

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный идентификатор документа: 6b5279da4e034b4470179004e5b71559259e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Факультет физической культуры  
Кафедра спорта  
Кафедра спортивных игр и гимнастики

Согласовано управлением организации  
и контроля качества образовательной  
деятельности

« 10 » 06 2020 г

Начальник управления

/М.А. Миненкова/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 10 »

2020 г. № 4

Председатель



Рабочая программа дисциплины  
Элективные курсы по физической культуре и спорту (общая физическая подготовка,  
специальная физическая подготовка)

Направление подготовки  
49.03.01 Физическая культура

Профиль:  
Спортивная тренировка

Квалификация  
Бакалавр

Формы обучения  
Очная, заочная

Согласовано учебно-методической  
комиссией факультета физической культуры:

Протокол « 10 » 06 2020 г. № 8

Председатель УМКом

/ Е.В. Крякина /

Рекомендовано спорта:

Протокол « 10 » 06 2020 г. № 11

Зав. кафедрой

/ Е.В. Шустова /

Рекомендовано спортивных игр и  
гимнастики:

Протокол « 10 » 06 2020 г. № 11

Зав. кафедрой

/ В.А. Иванов /

Мытищи  
2020

Автор-составитель:

Шустова Е.В. кандидат педагогических наук, доцент;

Рабочая программа дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорте (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», утвержденного приказом МИНОБНАУКИ РОССИИ от 19.09.2017 № 940.

Дисциплина входит в модуль Спортивная тренировка обязательной части Блока 1 и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы... ..	4
3. Объем и содержание дисциплины... ..	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся... ..	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины .....	13
7. Методические указания по освоению дисциплины .....	14
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	14

## **1. ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

#### **Целью освоения дисциплины**

«Элективные курсы по физической культуре и спорту (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка)» является изучение вопросов теории и методики обучения и преподавания базовых видов спорта, организации и проведения соревнований и спортивно-массовых мероприятий в образовательных учреждениях различного типа, приобретение необходимых знаний, умений и навыков для формирования общекультурных, общепедагогических и профессиональных компетенций бакалавров физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01- «Физическая культура», профиль: «Спортивная тренировка».

#### **Задачи дисциплины:**

Овладение методиками преподавания базовых видов спорта: спортивными играми, легкой атлетикой, гимнастики, плавания, лыжного спорта, туризма;  
Приобретение компетенций, необходимых для ведения успешной профессиональной деятельности бакалавра физической культуры.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина ««Элективные курсы по физической культуре (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка)»» входит в базовую часть Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата направления подготовки 49.03.01- «Физическая культура» профиль – «Спортивная тренировка» и является обязательной для изучения в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

При ее освоении необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения таких дисциплин базового блока, как анатомия человека, биохимия человека, физиология человека, теория и методика физической культуры.

Приобретенные знания и умения в результате освоения данной дисциплины нужны для прохождения педагогической практики, изучения дисциплины «Теория и методика физической культуры».

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	-	
Объем дисциплины в часах	328	
Контактная работа	302,6	12,2
Лекции	-	
Практические занятия	302	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,6	0,2
Зачет	0,6	0,2
Контроль	23,4	7,8
Самостоятельная работа	2	308

#### 3.2. Содержание дисциплины

##### По очной форме обучения\*\*

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов			
	Лекции	Семинар-ские заня-	Практиче-ские заня-	Лаборатор-ные занятия
<b>Раздел I. Методика преподавания легкой атлетики</b>			40	
Тема 1. Легкая атлетика в физическом воспитании обучающихся на этапе начального, основного, среднего образования.			14	
Тема 2. Формы проведения занятий по легкой атлетике в общеобразовательной организации.			6	
Тема 3. Методика проведения уроков по легкой атлетике в различных образовательных организациях.			20	
<b>Раздел 2. Методика преподавания плавания</b>			40	
Тема 1. Плавание в физическом воспитании обучающихся на этапе начального, основного, среднего образования.			14	
Тема 2. Формы проведения занятий по плаванию в общеобразовательной организации.			6	
Тема 3. Методика проведения уроков по плаванию в различных образовательных организациях.			20	
<b>Раздел 3. Методика преподавания гимнастики</b>			40	

Тема 1. Гимнастика в физическом воспитании обучающихся на этапе начального, основного, среднего образования.			14	
Тема 2. Формы проведения занятий по гимнастике в общеобразовательной организации.			6	
Тема 3. Методика проведения уроков по гимнастике в различных образовательных организациях.			20	
<b>Раздел 4. Методика преподавания туризма</b>			34	
Тема 1. Туризм в физическом воспитании обучающихся на этапе начального, основного, среднего образования.			10	
Тема 2. Формы проведения занятий по туризму в общеобразовательной организации.			6	
Тема 3. Методика проведения уроков по туризму в различных образовательных организациях.			18	
<b>Раздел 5. Методика преподавания спортивных игр</b>			148	
Тема 1. Спортивные игры в физическом воспитании обучающихся на этапе начального, основного, среднего образования.			60	
Тема 2. Формы проведения занятий по спортивным играм в общеобразовательной организации.			14	
Тема 3. Методика проведения уроков по спортивным играм в различных образовательных организациях.			74	
Итого	-	-	302	-

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:  
- для очной формы обучения зачет во 2,4,6 семестрах.

#### По заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов			
	Лекции	Семинар-ские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия
<b>Раздел I. Методика преподавания легкой атлетики</b>				
Тема 1. Легкая атлетика в физическом воспитании обучающихся на этапе начального, основного, среднего образования.			0,5	
Тема 2. Формы проведения занятий по легкой атлетике в общеобразовательной организации.			0,5	

Тема 3. Методика проведения уроков по легкой атлетике в различных образовательных организациях.			0,5	
<b>Раздел 2. Методика преподавания плавания</b>				
Тема 1. Плавание в физическом воспитании обучающихся на этапе начального, основного, среднего образования.			0,5	
Тема 2. Формы проведения занятий по плаванию в общеобразовательной организации.			0,5	
Тема 3. Методика проведения уроков по плаванию в различных образовательных организациях.			0,5	
<b>Раздел 3. Методика преподавания гимнастики</b>				
Тема 1. Гимнастика в физическом воспитании обучающихся на этапе начального, основного, среднего образования.			0,5	
Тема 2. Формы проведения занятий по гимнастике в общеобразовательной организации.			0,5	
Тема 3. Методика проведения уроков по гимнастике в различных образовательных организациях.			0,5	
<b>Раздел 4. Методика преподавания лыжного спорта</b>				
Тема 1. Лыжный спорт в физическом воспитании обучающихся на этапе начального, основного, среднего образования.			0,5	
Тема 2. Формы проведения занятий по лыжному спорту в общеобразовательной организации.			0,5	
Тема 3. Методика проведения уроков по лыжному спорту в различных образовательных организациях.			0,5	
<b>Раздел 5. Методика преподавания спортивных игр</b>				
Тема 1. Спортивные игры в физическом воспитании обучающихся на этапе начального, основного, среднего образования.			2	
Тема 2. Формы проведения занятий по спортивным играм в общеобразовательной организации.			2	
Тема 3. Методика проведения уроков по спортивным играм в различных образовательных организациях.			2	
Итого	-	-	12	-

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- для заочной формы обучения зачет во 2 семестре.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Темы для самостоятельного	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной	Методические обеспече-	Формы отчетности
---------------------------	-------------------	------------------	-----------------------	------------------------	------------------

изучения		сов Очное/ заочное	работы	чения	
Средства физического воспитания	Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	2/50	Реферат, Сдача нормативов физической и технической подготовки; Устный опрос.	Литературные источники.	Реферат, Сдача нормативов физической и технической подготовки; Устный опрос.
	Специальные упражнения	0/50	Реферат, Сдача нормативов физической и технической подготовки; Устный опрос.	Литературные источники.	Реферат, Сдача нормативов физической и технической подготовки; Устный опрос.
Формирование профессиональных умений	Составление комплексов упражнений для ОФП и СФП	0/50	Реферат, Сдача нормативов физической и технической подготовки; Устный опрос.	Литературные источники.	Реферат, Сдача нормативов физической и технической подготовки; Устный опрос.
	Подвижные игры для развития двигательных качеств средствами базовых видов спорта	0/50	Реферат, Сдача нормативов физической и технической подготовки; Устный опрос.	Литературные источники.	Реферат, Сдача нормативов физической и технической подготовки; Устный опрос.
Средства ФКиС в формировании ЗОЖ и здорового стиля жизни	Составление комплексов упражнений для закаливания	0/50	Реферат, Сдача нормативов физической и технической подготовки; Устный опрос.	Литературные источники.	Реферат, Сдача нормативов физической и технической подготовки; Устный опрос.
	Составление комплексов корригирующих упражнений	0/50	Реферат, Сдача нормативов физической и технической подготовки; Устный опрос.	Литературные источники.	Реферат, Сдача нормативов физической и технической подготовки; Устный опрос.
Итого		2/300			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Работа на учебных занятиях</li><li>2. Самостоятельная работа</li></ol>
--	---

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - структуру этапов совершенствования технических приемов в ИВС. - содержание и организацию процесса технической и технико-тактической подготовки в ИВС. Уметь: - разрабатывать программы индивидуальной подготовки. - подбирать и выполнять упражнения технико-тактической направленности. Владеть: - способами совершенствования индивидуального спортивного мастерства.	Текущий контроль: Реферат, Сдача нормативов физической и технической подготовки; Устный опрос. Промежуточный контроль: Зачет	41-60б.
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - структуру этапов совершенствования технических приемов в ИВС. - содержание и организацию процесса технической и технико-тактической подготовки в ИВС. Уметь: - пользоваться современными средствами технико-тактической подготовки. - выполнять технические приемы в ИВС. - раскрыть основное содержание технико-тактической подготовки в ИВС. Владеть: - навыками коррекции тренировочных программ.	Текущий контроль: Реферат, Сдача нормативов физической и технической подготовки; Устный опрос. Промежуточный контроль: Зачет	61-100б.
ОПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - средства и методы формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях - мотивация и потребностях их роли в области физической культуры и спорта. - технологию организации и проведения мероприятий по формированию мотивации с целью привлечения населения к занятиям ФКиС. Уметь: - Ориентировать учащихся в нравственных ценностях (в т.ч., ценностях ФКиС, Олимпизма, ЗОЖ), социально-одобряемых способах поведения и деятельности (в т.ч. спортивного поведения).	Текущий контроль: Реферат, Сдача нормативов физической и технической подготовки; Устный опрос. Промежуточный контроль: Зачет	41-60б.

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно- категориальным аппаратом мотивационно-ценностной сферы.</li> <li>- методами сбора информации для рекомендации двигательной деятельности, отвечающей склонностям и возможностям различных групп населения</li> </ul>		
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Уметь:</p> <p>Определяет эффективность предложенных проектов по привлечению населения к занятиям ФКиС.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора информации для рекомендации двигательной деятельности, отвечающей склонностям и возможностям различных групп населения</li> <li>- методами и средствами формирования морально- ценностных установок учащихся/воспитанников, устойчивого интереса к занятиям ФКиС, формирования ЗОЖ.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Реферат, Сдача нормативов физической и технической подготовки; Устный опрос.</p> <p>Промежуточный контроль: Зачет</p>	61-100б..

Шкала оценивания: Пороговый уровень оценивания компетенций: 41-60 баллов;  
Продвинутый уровень оценивания компетенций: 61-100 баллов.



1.	100 к/п	1.40.0	1.42.7	1.50.5	1.30.0	1.34.7	1.32.1
2.	400м.	б/у			б/у		
3.	Эстафета (передача)	техника передачи			техника передачи		
4.	Старты, повороты	техника			техника		

### Легкая атлетика

№ п/п	Виды контрольных упражнений	Нормативы					
		Женщины			Мужчины		
		206	256	306	206	256	306
1.	Бег 30м; <i>с</i>	5,5	5,0	4,6	4,8	4,5	4,0
2.	Бег 100м; <i>с</i>	16,2	15,0	13,8	14,2	13,0	12,3
3.	Прыжок в длину с разбега, <i>см</i>	390	420	4,40	460	500	530
4.	Метание малого мяча, <i>м</i>	32	36	40	50	55	65
5.	Кросс 1000 м; <i>мин, с.</i>	4.25	4.10	3.32	3.35	3.20	2.52

### Критерии оценивания реферата.

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	9-10 баллов
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	7-8 баллов
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	3-6 баллов

### Критерий оценивания устных опросов

Баллы	Критерии оценивания
30	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
25	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
20	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы,

	<p>но:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>- излагает материал непоследовательно</li> </ul>
15	<p>обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Барчуков, И.С. Физическая культура [Текст]: учебник для вузов. - 6-е изд. - М. : Академия, 2013. - 528с.
2. Железняк, Ю.Д. Методика обучения физической культуре [Текст] : учебник для вузов / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина. - 2-е изд. - М. : Академия, 2014. - 256с.
3. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник для вузов /под ред. В. Я. Кикотя. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395452>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст] : учеб.пособие для вузов / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - 3-е изд. - М. : Кнорус, 2013. - 240с.
2. Евсеев, Ю.И. Физическая культура [Текст]: учеб. пособие для вузов. - 9-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 444с.
3. Манжелей И.В. Инновации в физическом воспитании [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 144с. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=426945](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=426945)
4. Петров, П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте [Текст] : учебник. - 3-е изд. - М. : Академия, 2013. - 288с.
5. Теория и методика обучения базовым видам спорта [Текст] : гимнастика : учебник для вузов / Крючек Е.С.,ред. - 3-е изд. - М. : Академия, 2014. - 288с.
6. Теория и методика обучения базовым видам спорта [Текст] : плавание : учебник для вузов / Литвинов А.А.,ред. - 3-е изд. - М. : Академия, 2014. - 272с.
7. Теория и методика спортивных игр [Текст]: учебник для вузов / Железняк Ю.Д.,ред. - 9-е изд. - М. : Академия, 2014. - 464с.
8. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебник для вузов /под ред. В. Я. Кикотя. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395452>
9. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] : учебник для вузов / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 11-е изд. - М. : Академия, 2013. - 480с.
10. Чесноков, Н.Н. Легкая атлетика [Текст]: учебник для вузов /Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин.-М.: Физкультура и спорт, 2010. – 448с.

### 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
2. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека

3. <http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
4. <http://library.ru> - Library.ru Информационно – справочный портал
5. <http://sigla.ru> - Сигла – служба поиска библиографических записей в электронных каталогах библиотек России и зарубежных стран
6. <http://www.prometeus.nsc.ru> Отделение ГПНТБ СО РАН
7. <http://www.rusathletics.com> – сайт федерации легкой атлетики России.
8. <http://www.skisport.ru>. -Лыжный спорт (журнал).
9. <http://www.flgr.ru>– сайт федерации Лыжных гонок России.
10. <http://www.swimming.ru/> - АНО «Спортивные резервы» (сайт о плавании)
11. <http://www.sib-swimming.ru/>- статистика, протоколы, рейтинги, информации.
12. <http://www.omegating.com/> - результаты соревнований по плаванию/
13. <http://www.vos2mgou.ru/>- Виртуальная образовательная среда МГОУ

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1) Методические рекомендации по практическим занятиям. Автор составитель Шустова Е.В.

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

**Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

**Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.