Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет
Кафедра гражданского права

Согласовано управлением организации и контроля качества образовательной деятельности
«9» 07 2021 г.
Начальник управления _____
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол «9» 07 2021 г. № 6
Председатель _____
/ О.А. Шестакова /

Рабочая программа дисциплины

Корпоративное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
Гражданско-правовой профиль

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией юридического факультета:
Протокол от «17» июня 2021 г. № 11
Председатель УМКом_____
/К.В. Чистяков/

Рекомендовано кафедрой гражданского права
Протокол от «15» июня 2021 г. № 11
И.о. зав. кафедрой_____
/Левушкин А.Н/

Мытищи
2021

Автор-составитель:

Левушкин А.Н., д.ю.н., профессор

Рабочая программа дисциплины «Корпоративное право» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1014.

Дисциплина входит в блок1 часть, формируемую участниками образовательных отношений и является элективной дисциплиной

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения…… 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы……. 4
3. Объем и содержание дисциплины…….. 5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся……... 11
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине…… 12
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины……. 26
7. Методические указания по освоению дисциплины……. 27
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине……. 27
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины…….. 27

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в приобретении студентами теоретических знаний и практических навыков в данной области, развитии у студентов умений и приемов самостоятельно оценивать фундаментальные научные идеи и концепции в деятельности корпораций, которые необходимы им для успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины является формирование у студентов понятий о сущности корпоративных отношений, о месте и роли корпоративного права в российской правовой системе, а также подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

СПК-7 - Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Корпоративное право» входит в блок1 часть, формируемую участниками образовательных отношений и является элективной дисциплиной

Корпоративное право – это новое явление в нашей жизни. Вопрос о месте и понятии корпоративного права является на сегодняшний день дискуссионным в науке. Однако оно есть, а соответственно корпоративное законодательство, а также инструменты регулирования деятельности корпораций являются одним из элементов реформирования российской экономики.

Корпоративное право признается активно востребованным в современной деловой практике. В последнее время вопросы, связанные с корпоративным правом, корпоративным управлением и корпоративным законодательством, вызывают в России большой интерес.

При изучении дисциплины «Корпоративное право» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении теории права, гражданского права, трудового права.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами.

Учебный курс «Корпоративное право» является самостоятельным курсом, в рамках которого изучается правовое регулирование относительно обособленных общественных отношений. В то же время, изучение данного курса, следует рассматривать как предшествующее и обеспечивающее правильное понимание и осмысление отдельных тем

в рамках таких курсов, как «Гражданское право», «Налоговое право» и др, а также успешное освоение программ учебной и производственной практик.

Указанные связи и содержание дисциплины «Корпоративное право» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра юриспруденции.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения:**	
	Очная	**Очно-заочная**
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
Объем дисциплины в часах	72	
Контактная работа:	20,2	16,2
Лекции	10	8
Практические занятия	10	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	44	48
Контроль	7,8	7,8

Формой промежуточной аттестации для очной формы обучения является зачет в 8 семестре.

Формой промежуточной аттестации для очно-заочной формы обучения является: зачет в 9 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

№ п/п	**Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием**	**Кол-во часов**			
		Очная		**Очно-заочная**	
		Лекции	**Практические занятия**	**Лекции**	**Практические занятия**
1	**Тема 1. Понятие, принципы и источники корпоративного права** Происхождение термина «корпорация» и его значение. Корпорации в современном российском праве. Термин «корпорация» в законодательных и правовых доктринах зарубежных государств. Понятие	2	2	2	2

	корпорации. Классификация корпораций. Понятие и признаки корпоративного права. Принципы корпоративного права. Корпоративное право как отрасль научных знаний и как учебная дисциплина. Место корпоративного права в системе права. Корпоративные отношения как предмет регулирования корпоративного права. Внутриорганизационный характер корпоративных правоотношений. Основные и зависимые (производные) корпоративные отношения. Теория корпоративных отношений О. Гирке. Гражданско-правовые признаки корпоративных правоотношений. Обязательственно-правовые и вещно-правовые концепции относительно природы корпоративных правоотношений. Понятие и особенности источников корпоративного права. Современное корпоративное законодательство. Нормы международного права как источники корпоративного права. Обычаи делового оборота и корпоративные деловые обыкновения. Локальные корпоративные акты. Роль и значение Кодекса корпоративного поведения и судебно - арбитражной практики.				
2	**Тема 2. Субъекты корпоративного права** Коллективные и индивидуальные субъекты корпоративных правоотношений. Органы юридического лица как субъекты корпоративных правоотношений. Хозяйственные общества как субъекты корпоративных правоотношений. Участники хозяйственных обществ как субъекты корпоративного права.	2	-	2	-

	Соотношение понятий «учредитель», «промоутер», «инкорпоратор». Особенности правового статуса общества с ограниченной ответственностью как корпорации. Акционерное общество. Виды корпораций по ГК РФ. Особенности правового статуса некоммерческих корпораций. Правовое положение корпоративных объединений в России и их виды. Концерны. Консорциумы. Холдинги. Финансово-промышленные группы. Картели. Корнеры. Конгломераты. Тресты. Синдикаты. Аффилированные лица.				
3	**Тема 3. Система корпоративных прав и обязанностей субъектов корпоративного права** Сущность и виды корпоративных прав субъектов корпоративного права. Имущественные права участников хозяйственных обществ. Возникновение и прекращение прав участника. Ограничение на осуществление права на участие в распределении прибыли корпорации. Реализация имущественных интересов участников посредством отчуждения доли участия. Неимущественные права участников как элементы содержания корпоративных правоотношений. Преимущественные права субъектов корпоративного права. Корпоративные обязанности. Обязанность участников по внесению вкладов. Обязанность по оплате акций (долей). Обязанность по неразглашению конфиденциальной информации	2	-	-	2

	о деятельности корпорации.				
4	**Тема 4. Имущественная основа корпоративной деятельности** Понятие, функции и структура уставного капитала корпорации. Оплата уставного капитала. Увеличение и уменьшение уставного капитала. Доли участия в уставных капиталах хозяйственных обществ как особые объекты гражданских прав. Виды корпоративных ценных бумаг. Акция как ценная бумага: понятие и виды. Феномен бездокументарных ценных бумаг. Опцион эмитента. Облигации. Правовое регулирование эмиссии корпоративных ценных бумаг. Принятие решения о размещении ценных бумаг как элемент эмиссионного состава. Утверждение решения о выпуске. Государственная регистрация выпуска (дополнительного) выпуска ценных бумаг. Размещение ценных бумаг, утверждение отчета об итогах выпуска ценных бумаг и его государственная регистрация. Недобросовестная эмиссия. Правовой режим доли участника общества с ограниченной ответственностью. Виндикация доли. Защита прав участников общества с ограниченной ответственностью при отчуждении доли участника с нарушением преимущественного права покупки в связи с проблемой соотношения доли в уставном капитале ООО и доли в праве общей собственности. Смешение долей и его гражданско-правовые последствия.	-	2	-	2
5	**Тема 5. Корпоративное управление и контроль** Понятие и сущность	2	2	-	2

	корпоративного управления и контроля. Участники корпоративного управления. Конфликт интересов. Принципы корпоративного управления. Классификация органов управления корпорации по порядку формирования, по составу, по характеру выполняемых функций, по срокам полномочий. Общее собрание акционеров: компетенция, виды, порядок работы. Совет директоров (наблюдательный совет): статус, цели образования, компетенция. Порядок формирования и работы совета директоров (наблюдательного совета). Исполнительные органы. Единоличный исполнительный орган. Особенности передачи полномочий единоличного исполнительного органа управляющей организации. Коллегиальный исполнительный орган. Особенности управления в «компании одного лица». Особенности управления в акционерном обществе с долей участия государственного или муниципального образования. «Золотая акция». Органы управления общества с ограниченной ответственностью. Модели управления корпораций: аутсайдерская и инсайдерская. Особенности модели управления в российских акционерных обществах. Система контроля за финансово-хозяйственной деятельностью корпорации.				
6	**Тема 6. Защита прав и законных интересов участников корпоративных отношений** Понятие корпоративных конфликтов. Виды корпоративных конфликтов и	-	2	2	-

	корпоративных споров. Досудебное урегулирование корпоративных конфликтов. Судебные процедуры разрешения корпоративных конфликтов. Гражданский порядок защиты прав корпорации. Арбитражный порядок защиты прав корпорации. Внесудебный порядок защиты прав акционеров. Оспаривание акционерами сделок, совершенных обществом. Обжалование решений органов управления. Юридическая служба в корпорации. Негосударственные организации по защите прав акционеров.				
7	**Тема 7. Корпоративные поглощения** Понятие корпоративного поглощения. История возникновения и становления двух моделей правового регулирования корпоративных поглощений – европейской (британской) и американской. «Российская модель» регулирования. Обязательное предложение как основной инструмент противодействия акционерным поглощениям по российскому законодательству. «Вытеснение» миноритарных акционеров: проблемы российского законодательства и практика его применения. Нетрадиционные методы формирования контрольных пакетов акций в акционерном обществе. Механизмы защиты корпорации от агрессивной политики.	2	2	2	-
	ИТОГО	10	10	8	8

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоя-тельного изучения	**Изучаемые вопросы**	**Кол-во часов** Очная/ Очно-заочная	**Формы самостоятельной работы**	**Методические обеспечения**	**Формы отчетности**
Темы 1-2	Основные принципы и функции корпоративного права. Понятие корпоративного права. Источники корпоративного права. Субъекты корпоративного права.	12/12	Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы, судебной практики.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях, доклад, решение ситуационных задач и заданий
Темы 3-4	Имущественные и неимущественные права корпораций. Корпоративные права. Формирование имущественной сферы корпорации. Корпоративные ценные бумаги.	10/12	Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы, судебной практики.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях, решение ситуационных задач и заданий, контрольная работа
Тема 5	Структура управления в корпорации. Общее собрание как высший орган корпорации. Исполнительные органы корпорации.	12/12	Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы, судебной практики.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях, решение ситуационных заданий и задач,
Темы 6-7	Юридическая служба в корпорации. Виды корпоративных конфликтов и корпоративных	10/12	Подготовка практическим занятиям, изучение научной и	Программа курса, учебно-методические	Опрос на практических занятиях,

	споров. Защита прав и законных интересов участников корпоративных юридических лиц.		учебной литературы, судебной практики.	и учебные пособия по дисциплине.	решение ситуационных заданий
Итого		44/48			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Этапы формирования**
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-7 - Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	**Уровень сформированности**	**Этапы формирования**	**Описание показателей**	**Критерии оценивания**	**Шкала оценивания**
УК-2	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать:** общие термины отрасли; понятие, структуру корпоративного права, принципы и источники корпоративного права, международные акты **Уметь:** анализировать правовые акты РФ, международные договоры и соглашения; принимать решения и	опрос, решение ситуационных задач, контрольная работа зачет	41-60 баллов

			совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским и корпоративным законодательством		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать:** общие термины отрасли; понятие, структуру корпоративного права, принципы и источники корпоративного права, международные акты **Уметь:** анализировать правовые акты РФ, международные договоры и соглашения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским и корпоративным законодательством **Владеть:** юридической терминологией; навыками работы с федеральными законами и иными правовыми актами	опрос, решение ситуационных задач, контрольная работа, зачет	61-100 баллов
СПК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать:** субъектный состав корпоративных правоотношений, их права и законные интересы **Уметь:** логически грамотно выражать точку зрения, принимать различные решения в точном соответствии с законодательством и локальными актами корпорации	опрос, решение ситуационных задач, контрольная работа зачет	41-60 баллов

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать:** субъектный состав корпоративных правоотношений, их права и законные интересы **Уметь:** логически грамотно выражать точку зрения, принимать различные решения в точном соответствии с законодательством и локальными актами корпорации **Владеть:** навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав участников корпорации в процессе профессиональной деятельности, навыками защиты субъектов корпорации от недружеских поглощений	опрос, решение ситуационных задач и заданий, контрольная работа, зачет	61-100 баллов

5.3. Типовые контрольные и иные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Понятие, принципы и источники корпоративного права

Вопросы для самоподготовки к устному опросу:

1. Происхождение термина «корпорация» и его значение.
2. Понятие корпорации. Классификация корпораций.
3. Понятие и признаки корпоративного права. Принципы корпоративного права.
4. Корпоративное право как отрасль научных знаний и как учебная дисциплина. Место корпоративного права в системе права.
5. Корпоративные отношения как предмет регулирования корпоративного права.
6. Теория корпоративных отношений О. Гирке.
7. Понятие и особенности источников корпоративного права. Современное корпоративное законодательство.
8. Нормы международного права как источники корпоративного права. Обычаи делового оборота и корпоративные деловые обыкновения.

9. Локальные корпоративные акты.

10. Роль и значение Кодекса корпоративного поведения и судебно - арбитражной практики.

Задание № 1.

Составьте перечень из 15 – 20 федеральных законов, которые на ваш взгляд, относятся к числу источников корпоративного права.

Задание № 2. Доклад

Темы:

1. Понятие корпораций в США.
2. Понятие корпораций в английском праве.
3. Законодательные средства ограничения корпоративной деятельности.
4. Государственные органы, осуществляющие контроль за деятельностью корпораций.
5. Становление понятия «корпорация» в России.
6. Корпоративное право в структуре права.
7. Понятие и особенности корпоративных норм.
8. Место корпоративного права в системе публичного и частного права.
9. Соотношение корпоративного права и наследственного права.
10. Влияние трудовых правоотношений на корпоративное право.
11. Взаимосвязь корпоративного и предпринимательского права.
12. Корпорации в средние века.
13. Корпорации во Франции и их особенности.
14. Корпорации в Германии.
15. Преимущества и недостатки холдинговой модели организации бизнеса.

Задание № 3. Ст. 225.1 АПК РФ гласит следующее:

Арбитражные суды рассматривают дела по спорам, связанным с созданием юридического лица, управлением им или участием в юридическом лице, являющемся коммерческой организацией, а также в некоммерческом партнерстве, ассоциации (союзе) коммерческих организаций, иной некоммерческой организации, объединяющей коммерческие организации и (или) индивидуальных предпринимателей, некоммерческой организации, имеющей статус саморегулируемой организации в соответствии с федеральным законом (далее - корпоративные споры), в том числе по следующим корпоративным спорам:

1) споры, связанные с созданием, реорганизацией и ликвидацией юридического лица;

2) споры, связанные с принадлежностью акций, долей в уставном (складочном) капитале хозяйственных обществ и товариществ, паев членов кооперативов, установлением их обременений и реализацией вытекающих из них прав (кроме споров, указанных в иных пунктах настоящей части), в частности споры, вытекающие из договоров купли-продажи акций, долей в уставном (складочном) капитале хозяйственных обществ, партнерств, товариществ, споры, связанные с обращением взыскания на акции и доли в уставном (складочном) капитале хозяйственных обществ, партнерств, товариществ, за исключением споров, вытекающих из деятельности депозитариев, связанной с учетом прав на акции и иные ценные бумаги, споров, возникающих в связи с

разделом наследственного имущества или разделом общего имущества супругов, включающего в себя акции, доли в уставном (складочном) капитале хозяйственных обществ и товариществ, паи членов кооперативов;

3) споры по искам учредителей, участников, членов юридического лица (далее - участники юридического лица) о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу, признании недействительными сделок, совершенных юридическим лицом, и (или) применении последствий недействительности таких сделок;

4) споры, связанные с назначением или избранием, прекращением, приостановлением полномочий и ответственностью лиц, входящих или входивших в состав органов управления и органов контроля юридического лица, споры, возникающие из гражданских правоотношений между указанными лицами и юридическим лицом в связи с осуществлением, прекращением, приостановлением полномочий указанных лиц, а также споры, вытекающие из соглашений участников юридического лица по поводу управления этим юридическим лицом, включая споры, вытекающие из корпоративных договоров;

5) споры, связанные с эмиссией ценных бумаг, в том числе с оспариванием ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц, решений органов управления эмитента, с оспариванием сделок, совершенных в процессе размещения эмиссионных ценных бумаг, отчетов (уведомлений) об итогах выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг;

6) споры, вытекающие из деятельности держателей реестра владельцев ценных бумаг, связанной с учетом прав на акции и иные ценные бумаги, с осуществлением держателем реестра владельцев ценных бумаг иных прав и обязанностей, предусмотренных федеральным законом в связи с размещением и (или) обращением ценных бумаг;

7) споры о созыве общего собрания участников юридического лица;

8) споры об обжаловании решений органов управления юридического лица;

9) споры, вытекающие из деятельности нотариусов по удостоверению сделок с долями в уставном капитале обществ с ограниченной ответственностью.

Вопрос: Можно ли сделать вывод о том, что понимается под «корпорацией» исходя из содержащегося в данной статье понятия «корпоративные споры» и перечня таких споров?

Тема 2. Субъекты корпоративного права

Вопросы для самоподготовки к устному опросу:

1. Коллективные и индивидуальные субъекты корпоративных правоотношений.
2. Хозяйственные общества как субъекты корпоративных правоотношений.
3. Соотношение понятий «учредитель», «промоутер», «инкорпоратор».
4. Особенности правового статуса общества с ограниченной ответственностью как корпорации.
5. Акционерное общество: понятие, виды, особенности правового статуса.
6. Правовое положение корпоративных объединений в России и их виды.
7. Аффилированные лица.
8. Некоммерческие корпорации.

Задание (предварительно дается на дом).

Найти в различных источниках (в том числе в Интернет-ресурсах) существующие на сегодняшний день в России виды корпоративных объединений с краткой характеристикой их предпринимательской деятельности.

Практическая задача

Американский бизнесмен, являющийся владельцем фирмы «Джимми Хом», обратился к адвокату за консультацией по вопросу об оптимальной форме ведения бизнеса на территории Российской Федерации. Он намерен создать такую фирму, которая, во-первых, занималась бы любой коммерческой и благотворительной деятельностью без каких-либо ограничений, во-вторых, обеспечивала наиболее полный контроль за действиями руководства фирмы, в-третьих, обеспечивала сохранность конфиденциальной финансовой информации о деятельности фирмы, в-четвертых, ограничивала пределы ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал.

1. Возможно ли создание юридического лица на территории России учредителем – не гражданином РФ? Если да, то, какое юридическое лицо вы посоветуете создать?

2. Составьте таблицу основных характеристик нескольких юридических лиц, организационно-правовая форма которых, способна удовлетворить требования американского бизнесмена. Проведите сравнительный анализ и дайте мотивированное заключение о преимуществах и недостатках той или иной организационно-правовой формы.

Тема 3. Система корпоративных прав и обязанностей субъектов корпоративного права

Вопросы для самоподготовки к устному опросу:

1. Виды корпоративных прав субъектов корпоративного права.
2. Имущественные права участников хозяйственных обществ.
3. Возникновение и прекращение прав участника. Ограничение на осуществление права на участие в распределении прибыли корпорации.
4. Реализация имущественных интересов участников посредством отчуждения доли участия.
5. Неимущественные права участников как элементы содержания корпоративных правоотношений.
6. Преимущественные права субъектов корпоративного права.
7. Корпоративные обязанности.

Задание № 1.

Сравните между собой права, связанные с участием в управлении обществом, на примере акционерного общества и общества с ограниченной ответственностью. Данные оформите в виде таблицы.

Задание № 2.

Проанализируйте порядок голосования и принятия решений в обществе с ограниченной ответственностью и в акционерном обществе. Данные оформите в виде таблицы.

Тема 4. Имущественная основа корпоративной деятельности

Вопросы для самоподготовки к устному опросу:

1. Понятие, функции и структура уставного капитала корпорации.
2. Увеличение и уменьшение уставного капитала.
2. Виды корпоративных ценных бумаг.
3. Акция как ценная бумага: понятие и виды. Феномен бездокументарных ценных бумаг. Опцион эмитента.
4. Облигации.
5. Правовое регулирование эмиссии корпоративных ценных бумаг.
6. Правовой режим доли участника общества с ограниченной ответственностью. Виндикация доли.

Практическая ситуация:

Акционерное общество «Механик» создано на базе оборонного механического завода, основной продукцией которого были снаряды, выпускавшиеся для нужд армии. Один из цехов – цех деревообработки – занимался производством ящиков для снарядов.

После приватизации завод поменял профиль. Основное производство было перепрофилировано на выпуск продукции металлообработки для населения (в основном скобяных изделий). Цех деревообработки вышел на рынок строительных материалов (окна, двери, кухонная мебель) и успешно действует там. По объему продаж цех деревообработки догнал основное производство.

Строительная компания – постоянный покупатель изделий деревообработки – готова осуществить инвестиции в производство (например, в виде установки импортной линии по изготовлению деревянных окон со стеклопакетами). Но инвестор хочет вложить свои деньги не в акционерное общество как в некую абстрактную единицу, а в конкретное производство. Он опасается возникновения такой ситуации, когда доли металлообработки будут сказываться на эффективности деятельности деревообрабатывающего производства.

Два акционера, имеющие каждый по 20 % акций, реально осуществляют управление заводом. Остальные 60% акций равномерно распределены среди 400 физических лиц – работников завода и существенного влияния на процесс принятия решений на собраниях акционеров не оказывают. Обычно на собраниях присутствуют непосредственно либо через своих представителей, действующих на основании доверенностей, акционеры, обладающие порядка 60 – 70 % голосов. В совете директоров общества представители каждого из двух крупных акционеров имеют по два голоса. Всего в совете директоров пять человек (включая генерального директора). Генеральный директор на заседаниях совета директоров дипломатично воздерживается в тех случаях, если представители крупнейших акционеров имеют разные точки зрения по конкретным вопросам.

Один акционеров – компания «Х» - считает, что основным рынком для акционерного общества является рынок продукции металлообработки для населения. Успешная деятельность деревообрабатывающего производства – это результат конъюнктурной ситуации на рынке. Сейчас конкуренция именно на этом рынке усиливается, что уже сказывается на эффективности деятельности цеха деревообработки. Так, наблюдается явный рост дебиторской задолженности со стороны покупателей – юридических лиц. В то же за продукцию металлообработки население расплачивается живыми деньгами в момент реализации через сеть фирменных магазинов «Скобяные изделия» и торговые точки завода на строительных рыках. Более того, основная часть покупателей металлических изделий не может себе позволить покупать аналогичную импортную продукцию, поэтому наблюдается рост объемов продаж. В общей структуре активов завода имущественный комплекс металлообработки составляет 30 %.

Второй акционер – компания «У» - имеет противоположную точку зрения, которая заключается в следующем. Развитие отечественного производства деревянных изделий

перспективно. Наметилась тенденция по покупке физическими лицами тех же окон, дверей, кухонной мебели. Более того, многие покупатели размещают индивидуальные заказы и готовы за них больше платить. Но такие клиенты, естественно, хотят получать качественный товар. Без инвестиций в виде современных импортных технологий рынок будет упущен. В то же время на базе импортных технологий можно совершить прорыв именно за счет качества и завоевать достаточно большую нишу на рынке. Что же касается скобяных изделий, то здесь долю рынка существенно увеличить не удастся (слишком однородный, без «изюминки» товар у разных производителей), а рост рынка сбыта за счет ухода с него импортных аналогов уже остановился и принципиального улучшения ситуации ждать не приходится. В общей структуре активов завода имущественный комплекс деревообрабатывающего производства составляет 20 %.

В результате длительных переговоров между крупнейшими акционерами, членами совета директоров – их представителями – было принято компромиссное решение о том, что акционерное общество «Механик» следует разукрупнить, создав на базе его производственных активов как минимум два самостоятельных производства, имеющих статус акционерных обществ.

Задание:

1. Проанализируйте, какой вариант разукрупнения (реорганизация либо создание дочерних обществ) является более предпочтительным с точки зрения каждого из крупных акционеров, и почему?
2. На основе проведенного анализа выберите наилучший с Вашей точки зрения вариант, максимально учитывающий интересы основных акционеров и генерального директора.
3. Опишите процедуру принятия решений и необходимых действий участников в процессе реализации вами варианта в форме программы пошаговых операций (составьте список необходимых документов по каждому шагу).
4. Разработайте необходимые для осуществления процедурных действий основные документы.
5. Возможно ли заключение между акционерами акционерного соглашения? Какими могут быть его условия с учетом существующей ситуации на заводе?

Контрольная работа

Варианты:

№1: 1. Коммерческие корпоративные организации.
2. Приведите примеры корпоративных отношений.
3. Назовите и дайте характеристику корпоративным юридическим лицам.
4. Назовите права участников корпорации.

№2: 1. Назовите высший орган управления в корпорациях, вопросы его исключительной компетенции.
2. Назовите обязанности участников корпорации.
3. Дайте характеристику единоличному исполнительному органу корпорации, определите его компетенцию.
4. Дайте определение корпоративному договору, а также его содержанию.

№3: 1. Назовите коллегиальный орган управления корпорации, его компетенцию.
2. Дайте характеристику публичным и непубличным обществам.
3. Дайте определение и назовите некоммерческие корпорации.
4. Что означает признание реорганизации корпорации несостоявшейся?

Тема 5. Корпоративное управление и контроль

Вопросы для самоподготовки к устному опросу:

1. Понятие и сущность корпоративного управления. Принципы корпоративного управления.
2. Понятие и сущность корпоративного контроля.
3. Участники корпоративного управления. Конфликт интересов.
4. Классификация органов управления корпорации по порядку формирования, по составу, по характеру выполняемых функций, по срокам полномочий.
5. Органы управления общества с ограниченной ответственностью.
6. Модели управления корпораций: аутсайдерская и инсайдерская. Особенности модели управления в российских акционерных обществах.
7. Система контроля за финансово-хозяйственной деятельностью корпорации.

Задание № 1.

Используя Гражданский кодекс РФ (первую часть), Федеральный закон от 8 февраля 1998г. №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью», Федеральный закон от 26 декабря 1995г. №208-ФЗ «Об акционерных обществах», составьте сравнительную таблицу компетенции общего собрания акционеров и общего собрания участников ООО.

Практическая задача

На собрании ПАО «Профи» присутствовало 240 акционеров, обладающих в совокупности 75,5% голосующих акций. Председательствующий объявил, что самый крупный акционер – ООО «МИГ», владеющее 23,5% акций, не было приглашено на собрание, поскольку оно проводит в отношении ПАО неконструктивную политику и, кроме того, на собрании будут обсуждаться вопросы, касающиеся санкций в отношении ООО «МИГ».

Так как требуемый по уставу ПАО кворум – 75% голосующих акций – был собран, общее собрание приступило к работе. Председательствующий предложил дополнить повестку дня вопросом о реорганизации ПАО «Профи», что и было единогласно поддержано акционерами.

В своем выступлении председатель собрания заявил, что ООО «МИГ», пользуясь противоречиями среди мелких акционеров ПАО, постоянно ввергает его в сомнительные коммерческие проекты. Так, на последнем годовом собрании акционеров ООО «МИГ» добилось внесения в план работы ПАО проекта, нанесшего последнему огромные убытки. В связи с этим председательствующий предложил взыскать с ООО «МИГ» все убытки, причиненные акционерному обществу, а также реорганизовать ПАО в дочернее от ООО «МИГ» общество. Данное мероприятие, по его мнению, юридически оформит сложившуюся ситуацию и защитит в последующем интересы мелких вкладчиков.

1. Поможет ли предложение председателя собрания защитить в будущем интересы мелких вкладчиков?

2. Укажите, в каком порядке должны осуществляться подготовка и созыв общего собрания акционеров, какие последствия могут наступить при нарушении этого порядка.

Тема 6. Защита прав и законных интересов участников корпоративных отношений

Вопросы для самоподготовки к устному опросу:

1. Понятие корпоративных конфликтов.
2. Виды корпоративных конфликтов и корпоративных споров.
3. Досудебное урегулирование корпоративных конфликтов.

4. Судебные процедуры разрешения корпоративных конфликтов.
5. Внесудебный порядок защиты прав акционеров.
6. Оспаривание акционерами сделок, совершенных обществом. Обжалование решений органов управления.

Задание № 1.

Приведите примеры юрисдикционных способов защиты прав участников акционерных обществ и обществ с ограниченной ответственностью. Данные оформите в виде таблицы.

Задание № 2.

Проанализируйте правоприменительную практику о признании решений общих собраний недействительными. Сравнительные данные представьте в виде графика.

Тема 7. Корпоративные поглощения

Вопросы для самоподготовки к устному опросу:

1. Понятие корпоративного поглощения.
2. История возникновения и становления двух моделей правового регулирования корпоративных поглощений – европейской (британской) и американской.
3. «Российская модель» регулирования.
4. «Вытеснение» миноритарных акционеров: проблемы российского законодательства и практика его применения.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие корпорации и особенности ее правового статуса.
2. Предмет и метод корпоративного права. Место корпоративного права в системе права
3. Принципы корпоративного права.
4. Виды корпоративных правоотношений.
5. Теория корпоративных правоотношений О. Гирке.
6. Источники корпоративного права. Корпоративное законодательство.
7. Локальные корпоративные акты как источники корпоративного права.
8. Кодекс корпоративного поведения как источник корпоративного права.
9. Субъекты корпоративного права.
10. Общество с ограниченной ответственностью как субъект корпоративного права.
11. Хозяйственные товарищества как субъекты корпоративного права.
12. Понятие и признаки акционерного общества, как субъекта корпоративного права.
13. Производственный кооператив, как субъект корпоративного права.
14. Типы акционерных обществ: их сходство и различия.
15. Хозяйственное партнерство, как субъект корпоративного права.
16. Крестьянское (фермерское) хозяйство, как субъект корпоративного права.
17. Права и обязанности акционеров в корпорации.
18. Некоммерческие корпорации: понятие, виды.
19. Виды корпоративных объединений.
20. Уставный капитал корпорации. Увеличение и уменьшение уставного капитала.
21. Функции и структура уставного капитала корпорации.
22. Распределение прибыли в корпорации.
23. Виды корпоративны ценных бумаг.

24. Бездокументарные ценные бумаги.
25. Акция как составная часть уставного капитала акционерного общества.
26. Правовое регулирование эмиссии корпоративных ценных бумаг.
27. Распределение акций среди акционеров. Конвертация акций.
28. Понятие и функции корпоративного управления.
29. Принципы корпоративного управления.
30. Общее собрание акционеров как высший орган управления корпорацией.
31. Совет директоров корпорации.
32. Генеральный директор, как единоличный исполнительный орган управления корпорации.
33. Коллегиальный исполнительный орган корпорации.
34. Органы управления общества с ограниченной ответственностью.
35. Особенности реорганизации корпораций.
36. Особенности ликвидации юридического лица.
37. Система контроля за финансово-хозяйственной деятельностью корпорации.
38. Коммерческая тайна корпорации.
39. Законодательные средства ограничения корпоративной деятельности.
40. Правовой режим крупных сделок. Последствия нарушения требований к совершению крупных сделок.
41. Правовой режим сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.
42. Понятие и способы урегулирования корпоративных конфликтов.
43. Оспаривание акционерами сделок, совершенных обществом.
44. Понятие корпоративного поглощения.
45. Особенности защиты корпоративных прав.
46. Негосударственные организации по защите прав акционеров.
47. Особенности управления в «компании одного лица».
48. Правовой режим доли участника общества с ограниченной ответственностью.
49. Понятие и виды корпоративных прав.
50. Юридическая ответственность в корпоративных отношениях.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Изучение дисциплины «Корпоративное право» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная). При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения. Сущность проблемно-деятельностного обучения заключается в том, что в процессе учебных занятий создаются специальные условия, в которых обучающийся, опираясь на приобретенные знания, мысленно и практически действует в целях поиска и обоснования наиболее оптимальных вариантов ее решения. Создается проблемная ситуация (задача), студенты знакомятся с ситуацией, анализируют ее, выделяют лежащее в ее основе противоречие, создают и обосновывают модель своих возможных действий по разрешению проблемной ситуации, пробуют разрешить возникшую проблему на основе имеющихся у них знаний, выстраивают модель своих действий по ее решению. Данный вид обучения возможен в рамках решения практических задач.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- активные формы проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций, деловых игр с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач в сфере юриспруденции.

Помимо устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных и документальных фильмов по теме лекции.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Опрос	до 20 баллов
Практическое задание	до 20 баллов
Доклад	до 20 баллов
Контрольная работа	до 20 баллов
Зачет	до 20 баллов

Шкала оценивания опроса

Критерий оценки	Балл
Ответ, содержащий: - глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; - отчетливое и свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области; - знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; - умение выполнять предусмотренные программой задания; - логически корректное и убедительное изложение ответа.	20
Ответ, содержащий: - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; - умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; - знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы; - умение выполнять предусмотренные программой задания; - в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	15
Ответ, содержащий: - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; - затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; - неполное знакомство с рекомендованной литературой; - частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; - стремление логически определенно и последовательно изложить ответ	7
Незнание либо отрывочном представление учебно-программного материала; - неумение выполнять предусмотренные программой задания.	2

Написание доклада оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

9–14 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–8 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания практического задания (разбора ситуационной задачи)

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Разбор правовой ситуации	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные.	20
	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы на вопросы развернутые, аргументированные, но ответы даны не на все поставленные вопросы.	15
	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, но ответы даны не на все поставленные вопросы и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	10
	Правовая ситуация не разрешена либо разрешена с использованием утративших силу нормативных правовых актов, и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	2

Шкала оценивания контрольной работы

Критерий оценки	Балл
1. Задание выполнено полностью	20
2. Задание выполнено, но содержит небольшие ошибки	15

3. Задание выполнено частично с множеством ошибок	10
4. Задание не выполнено	0
Итого:	0-20

Шкала оценивания зачета

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы /конвертируемые баллы	Оценка
Зачет	**Полный и правильный ответ на теоретический вопрос.** Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.	15-20	Зачтено
	Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.	9-14	
	Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.	3-8	
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками. Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.	0-2	Не зачтено

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкалам. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	**Оценка по дисциплине**
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / В. А. Белов [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 552 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/449772
2. Корпоративное право : учебник и практикум для вузов / под ред. Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Юрайт, 2020. — 212 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/456658
3. Корпоративное право : учебник для вузов /ред. И.С. Шиткина. – Москва : Статут, 2018. – 736 с. – Текст: электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563845

Дополнительная литература

1. Ефимов, А.В. Гражданско-правовая ответственность участников корпоративных отношений : учебное пособие / А.В. Ефимов, М.С. Синявская, И.Ю. Целовальникова. – Москва : РГУП, 2018. – 168 с. – Текст: электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560820
2. Кашанина, Т. В. Корпоративное право : учебное пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2020. — 189 с. — Текст : электронный . — URL: https://urait.ru/bcode/449773
3. Корпоративное право: учебный курс : в 2-х т. / ред. И.С. Шиткина . – Москва : Статут, 2017. – Текст: электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497305 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497306
4. Макарова, О. А. Корпоративное право : учебник и практикум для вузов / О. А. Макарова, В. Ф. Попондопуло. — 4-е изд.. — Москва : Юрайт, 2020. — 484 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/450448
5. Терентьев, А.В. Корпоративное право: практикум: учебно-практическое издание. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. – 112 с. – Текст: электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496899
6. Терентьев, А.В. Курс лекций по учебной дисциплине «Корпоративное право»: учебное пособие. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018. – 350 с. –Текст: электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560937
7. Шуклина, М.А. Основы корпоративного управления : учебник. – Москва : Синергия, 2019. – 304 с. - Текст: электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574442

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека http://www.rsl.ru
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия http:// law.edu.ru/
3. Киберленинка. Cyberleninka.ru
4. Наука права Юридическая библиотека http://naukaprava.ru
5. Библиотека юридической литературы http:// https://zakon.ru/library
6. Классика Российского права http://civil.consultant.ru
7. Издательская группа Юрист http://www.lawinfo.ru/
8. Федеральные Арбитражные суды РФ http://www.arbitr.ru/
9. Картотека арбитражных дел http://www.kad.arbitr.ru/
10. Верховный Суд России http://www.vsrf.ru/

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические указания по планированию и организации самостоятельной работы бакалавров автор Надысева Э.Х.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:
Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных
fgosvo.ru
pravo.gov.ru
www.edu.ru

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.