

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Факультет безопасности жизнедеятельности
Кафедра социальной безопасности

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности
« 24 » марта 2022 г.
Начальник управления _____
/ Р.В. Самолетов /

Одобрено Учебно-Методическим советом
Протокол « 03 » марта 2022 г. № 03
Председатель _____
М.А. Миненкова /



Рабочая программа дисциплины

Организация подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:
Социальная безопасность

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета безопасности жизнедеятельности
Протокол « 03 » 03 2022 г. № 3
Председатель УМКом _____
/ Е.М. Приорова /

Рекомендовано кафедрой социальной
безопасности
Протокол от « 03 » 03 2022 г. № 3
Зав. кафедрой _____
/ Е.М. Приорова /

Мытищи
2022

Автор-составитель:
Леонов В.В. кандидат исторических наук, доцент
Приорова Е. М. кандидат биологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Организация подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 126.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся... ..	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	12
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	21
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	32
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	24

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» является формирование необходимых знаний о приоритетных направлениях и мероприятия по реализации государственной политики в области защиты населения и территорий, закономерностях и особенностях управленческого процесса, знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия в области теории управления;
- изучить структуру органов государственной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- изучить потенциальные опасности для населения и территорий при возникновении чрезвычайных ситуаций, особенности чрезвычайных ситуаций техногенного, природного, биолого-социального, военного и террористического характера;
- изучить принципы и методики при организации прогнозирования чрезвычайных ситуаций;
- изучить системные практические мероприятия, направленные на предупреждение чрезвычайных ситуаций и снижение их негативных последствий;
- изучить принципы государственного регулирования деятельности и совместного функционирования систем РСЧС и гражданской обороны;

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Учебная дисциплина «Организация подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов подготовки бакалавриата: «Противодействие терроризму», «Гражданская оборона», «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности», «Основы обороны государства», «Основы национальной безопасности», а также при обучении в магистратуре по дисциплинам: «Комплексная безопасность образовательной организации» «Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности» «Патриотическое воспитание молодежи». Результаты освоения данной дисциплины могут быть использованы магистрантами в ходе освоения дисциплин: «Современные проблемы социальной безопасности», «Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности», «Факторы риска в образовательных учреждениях и их предупреждение». Приобретенные навыки могут быть использованы для написания магистерской диссертации.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	24.3
Лекции	4
Практические занятия	18

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	74
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре на 1 курсе.

3.2. Содержание дисциплины по очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	8
Тема 2. Основы защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при ЧС, при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	10
Итого	4	18

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основные понятия теории управления

Законодательная и нормативно-правовая база в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера. Основные нормативные правовые документы в этой области, их основное содержание. Задачи и мероприятия в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС, обеспечения безопасности людей на водных объектах, отраженные в федеральных законах «О гражданской обороне» и «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Требования нормативных правовых документов по организации надзора в области ГО и ЧС.

Тема 2. Органы повседневного управления РСЧС

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Классификация потенциально-опасных объектов и возможные опасности при нарушении их функционирования. Устойчивость функционирования объектов экономики и организация жизнеобеспечения населения. Классификация чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения при угрозе или возникновении ЧС, при ведении военных действий или вследствие этих действий. Современные средства вооруженной борьбы и их влияние на способы защиты населения в военное время. Организация инженерной защиты населения. Организация радиационной, химической и биологической защиты населения. Организация медицинской защиты населения в ЧС и в военное время. Организация эвакуации населения. Организационные основы ГО и РСЧС. Организационные основы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных конфликтов или вследствие этих конфликтов, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера. Структура и основные функции ГО и РСЧС. Режимы функционирования для органов управления и сил РСЧС и ГО. Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС. Порядок их введения. Установление уровней реагирования сил и средств РСЧС. Мероприятия, проводимые при различных режимах функционирования РСЧС.

Их сущность и организация выполнения. Действия должностных лиц ГО и РСЧС при введении режимов функционирования РСЧС и при проведении мероприятий ГО.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Планирование мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС	1 Требования нормативных правовых документов по планированию мероприятий ГО, защиты населения и территорий от ЧС 2. Организация планирования мероприятий ГОЧС 3. Участие органов управления, сил ГО и РСЧС в организации мероприятий по предупреждению террористических актов	36	- подготовка к лекциям и практическим занятиям; - изучение учебных пособий; - изучение тем и проблем, не выносимых на лекции.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, сообщение, доклад, презентация
Тема 2. Управление в РСЧС и ГО	1. Организационные основы управления 2. Органы управления РСЧС и ГО. 3. Организация выработки решения на ликвидацию ЧС. 4. Организация действий формирований РСЧС и ГО при проведении гуманитарных акций 5. Теоретические основы прогнозирования обстановки на пожаре. Локализация и ликвидация пожаров	38	- подготовка к лекциям и практическим занятиям; - изучение учебных пособий; - самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»	Учебная и научная литература, ресурсы Интернет	Доклад, реферат, презентация
Итого:		74			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений Уметь: собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. Владеть: умением грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Предлагать стратегию действий.	Устный опрос, доклад, сообщение, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания сообщения
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. Уметь: Находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению	Устный опрос, тестирование, доклад, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания

			проблемной ситуации. Владеть: различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.		ния тести рования Шкала оценива ния реферат а Шкала оценива ния презент ации
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Баллы	Критерия оценивания
10-12 балл	если ответ полный, логичный
0 баллов	если ответ не соответствует вопросу

Шкала оценивания доклада

Баллы	Критерия оценивания
6-12 баллов	6-12 баллов. Подготовленный доклад свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации; логично, связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи.
4-6 балла	4-6 балла. Подготовленный доклад свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением двух-трех источников информации; логично, связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи.
3 балла	3 балла. Подготовленный доклад свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением одного источника информации; тема раскрыта не полностью; логичный вывод не сделан.
2 балла	2 балла. Тема доклада не раскрыта полностью.
1 балл	1 балл. Содержание доклада не соответствует выбранной теме.
0 баллов	0 баллов. Доклад не подготовлен.

Шкала оценивания презентации

Баллы	Критерии оценивания
7 баллов	Содержание является строго научным. Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.
3-5 баллов	Содержание в целом является научным. Иллюстрации соответствуют тексту. Стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной.
1-2 баллов	Содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы

	графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.
0 баллов.	Содержание не является научным. Иллюстрации не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

Шкала оценивания реферата

Баллы	Критерии оценивания
20 баллов	Проявил самостоятельность и оригинальность. Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы безопасности. Обобщил междисциплинарную информацию по предмету. Применил ссылки на научную и учебную литературу. Определил цель и пути ее достижения при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал и обосновал собственную позицию.
15 баллов	Проявил самостоятельность. Показал культуру мышления, логично изложил проблему. Обобщил некоторую междисциплинарную информацию. Не применил достаточно ссылок на научную и учебную литературу. Смог поставить цель при анализе междисциплинарной информации по предмету. Сформулировал некоторые выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал, но не обосновал собственную позицию.
10 баллов	Проявил некоторую самостоятельность. Применил логичность в изложении проблемы. Не в полной мере обобщил междисциплинарную информацию. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. С трудом сформулировал цель при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал некоторые выводы. Отчасти применил анализ проблемы по БЖД. Не сформулировал собственную позицию.
2 балла	Не проявил оригинальности при написании реферата. Обобщил некоторым образом информацию. Допустил неточности в анализе темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Допустил ошибки при применении анализа проблемы по БЖД. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. Не сформулировал конкретные выводы.

Шкала оценивания тестирования

Баллы	Критерии оценивания
12-14 баллов	Из заданий теста студент выполнил как минимум 90%
9-11 баллов	Из заданий теста студент выполнил как минимум 80%
	Из заданий теста студент выполнил 70% теста
6-8 баллов	Из заданий теста студент выполнил 60% теста
4-5 балла	Из заданий теста студент выполнил 50% теста

	Из заданий теста студент выполнил 40% теста
0 - 2 балла	Из заданий теста студент выполнил менее 40% теста

Шкала оценивания сообщения

Баллы	Критерии оценивания
5 баллов	Подготовленное сообщение свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации; логично, связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи.
4 балла	Подготовленное сообщение свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением двух-трех источников информации; логично, связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи.
3 балла	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в сообщении
2 балла	Тема не раскрыта полностью.
1 балл	Содержание сообщения не соответствует выбранной теме. Сообщение не подготовлено

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для написания докладов

1. Основы организации гражданской обороны.
2. Руководство и управление гражданской обороной.
3. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области гражданской обороны.
4. Полномочия Президента и Правительства Российской Федерации в области гражданской обороны.
5. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области гражданской обороны.
6. Обязанности органов управления, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны.
7. Система МЧС России и его основные задачи.
8. Основные задачи РСЧС.
9. Функциональные и территориальные подсистемы единой РСЧС.
10. Режимы функционирования РСЧС.
11. Основания для подготовки и осуществления мероприятий по защите населения Российской Федерации от ЧС природного, техногенного и военного характера.
12. Защита населения от ЧС, защита территорий от ЧС.
13. Содержание принципов защиты населения в федеральных законах «О гражданской обороне» и «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
14. Общий порядок организации оповещения населения и проведения эвакуационных мероприятий.
15. Общий порядок выполнения медицинских мероприятий по защите населения.
16. Особенности радиационной, химической и медико-биологической защиты населения.
17. Особенности организации защиты населения в военное время.
18. Содержание выявления и оценки обстановки при ЧС.

19. Содержание выявления и оценки обстановки в военное время при применении ОМП.
20. Особенности организации и ведения разведки в интересах ликвидации чрезвычайных ситуаций.
21. Объекты разведки. Требования к разведке. Виды разведки в интересах ликвидации чрезвычайных ситуаций.
22. Оповещение; система оповещения; виды систем оповещения и его задачи.
23. Откуда планируется эвакуация населения в военное время и цели проведения эвакуационных мероприятий.
24. Содержание определений «эвакуация», «рассредоточение», «общая эвакуация», «частичная эвакуация».
25. Материальные и культурные ценности, подлежащие эвакуации.

Примерные темы для сообщений

1. Понятия: управление, система, элементы системы, система управления. Цели управления, их классификация. Понятие «дерева целей» в управлении.
2. Основные функции управления, их классификация. Понятие о внутреннем и внешнем управлении.
3. Понятие социального управления. Социальные цели и смысл управления. Субъект, объект и предмет социального управления.
4. Основные задачи и функции управления: общие и специальные функции управления, функции внутреннего и внешнего управления.
5. Понятие линейной, функциональной и линейно-штабной структуры управления. Преимущества и недостатки каждой структуры управления.
6. Структура, полномочия, задачи и функции управления в системе МЧС России как федерального органа.
7. Принципы и методы управления, их классификация и характеристика. Выбор принципов и методов управления при решении конкретных управленческих задач.
8. Понятие «управленческое решение». Признаки управленческого решения. Классификация управленческих решений.
9. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Стадии подготовки и принятия управленческих решений.
10. Основные термины и определения согласно 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций».
11. Классификация чрезвычайных ситуаций по источнику (природные, техногенные, биолого-социальные, террористический акт).
12. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам (локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные).
13. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций природного характера (опасные геологические явления и процессы, опасные гидрологические явления и процессы, опасные метеорологические явления).
14. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера (аварии на химически опасных объектах; аварии на радиационно-опасных объектах; аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах; аварии на гидродинамически-опасных объектах; аварии на транспорте; аварии на коммунально-энергетических сетях).
15. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций биологосоциального характера (источники ЧС, характеристики опасных инфекционных болезней людей, животных, растений).
16. Учет чрезвычайных ситуаций. Отчетные формы по ЧС (форма 1/ЧС – форма 5/ЧС).
17. Источники природных чрезвычайных ситуаций. Номенклатура параметров поражающих воздействий.
18. Источники техногенных чрезвычайных ситуаций. Классификация и номенклатура поражающих факторов и их параметров.
19. Основные понятия: «информация», «информационный ресурс». Свойства информации.

20. Классификация управленческой информации (по аспектам управления, по функциям управленческой деятельности, по срочности и важности, по направленности, по назначению).
21. Требования к информации. Информационное обеспечение управленческой деятельности. Задачи информационного обеспечения.
22. Состав РСЧС, функциональные подсистемы, территориальные подсистемы, органы управления в РСЧС (координационные, постоянно действующие, повседневного управления).
23. Оперативный штаб, оперативная группа, их задачи.
24. Режимы функционирования органов управления РСЧС (повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации). Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС в различных режимах функционирования.
25. Силы и средства РСЧС, силы постоянной готовности. Эшелонирование сил и средств, привлекаемых для ликвидации ЧС.
26. Реагирование на ЧС, ликвидация ЧС, аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
27. Реагирование на ЧС, ликвидация ЧС. Организация управления ликвидацией ЧС. Алгоритмы работы должностных лиц органов управления при ЧС.
28. Аварийно-спасательные работы. Неотложные работы при ликвидации ЧС. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях.
29. Планирование АСНДР. Режимы работы спасателей в процессе проведения АСНДР. Требования безопасности при проведении АСНДР.
30. Применение пожарно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.
31. Применение медицинских сил и средств здравоохранения в чрезвычайных ситуациях.
32. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в районах чрезвычайных ситуаций

Примерные темы рефератов

1. Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Законодательная и нормативно-правовая база в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.
3. Задачи и мероприятия в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС, обеспечения безопасности людей на водных объектах.
4. Требования нормативных правовых документов по организации надзора в области ГО и ЧС.
5. Обязанности и действия председателя и членов комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности при различных режимах функционирования РСЧС.
6. Основы защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при ЧС, при ведении военных действий или вследствие этих действий.
7. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
8. Классификация потенциально-опасных объектов и возможные опасности при нарушении их функционирования.
9. Оповещения населения при угрозе или возникновении ЧС, при ведении военных действий или вследствие этих действий.
10. Современные средства вооруженной борьбы и их влияние на способы защиты населения в военное время.
11. Организация инженерной защиты населения.
12. Организация радиационной, химической и биологической защиты населения.
13. Организация медицинской защиты населения в ЧС и в военное время.
14. Организация эвакуации населения.
15. Организационные основы ГО и РСЧС.
16. Структура и основные функции ГО и РСЧС.
17. Режимы функционирования для органов управления и сил РСЧС и ГО.
18. Установление уровней реагирования сил и средств РСЧС.

19. Мероприятия, проводимые при различных режимах функционирования РСЧС.
20. Действия должностных лиц ГО и РСЧС при введении режимов функционирования РСЧС и при проведении мероприятий ГО.

Примерные темы презентаций

1. Планирование мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС.
2. Требования нормативных правовых документов по планированию мероприятий ГО, защиты населения и территорий от ЧС.
3. Организационные основы планирования мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС.
4. Участие должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС в отработке планирующих документов.
5. Организация планирования мероприятий ГОЧС.
6. Содержание и порядок разработка Плана ГО и Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС.
7. Структура и содержание Плана гражданской обороны и защиты населения, его корректировка, хранение и порядок работы с ним.
8. Участие органов управления, сил ГО и РСЧС в организации мероприятий по предупреждению террористических актов.
9. Основные нормативные правовые документы, определяющие порядок работы органов управления ГО и РСЧС.
10. Задачи и основные функции органов управления ГО и РСЧС.
11. Управление в РСЧС и ГО.
12. Организационные основы управления.
13. Силы ГО и РСЧС, предназначенные для материального обеспечения, их состав и задачи.
14. Органы управления РСЧС и ГО.
15. Организация защиты личного состава сил ГО и РСЧС при выполнении задач.
16. Организация выработки решения на ликвидацию ЧС.
17. Организация подготовки и выполнения мероприятий по ликвидации ЧС.
18. Организация подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.
19. Деятельность должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.
20. Организация обучения в области ГОЧС.

Примерный перечень вопросов, выносимых на практические занятия (устный опрос)

1. Принципы и способы эвакуации населения.
2. Основные мероприятия по подготовке эвакуации.
3. Работа органов управления по организации эвакуации населения.
4. Структура и основные задачи эвакуационных органов.
5. Структура и содержание плана эвакуации.
6. Порядок планирования транспорта для вывоза эвакуируемого населения.
7. Основные принципы защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
8. Организация защиты населения.
9. Особенности организации защиты населения при землетрясениях и наводнениях.
10. Особенности организации защиты населения при радиационных авариях. и в условиях химического заражения.
11. Общие положения по организации работы органов управления РСЧС в повседневном режиме.
12. Содержание управления силами РСЧС в повседневном режиме.
13. Организация подготовки органов управления РСЧС к оперативному (экстренному) реагированию и ведению АСДНР.
14. Организация готовности к экстренному (оперативному) реагированию на ЧС.
15. Особенности работы органов управления функциональных подсистем РСЧС при возникновении чрезвычайной ситуации.

16. Особенности работы органов управления и сил РСЧС при проведении АСДНР.
17. Особенности работы органов управления и сил РСЧС в сложных условиях обстановки.
18. Особенности действий сил РСЧС в особых условиях.
19. Общие положения по организации работы органов управления РСЧС в повседневном режиме.
20. Организация готовности к экстренному (оперативному) реагированию на ЧС.
21. Место и роль службы пожаротушения в системе обеспечения пожарной безопасности страны.
22. Положение об объектовом звене предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданской обороны (ГО).
23. Функционирование объектового звена РСЧС и ГО.
24. Прогнозирование, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций на примере завода.

Примерные варианты тестирования

1. Впервые термин «безопасность» был употреблен в словаре

1. Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона
2. В.И. Даля
3. Д.Н. Ушакова
4. Робера
5. С.И. Ожегова

2. Укажите верную расшифровку аббревиатуры РСЧС

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Российская система предупреждения и действий в ЧС
- 2) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
- 3) Единая государственная система предотвращения и ликвидации ЧС
- 4) Единая система защиты населения и территорий от ЧС
- 5) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера

3. Укажите уровни планирования в зависимости от полномочий лица, принимающего решения

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Командное
- 2) Перспективное
- 3) Тактическое
- 4) Стратегическое
- 5) Штатное

4. Укажите уровни реагирования на ЧС

Выберите несколько из 10 вариантов ответа:

- 1) Межмуниципальный
- 2) Повседневной деятельности
- 3) Региональный
- 4) Местный
- 5) Локальный
- 6) Повышенной готовности
- 7) Военного времени
- 8) Федеральный
- 9) Особый
- 10) ФОИВ

5. Кем создаются функциональные подсистемы РСЧС

Выберите один из 7 вариантов ответа:

- 1) ОМСУ
- 2) Правительством РФ
- 3) ОИВ субъекта РФ

- 4) ФОИВ
- 5) Советом безопасности РФ
- 6) Руководителями подразделений ГОЧС ФОИВ
- 7) Президентом РФ.

6. Укажите уровни организации РСЧС

Выберите несколько из 10 вариантов ответа:

- 1) ФОИВ
- 2) Особый
- 3) Федеральный
- 4) Местный
- 5) Межмуниципальный
- 6) Повседневной деятельности
- 7) Повышенной готовности
- 8) Региональный
- 9) Военного времени
- 10) Локальный.

7. Укажите виды АСР

Выберите несколько из 9 вариантов ответа:

- 1) противобомбовые
- 2) поисково-спасательные
- 3) горноспасательные
- 4) аварийно-спасательные
- 5) подводно-технические
- 6) газоотводные
- 7) по ликвидации последствий ДТП
- 8) противопожарные
- 9) по ликвидации медико-санитарных последствий ЧС

8. Укажите классификацию ЧС по масштабам

Выберите несколько из 10 вариантов ответа:

- 1) Повседневной деятельности
- 2) Региональный
- 3) Межмуниципальный
- 4) Военного времени
- 5) Местный
- 6) Федеральный
- 7) Трансграничный
- 8) объектовый
- 9) Локальный
- 10) Особый

9. Укажите основные требования, предъявляемые к планированию

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Ясность
- 2) Гибкость
- 3) Достоверность
- 4) Реализм
- 5) Точность

10. Каким нормативным актом утверждено Положение о ПСС МЧС России

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) Федеральный закон от 21.12.1994 № 68
- 2) Приказ МЧС России от 28.01.2002 № 32
- 3) Приказ МЧС России от 22.08.1995 № 32
- 4) Постановление Правительства РФ от 28.07.1992 № 528

5) Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304

6) Федеральный закон от 22.08.1995 № 151

11. Укажите режимы функционирования РСЧС

Выберите несколько из 10 вариантов ответа:

- 1) Повседневной готовности
- 2) Режим ЧП
- 3) Военного времени
- 4) Постоянной готовности
- 5) Федеральный
- 6) Повышенной готовности
- 7) Межрегиональный
- 8) Особый
- 9) Повседневной деятельности
- 10) Ликвидации ЧС

12. Укажите виды планирования в зависимости от срока, на который разрабатывается план

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Штатное
- 2) Краткосрочное
- 3) Перспективное
- 4) Тактическое
- 5) Стратегическое

13. Укажите количество задач РСЧС, определённых в ФЗ № 68

Запишите число:

14. Укажите постоянно действующие органы управления на всех уровнях организации РСЧС

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

- 1) Федеральный
- 2) Межрегиональный
- 3) Региональный
- 4) Муниципальный
- 5) Объектовый
- ГУ МЧС России по субъекту РФ
- Подразделения ГОЧС ОИВ субъекта РФ
- Подразделения ГОЧС организации
- РЦ МЧС России
- МЧС России
- Подразделения ГОЧС ОМСУ

15. Укажите классификацию сил РСЧС по принадлежности

Выберите несколько из 9 вариантов ответа:

- 1) Гражданской защиты
- 2) Федеральных органов исполнительной власти
- 3) Совета безопасности РФ
- 4) ОИВ субъекта РФ
- 5) Председателя Правительства РФ
- 6) Президента РФ
- 7) Вооружённых сил РФ
- 8) ОМСУ
- 9) СВФ МЧС России Управление силами РСЧС и ГО.

16. Укажите классификацию сил РСЧС по назначению

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

- 1) Ликвидации ЧС
- 2) Ликвидации последствий ЧС мирного и военного времени

- 3) Проведения АСР
- 4) Мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования ЧС
- 5) Наблюдения и контроля
- 6) Предупреждения и тушения пожаров
- 7) Предупреждения и ликвидации ЧС.

Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Законодательная и нормативно-правовая база в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.
3. Задачи и мероприятия в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС, обеспечения безопасности людей на водных объектах.
4. Требования нормативных правовых документов по организации надзора в области ГО и ЧС.
5. Обязанности и действия председателя и членов комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности при различных режимах функционирования РСЧС.
6. Основы защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при ЧС, при ведении военных действий или вследствие этих действий.
7. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
8. Классификация потенциально-опасных объектов и возможные опасности при нарушении их функционирования.
9. Оповещения населения при угрозе или возникновении ЧС, при ведении военных действий или вследствие этих действий.
10. Современные средства вооруженной борьбы и их влияние на способы защиты населения в военное время.
11. Организация инженерной защиты населения.
12. Организация радиационной, химической и биологической защиты населения.
13. Организация медицинской защиты населения в ЧС и в военное время.
14. Организация эвакуации населения.
15. Организационные основы ГО и РСЧС.
16. Структура и основные функции ГО и РСЧС.
17. Режимы функционирования для органов управления и сил РСЧС и ГО.
18. Установление уровней реагирования сил и средств РСЧС.
19. Мероприятия, проводимые при различных режимах функционирования РСЧС.
20. Действия должностных лиц ГО и РСЧС при введении режимов функционирования РСЧС и при проведении мероприятий ГО.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, сообщения, тестирование, написание рефератов, докладов, подготовка презентации.

Требования к докладам и сообщениям студентов предъявляются следующие требования:

- грамотность;
- четкость рамок исследовательской проблемы (недопустима как излишняя широта, так и узкая ограниченность);
- сочетанием четкости и лаконичности формулировок;
- адекватность уровню исследовательской работы (недопустимы как чрезмерная упрощенность, так и излишняя наукообразность, а также использование спорной научной точки зрения, терминологии).

Обсуждение доклада (сообщения) происходит в диалоговом режиме между студентами, студентами и преподавателем, но без его доминирования. Сообщение (доклад) готовится по одному из принципиальных вопросов практического занятия. Оно представляет собой устное изложение, которое может сопровождаться презентациями. Сообщение можно готовить индивидуально, вдвоем или группой.

При подготовке выступления студент должен иметь в виду следующее:

- регламент сообщения 5-10 минут;
- особо выделяются слабые и сильные стороны обсуждаемых вопросов;
- текст доклада не читается, а рассказывается (за исключением цитирования, дачи определений, приведения цифровых данных);
- докладчик на протяжении своего выступления старается удержать внимание аудитории.

После завершения сообщения студенты и преподаватель задают вопросы. Работа докладчиков на практическом занятии оценивается в конце занятия. При оценке доклада учитываются степень соответствия содержания его теме, полнота охвата и глубина знания, четкость ответа, уровень изложения материала студентами.

Материал доклада (сообщения) в письменном виде представляться не должен.

Требования к устному опросу:

Целью устного собеседования являются обобщение и закрепление изученного курса.

Студентам предлагаются для освещения сквозные концептуальные проблемы. При подготовке следует использовать лекционный материал и учебную литературу.

Для более глубокого постижения курса и более основательной подготовки рекомендуется ознакомиться с указанной дополнительной литературой.

Активно участвуя в обсуждении проблем на занятиях, студенты учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих товарищей, принимать участие в спорах и дискуссиях.

Для успешной подготовки к устному опросу, студент должен внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы.

Студенту надлежит хорошо подготовиться, чтобы иметь возможность грамотно и полно ответить на заданные ему вопросы, суметь сделать выводы и показать значимость данной проблемы для изучаемого курса.

Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков: - связь выступления с предшествующей темой или вопросом. - раскрытие сущности проблемы. - методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Разумеется, студент не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность.

Приводимые студентом примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики.

Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Требования к выполнению тестовой работы:

Как правило, тестирование по пройденной тематике проводится перед началом отработки учебных вопросов новой темы занятия. При проведении тестирования студентам запрещается пользоваться своими рабочими тетрадями, учебниками, планшетами и др. гаджетами.

За каждый правильный ответ на вопрос теста выставляется 1 балл. Тест считается выполненным при правильном решении 75% от общего числа вопросов. Результаты тестирования объявляются студентам на следующем занятии.

Студенты, которые не выполнили тест на занятии, или отсутствовали на занятии по уважительной причине, могут его выполнить на консультации, проводимой преподавателями кафедры. При повторном тестировании оценка снижается на 1 балл.

Требования по выполнению компьютерной презентации:

Для подготовки компьютерной презентации используется специализированная программа PowerPoint. Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеофрагментов.

Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов.

Общие требования к презентации:

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; название учебного заведения, где обучается автор проекта. Следующим слайдом должны быть цели и задачи исследования.

Далее следует разместить содержание исследовательской работы и полученные результаты исследования.

При создании презентации необходимо учитывать сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Последними слайдами презентации должен быть список используемых информационных ресурсов.

Практические рекомендации по созданию презентаций

Создание презентации состоит из трех этапов:

Планирование презентации:

1. Определение целей.
2. Определение основной идеи презентации.
3. Подбор дополнительной информации.
4. Планирование выступления.
5. Создание структуры презентации.
6. Проверка логики подачи материала.
7. Подготовка заключения.

Разработка презентации– подготовка слайдов презентации, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

Репетиция презентации –это проверка и отладка созданной презентации.

Для текстовой информации важен выбор шрифта, для графической — яркость и насыщенность цвета, для наилучшего их совместного восприятия необходимо оптимальное взаиморасположение на слайде.

Текстовая информация

- размер шрифта: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст);
- цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;
- тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем
- курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

Графическая информация

- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;

- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

Единое стилевое оформление

- стиль может включать: определенный шрифт (гарнитура и цвет), цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др.;
- не рекомендуется использовать в стилевом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;
- оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;
- все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам в экзаменационном билете. В каждом экзаменационном билете по два теоретических вопроса.

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
20-30 баллов	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
10-20 баллов	Студент твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
5-10 баллов	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач
0-5 баллов	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для вузов / Соломин В.П.,ред. - М. : Юрайт, 2019. - 399с. – Текст: непосредственный.
2. Прудников, С. П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник / С. П. Прудников, О. В. Шереметова, О. А. Скрышниченко. — 2-е изд. — Минск : РИПО, 2020. — 256 с. —Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100383.html>
3. Широков, Ю.А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учеб. пособие для вузов. - СПб. : Лань, 2019. - 488с. – Текст: непосредственный

6.2.Дополнительная литература

1. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 410 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/489040>
2. Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учеб. пособие. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 124 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107956.html>
3. Мазурин, Е.П. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие для вузов /Е.П. Мазурин, Р.И. Айзман. - М. : Кнорус, 2018. - 398с. – Текст: непосредственный
4. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов. - М. : Кнорус, 2019. - 334с. – Текст: непосредственный
5. Пономаренко, Н. П. Гражданская оборона, предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций : учеб. пособие / Н. П. Пономаренко, А. В. Цыганов. - Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2021. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906109699.html>
6. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2022. — 639 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/489504>
7. Светогор, Д. Л. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебное наглядное пособие. — 2-е изд. — Минск : РИПО, 2018. — 72 с.— Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93383.html>
8. Сергеев, В. С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для вузов. — 6-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 461 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109990.html>
9. Шатрова, Н. В. Безопасность общества и личности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для вузов / Н. В. Шатрова, В. В. Сычев. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2018. - 312 с. - Текст : электронный. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_020.html

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1.Электронная библиотека (центральная библиотека МЧС РФ) АГЗ МЧС РФ - <http://www.amchs.ru/25-let-mchs-rossii/daty/153-2002.html> (открытый доступ)
2. <http://www.minzdravsoc.ru> – официальный сайт Минздравсоцразвития;
- 3.<http://www.mchs.ru/> – официальный сайт МЧС РФ;
- 4.<http://www.emercom@post.mos.ru>– сайт ГУМЧС РФ по г. Москве;
- 5.<http://www.gz-jurnal.ru/> - журнал «Гражданская защита»;
- 6.<http://www.v-zn.ru> – Научно-популярный массовый журнал «Военные знания»;
- 7.<http://www.ess01.com>. Всероссийский информационно–аналитический

8. журнал «112 Единая служба спасения».
9. <http://ben.irex.ru> – БЕН Библиотека естественных наук
10. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)
11. <https://zbmath.org> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
12. <http://www.gpntb.ru> — ГПНТБ Государственная публичная научно-техническая библиотека
13. <http://ban.ru> – БАН Библиотека Академии наук
14. <http://www.nlr.ru> – РНБ Российская национальная библиотека
15. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека РФФИ
16. <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8457> Основы оперативного управления РСЧС и ГО
17. Информационно-методическое издание для преподавателей. Журнал МЧС России. URL: <http://www.school-obz.org/>
18. <http://www.consultant.ru/>
19. <http://www.scrf.gov.ru/>
12. <https://www.garant.ru/>
13. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.