

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет физической культуры
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано с
управлением организации и контроля
качества образовательной деятельности
« 09 » 07 20 21 г.
Начальник управления
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим
советом

Протокол « 09 » 07 20 21 г.

№ 6

Председатель



О.А. Шестакова

Рабочая программа дисциплины

Управление в сфере физической культуры и спорта

Направление подготовки

49.03.01 – Физическая культура

Профиль

Спортивная тренировка

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Согласована с учебно-методической
комиссией факультета физической культуры:

Протокол « 28 » июня 20 21 г. № 12

Председатель УМКом

/Е. В. Крякина/

Рекомендована кафедрой теории и методики
физического воспитания и спорта

Протокол от « 28 » 06 20 21 г. № 12

Зав. кафедрой

Матвеев А. П./

Москва

2021

Авторы-составители:

Кулишенко И.В.

к.п.н., доцент кафедры теории и методики физического воспитания и спорта МГОУ

Макарова Т.П.

доцент кафедры теории и методики физического воспитания и спорта МГОУ

Рабочая программа дисциплины «Управление в сфере физической культуры и спорта» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Спортивная тренировка», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.2017 № 970.

– Год начала подготовки 2020,2021

СОДЕРЖАНИЕ.

Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	19
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	19
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20

1. Планируемые результаты обучения

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель - создать условия успешного социального и экономического развития управленца в сфере физической культуры в обществе. Изучить проблему управления в сфере физической культуры и спорта и выявить общие и специфические принципы оптимального управления в системе физического воспитания и образования человека.

Задачи дисциплины:

- изучить профессиональную деятельность управленца в сфере физической культуры, руководствуясь нормативными документами. Российской Федерации, законом « О физической культуре и спорте РФ».
- изучить факторы, влияющие на четкую работу системы управления в образовании и физическом воспитании человека;
- познакомиться нормативными документами в системе управления физической культурой и спортом

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина: «Управление в сфере физической культуры и спорта» входит в ОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 –физическая культура, квалификация (степень) «бакалавр». Она органично связана с педагогикой, теорией и методикой физической культуры и спорта. Ознакомление студентов с дисциплиной: «

Теория и методика физического воспитания и спорта» на основе знаний технологии физического воспитания поможет понять систему управления физическим воспитанием человека. Знания в области управления образовательными системами в физической культуре способствуют расширению общего кругозора специалистов по физической культуре, о законе по физической культуре и спорте и нормативных документах при организации, планировании физкультурной и спортивной деятельности и контроле в системе образования. Освоение данной дисциплины соотносится с общими целями ОП ВО.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	Форма обучения
	Очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа	46,2	8,2
Лекции	14	4
Практические	16	4
Лабораторные	16	-
Самостоятельная работа	18	56
Контроль	7,8	7,8

Формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

Зачет 8 семестр

Заочная форма обучения:

Зачет 8 семестр.

3.2. Содержание дисциплины по очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием			
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия
Название раздела – управление в сфере ФКиС			
Тема № 1. Введение в дисциплину УСФКС (понятийная составляющая.). Цели, задачи дисциплины, общие и специфические принципы. История УСФКС в РОССИИ; предмет УСФКС и его задачи. Характеристика системы управления физического воспитания. Структура управления физическим воспитанием в России в 19,20,21 веке.	1	4	2
Тема №2. Органы государственной власти по управлению физической культурой и спортом. Органы государственной власти по управлению физической культурой и спортом: 1.Органы государственной власти по ФК. 2.Муниципальные , региональные органы по управлению физической культурой и спортом. 3Структура управления органов государственной власти по физкультуре и спорту.	1	2	2
ТЕМА №3. Региональное управление массовым спортом. Базовые принципы формирования системы регионального управления массовым спортом (подготовка специалистов в области ФК и экономики управления). Социальные стандарты для определения нормативов минимальной бюджетной обеспеченности учреждений образования. Модель регионального управления массовым спортом	2	2	3
Тема №4 Организация физического воспитания в дошкольных учреждениях. Организация физического воспитания в дошкольных учреждениях. Содержание программ по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях.	2	4	3
ТЕМА №5. Планирование физической культуры в школе. Организация, планирование, контроль за выполнением учебного плана по физическому воспитанию в начальной школе. Планирование, контроль за физическим воспитанием в средней школе.	2	4	2

Планирование, контроль за физическим воспитанием старшеклассников.			
ТЕМА №6 .Организация и контроль за физическим воспитанием в Вузах. Организация и управление, планирование и контроль за выполнением плана физического воспитания в Вузах: 1.Планирование, контроль за физическим воспитанием в ВУЗЕ на общей кафедре ФК. 2. Планирование, контроль за физическим воспитанием в ВУЗЕ на факультете ФК. 3.Факультативные занятия спортом в ВУЗЕ	2	4	2
ТЕМА №7. Научно- информационные ресурсы спорта. Организация, проведение спортивных праздников в образовательных учреждениях 1.Программы спортивных праздников 2.Физкультурные мероприятия в образовательных учреждениях. 3. Межрегиональные, всероссийские, международные мероприятия и их финансирование .	4	2	2
Всего	14	16	16

Заочная форма обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием			
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия
Название раздела – управление в сфере ФКиС			
Тема № 1. Введение в дисциплину УСФКС (понятийная составляющая.). Цели, задачи дисциплины, общие и специфические принципы. История УСФКС в РОССИИ; предмет УСФКС и его задачи. Характеристика системы управления физического воспитания. Структура управления физическим воспитанием в России в 19,20,21 веке.	1	1	
Тема№2. Органы государственной власти по управлению физической культурой и спортом. Органы государственной власти по управлению физической культурой и спортом: 1.Органы государственной власти по ФК. 2.Муниципальные , региональные органы по управлению физической культурой и спортом. 3Структура управления органов государственной власти по физкультуре и спорту.		1	

ТЕМА №3. Региональное управление массовым спортом. Базовые принципы формирования системы регионального управления массовым спортом (подготовка специалистов в области ФК и экономики управления). Социальные стандарты для определения нормативов минимальной бюджетной обеспеченности учреждений образования. Модель регионального управления массовым спортом	1		
Тема№4 Организация физического воспитания в дошкольных учреждениях. Организация физического воспитания в дошкольных учреждениях. Содержание программ по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях.	1		
ТЕМА №5. Планирование физической культуры в школе. Организация, планирование, контроль за выполнением учебного плана по физическому воспитанию в начальной школе. Планирование, контроль за физическим воспитанием в средней школе. Планирование, контроль за физическим воспитанием старшеклассников.		1	
ТЕМА №6 .Организация и контроль за физическим воспитанием в Вузах. Организация и управление, планирование и контроль за выполнением плана физического воспитания в Вузах: 1.Планирование, контроль за физическим воспитанием в ВУЗЕ на общей кафедре ФК. 2. Планирование, контроль за физическим воспитанием в ВУЗЕ на факультете ФК. 3.Факультативные занятия спортом в ВУЗЕ	1		
ТЕМА №7. Научно- информационные ресурсы спорта. Организация, проведение спортивных праздников в образовательных учреждениях 1.Программы спортивных праздников 2.Физкультурные мероприятия в образовательных учреждениях. 3. Межрегиональные, всероссийские, международные мероприятия и их финансирование .		1	
Всего	4	4	0

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема1. Управление образовательными системами ФК как социально – экономическая система	Особенности социальной системы России с его видами административно – государственного управления в сфере спорта	1	Подготовка к устному опросу Подготовка реферата Подготовка к письменному опросу Подготовка к контрольной работе Подготовка презентаций	Лит. источники 1,2,3 Пункт 6.1	Устный опрос Реферат Письменный опрос Контрольная работа Презентация
Тема 2. Полномочия органов местного самоуправления в области физкультуры и спорта	Организация проведения муниципальных официальных физкультурных мероприятий и спортивной работы по месту жительства	2	Подготовка к устному опросу Подготовка реферата Подготовка к письменному опросу Подготовка к контрольной работе Подготовка презентаций	Лит. источники 1,2,4 Пункт 6.2	Устный опрос Реферат Письменный опрос Контрольная работа Презентация
Тема3. Система результатов управления спортивно-образовательными учреждениями.	Планирование Оздоровительной физической культуры	1	Подготовка к устному опросу Подготовка реферата Подготовка к письменному опросу Подготовка к контрольной работе Подготовка презентаций	Лит. источники 2,3,4 Пункт 6.2	Устный опрос Реферат Письменный опрос Контрольная работа Презентация
Тема 4. .Государственный и муниципальный уровень деятельности спортивно-образовательных учреждений	Контроль за выполнением учебного по физическому воспитанию в ВУЗЕ	1	Подготовка к устному опросу Подготовка реферата Подготовка к письменному опросу Подготовка к контрольной работе Подготовка презентаций	Лит. источник 1,2,3 Пункт 6.1	Устный опрос Реферат Письменный опрос Контрольная работа Презентация
Тема5. Закон.о физической	Спорт высших достижений. Профессиональ-	1	Подготовка к устному опросу	Лит. источник	Устный опрос Реферат Письменный опрос

культуре РФ	ный спорт		Подготовка реферата Подготовка к письменному опросу Подготовка к контрольной работе Подготовка презентаций	ник 2 Пункт 6.1	Контрольная работа Презентация
Тема 6. Организация физического воспитания детей дошкольного возраста	Авторские методики физического воспитания	1	Подготовка к устному опросу Подготовка реферата Подготовка к письменному опросу Подготовка к контрольной работе Подготовка презентаций	Лит. источник 1,2,3 Пункт 6.1	Устный опрос Реферат Письменный опрос Контрольная работа Презентация
Тема 7. Научно-информационные ресурсы спорта.	1. Программы спортивных праздников 2. Физкультурные мероприятия в образовательных учреждениях. 3. Межрегиональные, всероссийские, международные мероприятия и их финансирование	1	Подготовка к устному опросу Подготовка реферата Подготовка к письменному опросу Подготовка к контрольной работе Подготовка презентаций	Лит. источник 1,2,3 Пункт 6.1	Устный опрос Реферат Письменный опрос Контрольная работа Презентация
Итого		8			

5. Фонд оценочных средств проведения текущей и планируемой аттестации по дисциплине

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.
ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	1.Работа на учебных занятиях (2.Самостоятельная работа.
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: - основные условия эффективной командной работы; - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; Уметь: - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели - при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников - осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей	Текущий контроль: Устный опрос Реферат Письменный опрос Контрольная работа Презентация Промежуточный контроль: Зачет	41-60 баллов

			- соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат Владеть: - организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; - созданием команды для выполнения практических задач; - участием в разработке стратегии командной работы; - составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; - умением работать в команде;		
	продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: - основные условия эффективной командной работы; - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; Уметь: - определять стиль управления и эффективность руководства командой; - вырабатывать командную стратегию; - применять принципы и методы организации командной деятельности; Владеть: - владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; - разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.	Текущий контроль: Устный опрос Реферат Письменный опрос Контрольная работа Презентация Промежуточный контроль: Зачет	61-100 баллов
УК-9	пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: - базовые принципы функционирования экономики; - цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида; - основы экономической грамотности; Уметь: - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - интерпретировать экономические результаты деятельности. Владеть: - навыками расчета показателей эффективности использования экономических ресурсов; - навыками определения ключевых показателей эффективности проектов.	Текущий контроль: Устный опрос Реферат Письменный опрос Контрольная работа Презентация Промежуточный контроль: Зачет	41-60 баллов
	продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: - систему основных экономиче-	Текущий контроль:	61-100 баллов

			ских категорий и их содержание; – основные экономические законы, механизм их действия и использования; Уметь: - применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); - принимать продуктивные решения в сфере личных финансов; Владеть: - навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.	Устный опрос Реферат Письменный опрос Контрольная работа Презентация Промежуточный контроль: Зачет	
УК-10	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: Понятие коррупции и формы проявления коррупционных практик современности и в исторической ретроспективе Уметь: Самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике Владеть: Навыками поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции	Текущий контроль: Устный опрос Реферат Письменный опрос Контрольная работа Презентация Промежуточный контроль: Зачет	41-60 баллов
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: Типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику Уметь: Содержательно анализировать принятые типовые стандарты антикоррупционного поведения Владеть: Навыками применения типовых стандартов антикоррупционного поведения для решения задач в социально-профессиональной деятельности	Текущий контроль: Устный опрос Реферат Письменный опрос Контрольная работа Презентация Промежуточный контроль: Зачет	61-100 баллов
ОПК-12	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - трудовое законодательство; законодательство Российской Федерации в сфере ФКиС; - требования охраны труда в области образования и физической культуры; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние	Текущий контроль: Устный опрос Реферат Письменный опрос Контрольная работа Презентация Промежу-	41-60 баллов

			Уметь: - распознавать признаки нарушения интеллектуальных прав и использования методов по охране интеллектуальной собственности в области физической культуры и спорта Владеть: - использование способов установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта	точный контроль: Зачет	
	продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: - требования охраны труда в области образования и физической культуры; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние Уметь: - планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок Владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами интеллектуальной собственности в области физической культуры и спорта	Текущий контроль: Устный опрос Реферат Письменный опрос Контрольная работа Презентация Промежуточный контроль: Зачет	61-100 баллов
ОПК-13	пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: - основные плановые документы. - основные отчеты о проведении спортивных соревнований (Смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях). Уметь: - Составляет текущие (составление поурочных планов-графиков, журнал учета посещаемости, план-конспект и т.д.) и перспективные планы (годовой учебный план, учебный план-график). - Составляет основные отчеты о проведении спортивных соревнований (Смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях). Составляет полный перечень отчетной документации и проводит физкультурно-оздоровительные мероприятия на уровне КФК.	Текущий контроль: Устный опрос Реферат Письменный опрос Контрольная работа Презентация Промежуточный контроль: Зачет	41-60 балл
	продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Уметь: - Проводит физкультурно-	Текущий кон-	61-100 баллов

			спортивные мероприятия соответствии плана и привлекает СМИ, спонсоров, органы управления ФК города, района и т.д. - Применяет навыки по составлению плановых документов во время прохождения практики. - Применяет полученные навыки при организации физкультурно-спортивных мероприятий различного уровня. Владеть: - навыками по составлению текущих и перспективных планов во время прохождения практики (применительно к конкретным «производственным» задачам)	троль: Устный опрос Реферат Письменный опрос Контрольная работа Презентация Промежуточный контроль: Зачет	
ОПК-15	пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - истории строительства спортивных сооружений; - классификации спортивных сооружений; - требований к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; - способов проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования. Уметь: - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам. Владеть: - проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам поведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.	Текущий контроль: Устный опрос Реферат Письменный опрос Контрольная работа Презентация Промежуточный контроль: Зачет	41-60 балл
	продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - особенностей спортивных сооружений для различных видов спорта; - состава спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правил эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;	Текущий контроль: Устный опрос Реферат Письменный	61-100 баллов

			- параметров и оборудования различных спортивных объектов; - расположения зрительских мест на трибунах; - расположения помещений и устройства для судей и прессы; - устройства и классификацию сооружений для легкой атлетики; - устройства и классификацию плавательных бассейнов; - устройства сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; - устройства и классификаций сооружений для игровых видов спорта; - устройства сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; - устройства тира, стенда, стрельбища; - устройства сооружений для лыжного спорта; - устройства спортсооружений для инвалидов; Уметь: - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, по базовым видам спорта и ИВС; Владеть: - участия в судействе соревнований по ИВС; - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;	опрос Кон- трольная работа Презен- тация Проме- жуточ- ный кон- троль: Зачет	
--	--	--	---	---	--

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для устных опросов:

1. Функции менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика и основания классификации
2. Организация как функция менеджмента в физической культуре и спорте
3. Регулирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте
4. Планирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте
5. Учет и контроль как функция менеджмента в физической культуре и спорте
6. Виды деятельности, лежащие в основе зарождения видов физических упражнений (видов спорта)

Примерный перечень вопросов для письменных опросов:

1. Государственные органы управления физической культурой и спортом

2. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта
3. Общественные органы управления физической культурой и спортом
4. Современная система образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта
5. Современная система физкультурно-спортивных организаций для детей и молодежи 21.
- Современная система спортивных школ и организация их деятельности
6. Технология выработки и принятия управленческого решения

Вопросы к зачету:

1. Управление физической культурой и спортом: понятие и общая характеристика.
2. Спортивный менеджмент как специфическая разновидность управления физической культурой и спортом.
3. Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика.
4. Физическая культура и спорт как системный объект управления.
5. Менеджмент как составная часть труда педагога по физической культуре.
6. Менеджерская подготовка специалистов по физической культуре и спорту в зарубежных странах.
7. Понятие и виды управленческой информации.
8. Процесс управления физической культурой и спортом и его информационное обеспечение.
9. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта.
10. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как нормативно-правовая основа управления физической культурой и спортом.
11. Законодательство о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации: общая характеристика.
12. Понятие и типология физкультурно-спортивных организаций.
13. Нормативно-правовые основы создания и функционирования физкультурно-спортивной организации.
14. Устав как нормативно-правовая основа менеджмента физкультурно-спортивной организацией.
15. Технология создания физкультурно-спортивной организации.
16. Государственные органы управления физической культурой и спортом
17. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта
18. Общественные органы управления физической культурой и спортом
19. Современная система образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта
20. Современная система физкультурно-спортивных организаций для детей и молодежи

ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. С какой из учебных дисциплин не связана учебная дисциплина «управление в физической культуре и спорте»? а) правоведение б) социология в) экономика г) **биология**
2. Основная функция стратегического менеджмента – А) планирование Б) целеполагание В) прогнозирование г) демотивация
3. Основными моделями управления являются: а) шведская и английская б) американская и японская в) русская и американская г) российская и японская

4. Страной, с самой развитой в мире управленческой инфраструктурой, является: а) Швеция б) Россия в) Япония г) США
5. Для чего создаются физкультурно-спортивные организации? а) для участия в спортивных соревнованиях б) для проведения спортивных соревнований в) для привлечения людей к занятиям физической культурой и спортом г) для удовлетворения разнообразных потребностей людей в сфере бизнеса.
6. Спортивные соревнования, классифицирующиеся по масштабу проведения, называются: а) командные б) отборочные в) заочные г) международные
7. Что не входит в календарный план физкультурно-спортивной организации? а) результат соревнования б) место проведения в) наименование соревнования и участники г) сроки проведения
8. Назовите основную цель разработки бизнес-плана а) определить маркетинговые мероприятия по изучению рынка б) сформировать долговременные и краткосрочные цели в) планирование хозяйственной и иную деятельность физкультурно-спортивной организации в соответствии с потребностями рынка г) сформировать стратегию и практику работы
9. Какого из способов планирования не существует? а) перспективное планирование б) этапное планирование в) краткосрочное планирование г) пространственно-временное планирование
10. Целью деятельности физкультурно-спортивных организаций является: а) обеспечение рабочими местами б) подготовка спортсменов высокого разряда в) получение прибыли г) удовлетворение физкультурно-спортивных потребностей и интересов в области ФК и спорта
11. Каким этапом является определение цели деятельности в физической культуре и спорте: а) завершающим б) действующим в) начальным г) промежуточным
12. Выбери правильное определение к понятию «услуга» в области ФК и С. а) полезный материальный эффект живого труда направленный на улучшение здоровья и физической подготовки б) удовлетворение духовных и интеллектуальных потребностей в) специфический продукт труда г) предоставление каких-либо благ)
13. Курс физического воспитания в высших и средних образовательных учреждениях нацелен на решение следующих задач а) оздоровительных б) воспитательных в) идейных г) формирование двигательных умений и навыков, связанных с ними знаний, развитие физических качеств для подготовки к активной трудовой деятельности
14. В каком году был подписан указ о возрождении ГТО?
А) 2010 Б) 2014 В) 1999 Г) 2007
15. Когда МОПИ получил статус университета?:
А) 1993 Б) 2000 в) 1991 г. г) 2001 г.
16. Когда был принят закон о детско-юношеском спорте? А) 2001 г. Б) 2002 в) 2003 г) 2004 г
17. К основным принципам государственной политики в сфере детско-юношеского спорта относятся? А) сохранение и укрепление здоровья детей и подростков Б) перевод секций на коммерческую основу в) введение членских взносов в спортивных организациях г) форсирование спортивной подготовки
18. К субъектам системы детско-юношеского спорта относятся? А) МОК Б) НОК в) международные спортивные федерации г) физкультурно-спортивные объединения, работающие в сфере детско-юношеского спорта
19. Когда зародилось Спартианское движение в России? А) 1998 б) 1991 в) 2003 г) 2010
20. Концепция физической культуры и спорта решает следующие задачи: А) коммерциализировать спорт Б) профессионализировать спорт В) улучшить качество физкультурно-спортивного процесса в образовательных учреждениях Г) все ответы неверны.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Государственные органы управления физической культурой и спортом
2. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта
3. Общественные органы управления физической культурой и спортом
4. Современная система образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта
5. Современная система физкультурно-спортивных организаций для детей и молодежи
6. Современная система спортивных школ и организация их деятельности
7. Технология выработки и принятия управленческого решения
8. Функции менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика и основания классификации
9. Организация как функция менеджмента в физической культуре и спорте
10. Регулирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте
11. Планирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте
12. Учет и контроль как функция менеджмента в физической культуре и спорте
13. Виды деятельности, лежащие в основе зарождения видов физических упражнений (видов спорта)

ТЕМАТИКА ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Зарождение и развитие международного спортивного движения.
2. Современные формы МСД. Создание Международных спортивных объединений.
3. Создание первых МСФ (конец 19-начало 20 века).
4. Возрождение Олимпийского движения и его функционирование в настоящее время.
5. Создание общественных физкультурно-спортивных организаций.
6. Образование Российского олимпийского комитета.
7. Развитие спортивной направленности в системе физического воспитания.
8. Образование в СССР детских спортивных школ.
9. Демократизация.
10. Профессионализм.
11. Коммерциализация.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Шкала оценки написания реферата:

В качестве оценки используется следующие критерии:

Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	9-10 баллов
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение	6-8 баллов

материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	3-5 баллов

Критерии оценивания контрольных работ

Баллы	Требования к критерию
15	1. глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций; 2. усвоил методологию данной дисциплины, свободно владеет понятиями, определениями, терминами; 3. умеет анализировать и выявлять взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса, с другими дисциплинами; 4. умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций; 5. показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе учёбы и профессиональной деятельности
10	1. полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу; 2. владеет методологией данной дисциплины, методами исследования, знает определение понятий в области технических средств; 3. умеет установить взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса, с другими областями знаний; 4. применяет теоретические знания на практике; 5. допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.
8	1. владеет материалом в пределах программы курса, знает основные понятия и определения; 2. обладает достаточными знаниями для продолжения обучения и профессиональной деятельности; 3. способен разобраться в конкретной практической ситуации.
5	1. показал проблемы в знании основного учебного материала; 2. не может дать чётких определений, понятий; 3. не может разобраться в конкретной практической ситуации; 4. не может успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объемом знаний.

Критерий оценивания устных опросов

Баллы	Критерии оценивания
40	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои сужде-

	ния, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
30	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
20	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
10	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Шкала оценивания презентации

5 «отлично»	1. Цвет фона не соответствует цвету текста 2. Использовано более 5 цветов шрифта 3. Каждая страница имеет свой стиль оформления 4. Гиперссылки не выделены 5. Анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией) 6. Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер 7. Слишком мелкий шрифт (соответственно, объем информации слишком велик — кадр перегружен) 8. Не работают отдельные ссылки
4 «хорошо»	1. Цвет фона не соответствует цвету текста 2. Использовано более 5 цветов шрифта 3. Каждая страница имеет свой стиль оформления 4. Гиперссылки не выделены 5. Анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией) 6. Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер 7. Слишком мелкий шрифт (соответственно, объем информации слишком велик — кадр перегружен) 8. Не работают отдельные ссылки
3 «удовлетворительно»	1. Цвет фона не соответствует цвету текста 2. Использовано более 5 цветов шрифта 3. Каждая страница имеет свой стиль оформления 4. Гиперссылки не выделены 5. Анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией) 6. Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер 7. Слишком мелкий шрифт (соответственно, объем информации слишком велик — кадр перегружен) 8. Не работают отдельные ссылки

2 «неудовлетворительно»	1. Цвет фона не соответствует цвету текста 2. Использовано более 5 цветов шрифта 3. Каждая страница имеет свой стиль оформления 4. Гиперссылки не выделены 5. Анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией) 6. Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер 7. Слишком мелкий шрифт (соответственно, объем информации слишком велик — кадр перегружен) 8. Не работают отдельные ссылки
--------------------------------	---

Шкала и критерии оценивания письменного опроса.

Баллы	Критерии оценивания
1 балл	Содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание излагается последовательно
0,5 балла	Содержание работы в основном соответствует теме; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.
0,25 балла	В работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но имеются фактические неточности; допущены отдельные нарушения последовательности изложения.
0 баллов	не раскрыта тема, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании материала, без выводов и обобщений

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырех балльную систему

100-балльная система оценки	Традиционная четырех балльная система оценки
81 – 100 баллов	отлично/зачтено
61 – 80 баллов	хорошо/зачтено
41 – 60 баллов	удовлетворительно/зачтено
0- 40 баллов	неудовлетворительно/не зачтено

6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Менеджмент физической культуры и спорта [Текст]: учебник для вузов / Састамойнен Т.В.[и др.]. - М. : Академия, 2014. - 240с.
2. Начинская, С.В. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта [Текст]: учебник для вузов. - М. : Академия, 2014. - 160с.
3. Филиппов, С.С. Менеджмент физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник для вузов. — 3-е изд. — М.: Юрайт, 2017. — 242 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/A4B3E931-400F-44EA-9B5C-206B66395772#page/1>

6.2. Дополнительная литература:

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий [Электронный ресурс] / под ред. П.В. Крашенинникова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473>
2. Братановский, С.Н. Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации [Электронный ресурс] /С.Н. Братановский, М.В. Лукин. - М. : РИОР, 2013. - 200 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=418638>
3. Киседобрев, В.П. Менеджмент в туризме [Текст]: учебник для вузов /В.П. Киседобрев, О.Н. Кострюкова, А.В. Киседобрев. - М. : Инфра-М, 2013. - 152с.
4. Мелёхин, А.В. Менеджмент физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник для вузов. — М.: Юрайт, 2017. — 479 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/54066786-EB52-46F6-8B44-2E761EE1B05E#page/1>
5. Менеджмент и исследования в спорте [Электронный ресурс]: учеб.пособие / под ред. М.Л. Митрофанова. - СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. - 168 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428270>
6. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением [Электронный ресурс]: учеб. пособие /под ред. В.Д. Фискалова. - М. : Советский спорт, 2013. - 464 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210373>
7. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М. : Спорт, 2017. - 385 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524>
8. Шаруненко, Ю.М. Проблемы управления подготовкой спортсменов высокой квалификации [Электронный ресурс]. - Орел : МАБИВ, 2014. - 168 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428634>

7. Методические указания по освоению дисциплины

- 1) Методические рекомендации по практическим занятиям. Авторы-составители Кулишенко И.В. Макарова Т.П.
- 2) Методические рекомендации «самостоятельная работа студентов» . Авторы-составители Кулишенко И.В. Макарова Т.П.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компьютерного программного обеспечения, необходимого для организации учебного процесса:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;
- лаборатория, оснащенная, лабораторным оборудованием:
комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ.