

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования и науки Российской Федерации

Утверждаю

Ректор ГОУ ВО МО МГОУ

Е.А. Певцова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы

Ногинский филиал государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета

наименование образовательного учреждения (организации)

среднего профессионального образования

49.02.01

Физическая культура

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

среднего общего образования

На базе

квалификация:

учитель физической культуры

форма обучения

Заочная

Нормативный срок освоения ОПОП

2г 10м

год начала подготовки по УП

2022

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1355

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Ногинского филиала Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московского государственного областного университета разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27.10.2014г., зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 34956 от 27.11.2014г.) 49.02.01 Физическая культура и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013г. « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании), приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846 руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Реализация индивидуального учебного плана (УП) ППССЗ со сроком обучения 2 года 10 месяцев возможна студентами, частично проходящими практику по месту основной работы, соответствующему получаемой специальности. Получение СПО по очно-заочной форме обучения увеличивается на 1 неделю по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

1.2.2. Учебный план (УП) ППССЗ составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

1.2.3. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

1.2.4. УП ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности;
 - сохранения здоровья обучающихся;
 - возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений;
 - возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм, проведение занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.
- 1.2.5. Продолжительность лабораторно-экзаменационной сессии при заочной форме обучения составляет 40 дней в год.
- 1.2.6. Продолжительность учебного часа составляет 45 минут.
- 1.2.7. Текущий контроль знаний осуществляется в процессе устного опроса, проведения тестирования, выполнения письменных работ, написания рефератов, а также с использованием других форм и методов контроля и оценивания знаний.
- 1.2.8. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов в год.
- 1.2.9. По дисциплинам учебного плана проводятся групповые, индивидуальные, письменные и устные консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультации проводятся как по отдельным темам дисциплин, так и по содержанию профессиональных модулей и разделам рабочих учебных программ.
- 1.2.10. Учебная и производственная практика проводится в объёме, предусмотренном для очной формы обучения, реализуется студентами индивидуально по направлению подготовки в школах города и организациях дополнительного образования города и района с обязательным предоставлением отчёта. Преддипломная практика проводится в течение 4 недель после последней сессии и предшествует итоговой государственной аттестации, обязательная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.
- 1.2.11.** Практическая подготовка по данной специальности представлена в виде учебной практики показательных уроков в объеме 2 часов на каждого студента.
- 1.2.12. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.
- 1.2.13. В процессе обучения в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военным комиссариатом, или на базе филиала по согласованию с военным комиссариатом.

1.3. Формирование вариативной части ППСЗ

- 1.3.1. Вариативная часть в объеме 1512 часов использована:
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей;
 - на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплины обязательной части

1.3.2. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов	Всего с вариативной частью	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ГШ)
ОГСЭ.00 - 406	460	54	54	0
ЕН.00 - 186	186	0	0	0
ОП.00 - 2336	3794	1458	85	1373
ПМ.00 - 690	690	0	0	0
3618	5130	1512	139	1373

1.3.3. Распределение объёма вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов по ФГОС	Количество часов вариативной составляющей	Всего по УП	Обоснование
Обязательная часть					
ОГСЭ ОГСЭ.01	Основы философии	60	18	78	Получение дополнительных умений и знаний
ОГСЭ.02	Психология общения	60	18	78	Получение дополнительных умений и знаний
ОГСЭ.03	История	60	18	78	Получение дополнительных умений и знаний
ОП ОП.01	Педагогика	242	43	285	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.02	Психология	243	42	285	Получение дополнительных умений и знаний
ОП. ВЧ. 12	Музыкально-ритмическое воспитание	0	57	57	Получение дополнительных умений и знаний

учебный план "49.02.01_52-9-1234-6446.osf", Код специальности 49.02.01, «Физическая культура» год начала подготовки 2022

ОП. ВЧ. 13	Менеджмент физической культуры и спорта	0	54	54	Получение дополнительных умений и знаний
ОП. ВЧ. 14	Спортивно-педагогическое совершенствование	0	693	693	Получение дополнительных умений и знаний
ОП. ВЧ. 15	Туризм	0	68	68	Получение дополнительных умений и знаний
ОП. ВЧ. 16	Материально-техническое обеспечение физической культуры	0	99	99	Получение дополнительных умений и знаний
ОП. ВЧ. 17	Оздоровительные технологии физической культуры	0	99	99	Получение дополнительных умений и знаний
ОП. ВЧ. 18	Основы судейства	0	63	63	Получение дополнительных умений и знаний
ОП. ВЧ. 19	Военно-прикладная подготовка	0	63	63	Получение дополнительных умений и знаний
ОП. ВЧ. 20	Культура речи	0	87	87	Получение дополнительных умений и знаний
ОП. ВЧ. 21	Духовное краеведение	0	90	90	Получение дополнительных умений и знаний

1.4. Порядок аттестации обучающихся

1.4.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, по итогам текущего контроля за счет учебного времени и в процессе экзаменов в период сессий. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не должно превышать 10 за учебный год без учета зачетов по физической культуре. По профессиональным модулям после завершения теоретического обучения проводится экзамен (квалификационный), количество экзаменов, включая квалификационные, не должно превышать 8 за учебный год.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения.

1.4.2. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и(или) профессиональному модулю(модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее(их)изучение.

1.4.3. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей. Форма и порядок проведения ГИА определяется Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Ногинского филиала МГОУ, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины												
ПД	Профильные дисциплины												
ПОО	Предлагаемые ОО												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.2
		ПК 3.3											
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ОГСЭ.03	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4										
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.2
		ПК 3.4											
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4										
ЕН.01	Математика	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.4
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4										
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4									
ОП.01	Педагогика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4										
ОП.02	Психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ОП.03	Анатомия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 12	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4		
ОП.04	Физиология с основами биохимии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 12	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4		
ОП.05	Гигиенические основы физического воспитания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4									
ОП.06	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 12	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4										
ОП.07	Основы биомеханики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5		

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ОП.08	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4									
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4										
ОП.10	Теория и история физической культуры	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4										
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
ОП.12	Музыкально-ритмическое воспитание	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 2.5	ОК 12										
ОП.13	Менеджмент физической культуры и спорта	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ОК 11			
ОП.14	Спортивно-педагогическое совершенствование	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 12	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6					
ОП.15	Туризм	ОК 1	ОК 2	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 12	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 2.6											
ОП.16	Материально-техническое обеспечение физической культуры	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ОК 11	ПК 1.5	ПК 2.5		
ОП.17	Оздоровительные технологии физической культуры	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 2.5	ПК 2.6										
ОП.18	Основы судейства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6							
ОП.19	Военно-прикладная подготовка	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 12	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6					
ОП.20	Культура речи	ОК 1	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5			
ОП.21	Духовное краеведение	ОК 1	ОК 8	ПК 2.2									
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5								
МДК.01.01	Методика обучения предмету "Физическая культура"	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5								
УП.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5								
ПП.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5								
ПМ.02	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6							
МДК.02.01	Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6							

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
УП.02	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6							
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6							
ПМ.03	Методическое обеспечение процесса физического воспитания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4									
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4									
УП.03	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4									
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4									

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

1	Кабинеты: гуманитарных и социально – экономических дисциплин;
2	педагогике и психологии;
3	анатомии, физиологии и гигиены человека;
4	иностранного языка;
5	безопасности жизнедеятельности;
6	теории и истории физической культуры;
7	методики физического воспитания;
8	лечебной физической культуры и врачебного контроля;
9	массажа.
10	Лаборатории: информатики и информационно-коммуникационных технологий;
11	физической и функциональной диагностики.
12	Спортивный комплекс: универсальный спортивный зал;
13	зал ритмики и фитнеса;
14	тренажёрный зал;
15	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
16	стрелковый тир (электронный).
17	Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
18	актовый зал

Директор Ногинского филиала МГОУ _____



И.В. Смирнова

Зам. директора по УВР _____



А.С. Толстопятова