

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2021 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры иностранных языков
Протокол от « 10 » *ноября* 2021 г. № 13.
Зав. кафедрой *Сарычева*
/Л.В. Сарычева/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ИСТОРИЯ СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль:
Русский язык и иностранный (английский) язык

Мытищи
2021

Автор-составитель:

Загрядская Наталья Анатольевна
кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков

Фонд оценочных средств для обеспечения образовательного процесса бакалавров по дисциплине «История страны изучаемого языка» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.	4
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14

1. Общие положения

Фонд оценочных средств – составная часть образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование на факультете русской филологии МГОУ.

Оценочные средства – фонд контрольных заданий для освоения дисциплины «История страны изучаемого языка», а также описаний форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения учебного материала.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Шкала оценивания
-------------------------	--------------------------	--------------------	----------------------	------------------

ОПК-8	пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа студентов	<i>Знать:</i> языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями ; нормы речевого этикета носителей изучаемого языка. <i>Уметь:</i> анализировать информацию страноведческого характера	41-60
	продвинутый		<i>Знать:</i> языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями ; нормы речевого этикета носителей изучаемого языка. <i>Уметь:</i> анализировать информацию страноведческого характера; <i>Владеть</i> навыками самостоятельно ориентироваться в источниках литературы по исторической тематике в ходе поиска иллюстративных примеров при выполнении заданий и для подтверждения	61-100

			правильности результатов анализа страноведческих событий. :	
ОПК-4	пороговый	Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа студентов	<i>Знать:</i> памятники культуры, сохранившиеся на ее территории <i>Уметь:</i> читать и понимать исторические и лингвострановедческие тексты, анализировать лингвострановедческие явления с оценкой их значимости, исходя из полученных теоретических данных.	41-60
	продвинутый	Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа студентов 3. Подготовка презентации	<i>Знать:</i> памятники культуры, сохранившиеся на ее территории <i>Уметь:</i> читать и понимать исторические и лингвострановедческие тексты, анализировать лингвострановедческие явления с оценкой их значимости, исходя из полученных теоретических данных. <i>Владеть:</i> навыками выявления общих закономерностей и специфики	61-100

			исторического, экономического и культурного развития англоязычных стран	
УК-5	пороговый		<i>Знать:</i> мировоззрение и взгляды, присущие данному обществу, этические оценки и вкусы, нормы речевого и неречевого поведения; <i>уметь:</i> понимать и использовать социокультурно маркированную лексику; быстро извлекать историко-культурную информацию, пользуясь современными средствами связи и адекватно переводить ее на язык другой культуры	
	продвинутый		<i>знать</i> систему фоновых знаний, включающую мировоззрение и взгляды, присущие данному обществу, этические оценки и вкусы, нормы речевого и неречевого поведения; <i>уметь:</i> понимать и использовать социокультурно маркированную лексику; быстро извлекать историко-	

			культурную информацию, пользуясь современными средствами связи и адекватно переводить ее на язык другой культуры <i>владеть</i> : приемами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики	
--	--	--	---	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы презентаций

1. Король Альфред и возвышение Уэссекса.
2. Завоевание Англии герцогом Нормандским.
3. Генрих Тюдор и начало формирования абсолютизма.
4. Король Генрих VIII и реформация церкви.
5. Елизавета I и ее эпоха.
6. Зарождение капиталистических отношений.
7. Англия вперед Гражданской войной.
8. Причины начала Гражданской войны в Англии.
9. Протекторат О. Кромвеля.
10. Реставрация монархии.
11. Первые монархи династии Ганноверов.
12. Королева Виктория и принц Альберт, формирование «Викторианской эпохи».
13. Антикризисная политика второго лейбористского правительства и ее крах.
14. " Создание коалиционного "национального правительства".

15. Британский вариант государственного регулирования. Протекционизм.
Система имперских преференций.

Образец тестового задания

Пороговый

Choose the correct answer.

I I	1.1. The territory of Britain has been populated for more than ... a) 250,000 years b) 100,000 years c) 25,000 years 1.2. King Alfred is known as... a) the Father of the Army b) the Father of the Royal Navy 1.3. The famous Battle of Hastings in which William of Normandy won a victory over the Saxon Army took place in... a) 1087 b) 1056 c) 1066
--------	--

	<p>1.4.1) Magna Carta was directed against ...</p> a) the king`s feudal rights</li> <li>b) monarchy itself</li> <li>c) the wars the kings led</li> </ul> <p>2)the Hundred Years` War began...</p> a) because of the territory of France b) because the English king claimed the French throne <p>1.51) The War of Roses began between the dynasties of...</p> a) the Lancasters and the Yorks b) the Tudors and the Hannovers c) the Windsors and the Stuarts <p>2) In the result of the War of Roses the throne was seized by...</p> a) Henry Lancaster b) Mary Tudor c) Henry Tudor <p>1.6.. Henry VIII broke with the Catholic Church because...</p> a) he wanted to get the annulment of his marriage b) he wanted to start the war with Spain c) he aimed at invading France <p>1.7. During the reign of Elizabeth England...</p> a) got the independence of France b) got a country with a relatively developed economic system c) became a Catholic country again

IV V	1.8. Charles I dissolved the parliament in 1629 because the Parliament... a) asked the king to leave the throne b) refused to grant special taxes for the king's life c) declared the war on Spain 1.9.. King James II... a) was induced to leave the country b) abdicated the throne 1.10. Queen Ann was followed by... a) her son b) the Hanoverian Prince, who was her distant relative c) King James's elder son 1.11..The first years of Queen Victoria's reign were dominated by... a) the Chartist Movement b) the Jacobite rebellions
---------	---

Продвинутый

1. The highest mountain in Wales is called
a) Snowdon b) Ben Nevis c) Skiddaw d) High Willhays
2. Hadrian's Wall is an ancient wall built by order of the Roman emperor Hadrian in the century AD to defend the northern border of England against attacks by Celtic tribes.

a) 1st b) 4th c) 2nd d) 3rd

3. The wars in between the house of York and the house of Lancaster are called the Wars of the Roses.

a) the first half of 15th century b) the second half of 15th century

c) the first half of 14th century d) the second half of 14th century

4. The English Civil War is the war between the Cavaliers and the Roundheads in

a) the mid-17th century b) the mid-18th century

c) the mid-16th century d) the mid-15th century

5. The Battle of Trafalgar was a decisive naval battle that took place off Cape Trafalgar on

a) 06/06/1944 b) 21/10/1805 c) 11/11/1918 d) 05/11/1605

6. The Golden Age took place in

a) the mid-15th century b) the second half of the 17th century

c) the second half of the 16th century d) the mid-18th century

7. D-day was on when Anglo-American troops landed in Normandy.

a) 06/06/1944 d) 05/11/1605 c) 11/11/1918 d) 15/09/1940

8. The Globe Theatre was built in on the South bank of the Thames, London.

a) 1666 b) 1707 c) 1588 d) 1599

9. The Act of Union was passed in and declared the union of England and Scotland.

a) 1666 b) 1707 c) 1588 d) 1599

10. How old do you have to be to receive a birthday card from the Queen of England?

a) 21

b) 75

c) 50

d) 100

11. The territory of Britain has been populated for more than ...

a) 250,000 years

b) 100,000 years

c) 25,000 years

12. King Alfred is known as...

a) the Father of the Army

b) the Father of the Royal Navy

13. The famous Battle of Hastings in which William of Normandy won a victory over the Saxon Army took place in...

a) 1087

b) 1056

c) 1066

14. Magna Carta was directed against ...
a) the king`s feudal rights
b) monarchy itself
c) the wars the kings led
15. the Hundred Years` War began...
a) because of the territory of France
b) because the English king claimed the French throne
16. The War of Roses began between the dynasties of...
a) the Lancasters and the Yorks
b) the Tudors and the Hannovers
c) the Windsors and the Stuarts
17. As a result of the War of Roses the throne was seized by...
a) Henry Lancaster
b) Mary Tudor
c) Henry Tudor
18. Henry VIII broke with the Catholic Church because...
a) he wanted to get the annulment of his marriage
b) he wanted to start the war with Spain
c) he aimed at invading France
19. During the reign of Elizabeth England...
a) got the independence of France
b) got into a country with a relatively developed economic system
c) became a Catholic country again
20. Charles I dissolved Parliament in 1629 because it...
a) asked the king to leave the throne
b) refused to grant special taxes for the king`s life
c) declared the war on Spain

Вопросы к экзамену

1. Древняя Британия и ее завоеватели.
2. Кельтская Британия, Римская Британия и Англо-Саксонская Британия.
3. Норманнское завоевание, причины и последствия.
4. Конфликты между монархами и церковью, монархами и баронами в Раннем Средневековье.
5. Войны и социальные конфликты в Позднее Средневековье.
6. Война Алой и Белой Розы.
7. Век Тюдоров и английская реформация.

8. Религиозные восстания на территории Англии.
9. «Золотой век» Елизаветы I Тюдор.
10. Первые Стюарты и их борьба с парламентом.
11. Республика О. Кромвеля.
12. Реставрация монархии и «Славная» революция.
13. Промышленная революция в Британии.
14. Ганноверская династия, политические, экономические и территориальные перемены в жизни Великобритании.
15. Война за независимость в Северной Америке.
16. Великобритания во время и после наполеоновских войн в Европе.
17. Викторианский век и Британская империя.
18. Британия и Мировые Войны.
19. Британия в современном мире.
20. Национальное культурное наследие и богатство.
21. Великие художники: Дж. Рейнольдс, Т. Гейнсбро.
22. Выдающиеся композиторы Великобритании.
23. Первые театры на территории Англии.
24. Королева Виктория: монарх и женщина.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль стимулирует студентов к непрерывному овладению учебным материалом, систематической работе в течение всего семестра и осуществляется поурочно в виде устного опроса после лекции или ответов на вопросы.

Формы контроля: текущий контроль и итоговый контроль по дисциплине предусматривает следующее распределение баллов.

Бально-рейтинговая система оценки успеваемости студентов

80 баллов – учебный процесс, 20 баллов – зачет

1. Посещение занятий и работа на парах

50% занятий – 8 баллов

70 % занятий – 14 баллов

100% занятий – 20 баллов

активная работа на парах – 14 баллов

2. Самостоятельная работа:

конспектирование материала по темам:

законспектировано 50% требуемого материала – 7 баллов,
 законспектировано 70% требуемого материала – 12 баллов,
 законспектировано 100% требуемого материала – 16 баллов;

1. Подготовка презентации:

работа выполнена частично, с большим количеством ошибок – 7 баллов,
 работа выполнена в полном объеме, но с ошибками – 12 баллов,
 работа выполнена в полном объеме, допускаются незначительные недочеты – 16 баллов.

2. Выполнение теста:

1 ответ – 1 балл

Максимальное число баллов -20

Критерии оценки тестирования

41-60 % верных ответов	61-80 % верных ответов	81-100% верных ответов
8-11 баллов	12-15 баллов	16-20 баллов

Экзамен

Устный ответ на два теоретических вопроса – 14 баллов

Чтение и комментарий текста страноведческого содержания – 6 баллов

Шкала оценивания ответов студента на экзамене

Шкала оценивания	Балл	Описание
Неудовлетворительно	0-40	Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения
Удовлетворительно	41-60	Студент демонстрирует в целом сформированные, но содержащие значительные пробелы <i>знания</i> ; сформированные, но содержащие значительные пробелы <i>умения</i> ; сопровождающееся значительными ошибками применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения

Хорошо	61-80	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>знания</i> ; сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>умения</i> ; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения
Отлично	81-100	Студент демонстрирует полностью сформированные, <i>знания</i> ; полностью сформированные <i>умения</i> ; в целом успешное, безошибочное применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения