

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da3070b594c69e1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности

« 9 » 07 2021 г.

Начальник управления \_\_\_\_\_

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 9 » 07 2021 г. № 6

Председатель \_\_\_\_\_

/ О.А. Шестакова /



**Рабочая программа дисциплины**

**История государства и права России**

**Направление подготовки**

40.03.01 Юриспруденция

**Профиль:**

Правозащитная деятельность с интенсивным изучением иностранного языка

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом \_\_\_\_\_

/ К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой теории и истории  
государства и права

Протокол от «15» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

/ М.И. Марченко /

Мытищи  
2021

Автор-составитель: Назаренко Н. И.  
кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «История государства и права России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1014.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2021

## Содержание

1	Планируемые результаты обучения.....	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.....	5
3	Объем и содержание дисциплины.....	5
4	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	14
5	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	40
6	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	56
7	Методические указания по освоению дисциплины.....	57
8	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	57
9	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	57

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1 Цель и задачи освоения дисциплины:**

Дисциплина «История государства и права России» является одной из фундаментальных юридических дисциплин. Она изучает возникновение, развитие и смену типов и форм государства и права, а также государственных органов и правовых институтов народов, населяющих территорию нашей страны в определенный исторический период.

Дисциплина «История государства и права России» служит **целям** подготовки студентов к осуществлению профессиональной деятельности юриста, в ходе изучения, которой они должны успешно усвоить основы права России, что дает возможность всесторонне оценить современное государство и право России, прогнозировать их развитие.

#### **Задачи, способствующие достижению цели:**

- изучение исторических этапов развития государства и основных нормативно-правовых актов прошлого;
- развитие навыков работы с правовыми документами;
- понимание особенностей развития государства и права России в русле мировой цивилизации,
- формирование представления о сущности произошедших и происходящих государственно-правовых явлений,
- усвоение терминологии и основных понятий в изучаемой учебной дисциплине.

### **1.2 Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

**УК 1** - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**ОПК-2** - способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**ОПК-5** - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) и является обязательной для изучения. При изучении дисциплины «История о государства и права России» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении теории права. В процессе изучения данной дисциплины студенты должны знать основные закономерности и особенности эволюции государства и права нашей страны; уметь устанавливать взаимосвязь государственно-правовых явлений с социально-экономическими; владеть научно-понятийным аппаратом; навыками работы с нормативными правовыми актами и памятниками права России.

Дисциплина «История государства и права России» базируется на знаниях, умениях и владениях, приобретенных студентами при изучении дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История политических и правовых учений», а также ряда других дисциплин, без освоения которых невозможно успешное усвоение отраслевых и иных общеправовых дисциплин и применение действующего законодательства на практике.

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	7
Объем дисциплины в часах	252
<b>Контактная работа:</b>	84,6
Лекции	32
Практические занятия	48
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4,6
Экзамен	0,6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	148
Контроль	19,4

Формой промежуточной аттестации: для очной формы - экзамен в 1, 2 семестрах

### 3.2 Содержание дисциплины

**По очной форме обучения**

Наименование разделов (тем) дисциплины	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Государство и право Руси.	2	2
Тема 2. Феодалные государства на территории Руси в XII-XV вв.	2	2
Тема 3. Московское княжество в XII—XIV вв.	2	2
Тема 4. Русское (Московское) государство в XV—XVII вв.	2	2
Тема 5. Государство и право в России в период абсолютизма.	2	2
Тема 6. «Просвещенный абсолютизм» в России.	2	2
Тема 7. Развитие государственной системы в первой половине XIX в.	2	2
Тема 8. Государство и право Российской империи на пути к буржуазной монархии.	2	2
Тема 9. Контрреформы 1880—1890-х годов.	2	2
Тема 10. Изменение политической системы в конце XIX — начале XX в.	2	2
Тема 11. Оформление конституционной монархии в России.	2	2
Тема 12. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.)		2
Тема 13. Октябрьская революция в России и создание Советского государства и права	2	4
Тема 14. Кодификация советского права. Создание нового социалистического федеративного государства	2	4
Тема 15. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 начало 40-х гг.)		4
Тема 16. Изменения в государственной системе в период Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.	2	4
Тема 17. Национально-государственное строительство в конце 40 — начале 50-х гг.	2	4
Тема 18. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации	2	4
Итого	32	48

### Содержание тем

#### Раздел I. Введение в курс. Государство и право Древней Руси.

##### Тема 1. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДРЕВНЕЙ РУСИ

1. Возникновение государственности у восточных славян. Строй военной демократии, Образование протогосударств. Образование единого древнерусского феодального государства.

2. Киевская Русь как раннефеодальная монархия.

Государственный строй: сюзеренитет-вассалитет, власть князя, становление княжеской администрации, феодальные съезды. Вече, десятичная система управления. Дворцово-

вотчинное управление. Административные и правовые реформы первых князей. Церковная организация и юрисдикция.

3. Становление древнерусского права.

Обычное право. «Закон Русский». Церковные уставы. Договоры Руси с Византией.

4. Русская Правда как памятник права.

Возникновение Русской Правды. Редакции. Источники. Правовое положение населения: привилегии князей и бояр, статус свободного и городского населения; смерды, закупы, холопы. Основные черты гражданского права. Преступления и наказания. Судопроизводство.

## **Раздел II. Русские княжества в условиях политической раздробленности в XII-XV вв.**

### **Тема 2. ФЕОДАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ РУСИ В XII-XV вв.**

1. Русские княжества в условиях политической раздробленности. Киевское княжество. Галицко-Волынское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Особенности феодальных отношений. Государственный строй.

2. Новгородская и Псковская республики.

Особенности общественного строя и феодальных отношений на Северо-западе Руси. Власть князя. Феодальная демократия и самоуправление. Местное управление. Отношения с Московским государством.

3. Развитие права на Северо-западе Руси.

Новгородская судная грамота. Формы судопроизводства. Псковская судная грамота: вещное и обязательственное право, преступления и наказания, судебный процесс.

4. Золотая Орда как военно-феодальная монархия.

Особенности феодальных отношений. Военная организация. Государственный строй: власть хана, феодальные советы, центральная и местная администрации. Отношения с русскими княжествами. Ярлыки на княжение. Источники татаро-монгольского права. Распад Орды. Татарские государства Поволжья и Сибири.

5. Великое княжество Литовское как сословная монархия. Русские земли в составе великого княжества.

Особенности общественного строя. Развитие городов. Государственный строй: власть князя, феодальные сеймы, местная администрация, городское самоуправление. Судебная организация. Общинные (конные) суды. Люблинская уния.

6. Развитие права в Литовском государстве.

Литовские статуты: редакции, источники. Правовые формы феодальных отношений. Семейное право. Уголовное право.

### **Тема 3. Московское княжество в XII—XIV вв.**

1. Усиление власти московских князей. Развитие феодально-поместных отношений. Колонизация. Формирование единого русского государства вокруг Москвы. 2. Преобразование политической системы и административных органов. Система кормления. 3. Формирование сословно-представительных учреждений. Боярская дума. Особенности государственной централизации.

## **Раздел III. РУССКОЕ (МОСКОВСКОЕ) ГОСУДАРСТВО В XV—XVII вв.**

### **Тема 4. РУССКОЕ (МОСКОВСКОЕ) ГОСУДАРСТВО В XV—XVII вв.**

1. Сословный строй. Феодальная аристократия. Служилые сословия. Дворянство. Городское население. Правовые категории крестьянства. Холопство и его правовая эволюция. Формирование крепостного права и крепостное законодательство.

2. Сословно-представительная монархия в России. Государственный строй сословно-представительной монархии.

Власть царя. Боярская дума. Приказы. Земские соборы. Местное управление. Местничество. Зарождение феодальной бюрократии.

3. Государственные реформы сер. XVI в.: административная, губная, военно-финансовая. Усиление централизации. Церковная политика. Правовая регламентация церковного землевладения. Опричнина. Уголовная политика Ивана IV.

4. Развитие русского феодального права.

Источники права. Формы законодательства. Частные акты. Правовые формы феодальной собственности: домен, вотчина, виды вотчин, поместье. Регламентация отчуждения собственности. Права крестьян на землю.

5. Судебники XV—XVI вв. как памятники права.

Судебник 1497 г. Судебник 1550 г. Разработка. Источники. Преступления и наказания по Судебникам. Судопроизводство. Формирование системы судебного розыска.

6. Церковная организация и церковное право XV—XVII вв. Система церковного управления. Власть патриарха. Церковные приказы. Источники церковного права. Кормчая книга. Правосудие митрополичье. Стоглав. Церковная юрисдикция. Семейное право. Уголовное право. Регулирование внутрицерковной жизни.

7. Уложение 1649 г. как свод феодального права. Земский собор 1648—1649 гг. и разработка Уложения. Источники, структура Уложения 1649 г. Полномочия государя. Следствие и судопроизводство. Уголовное право. Развитие вещного и обязательственного права. Наследственное право.

## **Раздел V. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В ПЕРИОД АБСОЛЮТИЗМА**

### **Тема 5. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В ПЕРИОД АБСОЛЮТИЗМА**

1. Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки абсолютизма.

Изменения сословного строя и политической системы во второй половине XVII в. Отмирание сословно-представительных учреждений. Усиление власти монарха, политическая борьба с церковью. Развитие административной централизации. Военные реформы. Особенности российского абсолютизма.

2. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Бюрократизация государственного аппарата. Система чинов. Табель о рангах. Реорганизация центрального и местного управления. Провозглашение империи. Власть императора. Сенат. Прокуратура. Коллегии. Областные реформы и местная администрация. Военные реформы. Изменение порядка престолонаследия. Публично-правовые принципы абсолютизма.

3. Развитие государственной системы во второй четверти XVIII в. Изменения высшего государственного управления: Верховный Тайный совет. Кабинет министров. Реорганизация Сената. Дворцовые перевороты и попытки правовых реформ. Политические репрессии. «Слово и дело». Создание регулярной полиции.

4. Формирование новой системы права. 5. Источники права. Формы законодательных актов. Становление отраслевого законодательства. Попытки кодификации права. Уголовное право. Судебно-процессуальное право. Военно-уголовное законодательство.

### **Тема 6. «Просвещенный абсолютизм» в России.**

1. Доктрина и практика государственного либерализма. «Наказ» Екатерины II. Уложенная комиссия 1767 г. Законодательная деятельность Екатерины II.

Государственные реформы «просвещенного абсолютизма»: реформа Сената, реорганизация коллегиальной системы, императорский совет, кабинет императора.

2. Губернская реформа 1775 г.

«Учреждения для управления губерний Всероссийской империи». Власть губернатора. Местная администрация, Система сословных судов. Судебное право «просвещенного абсолютизма». Реорганизация полиции. «Устав благочиния» 1782 г.

3. Сословный строй XVIII — первой половины XIX в.

Правовая консолидация дворянства. Городское население. Цеховой строй. Правовые категории крестьянства. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Правовой статус сословий. Сословное самоуправление, Развитие дворянского права собственности. Межевое законодательство. Законодательство о предпринимательстве.

## **Раздел VI. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.**

### **Тема 7. Развитие государственной системы в первой половине XIX в.**

1. Реорганизация высшего государственного управления: Государственный совет, министерства, комитет министров, канцелярия императора.

«Положение о министерствах». Правительственный конституционализм. Деятельность М. М. Сперанского. «Уставная грамота Российской империи». Политическая реакция второй четверти XIX в. Система государственной и политической безопасности. Реорганизация полиции. Жандармерия, Цензурное законодательство.

2. Изменения в правовом положении церкви. Ликвидация патриаршества. Синод и синодальное управление.

Секуляризация церковного имущества. Изменения в сословном статусе духовенства. Законодательство о неправославных исповеданиях. «Духовный регламент». Изменения в церковном праве.

3. Кодификация русского права в первой половине XIX в. Кодификационные комиссии. «Полное собрание законов Российской империи».

Свод законов 1832 г. Разработка, структура. Основные черты государственного права. Развитие частного права. Регламентация предпринимательства. Становление авторского права.

4. Кодификация и развитие уголовного права в первой половине XIX в.

Уложение о наказаниях 1845 г. Систематизация преступлений. Наказания.

Тюремная система.

### **Тема 8. Государство и право Российской империи на пути к буржуазной монархии**

1. Государственно-политический кризис 1850-х гг. Социально-политические предпосылки буржуазных реформ. 2. Крестьянская реформа 1861 г. Основные акты. Изменения в сословном статусе крестьянства. Земельная кредитная реформа.

Крестьянская община, волостные учреждения. 3. Формирование всесословного самоуправления.

4. Земская реформа 1864 г. Городовое положение 1870 г. Система выборов. Структура и компетенция органов самоуправления.

5. Судебная реформа.

Разработка судебной реформы. Судебные уставы 1864 г. Новая судебная организация; мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Сенат. Изменения в судебном праве. Формирование адвокатуры в России.

6. Военная реформа.

Изменение принципов военной службы. Всесословная воинская повинность. Реорганизация военного управления. Реформа военной юстиции.

6. Развитие государственной системы России. Реорганизация центрального государственного управления. Совет министров. Государственный совет. Министерство внутренних дел и его структура. Политический консерватизм.

### **Тема 9. Контрреформы 1880—1890-х годов.**

1. Консервативное и чрезвычайное законодательство. Положение 1881 г. Положение о земских участковых начальниках 1889 г. Положение о губернских и уездных земских

учреждениях 1890 г. Городовое положение 1892 г. Усиление сословно-административной роли местного дворянства.

2. Развитие права. Обновление Свода законов. Судебная практика Сената. Правовое регулирование экономики, новые организационно-правовые формы хозяйствования. Фабричное законодательство. Изменения в уголовном праве.

#### **Тема 10. Изменение политической системы в конце XIX — начале XX в.**

1. Новые организационные формы общественных движений. Земское движение.

Начало формирования политических партий в России. Буржуазные и мелкобуржуазные партии. Партия конституционных демократов. Государственно-политические программы.

2. Либерализм. 3. Социалистические партии. Деятельность социалистов-революционеров. Формирование и программа РСДРП. В. И. Ленин и оформление большевизма. Правые и монархические партии. Национально-патриотические движения. Общественные объединения. 4. Возникновение рабочих, солдатских, матросских и крестьянских Советов.

#### **Тема 11. Оформление конституционной монархии в России.**

1. Государственно-политический кризис 1904—1905 гг. Революция 1904—1905 гг. и ее итоги. Государственные акты переходного времени. Манифест 17 октября 1905 г. «Основные законы» 1906 г. Законодательство о гражданских свободах. Власть императора. Реформы Совета министров и Государственного совета.

2. Государственная Дума в России.

Избирательные законы. Полномочия и правовой статус Думы. Организация и регламент работы. Политические партии в I—IV созывах Думы. Законодательная деятельность Думы I—IV созывов. Прогрессивный блок. Борьба за ответственное правительство. Ликвидация ДУМЫ.

3. Правовая политика времени правительственной реакции. Аграрная реформа 1906—1910 гг. Деятельность П. А. Столыпина. Уголовное и административное законодательство.

### **Раздел VII. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В ПЕРИОД БУРЖУАЗНО-ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКИ (ФЕВРАЛЬ—ОКТАБРЬ 1917 г.)**

#### **Тема 12. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В ПЕРИОД БУРЖУАЗНО-ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКИ (ФЕВРАЛЬ—ОКТАБРЬ 1917 г.)**

1. Февральская революция 1917 г. Государственно-политический кризис 1916—1917 гг. Свержение монархии. Двоевластие. Образование новых органов власти. Провозглашение республики.

2. Изменение государственной системы в период республики.

Временное правительство. Декларация от 3 марта 1917 г. 3. Организация и деятельность Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Съезды Советов и их решения. Политическая деятельность РСДРП. Курс партии на вооруженный захват власти.

4. Законодательная политика Временного правительства. Демократизация политической жизни. Уголовное законодательство.

5. Аграрный вопрос. Правовые меры по стабилизации экономики. Юридическое совещание. Чрезвычайная следственная комиссия.

6. Учредительное собрание.

Вопрос об Учредительном собрании в программах политических партий.

Законодательство о выборах.

### **Раздел VIII. ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ В РОССИИ И СОЗДАНИЕ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

#### **ТЕМА 13. СОЗДАНИЕ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ПЕРВЫЕ КОНСТИТУЦИОННЫЕ АКТЫ.**

1. Октябрьская революция 1917 г. Политический кризис осени 1917 г. Большевизация Советов. Вооруженное восстание. II съезд Советов. Первые декреты.
2. Создание советской государственной системы. Съезды Советов. Объединение Советов. ВЦИК. Совет народных комиссаров. Отраслевые комиссариаты. Чрезвычайные органы управления. Система власти на местах.
3. Выборы, созыв Учредительного собрания и его роспуск. III съезд Советов. Полновластие Советов. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа».
4. Правовая политика Советского государства. Национализация средств производства.
5. Конституция РСФСР 1918 года. Основные принципы Конституции РСФСР 1918 г. Политическая и экономическая основы, органы советской власти. Избирательная система. Права трудящихся. Историческое значение Конституции РСФСР 1918 г.
7. Судебная реформа. Слом старой судебной системы. Первые народные и революционные суды. Создание местных судов. Положение о народном суде 1918 г. Положение о народном суде 1920 г.
8. Создание и развитие системы репрессивных органов. Создание революционных трибуналов, их система. Положение о ревтрибуналах 1919 г. Особенности судебного процесса. Реорганизация ревтрибуналов в 1921-1923 гг. Чрезвычайная юстиция. Внесудебные органы репрессии. ВЧК. Красный террор. Организация рабочей милиции. Уголовный розыск.

## **Раздел IX. Государство и право в период нэпа. Национально –государственное строительство.**

### **Тема 14. Кодификация советского права. Создание нового социалистического федеративного государства**

1. Конституция СССР 1924 года. Разработка Конституции СССР. XIII съезд РКП (б) о принципах национально-государственного устройства СССР. II съезд Советов СССР и его решения. Основные принципы Конституции: союзные органы власти, управления и юстиции. Изменение статуса союзных республик.
2. Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Создание новых республик. Изменение автономного и административно-территориального деления РСФСР. Конституция РСФСР 1925 г.
3. Кодификационная работа в период нэпа. Усиление роли централизованного законодательного регулирования. Кодификация 1922—1924 гг.: КЗоТ 1922 г., Земельный кодекс 1922 г., Гражданский кодекс 1922 г., Уголовный кодекс 1922 г. Основные черты обновленного трудового, гражданского, земельного и уголовного права. Первые процессуальные кодексы. Создание общесоюзных кодификационных актов. «Основные начала уголовного законодательства» 1924 г., «Общие «начала землепользования» 1928 г. Кодификационные акты республик. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г.

## **Раздел X. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД ГОСУДАРСТВЕННО-ПАРТИЙНОГО СОЦИАЛИЗМА И В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1930-НАЧАЛО 60-х гг.).**

### **Тема 15. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД ГОСУДАРСТВЕННО-ПАРТИЙНОГО СОЦИАЛИЗМА (1930-НАЧАЛО 40-х гг.)**

1. Трансформация политической системы и государственного аппарата в 1930—1940 гг. Перерождение ВКП(б). Формирование партийно-бюрократической диктатуры. Культ личности Сталина. Режим единоличной власти.
2. Социалистическая реконструкция народного хозяйства.
3. Централизация правоохранительной системы. Создание прокуратуры СССР. НКВД. Внесудебные репрессии. Судебные процессы 1936—1938 гг. и их юридическая характеристика. Система ГУЛАГа.

4. Обновление конституционного законодательства. Конституционные изменения советского строя. Разработка новой Конституции СССР. Чрезвычайный VIII съезд Советов СССР. Конституция СССР 1936 г., система союзных органов власти и управления, избирательная система, права граждан. Принципы федерации. Перестройка государственного аппарата по новой Конституции. Конституция РСФСР 1937 г. Административно-территориальное деление.

**Тема 16. Изменения в государственной системе в период Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.**

1. Изменения в праве в годы Великой Отечественной войны. Гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право. Чрезвычайное законодательство военного времени.  
2. Правовая политика германских властей на оккупированных территориях Советского государства.

**Тема 17. Национально-государственное строительство в конце 40 — начале 50-х гг.**

1. Развитие конституционных прав союзных и автономных республик. Территориальные изменения. Изменение статуса национально-государственных образований. Частичное восстановление прав репрессированных народов.  
2. Развитие права в конце 1940—1950-х гг.  
Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях восстановления народного хозяйства. Основные изменения в праве. Соотношение общесоюзного и республиканского законодательства. Обновление уголовного и процессуального права. Основы уголовного законодательства 1958 г. Кодификация советского права, ее новые формы.

**Раздел XI. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА СОЦИАЛИЗМА, РАСПАДА СССР И ФОРМИРОВАНИЯ НОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ И ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Тема 18. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА СОЦИАЛИЗМА, РАСПАДА СССР И ФОРМИРОВАНИЯ НОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ И ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

1. Эволюция государственно-политической системы. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунистического общества. Доктрина «общенародного государства». Реорганизация системы Советов. Рост партийно-советской бюрократии. Попытки экономических и хозяйственно-правовых реорганизаций.  
2. Изменения государственного аппарата.  
Реорганизация ведомственного и территориального управления хозяйством. Реорганизация правоохранительных органов. Аппарат партийного и государственного контроля.  
3. Развитие конституционного законодательства.  
. Проблема нового конституционного законодательства. Концепция «развитого социализма». Разработка и обсуждение новой Конституции СССР. VII внеочередная сессия Верховного Совета СССР 1977 г. Конституция СССР 1977 г. Новые правовые формы в Конституции.  
4. Изменения в политической системе в период перестройки. XIX Всесоюзная конференция КПСС. Доктрина социалистического правового государства.  
Возникновение новых политических партий и общественных движений. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение президентства.  
Изменения в советской системе. Распад СССР как федеративного государства.  
5. Обновление законодательства.  
Судебно-правовая реформа. Основные направления кодификации права.  
Работа над Сводом законов СССР и республик. Формирование новых отраслей права.  
6. Формирование новой российской государственности.

I—V съезды народных депутатов и их решения. Учреждение президентства в РСФСР. События августа 1991 г. и их государственно-политическое значение. Оформление Российской Федерации. VI Съезд народных депутатов Российской Федерации. Распад СССР. Конституция Российской Федерации 1993 г.

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

(для очной формы обучения)

Тема для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Форма отчетности
<p><b>Тема 1. Тема 1. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДРЕВНЕЙ РУСИ</b></p>	<p>1. Возникновение государственности у восточных славян.                  2. Киевская Русь как раннефеодальная монархия.                  3. Становление древнерусского права.                  4. Русская Правда как памятник права.                  Возникновение Русской Правды. Редакции. Источники. Правовое положение населения: привилегии князей и бояр, статус свободного и городского населения; смерды, закупы, холопы.</p>	<p>10</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и составление плана докладов. Освоение основных правовых документов</p>	<p>Основная литература                  Дополнительная литература</p>	<p>Опрос на практических занятиях.                  Выборочная письменная проверка                  Слушание и обсуждение докладов, контрольный опрос по вопросам и тестам</p>

	<p>Основные черты гражданского права.</p> <p>Преступления и наказания.</p> <p>Судопроизводство.</p>				
<p><b>Тема 2.</b></p> <p><b>ФЕОДАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ РУСИ В XII-XV вв.</b></p>	<p>1. Русские княжества в условиях политической раздробленности.</p> <p>2. Новгородская и Псковская республики.</p> <p>3. Развитие права на Северо-западе Руси.</p> <p>Новгородская судная грамота.</p> <p>Псковская судная грамота.</p> <p>4. Золотая Орда как военно-феодалная монархия.</p>	10	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала и составление плана докладов; подбор материала для тезисов докладов и сообщений</p>	<p>Основная литература</p> <p>Дополнительная литература</p>	<p>Опрос на практических занятиях, доклады и их обсуждение.</p> <p>контрольный опрос, работа с тестами</p>
<p><b>Тема 3.</b></p> <p><b>Московское княжество в XII—XIV вв.</b></p>	<p>1. Усиление власти московских князей.</p> <p>2. Преобразование политической системы и административных органов.</p> <p>Система кормления.</p> <p>3. Формирование сословно-представительных учреждений.</p> <p>Боярская дума.</p>	10	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала и составление плана докладов; подбор материала для тезисов докладов и сообщений</p>	<p>Основная литература</p> <p>Дополнительная литература</p>	<p>Опрос на практических занятиях, доклады и их обсуждение.</p> <p>контрольный опрос, работа с тестами</p>

<p><b>Тема 4.</b> <b>РУССКОЕ</b> <b>(Московское)</b> <b>ГОСУДАРСТВО</b> <b>в XV—XVII</b> <b>вв.</b></p>	<p>1.Сословный строй. Формирование крепостного права и крепостное законодательство. 2.Сословно-представительная монархия в России. 3.Государственные реформы сер. XVI в.: административная , губная, военно-финансовая. 4.Развитие русского феодального права. 5.Судебники XV—XVI вв. как памятники права. Судебник 1497 г. Судебник 1550 г. 6.Церковная организация и церковное право XV—XVII вв. 7. Уложение 1649 г. как свод феодального права. .</p>	<p>10</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала и составление плана докладов; подбор материала для тезисов докладов и сообщений</p>	<p>Основная литература Дополнительная литература</p>	<p>Опрос на практических занятиях, доклады и их обсуждение. контрольный опрос, работа с тестами</p>
<p><b>Тема 5.</b> <b>ГОСУДАРСТВО</b> <b>И ПРАВО</b> <b>РОССИИ В</b> <b>ПЕРИОД</b> <b>АБСОЛЮТИЗМА</b></p>	<p>1. Становление абсолютной монархии в России. Особенности российского абсолютизма. 2. Государственные реформы первой</p>	<p>10</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала и составление плана докладов; подбор материала для тезисов докладов и сообщений</p>	<p>Основная литература Дополнительная литература</p>	<p>Опрос на практических занятиях, доклады и их обсуждение. контрольный опрос, работа с тестами</p>

	<p>четверти XVIII в.</p> <p>3. Развитие государственной системы во второй четверти XVIII в.</p> <p>4. Формирование новой системы права.</p>				
<p><b>Тема 6.</b> <b>«Просвещенный абсолютизм» в России.</b></p>	<p>1. Доктрина и практика государственного либерализма. «Наказ» Екатерины II.</p> <p>2. Губернская реформа 1775 г.</p> <p>3. Сословный строй XVIII — первой половины XIX в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Правовой статус сословий.</p>	10	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала и составление плана докладов; подбор материала для тезисов докладов и сообщений</p>	<p>Основная литература Дополнительная литература</p>	<p>Опрос на практических занятиях, доклады и их обсуждение. контрольный опрос, работа с тестами</p>
<p><b>Тема 7.</b> <b>Развитие государственной системы в первой половине XIX в.</b></p>	<p>1. Реорганизация высшего государственного управления. «Положение о министерствах». Деятельность М. М. Сперанского.</p> <p>2. Изменения в правовом положении церкви. Ликвидация патриаршества.</p> <p>3. Кодификация</p>	10	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала и составление плана докладов; подбор материала для тезисов докладов и сообщений</p>	<p>Основная литература Дополнительная литература</p>	<p>Опрос на практических занятиях, доклады и их обсуждение. контрольный опрос, работа с тестами</p>

	<p>русского права в первой половине XIX в. «Полное собрание законов Российской империи».</p> <p>Свод законов 1832 г.</p> <p>Разработка, структура.</p> <p>Основные черты государственного права. 4.</p> <p>Кодификация и развитие уголовного права в первой половине XIX. Уложение о наказаниях 1845 г.</p> <p>Систематизация преступлений. Наказания.</p>				
<p><b>Тема 8.</b></p> <p><b>ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ НА ПУТИ К БУРЖУАЗНОЙ МОНАРХИИ</b></p>	<p>1. Государственно-политический кризис 1850-х гг. Социально-политические предпосылки буржуазных реформ. 2. Крестьянская реформа 1861 г. Основные акты. Изменения в сословном статусе крестьянства. 3. Формирование сословного самоуправления. 4. Земская реформа 1864 г. Городовое</p>	10	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала;</p> <p>Конспектирование и реферирование основных документов и литературы.</p> <p>Составление контрольных заданий в виде вопросов, тестов</p>	<p>Основная литература</p> <p>Дополнительная литература</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала;</p> <p>Конспектирование и реферирование основных документов и литературы.</p> <p>Составление контрольных заданий (вопросов, тестов)</p>

	<p>положение 1870 г. Система выборов.</p> <p>5. Судебная реформа. Судебные уставы 1864 г. Новая судебная организация; мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды. Суд присяжных.</p> <p>6. Военная реформа. Изменение принципов военной службы. Всесословная воинская повинность. 6. Развитие государственной системы России. Реорганизация центрального государственного управления. Совет министров. Государственный совет.</p>				
<p><b>Тема 9.</b> <b>Контрреформы 1880—1890-х годов.</b></p>	<p>1. Консервативное и чрезвычайное законодательство. Положение 1881 г. Положение о земских участковых начальниках 1889 г. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1890 г. Городовое</p>	10	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; Конспектирование и реферирование основных документов и литературы. Составление контрольных заданий (вопросов, тестов)</p>	<p>Основная литература Дополнительная литература</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; Конспектирование и реферирование основных документов и</p>

	положение 1892 г. 2. Развитие права. Обновление Свода законов. Изменения в уголовном праве.				литературы. Составление контрольн ых заданий (вопросов, тестов)
<b>Тема 10. Изменение политической системы в конце XIX — начале XX в.</b>	1. Новые организационные формы общественных движений. Зем- ское движение. 2. Либерализм. 3. Социалистическ ие партии. Деятельность социалистов- революционеров. Формирование и программа РСДРП. В. И. Ленин и оформление большевизма. 4. Возникновение рабочих, солдатских, матросских и крестьянских Советов.	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; Конспектирование и реферирование основных документов и литературы. Составление контрольных заданий: вопросов, тестов	Основная литература Дополнительн ая литература	Подготовка к практически м занятиям, изучение литературы и нормативног о материала; Конспектиро вание и реферирован ие основных документов и литературы. Составление контрольн ых заданий
<b>Тема 11. Оформление конституцион ной монархии в России.</b>	1. Государ- ственно- политический кризис 1904— 1905 гг. Революция 1904—1905 гг. и ее итоги. Манифест 17 октября 1905 г. «Основные законы» 1906 г. 2.	12	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала. Конспектирование и реферирование основных документов и литературы. Составление контрольных заданий в виде вопросов и тестов	Основная литература Дополнительн ая литература	Подготовка к практически м занятиям, изучение литературы и нормативног о материала; Конспектиро вание и реферирован ие основных документов и

	<p>Государственная Дума в России. Избирательные законы. Полномочия и правовой статус Думы. Организация и регламент работы. Политические партии в I—IV созывах Думы.</p> <p>3. Аграрная реформа 1906—1910 гг. Деятельность П. А. Столыпина.</p>				<p>литературы. Составление контрольных заданий. Блиц-опрос с целью закрепления знаний</p>
<p><b>ТЕМА 12. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В ПЕРИОД БУРЖУАЗНО-ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКИ (ФЕВРАЛЬ—ОКТАБРЬ 1917 г.)</b></p>	<p>1 Февральская революция 1917 г. Государственно-политический кризис 1916—1917гг. Свержение монархии. Двоевластие.</p> <p>2.Изменение государственной системы в период республики. Временное правительство.</p> <p>3.Организация и деятельность Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.</p> <p>3. Законодательная политика Временного правительства.</p> <p>4. Аграрный</p>	6	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала. Конспектирование и реферирование основных документов и литературы. Составление контрольных заданий: вопросов, тестов</p>	<p>Основная литература Дополнительная литература</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; Конспектирование и реферирование основных документов и литературы. Подготовка к практическим занятиям. Составление контрольных заданий. Выборочный опрос</p>

	вопрос. Правовые меры по стабилизации экономики. 5. Учредительное собрание.				
<b>Тема 13. ОКтябрьская революция в России и создание Советского государства и права</b>	1. Октябрьская революция 1917 г. Политический кризис осени 1917 г. II съезд Советов. Первые декреты. 2. Создание советской государственной системы. Съезды Советов. 3. Выборы, созыв Учредительного собрания и его роспуск. III съезд Советов. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». 4. Правовая политика Советского государства. Национализация средств производства. 5. Конституция РСФСР 1918 года. Основные принципы Конституции РСФСР 1918 г. 6. Судебная реформа. Слом старой	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; Конспектирование и реферирование основных документов и литературы. Составление контрольных заданий в виде таблиц	Основная литература Дополнительная литература	Составление контрольных заданий. Блиц-опрос /или круглый стол с целью закрепления знаний

	судебной системы. Внесудебные органы репрессии. ВЧК.				
<b>Тема 14. Кодификация советского права. Создание нового социалистического федеративного государства</b>	1. Конституция СССР 1924 года. Изменение статуса союзных республик. 2. Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Создание новых республик. Конституция РСФСР 1925 г. 3.Кодификационная работа в период нэпа. Кодификация 1922—1924гг.: КЗоТ 1922 г., Земельный кодекс 1922 г., Гражданский кодекс 1922 г., Уголовный кодекс 1922 г. Основные черты обновленного трудового, гражданского, земельного и уголовного права.	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; Конспектирование и реферирование основных документов и литературы. Составление контрольных заданий: вопросов, тестов	Основная литература Дополнительная литература	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; Конспектирование и реферирование основных документов и литературы. Письменный опрос
<b>Тема 15. Изменения в государственной системе в период Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.</b>	1. .Изменения в праве в годы Великой Отечественной войны. Гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право.	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; Конспектирование и реферирование основных документов и литературы.	Учебные пособия, интернет – источники, учебники, хрестоматия	Составление контрольных заданий. Круглый стол с целью обсуждения темы. Аналитическое заключение по теме.

	<p>Чрезвычайное законодательство военного времени.</p> <p>2. Правовая политика германских властей на оккупированных территориях Советского государства.</p>		<p>Составление контрольных заданий в виде таблиц</p>		
<p><b>Тема 16.</b> <b>ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД ГОСУДАРСТВЕННО-ПАРТИЙНОГО СОЦИАЛИЗМА (1930-НАЧАЛО 40-х гг.)</b></p>	<p>1. Трансформация политической системы и государственного аппарата в 1930—1940 гг. Перерождение ВКП(б). Культ личности Сталина. Режим единоличной власти.</p> <p>2. Социалистическая реконструкция народного хозяйства.</p> <p>3. Централизация правоохранительной системы. Создание прокуратуры СССР. НКВД. Внесудебные репрессии. Судебные процессы 1936—1938</p>	6	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; Конспектирование и реферирование основных документов и литературы. Составление контрольных заданий: вопросов, тестов</p>	<p>Основная литература Дополнительная литература</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала. Конспектирование и реферирование основных документов и литературы. Письменный опрос с целью контроля материала</p>
<p><b>Тема 17.</b> <b>Национально-</b></p>	<p>1. Развитие конституционных</p>	4	<p>Подготовка к практическим</p>	<p>Основная литература</p>	<p>Подготовка к</p>

<p><b>государствен ное строительство в конце 40 — начале 50-х гг.</b></p>	<p>прав союзных и автономных республик. Территориальные изменения. 2. Развитие права в конце 1940—1950-х гг. Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях восстановления народного хозяйства. Основы уголовного законодательства 1958 Кодификация советского права, ее новые формы.</p>		<p>занятиям, изучение литературы и нормативного материала. Конспектирование и реферирование основных документов и литературы.</p>	<p>Дополнительная литература</p>	<p>практически м занятиям, изучение литературы и нормативного материала. Слушание и обсуждение докладов и презентаций, контрольный опрос по таблицам и тестам</p>
<p><b>Тема 18. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА СОЦИАЛИЗМА, РАСПАДА СССР И ФОРМИРОВАНИ Я НОВОЙ ГОСУДАРСТВЕН НОСТИ И ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p>	<p>1. Эволюция государственно-политической системы. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунистического общества. 2. Изменения государственного аппарата. 3. Развитие конституционного законодательства. Концепция «развитого социализма». 4. Изменения в политической</p>	<p>4</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала. Конспектирование и реферирование основных документов и литературы. Составление плана докладов</p>	<p>Учебные пособия, интернет – источники, учебники, хрестоматия</p>	<p>Подготовка к практически м занятиям, изучение литературы и нормативного материала. Конспектирование и реферирование основных документов и литературы. Письменный опрос с целью контроля материала</p>

	<p>системе в период перестройки. XIX Всесоюзная конференция КПСС. Доктрина социалистического правового государства. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение президентства. Изменения в советской системе. Распад СССР как федеративного государства.</p> <p>5. Формирование новой российской государственности.</p> <p>I—V съезды народных депутатов и их решения. Учреждение президентства в РСФСР. События августа 1991 г. и их государственно-политическое значение. Оформление Российской Федерации. VI Съезд народных депутатов Российской Федерации. Распад СССР. Конституция Российской Федерации 1993 г.</p>				
--	--	--	--	--	--

<b>ИТОГО</b>		148			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
<b>УК 1-</b> способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
<b>ОПК-2-</b> способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
<b>УК-4</b> - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	3. Работа на учебных занятиях 4. Самостоятельная работа.
<b>ОПК-5</b> - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	3. Работа на учебных занятиях 4. Самостоятельная работа.

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание Показателей	Критери и оценивания	Шкала оценивания
<b>УК-1;</b>	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях	<b>Знать</b> основные закономерности и формы регуляции социального	<b>Текущий контроль</b> : доклад,	41-60 баллов

		2.Самостоятельная работа	<p>взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> анализировать социальную структуру на уровне общества и организации; анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы</p> <p><b>Владеть</b> методами проведения социологического исследования; приемами самостоятельной проектной работы</p>	<p>опрос, тестовое задание</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>	
	Продвинутой	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p><b>Знать</b> основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> анализировать социальную структуру на уровне общества и организации; анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы</p> <p><b>Владеть</b> методами проведения социологического исследования; приемами самостоятельной проектной работы</p>	<p><b>Текущий контроль</b> : опрос, доклад, тестовое задание, презентация</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен</p>	61-100 баллов
<b>ОПК-2;</b>	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях	<p><b>Знать</b> ценность права, мышления и правового и правовой</p>	<p><b>Текущий контроль</b> : доклад,</p>	41-60 баллов

		<p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>культуры; особенности государственного и правового развития зарубежных государств и России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни</p> <p><b>Уметь</b> вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового развития зарубежных государств и России; оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь</p> <p><b>Владеть</b> правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития зарубежных государств и России в профессиональной деятельности; навыками оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни</p>	<p>тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>	
--	--	----------------------------------	---	--	--

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p><b>Знать</b> ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития зарубежных государств и России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни</p> <p><b>Уметь</b> вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового развития зарубежных государств и России; оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь</p> <p><b>Владеть</b> правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития зарубежных государств и России в профессиональной деятельности; навыками оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни</p>	<p><b>Текущий контроль</b> : опрос, доклад, тестовое задание, презентация</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен</p>	61-100 баллов
--	-------------	--	--	---	---------------

<b>УК-4</b>	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: межличностное и межкультурное общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. Уметь: демонстрировать умение осуществлять деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.	<b>Текущий контроль</b> : доклад, тестирование  Промежуточная аттестация: экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: межличностное и межкультурное общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. Уметь: демонстрировать умение осуществлять деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей. Владеть: способностью находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.	<b>Текущий контроль</b> : опрос, доклад, тестовое задание, презентация  <b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен	61-100 баллов
<b>ОПК-5</b>	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> юридическую терминологию <b>Уметь:</b> логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию;	<b>Текущий контроль</b> : доклад, тестирование  Промежуточная аттестация: экзамен	41-60 баллов

Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> юридическую терминологию <b>Уметь:</b> логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; <b>Владеть:</b> способностью корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	<b>Текущий контроль:</b> опрос, доклад, тестовое задание, презентация <b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен	61-100 баллов
-------------	--	---	---	---------------

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация.

### 5.3. Типовые контрольные задания (оценочные средства), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Перечень контрольных вопросов к экзамену:

1. Предмет, метод, периодизация истории отечественного государства и права.
2. Возникновение государственности у восточных славян. Военная демократия. Объединение протогосударств в единое образование.
3. Государственный строй Киевской Руси.
4. Становление древнерусского права. Характеристика основных источников. Русская Правда как памятник права.
6. Особенности общественного и государственного строя Новгорода и Пскова (XII-XV вв.).
7. Псковская судная грамота.
8. Объединение русских земель в единое Московское централизованное государство (XIV-XV вв.).
9. Судебники XV—XVI вв.: источники, разработка, систематика правовых норм.
10. Судебники XV—XVI вв.: преступления и наказания.
11. Сословно-представительная монархия в России.
12. Государственные реформы середины XVI в.
13. Сословный строй в России в XV—XVII вв.: феодальная аристократия; служилые сословия; правовые категории крестьянства.
14. Соборное Уложение 1649 г.: разработка, источники, структура.
15. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.
16. Суд и процесс по Соборному Уложению 1649 г.
17. Право собственности и владения на землю в Русском государстве в XVI—XVII вв. (вотчина и поместье).
18. Церковная организация и церковное право XV-XVII вв.
19. Формирование крепостного права в России (XV—XVII вв.). Крепостное законодательство.
20. Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки абсолютизма.
21. Государственные реформы первой четверти XVIII в.

22. Губернская реформа 1775 г. Судебная и полицейская реформы.
23. Развитие государственной системы России в первой половине XIX в. Деятельность М. М. Сперанского.
24. Развитие государственной системы России во второй половине XIX в.
25. Изменения в правовом положении русской православной Церкви (XVIII — первая половина XIX в.).
26. Развитие права в XVIII в. Попытки кодификации.
27. Уголовное право по Воинским артикулам 1715 г.
28. Сословный строй России в XVIII — первой половине XIX вв! Правовой статус сословий. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.
29. Кодификация русского права в первой половине XIX в.
30. Крестьянская реформа 1861 г.
31. Судебная реформа 1864 г.
32. Земская реформа 1864 г. и городская реформа 1870 г.
33. Контрреформы 80-90-х гг. XIX в. в России.
34. Оформление конституционной монархии в России. Государственная Дума.
35. Аграрная реформа 1906—1910 гг. Деятельность П. А. Столыпина.
36. Февральская революция 1917 г. и формирование новой государственной си
37. II Всероссийский съезд Советов и его решения.
38. Учредительное собрание в России (1917—1918 гг.). Созыв и причины роспуска.
39. III Всероссийский съезд Советов. Декларация прав трудящихся и эксплуатируемого народа.
40. Создание основ советского права. Декреты СНК в сфере гражданского, семейного, трудового, земельного, уголовного права.
41. Конституция РСФСР 1918 г.
42. Первые советские декреты о суде 1917—1918 гг.
43. Государственно-политическая система в период нэпа.
44. Кодификация права в РСФСР 1922-1924 гг. Общая характеристика.
45. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.: разработка, принятие, основные черты права.
46. Земельный и Трудовой кодексы РСФСР 1922 г. — правовое регулирование частнохозяйственных отношений.
47. Создание и основные положения Уголовного кодекса РСФСР 1922 г.
48. Создание нового социалистического федеративного государства. Конституции СССР 1924 г.
49. Конституция СССР 1936 г.
50. Изменение в государственном строе СССР в период Великой Отечественной войны.
51. Советское право в годы Великой Отечественной войны.
52. Советское государство в послевоенный период (1950—1980 гг.): тенденции развития, механизм действия командно-административной системы управления.

### **Темы докладов**

1. Византийское право и его рецепция в Древней Руси.
2. Республиканская форма правления в Новгороде и Пскове.
3. Характерные черты Новгородской и Псковской республики.
4. Суд и право Московского государства в оценках иностранцев.
5. Уголовная политика Московского правительства в середине XVI в.
6. Система преступлений и наказаний по Судебникам XV-XVI вв.
7. Земские соборы в Русском государстве XVI-XVII вв.
8. Правовые принципы оформления крепостной зависимости в России в XV-XVII вв.

9. Феодальная земельная собственность по Уложению: вотчинные права, поместье.
10. Уголовное право; виды преступлений, квалификация преступлений, виды наказаний по Соборному Уложению 1649 г.
11. Управление и суд в Московском государстве в середине XVII вв. (с использованием текста Соборного Уложения 1649 г.)
12. Новые формы судопроизводства по петровскому законодательству: «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1715 г., указ «О форме суда» 1723 г.
13. Правовые принципы бюрократической службы на основе Табели о рангах
14. Кодификационные комиссии второй половины XVIII в.
15. М. М. Сперанский; государственная деятельность.  
Российские реформаторы. XIX — начало XX вв.
16. А. Ф. Кони как деятель судебной реформы.
17. Военная реформа 1870-х гг.
18. Форма правления в России в 1905-1907 гг.
19. Верхняя палата Российской империи 1906-1917.
20. Государственно-политическая деятельность П. А. Столыпина.
21. Создание Советского государства и Учредительное собрание.
22. Государственно-политические дискуссии при разработке Конституции РСФСР 1918 г.
23. Становление правосудия Советской России (1917-1922)
24. Развитие системы советских революционных трибуналов
25. Судебно-карательная деятельность ВЧК в 1918-1920 гг.
26. Революционные трибуналы как репрессивные органы партии
27. Разработка Конституции СССР 1924 г.
28. Новые факты и документы из истории образования СССР. Историки спорят.
29. О разработке проекта Конституции 1936 года
30. Политбюро. Механизмы политической власти в 30-ые годы.
31. Централизация правоохранительной системы 30-40 гг. «Положение о Прокуратуре СССР» 1933 года, закон «О судостроительстве СССР, союзных и автономных республик» 1938 года, Положение о рабоче-крестьянской милиции 1931 года.
32. Перестройка государственной и политической системы в годы войны.
33. Создание новых государственных органов в период Великой Отечественной войны 1941-1945 г.: ГКО, Ставка Верховного Главнокомандования, новые органы управления, чрезвычайные административные органы.
34. Уголовная ответственность по законам военного времени в период войны.
35. Возникновение новых политических партий и общественных движений в 90-е г. XX века. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение президентства.
36. Изменения в советской системе. Распад СССР как федеративного государства. Создание Конституции 1993 г.

### **Темы презентаций:**

1. Административные и правовые реформы первых русских князей. Церковная организация и юрисдикция.
2. Становление древнерусского права. Обычное право. «Закон Русский».

3. Церковные уставы. Договоры Руси с Византией
4. Литовские статуты: редакции, источники. Правовые формы феодальных отношений. Семейное право. Уголовное право.
5. Земские соборы Русского государства.
6. Церковная организация и церковное право XV—XVII вв. Система церковного управления.
7. Развитие государственной системы во второй четверти XVIII в. Изменения высшего государственного управления: Верховный Тайный совет. Кабинет министров. Реорганизация Сената.
8. Дворцовые перевороты и попытки правовых реформ.
9. Политические репрессии XVIII в. «Слово и дело». Создание регулярной полиции.
10. «Наказ» Екатерины II. Уложенная комиссия 1767 г. Законодательная деятельность Екатерины II.
11. «Положение о министерствах». Правительственный конституционализм. Деятельность М. М. Сперанского.
12. Военная и административная система Украины XVII—XVIII вв. Гетманство. Войсковые чины. Выборное управление. Источники малороссийского права.
13. Кодификация русского права в первой половине XIX в. Кодификационные комиссии. «Полное собрание законов Российской империи».
14. Уложение о наказаниях 1845 г. Систематизация преступлений. Наказания. Тюремная система.
15. Манифест 17 октября 1905 г. «Основные законы» 1906 г. Законодательство о гражданских свободах. Власть императора. Реформы Совета министров и Государственного совета.
16. Февральская революция 1917 г. Государственно-политический кризис 1916—1917 гг. Свержение монархии. Двоевластие. Образование новых органов власти. Провозглашение республики.

**Примерный список тем для тестирования:**

1. Феодальное право Древней Руси.
2. Государственный строй и право Новгорода и Пскова XII-XV вв.
3. Московское княжество в XII—XIV вв.
4. Уложение 1649 года — свод феодального права
5. Уголовное право и судопроизводство в первой четверти XVIII в.
6. Кодификация права в России второй половины XVIII — первой половины XIX вв.

7. Буржуазные реформы в России середины XIX в.
8. Конституционная монархия в России
9. Создание Советского государства. Первые конституционные акты.
10. Создание и развитие социалистической судебной системы (1917-1922 гг.)
11. Кодификация советского права (1922—1924 гг.)
12. Образование союзного государства.
13. Конституция СССР 1936 года
14. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

### **Перечень тестов для проведения промежуточной аттестации**

*1. Назовите последовательность этапов истории государства и права России IX — начала XX вв.:*

- a. Древняя Русь,
- b. Русское (Московское) государство,
- c. период самостоятельных феодальных государств Древней Руси,
- d. Российская империя периода перехода к буржуазной монархии,
- e. Российская империя периода абсолютизма.

*2. События в России в октябре 1917 года являлись...*

- a. военным переворотом,
- b. революцией,
- c. заговором,
- d. путчем.

*3. Признаками абсолютной монархии являются ....*

- a. неограниченная власть монарха,
- b. опора монарха на органы, формируемые из представителей сословий,
- c. разделение власти между монархом и феодалами, связанными сюзеренно-вассальными отношениями,
- d. единоличная законодательная и судебная власть монарха.

*4. Органом сословного представительства Московского государства XVI-XVII вв. являлись...*

- a. Боярская дума,
- b. Освященный собор,
- c. Избранная Рада,
- d. Земский собор.

5. *Последовательность проведения буржуазных реформ в царствование Александра II (по хронологии)*

- a. городская,
- b. военная,
- c. крестьянская.

6. *Государственный строй Киевской Руси можно определить как...*

- a. сословно-представительную монархию,
- b. абсолютную монархию,
- c. раннефеодальную монархию,
- d. конституционную монархию.

7. *Военно-революционный комитет был создан при...*

- a. СНК, КПСС,
- b. ВЦИК,
- c. Петроградском Совете рабочих и солдатских депутатов,
- d. Московском Совете рабочих и солдатских депутатов.

8. *Абсолютная монархия в России оформилась в ...*

- a. XVIII веке,
- b. XV веке,
- c. XVI веке,
- d. XIX веке.

9. *Государственный строй Московского государства XVI-XVII вв. можно определить как...*

- a. абсолютную монархию,
- b. раннефеодальную монархию,
- c. сословно-представительскую монархию,
- d. конституционную монархию.

10. *Институт мировых судей и посредников был предусмотрен ....*

- a. городской реформой,
- b. военной реформой,
- c. крестьянской реформой,
- d. судебной реформой.

11. *Высшим органом власти и управления в Киевском государстве являлся...*

- a. совет старейшин,
- b. феодальный съезд,
- c. княжеский совет,
- d. великий князь киевский.

12. *Основной социальной базой российского абсолютизма являлось ...*
- a. крестьянство,
  - b. купечество,
  - c. Православная церковь и духовенство,
  - d. дворянство.
13. *Последовательность этапов юридического оформления закрепощения крестьян в Российском государстве ....*
- a. Указ о «Заповедных летах», Русская Правда
  - b. Судебник 1497 года,
  - c. Соборное Уложение,
  - d. Указ об «Урочных летах»,
  - e. Перепись населения России.
14. *Выкупная сумма по Крестьянской реформе рассчитывалась исходя из...*
- a. срока выкупа,
  - b. размера оброка, размера земельного участка
  - c. стоимости земли,
  - d. благосостояния крестьян данной местности.
15. *Декреты II Всероссийского съезда рабочих и солдатских депутатов:*
- a. Декрет о суде,
  - b. Декрет о мире,
  - c. Декрет о национализации банков,
  - d. Декрет о земле,
  - e. Декрет о создании рабочего контроля.
16. *Договоры Руси с.....являются первыми письменными памятниками русского права.*
17. *Установление абсолютной монархии в России сопровождалось процессами...*
- a. развития крепостничества, развития торговли
  - b. оформления сословного строя,
  - c. становления сословно-представительных учреждений,
  - d. местничества.
18. *II Всероссийский съезд Советов сформировал следующие государственные органы...*
- a. ВЧК,
  - b. ВЦИК,
  - d. ВРК,
  - e. ВСНХ.
19. *Патриаршество было введено в России в.....*

- a. 1579,
- b. 1649,
- c. 1427,
- d. 1715.

20. Высшим судебным органом по реформе 1864 года являлся...

- a. Государственный совет,
- b. Сенат,
- c. Синод,
- d. Совет министров.

21. Главными источниками Русской Правды являются...

- a. обычное право, Номоканон
- b. византийское право,
- c. княжеское законодательство,
- d. княжеская судебная практика.

22. Первым председателем Всероссийского центрального исполнительного комитета был...

- a. Сталин И.Ф.,
- b. Ленин В.И.,
- c. Зиновьев,
- d. Свердлов Я.М.,
- e. Дзержинский Ф.Э.

23. Указ о единонаследии, принятый в 1714 году..

- a. ликвидировал правовые различия между поместьем и вотчиной,
- b. утвердил право монарха назначать наследника престола,
- c. установил новую систему чинов государственной службы,
- d. уравнивал военную, гражданскую и придворную службу.

24. Формой наследственного земельного владения в Московском государстве XVI-XVII вв. являлось.....

25. Местными судебными органами по реформе 1864 года являлись...

- a. волостные суды,
- b. окружные суды,
- c. мировые судьи,
- d. съезды мировых судей,
- e. судебные палаты.

26. Первым председателем Совета Народных Комиссаров был...

- a. Свердлов Я.М.,

- b. Держинский Ф.Э.,
- c. Сталин И.Ф.,
- d. Ленин В.И.,
- e. Каменев Л.Б.

27. Сенат был образован в...

- a. 1701 году,
- b. 1711 году,
- c. 1715 году,
- d. 1721 году.

28. Выборы в губернские и уездные земские собрания проходили по.... избирательным куриям или иным принципам

29. Преступление против веры, церкви, нравственности и семьи впервые регулируется в светском или церковном правовом сборнике ....

- a. Псковской судной грамоте, Литовском Статуте
- b. Судебнике 1497 г.,
- c. Судебнике 1550 г.,
- d. Воинских Артикулах,
- e. Соборном Уложении.

30. Древнейшей редакцией Русской Правды является.....Правда.

#### 5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе преподавания дисциплины используются следующие *оценочные средства*:

#### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
опрос	до 40 баллов
Доклад	до 10 баллов
Презентация	до 20 баллов
Тест	до 10 баллов
Экзамен	до 20 баллов

#### Шкала оценивания опроса

Критерий оценки	Балл
Ответ, содержащий: - глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также	40

основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; - отчетливое и свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области; - знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; - умение выполнять предусмотренные программой задания; - логически корректное и убедительное изложение ответа.	
Ответ, содержащий: - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; - умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; - знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы; - умение выполнять предусмотренные программой задания; - в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	26
Ответ, содержащий: - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; - затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; - неполное знакомство с рекомендованной литературой; - частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; - стремление логически определено и последовательно изложить ответ	15
Незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала; - неумение выполнять предусмотренные программой задания.	2

### **Написание доклада оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5–7 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

2–4 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–1 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### **Презентация оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов – содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал

владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

10–14 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-9 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### **Тест оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
17-20	отлично	8–10
13-16	хорошо	5–7
7-12	удовлетворительно	2–4
0 -6	неудовлетворительно	0–1

### **Экзамен**

В качестве критерии оценки используются следующие критерии:

При проведении экзамена учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

15–20 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов – систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

Ответ студента на экзамене оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81 – 100
4	хорошо	61 - 80
3	удовлетворительно	41 - 60
2	неудовлетворительно	21 - 40
1	необходимо повторное изучение	0 - 20

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Основная литература

1. Антонов, М. В. История правовой мысли России : учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 183 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/451311>
2. История отечественного государства и права: в 2-х ч. / Чистяков О.И., ред. - М. : Юрайт, 2019. – Текст: непосредственный.
3. История государства и права России в 3 ч. : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.]. — Москва : Юрайт, 2020. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/451709>  
<https://urait.ru/bcode/451710>  
<https://urait.ru/bcode/451716>

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Дювернуа, Н. Л. Источники права и суд в древней России. Опыты по истории русского гражданского права . — Москва : Юрайт, 2020. — 283 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/453457>
2. История государства и права России : учебное пособие для вузов — Москва : Юрайт, 2020. — 210 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449611>
3. История отечественного государства и права в 2 ч.: учебник для вузов /А. П. Альбов [и др.] . — Москва : Юрайт, 2019. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/437198>  
<https://urait.ru/bcode/437199>
4. Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — Москва : Юрайт, 2020. — 436 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450604>
5. Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права в 2 т.: учебник и практикум для вузов / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/434165>  
<https://urait.ru/bcode/434166>
6. Малиновский, И. А. Лекции по истории русского права . — Москва : Юрайт, 2021. — 648 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/448546>
7. Мамычев, А.Ю. Проблемы теории и истории российской государственности: учеб.пособие / А. Ю. Мамычев, А. А. Тимофеева, М. К. Филиппова. - М. : Русайнс, 2021. - 242с. - Текст: непосредственный.
8. Патриархи российского права. Избранные труды русских правоведов конца XVIII — начала XIX веков в 2 т. / Ф. Г. Дильтей [и др.]. — Москва : Юрайт, 2020. — Текст : электронный. — URL:

<https://urait.ru/bcode/453778>

<https://urait.ru/bcode/453826>

9. Рассолов, М. М. История отечественного государства и права в 2 ч. : учебник для вузов / М. М. Рассолов, П. В. Никитин. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — Текст : электронный. — URL:

<https://urait.ru/bcode/451865>

<https://urait.ru/bcode/451866>

### **6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1) <http://www.ksrf.ru>

2) <http://www.vsrif.ru>

1) [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)

2) [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические указания по планированию и организации самостоятельной работы бакалавров, автор Надысева Э.Х.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.



