

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Наумова Наталия Александровна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
 Уникальный программный ключ:
 6b5278da4e034b1f679172803da5b7b559fc69e2

Информация об актуализации, о внесении изменений, дополнений и обновлений в рабочую программу учебной (технологической (проектно-технологической) практики)

№ п/п	Содержание изменений	Основание внесения изменения									
1	Пункт 4 «Содержание практики» изложить в редакции следующего содержания: «4. Содержание практики По очной форме обучения <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="241 507 528 643">Разделы (этапы) практики</th><th data-bbox="528 507 1189 643">Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов</th><th data-bbox="1189 507 1585 643">Формы отчетности</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="241 643 528 1241">Подготовительный этап</td><td data-bbox="528 643 1189 1241"> Установочная лекция. Сообщение целей, задач и сроков практики. Ознакомление с задачами практики и требованиями к оформлению отчетной документации. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Формулировка индивидуального задания на практику, составление плана практики и его согласование с руководителем практики. Получение индивидуального задания от руководителя практики. </td><td data-bbox="1189 643 1585 1241"> Индивидуальное задание (приложение 1) Календарный план прохождения практики (приложение 2) Дневник по практике (приложение 3) </td></tr> <tr> <td data-bbox="241 1241 528 1469">Производственный этап</td><td data-bbox="528 1241 1189 1469"> - Анализ сайта образовательной организации - Анализ учебных планов, и планов воспитательной работы школы (за 2 года) - Профессиональный портрет учителя </td><td data-bbox="1189 1241 1585 1469"> Индивидуальное задание Календарный план прохождения практики Дневник по практике </td></tr> </tbody> </table>	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы отчетности	Подготовительный этап	Установочная лекция. Сообщение целей, задач и сроков практики. Ознакомление с задачами практики и требованиями к оформлению отчетной документации. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Формулировка индивидуального задания на практику, составление плана практики и его согласование с руководителем практики. Получение индивидуального задания от руководителя практики.	Индивидуальное задание (приложение 1) Календарный план прохождения практики (приложение 2) Дневник по практике (приложение 3)	Производственный этап	- Анализ сайта образовательной организации - Анализ учебных планов, и планов воспитательной работы школы (за 2 года) - Профессиональный портрет учителя	Индивидуальное задание Календарный план прохождения практики Дневник по практике	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «18» января 2024 № 3
Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы отчетности									
Подготовительный этап	Установочная лекция. Сообщение целей, задач и сроков практики. Ознакомление с задачами практики и требованиями к оформлению отчетной документации. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Формулировка индивидуального задания на практику, составление плана практики и его согласование с руководителем практики. Получение индивидуального задания от руководителя практики.	Индивидуальное задание (приложение 1) Календарный план прохождения практики (приложение 2) Дневник по практике (приложение 3)									
Производственный этап	- Анализ сайта образовательной организации - Анализ учебных планов, и планов воспитательной работы школы (за 2 года) - Профессиональный портрет учителя	Индивидуальное задание Календарный план прохождения практики Дневник по практике									

	тенци и							
	УК-2	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<i>Знать:</i> действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, определяющие планирование и реализацию проекта <i>Уметь:</i> - формулировать цель, задач, значимость ожидаемых результатов проекта; - разрабатывать план реализации проекта	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике		
		Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<i>Знать:</i> действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, определяющие планирование и реализацию проекта <i>Уметь:</i> - формулировать	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет о прохождении практики Паспорт и презентация	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохожде		

				цель, задач, значимость ожидаемых результатов проекта; - разрабатывать план реализации проекта <i>Владеть:</i> - методами планирования проекта.	проекта «Школа, в которой хочу работать»	ния практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики Шкала оценивания защиты проекта «Школа, в которой хочу работать»		
	УК-3	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать современные технологии взаимодействия Уметь создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения		

				социального взаимодействия		практики Шкала оценивания дневника по практике		
		Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать современные технологии взаимодействия Уметь создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия Владеть способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет о прохождении практики Паспорт и презентация проекта «Школа, в которой хочу работать»	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики Шкала оценивания защиты		

						проекта «Школа, в которой хочу работать»		
	ОПК-9	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать: основы работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями Уметь: работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике		
		Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать: основы работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания		

				знаний, с глобальными компьютерными сетями Уметь: работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями Владеть: навыками безопасной и эффективной работы с глобальными компьютерными сетями, различными носителями информации, распределенными базами данных.	о прохождении практики Паспорт и презентация проекта «Школа, в которой хочу работать»	ия календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики Шкала оценивания защиты проекта «Школа, в которой хочу работать»		
	ОПК-2	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать пути достижения образовательных результатов в области ИКТ Уметь разрабатывать и применять	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания		

				отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде		календарно го плана прохожден ия практики Шкала оценивани я дневника по практике		
		Продвинут ый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать пути достижения образовательных результатов в области ИКТ Уметь разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде Владеть средствами формирования умений, связанных с информационно- коммуникационн	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет о прохождении практики Паспорт и презентация проекта «Школа, в которой хочу работать»	Шкала оцениван ия индивиду ального задания Шкала оцениван ия календарн ого плана прохожде ния практики Шкала оцениван ия дневника по практике Шкала оцениван ия отчета о прохожде		

			ыми технологиями		нии практики Шкала оценивания защиты проекта «Школа, в которой хочу работать»
--	--	--	------------------	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания выполнения индивидуального задания

Критерии оценивания	Баллы
Задание выполнено в полном объеме: представлены качественно выполненные аналитические материалы по пунктам индивидуального задания	11 баллов
Задание в целом выполнено, однако в представленных аналитических материалах по пунктам индивидуального задания обнаруживаются отдельные недочеты	10 баллов
В недостаточном объеме представлены аналитические материалы по пунктам индивидуального задания	8 баллов
Имеется значительное количество ошибок либо не представлена большая часть аналитических материалов по пунктам индивидуального задания	5 баллов

Шкала оценивания календарного плана прохождения практики

Критерии оценивания	Баллы
План отражает выполнение индивидуального задания в намеченные сроки, замечаний руководителя практики нет	24 балла
План отражает выполнение индивидуального задания в намеченные сроки, имеются незначительные замечания руководителя практики	20 баллов
План отражает выполнение индивидуального задания в намеченные сроки, имеется ряд замечаний руководителя	15 баллов

	практики	
	План отражает выполнение индивидуального задания с нарушением сроков, имеются многочисленные замечания руководителя практики	10 баллов
	Шкала оценивания дневника по практике	
	Критерии оценивания	Баллы
	Выставляется, если дневник грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики	24 балла
	Выставляется, если дневник грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики, однако имеет некоторые несущественные недочеты	20 баллов
	Выставляется, если дневник содержит фактические смысловые ошибки, стиль изложения не соответствует официальному	15 баллов
	Выставляется, если дневник не сдан в указанные сроки или не соответствует шаблону	10 баллов
	Шкала оценивания отчета о прохождении практики	
	Критерии оценивания	Баллы
4	Выставляется, если отчет грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики	11 баллов
	Выставляется, если отчет грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики, однако имеет некоторые несущественные недочеты	10 баллов
	Выставляется, если отчет содержит фактические смысловые ошибки, стиль изложения не соответствует официальному	7 баллов
	Выставляется, если отчет не сдан в указанные сроки или не соответствует шаблону	5 баллов
	»	
	Пункт 6.3 «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,	

Решение учебно-

	умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» изложить в редакции следующего содержания: «6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы Индивидуальное задание на учебную практику (ознакомительную практику) должно включать следующие обязательные элементы: 1. Подготовить анализ сайта образовательной организации. 2. Подготовить анализ учебных планов, и планов воспитательной работы школы (за 2 года) 3. Подготовить профессиональный портрет учителя иностранного языка 4. Подготовить отчет о наблюдении за работой методического объединения учителей ИЯ. 5. Подготовить планы-конспекты посещенных уроков преподавателей иностранного языка. 6. Подготовить отчет о помощи учителю, характеризующий виды деятельности. 7. Подготовить календарный план прохождения практики. 8. Заполнить дневник прохождения практики. 9. Подготовить отчет о прохождении практики. 10. Подготовить паспорт и презентацию проекта «Школа, в которой хочу работать».	методической комиссии факультета, протокол от «18» января 2024 № 3				
5	Пункт 6.4 «Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций» изложить в редакции следующего содержания: «6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций Общее количество баллов по практике – 100 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам. Промежуточная аттестация проводится устно в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой выставляется на основании защиты проекта «Школа, в которой хочу работать». Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам зачета с оценкой, – 30 баллов. Шкала оценивания зачета с оценкой <table><tr><th>Критерии оценивания</th><th>Баллы</th></tr><tr><td>Студент дает ответы на все заданные вопросы,</td><td>30-21 баллов</td></tr></table>	Критерии оценивания	Баллы	Студент дает ответы на все заданные вопросы,	30-21 баллов	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «18» января 2024 № 3
Критерии оценивания	Баллы					
Студент дает ответы на все заданные вопросы,	30-21 баллов					

	<table><tr><td>представленная документация полностью соответствует предъявляемым нормативным требованиям</td><td></td></tr><tr><td>Студент дает ответы на большинство из заданных вопросов, представленная документация в целом соответствует предъявляемым нормативным требованиям (допускаются 2-3 ошибки)</td><td>20-16 баллов</td></tr><tr><td>Студент затрудняется с ответами на некоторые из заданных вопросов, представленная документация находится в удовлетворительном состоянии</td><td>15-11 баллов</td></tr><tr><td>Студент затрудняется с ответами на большинство заданных вопросов, представленная документация находится в неудовлетворительном состоянии</td><td>10-0 баллов</td></tr></table>	представленная документация полностью соответствует предъявляемым нормативным требованиям		Студент дает ответы на большинство из заданных вопросов, представленная документация в целом соответствует предъявляемым нормативным требованиям (допускаются 2-3 ошибки)	20-16 баллов	Студент затрудняется с ответами на некоторые из заданных вопросов, представленная документация находится в удовлетворительном состоянии	15-11 баллов	Студент затрудняется с ответами на большинство заданных вопросов, представленная документация находится в неудовлетворительном состоянии	10-0 баллов	
представленная документация полностью соответствует предъявляемым нормативным требованиям										
Студент дает ответы на большинство из заданных вопросов, представленная документация в целом соответствует предъявляемым нормативным требованиям (допускаются 2-3 ошибки)	20-16 баллов									
Студент затрудняется с ответами на некоторые из заданных вопросов, представленная документация находится в удовлетворительном состоянии	15-11 баллов									
Студент затрудняется с ответами на большинство заданных вопросов, представленная документация находится в неудовлетворительном состоянии	10-0 баллов									
»										
6	Приложения к рабочей программе учебной (технологической (проектно-технологической)) практики изложить в редакции следующего содержания: Приложение 1 МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ) Лингвистический факультет Кафедра _____ (наименование кафедры) ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ Вид/тип практики _____ Сроки прохождения практики _____ Направление подготовки _____ Профиль _____ Курс _____ Группа _____ Форма обучения _____ Профильная организация _____	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «18» января 2024 № 3								

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Этапы практики	Виды учебной работы на практике, включая практическую подготовку / самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля

Задание выполнил _____

Задание проверено руководителем практики от *Университета* _____

Задание проверено руководителем
практики от *профильной организации* _____

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет
Кафедра _____
(наименование кафедры)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН прохождения практики

студента _ курса _____ факультета

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль: Иностранный язык, второй иностранный язык (английский язык+китайский язык)

(Ф.И.О.)

№ п/п	Наименование работ и индивидуальных заданий	Период выполнения работ и заданий	Заключение и оценка руководителя
1	2	3	4

Руководитель практики _____
(ученая степень, звание, должность, ФИО)

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет
Кафедра _____
(наименование кафедры)

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

студента __ курса _____ факультета
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль: Иностранный язык, второй иностранный язык (английский язык+китайский язык)

(Ф.И.О.)

Период практики с «___» _____ 20__ по «___» _____ 20__
Руководитель практики _____
(ученая степень, звание, должность, ФИО)

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполнения работ	Оценка	Подпись руководителя
Итого зачетных единиц/баллов за практику				

Руководитель практики _____
(ученая степень, звание, должность, ФИО)

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет
Кафедра _____
(наименование кафедры)

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Наименование практики _____
Направление подготовки _____
Профиль _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____

Сроки практики _____

Отчет о прохождении _____ практики
(вид практики)

сдан «__» _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от Университета _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

г. Мытищи
20__

№	Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ	Продолжительность (в часах)
Итого часов/зачетных единиц за практику		

Индивидуальное задание практиканта:

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки _____

Руководитель практики от Университета _____ / _____ /
(подпись) (ФИО, должность)

Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет
Кафедра _____
(наименование кафедры)

Проект «Школа, в которой хочу работать»
студента 1 курса лингвистического факультета
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль: Иностранный язык, второй иностранный язык (английский язык+китайский язык)

(Ф.И.О.)

Паспорт проектной работы

Цели школы и основные
принципы образовательного
процесса

Обучающая среда

*учебные помещения, оборудование, дизайн учебных
пространств и инфраструктуры образовательного*

	<i>учреждения</i>	
Учебный процесс	<i>методы обучения, индивидуализация образования, использование современных технологий</i>	
Управление и организация	<i>структура школы, система управления, команда педагогов и администрации</i>	
Педагогический коллектив	<i>профессионализм учителей, отношения с коллегами, система поддержки и развития педагогов</i>	
Ученики и родители	<i>взаимоотношения между учениками и педагогами, атмосфера в школе, вовлеченность родителей и общественности</i>	
Развивающая среда	<i>возможности для творчества, саморазвития и самореализации учащихся, внедрение дополнительных образовательных программ и проектов</i>	
Оценка и контроль	<i>система оценки успеваемости и развития учеников, мониторинг качества образования, обратная связь и корректировка процесса обучения</i>	
Руководитель практики	_____	_____
	(ученая степень, звание, должность, ФИО)	подпись