

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет
Кафедра гражданского права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 30 » 05 2019 г.
Начальник управления _____
/М.А. Миненкова /

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол « 25 » 2019 г. № 6
Председатель _____



Рабочая программа дисциплины

Семейное право

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль

История и общественно-политические дисциплины

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета:

Протокол « 31 » 05 2019 г. № 10
Председатель УМКом _____
/К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой гражданского
права

Протокол от « 11 » 03 2019 г. № 8
И.о. зав. кафедрой _____
/В.И. Федулов /

Мытищи
2019

Автор-составитель:
доцент кафедры гражданского права МГОУ,
кандидат исторических наук, доцент Голышева А.В.

Рабочая программа дисциплины «Семейное право» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 № 125

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 и является обязательной для изучения.

год начала подготовки 2020

Оглавление

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	30
8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	31
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	32

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению «Педагогическое образования»; формирование знаний и умений в области современных тенденций взаимоотношений субъектов семейных правоотношений и государства в сфере правозащитной деятельности.

Основные задачи:

- ознакомить обучающихся с общими вопросами семейно-правовых отношений, терминологией и основными понятиями, используемыми при изучении данной дисциплины;
- детально изучить положения семейного законодательства, регламентирующих деятельность отдельных институтов данной отрасли права;
- сформировать у обучающихся способности в применении семейно-правовых норм в дальнейшей практической деятельности;
- выработка у обучающихся навыков, позволяющих правильно ориентироваться в действующем семейном законодательстве;
- подготовка специалистов, способных осуществлять как правотворческую, так и правоприменительную деятельность в области семейного права;
- выработка умения оказывать правовую помощь гражданам и организациям.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК – 2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК– 8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Семейное право» входит в вариативную часть и является обязательной для изучения. При изучении дисциплины «Семейное право» обучающимся необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении теории права, конституционного права, гражданского права, гражданского-процессуального права.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36,2
Лекции	12

Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 5 семестре

3.2 Содержание дисциплины По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	практические занятия
Тема 1. Общие положения семейного права. Понятие семейного права как отрасли права. Предмет семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Место семейного права в системе права. Принципы семейного права. Понятие семьи и родства в семейном праве. Источники семейного права, их классификация и краткая характеристика. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Полномочия субъектов Российской Федерации по регулированию семейных отношений. Соотношение семейного и гражданского законодательства. Семейное законодательство и нормы международного права. Понятие семейных правоотношений и их классификация. Субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Юридические факты и их составы. Понятие семьи. Функции семьи. Понятие, сущность и юридическое значение родства и свойства. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности в семейных отношениях. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Пределы осуществления семейных прав. Формы и способы защиты семейных прав. Органы, осуществляющие защиту семейных прав. Ответственность в семейном праве, ее основания и формы.	2	4
Тема 2. Брак в семейном праве. Понятие и правовая природа брака. Порядок государственной регистрации заключения брака. Условия вступления в брак. Основания и порядок снижения брачного возраста. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Основания для прекращения брака. Прекращение путем его расторжения (развода). Расторжение брака в органах загс по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах загс по заявлению одного из супругов. Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах загс. Порядок расторжения брака в суде при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Назначение и продолжительность срока	2	4

для примирения супругов. Порядок расторжения брака в суде при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении в органах загс и в суде. Прекращение брака вследствие объявления одного из супругов умершим или признания его безвестно отсутствующим и восстановление брака в случае его явки. Недействительность брака. Основания признания брака недействительным. Порядок и последствия признания брака недействительным. Права добросовестного супруга в случае признания брака недействительным. Права детей, родившихся в браке, признанном недействительным.		
Тема 3. Права и обязанности родителей и детей. Основания возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми. Установление происхождения ребенка от отца и от матери. Добровольное установление и признание отцовства, и их правовые последствия. Основание, порядок и правовые последствия установления отцовства в судебном порядке. Назначение судом экспертизы. Запись об отце и матери ребенка в книге записей рождений. Установление отцовства и материнства при применении метода искусственного оплодотворения, имплантации эмбриона или суррогатного материнства. Порядок и круг лиц, имеющих право оспаривать отцовство (материнство). Перечень и краткая характеристика личных неимущественных прав ребенка. Имущественные права несовершеннолетних детей и их характеристика. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних детей их родителями, другими законными представителями, прокурором и судом. Содержание родительских прав и обязанностей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Прекращение родительских прав. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Круг лиц, имеющих право подавать заявление о лишении родительских прав. Участие прокурора и представителей органа опеки и попечительства в судебном заседании по рассмотрению дела о лишении родительских прав. Основания и порядок восстановления в родительских правах. Основания, порядок и правовые последствия ограничения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью. Основания и порядок отмены ограничения в родительских правах.	2	4
Тема 4. Алиментные обязательства в семейном праве Понятие и содержание алиментных обязательств, основания их возникновения и прекращения. Субъекты алиментных отношений. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов, устанавливаемых судом в долевом отношении к заработку плательщика. Виды заработка или иного дохода, из которого производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Основания и порядок взыскания алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей. Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей содержать своих родителей, основания и порядок освобождения детей от этой обязанности. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Нуждаемость, нетрудоспособность и другие основания возникновения алиментных обязательств между супругами. Алиментные обязательства бывших супругов. Особенности данного вида	2	4

алиментных обязательств. Основания освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности определенным сроком. Особенности возникновения алиментных обязательств между другими членами семьи (бабушками, дедушками и внуками, братьями и сестрами, усыновителями и усыновленными, фактическими воспитателями и воспитанниками). Порядок заключения, форма и содержание соглашения об уплате алиментов. Лица, имеющие право заключать соглашение об уплате алиментов. Размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов и его изменение. Порядок исполнения, расторжения и признания соглашения об уплате алиментов недействительным. Взыскание алиментов по решению суда. Основания для удержания алиментов администрацией предприятия (учреждения). Возможность индексации алиментов. Обращение взыскания на имущество плательщика алиментов. Порядок и основания взыскания задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Уплата алиментов в случае выезда плательщика на постоянное место жительства в иностранное государство. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Взыскание алиментов по судебному приказу. Участие плательщика алиментов в несении дополнительных расходов на содержание получателя алиментов.		
Тема 5. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей Роль органов опеки и попечительства в выявлении, учете и устройстве детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления. Условия, порядок и правовые последствия усыновления. Согласие родителей на усыновление и возможность его отзыва. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение. Основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления. Лица, имеющие право требовать отмены усыновления. Момент прекращения усыновления. Опека и попечительство над детьми. Лица, привлекаемые к опеке и попечительству. Права и обязанности опекуна (попечителя). Дети, над которыми может быть установлена опека (попечительство) и их права. Прекращение опеки (попечительства) над детьми. Понятие приемной семьи и основания ее возникновения. Форма договора о передаче детей на воспитание в приемную семью, его субъекты и содержание. Дети, передаваемые на воспитание в приемную семью. Требования к лицам, желающим стать приемными родителями. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка, переданного в приемную семью. Основания, порядок и правовые последствия прекращения и досрочного расторжения договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. Лица, не имеющие права быть усыновителями, опекунами (попечителями) и приемными родителями.	2	4
Тема 6. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Заключение брака на территории Российской Федерации. Заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации. Недействительность брака, заключенного на территории Российской Федерации или за ее пределами. Недействительность брака. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.	2	4

Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Установление и оспаривание отцовства (материнства). Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи. Правовое регулирование усыновления (удочерения) с иностранным элементом. Установление содержания норм иностранного семейного права и ограничение применения норм иностранного семейного права.		
Итого	12	24

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 2. Брак в семейном праве.	Понятие и правовая природа брака. Порядок государственной регистрации заключения брака. Условия вступления в брак. Основания и порядок снижения брачного возраста. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Основания для прекращения брака. Прекращение путем его расторжения (развода). Расторжение брака в органах загс по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах загс по заявлению одного из супругов. Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах загс. Порядок расторжения брака в суде при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Назначение и продолжительность срока для примирения супругов. Порядок расторжения брака в суде при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении в органах загс и в суде. Прекращение брака вследствие объявления одного из супругов умершим или признания	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад, ситуационная (практическая) задача

	его безвестно отсутствующим и восстановление брака в случае его явки. Недействительность брака. Основания признания брака недействительным. Порядок и последствия признания брака недействительным. Права добросовестного супруга в случае признания брака недействительным. Права детей, родившихся в браке, признанном недействительным.				
Тема 3. Права и обязанности родителей и детей.	Основания возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми. Установление происхождения ребенка от отца и от матери. Добровольное установление и признание отцовства, и их правовые последствия. Основание, порядок и правовые последствия установления отцовства в судебном порядке. Назначение судом экспертизы. Запись об отце и матери ребенка в книге записей рождений. Установление отцовства и материнства при применении метода искусственного оплодотворения, имплантации эмбриона или суррогатного материнства. Порядок и круг лиц, имеющих право оспаривать отцовство (материнство). Перечень и краткая характеристика личных неимущественных прав ребенка. Имущественные права несовершеннолетних детей и их характеристика. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних детей их родителями, другими законными представителями, прокурором и судом. Содержание родительских прав и обязанностей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Прекращение родительских прав. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Круг лиц, имеющих право	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад, ситуационная (практическая) задача

	подавать заявление о лишении родительских прав. Участие прокурора и представителей органа опеки и попечительства в судебном заседании по рассмотрению дела о лишении родительских прав. Основания и порядок восстановления в родительских правах. Основания, порядок и правовые последствия ограничения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью. Основания и порядок отмены ограничения в родительских правах.				
Тема 4. Алиментные обязательства в семейном праве	Понятие и содержание алиментных обязательств, основания их возникновения и прекращения. Субъекты алиментных отношений. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов, устанавливаемых судом в доле в отношении к заработку плательщика. Виды заработка или иного дохода, из которого производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Основания и порядок взыскания алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей. Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей содержать своих родителей, основания и порядок освобождения детей от этой обязанности. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Нуждаемость, нетрудоспособность и другие основания возникновения алиментных обязательств между супругами. Алиментные обязательства бывших супругов. Особенности данного вида алиментных обязательств. Основания освобождения супруга от обязанности по содержанию	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад ситуационная (практическая) задача

	другого супруга или ограничение этой обязанности определенным сроком. Особенности возникновения алиментных обязательств между другими членами семьи (бабушками, дедушками и внуками, братьями и сестрами, усыновителями и усыновленными, фактическими воспитателями и воспитанниками). Порядок заключения, форма и содержание соглашения об уплате алиментов. Лица, имеющие право заключать соглашение об уплате алиментов. Размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов и его изменение. Порядок исполнения, расторжения и признания соглашения об уплате алиментов недействительным. Взыскание алиментов по решению суда. Основания для удержания алиментов администрацией предприятия (учреждения). Возможность индексации алиментов. Обращение взыскания на имущество плательщика алиментов. Порядок и основания взыскания задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Уплата алиментов в случае выезда плательщика на постоянное место жительства в иностранное государство. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Взыскание алиментов по судебному приказу. Участие плательщика алиментов в несении дополнительных расходов на содержание получателя алиментов.				
Тема 5. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Роль органов опеки и попечительства в выявлении, учете и устройстве детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления. Условия, порядок и правовые последствия усыновления. Согласие родителей на усыновление и возможность его отзыва. Тайна усыновления ребенка	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад ситуационная

	и ее обеспечение. Основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления. Лица, имеющие право требовать отмены усыновления. Момент прекращения усыновления. Опек и попечительство над детьми. Лица, привлекаемые к опеке и попечительству. Права и обязанности опекуна (попечителя). Дети, над которыми может быть установлена опека (попечительство) и их права. Прекращение опеки (попечительства) над детьми. Понятие приемной семьи и основания ее возникновения. Форма договора о передаче детей на воспитание в приемную семью, его субъекты и содержание. Дети, передаваемые на воспитание в приемную семью. Требования к лицам, желающим стать приемными родителями. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка, переданного в приемную семью. Основания, порядок и правовые последствия прекращения и досрочного расторжения договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. Лица, не имеющие права быть усыновителями, опекунами (попечителями) и приемными родителями				(практическая) задача
Тема 6. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Заключение брака на территории Российской Федерации. Заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации. Недействительность брака, заключенного на территории Российской Федерации или за ее пределами. Недействительность брака. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Правовое регулирование отношений	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад, ситуационная (практическая) задача

	родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Установление и оспаривание отцовства (материнства). Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи. Правовое регулирование усыновления (удочерения) с иностранным элементом. Установление содержания норм иностранного семейного права и ограничение применения норм иностранного семейного права.				
Всего		28			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК–2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК–8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критери и оценивания	Шкала оценивания
ОПК-2	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: принципы гражданского права, источники гражданского права, международные акты, регулирующие гражданско-	опрос доклад, контрольная работа зачет	41-60 баллов

			правовые отношения Уметь: использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности		
ОПК- 8	Продвину тый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Владеть: навыками работы с федеральными законами и иными правовыми актами	опрос, решение ситуацио нных задач доклад, контроль ная работа зачет	61-100 баллов
ОПК-2	Пороговы й	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов Уметь: логически грамотно выражать точку зрения по вопросам применения гражданского законодательства, оперировать юридическими понятиями и категориями	опрос тестирова ние, зачет	41-60 баллов
ОПК-8	Продвину тый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Владеть: навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных	опрос, решение ситуацио нных задач тестирова ние зачет	61-100 баллов

			стандартов		
--	--	--	------------	--	--

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация.

5.3. Типовые контрольные задания (оценочные средства), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Ситуационные (практические) задачи:

Задача №1

Граждане Соколова и Дьяконов проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились, и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Соколова обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеоманитофон).

- 1. Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого спора?*
- 2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.*
- 3. Укажите всех участников административных отношений в данной ситуации.*
- 4. Правомерно ли поступила Соколова подав исковое заявление в суд?*

Задача №2

После смерти обоих родителей, Аня Михайлова проживала в полученной по наследству двухкомнатной квартире вместе со своей тетей, которая была назначена ей попечителем. По достижении 17 лет Аня решила вступить в брак с 19-летним Стасом Хомченко. Местная администрация в установленном порядке дала разрешение на регистрацию брака и снижение брачного возраста.

В связи с переездом на новое место жительства к будущему супругу Аня решила продать квартиру. В качестве попечителя Ани ее тетя дала письменное согласие на продажу квартиры. Однако регистрационная служба отказала зарегистрировать переход права собственности на том основании, что Аня – несовершеннолетняя и не вправе продавать квартиру.

- 1. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.*
- 2. Правомерно ли поступил Росреестр, исходя из условий задачи?*
- 3. Есть ли у Ани Михайловой юридические основания для обжалования решения регистрационной службы?*

Задача №3

После смерти родителей несовершеннолетнего Олега Дубовикова его родственниками обсуждался вопрос о дальнейшем воспитании мальчика. При этом большинством родственников было высказано мнение, что самым приемлемым будет усыновление его дядей С. Я. Волчковым (родным братом матери мальчика), как наиболее близким родственником. Однако Волчков пояснил родственникам, что не может усыновить ребенка, так как против этого возражает его жена, а он не решается пойти с ней на конфликт. Тогда бабушка мальчика - Н. А. Дубовикова (мать отца), посчитав доводы Волčkова неубедительными, сама подала в суд

заявление об установлении усыновления Олега Дубовикова Волчковым.

1. *Правомерно ли поступила Дубовикова?*
2. *Примет ли суд ее заявление к рассмотрению?*
3. *Расскажите об установленных СК условиях усыновления ребенка.*

Задача №4

Гражданин Бобров подал в суд заявление об усыновлении семилетнего сироты Димы Гаврилова, временно находящегося после смерти родителей в детском доме. В этой связи судья в ходе подготовки дела к судебному разбирательству истребовал из органа опеки и попечительства заключение об обоснованности и о соответствии усыновления интересам ребенка. Через месяц в суд поступило такое заключение, к которому были приложены и другие документы: согласие органа опеки и попечительства на усыновление; свидетельство о рождении Димы Гаврилова; медицинское заключение о состоянии здоровья, физическом и умственном развитии мальчика, согласие директора детского дома на усыновление Димы Гаврилова. Однако судья потребовал от органа опеки и попечительства дополнительно представить также акт обследования условий жизни Боброва и справку из Сбербанка по месту его жительства о наличии и размере его денежного вклада. Свое решение судья объяснил необходимостью тщательного выяснения материального положения Боброва в целях определения его возможностей по достойному воспитанию ребенка.

1. *Обоснованны ли, по вашему мнению, требования судьи (при ответе сошлитесь на конкретные нормы СК и ГПК)?*
2. *Какие документы должны быть приложены усыновителем к заявлению в суд об усыновлении ребенка и к заключению, представляемому органом опеки и попечительства?*
3. *Вправе ли суд запрашивать сведения, прямо не указанные в ст. 270 - 272 ГПК?*

Задача №5

При рассмотрении районным судом дела об усыновлении выяснилась неявка в суд по уважительным причинам работников районной прокуратуры. Это было связано с тем, что прокурор находился в отпуске, его заместитель убыл на совещание в областную прокуратуру, а помощник прокурора находился на осмотре места происшествия. В этой связи представителем органа опеки и попечительства было заявлено ходатайство привлечь к участию в деле находящегося на рабочем месте следователя прокуратуры, который по данному поводу возражений не высказал.

1. *Какое решение должен принять судья по ходатайству представителя органа опеки и попечительства?*
2. *С чьим обязательным участием должны рассматриваться дела об установлении усыновления ребенка?*

Примерный перечень вопросов для презентаций

1. Осуществление и защита семейных прав.
2. Имущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, заключение, содержание, изменение, расторжение и признание недействительным.
3. Установление происхождения ребенка.
4. Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой.
5. Имущественные права ребенка.
6. Основания утраты детьми родительского попечения.
7. Заключение брака на территории РФ иностранными гражданами и лицами без

гражданства.

8. Заключение брака в дипломатических представительствах и консульских учреждениях.
9. Признание брака. Заключенного за пределами РФ.
10. Усыновление (удочерение) иностранными гражданами ребенка – гражданина РФ.
11. Порядок установления содержания норм иностранного семейного права и
12. Ограничение применения норм иностранного семейного права.
13. Регистрация актов гражданского состояния: вопросы теории и практики.
14. Защита семейных прав в Европейском суде по правам человека.

Примерный перечень вопросов для докладов

1. Семейное право и законодательство Российской Федерации.
2. Развитие семейного права и законодательства России в XX веке.
3. Заключение и прекращение брака: история и современность.
4. Брак и развод в дохристианский период. Рецепция византийского права.
5. Кормчая книга. Семейное право в период империи
6. Институт брака в мусульманском праве
7. Институт брака в европейском праве: общая характеристика
8. Брак как партнерство: опыт европейских стран
9. Расторжение брака в развитии российского семейного законодательства: основания, порядок, проблемы.
10. Права и обязанности супругов по семейному законодательству России.
11. Социально-правовое положение женщины в семье: история и современность.
12. Законный режим имущества супругов.
13. Договорной режим имущества супругов.
14. Права и обязанности родителей и детей.
15. Права несовершеннолетних детей по российскому законодательству.
16. Защита прав и интересов ребёнка по Семейному кодексу Российской Федерации.
17. Сравнительный анализ способов взыскания алиментов: достоинства и недостатки.
18. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
19. Институт усыновления (удочерения) в Российской Федерации.
20. Институт опеки и попечительства в Российской Федерации.
21. Проблемы законодательного регулирования применения методов искусственной репродукции человека и семейное законодательство Российской Федерации.

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Предмет семейного права.
2. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
3. Функции семейного права. Источники семейного права.
4. Понятие и виды семейных правоотношений.
5. Понятие брака в семейном праве.
6. Заключение брака: порядок, условия, препятствия.
7. Недействительность брака: основания, порядок и правовые последствия.
8. Основания для прекращения брака.
9. Расторжение брака в органах ЗАГС: основания, порядок рассмотрения споров.

10. Расторжение брака в судебном порядке.
11. Личные права супругов.
12. Ответственность супругов по обязательствам
13. Основание возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
14. Оспаривание отцовства (материнства). Сроки исковой давности при оспаривании отцовства (материнства).
15. Личные права несовершеннолетних детей.
16. Личные права и обязанности родителей.
17. Имущественные права и обязанности родителей.
18. Осуществление и защита родительских прав.
19. Лишение родительских прав: основание, порядок, последствия.
Восстановление в родительских правах: основание, порядок.
20. Ограничение родительских прав: основание, порядок, последствия. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
21. Понятие алиментных обязательств.
22. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
23. Алиментные обязательства других членов семьи.
24. Порядок взыскания алиментов. Соглашение об уплате алиментов.
25. Прекращение алиментных обязательств.
26. Государственный банк данных о детях, оставшихся без родительского попечения.
27. Классификация форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
Приоритеты при выборе формы.
28. Понятие и условия усыновления.
29. Порядок усыновления: а) досудебные действия; б) судебные действия.
30. Правовое обеспечение тайны усыновления.
31. Правовые последствия усыновления.
32. Основания, порядок и последствия усыновления.

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие семьи и родства.
2. Предмет и метод семейного права.
3. Источники семейного права.
4. Понятие и виды семейных правоотношений.
5. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
6. Юридические факты в семейном праве.
7. Исковая давность в семейном праве.
8. Меры защиты и ответственность в семейном праве.
9. Понятие и правовая природа брака. Порядок заключения брака.
10. Условия заключения брака. Препятствия к вступлению в брак.
11. Основания, порядок и последствия признания брака недействительным.
12. Расторжение брака в органах загс.
13. Расторжение брака в судебном порядке.
14. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
15. Законный режим имущества супругов.
16. Совместная собственность супругов.
17. Собственность каждого из супругов.
18. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
19. Раздел общего имущества супругов.
20. Договорный режим имущества супругов.
21. Брачный договор и порядок его заключения.

22. Изменение и прекращение брачного договора.
23. Недействительность брачного договора.
24. Ответственность супругов по обязательствам.
25. Установление отцовства в органах загс.
26. Установление отцовства в судебном порядке.
27. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
28. Оспаривание отцовства и материнства.
29. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.
30. Права несовершеннолетних детей.
31. Защита прав несовершеннолетних детей.
32. Права и обязанности родителей.
33. Права несовершеннолетних родителей.
34. Осуществление прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
35. Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия.
36. Восстановление в родительских правах.
37. Ограничение в родительских правах: основания, порядок, последствия.
38. Алиментные обязательства: понятие, признаки, виды.
39. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.
40. Соглашение об оплате алиментов: форма, содержание, субъекты, изменение и прекращение.
41. Размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению сторон.
42. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершенно-летних детей.
43. Алиментные обязательства родителей в отношении нетрудоспособных совершеннолетних детей.
44. Обязанности детей по содержанию своих родителей.
45. Алиментные отношения супругов и бывших супругов.
46. Алиментные отношения дедушки (бабушки) и внуков.
47. Алиментные отношения братьев и сестер.
48. Алиментные отношения фактических воспитателей и воспитанников.
49. Алиментные отношения отчима (мачехи) и пасынков (падчериц).
50. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
51. Изменение размера алиментов и освобождение от их уплаты.
52. Основания и порядок взыскание задолженности по алиментам.
53. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
54. Организация учета детей, оставшихся без попечения родителей.
55. Усыновление: понятие, порядок, условия и правовые последствия
56. Отмена усыновления: понятие, основание и порядок.
57. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
58. Приемная семья.
59. Детский дом семейного типа.
60. Патронат в отношении несовершеннолетних детей по законодательству Москвы и Московской области.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе преподавания дисциплины используются следующие *оценочные средства*:

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Доклад	до 10 баллов
Презентация	до 20 баллов
Опрос	до 20 баллов
Ситуационная (практическая) задача	до 20 баллов
Экзамен	до 30 баллов

Написание доклада оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

7–5 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–4 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Презентация оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов – содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

10–14 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-9 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Опрос оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания практического задания (разбора ситуационной задачи)

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Разбор ситуационной задачи	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные.	20
	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы на вопросы развернутые, аргументированные, но ответы даны не на все поставленные вопросы.	15
	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, но ответы даны не на все поставленные вопросы и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	7
	Правовая ситуация не разрешена либо разрешена с использованием утративших силу нормативных правовых актов, и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	0

Шкала оценивания зачета

Критерий оценивания	Баллы /конвертируемые баллы	Оценка
Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.	81-100 /8-10	Зачтено
Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.	61-80 /5-7	
Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.	41-60 /2-4	
Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками. Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.	0-40 /0-1	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Матвеева, Н.А. Семейное право России и зарубежных стран : учеб. пособие для вузов. - М. : Кнорус, 2017. - 303с. – Текст: непосредственный.
2. Семейное право : учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова - Москва : Статут, 2017. - 318 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907139046.html>
3. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.]. — Москва : Юрайт, 2017. — 330 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449756>

6.2. Дополнительная литература

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов . — Москва : Юрайт, 2020. — 264 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450532>

2. Карибян, С. О. Семейно-правовая ответственность : сущность и правоприменение. - Москва : Юстицинформ, 2017. - 192 с. - Текст : электронный . - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720514334.html>
3. Муратова, С. А. Семейное право : учебник. — 6-е изд. - Москва : Норма, 2017. - 368 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=343686>
4. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов. — 8-е изд. — Москва : Юрайт, 2017. — 294 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449668>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
4. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
5. Киберленинка. Cyberleninka.ru
6. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
7. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
8. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
9. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
10. Арбитражные суды России <http://www.arbitr.ru/>
11. Верховный Суд России <http://www.vsr.ru/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1 **Устный опрос** – форма контроля, предполагающая под руководством преподавателя групповое обсуждение круга проблем. Успешное прохождение устного опроса включает умение оперировать научными терминами и понятиями, аргументировать своё мнение, тем самым представлять глубину, осознания и усвоения материала. Прочитать план практического занятия и конспект лекции по теме занятия. Прочитать рекомендованные источники, выделить посредством закладок элементы текста, необходимые для ответов по поставленным преподавателем заранее вопросам. Прочитать и законспектировать рекомендованную научно-исследовательскую литературу.

2 **Презентация** по выбранной теме оформляется в Microsoft Power Point в виде слайд-шоу. Количество слайдов не должно превышать 30. Размер шрифта для презентации текста не менее 24. Слайд – шоу необходимо представить текстом, который отражает краткую мысль, необходимо представить в очень краткой, емкой форме. Из чего следует, что без ценных комментариев автора в ходе презентации проекта никак не обойтись. Обязательно наличие слайдов со следующим содержанием:

- 3 Актуальность, проводимого исследования
- 4 Предмет и объект исследования
- 5 Цель и задачи исследования
- 6 Научная новизна
- 7 Теоретическая основа исследования и практическая значимость исследования
- 8 Основные положения выносимые на защиту.

3. **Доклад** – один из видов самостоятельной работы. Будучи аналитическим жанром, доклад требует углубленного понимания предложенной темы, умения пользоваться разнообразными источниками. А также умения анализировать эмпирический материал; работа над докладом формирует умения и навыки исследовательской деятельности. Доклад – содержательно подготовленный устный научный текст, обладающий четкой композиционной и жанровой оформленностью, а также характерными чертами устной научной речи. Цель доклада – не только сообщить определенную информацию, но и, обеспечив активное логическое мышление слушателей, добиться ее усвоения. Доклад –

публичное сообщение на определенную тему. Подготовка к докладу: определение темы, сбор материала, составление плана и (или) тезисов, написание текста доклада, выступление с докладом, обсуждение доклада. Работа над докладом обеспечивает высокий уровень мотивации, заинтересованность студентов. Доклад необходимо готовить, используя не менее трех научных и научно-педагогических источников. Время выступления докладчика – 10 мин. Текст доклада может представлять собой повествование, описание, рассуждение или произведение более сложной композиционной формы, близкое к тому, которое существует в реальной речевой практике, где рассуждение, описание и повествование могут сочетаться в разной доле.

Обучающиеся получают заранее подготовленные листы.

4. Практическое задание (разбор ситуационной задачи). Студенту рекомендуется ознакомиться с условиями задачи, изучить конспект лекции, соответствующую тему учебника, а также нормативный материал к указанной в задаче теме. После этого следует возвратиться к условиям задачи и, выяснив значение каждого положения, решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами в задаче или исходя из логической сути.

Необходимо привести текст соответствующей нормы права, регламентирующей спорное правоотношение, указать, какие юридические факты соответствуют этой норме либо нарушают ее. При этом указать абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта.

5. Подготовка к экзамену необходимо начать с проработки основных вопросов. Для этого необходимо прочесть и уяснить содержание теоретического материала по учебникам и учебным пособиям по дисциплине. Предполагается, что для подготовки к ответам на вопросы студент воспользуется не только курсом лекций и основной литературой, но и дополнительной литературой для выработки умения давать развернутые ответы на поставленные вопросы. Необходимо отметить, что ответы на теоретические вопросы должны быть даны в соответствии с формулировкой вопроса и содержать не только изученный теоретический материал, но и собственное понимание проблемы. В ответах желательно привести примеры из практики. Список основной и дополнительной литературы приведен в программе и может быть дополнен и расширен самими студентами. Особое внимание при подготовке к экзамену необходимо уделить терминологии, т.к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности. Таким образом, подготовка к экзамену по дисциплине включает в себя: • проработку основных вопросов курса; • чтение основной и дополнительной литературы по темам курса; • подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса; • систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины; • составление примерного плана ответа на вопросы.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;