

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bfff79112803da5b765394c09e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Факультет физической культуры  
Кафедра оздоровительной и адаптивной физической культуры

Согласовано управлением организации  
и контроля качества образовательной  
деятельности  
« 10 » 06 2020 г  
Начальник управления М.А. Миценкова

Одобрено учебно-методическим советом  
Протокол « 10 » 06 2020 г. № 11  
Председатель Г.Е. Суслин



Рабочая программа дисциплины  
Спортивная фармакология  
Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль:  
Физическая культура и дополнительное образование

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Согласовано учебно-методической  
комиссией факультета физической культуры:  
Протокол « 10 » 06 2020 г. №  
Председатель УМКом Е.В. Крякина

Рекомендовано кафедрой  
оздоровительной и адаптивной  
физической культуры  
Протокол « 10 » 06 2020 г. № 11  
И.о. зав. кафедрой И.В. Кулишенко

Автор-составитель:  
Дубровская А.М. старший преподаватель кафедры оздоровительной и адаптивной физической культуры МГОУ

Рабочая программа дисциплины "Спортивная фармакология" составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. №121.

Год начала подготовки 2020

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.Планируемые результаты обучения	4
2.Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.Объем и содержание дисциплины	5
4.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	7
5.Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	11
6.Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	17
7.Методические указания по освоению дисциплины	18
8.Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
9.Материально-техническое обеспечение дисциплины	18

## **1. Планируемые результаты обучения**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения данной учебной дисциплины:** обеспечить должную профессиональную готовность выпускника к эффективной самореализации в профессиональной деятельности, направленной на максимально возможное сохранение и повышение здоровья спортсменов в процессе его спортивной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов системные знания о научно-методических основах управления работоспособностью спортсменов с использованием соответствующих фармпрепаратов;

- сформировать у студента достаточные профессиональные навыки разработки и реализации технологий фармообеспечения спортсмена в процессе его спортивной деятельности;

- сформировать у студентов системные знания о допинге, основных препаратах и причинах их запрета;

- сформировать у студентов системные знания о современных процедурах допинг-контроля;

- сформировать у студента достаточные профессиональные навыки разработки и реализации технологий фармообеспечения спортсмена при коррекции его функциональных состояний.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате изучения учебной дисциплины "Спортивная фармакология" у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ДПК-8 - Готов к разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Обучение студентов строится на основе знаний, ранее полученных ими при изучении следующих дисциплин:

Данная учебная дисциплина относится к вариативному компоненту блока Б1.В.ОД.2.

### **Учебные дисциплины, необходимые для успешного освоения данной учебной дисциплины, как предшествующие:**

#### **Динамическая анатомия**

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые ему при освоении дисциплины «Спортивная медицина» и приобретенным в результате освоения дисциплины «Динамическая анатомия»: динамическая анатомия систем исполнения (скелета и мышц), обеспечения (дыхательной, сердечно-сосудистой); регуляции и управления (нервной) движений; анатомо-морфологические механизмы адаптации к различным физическим нагрузкам систем организма человека.

#### **Физиология спорта**

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые ему при освоении дисциплины «Спортивная медицина» и приобретенным в результате освоения дисциплины «Физиология спорта»: физиология спортивной тренировки; физиологические факторы, лимитирующие работоспособность.

#### **Биохимия человека**

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые ему при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения дисциплины «Биохимия человека»: закономерности биохимической адаптации в процессе тренировки; возрастные и половые особенности протекания биохимических процессов при занятиях физическими упражнениями; биохимический контроль за состоянием тренированности и перетренированности.

Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые ему при освоении данной дисциплины, и приобретенным в результате освоения дисциплины «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности»: основные неблагоприятные факторы физкультурно-спортивной деятельности; гигиена питания спортсменов; гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности.

Теория спорта

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения дисциплины «Теория спорта»: систематика средств, методов и форм физического воспитания.

Спортивная медицина

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения дисциплины «Спортивная медицина»: систематика средств, методов и форм восстановительной работы; профилактика переутомления и перенапряжения у спортсмена в ходе тренировочных занятий.

### 3. Объем и содержание учебной дисциплины

#### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа*:	64,2
Лекции	20
Лабораторные занятия	18
Практические занятия	26
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	36
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет, А семестр.

#### 3.2. Содержание учебной дисциплины

##### 3.2.1. Содержание учебной дисциплины: очная форма обучения

Разделы дисциплины, краткое содержание	Лек.	Пр.	Лаб.
		зан.	раб.

<b>Раздел 1. Управление работоспособностью спортсмена:</b> Зоны энергообеспечения. Фармообеспечение по зонам энергообеспечения. Лимитирование работоспособности спортсмена. Фармкоррекция работоспособности спортсмена. Лимитирование работоспособности спортсмена системными факторами. Коррекция фарм-препаратами	4	2	2
<b>Раздел 2. Фармакологическая поддержка спортсмена в подготовительном периоде:</b> Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена на подготовительном периоде. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в подготовительном периоде, в зависимости от вида спорта. Основные фарм-препараты и их применение в подготовительном периоде	2	4	4
<b>Раздел 3. Фармакологическая поддержка спортсмена в базовом периоде:</b> Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в базовом периоде. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в базовом периоде в зависимости от вида спорта. Основные фармпрепараты и их применение в базовом периоде	2	2	4
<b>Раздел 4. Фармакологическая поддержка спортсмена в предсоревновательном периоде:</b> Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в предсоревновательном периоде. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в предсоревновательном периоде в зависимости от вида спорта. Основные фармпрепараты и их применение в предсоревновательном периоде	2	2	4
<b>Раздел 5. Фармакология соревновательной деятельности:</b> Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в соревновательном периоде. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в соревновательном периоде в зависимости от вида спорта. Основные фармпрепараты и их применение в соревновательном периоде.	2	2	4
<b>Раздел 6. Фармакология восстановления спортсмена:</b> Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения восстановительных процессов. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения восстановительных процессов в зависимости от вида спорта	4	4	4
<b>Тема 7. Коррекция неблагоприятных состояний спортсмена:</b> Научно-методические основы фарм-коррекции основных неблагоприятных состояний спортсмена. Фармакологическая реабилитации спортсмена при перетренировке. Фармкоррекция относительного объёма мышечной массы.	4	2	4
<b>ВСЕГО</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>26</b>

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Объем, часов/ заоч	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
<b>Раздел 1. Управление работоспособностью спортсмена</b>	Зоны энергообеспечения. Фармообеспечение по зонам энергообеспечения. Лимитирование работоспособности спортсмена. Фармкоррекция работоспособности спортсмена. Лимитирование работоспособности спортсмена системными факторами. Коррекция фармпрепаратами	6	Изучение учебной, научной и методической литературы	Рабочая программа учебной дисциплины. Учебник и учебное пособие, соответствующее РП дисциплины. Методические указания по выполнению лабораторных работ. Планы семинарских занятий, предусмотренных РП. Перечень заданий и методические указания по выполнению предусмотренных учебным планом контрольных работ для студента-заочника. Домашние семестровые задания – темы рефератов, предусмотренные РП.	Реферат
<b>Раздел 2. Фармакологическая подготовка спортсмена в подготовительном периоде</b>	Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена на подготовительном этапе. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена на	6	Изучение учебной, научной и методической литературы	РП учебной дисциплины. Учебник и учебное пособие, соответствующее рабочей программе дисциплины. Методические указания по выполнению лабораторных работ. Планы семинарских занятий, предусмотренных РПД. Перечень заданий и методические указания по выполнению предусмотренных учебным планом	Реферат

	подготовительном этапе в зависимости от вида спорта. Основные препараты и их применение на подготовительном этапе			контрольных работ для студента-заочника. Домашние семестровые задания – темы рефератов, предусмотренные РПД.	
<b>Раздел 3. Фармакологическая подготовка спортсмена в базовом периоде</b>	Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в базовом периоде. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в базовом периоде в зависимости от вида спорта. Основные препараты и их применение в базовом периоде	6	Изучение учебной, научной и методической литературы	РП учебной дисциплины. Учебник и учебное пособие, соответствующее РПД. Методические указания по выполнению лабораторных работ. Планы семинарских занятий, предусмотренных РПД. Перечень заданий и методические указания по выполнению предусмотренных учебным планом контрольных работ для студента-заочника. Домашние семестровые задания – темы рефератов, предусмотренные РПД. Тестовые задания для оценки остаточных знаний по дисциплине.	Реферат
<b>Раздел 4. Фармакологическая подготовка спортсмена в предсоревновательном периоде</b>	Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в предсоревновательном периоде. Основные принципы и	6	Изучение учебной, научной и методической литературы	РП учебной дисциплины. Учебник и учебное пособие, соответствующее РПД. Методические указания по выполнению лабораторных работ. Планы семинарских занятий, предусмотренных РПД. Перечень заданий и	Реферат

	задачи фармакологического обеспечения спортсмена в предсоревновательном периоде в зависимости от вида спорта. Основные фармпрепараты и их применение в предсоревновательном периоде			методические указания по выполнению предусмотренных учебным планом контрольных работ для студента-заочника. Домашние семестровые задания – темы рефератов, предусмотренные РПД. Тестовые задания для оценки остаточных знаний по дисциплине.	
<b>Раздел 5. Фармакология соревнования</b>	Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в соревновательном периоде. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в соревновательном периоде в зависимости от вида спорта. Основные фармпрепараты и их применение в соревновательном периоде	6	Изучение учебной, научной и методической литературы	РП учебной дисциплины. Учебник и учебное пособие, соответствующее РПД. Методические указания по выполнению лабораторных работ. Планы семинарских занятий, предусмотренных РПД. Перечень заданий и методические указания по выполнению предусмотренных учебным планом контрольных работ для студента-заочника. Домашние семестровые задания – темы рефератов, предусмотренные РПД. Тестовые задания для оценки остаточных знаний по дисциплине.	Реферат
<b>Раздел</b>	Основные	4	Изучение	РП учебной	Реферат

<b>6. Фармакология восстановления</b>	принципы и задачи фармакологического обеспечения восстановительных процессов. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения восстановительных процессов в зависимости от вида спорта		учебной, научной и методической литературы	дисциплины. Учебник и учебное пособие, соответствующее РПД. Методические указания по выполнению лабораторных работ. Планы семинарских занятий, предусмотренных РПД. Перечень заданий и методические указания по выполнению предусмотренных учебным планом контрольных работ для студента-заочника. Домашние семестровые задания – темы рефератов, предусмотренные РПД. Тестовые задания для оценки остаточных знаний по дисциплине.	
<b>Тема 7. Коррекция состояний спортсмена</b>	Научно-методические основы <u>коррекции отдельных состояний в спорте.</u> <u>Топическое лечение травм.</u> <u>Перетренировка.</u> <u>Фармакологическая реабилитация.</u> <u>Иммунодефицит (коррекция).</u> <u>Создание мышечного объёма.</u> Карта фармакологического обеспечения	2	Изучение учебной, научной и методической литературы	РП учебной дисциплины. Учебник и учебное пособие, соответствующее РПД. Методические указания по выполнению лабораторных работ. Планы семинарских занятий, предусмотренных РПД. Перечень заданий и методические указания по выполнению предусмотренных учебным планом контрольных работ для студента-заочника. Домашние семестровые задания – темы рефератов, предусмотренные РПД. Тестовые задания для оценки остаточных знаний по дисциплине.	Реферат

<b>Итого</b>	<b>36</b>			
--------------	-----------	--	--	--

### **5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации компетенций студента по учебной дисциплине**

В процессе реализации приведенных видов учебной работы, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе различных форм текущей и промежуточной аттестации знаний студента по данной учебной дисциплине.

Текущий контроль знаний студента

Формы текущего контроля знаний студента:

- тестирование (письменное и/или компьютерное);
- контрольные работы на заданную студенту тему;
- проверка выполнения студентом индивидуальных домашних заданий (научных рефератов на заданную тему);
- проверка научного отчета по результатам научно-исследовательской работы студента;
- собеседование;
- контроль качества выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам.

#### **5.1. Перечень компетенций студента, по этапам их формирования в процессе освоения им ОП**

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ДПК-8 - Готов к разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

**5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<b>ДПК-1</b>	<b>Пороговый</b>	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> - законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта; - основы педагогики физической культуры; - основы теории и методики физического воспитания; - основы возрастной педагогики и психологии; - основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения.	Текущий контроль: Реферат Промежуточная аттестация: зачет	41-60
	<b>Продвинутой</b>	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Уметь:</b> - разрабатывать учебные программы по предмету физическая культура на основе государственных образовательных стандартов; - использовать в процессе обучения современные виды спорта и оздоровительные технологии; - реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и двигательной подготовленности обучающихся.	Текущий контроль: Контрольная работа Промежуточная аттестация: зачет	61-100

			<b>Владеть:</b> - навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «физическая культура».		
ДПК-8	<b>Пороговый</b>	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> - возрастные особенности развития личности; - современные средства и методы обучения и воспитания; - современные виды спорта и особенности соревновательной деятельности; - особенности проведения творческих конкурсов и олимпиад по образовательным предметам; - особенности индивидуального обучения различных категорий обучающихся - современные оздоровительные технологии.	Текущий контроль: Реферат Промежуточная аттестация: зачет	41-60
	<b>Продвинутый</b>	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<b>Уметь:</b> - планировать и осуществлять индивидуальную работу с обучающимися; - использовать средства и методы обучения и воспитания, исходя их индивидуальных особенностей обучающихся; - использовать современные средства	Текущий контроль: Контрольная работа Промежуточная аттестация: зачет	61-100

		<p>физической культуры и спорта, оздоровительные технологии, исходя их индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами индивидуального обучения;</li> <li>- навыками педагогического взаимодействия при реализации индивидуального обучения;</li> <li>- навыками реализации индивидуального обучения для различных возрастно-половых и социально-демографических групп обучающихся.</li> </ul>		
--	--	---	--	--

**5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций студента в процессе освоения им образовательной программы**

**Примерные темы рефератов**

1. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в подготовительном периоде.
2. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в подготовительном периоде, в зависимости от вида спорта.
3. Основные фармпрепараты и их применение в подготовительном периоде.
4. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в базовом периоде годичного цикла подготовки.
5. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в базовом периоде годичного цикла подготовки, в зависимости от вида спорта.
6. Основные фармпрепараты и их применение в базовом периоде годичного цикла подготовки.
7. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в предсоревновательном периоде.
8. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в предсоревновательном периоде, в зависимости от вида спорта.
9. Основные фармпрепараты и их применение в предсоревновательном периоде
10. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в соревновательном периоде.
11. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в соревновательном периоде в зависимости от вида спорта.

12. Основные фармпрепараты и их применение в соревновательном периоде.
13. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения восстановительных процессов.
14. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения восстановительных процессов у спортсмена, в зависимости от вида спорта.
15. Фармкоррекция неблагоприятных состояний у спортсмена.
16. Фармкоррекция переутомления у спортсмена.
17. Фармкоррекция иммунодефицита у спортсмена.
18. Фармкоррекция относительного объема мышечной массы у спортсмена.

### **ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (вопросы к зачету)**

1. Фармообеспечение работы спортсмена (по зонам энергообеспечения).
2. Фармкоррекция работоспособности спортсмена.
3. Лимитирование работоспособности спортсмена системными факторами. Коррекция фармпрепаратами.
4. Общие принципы и задачи фармообеспечения спортсмена в подготовительном периоде годового цикла подготовки.
5. Принципы и задачи фармообеспечения спортсмена в подготовительном периоде годового цикла подготовки, в зависимости от вида спорта.
6. Основные фармпрепараты и их применение в подготовительном периоде годового цикла подготовки спортсмена.
7. Общие принципы и задачи фармообеспечения спортсмена в соревновательном периоде годового цикла подготовки.
8. Принципы, задачи фармообеспечения спортсмена в соревновательном периоде годового цикла подготовки (на примере конкретного вида спорта).
9. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в переходном периоде.
10. Принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в переходном периоде, на примере конкретного вида спорта.
11. Основные фармпрепараты и их применение в переходном периоде годового цикла.
12. Общие принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в предсоревновательном периоде годового цикла.
13. Принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в предсоревновательном периоде, на примере конкретного вида спорта.
14. Основные фармпрепараты и их применение в предсоревновательном периоде годового цикла.
15. Общие принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в соревновательном периоде годового цикла.
16. Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в соревновательном периоде, на примере конкретного вида спорта.
17. Основные фармпрепараты и их применение в соревновательном периоде годового цикла.
18. Общие принципы, цель и задачи фармакологического обеспечения восстановительных процессов у спортсмена.
19. Принципы, цель и задачи фармакологического обеспечения восстановительных процессов у спортсмена, на примере конкретного вида спорта.
20. Научно-методические основы фармкоррекции переутомления у спортсмена.
21. Фармакологическая реабилитация психологического состояния спортсмена после значительного нервно-психического напряжения.
22. Принципы, цель и задачи фармакологической коррекции иммунитета у спортсмена.

23. Принципы, цель и задачи фармакологической коррекции относительного объема мышечной массы тела у спортсмена.

**5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих Этапы формирования компетенций студента**

Распределение баллов по видам работ:

Название компонента	Распределение баллов
Посещение занятий	до 100
лабораторная работа	до 100
реферат	до 100
Зачет	до 100

**Шкала оценки посещаемости:**

<b>Посещение учебных занятий</b>	<b>Количество баллов</b>
Регулярное посещение занятий	<b>80-100 баллов</b>
Систематическое посещение занятий, единичные пропуски по уважительной причине.	<b>40-70 баллов</b>
Нерегулярное посещение занятий	<b>10-30 баллов</b>
Регулярные пропуски	<b>0 баллов</b>

**Шкала оценки лабораторных работ студента:**

<b>Критерии</b>	<b>Количество баллов</b>
выполнена без ошибок.	<b>80-100 баллов</b>
выполнена с одной ошибкой.	<b>40-70 баллов</b>
выполнена с двумя и более существенными ошибками.	<b>10-30 балла</b>
не выполнена лабораторная работа.	<b>0 баллов</b>

**Шкала оценки написания реферата:**

<b>Критерии</b>	<b>Количество баллов</b>
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	<b>8-100 баллов</b>
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное	<b>60-80 баллов</b>

владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	<b>30-50 баллов</b>

<b>100-балльная система оценки</b>	<b>Традиционная четырех балльная система оценки</b>
81 – 100 баллов	отлично/зачтено
61 – 80 баллов	хорошо/зачтено
41 – 60 баллов	удовлетворительно/зачтено
0- 40 баллов	неудовлетворительно/не зачтено

## **6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение учебной дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Макарова, Г.А. Спортивная медицина: Учебник / Г.А. Макарова. – 3-е изд., стереотип. - М.: Советский спорт, 2012. – 280 с.: ил.

### **Дополнительная литература:**

2. Детская спортивная медицина / Под ред. С.Б. Тихвинского, С.В. Хрущева. - М.: Медицина, 2000. – 365с.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://www.infosport.ru/press/fkvot> /Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал РАО, РГАФК;
2. <http://tpfk.infosport.ru> /Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, РГАФК;
3. <http://members.fortunecity.com/healthdoc/default.htm>;
4. <http://lib.sportedu.ru>.

## **7. Методические указания по освоению учебной дисциплины:**

- 1) Методические рекомендации по практическим занятиям. Автор-составитель Дубровская А.М.
- 2) Методические рекомендации «Самостоятельная работа студентов». Автор-составитель Дубровская А.М.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.