

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b/b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет
Кафедра государственных (муниципальных) и корпоративных закупок

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от « 08 » нояб 2021г., № 10

И.о. зав. кафедрой / Егорова Л.И. /

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине
Управление рисками в закупках

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Программа подготовки:
Управление государственными и муниципальными закупками

Квалификация
Магистр

Формы обучения
Очная, заочная

Мытищи
2021

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2 «Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»	Лекционные и практические занятия Самостоятельная работа
ДПК-4 «Способен анализировать закупочную документацию с целью формирования предложений по ее совершенствованию, а также осуществлять проверку соответствующей документации в единых информационных системах в сфере закупок для оценки эффективности деятельности контрактной службы»	Лекционные и практические занятия Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	Лекционные и практические занятия Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> основные методологические подходы в сфере управления проектами, методы и модели проекта <u>Уметь:</u> строить и структурировать жизненный цикл проекта, применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений	Реферат Презентация	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	Лекционные и практические	<u>Знать:</u>	Реферат	Шкала оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		занятия Самостоятельная работа	основные методологические подходы в сфере управления проектами, методы и модели проекта Уметь: строить и структурировать жизненный цикл проекта, применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений Владеть: Навыками организации и координации работы участников проекта, способствует конструктивному у преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	Презентация	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
ДПК-4	Пороговый	Лекционные и практические занятия 1. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих	Реферат Презентация	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презента

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			деятельность в сфере закупок <u>Уметь:</u> использовать правоприменительную практику в сфере закупочной деятельности для предотвращения рисков при заключении исполнении контрактов		ции
	Продвинутый	Лекционные и практические занятия Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок <u>Уметь:</u> использовать правоприменительную практику в сфере закупочной деятельности для предотвращения рисков при заключении исполнении контрактов <u>Владеть:</u> Способностью проверять необходимую документацию для проведения закупочной процедуры	Реферат Презентация	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации

Шкала оценивания реферата/презентации

Критерии оценивания	Баллы
Тема исследования актуальная, содержание реферата соответствует теме, оформление соответствует методическим рекомендациям; знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, демонстрировать собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы; умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата.	35
Тема исследования актуальна; есть незначительные замечания по оформлению реферата; у обучающегося возникают трудности при ответе на вопросы по теме реферата и формулировке сути рассматриваемой проблемы.	25
Тема реферата раскрыта недостаточно полно; есть существенные замечания по оформлению реферата; затруднения в изложении, аргументировании; студент не может ответить на вопросы по теме реферата; отсутствие личной заинтересованности в рассматриваемой теме.	15
Тема реферата не актуальная; оформление реферата не соответствует предъявляемым требованиям; не раскрыта суть рассматриваемой проблемы.	5

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы к экзамену:

- 1 Сфера применения и принципы контрактной системы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.
- 2 Общественный контроль закупок.
- 3 Единая информационная система контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг.
- 4 Требования к обоснованию закупок товаров для государственных и муниципальных нужд.
- 5 Правила формирования планов закупок и планов-графиков закупок товаров для государственных и муниципальных нужд.
- 6 Сравнительная характеристика способов определения поставщиков при закупках товаров.
- 7 Требования к квалификации поставщика продукции для государственных и муниципальных нужд. Случаи применения предквалификационного отбора участников закупок.
- 8 Критерии и процедуры оценки заявок участников конкурсных закупок.
- 9 Понятие минимально необходимых требований к товарам, приобретаемым для государственных и муниципальных нужд.
- 10 Порядок нормирования закупок товаров для государственных и муниципальных нужд.
- 11 Расчет начальной цены контракта на поставку товаров методами запроса цен и расчета удельной цены основного параметра. Источники информации о ценах на товары.

- 12 Правила описания товаров как объектов закупок для государственных и муниципальных нужд.
- 13 Правила использования в описании товаров уточняющих характеристик при закупках для государственных и муниципальных нужд.
- 14 Понятие идентичности и эквивалентности товаров при закупках для государственных и муниципальных нужд.
- 15 Функции, полномочия и ответственность контрактных служащих государственного (муниципального) заказчика.
- 16 Отражение требований к качеству закупаемых товаров для государственных и муниципальных нужд в контрактах.
- 17 Экспертиза результатов контракта: содержание, оформление, обязанности заказчика.
- 18 Приемка результатов контракта: порядок проведения, оформления, состав приемочной комиссии.
- 19 Порядок проведения открытого конкурса при осуществлении закупок товаров для государственных и муниципальных нужд.
- 20 Способы подтверждения соответствия показателей качества продукции, предлагаемой участниками процедур закупок, требованиям законодательства и государственных (муниципальных) заказчиков.
- 21 Способы визуализации товаров, закупаемых для государственных и муниципальных нужд.
- 22 Порядок и критерии оценки предложений участников открытых конкурсов при закупках товаров для государственных и муниципальных нужд.
- 23 Методы оценки критерия «качество товаров» в ходе открытых конкурсов при закупках товаров для государственных и муниципальных нужд.
- 24 Понятие и особенности проведения электронного аукциона при закупках товаров для государственных и муниципальных нужд.
- 25 Определение заказчиком характеристик и требований к качеству товаров, закупаемых через электронный аукцион.
- 26 Обязанности участников электронного аукциона по представлению качественных характеристик товара в заявках на участие в электронном аукционе.
- 27 Особенности изложения требований к качеству товаров и подтверждение соответствия этим требованиям при проведении запросов котировок.
- 28 Особенности изложения требований к качеству товаров при проведении запросов предложений.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ/ПРЕЗЕНТАЦИЙ:

- 1 Сфера применения и принципы контрактной системы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.
- 2 Общественный контроль закупок.
- 3 Единая информационная система контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг.
- 4 Требования к обоснованию закупок товаров для государственных и муниципальных нужд.
- 5 Правила формирования планов закупок и планов-графиков закупок товаров для государственных и муниципальных нужд.
- 6 Сравнительная характеристика способов определения поставщиков при закупках товаров.
- 7 Требования к квалификации поставщика продукции для государственных и муниципальных нужд. Случаи применения предквалификационного отбора участников закупок.
- 8 Критерии и процедуры оценки заявок участников конкурсных закупок.
- 9 Понятие минимально необходимых требований к товарам, приобретаемым

для государственных и муниципальных нужд.

10 Порядок нормирования закупок товаров для государственных и муниципальных нужд.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются презентация, написание рефератов.

Проверка уровня усвоения материала студентом производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по средствам **опроса**. В ходе ответа на практических занятиях магистрантам следует обосновывать свои ответы ссылками на законодательные и нормативные документы.

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем приведенных в рабочей программе дисциплины. Не допускается в одной группе написания двух и более рефератов по одной теме.

Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3-4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10 – 15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

В ходе освоения дисциплины студенту необходимо подготовить рефераты, а также активно участвовать в опросах на практических занятиях.

Подготовка к **экзамену** заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учетом рекомендованной учебно-методической литературой, вопросов выносимых на практические и лекционные занятия, а также примерного перечня вопросов выносимых на экзамен.

Экзамен по дисциплине проводится по вопросам. Экзамен проходит в следующем порядке:

Вначале экзамена в аудиторию приглашается 10 человек, каждый из которых выбирает билет и готовится к ответу на указанном преподавателем месте

Время на подготовку должно составлять не более 30 минут. По просьбе студента, преподаватель может увеличить время подготовки.

Обдумывая ответы на вопросы, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма.

Студент должен ответить на два вопроса. При наличии у принимающего экзамен сомнений в оценке, он может задать ряд уточняющих вопросов.

При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительной оценке, преподаватель может задать несколько дополнительных вопросов.

Шкала оценивания экзамена

Критерий оценивания	Баллы
Студент демонстрирует высокие знания основных понятий и терминов по изучаемой дисциплине. Знает учебный материал, умеет сопоставить его, сделать выводы, умеет привести примеры, подтверждающие основные теоретические положения.	26-30
Студент хорошо знает учебный материал, но допускает некоторые неточности при формулировке понятий, не все теоретические положения может подтвердить соответствующим примером.	20-25
Студент имеет общее представление о методологии и методах научных исследований, дает неточные формулировки основных понятий, воспроизводит материал, но не может его сопоставить, примеры, либо не соответствуют теории, либо вообще отсутствуют.	10-19
Ответы даны не по существу поставленных вопросов, поверхностны, расплывчаты, примеры отсутствуют	0-9

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, подготовка реферата, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе	
81-100	«5»	отлично
61-80	«4»	хорошо
41-60	«3»	удовлетворительно
0-40	«2»	неудовлетворительно