

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Факультет безопасности жизнедеятельности
Кафедра социальной безопасности

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности
« 24 » марта 2022 г.
Начальник управления _____
/ Р.В. Самолетов /

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол « 24 » 2022 г. № 03
Председатель _____
М.А. Миненкова /



Рабочая программа дисциплины

Пожарная безопасность

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:

Безопасности жизнедеятельности

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета безопасности жизнедеятельности
Протокол « 03 » 03 2022 г. № 7
Председатель УМКом _____
/ Е.М. Приорова /

Рекомендовано кафедрой социальной
безопасности
Протокол от « 03 » 02 2022 г. № 7
Зав. кафедрой _____
/ Е.М. Приорова /

Мытищи
2022

Авторы-составители:
Ковалев Денис Валерьевич, доцент

Рабочая программа дисциплины «Пожарная безопасность» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 121

Дисциплина входит в модуль «Гражданская оборона и защита населения от ЧС» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану)2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	14
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	15
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов представления об основах организации системы Государственной противопожарной службы МЧС России.
- формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности, отвечающей особенностям современного общества при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;
- получение студентами глубоких и разносторонних представлений об истории безопасной жизнедеятельности в традиционных обществах и современных цивилизациях;
- готовность и способность использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения пожарной безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование практических навыков безопасной жизнедеятельности в повседневной жизни;
- проведение исследовательской и аналитической работы по тематике БЖД.

Задачи дисциплины:

- изучение основополагающих законов и других нормативных актов РФ по организации пожарной безопасности;
- проведение превентивного анализа источников и причин возникновения пожарной опасности, прогнозирование и оценка их воздействия в пространстве и во времени;
- идентификация и описание зон воздействия пожарной опасности и отдельных их элементов;
- разработка и реализация наиболее эффективных систем и методов защиты от пожаров;
- формирование системы контроля опасностей и управления состоянием пожарной безопасности;
- разработка и реализация мер по ликвидации последствий проявления опасностей;
- организация обучения населения основам пожарной безопасности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируется следующие компетенции:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Гражданская оборона и защита населения от ЧС» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

В ней соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Изучением дисциплины достигается формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к

безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

В дисциплине «Пожарная безопасность» рассматриваются: современное состояние и негативные факторы среды обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональные условия деятельности; прогнозирование чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий; разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики, в том числе и в условиях ведения военных действий, и ликвидация последствий пожаров; правовые, нормативно-технические и организационные основы пожарной безопасности; контроль и управление условиями пожарной безопасности.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Гражданская оборона», «Опасные ситуации природного характера и защита от них», «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них» и последующего прохождения всех видов практик и подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	34,3
Лекции	14
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	64
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации- экзамен в 1 семестре

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем)	Кол-во часов
-----------------------------	--------------

Дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Предмет и задачи курса «Пожарная безопасность» Цели и задачи курса «Пожарная безопасность». Содержание курса «Пожарная безопасность». Связь данного курса с другими дисциплинами учебного плана. Пожарная безопасность: основной понятийный аппарат.	2	-
Тема 2. Нормативные акты РФ в области пожарной безопасности Нормативные акты РФ в области пожарной безопасности. Информационное обеспечение в области пожарной безопасности. Нормативные акты и законы РФ в области пожарной безопасности: 1) Федеральный закон «О пожарной безопасности», 2) кодекс РФ «Об административных правонарушениях», 3) Уголовный кодекс РФ, 4) Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03), 5) Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений (ППБ-101-89). Информационное обеспечение в области пожарной безопасности. Нормативные акты и законы РФ в области пожарной безопасности: 1) Федеральный закон «О пожарной безопасности», 2) кодекс РФ «Об административных правонарушениях», 3) Уголовный кодекс РФ, 4) Правила пожарной безопасности в РФ, 5) Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений.	2	2
Тема 3. Характеристика государственной противопожарной службы МЧС России Введение. Понятия (пожарная безопасность, пожар, пожарная охрана, профилактика пожаров). История городских пожаров. Крупнейшие пожары XX – XXI вв. Взрывы, оставившие след в истории. Пожарная система как система государственных и общественных мероприятий. Пожарная система как система государственных и общественных мероприятий. Организация службы пожарной охраны в Российской Федерации. Характеристика Государственной противопожарной службы МЧС России. Система ГПС (Государственная противопожарная служба). Основные задачи ГПС. Виды пожарной охраны. Государственный пожарный надзор. Основные показатели оперативно-служебной деятельности ГПС. Виды ответственности за несоблюдение требований и нарушения пожарной безопасности (дисциплинарная, административная, уголовная).	2	2
Тема 4. Горение и поражающие факторы пожара Горение как химическая реакция. Горючее и взрывоопасные вещества. Поражающие факторы пожара и взрыва. Косвенные признаки пожаров. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению.	-	2

нию. Динамика развития пожара. Последствия пожаров. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях связанных с пожарами.		
Тема 5. Классификация и причины пожаров Общая характеристика ЧС техногенного характера. Классификация и причины пожаров. Лесные и торфяные пожары. Виды лесных пожаров их последствия. Торфяные пожары, борьба с торфяными пожарами. Тушение пожаров, выход из опасного района.	2	2
Тема 6. Пожар и условия его распространения Основные понятия пожаров. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению. Пожар и условия его распространения. Динамика развития пожара. Шкалы оценки лесных участков по степени опасности возникновения пожаров. Классификация пожаров и их основные характеристики. Скорость распространения лесных пожаров в зависимости от вида пожара. Тушение лесных пожаров. Профилактика лесных пожаров. Комплексы защитных мероприятий при крупномасштабных пожарах.	2	2
Тема 7. Средства тушения пожаров Способы и приёмы тушения огня. Характеристика основных огнетушащих веществ. Техника, используемая для тушения пожаров. Определение необходимого количества первичных средств пожаротушения. Нормы оснащения помещений ручными огнетушителями. Нормы оснащения зданий (Сооружений) и территорий пожарными щитами. Нормы комплектации пожарных щитов немеханизированным инструментом и инвентарём.	2	2
Тема 8. Противопожарные мероприятия при проведении пожароопасных работ Прогнозирование обстановки в районе пожар - или взрывоопасного объекта. Средства и методы обеспечения пожаро-взрывобезопасности. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывоопасные среды - топливовоздушные и пылевоздушные смеси, их характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Последствия взрывов и пожаров для людей и объектов экономики. Мониторинг, статистика и прогнозирование пожаров. Система оповещения о пожаре. Способы эвакуации населения. Составные части планов эвакуации людей из зданий и сооружений на случай пожара.	-	4
Тема 9. Защита предприятий и населения от пожаров и взрывов Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов. Способы эвакуации населения. Меры пожарной безопасности. Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении. Обязанности учителя. Действия учителя и учащихся при пожаре. Правила поведения при пожаре. Защита предприятий и населения от пожаров и взрывов.	2	2
Итого:	14	18

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Методическое обеспечение	Форма отчетности
1. Предмет и задачи курса «Пожарная безопасность»:	Пожарная безопасность: основной понятийный аппарат.	10	Основная и дополнительная литература. Интернет -ресурсы	Контрольная работа
2. Нормативные акты РФ в области пожарной безопасности:	Подготовить конспект по теме 2, Выполнить задание творческого характера: составить словарь терминов по дисциплине «Пожарная безопасность».	10	Основная и дополнительная литература. Интернет -ресурсы	Реферат
3. Характеристика государственной противопожарной службы МЧС России:	Пожарная система как система государственных и общественных мероприятий. Пожарная система как система государственных и общественных мероприятий. Государственной противопожарной службы МЧС России.	10	Основная и дополнительная литература. Интернет -ресурсы	Контрольная работа
4. Горение и поражающие факторы пожара:	Горение как химическая реакция. Горючее и взрывоопасные вещества. Поражающие факторы пожара и взрыва. Косвенные признаки пожаров.	8	Основная и дополнительная литература. Интернет -ресурсы	Контрольная работа
5. Классификация и причины пожаров:	Классификация и причины пожаров. Лесные и торфяные пожары. Виды лесных пожаров их последствия. Торфяные пожары, борьба с торфяными пожарами. Тушение пожаров, выход из опасного района.	8	Основная и дополнительная литература. Интернет -ресурсы	Реферат
6. Пожар и условия его распространения:	Основные понятия пожаров. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению. Пожар и условия его распространения. Динамика развития пожара.	4	Основная и дополнительная литература. Интернет -ресурсы	Реферат
7. Средства тушения пожаров:	Характеристика основных огнетушащих веществ. Техника, используемая для тушения пожаров. Определение необходимого количества первичных средств пожаротушения. Нормы оснащения помещений ручными огнетушителями.	2	Основная и дополнительная литература. Интернет -ресурсы	Реферат
8. Противопожарные мероприятия при проведении пожароопасных работ:	Мониторинг, статистика и прогнозирование пожаров. Система оповещения о пожаре. Способы эвакуации	6	Основная и дополнительная литература. Интернет -ресурсы	Контрольная работа

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Методическое обеспечение	Форма отчетности
	населения. Составные части планов эвакуации людей из зданий и сооружений на случай пожара.			
9. Защита предприятий и населения от пожаров и взрывов:	Меры пожарной безопасности. Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении. Обязанности учителя. Действия учителя и учащихся при пожаре. Правила поведения при пожаре. Защита предприятий и населения от пожаров и взрывов.	6	Основная и дополнительная литература. Интернет -ресурсы	Реферат
Итого:		64		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-8 . Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа .

5.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа .	<i>Знать:</i> - методы и средства обеспечения пожарной безопасности; РФ. <i>Уметь:</i> - организовать противопожарную безопасность образовательного учреждения.	Реферат, контрольная работа	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания контрольной работы
УК-8	Продвину-	1. Работа на учебных	<i>Знать:</i>	Реферат,	Шкала

	тый	занятиях 2. Самостоятельная работа .	- методы защиты от ЧС применительно к сфере своей профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> - организовать мероприятия по предотвращению опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера во время учебного процесса и ликвидировать их последствия. <i>Владеть:</i> - методами организации противопожарной безопасности в учреждениях образования, детского отдыха и туризма.	контрольная работа, эссе	оценивания реферата Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания эссе
--	-----	---	--	--------------------------	---

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания реферата

Балл	Критерии оценивания
11-15	За полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;
6-10	За полный ответ на поставленный вопрос в объеме преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
4-5	За ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
0-3	За ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Шкала оценивания эссе

Балл	Критерии оценивания
16-25	За эссе, в котором полностью раскрыта тема, количество слов соответствует норме (не менее 150 слов), предложения составлены грамотно;
6-15	За эссе, тема которого раскрыта частично, количество слов соответствует норме (не менее 150 слов), предложения составлены грамотно;
0-5	За эссе, в котором тема не раскрыта, количество слов не соответствует норме (менее 150 слов), предложения составлены грамотно.

Шкала оценивания контрольной работы

Балл	Критерии оценивания
16-20	Контрольная работа характеризуется тем, что студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и литературными источниками; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию; показал умение иллюстрировать теоретические положения методологии конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее

	изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.
11-15	Контрольная работа характеризуется тем, что в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов либо в выкладках.
6-10	Контрольная работа характеризуется тем, что неполно или не-последовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
0-5	При изложении материала выявлена недостаточная сформированность основных знаний в области изучаемой дисциплины.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для эссе

1. Пожарная система как система государственных и общественных мероприятий.
2. Прогнозирование последствий природных пожаров (на примере лесных пожаров).
3. Противопожарные мероприятия при проведении газосварочных работ.
4. Порядок организации строительства и производства работ: выбор строительной площадки, разработка задания на проектирование; разработка и согласование стройгенплана; разработка проектов организации строительства и производства работ.
5. Электроснабжение систем вентиляции.
6. Общие требования к системам отопления и вентиляции.
7. Требования норм строительного проектирования к системам вентиляции.
8. Порядок совместного хранения веществ и материалов.
9. Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении
10. Классификация и причины пожаров

Примерные темы для рефератов

Тема 1. «Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении».

Тема 2. «Составные части (графическая, текстовая) планов эвакуации людей из зданий и сооружений на случай пожара».

Тема 3. «Характеристика противопожарного водоснабжения».

Тема 4. «Система оповещения о пожаре».

Тема 5. «Техника, используемая для тушения пожаров».

Тема 6. «История развития пожарной охраны в России».

Тема 7. «Средства и способы пожаротушения».

Тема 8. «Физико-химические основы процессов горения и взрыва».

Тема 9. «Защита предприятий и населения от пожаров и взрывов».

Тема 10. «Горение и поражающие факторы пожара».

Тема 11. «Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий».

Тема 12. «Классификация и причины пожаров».

Тема 13. «Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении».

Тема 14. «Действия и правила поведения при пожаре. Способы эвакуации населения».

Тема 15. «Система оповещения о пожаре. Техника, используемая для тушения пожаров».

Примерные темы для контрольных работ

Тема 1. «История развития пожарной охраны в России».

Тема 2. «Средства и способы пожаротушения».

Тема 3. «Физико-химические основы процессов горения и взрыва».

Тема 4. «Защита предприятий и населения от пожаров и взрывов».

Тема 5. «Горение и поражающие факторы пожара».

Тема 6. «Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий».

Тема 7. «Классификация и причины пожаров».

Тема 8. «Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении».

Тема 9. «Действия и правила поведения при пожаре. Способы эвакуации населения».

Тема 10. «Система оповещения о пожаре. Техника, используемая для тушения пожаров».

Примерные вопросы для экзамена

1. Категории наружных установок по пожарной опасности. Дать определения.
2. Дать определение терминам «путь эвакуации» и «эвакуационный выход».
3. Перечислить в каких случаях пути являются эвакуационными.
4. Основные геометрические параметры путей эвакуации.
5. Противопожарные требования к путям эвакуации.
6. Дать определение термину «противопожарный режим».
7. Противопожарный режим на территории объекта.
8. Противопожарный режим в зданиях, сооружениях и помещениях.
9. Противопожарный режим в чердачных и подвальных помещениях.
10. Общие требования к системам отопления и вентиляции.
11. Требования норм строительного проектирования к системам отопления.
12. Требования норм строительного проектирования к системам вентиляции.
13. Требования норм строительного проектирования к системам местной вентиляции.
14. Требования норм строительного проектирования к аварийной вентиляции.
15. Требования норм строительного проектирования к противодымной вентиляции.
16. Требования норм строительного проектирования к системам кондиционирования.
17. Электроснабжение систем вентиляции.
18. Режимные требования пожарной безопасности к системам отопления и вентиляции.
19. Противопожарные требования к другим видам инженерного оборудования.
20. Причины возникновения пожаров от электрического тока.
21. Меры по предупреждению пожаров от электрической энергии.
22. Перечислить классы взрывоопасных зон по ПУЭ и дать их краткую характеристику.
23. Перечислить классы пожароопасных зон по ПУЭ и дать их краткую характеристику.
24. Причины возникновения пожаров от молнии.
25. Меры по предупреждению пожаров от молнии.
26. Перечислить показатели электростатической искроопасности объекта.
27. На какие классы по электростатической опасности подразделяются объекты и их краткая характеристика?

28. Условия обеспечения электростатической искробезопасности.
29. Противопожарные мероприятия при проведении окрасочных работ.
30. Противопожарные мероприятия при работе с клеями и мастиками.
31. Противопожарные мероприятия при проведении огневых работ.
32. Противопожарные мероприятия при проведении газосварочных работ.
33. Противопожарные мероприятия при проведении электросварочных работ.
34. Противопожарные мероприятия при проведении резки и пайки металлов.
35. Порядок организации строительства и производства работ: выбор строительной площадки, разработка задания на проектирование; разработка и согласование стройгенплана; разработка проектов организации строительства и производства работ.
36. Противопожарные требования к территории строящегося (реставрируемого) здания.
37. Требования пожарной безопасности к строительным лесам и другим путям эвакуации работающих.
38. Порядок проведения работ, связанных с монтажом конструкций с горючими утеплителями.
39. Противопожарные мероприятия при эксплуатации горелок инфракрасного излучения и теплопроизводящих установок.
40. Общие требования пожарной безопасности к объектам хранения.
41. Порядок совместного хранения веществ и материалов.
42. Противопожарные мероприятия при хранении ЛВЖ-ГЖ в таре.
43. Противопожарные мероприятия при хранении горючих газов.
44. Требования строительных норм и правил к размещению газобаллонных установок.
45. Основы законодательства об организации пожарной охраны.
46. Организация деятельности добровольных противопожарных формирований.
47. Права и ответственность предприятий за обеспечение пожарной безопасности.
48. Организация работы по профилактике пожаров на предприятии и в общеобразовательных учреждениях.
49. Размеры применяемых государственными инспекторами штрафных санкций.
50. Сущность проверок и дознания по делам о пожарах.
51. Вопросы, подлежащие установлению по факту пожара.
52. Документы, оформляемые по результатам проверок и дознания по делам о пожарах.
53. Учет пострадавших при пожаре и материального ущерба от пожара.
54. Ответственность за учет пожаров.
55. Общие сведения о средствах противопожарной защиты и тушения пожара.
56. Требования к содержанию установок пожарной сигнализации и пожаротушения.
57. Требования к содержанию систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией, средствам связи.
58. Требования к содержанию средств противопожарного водоснабжения.
59. Порядок содержания первичных средств пожаротушения.
60. Перечислить имеющиеся на предприятии первичные средства пожаротушения.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе освоения дисциплины студенту в рамках текущего контроля необходимо подготовить эссе, реферат, выполнить контрольную работу.

Требования к реферату

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем, приведенных в рабочей программе дисциплины.. Подготовка ре-

ферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3–4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10–15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Перечень требований к выступлению студента:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Требования к эссе

Эссе - самостоятельная творческая письменная работа. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие позицию обучающегося по поставленной проблеме. Эссе может содержать анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из отечественных и зарубежных научных журналов, подробный разбор предложенной темы с развернутым собственным мнением, и т.д. При подготовке эссе бакалавр демонстрирует владение способами осуществления деятельности, навыки самостоятельного творческого мышления, письменного изложения собственных мыслей и т.д.

Требования к экзамену

При завершении изучения курса студенты должны обладать знаниями теоретического материала в соответствии с учебной программой дисциплины:

- теоретические основы культуры личной безопасности жизнедеятельности человека;
- средства и методы прогнозирования, основные нормативные документы по вопросу безопасности жизнедеятельности человека;
- причины возникновения травматизма;
- потенциальные опасности и вредные и поражающие факторы, возникающие в результате ЧС;
- характер воздействия техногенных факторов на человека и природную среду;
- методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности;

При выставлении окончательной оценки учитываются следующие моменты:

- степень владения излагаемым материалом;
- грамотность и четкость изложения;
- полнота раскрытия вопроса;
- знание соответствующих понятий и категорий и умение сжато донести до слушателей их содержание;
- умение аргументировано излагать свои мысли;
- умение ответить на дополнительные вопросы.

На экзамене знания студентов оцениваются следующим образом:

«отлично», если студент дал правильное определение рассматриваемого понятия, правильно и полно раскрыл его содержание, привел необходимые факты и примеры, высказал свое отношение к данному явлению или проблеме, сделал правильный вывод;

«хорошо», если студент дал в основном правильное определение рассматриваемого понятия, правильно и не менее, чем на 70% раскрыл его содержание, привел некоторые факты и примеры, высказал свое отношение к данному явлению или проблеме, сделал вывод;

«удовлетворительно», если студент дал в основном правильное определение рассматриваемого понятия, правильно и не менее чем на 50% раскрыл его содержание, высказал свое отношение к данному явлению или проблеме, сделал вывод;

«неудовлетворительно», если не выполнены условия на оценку «удовлетворительно».

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
21-30	Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
11-20	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
0-10	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	не удовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Волобуева Н.А. Опасные ситуации природного характера и защита от них [Текст] : учеб.пособие для вузов / Н. А. Волобуева, Р. И. Айзман, С. В. Петров. - М. : Академия, 2014. - 272с.

2. Пожарная безопасность [Текст]: учебник для вузов / Михайлов Л.А., ред. - 3-е изд. - М. : Академия, 2016. - 224с.

3. Попов В.М. Пожарная безопасность образовательного учреждения [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2011. - 91 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228980>

6.2.Дополнительная литература

1. Баранов Е.Ф. Пожарная безопасность [Электронный ресурс] : учеб.пособие. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2008. - 128 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430069>

2. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 297с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=392577>

3. Пожарная безопасность [Электронный ресурс] / под ред. С.В. Собурь. - 5-е изд. - М. : ПожКнига, 2013. - 240 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236600>

4. Правила, инструкции, нормы пожарной безопасности РФ [Электронный ресурс]: сб. норм. докум. - Новосибирск : Сиб. университетское издательство, 2010. - 176 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57216>

5. Танашев В.Р. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М. ; Директ-Медиа, 2015. - 314 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349053>

6. Тимкин А.В. Основы пожарной безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - М. ; Директ-Медиа, 2015. - 267 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435436>

6.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. МЧС России <http://www.mchs.gov.ru>
2. Гражданская оборона. URL:<http://gr-obor.narod.ru>
3. Образовательный портал ОБЖ.ru. URL: <http://www.obzh.ru/index.html>
4. Национальный информационно-аналитический центр по мониторингу приоритетных направлений развития наук, техники и технологий направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности. URL: http://niac.rtc.ru/Data/main_links.html
5. Информационно-методическое издание для преподавателей. Журнал МЧС России. URL: <http://www.school-obz.org>
6. Фонд национальной и международной безопасности URL: <http://www.fnimb.org/>
7. <http://www.ed.gov.ru> – сайт Министерства образования РФ.
8. MyTest X - система программ для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результатов <http://mytest.klyaksa.net>.
9. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>
10. Сайт для учителя ОБЖ <http://www.uroki.net/docobgd.htm>
11. Безопасность жизнедеятельности в школе <http://kuhta.clan.su/>
12. Учительский портал <http://www.uchportal.ru/load/85>
13. Поисковая система Яндекс <http://www.yandex.ru/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.