

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

/И.А. Кокоева/



Мытищи
2023

Одобрено решением Учебно-методического совета ГУП

Протокол «29» июня 20 23 г. № 5

Заместитель председателя _____ М.А. Миненкова

Разработчик(-и)

Вековищева С.Н. Кандидат филологических наук, доцент

Бхатти Н.В. Кандидат филологических наук, доцент

Савченко Е.П. Кандидат филологических наук, доцент

Харитонов Е.Ю. Кандидат филологических наук, доцент

Содержание

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.2. Направленность (профиль) образовательной программы
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Программы практик
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Характеристика среды ГУП

- 6.1. Организация воспитательной работы в ГУП
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль: Иностранные языки и культуры стран изучаемых языков (английский язык + китайский или испанский языки) (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация - Бакалавр.

1.2. Направленность образовательной программы, формы и технологии ее реализации

Образовательная программа, утверждена Ученым советом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Государственного университета просвещения (далее – ГУП).

Образовательная программа реализуется в очной форме обучения, представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную ГУП с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, (уровень бакалавриата) (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования.

Объем образовательной программы высшего образования: 240 зачетных единиц

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет по очной форме обучения 4 года.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) 12.08.2020 № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика»;

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);
- нормативные правовые акты Министерства Просвещения России;
- Устав ГУП;
- иные локальные нормативные акты ГУП.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, сферами, видами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществляют профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере: научных исследований); сфера межкультурной и межкультурной коммуникации.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

научно-исследовательский:

выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межкультурных контактов, обучения иностранным языкам;

участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;

апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК- 11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;

ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;

ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;

ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

педагогический тип задач:

СПК-1. Способен осуществлять практическую деятельность, связанную с использованием знаний и умений в области изучения иностранных языков в учреждениях образования, культуры, управления и в СМИ.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями:

научно-исследовательский тип задач:

СПК-2. Способен осуществлять исследование системы языка и основных закономерностей его функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах.

СПК-3. Способен творчески и критически осмысливать научную и научно-лингвистическую информацию для решения научно-исследовательских и практических задач в сфере профессиональной деятельности.

СПК-4. Способен проводить анализ функционирования устной и письменной коммуникации, использовать в устной и письменной речи основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста.

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета ГУП и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 60 % общего объема программы бакалавриата.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий;
- объем образовательной программы (ее составной части) составляет целое число зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «История России», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5

2. Содержание дисциплины:

Введение. Основы методологии исторической науки. Методы изучения истории и современная историческая наука.

Тема 1. Народы и государства в древности. Первобытное общество. Общие проблемы истории Древнего Востока. Ключевые проблемы развития Древней Греции. Древний Рим: основные вехи исторического развития. Народы и государства на территории России в древности. Этногенез восточных славян.

Тема 2. Средние века. Государства и народы Европы в эпоху раннего средневековья. Эпоха классического средневековья в Европе. Средневековье на Востоке в V-XIII вв. Образование Древнерусского государства и его политическое развитие. Особенности и основные этапы социально-экономического развития России в IX-XIII вв. Русские земли в период политической раздробленности: XII в. - первая половина XIII в. Международное положение Руси, нашествие монголо-татар и установление ига. Культура Древней Руси.

Тема 3. Эпоха позднего средневековья (XIV-XV вв.) Государства и народы Европы в эпоху позднего средневековья. Средневековый Восток в XIV-XV вв. Русские земли и возвышение Москвы. Борьба московских князей за освобождение от ига и объединение русских земель. Особенности русского феодализма в XIV-XV вв. Международные отношения в Восточной Европе в XIV-XV вв.: Русь, Литва и Орда. Русская культура в XIV-XV вв.

Тема 4. Государства и народы Евразии, Африки, Америки в XVI-XVII вв. Западноевропейские государства в XVI-XVII вв. Восточная Европа в XVI-XVII вв. Государства Азии и Америки в XVI-XVII вв. Московское государство в XVI в. Смутное время. Россия после Смуты (XVII в.). Внешняя политика России в XVII в. Социально-экономическое развитие России XVII в. Русская культура в XVI-XVII вв.

Тема 5. Государства и народы Евразии, Африки, Америки в XVIII – первая половина XIX вв. Век просвещения в Европе и Америке. Европа и Америка в первой половине XIX в. Государства и народы Азии и Африки в XVIII-XVII в. первой половине XIX в. Основные этапы и особенности преобразование Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». Россия в первой половине XIX вв. Внешнеполитический курс российской империи в XVIII в. - первой половине XIX в. Русская культура в XVIII в. - первой половине XIX в.

Тема 6. Мир на пути к индустриальному обществу (вторая половина XIX в. – начало XX

в.). Европа и Америка во второй половине XIX в. Мир в начале XX в. Государства и народы Азии и Африки во второй половине XIX в. – начале XX в. Внутренняя политика и социально-экономическое развитие российской империи во второй половине XIX в. Россия в начале XX в. Общественная мысль и общественные движения во второй половине XIX в.- начале XX в. Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в.- начале XX в. Русская наука и культура во второй половине XIX в.- начале XX в.

Тема 7. Мир и Советское государство в 1920-1930 гг. Европа и Америка после Первой мировой войны (1918 – 1921 гг.). Проявление кризисных тенденций в 1930-е гг. в мире. Восток между двумя мировыми войнами (1918 – 1921 гг.). Октябрьская революция 1917 г. и гражданская война в России. Новая экономическая политика (НЭП). Курс на форсированное строительство социализма в СССР в конце 1920-х гг. – 1930-е гг. Внешняя политика СССР в 1920-е гг. – 1930-е гг. Культурная жизнь СССР в 1920-е гг. – 1930-е гг.

Тема 8. СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны и послевоенное время. Вторая мировая война. Европа и Америка в послевоенном мире. Азия и Африка после Второй мировой войны. СССР в годы Второй мировой войны. Послевоенное развитие Советского Союза (1945-1964 гг.). Эпоха «развитого социализма» и «перестройка» в СССР (1964-1991 гг.). Внешняя политика СССР во второй половине XX в. Советская наука и культура во второй половине XX в.

Тема 9. Современная Россия: новая модель государства и общества. Установление в России новой системы власти. Основные тенденции развития Российской экономики на рубеже XX-XXI вв. Социальные преобразования на рубеже XX-XXI вв. Внешняя политика новой России и ее роль в современном мире.

Заключение. Общее и особенное российской истории, место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе. Попытки фальсификации истории и противодействия им.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	118,5
Лекции	40
Практические занятия	76
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация:	2
Самостоятельная работа	8
Контроль	17,5

4. Формы промежуточной аттестации: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Философия», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Философия как мировоззренческая система

Тема 2. Философия как наука

Тема 3. Философские представления в древних цивилизациях
Тема 4. Античная философия
Тема 5. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.
Тема 6. Европейская философия XVII – XIX в.в.
Тема 7. Современная западная философия.
Тема 8. Русская философия
Тема 9. Человек, его бытие и сознание
Тема 10. Гносеология.
Тема 11. Человек в мире культуры
Тема 12. Онтология как учение о бытии
Тема 13. Философия общества
Тема 14. Философия истории.
Тема 15. Философия и футурология.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	34,3 (30) ¹
Лекции	10 ²
Практические занятия	20 ³
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	28
Контроль	9,7

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен (6 семестр).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях

Тема 3. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий

Тема 4. Действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Бытовые ЧС.

Тема 5. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре.

Тема 6. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации социального характера

Тема 8. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности

Тема 9. Общественная опасность экстремизма и терроризма

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 10. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность РФ.
Тема 11. Организация защиты населения в мирное и военное время. Первая помощь

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачёт (2 семестр).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Физическая культура в режиме трудового дня.

Содержание. Влияние малоподвижного образа жизни на организм. Феноменальная картина гиподинамии. Влияние на обменные процессы в организме человека. Значение физических упражнений в режиме трудового дня. Производственная гимнастика. Периоды чередования физической работоспособности в процессе рабочего дня.

Тема 2. Контроль за здоровьем и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями.

Содержание. Структура тренировочного процесса. Сочетание физических качеств. Базовые упражнения. Структура двигательных действий. Индекс Кетле. Тест К. Купера. Физическая работоспособность. Режимы работы мышц. Лечебная и специальная физическая культура.

Раздел II. Практический.

Тема 1. Общая физическая подготовка.

Обучение основным принципам физического воспитания и спорта. Стартовые приемы и команды, построения и перестроения, размыкания и смыкания, общеразвивающие упражнения, упражнения без предметов и с предметами.

Тема 2. Учебно-тренировочные занятия по освоению упражнений, из комплекса ГТО (сгибание разгибание рук в упоре лежа на полу, подтягивание из виса на высокой перекладине).

Сгибание разгибание рук в упоре лежа на полу

Подтягивание из виса на высокой перекладине

Тема 3. Профессионально-педагогическая подготовка.

1. Конспект урока утренней гимнастики, проведение с группой 10-15 упражнений из комплекса.

2. Знать субъективные и объективные признаки самоконтроля. Уметь измерить пульс.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет (1 семестр).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Дефектологические основы социального и профессионального взаимодействия»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-9

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. История развития системы работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Тема 2. Медико-биологические и психологические основы нарушений развития

Тема 3. Теоретические основы дефектологии

Тема 4. Законодательные аспекты процесса сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Тема 5. Планирование и организация процесса сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессиональной деятельности

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	30,2 (30) ⁴
Лекции	10 ⁵
Практические занятия	20 ⁶
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачёт	0,2
Контроль	7,8
Самостоятельная работа	34

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы финансово-экономической грамотности»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-10

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Финансы и финансовая система.

Социально-экономическая сущность и функции финансов, их роль в экономике. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Современная финансовая система РФ и ведущих зарубежных стран.

Тема 2. Управление государственными финансами, финансовая политика РФ.

Государственный финансовый контроль. Современная система управления государственными финансами в РФ и в ведущих зарубежных странах. Государственный финансовый контроль в РФ. Финансовая политика государства. Финансовый механизм и его использование в реализации государственной финансовой политики. Содержание и значение финансового прогнозирования, методы расчета финансовых показателей. Финансовое планирование. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ, межбюджетные отношения.

Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения. Бюджетное устройство и бюджетные системы стран с различным государственным устройством.

Раздел 2. Государственные финансы РФ.

Тема 4. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ.

Государственные финансы: понятие, сущность, роль в социально-экономическом развитии страны. Федеральный бюджет: сущность, формирование доходов и условия возникновения расходных обязательств. Бюджеты субъектов РФ: сущность, формирование доходов и условия возникновения расходных обязательств. Сбалансированность бюджетов. Консолидированные бюджеты.

Тема 5. Государственные внебюджетные фонды РФ.

Необходимость и правовые основы функционирования государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд и система пенсионного обеспечения. Фонд социального страхования. Фонды обязательного медицинского страхования.

Раздел 3. Муниципальные финансы РФ.

Тема 6. Муниципальные финансы.

Сущность и функции муниципальных финансов, их роль в социально – экономическом развитии муниципального образования. Бюджет муниципального образования: понятие, сущность, правовые основы.

Раздел 4. Государственный кредит. Государственный и муниципальный долг.

Тема 7. Государственные и муниципальные заимствования.

Государственный кредит: сущность, функции, виды. Государственные и муниципальные заимствования. Государственные ценные бумаги. Международный кредит и международные кредитно-финансовые организации. Государственный долг РФ: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств. Государственный долг субъекта РФ: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств.

Муниципальный долг: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств. Управление государственным и муниципальным долгом.

Раздел 5. Финансы домохозяйств (физического лица). Финансовая грамотность.

Тема 8. Финансы домохозяйств.

Домохозяйство как субъект финансового рынка в современной экономике России. Финансы домохозяйств в финансовой системе РФ. Финансовая политика домохозяйств. Кредитные отношения домохозяйств. Бюджет семьи. Финансовый менеджмент домохозяйства.

Тема 9. Личные финансы. Экономическое поведение и финансовая грамотность

Оценка финансовой грамотности. Правовые основы финансовых отношений. Финансы физического лица. Экономическое поведение в рыночной экономике. Финансовое образование. Профессии финансово-кредитной системы.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2
Лекции	10
Практические	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Основы правоведения и противодействия коррупции», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-11

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы теории государства и права.

Тема 2. Основы конституционного права России.

Тема 3. Основы административного права

Тема 4. Основы гражданского права.

Тема 5. Основы трудового права

Тема 6. Основы семейного права.

Тема 7. Основы уголовного права

Тема 8. Основы экологического права.

Тема 9. Основы финансового права.

Тема 10. Основы противодействия коррупции

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	30,2
Лекции	10
Практические	20

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Практический курс первого иностранного языка (английский язык)», входящей в модуль «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; ОПК-1; ОПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Погода

Тема 2. Работа и отдых

Тема 3. Студенческая жизнь

Тема 4. Внешность

Тема 5. Праздники

Тема 6. Семья

Тема 7. Дом

Тема 8. Писатели и поэты

Тема 9. Города и достопримечательности

Тема 10. Впечатления

Тема 11. Стадии жизни

Тема 12. Деньги

Тема 13. Ритуалы, привычки, суеверия

Тема 14. Еда

Тема 15. Путешествия как спасение

Тема 16. Законы привлекательности

Тема 17. Гении и их творения

Тема 18. Образование и студенческая жизнь

Тема 19. Дом и домашний очаг

Тема 20. Образование и карьера

Тема 21. Туризм и защита окружающей среды

Тема 22. Международные отношения

Тема 23. Люди и идеи

Тема 24. Здоровье и забота о нем

Тема 25. Мир моды. Мир потребления.

Тема 26. Технологии, изменившие мир

Тема 27. Журналистика и средства массовой информации

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	61
Объем дисциплины в часах	2196
Контактная работа:	885.7(210) ⁷

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Практические занятия	874 (210) ⁸
из них, в форме практической подготовки	480
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	11.7
Зачёт с оценкой	0.2
Экзамен	1.5
Предэкзаменационная консультация	10
Самостоятельная работа	1254
Контроль	56.3

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен (1, 3, 4, 5, 6 семестр) и зачет с оценкой (2 семестр)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; ОПК-1; ОПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Элементы системы языка (фонетика, иероглифы, орфография и правила чтения). Фонетика. Пиньинь, международная транскрипция. Тоны: 4 тона нормативной речи путунхуа. Правила чтения. Правила написания иероглифов. Ключи.

Тема 2. Предложения с 是, 把, 有, 在. Дополнительные члены результата и продолжительности. Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой.

Тема 3. Синтаксис китайского языка. Умения письменной речи и письменного перевода. Письменный перевод с русского на китайский и с китайского на русский. Написание сочинений и изложений.

Тема 4. Развитие устных речевых умений. Умения аудирования устной речи.

Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой. Аудирование записей с последующими ответами на вопросы к тексту.

Тема 5. Умения устного перевода (реферирования). Устный перевод с русского на китайский и с китайского на русский.

Тема 6. Язык делового общения на китайском языке. Чтение современных газетных статей, прослушивание передач на китайском языке.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	46
Объем дисциплины в часах	1440
Контактная работа:	707,3 (160) ⁹
Практические занятия	700 (160) ¹⁰
из них, в форме практической подготовки	400
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	7,3
Зачет	0.2
Зачет с оценкой	0.2
Экзамен	0.9
Предэкзаменационная консультация	6

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Самостоятельная работа	904
Контроль	44,7

4. Формы промежуточной аттестации: зачет (2 семестр), зачёт с оценкой (3 семестр) и экзамен (4,5, 6 семестры)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (испанский язык)», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; ОПК-1; ОПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Знакомство

Тема 2. На занятии

Тема 3. Моя семья

Тема 4. Работа, учёба

Тема 5. Времена года. Погода.

Тема 6. Дом, квартира

Тема 7. В театре, кино, на концерте.

Тема 8. Повторение.

Тема 9. Спорт.

Тема 10. У врача. Здоровье.

Тема 11. Человек

Тема 12. Физическая и экономическая география Испании и стран Латинской Америки.

Тема 13. Отпуск. Путешествия.

Тема 14. Гостиница. Туризм.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	46
Объем дисциплины в часах	1440
Контактная работа:	707,3(160) ¹¹
Практические занятия	700 (160) ¹²
из них, в форме практической подготовки	400
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	7,3
Зачет	0.2
Зачет с оценкой	0.2
Экзамен	0.9
Предэкзаменационная консультация	6
Самостоятельная работа	904
Контроль	44,7

4. Формы промежуточной аттестации: зачет (2 семестр), зачёт с оценкой (3 семестр) и экзамен (4,5, 6 семестры)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Методика преподавания иностранных языков», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-6; ОПК-2
2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретические основы обучения иностранным языкам

Тема 1. Современная методика обучения иностранным языкам как наука

Тема 2. Основные методические категории

Тема 3. Иностранный язык как учебный предмет

Раздел II. Обучение иноязычному речевому общению

Тема 4. Обучение языковым средствам общения

Тема 5. Обучение чтению

Тема 6. Обучение аудированию

Тема 7. Обучение говорению

Тема 8. Обучение письму и письменной речи

Раздел III. Организация процесса обучения иностранным языкам

Тема 9. Урок иностранного языка и его планирование

Тема 10. УМК и его анализ

Тема 11. Внеурочная работа по иностранному языку

Тема 12. Контроль знаний как составляющая часть обучения

Тема 13. Особенности обучения ИЯ на разных этапах

Раздел IV. Новые образовательные технологии

Тема 14. Обзор новых образовательных технологий

Тема 15. Обучение в сотрудничестве и метод проектов

Тема 16. Ролевые игры проблемной направленности, кейс-метод

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	62,2 (62) ¹³
Лекции	28 ¹⁴
Практические занятия	42 ¹⁵
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,5
Зачет с оценкой	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	28
Контроль	17,5

4. Формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой (5 семестр), экзамен (6 семестр).

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Основы языкознания»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-1
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Языкознание как наука. Основные этапы развития науки о языке.
Тема 2. Язык как объект языкознания.
Тема 3. Происхождение языка.
Тема 4. Формирование и развитие языка.
Тема 5. Классификация языков.
Тема 6. Фонетика и фонология.
Тема 7. Письмо.
Тема 8. Морфемика и словообразование.
Тема 9. Грамматика (морфология и синтаксис).
Тема 10. Лексикология.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа	78,8 (48) ¹⁶
Лекции	22 ¹⁷
Практические занятия	54 (26) ¹⁸
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,8
Курсовая работа	0,3
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	102
Контроль	35,2

4. Формы промежуточной аттестации: зачет – (2 семестр), курсовая работа – (3 семестр), экзамен – (3 семестр).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Введение в теорию межкультурной коммуникации»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; ОПК-1; ОПК-4
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Межкультурная коммуникация как прикладная социально-культурологическая дисциплина. Межкультурная коммуникация и ее структура: контексты (международный, мультикультурный). Ситуации: туризм, деловые переговоры, личная переписка, личное общение с иностранцем, пространство, механизмы взаимодействия.

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 2. Теоретические и методологические основы межкультурной коммуникации. Сущность функционализма, его основные положения и значение в межкультурной коммуникации. Культурный релятивизм как теоретическая и методологическая основа МКК. Методы изучения культурных систем и межкультурных ситуаций.

Тема 3. Освоение культуры. Динамика культуры. Инкультурация и социализация и их цели. Первичная и вторичная стадии инкультурации. Психологические основы и механизмы инкультурации. Влияние окружающей среды на инкультурацию. Изменение культуры, источники и механизмы этих изменений. Культурная диффузия и ее современные контексты. Изменение культуры в эпоху глобализации. Значение культурных изменений для взаимодействия культур.

Тема 4. Проблемы чужеродности культуры и этноцентризм. Понятие «свой и чужой», их природа и сущность. Сущность этноцентризма и его роль в МКК. Сущность и формирование культурной идентичности. Понятия этнической и личной идентичности. Преобладающая национальная культура. Личная квази-реальная деятельность в межкультурном пространстве.

Тема 5. Эффективность межкультурной коммуникации. Этническая, национальная, территориальная, социальная принадлежность коммуникантов. Понятие инаковости и ее «преодоление». Этнокультурный диссонанс. Понимание времени социальной жизни в МКК: рабочий день, свободное время, праздники, традиции, обычаи и т.д.

Тема 6. Элементы коммуникации в контексте межкультурной коммуникации. Вербальная коммуникация. Язык, как элемент культуры. Теория и связи языка, мышления и культуры. Роль языка в межкультурном общении. Контекстуальность коммуникации. Стили коммуникации. Прямой и непрямой стили коммуникации. Искусный, точный и сжатый стили коммуникации. Личностный и ситуационный стили коммуникации. Инструментальный и аффективный стили коммуникации. Невербальная коммуникация и ее специфика. Физиологические и культурно специфические основы невербальной коммуникации: кинесика, тактильное поведение, сенсорика, праксемика, хронемика. Паравербальная коммуникация.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	36,5
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,5
Курсовая работа	0,3
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	82
Контроль	25,5

4. Формы промежуточной аттестации: зачет и курсовая работа в 5 семестре

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Основы экскурсоведения»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; ОПК-4; СПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность и признаки экскурсии, классификация экскурсий

Экскурсия как организованный процесс познания окружающего мира. Признаки экскурсии - временные рамки; наличие группы, экскурсовода, экскурсионных объектов, темы; классификаций экскурсий по содержанию, составу участников, месту проведения, способу передвижения, форме проведения.

Тема 2. Формирование экскурсии.

Тематика экскурсий и возможные варианты формулировки темы; цели и задачи в зависимости от типа экскурсии; изучение и отбор экскурсионных объектов; разработка маршрута экскурсии; показ и рассказ в экскурсии.

Тема 3. Экскурсия и «портфолио» экскурсовода.

Контрольный и индивидуальный текст экскурсии и его структура; учет целесообразности, познавательной ценности, необычности, наглядности и сохранности для проведения экскурсии; технологическая карта экскурсии; пробная экскурсия; личность экскурсовода (речь, поведение, этикет).

Тема 4. Методика проведения экскурсии.

Методы показа в зависимости от способа передвижения, состава группы, познавательной ценности, степени сохранности; предварительный осмотр; рассказ в экскурсии; встреча с участниками событий; кризис внимания; непредвиденные ситуации; вопросы экскурсантов.

Тема 5. Особенности городской обзорной экскурсии.

Обзорная городская экскурсия и ее варианты; разноплановость объектов показа; принцип показа городских объектов; тематика.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	40.2 (12) ¹⁹
Лекции	12
Практические занятия	28 (12) ²⁰
из них, в форме практической подготовки	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.2
Зачёт	0.2
Самостоятельная работа	60
Контроль	7.8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет (7 семестр).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Лингвистика текста»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-4

2. Тематический план дисциплины:

Тема 1. Этапы и основные направления лингвистики текста. Текст как объект

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

лингвистических исследований.

Цель и задачи изучения предмета. Место предмета в системе других лингвистических дисциплин. Этапы и основные направления развития Лингвистики текста. Текст в современной лингвистике. Основные подходы к исследованию текста.

Тема 2. Текст и дискурс.

Дискуссионные вопросы в лингвистике в связи с определением сущности и границ текста: макротекст, микротекст. Традиционная интерпретация понятия «текст». Текст в широком и узком понимании. Признаки текста.

Тема 3. Смысловая целостность текста. Структурная и коммуникативная целостность текста. Композиция текста.

Рассмотрение текста как семантической структуры. Смысл и содержание текстов. Членимость текста. Объемно-прагматическое, структурно-смысловое и контекстно-вариативное членение текста. Соотношение и взаимное расположение частей текста относительно друг друга.

Тема 4. Тема текста.

Макротемы и микротемы. Тема-рематическая организация текста. Рема в тексте – репрезентация нового смысла, актуализация коммуникативно-значимой информации, организация текстовой семантики.

Тема 5. Категории текста: семантические и структурные. Структурно-грамматические категории. Текст как фрагмент картины мира, интерпретируемый субъектом. Роль грамматических категорий в отражении картины мира. Методологическая основа грамматической интерпретации текста. Временная перспектива текста (нейтральная, проспекция, ретроспекция), доминирующие и маргинальные временные формы в тексте. Понятие «темпоральная сетка».

Категория локальности, локальная структура текста и средства её выражения. Понятие «локальная сетка».

Категория модальности, модальная структура текста и средства её выражения в текстах разных типов. Понятие «модальная сетка».

Тема 6. Классификация текстов. Грамматические типы текстов. Параметры организации текстов

Тема 7. Лингвистический анализ текста

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	28.5 (12) ²¹
Лекции	10 (6) ²²
Практические занятия	18 (6) ²³
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.5
Курсовая работа	0.3
Зачёт	0.2
Самостоятельная работа	18
Контроль	25.5

4. Формы промежуточной аттестации: зачет (8 семестр), курсовая работа (8 семестр).

²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Национально-культурная специфика речевого поведения»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; ОПК-3; ОПК-4

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы изучения коммуникативного поведения.

Тема 1. Теоретико-методологические основы современной коммуникативистики.

Введение в коммуникативистику. Структура курса.

Тема 2. Основные направления и аспекты исследования коммуникативного (речевого поведения).

Раздел 2. Актуальные проблемы речевого поведения.

Тема 3. Основные аспекты изучения речевой коммуникации. Понятие коммуникации.

Виды речевой коммуникации. Язык и речь.

Тема 4. Современные направления теории коммуникации. Функции языка и речи. Речь и мышление. Речевая деятельность, её виды. Формы, типы, модель речевой коммуникации.

Раздел 3. Речевая ситуация и ее составляющие. Участники общения. Сферы общения.

Тема 5. Типы речевых ситуаций: официальная ситуация, неофициальная ситуация, полуофициальная ситуация. Национальные особенности делового и неформального общения европейских народов. Национальные особенности делового и неформального общения народов Азии и Ближнего Востока. Преодоление ошибок в межкультурном общении: решение кейсов.

Тема 6. Содержание общения. Культура и язык. Гипотеза о взаимосвязи языка и культуры Сепира-Уорфа. Национальные особенности речевого поведения. Понятия языковая картина мира и концептосфера и их национальная специфика. Поиски универсального языка межкультурного общения. Языковая личность в виртуальном пространстве

Тема 7. Лингвистические и экстралингвистические причины коммуникативных неудач. Коммуникативные стили в конфликтных ситуациях в культурах с высокой/низкой степенью ориентации на контекст. Национальная специфика невербальной коммуникации. Социокультурный аспект цветообозначений. Национальные особенности этикета.

Раздел 4. Общение и культура.

Тема 8. Национальные особенности коммуникативного поведения. Преодоление стереотипов общения. Культура и восприятие. Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации. Понятие и сущность стереотипа. Пути формирования стереотипов. Функции стереотипов. Роль ценностей в формировании стереотипов. Значение стереотипов в межкультурной коммуникации. Механизм формирования предрассудков. Типы предрассудков. Корректировка и изменение предрассудков. Барьеры межкультурного понимания. Толерантность и межкультурно-коммуникативная компетентность

Тема 9. Этикет как вербальный способ выражения речевого поведения. Особенности полиэтнических и поликультурных коллективов. Кросскультурный менеджмент: задачи и проблемы. Специфика работы в поликультурной команде

Раздел 5. Затрудненное общение и конфликты: национально-культурный аспект.

Тема 10. Основные лингвopsихологические, национально-культурные и этические трудности в процессе общения. Проблема достижения взаимопонимания в диалогическом общении. Соблюдение субординации между участниками общения. Интересы и мнения как источники активности в диалогическом общении. Стремление к взаимовыгодной договорённости в диалоге.

Тема 11. Психологическая коррекция конфликтного общения, этика конфликта. Природа межкультурных конфликтов. Способы разрешения межкультурных конфликтов. Коммуникативные стили в конфликтных ситуациях в культурах с высокой/низкой степенью ориентации на контекст.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	36.2 (10) ²⁴
Лекции	10
Практические занятия	22 (10) ²⁵
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачёт	0.2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7.8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет (4 семестр).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Информационные технологии в лингвистике», входящей в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-5; ОПК-6

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Компьютерные технологии обработки информации.

Тема 2. Машинный перевод.

Тема 3 Автоматизированное рабочее место переводчика.

Тема 4. Компьютерные сети. Интернет.

Тема 5. Рабочее место педагога. Компьютерный учебник в современном образовательном процессе.

Тема 6. Основы работы с электронными документами. Прикладные программы.

Тема 7. Структура современных компьютерных средств и их программное обеспечение.

Тема 8. Основы информационной безопасности.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	28.3 (18) ²⁶
Лекции	8 ²⁷
Практические занятия	18 (10) ²⁸
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3

²⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	70
Контроль	9.7

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен (1 семестр).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Практикум по культуре речевого общения первого
иностранного языка (английский язык)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-1; СПК-4.
Содержание дисциплины:

Тема 1. Факт и выдумка. Научная фантастика. Википедия – глобальный мозг человечества? Самые необычные музеи мира. Искусство ведения рассказа. Сколько людей говорят на английском на земном шаре?

Лингвостилистическая интерпретация текста. Великий Гэтсби. Ф.С. Фицджеральд.

Реферирование текстов лингвострановедческого содержания. Реферирование лингвистических статей.

Работа с видеоматериалами по истории и культуре стран изучаемого языка.

Тема 2. Свет и тьма. Настоящий и метафорический свет. Жизнь во тьме. Роль зрения в жизни людей. Солнечная система.

Лингвостилистическая интерпретация текста. Великий Гэтсби. Ф.С. Фицджеральд.

Реферирование текстов лингвострановедческого содержания. Реферирование лингвистических статей.

Работа с видеоматериалами по истории и культуре стран изучаемого языка.

Тема 3. Величие и мелочи. Великие путешествия. Маленькие радости. Лингвистические средства описания впечатлений от поездок. Умение описывать собственные переживания и ощущения. «Повелитель мелочей». Варианты английского языка.

Лингвостилистическая интерпретация текста. Великий Гэтсби. Ф.С. Фицджеральд.

Реферирование текстов лингвострановедческого содержания. Реферирование лингвистических статей.

Работа с видеоматериалами по истории и культуре стран изучаемого языка.

Тема 4. Теория и практика. Миф ли теория: мужчины с Марса, женщины с Венеры. Современный кинематограф.

Лингвостилистическая интерпретация текста. Великий Гэтсби. Ф.С. Фицджеральд.

Реферирование текстов лингвострановедческого содержания. Реферирование лингвистических статей.

Работа с видеоматериалами по истории и культуре стран изучаемого языка.

Тема 5. Герои и злодеи. Роль личности в истории человечества. Природные катаклизмы. Герои и злодеи в лингвистике.

Лингвостилистическая интерпретация текста. Короткие рассказы.

Реферирование текстов лингвострановедческого содержания. Реферирование лингвистических статей.

Работа с видеоматериалами по истории и культуре стран изучаемого языка.

Тема 6. Торговля и коммерция. Шелковый путь. Рабство в истории человечества. Аутсорсинг.

Лингвостилистическая интерпретация текста. Короткие рассказы.

Реферирование текстов лингвострановедческого содержания. Реферирование

лингвистических статей.

Работа с видеоматериалами по истории и культуре стран изучаемого языка.

Тема 7. Сердце и разум. Искусство медитации. Окружающая среда. Наши меньшие братья. Теория привязанности. Шекспир – самый лучший учитель английского?

Лингвостилистическая интерпретация текста. Короткие рассказы.

Реферирование текстов лингвострановедческого содержания. Реферирование лингвистических статей.

Работа с видеоматериалами по истории и культуре стран изучаемого языка.

Тема 8. Случай или замысел? Перфекционизм. Проектирование. Теории заговоров.

Лингвостилистическая интерпретация текста. Короткие рассказы.

Реферирование текстов лингвострановедческого содержания. Реферирование лингвистических статей.

Работа с видеоматериалами по истории и культуре стран изучаемого языка.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	13
Объем дисциплины в часах	468
Контактная работа	224.6 (80) ²⁹
Практические занятия	230 (80) ³⁰
из них, в форме практической подготовки	120
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4.6
Экзамен	0.6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	224
Контроль	19.4

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен (7,8 семестр).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Основы российской государственности», входящей в обязательную часть Блока 1

«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5

2. Содержание дисциплины:

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	54,2
Лекции	18

²⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	10
Контроль	7.8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (1 семестр).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Легкая атлетика», входящая в ЭФК «Элективные курсы по физкультуре и спорту» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

2. Содержание дисциплины:

Стартовые приемы и команды, построения и перестроения, размыкания и смыкания, общеразвивающие упражнения.

Бег на короткие дистанции: техника низкого старта, стартовый разбег, бег по прямой и повороту, финиширование. Подводящие и подготовительные упражнения.

Бег на средние дистанции: техника высокого старта, бег на дистанции. Бег на длинные дистанции, кроссовый бег. Эстафетный бег, передача эстафетной палочки. Метание малого мяча, толкание ядра. Подтягивание на высокой перекладине (юноши), на низкой перекладине (девушки). Прыжок в длину с места, прыжок в длину с разбега. Подводящие и подготавливающие упражнения. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Тесты физической подготовленности.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в часах	328
Контактная работа:	180,6
Практические занятия	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,6
Зачет	0,6
Контроль	23,4
Самостоятельная работа	124

4. Формы промежуточной аттестации: зачет (2,4,6 семестр)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Художественная гимнастика», входящая в ЭФК «Элективные курсы по физкультуре и спорту» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

2. Содержание дисциплины:

Ходьба, бег, повороты, равновесия, пружинные движения, взмахи. Общеразвивающие упражнения у опоры, основные танцевальные упражнения, элементы ритмической гимнастики, упражнения с предметами, акробатические упражнения. Музыкальная подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Подвижные игры и эстафеты. Тесты физической подготовленности.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в часах	328
Контактная работа:	180,6
Практические занятия	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,6
Зачет	0,6
Контроль	23,4
Самостоятельная работа	124

4. Формы промежуточной аттестации: зачет (2,4,6 семестр)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Футбол», входящая в ЭФК «Элективные курсы по физкультуре и спорту» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

2. Содержание дисциплины:

Бег, прыжки с места и с разбега. Общеразвивающие упражнения. Техника игры в футбол. Техника перемещений. Передачи мяча стопой, головой. Остановка мяча стопой, бедром, грудью головой. Ведение мяча, обводка, обманные движения. Техника ударов по мячу. Техника отбора мяча. Техника игры вратаря: отбивание и ловля мяча, ввод мяча в игру ногой и рукой. Тактика игры. Индивидуальные действия в защите. Индивидуальные действия в нападении. Специальные и подготовительные упражнения. Тренировочные игры. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Тесты физической подготовленности.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в часах	328
Контактная работа:	180,6
Практические занятия	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,6
Зачет	0,6
Контроль	23,4
Самостоятельная работа	124

4. Формы промежуточной аттестации: зачет (2,4,6 семестр)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Древние языки и культуры», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-2
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Алфавит. Гласные. Согласные.
 - Тема 2. Характеристика имени. Типы склонения. 1 и 2 склонение.
 - Тема 3. Система инфекта. Образование инфинитива. Настоящее время, будущее и перфект I, II, III и IV спряжений.
 - Тема 4. Образование времён системы инфекта в конъюнктиве (активный и пассивный залог): praesens и imperfectum.
 - Тема 5. Образование времён системы перфекта в индикативе (активный и пассивный залог): perfectum, plusquamperfectum и futurum II.
 - Тема 6. Образование времён системы перфекта в конъюнктиве (активный и пассивный залог): perfectum и plusquamperfectum.
 - Тема 7. Отложительные и полуотложительные глаголы.
 - Тема 8. Предлоги и приставки, глаголы, сложные с esse.
 - Тема 9. Образование неличных форм глагола: причастия и инфинитивы.
 - Тема 10. Образование неличных форм глагола: герундий, герундив, супин.
 - Тема 11. IV и V склонения существительных.
 - Тема 12. III склонение существительных (согласное, гласное, смешанное).
 - Тема 13. Прилагательные I и II склонений. Прилагательные III склонения (одного, двух и трёх окончаний).
 - Тема 14. Степени сравнения прилагательных.
 - Тема 15. Наречия и их степени сравнения.
 - Тема 16. Местоимения (личные, возвратные, притяжательные, указательные, относительные).
 - Тема 17. Инфинитивы и инфинитивные обороты: accusativus cum infinitivo.
 - Тема 18. Инфинитивы и инфинитивные обороты: nominativus cum infinitivo.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	22,2
Практические занятия	22
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	42
Контроль	7.8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет (1 семестр).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Лингвостилистические аспекты художественных текстов»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-4.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Введение в лингвостилистику и литературоведческую стилистику.
 - Тема 2. Литература периода раннего средневековья.

- Тема 3. Литература в средние века.
 Тема 4. Литература XIV века.
 Тема 5. Литература XIV-XV вв.
 Тема 6. Литература XVI – XVII вв.
 Тема 7. Литература XVII в.
 Тема 8. Литература XVIII в.
 Тема 9. Литература второй половины XVIII – начала XIX вв.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	34,2 (12) ³¹
Лекции	12
Практические занятия	22 (12) ³²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	30
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет (1 семестр).

Аннотация
 к рабочей программе дисциплины
 «Теоретическая фонетика», входящей в часть, формируемую участниками
 образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
 обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-2; СПК-3
 2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Теоретическая фонетика как наука. Органы речевого аппарата
 Тема 2. Артикуляционная классификация гласных.
 Тема 3. Сходство и различие гласных внутри системы языка.
 Тема 4. Модификация английских звуков в потоке речи. Типы редукции.
 Тема 5. Артикуляционная классификация английских согласных.
 Тема 6. Слоговая структура. Определение понятия «слог».
 Тема 7. Теория слогообразования. Ударение и его виды.
 Тема 8. Влияние разных типов звуков друг на друга и их взаимодействие внутри системы.
 Тема 9. Произношение английского языка его виды и особенности. Акцентная структура.
 Тема 10. Интонация

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
------------------------------	--------------

³¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	36.2 (10) ³³
Лекции	12
Практические занятия	24(10) ³⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачёт	0.2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7.8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет (3 семестр).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Лексикология», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-2; СПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Лексикология как раздел науки о языке. Общая характеристика словарного состава современного английского языка.

Тема 2. Морфологическая структура английских слов и словообразование.

Морфологическая структура слова в современном английском языке. Слова и морфемы. Свободные и связанные символы. Алломорфы.

Тема 3. Семантическая структура английского языка. Изменения в семантической структуре.

Тема 4. Лексическая сочетаемость в современном английском языке.

Лексическая валентность и сочетаемость в английском языке. Основные типы словосочетаний в современном английском языке. Относительные признаки переменных (свободных) словосочетаний. Нормы сочетаемости в английском языке.

Тема 5. Фразеология современного английского языка.

Тема 6. Особенности словарного состава английского языка за пределами Великобритании.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36,2 (12) ³⁵
Лекции	12
Практические занятия	24 (12) ³⁶
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (5 семестр).

³³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «История языка», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-2; СПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет истории английского языка.

Тема 2. Фонетические, грамматические и лексические особенности древнегерманских языков.

Тема 3. Фонетический строй древнеанглийского языка.

Тема 4. Грамматический строй древнеанглийского языка.

Тема 5. Словарный состав древнеанглийского языка.

Тема 6. Фонетический строй среднеанглийского языка.

Тема 7. Грамматический строй среднеанглийского языка.

Тема 8. Словарный состав среднеанглийского языка.

Тема 9. Фонетический строй ранненовоанглийского языка.

Тема 10. Грамматический строй ранненовоанглийского языка.

Тема 11. Словарный состав ранненовоанглийского языка. Этимологические слои английского языка.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	40.2 (12) ³⁷
Лекции	12
Практические занятия	28 (12) ³⁸
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	24
Контроль	7.8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (5 семестр).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Стилистика», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-2; СПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи курса стилистики современного английского языка.

Тема 2. Письменная и устная формы существования литературного языка.

Тема 3. Словарный состав языка и его стилистическая классификация

³⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 4. Общая литературно-книжная лексика и специальная литературно-книжная лексика.

Тема 5. Разговорная лексика: общая разговорная лексика (общелитературная) и нелитературная разговорная лексика.

Тема 6. Слово и его значение

Тема 7. Фонетические и графические стилистические средства.

Тема 8. Лексико-фразеологические выразительные средства.

Тема 9. Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы.

Тема 10. Функциональные стили современного английского языка.

Тема 11. Функциональные стили современного английского языка.

Тема 12. Текст как объект стилистического исследования.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	40,2 (18) ³⁹
Лекции	12 (6) ⁴⁰
Практические	28 (12) ⁴¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	60
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (7 семестр).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Педагогическая антропология»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические вопросы обучения и воспитания

Тема 2. Теоретико-методологические основы педагогических технологий

Тема 3. Дидактические технологии

Тема 4. Воспитательные технологии

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	32,2 (10) ⁴²
Лекции	10

³⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Практические занятия	22 (10) ⁴³
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	32
Контроль	7.8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет (4 семестр)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Сравнительная типология»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-2; СПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Типология языков как особый раздел языкознания. Лингвистическая типология.

Тема 2. Основные этапы развития типологических исследований. Сравнительная типология и методика преподавания английского языка.

Тема 3. Типология фонологических систем.

Тема 4. Типология морфологических систем. Типология частей речи и грамматических категорий.

Тема 5. Типология лексических систем.

Тема 6. Типология синтаксических систем.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	40.2 (12) ⁴⁴
Лекции	12
Практические занятия	28 (12) ⁴⁵
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.2
Зачёт	0.2
Самостоятельная работа	60
Контроль	7.8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет (7 семестр).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-4

2. Содержание дисциплины:

⁴³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 1. Современный русский литературный язык. Понятие современного русского литературного языка. Разделы науки о языке. Место русского языка среди других языков. Литературный язык как нормированный общенародный язык.

Тема 2. Русский язык и культура речи. Культура речи как научная дисциплина. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Коммуникативные качества речи.

Тема 3. Типы норм современного русского литературного языка. Понятие норм. Типы норм. Понятие речевой ошибки. Нарушение норм литературного языка как речевая ошибка и как стилистический прием. Тенденции к демократизации нормы.

Тема 4. Орфоэпические нормы. Нормы постановки ударения. Орфоэпические словари. Нормы произношения гласных. Нормы произношения согласных. Нормы произношения удвоенных согласных, нормы произношения иноязычных слов, аббревиатур. Нормы произношения грамматических форм существительных, прилагательных, наречий, глаголов.

Тема 5. Лексические нормы. Понятие лексической нормы. Лексическое значение слова (многозначность) и сочетаемость слова. Нарушение лексической сочетаемости. Оксюморон. Понятие о стилистической и эмоционально-экспрессивной окраске слова. Употребление синонимов. Семантические и стилистические синонимы. Употребление паронимов. Употребление паронимов и многозначных слов. Речевая избыточность: плеоназм и тавтология. Речевая недостаточность. Использование иноязычных слов, диалектных слов, просторечных слов, жаргонизмов и т.п. Ошибки, возникающие при нарушении лексических норм.

Тема 6. Фразеологические нормы. Понятие фразеологизма. Основные признаки фразеологизма. Структурные особенности фразеологизмов. Вариантность и синонимия фразеологизмов. Антонимия фразеологизмов. Многозначность и омонимия фразеологизмов. Фразеологизмы с точки зрения происхождения. Фразеологизмы с точки зрения их экспрессивно-стилистических свойств. Пословицы, поговорки, языковые афоризмы, крылатые слова. Ошибки в употреблении фразеологизмов.

Тема 7. Морфологические нормы. Понятие о морфологической норме. Грамматическое значение слова. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Колебания в грамматическом роде имён существительных (род несклоняемых нарицательных и собственных имён существительных, составных наименований, аббревиатур, лиц по профессии). Вариантность падежных окончаний имен существительных (Р.п., мн.ч., Р.п., ед. ч., Им.п. мн.ч., Тв.п, мн.ч., П.п. ед.ч.).Синонимия полных и кратких форм имён прилагательных. Образование и употребление степеней сравнения имён прилагательных. Речевые ошибки, связанные с употреблением кратких и полных форм, форм степеней сравнения имен прилагательных. Употребление форм имени числительного. Синонимия собирательных и количественных числительных. Образование и употребление местоимений. Использование вариантных глагольных форм в речи. Синонимия предлогов и союзов.

Тема 8. Синтаксические нормы. Понятие синтаксической нормы. Нормы согласования (определений и приложений, подлежащих и сказуемых). Нормы управления (Управление при однокоренных словах, при словах-синонимах, при однородных членах, при предлогах). Употребление причастных и деепричастных оборотов. Правила замены прямой речи косвенной. Порядок слов в простом предложении. Нормы построения сложных предложений (сложносочиненных, сложноподчиненных, бессоюзных; предложений с различными видами связи).

Тема 9. Стилистика как научная дисциплина. Функциональные стили русского языка. Понятие стилистики. Современный русский литературный язык как объект изучения стилистики, риторики и культуры речи.

Понятие функционального стиля. Принципы классификации стилей. Классификация стилей. Функциональные стили и язык художественной литературы.

Тема 10. Научный стиль.

Научный стиль (сфера функционирования, основная функция, основная форма речи). Подстили, основные жанровые разновидности научного стиля. Стилиобразующие признаки научного стиля.

Лексические, морфологические и синтаксические особенности научного стиля. Анализ текста по специальности с выявлением особенностей научного стиля. Способы цитирования текста. Оформление библиографического описания в научной работе. Аннотация, реферат, конспект.

Тема 11. Официально-деловой стиль. Официально-деловой стиль (сфера функционирования, основная функция, основная форма речи). Подстили, основные жанровые разновидности официально-делового стиля. Стилиобразующие признаки официально-делового стиля. Лексические, морфологические и синтаксические особенности официально-делового стиля. Клише и штампы. Анализ особенностей резюме. Составление резюме. Заявление, доверенность, расписка, объяснительная и докладная записки.

Тема 12. Публицистический стиль. Публицистический стиль (сфера функционирования, основная функция, основная форма речи). Подстили, основные жанровые разновидности публицистического стиля. Стилиобразующие признаки публицистического стиля. Лексические, морфологические и синтаксические особенности публицистического стиля. Клише и штампы. Чередование экспрессии и стандарта. Анализ текста с выявлением особенностей публицистического стиля.

Тема 13. Разговорный стиль. Разговорный стиль (сфера функционирования, основная функция, основная форма речи). Подстили, основные жанровые разновидности разговорного стиля. Стилиобразующие признаки разговорного стиля. Лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности разговорного стиля. Анализ текста с выявлением особенностей разговорного стиля.

Тема 14. Изобразительно-выразительные средства русского литературного языка. Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы. Основные виды тропов (метафора, метонимия, синекдоха, олицетворение, аллегория, эпитет, мейозис и литота, гипербола, перифраза, оксюморон, аллюзия, ирония, сравнение). Стилистические фигуры и их функции. Фигуры, построенные на основе повтора (анафора, эпифора, анадиплосис, кольцо, параллелизм, градация, антитеза, наложение). Фигуры, построенные на изменении расположения частей внутри синтаксической конструкции (инверсия, парентеза). Фигуры, связанные с изменением объема высказывания (эллипсис, умолчание, упреждение).

Тема 15. Публичное выступление. Последовательность подготовки к выступлению (этапы подготовки к выступлению, выбор темы и названия речи, работа над основной частью, составление вступительной и заключительной части, правила написания вступления и заключения речи). Логичность речи (соблюдение основных формально-логических законов). Способы изложения материала. Функционально-смысловые типы речи. Виды и стили слушания. Правила успешного слушания. Установки эффективного слушания.

Тема 16. Полемика и спор. Логические и психологические приемы полемики. Типы спора. Стратегия и тактика ведения спора (логические и психологические уловки в споре и способы их нейтрализации).

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	64.3

Лекции	20
Практические	42
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	70
Контроль	9,7

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Систематизирующий курс фонетики», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-2

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в курс практической фонетики. Ее предмет и задачи.

Тема 2. Фонетика и фонология.

Тема 3. Гласные звуки. Долгота гласных.

Тема 4. Монофтонги, дифтонги, дифтонгоиды и трифтонги.

Тема 5. Согласные звуки. Типы согласных.

Тема 6. Сонорные звуки.

Тема 7. Модификация английских звуков в потоке речи.

Тема 8. Структура слога в английском языке.

Тема 9. Ударение

Тема 10. Семантические факторы ударения (слабые и сильные формы)

Тема 11. Международная система транскрипции.

Тема 12. Основные правила транскрибирования.

Тема 13. Виды интонации и ее функции

Тема 14. Варианты английского произношения. Акценты и диалекты

Тема 15. Фонетические словари

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	58,3 (30) ⁴⁶
Практические занятия	56 (30) ⁴⁷
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	40
Контроль	9,7

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен (1 семестр).

⁴⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Теоретическая грамматика», входящей в часть, формируемую участниками
образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-2; СПК-3
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Предмет и задачи курса теоретической грамматики. Историческая справка.
Тема 2. Основные понятия теоретической грамматики. Грамматические категории. Грамматические морфемы. Грамматические формы.
Тема 3. Части речи. Научные подходы к классификации частей речи. Научные подходы к классификации частей речи. Знаменательные и служебные части речи. Вставки.
Тема 4. Существительное. Общая классификация. Грамматические категории. Синтаксические функции. Морфологический состав. Число. Падеж. Род.
Тема 5. Прилагательное. Наречие. Общая классификация. Грамматические категории. Синтаксические функции. Морфологический состав. Степени сравнения.
Тема 6. Глагол. Общая классификация. Грамматические категории. Синтаксические функции. Морфологический состав. Время. Фаза. Аспект. Последовательность. Число. Лицо. Залог. Наклонение.
Тема 7. Служебные слова. Детерминанты, артикли, предлоги, союзы, местоимения
Тема 8. Синтаксическая связь. Виды синтаксической связи. Виды синтаксической связи. Сочинение. Подчинение. Взаимозависимость. Аккумуляция. Аппозиция. Изоляция. Парантеза.
Тема 9. Предикация. Предикативные единицы. Предикативные единицы. Сложносочинённые предложения. Сложносочинённые предложения. Простые предложения.
Тема 10. Главные и второстепенные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Дополнение. Определение. обстоятельство.
Тема 11. Поликомпонентные синтаксические единицы. Коммуникативы. Некоммуникативные единицы. Придаточные части. Эквиваленты предложений. Эквиваленты придаточных частей.
Тема 12. Текст. Типы текстов. Текстуальная связь. Коннекторы. Сверхфразовое единство.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36.2 (28) ⁴⁸
Лекции	12 ⁴⁹
Практические занятия	24 (16) ⁵⁰
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7.8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (6 семестр).

⁴⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Систематизирующий курс грамматики»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-2

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Знаменательные части речи. Имя существительное.

Тема 2. Имя прилагательное.

Тема 3. Числительное.

Тема 4. Местоимение.

Тема 5. Глагол.

Тема 6. Наречие.

Тема 7. Служебные части речи. Предлоги.

Тема 8. Союзы.

Тема 9. Частицы.

Тема 10. Главные члены предложения. Общая характеристика.

Тема 11. Второстепенные члены предложения.

Общая характеристика.

Тема 12. Смысловое выделение членов предложения.

Тема 13. Виды предложений. Простое предложение.

Тема 14. Предложения с инверсией дополнения.

Тема 15. Способы выражения пассива в китайском языке.

Тема 16. Конструкции сравнения. Выделительные конструкции.

Тема 17. Усложненное предложение в китайском языке.

Тема 18. Сложное предложение в китайском языке.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	56,3 (30) ⁵¹
Практические занятия	56 (30) ⁵²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	40
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (1 семестр).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «История и культура страны первого изучаемого языка
(английский язык)»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

⁵¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; СПК-3

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Вводная часть: предмет, цели и задачи дисциплины. Кельтские племена: пикты, скотты, бритты.

Тема 2. Римское завоевание. Англосаксонское завоевание. Походы Ю. Цезаря 55 и 56 гг. Основание городов и строительство дорог. Культура римлян. Культура англосаксов. Эпоха саксонской гептархии. Семь королевств. Адрианов вал.

Тема 3. Скандинавское завоевание. Вильгельм Завоеватель. Нормандское завоевание. Битва при Гастингсе 1066 г. Нормандская культура и французский язык в Британии. Рыцарство и средневековые замки. Альфред Великий. Датское право.

Тема 4. Великобритания в Средние века.

Тема 5. Генрих VIII Тюдор и реформация в Англии.

Тема 6. Эпоха Елизаветы I.

Тема 7. Английская буржуазная революция 1642-1651 гг.

Тема 8. Великобритания в XVIII веке.

Тема 9. Великобритания в XIX веке: Викторианская Англия. Развитие науки и культуры в эпоху королевы Виктории. Викторианские семейные ценности как основа английской культуры и английского национального характера.

Тема 10. Великобритания в двух мировых войнах.

Тема 11. Великобритания во 2-й половине XX века и в начале XXI века.

Тема 12. Культура Великобритании.

Тема 13. Доколумбова Америка. Коренные народы Америки, освоение континента, образ жизни, основные племена североамериканских индейцев и характеристика их культуры.

Тема 14. История открытия Америки. Первые европейцы в Северной Америке: версии. Путешествия викингов и их поселения. Колумб и его плавания. Америго Веспуччи и исследование побережья Южной Америки.

Тема 15. Создание первых европейских колоний в новом свете.

Тема 16. Война колоний за независимость.

Тема 17. Развитие США во второй половине XIX в.

Тема 18. США в XX-XXI веке.

Тема 19. Культура США.

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Кол-во часов
Объём дисциплины в зачётных единицах	4
Объём дисциплины в часах	144
Контактная работа	62.7 (20) ⁵³
Лекции	18
Практические занятия	44 (20) ⁵⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.7
Курсовая работа	0.3
Зачёт	0.2
Зачёт с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	48
Контроль	33.3

4. Формы промежуточной аттестации: зачет (1 семестр), зачет с оценкой (2 семестр), курсовая работа (2 семестр).

⁵³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «История и культура страны второго изучаемого языка (китайский язык)», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; СПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. История письма.

Зарождение культуры. Предметное письмо. Магические росписи на неолитической керамике. Письмена *цзя гу вэнь*. Понятие о китайском письменном знаке. Базовые графические элементы. Грамматология как наука о письме. Виды письменности. Природа китайского письменного

знака, его структура. Роль каллиграфии в культуре Китая. Взаимосвязь природы и письма. Письмо как искусство. Основные правила каллиграфии.

Тема 2. Географическое положение. Население и язык.

Рельеф территории. Государственные границы. Главные реки. Характеристика климатических условий. Земельные ресурсы и полезные ископаемые. Фауна и флора.

Народонаселение. Отношение с соседними народами. Социальная иерархия. Проблема контроля рождаемости. Семья. Демографическая проблема. Положение женщины. Воспитание детей. Роль образования в жизни общества. Национальные меньшинства. Письменный и разговорный языки.

Тема 3. Великие достижения и открытия. Специфика национальной кухни.

Шелк, Шелковый путь. Технология изготовления бумаги и книгопечатание. Керамика, фарфор и лак. Сейсмограф и компас. Порох, спички. Бумажные деньги. Десятичная система исчисления.

Четыре типа кухни: Пекинская (северная), Шанхайская (восточная), Сычуаньская (западная), Кантонская (южная)

Тема 4. Формирование основ государства и общества в Китае.

Неолитическая революция в Западной Азии (X-VII тыс. до н.э.) и появление земледельческого неолита расписной керамики (Яншао) в бассейне Хуанхэ (IV тыс. до н.э.). Неолитические культуры черно-серой керамики в Китае. Археологические культуры неолита в бассейне Янцзы. Бронзовая культура Шан-Инь и сложение цивилизации городского типа в долине Хуанхэ (13-11 вв. до н.э.). Археологические открытия 70-90-х гг. XX в. и их интерпретация.

Тема 5. Западное и Восточное Чжоу (VIII-V века до н.э.).

Разгром Шан-Инь союзом племен во главе с Чжоу в 1027 г. до н.э. (битва при Муье). Возникновение военно-политической структуры Чжоу. Первые правители чжоусцев и укрепление централизованного государства. Западного Чжоу (1027-771 гг. до н.э.).

Перенесение столицы чжоуского вана в Лоян (771 г. до н.э.) и потеря вана реальной власти. Борьба за власть правителей крупных царств (Цзинь, Ци, Лу, Сун, Чу). Государи-гегемоны (ба). Возникновение уделов в царствах и борьба удельных аристократов за власть и влияние. Появление значительной прослойки ненаследственных аристократов (дафу). Иерархическая структура и система вассалитета. Кодекс аристократической этики. Междоусобные войны и политические интриги в период Чуньцю («Весны и осени») и Лего (Удельные княжества).

Тема 6. Создание китайской империи. Династии Цинь и Хань. Китай в эпоху политической раздробленности

Возникновение и крах империи Цинь. Империя Хань. У-ди и его преобразования. Династия Хань после У-ди. Реформы Ван Мана. Вторая династия Хань (25-220). Реставрация династии Хань (25-220гг н.э.) Период Троецарствия (220-589 гг. н.э.) Нашествие кочевников на Китай. Южные и северные государства (4-6 века). Китайская культура этого периода.

Тема 7. Восстановление и расцвет империи: династии Суй и Тан.

Правление Суй (581-618). Воцарение Тан (618-907). Социально-политическая структура Танской империи. Внешняя политика Танской империи. Ослабление Танской империи в 8-9 веках. Крестьянская война (века и крах династии Тан. Культура Танской эпохи.

Тема 8. Китай в период династий Сун (960-1279 гг.)и Юань (1271-1368).

Пять династий, десять царств, политика первых сунских императоров.

Нашествие чжурчженей. Реформаторское движение в 30-80 гг.11 века

Новые тенденции в развитии экономики 11-13 веков. Культура 11-13 веков. Завоевание Китая монголами. Китай под властью монгольской империи. Свержение монгольского ига.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	36.2 (8) ⁵⁵
Лекции	12
Практические занятия	24(8) ⁵⁶
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7.8

5. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (4 семестр).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«История и культура страны второго изучаемого языка (испанский язык)», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; СПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет истории и культуры стран 2-го изучаемого языка (испанского). Цель и задачи изучения предмета. Место предмета в системе других лингвистических дисциплин.

Тема 2. Основные этапы истории Испании. Древнейшие племена пиренейского полуострова. Романизация Испании (218 г. до н. э. — 429 г. н. э.). Период вестготского завоевания (429—751 гг.). Период арабского завоевания (711 г. — XI в. н. э.). Реконкиста и период франко-провансальского влияния (XI—XIV вв.). 1492 год в истории Испании.

Тема 3. Этнический состав населения современной Испании и его культура. Этнонациональная принадлежность народов (этносов, наций) Испании: испанцы, каталонцы, галисийцы и баски.

Тема 4. Административно-территориальное и государственное устройство Испании.

Тема 5. Основные этапы истории испаноговорящих стран Латинской Америки.

Тема 7. Административно-территориальное и государственное устройство основных испаноговорящих стран Латинской Америки.

⁵⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 8. Культура средневековой и современной Испании. Живопись. Искусство. Литература. Музыка. Коррида.
Тема 9. Культура современных испаноговорящих стран Латинской Америки. Живопись. Искусство. Литература. Музыка.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	36.2 (8) ⁵⁷
Лекции	12
Практические занятия	24(8) ⁵⁸
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7.8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (4 семестр).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (китайский язык)»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-4; СПК-1
2. Содержание дисциплины:

第1课。别总说‘亲爱的’Образование, работа, отношения。

Лексика. Выражение необходимости, похвалы. Ответ на комплимент. Жалоба и объяснение.

Грамматика. Использование 总是、终于、必须、究竟. Конструкция, выражающая степень «прил.+得多». Конструкция «一天比一天+прил.». Конструкция «不是..., 而是...».

第2课。半边天和全职太太Положение женщины в Китае. Трудоустройство.

Лексика. Конкуренция на рынке труда. Интервьюирование и прохождение собеседования. Выступление с речью. Усиление смысла и акцентирование.

Грамматика. «多少» как показатель неопределенного количества. Употребление глагола 占. 几乎、为了、在... 方面、在... 中. Двойное отрицание. Конструкции «要是..., 就...» и «只要..., 才...». Вводное слово.

第3课我想开律师事务所Работа. Хочу открыть адвокатскую контору. Работа мечты.

Лексика. Государственная служба. Офисная работа. Работа в сфере торговли. Выражение

⁵⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

согласия. Дополнительное объяснение. Выражение неожиданного осознания (顿悟).

Грамматика. Употребление 考、关于、受、之内. Конструкции «即使..., 也...» и «不管..., 都/也...».

第4课. 洋姥爷在农村过春节. Национальные праздники Китая

Лексика. Китайский Новый год. Лунный календарь. Национальные праздничные блюда. Традиции. Украшение помещения. Сыхэюань как тип традиционной застройки. Поздравления с праздниками. Выражение безразличия.

Грамматика. Конструкция «怎么+гл.+都行». Конструкция «гл.+一声». Использование 好、怪不得、尤其、连忙. Конструкции «不但不/没..., 反而...» и «不是..., 就是...».

第5课. 读“孔乙己”. Китайская литература (Лу Синь, Ба Цзинь, Лао Шэ)

Лексика. Описание предметов и внешности людей. Одежда. Выражение сожаления. Рассказы и повести Лу Синя. Телеспектакли и пьесы. Экскурсии.

Грамматика. Конструкция «要是..., 就好了». Использование 仍然、还是、那么、似的. Сдвоенные прилагательные, выполняющие функции сказуемого. Конструкция «гл./прил. + 坏/死了». Конструкция «不/没(有)..., 就...».

第6课. 买的没有卖的精. Покупка вещей

Лексика. Одежда. Письменные принадлежности. Игрушки. Рынок. Выражение сомнения и недоверия. Обсуждение цены.

Грамматика. Использование 就 (5 значений)、遍、一下子、从来. Удвоение глаголов и прилагательных. Способы выражения сравнения.

第7课. 复习. Повторение

Лексика. Повторение пройденных тем. Планы на будущее.

Грамматика. Повторение пройденных тем.

第8课. 马大为求职. Поиск работы.

Лексика. Командировка. Составление резюме. Подписание контракта. Выражение согласия. Устройство на работу.

Грамматика. Конструкция «贵+сущ.». Использование 本、一切、成为、根据. Предложная конструкция в качестве дополнительного члена. Предложение с глаголом-связкой 是. Конструкция «无论..., 都/也...».

第9课. 现在谁最累. Воспитание детей. Школа у китайских детей.

Лексика. Школа, репетиторство, выполнение домашнего задания. Воспитание. Обещание. Жалоба.

Грамматика. Конструкция «拿...来说, ...». Использование 就是、本来、并、嫌. Конструкция «在...下, ...». Конструкция «要么..., 要么...».

第10课. 打工的大学生多起来了. Подработка в студенческие годы. Условия жизни.

Лексика. Объяснение причины. Реформы. Оплата обучения в институте. Планирование.

Грамматика. Конструкции «难+гл.», «在...上», «既然..., 就...». Использование 基本上、当的时候、也许、却.

第11课. 我是独生子女. Семейный быт. Демографическая политика КНР. Единственный ребёнок в семье.

Лексика. Реформы и законы. Политика контроля рождаемости и ее результаты. Бездетность. Помощь пожилым родителям. Подтверждение. Приблизительная оценка ситуации.

Грамматика. Конструкции «...等等», «近+врем.», «是...的», «尽管..., 还是...». Использование 以来、关系到、一直、其实.

第12课。头痛医脚。Здоровье. В поликлинике. Китайская медицина.

Лексика. Болезни. Осмотр у врача. Европейская и китайская медицина. Органы и части тела. Дыхательная гимнастика и оздоровительная физкультура. Убеждение и разубеждение. Объяснение.

Грамматика. Использование 看来、某、正好、简直. Предложения со сказуемым, выраженным каузативным глаголом. Конструкция «一方面..., 一方面...».

第13课。我有可能坐中国船到太空旅行了。Освоение космоса. Космическое путешествие. Мир во всём мире. Разные вкусы.

Лексика. Новости. Космос. Будущее. Повествование.

Грамматика. Конструкция «好+прил.». Использование 恨不得、从此、左右、进行. Способы усиления смысла сказанного. Модальные частицы 吧, 呢, 了.

第14课。复习。Повторение

Лексика. Повторение пройденных тем. Планы на будущее.

Грамматика. Повторение пройденных тем.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	16
Объем дисциплины в часах	576
Контактная работа	234.6 (70) ⁵⁹
Практические занятия	210 (70) ⁶⁰
из них, в форме практической подготовки	100
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4.6
Экзамен	0.6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	322
Контроль	19.4

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен (7 семестр), (8 семестр).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (испанский язык)»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-4; СПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Профессии.

Лексика: Мир профессий. Устройство на работу. Резюме.

Грамматика. Pluscuamperfecto de Subjuntivo. Согласование времен Modo Subjuntivo в сложноподчиненном предложении. Modo Subjuntivo в придаточных определительных предложениях.

Тема 2. Проблемы экологии и окружающей среды.

Лексика: Человек и окружающая среда. Экологические проблемы.

Грамматика. Condicional Perfecto. Условный период III и IV типа. Modo Subjuntivo в прида-

⁵⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

точных образа действия с союзом como si. Imperfecto de Subjuntivo (форма на –га) в индикативном значении.

Чтение газетных статей.

Тема 3. Развитие туризма в Испании и странах Латинской Америки. Гостиницы и их виды. Бронирование, оформление документов на проживание в гостинице.

Лексика. Типы номеров в гостиницах. Документы и их подача при заселении в гостиницу. Решение вопросов с номерами и услугами, возвратом залога. Памятники и достопримечательности в Мадриде, Мехико и других столицах испаноговорящих стран. Знаменитые церкви и храмы.

Грамматика. Gerundio Compuesto. Словообразование: деривация и словосложение.

Разговорный практикум: Туристическая экскурсия по родному городу или Москве.

Тема 4. Культура.

Лексика: Театр и кино. Музыка. Литература. Живопись. Музеи и выставки.

Грамматика. Инфинитивные связные обороты и инфинитивные абсолютные конструкции. Условные инфинитивные обороты и абсолютные конструкции. Абсолютная конструкция с причастием.

Чтение газетных статей.

Тема 5. Средства массовой информации.

Лексика: Телевидение. Газеты и журналы. Интернет.

Грамматика. О некоторых особенностях испанского языка в странах Латинской Америки.

Грамматические особенности испанского языка в Аргентине. Явление “voseo”.

Чтение газетных статей.

Тема 6. Древние цивилизации Латинской Америки.

Лексика. Древние цивилизации Латинской Америки: ацтеки, майя, инки. Мексиканские традиции и обычаи. Грамматика. Modo Subjuntivo в различных типах придаточных предложений: повторение и систематизация Чтение газетных статей.

Тема 7. Общественный порядок.

Лексика. Криминальная хроника. Виды преступлений. Виды наказаний.

Грамматика. Инфинитив, герундий, причастие: повторение и систематизация

Чтение газетных статей.

Тема 8. Здравоохранение в Испании и странах Латинской Америки. Традиционная и нетрадиционная медицина.

Лексика. Лексико-семантический каркас, связанный с медициной.

Грамматика. Соотношение временных параметров одновременности, следования и предшествования в придаточных предложениях с использованием форм сослагательного наклонения.

Чтение и анализ газетных статей.

Тема 9. Особенности политического и экономического уклада Испании и испаноговорящих стран Латинской Америки

Лексика. Политическая система Испании и Мексики. Внешнеполитические связи. Структура и деятельность МИД в странах изучаемого языка. Экономическая ситуация в Испании и в Мексике.

Чтение и анализ газетных статей.

Тема 10. Повторение.

Лексика. Повторение пройденных тем. Планы на будущее.

Грамматика. Повторение пройденных тем.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	16
Объем дисциплины в часах	576

Контактная работа	234.6 (70) ⁶¹
Практические занятия	210 (70) ⁶²
из них, в форме практической подготовки	100
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4.6
Экзамен	0.6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	322
Контроль	19.4

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен (7 семестр), (8 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практика речевой коммуникации на русском языке»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4
2. Содержание дисциплины:

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	72,2
практические занятия	72
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачёт (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы искусственного интеллекта»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-5; ОПК-6
2. Содержание дисциплины:

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72

⁶¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контактная работа:	30,2
лекции	10
практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачёт (3 семестр).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы научно-исследовательской работы», входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Наука и научное познание. Особенности научного познания и его методологические основы. Наука и области научных знаний. Значение научных знаний в лингвистике. Основные лингвистические теории.

Тема 2. Методы лингвистического исследования. Сущность понятия и многообразие методов исследования. Выбор методов исследования для организации собственного научного поиска.

Тема 3. Категориально-понятийный аппарат и структура исследования. Методологический аппарат исследования: роль и место структурных компонентов в общей структуре исследования. Сущность понятий: тема, план, объект, предмет и т.д.

Тема 4. Содержание и структура научного текста (статья, тезисы доклада, отчет, доклад и т.д.). Особенности различных видов исследовательской работы. Характеристика особенностей научно-исследовательской работы. Особенности научной речи. Лексические, грамматические и стилистические особенности научной речи. Языковые средства выражения логической последовательности и связности в научном тексте. Языковые средства выражения смысловой законченности в научном тексте. Правила употребления терминов в научном тексте.

Тема 5. Технология работы с информационными источниками: особенности работы с научной литературой, правила использования прочитанной литературы в собственном исследовании. Правила цитирования авторов в тексте работы с последующей ссылкой. Требования к составлению плана исследовательской работы.

Тема 6. Организация защиты курсовых и выпускных квалификационных работ в учебных заведениях. Особенности подготовки и защиты исследовательских работ студентами (гранты, конференции и т.д.). Этапы подготовки к устному научному выступлению. Регламент защиты.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	1
Объем дисциплины в часах	36
Контактная работа	24,2 (12) ⁶³
Практические занятия	24 (12) ⁶⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачёт	0,2

⁶³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Самостоятельная работа	4
Контроль	7.8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет (3 семестр).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Практический курс третьего иностранного языка (немецкий язык)», входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-4; СПК-1

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Лексико-фонетический курс

Правила чтения. Фонетические нормы: гласные, согласные, ударение, интонация в разных типах предложений.

Раздел 2. Лексика

Тема 2.1. Знакомство. Приветствие. Обращение. Прощание. Представление: имя, возраст, страна происхождения, национальность, язык, место жительства, адрес, телефон, профессия. Алфавит. Числа 1-1000

Тема 2.2 Семья. Семейное положение. Родственники. Важные для семьи даты.

Тема 2.3. Жильё. Предметы мебели. Обстановка. Виды жилья и его описание.

Тема 2.4. В ресторане. Еда и напитки. Блюда. Посуда, приборы. Предпочтения в еде. Заказ блюд и напитков. Поведение за столом.

Раздел 3. Грамматика

Тема 3.1. Порядок слов в разных видах предложений. Отрицание в предложении.

Тема 3.2. Präsens слабых и сильных глаголов.

Тема 3.3. Повелительное наклонение.

Тема 3.4. Множественное число существительных.

Тема 3.5. Склонение существительных, личных, притяжательных и указательных местоимений. Nominativ, Akkusativ, Dativ.

Тема 3.6. Пространственные предлоги двойного управления с Dativ и Akkusativ. Глаголы с пространственным значением.

Тема 3.7. Количественные и порядковые числительные.

Раздел 4. Систематизация

Повторение и систематизация тем, пройденных в 3-м семестре

Раздел 5. Лексика

Тема 5.1. Работа, учеба, досуг. Время суток. Распорядок дня. Рабочая неделя. Уикенд. Хобби. Обозначение времени. Назначение встречи. Даты.

Тема 5.2. Город. Транспорт. Большие и маленькие города. Городские учреждения. Родной город. Описание пути. Виды городского транспорта. Достопримечательности.

Тема 5.3. В супермаркете. Отделы: продукты, мебель, бытовая техника, одежда, подарки. Цены, меры веса, объема. Покупатель и продавец.

Тема 5.4. Погода. Времена года. Дни недели, месяцы. 4 времени года, особенности каждого из них. Природные изменения осенью, зимой, весной и летом. Любимое время года. Прогноз погоды. Изменчивость погоды. Зависимость человека (его здоровья, настроения) от климата, времени года, погоды. Благоприятная и неблагоприятная погода.

Раздел 6. Грамматика

Тема 6.1. Возвратные глаголы

Тема 6.2. Модальные глаголы. Неопределенно-личное местоимение man.

Тема 6.3. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.

Тема 6.4. Склонение существительных. Genitiv.

Тема 6.5. Составное прошедшее время Perfekt. Образование. Употребление.

Тема 6.6. Простое прошедшее время Präteritum. Образование. Употребление.

Тема 6.7. Прошедшее время Plusquamperfekt. Образование.

Тема 6.8. Будущее время Futurum. Образование. Особенности употребления.

Раздел 7. Систематизация

Повторение и систематизация тем, пройденных в 4-м семестре

Раздел 8. Лексика

Тема 8.1. Внешность и характер человека. Черты лица, фигура, телосложение, осанка. Положительные и отрицательные черты характера. Поведение человека. Вкус и мода.

Тема 8.2. Здоровый образ жизни. Части тела. Симптомы болезней и их лечение. Визит к врачу. Традиционные и нетрадиционные методы лечения. Фитнес. Спорт. Виды спорта – летние, зимние. Любимый вид спорта.

Раздел 9. Грамматика

Тема 9.1. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Придаточные дополнительные и придаточные причины.

Тема 9.2. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных.

Тема 9.3. Употребление инфинитива. Инфинитивные обороты

Раздел 10. Домашнее чтение

Работа с книгой из рекомендованной литературы для домашнего чтения.

Раздел 11. Систематизация

Повторение и систематизация пройденных тем в 5-м семестре

Раздел 12. Лексика

Тема 12.1. Германия. Географическое положение и климатические особенности страны. Политическое устройство. Система образования. «Типично немецкий» менталитет. Толерантность, ее необходимость в современном обществе. Место немецкого языка среди других языков мира. Причины, по которым следует изучать немецкий язык. Немецкие обычаи и традиции.

Тема 12.2. Туризм. Путешествие. Путешествие как отдых. Обращение в турфирму. Резервирование гостиничного номера. Заполнение гостиничного формуляра. Гостиница как место проживания отпускников, командировочных, туристов. Полный / неполный пансион. Правила проживания в гостинице.

Раздел 13. Грамматика

Тема 13.1. Географические имена собственные.

Тема 13.2. Придаточные времени. Придаточные определительные.

Тема 13.3. Образование форм пассивного залога. Двухчленный и трехчленный пассив. Безличный пассив.

Раздел 14. Домашнее чтение

Работа с книгой из рекомендованной литературы для домашнего чтения

Раздел 15. Систематизация

Повторение и систематизация пройденных тем в 6-м семестре

Раздел 16. Лексика.

Тема 16.1. Профессии. Разнообразие профессий. Специфика разных профессий. Профессия и призвание. Выбор профессии. Профессии будущего.

Тема 16.2. Устройство на работу. Правила написания резюме. Необходимый комплект документов. Прохождение собеседования.

Раздел 17. Грамматика.

Тема 17.1. Придаточные предложения (повторение и систематизация)

Тема 17.2. Инфинитив, инфинитивные обороты (повторение и систематизация).

Тема 17.3. Пассив (повторение и систематизация).

Раздел 18. Домашнее чтение.

Работа с книгой из рекомендованной литературы для домашнего чтения.

Раздел 19. Систематизация

Повторение и систематизация пройденных тем в 7-м семестре

Раздел 20. Лексика.

Тема 20.1. Культура: Театр и кино. Музыка. Литература. Живопись. Музеи и выставки. Артисты, музыканты, писатели, художники. Любимые произведения.

Тема 20.2. Средства массовой информации и их роль в современной жизни.

Телевидение, радио, газеты и журналы, интернет. Их влияние на человека. Компьютерная зависимость.

Раздел 21. Грамматика.

Тема 21.1. Konjunktiv I, II: образование форм и употребление.

Тема 21.2. Partizip I, II. Герундий. Распространенное определение.

Раздел 22. Домашнее чтение.

Работа с книгой из рекомендованной литературы для домашнего чтения.

Раздел 23. Систематизация

Повторение и систематизация пройденных тем в 8-м семестре

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	24
Объем дисциплины в часах	864
Контактная работа	543,3 (180) ⁶⁵
Практические занятия	580 (180) ⁶⁶
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	5.4
Зачет	0.6
Зачет с оценкой	0.2
Экзамен	0.6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	272
Контроль	48,7

4. Формы промежуточной аттестации: зачет (3,5,7 семестр), зачет с оценкой (4 семестр); экзамен (6, 8 семестр).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Практический курс третьего иностранного языка (французский язык)», входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-4; СПК-1

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Лексико-фонетический курс

Правила чтения. Фонетические нормы: гласные, согласные, ударение, интонация в разных типах предложений.

Раздел 2. Лексика

⁶⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 2.1. Знакомство. Приветствие. Обращение. Прощание. Представление: имя, возраст, страна происхождения, национальность, язык, место жительства, адрес, телефон, профессия. Алфавит. Числа 1-1000

Тема 2.2 Семья. Семейное положение. Родственники. Важные для семьи даты.

Тема 2.3. Жильё. Предметы мебели. Обстановка. Виды жилья и его описание.

Тема 2.4. В ресторане. Еда и напитки. Блюда. Посуда, приборы. Предпочтения в еде. Заказ блюд и напитков. Поведение за столом.

Раздел 3. Грамматика

Тема 3.1. Главные и второстепенные члены предложения. Повествовательное предложение. Порядок слов.

Тема 3.2. Вопросительное предложение, простая инверсия.

Тема 3.3. Вопросы к членам предложения. Отрицательное предложение.

Тема 3.4. Понятие детерминатива. Понятие артикля. Личные местоимения в роли подлежащего.

Тема 3.5. Глагол. Настоящее время глаголов 1-й, 2-й, 3-й групп. Глагол ETRE в качестве связки.

Тема 3.6. Род, число существительных и прилагательных.

Тема 3.7. Отрицательная форма глагола.

Раздел 4. Систематизация

Повторение и систематизация тем, пройденных в 3-м семестре

Раздел 5. Лексика

Тема 5.1. Работа, учеба, досуг. Время суток. Распорядок дня. Рабочая неделя. Уикенд. Хобби. Обозначение времени. Назначение встречи. Даты.

Тема 5.2. Город. Транспорт. Большие и маленькие города. Городские учреждения. Родной город. Описание пути. Виды городского транспорта. Достопримечательности.

Тема 5.3. В супермаркете. Отделы: продукты, мебель, бытовая техника, одежда, подарки. Цены, меры веса, объема. Покупатель и продавец.

Тема 5.4. Погода. Времена года. Дни недели, месяцы. 4 времени года, особенности каждого из них. Природные изменения осенью, зимой, весной и летом. Любимое время года. Прогноз погоды. Изменчивость погоды. Зависимость человека (его здоровья, настроения) от климата, времени года, погоды. Благоприятная и неблагоприятная погода.

Раздел 6. Грамматика

Тема 6.1. Местоименные глаголы.

Тема 6.2. Особенности спряжения глаголов I группы.

Тема 6.3. Повелительное наклонение.

Тема 6.4. Имя существительное. Склонение существительных.

Тема 6.5. Имя прилагательное. Женский род существительных и прилагательных. Множественное число существительных и прилагательных

Тема 6.6. Виды междометий и их функции

Тема 6.7. Количественные и порядковые числительные.

Тема 6.8. Образование наречий на –ment.

Раздел 7. Систематизация

Повторение и систематизация тем, пройденных в 4-м семестре

Раздел 8. Лексика

Тема 8.1. Внешность и характер человека. Черты лица, фигура, телосложение, осанка. Положительные и отрицательные черты характера. Поведение человека. Вкус и мода.

Тема 8.2. Здоровье человека. Части тела. Симптомы болезней и их лечение. Визит к врачу. Традиционные и нетрадиционные методы лечения.

Тема 8.3. Спорт. Виды спорта – летние, зимние. Любимый вид спорта. Здоровый образ жизни. Фитнес.

Раздел 9. Грамматика

Тема 9.1. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Придаточные дополнительные и придаточные причины.

Тема 9.2. Образование женского рода имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных.

Тема 9.3. Употребление инфинитива. Инфинитивные обороты

Раздел 10. Домашнее чтение

Работа с книгой из рекомендованной литературы для домашнего чтения (Сент-Экзюпери «Маленький принц»).

Раздел 11. Систематизация

Повторение и систематизация пройденных тем в 5-м семестре

Раздел 12. Лексика

Тема 12.1. Франция. Географическое положение и климатические особенности страны. Политическое устройство. Система образования. Французский национальный менталитет. Толерантность, ее необходимость в современном обществе. Место французского языка среди других языков мира. Причины, по которым следует изучать французский язык. Французские обычаи и традиции.

Тема 12.2. Туризм. Путешествие. Путешествие как отдых. Обращение в турфирму. Резервирование гостиничного номера. Заполнение гостиничного формуляра. Гостиница как место проживания отпускников, командировочных, туристов. Полный / неполный пансион. Правила проживания в гостинице.

Раздел 13. Грамматика

Тема 13.1. Географические имена собственные.

Тема 13.2. Придаточные времени. Придаточные определительные.

Тема 13.3. Образование форм пассивного залога. Конструкция (etre+participle passe). Безличный пассив.

Раздел 14. Домашнее чтение

Работа с книгой из рекомендованной литературы для домашнего чтения

Раздел 15. Систематизация

Повторение и систематизация пройденных тем в 6-м семестре

Раздел 16. Лексика.

Тема 16.1. Профессии. Разнообразие профессий. Специфика разных профессий. Профессия и призвание. Выбор профессии. Профессии будущего.

Тема 16.2. Устройство на работу. Правила написания резюме. Необходимый комплект документов. Прохождение собеседования.

Раздел 17. Грамматика.

Тема 17.1. Придаточные предложения (повторение и систематизация)

Тема 17.2. Инфинитив, инфинитивные обороты (повторение и систематизация).

Тема 17.3. Пассив (повторение и систематизация).

Раздел 18. Домашнее чтение.

Работа с книгой из рекомендованной литературы для домашнего чтения.

Раздел 19. Систематизация

Повторение и систематизация пройденных тем в 7-м семестре

Раздел 20. Лексика.

Тема 20.1. Культура: Театр и кино. Музыка. Литература. Живопись. Музеи и выставки. Артисты, музыканты, писатели, художники. Любимые произведения.

Тема 20.2. Средства массовой информации и их роль в современной жизни. Телевидение, радио, газеты и журналы, интернет. Их влияние на человека. Компьютерная зависимость.

Раздел 21. Грамматика.

Тема 21.1. Subjonctif: образование форм и употребление.

Тема 21.2. Participer present, passe. Герундий. Распространенное определение.

Раздел 22. Домашнее чтение.

Работа с книгой из рекомендованной литературы для домашнего чтения.

Раздел 23. Систематизация

Повторение и систематизация пройденных тем в 8-м семестре

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	24
Объем дисциплины в часах	864
Контактная работа	543,3 (180) ⁶⁷
Практические занятия	580 (180) ⁶⁸
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	5.4
Зачет	0.6
Зачет с оценкой	0.2
Экзамен	0.6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	272
Контроль	48,7

4. Формы промежуточной аттестации: зачет (3,5,7 семестр), зачет с оценкой (4 семестр); экзамен (6, 8 семестр).

4.4. Программы практик (Приложение 4)

Аннотация к рабочей программе учебной практики (консультационной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-5; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; СПК-1 ; СПК-4
2. Объем практики: 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 8.4 ч., самостоятельная работа – 192 ч. (в форме практической подготовки – 192 часа), контроль – 15.6 ч.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре, зачет с оценкой в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (преддипломной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; СПК-3; СПК-2
2. Объем практики: 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4.2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, контроль – 7.8 часов.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной практики

⁶⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

(научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-4; СПК-2; СПК-3; СПК-4
2. Объем практики: 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4.2 ч., самостоятельная работа – 96 ч., контроль – 7.8 ч.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе производственной практики
(педагогической практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: СПК-1
2. Объем практики: 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4.2 ч., самостоятельная работа – 96 ч. (в том числе 96 часов в форме практической подготовки), контроль – 7.8 ч.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 7 семестре.

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)

- Методические рекомендации к написанию курсовой работы, одобрены Учебно-методическим советом ГУП, протокол от 22.06.2021 № 5.
- Методические рекомендации по подготовке научного доклада, одобрены Учебно-методическим советом ГУП, протокол от 22.06.2021 № 5.
- Методические рекомендации к организации самостоятельной работы обучающихся, одобрены Учебно-методическим советом ГУП, протокол от 22.06.2021 № 5.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

ГУП располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГУП из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ГУП, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ГУП обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

ГУП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ГУП, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников ГУП, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ГУП к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников ГУП участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ГУП к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников ГУП и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;

- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: комплект учебной мебели, проектор, проекционная доска, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП.

6. Характеристика среды ГУП

6.1. Организация воспитательной работы в ГУП

Система воспитательной работы и молодежной политики в ГУП является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в ГУП инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций ГУП.

Система воспитательной работы и молодежной политики в ГУП предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в ГУП работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций ГУП, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в ГУП большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в ГУП работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся ГУП инициирует организацию обучающих программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В ГУП действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся ГУП имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре ГУП, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий ГУП.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения ГУП имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение

подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся ГУП организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в ГУП созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ГОСТ Р 52614.2-2006 Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;
- ГОСТ Р ИСО 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
- Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) ENQA;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) 12.08.2020 г. № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования -бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика»;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Устав ГУП;
- Локальные нормативные акты ГУП.

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ГУП принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата ГУП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ГУП.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач того видов деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям стандарта. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе высшего образования (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ГУП создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в ГУП.