

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Физико-математический факультет
Кафедра высшей алгебры, математического анализа и геометрии

Согласовано
деканом факультета
« 29 » 06 2023 г.
/Кулешова Ю.Д./

Рабочая программа учебной практики (ознакомительной практики)

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:
Современное математическое образование

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
физико-математического факультета
Протокол « 29 » 06 2023 г. № 10
Председатель УМКом /Кулешова Ю.Д./

Рекомендовано кафедрой высшей
алгебры, математического анализа и
геометрии
Протокол от « 24 » 05 2023 г. № 11
Зав. кафедрой /Кондратьева Г.В./

Мытищи
2023

Авторы – составители:

Грань Т.Н. кандидат педагогических наук, доцент, доцент

Программа учебной практики (ознакомительной практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 126.

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной для прохождения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения (в соответствии с требованиями, установленными ФГОС)	
4	
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	
4	
4. Содержание практики	
5	
5. Формы отчетности по практике	5
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы	5
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	
13	
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	
	14
10. Приложения	
15	

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения

Вид практики – учебная практика

Тип практики – ознакомительная практика

Способ проведения – стационарная, выездная

Форма проведения – непрерывно

Место проведения – кафедра высшей алгебры, математического анализа и геометрии

Объем практики: 6 з.е., 216 часов

По очной форме обучения

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 204 ч., контроль – 7,8 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 1 семестре

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи практики

Цель практики

Основной целью практики является ознакомление обучающихся с профессиональной деятельностью, современными методами реализации образовательных программ и решения задач в области науки и образования, формирование профессиональных умений и приобретение универсальных компетенций.

Задачи практики:

- ознакомление с формами и методами организации образовательного процесса;
- развитие профессионально-значимых качеств личности магистрантов, необходимых для эффективной деятельности в области образования;
- ознакомление с актуальными проблемами в области образования;
- создание условий для профессионального и личностного самообразования.

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в обязательную часть Блок 2 «Практика» и является обязательной для прохождения.

Успешному прохождению практики и выполнению всех предусмотренных программой практики заданий способствуют знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения дисциплин. Базируется на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин: «Инновационная педагогическая деятельность в области математического образования», «Методология научного педагогического исследования в области математического образования».

4. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы отчетности
--------------------------	--	------------------

Подготовительный этап	Установочная лекция. Проведение инструктажа по технике безопасности и правил поведения в образовательной организации. Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики.	Дневник по практике Индивидуальное задание
Основной этап	Изучение системы образовательного процесса по математике в образовательной организации. Работа в библиотеке. Знакомство с нормативными документами, регламентирующими образование в области математики. Изучение научно-методической литературы по вопросам, связанным с образованием в области математики. Подбор и изучение цифровых образовательных ресурсов в предметной области. Посещение и анализ занятий по математике, мастер-классов в образовательной организации с целью освоения различных методик проведения занятий. Знакомство с инновационными педагогическими технологиями. Разработка учебно-методического проекта с использованием современных инновационных педагогических технологий «Конструирование учебного занятия по предмету» с проверкой на плагиат. Составление списка литературы по математике для образовательной организации по теме исследования.	Список литературы по математике для образовательной организации по теме исследования. Анализ учебных занятий Учебно-методический проект «Конструирование учебного занятия по предмету» с результатом проверки на плагиат Презентация учебно-методического проекта
Заключительный этап	Подготовка отчета по практике. Заключительная лекция. Защита результатов практики	Дневник по практике Отчет по практике

5. Формы отчетности по практике

По результатам прохождения практики студентам необходимо подготовить:

- отчет по практике;
- выполненное индивидуальное задание и его презентацию
- дневник по практике
- анализ учебных занятий

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.
ОПК-1. Способен осуществлять и	1. Подготовительный этап.

оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	2.Основной этап. 3. Заключительный этап.
--	---

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК -1	Пороговый	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап. 3.Заключительный этап.	Знает теоретические основы системного подхода, проблемного обучения Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Отчет по практике Анализ учебного занятия Учебно-методический проект Презентация учебного-методического Проекта Дневник по практике	Шкала оценивания отчета по практике, Шкала оценивания анализа учебного занятия, Шкала оценивания учебного-методического проекта, Шкала оценивания презентации и учебно-методического проекта Шкала оценивания дневника по практике
	Продвинутой	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап. 3.Заключительный этап.	Знает теоретические основы системного подхода, проблемного обучения Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Владеет основными методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и способностью	Отчет по практике Анализ учебного занятия Учебно-методический проект Презентация учебного-методического Проекта Дневник по практике	Шкала оценивания отчета по практике, Шкала оценивания анализа учебного занятия, Шкала оценивания учебного-методического проекта, Шкала

			вырабатывать стратегию действий		оценивания презентации и учебно-методического проекта Шкала оценивания дневника по практике
ОПК-1	Пороговый	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап. 3.Заключительный этап.	Знает нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Отчет по практике Анализ учебного занятия Учебно-методический проект Презентация учебного-методического проекта Дневник по практике	Шкала оценивания отчета по практике, Шкала оценивания анализа учебного занятия, Шкала оценивания учебно-методического проекта, Шкала оценивания презентации и учебно-методического проекта Шкала оценивания дневника по практике
	Продвинутой	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап. 3.Заключительный этап.	Знает нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Владеет приемами и методами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с	Отчет по практике Анализ учебного занятия Учебно-методический проект Презентация учебного-методического проекта Дневник по практике	Шкала оценивания отчета по практике, Шкала оценивания анализа учебного занятия, Шкала оценивания учебно-методического проекта, Шкала оценивания презентации

			нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		и учебно-методического проекта Шкала оценивания дневника по практике
УК-6	Пороговый	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап. 3.Заключительный этап.	Знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Отчет по практике Анализ учебного занятия Учебно-методический проект Презентация учебного-методического проекта Дневник по практике	Шкала оценивания отчета по практике, Шкала оценивания анализа учебного занятия, Шкала оценивания учебно-методического проекта, Шкала оценивания презентации и учебно-методического проекта Шкала оценивания дневника по практике
	Продвинутый	1.Подготовительный этап. 2.Основной этап. 3.Заключительный этап.	Знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Владеет способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Отчет по практике Анализ учебного занятия Учебно-методический проект Презентация учебного-методического проекта Дневник по практике	Шкала оценивания отчета по практике, Шкала оценивания анализа учебного занятия, Шкала оценивания учебно-методического проекта, Шкала оценивания презентации и учебно-методическ

					ого проекта Шкала оценивания дневника по практике
--	--	--	--	--	---

**Описание шкал оценивания:
Шкала оценивания дневника практики**

Критерии оценивания	Количество баллов
Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы преддипломной практики в дневнике; прикладывает к дневнику полный пакет конспектов организуемых видов деятельности; показывает умение делать анализ различных видов деятельности и формулировать выводы и обобщения по ним.	8-10
Студент достаточно самостоятельно и последовательно излагает материалы преддипломной практики в дневнике; прикладывает к дневнику полный пакет конспектов организуемых видов деятельности; показывает умение делать анализ различных видов деятельности.	6-7
Студент излагает материалы преддипломной практики в дневнике; прикладывает к дневнику полный пакет конспектов организуемых видов деятельности; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по различным видам деятельности.	4-5
Студент излагает материалы преддипломной 1-2 практики в дневнике случайным образом; прикладывает к дневнику не достаточно полный пакет конспектов организуемых видов деятельности; не может сформулировать выводы и обобщения по различным видам деятельности.	1-3

**Шкала оценивания материалов исследования по теме ВКР
(индивидуальное задание)**

№ п/п	Критерии	Минимальный балл	Максимальный балл
1.	Оформление научной работы согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления (0-3 баллов)	Оформление научной работы частично соответствует или не соответствует пунктам ГОСТ Р 7.0.5-2008	Оформление научной работы соответствует всем пунктам ГОСТ Р 7.0.5-2008
2.	Актуальность темы исследования (0-3 баллов)	Актуальность темы исследования в научной работе прослеживается частично или не прослеживается вообще	Актуальность темы исследования обосновывается практически в каждом пункте научной работы
3.	Полнота использованных научных источников по	В работе используется менее 20 источников и	В работе используется не менее 20 источников, из

	теме работы (0-3 баллов)	количество книг, учебников, учебных, учебно-методических пособий, научных статей, источников сети Интернет не совпадает предъявляемым требованиям	них: 5-7 – книги и/или учебники, учебные, учебно-методические пособия 5-7 – научные статьи 3-6 – источники сети Интернет 3-4 – зарубежные источники
4.	Глубина проведенного исследования (0-3 баллов)	Исследование по теме проведено поверхностно или вообще отсутствует	В работе отражается полнота проведенного исследования
5.	Логичность и ясность изложения материалов исследования, степень обоснованности выводов (0-3 баллов)	В работе частично прослеживается или отсутствует вовсе логика изложения материала, обоснованность используемого материала, выводы	В работе отражается полнота изложение материала, который является логичным и последовательным, использованный материал обосновывается конкретными фактами, присутствуют выводы
6.	Анализ отечественного и зарубежного опыта по исследуемой проблеме (0-3 баллов)	При написании работы автор опирается только на отечественный или только на зарубежный опыт по исследуемой проблеме	При написании работы автор опирается как на отечественный, так и на зарубежный опыт по исследуемой проблеме
7.	Практическая применимость материалов исследования (0-3 баллов)	В работе частично прослеживается или не прослеживается вообще практическая применимость материалов исследования в реальных условиях	В работе прослеживается практическая применимость материалов исследования в реальных условиях
8.	Теоретическая значимость исследования (0-3 баллов)	В работе частично прослеживается или не прослеживается вообще теоретическая значимость исследования	В работе прослеживается теоретическая значимость исследования
9.	Научная новизна, оригинальность авторского подхода и решений (0-3 баллов)	В работе присутствует частично или отсутствует новизна исследования, авторский подход к исследованию	В работе присутствует новизна исследования, прослеживается авторский подход к исследованию
10.	Наличие приложений к работе по теме исследования (0-3 баллов)	В работе присутствуют приложения, частично отражающие тематику исследования, или отсутствуют вовсе	В работе присутствуют приложения (2 и более), показывающие полноту проведенного анализа исследования
Итого:			30

Шкала оценивания отчёта по практике.

Критерии оценивания	Баллы
Определение цели и задач практики	1

Описание базы практики	1
Описание основных видов деятельности на подготовительном этапе практики	1
Описание основных видов деятельности на основном этапе практики	1
Описание основных видов деятельности на заключительном этапе практики	1
Своевременная сдача отчета	5
Итого	10

Шкала оценивания анализа учебного занятия.

Критерии оценивания	Баллы
Описание посещаемого учебного занятия	2
Установление соответствия содержания занятия цели и задачам	2
Установление соответствия содержания занятия теме	2
Оценка работы преподавателя и технологий, реализуемых им на занятии	2
Оценка работы обучающихся	2
Итого	10

Шкала оценивания учебно-методического проекта.

Критерии оценивания	Баллы
Описание проекта	4
Анализ педагогической технологии	5
Актуальность и новизна предлагаемой разработки, практическая направленность	4
Установление соответствия содержания проекта цели и задачам	4
Установление соответствия содержания занятия технологии, реализуемой на занятии	4
Выполнение современных требований к учебному занятию	5
Объем и полнота работы, готовность к защите проекта	3
Творческий подход и уровень оригинальности	4
Глубина и объем знаний по предмету	4
Полнота ответов на вопросы	3
Итого	40

Шкала оценивания презентации учебно-методического проекта.

Критерии оценивания	Баллы
Соответствие содержания презентации научно-методическому проекту	1
Подбор информации для создания презентации	1
Логика и переходы во время презентации	1
Дизайн презентации	1
Представление презентации и полнота ответов на вопросы	1
Итого	5

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема учебно-методического проекта.

Учебно-методический проект «Конструирование учебного занятия по предмету ...»

Примерные темы индивидуальных заданий.

1. Изучение научно-методической литературы по вопросам, связанным с образованием в области математики.
2. Подбор и изучение цифровых образовательных ресурсов в предметной области.
3. Анализ занятий по математике
4. Знакомство с инновационными педагогическими технологиями
5. Составление списка литературы по математике для образовательной организации по теме исследования.
6. Разработка учебно-методического методического проекта с использованием современных инновационных педагогических технологий «Конструирование учебного занятия по предмету»

Примерные вопросы к зачету с оценкой.

1. Охарактеризуйте образовательные технологии.
2. Опишите систему образовательного процесса по математике в образовательной организации.
3. Дайте краткую характеристику нормативным документам, регламентирующим образование в области математики.
4. Дайте краткую характеристику научно-методической литературы по вопросам, связанным с образованием в области математики.
5. Дайте краткую характеристику цифровых образовательных ресурсов в предметной области.
6. Технология проведения анализа урока.
7. Требования к современному уроку математики.
8. Средства повышения мотивации изучения математики.
9. Учебно-методическое обеспечение уроков математики.
10. Виды и типы учебных занятий по математике в профильных классах.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Требования к содержанию и оформлению результатов анализа учебного занятия.

Целью проведения анализа занятия является оценка педагогического опыта, выявление и объективная оценка достоинств и недостатков в проведении занятия, оценка результативности занятия. При проведении анализа занятия рекомендуется руководствоваться следующим планом:

1. Фиксация темы и типа занятия.
2. Фиксация цели и задач занятия.
3. Дать объективную оценку занятия по следующим аспектам:
 - тема занятия;
 - цель занятия;
 - степень подготовленности к занятию;
 - использование дидактического, наглядного, раздаточного материала;
 - содержание занятия;
 - методика проведения занятия;
 - образовательные технологии;
 - организация деятельности обучающихся;
 - результативность занятия;
 - эффективность образовательной технологии.

4. Общий комментарий наблюдателя, выводы, рекомендации.
Результаты анализа занятий оформляется на бланке (см. Приложение 1), формат листов А4, шрифт 14, интервал 1,5.

Примерная структура учебно-методического проекта «Конструирование учебного занятия по предмету»

- Титульный лист
- Введение
- Характеристика инновационной педагогической технологии
- Тематическое планирование
- Конспект занятия освоения нового учебного материала с использованием современных инновационных педагогических технологий
- Конспект занятия по формированию умений с использованием современных инновационных педагогических технологий
- Конспект занятия по контролю знаний с использованием современных инновационных педагогических технологий
- Список литературы

Требования к оформлению проекта

Методический проект, как правило, печатается на стандартной бумаге в формате А4 и должна иметь объем 15-20 страниц машинописного текста.

При оформлении документа необходимо соблюдать следующие требования к тексту:

- поля должны иметь следующие размеры: левое – 35 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм и нижнее – 20 мм;
- шрифт Times New Roman, размер (кегель) – 14 стиль (начертание) – обычный, цвет шрифта – черный;
- выравнивание – по ширине; красная (первая) строка (отступ) – 1,25 см; межстрочный интервал – 1,5;
- автоматический перенос слов.

Требования к зачету с оценкой

На зачете с оценкой магистранты представляют отчет по практике. Магистранты в обобщённой форме представляют результаты деятельности, реализованной в рамках прохождения практики. Выступления магистранта должно содержать конкретную информацию, связанную с прохождением всех этапов практики.

Магистрантом должно быть отражено краткое содержание практики – цели и задачи, выбранные способы их решения, оценка и самооценка.

Магистранту задаются вопросы, по содержанию практики, по содержанию, выполненных заданий практики. Проверяется знание и владение современными методами реализации образовательных программ и решения задач в области науки и образования.

Шкала оценивания зачета с оценкой.

Баллы	Критерии оценивания
30-21	Полностью раскрыто содержание практики, сформулированы полученные и закреплённые навыки, сделаны общие выводы по работе. Отвечая на вопросы, может быстро и без ошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.

20-11	Достаточно полно раскрыты основные этапы прохождения практики. Владеет терминологией, делая ошибки, но при неверном употреблении сам может их исправить. Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах.
10-6	Частично раскрыто содержание практики. Редко использует при ответе на вопросы термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных содержательных аспектов учебной практики только при наводящих вопросах
5-0	Частично раскрыто содержание практики. Слабо владеет специальной терминологией. Не раскрыты глубина и полнота теоретических основ программы учебной практики. Плохо умеет иллюстрировать теоретический материал примерами.

Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики.

Итоговая отметка выставляется в виде зачета с оценкой. В течение всей практики магистранту необходимо выполнить все предусмотренные программой практики виды деятельности.

Баллы, полученные по практике	Оценка в традиционной системе
81 - 100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0 – 40	Неудовлетворительно

7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

7.1. Основная литература

1. Далингер, В. А. Методика обучения математике. Поисково-исследовательская деятельность учащихся : учебник и практикум для вузов / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09597-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512941> (дата обращения: 24.05.2023).
2. Левитес, Д. Г. Педагогические технологии : учебник / Д.Г. Левитес. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 403 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/19993. - ISBN 978-5-16-011928-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895919> (дата обращения: 24.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Лыгина, Н. И. Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного подхода : учебное пособие / Н. И. Лыгина, О. В. Макаренко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 131 с. — ISBN 978-5-7782-2212-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44837.html> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Пашкевич, А. В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики : учебно-методическое пособие / А. В. Пашкевич. - 3 изд., испр. и доп. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 194 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01544-5. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1181039> (дата обращения: 24.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература

1. **Капкаева, Л.С.** Теория и методика обучения математике: частная методика: учеб.пособие для вузов в 2-х ч. / Л. С. Капкаева. - 2-е изд., доп. - М. : Юрайт, 2020. - 191с. – Текст: непосредственный.
2. Байдак, В. А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Байдак. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2011. - 264 с. - ISBN 978-5-9765-1156-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/405875> (дата обращения: 24.05.2023)
3. Муравьева Г.Е. Теоретические основы проектирования образовательных процессов в школе: Монография - М.: Прометей, 2002. – 200 с.
4. Гусев В.А. Теория и методика обучения математике: психолого-педагогические основы / В.А. Гусев. – Изд-во: БИНОМ. Лаборатория знаний. – 2014. – 456 с.
5. Лукьянова, Е. В. Методика обучения доказательству с использованием средств естественного вывода при изучении курса математики основной школы : монография / Е. В. Лукьянова. - Москва : Прометей, 2013. - 134 с. - ISBN 978-5-7042-2438-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224389.html> (дата обращения: 24.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Майер, А. А. Проектирование образовательного пространства: общие подходы / А. А. Майер. - Текст : электронный // Znanium.com. - 2017. - №1-12. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/523380> (дата обращения: 24.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
 1. Темербекова, А. А. Методика обучения математике : учебное пособие / А. А. Темербекова, И. В. Чугунова, Г. А. Байгонакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-1701-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211811> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.school.edu.ru - Центральный образовательный портал. Содержит нормативные документы Министерства образования и науки, стандарты, информацию о проведении экспериментов.
2. <http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
3. www.edu.ru - Федеральный образовательный портал
4. <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
5. http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=964&pg=1 - Российский общеобразовательный портал

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Физико-математический факультет
Кафедра высшей алгебры, математического анализа и геометрии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

ФИО студента _____

Вид/тип практики _____
Сроки прохождения практики _____
Направление подготовки (специальность) _____
Профиль/программа _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля

Задание выполнил _____

Задание _____ проверено _____ руководителем _____ практики _____ от
университета _____

« ____ » ____ 20 ____ « ____ » ____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Физико-математический факультет
Кафедра высшей алгебры, математического анализа и геометрии

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
ФИО студента

Наименование практики _____
Направление подготовки (специальность) _____
Профиль _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____
Сроки практики _____

Отчет о прохождении _____ практики
(вид практики)

сдан «__» _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от университета _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ</i>	<i>Продолжительность (в часах)</i>
<i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i>		

Индивидуальное задание практиканта:

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки _____

Руководитель практики от
университета

_____ / _____ /
(подпись) (ФИО, должность)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Физико-математический факультет
Кафедра высшей алгебры, математического анализа и геометрии

ДНЕВНИК ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Обучающийся _____
(ФИО)

_____ формы обучения _____ курса _____ группы

Направление подготовки _____

Профиль _____

Квалификации (степень) бакалавр _____

(нужное подчеркнуть или вписать)

Направляется на _____ практику
(указать вид практики)

в (на) _____

(организация, предприятие, адрес)

Период практики

с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Преподаватель-руководитель
практики _____
(должность, ученая степень, звание, ФИО)

Кафедра _____

Телефон _____ e-mail _____

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию «____» _____ 20__ г.

Выбыл из организации «____» _____ 20__ г.

(должность, подпись, ФИО)

ПЛАН ПРАКТИКИ

Дата	Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ	Продолжительность в часах/днях
Итого часов/зачетных единиц за практику		

Индивидуальное задание по профилю обучения специалиста, бакалавра (если такое есть) _____

Руководитель практики _____ / _____ /
(ФИО)