

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Историко-филологический институт (ИФИ)
Факультет Истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

Согласовано управлением организации и контроля
качества образовательной деятельности

« » 20__ г.
Начальник управления _____
/Миненкова М.А./

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол « » 20__ г. № ____
Председатель _____



Рабочая программа дисциплины

Спецкурс по праву

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль
История и общественно-политические дисциплины

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
Историко-филологического института:
Протокол «08» июня 2020 г. № 11
Председатель УМКом _____
/Шапарина О.Н./

Рекомендовано кафедрой политологии и
права
Протокол от «25» 06 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____
/Егоров В.Г./

Мытищи
2020

Автор составитель:
Егоров Владимир Георгиевич
доктор исторических наук, профессор,
заведующий кафедры политологии и права

Рабочая программа дисциплины Спецкурс по праву составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование от 22.02.2018г. № 125.

Дисциплина входит в блок Б1, обязательную часть, является обязательной для изучения (Б1.О.17.09).

-

Год начала подготовки 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1 Планируемые результаты обучения.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3 Объем и содержание дисциплины.....	5
4 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	8
5 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
6 Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	32
7 Методические указания по освоению дисциплины.....	37
8 Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	37
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	37

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: приобретение знаний по теории государства и права, а также основным отраслям правовой системы Российской Федерации: конституционного права, гражданского права, наследственного права, семейного права, трудового права, административного права, уголовного права, что необходимо для формирования у студентов позитивного отношения к праву, как механизму регулирования социальных отношений;

Задачами дисциплины являются:

- формирование понимания природы права и государства, умение охарактеризовать их взаимосвязь и отличительные признаки;
- умение анализировать законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие будущую профессиональную деятельность;
- умение сопоставлять содержание правовых норм с реальными общественными отношениями;
- понимание сущности, характера и механизма взаимодействия правовых явлений; понятий: правовой статус личности в обществе, основные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации;
- усвоение основных юридических категорий и понятий, а также важнейших принципов и норм права, сложившихся в отечественном правосознании и сформулированных (закрепленных) в современном российском законодательстве;
- обучение обоснованному принятию решений и профессиональных действий на основе отраслевого законодательства;

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для направления 44.03.05 – Педагогическое образование, профиль – История и общественно-политические дисциплины, квалификации Бакалавр настоящая Дисциплина входит в блок Б1, часть, формируемую участниками образовательных отношений, и изучается по выбору. Спецкурс по праву изучает вопросы основных отраслей права (конституционного, административного, гражданского, уголовного, трудового, семейного и других отраслей), которые, с одной стороны, дают общее представление о роли тех или иных правовых норм, а с другой – представляют необходимые знания для того, чтобы ориентироваться в решении проблем, сопровождающих каждого человека на протяжении жизни. Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП ВО, она взаимосвязана с такими дисциплинами, как: социология, политология, экономика, отечественная история, конституционное право, история политических и правовых учений и рядом других дисциплин.

Спецкурс по праву формирует правовую, политическую культуру и правосознание будущих специалистов, является основополагающей дисциплиной в процессе формирования мировоззрения, профессионального правосознания и правовой культуры современной России; знакомит студентов с основными положениями нормативно-правовых актов. Спецкурс по праву наряду с политологией, социологией, историей, философией и другими дисциплинами следует рассматривать как составную часть процесса формирования мировоззренческой культуры будущих специалистов. Изучение данной дисциплины является важным этапом подготовки квалифицированных бакалавров.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	32,2
Лекции	8
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	32
Контроль	7.8

Форма контроля – зачёт в 5 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
1.	2.	3.
Тема 1. Введение в дисциплину Спецкурс по праву: предмет, функции, методы. Общая теория государства. Предмет, метод, структура дисциплины Спецкурс по праву. Возникновение государства и права. Понятие, сущность и признаки государства, понятие и признаки общества. Формы и типы государства. Механизм государства; функции государства. Государство в политической системе. Правовое государство – понятие, признаки, основы и его взаимосвязь с гражданским обществом и демократическим государством.		2
Тема 2. Общая теория права. Право: понятие, признаки, функции. Источники российского права. Норма права: понятие, признаки, структура. Нормативно-правовые акты: понятие, признаки, классификация по юридической силе (закон и подзаконные акты). Правоотношения: понятия, признаки, структура, виды. Реализация права. Применение права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Основные правовые системы современности. Система права и правовая семья (правовая система). Система российского права. Отрасли права. Международное публичное и международное частное право – понятие и структура.	2	2
Тема 3 .Основы конституционного права РФ. Конституционное право в системе права РФ; Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституцио-	2	4

нализм. Конституция – понятие, функции, свойства; Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации и их правовой статус. Основы конституционно-правового положения человека и гражданина; конституционные права и обязанности человека и гражданина; гражданство в РФ.		
Тема 4. Основы гражданского права РФ. Гражданское право РФ: понятие, предмет, метод; субъект, объект гражданского права. Гражданское право в системе права РФ. Возникновение и прекращение гражданских правоотношений. Формы и методы регулирования гражданских правоотношений	2	4
Тема 5. Основы трудового права РФ. Трудовое право РФ - понятие, предмет, метод; источники трудового права, трудовой договор (контракт). Вопросы рабочего времени и время отдыха. Заработная плата. Трудовые споры (индивидуальные и коллективные). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Особенности правового регулирования будущей профессии		4
Тема 6. Основы семейного права РФ. Семейное право РФ - в системе права РФ. Понятие семьи и брака. Принципы и признаки брака. Семейно-правовые отношения: вступление в брак и расторжение брака, понятие и последствия признания брака недействительны; особенности брака с иностранными гражданами. Имущественные и иные неимущественные отношения, возникающие в связи с заключением или расторжением брака. Права и обязанности родителей и детей. Воспитание и социальное обеспечение детей оставшихся без попечения родителей. Опекa, попечительство, патронат и приемные родители. Усыновление. Особенности усыновления лицами иностранного происхождения.	2	2
Тема 7. Основы административного права РФ. Административное право: понятие, предмет, метод; субъект и объект, функции. Место административного права в системе права РФ. Административные правонарушения: понятие, признаки и виды. Административная ответственность: понятие, признаки, виды и особенности наложения.		2
Тема 8. Основы уголовного права РФ Уголовное право РФ: понятие, предмет, задачи, функции и принципы. Система уголовного права. Понятие и признаки уголовного закона. Действие уголовного закона. Понятие, признаки,		2

виды и формы; преступления. Понятие, признаки и особенности уголовного наказания. Понятие и особенности уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности детей.		
Тема 10. Правовые основы защиты государственной тайны. Понятие государственной тайны, понятие служебной и коммерческой тайны. Понятие информационного права и информации. Информационные ресурсы. Классификация информационных ресурсов. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны		2
Итого	8	24

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Раздел 1. Общая теория государства					
Тема 1. Введение в дисциплину Спецкурс по праву: предмет, функции, метод. Общая теория государства.	Основы теории государства.	2	Чтение учебника. Работа с «Рабочей тетрадью».	Учебник, лекции преподавателя; интернет ресурсы	Тестирование Рабочая тетрадь. Работа на семинаре.
Раздел 2. Основы теории права					
Тема 2. Основы теории права	Источники права. Правоотношения. Правопорядок, Законность. Механизм правового регулирования	2	Чтение учебника. Работа с рабочей тетрадью	Учебник, лекции преподавателя; интернет ресурсы	Рабочая тетрадь. Работа на семинаре
Раздел 3. Отрасли права РФ					
Тема 3. Основы конституционного права РФ.	Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство	2	Работа с учебником	Учебник, лекции преподавателя; интернет ресурсы	Тестирование Работа на семинаре
Тема 4. Основы граждан	Возникновение и прекращение граждан	2	Работа с учебником	Учебник, Лекции препода-	Работа на семинаре.

данского права РФ	данских правоотношений Юридические лица.			вателя; интернет ресурсы	Доклады и рефераты.
Тема 5. Основы трудового права РФ.	Заключение и расторжение трудового договора Коллективные договора и соглашения	4	Работа с учебником	Учебник, лекции преподавателя; интернет ресурсы	Работа на семинаре. Доклады и рефераты
Тема 6 . Основы семейного права.	Семейно-правые отношения: вступление в брак и расторжение брака, понятие и последствия признания брака недействительным; особенности брака с иностранными гражданами. Имущественные и иные неимущественные отношения, возникающие в связи с заключением или расторжением брака. Права и обязанности родителей и детей. Воспитание и социальное обеспечение детей оставшихся без попечения родителей. Опекунство, патронат и приемные родители. Усыновление. Особенности усыновления лицами иностранного происхождения	4	Работа с учебником, лекции преподавателя, схемы.	Учебник, лекции преподавателя; интернет ресурсы	Работа на семинаре. Доклады и рефераты
Тема 7. Основы административного права РФ.	Место административного права в системе права РФ. Административные правонарушения: понятие, признаки и виды. Административная ответственность: понятие, признаки, виды и особенности наложения.	4	Работа с учебников, лекции преподавателя, схемы.	Учебник, лекции преподавателя; интернет ресурсы	Работа на семинаре. Доклады и рефераты
Тема 8.	Уголовное право РФ:	4	Работа с учебни-	Учебник, лекции	Работа на

Основы уголовного права РФ.	понятие, предмет, задачи, функции и принципы. Система уголовного права. Понятие и признаки уголовного закона. Действие уголовного закона. Понятие, признаки, виды и формы; преступления. Понятие, признаки и особенности уголовного наказания. Понятие и особенности уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности детей.		ков, лекции преподавателя, схемы.	преподавателя; интернет ресурсы	семинаре. Доклады и рефераты
Тема 9. Основы экологического права РФ	Экологическое право РФ –понятие, предмет и метод; источники экологического права. Экологический контроль. Понятие и признаки экологического правонарушения и преступления. Виды экологических правонарушений. Ответственность за экологические правонарушения	4	Работа с учебников, лекции преподавателя, схемы. Работа с учебников, лекции преподавателя, схемы.	Учебник, лекции преподавателя; интернет ресурсы	Работа на семинаре. Доклады и рефераты
Тема 10. Правовые основы защиты государственной тайны.	Понятие государственной тайны, понятие служебной и коммерческой тайны; Понятие информационного права и информации. Информационные ресурсы. Классификация информационных ресурсов. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной	4	Работа с учебником, лекции преподавателя, схемы.	Учебник, лекции преподавателя; интернет ресурсы	Работа на семинаре. Доклады и рефераты

	тайны Нормативно-правовые основы в области защиты государственной тайны: ФЗ РФ «О государственной тайне», «О коммерческой тайне»; Правовой режим коммерческой тайны. Правовые основы защиты государственной тайны и другой информации.				
Итого		32			Итоговый контроль

5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знания об оптимальном способе решения ответа на вопросы Знать о имеющихся ресурсах и правовых нормах дисциплины. Уметь применять знания определения круга задач в рамках повседневной жизни. Владеть юридическими правовыми нормами.	Оценка по-сещаемости лекционных и практических занятий. Проверка записей лекций и подготовки к практическим занятиям. Зачет	30
	Продвину- тый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знания о предметной области при ответе на вопросы. Знать о системе права и её нормах, об основных имеющихся ресурсах и ограничениях. Уметь применять на практике оптимальные цели и задачи. Владеть знаниями о основных ресурсах и ограничениях в РФ.	Проверка дневника читателя научной литературы. Выступление на практическом занятии. Зачет	20
ОПК-1	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знания о предметной области при ответе на вопросы Знание о предмете, методе, системе нормативно правовых актов, его источниках. Уметь применять нормы в сфере образования.	Оценка по-сещаемости лекционных и практических занятий. Проверка записей лекций и подготовки к практическим	30

				занятиям. зачет	
Продвину- тый	Работа на учеб- ных занятиях Самостоятельная работа	Знания о предметной области при ответе на вопро- сы. Знать о видах норм профес- сиональной этики рабочего времени и видах отдыха. Уметь осуществлять профес- сиональную деятельность при заключении трудовых договоров. Владеть информацией о нормах профессиональной этики.	Проверка дневника читателя научной ли- тературы. Выступление на практическом заня- тии.	зачет	20

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Итоговая аттестация проходит в виде зачёта и имеет целью проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний в объеме требований учебной программы.

Проверка теоретической подготовки проводится в устной форме и предусматривает оценку знаний в объеме изученных тем.

На зачёт выносится один вопрос.

Тематика рефератов

1. Право в системе гуманитарных наук.
2. Власть и социальные нормы в первобытных обществах.
3. Теории происхождения государства и права.
4. Формационный и цивилизованный подход к сущности и типологии государства.

5. Государство и принуждение.
6. Функции государства: понятие, классификация.
7. Государство и церковь.
8. Государство и экономика.
9. Государство и экология.
10. Сущность, типы и формы права.
11. Формы (источники) права.
12. Право и политика.
13. Правовые системы в современном мире.
14. Правотворчество: общее и особенное в правовых системах современных государств.
15. Толкование права.
16. Конституционные права, свободы и обязанности граждан.
17. Избирательная система и избирательный процесс.
18. Виды административных правонарушений.
19. Административная ответственность и административные санкции.
20. Источники административного права.
21. Источники, субъекты и объекты финансового права.
22. Правовые основы финансового контроля.
23. Финансово-правовые санкции, порядок применения и реализации.
24. Виды и способы финансового контроля.
25. Виды и шкала ответственности за финансовые правонарушения.
26. Понятие вещи в гражданском праве, их правовая классификация.
27. Гражданско-правовые основы предпринимательской деятельности.
28. Экономическое и юридическое понятие собственности.
29. В чем состоят правомочия собственника.
30. Формы собственности и их правовые различия.
31. Договор, его основные признаки и виды.
32. Внедоговорные обязательства: основная ответственность.
33. Граждане как субъекты трудового права.
34. Трудовые договоры и контракты.
35. Уголовный закон и его действие.
36. Понятие и структура состава преступления.
37. Уголовное наказание и его виды.
38. Административный процесс и его виды.
39. Субъекты уголовного процесса.
40. Кассационное и надзорное производство.

Тесты для организации промежуточного контроля

Вариант 1

(Укажите верный ответ)

1. Отрасль права, регулирующая основные принципы организации государства, а также принципы его взаимодействия с важнейшими социальными субъектами - человеком и обществом, называется:

- а) уголовное право;
- б) гражданское право;
- в) конституционное право.

2. Согласно Конституции РФ по форме правления Россия является:

- а) республикой;
- б) федерацией;
- в) монархией.

3. Законодательная власть в Российской Федерации представлена:

- а) Государственной Думой РФ;
- б) Федеральным Собранием РФ и законодательными представительными органами субъектов РФ;
- в) Федеральным Собранием РФ.

4. Какому органу власти Российской Федерации принадлежит право роспуска Государственной Думы:

- а) Президенту РФ;
- б) Правительству РФ;
- в) Конституционному суду РФ.

5. Лица, наделенные в конституционном порядке полномочиями осуществлять правосудие в РФ и исполняющие свои обязанности на профессиональной основе, называются:

- а) присяжными заседателями;
- б) судьями;
- в) прокурорами.

6. Способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их называется:

- а) правоспособностью;
- б) деликтоспособностью;
- в) дееспособностью.

7. Адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение, называется:

- а) офертой;
- б) акцептом;
- в) договором.

8. Одна из отраслей российского права, призванная регулировать отношения между работодателем и работником по поводу использования способностей работника к труду называется:

- а) трудовое право;
- б) гражданское право;
- в) административное право.

9. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

- а) 40 часов в неделю;

- б) 45 часов в неделю;
- в) 35 часов в неделю.

10. Что из нижеперечисленного НЕ входит в элементный состав общества:

- а) семья;
- б) человек;
- в) корпоративные объединения;
- г) общественные организации;
- д) вооруженные силы государства.

11. Отметьте то, что считается атрибутивным признаком государства:

- а) гимн;
- б) правительство;
- в) государственно-охраняемые объекты национальной культуры.

12. Совокупность методов реализации публичной власти, характер взаимоотношений власти и населения составляют:

- а) форму правления;
- б) форму политического режима;
- в) территориальное устройство.

13. Закон по виду не может быть:

- а) конституционным;
- б) текущим;
- в) кодифицированным;
- г) президентским.

14. Государство, где верховная власть принадлежит одному лицу и передается по наследству (династически) называется:

- а) монархией;
- б) республикой;
- в) колонией.

15. По общему правилу, уголовная ответственность в РФ наступает с:

- а) 16 лет;
- б) 18 лет;
- в) 14 лет.

Вариант 2

(Укажите верный ответ)

1. Под системой общественных отношений, основанной на подчинении государственной власти основным принципам, установленным Конституцией страны, понимается:

- а) государственный суверенитет;
- б) конституционный строй;
- в) демократия.

2. Согласно Конституции РФ по форме территориального устройства Россия является:

- а) монархией;
- б) федерацией;
- в) конфедерацией.

3. Какая из перечисленных ниже функций присуща Президенту РФ:

- а) разрешение споров о праве между наиболее крупными юридическими лицами и государственным аппаратом;

- б) обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти;
- в) руководство Правительством РФ.

4. Каков нижний возрастной порог для избрания в Государственную Думу РФ:

- а) 18 лет;
- б) 21 год;
- в) 25 лет.

5. Неприкосновенность судьи, в частности, означает, что:

- а) против него не может быть возбуждено уголовное дело;
- б) он не может быть переведен на другую должность без его согласия;
- в) уголовное дело в отношении судьи может быть возбуждено только Генеральным прокурором РФ.

6. Какие из ниже перечисленных личных неимущественных прав НЕ регулируются гражданским правом:

- а) право на товарный знак;
- б) право на честь, достоинство, деловую репутацию;
- в) пассивное избирательное право.

7. Сделка, совершенная с момента достижения соглашения сторон, называется:

- а) консенсуальной;
- б) реальной;
- в) оспоримой.

8. Брак в Российской Федерации на основании Семейного Кодекса РФ допускается:

- а) между мужчиной и женщиной;
- б) между лицами любого пола, но это не влечет изменения их имущественного положения;
- в) между мужчиной и несколькими женщина, если это разрешено законодательством субъекта федерации.

9. По действующему законодательству административной ответственности подлежат:

- а) только физические лица;
- б) физические и юридические лица;
- в) физические лица и установленный законом узкий перечень юридических лиц.

10. Какой вид отдыха НЕ предусмотрен российским трудовым законодательством:

- а) перерывы в течение рабочего дня (смены);
- б) ежедневный (междусменный) отдых;
- в) перерывы на социальную адаптацию;
- г) выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);
- д) нерабочие праздничные дни;
- е) отпуска.

11. Формализованное общезначимое и общеобязательное правило поведения, имеющее представительного- обязывающий характер и санкционированное государством — это:

- а) моральная норма;
- б) закон;
- в) правовая норма.

12. Отметьте то, что считается атрибутивным признаком государства:

- а) герб;

б) президент;

в) парламент.

13. Совокупность правовых норм, специфическим образом регулирующих качественно однородную группу общественных отношений называют:

а) конституционным законом;

б) отраслью права;

в) кодексом.

14. Способность нести правовую ответственность за совершенные деяния называют:

а) правоспособностью;

б) деликтоспособностью;

в) дееспособностью.

15. Среди видов политического режима отсутствует:

а) авторитарный;

б) тоталитарный;

в) демократия;

г) парламентаризм.

Вариант 3

(Укажите верный ответ)

1. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека называется:

а) государственным суверенитетом;

б) гражданством;

в) конституцией.

2. Высший законодательный представительный орган РФ:

а) является однопалатным;

б) отсутствует;

в) является двухпалатным.

3. Наиболее верное, на Ваш взгляд, выражение:

а) Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ;

б) Председатель Правительства РФ назначается Советом Федерации Федерального Собрания РФ;

в) Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы РФ.

4. Судьи Конституционного суда РФ назначаются на должность:

а) Президентом РФ по представлению Верховного суда РФ;

б) Советом Федерации по представлению Президента РФ;

в) Государственной Думой РФ по представлению Правительства РФ.

5. Российская Федерация, ее субъекты, муниципальные образования являются субъектами гражданских правоотношений:

а) в любом случае;

б) не являются субъектами гражданских правоотношений;

в) являются субъектами лишь в том случае, если это специально предусмотрено Конституцией (Уставом).

6. Возрастом наступления полной дееспособности в РФ по общему является:

- а) 16 лет;
- б) 18 лет;
- в) 14 лет.

7.В соответствии с Гражданским кодексом РФ в простой письменной форме должны совершаться не требующие нотариального удостоверения

сделки:

- а) исполняемые при самом их совершении;
- б) во исполнение договора, совершенного в простой письменной форме;
- в) юридических лиц между собой и гражданами.

8.В соответствии с Семейным Кодексом РФ, супруг, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства и не имел самостоятельного дохода:

- а) не принадлежит право на совместную собственность;
- б) право на совместную собственность принадлежит наравне с другим супругом;
- в) право на совместную собственность принадлежит наравне с другим супругом, только если это предусмотрено брачным договором.

9.В случае, когда оба супруга, имеющие несовершеннолетних детей, согласны на расторжение брака, оно производится:

- а) органом ЗАГС;
- б) судом;
- в) органом ЗАГС или судом по усмотрению СУПРУГОВ.

10. В соответствии с Конституцией по форме правления Россия является:

- а) монархией;
- б) республикой;
- в) федерацией.

11. Верховная власть в государстве должна обладать всеми следующими

признаками:

- а) полной, абсолютной, передаваемой по наследству;
- б) верховной, правовой, основанной на принуждении;
- в) верховной, правовой, легитимной;

12. Норма, закрепленная в ст. 43 Конституции РФ и устанавливающая что «каждый имеет право на образование» по своей функции является

- а) обязывающей;
- б) правомочной;
- в) запрещающей.

13.Порядок формирования высших органов государства их компетенция и взаимодействие между собой определяют:

- а) территориальное устройство;
- б) форму правления;
- в) форму политического режима.

14. Возникающее в результате совершения правонарушения специфическое правовое отношение между государством и лице его

правоохранительных органов, применяющих предусмотренные правовыми

нормами санкции, и правонарушителем, обязанным

претерпеть
предусмотренные правовыми санкциями неблагоприятные по-
следствия
образуют:

- а) государственно-правовую ответственность;
- б) наказание;
- в) юридический статус личности.

15. По форме территориального устройства государства делятся на:

- а) федерации и конфедерации;
- б) метрополии и колонии;
- в) федерации и унитарные государства.

16. Среди видов уголовного наказания, предусмотренных Уголовным кодексом РФ, отсутствует:

- а) лишение свободы на определенный срок;
- б) конфискация имущества;
- в) содержание под стражей;
- г) ограничение свободы;
- д) содержание в дисциплинарной воинской части.

КЛЮЧ

№ вопроса	1 вариант	2 вариант	3 вариант
1.	В	Б	Б
2.	А	Б	В
3.	В	Б	В
4.	А	Б	Б
5.	Б	В	А
6.	В	В	Б
7.	А	А	Б
8.	А	А	Б
9.	А	Б	А
10.	В,Д	В	Б
11.	А	В	Б
12.	Б	А	Б
13.	Г	Б	Б
14.	А	Б	В
15.	А	Г	Б

Вопросы к зачёту:

1. Объективные и субъективные причины происхождения государства и права
2. Социальное назначение, сущность государства, его институты и функции.
3. Формационный и цивилизованный подход к типологии государств
4. Формы государственного устройства: монархия, республика, их разновидности
5. Формы государственного устройства: унитарные государства, федерация, конфедерация.
6. Политико-правовой режим и его разновидности.
7. Право в системе социальных норм, его особенности и взаимодействие с другими видами норм

8. Исторические типы права: романо-германский, англосаксонский, традиционно-религиозные
9. Понятие и структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция.
10. Источники права: нормативно-правовые акты, судебный прецедент, правовой обычай, нормативный договор
11. Виды нормативно-правовых актов в РФ. Верховенство Конституции РФ и конституционный контроль.
12. Правовые нормы и правоотношения. Субъективное и объективное право.
13. Правоотношения, его признаки, субъект и объект. Виды правоотношений
14. Правонарушения, правомерное и противоправное поведение. Виды правонарушений: преступления и проступки.
15. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды, меры защиты.
16. Реализация права Соблюдение, исполнение, использование права. Применение права и стадии этого процесса
17. Конституционное право, его предмет, источники и ведущие положения в системе права
18. Конституция РФ: сущность и юридические признаки Конституционный строй России, права, свободы и обязанности граждан
19. Основные задачи и виды экологического контроля.
20. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
21. Судебная система Российской Федерации.
22. Экологическая функция права. Источники экологического права и экологические правонарушения.
23. Правовые основы экологической экспертизы и нормирования в сфере обеспечения охраны окружающей среды.
24. Понятие, предмет, метод, система административного права.
25. Административная ответственность: порядок привлечения, органы накладывающие административную ответственность, условия исключающие административную ответственность.
26. Виды административных наказаний, их характеристика.
27. Порядок составления протокола об административном правонарушении.
28. Гражданское право: понятие, предмет, метод, система.
29. Понятие. признаки. порядок возникновения, реорганизации, ликвидации юридического лица.
30. Гражданские правоотношения и их субъекты.
31. Понятие, структура, исполнение, ответственность за неисполнение гражданских обязательств.
32. Право собственности в гражданском праве.
33. Понятие, предмет, метод, принципы трудового права.
34. Понятие, основания возникновения и стороны трудовых правоотношений.
35. Трудовой договор: порядок и условия заключения, содержание, ответственность работодателя и работника, порядок расторжения.
36. Рабочее время и время отдыха.

- 37.Порядок заключения и расторжения брака. Признание брака не действительным.
- 38.Алиментные обязательства супругов, родителей и детей, а также иных членов семьи.
- 39.Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних детей.
40. Лишение и ограничение родительских прав.
- 41.Семейное право: понятие, предмет, метод, источники, принципы.
- 42.Порядок привлечения к уголовной ответственности, освобождение от уголовной ответственности, освобождение от наказания.
- 43.Понятие и виды уголовных наказаний.
- 44.Предмет уголовного права, его источники и особенности уголовно-правовых отношений
- 45.Уголовный закон. Понятие, состав и виды преступлений. Соучастие в преступлении.
- 46.Понятие, виды, способы разрешения трудовых споров.
- 47.Особенности федеративного устройства современной России.
- 48.Уголовная и иная ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.
- 49.Избирательная система и ее правовое регулирование в современной России.
50. Правовое регулирование референдума в РФ.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе преподавания дисциплины «Спецкурс по праву» используются следующие *оценочные средства*:

- Текущего контроля:
 1. оценка посещаемости и активности на семинарских занятиях;
 2. проверка подготовки к семинарским занятиям;
 3. проверка письменных и устных отработок пропущенных аудиторных занятий (семинары).
 4. оценка, анализ и обсуждение докладов и сообщений на семинарских занятиях.
- Промежуточного контроля:
 5. в виде контрольных работ (письменные ответы на вопросы).
 6. тест / реферат.
- Итогового контроля:
 7. зачёт.

Проверка теоретической подготовки проводится в устной форме и предусматривает оценку знаний в объеме изученных тем.

Зачёт проводится устно в форме беседы. При проведении зачёта в устной форме, следует учитывать, что вопросы могут быть репродуктивные (рассчитанные на запоминание) и продуктивные (предполагающие творческое мышление).

Критерий оценки зачёта:

«Зачтено»: глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки юридических понятий; знание юридических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.

«Не зачтено»: незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.

Студенты, которые пропустили семинарские занятия, отвечают дополнительно на вопросы по пропущенным темам.

Студенты, не сдавшие зачёт, имеют право повторной сдачи с разрешения декана факультета после экзаменационной сессии.

Описание шкалы оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах Балльно-рейтинговой системы МГОУ	Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объёму компетенций
3-5	41-100	зачтено	Освоен продвинутый и базовый уровень всех составляющих компетенций
2	0-40	не зачтено	Не освоен базовый уровень всех составляющих компетенций

Шкала оценивания собеседования (устного ответа) студентов

Цифровое выражение	Выражение в баллах Балльно-рейтинговой системы МГОУ	Словесное выражение	Шкала оценивания требований к собеседованию (устному ответу) студентов
3-5	41-100	зачтено	Студент полно излагает материал, даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые

			примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
2	от 0-40	не зачтено	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Шкала оценивания собеседования (устного ответа) студентов

Цифровое выражение	Выражение в баллах Балльно-рейтинговой системы МГОУ	Словесное выражение	Шкала оценивания требований к собеседованию (устному ответу) студентов
3-5	41-100	Отлично	Студент показывает глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; знание истории социологии и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу
	61-80 баллов	хорошо	Студент показывает достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Но, при этом: недостаточно демонстрация знаний работ авторов-исследователей по данной проблеме; неточности в формулировке понятий.
	41-60 баллов	удовлетворительно	Студент показывает общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний работ авторов-исследователей по данной проблеме.
2	от 0-40	неудовлетворительно	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая шкала оценивания включает «базовую», «сверхбазовую», и «вариативную» части.

Базовая часть (пороговый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах различные виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой, выполнение которых дает возможность набрать до 60 баллов и претендовать на отметку «зачтено».

Сверхбазовая часть (продвинутый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах все виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой (в т.ч. и работы «базовой части»). Выполнение всех видов работ дает возможность набрать более 60 баллов и претендовать на оценку «зачтено».

Вариативная часть (ниже порогового уровня сформированности) предусмотрена на тот случай, когда студент не набирает достаточное количество баллов в течение семестра.

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости	Посещение лекционных и практических занятий	0	14
Контроль работы на занятиях	Контроль работы на практических занятиях	0	18
Контроль самостоятельной работы	Проверка конспектов лекций и практических занятий	0	18
Рубежный контроль	Тестирование (по 1 баллу за выполненное задание)	0	10
Всего за семестр:		0	60

Базовая часть (пороговый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах различные виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой, выполнение которых дает возможность набрать до 60 баллов.

Посещение каждого занятия оценивается в 0,5 балла и может быть оценено минимально – 0 (отсутствие) и максимально – 0,5 (присутствие).

Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы. Ответы можно оценивать по четырем важнейшим параметрам (каждый по 0,75 баллов): знание фактического материала по обсуждаемому вопросу; умение показывать причинно-следственные

связи; владение дополнительной литературой; способность убедительно отстаивать свою точку зрения и уважительно вести дискуссию.

Кроме того, практикуется проверка конспектов, с условием, что у каждого студента конспекты будут проверены один раз за время изучения дисциплины. Содержание конспекта оценивается в от 0 до 6 баллов, в зависимости от уровня осмысления материала, предложенного студентам для самостоятельного изучения (наивысший – 6 баллов, высокий – 5 балла, оптимальный – 4 балла, удовлетворительный – 3 балла, неудовлетворительный – 2 балла, низкий – 1 балл, отсутствие конспекта – 0 баллов).

Тестирование (дает возможность набрать до 18 баллов, исходя из оценки за каждый правильный ответ – 0,5 балл). Тестирование проводится по мере прохождения половины изучаемого курса. Комплект тестов разрабатывается преподавателем, ведущим дисциплину, и утверждается на заседании кафедры. Проведение тестирования призвано закрепить результаты учебной работы и сформировать индивидуальную траекторию подготовки студентов к промежуточному контролю. В его ходе осуществляется проверка знания студентами развития основных событий, содержания ключевых понятий, умения устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, навыков работы с историческими картами, таблицами.

Сверхбазовая часть (продвинутый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах все виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой (в т.ч. и работы «базовой части»).

СВЕРХБАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. Кол-во баллов	Макс. Кол-во баллов
Контроль самостоятельной работы	Проверка реферата	0	20
	Проверка презентации	0	20
Всего за семестр:		0	40

Вариативная часть (ниже порогового уровня сформированности) предусмотрена на тот случай, когда студент не набирает достаточное количество баллов в течение семестра.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Форма аттестационной работы	Тема	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Конспект	Отчет по пропущенным темам	0	20
Подготовка презентации	Презентации из списка тем для самостоятельной работы	0	20
Всего		0	40

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Освоение дисциплины «Спецкурс по праву» предполагает значительный объем самостоятельной работы. Она проводится на базе изучения доступных из списка основной и дополнительной литературы учебников и учебных пособий, а при их отсутствии – по другим источникам, в частности, по самостоятельно подобранным статьям из периодической печати и интернет-сайтов.

Наиболее важными формами самостоятельной работы студентов являются:

1) *Подготовка к семинарским занятиям.* При подготовке к семинарским занятиям студентам необходимо ориентироваться на вопросы, вынесенные на обсуждение. На семинарских занятиях проводятся опросы, тестирование, активное обсуждение вопросов, в том числе по группам, с целью эффективного усвоения материала в рамках предложенной темы, выработки умений и навыков в профессиональной деятельности, а также в области ведения переговоров, дискуссий, обмена информацией, грамотной постановки задач, формулирования проблем, обоснованных предложений по их решению и аргументированных выводов.

В целях эффективного и полноценного проведения таких мероприятий студенты должны тщательно подготовиться к вопросам семинарского занятия. Особенно поощряется и положительно оценивается, если студент самостоятельно организует поиск необходимой информации с использованием периодических изданий, информационных ресурсов сети «Интернет».

Высокая оценка выставляется студенту, который дал аргументированные ответы, продемонстрировал знания, основанные не только на лекционном и учебном материале, но и дополнительной литературе

2) *Изучение дополнительной литературы* и подготовка ответов на вопросы для самостоятельного изучения.

Ознакомление с книгой целесообразно начинать с оглавления. Это позволит определить общее содержание, установить, к какому по характеру чтению прибегнуть - сплошному или выборочному; если к выборочному, то какие разделы читать и в какой очередности.

Полезно познакомиться с выходными данными книги (в каком городе она издана, какое издательство ее выпустило, в каком году, каким тиражом, кто является редактором); они помогут, разумеется, приблизительно, оценить

надежность книги, ее современность, характер (учебный, научный, популярный и пр.).

Затем следует прочитать предисловие (введение). Оно даст возможность сориентироваться в главном содержании книги, отделить основное от второстепенного, понять ведущие идеи автора, а иногда и критический взгляд на них, высказанный ведущими учеными, представляющими данную книгу читателям. Если на книгу имеется аннотация, которая обычно дается на обратной стороне титульного листа, на библиографической карточке, то полезно прочитать и ее.

Наконец, целесообразно тут же просмотреть справочный аппарат книги, т.е. библиографический список или список рекомендованной литературы, указатели иллюстративного материала, условных обозначений или сокращений, использованных терминов. Все это позволит познакомиться с дополнительной литературой по данной теме, оценить объем и качество использованной автором литературы и, наконец, получить те сведения, которые облегчат понимание содержания книги.

Приступая к чтению основного материала в книге, надо взять себе за правило выписывать все незнакомые слова и термины в специальный словарь с указанием страниц, на которых они встретились, и тут же находить им объяснение. Надо помнить, что в словарь должны попадать все научные термины, а не только те, которые неизвестны читателю, поскольку и в нашей и в зарубежной литературе очень часто под одним термином кроется разное содержание. Внимательно следует относиться к различным комментариям и примечаниям, сопровождающим текст.

При первом прочтении книги необходимо, прежде всего, уяснить содержание работы в целом. А это можно сделать, только поняв основные мысли автора, ведущие идеи и отделив их от пространных доказательств. Одновременно следует разобраться в основных понятиях, которыми пользуется автор.

При повторных прочтениях необходимо оценить фактический материал, отобрать наиболее типичные факты и сопоставить их с уже известными из личного опыта и литературных источников. Необходимо понять ход рассуждений автора, их логику и доказательность. Повторное прочтение может быть выборочным, когда уже известное, понятое при первом прочтении или не имеющее отношения к теме опускается.

Содержание работы можно считать усвоенным только тогда, когда читающий способен пересказать главную мысль, объяснить ее и сопоставить с ранее известным. Хорошей самопроверкой качества усвоения могут явиться постановка вопросов, отражающих содержание прочитанного, и последующие ответы на них. Полезно выступать с докладами-рефератами по прочитанной литературе, что является хорошей практикой устного изложения материала.

Завершением работы над литературным источником принято считать запись его основного содержания.

Записи, сделанные при чтении литературных источников, во-первых, помогают глубже и разностороннее понять прочитанное; во-вторых, увеличивают объем и качество запоминания прочитанного; в-третьих, вырабатывают умение лаконично и точно излагать мысли; в-четвертых, дают возможность постепенно накапливать собственный материал, который может стать и рабочим справочником и ценным индивидуальным пособием для педагогической и научной работы.

Качество записи зависит от глубины анализа прочитанного, а формы записи обуславливаются характером чтения. Поэтому нельзя вести, например, конспектирование, одновременно с первым прочтением литературного источника. Любые формы записи - это завершающий этап работы над книгой, статьей.

В практике встречаются следующие формы записи.

А) Цитирование обладает тем преимуществом, что позволяет в будущем, когда у самого читателя изменится подход к оценке многих фактов, вновь вернуться к анализу подлинника. К цитированию обязательно прибегают при изложении определения понятий. Цитирование используется и для того, чтобы подкрепить или обосновать собственную мысль, а иногда и для того, чтобы выразить критическое замечание в адрес автора. Эта форма записи наиболее легкая для читателя, так как не требует большой самостоятельности мышления, но и наиболее трудоемкая.

Б) План - представляет собой лаконичное изложение главных вопросов, рассматриваемых в публикации, причем в той очередности, в какой это дано в подлиннике. В этом отношении план очень похож на оглавление книги.

План может быть простым и сложным. В последнем случае каждый вопрос (пункт) плана имеет подчиненные ему вопросы. Такой подробный план составить, естественно, гораздо труднее, чем простой, но зато он позволит глубже понять содержание работы. Чтобы составить план, особенно сложный, необходимо хорошо знать и конкретный литературный источник, и ту отрасль знания, которую он представляет. Составление плана приучает выявлять и кратко формулировать главные мысли автора. План позволяет при необходимости качественно восстановить в памяти основное содержание публикации.

Тезисы дают возможность полнее, чем с помощью плана, передать содержание прочитанного, ибо расшифровывают каждый пункт плана, доказывают или защищают то или иное утверждение автора.

Требование лаконичности и точности в изложении мыслей автора делает эту форму записи довольно сложной. Тезисы должны отражать выводы, ведущие положения, которые подлежат дальнейшей разработке. Все это определяет их форму и содержание: расчлененность и сжатость, конкретность и категоричность.

В) Конспект - последовательное и краткое изложение содержания работы

Сложный конспект это изложение материала публикации с описанием фактического материала, с его аргументацией, доказательствами, с анализом, обобщением, выводами и подразделением текста на пункты и подпункты. Подобный конспект включает в себя цитаты, план и тезисы, а также может иметь таблицы, рисунки (как заимствованные у автора, так и самостоятельно составленные). Особое внимание следует обратить на воспроизведение рисунков, так как оно помогает не только лучше запомнить, но и глубже понять педагогические закономерности.

Сводный конспект предусматривает единое, целостное изложение содержания нескольких публикаций. Обычно такие конспекты являются тематическими, т.е. обобщают материалы разных авторов по одной теме.

Требования к докладу на семинарском занятии:

Доклад должен быть рассчитан на 10-15 минут, освещать основные проблемы рассматриваемого вопроса, в сжатой лаконичной форме раскрывать суть изучаемых явлений и процессов. Основу доклада может составлять материал учебника (учебного пособия), дополненный материалами последних исследований по данной теме.

Рекомендуемые методы активизации образовательной деятельности:

1) методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2) работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

3) case-study– анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

4) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

5) проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

6) контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

7) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

8) индивидуальное обучение – выстраивание студентами собствен-

ных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;

9) междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

10) опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Допускаются комбинированные формы проведения занятий:

- лекционно-практические занятия;
- лекционно-лабораторные занятия;
- лабораторно-курсовые проекты и работы.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрой.

Для реализации перечисленных форм образовательного процесса необходимо современное информационное оборудование и программные средства.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации [Текст] : учебник для вузов. - 10-е изд. - М. : Норма-М, 2013. - 784с.

2. Малько А.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 3-е изд. - М.: РИОР, 2014. - 213 с.-Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460907>

3. Правоведение [Текст] : учебник для вузов / Смоленский М.Б.,ред. - 11-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 413с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Актуальные направления анализа права и правоведения [Электронный ресурс]: пробл.междисц. понимания и сотрудничества /В.Г.Графский, ред. - М.: Юр.Норма, 2015. - 224с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513643>

2. Багмет А.М. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487>

3. Зарецкий А.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Зарецкий, Ф.И. Долгих. - М. : Синергия, 2015. - 240 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539>

4. Малько А.В. Основы правовой политики [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / А.Ю. Саломатин, А.В. Малько. - М.: РИОР, 2013. - 170 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390796>
5. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник. - 3-е изд. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>
6. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Г.Ю. Носаненко, Н.Н. Рыбушкин, А.В. Скоробогатов, А.В. Краснов. - Казань : Познание, 2013. - 324с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257772>
7. Правоведение [Текст] : учебник для вузов / Авдийский В.И.,ред. - М. : Юрайт, 2011. - 402с.
8. Шумилов В.М. Правоведение [Текст] : учебник для вузов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 423с.

6.3. Источники права:

1. Конституция РФ 1993 года принята всенародным голосованием 12.12.93. (в ред. от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Российская газета.2014. N-31. ст. 4398.
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном суде Российской Федерации» (в ред. 29.07.2018 N 1-ФКЗ) // Собрание Законодательства РФ. 1994. №-13. Ст. 1447.
3. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 №1-ФКЗ «Об Арбитражных Судах в Российской Федерации» (в ред. от 29.07.2018 N 1-ФКЗ) // Собрание Законодательства РФ. 1995. № 18 (ст. 1589).
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (в ред. от 29.01.2018 N 1-ФКЗ) // Собрание Законодательства РФ. 1997. №-1. Ст. 1.
5. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от 28.12.2016 N 12-ФКЗ) // Собрание Законодательства РФ. 1997. №-1.
6. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 №1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» (в ред. от 29.01.2018 N 1-ФКЗ) // Собрание Законодательства РФ. 1999. № 26 (ст. 3170).
7. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №1-ФКЗ «О Государственном Флаге Российской Федерации» (в ред. от 12.03.2014 N 5-ФКЗ) // Собрание Законодательства РФ. 2000. № 52 (ст. 5020).
8. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 №6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» (в ред. от 31.10.2005 N 7-ФКЗ) // Собрание Законодательства РФ. 2001. № 52 (ст. 4916).

9. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (в ред. от 03.07.2016 N 6-ФКЗ) // Собрание Законодательства РФ. 2001. №23 (ст. 2277).
10. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации » (в ред. от 18.06.2017 N 1-ФКЗ) // Собрание Законодательства РФ. 2004. №-27. Ст. 2710.
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в ред. от 03.08.2018 N 339-ФЗ) // Собрание Законодательства РФ. 2002. Ст. 4737.
12. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (в ред. от 03.08.2018 N 322-ФЗ) // Собрание Законодательства РФ. 1996. N 1, ст. 16.
13. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2018 N 229-ФЗ) // Собрание Законодательства РФ. 1996. N 25, ст. 2954.
14. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (в ред. от 03.08.2018 N 315-ФЗ) // Российская газета. 2001. №-2868.
15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 03.08.2018 N 326-ФЗ (в ред. от 07.03.2017 N 26-ФЗ) // Российская газета. 2001. N 256.
16. Федеральный закон от 17.01.1992. «О Прокуратуре Российской Федерации» (в ред. от 03.08.2018 N 337-ФЗ) // ВВС РФ 1992. №-8. Ст. 336.
17. Федеральный закон от 08.05.1994 №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации» (в ред. от 29.07.2017 N 227-ФЗ) // Собрание Законодательства РФ. 1994. N-2. ст. 74.
18. Федеральный закон от 14.06.1994 №5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в ред. от 01.07.2017 N 148-ФЗ) // Собрание Законодательства РФ. 1994. №-8. Ст. 801.
19. Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (в ред. от 05.02.2018 N 15-ФЗ) // Собрание Законодательства РФ. 1997. №-39. Ст.4465.
20. Федеральный закон от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (в ред. от 29.07.2017 N 243-ФЗ) // Собрание Законодательства РФ. 2002. №-22.
21. Федеральный закон от 12.06.2002 №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (в ред. от 03.07.2018 N 184-ФЗ) // Собрание Законодательства РФ. 2002. №-24. Ст. 2253.
22. Федеральный закон от 10.01.2003 №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (в ред. от 05.12.2017 N 374-ФЗ) // Собрание Законодательства РФ. 2003. №-2. Ст. 171.

23. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. от 03.08.2018 N 340-ФЗ) // Собрание Законодательства РФ. 2003. №-40. Ст. 3822; 2004. №-25.Ст. 2484; №-33. Ст. 3368.

24. Федеральный закон от 18.05.2005 N 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (в ред. от 04.06.2018 N 150-ФЗ) // Российская газета. 2005. №108.

25. Федеральный закон от 03.12.2012 №229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (в ред. от 01.07.2017 N 140-ФЗ) // Российская газета. 2012. N 283.

6.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Органы государственной власти

Официальная Россия	http://www.gov.ru
Президент РФ	http://www.president.kremlin.ru
Совет Федерации ФС РФ	http://www.council.gov.ru
Государственная Дума РФ	http://www.duma.gov.ru
Правительство РФ	http://www.government.ru
Верховный Суд РФ	http://www.supcourt.ru
Совет безопасности	http://www.scrf.gov.ru
Органы государственной власти субъектов РФ	http://www.gov.ru/main/regions/region.html

Информационные агентства и газеты

ИТАР-ТАСС	http://www.itar-tass.com
РИА «Новости»	http://www.RIAN.ru
Агентство «Reuters»	http://www.reuters.com
«Коммерсант»	http://www.kommersant.ru
«Независимая газета»	http://www.ng.ru
«Завтра»	http://www.zavtra.ru
«Новая газета»	http://www.novayagazeta.ru
Переводы иностранной прессы о России	http://www.inosmi.ru

Журналы

«Итоги»	http://www.itogi.ru
«Коммерсант-Власть»	http://www.commersant.ru
«Полис»	http:// www.politstudies.ru
Сетевой портал журнала «Полис»	http://www.polisportal.ru/ index.php?page_id=48
Журнал «Обозреватель-Observer»	http://www.nasledie.ru/ oboz/index.shtml
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	http://www.politex.info/ index.php? option=com_frontpage&Itemid =1
«Социологические исследования» (Социс)	http://www.isras.ru/ socis.html
«Власть»	http://www.isras.ru/ authority.html
«Аналитический вестник Совета Федерации»	http://council.gov.ru/ inf_sl/bulletin
«Общественные науки и современность»	http:// www.ecsocman.edu.ru/ons/
«Вестник МГОУ». – Серия «История и политические науки»	http:// www.vestnik.mgou.ru/ index.php? option=com_content&view=arti cle&id=129&Itemid=43#5
Политическая периодика	http://www.twirpx.com/ files/politics/periodic/
<i>Электоральные процессы, статистика и опросы общественного мнения</i>	
Центризбирком РФ	http://www.cikrf.ru
ВыбоРы.ru – специальный проект Страны.ru	http://duma.strana.ru/
Информация о выборах	http://www.vybory- info.ru
Государственный комитет Российской Федерации по статистике	http://www.vybory.ru http://www.gks.ru
Фонд общественное мнение	http://www.fom.ru
Агентство РОМИР	http://www.romir.ru
ВЦИОМ	http://www.wciom.ru

Библиотека Русского Гуманитарного
Интернет-Университета
Электронная библиотека по правове-
дению

[http://www.i-u.ru/biblio/
default.aspx?key](http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?key)

[http://studentam.net/
content/category/1/14/23](http://studentam.net/content/category/1/14/23)

Электронные учебники по правоведению
content/category/1/14/23/50/150/

<http://studentam.net/>

Библиотека Гумер – Право и Юриспруденция
bibliotek_Buks/Pravo/_Index_Pravo.php

<http://www.gumer.info/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При освоении дисциплины студентам также рекомендуется изучить:

1. Козьякова Н.С., Федорченко С.Н., Алексеев Р.А. Методические рекомендации по написанию дипломных работ (Методическое пособие). М.: Информационно-издательское управление МГОУ, 2013. – 39 с.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.