

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.05.2023 15:51:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации

Факультет романо-германских языков

Кафедра лингводидактики

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

«___» _____ 20__ г.

Начальник управления _____
/ М.А. Миненкова /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «___» _____ 20__ г. №___

Председатель _____
/ /

**Рабочая программа производственной практики (научно-
исследовательской работы)**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:

Теория языка и технология обучения иностранным языкам
(английский, французский, немецкий)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Согласовано с учебно-методической
комиссией Института лингвистики и
межкультурной коммуникации

Протокол «___» _____ 20__ г. №___

Председатель УМКом _____
/Е.Н. Лачугина /

Рекомендовано кафедрой лингводидактики

Протокол от «___» _____ 20__ г. №___

Зав. кафедрой _____
/Н.В. Акимова /

Мытищи

2023

Автор-составители:

Гальскова Наталья Дмитриевна, доктор педагогических наук, профессор

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018г. №126.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Содержание

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы.....	4
2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы	5
3. Сроки и место проведения научно-исследовательской работы	5
4. Структура и содержание научно-исследовательской работы.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы.....	15
7. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы.....	16
Приложения.....	17

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы

1.1 Цель научно-исследовательской работы

Цель научно-исследовательской работы магистрантов – формирование у магистрантов творческих способностей; совершенствование форм привлечения к научной, творческой и внедренческой деятельности; развитие мотивации к творчеству, ответственности и самостоятельности.

Задачи научно-исследовательской работы:

- формирование у студентов творческих способностей, развитие у них мотивации к научно-исследовательской работе;
- освоение магистрантами методологических основ построения исследования в методике обучения иностранным языкам;
- формирование у них способности формулировать исследовательские задачи и находить способы их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование умений создавать научные тексты различной сложности (доклад, тезисы, статья, реферат и ВКР);
- формирование умений осуществлять сбор и обработку теоретического и иллюстративного материала по теме выпускной квалификационной работы (подготовка презентации, раздаточного материала и т.д.).
- освоение магистрантами методологических основ построения исследования в методике обучения иностранным языкам;
- совершенствование профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов;
- совершенствование умений формулировать профессиональные задачи и находить способы их решения;
- дальнейшее развитие умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- совершенствование практических навыков создания научных текстов различной сложности (доклад, тезисы, статьи, реферат, ВКР);
- сбор, обработка и оформление теоретического и иллюстративного материала по теме выпускной квалификационной работы (подготовка презентации, раздаточного материала и т.д.).

Планируемые результаты научно-исследовательской работы

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся, будет обладать следующими компетенциями:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

СПК-5. Способен к научно-методическому и консультационному сопровождению процессов и результатов исследовательской деятельности обучающихся

СПК-6. Способен самостоятельно осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач

2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) содержательно связана с другими дисциплинами программы магистратуры: «Инновационные технологии в языковом образовании», «Проектирование образовательного процесса», «Технологии преподавания иностранного языка в высшей школе», в рамках которых усваиваются основные сведения о лингвистическом образовании и закладываются базовые принципы, логика и методы научного исследования в области обучения иностранных языков.

3. Сроки и место проведения научно-исследовательской работы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) в соответствии с целями и задачами проводится в организациях, соответствующих типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится магистрант и проходит в соответствии с графиком учебного процесса в 3 и 4 семестрах.

4. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость: 8 зачетных единиц (288 часа), из них: контактная работа с преподавателем – 8.4 часа, самостоятельная работа- 264 часа, контроль -15.6 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет в 3, 4 семестрах

3 семестр

Направления научно-исследовательской работы	Формы отчетности
Подготовительный этап. Подготовка экспериментальной части исследования: определение целей, задач методов экспериментальной проверки, гипотезы исследования	Отчёт по практике Дневник практики
Производственный этап Подготовка материалов пробного обучения. Разработка методики проведения пробного обучения. Педагогическое наблюдение. Анализ полученных данных. Формулирование выводов.	Отчёт по практике Дневник практики Индивидуальное задание
Заключительный этап Составление отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе)	Отчёт по практике Дневник практики Индивидуальное задание

4 семестр

Направления научно-исследовательской работы	Формы отчетности
---	------------------

Подготовительный этап. Определение целей и задач научно-исследовательской работы на семестр.	Отчёт по практике Дневник практики
Производственный этап Чтение, анализ литературы в избранной области, обобщение информации Проведение экспериментальной проверки по теме ВКР Выступление на конференциях различного уровня Подготовка научной статьи по материалам исследования	Отчёт по практике Дневник практики Индивидуальное задание
Заключительный этап Составление отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе)	Отчёт по практике Дневник практики Индивидуальное задание

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С СОДЕРЖАНИЕМ НИР

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Этапы формирования</i>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап
СПК-5. Способен к научно-методическому и консультационному сопровождению процессов и результатов исследовательской деятельности обучающихся	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап
СПК-6. Способен самостоятельно осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Исследовательский этап 3.Аналитический этап	знать: - основные формы и средства организации проектной деятельности - типологию проектов, этапы организации и реализации проекта определенного типа уметь: - осуществлять выбор информационных и учебных материалов, адекватных целям осуществляемого проекта определить проблему, на решение которой направлен проект - организовать проектную деятельность обучающихся	Отчёт по практике Дневник практики Индивидуальное задание по практике	Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания

	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Исследовательский этап 3.Аналитический этап 4.Заключительный этап	знать: - основные формы и средства организации проектной деятельности - типологию проектов, этапы организации и реализации проекта определенного типа уметь: - осуществлять выбор информационных и учебных материалов, адекватных целям осуществляемого проекта определить проблему, на решение которой направлен проект - организовать проектную деятельность обучающихся владеть: - навыками и умениями планирования и достижения целей личностного и профессионального развития в процессе организации проектной деятельности - умениями публично презентовать результаты своей проектной работы, используя в этих целях в том числе современные цифровые технологии	Отчёт по практике Дневник практики Индивидуальное задание по практике	Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания
УК-3	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Исследовательский этап 3.Аналитический этап	знать: теоретические основы организации коллективной деятельности уметь: работать в условиях групповой работы, взаимодействовать со своими партнерами, проявлять толерантность к иным точкам зрения	Отчёт по практике Дневник практики Индивидуальное задание по практике	Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания

	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Исследовательский этап 3.Аналитический этап 4.Заключительный этап	знать: теоретические основы организации коллективной деятельности уметь: работать в условиях групповой работы, взаимодействовать со своими партнерами, проявлять толерантность к иным точкам зрения владеть: опытом организации работы команды, и разработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Отчёт по практике Дневник практики Индивидуальное задание по практике	Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания
УК-6	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Исследовательский этап 3.Аналитический этап	знать: основные способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Отчёт по практике Дневник практики Индивидуальное задание по практике	Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Исследовательский этап 3.Аналитический этап 4.Заключительный этап	знать: основные способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки владеть: навыками оценки собственной деятельности и определения способов ее совершенствования	Отчёт по практике Дневник практики Индивидуальное задание по практике	Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания

СПК-5.	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Исследовательский этап 3.Аналитический этап	знать: основные результаты исследовательской деятельности уметь: интерпретировать результаты научной деятельности	Отчёт по практике Дневник практики Индивидуальное задание по практике	Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Исследовательский этап 3.Аналитический этап 4.Заключительный этап	знать: основные результаты исследовательской деятельности уметь: интерпретировать результаты научной деятельности владеть: способностью к научно-методическому и консультационному сопровождению процессов и результатов исследовательской деятельности обучающихся	Отчёт по практике Дневник практики Индивидуальное задание по практике	Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания
СПК-6	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Исследовательский этап 3.Аналитический этап	Знать: способы проведения научного исследования Уметь: самостоятельно осуществлять научное исследование	Отчёт по практике Дневник практики Индивидуальное задание по практике	Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Исследовательский этап 3.Аналитический этап 4.Заключительный этап	Знать: способы проведения научного исследования Уметь: самостоятельно осуществлять научное исследование Владеть: способностью самостоятельно осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач	Отчёт по практике Дневник практики Индивидуальное задание по практике	Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания

Описание шкал оценивания:

Шкала оценивания дневника по практике

Баллы	Критерии оценивания
10 - 9 баллов	Представленный Дневник практики составлен грамотно, оформлен качественно, содержательная часть Дневника отражает проведённую работу. Оценка, выставленная по месту прохождения практики не ниже «хорошо».
8 - 7 баллов	Представленный Дневник практики составлен грамотно, оформлен качественно, содержательная часть Дневника отражает проведённую работу. Оценка, выставленная по месту прохождения практики не ниже «хорошо».
6 - 5 баллов	Представленный Дневник практики оформлен небрежно, содержательная часть плохо отражает проведённую работу / оценка, выставленная по месту прохождения практики не выше «удовлетворительно».
4 - 0 баллов	Представленный Дневник практики составлен крайне небрежно, содержательная часть Дневника плохо отражает проведённую работу /оценка, выставленная по месту прохождения практики «неудовлетворительно».

Шкала оценивания отчета по практике

Баллы	Критерии оценивания
10 - 9 баллов	Представленный Отчёт практики составлен грамотно, оформлен качественно, содержательная часть отчёта представляет собой рефлексивный анализ деятельности. Оценка, выставленная по месту прохождения практики не ниже «хорошо».
8 - 7 баллов	Представленный Отчёт практики составлен грамотно, оформлен качественно, содержательная часть отчёта представляет собой рефлексивный анализ деятельности. Оценка, выставленная по месту прохождения практики не ниже «хорошо».
6 - 5 баллов	Представленный Отчёт практики оформлен небрежно, содержательная часть отчёта носит описательный характер / оценка, выставленная по месту прохождения практики «удовлетворительно».
4 - 0 баллов	Представленный Отчёт практики составлен крайне небрежно, содержательная часть отчёта представляет собой рефлексивный анализ деятельности / оценка, выставленная по месту прохождения практики «неудовлетворительно».

Шкала оценивания индивидуального задания

Оценка	Критерии оценивания
50 - 45 баллов	Задания выполнены в полном объёме. Выполненные задания отражают продвинутый уровень сформированности компетенций.
44 - 35 баллов	Задания выполнены в полном объёме. Выполненные задания отражают продвинутый уровень сформированности компетенций. Имеются отдельные неточности формулировок, употребления терминов.
34 - 25 баллов	Задания выполнены в неполном объёме. Выполненные задания отражают пороговый уровень сформированности компетенций. Имеются неточности формулировок, употребления терминов, ошибки в языковом оформлении, нарушены сроки сдачи промежуточного отчёта.
24 - 0 баллов	Задания выполнены частично, нарушены сроки представления промежуточных отчётов. Имеются ошибки терминологического характера, существенные погрешности в языковом оформлении.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика индивидуального задания

3 семестр

Подготовка экспериментальной части исследования: определение целей, задач методов экспериментальной проверки, гипотезы исследования

Подготовка материалов пробного обучения. Разработка методики проведения пробного обучения. Педагогическое наблюдение. Анализ полученных данных. Формулирование выводов.

4 семестр

Чтение, анализ литературы в избранной области, обобщение информации

Проведение экспериментальной проверки по теме ВКР

Выступление на конференциях различного уровня

Подготовка научной статьи по материалам исследования

Примерная тематика для подготовки научной статьи

- ◆ Применение ассоциативного эксперимента в педагогическом исследовании.
- ◆ Возможность оценки объема индивидуального словарного запаса.
- ◆ Опыт сопоставительного подхода в обучении иностранному языку.
- ◆ Проблема отбора источника языкового материала для лингводидактического эксперимента.
- ◆ Личностный подход при обучении лингвистически способных детей.
- ◆ Проблема аутентичности учебных текстов.
- ◆ Проект как вид деятельности: формулирование рабочей гипотезы, целей и задач проекта, определение этапов работы и получаемых результатов.
- ◆ Задачи, решаемые в ходе работы над научным проектом

Примерные вопросы к зачету

- ◆ Опишите предметно-объектную область теории межкультурного образования как науки.
- ◆ Какие факторы обуславливают историческое развитие и смену образовательных моделей.
- ◆ Предложите план экспериментальной проверки эффективности нового приема обучения иностранному языку.
- ◆ Каковы основные этапы работы над проектом?
- ◆ Основные требования к описанию педагогического эксперимента.
- ◆ Дидактические задачи, решаемые при использовании ресурсов разных типов.
- ◆ В каких случаях необходим формирующий этап эксперимента?
- ◆ Каковы способы оценки надёжности интернет-ресурсов?
- ◆ Выбор модели дистанционного обучения, подходящей под конкретные задачи.
- ◆ Дидактические задачи, решаемые при использовании ресурсов разных типов.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций дисциплины

Рекомендации по подготовке отчета о производственной практике (научно-исследовательской работе)

По окончании работы обучающийся предоставляет руководителю отчётную документацию. Отчёт объёмом не менее двух страниц является обязательным и фиксирует результаты производственной деятельности.

На титульном листе отчёта необходимо указать:

- 1) срок прохождения (дата начала и дата окончания практики);

- 2) место прохождения (полное наименование учреждения, организации);
- 3) под чьим руководством (Ф.И.О., должность, звание и т.д.) осуществлялось прохождение практики.

Содержательная часть отчёта отражает:

- продуктивные результаты профессиональной деятельности; самооценку уровня освоения профессиональных действий, способов, операций, моделей, степени овладения производственными навыками и передовыми методами труда, качества овладение основами профессии в профильной сфере;
- спорные теоретико-практические вопросы, возникшие в ходе практики и способы их решения;
- степень решения научно-исследовательских задач в рамках подготовки ВКР;
- общий вывод к аналитической части отчёта.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
14	Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.
7	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
3	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая шкала выставления оценки по практике

При выставлении итоговой оценки в каждом семестре по производственной практике (научно-исследовательской работе) научным руководителем учитывается работа обучающегося в процессе выполнения научно-исследовательской работы, качество выполненных работ, а также результаты защиты отчетной документации по производственной практике(научно-исследовательской работе)

Количество баллов	Оценка
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено

41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

6.1 Основная литература

1. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / И. В. Охременко [и др.] ; под редакцией И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08594-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515066> (дата обращения: 23.12.2022).
2. **Основы методики обучения иностранным языкам:** учеб.пособие для вузов / Гальскова Н.Д.[и др.]. - М. : Кнорус, 2018. - 390с. – Текст: непосредственный.

6.2.Дополнительная литература

1. Акимова Н.В., Василевич А.П., Гальскова Н.Д., Гуд В.Г., Комочкина Е.А., Полякова Н.В., Сажина Е.В., Селезнева Т.В., Хорсун И.А., Четвернина М.И. Учимся и обучаем дистанционно. (Аспирантура, Бакалавриат, Магистратура). Учебное пособие. – Москва : Русайнс, 2022 - 174 с.
2. Методика обучения иностранным языкам Гальскова Н.Д., Василевич А.П., Коряковцева / Акимова Н.В. – Москва : КНОРУС, 2018. – 390 с.
3. Гальскова, Н.Д. Теория обучения иностранным языкам [Текст] : лингводидактика и методика: учеб.пособие для вузов / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - 8-е изд.,доп. - М. : Академия, 2015. - 368с. – Текст: непосредственный.
4. Михеева, Н. Ф. Методика преподавания иностранных языков : учеб. пособие / Н. Ф. Михеева. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : Издательство РУДН, 2010. - 73 с. - ISBN 978-5-209-03839-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209038399.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.
5. Ариян, М. А. Основы общей методики преподавания иностранных языков : теоретические и практические аспекты / Ариян М. А. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 222 с. - ISBN 978-5-9765-2788-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527881.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.
6. Моисеева, М.В. Интернет в образовании: специализированный учебный курс / М. В. Моисеева, Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. - М. : Обучение-Сервис, 2006. - 248с. – Текст: непосредственный.
7. Соловова, Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: продвинутый курс: пособие для вузов / Е. Н. Соловова. - М.: АСТ, 2010. – 272 с. – Текст: непосредственный.
8. Теория и практика преподавания иностранного языка в средней школе : ч.1 / А.П. Василевич (ред.) – М. : МГОУ, 2012. – 312 с. – Текст: непосредственный.
9. Щукин, А.Н. Обучение иностранным языкам [Текст] : теория и практика : учеб. пособие для вузов / А.Н. Щукин. 4-е изд. — М. : Филоматис, 2010. — 480с. — Текст: непосредственный.
10. **Щукин, А.Н.** Методика преподавания иностранных языков: учебник для вузов / А. Н. Щукин, Г. М. Фролова. - М. : Академия, 2015. - 288с. – Текст: непосредственный.
11. **Полат Е.С.** Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб.пособие для вузов / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. - М : Академия, 2007. – 368 с. Текст: непосредственный.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
- Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы <http://www.libfl.ru>
- Государственная научная педагогическая библиотека им К.Д.Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>
- Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru/>

- Council of Europe: Common European Framework of References for Language Learning and Teaching. Council of Europe 1996 http://www.coe.int/T/DG4/Linguistic/CADRE1_EN.asp

Интерактивная доска

<http://www.smartboard.ru>

Подкасты

<http://www.podcastfrancaisfacile.com/>

Вебквесты

http://school-sector.relarn.ru/tanya/3master/webquest_01.html

<http://questgarden.com/>

<http://wizard.webquests.ch/>

<http://www.kn.pacbell.com/wired/fil/>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.zavuch.info/metodichka/inostrann>

<http://www.englishfirst.ru/methods/>

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

7. Материально-техническое обеспечение научно- исследовательской работы

Для проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков

ДНЕВНИК

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО _____ ПРАКТИКЕ

студент (-ка) _____

_____ формы обучения _____ курса _____ группы

направление подготовки _____

программа подготовки _____

квалификация _____

направляется на _____

Сроки проведения практики

с «_____» _____ 20____ г.

по «_____» _____ 20____ г.

Преподаватель-руководитель практики: _____

Кафедра _____

Телефон: 8-495-780-0959 д. 4012 e-mail: kaf-lngd@mgou.ru

Москва

20____

ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Содержание деятельности	Сроки выполнения видов работ	Трудоёмк ость в часах
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			

Руководитель практики _____ / _____ /

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Вид/тип практики _____

Сроки прохождения практики _____

Направление подготовки _____

Программа подготовки _____

Курс _____

Группа _____

Форма обучения _____

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля

Задание выполнил _____

Задание проверено руководителем практики от ГУП _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Наименование практики _____

Направление подготовки (специальность) _____

Профиль / программа подготовки _____

Курс _____

Группа _____

Форма обучения _____

Профильная организация _____

Сроки практики _____

Отчет о прохождении_____практики

сдан «__»____20__г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от университета _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

г. Москва
20__

-	Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ	Продолжительность(в часах)
Итого часов/зачетных единиц за практику		

Индивидуальное задание практиканта:

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки

Руководитель практики от университета: _____ / _____ /
 (подпись) (ФИО, должность)