

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bf679172803da5b7b559fca9e1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра уголовного права

Согласовано
деканом факультета
«15» 06 2023 г.


/Надысева Э.Х./

Рабочая программа дисциплины

Правоохранительные органы зарубежных стран

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
Судебная адвокатура и нотариальная практика

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол «15» 06/2023 2023 г. № 11

Председатель УМКом 
/Чистяков К.В./

Рекомендовано кафедрой уголовного
права

Протокол от «10» июня 2023 г. № 11

И.о. зав. кафедрой 
/Москалев М.А./

Мытищи
2023

Автор-составитель:
Доцент кафедры уголовного права ГУП, кандидат юридических наук,
доцент Москалев М.А.

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы зарубежных стран» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 № 1011.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Содержание

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	23
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	25
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	26
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	26

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у студентов системных знаний о правоохранительной деятельности органов зарубежных стран.

Задачи дисциплины:

- изучить законодательство и иные правовые акты, правоустанавливающие и регламентирующие деятельность правоохранительных органов зарубежных стран, их функции, структуру и статус;
- изучить деятельность каждого отдельного правоохранительного органа зарубежных стран, а также негосударственных органов, которые осуществляют правоохранительную деятельность;
- изучить компетенции правоохранительных органов зарубежных стран, направленные на защиту прав и свобод человека;
- изучить вопросы взаимодействия правоохранительных органов зарубежных стран между собой, органами власти и самоуправления в охране общественного порядка, борьбе с преступностью, обеспечении общественной безопасности, защите конституционных и иных прав и свобод человека;
- изучить факторы, влияющие на эффективность деятельности правоохранительных органов зарубежных стран.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

СПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

СПК-4. Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

СПК-6. Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и является обязательной для изучения.

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы зарубежных стран» носит комплексный характер, ее содержание тесно взаимосвязано с такими общеправовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право». Она имеет характер вводной дисциплины, предшествующей изучению таких юридических дисциплин, как: «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Административное право», «Криминология», «Криминалистика» и ряда других дисциплин.

Технология обучения ориентирована на сочетание теоретических занятий с практической работой.

Изучение данного курса, следует рассматривать, как предшествующее и обеспечивающее успешное освоение программ научно-педагогической, научно-исследовательской практик и научно-исследовательской работы.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	44,3
Лекции	18
Практические занятия	24
из них, в форме практической подготовки	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	54
Контроль	9,7

Формой промежуточной аттестации является экзамен во 2 семестре

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
<p>Тема 1. Общая характеристика правоохранительной деятельности и правоохранительных органов зарубежных государств Понятие правоохранительной деятельности и ее основные направления. Признаки правоохранительной деятельности. Виды правоохранительных органов: круг государственных и негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции. Общая характеристика функций правоохранительных органов.</p>	2	2	
<p>Тема 2. Источники права о судебной системе и правоохранительных органах зарубежных стран Общая характеристика нормативной базы курса. Классификация законов и иных правовых актов о суде и правоохранительных органах по их содержанию и юридическому значению. 9. Роль актов судебной власти в деятельности правоохранительных систем. Источники и формы общего права. Роль судебного прецедента. Регулирование законодательными и иными нормативными правовыми актами.</p>	2	2	
<p>Тема 3. Особенности судебной системы и системы правоохранительных органов Франции Общая характеристика правоохранительной системы Франции. Особенности судебной системы Франции. Исправительные и полицейские трибуналы. Суд присяжных во Франции.</p>	2	2	2

Следственный судья. Обвинительная камера. Особенности построения прокуратуры и полиции. Адвокатская корпорация.			
Тема 4. Характерные черты судебной системы и системы правоохранительных органов Германии Общая характеристика правоохранительной системы Германии. Понятие и характерные черты судебной системы Германии, роль Федерального Конституционного суда Германии. Верховный суд земли. Суды земель, участковые суды. Суд с участием шеффенов. Прокуратура и иные правоохранительные органы ФРГ. Особенности построения адвокатуры и адвокатская деятельность в ФРГ.	2	2	
Тема 5. Судебная система и система правоохранительных органов Великобритании Общая характеристика правоохранительной системы Великобритании. Особенности английской судебной системы. Верховный суд Соединённого Королевства. Высокий суд, Суд Короны. Магистратские суды. Судебные следователи. Атторней и директора публичных преследований. Национальная полиция и полиция графств. Система адвокатуры: барристеры и солиситоры.	2	4	2
Тема 6. Федеральная судебная система США и суды штатов. Правоохранительные органы в США Общая характеристика правоохранительной системы США. Особенности судебной системы и её структура. Верховный Суд США. Федеральные суды и суды штатов: разграничение компетенции. Особенности суда присяжных в США. Атторнейская служба и Генеральный атторней. Федеральная полиция, полиция штатов и местная полиция. Система адвокатуры в США.	2	2	
Тема 7. Правоохранительные системы государств-участников Содружества Независимых Государств Общая характеристика правоохранительных систем Азербайджана, Армении, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Киргизии, Молдавии, Узбекистана, Таджикистана, Туркмении. Взаимодействие правоохранительных органов стран участниц СНГ между собой. Модельный уголовно-процессуальный кодекс для государств-участников СНГ 1996 г. как основа для взаимодействия. Особенности построения судебной системы в государствах-участниках СНГ. Характеристика судебных органов в государствах-участниках СНГ. Конституционный контроль в государствах-участниках СНГ. Направления развития судебной системы в государствах постсоветского пространства.	4	6	2
Тема 8. Правоохранительные системы Украины, Грузии, Латвии, Литвы, Эстонии Судебная система Украины. Система государственных и негосударственных правоохранительных органов Украины. Место прокуратуры Украины в системе разделения властей. Особенности судебной системы Грузии. Особенности правового статуса судей. Высший Совет юстиции. Коммерческий арбитраж – отличие от системы арбитражных судов в России. Институт медиации в Грузии. Прокуратура и иные правоохранительные органы Грузии. Особенности судебной системы Латвии, Литвы и	2	4	2

Эстонии. Прокуратура Латвии и Литвы. Канцлер юстиции Эстонии.			
ИТОГО	18	24	8

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	Количество часов
Тема 3. Особенности судебной системы и системы правоохранительных органов Франции	Решение практических задач	2
Тема 5. Судебная система и система правоохранительных органов Великобритании	Решение практических задач	2
Тема 7. Правоохранительные системы государств-участников Содружества Независимых Государств	Решение практических задач	2
Тема 8. Правоохранительные системы Украины, Грузии, Латвии, Литвы, Эстонии	Решение практических задач	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Общая характеристика правоохранительной деятельности и правоохранительных органов зарубежных государств	1. Понятие правоохранительной деятельности и ее основные направления. Признаки правоохранительной деятельности. 2. Виды правоохранительных органов: круг государственных и негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции. 3. Общая характеристика функций правоохранительных органов.	6	1. Изучение литературы; 2. Анализ основополагающих работ 3. Анализ ФГОСов 030900.62 и 40.03.01	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация отчета-анализа ФГОСов 030900.62 и 40.03.01
Тема 2. Источники права о судебной системе и правоохранительных органах зарубежных стран	1. Общая характеристика нормативной базы курса. Классификация законов и иных правовых актов о суде и правоохранительных органах по их содержанию и юридическому	6	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, обоснование и защита доклада.

	<p>значению. 2. Роль актов судебной власти в деятельности правоохранительных систем. 3. Источники и формы общего права. Роль судебного прецедента. 4. Регулирование законодательными и иными нормативными правовыми актами.</p>				
<p>Тема 3. Особенности судебной системы и системы правоохранительных органов Франции</p>	<p>1. Общая характеристика правоохранительной системы Франции. 2. Особенности судебной системы Франции. Исправительные и полицейские трибуналы. Суд присяжных во Франции. Следственный судья. Обвинительная камера. 3. Особенности построения прокуратуры и полиции. 4. Адвокатская корпорация.</p>	6	<p>1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме</p>	<p>Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.</p>	<p>Презентация, обоснование и защита доклада.</p>
<p>Тема 4. Характерные черты судебной системы и системы правоохранительных органов Германии</p>	<p>1. Общая характеристика правоохранительной системы Германии. 2. Понятие и характерные черты судебной системы Германии, роль Федерального Конституционного суда Германии. Верховный суд земли. Суды земель, участковые суды. Суд с участием шеффенов. 3. Прокуратура и иные правоохранительные органы ФРГ. 4. Особенности построения адвокатуры и адвокатская деятельность в ФРГ.</p>	6	<p>1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме</p>	<p>Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.</p>	<p>Презентация, обоснование и защита доклада.</p>

<p>Тема 5. Судебная система и система правоохранительных органов Великобритании</p>	<p>1. Общая характеристика правоохранительной системы Великобритании. 2. Особенности английской судебной системы. Верховный суд Соединённого Королевства. Высокий суд, Суд Короны. Магистратские суды. Судебные следователи. 3. Адвокат и директора публичных преследований. 4. Национальная полиция и полиция графств. 5. Система адвокатуры: барристеры и солиситоры.</p>	<p>6</p>	<p>1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме</p>	<p>Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.</p>	<p>Презентация, обоснование и защита доклада.</p>
<p>Тема 6. Федеральная судебная система США и суды штатов. Правоохранительные органы в США</p>	<p>1. Общая характеристика правоохранительной системы США. 2. Особенности судебной системы и её структура. Верховный Суд США. Федеральные суды и суды штатов: разграничение компетенции. Особенности суда присяжных в США. 3. Адвокатская служба и Генеральный адвокат. 4. Федеральная полиция, полиция штатов и местная полиция. 5. Система адвокатуры в США.</p>	<p>8</p>	<p>1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме</p>	<p>Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.</p>	<p>Презентация, обоснование и защита доклада.</p>
<p>Тема 7. Правоохранительные системы государств-участников Содружества Независимых Государств</p>	<p>1. Общая характеристика правоохранительных систем Азербайджана, Армении, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Киргизии, Молдавии, Узбекистана, Таджикистана, Туркмении. 2.</p>	<p>8</p>	<p>1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме</p>	<p>Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.</p>	<p>Презентация, обоснование и защита доклада.</p>

	<p>Взаимодействие правоохранительных органов стран участниц СНГ между собой. Модельный уголовно-процессуальный кодекс для государств-участников СНГ 1996 г. как основа для взаимодействия. 3. Особенности построения судебной системы в государствах-участниках СНГ. Характеристика судебных органов в государствах-участниках СНГ. Конституционный контроль в государствах-участниках СНГ. Направления развития судебной системы в государствах постсоветского пространства.</p>				
<p>Тема 8. Правоохранительные системы Украины, Грузии, Латвии, Литвы, Эстонии</p>	<p>1. Судебная система Украины. Система государственных и негосударственных правоохранительных органов Украины. Место прокуратуры Украины в системе разделения властей. 2. Особенности судебной системы Грузии. Особенности правового статуса судей. Высший Совет юстиции. Коммерческий арбитраж – отличие от системы арбитражных судов в России. Институт медиации в Грузии. Прокуратура и иные правоохранительные органы Грузии. 3. Особенности судебной</p>	8	<p>1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме</p>	<p>Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.</p>	<p>Презентация, обоснование и защита доклада.</p>

	системы Латвии, Литвы и Эстонии. Прокуратура Латвии и Литвы. Канцлер юстиции Эстонии.				
		54			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-4. Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-6. Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-11	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: принципы организации правоохранительных органов зарубежных стран по противодействию преступности Уметь: организация деятельности правоохранительных органов зарубежных стран по противодействию преступности	Презентация доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации и, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях	Знать: принципы организации правоохранительных	Презентация доклад, тестовые	Шкала оценивания презентации

		2. Самостоятельная работа	органов зарубежных стран по противодействию преступности Уметь: организация деятельности правоохранительных органов зарубежных стран по противодействию преступности Владеть: навыками работы с законодательными и нормативными актами, регламентирующими полномочия различных правоохранительных органов зарубежных стран	задания, дискуссия, практическая подготовка	и, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания практической подготовки
СПК-2	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: принципы организации правоохранительных органов зарубежных стран в конкретных сферах юридической деятельности Уметь: организация деятельности правоохранительных органов зарубежных стран	Презентация доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: принципы организации правоохранительных органов зарубежных стран Уметь: организация деятельности правоохранительных органов зарубежных стран Владеть: навыками работы с законодательными и нормативными актами, регламентирующими полномочия различных правоохранительных органов зарубежных стран	Презентация доклад, тестовые задания, дискуссия, практическая подготовка	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания практической подготовки
СПК-4	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные признаки, понятия и цели правоохранительной деятельности зарубежных стран, структуру судебной системы, задачи и принципы правосудия Уметь: адекватно толковать	Презентация доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала

			правовые нормы, посвященные вопросам системы, структуры и содержания деятельности правоохранительной органов зарубежных стран		оценивания доклада
	продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные признаки, понятия и цели правоохранительной деятельности зарубежных стран, структуру судебной системы, задачи и принципы правосудия Уметь: адекватно толковать правовые нормы, посвященные вопросам деятельности правоохранительных органов зарубежных стран Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, их анализа, поиска информации по вопросам деятельности правоохранительных органов зарубежных стран	Презентация доклад, тестовые задания, дискуссия, практическая подготовка	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания практической подготовки
СПК-6	пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: понятие и основные принципы законности, понятие правопорядка; обеспечения безопасности личности, общества и государства, норм права в различных сферах и видах безопасности зарубежных стран Уметь: разграничивать сферы деятельности и функции различных правоохранительных органов зарубежных стран	Презентация доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада
	продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: понятие и основные принципы законности, понятие правопорядка; обеспечения безопасности личности, общества и государства, норм права в различных сферах и видах безопасности зарубежных стран Уметь: разграничивать сферы деятельности и функции различных	Презентация доклад, тестовые задания, дискуссия, практическая подготовка	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада Шкала оценивания

			правоохранительных органов зарубежных стран Владеть: особенностями выполнения служебных обязанностей в конкретной сфере правоохранительной деятельности зарубежных стран		дискуссии Шкала оценивания практической подготовки
--	--	--	--	--	---

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Количество правильных ответов: 11-10	10
Количество правильных ответов: 9-7	7
Количество правильных ответов: 6-4	4
Количество правильных ответов: 3	2

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление материала.	20
	Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	15
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	8
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	4

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	8
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент	6

отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами. Объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии. Реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников. Реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро. Присутствует визуальный контакт с собеседниками.	10
Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами. Объем высказывания заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является меньшим. Реплики не вполне логично согласуются с высказываем предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки. Попытки установить визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер.	7
Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют. Общее время говорения – более 4 минут или менее 1 минуты. Не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив, допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии. Визуальный контакт с собеседниками отсутствует.	4
Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения. Объем высказывания не превышает 3 предложений. Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии.	2

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Высокий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические	10

знания, свободно владеет научной терминологией, показывает высокую степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу ситуации и ее решению, доказательность и убедительность. При рассмотрении ситуации, грамотно применяется действующее законодательство и судебная практика. Самостоятельно и правильно может составить квалифицированное обоснование ситуации.	
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Хороший научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При рассмотрении ситуации грамотно применяет действующее законодательство. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	7
Ситуация разобрана правильно, заключения было дано при активной помощи преподавателя. Низкий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	4
Ситуация разобрана не верно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Не может самостоятельно составить квалифицированное обоснование ситуации.	2

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Понятие правоохранительной деятельности и ее основные направления. Признаки правоохранительной деятельности.
2. Виды правоохранительных органов: круг государственных и негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции.
3. Роль актов судебной власти в деятельности правоохранительных систем. Источники и формы общего права. Роль судебного прецедента.
4. Общая характеристика правоохранительной системы Франции.
5. Особенности судебной системы Франции.
6. Особенности построения прокуратуры и полиции во Франции.
7. Адвокатская корпорация Франции.
8. Общая характеристика правоохранительной системы Германии.
9. Понятие и характерные черты судебной системы Германии.
10. Прокуратура и иные правоохранительные органы ФРГ.
11. Особенности построения адвокатуры и адвокатская деятельность в ФРГ.
12. Общая характеристика правоохранительной системы Великобритании.
13. Особенности английской судебной системы.
14. Атторней и директора публичных преследований.
15. Национальная полиция и полиция графств.
16. Система адвокатуры: барристеры и солиситоры.
17. Общая характеристика правоохранительной системы США.
18. Особенности судебной системы и её структура.

19. Атторнейская служба и Генеральный атторней.
20. Федеральная полиция, полиция штатов и местная полиция.
21. Система адвокатуры в США.
22. Общая характеристика правоохранительных систем Азербайджана, Армении, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Киргизии, Молдавии, Узбекистана, Таджикистана, Туркмении.
23. Особенности построения судебной системы в государствах-участниках СНГ.
24. Характеристика судебных органов в государствах-участниках СНГ.
25. Конституционный контроль в государствах-участниках СНГ.
26. Прокуратура и её роль в защите прав и свобод личности.
27. Иные правоохранительные органы: полиция, милиция, таможенные органы.
28. Негосударственные правоохранительные органы: адвокатура и нотариат.
29. Судебная система Украины.
30. Система государственных и негосударственных правоохранительных органов Украины.
31. Особенности судебной системы Грузии.
32. Прокуратура и иные правоохранительные органы Грузии.
33. Особенности судебной системы Латвии, Литвы и Эстонии. Прокуратура Латвии и Литвы. Канцлер юстиции Эстонии.

Примерные вопросы презентаций

1. Судебная система Германии.
2. Английская судебная система.
3. Судебная система США.
4. Судебная система Франции.
5. Судебная система в странах социалистического права.
6. Место прокуратуры и её структура в Германии.
7. Атторнейская служба в Великобритании и США.
8. Прокуратура в государствах-участниках СНГ (на примере одного из государств).
9. Дознание и предварительное следствие во Франции.
10. Особенности суда присяжных в США.
11. Канцлер юстиции в Эстонии.
12. Высший Совет юстиции в Грузии.

Примерные темы докладов

1. Судебный следователь – позитивный опыт для российской системы правосудия?
2. Оперативно-розыскные мероприятия в ФРГ, их регламентация, сравнительно-правовой анализ с Российской Федерацией.
3. Соотношение категорий «барристеры» и «солиситоры» с понятием адвокат в Российской Федерации.
4. Место Верховного Суда США в судебной системе. «Поворотные решения» Верховного Суда США и их значение.
5. Особенности полицейского расследования в США: правоохранительные органы, задействованные в нём.
6. Сравнительно-правовой анализ со стадиями возбуждения уголовного дела и предварительного расследования в российском уголовном процессе.
7. Прокуратуры государств-участников СНГ, их место в системе разделения властей.
- 8.

Примерные тестовые задания

1. Федеральное бюро расследований США:

1. самостоятельный правоохранительный орган;
2. является подразделением полиции США;
3. возглавляет полицейские органы США;
4. относится к системе органов юстиции США;
5. принадлежит к органам судебной власти

2. Полиция Великобритании подразделяется на общую и специализированную, а общая состоит из:

1. столичной полиции (Скотланд-Ярд);
2. разведывательных органов;
3. контрразведывательных органов;
4. полиции Лондонский Сити;
5. полиции городов и графств

3. Прокуратура Франции:

1. образует самостоятельную систему органов;
2. входит в судебную систему;
3. входит в состав министерства юстиции;
4. относится к полицейским органам;
5. к общественным объединениям

4. Прокуроры во Франции назначаются на должности Президентом:

1. по рекомендации министра юстиции;
2. по рекомендации Председателя Верховного Суда;
3. избираются народом;
4. назначаются законодательным органом
5. по рекомендации Премьер-министра

Примерные темы дискуссий

1. Опыт Республики Казахстан по реформированию досудебных стадий уголовного процесса.
2. Целесообразность введения адвокатской монополии на примере Республики Азербайджан.
3. Переход Армении на трёхзвенную судебную систему, в свете проходящей реформы судебной системы в России.
4. Полиграфологическое исследование при отборе кандидатов на должность судьи (сравнительный анализ в зарубежных государствах).
5. Конституционное правосудие в постсоветском пространстве: варианты путей развития Комитета конституционного надзора СССР.
6. Параюристы: варианты заимствования Россией опыта Молдавии.

Задания для практической подготовки

1. Определить иерархию формальных источников права, регулирующих деятельность правоохранительных органов в мире (на примере стран с романо-германской системой права и стран систем «общего права»). Дать общую характеристику основаниям для классификации законов и иных правовых актов о суде и правоохранительных органах. Проанализировать отличия видов и способов систематизации законодательства.

2. Провести сравнительно-правовое сопоставление шеффенов в ФРГ с присяжными, арбитражными и народными заседателями. Выводы оформить письменно в виде таблицы.

3. Определить основные требования, предъявляемые к адвокатам в Великобритании. Проанализировать правовой статус солиситоров и барристеров в Великобритании. Сопоставить солиситоров и барристеров в Великобритании с адвокатами в Российской Федерации.

4. Составить схему взаимодействия органов внутренних дел России с правоохранительными органами государств-участников СНГ.

5. В Эстонии присяжным поверенным может быть гражданин Эстонии, иной страны-члена Европейского союза, страны-члена Европейского экономического сообщества или Швейцарии, владеющий устным и письменным эстонским языком, не имеющий судимости за умышленное преступление. Используя данную информацию и нормы Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», необходимо составить таблицу сравнительного анализа правового статуса адвоката Российской Федерации и присяжного поверенного в Эстонии.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формами текущего контроля являются доклад, тестовое задание, презентация, дискуссия, практическая подготовка

Доклад – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

Тестовое задание – стандартизированные знания, результат выполнения которых позволяет измерить знания, умения и навыки испытуемого. Разработанные тесты ориентированы не на форму представления знаний, а на оценивание достижений студентов с позиции творчества, с позиции способности к самостоятельной поисковой работе.

Презентация – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Теоретические положения должны быть проиллюстрированы примерами, таблицами, схемами, рисунки и диаграммы.

Дискуссия – это обсуждение спорного вопроса с целью выяснения различных точек зрения как ученых, так и самих обучающихся. Заблаговременно, преподавателем ставится перед обучающимися проблемная ситуация, тема. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку к дискуссии, ведут поиск информации в теоретических и практических источниках. **Цель дискуссии** – достигнуть согласия её участников по спорному вопросу, найти определённый компромисс, ориентированность на поиск истины или оптимального решения.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формами промежуточной аттестации является зачет.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Тестовое задание	до 10
Презентация	до 20
Доклад	до 20
Дискуссия	до 20
Практическая подготовка	до 10
Зачёт	до 20

Шкала оценивания экзамена

Критерий оценивания	Баллы
Полный и правильный ответ на теоретический вопрос; полное и правильное решение задачи.	30
Теоретический вопрос изложен достаточно; задача решена при незначительных ошибках.	25
Теоретический вопрос изложен неполно; задача решена не полностью либо с существенными ошибками.	15
Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками; задача не решена.	5
Теоретический вопрос не изложен	0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине.

Оценка по 5-балльной системе экзамена	Оценка по 100-балльной системе
<i>отлично</i>	81 – 100
<i>хорошо</i>	61 – 80
<i>удовлетворительно</i>	41 – 60
<i>неудовлетворительно</i>	0 – 40

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Бекетов О.И., Майле А.Д., Редько Н.Л. Сравнительно-правовая характеристика специального полицейского надзора за поведением лиц, освобожденных из мест лишения свободы, по законодательству зарубежных государств // *Полицейское право*. 2022. № 1. С. 125-131.
2. Белозерова И.И. Историко-правовой анализ статуса адвоката в России и Франции // *Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России*. 2022. № 4 (40). С. 46-50.
3. Бирюков П.Н. Таможенная служба Швейцарии // *Вестник Евразийской академии административных наук*. 2012. № 3. С. 14-21.
4. Валеев А.Т. Право на обжалование судебных решений по уголовным делам в английской национальной правовой системе // *Человек: преступление и наказание*. 2022. № 3 (90). С. 32-37.

6.2. Дополнительная литература:

5. Гуценко К.Ф., Головкин Л.В., Филимонов Б.А. Уголовный процесс западных государств: учеб. пособие для вузов. 2-е изд., доп. и исправл. М.: Зерцало, 2002. 528 с.
6. Государственно-правовые основы организации правоохранительных органов зарубежных стран: монография / К.Л. Яковлев, Е.И. Яковлева, О.Н. Яковлева; Академия управления МВД России. М.: Инфра-М, 2011. 160 с.
7. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности / пер. с фр. В.А. Туманова. М.: Междунар. отношения, 1998. 400 с.

8. *Епихин А.Ю.* Законодательство зарубежных стран, обеспечивающее безопасность участников уголовного судопроизводства: лекция. Сыктывкар: Изд-во Сыктывкарского ун-та, 2003. 48 с. 10

9. *Калиновский К.Б.* Основные виды уголовного судопроизводства: учеб. пособие. СПб.: Изд-во Юридического института (Санкт-Петербург), 2002. 63 с.

10. *Карабанова Т.Н.* Уголовный процесс зарубежных стран: учеб.-метод. пособие. Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина». Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. 74 с.

11. *Клеандров М.И.* Конституционные основы правосудия в государствах-участниках СНГ: учеб. пособие / отв. ред. М.М. Славин. М.: Изд-во Академического правового ун-та, 2001. 138 с.

12. Организация и деятельность полиции (милиции) зарубежных государств: учебник / под ред. Н.В. Румянцева. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. 247 с. (Серия «Юриспруденция для бакалавров»).

13. Правовые системы стран мира. Энциклопедический справочник / У. Э. Батлер, В.В. Бойцова, Л.В. Бойцова [и др.]; отв. ред. А.Я. Сухарев. М.: Инфра-М-НОРМА, 2001. 840 с.

14. Правоохранительные органы зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Г.Б. Мирзоева. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 143 с. (Серия «Юриспруденция для бакалавров»).

15. Прокурорский надзор зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.В. Ендольцева, О.В. Химичева, Н.Д. Эриашвили [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 135 с. (Серия «Юриспруденция для бакалавров»).

16. *Решетников И.В.* Становление и развитие полиции Китая // Юристь-Правоведь. 2011. № 2. С. 38 - 42

17. *Романов А.К.* Право и правовая система Великобритании. М.: Форум, 2010. 288 с.11

18. *Саидов А.Х.* Сравнительное правоведение (основные правовые системы современности): учебник / под ред. В.А. Туманова. М.: Юристь, 2003. 448 с.

19. Специальное подразделение полиции ФРГ / пер. с нем. Г.А. Голикова // Борьба с преступностью за рубежом. 2011. № 4. С. 25-28.

20. *Спирин М.Ю.* Сравнительное правоведение: учеб. пособие. Самара: Изд-во «Самарский университет», 2016. 80 с.

21. Бибило В.Н. Судебные системы зарубежных государств: учеб.-метод. пособие для студентов юрид. спец. БГУ. Минск: БГУ, 2012. 93 с.

22. Судебные системы зарубежных стран: учеб. пособие / А.Т. Гольцов [и др.]. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. 160 с.

23. *Тарасов А.А.* Уголовно-процессуальная компаративистика и проблема точности перевода юридических терминов // Законы России: опыт, анализ, практика. 2016. № 11. С. 87-91.

24. *Шумилов В.М.* Правовая система США: учеб. пособие. 3-е изд. М.: Междунар. отношения, 2013. 408 с.

6.3. Электронно-библиотечные системы

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;

<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;

<http://znanium.com> – Znanium.com;

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;

www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»;

2. Электронно-образовательные ресурсы

<https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.gnpbu.ru/> – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО;

<http://lib.pushkinskijdom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;

<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;

<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;

<https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;

<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека;

<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН;

<http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.

3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ

Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>

Правотека <http://www.pravoteka.ru/>

Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>

Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.