

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5675559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет

Кафедра предпринимательского права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

«9» 07 2021 г.

Начальник управления

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «9»

2021 г. № 6

Председатель

/ О.А. Шестакова /

Рабочая программа дисциплины

Право социального обеспечения

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Судебная адвокатура и нотариальная практика

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. №11

Председатель УМКом

/ К.В. Чистяков /

Рекомендовано

предпринимательского права

Протокол от «15» июня 2021 г. №11

Зав. кафедрой

/ Н.В. Куркина /

Мытищи

2021

Автор-составитель:
Кандидат юридических наук, доцент
Куркина Н.В.

Рабочая программа дисциплины «Право социального обеспечения» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1014 от 13.08.2020

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	41
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	50
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	51
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	52
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	52

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов систематизированных научных представлений о правовых основах социального обеспечения, содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения и социальной защиты населения Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть понятия социального и пенсионного обеспечения;
- рассмотреть основные положения действующего пенсионного законодательства;
- изучить проблемы развития системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации;
- раскрыть экономическую сущность пенсионного обеспечения;
- дать представление о программе реформирования пенсионной системы в Российской Федерации;
- рассмотреть основные направления новой модели реформы пенсионной системы в Российской Федерации;
- раскрыть структуру пенсионной системы; рассмотреть формирование финансовых ресурсов пенсионной системы, инвестирование пенсионных накоплений; развитие системы индивидуального (персонифицированного) учета; развитие добровольного дополнительного пенсионного обеспечения и страхования;
- дать представление о социальном обслуживании (трудовое устройство и профессиональное обучение инвалидов; протезно-ортопедическая помощь и обеспечение инвалидов средствами передвижения; стационарные учреждения для престарелых и инвалидов; материально-бытовое обслуживание престарелых и инвалидов, а также других категорий граждан, нуждающихся в социальной защите; медицинская помощь и лечение (условия, содержание и порядок предоставления); льготы: виды, категории граждан, условия и порядок предоставления).

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-7 - способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

СПК-7- способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Право социального обеспечения представляет собой самостоятельную интенсивно развивающуюся отрасль права и является важнейшей частью системы социальной защиты населения России. Нормы права социального обеспечения адресованы всему населению и сопровождают человека в течение всей его жизни, а сфера социального обеспечения

полностью включается в сферу интересов общества. Конституция РФ 1993 года гарантирует каждому социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, при воспитании детей и в иных случаях, установленных законом. Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Семья, материнство и детство находятся под охраной государства. Значимость данной области правового регулирования обуславливает необходимость расширения и углубления научных исследований в этой сфере, решения вопроса о подготовке высококвалифицированных специалистов в области социальной защиты и социального обеспечения. Это должно способствовать повышению уровня государственно-правового упорядочения одной из важнейших групп (систем) общественных отношений.

Программа составлена с учетом особенностей изучения данной дисциплины. Приведен список рекомендуемой основной и дополнительной литературы, а также перечень нормативных актов, наиболее важных с точки зрения формирования понятийного аппарата и социально-экономической значимости регулируемых отношений.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	44,3
Лекции	18
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	90
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации: по очной форме обучения – экзамен в 7 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

По очной форме обучения

	Кол-во часов
--	---------------------

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
Тема 1.Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения. Социальное обеспечение как общественно полезная деятельность. Роды и виды социального обеспечения. Понятие и организационно-правовые формы социального обеспечения. Федеральная система и формы социально обеспечения. Понятие социального страхования; федеральные фонды социального обеспечения (Фонд социального страхования РФ, Пенсионный фонд РФ, Фонд обязательного медицинского страхования РФ), их организация, источники средств. Понятие и общая характеристика единого социального налога. Понятие права социального обеспечения как отрасли российского права.	2	4
Тема 2Источники права социального обеспечения. Общая характеристика и виды источников права социального обеспечения. Федеральные законы как источники права социального обеспечения. Значение международно-правовых и локальных актов как источников права социального обеспечения.	2	4
Тема 3Правоотношения в сфере социального обеспечения. Понятие, признаки, роды и виды правоотношений в сфере социального обеспечения. Содержание, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере социального обеспечения. Субъекты и объекты социально-обеспечительных правоотношений. Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.	4	4
Тема 4 Трудовой и страховой стаж. Понятие и виды трудового и страхового стажа. Доказывание и расчет трудового и страхового стажа. Значение различных видов трудового и страхового стажа в праве социального обеспечения.	4	4
Тема5Пенсии по старости. Пенсии за выслугу лет. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Понятие и условия назначения пенсии по старости на общих и льготных основаниях. Составные части пенсии по старости. Определение размера пенсии по старости. Надбавки. Порядок и сроки выплаты пенсии по старости.	4	8
ИТОГО	18	24

**4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Тема для самостоятельно го изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов очная	Формы самостоятельно й работы	Методическо е обеспечение	Форма отчетност и
Понятие социального обеспечения. Предмет и метод социального обеспечения.	Принципы социального обеспечения, виды и классификация соц. обеспечения и государственной помощи нуждающимся лицам. Место соц. обеспечения в системе права. Система соц. обеспечения. Понятие и виды источников права соц. обеспечения.	20ч	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов.	Основная литература Дополнительная литература Интернет-источники	Разбор практических заданий, тестирование презентация, доклад
Правоотношения в сфере соцобеспечения: понятие, признаки, элементы, виды.	Основания возникновения правоотношений: договор, закон.	20ч	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов.	Основная литература Дополнительная литература Интернет-источники	Разбор практических заданий, тестирование презентация, доклад

Гражданско-правовой статус участников правоотношений в системе соцобеспечения.	Понятие правового статуса. Перечень лиц, находящихся в системе соцобеспечения.	20ч	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала;	Основная литература Дополнительная литература Интернет-источники	Разбор практических заданий, тестирование презентации, доклад
Пособия и соцгарантии в системе соцобеспечения.	Понятие, виды и классификация пособий и соцгарантий в системе соцобеспечения. основания назначения, прекращения и особенности выплаты.	30ч	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала;	Основная литература Дополнительная литература Интернет-источники	Разбор практических заданий, тестирование презентации, доклад

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-7 - способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-7 - способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-------------	--------------------------	-------------------	----------------------	---------------------	------------------

компетенции	уровни	наименование			баллы
УК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли права социального обеспечения; источники права социального обеспечения; практику правоприменения в сфере права социального обеспечения. сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли права социального обеспечения; источники права социального обеспечения; практику правоприменения в сфере права социального обеспечения. Уметь: • оперировать юридическими понятиями и категориями права социального обеспечения;	Текущий контроль: решение практических задач, опрос, доклад, реферат, презентация, конспект, тестовые задания Промежуточная аттестация экзамен	41-60 баллов

			анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли права социального обеспечения; правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере права социального обеспечения; анализировать результаты реализации норм права социального обеспечения. • Владеть • навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере права социального обеспечения; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере права социального обеспечения; способами использования источников права социального обеспечения при обсуждении и решении теоретических и		
--	--	--	---	--	--

			практических вопросов; навыками анализа и принятия юрисдикционных решений в сфере обеспечения соблюдения законодательства субъектами права социального обеспечения.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - систему отрасли права социального обеспечения, механизм и средства правового регулирования, реализации права. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли права социального обеспечения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать источники и основополагающие понятия и категории права социального обеспечения в практической деятельности. Владеть: - навыками работы с правовыми актами в сфере права	Текущий контроль: решение практических задач, опрос, доклад, реферат, презентация, конспект, тестовые задания Промежуточная аттестация экзамен	61-100 баллов

			социального обеспечения; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере права социального обеспечения; методами применения законодательных и иных нормативных правовых актов; навыками юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере права социального обеспечения; навыками разрешения споров в сфере права социального обеспечения в судебном порядке.		
ОПК- 7	пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	• Знать: • систему отрасли права социального обеспечения, механизм и средства правового регулирования, реализации права; права и свободы гражданина РФ, реализация которых осуществляется на основе норм права социального обеспечения;	Текущий контроль: решение практических задач, опрос, доклад, реферат, презентация, конспект, тестовые задания Промежуточная аттестация экзамен	41-60 баллов

		нормы права социального обеспечения, предусматривающие гарантии реализации прав и обязанностей человека и гражданина. - уметь: • анализировать общественные отношения, складывающиеся в сфере права социального обеспечения, по поводу обеспечения прав и свобод человека и гражданина • Владеть: • , навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методами применения норм права социального обеспечения обеспечивающих защиту прав и свобод человека и гражданина. навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методами применения норм права социального обеспечения обеспечивающих защиту прав и свобод человека и гражданина.		
--	--	---	--	--

	продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	• знать: • сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли права социального обеспечения; элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере права социального обеспечения; предмет и метод права социального обеспечения, их особенности; основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в праве социального обеспечения. • уметь правильно составлять и оформлять юридические документы; применять основополагающие понятия права социального обеспечения при составлении юридических документов. Владеть: юридической терминологией в сфере права социального	Текущий контроль: решение практических задач, опрос, доклад, реферат, презентация, конспект, тестовые задания Промежуточная аттестация экзамен	61-100 баллов
--	-------------	--	--	---	---------------

			обеспечения; навыками работы с правовыми актами в сфере права социального обеспечения; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере права социального обеспечения. Владеть: юридической терминологией в сфере права социального обеспечения; навыками работы с правовыми актами в сфере права социального обеспечения ; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере права социального обеспечения		
СПК-7	пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоят ельная работа	Знать содержание права социального обеспечения на основе законодательства Российской Федерации в сфере социального обеспечения, учебную и	Текущий контроль: решение практических задач, опрос, доклад, реферат, презентация, конспект, тестовые	41-60 баллов

			специальную литературу по теме курса, нормативные правовые акты в сфере социального обеспечения. Уметь свободно ориентироваться в законодательстве Российской Федерации в сфере социального обеспечения, пользоваться материалами судебной практики (постановлениями и определениями Конституционного Суда и Верховного суда РФ) по вопросам правового регулирования в сфере социального обеспечения Владеть: юридической терминологией по праву социального обеспечения,- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов в социальнообеспечительной сфере, социальнообеспечительных правовых норм и социально-обеспечительных правовых отношений, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.	задания Промежуточная аттестация экзамен	
	продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоят	• Знать: • основы организации государственной системы социального	Текущий контроль: решение практических задач, опрос, доклад,	61-100 баллов

		ельная работа	обеспечения в Российской Федерации, основы правового регулирования социального обеспечения в России, включая пенсионное обеспечение, обеспечение социальными пособиями и компенсационным и выплатами, предоставление медицинской и лекарственной помощи, социальное обслуживание. Уметь • применять нормы права социального обеспечения в практических ситуациях. • Владеть: • навыками реализации социальнообеспечительных норм и принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов физических лиц в сфере социальнообеспечительных отношений.	реферат, презентация, конспект, тестовые задания Промежуточная аттестация экзамен	
--	--	------------------	---	---	--

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы докладов:

1. Понятие социального обеспечения и социального страхования.
2. Предмет, метод, система права социального обеспечения.
3. Принципы права социального обеспечения.
4. Источники права социального обеспечения.
5. Инвалидность и социальная защита инвалидов в РФ.
6. Трудовой стаж и его значение в социальном обеспечении.
7. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в РФ.
8. Пособия в праве социального обеспечения.
9. Пособие по временной нетрудоспособности.
10. Пособие по безработице.

11. Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.
12. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
13. Льготы и компенсации в праве социального обеспечения.
14. Медицинская помощь и лечение.
15. Правовое регулирование социального обслуживания населения в РФ.

Примерные темы презентаций

1. Право социального обеспечения как отрасль права.
2. Предмет права социального обеспечения.
3. Методы права социального обеспечения.
4. Функции социального обеспечения.
5. Принципы права социального обеспечения.
6. Источники права социального обеспечения.
7. Правоотношения в сфере социального обеспечения.
8. Трудовой стаж.
9. Система пенсионного обеспечения РФ.
10. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
11. Пособие по временной нетрудоспособности.
12. Социальная защита безработных.
13. Система обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
14. Правовое регулирование обязательного медицинского страхования.
15. Социальное обслуживание населения.
16. Социальное обслуживание семей с несовершеннолетними детьми.
17. Социальное обслуживание инвалидов и пожилых граждан.
18. Государственная социальная помощь.
19. Социальная защита инвалидов.
20. Социальное обслуживание инвалидов.
21. Правовое регулирование социальной поддержки инвалидов.
22. Социальная защита граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф.
23. Правовое регулирование социальной поддержки граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф.
24. Социальные гарантии военнослужащим, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.
25. Социальная защита граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне.
26. Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча.
27. Социальная защита ветеранов.
28. Правовое регулирование социальной поддержки ветеранов.
29. Социальная защита реабилитированных и лиц, пострадавших от политических репрессий.
30. Правовое регулирование социальной поддержки реабилитированных лиц и лиц, признанных пострадавшими от политических репрессий.
31. Социальная защита вынужденных переселенцев.
32. Правовое регулирование социальной поддержки вынужденных переселенцев.
33. Социальная защита беженцев.
34. Правовое регулирование социальной поддержки беженцев.
35. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
36. Социальная защита лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

37. Гарантии и компенсации лицам, работающим и проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям в сфере труда.

Тестовые задания.

1. Социальное обеспечение это:

- а) Форма материальной помощи, оказываемой нетрудоспособным родителям их детьми;
- б) Форма распределения материальных благ;
- в) Форма дополнительного вознаграждения за труд для отдельных категорий работников.

2. Право социального обеспечения – это:

- а) Составляющая трудового права;
- б) Самостоятельная отрасль российского права;
- в) Подотрасль международного права.

3. Социальное обеспечение – это:

- а) Порядок исчисления пенсий, пособий, льгот и выплат некоторым категориям граждан;
- б) Форма распределения материальных благ для удовлетворения необходимых потребностей населения;
- в) Общий принцип гуманитарной помощи для граждан;
- в) Общая, особенная и специальная часть права социального обеспечения.

4. Правоотношения по социальному обеспечению – это:

- а) Отношения, специально возникающие по вопросам перераспределения материальных благ от собственника к конкретному индивиду;
- б) Отношения, возникающие на основе юридических фактов по вопросам предоставления различных пенсий, пособий, выплат, услуг, льгот и компенсаций;
- в) Отношения, возникающие вследствие социального неравенства в обществе.

5. Финансирование социального обеспечения осуществляется из

- а) Специальных фондов;
- б) Фонда оплаты труда отдельного предприятия;
- в) Бюджетов различных уровней.

6. К организационно-правовым формам социального обеспечения относятся

- а) Открытые акционерные общества;
- б) Благотворительная деятельность граждан и юридических лиц;
- в) Некоммерческое партнерство.

7. Согласно ФЗ от 24.10. 1997 г. № 134-ФЗ величина прожиточного минимума должна определяться:

- а) Ежеквартально;
- б) Ежегодно;
- в) Не реже одного раза в год.

8. Право социального обеспечения регулирует

- а) Пенсионные отношения;
- б) Отношения по представлению средств существования, медицинской помощи и социального обслуживания определенным категориям граждан;
- в) Отношения, возникающие в сфере управления социальным обеспечением как одной из функций государства.

9. Методом права социального обеспечения является

- а) Дозволительный метод;
- б) Запретительный метод;
- в) Органическое сочетание императивного и диспозитивного методов.

10. Принципы права социального обеспечения это:

- а) Совокупность норм Общей части права;
- б) Совокупность норм Общей и Особенной части права социального обеспечения;
- в) основополагающие идеи, лежащие в основе правового регулирования.

11. В ходе пенсионной реформы предполагается уменьшить удельный вес и значение:

- а) Распределительного принципа в пенсионном обеспечении;
- б) Накопительного принципа в пенсионном обеспечении.

12. Источниками права социального обеспечения являются:

- а) Решения КТС;
- б) Генеральное соглашение между общероссийским объединением профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ;
- в) Федеральный закон от 15. 12. 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»;
- г) Федеральный закон от 17.12.2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».

13. К процедурным правоотношениям относятся:

- а) Правоотношения, регулирующие споры между сторонами;
- б) Правоотношения, устанавливающие факты юридического значения;
- в) Правоотношения по отдельным видам социального обеспечения.

14. К субъектам общественных отношений, которые регулируются правом социального обеспечения, относятся:

- а) Министерство здравоохранения и социального развития РФ;
- б) Федеральная служба по труду и занятости;
- в) Пенсионный фонд РФ;
- г) Лица, имеющие статус беженцев или вынужденных переселенцев;
- д) Министерство финансов РФ.

15. Трудовой стаж это:

- а) Продолжительность любой трудовой или общественно-полезной деятельности;
- б) Продолжительность трудовой или иной общественно-полезной деятельности, когда лицо подлежало государственному социальному обеспечению;
- в) Продолжительность трудовой деятельности, за вычетом периодов испытательных сроков и любых (оплачиваемых и неоплачиваемых) отпусков.

16. Общий трудовой стаж – это:

- а) Общая продолжительность определенной деятельности по соответствующему виду работы;
- б) Общая продолжительность трудовой или иной общественной деятельности в период до 1 января 2002 г., которая учитывается при оценке пенсионных прав;
- в) Общая продолжительность периодов трудовой или иной деятельности до 1 января 2002 г. и после 1 января 2002 г., которая учитывается для определения права гражданина на пенсионное обеспечение.

17. Страховой стаж это:

- а) Продолжительность любой трудовой или иной общественно-полезной деятельности;
- б) Продолжительность трудовой или иной общественно-полезной деятельности, когда лицо подлежало государственному социальному страхованию;
- в) Продолжительность трудовой деятельности, за вычетом периодов испытательных сроков и любых (оплачиваемых и неоплачиваемых) отпусков.

18. При подсчете страхового стажа учитываются:

- а) Время получения социального пособия по временной нетрудоспособности;
- б) Обучение в образовательном учреждении высшего профессионального образования;
- в) Время ухода гражданина за инвалидом I группы;
- г) Время выплаты пособия по безработице.

19. В общий трудовой стаж должны включаться периоды деятельности:

- а) Период совместного пребывания за границей супруги, муж которой был направлен в заграничную командировку на период с 15 сентября 1986 г. по 16 сентября 1988 г.;

б) Прохождение действительной военной службы в Советской армии в период с 1 ноября 1976 г. по 3 ноября 1978 г.;

в) Период работы в городской поликлинике медсестрой с 1 февраля по 15 октября 2002 г.;

г) Время индивидуально-трудовой деятельности в период с 1 января по 31 декабря 1996 г., за который в установленном порядке уплачивались обязательные взносы в Пенсионный фонд РФ.

20. При расчете общего трудового и страхового стажа по фактической продолжительности, т.е. в календарном порядке, учитываются периоды трудовой деятельности:

а) В организациях сезонных отраслей на протяжении полного сезона;

б) В районах Крайнего Севера и приравненных к нему районах;

в) Во время Великой Отечественной войны.

21. Стаж, приобретенный после регистрации в системе персонифицированного учета, подтверждает:

а) Справка с места работы;

б) Трудовая книжка;

в) Выписка из индивидуального лицевого счета территориального органа Пенсионного фонда РФ.

22. Укажите минимальное число свидетелей, необходимое при подтверждении общего трудового или страхового стажа по свидетельским показаниям:

а) Не менее пяти;

б) Не менее трех;

в) Не менее двух;

г) Не менее одного.

23. Не может быть подтвержден свидетельскими показаниями для дальнейшего учета при подсчете страхового стажа:

а) Период трудовой деятельности частным детективом;

б) Период трудовой деятельности в качестве инженерно-технического работника на промышленном предприятии;

в) Период выплаты гражданину пособия как лицу, официально признанному безработным.

24. Укажите минимальный страховой стаж, необходимый для назначения пенсионного обеспечения по старости:

а) 1 год;

б) 3 года;

в) 5 лет;

г) 10 лет;

д) 20 лет.

25. Женщина приобретает право на назначение трудовой пенсии по старости по достижении возраста:

а) 45 лет;

б) 50 лет;

в) 55 лет;

г) 60 лет.

Перечень тем для рефератов:

1. Понятие социального обеспечения, его функции, современное состояние и формы
2. Основные этапы становления систем социального обеспечения. Понятие социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения.
3. Функции социального обеспечения.
4. Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации.

5. Формирование Российской Федеральной системы социального обеспечения.
6. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения
7. Понятие права социального обеспечения как отрасли права. Предмет и метод права социального обеспечения.
8. Функции права социального обеспечения. Система права социального обеспечения.
9. Право социального обеспечения как научная дисциплина.
10. Трудовой стаж
11. Понятие трудового стажа, его юридическое значение и виды. Страховой трудовой стаж.
12. Исчисление и подтверждение трудового стажа. Приобретение трудового стажа на льготных условиях.
13. Пенсии по старости
14. Понятие пенсии по старости, ее функции и виды.
15. Трудовые пенсии по старости.
16. Условия назначения пенсии. Размер пенсии.
17. Досрочное назначение пенсии по условиям труда.
18. Досрочное назначение трудовой пенсии по старости отдельным категориям граждан.
19. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф. Пенсионное обеспечение лиц замещающих государственные должности в Российской Федерации. Перерасчет и индексация пенсий.

Задачи по курсу «Право социального обеспечения»

Задача1. Жемчужникова З.Л., родилась 13 сентября 1960 года, обратилась за назначением пенсии 3 сентября 2011 года. Ее трудовая деятельность:

- 03.09.66 по 30.06.67 - няня детсада № 118
- 01.09.67 по 26.06.72 - студентка Оренбургского пединститута
- 25.07.72 по 28.08.75 - инженер хим. лаборатории завода РТИ
- 01.09.80 по 31.08.07 - учитель химии средней школы № 62 г. Оренбурга.

Определить: а) виды стажа; б) исчислить ОТС, специальный, страховой стаж, в) указать, какими документами подтверждаются все вышеперечисленные периоды; г) определить, какие периоды не могут быть зачтены в специальный, страховой стаж; д) установить, на какой вид пенсии она будет иметь право, и с какого срока.

Задача2 Иванов С.С. родился 3 октября 1951 года. Обратился за назначением пенсии 2 октября 2011 года. Периоды его трудовой деятельности сложились следующим образом:

- 01.08.60 по 10.11.63 - слесарь машиностроительного завода;
- 15.11.63 по 17.12.66 - служба в Советской армии;
- 20.02.67 по 31.05.67 - слесарь машиностроительного завода;
- 01.09.67 по 26.06.72 - студент Оренбургского политехнического института;
- 25.07.72 по 31.09.05 - инженер, ст. инженер, начальник отдела п/о «Стрела».

Определить: а) виды стажа; б) исчислить ОТС, специальный, страховой стаж, в) указать, какими документами подтверждаются все вышеперечисленные периоды; г) определить, какие периоды не могут быть зачтены в специальный, страховой стаж; д) установить, на какой вид пенсии она будет иметь право, и с какого срока.

Задача3. За назначением пенсии обратилась семья погибшего 20 сентября 2011 года погибшего в автомобильной катастрофе Захарова семьи:

Жена Елена, 1970 г/рождения, не работает, сын Антон - 12 лет, дочь Ольга - 8 лет, дочь Татьяна - 5 лет.

Стаж умершего кормильца составил 14 лет, среднемесячный заработок -5000 рублей (за 2гг); страховые взносы 5000 рублей. Определите право на пенсию членов семьи умершего, размер, сроки назначения.

Задача 4.

Трудовая деятельность сложилась следующим образом:

01.09.61 – 26.06.64 – учеба в Оренбургском станкостроительном техникуме
02.11.66 – 10.12.69 – служба в рядах советской армии
01.09.70 – 27.06.75 – студент Оренбургского политехнического института
15.08.75 – 21.09.2008 – инженер, ст. инженер, нач. цеха п/о "Стрела"
Определить виды стажа, исчислить страховой стаж.

Задача 5

Определить страховой, общий и стаж на специальных видах работ Числовой, если она:
- 6 лет училась в институте;
- 12 лет работала участковым терапевтом;
- 8 лет ведущий специалист областного управления здравоохранения;
- 3 года осуществляла уход за супругом, инвалидом 1-й группы.

Задача 6

Исчислите страховой и общий стаж Жемчужниковой, складывающийся из следующих периодов

01.09.67 – 22.06.69 – учеба в педагогическом училище
01.09.69 – 30.07.70 – учитель начальных классов средней школы №15 г. Оренбурга
01.09.70 – 12.06.75 – студентка Оренбургского пединститута
25.07.75 – 10.03.86 – учитель химии средней школы №15 г. Оренбурга
11.03.86 – 17.01.90 – ст. лаборант нефтемаслозавода
02.02.90 – 25.08.2008 – учитель химии средней школы № 62

Задача 7

Исчислите страховой стаж Захарова. Его трудовая деятельность состоит из следующих периодов:

01.09.1965 – 25.06.1970 – учеба в институте
01.08.70 – 01.04.72 – технолог завода
02.04.72 – 15.08.74 – находился в зарубежной командировке в Алжире
01.12.1974 – 20.12.1990 – ведущий технолог НИИ
10.02.91 – 10.02.92 – находился в местах лишения свободы
19.02.1993 – реабилитирован
01.05.92 – 01.10.97 – рабочий лесосплава (продолжительность полного сезона 6 мес.)
23.01.98 – 21.04.2002 – слесарь - механик на авторемонтном заводе

Задача

Исчислите общий стаж и страховой стаж Масловой, состоящий из следующих периодов:

12.12.63 – 14.02.65 – няня в детском саду
08.04.65 – 06.04.68 – находилась в качестве члена семьи военнослужащего за границей (не работала)
01.09.68 – 20.05.69 – учеба в школе по подготовке кадров на текстильном комбинате
03.06.69 – 11.08.88 – чесальщица на хлопчатобумажном комбинате
12.08.88 – 05.09.2007 – начальник отдела кадров предприятия.

Задача

Необходимо определить какие периоды работы у Огурцова входят в страховой стаж, и какие документы о стаже необходимо предоставить:

1958 – 1960 – служба в армии
1960 – 1964 – учеба в институте
1964 – 1974 – адвокат
1974 – 1992 – юристконсульт на заводе
1992 – 1994 – работа по найму за границей
1994 – 2003 – предприниматель без образования юридического лица

Задача № 8

Трудовой стаж Жиликова следующий:

- 2 года военная служба по призыву
- 4 года учеба в институте
- 5 лет работ по списку № 2

- 10 лет работа в районах крайнего севера
- 8 лет работы по списку №1

Определить общий стаж, продолжительность страхового стажа и стажа на соответствующих видах работ.

Задача № 9

Трудовая деятельность Краснова состоит из следующих периодов:

01.09.65 – 30.06.70 – учеба в институте

01.08.70 – 25.04.75 – мастер, занятый на горячих участках работ сталелитейного цеха ВИЗа

26.04.75 – 20.04.80 – мастер ОТК на участках холодной прокатки ВИЗа. Уволен в связи с установлением инвалидности

20.04.80 – медикосоциальная экспертиза установила 2-ю группу инвалидности вследствие увечья, связанного с производством.

20.04.1990 – он был признан инвалидом 1-й группы вследствие увечья, связанного с производством.

25.06.90 – 10.08.2002 – сторож в школе.

Исчислите страховой стаж и общий стаж на соответствующих видах работ.

Задача № 10

За назначением трудовой пенсии по старости 22 июля 2011 года обратился Носков, родившийся 5 августа 1951 года. Страховой стаж Носкова по состоянию на 1 января 2002 года составил 28 лет 2 месяца 11 дней.

Для определения расчетного размера пенсии по состоянию на 1 января 2002 года он выбрал заработок за период 2000 – 20001 г. г. По сведениям индивидуального (персонифицированного) учета этот заработок составил 5000 рублей, сумма страховых взносов на день выхода на пенсию составила по сведениям пенсионного фонда 32601 руб. 72 коп.

Определите право на пенсию и её размер.

Задача № 11

За назначением пенсии по старости 2 октября 2011 года обратился Уланов, 12 октября 1961 года рождения, имеющий страховой стаж на 1 января 2002 года – 29 лет, стаж на соответствующих видах работ – 10 лет (список № 1). По выписке из индивидуального лицевого счета застрахованного лица его среднемесячный заработок за 2000 – 2001 г. г. составил 7500 рублей, сумма страховых взносов на день выхода на пенсию составила 58706 руб. 48 коп.

Имеет ли Уланов право на пенсию? Если имеет, то каков её размер?

Задача № 12

Березкин на 1 января 2002 года по состоянию на 1 января 2002 года имеет страховой стаж 31 год из них 20 лет трудился на работах с тяжелыми условиями труда (список № 2). По достижении 55 возраста, 15 марта 2011 года он обратился за назначением пенсии по старости. Среднемесячный заработок Березкина за период 2000 – 2001 г. г. составил 2000 рублей. Сумма страховых взносов составляет 37105 руб. 11 коп. на день обращения за пенсией.

Определите право Березкина на пенсию.

Задача № 13

Сурикова, 48 лет, уволена с работы по сокращению штата и признана в установленном порядке безработной. Её страховой стаж 22 года. Она родила 5 детей и воспитала их до 8 лет. У государственной службы Занятости населения отсутствует возможность предоставления подходящей работы.

Решите вопрос её права на пенсию.

Задача № 14

Райкова, 50 лет, 1 июля 2007 года обратилась в территориальное управление пенсионного фонда по промышленному району г. Оренбурга с заявлением о назначении трудовой пенсии по старости. На её иждивении находится сын 18 лет – инвалид с детства 2-й степени. Общий трудовой стаж Райковой составляет 15 лет. Средний заработок за 2000 –

2001 г. г. – 5000 рублей. Размер страховых взносов на день выхода на пенсию составил 42000 рублей.

Может ли Райковой назначена пенсия, если да, то определите размер пенсии.

Задача № 15

Жемчужникова, 1961 года рождения, обратилась за назначением пенсии 3 октября 2011 года. Её трудовая деятельность:

2 года 3 мес. – няня детского сада № 000

4 года 8 мес. – студентка Оренбургского пединститута

3 года 1 мес. – инженер хим. лаборатории РТИ

25 лет 7 мес. – учитель химии школы № 62 г. Оренбурга

Определить на какой вид пенсии она имеет право, с какого срока?

Задача № 16

За назначением трудовой пенсии по старости 25 июня 2011 года обратился Сивков. Его стаж:

01.09.73 – 01.09.75 – учеба в ПТУ;

01.11.75 – 01.11.77 – военная служба;

01.12.77 – 01.12.90 – забойщик на отбойных молотках в шахте по добыче угля;

01.01.91 – 19.06.2006 – машинист горной выемочной машины.

Определите право на пенсию.

Задача № 17

За назначением трудовой пенсии по инвалидности 20 октября 2011 г. обратился Иванов, 36 лет, которому 24 мая бюро медико-социальной экспертизы установило 1-ю группу инвалидности. Его страховой стаж составляет 14 лет 9 месяцев. Среднемесячный заработок Иванова за 2000 – 2001 г. г. по сведениям индивидуального учета в системе обязательного пенсионного страхования составил 3640 рублей. На иждивении Иванова находится двое несовершеннолетних детей. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование с 1 января 2002 года по день обращения за пенсией составили 21000 рублей.

Определить право Иванова на пенсию, размер пенсии и срок, с которого она должна быть назначена.

Задача № 18

В управлении Пенсионного фонда с просьбой о назначении пенсии обратился Зайцев. Его возраст 38 лет, он является инвалидом с детства, имеющим 3-ю группу инвалидности.

Можно ли назначить Зайцеву пенсию? Если да, то какую и в каком размере?

Задача № 19

Сержант милиции Тимошкин, 22 года, получил ранение при задержании преступника. Ему была установлена 2-я группа инвалидности. Денежное довольствие, получаемое Тимошкиным перед обращением за пенсией, составляет: оклад по должности 2415 руб. в месяц, оклад за звание 830 руб., ежемесячная надбавка за выслугу лет – 561 руб. 25 коп., надбавка за сложность напряженность и специальный режим работы 1932 руб.

Определите размер пенсии.

Задача № 20

28 сентября 2011 года за назначением пенсии по случаю потери кормилицы обратилась семья Мамаева: жена, 30 лет (инвалид 2-й группы вследствие общего заболевания, пенсию не получает), сын 12 лет. Оба члена семьи находились на иждивении кормильца, который умер в возрасте 42 года 15 августа 2007 года. Страховой стаж кормильца составляет 14 лет 5 мес. Средняя заработная плата за 2000 – 2001 г. г. составила 1900 рублей. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование с 1 января 2002 года на день обращения за пенсией составили 9150 рублей.

Определите право семьи Мамаева на пенсию, её размер и срок назначения.

Задача № 21

Гранкин, 60 лет, обратился за назначением ежемесячного пожизненного денежного содержания. Его трудовой стаж состоит из следующих периодов:

1965 – 1967 – срочная военная служба;
1968 – 1972 – учеба в юридическом вузе;
1973 – 1979 – следователь ОВД;
1980 – 1987 – прокурор района;
1988 – 1995 – судья районного суда
1996 – 2003 – судья областного суда. Его полномочия прекращены в связи с достижением предельного возраста пребывания в должности судьи

Среднемесячный заработок 55500 рублей.

Определите право Гранкина на пожизненное денежное содержание и его размер.

Задача № 22

Воронин, 60 лет, обратился за назначением пенсии за в/лет, являясь получателем трудовой пенсии по старости. Его трудовой стаж состоит из следующих периодов:

1962 – 1965 – срочная военная служба;
1966 – 1979 – бригадир, мастер, нач. цеха завода им. Калинина;
1980 – 1986 – зам председателя исполкома городского Совета народных депутатов;
1987 – 1994 – директор завода;
1995 – 1998 – председатель городской Думы;
1999 – 2003 – депутат Государственной Думы;

Денежные вознаграждения депутата Воронина – 82000 руб. Размер трудовой пенсии по старости – 10200 руб.

Определите право Воронина на пенсию за в/лет и её размер.

Задача № 23

За назначением ежемесячного пособия на ребенка 17 августа 2011 года в управление социальной защиты населения обратилась Петрова. Совместно с ней проживают дети: 5 и 15 лет, ранее пособие не назначалось. Отец детей находится в розыске. Среднедушевой доход семьи ниже установленного прожиточного минимума в Оренбургской области.

Определить срок назначения пособия и его размер.

Задача № 24

12 сентября 2011 года в управление социальной защиты населения Промышленного р-на г. Оренбурга обратилась Степаненко с просьбой назначить ей пособие на ребенка, родившегося 17 июля 2011 года. Ребенок первый, среднедушевой доход семьи ниже установленного прожиточного минимума в Оренбургской области.

Определите право на пособия, срок их назначения и размер.

Задача № 25

В семье Сидоровых 20 мая родился ребенок. Мать не работает, отец ребенка находится в местах лишения свободы.

Куда и в какие сроки следует обратиться для Назначения единовременного пособия при рождении ребенка?

Задача № 26

Страховой стаж Лукьянчикова составляет 7 лет 8 месяцев.

В каком размере ему будет установлено пособие по временной нетрудоспособности?

Задача № 27

Черных, обратившаяся в марте 2008 года за назначением ежемесячного пособия на ребенка, с отцом детей разведена, работает, имеет 4 детей:

12 лет – ребенок проживает с отцом отдельно,
10 лет – ребенок находится на полном гос. обеспечении
6 и 3 лет – проживают с матерью

Отец выплачивает на детей алименты.

Определите состав семьи, учитываемый при исчислении величины среднедушевого дохода семьи, за какой период следует учитывать доход семьи для исчисления величины среднедушевого дохода?

Задача № 28

В Управление социальной защиты населения Промышленного района 20 ноября 2011 года обратилась неработающая, одинокая мать с заявлением о назначении ей пособия на детей – двойняшек, родившихся 18 сентября 2008 года.

Определить право на пособие, размеры и сроки выплаты

Задача № 29

20 августа 2011 года умер неработающий пенсионер Дроздов. 5 декабря 2011 года за социальным пособием на погребение обратилась его жена.

Определите её право на социальное пособие, размер и срок выплаты.

Задача № 30

17 ноября 2008 года умер гр. Петров, который на момент смерти не работал и не являлся пенсионером. 1 декабря 2008 года за пособием на погребение обратился его сосед Иванов, взявший на себя организацию похорон.

Определите право Иванова на пособие, размер, сроки выплаты и перечень необходимых документов.

Задача № 31

службой занятости признан 11 августа 2011 года безработным. Его среднемесячный заработок по прежнему месту работы составил 8000 руб.

Определите его право на пособие, размер, порядок назначения и выплаты.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Конституция Российской Федерации о социальном обеспечении граждан.
2. Нормативно-правовые акты органов государственной власти Оренбургской области в сфере социального обеспечения.
3. Правоотношения по социальному обеспечению, их виды.
4. Социальные пенсии.
5. Пенсии за выслугу лет.
6. Назначение и выплата пожизненного содержания судей.
7. Общий порядок выплаты пенсий.
8. Пособие по безработице (право на пособие, размер, порядок назначения и выплаты).
9. Компенсационные выплаты (виды выплат, право на выплаты, размер, порядок назначения).
10. Понятие медицинской помощи и ее система.
11. Медико-социальная экспертиза граждан.
12. Лекарственная помощь.
13. Санаторно-курортное лечение и отдых.
14. Государственная социальная помощь и ежемесячная денежная выплата.
15. Социальная защита инвалидов. Областная программа социальной защиты инвалидов на гг. Оренбургской области.
16. Монетизация льгот. Федеральный Закон № 000 от 24.08.04 г.
17. Понятие социальной помощи и ее структура.
18. Система социальной помощи населению в Оренбургской области.
19. Муниципальный уровень социальной поддержки населения на примере г. Оренбурга.
20. Локальный уровень социальной поддержки (коллективные договоры и т. д.).
21. Благотворительность.
22. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.
23. Акты ООН как источники международно-правового регулирования социального обеспечения.
24. Акты Содружества Независимых Государств.
25. Международные договоры и соглашения.

Перечень вопросов к экзамену по курсу «Право социального обеспечения»

1. Понятие, предмет и метод права социального обеспечения
2. Система права социального обеспечения
3. Источники права социального обеспечения
4. Понятие и система принципов права социального обеспечения
5. Роль государства в реализации права граждан на социальное обеспечение
6. Организационно-правовые формы государственного социального обеспечения
7. Правовое положение, порядок организации и деятельности Пенсионного Фонда
8. Правовое положение, порядок организации и деятельности Фонда социального страхования
9. Правовое положение, порядок организации и деятельности Фонда обязательного медицинского страхования
10. Право социального обеспечения и смежные отрасли права
11. Правоотношения в сфере социального обеспечения
12. Понятие и значение трудового стажа
13. Понятие общего трудового стажа
14. Понятие страхового стажа
15. Понятие специального трудового стажа
16. Понятие непрерывного страхового стажа
17. Доказывание и расчет трудового стажа
18. Понятие и условия назначения пенсии по старости
19. Размеры и расчет пенсии по старости. Надбавки.
20. Понятие и виды пенсий за выслугу лет
21. Понятие, размеры и условия назначения пенсий по инвалидности
22. Виды пенсий по инвалидности
23. Особенности обеспечения пенсиями по инвалидности военнослужащих
24. Понятие, размеры и условия назначения пенсии по случаю потери кормильца
25. Особенности обеспечения пенсиями по случаю потери кормильца семей военнослужащих
26. Понятие и виды социальных пенсий
27. Пособие по временной нетрудоспособности
28. Пособие по безработице
29. Пособие на погребение
30. Пособия гражданам, имеющим детей
31. Понятие государственной социальной помощи

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Конспект	до 10 баллов
Доклад	до 10 баллов
Реферат	до 10 баллов
Презентация	до 10 баллов
Опрос	до 10 баллов
Тест	до 15 баллов
Решение ситуационной задачи	До 15 баллов
Экзамен	До 20 баллов

Написание конспекта оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов. В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы

4–7 баллов. В содержании конспекта не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.

0–3 балла. Конспект составлен небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала темы, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы,

Доклад оценивается:

10-9 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.

8-7 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.

6-5 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.

4-1 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.

0 баллов: Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.

Написание реферата оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

9–10 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

6–8 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–5 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все

поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Презентация оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов – содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5–7 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–4 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Опрос оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5–7 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

2–4 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–1 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания ситуационной задачи

15-13 баллов - Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

12-8 баллов - Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены, ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

7-4 баллов - Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены, ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

3-0 балла - Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо, ответы на вопросы задачи даны неправильно, объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.

Тест оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
28-30	отлично	13–15
23-27	хорошо	12–8
17-22	удовлетворительно	7–4
12-16	неудовлетворительно	0–3

Экзамен

В качестве оценки используются следующие критерии:

При проведении *экзамена* учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

20-15 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать

собственную точку зрения, грамотно решены математические задачи. *Отлично* - 5 баллов.

14-9 баллов – систематическое посещение занятий, участие на и практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения; в решении математических задач допущены 2 ошибки. *Хорошо* - 4 балла.

8-5 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы. *Удовлетворительно* - 3 балла.

0–4 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины. *Неудовлетворительно* - 2 балла.

Итоговая оценка

Знания, умения и навыки студентов оцениваются по четырехбалльной системе.

Оценка по 5-балльной системе экзамена		Оценка по 100-балльной системе
5	Отлично	81 – 100
4	Хорошо	61 – 80
3	Удовлетворительно	41 – 60
2	Неудовлетворительно	21 – 40
1	необходимо повторное изучение	0 – 20

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Григорьев И.В. Право социального обеспечения: краткий курс лекций / И.В. Григорьев.-М.: Юрайт,2012.-203с.
2. Долженкова Г.Д. Право социального обеспечения: краткий курс лекций / Г.Д. Долженкова.-М.: Юрайт,2012.-149с.
3. Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения: учебник для бакалавров / Е.Е. Мачульская, М.: Юрайт, 2012.-575с.
4. Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения: учебник для бакалавров / Е.Е. Мачульская, М.: Юрайт, 2013.-575с.
5. Право социального обеспечения: учебник для бакалавров / Под ред. В.Ш. Шайхатдинова.-М.: Юрайт, 2012.-573с.
6. Право социального обеспечения: учебник для бакалавров / Под ред. М.О. Буянова.- М.: Юрайт, 2014.-539с.

6.2 Дополнительная литература

1. Андреев, В. С. Социальное обеспечение в СССР / В. С. Андреев. – М. : Юрид. лит., 1971.
2. Анисимов, А. Л. Социальное партнерство в сфере труда и социальная защита населения / А. Л. Анисимов, Л. Н. Анисимов // Трудовое право. – 2002. – № 6.*
3. Антипьева, Н. В. Новые условия обеспечения по инвалидности / Н. В. Антипьева // Журнал российского права. – 2004. – № 2.
4. Астрахан, Е. И. Развитие законодательства о пенсиях рабочим и служащим / Е. И. Астрахан. – М. : Юрид. лит., 1971.

5. *Афанасьев, С. А.* Расчет пенсии : первый этап – стартовый пенсионный капитал / С. А. Афанасьев. – М. : МЦФЭР, 2002.
6. *Бахрах, Д. Н.* Действие норм права во времени: теория законодательство, судебная практика / Д. Н. Бахрах. – М. : Норма, 2004.
7. *Белоглазова, В. Г.* Правоприменительная практика: вопросы и ответы / В. Г. Белоглазова // Пенсия. – 2002. – № 3.
8. *Васильева, Ю. В.* Пенсия как основная категория российского права социального обеспечения: современность, перспективы / Ю. В. Васильева // Российский юридический журнал. – 2000. – № 1.
9. Все о новой пенсионной системе. Законы, разъяснения, примеры / сост. : В. Г. Степанов, И. К. Сырников, В. М. Фаина и др. – М., 2002.
10. Всё о пенсионной реформе в России / П. А. Орлов-Карба. – М., 2005.
11. *Дубровин, В. Н.* Материальное обеспечение и социальная защита военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, членов их семей : справочное пособие / В. Н. Дубровин, Ю. И. Мигачев – М. : Юрлитинформ, 2000.
12. *Дьяков, И. В.* Персонифицированный учет в системе государственного пенсионного страхования / И. В. Дьяков. – М. : Ось-89, 2003.
13. *Захаров, М. Л.* Комментарий к пенсионному законодательству (постатейный комментарий к Федеральным законам «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации») / М. Л. Захаров, В. Б. Севостьянова, Э. Г. Тучкова. – М., 2002.
14. Куркина Н.В. Право социального обеспечения: прогр.длястуд.юрид.фак. / Н. В. Куркина. - М. : МГОУ, 2005. - 14с. - 15-00(б/в).
15. Филиппова М.В.Право социального обеспечения: учебник для вузов /ред. - М. : Юрист, 2006. - 446с. - ц.384-00 (б).
16. Мачковский Л.Г. Право социального обеспечения: учеб.программа / Мачковский Л.Г.,сост. - М. : МГОУ, 2009. - 13с. - 115-52 (с).

Нормативные акты

1. Всеобщая декларация прав человека: Принята ГА ООН, резолюция 217 (III) от 10 декабря 1948 г. // Международные акты о правах человека: Сборник документов, - М., 1998., РГ. 1998. 10 дек.
2. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах: Принят 16 декабря 1966 г. // ВВС СССР. 1976. № 17. Ст. 291. БВС РФ. 1994. № 12.
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята ВС РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости РСФСР. – 1991. - № 52. – Ст. 1865.
4. Конвенция МОТ № 122 (1964 г.) «О политике в области занятости» // ВВС СССР. 1967. № 45. Ст. 608.
5. Конвенция МОТ № 168 (1988 г.) «О содействии занятости и защите от безработицы» // Конвенции и рекомендации ... Т. II. С. 2171-2184. Россия до настоящего времени эту конвенцию не ратифицировала, но некоторые ее положения имплементированы в национальное законодательство.
6. Конвенция МОТ №117 (1962 г.) «Об основных целях и нормах социальной политики». Россия не ратифицировала данную конвенцию // Конвенции и рекомендации... Т. II.С. 1321-1329.
7. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
8. Закон РФ от 19.04.1991г. № 1032-1"О занятости населения в Российской Федерации" (в ред. от 27.07.2010 г.).
9. Закон РФ от 09.07.1993 г. № 5142-1 «О донорстве крови и ее компонентов» (в ред. от 23.07.2008 г.).
10. Закон РФ от 15.01.1993 г. № 4301-1 «О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы» (в ред. от 14.07.2008 г.).

11. Закон РФ от 12.02.1993 г. №4468-I "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей" (в ред. от 23.07.2008 г.).

12. Основы законодательства РФ от 22.07.1993 г. № 5487-1 "Об охране здоровья граждан" (в ред. от 30.12.2008 г.)

13. Федеральный закон от 19.05.95 г. №81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" (в ред. от 25.10.2007 г.).

14. Федеральный закон от 02.08.95 г. №122-ФЗ "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов" (в ред. от 22.08.2004 г.).

15. Федеральный закон от 24.11.95 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (в ред. от 23.07.2008 г.).

16. Федеральный закон от 12.01.96 г. №8-ФЗ "О погребении и похоронном деле" (в ред. от 30.12.2008 г.).

17. Федеральный закон от 24.10.97 г. №134-ФЗ "О прожиточном минимуме в Российской Федерации" (в ред. от 22.08.2004 г.).

18. Федеральный закон от 07.05.98 г. №75-ФЗ "О негосударственных пенсионных фондах".

19. Федеральный закон от 27.05.98 г. №76-ФЗ "О статусе военнослужащих" (в ред. от 08.11.2008 г.).

20. Федеральный закон от 24.07.98 г. №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изм. и доп. от 20.07.2000 г.).

21. Федеральный закон от 24.07.98 г. №125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" (в ред. от 23.07.2008 г.).

21. Федеральный закон от 16.07.99 г. №165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования" (в ред. от 14.07.2008 г.).

22. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 178-ФЗ "О государственной социальной помощи" (в ред. от 22.12.2008 г.).

23. Федеральный закон от 20.11.99 г. №201-ФЗ "О потребительской корзине в целом по Российской Федерации".

24. Федеральный закон от 07.08.2000 г. №122-ФЗ "О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации".

25. Федеральный закон от 19.06.2000 г. №82-ФЗ "О минимальном размере оплаты труда".

26. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. №166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в РФ" (в ред. от 22.07.2008 г.).

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечные системы

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;

<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;

<http://znanium.com> – Znanium.com;

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;

www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»;

<http://www.bibliorossica.com> – ЭБС «Библио Россика».

2. Электронно-образовательные ресурсы

<https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.gnpbu.ru/> – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО;

<http://lib.pushkinskijdom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;

<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;
<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;
<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека;
<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН;
<http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.

3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ
Генеральная прокуратура РФ <https://www.genproc.gov.ru/>
МВД России <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>
ФСБ России <http://www.fsb.ru/>
Министерство юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/ru/>
Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru
Конституционный суд РФ – <http://www.ksrf.ru>
Верховный Суд РФ <http://www.vsrp.ru/>
Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
<http://www.duma.gov.ru>
Следственный комитет РФ <https://sledcom.ru/>
ФСО РФ <http://fso.gov.ru/>
Российская газета <https://rg.ru/>
Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>
Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>
Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий в Московском Государственном Областном Университете (одобreno УМС МГОУ от 29.11.2017г. протокол №2)
2. Методические рекомендации по разработке и использованию тестовых заданий(одобreno УМС МГОУ от 18.03.2013г. протокол №7)
3. Методические рекомендации по подготовке и проведению лабораторных, практических, семинарских занятий и коллоквиумов в Московском Государственном Областном Университете(одобreno УМС МГОУ от 29.11.2017г. протокол №2)

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечные системы
<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;
<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;
<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;
<http://znanium.com> – Znanium.com;
<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;
www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»;
<http://www.bibliorossica.com> – ЭБС «Библио Россика».
2. Электронно-образовательные ресурсы
<https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;
<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;
<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;
<http://www.gnpbu.ru/> – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО;
<http://lib.pushkinskijdom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;
<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;

<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;
<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека;
<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН;
<http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.

3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ
Генеральная прокуратура РФ <https://www.genproc.gov.ru/>
МВД России <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>
ФСБ России <http://www.fsb.ru/>
Министерство юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/ru/>
Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru
Конституционный суд РФ – <http://www.ksrf.ru>
Верховный Суд РФ <http://www.vsrfl.ru/>
Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
<http://www.duma.gov.ru>
Следственный комитет РФ <https://sledcom.ru/>
ФСО РФ <http://fso.gov.ru/>
Российская газета <https://rg.ru/>
Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>
Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>
Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Устный опрос – форма контроля, предполагающая под руководством преподавателя групповое обсуждение круга проблем. Успешное прохождение устного опроса включает умение оперировать научными терминами и понятиями, аргументировать своё мнение, тем самым представлять глубину, осознания и усвоения материала. Прочитать план практического занятия и конспект лекции по теме занятия. Прочитать рекомендованные источники, выделить посредством закладок элементы текста, необходимые для ответов по поставленным преподавателем заранее вопросам. Прочитать и законспектировать рекомендованную научно-исследовательскую литературу.

2 Презентация по выбранной теме оформляется в Microsoft Power Point в виде слайд-шоу. Количество слайдов не должно превышать 30. Размер шрифта для презентации текста не менее 24. Слайд – шоу необходимо представить текстом, который отражает краткую мысль, необходимо представить в очень краткой, емкой форме. Из чего следует, что без ценных комментариев автора в ходе презентации проекта никак не обойтись. Обязательно наличие слайдов со следующим содержанием:

- 3 Актуальность, проводимого исследования
- 4 Предмет и объект исследования
- 5 Цель и задачи исследования
- 6 Научная новизна
- 7 Теоретическая основа исследования и практическая значимость исследования
- 8 Основные положения выносимые на защиту.

3. Доклад – один из видов самостоятельной работы. Будучи аналитическим жанром, доклад требует углубленного понимания предложенной темы, умения пользоваться разнообразными источниками. А также умения анализировать эмпирический материал; работа над докладом формирует умения и навыки исследовательской деятельности. Доклад – содержательно подготовленный устный научный текст, обладающий четкой композиционной и жанровой оформленностью, а также характерными чертами устной научной речи. Цель доклада – не только сообщить определенную информацию, но и,

обеспечив активное логическое мышление слушателей, добиться ее усвоения. Доклад – публичное сообщение на определенную тему. Подготовка к докладу: определение темы, сбор материала, составление плана и (или) тезисов, написание текста доклада, выступление с докладом, обсуждение доклада. Работа над докладом обеспечивает высокий уровень мотивации, заинтересованность студентов. Доклад необходимо готовить, используя не менее трех научных и научно-педагогических источников. Время выступления докладчика – 10 мин. Текст доклада может представлять собой повествование, описание, рассуждение или произведение более сложной композиционной формы, близкое к тому, которое существует в реальной речевой практике, где рассуждение, описание и повествование могут сочетаться в разной доле. Обучающиеся получают заранее подготовленные листы.

Тестовые задания является формой текущего контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями. Тестовые задания состоят из небольшого количества элементарных задач или вопросов; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов.

Подготовку зачету необходимо начать с проработки основных вопросов, список которых приведен ниже. Для этого необходимо прочесть и уяснить содержание теоретического материала по учебникам и учебным пособиям по дисциплине. Предполагается, что для подготовки к ответам на вопросы студент воспользуется не только курсом лекций и основной литературой, но и дополнительной литературой для выработки умения давать развернутые ответы на поставленные вопросы. Необходимо отметить, что ответы на теоретические вопросы должны быть даны в соответствии с формулировкой вопроса и содержать не только изученный теоретический материал, но и собственное понимание проблемы. В ответах желательно привести примеры из практики. Список основной и дополнительной литературы приведен в программе и может быть дополнен и расширен самими студентами. Особое внимание при подготовке к зачету необходимо уделить терминологии, т.к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности. Таким образом, подготовка к зачету по дисциплине включает в себя: • проработку основных вопросов курса; • чтение основной и дополнительной литературы по темам курса; • подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса; • систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины; • составление примерного плана ответа на вопросы.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.