тайне в соответствии с Конституцией РФ и федеральными законами.
2. Служебные сведения, доступ к которым ограничен органами государственной власти в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и федеральными законами.
3. Сведения, связанные с профессиональной деятельностью, доступ к которым ограничен в соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральными законами
4. Сведения, составляющие тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых отправлений, телеграфных или иных сообщений

30. Что относится к правовым мерам защиты информации

1. Законы, указы и другие нормативные акты, регламентирующие правила обращения с информацией ограниченного доступа и ответственности за их нарушения.
2. Действия правоохранительных органов для защиты информационных ресурсов.
3. Организационно-административные меры для защиты информационных ресурсов.
4. Действия администраторов сети защиты информационных ресурсов .

31. Защита информации представляет собой:

1. Принятие правовых, организационных и технических мер.
2. Принятие правовых, организационных, аппаратных, программных и аппаратно-программных мер.
3. Принятие правовых, организационно-режимных и технических мер.
4. Принятие правовых, организационных, технических и экономических мер.

32. Межведомственный контроль за обеспечением защиты государственной тайны в органах государственной власти осуществляют:

1. Федеральная служба безопасности РФ и Федеральная службы по техническому и экспортному контролю.
2. Федеральная служба безопасности РФ.
3. Генеральная прокуратура РФ.
4. Межведомственная комиссия по защите государственной тайны.
33. Какой из приборов позволяет обнаружить демаскирующий признак - «электромагнитное излучение»:
 1. Индикатор электромагнитного поля.
 2. Портативный рентгеновский комплекс.
 3. Комплект досмотровых зеркал + оптический эндоскоп.
 4. Нелинейный детектор-локатор.

Темы для групповая дискуссия

1. Основные подходы к определению понятия «информация».
2. Основные свойства информации.
3. Основания классификации информации в правовой сфере.
4. Правовая информация. Виды правовой информации.
5. Общая характеристика Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
6. Классификация информации по уровню доступа.
7. Основные методы организации и поиска информации.
8. Общая характеристика процесса распространения информации.
9. Объективные законы в области сбора информации.
10. Информационные барьеры в области распространения информации.
11. Понятие «массовая информация». Средства массовой информации.
12. Специфические черты электронных средств массовой информации.
13. Информационная безопасность. Понятие и содержание.
14. Основные задачи в области обеспечения информационной безопасности.
15. Защита информации. Цели защиты информации.
16. «Информационное оружие». Понятие и виды.
17. «Информационная война». Понятие и общая характеристика.
18. Информационная технология. Виды информационных технологий.
19. Роль современных информационных технологий в юридической деятельности.
20. Информационная система. Понятие и виды.
21. Автоматизированная информационная система.
22. Роль информационно-справочных систем в юридической деятельности.
23. Специфические черты информационно-справочных систем, используемых в Российской Федерации.
24. Экспертная система. Понятие и примеры использования.
25. Границы использования экспертных систем в правовой деятельности.
26. Автоматизированное рабочее место (АРМ)
27. Автоматизированная система управления (АСУ).
28. Основные этапы формирования государственной политики Российской Федерации в информационной сфере.
29. Основные направления государственной политики в информационной сфере.
30. Охарактеризуйте положение дел в России в области использования современных информационных компьютерных технологий.
31. Правовая информатизация. Общая характеристика.
32. Основные направления правовой информатизации.
33. Информатизация правотворческой деятельности.
34. Информатизация правоприменительной деятельности.

35. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие». Понятие и цели.
36. Государственная автоматизированная система РФ «Выборы». Понятие и цели.
37. Информатизация правоохранительной деятельности.
38. Информатизация процессов правового образования и воспитания.
39. Роль современных информационных технологий в правотворческой деятельности.
40. Основные направления использования информационных систем в правотворческой деятельности.
41. Краткая характеристика информационных систем, используемых в правотворческой деятельности.
42. Краткая характеристика информационных систем, функционирующих в органах внутренних дел.
43. Электронный документооборот. Понятие и содержание.
44. Электронный документ. Понятие и специфические черты.
45. Сравнительная характеристика электронного документа и документа на бумажном носителе.
46. Электронная подпись. Понятие и сущность. Виды электронных подписей.
47. Задачи использования электронной подписи.
48. Техническое обеспечение электронной подписи.
49. Ключи электронной подписи.
50. Сертификация электронной подписи.
51. Глобальная сеть «Интернет». Понятие и история становления.
52. Роль сети «Интернет» в организации информационных процессов.
53. Правовые ресурсы сети «Интернет».
54. Проблемы правовой регламентации использования сети «Интернет».
55. «Электронное общество» и «Электронное правительство».

Примеры для разбора конкретной ситуации

Задача 1.

Одним из основных направлений информатизации органов внутренних дел является работа по сбору, накоплению, анализу и формированию баз данных и их хранению информации.

Необходимо определить, какими нормативными правовыми актами должен руководствоваться руководитель органов внутренних дел по организации этого направления деятельности.

Задача 2.

Постройте список документов (вид, номер, дата, название), которыми внесены изменения в Закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и защите информации» (оформлять библиографические описания не нужно) за период с 01.01.2014 по 31.12.2019.

Задача 3.

Данные представляются преподавателем!!!

Используя показатели форм «1-ЕГС» и «4-ЕГС», заполните данными за 2018 год таблицу «Динамика преступлений по ст. 161 УК РФ (Грабеж) с 2014 г. по 2018 г. «для регионов Приволжского федерального округа России. Рассчитайте долю преступлений по ст. 161 УК РФ (в %) в общем количестве зарегистрированных преступлений за 2018 год в каждом регионе.

Определите итоговые значения показателей по ПФО России. Постройте график динамики количества преступлений по ст. 161 УК РФ с 2014 по 2018 годы для Республики Татарстан.

Задача № 4.

Оператор ЭВМ одного из государственных учреждений гражданин У., используя многочисленные флэш накопители с информацией, получаемые от сотрудников других организаций, не всегда проверял их на наличие вирусов, доверяясь заверениям поставщиков о том, что вирусов нет.

В результате чего в компьютер гражданина У., а затем и в компьютерную сеть учреждения попал комбинированный вирус, что привело к утрате информации, содержащей государственную тайну.

Вопрос: Есть ли в действиях гражданина У. состав преступления?

Задача № 5

Гражданин Л. и другие граждане Российской Федерации вступили в сговор с целью похищения денежных средств в крупных размерах, принадлежащих "City Bank of America", расположенного в г. Нью-Йорке.

В период с конца июня по сентябрь 2015 г., они, используя глобальную сеть "Интернет" и преодолев при этом несколько рубежей защиты, с помощью персонального компьютера, находящегося в России, вводили в систему управления указанного банка ложные команды. В результате этих действий было осуществлено свыше 40 переводов денежных средств на общую сумму 10 млн. 700 тыс. 952 доллара США со счетов клиентов названного банка на счета лиц, входящих в состав преступной группы.

Вопрос: Дайте правовую оценку действиям гражданина Л. и других членов преступной группы.

Задача № 6

Желая помочь своим коллегам, программист С. - работник адвокатской конторы «ОКС» - внес изменения в программу «Акты и документы о недвижимости». В результате этих действий была уничтожена информация, касающаяся работы конторы в области регистрации недвижимости за последний год и нарушена работа ПК.

Руководитель адвокатской конторы обратился в органы внутренних дел с заявлением о возбуждении уголовного дела против С.

Вопрос: Есть ли в действиях программиста С. состав преступления?

Задача № 7

Студент заочного отделения Ш. решил использовать компьютер из компьютерного класса университета для оформления контрольных и курсовых работ. Без разрешения деканата факультета он проник в класс и стал работать на компьютере. Вследствие низкого уровня квалификации его действия привели к сбоям в работе компьютера и к отключению модема – одного из элементов локально вычислительной сети компьютерного класса.

Вопрос: Подлежит ли уголовной ответственности студент Ш.?

Задача № 8

Гражданин П. в мае 2015 года получил информацию об электронных серийных номерах и соответствующих им мобильных (абонентских) номерах телефонных аппаратов, официальными пользователями которых были иные лица.

Владея этой информацией, гражданин П. совместно с неустановленным лицом подключался к сетям сотовой связи без оплаты подключения, используя телефон-двойник.

Вопрос: Квалифицируйте действия гражданина П..

Задача № 9

Студент технического университета Б. воспользовался написанной им специальной программой, в результате применения которой в его распоряжение попал файл, содержащий пароли для доступа к центральной базе данных сервера банка «Круг». Позже он прислал дирекции банка электронное сообщение о том, что обнаружил ошибку в системе безопасности, и в качестве подтверждения прислал часть полученной информации.

Для устранения обнаруженных изъянов в системе безопасности он предлагал открыть исходный код созданной им программы за вознаграждение в 100 тыс. руб. В случае отказа дирекции банка от сотрудничества студент обещал сообщить сведения о факте взлома в СМИ, кроме того, открыть исходный код своей программы, чтобы им мог воспользоваться любой желающий.

Вопрос: Основываясь на нормах уголовного законодательства, квалифицируйте описанные действия Б..

Задача № 10

Руководитель коммерческой фирмы гражданин К. по предварительному сговору с продавщицей гражданкой И., ежедневно подключал к контрольно-кассовым аппаратам, являющимся разновидностью электронно-вычислительной машины, специально изготовленный самодельный прибор. С его помощью в память контрольно-кассовых аппаратов заносятся измененные заниженные данные о сумме выручки за смену.

Полученные в результате проведенных махинаций, денежные средства делились между сообщниками.

Вопрос: Квалифицируйте действия гражданина К. и его сообщницы гражданки И..

Задача № 11

Гражданка И., желая проверить верность ей гражданина П., посетив сайт электронного почтового сервиса, используя ранее полученный неправомерным путем логин и пароль гражданина П., осуществляет визуальный просмотр содержимого его почтового ящика. Никаких действий по копированию, изменению уничтожению информации И. она не предпринимает.

Вопрос: Есть ли в действиях гражданки И. состав преступления?

Задача № 12

«Центр информационных услуг и технологий» разработал программный продукт для коммерческого банка «Нижний город». Затем передал этот продукт банку в соответствии с заключенным договором. Через некоторое время один из авторов-разработчиков гражданин Н. был приглашен в банк для консультаций и доводки программы. Во время исполнения этих работ Н. решил усовершенствовать данную программу и произвёл в ней некоторые изменения, неожиданным побочным эффектом которых стало то, что информация о каждой 5000-й операции, проводимой банком, не фиксировалась системой. В результате несколько физических лиц – клиентов банка, смогли взять со своих электронных счетов двойные суммы денежных средств. Совокупный ущерб, причиненный банку составил около 1 млн. руб.

Вопрос: Дайте правовую оценку действиям Н.

Задача № 13

Гражданин П., работающий программистом в банке, создал программу типа «салями», принцип работы которой заключается в изъятии малых средств с каждой большой суммы при совершении определенных операций, например зачислении денег на счет или конвертации из одного вида валюты в другой. Действие программы долгое время не замечалось руководством банка. Сумма, переведенная на счет, открытый гражданином П., составила более 500 тыс. руб.

Вопрос: Решите вопрос об ответственности гражданина П..

Задача № 14

Гражданин М., работал в коммерческом банке «С» в должности системного администратора. В связи с частыми прогулами он был уволен.

Желая отомстить генеральному директору банка «С», М., используя имевшийся у него логин и пароль вошел в базу данных банка и удалил информацию о его клиентах, тем самым причинив банку значительный ущерб.

Вопрос: По какой статье УК РФ можно квалифицировать действия гражданина М.?

Задача № 15

Гражданин А. работая в крупной коммерческой компании, скопировал информацию, хранящуюся в её базах данных, с целью последующей продажи конкурентам. Однако свой замысел реализовать не сумел, поскольку был остановлен сотрудниками службы безопасности компании.

Вопрос: Квалифицируйте действия гражданина А.?

Задача № 16

Безработный гражданин М., имея техническое образование и опыт работы с современными информационными технологиями, из чувства мести, создал компьютерную программу для блокирования работы технических средств индивидуального предпринимателя К., осуществляющего свою работу этажом ниже. Однако, по независящим от него обстоятельствам не смог впоследствии ею пользоваться.

Вопрос: Как следует квалифицировать действия гражданина М.?

Задача № 17

В 2020 г. главный врач медицинского центра попросил программиста К. установить несколько новых программ которыми он собирался пользоваться в личных целях. Из-за нехватки памяти на жёстком диске сервера, при установке этих программ, были частично уничтожены медицинские базы данных с хранящимися в них информацией предназначенной для лечения пациентов. В результате этих действий была нарушена работа медицинского центра.

Вопрос: Есть ли в действиях главного врача и программиста К. состав уголовного преступления?

Темы докладов (рефератов):

1. Положения Конституции Российской Федерации, закрепляющие информационные права и свободы.
2. Основные положения Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».
3. Законодательное и естественнонаучное определения понятия «информация». Подход Хартли-Шеннона для оценки количества информации.
4. Классификация современных информационных технологий и примеры их использования.
5. Нормативная правовая база и основные направления развития электронного правительства в Российской Федерации.
6. Нормативная правовая база и информационная технология предоставления государственных услуг населению в электронной форме.
7. Основные положения «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы».
8. Меры борьбы с киберпреступностью.
9. Технология организации межсетевого взаимодействия. Модель взаимодействия открытых систем (OSI).
10. Нормативные правовые основы защиты информации в Российской Федерации.
11. Организационная основа государственной системы защиты информации. Основные

полномочия органов государственной власти и должностных лиц в государственной системе защиты информации.

12. Ответственность за нарушение правил обработки информации ограниченного доступа в Российской Федерации.

Примерный перечень вопросов для зачета по дисциплине

Вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине «Информационные технологии и организация защиты информации»

1. Положения Конституции Российской Федерации, закрепляющие информационные права и свободы.
2. Основные положения Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».
3. Законодательное и естественнонаучное определения понятия «информация». Подход Хартли-Шеннона для оценки количества информации.
4. Классификация современных информационных технологий и примеры их использования.
5. Нормативная правовая база и основные направления развития электронного правительства в Российской Федерации.
6. Нормативная правовая база и информационная технология предоставления государственных услуг населению в электронной форме.
7. Основные положения «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы».
8. Меры борьбы с киберпреступностью.
9. Нормативные правовые основы защиты информации в Российской Федерации.
10. Организационная основа государственной системы защиты информации.
11. Основные полномочия органов государственной власти и должностных лиц в государственной системе защиты информации.
12. Ответственность за нарушение правил обработки информации ограниченного доступа в Российской Федерации.
13. Основные свойства информации.
14. Правовая информация. Виды правовой информации.
15. Классификация информации по уровню доступа.
16. Основные методы организации и поиска информации.
17. Понятие «массовая информация». Средства массовой информации.
18. Информационная безопасность. Понятие и содержание.
19. Основные задачи в области обеспечения информационной безопасности.
20. Защита информации. Цели защиты информации.
21. Информационная технология. Виды информационных технологий.
22. Роль современных информационных технологий в юридической деятельности.
23. Роль информационно-справочных систем в юридической деятельности.
24. Охарактеризуйте положение дел в России в области использования современных информационных компьютерных технологий.
26. Электронный документооборот. Понятие и содержание.
27. Глобальная сеть «Интернет». Понятие и история становления.
28. Роль сети «Интернет» в организации информационных процессов.
29. Правовые ресурсы сети «Интернет».
30. Проблемы правовой регламентации использования сети «Интернет».
31. «Электронное общество» и «Электронное правительство».

32. Основные положения Конституции Российской Федерации, регулирующие общественные отношения в информационной сфере.
33. Дайте определение понятия «информация» в соответствии с федеральным законодательством.
34. Дайте определения понятия «информационная технология» в соответствии с федеральным законодательством.
35. Назовите принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации в соответствии с федеральным законодательством.
36. Каким федеральным законом введено понятие «электронный документ»?
37. Дайте определение понятий «персональные данные» и «информационная система персональных данных» в соответствии с федеральным законодательством.
38. Дайте определение понятия «портал государственных и муниципальных услуг» в соответствии с федеральным законодательством.
39. Дайте определение понятия «межведомственное информационное взаимодействие» в соответствии с федеральным законодательством.
40. Перечислите режимы поиска в справочно-правовых системах Гарант и КонсультантПлюс.
41. Каково назначение справочно-правовой системы СТРАС Юрист?
42. Дайте определение понятие модели и моделирования социально-экономических систем.
43. Дайте определение понятия «защита информации».
44. В каких случаях, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, возможно ограничение информационных прав и свобод?
45. Назовите виды информации в зависимости от категории доступа к ней.
46. Назовите основания ограничения доступа к информации в Российской Федерации.
47. Кто устанавливает требования о защите информации, содержащейся в государственных информационных системах?
48. Какие министерства и ведомства, относятся к федеральным органам исполнительной власти, организующим и обеспечивающим защиту государственной тайны в Российской Федерации?
49. Назовите основные задачи ФСТЭК России в области защиты информации?
50. Какие функции по лицензированию и сертификации в области защиты информации относятся к компетенции ФСБ России?
51. Назовите обязанности и права ФСБ России по защите государственной тайны.
52. Какие полномочия и права в области лицензирования и сертификации относятся к компетенции ФСТЭК России?
53. Какие министерства и ведомства являются уполномоченными на ведение лицензионной деятельности на право осуществления мероприятий и (или) оказания услуг в области защиты государственной тайны?
54. Дайте классификацию угроз безопасности информации и перечислите технические каналы утечки информации.
55. Назовите угрозы безопасности информации в компьютерных системах.
56. Назовите элементы технического канала утечки информации.
57. Для борьбы с какими техническими каналами утечки информации предназначены виброакустические генераторы?

4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Изучение дисциплины «Информационные технологии и организация защиты информации» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие;

практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная); дискуссия; доклады; научные сообщения и их обсуждение. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения. Сущность проблемно-деятельностного обучения заключается в том, что в процессе учебных занятий создаются специальные условия, в которых обучающийся, опираясь на приобретенные знания, мысленно и практически действует в целях поиска и обоснования наиболее оптимальных вариантов ее решения. Создается проблемная ситуация (задача), студенты знакомятся с ситуацией, анализируют ее, выделяют лежащее в ее основе противоречие, создают и обосновывают модель своих возможных действий по разрешению проблемной ситуации, пробуют разрешить возникшую проблему на основе имеющихся у них знаний, выстраивают модель своих действий по ее решению. Данный вид обучения возможен в рамках проведения дискуссий.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- активные формы проведения занятий в виде ролевых игр, разбора конкретных ситуаций с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач в области юриспруденции.

Помимо устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных и документальных фильмов по теме лекции.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Конспект	до 5 баллов
Доклад (реферат)	до 10 баллов
Тест	до 15 баллов
Опрос	до 10 баллов
Разбор конкретной ситуации (задание)	до 10 баллов
Зачет	до 20 баллов

Написание конспекта оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

5-4 балла. В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы

3-2 балла. В содержании конспекта не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.

0-1 балла. Конспект составлен небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала темы, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы.

Написание доклада (реферата) оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

9–10 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

6–8 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–5 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания тестового задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Тестирование	80-100% правильных ответа	15
	60-79% правильных ответа	12
	40-59% правильных ответа	8
	менее 40% правильных	4

Шкала оценивания групповой дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание высказываний полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в задании; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно ставить вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание высказываний недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно ставить вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание высказываний не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не	4

учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	
Высказывания не имеют логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

Шкала оценивания разбора конкретной ситуации (задание)

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание высказываний полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно ставить вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание высказываний недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно ставить вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание высказываний не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Высказывания не имеют логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
14	Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их

	отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.
7	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
3	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая шкала выставления зачета

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»