

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b510692

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

(МГОУ)

Факультет безопасности жизнедеятельности

Кафедра методики обучения безопасности жизнедеятельности

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 24 » марта 2022 г.

Начальник управления

/ Р.В. Самолетов /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 24 » марта 2022 г. № 03

Председатель

/ М.А. Миненкова /



Рабочая программа дисциплины

Тактическая и огневая подготовка

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:

Безопасности жизнедеятельности

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета безопасности жизнедеятельности

Протокол « 03 » 03 2022 г. № 7

Председатель УМКом

/ Е.М. Приорова /

Рекомендовано кафедрой методики
обучения безопасности
жизнедеятельности

Протокол от « 17 » 03 2022 г. № 7

Зав. кафедрой

/ И.В. Хомутова /

Мытищи
2022

Автор-составитель:
Грешников Сергей Леонидович, доцент

Рабочая программа дисциплины «Тактическая и огневая подготовка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 №121

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану)2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	14
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	15
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- вооружение будущих учителей основ безопасности жизнедеятельности достаточными начальными теоретическим знаниями и практическими умениями по вопросам организации и ведения общевойскового боя и боевого применения вооружения мотострелкового отделения, которые будут необходимы им при осуществлении деятельности по выполнению задачи обязательной подготовки молодёжи РФ к службе в армии и организации и проведении дополнительного образования.
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.

Задачи дисциплины:

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- выработка у каждого студента и у подразделения в целом практических, навыков, умений и качеств, необходимых для успешного выполнения боевых задач в общевойсковом бою;
- обучение студентов различным приемам и способам ведения боя в составе подразделений, применению индивидуального и группового оружия, военно-технических средств и боевой техники в сложных условиях боевой обстановки, на разнообразной местности, днем и ночью;
- выработать и совершенствовать навыки и умения командиров в организации и ведении боя, а также в непрерывном управлении подразделениями в бою;
- обучение студентов умелому применению штатного оружия и максимальному использованию его боевых возможностей для поражения противника с наименьшим расходом времени и боеприпасов в различных условиях современного боя;
- воспитание активности, решительности, самостоятельности в решении огневых задач;
- привитие обучаемым студентам уверенности в использовании своего оружия;
- обучение ведению разведки целей наблюдением и по малозаметным демаскирующим признакам отыскивать их, не обнаруживая себя; своевременно и правильно выбирать цель для поражения, определять дальности до целей и назначать исходные установки для стрельбы;
- обучить применять все способы ведения огня в любых климатических условиях, на различной местности, днем и ночью; владеть приемами скрытого передвижения на поле боя, навыками выбора и занятия огневой позиции (места для стрельбы), ее оборудования, маскировки и быстрой смены;
- обучение тактически грамотно перемещаться на местности и вести огонь на поле боя; вести огонь по командам командира и самостоятельно;
- формирование у студентов высоких морально-боевых, психологических, физических качеств и сознательной воинской дисциплины в целях подготовки к службе в армии.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-2. Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Тактическая и огневая подготовка» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Она преподается в течение третьего учебного семестра на очной форме обучения. Она имеет дидактически обоснованные логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами как «Топография», «Основы национальной безопасности», «Основы обороны государства», «Безопасность жизнедеятельности», «Патриотическое воспитание» и др.

Приобретенные студентами в ходе изучения данной дисциплины знания, умения и готовности будут необходимы им при осуществлении деятельности по выполнению задачи обязательной подготовки молодёжи РФ к службе в армии и организации и проведении дополнительного образования.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	64,2
Лекции	14
Практические занятия	50(50) ¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	36
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации - зачет в 6 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Раздел 1. Тактическая подготовка Тема 1. Вооруженные силы Российской Федерации ВС как институт государства. Виды ВС, рода войск. Территориальная структура ВС. Военные округа. Комплектование ВС. Руководство и управление ВС. Современные угрозы РФ. Основные задачи ВС. Военная реформа. Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке.	2	2
Тема 2. Основы общевойскового боя Что такое бой. Виды боя: наступление, оборона, встречный бой. Походный, предбоевой и боевой порядок подразделений. Обнаружение	2	8

¹ Часы реализуются в формате практической подготовки

и уничтожение противника. Наблюдение. Виды ведения огня: фронтальный, фланговый, перекрестный, кинжальный. Организация МСО на БТР и БМП. ТТХ вооружения, виды оружия МСО. Маневр силами, средствами и огнем. Организация, вооружение и тактика действий мотопехотного отделения армий США, Германии. Обязанности командира по управлению подразделением. Уяснение задачи; оценка обстановки; рекогносцировка; принятие решения; боевой приказ. Средства связи МСВ, МСО. Радиостанции Р-105, Р-111, Р-123. Обязанности сержанта, солдата. Обязанности командира отделения, наводчика-оператора, механика-водителя, гранатометчика, пулеметчика, автоматчика. Способы передвижения солдата в бою: на бронетехнике, в пешем порядке. Перебежки и переползание. Действия на открытой местности. Выбор укрытий для стрельбы.		
Тема 3. Тактические действия Обязанности командира по управлению подразделением в различных видах боя. Уяснение задачи; оценка обстановки; рекогносцировка; принятие решения; боевой приказ. Алгоритм работы КВ по уяснению задачи и оценки обстановки. Определение порядка выполнения боевой задачи. Структура боевого приказа КВ. Согласование штатных и приданных огневых средств, задачи соседей, сигналы управления и оповещения. Наблюдение, действия при применении ОМП, порядок маскировки. Разведка целей, оценка их важности, очередность поражения, выбор вида оружия и огня, маневр огнем. Подготовка радиостанции к работе, установка и поддержание связи. Позывные станций. Рабочие и запасные частоты. Опознавательные знаки и условные номера боевых машин как средство маскировки и соблюдения режима секретности	2	8
Раздел 2 Огневая подготовка Тема 4. Основы и правила стрельбы Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке, при обращении с оружием и боеприпасами. Краткие сведения о внутренней баллистике. Выстрел и его периоды. Начальная скорость полета пули. Отдача оружия и угол вылета. Действие пороховых газов. Краткие сведения о внешней баллистике. Траектория и ее элементы. Влияние условий стрельбы на полет пули (гранаты). Определение средней точки попадания. Действительность стрельбы. Дальность прямого выстрела и её практическое значение.	2	8
Тема 5. Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат. Подготовка вооружения к боевому применению Назначение и боевые свойства устройство основных частей и механизмов автомата АК-74, стрелкового оружия мотострелкового отделения. Принцип действия автомата АК-74. Боевое применение стрелкового оружия и ручных гранат. Задержки при стрельбе из автомата АК-74 и способы их устранения. Осмотр стрелкового оружия и подготовка его к боевому применению. Чистка и смазка оружия. Порядок учёта, хранения, выдачи стрелкового оружия в подразделении. Обязанности командиров подразделений по организации эксплуатации стрелкового оружия и ручных гранат. Подготовка вооружения к боевому применению. Проверка боя и приведение к нормальному бою стрелкового оружия. Выверка оптических прицелов стрелкового оружия и вооружения боевых машин. Порядок осмотра и подготовки к применению боеприпасов.	2	8

Тема 6. Разведка целей, определение исходных установок для стрельбы и целеуказание Организация и ведение разведки целей наблюдением. Определение исходных установок, порядок их назначения. Порядок организации целеуказания на поле боя. Огневые задачи, решаемые огневыми средствами в ходе проведения различных видов боя. Порядок работы командира при оформлении боевых графических документов. Работа командира по оформлению карточки огня мотострелкового отделения, рабочей карты командира.	2	8
Тема 7. Организация и проведение огневых тренировок и учебных стрельб Требования безопасности при организации и проведении огневых тренировок и учебных стрельб. Общий порядок проведения стрельб. Виды и назначение учебных стрельб. Организация проведения стрельб и соревнований. Оценка огневой подготовки, индивидуальная оценка и оценка подразделению. Должностные лица, назначаемые при проведении стрельб и их обязанности. Назначение и устройство огневых объектов полигона: тира, войскового стрельбища, огневого городка, танковой директрисы, участков для метания ручных гранат.	2	8
Итого:	14	50(50)²

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Раздел 1. Тактическая подготовка Тема 1. Вооруженные силы Российской Федерации	Современные угрозы РФ. Основные задачи ВС. Военная реформа. Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке.	6	Изучение учебной литературы	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2. Основы общевойскового боя	Организация МСО на БТР и БМП. ТТХ вооружения, виды оружия МСО. Маневр силами, средствами и огнем. Организация, вооружение и тактика действий мотопехотного отделения армий США, Германии. Обязанности командира по управлению	6	Изучение учебной литературы	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	Конспект, выступление на практическом занятии

² Часы реализуются в формате практической подготовки

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
	подразделением. Уяснение задачи; оценка обстановки; рекогносцировка; принятие решения; боевой приказ. Средства связи МСВ, МСО. Радиостанции Р-105, Р-111, Р-123. Обязанности сержанта, солдата. Обязанности КО, наводчика-оператора, механика-водителя, гранатометчика, пулеметчика, автоматчика.				
Тема 3. Тактические действия	Обязанности командира по управлению подразделением в различных видах боя. Уяснение задачи; оценка обстановки; рекогносцировка; принятие решения; боевой приказ. Алгоритм работы КВ по уяснению задачи и оценки обстановки. Определение порядка выполнения боевой задачи. Структура боевого приказа КВ.	6	Изучение учебной литературы	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	Конспект, выступление на практическом занятии
Раздел 2 Огневая подготовка Тема 4. Основы и правила стрельбы	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке, при обращении с оружием и боеприпасами. Краткие сведения о внутренней баллистике. Влияние условий стрельбы на полет пули (гранаты). Определение средней точки попадания. Действительность стрельбы. Дальность прямого	4	Изучение учебной литературы	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	Конспект, выступление на практическом занятии

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
	выстрела и её практическое значение.				
Тема 5. Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат. Подготовка вооружения к боевому применению.	Назначение и боевые свойства устройство основных частей и механизмов автомата АК-74, стрелкового оружия мотострелкового отделения. Принцип действия автомата АК-74. Боевое применение стрелкового оружия и ручных гранат. Подготовка вооружения к боевому применению. Проверка боя и приведение к нормальному бою стрелкового оружия. Выверка оптических прицелов стрелкового оружия и вооружения боевых машин.	4	Изучение учебной литературы	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 6. Разведка целей, определение исходных установок для стрельбы и целеуказание	Огневые задачи, решаемые огневыми средствами в ходе проведения различных видов боя. Порядок работы командира при оформлении боевых графических документов. Работа командира по оформлению карточки огня мотострелкового отделения, рабочей карты командира.	6	Изучение учебной литературы	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 7. Организация и проведение огневых тренировок и учебных стрельб.	Оценка огневой подготовки, индивидуальная оценка и оценка подразделению. Должностные лица, назначаемые при поведении стрельб	4			

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
	и их обязанности. Назначение и устройство огневых объектов полигона: тира, войскового стрельбища, огневого городка, танковой директрисы, участков для метания ручных гранат.				
Итого:		36			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-1. Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - способы осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных	Выступление на практическом занятии	Шкала оценивания выступления на практическом занятии

			образовательных стандартов		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - способы осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Владеть: - навыками осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Выступление на практическом занятии, конспект	Шкала оценивания выступления на практическом занятии Шкала оценивания конспекта

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания выступления на практическом занятии

Балл	Критерии оценивания
30	За полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов; - выполнение нормативов и практических действий – «отлично».
20	За полный ответ на поставленный вопрос в объеме (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;

	- выполнение нормативов и практических действий – «хорошо».
15	За ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов; - выполнение нормативов и практических действий – «хорошо» и «удовлетворительно».
10	За ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин; - выполнение нормативов и практических действий – не ниже «удовлетворительно».

Шкала оценивания конспекта

Балл	Критерии оценивания
20	Конспект в полном объеме передает смысл и содержание лекции, составлен с использованием элементов стенографии, дополнен сведениями из рекомендованных источников.
10	Конспект в основном (более 50%) передает смысл и содержание лекции, составлен с использованием элементов стенографии, дополнен сведениями из рекомендованных источников.
5	Конспект передает смысл и содержание лекции менее, чем на 50%, составлен без использования элементов стенографии, сведения из рекомендованных источников отсутствуют.
3	Конспект передает смысл и содержание лекции менее, чем на 50%, составлен без использования элементов стенографии, сведения из рекомендованных источников отсутствуют.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы опорных конспектов

1. Общевоинской бой, способы его ведения и средства вооруженной борьбы.
2. Основы управления в бою.
3. Подготовка обороны.
4. Действия солдата в обороне.
5. Действия при отражении атаки противника.
6. Способы и приемы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке.
7. Действия солдата в наступлении.
8. Действия при совершении марша в пешем порядке.
9. Действия солдата при расположении на месте.
10. Сигналы и команды, подаваемые в боевой обстановке.
11. Обязанности наблюдателя.
12. Явление рассеивания. Причины рассеивания. Способы определения СТП.
13. Меткость стрельбы. Причины, снижающие меткость стрельбы.
14. Организация и ведение разведки целей наблюдением.
15. Учетные документы по хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Порядок ведения учетных документов.
16. Требования, предъявляемые к помещениям для хранения вооружения и боеприпасов.
17. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы.

18. Документация по организации стрельб.

Примерные темы для выступления на практическом занятии

1. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.
2. Обязанности личного состава мотострелкового отделения в бою.
3. Организация, вооружение и тактика действий мотострелкового отделения на БМП.
4. Организация, вооружение и тактика действий мотострелкового отделения на БТР.
5. Организация, вооружение и тактика действий мотопехотного отделения армии США.
6. Организация, вооружение и тактика действий мотопехотного отделения армии ФРГ.
7. Организация разведки в различных видах боя, силы и средства, задачи.
8. Организация наблюдения в различных видах боя, силы и средства, задачи.
9. Действия солдата, подразделений в условиях применения оружия массового поражения.
10. Тактическое и топографическое ориентирование, цели, задачи и порядок их проведения.
11. Рабочая карта командира и другие боевые графические документы.
12. Основные условные обозначения, применяемые в боевых документах.
13. Организация сторожевого охранения. Расположение отделения на месте. Задачи сторожевого охранения. Парные патрульные, секреты, наблюдатели, их задачи и порядок несения службы.
14. Выверка оптических прицелов стрелкового оружия и вооружения боевых машин.
15. Порядок организации целеуказания на поле боя.
16. Огневые задачи, решаемые огневыми средствами в ходе проведения различных видов боя.
17. Виды и назначение учебных стрельб.
18. Организация проведения стрельб и соревнований.
19. Оценка огневой подготовки, индивидуальная оценка и оценка подразделению.

Практические задачи по тактической и огневой подготовке

1. Нормативы по тактической подготовке

Норматив № 10. Скрытное выдвижение к объекту противника:

Переползанием

Военнослужащий (отделение) находится в положении для стрельбы лежа.

По команде (сигналу) военнослужащий (отделение) переползает по-пластунски участок 20 м.

Оценочные показатели «отлично» «хорошо» «удовлетворительно»

Военнослужащий 25с 30с 35с

Отделение 30с 35с 40с

Перебежками и переползанием

По команде (сигналу) военнослужащий (отделение) преодолевает 50 м:

Перебежками – 15 м, переползанием по-пластунски – 20 м и перебежкой – 15 м.

Время отсчитывается от команды на выдвижение до достижения указанного рубежа и изготовки к стрельбе (в отделении последним военнослужащим)

Оценочные показатели «отлично» «хорошо» «удовлетворительно»

Военнослужащий 40с 45с 55с

Отделение 45с 50с 1 мин

Норматив № 10. Передвижение на поле боя:

Военнослужащий (подразделение) преодолевает участок местности глубиной 300м короткими перебежками (отделениях – по одному) или 50 м переползанием по-пластунски.

Время отсчитывается от команды на передвижение до достижения указанного рубежа и изготовки к стрельбе (в подразделении – последним военнослужащим).

Оценочные показатели: «отлично» «хорошо» «удовлетворительно»

Военнослужащий 2 м 20с 2 м 30с 3 мин

Отделение 2 м 45с 3 мин 3 м 30с

Норматив № 11. Пополнение боеприпасов под огнем противника:

переползанием

Военнослужащий (отделение) находится в положении для стрельбы лежа.

По команде военнослужащий (отделение) берет патронный ящик и переползает на боку участок 20 м перебежками

По команде военнослужащий (отделение) берет патронный ящик и преодолевает участок 40 м двумя перебежками по 20 м

Время отсчитывается от команды «Вперед» до достижения указанного рубежа (в отделении – последним военнослужащим)

Оценочные показатели: «отлично» «хорошо» «удовлетворительно»

переползанием

Военнослужащий 35 с 40 с 50 с

Отделение 40 с 45 с 55 с

перебежками

Военнослужащий 30 с 35 с 40 с

Отделение 35 с 40 с 45 с

Норматив № 13 Посадка личного состава в БТР (БМП) на месте

Подразделение построено у машины в соответствии со Строевым уставом ВС. Посадка производится в БТР через верхние люки, в БМП через люки и задние двери десантного отделения. Крышки люков (двери) машин сняты со стопоров.

Время отсчитывается от команды (сигнала) « По местам » до закрытия крышек люков (дверей) на замок. При нахождении личного состава в теплой одежде или обуви (валенках) время выполнения норматива увеличивается на 2 с.

Оценочные показатели: «отлично» «хорошо» «удовлетворительно»

Отделение 8 с 9 с 11 с.

Норматив № 14 Высадка личного состава из БТР (БМП) на месте

Личный состав в машинах на своих местах согласно Строевого устава ВС. Крышки люков (двери) машин закрыты на замки.

Время отсчитывается от команды (сигнала) «К машинам» до выстраивания подразделения у машин в соответствии со Строевым уставом ВС.

Оценочные показатели: «отлично» «хорошо» «удовлетворительно»

Отделение 7 с 8 с 10 с.

Норматив № 24 Атака переднего края обороны противника при действиях в пешем порядке

Подразделение наступает в цепи или находится в исходном положении для наступления (в траншее, окопах) в 450 – 500 м от переднего края обороны противника. По команде (сигналу) переходит в атаку. При подходе к МВЗ подразделение свертывается во взводную колонну (отделение – в колонну), преодолевает заграждения по проходам (проходу), вновь развертывается в цепь и продолжает атаку. С расстояния 25 – 35 м забрасывает противника гранатами и врывается на передний край.

Время отсчитывается от команды (сигнала) « В атаку вперед » до выхода всей цепи на передний край обороны противника.

Оценочные показатели: «отлично» «хорошо» «удовлетворительно»

Отделение 3 мин 25 с 3 мин 50 с 4 мин 35 с.

Взвод 4 мин 10 с 4 мин 30 с 5 мин 25 с.

2. Нормативы по огневой подготовке

Норматив № 1

Изготовка к стрельбе из различных положений (лежа, с колена, стоя, из-за укрытия) при действии в пешем порядке.

Условия выполнения норматива

Обучаемый (расчет) с оружием в исходном положении в 10 м от огневой позиции (места для стрельбы). Автомат, ручной пулемет, пулемет Калашникова, снайперская винтовка и гранатомет РПГ-7 в положении «на ремень»; пистолет – в кобуре. Оптический прицел, магазин (лента), снаряженный пятью учебными патронами, одна учебная граната к гранатомету в сумке (коробке, кобуре). Сумка (кобура, крышка коробки) застегнута. Коробка к пулемету в руках; сумка с выстрелом к гранатомету РПГ-7 за спиной. Руководитель указывает огневую позицию (место для стрельбы), положение для стрельбы и подает команду «**К бою!**». Обучаемый (расчет) изготавливается к стрельбе и докладывает: «**Готов**». На прицелах должны быть нулевые установки.

Оценка	Время для вида оружия в сек.				
	ПМ	АК-74	РПК-74	СВД	РПГ-7
Отлично	7	7	11	16	25
Хорошо	8	8	12	17	28
Удовлетворительно	10	10	14	20	35

Норматив № 2

Разряжание оружия при действии в пешем порядке.

Условия выполнения норматива

Обучаемый (расчет) выполнил команду «К бою» (оружие заряжено). Руководитель подает команду «Разряжай!». Обучаемый (расчет) разряжает оружие, у автомата, ручного пулемета, снайперской винтовки и пистолета извлекает из магазина патроны, кладет магазин в сумку (кобуру) и становится в исходное положение в 10 м от огневой позиции, имея оружие, оптический прицел и сумку (кобуру, коробку) в положении, указанном в нормативе 1.

Оценка	Время для вида оружия в сек.				
	ПМ	АК-74	РПК-74	СВД	РПГ-7
Отлично	11	16	16	25	30
Хорошо	12	17	18	27	33
Удовлетворительно	14	20	21	32	40

Норматив № 12

Неполная разборка оружия

Условия выполнения норматива

Оружие на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым.

Оценка	Время для вида оружия в сек.
--------	------------------------------

	ПМ	АК-74	РПК-74	СВД	РПГ-7
Отлично	7	13	14	23	40
Хорошо	8	14	15	25	45
Удовлетворительно	10	17	18	30	55

Норматив № 13

Сборка оружия после неполной разборки

Условия выполнения норматива

Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым.

Оценка	Время для вида оружия в сек.				
	ПМ	АК-74	РПК-74	СВД	РПГ-7
Отлично	9	23	23	45	55
Хорошо	10	25	25	50	60
Удовлетворительно	12	30	30	60	70

Норматив № 15

Снаряжение магазина (ленты) патронами (присоединение порохового заряда к гранате)

Условия выполнения норматива

Обучаемый находится у подстилки, на которой расположены магазины (лента), учебные патроны (россыпью), учебная граната и пороховой (стартовый) заряд (в пенале).

Обучаемый снаряжает магазин (ленту) и присоединяет к оружию.

Оценка	Время для вида оружия в сек.			
	Магазин к ПМ	Магазин 30 патронами	Магазин к СВД 10 патронами	Заряд к ПГ-7
Отлично	16	30	10	4
Хорошо	17	35	11	5
Удовлетворительно	25	40	13	6

Примерные вопросы для зачета

1. Что такое тактика, задачи тактики.
2. Основы современного общевойскового боя, характерные черты современного общевойскового боя, характеристика боя, условия достижения успеха в бою.
3. Структура Вооруженных Сил России.
4. Оборона, требования, предъявляемые к обороне.
5. Наступление, требования, предъявляемые к наступлению.
6. Управление боем, требования, предъявляемые к управлению.
7. Обязанности солдата в бою.
8. Обязанности командира отделения в бою.
9. Предназначение и боевые возможности мотострелковых, танковых, артиллерийских подразделений.
10. Порядок работы командира после получения боевой задачи.
11. Уяснение задачи и оценка обстановки.
12. Принятие решения, определение замысла боя.
13. Боевой приказ.
14. Организация взаимодействия.
15. Сигналы предупреждения, оповещения, управления и взаимодействия.

16. Понятие о внутренней и внешней баллистике.
17. Начальная скорость пули и причины, на нее влияющие.
18. Практическое значение формы траектории. Прямой выстрел.
19. Деривация. Причины деривации.
20. Задержки при стрельбе и способы их устранения.
21. Порядок хранения вооружения и боеприпасов.
22. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.
23. Что запрещается при проведении стрельб.
24. В чем заключаются меры предосторожности при метании боевых гранат?
25. Методика проведения занятий по изучению матчасти стрелкового оружия.
26. Методика проведения занятий по выполнению нормативов по огневой подготовке.
27. Методика организации и проведения стрелковых тренировок и стрельб.
28. Выполнение Н-ОП-1 положение «лёжа».
29. Выполнение Н-ОП-1 положение «стоя».
30. Выполнение Н-ОП-1 положение «с колена».
31. Выполнение Н-ОП-2 «Разряжание оружия при действии в пешем порядке».
32. Выполнение строевого приема «Автомат, на-грудь!».
33. Выполнение строевого приема «Оружие за-спину!».
34. Выполнение строевого приема «Положить, оружие!».
35. Выполнение строевого приема «Ремень, отпустить!».

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе освоения дисциплины студенту в рамках текущего контроля необходимо активно выступать на практическом занятии, выполнить конспект.

Требования к конспекту

Написание конспекта представляет собой деятельность студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы.

Требования к выступлениям на практическом занятии

-грамотность;
-четкость рамок исследовательской проблемы (недопустима как излишняя широта, так и узкая ограниченность);
-сочетанием четкости и лаконичности формулировок;
-адекватность уровню исследовательской работы (недопустимы как чрезмерная упрощенность, так и излишняя наукообразность, а также использование спорной научной точки зрения, терминологии).

Обсуждение происходит в диалоговом режиме между студентами, студентами и преподавателем, но без его доминирования. Выступление готовится по одному из принципиальных вопросов практического занятия. Оно представляет собой устное изложение, которое может сопровождаться презентациями. Выступление можно готовить индивидуально, вдвоем или группой.

При подготовке выступления студент должен иметь в виду следующее:

-регламент сообщения 5-10 минут;
-особо выделяются слабые и сильные стороны обсуждаемых вопросов;
-текст доклада не читается, а рассказывается (за исключением цитирования, дачи определений, приведения цифровых данных);
-докладчик на протяжении своего выступления старается удержать внимание аудитории.

После завершения сообщения студенты и преподаватель задают вопросы. Работа докладчиков на практическом занятии оценивается в конце занятия. При оценке учитываются степень соответствия содержания его теме, полнота охвата и глубина знания, четкость ответа, уровень изложения материала студентами.

Требования к зачету

Подготовка к зачёту предполагает изучение и тщательную проработку студентами учебного материала курса с учётом рекомендованной им основной, дополнительной литературы, лекционных и практических занятий. Зачёт по учебной дисциплине проводится по предлагаемым вопросам.

Условия допуска к зачёту: При подготовке к зачету студент обязан повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Для этой цели используется конспект лекций, учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины, рекомендованное преподавателем. При необходимости студент может обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. К зачету допускается студент, прошедший текущий контроль.

На зачёте студент даёт ответы на вопросы без предварительной подготовки. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы: если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос, если студент отсутствовал на занятиях в семестре.

К устному ответу предъявляются следующие требования:

1. Полнота и глубина изложения с опорой на литературные источники по данной дисциплине.
2. Самостоятельность суждений.
3. Логичность и обоснованность выводов.
4. Свободное владение понятийным аппаратом данной дисциплины.
5. Умение правильно использовать научную терминологию.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Форма промежуточной аттестации	Баллы
14-20	Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины. - практические действия доведены до автоматизма, чёткие и уверенные, ошибок допущено не было.
13-10	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины. - практические действия чёткие и уверенные, ошибки, допущенные при выполнении нормативов и практических действий снижают общую оценку не более чем на 1 балл.

0-9	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины. -практические действия в целом чёткие и уверенные, ошибки, допущенные при выполнении нормативов и практических действий снижают общую оценку не более чем на 2 балла.
------------	---

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	зачтено
61-80	зачтено
41-60	зачтено
0-40	не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Основная литература

1. Тактическая подготовка солдата, мотострелкового отделения и взвода учебно - методическое пособие подготовлено офицерами Главного управления боевой подготовки Сухопутных войск, - М.: Воениздат 1989.
2. Боевой устав Сухопутных войск. Взвод, отделение, танк. - М. : Воениздат, 2005. - 506 с. - (Утв. главнокомандующим Сухопутными войсками).
3. Курс стрельб из стрелкового оружия, БМ и танков Вооруженных сил Российской Федерации. (КС СО БМ и Т ВС РФ – 2003). – М. : Воениздат, 2003.
4. Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск – М.: Воениздат, 2003.
5. Огневая подготовка мотострелковых подразделений. – М. : Воениздат, 1988. – 240 с.
6. Наставление по стрелковому делу. — Москва: Воениздат, 1987.
7. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. – М.: Воениздат, 1984. – 176 с.

6.2.Дополнительная литература

1. Учебник сержанта мотострелковых войск /Г.П. Волотова, С.П. Кочешева, А.С. Масленикова и др., под редакцией А.И. Скородумова. - М.: Воениздат 2003 г.,
2. Справочник офицера Вооруженных сил РФ / ред. А. В. Рукшин. - М. : Воениздат, 2009. - 198 с.
3. Военная топография : учеб. / ред. д-р воен. наук, проф., ген.-л-т В. Н. Филатов. - М. : Воениздат, 2008. - 520 с.
4. *Потапов, А. А.* Тактическая стрельба / А. А. Потапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : «Издательство ФАИР», 2009. — 544 с.
5. Словарь военных терминов / сост. А. М. Плеханов. – М.: Воениздат, 1988. – 335 с.
6. Альбом схем учебных объектов и полей учебных центров Сухопутных войск (полигонов). – М.: Воениздат, 1989 – 126 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт «Педагогическая планета» - <http://planeta.tspu.ru/?ur=810&ur1=853>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.